

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 07-04-2021

Mødedato Onsdag d. 07. april 2021 kl. 13:00

Mødested Byrådssalen, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budget 2022 - 2025.....	4
Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019/20.....	8
Udvikling i sprogundervisning.....	10
Status ift. implementering af struktur for skoler og dagtilbud.....	12
Igangsættelse af element 5 vedr. dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger.....	14
Igangsættelse af Element 10 og udpegning af politiske repræsentanter til styregruppe vedrørende H	16
Etablering af Center Skovby ved Campus Skanderborg – deponering og videre planproces.....	18
Nedsættelse af den samlede styregruppe samt inddragelse i fbm. ny skole i Ry.....	22
Forslag; Pasningsudfordringer i Virring.....	24
Forslag; Smidigheden vedr. beslutninger med småbørnsforældre.....	25
Ændret anvendelse af Skanderborgvej 44 i Ry.....	26
Godkendelse af program for temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget den 20. maj 2021.....	28
Meddelelser til mødet.....	30
Næste møde og årsplan.....	31
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	32
Eventuelt.....	33
Dialogmøde mellem kontraktholdere på dagtilbudsområdet og Undervisnings- og Børneudvalget....	34
Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol.....	36

Punkt 57: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Søren Erik Pedersen.

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 58: Budget 2022 - 2025

00.30.10-S55-7-21

Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget arbejde med forslag til Budget 2022-2025. Sagen drøftes igen på Undervisnings- og Børneudvalgsmødet den 5. maj og den 2. juni. Derefter afleveres Undervisnings- og Børneudvalgets forandringsforslag til den samlede budgetproces til Byrådet.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 16. december 2020 budgetprocessen for Budget 2022-2025. Budgetprocessen er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag 1.

Udvalgenes budgetdrøftelser

Der er afsat tre udvalgsmøder til budgetarbejdet, som ligger i april, maj og juni.

- 7. april (uge 14) og 5. maj (uge 18):

1. Udvalgene udarbejder forslag til forandringer på driften med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbilledet til Budget 2022-2025.
2. Udvalgene vurderer, om der er behov for omprioritering af anlæg og i et begrænset omfang nye anlæg.

- 2. juni (uge 22):

1. Udvalgene udarbejder forslag til forandringer på driften med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbilledet til Budget 2022-2025. Udvalgene foretager den endelige prioritering af forandringsforslagene til driften på mødet.
2. Udvalgene foretager den endelige prioritering af anlæg på baggrund af 2. budgetopfølgning 2021, hvor der kan være overført anlæg til Budget 2022.

1. Situationsbilledet til Budget 2022-2025

Undervisnings- og Børneudvalget arbejdede den 3. marts med situationsbilledet til Budget 2022-2025 som forberedelse til Byrådets budgettemamøde den 22. marts 2021 og indstillede til Økonomiudvalget, hvilke udfordringer, der skulle udgøre situationsbilledet til Budget 2022-2025 på deres område.

På Økonomiudvalgsmødet den 22. marts indgik beslutningen fra Undervisnings- og Børneudvalgsmødet i drøftelsen af det samlede situationsbillede, som er vedlagt som bilag 2 til sagen. Udvalgene skal udarbejde forandringer, der skal bidrage til løsning af udfordringer i situationsbilledet. Forandringer kan både være udvidelsesforslag, men også forslag, som kan holdes inden for budgettets ramme. Der skal ikke udarbejdes forslag til kompenserende besparelser for disse forandringer.

Udvalgene kan komme med forslag til forandringer til Byrådet, som ikke er relateret til situationsbilledet. Der skal i så fald findes kompenserende besparelser inden for eget område.

Bilag til dette afsnit:

- Bilag 2 Situationsbilledet til Budget 2022-2025

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet den 7. april

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet drøfte, hvilke forandringer, der skal udarbejdes til følgende udfordringer fra situationsbilledet til Budget 2022-2025:

- Færre skoleelever rummes i det almene
- Pres på de forebyggende indsatser
- Minimumsnormeringer
- En kommune, hvor alle er med

Arbejdet med Byrådets strategispor - En kommune, hvor alle er med - har under Socialudvalget været forankret i en politisk arbejdsgruppe bestående af to udvalgsmedlemmer fra henholdsvis Socialudvalget, Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget. Arbejdsgruppen har behandlet de fem stillede opgaver fra kommissoriet. Socialudvalget indstiller på den baggrund en række anbefalinger til Byrådet.

Byrådet præsenteres på temamødet den 14. april for arbejdet med de fem stillede opgaver fra kommissoriet samt anbefalingerne fra arbejdsgruppen og Socialudvalget, som efterfølgende behandles af Byrådet på mødet den 28. april.

På udvalgsrådet i maj drøfter udvalget anbefalingerne i relation til situationsbilledet med henblik på formulering af konkrete forandringer på udvalgets område.

Tabel 1 Udfordringer i situationsbilledet til Budget 2022-2025 på Undervisnings- og Børneudvalgets område

Udfordringer i situationsbilledet til Budget 2022-2025	Nuværende forandring
Nr. 10: Færre skoleelever rummes i det almene	Ordblindeindsats - Ung til ung (Forandringen er afsluttet og i drift) Analyse af en særskilt budgetmodel for specialtilbuddene (Behandles i Økonomiudvalget)
Nr. 11: Pres på de forebyggende indsatser	-
Nr. 12: Minimumsnormeringer	-
Nr. 16: En kommune, hvor alle er med	-

Undervisnings- og Børneudvalget skal endvidere drøfte, om der er behov for forandringsforslag, som ikke er relateret til situationsbilledet, herunder forslag til kompenserende besparelser inden for eget område.

2. Den tiårige investeringsoversigt

Som beskrevet i budgetprocessen for Budget 2022-2025 har administrationen gennemgået den tiårige investeringsoversigt for Budget 2022-2031 og på den baggrund udarbejdet et teknisk anlægsbudget. Det tekniske anlægsbudget 2022-2031 er blevet præsenteret for Byrådet på budgettemamødet den 22. marts 2021.

Det tekniske anlægsbudget består af den tiårige investeringsoversigt, hvortil nedenstående ændringer er indarbejdet:

- 3. budgetopfølgning 2020 og 1. budgetopfølgning 2021
- Overførsler fra 2020
- Konkrete politiske beslutninger
- Ændring af periodisering og rådighedsbeløb, hvis forudsætninger for gennemførelse af anlægsprojektet har ændret sig
- Ændring af periodisering og behov for nye anlæg som følge af ny befolkningsprognose/kapacitetsprognoser

Det tekniske anlægsbudget er vedhæftet denne sag. Undervisnings- og Børneudvalget kan foreslå omprioritering af anlæg og i et begrænset omfang nye anlæg.

Bilag til dette afsnit:

- Bilag 3 Teknisk anlægsbudget 2022-2031

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet den 7. april

Undervisnings- og børneudvalget skal drøfte, om der er behov for forslag til nye forandringer vedrørende anlæg. Udvalget kan pege på omprioritering af eksisterende anlæg til fordel for nye anlæg.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at der udarbejdes forandringsforslag til udfordringerne i situationsbilledet til Budget 2022-2025 på udvalgets område
- at det drøftes, om der er behov for forandringsforslag, som ikke er relateret til situationsbilledet herunder forslag til kompenserende besparelser til disse inden for eget område
- at det drøftes, om der er behov for forslag til nye forandringer vedrørende anlæg, og hvorvidt der skal peges på omprioritering af eksisterende anlæg til fordel for nye anlæg.

Beslutning

Plancher, som blev vist på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at administrationen arbejder videre med belysning af følgende forandringsforslag ift. anlæg:
 - tydeliggørelse af konsekvenser ift. standard B og C niveau ift. byggeri
 - konsekvenser af 10% reduktion på anlæg for dagtilbudsområdet
 - Sammenlægning af skole og dagtilbud Gl. Rye (nr. 40)
 - Legestuefaciliteter ift. dagplejen i Ry
 - Sammenlægning af skole og dagtilbud Stjær (43)
 - kapacitet på dagtilbudsområdet Galten/Skovby (44-45)

- kapacitet ift. dagtilbudsområdet Ry (47)
 - kapacitet ift. dagtilbudsområdet Stilling (nr. 48)
 - kapacitet ift. dagtilbudsområdet - Verring (49)
 - mulighed for fremrykning af flytning af Veng Børnehus og Veng skole (51)
 - kapacitet ift. Jeksendal herunder udflytning til Veng Skole
 - mulighed for fremrykning af kapacitet ift. dagtilbudsområdet - Herskind (52)
 - fremrykning af igangsættelse af projekter indenfor ramme til modernisering (SMAK -66)
-
- at administrationen arbejder videre med belysning af følgende forandringsforslag fra situationsbilledet:
 - data for udvikling og igangsatte tiltag ift. færre elever rummes i det almene
 - udvikling af mellemformer i undervisning på skoleområdet
 - mulige tiltag til at øge læring skoler imellem
 - mulige tiltag og overblik over udvikling ift. forebyggende indsatser
 - mulige tiltag ift. minimumsnormeringer
 - mulige tiltag ift. en kommune hvor alle er med herunder eks. fravær, opstart og fastholdelse på ungdomsuddannelser
 - pige/dreng problematikker i folkeskolen.

Bilag

Bilag 1 Politisk budgetproces for Budget 2022-2025 - Godkendt i BY d. 16. december 2020

Bilag 2 Situationsbilledet til Budget 2022-2025

Bilag 3 Teknisk anlægsbudget 2022-2031

Plancher til U&B møde den 7. april 2021

Punkt 59: Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019/20

17.00.00-P20-3-21

Resume

Med denne sag fremlægges kvalitetsrapporten på skoleområdet 2019/20 til drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget.

Sagsfremstilling

Formålet med kvalitetsrapporterne er at følge udviklingen på skoleområdet via samme kvalitetsindikatorer år for år. Kvalitetsrapporten på skoleområdet er obligatorisk hvert andet år. Denne kvalitetsrapport for 2019/20 er ikke obligatorisk og skal dermed ikke godkendes i Byrådet.

Kvalitetsrapporten indeholder bl.a. oplysninger om følgende:

- Karaktergennemsnit i 9. og 10. klasse
- Resultater fra de nationale test*
- Overgang til ungdomsuddannelse
- Trivsel
- Inklusion
- Rammer for skolernes arbejde, herunder bl.a. elevfravær, kompetencedækning, anvendelse af personalets ressourcer samt økonomi

*Bemærk: Styrelsen for It og Læring har valgt ikke at beregne de kommunale tal for de nationale test for skoleåret 2019/20 grundet de særlige forhold med stikprøvebaseret afholdelse af nationale test på skolerne. Derfor er der ingen test-tal i tabellerne for skoleåret 2019/20.

Af væsentlige nedslag i kvalitetsrapporten for 2019/20 fremhæves følgende:

- Karaktergennemsnit:
 - Karaktergennemsnittene blandt kommunens 9. klasseelever i dansk, matematik og de bundne prøvfag er først steget og derefter faldet i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Karaktergennemsnittene i Skanderborg Kommune er fortsat højere end på landsplan i 2019/20. Det fremgår af tabel 2.1.1.1. i kvalitetsrapporten.
 - Andelen af kommunens 9. klasseelever med et gennemsnit på 02 eller derover i både dansk og matematik er først steget og derefter faldet en smule i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Andelen i Skanderborg Kommune er fortsat højere end på landsplan i 2019/20. Det fremgår af tabel 2.1.2.1. i kvalitetsrapporten.
- Overgang til ungdomsuddannelse:
 - Andelen af elever i Skanderborg Kommune, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse er støt faldende i perioden fra 2017 til 2019. Andelen i kommunen er kun 19,6 pct. i 2019 mod 44,1 pct. på landsplan. 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse er andelen dog højere i Skanderborg Kommune end på landsplan. Det fremgår af tabel 3.1.1.2. i kvalitetsrapporten.
 - Den lave andel, der er i gang med en ungdomsuddannelse i Skanderborg Kommune 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse skyldes primært søgningen til 10. klasse, der er støt stigende i perioden fra 2017/18 til 2019/20. I 2019/20 er andelen af Skanderborg Kommunes elever fra 9. klasse, der har søgt videre til 10. klasse 76 pct., mens landstallet er 48 pct. Det fremgår af tabel 3.3.1.1. i kvalitetsrapporten.
- Elevernes trivsel:
 - Elevernes trivsel på 0. - 3. årgang i kommunen er forbedret på en række parametre i perioden fra 2017/18 til 2019/20, herunder på spørgsmålene: "Er du glad for dine lærere?" og "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?" Det fremgår af figur 4.1.1.1. i kvalitetsrapporten.
 - Elevernes trivsel på 4. - 9. årgang i kommunen er stort set status quo i perioden fra 2017/18 til 2019/20, dog ses en lille tilbagegang inden for indikatoren "Social trivsel". Det fremgår af figur 4.2.1.1. i

- kvalitetsrapporten.
- Bemærk, at trivselsmålingen er besvaret efter første nedlukning ifm. Corona i foråret 2020.
- Inklusionsgrad:
 - Andelen af elever i Skanderborg Kommune, der modtager undervisning i den almene undervisning, er 95 pct. i hele perioden fra 2017/18 til 2019/20. Landstallet for 2019/20 er 94 pct. Det fremgår af figur 5.1.1.1. i kvalitetsrapporten.
- Rammer for skolernes arbejde:
 - Det gennemsnitlige elevfravær i procent i Skanderborg Kommune er støt faldende i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Faldet skyldes især fald i sygefravær og fravær med tilladelse. Det fremgår af figur 6.2.1.1. i kvalitetsrapporten.
 - Den samlede kompetencedækning på skolerne i Skanderborg Kommune er først steget og derefter faldet en smule i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Kompetencedækningen i kommunen er lavere end på landsplan i hele perioden. Det fremgår af tabel 6.3.1.4. i kvalitetsrapporten.

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20 er vedhæftet som bilag.

Til orientering afholder Børn og Unge kvalitetsdialoger med skolernes ledelser om skolernes videre arbejde på baggrund af oplysningerne i kvalitetsrapporten. Dialogerne forløber i foråret 2021.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport på skoleområdet 2019/20 tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at kvalitetsrapporten på skoleområdet behandles hvert år i udvalget
- at tematikker fra kvalitetsrapporten ift. opstart, overgang og fastholdelse på ungdomsuddannelser drøftes på et kommende udvalgmøde, hvor Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) inviteres til at give en status.

Beslutning fra Undervisnings- og Børneudvalget, 3. marts 2021, pkt. 43:

Behandlingen af sagen blev udsat.

Bilag

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019-20

Punkt 60: Udvikling i sprogundervisning

17.02.00-A00-1-21

Resume

Ungdomsuddannelser og videregående uddannelser med fokus på folkeskolens 2. fremmedsprog tysk og fransk har gennem de sidste 10 år oplevet en vigende tilslutning. Med punktet orienteres udvalget om udviklingen.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har på møde den 7. oktober 2020 og som en del af årsplanen for 2021 besluttet at behandle emnet 'udvikling i sprogundervisning' i Skanderborg Kommune.

På et møde i november 2019 drøftede repræsentanter for ungdomsuddannelserne og fagsekretariatet Børn og Unge for første gang den vigende søgning i de sprogfaglige uddannelser. Det er over årene blevet stadig svære at samle elever nok til hold med en ren sproglig studieretning.

I et samarbejde mellem Skanderborg Gymnasium og grundskolerne i Skanderborg Kommune blev der taget initiativ til en fælles konferencedag med fokus på udviklingen og et muligt afsæt til en fælles indsats for at vende udviklingen. Deltagerne var primært sproglærere fra Skanderborg Gymnasium og grundskolerne i Skanderborg Kommune. Konferencedagen blev planlagt til foråret 2020, men blev desværre ramt af restriktionerne i forbindelse med covid-19 og måtte aflyses. Der er enighed om, at konferencen gennemføres, når situationen igen tillader det.

Tendensen med vigende søgning til sprogfaglige uddannelser kan eksemplificeres med årgang 2020/21 på Skanderborg Gymnasium. Her har 11 elever ud af en årgang på 270 elever valgt en sproglig studieretning med tre fremmedsprog. På den baggrund er der i 2020/2021 ikke oprettet sprogfaglige hold på Skanderborg Gymnasium.

Afgangresultaterne fra grundskolen i sprogfagene engelsk, tysk og fransk i Skanderborg Kommune lægger over landsgennemsnittet. Som det fremgår, afspejler dette sig ikke i elevernes valg af studieretning på Skanderborg Gymnasium.

I dialogen mellem grundskolerne i Skanderborg Kommune, Skanderborg Gymnasium og Fagsekretariatet Børn og Unge, er der opbakning til at forsætte dialogen om vigende søgning til de sprogfaglige uddannelser med henblik på i fællesskab at opstille og foreslå mulige tiltag som kan vende den nuværende udvikling.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om udvikling i sprogundervisning tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anbefale, at en bredere kreds inviteres til den fælles konference herunder HHX, STX, HTX og HF/VUC
- at der efter afholdelsen af konferencen gives en orientering til Undervisnings- og Børneudvalget.

Punkt 61: Status ift. implementering af struktur for skoler og dagtilbud

17.01.01-A00-2-20

Resume

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en overordnet status på implementeringen af struktur for skoler og dagtilbud, som blev vedtaget af Byrådet den 16. december 2020.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges der op til, at Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om arbejdet med den overordnede implementeringsplan.

Samlet implementeringsplan og detaljeret implementeringsplan for 2021

På Byrådets møde den 16. december 2020 blev den samlede implementeringsplan godkendt. Denne implementeringsplan giver et samlet overblik over de planlagte politiske processer i forbindelse med implementeringen af aftalen omkring en ny struktur for skole og dagtilbud i Skanderborg Kommune.

Implementeringsplanen for politisk opstart og proces er opdateret og vedlagt som bilag. Som supplement til den samlede implementeringsplan er der udarbejdet en detaljeret implementeringsplan for politisk opstart og proces for 2021. Denne er ligeledes opdateret og vedlagt som bilag. I den detaljerede implementeringsplan for 2021 er der tilføjet en ekstra søjle, hvor de processer, der er rækker udover 2021, er kort beskrevet for de enkelte elementer.

For begge implementeringsplaner gælder det, at ændringer fra forrige udgave er markeret med rødt.

Orientering om igangsatte elementer

Chefen for Børn og Unge vil på Undervisnings- og Børneudvalgets møde give en kort orientering om de allerede igangsatte elementer fra implementeringsplanen.

Der henvises desuden til øvrige punkter på dagordenen vedrørende elementer fra implementeringsplanen.

Henvendelse fra styregruppen for Stjær Kulturkraftværk

Styregruppen for Stjær Kulturkraftværk har sendt en henvendelse, der knytter sig til Element 6 - Etablering af landsbyordning i Stjær samt indflytning af dagtilbud på Stjærskolen. Henvendelsen er vedhæftet som bilag med henblik på en drøftelse af henvendelsen i udvalget i forbindelse med igangsættelse af elementet på udvalgets mødet i maj.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om status på implementering af struktur for skoler og dagtilbud tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om status på implementering af struktur for skoler og dagtilbud til efterretning
- at repræsentanter fra skolebestyrelsen og kontraktholder for landsbyordningen i Stjær samt repræsentanter fra bestyrelsen i dagtilbuddet og kontraktholder fra Skovby/Stjær dagtilbud gives foretræde på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. maj.

Bilag

Henvendelse fra styregruppen Stjær Kulturkraftværk; Landsbyordning i Stjær som en del af Stjær Kulturkraftværk (0

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Elementer - April 2021

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - 2021 - April

Punkt 62: Igangsættelse af element 5 vedr. dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger

17.01.01-A00-2-21

Resume

Med denne sag lægges der op til, at Undervisnings- og Børneudvalget igangsætter arbejdet med udarbejdelsen af en ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger.

Beslutningen om at udarbejde en ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger skete i forbindelse med vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud, jf. Byrådets møde den 16. december 2020.

Sagsfremstilling

Som en del af vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud (element 5), jf. Byrådets møde den 16. december 2020 blev følgende besluttet:

- Udarbejdelse af ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger.

Med dette dagsordenspunkt lægges der op til, at implementeringen af element 5 - Udarbejdelse af ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger igangsættes. Med punktet præsenteres en mere detaljeret implementeringsplan samt en uddybning af inddragelsesprocessen i forbindelse med implementeringen. Med henblik på at skabe et hurtigt overblik over baggrunden for udarbejdelsen af en ny dialog- og aftalemodel er der udarbejdet et faktaark, der giver et overblik over indholdet i aftaleelementet samt en kort beskrivelse af de enkelte dele af arbejdet med implementeringen af udarbejdelsen af dialog- og aftalemodellen.

Arbejdet med udarbejdelsen af en ny dialog- og aftalemodel foreslås igangsat nu, med henblik på at sikre en grundig og inddragende proces i forhold til udarbejdelsen, inden den forventede vedtagelse primo 2022. Det foreslås derfor, at implementeringsprocessen opstartes i april 2021 med en interessentaflaring og inddragelse af interessenter. Denne proces fortsætter resten af 2021 med henblik på en endelig vedtagelse af forslaget primo 2021.

Efter Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. april 2021 vil der blive iværksat en afklaring af interessenter og en inddragelse af disse. Den endelige interessentaflaring for processen vedrørende den organisatoriske ramme er endnu ikke fuldt afklaret. Men følgende parter vil som udgangspunkt blive foreslået at indgå som interessenter:

- Kontraktholdere på skoler og landsbyordninger
- Bestyrelser og MED-organisationer
- Interesseorganisationer på området

I høringsfasen var der en række høringssvar som vedrørte dialog- og aftalemodellen for skoler og landsbyordninger. Høringssvarene indgik som input i den politiske proces frem mod den endelige vedtagelse af forslaget. I udarbejdelsen af dialog- og aftalemodel for skoler og landsbyordninger vil input fra høringssvarene også blive anvendt.

En beskrivelse af grundlaget for den nye dialog- og aftalemodel samt en overordnet beskrivelse af implementeringsplanen er beskrevet nærmere i faktaarket og implementeringsplanen, der er vedhæftet som bilag. Det vedtagne forslag og input fra høringsprocessen er ligeledes vedhæftet som bilag.

Økonomi

Det skal vurderes nærmere som en del af udarbejdelsen af den ny dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger, hvilke økonomiske konsekvenser, der kan være ved indførslen af modellen.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at arbejdet med udarbejdelsen af en ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger igangsættes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at igangsætte element 5 vedr. dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger.

Bilag

Faktaark - Element 5 - Ny dialog- og aftalemodel

Forslag til struktur på skole- og dagtilbudsområdet

Implementeringsplan - Element 5 - Ny dialog- og aftalemodel

Opsamling på høringssvar til forslag om ny struktur for skoler og dagtilbud

Punkt 63: Igangsættelse af Element 10 og udpegning af politiske repræsentanter til styregruppe vedrørende Hørningskolen til Sølund

17.01.01-A00-2-20

Resume

Med denne sag lægges der op til, at Undervisnings- og Børneudvalget igangsætter implementeringen af Element 10 "Flytning af Hørningskolen til Sølund og etablering af dagtilbud i de tidligere lokaler for Hørningskolen".

Derudover lægges op til, at Byrådet udpeger to politiske repræsentanter til styregruppen for arbejdet med flytningen af Hørningskolen til Sølund.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog 16. december 2020 en ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Med vedtagelsen af den nye struktur har Byrådet sikret nogle klare og fremtidssikrede rammer for udviklingen på dagtilbuds- og skoleområdet. Som en del af vedtagelsen, blev følgende besluttet (Element 10 i aftalen):

- Flytning af Hørningskolen til Sølund og etablering af dagtilbud i de tidligere lokaler for Hørningskolen.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at implementeringen af Element 10 "Flytning af Hørningskolen til Sølund og etablering af dagtilbud i de tidligere lokaler for Hørningskolen" igangsættes for den del, der vedrører nedsættelse af en styregruppe til arbejdet med flytning af Hørningskolen til Sølund.

Der har i forhold til beslutningen om at flytte Hørningskolen til Sølund været afholdt dialogmøder med interessenter omkring flytningen. Disse dialogmøder blev drøftet på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. februar 2021. Derudover er der igangsat et arbejde med brugergrupper (jf. nedenfor) samt indgået et samarbejde med arkitektfirmaet NERD, der skal bistå med arbejdet.

Med dette dagsordenspunkt lægges der ligeledes op til, at Byrådet udpeger to repræsentanter til at sidde i styregruppen for arbejdet med flytningen af Hørningskolen til Sølund efter indstilling fra Undervisnings- og Børneudvalget.

Der vil efter udpegelsen af medlemmer blive indkaldt til møder i styregruppen og blive præsenteret en procesplan. Der vil ligeledes løbende blive orienteret om arbejdet på udvalgmøderne i Undervisnings- og Børneudvalget i forhold til den procesplan, der udarbejdes.

Medlemmerne i styregruppe, projektgruppe og brugergruppe fremgår herunder:

- Styregruppe:
 - To repræsentanter fra Undervisnings- og Børneudvalget
 - Frederik Gammelgaard - Direktør
 - Søren Buch - Chef for Børn og Unge
 - Torben Steen - Chef for skoler og specialtilbud

- Johanna Kristensen - Kontraktholder Hørningskolen
- Repræsentant fra NERD Arkitekter
- Morteza Sarraf Sandvad - Bygherrerådgiver og Projektleder
- Projektgruppe:
 - Torben Steen - Chef for skoler og specialtilbud
 - Johanna Kristensen - Kontraktholder Hørningskolen
 - Louise Waagner - Bestyrelsesformand fra Hørningskolen
 - Medarbejderrepræsentant fra Hørningskolen
 - Viggo Rasmussen - Repræsentant fra Handicaprådet
 - Anne Marie Kruse, kontraktholder Sølund, repræsentant fra handicapområdet
 - Repræsentant fra NERD Arkitekter
 - Morteza Sarraf Sandvad - Bygherrerådgiver og Projektleder
- Brugergruppe:
 - Johanna Kristensen - Kontraktholder Hørningskolen
 - Vibeke Bergmann - Viceskoleleder Hørningskolen
 - 3 forældrerepræsentanter fra Hørningskolen
 - 3 medarbejderrepræsentanter fra Hørningskolen
 - Repræsentant fra NERD Arkitekter
 - Morteza Sarraf Sandvad - Bygherrerådgiver og Projektleder

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at igangsætte implementeringen af element 10 -"Flytning af Hørningskolen til Sølund og etablering af dagtilbud i de tidligere lokaler for Hørningskolen" for den del, som vedrører flytningen af Hørningskolen til Sølund
- at organiseringen omkring flytning af Hørningskolen til Sølund tages til efterretning
- at der udpeges to medlemmer af Undervisnings- og Børneudvalget som medlemmer af styregruppen for arbejdet med flytning af Hørningskolen til Sølund.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at igangsætte element 10 vedr. flytning af Hørningskolen til Sølund
- at der lægges vægt på fortsat og løbende dialog med forældrerepræsentanter fra Hørningskolen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at Trine Frengler og Søren Erik Pedersen udpeges som politiske repræsentanter i styregruppen for flytning af Hørningskolen til Sølund.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 64: Etablering af Center Skovby ved Campus Skanderborg – deponering og videre planproces

17.01.01-A00-1-21

Resume

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. februar 2021 besluttede Undervisnings- og Børneudvalget at igangsætte implementeringen af Element 1 – Etablering af specialpædagogisk vidensklynge for den del, som vedrører etablering af Center Skovby i forbindelse med Ungdomsskolen på Campus Skanderborg. Element 1 indgår som en del af vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud, jf. Byrådets møde den 16. december 2020.

Med denne sag lægges der op til, at etableringen af Center Skovby i forbindelse med Ungdomsskolen på Campus Skanderborg sker som et 10 årigt lejemål. Som konsekvens heraf skal der træffes beslutning om lejeudgiften samt deponering af 4.875.000 kr. Der skal endvidere træffes beslutning om den videre mulige planlægning for arealet.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. februar 2021 besluttede Undervisnings- og Børneudvalget at igangsætte implementeringen af Element 1 – Etablering af specialpædagogisk vidensklynge for den del, som vedrører etablering af Center Skovby i forbindelse med Ungdomsskolen på Campus Skanderborg. Element 1 indgår som en del af vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud, jf. Byrådets møde den 16. december 2020.

Der har i den forbindelse været dialoger med Skanderborg Ungdomsskole i forhold til en afsøgning af muligheder for en placering af Center Skovby i forbindelse med Campus og Ungdomsskolen. I afklaringen er det vurderet, at der kan skabes en god løsning ved at etablere Center Skovby i lejede lokaler på Finlandsvej 5. Disse lokaler kan, med en mindre udbygning og tilpasning, anvendes til at huse Center Skovby. Lokalerne vil danne base for Center Skovby i et samspil med de eksisterende faciliteter på Finlandsvej 5 som f.eks. værksteder og køkken. Yderligere mindre tilpasninger finansieres af Ungdomsskolen. Der vil således ikke komme ekstra udgifter til flytningen af Center Skovby.

Skanderborg Ungdomsskole er idag placeret i et større erhvervsområde, hvor eleverne kan få førstehåndsoplevelse med de omkringliggende erhverv. Det afspejler de aktiviteter, der foregår på Finlandsvej 5. Her udledes forholdet mellem den praktiske undervisning på selve Ungdomsskolen i sin retmæssige kontekst. Det er den samme kontekst og oplevelse, der nu er ønsket, at Center Skovby skal indgå i som et led i den normale undervisning. På samme vis er det også visionen at give erhvervsområdet noget tilbage, når de kan være i et mere direkte netværk med skolen og dets elever, hvor koblingen mellem praktisk undervisning og selve erhvervet kommer tættere på hinanden.

En flytning af Center Skovby til Campus Skanderborg indebærer samtidig, at der frigives plads på Skovbyskolen, hvilket reducerer anlægsbehovet som følge af elevtilvæksten på Skovbyskolen.

Rent fysisk kan det være forbundet med nogle udfordringer at flytte Center Skovby til Finlandsvej 5, idet lokalplanen (nr. 127 for et erhvervsområde ved Danmarksvej i Skanderborg) i dag ikke giver mulighed for, at området anvendes til etablering af "yderligere boliger, samt børne- eller ældreinstitutioner". Udfordringen er på den ene side, at læringsaktiviteterne i regi af Skanderborg Ungdomsskole både nu og fremadrettet for langt den overvejende del læner sig meget op af aktiviteter, der typisk sker i et erhvervsområde som fx. værkstedsaktiviteter. På den anden side er der også blandt aktiviteterne et læringselement i form af mere traditionel undervisning. Værkstedsaktiviteter og areal hertil udgør ca. 75 % inkl. udbygningen.

Lokalplanen muliggør erhverv i op til miljøklasse 5, som er produktionserhverv. I planloven er det muligt at søge dispensation til anden anvendelse i en periode på 3 år med henblik på, at der i mellemtiden udarbejdes et nyt plangrundlag. Dispensationsprocessen, herunder nabohøring, forventes gennemført i foråret 2021. Der skal samtidig igangsættes belysning af mulighederne for at tilpasse plangrundlaget for ejendommen inden for de næste 3 år. En eventuel ændret planlægning for Finlandsvej 5 er ikke uden komplikationer i forhold til erhvervsområdet i øvrigt. Det er omvendt heller ikke uden komplikationer, at Center Skovby på sigt er placeret på Finlandsvej 5, hvis der ikke tilvejebringes et sikkert planmæssigt grundlag. Det hænger sammen med, at planloven ikke permanent tillader, at der dispenseres, hvis anvendelsen er i strid med principperne i lokalplanen. Der skal således i den videre proces ske en afklaring heraf. Målet er at finde en varig løsning i regi af Ungsomsskolen på ejendommen.

Økonomi

De samlede omkostninger til etablering/indretning af lejemålet på Finlandsvej 5 udgør 4.875.000 kr.

Lejemålet fastsættes for 10 år og forventes indgået pr. 1. august 2021.

Indgåelse af lejemål, som kan sidestilles med en kommunal anlægsopgave, kræver deponering jf. lånebekendtgørelsens bestemmelser.

I denne sag skal der deponeres, hvad der svarer til de samlede omkostninger på 4.875.000 kr. Deponeringen finansieres af de 5 mio. kr., der er afsat i investeringsoversigten 2021 vedrørende etablering af Center Skovby ved Campus Skanderborg.

Det deponerede beløb skal i medfør af lånebekendtgørelsen frigives med 1/25 årligt svarende til 195.000 kr. Frigivelsen sker fra 2022. Ved lejemålets ophør frigives en evt. resterende del af deponeringen og tilgår kommunekassen.

Den årlige husleje udgør 390.000 kr.

I 2021 vil huslejeudgiften udgøre 162.500 kr. og vil blive delvist finansieret af de resterende 125.000 kr., der tilbagestår efter deponering. Den resterende del på 37.500 kr. foreslås finansieret af kassen.

Huslejen fra 2022 på 390.000 kr. vil blive delvist finansieret af de 195.000 kr., der årligt frigives fra foranstående deponering. Den resterende finansiering på 195.000 kr. foreslås indarbejdet i det tekniske budget for 2022 og frem.

Dialog og høring

Der har primo 2021 været dialogmøde med repræsentanter for Center Skovby, Skanderborg Ungdomsskole og Undervisnings- og Børneudvalget. Der har efterfølgende været dialoger mellem forskellige interessenter ved Center Skovby og Skanderborg Ungdomsskole i forhold til den videre planlægning for flytning af Center Skovby.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge og chefen for Plan, Teknik og Miljø indstiller,

- at der som en del af flytningen af Center Skovby til Campus og Ungdomsskolen indgås aftale om leje af Finlandsvej 5
- at der som følge af indgåelse af lejemål deponeres 4.875.000 kr.

- at deponeringen på 4.875.000 kr. finansieres af de 5,0 mio. kr., der i 2021 er afsat til etablering af Center Skovby ved Campus Skanderborg
- at der af de deponerede midler frigives 1/25 årligt svarende til 195.000 kr. Frigivelsen sker fra 2022
- at huslejen ved lejemålet finansieres som angivet i sagsfremstillingen, herunder at 37.500 kr. finansieres af kassen i 2021, samt at 195.000 kr. indarbejdes i det tekniske budget fra 2022 og frem
- at der igangsættes en proces med henblik på belysning af mulighederne for at tilpasse plangrundlaget for ejendommen.

Sagen fremsendes til Miljø- og Planudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra direktionen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Miljø- og Planudvalget, 6. april 2021, pkt. 74:

Miljø- og Planudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra direktionen.

Claus Leick kunne ikke støtte indstillingen, idet han finder, at lokalplanen netop har til formål at forhindre etablering af institutioner for børn og ældre, samt boliger i området.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Direktionen, 24. marts 2021, pkt. 69:

Direktionen vedtog at indstille,

- at der som en del af flytningen af Center Skovby til Campus og Ungdomsskolen indgås aftale om leje af Finlandsvej 5
- at der som følge af indgåelse af lejemål deponeres 4.875.000 kr.
- at deponeringen på 4.875.000 kr. finansieres af de 5,0 mio. kr., der i 2021 er afsat til etablering af Center Skovby ved Campus Skanderborg

- at der af de deponerede midler frigives 1/25 årligt svarende til 195.000 kr. Frigivelsen sker fra 2022
- at huslejen ved lejemålet finansieres som angivet i sagsfremstillingen, herunder at 37.500 kr. finansieres af kassen i 2021, samt at 195.000 kr. indarbejdes i det tekniske budget fra 2022 og frem
- at der igangsættes en proces med henblik på belysning af mulighederne for at tilpasse plangrundlaget for ejendommen
- at der i forbindelse med indgåelse af lejekontrakten skal indgå en model for håndtering af lejemålet, hvis det nødvendige plangrundlag ikke kan tilvejebringes om 3 år
- at Finlandsvej ses som en integreret del af Campus.

Sagen fremsendes til Miljø- og Planudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 65: Nedsættelse af den samlede styregruppe samt inddragelse i fbm. ny skole i Ry

82.00.00-P19-1-21

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med denne sag træffe beslutning om den samlede styregruppe og organisering af ny skole og daginstitution i Ry.

Sagsfremstilling

I januar 2021 besluttede Byrådet følgende;

- at implementeringen af element 3 og 4 sker som en samlet koordineret implementering
- at sammentænke etablering af ny daginstitution i Ry og element 3; ny skole i Ry i ét samlet byggeprojekt
- at udpege Trine Frengler og Bent Jacobsen fra Undervisnings- og Børneudvalget som medlemmer af styregruppen for implementering af element 3 - herunder byggeri af ny daginstitution - og element 4.

Ligeledes vedtog Undervisnings- og Børneudvalget i januar 2021;

- at dagtilbud Ry også indgår i gruppen af interessenter.

Byrådet vedtog i marts 2018 Kommuneplantillæg 16-05 for centerbyerne, hvori der udlægges areal til offentligt formål ved Ry Hallerne og Ellemosen.

I forbindelse med Helhedsplan for Ry Østby vedtog økonomiudvalget i november 2020

- at der igangsættes lokalplan for en ny skole m.v. i området nord for Skanderborgvej.

Med nærværende sag skal udvalget træffe beslutning om den samlede styregruppe, samt træffe beslutning om den overordnede strategi for organisering, herunder interessentinddragelsen.

I 2025 er det planen, at der skal stå en ny skole og daginstitution klar i Ry. Det er besluttet, at skolen skal placere sig i området nord for Skanderborgvej, ved Ry hallerne og Ellemosen. Den endelige placering forventes behandlet på Byrådet i maj 2021. Området er beliggende mellem flere funktioner som dagligvarehandel, fritid og beboelse. Særligt er der en mulighed for at skabe nogle gode synergier og samarbejdsmuligheder med Ry Hallerne. Ligeledes er der tale om, at der ved etablering af den ny skole skal ske en ændring af henholdsvis Knudsøskolens og Mølleskolens distrikter, som har betydning for mange beboere i de to distrikter.

Det giver anledning til, at der arbejdes mod at køre en inddragende proces omkring udviklingen af ny skole og daginstitution i Ry og dets betydning for nærområdet og hele byen som helhed. Det skal etableres gennem både lokalplanprocessen og projektprocessen. Konkret betyder det, at der vil blive inviteret til borgermøder, samt inddragelse af interessenter. Nærmere plan herfor forventes præsenteret ved sommeren 2021.

I forhold til styregruppen, som løbende drøfter og træffer beslutninger for projektet er det anbefalingen, at styregruppen ud over de to byrådsrepræsentanter, samt repræsentanter for bygherre (fagsekretariatet for Børn og Unge, samt Kommunale Bygninger) udvides til, at inddrage henholdsvis kontraktholder for Knudsøskolen og tilhørende dagtilbud Knudsøhulen, samt kontraktholder for Ry Hallerne, for at sikre en tæt kobling med de eksisterende aktiviteter på arealerne.

Derudover anbefales det, at der oprettes en referencegruppe med de nærmeste øvrige interessenter. Referencegruppen anbefales for nuværende at indeholde kontraktholder for Mølleskolen og forældrebestyrelser fra de to skoledistrikter samt

dagtilbud Ry. Som projektet udvikles kan referencegruppen udvides såfremt det findes nødvendigt.

Processen fremadrettet:

- Beslutning om skolens og daginstitutionens placering vil blive drøftet på Byrådets temamøde i april og forventes behandlet i Byrådet i maj.
 - Lokalplanforslag for ny skole og daginstitution forventes besluttet med henblik på offentlig høring umiddelbart efter sommerferien 2021.
 - I forbindelse med lokalplanen vil der være et borgermøde
 - I foråret og sommeren udarbejdes en proces- og finansieringsplan, der skal afklare forhold omkring entreprisens endelige anlægssum, entreprise, konkurrence og udbud, samt en nærmere tidsplan for hele projektet. Proces- og Finansieringsplanens indhold skal drøftes på temamøde omkring sommeren 2021 og efterfølgende vedtages i Byrådet
 - Der skal omkring sommeren 2021 indkaldes til borgermøde, hvor byen involveres i selve projektet omkring ny skole og daginstitution
-
- På baggrund af ovenstående forventes det, at der kan sendes udbud ud og efterfølgende entreses med bygherrerådgiver for projektet ultimo 2021.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at styregruppen sammensættes som skitseret i sagsfremstillingen
- at referencegruppen sammensættes som skitseret i sagsfremstillingen
- at den foreløbige procesplan tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at styregruppen sammensættes som skitseret i sagsfremstillingen
- at referencegruppen sammensættes som skitseret i sagsfremstillingen
- at den foreløbige procesplan tages til efterretning med bemærkning om,
 - at der udarbejdes en tidsplan med angivelse af, hvornår der træffes beslutning om hvad, og at styregruppen har fokus på god kommunikation i projektet
 - at der hentes inspiration ift. skolebyggerier og pædagogik
 - at temamødet i Byrådet i april udsættes, og at styregruppen inviteres med på temamødet i Byrådet.

Punkt 66: Forslag; Pasningsudfordringer i Virring

00.01.00-A00-26-21

Resume

Udvalgsmedlemmerne Bent Jacobsen og Trine Frengler har fremsendt forslag til Undervisnings- og Børneudvalget om at fremskynde tidsplanen for pavilloner i Virring og Galten.

Sagsfremstilling

Medlemmer af Undervisnings- og Børneudvalget Bent Jacobsen og Trine Frengler har fremsendt forslag om, at Undervisnings- og Børneudvalget behandler fremskyndelse for pavilloner i Virring og Galten.

Følgende er modtaget fra Bent Jakobsen:

"Jeg rejste sagen om st fremme tidsplanen for pavilloner i Virring og Galten på ØK møde, men uden resultat. Presset er voldsomt på pladser, og jeg ønsker hermed at rejse sagen igen denne gang på U & B mødet efter påske. Vi skal have en midlertidige løsninger/alternative løsninger på pasningproblemet til pavillonerne står klar til efteråret."

Indstilling

Chefen for Børn og unge indstiller,

- at forslaget behandles.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der frem mod, at pavilloner i Virring står klar, arbejdes med at lave en midlertidig udflytter-børnehavegruppe til daginstitutionen i Hylke, så kapaciteten i Hylke udnyttes
- at administrationen finder løsninger på de akutte kapacitetsudfordringer i dagtilbuddene i Skovby/Galtenområdet
- at der afholdes ideworkshop omkring løsning af kapacitetsudfordringerne, og at der opfordres til, at gode ideer og input indsamles.

Punkt 67: Forslag; Smidigheden vedr. beslutninger med småbørnsforældre

00.01.00-A00-27-21

Resume

Udvalgsmedlem Søren Erik Pedersen har fremsendt forslag til Undervisnings- og Børneudvalget vedr. smidigheden i beslutninger med småbørnsforældre.

Sagsfremstilling

Medlemmer af Undervisnings- og Børneudvalget Søren Erik Pedersen har fremsendt forslag om, at Undervisnings- og Børneudvalget behandler smidigheden i beslutninger med småbørnsforældre.

Følgende er modtaget fra Søren Erik Pedersen:

"Jeg vil gerne på et punkt,,have vendt:Smidigheden i vores beslutninger med småbørnsforældre ?"

Indstilling

Chefen for Børn og unge indstiller,

- at forslaget behandles.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anvisningsreglerne følges
- at der på næste møde i Undervisnings- og Børneudvalget behandles politikkontrol af anvisningsreglerne.

Punkt 68: Ændret anvendelse af Skanderborgvej 44 i Ry

02.01.00-P20-1-20

Resume

Med denne sag indstilles til Byrådet at ændre anvendelse af Skanderborgvej 44 i Ry til brug for Almas Intelligente Have, Mølleskolen. Den ændrede anvendelse er affødt af sagen om ændring af Skanderborgvej 42 til brug for Mølleskolen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Byrådets beslutning om nedrivning af Skanderborgvej 42 i Ry blev administrationen bedt om følgende:

- at administrationen undersøger, om Skanderborgvej 44 også kan ændre anvendelse til brug for Mølleskolen.

Denne undersøgelse er nu tilendebragt, og de frivillige aktiviteter, der var i Skanderborgvej 44, er flyttet til andre lokaliteter.

Bygningens stand og indretning gør, at den ikke vurderes egnet til andre kommunale formål, hvorfor det anbefales, at bygningen nedrives, og at anvendelsen af Skanderborgvej 44 i Ry ændres til brug for Almas Intelligente Have, Mølleskolen.

Økonomi

Udgiften til nedrivning af bygningen er ca. 0,3 mio. kr. Der er ikke afsat midler til projektet, da opgaven er affødt af nedrivningen af Skanderborgvej 42. Såfremt nedrivningen skal holdes inden for Kommunale Bygningers budgetramme, vil det derfor mindske budgettet til almindeligt vedligehold.

Dialog og høring

Mølleskolen er en aktiv medspiller på denne indstilling.

Indstilling

Chefen for Plan, Teknik og Miljø indstiller,

- at Skanderborgvej 44 i Ry ændrer anvendelse til brug for Almas Intelligente Have, Mølleskolen.

Sagen sendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget og fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Direktionen, 24. marts 2021, pkt. 77:

Direktionen vedtog at indstille,

- at Skanderborgvej 44 i Ry ændrer anvendelse til brug for Almas Intelligente Have, Mølleskolen
- at det undersøges, i hvilket omfang Mølleskolen kan bidrage til nedrivning af bygning på Skanderborgvej 44 i Ry.

Sagen sendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget og fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 69: Godkendelse af program for temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget den 20. maj 2021

00.01.00-A00-70-20

Resume

Med dette punkt lægges op til drøftelse af indhold, form og godkendelse af program for temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget den 20. maj 2021

Sagsfremstilling

Den 20. maj 2021 afholder Undervisnings- og Børneudvalget temamøde med politisk dialog om anvendelse af provenue fra ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet samt politisk dialog om dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger. Derudover lægges op til, at dialogen vedr. etablering af en specialpædagogisk vidensklynge fortsættes.

Formål og indhold

Formålet med temamødet er, at udvalget får mulighed for en mere dybdegående dialog om de emner, som behandles på temamødet. Der gøres opmærksom på, at der ikke kan træffes beslutninger på temamøder.

Første emne på temamødet omhandler en politisk dialog om anvendelse af provenuet fra den nye struktur på skole- og dagtilbudsområdet, som blev vedtaget af Byrådet 16. december 2020. Med forslaget bliver der, når det er fuldt implementeret, frigivet et driftspotentiale på ca. 5,3 mio. kr. årligt. Størstedelen af potentialet kommer fra, at der med strukturændringen sker en øget klasseoptimering. Det er med aftalen enighed om, at den økonomi, som vedtagelsen af den nye struktur frigiver fra driften, skal bruges til målrettet at styrke kvaliteten på skole- og dagtilbudsområdet. Dette kan f.eks. være i form af: To-lærerordninger, sikring af trivsel og ligestilling i undervisning ml. køn, optimering af udeområder, bedre normeringer, sociale aktiviteter mv. På temamødet foreslås det, at de politiske drøftelser omkring en konkretisering af anvendelsen af provenuet igangsættes. Den politiske og faglige følgegruppes rolle i processen skal afklares.

Andet emne på temamødet omhandler en politisk dialog om dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger. Beslutningen om at udarbejde en ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger skete i forbindelse med vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud, jf. Byrådets møde den 16. december 2020. På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. april bliver arbejdet med udarbejdelsen af denne dialog- og aftalemodel indtillet til at blive igangsat. På temamødet den 20. maj lægges der op til en politisk dialog om en konkretisering af indholdet af en sådan dialog- og aftalemodel. Dialogen tager som minimum udgangspunkt i nedenstående emner, som indgår eksplicit i den vedtagne aftale, men kan, som det også fremgår af aftalen suppleres med yderligere emner.

Emnerne der som minimum skal indgå (jf. Byrådets beslutning den 16. december 2020) er:

- Lokale forhold og udfordringer på den enkelte skole.
- Faglig og social kritisk masse på skolen, hvor der er fokus på gennemsnitlige klassekvotienter og et mindste antal elever i klasserne.
- Skolens forankring i lokalsamfundet med tilslutningsprocenten (lokal opbakning).

Tredje emne på temamødet er en fortsættelse af dialogen vedrørende etablering af en specialpædagogisk vidensklynge. Dialogen vil tage udgangspunkt i Undervisnings- og Børneudvalgets temamøde den 16. marts 2021, suppleret med de dialoger, der løbende er med relevante parter.

Der udsendes dagsorden inden temamødet, hvor indhold og program vil være yderligere uddybet.

Med punktet lægges der ligeledes op til, at udvalget kan komme med input til form og indhold på temamødet med henblik på planlægning af mødet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at programmet for temamødet i Undervisnings- og Børneudvalget den 20. maj 2021 drøftes og godkendes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende program for temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget.

Punkt 70: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- status ift. COVID-19
- henvendelse vedr. minimumsnormeringer
- møde i Virring vedr. kapacitet
- rejsegilde - daginstitution på Sølund

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- status ift. COVID-19
- henvendelse vedr. minimumsnormeringer
- rejsegilde - daginstitution på Sølund den 23. april fra kl. 12-14
- ansættelse af ny kontraktholder
- personalesag
- dagsordenspunkt på Miljø- og Planudvalgets møde
- tilslutning til Ungdomsrådet

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der aftales dialogmøde ml. formænd, direktør og chefer ift. snitflader ml. Miljø- og Planudvalg og Undervisnings- og Børneudvalget.

Punkt 71: Næste møde og årsplan

00.22.04-P35-1-20

Sagsfremstilling

Med dette punkt drøfter Undervisnings- og Børneudvalget det kommende møde den 5. maj. Nedenfor ses en foreløbig dagsorden. Til dagsordenspunktet er vedhæftet en opdateret årsplan.

Foreløbig dagsorden for Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. maj

Dialogmøde med Danmarks lærerforening (DLF)

Orientering om lærernes arbejdstidsaftaler herunder også unge læreres vilkår samt orientering, om der er emner, som kan håndteres centralt.

Status på implementeringsplan:

- Opfølgning på kapacitet Afdeling D som del af budgetprocessen
- Orientering om ny skole i Ry
- Orientering om organisatorisk kobling ny skole i Ry og Knudsøskolen
- Status på arbejdet med fælles dagtilbud Skovby, Galten og Låsby
- Opfølgning på kapacitet på skole- og dagtilbudsområdet i Låsby, Galten, Skovby som en del af budgetprocessen

Igangsættelse af landsbyordning Stjær samt indflytning af dagtilbud på Stjærskolen

Budget 2022 – forandringer på drift og anlæg samt situationsbillede

Placering af ny institution i Gl. Rye

Godkendelse af program for dialogmøde med kontraktholderne på skoleområdet vedr. trivsel og fravær

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at når udvalget behandler politikkontrol af fravær, at der indgår status og data ift. antal børn, der har fravær, arbejdet med fraværskonsulent samt erfaringer fra praksis.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021 (april)

Punkt 72: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

Punkt 73: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 74: Dialogmøde mellem kontraktholdere på dagtilbudsområdet og Undervisnings- og Børneudvalget

00.30.00-S00-15-20

Resume

Med afsæt i aftale om minimumsnormeringer indgået i december 2020 afholdes dialogmøde mellem kontraktholdere for dagtilbudsområdet og Undervisnings- og Børneudvalget med deltagelse af fællestillidsrepræsentanter for FOA og BUPL samt repræsentanter for SOSU Østjylland og VIA.

Sagsfremstilling

Dialogmødet vil primært fokusere på udvalgte elementer i aftale om minimumsnormeringen, som blev indgået ml. regeringen og aftaltpartierne i december 2020 (se vedhæftet). Dialogmødet vil således primært omhandle uddannelsesniveau og uddannelsesstrategi.

Skanderborg Kommune er i vækst. Det mærkes i store dele af kommunen og særligt på dagtilbudsområdet, hvor prognoserne viser, at der inden for de næste 10 år vil blive ca. 1000 flere 0-6 årige, hvilket svarer til en stigning på ca. 25 procent. Denne vækst - set i sammenhæng med krav om minimumsnormeringer - giver Skanderborg Kommune et øget behov for både at efter-/videreudanne og rekruttere kvalificerede medarbejdere. Dialogmødet vil danne rammen om, hvordan Skanderborg Kommune lykkes med denne udfordring.

Program for dialogmødet

- Velkomst ved udvalgsformand Trine Frengler
- Input fra SOSU Østjylland og VIA
- Perspektiver fra fællestillidsrepræsentanter for FOA og BUPL
- Kort præsentation af situationsbilledet 2021-2025 på dagtilbudsområdet ved Charlotte Styver, chef for dagtilbudsområdet
- Dialog i grupper
- Opsamling og afrunding med input til Undervisnings- og Børneudvalgets videre arbejde

Mødet foregår digitalt via teams.

Dialog og høring

Inden dialogmødet har kontraktholdere haft mulighed for at drøfte tematikken med minimumsnormeringer og uddannelsesniveau og -andel i LokalMedarbejderUdvalg (LMU) og forældrebestyrelsen. De indkomne input vil blive adresseret på dialogmødet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at dialogmødet afholdes.

Beslutning

Plancher, som blev vist på mødet, samt deltagerliste er vedhæftet.

Af vedhæftet fremgår en deltagerliste over, hvem der deltog på dialogmødet.

Undervisnings- og Børneudvalget afholdte dialogmødet.

Bilag

201206-Endelig-aftaletekst-minimumsnormeringer

Meritpædagog VIA (oplæg til Skanderborg Kommune 070421).pdf

Dialogmøde om minimumsnormeringer - Undervisnings -og Børneudvalget i Skanderborg Kommune Gemt automatisk.pptx

Oplæg dialogmøde om minimumsnormeringer 070421.pptx

Deltagere til dialogmøde den 7. april 2021

Punkt 75: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-75-20

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

Beslutning

-