

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 07-05-2015

Mødedato Torsdag d. 07. maj 2015 kl. 15:00

Mødested Mødelokale nr. 8, Rådhuset i Skanderborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen 7. maj 2015.....	3
Meddelelser til mødet 7. maj 2015.....	5
Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Den innovative folkeskole...	7
Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget.....	10
Forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by.....	13
Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget.....	18
Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen.....	23
Organisatoriske ændringer på dagtilbudsområdet i Hørning.....	28
Beslutning om omlægning og ny strukturering af specialtilbuddet Skanderborgskolen.....	33
Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Familieiværksætterne.....	38
Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende aktiviteter i Højvangen.....	41
Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedr. målrettet tilbud til børn og unge m	45
Driftsgarantiens størrelse i private institutioner.....	48
Samarbejde mellem kommunale, selvejende og private institutioner og skoler.....	52
Orientering vedr. skolernes indsats i forhold til elever med ord- og talblindhed.....	55
Kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning.....	58
Kapacitetsmæssige udfordringer på dagtilbudsområdet i Ry.....	61
Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen.....	65
Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen.....	67
Evt. 7. maj 2015.....	69

Punkt 59: Godkendelse af dagsordenen 7. maj 2015

15/32

Godkendelse af dagsordenen 7. maj 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 60: Meddelelser til mødet 7. maj 2015

15/32

Meddelelser til mødet 7. maj 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Der var ingen meddelelser under dette punkt.

Punkt 61: Politikontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Den innovative folkeskole

15/23824

Bilag

Oplæg 7. maj om Den Innovative Folkeskole

Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Den innovative folkeskole

RESUME

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 6. november 2014 skal udvalget i foråret 2015 have en opfølgning i forhold til forandringen vedrørende "Den innovative folkeskole".

I nærværende sagsfremstilling orienteres om processen for valg af den digitale læringsplatform og elevplansløsning.

Sagsfremstilling

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 6. november 2014 skal udvalget i foråret 2015 have en opfølgning i forhold til forandringen vedrørende "Den innovative folkeskole". Udvalget vil på indeværende møde blive præsenteret for den netop indgåede aftale om valg af leverandør til digital læringsplatform og elevplansløsning.

Den digitale læringsplatform og elevplansløsning vil i fremtiden blive væsentlige værktøjer i lærernes arbejde med synlig læring, videndeling og effektive forberedelses- og læringsprocesser. Valget og implementeringen af værktøjerne er således væsentlige elementer i at realisere forandringen:

"Arbejdet med innovation og effektivisering i folkeskolerne skal styrkes gennem arbejdet med digitale læremidler og erfaringer fra læringsforsøgene i projektet "Den innovative Folkeskole". Herved frigøres der ressourcer til kerneydelsen og skabes bedre læring for den enkelte elev".

Fagsekretariatet Børn og Unge har på vegne af de kommunale skoler indgået aftale med UVdata om levering af den digitale læringsplatform og elevplansløsning MinUddannelse. Aftalen er indgået for en 4 årig periode via SKI rammeaftale startende fra 1. juni 2015.

Proces for valg af løsning

For at kvalificere valget af digital læringsplatform og elevplan er der inden for rammerne af projektet "Den innovative folkeskole" gennemført en række pilotprojekter på skolerne i indeværende skoleår. Pilotprojekterne er gennemført med deltagelse af 11 skoler, der tilsammen har afprøvet 2 forskellige elevplansværktøjer og 4 forskellige læringsplatforme.

Fagsekretariatet Børn og Unge har i januar og februar i 2015 gennemført evaluering af pilotprojekterne gennem spørgeskemaundersøgelse blandt de deltagende lærere samt elevinterviews. Derudover har Fagsekretariatet Børn og Unge været i tæt dialog med ledere og tovholdere fra de deltagende skoler i pilotprojekterne.

Pilotprojekterne, samt evalueringen heraf, har dannet grundlag for udarbejdelsen af de krav, som Fagsekretariatet Børn og Unge har opstillet for indkøb af løsningen via SKI rammeaftale. Herunder har det været et væsentligt kriterie, at løsningen understøtter arbejdet med synlig læring på skolerne.

Undervisnings- og Børneudvalget vil på mødet blive præsenteret for de konkrete værktøjer - digital læringsplatform og elevplan - og for perspektiverne for den videre proces. Konsulent fra Fagsekretariatet Børn og Unge, Anders Schøler Kollin, vil deltage i punktets behandling.

Arbejdet med ny Digitalisering og IT-strategi for skolerne

Foruden arbejdet med valg og implementering af digital læringsplatform og elevplan arbejdes der i øjeblikket på at formulere en ny IT-strategi. Undervisnings- og Børneudvalget blev på mødet 14. januar 2015 præsenteret for en

række resultater fra læringsforsøgene fra "Den innovative folkeskole" og for en plan for udarbejdelse af en ny Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne. Ifølge denne plan ville Undervisnings- og Børneudvalget blive præsenteret for et udkast til den ny Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne i maj. Denne del af processen er imidlertid desværre, bl.a. grundet arbejdet med valg af leverandør til læringsplatform og elevplaner, blevet en smule forsinket, således at strategien kan præsenteres på mødet i juni.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om opfølgning på forandringen vedrørende Den innovative folkeskole tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 62: Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget

15/19350

Bilag

Kvalitetssikring U og B Bosætningspolitik

Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget

RESUME

Denne sag er en del af budgetlægningen for 2016. Den handler om kvalitetssikring af ni af de i alt 52 forandringsforslag, der kom fra det særlige udvalg vedrørende Bosætning og Infrastruktur.

Sagsfremstilling

Det særlige udvalg vedrørende Bosætning og Infrastruktur, der arbejdede i efteråret 2014, kom med i alt 52 forandringsforslag, der skal indgå i budgetlægningen for 2016. Byrådet har sendt ni af disse forandringsforslag til kvalitetssikring i Undervisnings- og Børneudvalget.

Forandringsforslagene skal indgå i Byrådets prioritering af forandringer på budgetstatusmødet i juni. Her skal der tages stilling til, om der er forandringsforslag fra enten de særlige udvalg eller de faste udvalg, der er så vigtige i forhold til at realisere udviklingsstrategien, at de skal lægges ind i det tekniske budget.

I bilaget er oplistet de forslag til forandringer fra det særlige udvalg for Bosætning og Infrastruktur, der er sendt til kvalitetssikring i Undervisnings- og Børneudvalget. Administrationen har kommenteret hvert af de ni forslag. Med kvalitetssikring menes at vurdere og kommentere eksempelvis hvordan forslaget passer ind i de allerede vedtagne politikker, om forslaget eventuelt allerede er igangsat enten af kommunen eller hos andre aktører, om hvor meget økonomi der eventuelt bør afsættes til at få gennemført forslaget eller andre relevante kommentarer. Det kan også være, at udvalget mener, forslaget bør formuleres på en lidt anden måde end det er gjort fra Bosætningsudvalgets side.

Arbejdet med at kvalitetssikre de ni forslag skal være færdig senest på udvalgsmødet i juni måned.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de ni forslag drøftes og kvalificeres

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der ud fra det blanke papirs princip skal ske en yderligere kvalificering af forslag 45, og at udvalget til næste møde inviterer formanden for det særlige udvalg for Bosætning og Infrastruktur ind til en uddybende dialog herom.

Sagen genoptages på næste møde.

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget 7. maj 2015

Udvalget besluttede på mødet 9. april, at der ud fra det blanke papirs princip skulle ske en yderligere kvalificering af forslag 45, og at formanden for det særlige udvalg for Bosætning og Infrastruktur skulle indbydes til at deltage i første del af punktet for at fortælle nærmere om tankerne.

INDSTILLING TIL 7. MAJ 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag 45 uddybes og kvalificeres gennem idéudveksling og drøftelser
- at økonomien i forslaget vurderes

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede punktet og vedtog,

- at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om til næste møde at udarbejde:
 - et udkast til en ramme for projektet inklusiv en beskrivelse af formålet
 - et budgetforslag
 - et forslag til en tids- og procesplan

Undervisnings- og Børneudvalget havde følgende input til rammerne for projektet:

- Det skal være et børnefolkemøde, ikke et topmøde
- Målgruppen er børn og forældre/bedsteforældre fra hele landet
- Børnefolkemødet skal danne ramme om samvær både mellem børn og forældre, børn i mellem og forældre imellem
- Der skal gerne være et årligt tema
- Børnefolkemødet skal vare fra fredag til søndag med mulighed for skalling på sigt
- Der skal også være aktiviteter for forældrene
- Der skal nedsættes en arbejdsgruppe for at sikre en bred forankring af projektet
- Der skal afsættes midler til at koordinere og igangsætte projektet
- Skolerne skal inddrages i arbejdet
- Børnefolkemødet skal danne ramme for dialog mellem aktører på børneområdet
- Det skal være muligt at deltage i aktiviteterne uden at overnatte
- Der skal være noget ekstraordinært at komme efter for familierne, f.eks. kendte personer eller unikke aktiviteter
- Børnefolkemødet kan evt. placeres i juni eller august

Punkt 63: Forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by

15/20598

Bilag

Bilag - beskrivelse af børnehuse m.m.

Oversigtskort - ny institution Skanderborg by

Prognose 2015 Skanderborg by

Forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by

RESUME

I dette punkt præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for Fagsekretariatet Børn og Unges forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by.

Sagsfremstilling

Aktuelt er der balance mellem kapacitet og kapacitetsbehov på 3 – 6 års området, men fra 2016 er kapacitetsbehovet faldende og jf. prognose 2015 vil overkapaciteten i 2018/2019 og resten af prognoseperioden være 40 - 50 børnehavepladser.

På 0 – 2 års området er der aktuell ca. 70 børn fra Skanderborg by der passes udenfor distriktet – hovedparten i Højvangen. Den primære årsag hertil er manglende kapacitet i Skanderborg by, men der er også forældre, der har valgt pasningstilbud uden for distriktet. Kapacitetsbehovet er faldende, og tages der udgangspunkt i, at alle børn med bopæl i distriktet skal have et pasningstilbud i distriktet, vil underkapaciteten i 2017 og resten af prognoseperioden være ca. 40 pladser.

Med den igangværende forlængelse af Dronning Sophies Alle til Ladegårdsbakken vil Skanderborg Bakker blive direkte forbundet med Højvangen, og det kan forventes, at et antal forældre vil ønske vuggestueplads i Højvangen frem for Midtbyen. Dette vil reducere den faktiske underkapacitet.

Nuværende kapacitet og organisering i Skanderborg by.

Skanderborg Vest	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
BørneRiget	26	66	
Vrold Børnehus	26	66	
Eskebækparken	18	40	
Æsken			8

Skanderborg Midt	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
Dragen	13	66	
Asylgades Børnehave		44	
Skovhuset		35	

Møllegades	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
Børnehave		50	

I alt	83	367	8
--------------	-----------	------------	----------

Dagplejen	Dagplejepladser		
Skanderborg By	87		

Udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by

På baggrund af ovenstående forslår Fagsekretariatet følgende udviklingsplan i forhold til dagtilbudsområdet i Skanderborg by.

Asylgades Børnehave, Børnehuset Eskebækparken (inkl. specialafdelingen Æsken) og Børnehaven Skovhuset samles i et nyt børnehus centralt placeret i Skanderborg by. Afhængig af ibrugtagningstidspunktet, og det faktiske børnetal på dette tidspunkt, kan der være behov for at Børnehaven Skovhuset først indgår i samlingen på et senere tidspunkt.

Fakta om de enkelte børnehuse fremgår af bilag.

Kapaciteten i det nye børnehus regulerer i store træk for under- og overkapacitet i Skanderborg by.

	Nuværende kapacitet	Kapacitet i nyt børnehus	+/- kapacitet
Vuggestuepladser	18	39	+ 21
Børnehavepladser	123	88	- 35
Specialpladser	8	12	+ 4

Institutionen bygges fleksibelt så der kan konverteres mellem de forskellige pladstyper

Bygning af ny institution der samler de 3 børnehuse og specialafdelingen vil give følgende muligheder:

- erstatte nuværende dyre (Eskebækparken) og utidssvarende (Asylgade) vuggestue- og børnehavepladser
- udvide kapaciteten i Skanderborg by med 21 vuggestuepladser
- reducere antallet af børnehavepladser med 35
- tilvejebringer de fysiske rammer til at udvide kapaciteten i specialafdelingen Æsken med 4 pladser
- en årlig nettobesparelse (kommunal besparelse) på driftsudgifter på ca. kr. 1,25 mio.
- forudsætter en anlægsinvestering på anslået kr. 25 mio.

Møllegades Børnehave har tidligere overfor Undervisnings- og Børneudvalget udtrykt ønske om etablering af vuggestuepladser i forbindelse med børnehaven i pavillonbyggeri på lejet nabogrund.

Fremtidig ledelsesmæssig organisering

Asylgades Børnehave og Børnehaven Skovhuset er en del af dagtilbud Skanderborg Midt, og Børnehuset Eskebækparken og specialafdelingen Æsken er en del af dagtilbud Skanderborg Vest. De to dagtilbud sammenlægges til et dagtilbud – dagtilbud Skanderborg By, der efterfølgende vil bestå af følgende huse:

	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
Vrold Børnehus	26	66	
BørneRiget	26	66	
Børnehuset Dragen	13	66	
Nyt børnehus	39	88	12
I alt	104	286	

Det samlede dagtilbud vil herefter have ca. samme størrelse som dagtilbud Højvangen og det (eventuelt) kommende sammenlagte dagtilbud i Hørning.

Sparede driftsudgifter

	Brutto	Netto
Husleje - Eskebækparken og Æsken	670.000	670.000
Løn til 1 dagtilbudsleder	600.000	450.000
Afdelingstakst (+/-)	171.000	128.000
I alt sparede driftsudgifter	1.441.000	1.248.000

I beregningen er forudsat at øvrige driftsudgifter (ejendomsudgifter m.m.) vil være udgiftsneutrale, men forventeligt vil bygning af ny institution betyde sparede udgifter på energiområdet.

Dertil indtægt ved eventuelt salg af Asylgades Børnehave og Børnehaven Skovhuset.

Anslået investeringsbehov

Byggeriet forudsætter et bruttoareal på ca. 1.400 m². Den anslåede bruttopris pr. m² er ca. kr. 18.000. Hvilket giver et investeringsbehov på ca. kr. 25 mio.

Investeringen vil være tjent hjem på ca. 20 år, - mindre såfremt indtægten ved salg af Asylgades Børnehave og Børnehuset Skovhuset tages med i beregningerne.

Fysisk placering af ny institution

Den nye institution vil kræve et grundareal på ca. 12.000 m² hvilket, i sig selv, er en udfordring at finde centralt i Skanderborg by.

Umiddelbart kan der peges på arealet på Sølundsvej over for Sølunds Snozelhus. Arealet ejes af Skanderborg Kommune og anvendes i dag bl.a. til græsningsareal for Sølunds heste. Arealet er i kommuneplanen udlagt til offentligt formål.

Placeringen er ideel af flere grunde – bl.a.:

- grunden er kommunalt ejet
- central beliggenhed i forhold til Skanderborg by
- tæt på skole
- tæt på sø og skov
- op til boldbaner
- vil give den nye institutions specialafdeling mulighed for samarbejde med og anvendelse af Sølunds faciliteter – eksempelvis snozelhus, svømmehal, ridning, m.m.
- vil passe ind i Sølunds beskrivelse af "omvendt integration" (se bilag).
- gode til- og frakørselsforhold

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter forslaget med henblik på optagelse i anlægsbudgettet

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- umiddelbart forud for juni mødet at besøge de berørte institutioner

Sagen genoptages på udvalgets møde i juni.

Punkt 64: Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget

15/13239

Bilag

Samlet oversigt - skolernes renoveringsbehov

Skolernes renoveringsbehov - skolevis

Anlæg - projekter dagtilbud og skole

Overblik over forandringer 2016

International linje

Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget

RESUME

Som start på budgetlægningen for 2016 skal udvalget fastlægge, hvordan det vil arbejde med budget 2016.

Sagsfremstilling

Som det fremgår af den vedtagne budgetprocedure for 2016, skal fagudvalgene i budgetlægningen arbejde med forslag til forandringer som led i deres politikformulerende rolle.

Udvalget fastlægger selv sin plan for, hvordan det arbejder med budget 2015, herunder dialogen med kontrakterheder og øvrige interessenter. Hvis der er brug for dialog med andre udvalg eller hele Byrådet, hvor politikker og forandringerne går på tværs af udvalg er der mulighed for, at udvalget sætter spørgsmål til drøftelse på Byrådets temamøde i april måned.

Fagudvalgene skal komme med bidrag til budgetarbejdet i form af:

- Forslag til forandringer til budget 2016. Dette kan både være forandringer, der medfører udvidelser/reduktioner i budgettet og forandringer, der kan afholdes indenfor budgettet.
- Kvalitetssikring af de forslag til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", der er sendt til udvalget fra Byrådets møde i december.
- Forslag til justeringer af investeringsoversigten 2015 – 2018. Den eksakte procedure i forhold til forslag til investeringsoversigten er fastsat på Byrådets temamøde d. 19. februar.

Der er udarbejdet faste skabeloner til brug for materialet, der bruges på tværs af udvalgene. Budgetmaterialet fra fagudvalget skal være færdigbehandlet i udvalget senest på udvalgsrådet i starten af juni, så det kan indgå i materialet til Byrådets budgetstatusmøde d. 19. juni.

Fagsekretariatet foreslår følgende tidsplan for budgetarbejdet:

På april mødet gennemgås og prioriteres forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", herunder økonomiske konsekvenser af forslagene. Endvidere fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2015 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016.

På maj mødet fortsættes arbejdet med forslag til forandringer til budget 2016 herunder drøftes eventuelle nye forslag til forandringer. Endvidere gennemgås investeringsoversigten med henblik på eventuelle justeringer.

På juni mødet besluttet udvalgets forslag til forandringer til budget 2016, herunder også de økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget fastlægger en plan for arbejdet med budget 2016 -2019.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog en plan for budgetarbejdet på april, maj og junimøderne som beskrevet i sagsfremstillingen.

Supplerende sagsfremstilling 9. april 2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog følgende på udvalgets møde i marts:

"På april mødet gennemgås og prioriteres forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", herunder økonomiske konsekvenser af forslagene. Endvidere fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2015 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016."

Forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur" behandles i et særskilt punkt.

Til brug for udvalgets drøftelse af, hvilke forandringer fra budget 2015 der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016 er der udarbejdet en oversigt over forandringerne med administrationens anbefalinger. Oversigten er vedlagt punktet som bilag.

INDSTILLING 9. APRIL 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter hvilke forslag fra budget 2015, der skal udgå, hvilke der skal overgå til standarder og hvilke der skal videreføres til budget 2016-2019

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at der i udvalgets budgetproces arbejdes videre med, at følgende forandringer videreføres fra budget 2015 til budget 2016:

- Fastholdelse af aktiviteter i Højvangen
- Alle dagtilbud skal arbejde med udviklingen af pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter og udfolder politikken "Den bedste start på livet"
- Tosprogede forældre og børn
- Forsøg med udvidet åbningstid i ét eller flere dagtilbud (fortsat fra budgetaftalen for 2014)
- I 2015 etableres et tilbud målrettet børn og unge med angst
- Visible learning på skolerne
- Mulighed for iværksætterti skal være en del af pensum i 7—9. kl.

For så vidt angår forandringen: Mulighed for international linje på en skole i 7.-9. kl. afventes der et nyt lovforslag, førend der tages stilling til om forandringen skal videreføres til 2016.

Udvalget anmodede endvidere administrationen om til maj mødet at udarbejde et overblik over behovet for kommende skolerenoveringer i overslagsårerne 2017 og 2018.

Udvalget vedtog endelig, at der i udvalgets budgetproces skal være opmærksomhed på de forandringer der vil være i forlængelse af arbejdet med Udviklingsstrategiens tema om fortsat implementering af skolereformen.

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget 7. maj 2015

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på møde 5. marts 2015, at udvalget på maj mødet ville fortsætte arbejdet med forslag til forandringer til budget 2016, herunder eventuelle nye forslag til forandringer. Endvidere vedtog udvalget, at investeringsoversigten skulle gennemgås med henblik på om der skulle ske eventuelle justeringer.

Forandringer

Udvalget drøftede 9. april hvilke forandringer udvalget ønskede, der skulle fortsætte i budget 2016. Fagsekretariatet har udarbejdet en oversigt over videreførte forandringer og forslag til en ny forandring. I oversigten fremgår også hvilke forandringer, der videreføres med enkelte justeringer. Oversigten over forandringerne er vedhæftet som bilag.

Udvalget har siden sidste udvalgmøde haft udviklingsdialogmøder med kontraktholderne på skole, klub og dagtilbudsområdet. På møderne fik udvalget input til det videre arbejde med budget 2016, herunder også forandringerne.

For så vidt angår forandringen "Mulighed for international linje på en skole i 7. – 9. klasse", foreligger der nu et notat med de forskellige muligheder, som folkeskoleloven åbner op for.

Notatet er vedhæftet som bilag.

Anlæg

Udvalget anmodede på mødet 9. april administrationen om til maj mødet at udarbejde et overblik over behovet for kommende skolerenoveringer med henblik på overslagsårene. Der er udarbejdet en oversigt over skolernes renoveringsbehov som også er prissat med overslag. I forhold til overslagsårene er det især kategori 1 skolerne, der er opmærksomhed på.

Oversigten over skolernes renoveringsbehov er vedhæftet som bilag. Dels en samlet oversigt og dels de enkelte skolers overordnede behov.

Fagsekretariatet har modtaget henvendelser fra skoler om særlige ønsker. Disse konkrete henvendelser er vedlagt som bilag, men indgår i forvejen i de beskrevne renoveringsbehov.

På dagtilbudsområdet fremlægges 3 skemaer med renoveringsbehov/nybyggeri

Den samlede Investeringsoversigt er vedhæftet som bilag.

INDSTILLING 7. MAJ 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter hvilke nye forandringer, der skal arbejdes videre med, samt drøfter de justeringer, der er på enkelte af de videreførte forandringer
- at de økonomiske konsekvenser af forandringerne drøftes
- at anlægsbehovene for overslagsårene 2017, 2018, 2019 drøftes med henblik på prioritering og indarbejdelse i investeringsoversigten
- en drøftelse af om de afsatte midler i 2016 på investeringsoversigten skal prioriteres eller fortsat indgå som rammer

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at arbejde videre med de til punktet fremsatte forslag til forandringer, herunder at anmode

Fagsekretariatet Børn og Unge om til juni mødet

- at udarbejde et forslag til omfordeling af midlerne i projekt Højvangen med henblik på at tilgodese Systemprojektet
- at udarbejde en yderligere kvalificering af valgmulighederne B og C i forslaget om etablering af en international linje
- at indstille til budgetforhandlingerne, at der i anlægsbudgettet afsættes 50 mill. kr. i hvert af overslagsårene til Undervisnings- og Børneområdet
- at de afsatte midler i 2016 på investeringsoversigten fortsat skal indgå som rammer

Punkt 65: Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen

14/82670

Bilag

150305 udsagn fra gruppedrøftelser

150323 Sammenskrivning af interview

150317 Debatmøde interessenter sammenskrivning

Vision 2015 Skovby Mosegaard.pptx

Udvikling af SFO og Klub i Skanderborg kommune fra BUPL

E-mail fra BUPL FTR

Henvendelse fra Stilling 2

Henvendelse fra Stilling

Kerneopgaven i SFO og klub

E-mail fra Annette Gravett - Kerneopgaven i SFO og klub

Opsummering fra Temamødet

294907-14_v1_Kommissorium for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Folkeskolereformen.docx(1).DOCX

Scenarie 1 - 3

Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen

RESUME

Med punktet fremlægges til drøftelse det materiale, der er indhentet i forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets afholdelse af interessentmøder 5. marts 2015 og 17. marts 2015.

Fagsekretariatet har derudover afholdt interview med grupper af børn fra forskellige forældrebetalte fritidstilbud.

I Byrådet har der været drøftelser om emnet på Temamødet 19. februar.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget identificerede og besluttede i forbindelse med godkendelsen af proces- og tidsplanen på mødet den 15. januar følgende dilemmaer:

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
 - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Udvalget har tidligere drøftet spørgsmålet:

"Hvad er det i lyset af skolereformen, der skal løses i de fremtidige forældrebetalte fritidstilbud?" Dette spørgsmål indgik også i spørgsmålene i drøftelserne på Byrådets temamøde.

I henhold til tids- og handleplanen skal udvalget på baggrund af interessentmøderne m.v. lave en opsamling og pege på prioriterede løsninger på de udpegede dilemmaer med henblik på, hvad der videre skal arbejdes med.

I mødet 17. marts med bestyrelsesrepræsentanter og foreningsrepræsentanter blev der nævnt et materiale, som Skovby Mosegård havde arbejdet med, og der var ønske om, at dette materiale blev vedlagt dagsordenen.

Til denne dagsorden er vedhæftet bilag fra:

- Interessentmødet d. 5. marts
- Interessentmødet d. 17. marts
- Interview med børn
- Materiale Skovby Mosegaard

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter materialet fra møderne med henblik på en opsamling og udpegning af prioriterede løsningsforslag, der skal arbejdes videre med

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Børne- og Ungechefen udleverede et referat fra Byrådets temamøde, som herefter indgår i udvalgets fortsatte arbejde med punktet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at de input der er tilsendt udvalget indtil dags dato indgår som en del af udvalgets videre arbejde.

Udvalget vedtog endvidere at anmode administrationen om til næste møde om at komme med et bud på løsningsforslag til kommissoriet med udgangspunkt i følgende overordnede principper:

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt

Supplerende sagsfremstilling 7. maj 2015

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning 9. april 2015 har Fagsekretariatet udarbejdet løsningsforslag, der dels bygger på kommissoriet og dels på nedenstående identificerede dilemmaer, og de overordnede principper besluttet på udvalgets møde 9. april 2015.

Uddrag fra kommissoriet

- Fastlægge udviklingen af SFO- og klubtilbud på baggrund af indførelsen af den længere og mere varierede skoledag.
- Udvikle den mest hensigtsmæssige organisering af skoler og fritidstilbud i forhold til folke-skolereformens intentioner ud fra formålet om, at der skal skabes helhed i barnets hverdag.

Dilemmaer

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
 - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Principper besluttet på udvalgsrådet d. 9. april 2015

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt

Løsningsforslagene er opstillede som 3 scenarier (bilag). Scenarierne er beskrevet ud fra følgende overskrifter:

- Scenarie - overskrift
- Udmøntet
- Konsekvens
- Scenariet i forhold til U&B-udvalgets beslutning og dilemmaer

Overordnet i forhold til scenarierne.

Scenarierne fastholder, at der fortsat er fritidstilbud til 0. – 6. klasse og ungdomsklubtilbud til 7.kl. – 18 år.

Scenarierne fastholder en uændret økonomisk ramme og udgangspunktet er, at klubberne drives efter den entreprenør model, som Byrådet har vedtaget. Det bør overvejes om klubber, der ikke i de nye modeller er en del af skolens kerneydelse, skal drives efter dagtilbudsloven.

Scenarierne indebærer en ændret ledelsesmæssig organisering – i større eller mindre grad.

Scenarie 1

Fritidsvirksomhed 0. – 6. kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave – bortset fra Morten Børup Skolen og Gyvelhøjsskolen.

Scenarie 2

Fritidsvirksomhed 0. – 6 kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave.

Scenarie 3

Fælles ledelse af de 6 selvstændige klubber.

Scenarie 1 og 2 tilgodeser i større udstrækning end scenarie 3 de opstillede dilemmaer og udvalgets beslutning.

Et gennemgående tema i processen har været de forenings- og klubløse børn og unge. For at tilgodese denne gruppe har Fagsekretariatet, i alle 3 scenarier, indbygget forslag om den "matrikelløse klub". Den "matrikelløse klub" er tænkt som tværgående enhed som skal understøtte det udadrettede og opsøgende arbejde i de større byer – specielt i forhold til forenings- og klubløse børn og unge.

Den "matrikelløse klub" skal samarbejde tæt sammen med forenings- og kulturlivet og guide, rådgive, følge på vej m.m. – såvel i forhold til børn og unges brug af forenings- og kulturlivet, som i forhold til hvordan forenings- og kulturlivet tager i mod børn og unge.

En mere uddybende beskrivelse af den "matrikelløse klubs" opgaver skal udarbejdes i samarbejde med involverede parter.

INDSTILLING 7. MAJ 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter punktet med henblik på det videre arbejde

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede punktet og vedtog,

- at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om supplerende oplysninger til udvalgets juni møde

Punkt 66: Organisatoriske ændringer på dagtilbudsområdet i Hørning

15/18484

Bilag

Udtalelse fra bestyrelsen i dagtilbud Hørning

Udtalelse fra LMU dagtilbud Hørning

Udtalelse fra bestyrelsen i dagtilbud Hørning BørneUnivers

Udtalelse LMU Hørning BørneUnivers

Organisatoriske ændringer på dagtilbudsområdet i Hørning

RESUME

I forbindelse med at dagtilbudslederen i dagtilbud Hørning BørneUnivers er fratrådt sin stilling foreslår Fagsekretariatet Børn og Unge, at de to dagtilbud i Hørning sammenlægges til et dagtilbud. Undervisnings- og Børneudvalget skal tage stilling til forslaget.

Sagsfremstilling

I forbindelse med, at dagtilbudslederen i dagtilbud Hørning BørneUnivers er fratrådt sin stilling foreslår Fagsekretariatet Børn og Unge, at dagtilbud Hørning BørneUnivers og Dagtilbud Hørning sammenlægges til et dagtilbud – med dagtilbudslederen af nuværende dagtilbud Hørning som dagtilbudsleder og kontraktholder.

Dagtilbuddet vil efter sammenlægningen bestå af:

- BørneUniverset
- Børnehuset Skovkanten
- Børnehuset Rosenvænget
- Børnehuset Elgårdsminde.

Dagtilbuddet vil få samme størrelse som dagtilbud Højvängen. Rent fysisk vil dagtilbuddet i Hørning få lokaliteter på 4 matrikler. Til sammenligning har dagtilbud Højvängen lokaliteter på 5 matrikler.

Dagtilbud Hørning BørneUnivers og dagtilbud Hørning hører begge til de mindste dagtilbud i kommunen. Kun dagtilbud Skanderborg Midt er mindre.

Dertil kommer, at det faldende børnetal nu også rammer Hørning-området, hvilket betyder en yderligere reduktion af dagtilbuddenes størrelse.

I første omgang betyder det faldende børnetal, at antallet af pladser i BørneUniverset pr. 1. august 2015 reduceres med 57. Dette sker i forbindelse med nedlæggelse af de midlertidige børnehavpladser i dagplejefaciliteterne samt ved ændring af børnehavpladser til vuggestuepladser.

Det er Fagsekretariatets vurdering, at de to dagtilbud, hver for sig, ikke vil have den ønskede økonomiske robusthed og fleksibilitet, eksempelvis i forhold til udsving i børnetallet samt de deraf følgende op og ned justeringer på personalesiden. Sammenlægningen vil øge robustheden og fleksibiliteten.

Samtidigt er Hørning et afgrænset geografisk område og en sammenlægning vil give en naturlig sammenhæng i børnehusenes samlede virksomhed i lokalområdet. Sammenhæng må ikke forveksles med ensretning. Børnehusene skal fortsat bevare deres særpræg og egenart.

Sammenlægning af de 2 dagtilbud vil give en effektivisering på det overordnede ledelsesmæssige niveau samtidigt med, at den pædagogiske og personalemæssige ledelse (ledelse af kerneydelsen) samt selve kerneydelsen vil bevare samme høje niveau som i dag.

Effektiviseringsgevinsten vil være netto (kommunal mindredgift) ca. 370.000 kr. Effektiviseringsgevinsten fremkommer udelukkende ved reduktion af en dagtilbudslederstilling, hvilket vil sige, at alle øvrige økonomiske tildelinger forbliver uændrede.

Sammenlægningen vil kunne ske fra 1. juni 2015.

Fagsekretariatet har, i forbindelse med udarbejdelse af forslag til sammenlægning, afholdt møder med bestyrelser og LokalMedUdvalg hvor forslaget er blevet præsenteret og drøftet.

Fagsekretariatet har efterfølgende modtaget udtalelser fra bestyrelserne i dagtilbud Hørning og dagtilbud Hørning BørneUnivers samt LokalMedUdvalg i dagtilbud Hørning (udtalelserne er vedhæftet som bilag til punktet).

LokalMedUdvalg i dagtilbud Hørning BørneUnivers tilkendegiver overfor Fagsekretariatet, at de ikke har haft den nødvendige tid til at udarbejde udtalelse i forhold til eventuel sammenlægning.

Bestyrelsen i dagtilbud Hørning tilkendegiver, at den kan se mange fordele ved sammenlægning af de to dagtilbud. Bestyrelsen tilkendegiver desuden følgende opmærksomhedspunkter:

- Der skal være fokus på ligestilling i konstellationen mellem 3 "små" huse og 1 "stort" hus – "storbror" effekt.
- Bevare og styrke relationerne husene i mellem på alle niveauer, - bestyrelse, ledelse, medarbejdere.

Bestyrelsen i dagtilbud Hørning BørneUnivers tilkendegiver, at den overordnet set er positiv i forhold til sammenlægning af de to dagtilbud. Bestyrelsen tilkendegiver desuden følgende opmærksomhedspunkter:

- Der skal være mulighed for at bevare husenes særpræg
- Der vil ikke være medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen fra alle huse
- Bestyrelsen skal repræsentere et meget stort område/antal huse
- Vigtigt at der stadig er forældremøder på de enkelte stuer
- Forslag: 1 dagtilbudsleder med 2 bestyrelser i en forsøgsperiode.

LokalMedUdvalg konkluderer, at en sammenlægning vil styrke børnehuse i Hørning såvel økonomisk som pædagogisk.

Fagsekretariatets bemærkninger til ovenstående opmærksomhedspunkter.

- Som beskrevet i sagsfremstillingen, må sammenhæng ikke forveksles med ensretning – børnehuse skal fortsat bevare deres særpræg og egenart.
- Medarbejderne er repræsenteret i bestyrelsen med 2 personalerepræsentanter. Erfaringen fra øvrige bestyrelser, med børnehuse på flere matrikler, har vist, at dette i praksis ikke er problematisk.
- Forældrene er repræsenteret med 7 bestyrelsesmedlemmer. Erfaringen fra øvrige bestyrelser, med børnehuse på flere matrikler, har vist, at dette i praksis ikke er problematisk.
- Udmøntningen af forældresamarbejdet aftales lokalt. Praksis viser at alle dagtilbud/børnehuse fortsat har stueforældremøder.

INDSTILLING

Børne- og Ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter forslag om sammenlægning af dagtilbud Hørning BørneUnivers og dagtilbud Hørning, med dagtilbudslederen for dagtilbud Hørning som dagtilbudsleder og kontraktholder,
- at udtalelse fra LMU dagtilbud Hørning BørneUnivers indhentes
- at punktet optages til beslutning på udvalgets dagsorden d. 7. maj 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udtalelse fra LMU dagtilbud Hørning BørneUnivers indhentes
- at punktet optages til beslutning på udvalgets dagsorden d. 7. maj 2015

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 07-05-2015

LokalMedUdvalg i dagtilbud Hørning BørneUnivers har indsendt udtalelse til forslag om sammenlægning af de to dagtilbud i Hørning (bilag).

LokalMedUdvalg i dagtilbud Hørning BørneUnivers tilkendegiver, at det er positivt stemt i forhold sammenlægningen, at der ses gode driftsfordele og spændende udviklingsmuligheder.

LokalMedUdvalg i dagtilbud Hørning BørneUnivers tilkendegiver desuden følgende opmærksomhedspunkter:

- repræsentationen i den nye fælles bestyrelse
- værne om husenes egenart og særkende

Medarbejdersiden i LMU har desuden følgende ønsker:

- at der i en overgangsperiode er 2 LMU – der afholder fællesmøde
- at Skanderborg Kommunes HovedMedUdvalg og de 2 LMU inddrages i overvejelserne omkring organisering af TR-rollerne, AMR-rollerne og strukturen i LMU.

Fagsekretariatets bemærkninger til ovenstående opmærksomhedspunkter og ønsker:

- repræsentationen i bestyrelserne er beskrevet i "Styrelsesvedtægterne for bestyrelser i dagtilbud", som er besluttet af Byrådet.
- strukturen i LMU følger Skanderborg Kommunes MED-aftale og aftaler indgået med de faglige organisationer. Hvilket betyder, at alle huse, på medarbejdersiden, er repræsenteret i LMU – Fagsekretariatet mener derfor ikke at der er grund til en overgangsperiode med 2 LMU.
- TR og AMR funktioner og roller følger Skanderborg Kommunes MED-aftale og aftaler indgået med de faglige organisationer

INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dagtilbud Hørning og dagtilbud Hørning BørneUnivers sammenlægges pr. 1. juni 2015
- at bestyrelsen sammensættes som beskrevet i styrelsesvedtægterne for bestyrelser i kommunale dagtilbud
- at struktur og organisering i LokalMedUdvalg samt TR/AMR roller og funktioner følger Skanderborg Kommunes MED-aftale og aftaler indgået med de faglige organisationer – som på det øvrige dagtilbudsområde.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende indstillingen fra børne- og ungechefen med en supplerende bemærkning om, at der skal udarbejdes en proces til understøttelse af de organisatoriske ændringer

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 67: Beslutning om omlægning og ny strukturering af specialtilbuddet Skanderborgskolen

15/24040

Beslutning om omlægning og ny strukturering af specialtilbuddet Skanderborgskolen

RESUME

Godkendelse af en omlægning af det nuværende specialtilbud ved Skanderborgskolen til et nyt tilbud af en mere forbyggende karakter.

Forslaget er en naturlig tilpasning i forhold til kommunens inklusions strategi.

Forslaget er endvidere en direkte konsekvens af det stadig faldende elevtal på Skanderborgskolen, hvor der pt. kun er visiteret tre elever til 1. august 2015.

Forslaget er samtidig fremkommet på baggrund af Skanderborg Kommunes styringsmodel, hvor kontraktholder har et stort medansvar for udvikling af sit fagområde og et klart defineret eget ansvar for at sikre den nødvendige balance mellem indtægter og udgifter.

Sagsfremstilling

Der er gennem flere år blevet visiteret færre og færre unge til kommunens specialtilbud Skanderborgskolen, der er etableret som heltidsundervisning for unge i (7.) 8.-10. klasse jfr. lov om ungdomsskoler. Forslaget om at omlægge tilbuddet er en direkte konsekvens af det faldende elevtal på skolen, hvor der pt. kun er visiteret tre elever til 1. august 2015.

Målgruppen for ungdomsskolens heltidsundervisning er ikke entydigt defineret, men en typisk karakteristik omfatter unge, der

- er normalbegavede men fagligt under middel
- har lidt nederlag pga. personlige, sociale og adfærdsmæssige problemer
- har manglende selvværd som bl.a. kommer til udtryk ved konfliktskabende adfærd
- har et svagt familie- og kammeratskabsnetværk
- ikke trives med et almindeligt skoletilbud men har behov for en anderledes tilrettelagt undervisning
- i kortere eller længere perioder ikke har været regelmæssigt i skole

Det faldende elevtal, som formodes at have baggrund i gunstige socioøkonomiske faktorer på kommuneniveau samt øget rummelighed i kommunens folkeskoler og øvrige specialtilbud, har gjort det stadig vanskeligere at opretholde såvel rammerne for et varieret heldagsskoletilbud som grundlaget for undervisning i den fulde fagrække.

De færre unge har samtidig gjort det vanskeligere at sammensætte homogene undervisningsgrupper og opretholde den nødvendige pædagogiske faglighed i forhold til den stadig mere komplekse opgave.

Selvom inklusionen synes at have overflødiggjort Skanderborgskolen som heldagsskole, resterer to væsentlige udfordringer:

- der vil fortsat være unge i overbygningen, som vanskeligt trives i såvel folkeskolen som i kommunens specialtilbud
- der vil være behov for at understøtte rummeligheden i folkeskole og specialtilbud for at bevare den positive udvikling på inklusionsområdet men også for at øge og sikre kvaliteten i selve inklusionen

Det omlagte tilbud "MIN VEJ" bliver etableret som et bredt tilbud, som også vil rette sin indsats mod udsatte unge, som fortsat er placeret i kommunens almene skoletilbud.

"MIN VEJ" har som hovedopgave at etablere og følge op på særligt tilrettelagte forløb, der kan omfatte en meget bred vifte af såvel store som mindre indsatser. Koordinatorerne vil således bl.a. kunne tilbyde at:

- kontakte dropouts fra folkeskolerne
- sikre udsatte unges skolegang ved morgenvækning og -transport
- medvirke til generel problemaflaring
- rykke ud akut ved konflikter der involverer "kendte" unge
- observere og beskrive relationerne i ungegrupper eller mellem unge og voksne
- sparre med lærere og teams
- indgå med rådgivning og støtte omkring forældresamarbejdet
- formidle nødvendig kontakt til myndighedsområdet
- koordinere indsatsen mellem de kommunale støttesystemer
- formidle fritidsjob evt. med løntilskud
- formidle erhvervspraktikker
- formidle brobygning til ungdomsuddannelser
- tilknytte de unge til foreningsaktiviteter
- tilknytte de unge til ungdomsklub og ungdomsskole
- gennemføre prøveforberedende undervisning i dansk, engelsk og matematik på ungdomscentret
- etablere undervisning i fysik/kemi og kreative/praktiske fag i samarbejde med ungdomsskolen/UCS10
- afvikle tidsbegrænsede kurser mhp. styrkelse af unges faglige, sociale og personlige kompetencer
- være mentor i overgangen til efterskole eller ungdomsuddannelse

En omlægning af det nuværende tilbud vil betyde, at de unge i Skanderborgskolens nuværende målgruppe fremover vil kunne have tre forskellige skolemæssige tilhørsforhold:

- nogle ganske få vil være visiteret til et heldagsskoletilbud i ikke-kommunalt regi f.eks. den interne skole på Himmelbjerggården
- nogle få vil være indskrevet i ungdomsskolen (heltidsundervisning)
- flertallet vil være indskrevet i folkeskole og specialtilbud

JURA

Organisationen er grænseløs og i praksis defineret ved den enkelte unges helt særlige forløb, som tilrettelægges med baggrund i Folkeskolelovens § 33 stk. 3.:

"Undervisningspligten kan endvidere efter det 7. klassetrin opfyldes ved deltagelse i heltidsundervisning i den kommunale ungdomsskole i henhold til lov om ungdomsskoler samt ved deltagelse i undervisningsforløb i henhold til § 9, stk. 4."

Idet tilbuddet både retter sig mod unge indskrevet i ungdomsskolen og unge indskrevet i folkeskolen fremgår lovgrundlaget endvidere således:

Elever indskrevet i ungdomsskolen, (7.) 8.-10 klasse

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler, LBK nr. 375 af 04/04/2014

- § 3. Stk. 2. Pkt. 2 om heltidsundervisning

Bekendtgørelse om ungdomsskolens virksomhed, BEK nr. 913 af 03/10/2000

- § 4 Stk. 1 om heltidsundervisning på 8. og 9. klassetrin
- § 4 Stk. 2 om heltidsundervisning på 10. klassetrin

Bekendtgørelse om folkeskolens prøver, Bek nr. 1001 af 15/09/2014

- § 36 om fritagelse for aflæggelse af én eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver

Elever indskrevet i folkeskole, specialtilbud og intern skole, 8.-10 klasse

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 665 af 20/06/2014.

- § 5 Stk. 6. om supplerende undervisning
- § 9 Stk. 4 om kombination af praktisk og teoretisk undervisning
- § 33 Stk. 4-5 om deltagelse i særligt tilrettelagte forløb
- § 33 Stk. 6-7 om erhvervsmæssig uddannelse eller erhvervsmæssig beskæftigelse

Bekendtgørelse om folkeskolens specialuv. og anden specialpædagogisk bistand, BEK nr. 693 af 20/06/2014

- § 12 om enkeltmandsundervisning og nedsættelse af undervisningstimetallet

ØKONOMI

Det nye tilbud "MIN VEJ" etableres indenfor den nuværende økonomiske ramme for Skanderborgskolen.

Sundhed

Med omlægningen etableres et tilbud som i højere grad vil kunne sættet i spil med en forbyggende indsats overfor unge i mistrivsel, og med faktiske og potentielle misbrugsproblematikker.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget godkender omlægningen af specialtilbuddet ved Skanderborgskolen

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at Ungdomsskolens specialtilbud Skanderborgskolen ophører pr. 1. august 2015
- at de økonomiske midler tilbageføres til skolernes pulje til særlige tilbud og inklusion

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 68: Politikontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Familieiværksætterne

15/23824

Bilag

Familieiværksætterne - forløbsoversigt

Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende Familieiværksætterne

RESUME

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" (vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 6. november 2014) skal Undervisnings og Børneudvalget på sit møde i maj udvælge en mødegang i "Familieiværksætterne" med henblik på besøg. Besøget vil give udvalget mulighed for at stifte bekendtskab med det nye tilbud, der er en del af udmøntningen af "Den bedste start på livet", og høre om de foreløbige erfaringer direkte fra deltagerne.

Sagsfremstilling

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" (vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 6. november 2014) skal Undervisnings og Børneudvalget på sit møde i maj udvælge en mødegang i "Familieiværksætterne" med henblik på besøg. Besøget vil give udvalget mulighed for at stifte bekendtskab med det nye tilbud, der er en del af udmøntningen af "Den bedste start på livet", og høre om de foreløbige erfaringer direkte fra deltagerne.

Familieiværksætterne startede med hold 1 primo 2015. Hold 1 har på nuværende tidspunkt haft 5 mødegange, og er alle lige omkring terminsdatoen.

Vedlagte bilag giver en oversigt over hele forløbet og de 14 mødegange og de forskellige temaer.

Følgende mødegange udgør relevante besøgsdatoer:

- 8. Leg og bevægelse, 6. aug. 2015 kl. 15.45-17.45
- 9. Mad og måltider i småbørnsfamilien, 20. aug. 2015 kl. 15.45-17.45
- 10. Førstehjælp til børn – familiedynamik, 17. sept. 2015. kl. 15.45-17.45
- 11. Barnets søvn – Sang og rytmik, 8. okt. 2015 kl. 15.45-17.45
- 12. Det gode børneliv i dagtilbud. Omsorg for det syge barn, 12. nov. 2015 kl. 15.45-17.45

Alle disse mødegange finder sted på Skanderborg Sundhedscenter, lokale 1. Det er planen, at Undervisnings- og Børneudvalget deltager de første 15-20 minutter af mødegangen og får mulighed for at tale med deltagerne om de foreløbige erfaringer.

INDSTILLING

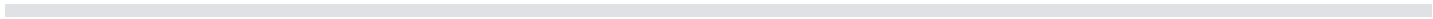
Børne- og ungechefen indstiller,

- at der træffes beslutning om valg af mødegang til besøg på "Familieiværksætterne"

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at deltage i 10. mødegang den 17. september 2015.



Punkt 69: Politikontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende aktiviteter i Højvangen

15/23824

Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedrørende aktiviteter i Højvangen

RESUME

I overensstemmelse med "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" afgives status på følgende udvalgte aktiviteter i Højvangen:

- Erhverv - herunder jobcafe, fritidsjobs og direktør i eget liv
- Værested for unge mellem 16 – 25 år – HVU
- Streetteam/Gadeplansindsats

Desuden foreslås det, at udvalgsbesøget i forhold til disse aktiviteter kombineres med udvalgets planlagte deltagelse i Højvangens Sommerfest 30. maj.

Sagsfremstilling

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 6. november 2014 skal udvalget i maj 2015 have en opfølgning i forhold til udvalgte aktiviteter i Højvangen.

Der skal i henhold til planen ske opfølgning i relation til:

- Erhverv - herunder jobcafe, fritidsjobs og direktør i eget liv
- Værested for unge mellem 16 – 25 år – HVU
- Streetteam/Gadeplansindsats

Status på "Erhverv - herunder jobcafe, lommepengejobs og direktør i eget liv"

Jobcaféen er åben to timer hver 14. dag. Den bemandes dels af projektleder fra Projekt Højvang dels af 2 frivillige hjælpere. Caféen er åben for de 13-18 årige. Der er stor søgning fra de 13 årige, som kan begynde at bruge caféen. I jobcaféen møder de unge voksne i en afslappet atmosfære. En del unge kommer sammen med andre. Det er et udtryk for, at gruppeidentiteten betyder meget for de unge. Der arbejdes med den enkelte, som får hjælp til at skrive ansøgning til fritidsjob i en virksomhed, og som støttes i kontakten til virksomheden. Koordinator er med i det første møde mellem den unge og virksomheden.

Der er for tiden 21 unge lommepengejobbere på lønningslisten i projektet fordelt på alder, køn og etnicitet.

Køn		Alder			Etnicitet	
Piger	Drenge	13-14 år	15-16 år	17-18 år	Dansk	Andet
6	15	11	9	1	14	7

Der er p.t. faste aftale om "lommepengestillinger" med:

- 9 private virksomheder
 - Stark
 - Fakta
 - Sport & Fitness
 - Børges Auto
 - Fotoshoppen Click
 - Jysk

- Blad omdeler
- H&M
- Dyrehandlen Tropeland
- 7 offentlige institutioner
 - Svømmehallen
 - Niels Ebbesen Skolen
 - Realskolen
 - Klubben Sct. Georgsgaarden
 - Mallinggaard SFO
 - Børnehaven Fredensgaard
 - Børnehaven Babuska
- 2 aktiviteter under Projekt Højvang.
 - Børnepasning ifb. med Højskolen i Højvangen
 - Kontorarbejde for Projekt Højvang

Den store søgning til lommepegejob er udtryk for en kulturændring i Højvangen. Det er blevet "in" at have et job og tjene sine egne penge, og der er større bevidsthed om, at kriminalitet og hærværk kan give pletter på straffeattesten og dermed være en hindring for at få job i fremtiden.

Det ser ud til, at lillebror-effekten er mindsket. Flere faktorer har spillet positivt ind i denne kulturændring.

Status på "Værested for unge mellem 16 – 25 år – HVU"

HVU er et værested for unge mellem 16 og 25 år. Værestedet drives af Klub`N. Værestedet arbejder med at give udsatte unge "en stemme" og samtidig arbejdes der på at trække de unge ind i forpligtende fællesskaber.

HVU har åbent to gange om ugen tirsdag og torsdag. I 2014 var der åbent 92 gange samt 7 andre aktiviteter. Der er ca. 25 unge, der kommer i HVU. Nogle kommer ofte, andre kommer kun få gange. En del af de unge, der kommer i HVU, er blevet for gamle til at komme i ungdomsklub og bruger HVU som en "seniorklub".

Medarbejderne i HVU arbejder gennem dialog med den enkelte unge og afdækker en række behov for støtte og sparring. Hvor der er behov for det, agerer medarbejderne bindeled til andre aktører.

Målgruppen i HVU er bl.a.:

- unge med behov for støtte til at fastholde uddannelsesforløb, hvor udfordringerne er blevet uoverskuelige
- unge der har det svært med boligsituationen eller familiesituationen, hvor der hjælpes med at skabe kontakt til sagsbehandler
- unge der ikke længere har en idé om at komme videre i livet, og som skal have støtte til at se nye muligheder
- unge der er i hash-misbrug, og som kan støttes i at finde en vej ud af misbruget
- unge der skal i gang med at bruge klubtilbuddet, men som skal hjælpes på vej

Der arbejdes p.t. på en styrket kontakt mellem HVU og områdets foreninger. Der skal en særlig indsats til, for at få de unge til at gå ind i foreningslivet. Tanken er, at foreninger inviteres ind i Klub`N og HVU, for ad den vej at skabe bedre kontakt til de unge.

Status på "Streetteam/Gadeplansindsats"

Streetteam er ligeledes forankret i Klub`N. Medarbejdernes opgave er at være til stede og være synlige i gaderummet og arbejde på at opbygge relationer til de unge i området. I 2014 har der været iværksat efteruddannelse af medarbejdere specifikt i forhold til gadeplansarbejdet. Dette fortsætter i 2015. I 2014 var streetteamet på gaden 180 gange.

Synligheden i området er med til at skabe mere tryghed for beboerne. Når streetteam bevæger sig rundt i området, afholder det nogle unge fra at bekymrende adfærd. Det er oplevelsen, at der er en stigende oplevelse af tryghed og mindre uro i Højvangen. Dette bekræftes af input fra beboere, Projekt Højvang og politiet, men kan endnu ikke underbygges af statistisk materiale. I Højvangen, i lighed med andre områder, udgør hash imidlertid et stigende problem. Klub`N har intensiveret samarbejdet med politiet.

Udvalgsbesøg i Højvangen

I henhold til Undervisnings- og Børneudvalgets ” Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018” skal udvalget i maj 2015 på udvalgsbesøg i Højvangen. Planen var, at udvalget skulle gå en tur, møde Højvangens borgere, herunder besøge HVU og Job-cafeen. Det er imidlertid vurderingen, at det vil være vanskeligt at få alle aktiviteter belyst via et besøg på en almindelig aften i Højvangen. Det er derfor Fagsekretariatet Børn & Unges forslag, at udvalgsbesøget kombineres med udvalgets planlagte deltagelse i Højvangens Sommerfest d. 30. maj.

ØKONOMI

Følgende tabel viser anvendelsen af de afsatte midler i 2014:

Budgettildeling	2014 (1.000 kr.)
Lønsum Streetteam 52 uger á 16 timer x 250 kr. i løn inkl. Feriepenge og pension	208
Drift af Streetteam	15
Lønsum Værested: 52 uger á 12 timer x 250 kr. i løn inkl. Feriepenge og pension.	156
Pulje til uddannelse	31
Drift af Værested	15
Lønsum Erhvervsaktiviteter: 52 uger á 5 timer x 250 kr. i løn inkl. Feriepenge og pension.	65
Drift af Erhvervsaktiviteter	10
I alt:	500

Der forventes en lignende udmøntning af de afsatte midler i 2015.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om udvalgte aktiviteter i Højvangen tages til efterretning
- at der træffes beslutning om evt. kombineret af det planlagte udvalgsbesøg i forhold til de udvalgte aktiviteter og udvalgets deltagelse i sommerfesten 30. maj

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 70: Politikontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedr. målrettet tilbud til børn og unge med angst

15/23824

Bilag

´Grib chancen! - Bliv fri af angsten´ - projektgrundlag.pdf

Folder - "grib chancen"

Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtaget forandring vedr. målrettet tilbud til børn og unge med angst

RESUME

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" skal udvalget i første halvår 2015 præsenteres for et nyt målrettet tilbud til børn og unge med angst med henblik på idriftsættelse i andet halvår 2015.

Fagsekretariatet Børn og Unge, PPR har på den baggrund udviklet indsatsen "Grib chancen! Bliv fri for angsten". Indsatsen vil fokusere dels på opkvalificering af professionelle netværk i og uden for Fagsekretariatet Børn og Unge dels strukturerede vejledningsforløb til børn/unge og deres forældre (individuel og i grupper).

Sagsfremstilling

I henhold til "Plan for opfølgning på forandringer i Budget 2015-2018" vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 6. november 2014 skal udvalget i første halvår 2015 præsenteres for et nyt målrettet tilbud til børn og unge med angst.

Primo 2015 formulerede Fagsekretariatet Børn og Unge en projektindstilling i relation til det nye tilbud og afsatte medarbejderressourcer til yderligere projektmodning, udvikling af tilbud og kompetenceudvikling.

Der blev opstillet følgende formål og succeskriterier for den efterfølgende projektfase:

Formålet med projektet er, at:

- analysere de konkrete behov for et behandlingstilbud vedr. angst
- undersøge andre kommuners erfaringer med målrettede behandlingstilbud
- beskrive et koncept for et behandlingstilbud vedr. angst i Skanderborg Kommune
- etablere en stående organisering af den fremadrettede drift

Konkrete succeskriterier:

- udarbejdelse af detaljeret tids- og aktivitetsplan
- identifikation af målgrupper
- beskrivelse af mulige behandlingstyper og –former, vejledning, rådgivning, behandling, individ eller grupper, i almentilbud eller i særlige forløb etc.
- beskrivelse af behandlingstilbud, herunder visitationsprocedure og samspil med de øvrige tilbud i PPR og i Børn & Unge
- beskrivelse af driftsorganisering
- beskrivelse af dokumentations- og evalueringskoncept

På baggrund heraf har Fagsekretariatet Børn og Unge, PPR, udviklet indsatsen "Grib chancen! Bliv fri for angsten". Indsatsen vil fokusere på følgende:

- opkvalificering (gennem vidensformidling og sparring) af professionelle netværk i og uden for Fagsekretariatet Børn og Unge (lærere, AKT-netværk, UU-vejledere, Sundhedstjenesten, Myndighedsområdet etc.)

- strukturerede vejledningsforløb til børn/unge og deres forældre (individuelt og i grupper).

I bilagsmaterialet beskrives rammer og indhold for tilbuddet yderligere. Tilbuddet vil i den kommende tid blive lanceret for kontraktholdere og forældre.

I henhold til opfølgingsplanen vil Undervisnings- og Børneudvalget i første halvår 2016 få præsenteret:

- statistik: Antal og varighed på forløb/børn.
- case-beskrivelser / videopræsentation med interviews af deltagere i angstforløb.

Leder af PPR, Hanne Melchiorsen, vil deltage i punktets behandling.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 71: Driftsgarantiens størrelse i private institutioner

15/3390

Bilag

Kriterier for godkendelse af privatinstitutioner i Skanderborg Kommune

97819-15_v1_Udkast til reviderede kriterier for godkendelse af private institutioner - maj 2015.DOCX

Driftsgarantiens størrelse i private institutioner

RESUME

Kasper Tikjøb har fremsat forslag om, at kravet til private institutioners driftsgaranti ændres fra de nuværende 3 måneder til 1 måned. Forslag fremlægges til behandling.

Sagsfremstilling

Under punktet "Eventuelt" på Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 15. januar 2015 foreslog udvalgsmedlem Kasper Tikjøb, at kravet til private institutioners driftsgaranti ændres fra de nuværende 3 måneder til 1 måned.

Udvalget vedtog: "at forslaget optages til behandling ved et kommende møde i udvalget."

Der orienteres om baggrunden for kravet om private institutioners driftsgaranti.

I Skanderborg Kommunes "Kriterier for godkendelse af privatinstitutioner" stilles der krav om driftsgaranti svarende til 3 måneders drift. Driftsgarantien beregnes således:

- antal børn den private institution er godkendt til X kommunalt driftstilskud pr. barn X 3 måneder.

Driftsgarantien stilles som en bankgaranti.

Grundet kommunens forsyningsforpligtigelse jf. Dagtilbudsloven skal kommunen stille pasning til rådighed såfremt en privat institution lukker. I tilfælde hvor dette sker – f.eks. med meget kort eller slet ingen varsel kan det medføre betydelige ekstraordinære udgifter for kommunen.

Dagtilbudsloven åbner derfor mulighed for, at kommunerne kan kræve en driftsgaranti svarende til 3 måneders drift.

Driftsgarantien skal dække de eventuelle ekstraordinære udgifter kommunen kan pådrage sig – f.eks. hvis det viser sig nødvendigt at:

- opstille midlertidige pavilloner for fysisk at kunne rumme børnene fra den private institution
- leje og indrette midlertidige lokaler til institutionsbrug
- transportudgifter – såfremt børnene skal transporteres til andre institutioner i kommunen

Skanderborg Kommunes nabokommuner (Århus, Odder, Horsens, Silkeborg, Favrskov) stille alle krav om 3 måneders driftsgaranti.

INDSTILLING

Direktør Henning Haahr indstiller,

- at der tages stilling til forslaget.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at genoptage sagen med yderligere oplysninger om

- hvor stor risikoen er for, at driftsgarantien kommer til anvendelse
- om beregninger på, hvor mange midler, der bindes i en driftsgaranti
- om konsekvenserne for en privat institution i forhold til at binde midler/låneadgang svarende til en driftsgaranti på 3 måneder henholdsvis 1 måned.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 09-04-2015

Supplerende sagsfremstilling på baggrund Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning på mødet d. 5. marts 2015. Den supplerende sagsfremstilling er udarbejdet i samarbejde med Økonomistaben.

- Der er ikke fortilfælde i Skanderborg Kommune hvor driftsgarantien er kommet i anvendelse.

Det lovpligtige tilsyn med private institutioner omfatter ikke et økonomisk tilsyn. Dermed har kommunen ikke en reel mulighed for at vurdere de private institutioners økonomiske robusthed/sundhed og dermed heller ikke mulighed for at vurdere risikoen for at driftsgarantien kommer i anvendelse.

I det kommunale landskab er der mange eksempler, hvor kommuner med dags varsel, må overtage opgaver fra private leverandører – f.eks. på ældreområdet og rengøringsområdet.

- Paraplyorganisationen "Frie Børnehaver og Fritidshjem", som flere af de private institutioner i Skanderborg Kommune er tilknyttet, oplyser følgende i forhold til driftsgarantien:

"En driftsgaranti via Fries samarbejdspartner EulerHermes koster et årligt provisionsgebyr på 2,15 % af den stillede driftsgaranti. En driftsgaranti på eksempelvis kr. 600.000,- vil koste et årligt provisionsgebyr på kr. 12.900,- opkræves med ¼ hvert kvartal. Der vil være et oprettelses gebyr på kr. 5.000,- samt ved ændring af driftsgarantien et gebyr på kr. 2.500,-"

Med udgangspunkt i ovenstående vil der i de private institutioner i Skanderborg Kommune være en årlig driftsudgift til provisionsgebyr på ca. 7.000 – 19.000 kr. (600 – 1.600 kr. pr. måned) – afhængig af institutionens størrelse.

- Det vurderes, at en årlig driftsudgift til provisionsgebyr på ca. 7.000 – 19.000 kr. (600 – 1.600 kr. pr. måned) ikke vil have afgørende betydning i forhold til de private institutioners låne muligheder.

Det vurderes, at de private institutioners lånemuligheder primært beror på institutionens driftsøkonomi, og driftsgarantien vil kun indgå som en eventualforpligtigelse. Har institutionen en god økonomi vil driftsgarantien spille en lille rolle i forhold til lånemulighederne, er økonomien mindre god kan driftsgarantien spille en større rolle.

INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der tages stilling til forslaget

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at kravet til private institutioners driftsgaranti ændres fra de nuværende 3 måneder til 2 måneder
- at anmode administrationen om på baggrund heraf at foretage en revidering af kriterierne. Et revideret udkast til kriterierne forelægges udvalget på maj mødet

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 07-05-2015

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets anmodning præsenteres hermed udkast til reviderede kriterier for godkendelse af private institutioner. Udkast til reviderede kriterier fremgår i sin fulde ordlyd og længde af bilag til punktet. I nedenstående fremstillingen præsenteres de punkter, hvor der indholdsmæssigt er sket ændringer.

Ændringerne i forhold til nuværende kriterier sker på baggrund af udvalgets beslutning om at ændre driftsgarantien fra 3 måneder til 2 måneder, samt forslag fra Fagsekretariatets om, at driftsgarantien genberegnes hvert 5. år:

Kriteriet vedr. driftsgaranti foreslås fremover at være følgende:

”Driftsgaranti

Grundet kommunens forsyningsforpligtelse stiller kommunen, jf. Dagtilbudsloven, krav om driftsgaranti svarende til 2 måneders drift. Driftsgarantien stilles som en bankgaranti på anfordringsvilkår, og beregnes ud fra det samlede tilskud pr. barn x antal børn den private institution søger godkendelse til x 2 måneder.

Driftsgarantien genberegnes ud fra de til enhver tid gældende kommunale takster med et fast interval på 5. år, samt ved ændringer af godkendelsen, der påvirker driftsgarantien. Driftsgarantien for nuværende i Skanderborg Kommune genberegnes så den reviderede driftsgaranti skal foreligge Skanderborg Kommune pr. 1. august 2015 og herefter hvert 5. år.”

Derudover foreslår Fagsekretariatet Børn og Unge, at de private institutioner skal anvende samme tidsfrist for udmeldelse som kommunale og selvejende institutioner, som er 1 måned til d. 1. eller d. 15. i en måned.

”Private institutioner skal følge de til enhver tid gældende retningslinjer og tidsfrister for udmeldelse af børn som er gældende for Skanderborg Kommunes kommunale og selvejende institutionen.”

Øvrige ændringer i kriterierne er af redaktionel karakter eller præciseringer i forhold til nuværende kriterier.

INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udkast til reviderede retningslinjer for godkendelse af private institutioner godkendes

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at godkende indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 72: Samarbejde mellem kommunale, selvejende og private institutioner og skoler

15/23044

Bilag

Bilag - dagsordenspunkt 4. april 2013

Samarbejde mellem kommunale, selvejende og private institutioner og skoler

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på udvalgets møde d. 9. april 2015 at dagsordenssætte en drøftelse af hvordan fællesskabet mellem kommunale, selvejende og private institutioner og skoler fremmes.

Sagsfremstilling

Som baggrundsviden for drøftelserne kan oplyses, at der i Skanderborg Kommune, ud over kommunale institutioner og skoler, er følgende selvejende og private institutioner og skoler:

Selvejende institutioner

Børnehuset Bifrost, Børnehuset Søvang, Møllegades Børnehave, Sct. Georg Gården Fritids- og Ungdomsklub, Galten Junior- og Ungdomsklub (GJUK).

Kapaciteten i selvejende institutioner er del af den kommunale forsyningsforpligtigelse og den kommunale pladsanvisning anviser børn til pladserne.

De selvejende institutioner har driftsaftale og kontrakt med Skanderborg Kommune og indgår derfor som en del af det kommunale fællesskab

Private daginstitutioner

Vuggestuen Evigglad, Vuggestuen Kastanjehuset, Babuska, Ellemosen, Muldvarpen, Følfod, Bakkely og Galten Børnehave.

Private institutioner er godkendte af Skanderborg Kommune, men der indgås ikke driftsaftale og kontrakt.

Pladserne i private institutioner er ikke en del af den kommunale forsyningsforpligtigelse og institutionerne anviser selv børn til pladserne.

Indmeldelse i en privat institution hviler på privatretsligt aftalegrundlag mellem institutionen og forældrene.

Ud over det lovpligtige tilsyn afholder Børn og Unge 1–2 årlige dialogmøder med de private institutioner.

Private skoler

Den Fri Hestehaveskole, Galten Friskole, Rudolf Steiner Skolen, Skanderborg Realskole og Gudenåskolen.

Private skoler er ikke en del af den kommunale forsyningsforpligtigelse.

Desuden henvises til punkt på Undervisnings- og Børneudvalgets dagsorden 4. april 2013 "Samarbejde med og servicering af selvejende og private institutioner", som er vedhæftet som bilag.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og børneudvalget vedtog,

- at udvalget principielt støtter samarbejde mellem de private og de kommunale skoler og institutioner
- at samarbejdsmulighederne mellem de private og de kommunale dagsinstitutionstilbud drøftes på det kommende dialogmøde mellem Fagsekretariatet Børn og Unge og de private institutionstilbud

Punkt 73: Orientering vedr. skolernes indsats i forhold til elever med ord- og talblindhed

15/24105

Orientering vedr. skolernes indsats i forhold til elever med ord- og talblindhed

RESUME

På baggrund af et ønske fra Rasmus Ingemann besluttede Undervisnings- og Børneudvalget på deres møde 9. april 2015, at sætte punktet om en orientering vedr. skolernes indsats overfor elever med ord- og talblindhed, på dagsordenen.

Orienteringen indeholder en præcisering af kommunens praksis i forhold til at identificere elever med særlige behov, samt en beskrivelse af den efterfølgende indsats.

Sagsfremstilling

Skanderborg Kommune har en politisk vedtaget handleplan for læsning, der er udarbejdet i 2010. Formålet var at afstikke rammer, retning og kvalitet for en målrettet og sammenhængende indsats i dagtilbud og skoler med henblik på at styrke og udvikle børn og unges læsefærdigheder. Med baggrund i denne kommunale handleplan har hver enkelt skole, i tæt samarbejde med læsekonsulenten, udarbejdet mere konkrete lokale handleplaner på skoleniveau.

I Skanderborg Kommune er vi meget opmærksomme på betydningen af en tidlig opmærksomhed på læsevanskeligheder. Derfor har vi følgende obligatoriske tiltag i forhold til tidlig identifikation af ordblindhed eller andre læsevanskeligheder:

- Ved skolestart i 0. klasse sprogvurderes alle elever med undervisningsministeriets sprogvurderingsmateriale. Testen består af tre delprøver, der undersøger sprogforståelse, fonologisk/lydmæssig opmærksomhed samt bogstavkendskab. Elever med et opmærksomhedskrævende resultat (kategorien "særlig indsats") udredes yderligere med individuelle tests, hvorefter skolen udarbejder en handleplan for de elever, hvor den individuelle undersøgelse viser opmærksomhedskrævende resultater. Skolerne opfordres til at indkalde til et tværfagligt samarbejds møde med deltagelse af PPR vedrørende disse elever. Formålet med dette møde er at sikre, at vi stiller skarpt på elevens reelle vanskeligheder, og udelukker eventuelle andre funktionsnedsættelser f.eks. høretab eller dårligt syn. I dette skoleår er 800 elever sprogvurderet i 0. klasse, 80 er individuelt videre udredt, og 42, svarende til 5%, endte i særlig indsats. Disse elever skal have tilbudt en særlig indsats svarende til deres behov
- På 1. årgang screenes alle elever med en læseprøve efter skolens eget valg
- På 2. årgang gennemføres National Test i læsning og i slutningen af året screenes alle elever med Dansk Videncenter for Ordblindheds test. Ifølge vejledningen til testen, skal man ikke foretage sig yderligere, hvis eleven scorer 8 rigtige. I Skanderborg kræver vi 16 rigtige. Årsagen til dette er, at læseundervisningen i de første klasser gennem de sidste år har gennemgået et voldsomt kvalitetsløft. Der undervises nu så målrettet i bogstav-lyd-forbindelser, så potentielt og reelt ordblinde elever ville kunne være så "velunderviste", at de kan 'bestå' testen, hvis ikke vi øgede kravet.
- I begyndelsen af 3. årgang foretages individuel testning af alle de elever, der havde en opmærksomhedskrævende score. Elever, der testes ordblinde, tilbydes CD-ord, adgang til itsu-bib. (Skanderborgs digitale bibliotek af primært undervisningsbøger) samt NOTA, (nationalt digitalt bibliotek).
- Fra slutningen af 3. årgang og resten af skoleforløbet skal ministeriets ordblindetest gennemføres ved mistanke om ordblindhed. Herudover følges eleverne via nationale tests
- Elevernes staveudvikling evalueres på alle årgange. Der afholdes klasse-/årgangslæse-konferencer med deltagelse af skolens ledelse samt læsevejleder på 0., 1., 2., 4., 6. og 8. årgang. Klasselæsekonferencens formål er at være et forum, hvor der åbnes mulighed for refleksion samtidig med, at der træffes beslutninger og drages konklusioner.

Eleverne testes ikke for talblindhed. Der findes ingen nationale test til formålet, men undervisningsministeriet

arbejder pt. på at udvikle en.

Skolerne planlægger på baggrund af de lokale handleplaner en tilpasset indsats i forhold til de elever, som i testsystemet er blevet identificeret med særlige behov. Alle skoler har uddannede læsevejledere, der i samarbejde med kommunens læsekonsulent inddrages i skolernes tilrettelæggelse af indsatsen. Alle skoler har adgang til en digital understøttelse af den enkelte elev via programmet CD-ord, men en digital understøtning kan ikke stå alene. Handleplaner for enkelte elever skal indeholde en oversigt over den samlede indsats.

Sundhed

En hurtig identifikation af elevernes læsevanskeligheder med efterfølgende etablering af målrettede handleplaner har stor betydning for elevernes faglige udbytte i alle skolens fag, og kan på den baggrund forebygge elevernes eksklusion af sociale læringsmiljøer. Uidentificerede læseproblemer kan udvikle sig til alvorlige udfordringer i forhold til den enkelte elevs trivsel.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 74: Kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning

15/24091

Bilag

Boligprogram 2015 - 2026 uddrag

Redegørelse om fysiske rammer på Bakkeskolen

Kort med skoledistriktsgrænse i Hørning

Uddrag af befolkningsprognosen Hørning

Oplæg fra Bakkeskolens Skolebestyrelse til Undervisnings- og Børneudvalget 7. maj 2015

Kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning

RESUME

Bakkeskolen har i en del år været udfordret i forhold til skolens kapacitet. Skolens elevtal er reguleret ved flere ændringer af skoledistriktet mellem Bakkeskolen og Højboskolen, således at Højboskolen har fået flere elever og Bakkeskolen færre elever, så Bakkeskolens elevtal har kunnet rummes i 3 spor. Begge skoler må betragtes som værende næsten fuldt udnyttet, aktuelt er der 673 elever fordelt på 28 klasser på Bakkeskolen og 487 elever fordelt på 21 klasser på Højboskolen i almenområdet.

Sagsfremstilling

Fra Bakkeskolen er fremsendt redegørelse i forhold til behov omkring fysiske rammer, hvoraf blandt andet fremgår, at ikke alle normalklasselokaler kan rumme 28 elever, efter skolens vurdering, har kun 18 lokaler, en størrelse, så de kan rumme mere end 25 elever.

Aktuelt er en ny elev- og klassetalsprognose under udarbejdelse. I den nye prognose vil der blive beregnet et højere elevtal i de 2 skoler, end i den seneste elev- og klassetalsprognose.

I Hørningområdet vælger næsten alle at lade børnene indskrive i de to folkeskoler, for næste skoleår forventes 93% af eleverne i området indskrevet i de 2 skoler. Ud fra dette kan befolkningsprognosens tal anvendes som det maksimale antal børn, der skal indskrives i de 2 skoler. Som bilag er et uddrag af befolkningsprognosen for de 2 skoledistrikter for børn i alderen 5 – 14 år pr. 1. januar, hvilket svarer til de elever, der skal i 0. – 9. klasse pr. 1. august i de pågældende år.

Ud fra tallene i befolkningsprognosen er der en tilgang til Bakkeskolen i 2016 og 2017, der såfremt alle elever vælger Bakkeskolen, får 3 klasser med mere end 25 elever, fra 2018 og fremefter vil alle børnehaveklasser kunne dannes i 3 klasser med maksimum 24 elever i hver klasse.

For Højboskolens distrikt vil de nye børnehaveklasser blive på 23 – 27 elever fordelt i 2 klasser. Der forventes maksimalt 2 elever mere i skoleforløbet, men der må samtidig forventes en mindre afgang til specialtilbud, så klassestørrelserne kan holdes uændrede. En ny elev- og klassetalsprognose vil give en lidt mere sikker beregning af elevtallene, idet der tages højde for blandt andet frit skolevalg, elever i specialtilbud og udskudt skolegang.

I befolkningsprognosen er forudsat opført i alt 386 nye boliger i Hørning i perioden 2015 – 2026, heraf 318 i Bakkeskolens distrikt og 68 i Højboskolens distrikt. Hørning nordvest er Højboskolens distrikt, Hørning sydvest og Nørre Allé indgår i prognosen i Bakkeskolens distrikt. Uddrag af boligprogram fremgår af bilag.

I forhold til befolkningsprognosen ændres skoledistrikterne mellem Højboskolen og Bakkeskolens distrikter pr. 1. august 2015. Denne ændring medfører en mindre forskydning i antallet af børn i de 2 skoledistrikter på 3 – 5 elever årligt. Ændringen medfører færre i Bakkeskolens distrikt og flere i Højboskolens. Distriktsgrænsen mellem de 2 skoler pr. 1. august 2015 fremgår af bilag.

I befolkningsprognosen er der ikke taget højde for flygtninge, der forventes aktuelt 400 børn for hele kommunen, hvilket også kan påvirke elevtallene i skolerne i Hørning.

Bakkeskolens kapacitet vurderes at kunne rumme ca. 30 normalklasser (3 spor i 0. – 9. klasse), Højboskolen har kapacitet til 20 – 22 normalklasser (2 spor i 0. – 9. klasse + enkelte årgange med 3 spor). Arealmæssigt er de 2 skoler nogenlunde lige store, men Højboskolen har generelt noget større klasselokaler og derudover en anderledes indretning. For Bakkeskolen er fremtoningen af lokalerne, at skolen trænger til en gennemgribende reovering.

Bakkeskolens skolebestyrelse har ønsket et møde med Undervisnings- og Børneudvalget. Formanden for

skolebestyrelsen har ønsket at supplere skolebestyrelsens repræsentanter til mødet med andre forældrerepræsentanter. Repræsentanter for Bakkeskolen er indbudt til mødet kl. 17.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning tages til efterretning og indgår i udvalgets videre arbejde

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Repræsentanter fra Bakkeskolens bestyrelse og forældregruppe deltog under punktet. Oplæg herfra er vedlagt referatet.

Socialudvalget vedtog,

- at anmode Fagsekretariat Børn og Unge om til udvalgets juni møde at udarbejde konkrete forslag til alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne på Bakkeskolen på kort sigt
- at der til næste møde laves en tidsplan for arbejdet med de langsigtede løsninger

Punkt 75: Kapacitetsmæssige udfordringer på dagtilbudsområdet i Ry

15/21092

Bilag

Udtalelse bestyrelsen dagtilbud Ry

Udtalelse LMU Knudsøskolen

Udtalelse fra LMU dagtilbud Ry

Udtalelse bestyrelsen Knudsøskolen.PDF

Forventet indskrivning på baggrund af ventelister - april 2015

Kapacitetsmæssige udfordringer på dagtilbudsområdet i Ry

RESUME

Præsentation af Fagsekretariatet Børn og Unges forslag til optimering af kapacitetsudnyttelsen på dagtilbudsområdet i Ry-området.

Undervisnings- og Børneudvalget drøfter og træffer beslutning i forhold til forslaget gennemførelse.

Sagsfremstilling

Rent kapacitetsmæssigt er der aktuelt og mindst frem til sommeren 2016 et stort pres på børnehavepladserne i børnehuse under dagtilbud Ry (Kildebjerg, Birkehuset, Lynghoved og Fugldal). Det betyder, at børnehuse har en forholdsvis stor merindskrivning, og samtidigt er der, og har i en årrække været, ledig kapacitet i Knudsøhulen (børnehave under Knudsøskolen).

For at sikre optimal og hensigtsmæssig udnyttelse af den samlede kapacitet i Ry-området er det nødvendigt, at pladserne i Knudsøhulen bringes i anvendelse. Det er hidtil ikke lykket sig i tilstrækkelig grad, og derfor foreslår Fagsekretariatet Børn og Unge følgende organisatorisk ændring på dagtilbudsområdet i Ry:

- Pr. august 2015 sammenlægges Knudsøhulen med Børnehuset Kildebjerg, som derved får udvidet kapaciteten med 30 børnehavepladser, - fra 66 til 96 børnehavepladser
- Knudsøhulen og Kildebjerg er begge beliggende i Knudsøskolens skoledistrikt
- Knudsøhulen vil herefter være "udflytterbørnehave" for Kildebjerg, og faciliteterne i Knudsøhulen kan f.eks. anvendes til de kommende skolebørn, til børnegrupper på skift eller på anden måde som Kildebjerg finder mest hensigtsmæssigt og optimalt
- Sammenlægningen med Kildebjerg betyder, at der ikke længere visiteres børn direkte til Knudsøhulen, og de børn der pr. august 2015 er indskrevet i Knudsøhulen overflyttes til Kildebjerg eller eventuelt andet børnehus, såfremt forældrene ønsker dette
- Knudsøhulens personale overflyttes ligeledes pr. august til dagtilbud Ry

Fagsekretariatet har indhentet udtalelser i forhold til ovenstående forslag fra bestyrelser og LokalMedUdvalg på Knudsøskolen og dagtilbud Ry (vedhæftet som bilag).

Bestyrelsen i Dagtilbud Ry

Bestyrelsen ser sammenlægningen mellem Knudsøhulen og Kildebjerg/dagtilbud Ry som en løsning, der er med til at skabe bedre kapacitetsudnyttelse.

Bestyrelsen har derudover følgende opmærksomhedspunkter:

- Sammenlægningen skal ske i dialog med forældrene i Kildebjerg og Knudsøhulen
- Bestyrelsen er sikker på, at sammenlægningen ikke på længere sigt, løser de kapacitetsmæssige udfordringer i Ry, og peger derfor på udvidelse af Børnehuset Birkehuset og/eller bygning af nyt børnehus.

LokalMedUdvalg i Dagtilbud Ry

LokalMedUdvalg i dagtilbud Ry udtaler, at set i lyset af den markante overbelægning i de 4 børnehuse under dagtilbuddet, giver det god mening at sammenlægge Knudsøhulen med dagtilbud Ry.

LokalMedUdvalg har derudover følgende opmærksomhedspunkter:

- En naturlig konsekvens af sammenlægningen er, at Børnehuset Kildebjerg og dagtilbudslederen træffer

afgørelse om organiseringen og brugen af faciliteterne i Knudsøhulen, naturligvis i dialog med forældre og medarbejdere

- Afgørende at sammenlægningen kan ske med virkning fra 1. august 2015
- Sammenlægningen i sig selv må ikke belaste økonomien i dagtilbud Ry
- Eventuelle ekstra udgifter til transport gives som en ekstra tildeling
- Antallet af børn og medarbejdere der overflyttes til dagtilbud Ry skal stå i forhold til hinanden

Bestyrelsen på Knudsøskolen

Bestyrelsen kan se mange muligheder i forslaget, men er også betænkelig "da man med sammenlægning fjerner den sidste mulighed for at vælge en mindre kommunal børnehave i Ry området".

Bestyrelsen har derudover følgende opmærksomhedspunkter:

- Bestyrelsen gør opmærksom på, at såfremt der skal være balance i budgettet, skal der i gennemsnit være indskrevet 25-27 børn i Knudsøhulen. I 2015 vil der i gennemsnit være indskrevet 21-22 børn, og derfor er det nødvendig med yderligere indskrivning, såfremt Knudsøhulen skal køre videre som hidtil. Denne udfordring mener bestyrelsen at kunne løse, såfremt den får 4-6 måneder at arbejde i, og dermed vil en sammenlægning ikke være nødvendig.
- Nuværende forældre og personale inddrages i en tæt seriøs dialog om fremtidig form og struktur.

LokalMedUdvalg på Knudsøskolen.

LokalMedUdvalg kan se både fordele og ulemper ved en sammenlægning af Knudsøhulen og Kildebjerg/dagtilbud Ry: "MED-udvalget ser det som en god ide at få fyldt børnehaven op. Dog er det altid ærgerligt at miste en del af institutionen"

LokalMedUdvalg har derudover følgende opmærksomhedspunkter:

- Fjerner sidste mulighed for at vælge en mindre kommunal børnehave i Ry-området
- Forventer forældre og ansatte inddrages i dialog om opgaveløsningen

Fagsekretariatets bemærkninger til ovenstående opmærksomhedspunkter fra bestyrelser og LokalMedUdvalg

Fagsekretariatet følger udviklingen i børnetallet i Ry meget tæt. Bl.a. ved en nærmere undersøgelse af validiteten af prognose 2015, ikke mindst set i lyset af de seneste udmeldinger i pressen om bygning af et forholdsvis stort antal nye boliger.

Fagsekretariatet anerkender, at antallet af børn og medarbejdere, der overflyttes fra Knudsøhulen til dagtilbud Ry, skal stå i forhold til hinanden, således at der er balance mellem indtægter og udgifter, der overtages. Det vil betyde, at ledelsen i Knudsøskolen skal indlede en proces, der skaber denne balance.

Der er praksis for, at ekstraordinære udgifter, f.eks. husleje og transport, der er forbundet med kapacitetsmæssige udfordringer finansieres gennem ekstra tildeling.

Såfremt forslaget/ønsket fra bestyrelsens på Knudsøskolen, om en frist på 4-6 måneder til at øge antallet af indskrevne børn, skal have effekt i forhold til optimering af kapacitetsudnyttelsen og dermed de kapacitetsmæssige udfordringer i Ry-området, forudsætter det, at børnene kommer fra Mølleskolens distrikt eller Knudsøskolens distrikt.

Indskrivning af børn fra andre distrikter vil ikke løse de kapacitetsmæssige udfordringer i Ry.

Øvrige bemærkninger

Som alternativ til Fagsekretariatets forslag om sammenlægning kan det blive nødvendigt med en mere restriktiv og konsekvent anvisningspraksis, hvor der anvises til en plads i en natur- eller skovbørnehave (Knudsøhulen) på samme

måde, som der anvises pladser i andre dagtilbud.

Det kan ligeledes blive nødvendigt at anvende muligheden for at anvise plads i nabolokale, hvilket i Ry-området vil sige i Bjedstrup, hvor der er ledige pladser.

Begge ovenstående muligheder holder sig inden for retningslinjer og anvisningsregler.

Ud over ovenstående foreslåede ændringer arbejder Fagsekretariatet Børn og Unge på at etablere 10-12 midlertidige 0-2 års pladser i dagplejens faciliteter i Bakkely i Ry.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Knudsøhulen, som beskrevet i sagsfremstillingen, pr. august 2015 sammenlægges med Børnehuset Kildebjerg

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at imødekomme ønsket fra Knudsøskolens bestyrelse om yderligere tid til at øge antallet af børn i Knudsøhulen. Sagen genoptages på udvalgets møde januar 2016 med henblik på en status og en stillingtagen til det videre forløb.
- at den yderligere tid er givet ud fra den præmis, at stigningen af antallet af børn primært skal søges ske med børn fra Ry-området

Punkt 76: Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen

15/24039

Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen

Sagsfremstilling

Rasmus Ingemann har ønsket at få et punkt på Undervisnings og Børneudvalgets møde om "Skolesundhed.dk"

"Kære Undervisnings- og Børneudvalg

Jeg ønsker redegjort for redskabet "Skolesundhed.dk", der kan bruges til at spotte mistrivsel blandt børn.

Herunder om Skanderborg Kommune allerede benytter sig af redskabet(?), eller i givet fald hvordan kommunen kan gøre dette i fremtiden? Og redegjort for muligheden for at benytte redskabet gratis frem til sommeren 2017?

INDSTILLING

Kommunaldirektør Lisbeth Binderup indstiller,

- at udvalget tager stilling til om punktet skal optages på dagsordenen på et af de kommende møder i Undervisnings- og Børneudvalget

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at optage punktet på en kommende dagsorden.

Punkt 77: Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen

15/24505

Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen

RESUME

Bent Jacobsen har ønsket at få et punkt på Undervisnings- og Børneudvalgets møde om Kulturskolen og de udfordringer, der er i forlængelse af skolereformen.

INDSTILLING

Kommunaldirektør Lisbeth Binderup indstiller,

- at udvalget tager stilling til om punktet skal optages på dagsordenen på et af de kommende møder i Undervisnings- og Børneudvalget.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at optage punktet på en kommende dagsorden.

Punkt 78: Evt. 7. maj 2015

15/32

Evt. 7. maj 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Der var ingen emner under dette punkt.