

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 03-09-2015

Mødedato Torsdag d. 03. september 2015 kl. 15:00

Mødested Konferencsalen, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden 3. september 2015.....	3
Meddelelser til mødet 3. september 2015.....	5
Orientering om Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	7
Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen.....	9
Undersøgelse/vurdering af behovet for et eller flere kommunale børnepasningsdagtilbud i tidsrumm	20
Elev- og klassetalsprognose 2015 - 2026.....	25
Langsigtet løsning på kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning.....	29
Politikkontrol - Opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Den innovative folkeskole c	32
Skolernes samarbejde vedr. placering af konfirmandforberedelsen.....	37
Politikopfølgning på forandring: Andel af børn, der har behov for specialtilbud skal være faldende..	40
Orientering arbejdet med Skolesundhed.dk i Skanderborg Kommune.....	42
Rammeaftale 2016 - Udviklingsstrategi og Styringsaftale.....	45
Evt. 3. september 2015.....	49

Punkt 108: Godkendelse af dagsorden 3. september 2015

15/32

Godkendelse af dagsorden 3. september 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 109: Meddelelser til mødet 3. september 2015

15/32

Meddelelser til mødet 3. september 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Børne- og ungechef orienterede om,

- at en gennemgang af befolkningsprognosen for Ry viser, at der ikke på sigt ser ud til at blive kapacitetsmæssige udfordringer på dagtilbudsområdet i Ry
- at der er kommet input fra Bjedstrup Skole til en fremtidig ledelsesstruktur

Formanden orienterede om,

- en henvendelse om et møde fra lokalafdelingen af Danmarks Lærerforening. Udvalget mødes med Lærerforeningen i forbindelse med sit novembermøde.

Rasmus Ingemann orienterede om,

- at han ikke kan deltage på studieturen

Punkt 110: Orientering om Ungdommens Uddannelsesvejledning

15/43945

Bilag

Bilag. FTU 2015, skolefordeling

Orientering om Ungdommens Uddannelsesvejledning

RESUME

Punktet er et orienteringspunkt om Ungdommens Uddannelsesvejledning Odder/Skanderborg – UU.

Sagsfremstilling

Ungdommens Uddannelsesvejledning UU er en del af fagsekretariatet Beskæftigelse og Sundhed og har til opgave at vejlede unge i alderen 12 – 25 år om valg af uddannelse og erhverv. UU dækker både Odder og Skanderborg Kommune.

Lederen af UU deltager i punktet og vil orientere om lovgivningen, samarbejdet med ungdomsuddannelserne og vejledningen af de unge mennesker.

I gennemgangen vil udvalget få belyst UU's ansvarsområde både i forhold til grundskolen, Campus, EUD/UU-reformen og kollektiv vejledning. Gennemgangen afsluttes med et overblik over hvilke uddannelser, der vælges efter grundskolen i Skanderborg.

Oversigter over elevernes valg er vedhæftet dagsordenen.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 111: Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen

14/82670

Bilag

Scenarie 1 - tilrettet efter Byrådets beslutning

Høringssvar - Gyvelhøjskolen bestyrelse og LMU

Høringssvar - bestyrelsen Stilling Skole

Høringssvar - bestyrelsen Skovby Mosegård

Høringssvar - ansatte GJUK

Høringssvar - Sct. Georggården

Høringssvar - bestyrelsen Skovbyskolen

Høringssvar - bestyrelsen Højboskolen

Høringssvar - medarbejderne Skovby Mosegård

Høringssvar - klubberne Stilling og KLUB'N, Højvangen

Høringssvar - Ungdomsskolen

Høringssvar - bestyrelse og LMU N.E. Skolen

Høringssvar - bestyrelsen Hørning Juniorklub

Høringssvar - Bestyrelsen Bakkeskolen

Høringssvar - bestyrelsen GJUK

Høringssvar - LMU Hørning Juniorklub

Høringssvar - Stilling Skole LMU medarb.

Underskriftindsamling ang. bevarelse af Skovby Mosegaard

Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen

RESUME

Med punktet fremlægges til drøftelse det materiale, der er indhentet i forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets afholdelse af interessentmøder 5. marts 2015 og 17. marts 2015.

Fagsekretariatet har derudover afholdt interview med grupper af børn fra forskellige forældrebetalte fritidstilbud.

I Byrådet har der været drøftelser om emnet på Temamødet 19. februar 2015.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget identificerede og besluttede i forbindelse med godkendelsen af proces- og tidsplanen på mødet den 15. januar 2015 følgende dilemmaer:

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger, som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
 - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Udvalget har tidligere drøftet spørgsmålet:

"Hvad er det i lyset af skolereformen, der skal løses i de fremtidige forældrebetalte fritidstilbud?" Dette spørgsmål indgik også i spørgsmålene i drøftelserne på Byrådets temamøde.

I henhold til tids- og handleplanen skal udvalget på baggrund af interessentmøderne m.v. lave en opsamling og pege på prioriterede løsninger på de udpegede dilemmaer med henblik på, hvad der videre skal arbejdes med.

I mødet 17. marts 2015 med bestyrelsesrepræsentanter og foreningsrepræsentanter blev der nævnt et materiale, som Skovby Mosegård havde arbejdet med, og der var ønske om, at dette materiale blev vedlagt dagsordenen.

Til denne dagsorden er vedhæftet bilag fra:

- Interessentmødet d. 5. marts 2015
- Interessentmødet d. 17. marts 2015
- Interview med børn
- Materiale Skovby Mosegaard.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter materialet fra møderne med henblik på en opsamling og udpegning af prioriterede løsningsforslag, der skal arbejdes videre med.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Børne- og Ungechefen udleverede et referat fra Byrådets temamøde, som herefter indgår i udvalgets fortsatte arbejde med punktet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at de input der er tilsendt udvalget indtil dags dato indgår som en del af udvalgets videre arbejde.

Udvalget vedtog endvidere at anmode administrationen om til næste møde om at komme med et bud på løsningsforslag til kommissoriet med udgangspunkt i følgende overordnede principper:

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 07.05.2015

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning 9. april 2015 har Fagsekretariatet udarbejdet løsningsforslag, der dels bygger på kommissoriet og dels på nedenstående identificerede dilemmaer og de overordnede principper besluttet på udvalgets møde 9. april 2015.

Uddrag fra kommissoriet

- Fastlægge udviklingen af SFO- og klubtilbud på baggrund af indførelsen af den længere og mere varierede skoledag.
- Udvikle den mest hensigtsmæssige organisering af skoler og fritidstilbud i forhold til folke-skolereformens intentioner ud fra formålet om, at der skal skabes helhed i barnets hverdag.

Dilemmaer

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger, som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
 - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?

- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Principper besluttet på udvalgmødet den 9. april 2015

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov.
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur.
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt.

Løsningsforslagene er opstillede som 3 scenarier (bilag). Scenarierne er beskrevet ud fra følgende overskrifter:

- Scenarie - overskrift
- Udmøntet
- Konsekvens
- Scenariet i forhold til Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning og dilemmaer.

Overordnet i forhold til scenarierne.

Scenarierne fastholder, at der fortsat er fritidstilbud til 0. – 6. klasse og ungdomsklubtilbud til 7.kl. – 18 år.

Scenarierne fastholder en uændret økonomisk ramme og udgangspunktet er, at klubberne drives efter den entreprenørmodel, som Byrådet har vedtaget. Det bør overvejes om klubber, der ikke i de nye modeller er en del af skolens kerneydelse, skal drives efter dagtilbudsloven.

Scenarierne indebærer en ændret ledelsesmæssig organisering – i større eller mindre grad.

Scenarie 1

Fritidsvirksomhed 0. – 6. kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave – bortset fra Morten Børup Skolen og Gyvelhøjsskolen.

Scenarie 2

Fritidsvirksomhed 0. – 6 kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave.

Scenarie 3

Fælles ledelse af de 6 selvstændige klubber.

Scenarie 1 og 2 tilgodeser i større udstrækning end scenarie 3 de opstillede dilemmaer og udvalgets beslutning.

Et gennemgående tema i processen har været de forenings- og klubløse børn og unge. For at tilgodese denne gruppe har Fagsekretariatet, i alle 3 scenarier, indbygget forslag om den "matrikelløse klub". Den "matrikelløse klub" er tænkt som tværgående enhed som skal understøtte det udadrettede og opsøgende arbejde i de større byer – specielt i forhold til forenings- og klubløse børn og unge.

Den "matrikelløse klub" skal samarbejde tæt med forenings- og kulturlivet og guide, rådgive, følge på vej mm. – såvel i forhold til børns og unges brug af forenings- og kulturlivet, som i forhold til hvordan forenings- og kulturlivet tager imod børn og unge.

En mere uddybende beskrivelse af den "matrikelløse klubs" opgaver skal udarbejdes i samarbejde med involverede parter.

INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter punktet med henblik på det videre arbejde.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede punktet og vedtog,

- at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om supplerende oplysninger til udvalgets juni møde

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget den 11-06-2015

Supplerende oplysninger på baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser på mødet den 7. maj 2015.

I forlængelse af udvalgets ønske om at få uddybet forskellige spørgsmål på mødet den 7. maj 2015 har Økonomistaben udarbejdet de økonomiske beregninger, som gennemgås i nedenstående

Vedr. scenarie 1.

SFO/3. kl. trækkes hjem til skolerne (Gyvelhøj og Morten Børup Skolen)

Økonomisk konsekvens:

- Sct. Georgs Gården: -1.600 mio. i tildeling. Tildelingen tilfalder i stedet Morten Børup Skolen
- GJUK: -1.250 mio. i tildeling. Tildelingen tilfalder i stedet Gyvelhøjskolen.

Morten Børup Skolen kan fysisk rumme SFO/3. kl.

Gyvelhøjskolen kan fysisk rumme SFO/3. kl.

Ungdomsklubvirksomhed

Sct. Georgs Gården driver ungdomsklub i distrikterne

Morten Børup Skolen, Niels Ebbesen Skolen og Stilling Skole.

Forøget tildeling: 1.650 mio. kr.

GJUK driver ungdomsklub i distrikterne

Gyvelhøjskolen og Skovby Skolen.

Forøget tildeling: 549.000 kr.

Variant af scenarie 1 (understreget) - GJUK og Sct. Georgs Gården driver klubvirksomhed 4. – 6. kl. efter dagtilbudsloven (20% i forældrebetaling)

Indtægter fra forældrebetalingen reduceres med 1.216 mio. kr.

Fastholdes den nuværende tildeling pr. barn til klubberne betyder det en forøget kommunal udgift på tilsvarende beløb.

Fastholdes den kommunale udgift uændret betyder det en samlet reduceret tildeling til de 2 klubber på i alt 1.519 mio. kr.

Forældrebetalingen i klubber efter dagtilbudsloven vil blive væsentlig reduceret i forhold til forældrebetalingen i

skoleklubber og vil betyde to forskellige takster for klubtilbud:

Forældrebetaling	4. kl.	5. – 6 kl.
GJUK og Sct. Georgs Gården	237	231
Skoleklubber (øvrige klubber)	655	466

Vedr. scenarie 3

Variant af scenarie 3 (understreget) - Fælles ledelse af Hørning Juniorklub, Klubberne Stilling, KLUB'N Højvangen, Skovby Mosegård, GJUK og Sct. Georg Gården - efter dagtilbudsloven (20% i forældrebetaling).

Indtægter fra forældrebetalingen reduceres med 4.026 mio. kr.

Fastholdes den nuværende tildeling pr. barn til klubberne betyder det en forøget kommunal udgift på tilsvarende beløb.

Fastholdes den kommunale udgift uændret betyder det en samlet reduceret tildeling til de 6 klubber på i alt 5.032 mio. kr.

Vedr. scenarie 1 - 3

Klubvirksomhed i Hørning - "Hørning Juniorklub drives i lokalefællesskab mellem Bakkeskolen og Højboskolen i klubbens nuværende lokaler".

Fagsekretariatet har forespurgt skolerne om mulighed for at rumme klubvirksomhed på skolerne.

Bakkeskolen opgiver følgende muligheder:

- Sundhedshuset som rummer sundhedsplejerske og tandlæger kunne flytte – så ville rummene være en rigtig fin løsning
- De 3 årganges klasselokaler og et grupperum kan anvendes.

Højboskolen opgiver følgende muligheder:

- Kan rumme børnene på Højboskolen, for klubben ligger i forvejen på skolens matrikel.

INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at forslag om forandringer vedtages vedrørende:
 - udvikling af SFO- og Klubtilbud
 - organisering af skoler og fritidstilbud
- at forslaget sendes til udtalelse ved de berørte parter, således at udtalelserne foreligger inden Byrådets behandling 24. juni 2015.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at scenarie 1 som beskrevet i bilaget til punktet, dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber
- at Byrådet sender forslaget i høring hos de berørte parter.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 17-06-2015

Henvendelse af 6. maj 2015 fra forældrebestyrelsen på Skovby Mosegård var før økonomiudvalgsmødet udsendt til Økonomiudvalgets medlemmer og indgik dermed i behandlingen af sagen.

Økonomiudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra Undervisnings- og Børneudvalget.

BESLUTNING I BYRÅDET DEN 24-06-2015

Fraværende: Claus Leick, John Haarup Laursen

Tage Nielsen vurderede, at han var inhabil ved behandling af sagen. Byrådet tilsluttede sig denne vurdering, og Tage Nielsen deltog dermed ikke i behandlingen af sagen.

Byrådet vedtog,

- at tiltræde scenarie 1, som beskrevet i bilaget til punktet - dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber
- at forslaget sendes i høring hos de berørte parter.

Supplerende sagsfremstilling i Undervisnings- og Børneudvalget 03-09-2015

Byrådet vedtog 24. juni 2015 at tiltræde scenarie 1, som beskrevet i bilaget til punktet, dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber, samt at sende forslaget i høring hos de berørte parter.

Det tilrettede scenarie 1 er vedhæftet som bilag

Ved høringsfristens udløb 26. august 2015 er der modtaget høringssvar fra følgende skoler og klubber:

- Bakkeskolen, bestyrelse
- Stilling Skole, bestyrelse og medarbejdersiden i LMU
- Gyvelhøjskolen, bestyrelse og LMU
- Skovby Mosegård, bestyrelse og ansatte
- Galten Junior- og Ungdomsklub, bestyrelse og ansatte
- Hørning Juniorklub, bestyrelse
- Niels Ebbesen Skolen, bestyrelse og LMU
- Ungdomsskolen, bestyrelse
- Fælles høringssvar Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen, bestyrelse og ansatte

- Sct. Georggården, Skanderborg, bestyrelse og ledelse
- Skovbyskolen, bestyrelse
- Højboskolen, bestyrelse

Høringssvarene er vedhæftet som bilag

Resume af høringssvarene

I høringssvarene henviser flere til nedenstående besluttede principper:

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov.
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med klar ledelsesstruktur.
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt.

Bakkeskolen

Bestyrelsen tilslutter sig forslaget der fremgår af scenarie 1.

Gyvelhøjskolen

Jf. scenarie 1 skal børn fra 3. kl. have deres SFO-tilbud i GJUK. Bestyrelsen og LMU påpeger, at Gyvelhøjskolen dermed ikke får samme gunstige vilkår til at drive SFO, som kommunens øvrige skoler.

Bestyrelsen og LMU ønsker, at SFO-tilbud til skolens 3. kl. børn placeres på skolen. Dels er det fysisk muligt og dels mener bestyrelsen, at børn i 3. kl. pædagogisk kan profitere af et sammenhængende SFO-tilbud 0. – 3. kl. på skolens matrikel.

Stilling Skole

Bestyrelsen:

Bestyrelsen er af den overordnede opfattelse, at klubberne skal lægges ind under skolen med skolelederen som kontraktholder. Derved skabes en større sammenhæng for eleverne samt den overordnede drift. Der opnås en større fleksibilitet og større muligheder for en mere effektiv drift og samordning. Bestyrelsen mener ikke, at scenarie 1 er vidtgående nok, men dog et skridt på vejen.

Medarbejdersiden i LMU:

Medarbejderne finder, at "Det vil være fint, hvis klubberne i Stilling kom ind under skolen, men så skal det være hele klubben. Det er nemlig vigtigt, at der skabes en glidende overgang fra skole til klub og fra klub til ungdomsklub.

Skovby Mosegård

Bestyrelse:

Bestyrelsen finder ikke, at scenariet lever op til principperne for organisering og sammenhæng – tværtimod. Generelt mener bestyrelsen, at den nuværende organisering i langt større grad lever op til principperne, og at forslaget i scenarie 1 vil være "ødelæggende" for det nuværende fritidstilbud i Skovby.

Bestyrelsen finder det af afgørende betydning, at fritids- og ungdomsklubtilbud er sammenhængende, og ikke som i scenarie 1 delt mellem to kontraktholdere (Skovbyskolen og GJUK).

Bestyrelsen undrer sig over "den åbenlyse begunstiggelse af de selvejende klubber".

Ansatte:

De ansatte i Skovby Mosegård mener, at forslaget i scenarie 1 "på ingen måde vil gavne børn og unge i Galtens Skovby – "disse ændringer vil i sidste ende ramme vores børn meget negativt".

De ansatte har en stor bekymring i forhold til delt ledelse mellem fritidsklub og ungdomsklub.

Galten Junior- og Ungdomsklub

GJUK er glade for, at den selvejende institutionsform kan fortsætte i den form den har i dag. Bestyrelsen mener ikke, at klubberne ledelsesmæssigt skal sammenlægges med skolerne, og at det er vigtigt med en "social- og fritidspædagogisk tilgang frem for en skole- og undervisningsmæssig tilgang".

Bestyrelsen mener, at klubberne og kulturen omkring er "noget ganske særligt og værdifuldt, som vanskeligt kan oppebæres under anden organisering".

Bestyrelsen er meget tilfreds med, at GJUK fortsat skal drive SFO-tilbud for 3. kl.

Bestyrelsen forudser, at der vil være mange udfordringer ved at drive ungdomsklubvirksomhed for både Galten og Skovby, og at ungdomsklubbegrebet skal gentænkes på en række områder.

Hørning Juniorklub.

Bestyrelse:

Bestyrelsen ønsker, at Hørning Juniorklub fortsat drives som en fælles klub for Højboskolen og Bakkeskolen i de nuværende lokaler i Hørning Hallen og på Højboskolen. Den fælles klub samler Hørning og skaber relationer på tværs af de to skoler – ved en opsplitting vil noget "uniket gå tabt".

LMU:

LMU påpeger vigtigheden af at fastholde et fælles klubtilbud for Hørning-området. Ved opsplitting og hjemtagning til de to skoler vil hver del blive for lille til at kunne opretholde rentabilitet. Klubben driver i dag også ungdomsklubvirksomhed, hvilket betyder pædagogisk kontinuitet og mulighed for at skabe attraktive pædagogstillinger.

LMU foreslår, at klubstrukturen bevares, som det sker i Skanderborg by og Galten, samt en ledelsesmæssig sammenlægning med Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen

Niels Ebbesen Skolen

Bestyrelsen og LMU mener, at den sammenhæng der ønskes og beskrives i principperne går tabt ved, at der ikke længere er sammenhæng mellem fritidsklubtilbud og ungdomsklubtilbud. Flexibiliteten vil blive mindre, det administrative og koordinerende arbejde større – med konsekvenser for kvaliteten i opgaveløsningen.

Bestyrelse og LMU foreslår, at ungdomsklubvirksomheden fortsat forankres lokalt, f.eks. med skolelederen som kontraktholder for ungdomsklubben, for derved at opretholde et lokalt, enkelt og fleksibelt fællesskab mellem fritidsklub og ungdomsklub samtidigt med en klar ledelsesstruktur.

Ungdomsskolen

Ungdomsskolen er positive i forhold til at blive eneaktør på ungdomsklubområdet i Hørning. Bestyrelsen mener, at et samlet tilbud i Hørning under Ungdomsskolen vil frigøre ressourcer til glæde for de unge. Ungdomsskolen tror at "den matrikelløse klub" vil have lettere ved at følge de unge på tværs af kommunen.

Ungdomsskolen anbefaler, at ansvaret for "den matrikelløse klub" placeres hos én kontraktholder, som forpligtes til at etablere det nødvendige samarbejde mellem skoler, ungdomsskole og selvejende klubber.

Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen

Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen finder, at principperne for sammenhæng, organisation og ledelsesstruktur tilgodeses i langt større grad i den nuværende struktur end i strukturen beskrevet i scenarie 1. I den forbindelse foreslås et fortsat ledelsesfællesskab mellem de to klubberne.

Der gives udtryk for undren over, at nuværende klubstrukturen kan fastholdes i Skanderborg by og Galten, men ikke i øvrige områder. Klubberne har, i høringsvaret, primært fokus på, at der ikke længere er sammenhæng mellem fritidsklubberne og ungdomsklubberne og påpeger det meget u hensigtsmæssige heri, bl.a. i forhold til den tværfaglige pædagogiske opgavevaretagelse samt de praktiske og administrative opgaver.

Klubberne foreslår, at ungdomsklubvirksomheden fortsat forankres lokalt, f.eks. med skolelederen som kontraktholder for ungdomsklubben, for derved at opretholde et lokalt, enkelt og fleksibelt fællesskab mellem fritidsklub og ungdomsklub.

Sct. Georggården

Sct. Georggården er glade for, at den selvejende institutionsform kan fortsætte i den form, den har i dag. Som udgangspunkt mener Sct. Georggården ikke, at den ledelsesmæssige opgave skal varetages af en skoleleder, da denne har sit primære fokus på skoledelen, og ikke på den sociale læring der finder sted i fritidsdelen.

Såfremt byrådet ønsker det, vil Sct. Georggården påtage sig at drive ungdomsklub i Skanderborg, Højvangen og Stilling, og vil gøre dette i samarbejde med fritidsklubber og skoler i lokalområdet, bl.a. i forhold til fysiske rammer og ved at anvende ansatte fra fritidsklubberne.

Skovbyskolen

Bestyrelsen er "stærkt kritisk" overfor forslaget i scenarie 1, og anser, at forslaget "ødelægger det velfungerende, sammenhængende børne- og ungdomsarbejde, der gennem årene er blevet udviklet i Skovby-området".

Bestyrelsen anser det for svært at fastholde sammenhængen mellem fritidsklub og ungdomsklub, når ledelsen af tilbuddene splittes på den foreslåede måde. "Den ledelsesmæssige opsplitning er alt andet end udtryk for "en klar ledelsesmæssig struktur", ja, direkte tværtimod, det bliver med forslaget direkte forplumret og uigennemsigtigt".

Højboskolen

Bestyrelsen finder det afgørende, at der i Hørning findes et tilbud, der dækker hele børne- og ungdomslivet. Byens unge har behov for et fælles samlingssted, der signalere kontinuitet og mangfoldighed.

Fagsekretariatets opsamling

Bestyrelsen på Bakkeskolen tilslutter sig forslaget beskrevet i scenarie 1.

Bestyrelsen på Stilling Skole tilslutter sig forslaget i scenarie 1, dog med den bemærkning at "dette kun er et skridt på vejen".

Gyvelhøjskolen ønsker 3. kl. SFO-tilbud placeret på skolen.

GJUK og Sct. Georggården er glade for, at den selvejende institutionsform kan fortsætte i den form den har i dag, og at 3. kl. SFO-tilbud forbliver i klubberne.

Højboskolen og Hørning Juniorklub påpeger vigtigheden af, at fastholde den fælles klub i Hørning. Bakkeskolen har ikke, i høringssvaret, forholdt sig til fælles klub eller opsplitning af klubben på de to skoler i Hørning.

LMU i Hørning Juniorklub foreslår ledelsesmæssig sammenlægning med Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen.

Ungdomsskolen finder det positivt at blive eneaktør på ungdomsklubområdet i Hørning.

Klubberne generelt finder, at den nuværende organisation og ledelsesmæssige struktur i større udstrækning tilgodeser de besluttede principper end forslaget i scenarie 1 gør.

GJUK og Sct. Georggården vil påtage sig opgaven med at drive ungdomsklub i henholdsvis Galten/Skovby og Skanderborg/Højvangen/Stilling såfremt dette er et politisk ønske, men forudser udfordringer i opgaven.

Skovby Mosegård, Skovbyskolen, Niels Ebbesen Skolen, Klubberne i Stilling, KLUB'N, Højvangen, Hørning Juniorklub og de ansatte på Stilling Skole finder det afgørende, at der er organisatorisk og ledelsesmæssig

sammenhæng mellem fritidsklub og ungdomsklub, og at ungdomsklubvirksomheden fortsat er forankret lokalt, for derved at opretholde et lokalt, enkelt, fleksibelt og kontinuerligt fællesskab mellem fritidsklub og ungdomsklub.

Niels Ebbesen Skolen, Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen forslår at dette kan ske ved at skolelederen, ud over at være kontraktholder for skole og fritidsdel, også er kontraktholder for ungdomsklubben.

Det vil i givet fald betyde, at al fritidsvirksomhed (0. kl – 18 år) og skole i Højvangen, Stilling og Skovby samles under den lokale skoleleder.

INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET 03-09-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at den supplerende sagsfremstilling med høringssvarene drøftes, og at der træffes beslutning om fremtidig skole og fritidstilbud

Sagen fremsendes til Økonomiudvalg og Byråd.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog,

- at punktet udskydes indtil budgettet for 2016 er vedtaget, således at rammerne for punktet er nærmere afklaret

Punkt 112: Undersøgelse/vurdering af behovet for et eller flere kommunale børnepasningsdagtilbud i tidsrummet kl. 5:30-23:00

15/32689

Bilag

Bilag 1 - Udvidelsesmodeller fra uvalgte kommuner

Undersøgelse/vurdering af behovet for et eller flere kommunale børnepasningsdagtilbud i tidsrummet kl. 5:30-23:00

RESUME

På byrådsmødet d. 24. juni blev det besluttet:

- at anmode direktionen om inden 1. september 2015 at undersøge/vurdere behovet for et eller flere kommunale børnepasningstilbud omfattende tidsrummet 05.30 til 23.00
- at direktionens vurderinger behandles og kvalificeres i Undervisnings- og Børneudvalget forud for budgetforhandlingerne i september måned.

På den baggrund er der:

- dels rettet henvendelse til 11 lokale virksomheder i forhold til deres umiddelbare vurdering af behovet for udvidet åbningstid
- dels gennemført research i forhold til andre kommuners modeller
- forsøgt fremskaffet konkrete pendlerdata for Skanderborg Kommune. Dette har desværre ikke vist sig mulig indenfor den afgrænsede tidshorizont. Data forventes at tilgå Skanderborg Kommune i første halvdel af september.

De supplerende behovsvurderinger understøtter erfaringerne fra det tidligere gennemførte forsøg med udvidet åbningstid, der viser, at det er relativt begrænset i hvor stort omfang den forsøgsmæssige udvidelse af åbningstiden blev anvendt. Den mest anvendte udvidelse ligger fredag eftermiddag.

Det er på den baggrund vurderingen, at den af Undervisnings- og Børneudvalget foreslåede forandring er tilstrækkelig.

Sagsfremstilling

På byrådsmødet d. 24. juni blev det besluttet:

- at anmode direktionen om inden 1. september 2015 at undersøge/vurdere behovet for et eller flere kommunale børnepasningstilbud omfattende tidsrummet 05.30 til 23.00
- at direktionens vurderinger behandles og kvalificeres i Undervisnings- og Børneudvalget forud for budgetforhandlingerne i september måned.

Baggrund

I forbindelse med vedtagelse af budget 2014 besluttede byrådet at gennemføre et forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet. Der blev afsat 1,44. mio. kr. til at gennemføre forsøget.

Med henblik på at etablere den mest relevante forsøgsmodel gennemførte Fagsekretariatet Børn og Unge i marts 2014 en behovsundersøgelse blandt forældrene i dagtilbuddene. Der blev digitalt udsendt spørgeskemaer til godt 3.900 forældre (der repræsenterede 2466 indskrevne børn). Undersøgelsen fik en svarprocent på 27,3 (svarende til besvarelser fra godt 1000 forældre).

Undersøgelsen havde følgende overordnede resultater:

- 75 % af forældrene har ikke behov for udvidelse af åbningstiden
- 25 % af forældrene har behov for udvidelse af åbningstiden

Af de 25 % der har behov for udvidelse af åbningstiden har:

- 75 % behov for udvidelse fredag eftermiddag
- 27 % behov for udvidelse øvrige eftermiddage
- 23 % behov for udvidelse om morgenen

Undersøgelsen viste, at en forholdsvis begrænset udvidelse af åbningstiden ville tilgodese de fleste behov – eksempelvis:

- 30 – 60 minutter fredag eftermiddag
- 15 – 30 minutter øvrige eftermiddage
- 15 – 30 minutter om morgenen

Forældrene kunne i forbindelse med undersøgelsen afgive skriftlige kommentarer, såfremt de havde behov for pasning på andre tidspunkter end de foreslåede udvidelser om morgenen og om eftermiddagen. Meget få respondenter benyttede sig af denne mulighed.

Forsøgsmodel - besluttet af byrådet

På baggrund af ovenstående undersøgelse og efter afholdelse af dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne besluttede byrådet følgende model for forsøg med udvidet åbningstid:

- Alle huse i dagtilbuddene, landsbyordninger og selvejende institutioner (i alt 42 huse) omfattes af forsøg med udvidet åbningstid
- Forsøgsperiode: 1. januar – 31. december 2015
- Der kompenseres for en udvidelse af åbningstiden på op til 2,5 time/uge pr. hus – ud over en åbningstid på 51,5 timer om ugen.
- Ud fra lokale behov træffer bestyrelsen beslutning om omfang (op til 2,5 time/uge) og placering af den udvidede åbningstid.
- I dagtilbud bestående af flere huse, eksempelvis 3 huse, kan bestyrelsen i alt disponere med 7,5 time/uge, og ud fra lokale behov, differentiere den udvidede åbningstid i de enkelte huse i mellem.

Evaluering af forsøg

I forbindelse med forsøgsperioden har der været foretaget en registrering af fremmøde/anvendelse af den udvidede åbningstid i første hele uge i hver måned.

Resultaterne af denne registrering blev præsenteret for Undervisnings- og Børneudvalget på mødet 11. juni 2015.

Åbningstiden fredag eftermiddag er i forsøgsperioden udvidet med 0,5 – 1 time til kl. 16.30, 16.45 eller 17.00 i alle 37 huse, der har deltaget i forsøget.

Den udvidede åbningstid fredag eftermiddag har i gennemsnit været anvendt således:

Kl.	Antal mulige børn	Anvendt af antal børn	Anvendt af i pct.
16.00 – 16.30	2399	94	3,9%
16.30 – 17.00	2174	38	1,7%

Øvrige dage:

18 børnehuse har udvidet åbningstiden med 15 – 30 minutter enten om morgenen eller om eftermiddagen eller både

morgen og eftermiddag. 3 huse har desuden udvidet åbningstiden til kl. 18.00 om torsdagen.

Generelt har udvidelsen af åbningstiden været meget lidt anvendt. Flere steder har den slet ikke været anvendt og andre steder anvendt af 0,2 - 1,8 barn i gennemsnit. I 4 - 5 huse har udvidelsen dog haft en større anvendelse, op til 4,8 barn i gennemsnit.

Den faktiske anvendelse af den udvidede åbningstid fredag eftermiddage har således vist sig at udgøre mellem 8-22 % af det behov der blev tilkendegivet i den forudgående behovsanalyse.

Eventuel permanentgørelse af forsøgsordning

På den baggrund vedtog Undervisnings- og Børneudvalget:

"at der udarbejdes et forslag til forandring om en permanent udvidelse af åbningstiden på dagtilbudsområdet på en halv time mere om fredagen. Forslaget til forandringen skal indgå i budgetprocessen for 2016."

Udgiften til denne model udgør 0,336 mio. kr.

Udvalgte modeller fra andre kommuner

På baggrund af byrådsbeslutningen fra 24. juni har Fagsekretariatet Børn & Unge lavet lidt research på øvrige kommuners anvendelse af udvidet åbningstid. Grundet blandt andet ferieperioden har denne research primært været funderet i kommunernes hjemmeside samt øvrigt skriftligt materiale suppleret med nogle få personlige henvendelser til udvalgte kommuner. Det har således indenfor den afsatte tidsramme ikke været muligt at lave en grundig analyse af de forskellige modellers formål og effekter.

Modellerne er overordnet beskrevet i bilag 1. Researchen har vist, at der eksisterer flere forskellige modeller for så vidt angår tidsramme for udvidelsen, antal tilbud, brugerbetaling, behovsvurdering- og dokumentation. Samlet set ser det dog ud til, at kommunerne generelt gør en del for at vurdere behovet og tilpasse tilbud og kapacitet herefter med henblik på at en evt. udvidelse bliver så ressourceeffektivt som muligt.

Supplerende behovsvurdering i Skanderborg Kommune

På baggrund af byrådsbeslutningen fra 24. juni har der via Erhverv Skanderborg været rettet kontakt til 11 lokale virksomheder for at få deres umiddelbare vurdering af behovene for udvidet åbningstid.

De 11 virksomheder blev anmodet om (med relativt kort tidsfrist) at besvare følgende spørgsmål:

- Oplever I som virksomhed at jeres medarbejdere har brug for udvidet åbningstider i kommunens daginstitutioner?
- Hvilket tidsrum vil i givet fald være relevant?
- Ville tilbuddet være relevant, hvis der blev tale om hel eller delvis brugerbetaling?

De fleste virksomheder tilkendegiver, at de ikke oplever problemer med åbningstiderne, enkelte heraf tilkendegiver, at i det omfang, at de for enkelte af deres medarbejdere udgør en udfordring, så er man fra virksomhedens side fleksibel i forhold til løsninger.

Et mindretal af virksomhederne angiver, at de oplever udfordringer med de nuværende åbningstider. I disse tilfælde peges der primært på morgenåbning fra kl. 5:30/6:00 og fredag eftermiddag til kl. 16:30/17:00.

I en enkelt tilbagemelding peges der desuden på udfordringer i forhold til pasning i weekenden og på helligdage.

Generelt har virksomhederne haft svært ved at forholde sig til spørgsmålet omkring eventuel brugerbetalings betydning for relevansen af en udvidelse af åbningstiden, idet der ikke var angivet konkrete priser.

Som et element i den supplerende behovsvurdering har det været undersøgt, om det er muligt at lave noget dataanalyse på pendlerstrukturen i Skanderborg Kommune. Det har imidlertid ikke været muligt inden for den afsatte

tidsramme. Data forventes at tilgå kommunen i første halvdel af september.

Overordnet vurdering

Erfaringerne fra forsøget med udvidet åbningstid viser, at det er relativt begrænset i hvor stort omfang den forsøgsmæssige udvidelse af åbningstiden blev anvendt. Den mest anvendte udvidelse ligger fredag eftermiddag. Den supplerende behovsvurdering understøtter dette, eventuelt suppleret med et begrænset behov for udvidet morgenåbning, i enkelte institutioner, hvor der måtte være et konkret behov for dette.

Det er på den baggrund vurderingen, at den af Undervisnings- og Børneudvalget forslåede forandring kan imødekomme størstedelen af efterspørgslen efter udvidet åbningstid.

INDSTILLING

Direktør Lars Clement indstiller,

- at vurderingen af behovet for eventuel udvidelse af åbningstiden på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune drøftes

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og børneudvalget drøftede forslaget.

Drøftelserne bringes videre til budgetforhandlingerne via partigrupperne i Byrådet.

Punkt 113: Elev- og klassetalsprognose 2015 - 2026

15/43645

Bilag

Elev- og klassetalsprognose 2015/16 - 2026/27

Elev- og klassetalsprognose 2015 - 2026

RESUME

På baggrund af befolkningsprognosen for 2015 – 2027 fremlægges en elev- og klassetalsprognose for perioden 2014 – 2026. Den fremlægges til orientering og drøftelse.

Sagsfremstilling

COWI har for Skanderborg Kommune udarbejdet en elev- og klassetalsprognose. Prognosen viser et højeste elevtal for almenområdet i folkeskolerne i Skanderborg Kommune i skoleåret 2015/16 – indeværende skoleår, hvor det samlede elevtal er 8.005 elever, hvilket er 29 mere end beregnet i prognosen for 2014 – 2026.

Herefter er elevtallet faldende frem til skoleåret 2024/25, hvor elevtallet er beregnet til 7.493. Det laveste elevtal er 239 elever højere end det laveste elevtal i den sidste prognose. Fra 24/25 til 26/27 er der en stigning på 29 elever. Den stigende tendens må forventes at fortsætte, da der er stigende elevtal til børnehaveklasserne fra 19/20, hvor elevtallet er 678, til 26/27 med 771 elever i børnehaveklasserne.

Udviklingen i de forventede elevtal er ikke ens for skolerne. Ca. halvdelen følger en udvikling tæt på den overordnede udvikling, enkelte har kun meget minimale udsving i elevtallene, mens nogle skoler i begyndelsen får flere elever og først senere i perioden et elevtalsfald.

Følgende skoler har en aktuell høj kapacitetsudnyttelse, og må betragtes som værende fuldt udnyttet:

- Bakkeskolen
- Højboskolen
- Mølleskolen
- Niels Ebbesen Skolen
- Virring Skole.

Bakkeskolen

I Bakkeskolens distrikt er elevtallet højere eller på nuværende niveau til og med skoleåret 2019/20, hvorefter elevtallet er faldende i resten af perioden, 697 elever i 15/16 og 635 elever i 26/27. Elevtallet er højest i 17/18 med 722 elever. Klassetallet er beregnet til 31 i et enkelt år, men elevtallet på det pågældende trin rummes i 3 klasser, da der er givet dispensation til maks. 30 elever i hver klasse. Fra 18/19 er elevtallet til børnehaveklasse 70 og derefter faldende, hvilket giver mulighed for optagelse af enkelte elever udenfor eget distrikt. Klassetallet er i hele perioden beregnet til 29 – 31.

Højboskolen

Højboskolen har stigende elevtal til maks. 533 i 19/20, herefter falder elevtallet til 504 i 26/27. Der beregnes 20 – 23 klasser. Kapaciteten må betragtes som fuldt udnyttet indenfor de eksisterende fysiske rammer. Ud fra antallet af kvadratmeter, vil det være muligt at foretage bygningsmæssige justeringer så antallet af klasselokaler øges indenfor de nuværende fysiske rammer.

Hvis man betragter Hørning by samlet, har Bakkeskolen og Højboskolen et samlet maks. elevtal i skoleåret 17/18 med 1246 elever, der herefter er faldende til 1139 elever i 26/27. Det vil fortsat være nødvendigt med tilpasninger af skoledistrikterne mellem de to skoler, så der kan opretholdes en balance, hvor klassestørrelserne er næsten ens på de to skoler og Højboskolen er to-sporet og Bakkeskolen tre-sporet.

Skovbyskolen og Gyvelhøjskolen

Skovbyskolens elevtal varierer mellem 584 elever i 25/26 og 617 elever i 20/21, hvor der beregnes 29 klasser. Skolen vil på de fleste klassetrin have 3 klasser, men med plads til væsentlig flere elever i klasserne, når der er 3 klasser. Skolen er kapacitetsmæssigt udfordret, skolen rummer også specialtilbuddene, Gruppe 5, Columbus skolen og Center Skovby.

Samtidig med at Skovbyskolen er kapacitetsmæssigt udfordret, har Gyvelhøjskolen faldende elevtal og klassetal. Gyvelhøjskolen har maks. elevtal i skoleåret 15/16 med 606 elever, i 22/23 er elevtallet 519 som det laveste stigende til 533 i 26/27. Klassetallet varierer fra 20 – 26, skolen kan rumme 3 spor på alle klassetrin, bortset fra nuværende 8. klasse er der plads til 10 – 20 elever mere på alle klassetrin i hele perioden. En skoledistriktsændring mellem de to skoler vil kunne aflaste Skovbyskolen og udnytte Gyvelhøjskolen bedre.

Mølleskolen

Mølleskolen er beregnet til at have 1.002 elever i 18/19, hvorefter elevtallet er svagt faldende resten af perioden til 936 elever i 26/27. Faldet skyldes primært færre elever til overbygningen, tilgangen til børnehaveklasse er stigende fra 20/21. Skolens kapacitet må betragtes som fuldt udnyttet i hele perioden. I skolens elevtal i 0. – 6. klasse indgår en del elever fra andre skoledistrikter, de fleste klasser fyldes op via det frie skolevalg.

Låsby Skole

Låsby Skole har elevtal på 346 – 362 elever med plads til 10 – 20 elever mere på hvert klassetrin.

Morten Brørup Skolen

Morten Brørup Skolen har stigende elevtal frem til 19/20, hvor der er beregnet 926 elever, i 15/16 har skolen det laveste elevtal med 847 elever i 35 klasser, klassetallet i de øvrige år er 37 – 39, et enkelt år 40. Elevtallet er svagt faldende fra 20/21 og resten af prognoseperioden til 872 elever i 26/27. Der er plads til 5 – 10 ekstra elever på de fleste klassetrin.

Niels Ebbesen Skolen

Niels Ebbesen Skolens elev- og klassetal falder i hele perioden, 791 elever og 34 klasser i 15/16 og 659 elever og 27 klasser i 26/27. Tilgangen til børnehaveklassen er stigende fra 19/20, og fra 25/26 er der beregnet elever til 3 klasser.

Stilling Skole

Stilling skole har stort set uændret elevtal frem til 20/21 med 612 elever, hvorefter elevtallet stiger til 645 i 25/26 og 26/27. Der er plads til 10 – 20 elever mere på årgangene.

Virring Skole

Virring Skoles distrikt omfatter også Hylke Skole. Prognosetallene for Virring Skole for 0. - 2. klasse er det samlede elevtal for de to skoler. Elevtallet falder fra 455 i 15/16 til 402 i 22/23, hvorefter der er en større stigning til 473 elever i 26/27, hvilket skyldes at den sydlige del af Anebjerg indgår i prognosetallene for Virring Skole. Udviklingen i Anebjerg skal følges, så de nødvendige skoledistriktsændringer kan foretages i forhold til Stilling Skole, Niels Ebbesen Skolen og Virring Skole. Alternativet til distriktsændringer kan være andre skolestrukturmæssige tiltag.

Bjedstrup Skole

Bjedstrup Skole har det laveste elevtal af alle selvstændige skoler. Der er 74 elever i 15/16 og beregnet 48 elever i 19/20 og 20/21, hvorefter der forventes en mindre stigning til 55 elever i 26/27. Aktuelt har en del benyttet sig af det frie skolevalg til andre skoler, prognosen må betragtes som usikker, da anvendelsen af frit skolevalg kan være meget svingende.

Voerladegård Skole

Voerladegård Skoles elevtal er stabilt 119 – 130 elever.

Af øvrige skole har følgende skoler faldende elevtal i det meste af perioden, for hver af skolerne er anført højeste/laveste elevtal.

Ejer Bavnehøj Skolen: 141/120

Gl. Rye Skole: 233/161

Herskindskolen: 235/196

Knudsøskolen: 155/130

Stjærskolen: 226/197

Veng Skole: 168/108

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at elev- og klassetalsprognosen tages til orientering og drøftes

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 114: Langsigtet løsning på kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning

15/24091

Langsigtet løsning på kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på mødet 11. juni 2015 en overordnet tidsplan for udvalgets drøftelse af en langsigtet løsning på kapacitetsudfordringerne på skoleområdet i Hørning.

Planen fastsætter, at udvalget på mødet 3. september 2015 starter forløbet op med en opsamling og gennemgang af kapacitetsudfordringerne på de to skoler og derefter får et kort oplæg om krav og forventninger til indretning af skolernes læringsmiljø i lyset af skolereformen.

Punktet er til orientering og drøftelse.

Sagsfremstilling

Det fremgår af nyeste elev- og klassetalsprognose, at skolerne i Hørning har en aktuel høj kapacitetsudnyttelse og må betragtes som værende fuldt udnyttet.

I Bakkeskolens distrikt er elevtallet højere eller på nuværende niveau til og med skoleåret 2019/20, hvorefter elevtallet er faldende i resten af perioden, 697 elever i 15/16 og 635 elever i 26/27. Elevtallet er højest i 17/18 med 722 elever. Klassetallet er beregnet til 31 i et enkelt år, men elevtallet på det pågældende trin rummes i 3 klasser, da der er givet dispensation til maks. 30 elever i hver klasse. Fra 18/19 er elevtallet til børnehaveklasse 70 og derefter faldende, hvilket giver mulighed for optagelse af enkelte elever udenfor eget distrikt. Klassetallet er i hele perioden beregnet til 29 – 31.

Bakkeskolen har en særlig udfordring i forhold til indretning og klasseværelsernes størrelse. En række klasseværelser er uegnede til store klasser på 25 til 30 elever.

Højboskolen har stigende elevtal til maks. 533 i 19/20, herefter falder elevtallet til 504 i 26/27. Der beregnes 20 – 23 klasser. Kapaciteten må betragtes som fuldt udnyttet indenfor de eksisterende fysiske rammer. Ud fra antallet af kvadratmeter, vil det være muligt at foretage bygningsmæssige justeringer så antallet af klasselokaler øges indenfor de nuværende fysiske rammer.

Hvis man betragter Hørning by samlet, har Bakkeskolen og Højboskolen et samlet maks. elevtal i skoleåret 17/18 med 1246 elever, der herefter er faldende til 1139 elever i 26/27. Det vil fortsat være nødvendigt med tilpasninger af skoledistrikterne mellem de to skoler, så der kan opretholdes en balance, hvor klassestørrelserne er næsten ens på de to skoler og Højboskolen er to-sporet og Bakkeskolen tre-sporet. De to skoler har ca. samme antal m², men udnyttelsen af m² antallet er meget forskelligt.

Skolereformen, med udtalte forventninger til en ny og anderledes måde at holde skole på, stiller store krav til skolernes fysiske rammer, og der er i dag stor fokus på læringsmiljøer.

På mødet vil chefkonsulenten for skoler og specialundervisning Torben Steen give et kort oplæg om forventninger til skolens fysiske rammer i lyset af skolereformen. I øvrigt kan henvises til BrancheArbejdsMiljørådets hjemmeside <http://www.godtskolebyggeri.dk/>, hvor der forskellige eksempler på skolerenoveringer og læringsmiljøer.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

- at kapacitetsudfordringerne og forventningerne til skolernes fysiske rammer drøftes i lyset af skolereformen

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om klassesetal og elevprognose i Hørning til efterretning
- at den vedtagne procesplan for punktet fortsat følges

Punkt 115: Politikontrol - Opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Den innovative folkeskole del 2

15/23824

Bilag

Oversigt over høringsvar

IT-strategi(digital).pdf 03.09.2015

Antal medier pr. elev

Politikkontrol - Opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Den innovative folkeskole del 2

RESUME

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 6. november 2014 skal udvalget i foråret 2015 have en opfølgning i forhold til forandringen vedrørende "Den innovative folkeskole".

Første del af opfølgningen blev præsenteret på udvalgets møde d. 7. maj 2015 omhandlende processen for valg af digital læringsplatform og elevplansløsning.

I nærværende sagsfremstilling præsenteres udkast til ny Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne i Skanderborg Kommune til udvalgets drøftelse. Strategien udgør således anden del af opfølgningen på forandringen.

Sagsfremstilling

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 6. november 2014 skal udvalget i foråret 2015 have en opfølgning i forhold til forandringen vedrørende "Den innovative folkeskole". I nærværende sagsfremstilling præsenteres udkast til ny Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne i Skanderborg Kommune. Strategien er vedhæftet som bilag.

Digitaliserings- og IT-strategien for skolerne skal skabe fælles retning for anvendelsen af digitale medier i undervisningen og for investeringer i hardware og software på skoleområdet i perioden 2015-2018. Strategien er således et kerneelement i forhold til at realisere forandringen:

"Arbejdet med innovation og effektivisering i folkeskolerne skal styrkes gennem arbejdet med digitale læremidler og erfaringer fra læringsforsøgene i projektet "Den innovative Folkeskole". Herved frigøres der ressourcer til kerneydelsen og skabes bedre læring for den enkelte elev".

Med Digitaliserings- og IT-strategien tilstræbes det ikke at detailstyre skolernes anvendelse og indkøb af digitale medier og læremidler, men at skabe en fælles ramme, der giver plads til metodefrihed på den enkelte skole, mens der styres mod fælles mål.

Strategiens grundsætning

Digitaliserings- og IT-strategien styres af følgende grundsætning for anvendelse af digitale medier i undervisningen:

"Forskellige didaktiske mål og forskellige læringsprocesser understøttes bedst af forskellige digitale medier. Derfor skal læringsmålet og læringsprocessen være styrende for valg af digitalt medie og ikke omvendt."

Dette betyder konkret, at læreren og/eller pædagogen først opstiller det konkrete læringsmål, hvorefter der tages stilling til hvilket digitalt medie, der bedst understøtter læringsprocessen frem mod læringsmålet. Tilsvarende tilrettelægges den enkelte skoles indkøb af nye digitale medier og digitale læremidler med udgangspunkt i skolens didaktiske og pædagogiske mål.

Grundsætning kan ved første øjekast forekomme banal, men den dækker reelt over et højt ambitionsniveau i forhold til skolernes indkøb af digitale medier og i forhold til medarbejdernes inddragelse af digitale medier i undervisningen. Den enkelte skole skal således sikre en udstyrspark bestående af en vifte af forskellige digitale medier, mens den enkelte lærer/pædagog skal være klædt på til at bringe forskellige medier i brug i forhold til forskellige læringsprocesser. Dette stiller store krav både til tilgængeligheden af digitale medier for eleverne (herunder skolernes investeringer) og indsigten i de forskellige mediers muligheder og begrænsninger hos såvel

ledelse som medarbejdere.

Tilgængeligheden af digitale medier for eleverne vil som udgangspunkt være en kombination af skolens udstyr og elevernes private medbragte udstyr populært kaldet "bring your own device" (BYOD). Det kritiske punkt i forhold til tilgængeligheden er, at sammensætningen af digitale medier skaber mulighed for understøttelse af forskellige didaktiske mål og læringsprocesser, således at læreren/pædagogen ikke fastlåses i en bestemt retning.

Graden af BYOD fastlægges på den enkelte skole på baggrund af en vurdering af elevernes muligheder for at medbringe eget udstyr og via dialog med elever og forældre.

Realisering af strategiens målsætninger

Med henblik på realisering af Digitaliserings- og IT-strategien skal den enkelte skole i løbet af skoleåret 2015-2016 udarbejde en handleplan, der blandt andet skal beskrive, hvordan skolen sikrer tilgængelighed til daglig anvendelse af digitale medier i undervisningen. Herunder beskrives også skolens målsætninger for kombination af eget udstyr og BYOD.

Handleplanen skal desuden indeholde en statusbeskrivelse for den enkelte skole for hvert af de oplyste indsatsområder.

Derudover nedsættes en ny IT-styregruppe, der skal behandle spørgsmål om fremadrettede fælles og/eller tværgående investeringer i hardware, software og IT infrastruktur på skoleområdet. Styregruppen sammensættes af repræsentanter fra både skolerne, Fagsekretariatet Børn og Unge samt Staben for Økonomi, IT og Innovation for at sikre bredt og fagligt forankrede anbefalinger fra gruppen til skolelederne.

Realiseringen af strategien afhænger endeligt af en økonomisk prioritering enten politisk eller på skolerne for, at strategiens mål kan opnås. Herunder skal det bemærkes, at en række skoler gennem høringsvar har påpeget, at strategien er vanskelig at realisere inden for den nuværende økonomiske ramme på skolerne.

Proces for udarbejdelsen af strategien

Strategien er udarbejdet i løbet af første halvår 2015 af en arbejdsgruppe bestående af repræsentanterne fra både skolerne, Fagsekretariatet Børn og Unge samt Staben for Økonomi, IT og Innovation.

Med arbejdsgruppens sammensætning er det sikret, at strategien bygger på såvel pædagogisk didaktisk og IT faglig indsigt, hvilket er en forudsætning for dens fremtidige effekt og mulige realisering. Sammensætningen er desuden et udtryk for et fortsat styrket samarbejde mellem skolerne og IT-afdelingen, der er etableret i forbindelse med projektet Den innovative folkeskole.

Strategien er sendt til høring blandt kontraktholderne på skoleområdet i sin nuværende form. Høringsvarende fra skolerne er vedhæftet som bilag.

Specialkonsulent Anders Schøler Kollin deltager under punktets behandling.

INDSTILLING

Børn- og ungechefen indstiller,

- at udkast til Digitaliserings- og IT-strategien drøftes.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 13-08-2015

Fraværende Rasmus Ingemann

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede udkast til Digitaliserings- og IT-strategi.

Udkast til strategien forelægges udvalget igen.

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget 03-09-2015

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelse af udkast til ny Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne d. 13. august 2015 fremsendes opdateret version af strategien. Strategien er vedhæftet som bilag.

I indeværende indstilling uddybes følgende punkter i forhold til Digitalisering- og IT-strategien:

- tidsplan for realisering af strategiens målsætninger
- skolernes forudsætninger for at realisere strategiens målsætninger

Tidsplan for realisering af strategiens målsætninger

Digitaliserings- og IT-strategien indeholder konkrete målsætninger for anvendelsen af MinUddannelse, hyppigheden af inddragelse af digitale medier i undervisningen og for udviklingen af både medarbejderes og elevers kompetencer.

Strategien angiver følgende tidsplan for de tre mål:

- Fra skoleåret 2016/2017 skal MinUddannelse anvendes fuldt ud. Dvs. at alle elevplaner og årsplaner udarbejdes i Minuddannelse understøttet af det nødvendige antal undervisningsforløb for at skabe fyldestgørende elevplaner. Skoleåret 2015/2016 er således et overgangså, hvor MinUddannelse implementeres ud fra individuelle planer på de enkelte skoler.
- Den enkelte skole skal sikre, at alle elever fra skoleåret 2016/2017 dagligt oplever digitalt understøttede undervisningsforløb, hvor de har mulighed for at anvende digitale medier i undervisningen. Skoleåret 2015/2016 er således et overgangså, hvor den enkelte skole planlægger, hvordan målet skal opnås.
- Kompetenceudviklingen er en løbende proces i hele perioden fra 2015-2018. Dette hænger ikke mindst sammen med, at de digitale muligheder fortsat udvikles og giver nye muligheder i forhold til understøttelse af læringsprocesserne. Samtidig bør kompetenceudvikling i forhold til digitalisering ikke dekobles fra den øvrige didaktiske og faglige kompetenceudvikling. Der er i de kommende år afsat midler til kompetenceudviklingen på skolerne. Det er væsentligt, at man i den forestående kompetenceudvikling indtænker den digitale dimension.

Skolernes forudsætninger for at realisere strategiens målsætninger.

Der er i skoleåret 2015/2016 afsat 1,3 mio. kr. til implementering af MinUddannelse på skolerne med henblik på at skabe det bedst mulige grundlag for, at løsningen kan anvendes fuldt ud fra skoleåret 2016/2016. Hovedparten af midlerne er tilført direkte skolerne til etablering af superbrugerorganisation på hver skole, mens de resterende midler er anvendt til midlertidig ansættelse af en implementeringskonsulent. Implementeringskonsulenten skal blandt andet sparre med og understøtte superbrugerne i implementeringen af MinUddannelse samt opsamle og koordinere udviklingsønsker fra skolerne. Implementeringskonsulenten forestår endelig dialogen med leverandøren om generelle fejl og fremadrettet udvikling.

Skolerne har i perioden fra skoleåret 2012/2013 til skoleåret 2014/2015 ekstraordinært fået tilført 3,75 mio. kr. til indkøb af digitale medier gennem projektet Den innovative folkeskole. Disse investeringer har skabt et godt udgangspunkt for at realisere målsætningen i strategien om, at alle elever fra skoleåret 2016/2017 dagligt oplever digitalt understøttede undervisningsforløb, hvor de har mulighed for at anvende digitale medier i undervisningen. Såfremt der er et politisk ønske herom, kunne en model for fortsat understøttelse af en realisering af den ny skole-it-strategi være, at afsætte midler svarende til det gennemsnitlige støtteniveau til hardware under projektet "Den

innovative folkeskole". I givet fald kunne man støtte skolerne under et med en bevilling på 1-1,5 mio. kr. årligt målrettet it-investeringer. Midlerne ville i givet fald skulle fordeles efter elevantal.

Fagsekretariatet Børn og Unge præsenterer på udvalgsmødet antallet af digitale medier pr. elev pr. skole samt et bud på, hvordan det nuværende niveau generelt kan opretholdes.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Digitaliserings- og IT-strategien godkendes

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at følge indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog endvidere,

- at udvalget foretager en politikkontrol på strategien i 2017
- at anmode administrationen om at undersøge nærmere, hvad niveauet er for elevernes private digitale medier, som er til rådighed for undervisningen

Punkt 116: Skolernes samarbejde vedr. placering af konfirmandforberedelsen

15/43716

Skolernes samarbejde vedr. placering af konfirmandforberedelsen

RESUME

På baggrund af fremsat ønske på afholdt dialogmøde gives der en orientering om kirkernes og skolernes fælles udfordring med placering af konfirmandforberedelsen efter skolereformen.

Sagsfremstilling

Med skolereformen indførtes en længere obligatorisk skoledag for alle elever. For elever på 7.klassetrin er skoledagens længde nu fastsat til gennemsnitlig 35 timer pr. uge. Den enkelte klasses mødekalender fastsættes af skolen inden for rammerne af den almindelige skoletid, som er defineret fra ca. kl. 8.00 til kl. 16.00. Skolerne skal i deres planlægning af mødetiden på 7. klassetrin ligeledes skabe plads for, at der kan forgå konfirmandforberedelse inden for rammerne af den almindelige skoletid.

På den baggrund tog Fagsekretariatet ved skolereformens start initiativ til et fællesmøde mellem skoler og kirker, hvor der kunne diskuteres muligheder og ønsker for konfirmandforberedelsens placering. Udover chefkonsulent for skoler og specialundervisning Torben Steen og provst Jette Marie Bundgaard-Nielsen deltog også repræsentanter fra skolernes ledelse samt præster fra lokale sogne i kommunen. Der var enighed om at fremføre forskellige ønsker til skolernes planlægning og indstille til en tæt dialog om lokale problemstillinger. Med andre ord blev der lagt op til, at der i god dialog fandtes gode brugbare lokale løsninger. Jette Marie Bundgaard-Nielsen og Torben Steen stillede sig endvidere til rådighed for den gode dialog omkring de enkelte sogne og skoler. Det kom der en række meget forskellige lokalt tilpassede løsninger ud af.

I forbindelse med planlægningen af nuværende skoleår, andet år med skolereformen, udsendte undervisningsministeren en præcisering af reglerne for konfirmandforberedelse, som umuliggjorde en del af de løsninger, vi her i Skanderborg Kommune havde arbejdet med i skolereformens første år.

Det var især muligheden for at lade præster indgå i den understøttende undervisning med en ikke forkyndende del af konfirmandforberedelsen, som ministeren med sin præcisering lukkede for.

Fagsekretariatet og kirkerne har fortsat den gode dialog efter ministerens præcisering, og mener fortsat, at der kan findes gode brugbare løsninger lokalt.

Det er et udtalt ønske fra både skoler og præster at råde over så mange formiddagstimer som muligt idet tidsrummet fra kl. 15.00 til 16.00 ikke opleves optimalt for børnenes oplevelse og motivation.

Der er opnået aftale om fordelingen af formiddagstimer i alle skoledistrikter.

Med de gældende præciseringer fra ministeren vil elever, som ønsker konfirmandforberedelse få en skoleuge på 37 timer i perioden for konfirmandforberedelsen.

JURA

Bestemmelse om placering af konfirmandforberedelsen er beskrevet i folkeskolelovens § 53. Her præciseres også kommunalbestyrelsen adgang til at vedtage en placering af konfirmandforberedelsen.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om skolernes samarbejde med kirkerne om konfirmandforberedelsens placering tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 117: Politikopfølgning på forandring: Andel af børn, der har behov for specialtilbud skal være faldende

15/43946

Politikopfølgning på forandring: Andel af børn, der har behov for specialtilbud skal være faldende

RESUME

Undervisnings- og børneudvalget modtager en opfølgning på gældende forandring: "Andelen af børn, der har behov for specialtilbud skal være faldende".

Sagsfremstilling

Som en konsekvens af kommunens vedtagne inklusionsstrategi arbejder skolerne målrettet på, at alle børn dagligt oplever deltagelse i meningsfulde fællesskaber. Skolernes lokale handleplaner for inklusionsarbejdet skaber grundlaget for, at flest muligt børn kan opleve sig inkluderet på den lokale skole i nærområdet.

Som en indikator for skolernes succes med inklusionsarbejdet er det besluttet, at det årligt opgøres, hvor stor en andel af kommunens elever, der er visiteret til særlige tilbud. Ligeledes er der opstillet et nationalt mål for at kommunerne skal kunne undervise 96 % af alle børn i et alment skoletilbud.

Udviklingen i andelen af elever som er visiteret til et særligt tilbud i Skanderborg Kommune er som følger:

- September 2012 – 4,6 %
- September 2013 – 4,2 %
- September 2014 – 3,9 %
- August 2015 – 3,6 %

Skanderborg Kommune har således opfyldt den nationale målsætning for andelen af børn i det almene skoletilbud.

Det er vigtigt, i forhold til kommunens inklusionsstrategi, at bemærke, at de opgjorte procentsatser kun fortæller noget om, hvor eleverne går i skole og ikke noget om, hvorvidt de dagligt oplever meningsfulde fællesskaber. Fagsekretariatet fremlægger i løbet af efteråret et forslag til beregning af en inklusionsindikator på baggrund af data fra de nye obligatoriske trivselsmålinger.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at politikopfølgningen på forandringen: "Andelen af børn med behov for specialtilbud skal være faldende" tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 118: Orientering arbejdet med Skolesundhed.dk i Skanderborg Kommune

15/43948

Bilag

Bilag - Pjece Skolesundhed.dk

Orientering arbejdet med Skolesundhed.dk i Skanderborg Kommune

RESUME

Fra indeværende og til og med næste skoleår får alle landets kommuner mulighed for at anvende Skolesundhed.dk gratis.

Perspektiverne i Skolesundhed.dk og robusthedsprogrammet passer så godt til flere af de igangværende og ønskede forandringer i Skanderborg Kommune, at ledelsen i fagsekretariatet besluttede at igangsætte en yderligere dialog med Komiteen for Sundhedsoplysninger og udarbejde en mulig implementeringsmodel.

Det er målsætningen, at der foreligger et oplæg til implementeringsplan i løbet af efteråret 2015.

Sagsfremstilling

Baggrund

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på mødet 7. maj punkt nr. 76 om optagelse af punkt på dagsordenen. Udvalgt besluttede, at et punkt om evt. fremtidig anvendelse af Skolesundhed.dk i Skanderborg Kommune skulle optages på en kommende dagsorden.

Skolesundhed.dk er et målrettet spørgeskemaværktøj til afdækning af skoleelevers sundhed og trivsel. Systemet kan fungere som en fælles platform mellem sundhedspleje og skole og kan både indsamle og rapportere data. Rapportssystem giver mulighed for at generere rapporter på såvel individniveau som anonymiserede rapporter på klasse-, skole- og kommuneniveau.

Systemet kan således give et supplerende og kvalificerende grundlag for efterfølgende dialog og eventuelle tiltag. På individniveau skaber det et kvalificeret grundlag for sundhedsplejerskernes samtaler med eleverne. På klasse-, skole- og kommuneniveau ruster de anonymiserede rapporter sundhedspleje, klasselærere og skoleleder til at indgå i dialog om konkrete udfordringer i de enkelte klasser/skoler. Erfaringen fra andre kommuner er desuden, at drøftelse af resultaterne i fx klassen, på forældremøder, i elevråd, klasseteams og ledelsesteam er en øjenåbner og skaber fokus og ejerskab omkring klassens og skolens styrker og udfordringer i forhold til sundhed og trivsel (se evt. mere i bilag 1 eller på www.skolesundhed.dk).

Skolesundhed.dk er udviklet i et tæt samarbejde mellem de deltagende kommuner og forskere. Det har resulteret i et redskab, der er fleksibelt, praksisnært og let at anvende. 25 kommuner anvender allerede Skolesundhed.dk.

Fra indeværende og ind til videre til og med næste skoleår får alle landets kommuner mulighed for at anvende Skolesundhed.dk gratis. Det skyldes, at TrygFonden, Komiteen for Sundhedsoplysning, Forskningsprogram for Mental Børnesundhed v. Aarhus Universitet og de nuværende brugerkommuner af Skolesundhed.dk i foråret 2015 har indgået et strategisk samarbejde for at sikre videreudvikling og national implementering.

I Skanderborg Kommune vil vi allerede fra november 2015 anvende skolesundhed.dk til gennemførelse af den næste ungeprofilundersøgelse. SSP Skanderborg Kommune har således været en af de drivende aktører i at få lavet en tværkommunal (og på tværs af politikredse) digital løsning til gennemførelse og afrapportering på ungeprofilundersøgelserne. Det er blandt andet dette arbejde, der har ført til TrygFondens engagement i udbredelsen af Skolesundhed.dk, og dermed også kommunernes mulighed for at bruge platformen bredere end "blot" til ungeprofilundersøgelsen.

Skolesundhed.dk i Skanderborg Kommune

Ledelsen i Fagsekretariatet Børn og Unge havde for nyligt møde med sundhedsfaglig projektleder i Komiteen for Sundhedsoplysning, Poul Lundgaard Bak. Her orienterede Poul L. Bak om mulighederne for og perspektiverne i eventuelt at anvende skolesundhed.dk til andet og mere en "blot" ungeprofilundersøgelsen.

Poul Lundgaard Bak orienterede desuden om visionerne om at koble skolesundhed.dk med en handlingsanvisende værktøjskasse til professionelle og forældre baseret på tankerne omkring robusthed.dk. (se evt. mere på www.robusthed.dk).

Perspektiverne i Skolesundhed.dk og robusthedsprogrammet passer så godt til flere af de igangværende og ønskede forandringer i Skanderborg Kommune, at ledelsen i fagsekretariatet besluttede at igangsætte en yderligere dialog med Komiteen for Sundhedsoplysninger og udarbejde af en mulig implementeringsmodel.

Det er målsætningen, at der foreligger et oplæg til implementeringsplan i løbet af efteråret 2015.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 119: Rammeaftale 2016 - Udviklingsstrategi og Styringsaftale

15/8508

Bilag

Rammeaftale 2016 - Udviklingsstrategi og Styringsaftale.pdf

Følgrebrev Rammeaftale 2016.pdf

Udtalelse fra Handicaprådet i forhold til Rammeaftale 2016.pdf

Rammeaftale 2016 - Udviklingsstrategi og Styringsaftale

RESUME

Sagen er sat på dagsordenen med henblik på drøftelse og indstilling til Byrådet.

Rammeaftalen er et planlægnings- og udviklingsværktøj, der skal sikre et samlet overblik over tilbudsviften på det område, som regionen og kommunerne samarbejder om. Samtidig er det formålet med rammeaftalen at skabe overensstemmelse mellem udbud og efterspørgsel på tilbud og ydelser inden for aftalens område.

Rammeaftalen består af en faglig udviklingsdel (Udviklingsstrategien) og en kapacitets- og økonomistyringsdel (Styringsaftalen). Udviklingsstrategien og Styringsaftalen skal være godkendt i de 19 kommunalbestyrelser i regionen samt i regionsrådet senest den 15. oktober. Udkast til Rammeaftale 2016 er udarbejdet i en tæt dialog mellem repræsentanter fra administrationen i de 19 kommuner og Region Midtjylland.

I forbindelse med udarbejdelsen af Udviklingsstrategien har kommunerne tilkendegivet, at de overordnet set oplever, at der er sammenhæng mellem behovet for tilbud og det samlede udbud af tilbud. Endvidere har kommuner og region aftalt, at særlige fokus- og udviklingsområder i 2016 skal være henholdsvis Socialpsykiatrien samt Fælles mål, metodeudvikling- og anvendelse.

I forbindelse med udarbejdelse af Styringsaftalen er parterne enige om, at der foretages en reduktion af taksterne med minimum 3 % i perioden 2016 – 2018, med mulighed for, at medregne den reduktion af taksterne, som er gennemført i 2015.

KKR Midtjylland har på møde den 11. juni 2015 behandlet udkast til Rammeaftale 2016. Parterne er enige om at indstille forslaget til godkendelse i kommunalbestyrelserne samt i regionsrådet.

Sagsfremstilling

Rammeaftalen består af en faglig udviklingsdel (Udviklingsstrategien) og en kapacitets- og økonomistyringsdel (Styringsaftalen). Rammeaftalen skal være godkendt i de 19 kommunalbestyrelser i regionen samt i regionsrådet senest den 15. oktober. Udkast til Rammeaftale 2016 er udarbejdet i en tæt dialog mellem repræsentanter fra administrationen i de 19 kommuner og Region Midtjylland, hvormed der er skabt et godt afsæt for en fælles indsats på det sociale område.

Udviklingsstrategien

Udviklingsstrategi 2016 tager afsæt i indberetning fra de 19 kommuner og Regionen, hvor kommunerne er blevet bedt om at udarbejde en vurdering af sammenhængen mellem deres behov for tilbud og det samlede udbud af tilbud i 2016 samt driftsherrers overvejelser om tilbudsviften. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at der er sammenhæng eller høj grad af sammenhæng mellem kommunernes behov for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud, der er omfattet af rammeaftalen. Dette gælder på såvel voksenområdet som børn- og ungeområdet. På de enkelte målgrupper kan der i overvejende grad kun spores mindre afvigelser i forhold hertil.

Nyt i Udviklingsstrategi 2016 (i forhold til 2015) er de nye fokus- og udviklingsområder:

Socialpsykiatri

Kommunerne har i fællesskab udarbejdet et rammepapir, der tegner et samlet billede af, hvordan kommunerne sikrer en sammenhængende indsats på voksenpsykiatriområdet. Rammepapiret tager afsæt i en fælles forståelse af, at bedre sammenhænge inden for voksenpsykiatrien skal bidrage til, at den enkelte borger får en behandling af høj kvalitet og effektive forløb. Konkret skal mere sammenhængende forløb understøtte, at flere borgere bliver i stand til at mestre eget liv og fastholde deres tilknytning til uddannelse og beskæftigelse. I rammepapiret beskrives fire overordnede fælles tiltag:

- Samarbejdstiltag
- Mestring
- Tidlig indsats afstemt i forhold til den enkelte
- Den inkluderende indsats i arbejdsliv og civilsamfund

Fælles mål, metodeudvikling- og anvendelse

De midtjyske kommuner og Region Midtjylland har i regi af Rameaftale 2016 aftalt, at der skal udarbejdes fælles politiske målsætninger på det specialiserede socialområde for de kommende år, jf. Rameaftalens bilag 7. Politiske mål bliver dermed et centralt styringsredskab, hvor de kan give en klarere pejling af, hvad der skal prioriteres af politikere og administration i den enkelte kommune. Samtidig skal målene tydeliggøre hvilke resultater den kommunale opgaveløsning skal skabe. I regi af Rameaftale 2016 er der enighed om, at der ud over metodeudvikling også skal sættes fokus på metodeanvendelse. Et centralt element bliver derfor inddragelse af evidensbaserede metoder og anvendelse af velfærdsteknologi for at nå de opstillede målsætninger.

Styringsaftalen

Styringsaftalen skal lægge rammerne for kapacitets- og prisudviklingen i det kommende år for de omfattede tilbud i regionen. Formålet med styringsaftalen er, at øge bevidstheden om og stillingtagen til de styringsmæssige konsekvenser af, at kommunerne på det specialiserede socialområde er afhængige af at købe og sælge pladser på specialiserede sociale tilbud på tværs af kommunegrænserne. Det medfører et behov for at koordinere rammerne for dette køb og salg på tværs af kommunegrænser.

Udvikling i taksterne

Der er enighed om følgende udvikling i taksterne:

- At udgiftsstyring på dette område fortsat er vigtig, da det må forventes, at de samlede kommunale udgifter fortsat vil være under pres.
- At der fortsat skal være fokus på udviklingen af omkostningseffektive løsninger/tilbud, som er fagligt og kvalitativt i orden. Dette kan ske ved sammenlægning og omlægning af tilbud, udvikling af nye og anderledes tilbud, kortere opholdstider, fokus på effekt af indsatsen og serviceniveau.
- At der fortsat skal arbejdes med nye måder at styre udgiftsudviklingen på bl.a. gennem øget fokus på visitationen og den fælles metodeudvikling og anvendelse.
- At indførelse af differentierede takster for de enkelte tilbud fortsættes med henblik på at sikre større gennemsigtighed mellem ydelse og takst.
- At overheadprocenten i takstberegningen er maksimale procenter, dvs. driftsherrerne bl.a. kan reducere administrationsomkostningerne fra det nuværende niveau på 6,1 %.
- At indgå i dialog med de private driftsherrer/tilbud om fortsat udvikling af mere omkostningseffektive løsninger/tilbud, som er fagligt og kvalitativt i orden. Herunder at de private driftsherrer/tilbud reducerer deres udgifter og dermed taksterne svarende til de offentlige driftsherrers reduktion gennem de senere år.
- Der foretages en samlet reduktion af taksterne med minimum 3% i perioden 2016-2018, med mulighed for at medregne den reduktion af taksterne, som er gennemført fra 2014 til 2015.
- Driftsherrerne har mulighed for at fordele nedsættelsen forskelligt på voksen og børneområdet, og på de forskellige tilbud. Takstreduktionen skal således ses som et gennemsnit af den enkelte driftsherres samlede tilbud omfattet af rameaftalen. Takstreduktionen skal ses i forhold til den ordinære takst for 2015 (dvs. uden over-/underskud indregnet). (Afskrivning og forrentning af bygninger mv. indgår ikke, men følger blot de gældende beregningsprincipper. Desuden kan bidragsprocenten til tjenestemandsoopsparing ikke ændres). Det bemærkes at udgiftsbudgetterne og dermed taksterne derudover er omfattet af den almindelige pris- og lønregulering.

- I særlige tilfælde kan der mellem driftsherren og køberkommunerne indgås aftale om en anden takstudvikling end ovenstående.
- De sikrede institutioner Koglen og Grenen samt institutionen MultifinC er ikke omfattet af takstreguleringen.

Netto-takstprincip vs. bruttotakst-princip vedr. egenbetaling

Der skal særskilt gøres opmærksom på, at kommunerne i Region Midtjylland og Region Hovedstaden er blevet opmærksomme på, at opkrævningsreglerne for borgernes egenbetaling af kost og logi mv., fortolkes forskelligt af kommunerne og Socialtilsynet.

I den nuværende praksis i Midtjylland og Hovedstaden anvender kommunerne et "netto-takstprincip", jf. Styringsaftalens bilag 2, afsnit 3.2, hvor taksterne afspejler tilbuddets samlede omkostninger minus indtægterne fra borgernes egenbetaling for kost og logi mv. Socialtilsynet fortolker derimod reglerne således, at tilbuddene skal tage indtægterne vedr. borgernes egenbetaling ud af budgetterne og dermed gå over til et "brutto-takstprincip" (hvorved taksterne stiger lidt). I givet fald er det handlekommunes ansvar – og ikke tilbuddet, at opkræve egenbetaling vedr. kost og logi mv.

Fordelen ved at anvende et "netto-takstprincip" er, at sagsgangen bliver mest enkel på den måde. Det forekommer også naturligt, at borgeren betaler for husleje mv. direkte til tilbuddet, hvilket kan bidrage til at gøre borgerne bevidste om og ansvarlige for deres egne økonomiske forpligtigelser. Desuden kan det i visse tilfælde være vanskeligt for handlekommunen, at nå at opkræve egenbetalingen, førend borgerne er videre i et nyt tilbud (forsorghjem mv.).

Den Administrative Styregruppe for Social- og Specialundervisningsområdet (DASSOS) anbefaler en fortsat anvendelse af "netto-takstprincippet" og finder en eventuel overgang til "brutto-takstprincippet" unødvendig bureaukratisk. DASSOS vil – sammen med Styregruppen i Hovedstaden, påklage det uhensigtsmæssige i "brutto-takstprincippet" i et brev til ministeriet og afventer en afgørelse i sagen.

Eventuel udtalelse fra Handicaprådet

Udkast til Rammeaftale har været sendt til drøftelse i Skanderborg Kommunes Handicapråds møde den 27. august 2015. En eventuel udtalelse fra Handicaprådet vil foreligge til mødet.

INDSTILLING

Direktør Lars Kirkegaard indstiller,

- at rammeaftale 2016 drøftes med henblik på indstilling til godkendelse af Byrådet

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at følge indstillingen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 120: Evt. 3. september 2015

15/32

Evt. 3. september 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.

Søren Nielsen forespurgte til emnet: Kantiner på skolerne.

Børne- og ungechefen orienterede om, at der efter en nærmere dialog med skolerne ikke længere er interesse herfor.