

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 04-04-2019**

**Mødedato** Torsdag d. 04. april 2019 kl. 14:00

**Mødested** Mødelokale 1.S.05, Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Valg af formand for Undervisnings- og Børneudvalget.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Budget 2020 - 2023.....	5
Forslag til budgetmæssig omfordeling i skolebevillingen.....	8
Orientering om aftale om justering af skolereformen fra 2014.....	12
Forslag; Børnehave/vuggestuebyggerier i Skanderborg Kommune.....	15
KLs Børne - og Undervisningsudvalgs bud på mulige kommunale kerneværdier.....	16
Godkendelse af parametre i kvalitetsrapport for dagtibus 2019.....	17
Forberedelse af dialogmøde med kontraktholdere på dagtilbudsområdet.....	19
Orientering om projekt 'Sikre veje til skole og fritid' for året 2018.....	20
Frigivelse af anlægsbevilling - Sikre veje til skole og fritid for året 2019.....	22
Orientering om status fra alliancen om den nære psykiatri.....	24
Opfølgning på studietur til London.....	27
Evt. flytning af mødetidspunkt for Undervisnings- og Børneudvalgets møder.....	28
Meddelelser til mødet.....	29
Næste møde.....	30
Eventuelt.....	32
Dialogmøde ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholdere på dagtilbudsområdet.....	33

## **Punkt 55: Valg af formand for Undervisnings- og Børneudvalget**

00.01.00-A30-2-19

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget er nedsat i henhold til Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune, der blev godkendt af Byrådet den 26. april 2017.

I henhold til §22 i Lov om kommunernes styrelse vælger udvalgene selv deres formand. I forbindelse med konstituering af ny bormester i Skanderborg Kommune skal Undervisnings- og Børneudvalget vælge en ny formand.

Næstformanden i udvalget forestår valget af formand.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller,

- at formand for Undervisnings- og Børneudvalget vælges.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at Trine Frengler vælges til formand for Undervisnings- og Børneudvalget.

## **Punkt 56: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

# Punkt 57: Budget 2020 - 2023

00.30.10-S55-16-19

## Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget arbejde med forslag til budget 2020-2023.

## Sagsfremstilling

Situationsbilledet

På budgetseminaret den 14. marts 2019 præsenterede administrationen situationsbilledet for budget 2020-2023, som blev drøftet i Byrådet. Efter Økonomiudvalgets møde den 20. marts 2019 overdrages situationsbilledet til fagudvalgene. Situationsbilledet sætter retning for, hvad fagudvalgene i relation til budgettet blandt andet skal arbejde med i løbet af foråret.

Situationsbilledet, som det blev præsenteret på Byrådets budgetseminar den 14. marts 2019, er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Fagudvalgenes arbejde med budget 2020

Situationsbilledet består overordnet af tre dele og Økonomiudvalget besluttede, at fagudvalgene skal arbejde videre med del et og tre.

1. På vej mod de 70.000 indbyggere - fysisk helhedsorienteret planlægning,

Fagudvalgene skal arbejde med en ti-årig investeringsoversigt, hvor ét scenarie er, at den fysiske kapacitet til infrastruktur, skole-, dagtilbuds- og ældreområdet kan rumme 70.000 indbyggere i 2030.

Som støtte til Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med en ti-årig investeringsoversigt på Undervisnings- og Børneudvalgets område er vedhæftet den gældende investeringsoversigt, hvor konsekvenserne af 1. budgetopfølgning og overførselssagen er indarbejdet.

2. På vej mod de 70.000 indbyggere - budgettilpasninger (drift),

Denne del arbejder Økonomiudvalget videre med og kommer med eventuelle forslag til forandringer vedrørende demografimodeller.

3. I mål med politikkerne - de væsentligste udfordringer fra situationsbilledet på Undervisnings- og Børneudvalgets område

Fagudvalgene arbejder med de af de 15 væsentligste udfordringer fra situationsbilledet, der vedrører udvalgets politikker, og udarbejder eventuelle forandringer til imødegåelse af udfordringerne.

Fagudvalgene prioriterer forandringer til imødegåelse af de 15 væsentligste udfordringer samt øvrige forandringer, og kommer med kompenserende besparelser på eget område, svarende til deres udvidelsesønsker jf. den vedtagne budgetproces for Budget 2020.

Der blev på Byrådets budgetseminar i situationsbilledet peget på følgende udfordringer på Undervisnings- og Børneudvalgets område jf. vedhæftede bilag:

- færre skoleelever rummes i det almene
- pres på de forebyggende indsatser
- børn og unges mentale trivsel.

Der er til brug for udvalgets drøftelser ift. at færre skoleelever rummes i det almene udarbejdet en oversigt over andelen af børn pr. skoledistrikt, der rummes i almentilbuddet. I øvrigt henvises til Undervisnings- og Børneudvalgets dagsorden den 6. marts punkt "48 Udvikling fra det almene skoletilbud til specialområdet".

Udvalgenes forandringsforslag skal overleveres til Byrådet på budgetseminaret den 20. juni 2019.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der arbejdes med en ti-årig investeringsoversigt, hvor ét af scenarierne er, at kapacitet til infrastruktur, skole-, dagtilbuds- og ældreområdet kan rumme 70.000 indbyggere i 2030
- at der arbejdes med de af de 15 væsentligste udfordringer fra situationsbilledet, der vedrører udvalgets politikker, og udarbejdes eventuelle forandringer til imødegåelse af udfordringerne.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udvalget arbejder videre med følgende emner til budget 2020-2023 på næste udvalgs møde:
  - unges overgange til ungdomsuddannelser (ungeindsatsen) samt mulighed for erhvervspraktik i folkeskolen
  - Børn og unges mentale trivsel og fravær
  - Bevægelse fra almen skoletilbud til specialtilbud
  - forebyggende indsatser og underretninger
  - kvalitet i dagtilbud og normeringer
  - en varieret skoledag/åben skole ift. sikring af rummelighed
  - investeringsoversigt ift. anlæg på kort sigt og i en 10-årig periode, som administrationen fremlægger på udvalgs mødet i juni
- at følgende ønskes belyst til kommende udvalgs møde:
  - Belysning af normeringer og takster på dagtilbudsområdet, og fordelingen mellem medarbejdergrupper
  - Belysning af udvikling i forældrebetalingstaksten og evt. handlemuligheder
  - beskrivelse af mulighederne for en varieret skoledag/åben skole ift. sikring af rummelighed, herunder mulighed for at indføre erhvervspraktik og økonomiske konsekvenser heraf
  - Målsætninger for de forebyggende indsatser samt en belysning af økonomien for området
  - en oversigt over udviklingen i antallet af underretninger og underretninger, som giver anledning til yderligere tiltag (§ 50-undersøgelser)
  - en oversigt over udviklingen i klassestørrelser i folkeskolen
  - investeringsoversigt ift. anlæg på kort sigt og i en 10-årig periode, som administrationen fremlægger på udvalgs mødet i juni
  - Forslag til kompenserende besparelser
- at udvalget prioriterer forslag til forandringer og drøfter forslag til finansiering på møderne i maj og juni.

## Bilag

Bilag 2 Plancher fra temamøde - På vej mod 70.0000 - Boligtilvækst og kommunale følgeinvesteringer\_Del 2

Bilag 1 Plancher fra temamøde - På vej mod 70.0000 - Boligtilvækst og kommunale følgeinvesteringer\_Del 1

Bilag 3 Plancher fra temamøde - De 15 væsentligste udfordringer til budgetprocessen for Budget 2020

Bilag 4 Gældende investeringsoversigt

Bilag 5 Oversigt over forventet andel af elever i specialtilbud

# Punkt 58: Forslag til budgetmæssig omfordeling i skolebevillingen

00.01.00-A00-20-19

## Resume

Skoleområdet har særligt gennem de seneste skoleår oplevet en bevægelse, hvor flere børn indstilles til et skoletilbud uden for det almene. Situationen har således udviklet sig fra, at vi igennem en årrække har kunnet fordele et mindreforbrug fra specialområdet til skolerne til nu at have den modsatte situation.

Såfremt der er et politisk ønske om at imødegå denne økonomiske forskydning af den samlede skolebevilling, vil Fagsekretariatet Børn og Unge foreslå en justering af principperne for ressourcefordelingen mellem det almene og det specielle område.

## Sagsfremstilling

Skoleområdet har særligt gennem de seneste skoleår oplevet en bevægelse, hvor flere børn indstilles til et skoletilbud uden for det almene.

Undervisnings- og Børneudvalget har af flere omgange drøftet denne problemstilling, senest på udvalgsmødet den 6. marts 2019 under punkt 48 "Udvikling fra det almene skoletilbud til specialområdet". Temaet er ligeledes fremført i forbindelse med Byrådets arbejde med Budget 2020 som en af de væsentlige udfordringer, der udgør det aktuelle situationsbillede for kommunen. Herfra fremgår blandt andet følgende:

"Andelen af elever i specialtilbud har i en årrække været dalende fra 4,6 % i skoleåret 2011/12 til bare 3,8 % i skoleåret 2015/16. Men i skoleåret 2018/19 er antallet af visiteringer taget til. Andelen af elever i specialtilbud har i dag aldrig været højere, forventningen er en andel på 5,2% ved udgangen af skoleåret."

Udviklingen udgør en såvel menneskelig som økonomisk udfordring. Udviklingen vil alt andet lige forskyde den nuværende økonomiske balance for den samlede skolebevilling fra det almene mod det specielle område. Det stigende antal elever i specialtilbud medfører inkl. kørsel en årlig merudgift i størrelsesordenen 6-7 mio. kr. for det kommende skoleår. Dette vil få en ikke ubetydelig indvirkning for den forestående skoleårsplanlægning og fordeling/udmøntning af skolebevillingen.

Situationen har således udviklet sig fra, at vi igennem en årrække har kunnet fordele et mindreforbrug fra specialområdet til skolerne, til nu at have den modsatte situation.

Såfremt der er et politisk ønske om at imødegå denne økonomiske forskydning af den samlede skolebevilling, vil Fagsekretariatet Børn og Unge foreslå en justering af principperne for ressourcefordelingen mellem det almene og det specielle område.

Fagsekretariatet Børn og Unge foreslår en model med fire følgende elementer i forhold til at imødegå de økonomiske konsekvenser af udviklingen:

1. Tosprogsområdet/modtageklasser

Som følge af et markant fald i antallet af flygtningebørn, der får et modtageklassetilbud, er der et forventet mindreforbrug på området på 1,75 mio. kr. årligt.

## 2. Grundtildeling til inklusion

Den nuværende inklusionsmodel indebærer, at der i puljen til inklusion som udgangspunkt fordeles godt 50 mio. kr. Ved henvisning fra det almene til et specialtilbud fratrækkes 141.000 kr. i tildeling. Samtidig er der dog indbygget et minimum for tildeling på 141.000 kr. Med andre ord kan den enkelte skole ikke opnå en mindre tildeling fra inklusionspuljen end 141.000 kr. uanset hvor mange elever, skolen henviser til et specialtilbud. Ud fra den aktuelle status for kommende skoleår betyder den nuværende model, at fem skoler p.t. har henvist 22 elever mere, end de finansieringsmæssigt bidrager til, svarende til ca. 3 mio. kr.

Det foreslås, at de pågældende skoler i det kommende skoleår skal fratrækkes halvdelen af værdien af de henviste elever, der ligger under grundtildelingen, svarende til ca. 1,5 mio. kr.

## 3. Justering af tildeling til almenområdet

Desuden vil den nuværende tildeling til almenområdet kunne reduceres således:

- Tildelingen pr. elev for hver elev ud over 14 elever pr. klassetrin reduceres med 0,4 timer pr. år på alle klassetrin.
- Tildeling pr. elev til almindelig inklusion ændres på 0. – 6. klassetrin fra 5,4 timer pr. elev pr. år til 5,2 timer, på 7. – 9. klassetrin ændres tildeling fra 2,7 timer til 2,6 pr. elev pr. år.

Reduktionerne svarer til 4,5 mio. kr.

## 4. Tildeling til specialtilbud

Tildelingen til specialklasserækker og hovedparten af specialskoler sker ud fra en pris pr. elev. Det betyder, at udgiften pr. elev er den samme, hvad enten der er 30 eller 60 elever i tilbuddet. Det foreslås, at tildelingen ændres, så der gives en grundtildeling og samtidig en lidt lavere pris pr. elev til specialklasserækkerne, Columbuskolen og Jeksendalskolen. Grundtildelingen og taksterne fastsættes ud fra, at tildelingen ved 30 elever vil være uændret. Kun et enkelt specialklassetilbud har i dag under 30 elever.

Justeringen af prisen pr. elev svarer til 1 mio. kr.

Samlet overblik

Samlet udgør forslagene følgende:

Tosprogsområdet/modtageklasser	1,75 mio. kr.
Grundtildeling til inklusion	1,5 mio. kr.
Tildeling til det almene	4,5 mio. kr.

Tildelinger til specialklasser og to specialskoler	1,0 mio. kr.
I alt	8,75 mio. kr.

Et samlet overblik over de økonomiske konsekvenser for de enkelte skoler med og uden justering af modellen vil blive fremlagt på udvalgsrådet.

Forslagene vil kunne kombineres med henblik på at skabe "balance" på skolebevillingen. En reduktion i tildelingerne på 0,5 mio. kr. svarer til én lærerstilling.

Chef for styring og budget Jimmy Lemming samt chef for skoler og specialundervisning deltager under behandlingen af sagen i Undervisnings- og Børneudvalget.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der træffes beslutning om, hvorvidt der ønskes en justering af de nuværende principper for fordelingen af den samlede skolebevilling mellem de almene og specielle skoletilbud.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at de økonomiske udfordringer ved bevægelsen fra almene skoletilbud til flere i specialtilbud på 6 mio. kr. håndteres via
  - justering af tildeling til almenområdet ved ændring af å-prisen pr. elev for hver elev svarende til 2,625 mio. kr.
  - justering af grundtildeling til inklusion på 1,5 mio. kr.
  - justering af tildeling for specialtilbud ved ændring af prisen pr. elev svarende til 1 mio. kr.
  - justering af to-sprogsområdet på 0,875 mio. kr.
- at der til Økonomiudvalgets behandling af sagen udarbejdes en økonomiske beregning på Undervisnings- og Børneudvalgets indstilling ift. håndtering af de økonomiske udfordringer
- at der skal udarbejdes et forandringsforslag i forbindelse med budget 2020.

Maria Temponeras kunne ikke tiltræde indstillingen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

# Punkt 59: Orientering om aftale om justering af skolereformen fra 2014

00.01.00-A00-35-19

## Resume

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en orientering om aftale om justeringer af folkeskolereformen.

## Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 indgik regeringen og aftalepartierne fra vedtagelse af folkeskolereformen en bred aftale om justering af reformen. Aftalen blev indgået under overskriften: "Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Undervisnings- og Børneudvalget får med dette punkt en orientering om indholdet af de aftalte justeringer. Det skal bemærkes, at aftalen endnu ikke er udmøntet i form af en konkret lovvedtagelse.

De aftalte justeringer er beskrevet i 13 punkter rubriceret under tre hovedoverskrifter:

- Klarere rammer for tilrettelæggelsen af skoledagen
- Øget faglighed og kvalitet
- Øget frihed

Denne orientering gennemgår indholdet under hver af de skitserede overskrifter.

Klarere rammer for tilrettelæggelsen af skoledagen

### 1. Kortere skoleuge i indskolingen

Et væsentlig element i skolereformen fra 2014 var fastsættelsen af skoledagens længde. Indtil august 2014 varierede skoledagens længde fra kommune til kommune og fra skole til skole. Klasser med samme antal lektioner kunne have forskellige længder på skoledagen, f.eks. hvis pauser og organisering af skoledagen varierede. Der blev med reformen fastsat en fast længde på skoledagen, og tiden som ikke skulle anvendes til faglig undervisning og elevpauser fik betegnelsen understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skulle først og fremmest sikre, at skoledagen ikke bare blev længere men også mere varieret. Men også andre intentioner som et obligatorisk lektietilbud, mere bevægelse, større samarbejde med lokale virksomheder og foreninger skulle også fremmes i den såkaldte understøttende undervisning.

Med den aktuelle aftale afkortes skoledagen med 2,25 klokketime pr. uge for alle 0. til 3. klasser. Tiden findes i den understøttende undervisning og afkortningen betyder samtidig, at åbningstiden i SFO udvides tilsvarende.

### 2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16 b

For klasserne på mellemtrinnet og i overbygningen vil det fremover være gældende, at de enkelte skoler kan vælge at afkorte skoledagen med 2 timers understøttende undervisning om ugen, og for 7. klassetrin yderligere med 1,5 time i forbindelse med konfirmandforberedelsen. Hvis skolerne vælger at gøre brug af muligheden for at afkorte skoledagen, skal lærer/pædagogtimerne bruges på et kvalitetsløft i den resterende undervisning. Skolerne skal i forbindelse med kvalitetsrapporten redegøre for anvendelsen af de konverterede timer.

Skolereformens §16b, der giver mulighed for at afkorte skoledagen ved at omlægge understøttende undervisning til f.eks. "to lærer timer", vil fremover kun være gældende for indskolingen, og efter præcis samme regler som tidligere.

Øget faglighed og kvalitet

### 3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Aftaleparterne er enige om, at den understøttende undervisning trænger til et kvalitetsløft. Ved at afkorte skoledagen giver det skolerne mulighed for at tilføre ressourcer til den resterende understøttende undervisning. De oprindelige mål for den understøttende undervisning – Bedre trivsel, en varieret skoledag med åben skole, bevægelse samt lektiehjælp og faglig fordybelse - fastholdes.

#### 4. Prioritering af udvalgte fag

Aftalepartierne er endvidere enige om at styrke den faglige undervisning i tysk/fransk, billedkunst og historie. I stedet for den understøttende undervisning tilføres 5. klasse 30 fagtimer i tysk eller fransk, 6. klasse tilføres 30 fagtimer i billedkunst og 9. klasse tilføres 30 fagtimer i historie. Desuden flyttes der rundt på en række fagtimer mellem de enkelte klassetrin, dog uden at det samlet set giver flere fagtimer i det samlede skoleforløb.

#### 5. Styrket læseindsats

Læseindsatsen skal intensiveres, og der skal et fornyet fokus på vigtigheden af gode læsekundskaber. Der afsættes en særlig pulje på 10 mio.kr. som kommunerne kan ansøge om i forbindelse med initiativer for bedre læsekundskaber.

#### 6. Reduktion af faglige bindinger for undervisningen

Der er ligeledes enighed om at reducere i faglige bindinger for enkelte fag. Igennem tiden er skolen blevet pålagt forskellige obligatoriske opgaver uden, der har været tale om deciderede fag. Forpligtigelsen har gerne været italesat som et generelt fokus, der skal afspejles i alle fag. Det drejer sig f.eks. om temaer som: It og medier, innovation og entreprenørskab. Ministeriet vil igangsætte en dialog om, hvordan disse temaer kan holdes ude af enkelte fag for til gengæld at blive tillagt konkret til andre fag. Målet er således, at enkelte fag løses for forpligtigelser i forhold til tværgående temaer.

#### 7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning

Der har siden august 2014 været et stærkt stigende forbrug af vikarer i den danske folkeskole, med den konsekvens at mange elever har oplevet skift og fravær i den faste medarbejderstab. En væsentlig årsag til udviklingen skal findes i det meget ambitiøse efteruddannelseskraft, der fulgte med reformen. Vikarforbruget skal reduceres, og der appelleres til en målrettede lokal indsats, samtidig med, at det aftalte kompetenceniveau for undervisere i folkeskolen udskydes fra 2020 til 2025.

#### 8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Med justeringen af det nuværende grundlag for folkeskolen har aftalepartierne ønsket, at der sættes fornyet fokus på de faglige kanonlister i historie og dansk. Der skal iværksættes en undersøgelse, der klarlægger i hvilket omfang lærerne anvender de eksisterende kanonlister, og der skal foretages en vurdering af, om de gældende kanonlister skal udvides. Aftalepartierne er enige om, at viden om Rigsfællesskabet skal styrkes.

#### Øget frihed

#### 9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder

Der er blandt aftalepartierne enighed om, at den lokale indflydelse på skolen skal styrkes. Intentionen er at give reel indflydelse og råderet til fagprofessionelle, ledere og bestyrelser. Med justeringen af den gældende ramme fastslås det, at der altid skal være deltagelse af mindst en repræsentant for bestyrelsen, når der ansættes ny skoleleder. I Skanderborg Kommune er det praksis, at det er et flertal af skolebestyrelsen, som indstiller ansættelse af ny kontraktleder/Skoleleder til Børne- og ungechefen, der har ansættelseskompetencen.

#### 10. Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen

Endvidere åbnes der mulighed for valgperioder på bare to år for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. Den nuværende valgperiode er i dag 4 år, dog med mulighed for forskudte valg, således at halvdelen af bestyrelsen er på valg hver andet år. Skolerne vælger selv, om de vil gøre brug af forskudte valg.

#### 11. Forenkling af elevplanen

Elevplanerne i folkeskolen skal forenkles, og at de i højere grad skal integreres med elevernes uddannelsesplaner på de ældste klassetrin. Der skal nedsættes en rådgivningsgruppe, der skal komme med en anbefaling til aftalepartierne, som så endelig vil beslutte en forenklet elevplan.

#### 12. Evaluering af de nationale test

Aftalepartierne vil følge den igangsatte evaluering af de nationale test. Når evalueringen forelægger, vil aftalepartierne tage stilling til evt. justeringer.

### 13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Der skal sættes fokus på lærernes frihed og mulighed for at gennemføre undervisning af høj kvalitet. Didaktisk frihed, pædagogisk ekspertise og professionel dømmekraft skal stå centralt i skolens praksis. Den viden og inspiration, der stilles til rådighed for skoler og lærere skal bygge på solid forskningsbaseret viden om fag og didaktik. Lærerne skal ikke opleve at stå alene med komplekse udfordringer.

Aftalepartierne er derfor enig om en række tiltag:

- I maj 2017 indgik aftalepartierne aftale om at løse bindingerne i folkeskolens Fælles Mål
- Der skal være en lokal dialog mellem det politiske niveau, forvaltning, skoleledelse og fagprofessionelle om en meningsfuld anvendelse af de digitale læringsplatforme.
- Der igangsættes forsøg med et nyt tema ”teknologiforståelse” på udvalgte skoler. Forsøget evalueres med henblik på beslutning om et evt. nyt fag
- Naturfag styrkes ved, at der udarbejdes en Naturvidenskabelig ABC.
- De praktiske og musiske fag styrkes ved, at der indføres 4 obligatoriske toårige prøvofag som valgfag på 7. og 8.klassetrin
- De humanistiske fag styrkes med et øget timetal.
- Øget fokus på undervisning i sundhed- og seksualundervisning. Indskærpelse overfor ledelsen, at det er deres ansvar, at undervisningen varetage ifølge lovgivningen.

Fagsekretariatet Børn & Unge har indledt en dialog med kontraktholderne på skolerne omkring konsekvenser og muligheder af den nye aftale. Desuden følges arbejdet med at udmønte aftalen i konkret lovgivning nøje.

Undervisnings- og Børneudvalget kan på baggrund af denne orientering drøfte, om aftalen giver anledning til politiske tiltag i Skanderborg Kommune.

Chef for skoler og specialundervisning, Torben Steen, deltager under punktets behandling.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Børne- og Ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at drøfte sagen igen, når en endelig aftale indgås.

### **Bilag**

Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkesk.pdf

# Punkt 60: Forslag; Børnehave/vuggestuebyggerier i Skanderborg Kommune

00.01.00-A00-6-19

## Sagsfremstilling

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Søren Erik Pedersen har den 26. marts 2019 fremsendt følgende forslag til Undervisnings- og Børneudvalget:

"Vedr. specielt børnehave/vuggestuebyggerier i Skanderborg Kommune.

Undervisnings- og Børneudvalget bør drøfte og gerne beslutte, at fremtidens og nuværende byggerier bør indrettes, så der er en mulighed for at dele af institutionen kan flyttes / tilkobles afhængig af børnetallet. En kombination af fast byggeri og mobilt byggeri.

Vi ser, at vi bliver udfordret på området, og at det derfor bliver brug for, at kronerne kan disponeres på den mest intelligente måde.

Ligeledes blev der på sidste temamøde brugt ordet standard indenfor kommende byggerier.

Bæredygtighed er kommet for at blive, og derfor burde vi drøfte om ikke genbrug af bygninger bør have en lidt højere prioritet overfor nedrivning/nybygning."

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der i forbindelse med fremtidige byggerier af børnehaver og vuggestuer med fordel kan indgå overvejelser om bæredygtighed, bygningsoptimering og mulighederne for fast og mobilt byggeri og standardisering af byggeri på området
- at udvalgets overvejelser oversendes til Miljø- og Planudvalget som en del af udvalgets videre arbejde med revision af politik for kommunale bygninger.

# Punkt 61: KLs Børne - og Undervisningsudvalgs bud på mulige kommunale kerneværdier

17.00.00-A00-4-18

## Sagsfremstilling

KLs Børne- og Undervisningsudvalg har udarbejdet bud på mulige kommunale kerneværdier på børne- og ungeområdet. Det mulige bud på kerneværdier er vedhæftet.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges op til en overordnet drøftelse af KLs Børne- og Undervisningsudvalgs bud på kerneværdier. Buddet på kerneværdier skal også ses i sammenhæng med Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser om kvalitet i skoletilbud (jf. temamøder i udvalget) samt drøftelser om kvalitet i dagtilbud jf. sag om kvalitetsparametre mv. på udvalgets dagsorden.

Der gøres opmærksom på, at der afholdes møde ml. KLs Børne- og Undervisningsudvalg og de lokale udvalg på børne- og ungeområdet i region Midtjylland den 28. marts 2019 på Fælleden i Skanderborg Kommune. Invitation er tidligere fremsendt til udvalget, men er også vedhæftet dagsordenen.

## Indstilling

Børne- og Ungechefen indstiller,

- at KLs Børne- og Undervisningsudvalgs bud på kerneværdier drøftes.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at drøftelserne omkring kerneværdierne indgår i de videre drøftelser omkring kvalitet i skoletilbud.

## Bilag

Et bud på mulige kommunale kerneværdier

Invitation - politisk møde - Region Midtjylland den 28. marts

## Punkt 62: Godkendelse af parametre i kvalitetsrapport for dagtildbud 2019

28.00.00-G01-114-19

### Resume

På dagtilbudsområdet skal der udarbejdes kvalitetsrapport for 2019. Rapporten forventes behandlet af Undervisnings- og Børneudvalget ultimo 2019, hvor også rapportens resultater forventes at indgå som en del af dialogmødet med dagtilbudsbestyrelser og kontraktholdere på dagtilbudsområdet i november 2019.

Undervisnings- og Børneudvalget skal med denne sag tage stilling til, hvilke rammefaktorer og tematikker kvalitetsrapporten for indeværende år skal indeholde.

### Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 7. februar 2019 behandlede Undervisnings- og Børneudvalget punkt "32 Orientering om pædagogisk tilsyn - ny kvalitets- og udviklingsmodel på dagtilbudsområdet". Med den ny model er der etableret et helt nyt og fælles grundlag for at beskrive og udvikle kvaliteten i kommunens dagtilbud. Dermed vil der også blive skabt et nyt og bedre fundament for udarbejdelsen af de tilbagevendende kvalitetsrapporter på dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten udgør et væsentligt element i politikkontrollen på dagtilbudsområdet, herunder i relation til Dagtilbudsloven, implementering af "Stærke dagtilbud" (Den styrkede pædagogiske læreplan) og på arbejdet med "Den bedste start på livet" (Skanderborg Kommunes politik for de 0-6 årige). Samtidig vil kvalitetsrapporten give et indblik i, hvilke fokusområder og tendenser der ses på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Det er desuden en målsætning at skabe et flow og rød tråd mellem de pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene, som udføres af Fagsekretariatet Børn og Unge, over i kvalitetsrapporten, og dermed give en indikator for, hvilke fokusområder der fremadrettet vil give mening at arbejde med.

I tidligere udarbejdede kvalitetsrapporter har der foruden de mere kvalitative beskrivelser indgået en række faktaoplysninger. Nedenfor ses en oversigt over de tidligere års oplysninger og samtidig et forslag til faktaoplysninger for kvalitetsrapporten 2019:

Forslag til faktaoplysninger 2019	Faktaoplysninger 2014/2015	Faktaoplysninger 2013	Faktaoplysninger 2012
Medarbejdersammensætning alle stillingstyper fordelt på dagtilbud/enheder herunder dagplejen, daginstitutioner, selvejende institutioner og landsbyordninger	Medarbejdersammensætning, alle stillingstyper fordelt på dagtilbud	Medarbejdersammensætning/stillingstype	Medarbejdersammensætning/stillingstype
Normeringer og gennemsnit af faktisk antal indskrevne børn pr. dagtilbud/enhed	Medarbejdersammensætning, dagplejen, alle stillingstyper	Aldersfordeling alle stillingstyper/aldersfordeling pædagoger	Aldersfordeling alle stillingstyper/aldersfordeling pædagoger
Antal børn pr. medarbejder fordelt pr. dagtilbud/enhed	Aldersfordeling, alle stillingstyper	Kønssammensætning alle stillingstyper/kønssammensætning stillingstype	Kønssammensætning alle stillingstyper/kønssammensætning stillingstype
Sprogvurderingsresultater pr. dagtilbud/enhed	Aldersfordeling, dagplejere	Aldersfordeling dagpleje/kønssammensætning dagplejere	Antal børn normeret
Antal m2 pr. barn indeareal	Kapacitet på 0-6 års området, antal børn normeret januar 2016	Antal børn normeret	Antal medarbejdere og antal m2 indeareal
Organisering pr. dagtilbud/enhed:	Antal indskrevne børn pr. personale fordelt på dagtilbud	Antal m2 indeareal	Antal børn (indskrevet) pr. personale, distrikt
Gruppe, funktion eller ande	Dagtilbud med kommunal frokostordning i perioden august 2015 – juli 2017	Areal pr. normeret antal børn (m2 pr. barn) Antal indskrevne børn pr. personale fordelt på dagtilbud Antal indskrevne børn pr. personale fordelt på huse/daginstitutioner	Antal børn (normeret) pr. personale, dagtilbud Areal pr. normeret antal børn (m2 pr. barn)

## Supplerende indhold i kvalitetsrapporten

Som supplement til disse faktaoplysninger vil de pædagogiske tilsyn give et overblik over, hvilke tematikker, der er arbejdet med i dagtilbuddene, hvilke refleksioner arbejdet har givet anledning til, og hvilke tendenser der ses i handleplanerne udarbejdet på baggrund for tilsynene. Den endelige struktur kendes af gode grunde ikke endnu med følgende temaer forventes at udgøre et omdrejningspunkt:

- Samspil og relationer
- Leg og læring
- Motorik og bevægelse
- Demokratiske læreprocesser og børns medbestemmelse
- Børnefællesskaber og inklusion
- Forældresamarbejde
- Sprog og kommunikation
- Faglig ledelse

Undervisnings- og børneudvalget bedes drøfte forslag til faktaoplysninger samt supplerende viden og data fra de pædagogiske tilsyn som indhold i kvalitetsrapport 2019.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til faktaoplysninger og supplerende indhold i kvalitetsrapport for dagtilbud 2019, som vil blive udarbejdet i én samlet rapport for hele dagtilbudsområdet, godkendes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at godkende forslag til faktaoplysninger og supplerende indhold i kvalitetsrapport for dagtilbud 2019 med tilføjelse af:
  - sygefraværsstatistik på medarbejdere i dagtilbud
- at kvalitets- og tilsynsmodellen præsenteres og drøftes på et kommende udvalgsmøde.

# Punkt 63: Forberedelse af dialogmøde med kontraktholdere på dagtilbudsområdet

00.01.00-A00-30-19

## Sagsfremstilling

Der er planlagt dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på dagtilbudsområdet den 4. april 2019 fra kl. 19.00-21.00. Temamødet ligger i umiddelbar forlængelse af udvalgs mødet, som forventes at slutte kl. 18.00. Program fremgår af dagsordenen, og ses nedenfor.

Med denne sag koordinerer udvalget deres roller på dialogmødet.

### Formål

Formålet med dialogmødet er opfølgning på implementering af stærke dagtilbud og samtidig også politikkontrol af den bedste start på livet. Ud fra dialogrunder tages afsæt i emner som: Øget fleksibilitet, Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv og Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse. Undertematikkerne her vil særligt være: sociale indsatser herunder bevægelse mellem almen og specialtilbud, overgang ml. dagtilbud og skole samt køn i dagtilbud set ift. sikring af sammenhæng og trivsel jf. udvalgs møde den 6. marts.

Til brug for dialogen er der i samarbejde med kontraktholderne udarbejdet spørgsmål, som fremsendes inden mødet.

Efter formandens velkomst lægges op til et kort oplæg om stærke dagtilbud, og hvad der overordnet set er igangsat i Skanderborg Kommune. Dette tænkes efterfulgt af cafebordsdrøftelser ml. kontraktholdere og udvalgsmedlemmer. Drøftelserne tænkes således, at udvalgsmedlemmerne "styrer" drøftelserne ved 4 borde, som kontraktholderne fordeler sig ved. Der vil være 2 dialogrunder, så der er god tid til dialog. Der afsluttes med en fælles opsamling og spørgerunde.

### Program

- kl. 19.00 Velkommen v. udvalgsformand Trine Frengler
- kl. 19.10 Oplæg om Stærke dagtilbud i Skanderborg Kommune
- kl. 19.25 Dialogrunde 1
- kl. 20.00 Dialogrunde 2
- kl. 20.30 Opsamling og spørgsmålsrunde v. udvalgsformand og udvalget
- kl. 21.00 Tak for i aften.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dialogmødet drøftes med særlig henblik på udvalgsmedlemmernes rolle.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede dialogmødet.

# Punkt 64: Orientering om projekt 'Sikre veje til skole og fritid' for året 2018

05.13.00-G01-10-19

## Resume

Miljø- og Planudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om arbejdet med sikre veje til skole og fritidsaktiviteter for året 2018. Orienteringen berører samarbejdet med folkeskoler og fritidsorganisationer om de anlægsprojekter, som er udført i løbet af 2018, og dermed hvordan de frivillige anlægsmidler er anvendt.

## Sagsfremstilling

Projektet "Sikre veje til skole og fritid" er et fælles projekt mellem fagsekretariatene Teknik og Miljø, og Børn og Unge. Formålet med projektet er at øge trafikikkerheden omkring skolerne og fritidsaktiviteterne i kommunen.

Å

I 2012 blev der udarbejdet en handleplan for arbejdet med trafiksikre skoleveje, der beskrev en lang række fysiske og ikke fysiske tiltag, som skal tages i brug i samarbejde med skolerne for at forbedre trafikikkerheden. Som en del af projektet blev der i løbet af 2013 gennemført besigtigelser og analyser af alle folkeskolerne i Skanderborg Kommune. Formålet har været at identificere de trafikikkerhedsmæssige problemstillinger, som skolerne oplever, og at opstille løsningsforslag til at forbedre disse. I løbet af perioden 2013-2018 har administrationen gennemført 18 skoler, og der er blevet gennemført de højst prioriterede tiltag ved og omkring skolerne ud fra tanken om 'mest trafikikkerhed for pengene'.

Å

Gennemførte tiltag i 2018

Som i tidligere år har Teknik og Miljø, i 2018 gennemført en række konkrete tiltag omkring et antal af skolerne: (se bilag 1 og 2)

- Ejer Bavnehøj skolen, Tebstrup - ny krydsningshelle på Risvej ved P. Hjort Lorentsensvej samt forlængelse af dobbelttrettet sti. Bedre belysning ved motorvejstilslutning, hvor den dobbelttrettede sti til skolen krydser.
- Knuds skolen, Tulstrup - 2 minus 1 vejen på Tulstrupvej er videreført fra skolen og mod Alling.
- Herskindskole, Herskind - der er udarbejdet detailprojekt for en busvendeplads bag hallen.
- Højboskolen, Højning - der er etableret en ny cykelsti langs Toftevej i vestsiden.
- Mindre skilteprojekter ved Mølleskolen, Gyvelhøj skolen, Bjedstrup Skole, Stjærskole og Å...skolen.
- Virring Skole, Virring - fartdæmpning af Virringvej, etablering af Kys og Kær og buslomme ved skolen, fortovej langs Vester Møllevvej i Fruering, fartdæmpning af Vester Møllevvej samt adgangsbeholdning på Fruering Kirkevej.
- Kampagnen De Ualmindelige har fortsat aktiviteterne med kampagnerne Tour De Ualmindelige (cykeltjek), "Pas på os" (skolestart) "Alle Børn Cykler" og "Bliv SET i mørket" (lys, refleks og pangfarver), konkurrencer og facebookslag.

Å

Udskudte tiltag

I ansøgningen om frigivelse af rådighedsbeløb til "Sikre veje til skole og fritid for året 2018", blev der søgt om frigivelse af midler til at forbedre krydsning af Vester Alle i Højning. Dette projekt er ikke realiseret, da arbejdsgruppen Toftevej har ønske om en tunnel.

Å

Fartdæmpning af Hovedgaden i Låsby i forbindelse med Skanderborg Forsyningsvirksomheds kloaksepareringsprojekt blev udskudt til 2019, hvor der udlægges slidlag på Hovedgaden.

Å

Trafikforsøget med en prøveetablering af krydsningshelle på Å...husvej blev igen udskudt grundet økonomi.

Å

Alt i alt har 2018 igen været et godt år med arbejdet med skolevejene. Indsatsen for at børnene skal transportere sig selv er forstærket, og der er sket en forbedring af skolevejene. I 2019 arbejdes der videre med planlagte projekter ved skolerne og fritidstilbud i samarbejde med skoleledelserne og halbestyrer mv.

## **Økonomi**

Der var i 2018 afsat 3 mio. kr. til "Sikre veje til skole og fritid". Af de 3 mio. kr. som blev frigivet på anlægsbevillingen i 2017, var der i januar 2018 et merforbrug på 424.505 kr. Dette merforbrug er dækket af puljen i 2018.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Chefen for Teknik og Miljø, indstiller,

Å

- at orienteringen tages til efterretning.

Å

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Miljø- og Planudvalget, 2. april 2019, pkt. 71:

Miljø- og Planudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Tiltag 2018.pdf

Bilag 2 Kampagner De Ualmindelige

# Punkt 65: Frigivelse af anlægsbevilling - Sikre veje til skole og fritid for året 2019

05.13.00-G01-11-19

## Resume

Byrådet anmodes om at frigive rådighedsbeløb til anlægsprojektet "Sikre veje til skole og fritid" i 2019.

## Sagsfremstilling

Projektet "Sikre veje til skole og fritid" er igangsat i et samarbejde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Miljø- og Planudvalget i 2012.

Vej og Trafik har, på baggrund af de rapporter, der er lavet i samarbejde med skolerne i 2013, beskrevet de trafikale udfordringer omkring skolerne. I de sidste 6 år er der blevet arbejdet med etablering af en lang række tiltag på kommunens skoler. I en rundspørge i 2016 blandt alle skolerne samlede administrationen op på eventuelle nye udfordringer. Opsamlingen viste, at der fortsat er projektersker, der økonomisk rækker ud over denne anlægsbevilling.

I 2019 er der planlagt følgende tiltag:

- Ejer Bavnehøjskolen, Tebstrup – fortsat undersøgelse af muligheden for at bedre den trafikale situation i krydset Risvej/Ousted Kirkevej
- Gyvelhøjskolen, Galten – etablering af krydsningshelle på Århusvej, trafikforsøg. Etablering af cykelsymboler i kantbanerne på Røddikvej
- Herskind Skole, Herskind – etablering af busvendeplads bag hallen
- Højboskolen, Hørning – ombygning af buslomme og fællessti på Vester Alle
- Knudsøskolen, Tulstrup - opstramning af 2 minus 1 vejen
- Låsby Skole, Låsby – fartdæmpning af Hovedgaden
- Morten Børup Skolen, Skanderborg - fartdæmpning af Egholmsvej
- Niels Ebbesen Skolen, Skanderborg - tilpasninger på Campus
- Skovbyskolen, Skovby - etablering af Kys og Kør
- Veng Skole, Veng - etablering af Kys og Kør
- Virring Skole, Virring - opstramning af fartdæmpet zone på Vestermøllevej
- Voerladegård Skole, Voerladegård - etablering af fortov langs Tyndeledet, ombygning af busvendeplads til Kys og Kør samt bus
- Skanderborg Realskole, Skanderborg - fodgængersignalanlæg ved fodgængerfelt på Mindet
- Fortsættelse af kampagnen "De ualmindelige".

Projekterne gennemføres i tæt samarbejde med skolerne, forældre og elever. Samtidig med, at administrationen laver de fysiske tiltag, er det meningen, at der skal udarbejdes en trafikpolitik på hver enkelt skole, og børnene skal undervises i trafikadfærd, herunder at gøre skolebørnene "selvtransporterende" i videst muligt omfang.

## Økonomi

Der har været afsat 18 mio. kr. over seks år i perioden 2013 - 2018 til "Pulje til Sikre veje til skole og fritid". I Budget 2019 er der afsat 2 mio. kr. til formålet.

## Dialog og høring

-

## Sundhed

Projektet om sikring af skolevejen forventes at fremme skolebørnenes mulighed for at gå og cykle til skole og dermed fremme deres sundhed.

## **Indstilling**

Chefen for Teknik og Miljø indstiller,

- at anlægsprojektet "Sikre veje til skole og fritid" på 2 mio. kr. i 2019 frigives.

Sagen fremsendes til Miljø- og Planudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Miljø- og Planudvalget, 2. april 2019, pkt. 72:

Miljø- og Planudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Teknik og Miljø.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget til orientering og til Økonomiudvalget og Byrådet til beslutning.

Direktionen, 26. marts 2019, pkt. 75:

Direktionen vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Teknik og Miljø.

Sagen fremsendes til Miljø- og Planudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

# Punkt 66: Orientering om status fra alliancen om den nære psykiatri

00.01.00-A00-36-19

## Resume

Med denne sag gives en orientering om status fra alliancen om den nære psykiatri.

## Sagsfremstilling

Kommunekontaktrådet i Midtjylland (KKR) afholdt i marts 2018 en politisk konference om den nære psykiatri. Som et resultat af konferencen er dannet en fælles alliance om den nære psykiatri mellem de 19 midtjyske kommuner, Region Midtjylland, PLO-Midtjylland og regionale bruger- og pårørendeorganisationer inden for psykiatrien.

Alliancen er forankret i KKR og i Regionsrådet og drøftes mellem parterne i Kontaktudvalget (regionsråds-formanden og de 19 borgmestre).

Kontaktudvalget blev på møde den 31. august 2018 præsenteret for et udspil til vision og målgrupper for en fælles indsats i regi af alliancen om den nære psykiatri. Et udspil som forinden var til politisk drøftelse i kommunale udvalg, regionsråd og brugerorganisationer.

Udvikling af den nære psykiatri indgår ligeledes som et af de prioriterede indsatsområder i sundhedsaftalen 2019-2023, hvor de to først prioriterede målgrupper er:

- Mental sundhed hos børn og unge - forebygge at psykisk sygdom opstår og udvikler sig.
- Samarbejdet om voksne borgere med svær psykisk sygdom eller svære symptomer, som har tilbagevendende behov for støtte og behandling fra både region, kommune og almen praksis.

Der har i efteråret 2018 været nedsat to tværsektorielle grupper, der har identificeret forslag til fælles initiativer inden for de to målgrupper. Styregruppen for alliancen har på den baggrund peget på 10 fælles initiativer samt bud på deres forankring. Initiativerne har alle et tværsektorielt sigte. Realisering og videreudvikling af dem fordrer derfor et fortsat tæt tværsektorielt samarbejde.

Kontaktudvalget er orienteret om alliancens initiativer, og der vil nu blive arbejdet videre med at udvikle og afprøve dem. Initiativerne er præsenteret i kort form nedenfor og er yderligere uddybet i vedlagte bilag med alliancens samlede initiativer.

Initiativer ift. mental sundhed hos børn og unge

Fælles forpligtende forløb og handleplan mellem kommuner, almen praksis samt Børne- og Ungdoms-psykiatrisk Afdeling

En fælles handleplan skal skabe bedre sammenhæng og klar ansvarsfordeling for børn og unge, som henvises til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling. Både i forhold til kontakt, kommunikation og henvisningspraksis.

Den gode overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelse

Initiativet skal sikre, at vigtig viden om den unges trivsel overdrages mellem folkeskolen og den modtagende uddannelse, og at eventuelle vigtige relationer kan følge med i overgangen.

Oplysning om social (mis)forståelse: ”Jeg er helt normal”

De unge spejler sig meget i hinanden - og med Facebook, Instagram og andre sociale medier, er der meget fokus på at ‘udstille det perfekte liv’. Med inspiration fra Sundhedsstyrelsens materiale om alkohol og rusmidler til 7.-9. klassetrin udvikles et tilsvarende koncept, der skal øge bevidstheden blandt de unge om, hvad der er et ‘normalt ungeliv’.

Trivselsvejledere på ungdomsuddannelser og folkeskoler

Projektet skal afdække, om der er behov for et fælles koncept og udbredelse af ‘trivselsvejledere’.

Udgående funktioner fra Børne- og Ungdomspsykiatrien (satspulje projekt)

Region Midtjylland har sammen med 14 midtjyske kommuner fået tilsagn om midler til at afprøve tre delprojekter i perioden 2018-2021. Formålet er at styrke indsatsen for de børn og unge, som ikke har behov for en indsats i børne- og ungdomspsykiatrien, men har behov for en intensiv indsats i nærmiljøet med hjælp fra alle alliancens parter.

Initiativer ift. voksne borgere med svær psykisk sygdom

Én borger – ét fælles forløb

Der udvikles en tværsektoriel samarbejdsmodel om Én borger - ét fælles forløb. Samarbejdsmodellen indeholder flere sammenhængende og understøttende elementer, der skal udvikles (koordination, fælles infrastruktur m.m.).

Tværsektorielt call-center (psykiatri og somatik)

Et tværsektorielt call-center skal understøtte sammenhæng og bedre borgerforløb. Call-centret skal vejlede fagpersoner i klyngen (kommunale, regionale, praktiserende læger, vagtlæger) om kommunale og regionale tilbud.

Initiativer for de mest udsatte borgere

Der udvikles en tværsektoriel samarbejdsmodel, hvor der etableres et team omkring borgeren med det formål at styrke det tværsektorielle samarbejde om de mest udsatte borgere. Der findes allerede forskellige teamløsninger regionalt og kommunalt, hvor der kan findes gode erfaringer med henblik på videre udbredelse.

Udgående ambulante teams

Formålet er at skabe hurtig kontakt, forebygge indlæggelser og fremme tidlig udskrivelse. Initiativet skal bygge på eksisterende erfaringer med udgående ambulante teams med fokus på det tværsektorielle samarbejde mellem region, kommune og almen praksis.

Tværgående initiativer

IT og kommunikation på tværs

Der skal arbejdes med/udvikles løsninger, der har til formål at undersøge mulighederne for tværsektoriel elektronisk kommunikation i psykiatrien ved brug af MedCom standarder.

Næste skridt

Næste skridt er at udvikle, afprøve, kvalificere og vurdere de fremsatte løsningsforslag via bl.a. prøvehandlinger. En række af forslagene forankres i klyngeregi, mens andre er forankret i regi af styregruppen for alliancen om den nære psykiatri.

En ambition med udviklingsprocessen er at afklare, om løsninger skal spredes til alle kommuner/hele regionen evt. via indgåelse af samarbejdsaftaler mellem alliancens parter. I de tilfælde hvor initiativer og prøvehandlinger resulterer i forslag til konkrete forpligtende samarbejdsaftaler mellem alliancens parter, vil disse blive fremlagt til politisk godkendelse i alle byråd og regionsrådet.

I efteråret 2019 afholdes en fælles konference mellem alle alliancens parter, hvor alliancen vil præsentere, hvilke prøvehandlinger der er i gang og resultaterne af de prøvehandlinger, der er gennemført.

På konferencen drøftes også iværksættelse af yderligere fælles initiativer i 2020 og frem.

Det forventes at KKR, Regionsrådet og Kontaktudvalget kan præsentere for resultaterne af de første prøvehandlinger ultimo 2019.

Bilag:

Bilag 2 - [Samlede initiativer](#) fra alliancen om den nære psykiatri

## **Indstilling**

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at orienteringen om status fra alliancen om den nære psykiatri tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Samlede initiativer

## **Punkt 67: Opfølgning på studietur til London**

00.01.00-A00-14-19

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget var på studietur til London den 10.-13. marts 2019 for at høre mere om: The legacy of the London Challenge. Program for studieturen samt plancher fra oplæg er vedhæftet.

Med dette punkt lægges op til en drøftelse i udvalget omkring, hvilke overvejelser, som studieturen har givet anledning til set ift. udvalgets videre arbejde.

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at opfølgning på studieturen drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede opfølgning på studieturen.

### **Bilag**

Program for studietur

Oplæg\_Karen Spence Thomas

Oplæg ved Alasdair MacDonald

Oplæg\_LCLL\_ Tower Hamlets

Oplæg ved Brenda Taggart

## **Punkt 68: Evt. flytning af mødetidspunkt for Undervisnings- og Børneudvalgets møder**

00.01.00-A00-110-18

### **Sagsfremstilling**

Der lægges op til en drøftelse af eventuel flytning af mødetidspunkt for møder i Undervisnings- og Børneudvalget.

Mødetidspunkt for udvalgets møder er pt. fastsat, således at udvalgmøderne afholdes i tidsrummet mellem kl. 14.00-18.00 med mulighed for forlængelse, hvis udvalget eksempelvis er på besøg hos kontraktholdere eller andet.

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at evt. flytning af mødetidspunkt for Undervisnings- og Børneudvalgets møder drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der til næste møde behandles forslag for efterårets udvalgmøder, hvor mødetidspunkter forsøgsvist ændres.

## **Punkt 69: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Personalesag
- SOSU skolen

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Personalesager
- SOSU skolen
- Opslag af skolelederstilling på Knudsø Skolen
- Henvendelse fra Skanderborg/Odder lærerkreds

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 70: Næste møde**

00.01.00-A00-62-18

### **Sagsfremstilling**

På udvalgets møde den 5. april 2018 blev det besluttet, at der på hvert udvalgmøde skal drøftes en foreløbig dagsorden for det/de kommende møde(r) med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt politiske drøftelser.

Næste udvalgmøde er den 9. maj, og den 25. april afholdes temamøde i udvalget om kvalitet i skoletilbud herunder også drøftelse af tildelingsmodel.

Den foreløbige dagsorden til udvalgmøde den 9. maj ser ud som følger:

Sag

Status på uroskabende unge – inkl besøg fra sydøstjyllands politi

Politikkontrol af SSP samarbejde ift. opsøgende kriminal præventiv indsats samt samarbejde med politi

Status på få styr på paragrafferne og opfølgning på fokusområder herunder forældresamarbejde og tværfagligt samarbejde

Kvalitetsrapport skoleområdet (frivillig kvalitetsrapport)

Renovering og udbygning af skolerne (Rækkefølgeplan)

Budget 2020 herunder også anlægsudgifter 2020

Opfølgning på arbejdet med kvalitet i SFO- og Klubtilbud ( jf. temamøde nov. 2018)

Politikkontrol - Status på arbejdet med digital læringsplatform og digitale elevplaner

Opsamling på dialogmøde med kontraktholdere på dagtilbudsområdet den 4. april 2019

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at næste møde drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede næste møde og vedtog,

- at årsplanen for resten af 2019 behandles på udvalgets møde den 6. juni
- at sag om rækkefølgeplan fremrykkes til junimødet.

## **Bilag**

Årsplan 2019 for Undervisnings- og Børneudvalget\_4. april

## **Punkt 71: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Intet at bemærke.

# **Punkt 72: Dialogmøde ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontrakt Holdere på dagtilbudsområdet**

00.01.00-A00-30-19

## **Sagsfremstilling**

Dialogmøde ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontrakt Holdere på dagtilbudsområdet

Formålet med dialogmødet er i gensidig dialog ml. udvalg og kontrakt Holdere at følge op på implementering af stærke dagtilbud og herunder også politik kontrol af den bedste start på livet. Ud fra oplæg og dialog grunder tages afsæt i emner som: Øget fleksibilitet, Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv og Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse. Undertematikkerne her vil særligt være: sociale indsatser herunder bevægelse mellem almen og specialtilbud, overgang ml. dagtilbud og skole samt køn i dagtilbud set ift. sikring af sammenhæng og trivsel.

Til brug for dialogen er der i samarbejde med kontrakt Holdere udarbejdet spørgsmål, som fremsendes inden mødet.

Program for dialogmødet

- kl. 19.00 Velkommen v. udvalgsformand Trine Frengler
- kl. 19.10 Oplæg om Stærke dagtilbud i Skanderborg Kommune
- kl. 19.25 Dialogrunde 1
- kl. 20.00 Dialogrunde 2
- kl. 20.30 Opsamling og spørgsmålsrunde v. udvalgsformand og udvalget
- kl. 21.00 Tak for i aften

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dialogmødet afholdes.

## **Beslutning**

Dialogmødet blev afholdt.