

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 06-10-2021

Mødedato Onsdag d. 06. oktober 2021 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 1.S.05, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Politikkontrol af PPR´s arbejdsform.....	4
Godkendelse af standard for private daginstitutioner/børnehuse.....	6
Status ift. implementering af struktur for skoler og dagtilbud.....	9
Ny dialog- og aftalemodel.....	11
Vurdering af kapacitet på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af Afdeling E.....	14
Forslag; Refleksion på temamøde om ungdomsuddannelse til særligt sårbare Unge "gymnasiemødet"	16
Forslag; Ung hjælper en yngre.....	17
3. budgetopfølgning 2021 til orientering.....	18
Meddelelser til mødet.....	26
Næste møde og årsplan.....	27
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	28
Eventuelt.....	29
Dialogmøde - Børne og Undervisningsudvalget og skoler og daginstitutioner.....	30
Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol.....	32

Punkt 164: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Under godkendelse af dagsordenen blev Undervisnings-og Børneudvalget orienteret om:

- personalesag
- konstituering af chef for skoler og specialtilbud.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning
- at godkende dagsordenen.

Punkt 165: Politikkontrol af PPR's arbejdsform

17.03.00-A00-7-21

Resume

Med denne sag lægges der op til en politikkontrol af PPR's arbejdsform på baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning på deres møde den 3. marts 2021.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på udvalgsrådsmøde den 3. marts 2021, at der skulle indarbejdes en politikkontrol på PPR's arbejdsform i efteråret, herunder det ændrede betjeningsfokus. Med denne sag gives denne politikkontrol.

Hvilket grundlag bygger PPRs arbejdsform på?

Indsatsen tager afsæt i en række politikker på børn- og ungeområdet, herunder særligt Den sammenhængende børnepolitik og Skolepolitikken samt Forebyggelses- og Familiestrategien og inklusionsstrategien. Som en del af arbejdet med at bremse bevægelsen fra almen til special har PPR siden 2020 arbejdet med et ændret betjeningsfokus. Det ændrede betjeningsfokus havde til hensigt at understøtte det lokale arbejde med udvikling af det pædagogiske/didaktiske læringsmiljø. PPR har omstillet sit betjeningsfokus til en mere praksisnær sparring i de enkelte ledelser, hvor udfordringerne som børn kommer i er kontekstafhængige. Tilgangen knytter derfor an til en integrativ tænkning, hvor både individ og fællesskab indtænkes i planlægning og organisering af det pædagogiske læringsmiljø.

PPR's betjeningsfokus retter sig mod at give lige deltagelsesmuligheder for alle børn, og hvor det bærende i betjeningen er, at PPR sammen med dagtilbud og skoler retter sig mod en sociologisk forståelse af motivation i arbejdet med at skabe fællesskaber, der understøtter læring og udvikling. Motivation er et begreb med mange facetter. På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 2. juni 2021 præsenterede Arnt Loew en mere dybdegående sociologisk forståelse af motivation, herunder at motivation kan ses som noget kontekstuel, samt at motivation kan ses som resultat af læring.

Som en del af PPR's betjeningsfokus arbejdes der også med de fagprofessionelle i forhold til at skabe rammerne for lige deltagelsesmuligheder for alle børn. Det sker ved, at der arbejdes med at skabe et fælles pædagogisk maskinrum, hvor ledelser og ressourcepersoner i dagtilbud/skole sammen med PPR finde veje til at understøtte pædagoger og lærere i deres didaktiske tilrettelæggelse af de læringssammenhænge børn indgår i. Samt at der igennem erfaringer i samarbejdet sikres organisatoriske overvejelser ift at arbejde systematisk med børns deltagelsesmuligheder.

Hvordan er det nye betjeningsfokus organiseret?

Dagtilbud og skoler betjenes af et flerfagligt team bestående af logopæd, pædagogisk konsulent og psykolog. Hensigten er at stå tæt og relevant for den pædagogiske udvikling. Det er kontraktholder, der sammen med daglig leder/afd. ledere kvalitetssikrer, at der har været arbejdet pædagogisk relevant inden en tematik drøftes i det fælles pædagogiske sparringsrum. Det sker ved:

- at hjælpe med nye veje til at inddrage børn og forældre i de didaktiske sammenhænge i det omfang børnene magter det. Som i f.eks ordblindeindsatsen "peer to peer" og "forældre netværk"
- at arbejde med systematisk dataindsamling ift indstilling på sagsniveau. På 0-6 års området arbejdes der bl.a. med Dansk Pædagogisk Udviklingsbeskrivelse, Sprogvurdering og digitalt indstillingsskema. På 6-18 års området arbejdes der bl.a. med sprogvurdering, elevplaner, faglige test og digitale indstillingsskemaer
- at arbejde med udvikling af nye pædagogiske tilgange, f.eks NEST-lignende principper i dagtilbud (Dyrehaven)

PPR's ændrede betjeningsfokus er målrettet arbejdet på almenområdet. Der er dog overvejelser om, at udbrede det ændrede betjeningsfokus til specialområdet også.

Hvilke erfaringer er det gjort med arbejdet med det nye betjeningsfokus?

Som en del af politikkontrollen af PPR's arbejdsform, vil der være to oplæg:

- Leder for PPR vil kort præsentere udvalget for arbejdet med omstillingen af PPR's arbejdsform siden 2020 og frem til idag
- Kontraktholder Peter Bech Milsgaard fra samdriften Bison og Gl. Rye Skole vil give et indblik i en kontraktholders oplevelse af det ændrede betjeningsfokus.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om PPR's arbejdsform tages til efterretning.

Beslutning

Plancher, som blev vist på mødet er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

oplæg Udvalgsmøde 6. oktober.pptx

2021-10-06 - refleksioner om betjeningsfokus.pptx

Punkt 166: Godkendelse af standard for private daginstitutioner/børnehuse

28.00.00-G01-3157-21

Resume

Med denne sag orienteres Byrådet om understøttelsen af private daginstitutioner i Skanderborg Kommune (i Skanderborg Kommune kaldet private børnehuse) samt træffer beslutning om revideret standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune.

Sagsfremstilling

Baggrund

På byrådsmødet den 28. april 2021 anmodede Byrådet Undervisnings- og Børneudvalget om at undersøge, hvorledes kommunen bedst understøtter og fremmer etableringen af flere private daginstitutioner for 0 til 6-årige som supplement til de kommunale institutioner. På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. maj 2021 blev det vedtaget, at administrationen skulle undersøge, hvilke regler der ligger til grund for etablering af private daginstitutioner, og hvorledes kommunen bedst understøtter og fremmer etableringen af flere private dagtilbud for 0 til 6-årige som supplement til de kommunale institutioner.

Derudover indeholder dagsordenspunktet også forslag til en revideret standard. Se vedhæftede bilag. Behovet for revidering af standarden for godkendelse af private børnehuse udspringer af ændringer i lovgivningen, bl.a. dagtilbudsloven. Standarden gælder for private børnehuse, som oprettes på institutionslignende vilkår. Institutionslignende vilkår vil sige, at der er tre eller flere medarbejdere på en matrikel. Private børnehuse oprettes efter dagtilbudslovens § 19, stk. 5.

Understøttelse af private dagtilbud i Skanderborg Kommune

Fagsekretariatet Børn og Unge er i løbende og gensidig dialog med de private eksisterende børnehuse for at sikre den bedst mulige understøttelse. Det kan eksempelvis være ifm. spørgsmål om COVID-19, børn med særlige behov, pædagogisk praksis m.v. Derudover har de private børnehuse i Skanderborg Kommune deres eget netværk, hvor relevante medarbejdere fra fagsekretariatet Børn og Unge inviteres med to gange årligt. På netværksmøderne orienterer fagsekretariatet desuden om relevante tematikker på området, og er i dialog med børnehusene om emner, der rører sig. De seneste møder har bl.a. omhandlet COVID-19, ny tilsynsmodel og økonomi.

Hyppighed for henvendelser om oprettelse af private daginstitutioner

Fagsekretariatet har gennem de sidste ca. 3 år modtaget under 10 henvendelser fra borgere, som har ønsket information om krav til oprettelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune. Alle henvendelser er blevet håndteret, og borgere er blevet vejledt og guidet i forhold til vilkår og rammer. Alle henvendelser på nær én har i løbet af dialogerne givet udtryk for, at de ikke længere ønskede at oprette private børnehuse ud fra kravene i forhold til bygninger, herunder eksempelvis brandalarmeringsanlæg og kravene til det pædagogiske arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Én henvendelse gik på behovet for et privat dagtilbud i et geografisk område, hvor der er et børnetal, der er i balance med de nuværende kommunale og private tilbud. Der er ikke i de sidste 3 år indkommet en ansøgning om oprettelse af private børnehuse.

Revideret standard for godkendelse af private daginstitutioner

Ovenstående bestilling fra Byrådet til Undervisnings- og Børneudvalget med efterfølgende bestilling til administrationen samt ny lovgivning og politikker inden for bl.a. pædagogiske- samt bygningsmæssige- og sikkerhedsmæssige forhold gav anledning til at revidere den nuværende standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune, da nuværende udgave er fra 2012.

Formålet med at revidere standarden er dermed at sikre:

- Opdaterede lovgivningsmæssige krav
- Opdaterede kommunale krav og anbefalinger
- Større gennemsigtighed for mulige ansøgere
- Effektive arbejdsgange
- Det gode samarbejde mellem private aktører og Skanderborg Kommune.

Hvori består de væsentligste ændringer i standarden?

Den reviderede standard tager afsæt i den nyeste lovgivning, såsom dagtilbudsloven. Standarden er udarbejdet i rød tråd med KL's udgivelse "Privatinstitutioner - Godkendelseskriterier" fra juli 2020, for at skabe et bedre overblik for potentielle ansøgere. Den opdaterede standard er inddelt i kapitler inspireret af materiale fra KL, hvor der under hvert emne er en beskrivelse af de lovgivningsmæssige krav, og hvis relevant for emnet, en beskrivelse af Skanderborg Kommunes krav og anbefalinger for området.

Eksempelvis beskriver kapitlet "Tilsyn og kontrol" med afsæt i dagtilbudsloven, at kommunen er forpligtet til at føre tilsyn med private daginstitutioner. Kapitlet beskriver herefter, hvordan Skanderborg Kommune fører tilsyn med de private børnehuse ud fra den pædagogiske tilsynsmodel i Skanderborg Kommune.

Derudover indeholder den reviderede standard nye informationer ift. versionen fra 2012. Det gælder bl.a. kapitlet "Sundt frokostmåltid", som bl.a. beskriver, at private børnehuse efter dagtilbudslovens § 16 b, stk. 3 skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for forældrenes fravalg af et frokostmåltid.

Kommende lovgivning, der har betydning for standarden

Der gøres opmærksom på, at der kan blive et behov for yderligere konsekvensrettelser af standarden efter ny lovgivning. Det omhandler bl.a. aftalen om minimumsnormeringer, indgået den 5. december 2020 af regeringen og Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet. Aftalen beskriver jf. pkt. 6, at muligheden for at trække økonomisk overskud ud af privatinstitutioner skal fjernes. Aftalen beskriver også bestemmelser for styrket pædagogisk tilsyn jf. pkt. 9.

Som følge af aftalen er første udkast til lovforslag om minimumsnormeringer og styrket tilsyn i dagtilbud udarbejdet og sendt i høring med frist den 24. september 2021. I høringsforslaget fremgår det også, at spørgsmålene om bl.a. økonomisk overskud i privatinstitutioner vil komme i særskilt lovforslag. Efter endt høringsperiode forventes politisk behandling og godkendelse af lovforslaget med forventet ikrafttræden den 1. januar 2022, for dele af lovforslaget.

Set i lyset af ovenstående foreslås derfor, at administrationen får bemyndigelse til at foretage redaktionelle ændringer samt ændringer, som følger af ændret lovgivning.

Lovgrundlag

Den reviderede standard er foretaget med afsæt i dagtilbudsloven, folkeskoleloven, forvaltningsloven, offentlighedsloven og serviceloven.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at forslag til revideret standard for private børnehuse i Skanderborg Kommune godkendes
- at administrationen bemyndiges til at foretage redaktionelle ændringer i standarden samt ændringer, der følger af ændret lovgivning på området, jf. sagsfremstillingen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra Børn og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune 2021

Punkt 167: Status ift. implementering af struktur for skoler og dagtilbud

17.01.01-A00-2-20

Resume

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en overordnet status på implementeringen af struktur for skoler og dagtilbud, som blev vedtaget af Byrådet den 16. december 2020.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges der op til, at Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om arbejdet med den overordnede implementeringsplan.

Samlet implementeringsplan og detaljeret implementeringsplan for 2021

På Byrådets møde den 16. december 2020 blev den samlede implementeringsplan godkendt. Denne implementeringsplan giver et samlet overblik over de planlagte politiske processer i forbindelse med implementeringen af aftalen omkring ny struktur for skole og dagtilbud i Skanderborg Kommune.

Implementeringsplanen for politisk opstart og proces er vedlagt som bilag. Som supplement til den samlede implementeringsplan er der udarbejdet et detaljeret implementeringsplan for politisk opstart og proces for 2021. Denne er ligeledes vedlagt som bilag.

Implementeringsplanerne justeres løbende, hvis der opstår behov for dette. Ændringer vil være markeret med rødt.

Orientering om igangsatte elementer

Chefen for Børn og Unge vil på Undervisnings- og Børneudvalgets møde give en kort orientering om de allerede igangsatte elementer fra implementeringsplanen. Orienteringen vil som udgangspunkt indeholde følgende elementer:

- Proces for Organisatorisk kobling ny skole i Ry og Knudsøskolen (Element 4)
- Orientering om møde i Stjær 7. oktober 2021
- Orientering om temamøde i Byrådet vedrørende Hørningskolen den 14. oktober 2021
- Orientering om flytning af behandling af vidensklyngen
- Orientering om fællesmøde mellem Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Miljø- og Planudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget vedrørende den nye skole og daginstitution i Ry den 11. oktober 2021.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om status på implementering af struktur for skoler og dagtilbud tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- at fællesmøde mellem Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Miljø- og Planudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget vedrørende den nye skole og daginstitution i Ry udsættes jf. byrådsinfo
- proces for Organisatorisk kobling ny skole i Ry og Knudsøskolen (Element 4)
- møde i Stjær 7. oktober 2021
- temamøde i Byrådet vedrørende Hørningskolen den 14. oktober 2021
- flytning af udvalgsbehandling af vidensklyngen

Udvalgsmedlem Jens Szabo forlod Undervisnings-og Børneudvalgets møde under orientering om ny skole og daginstitution i Ry grundet inhabilitet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen tages til efterretning
- at punkt om behandling af vidensklyngen behandles på udvalgets møde i december.

Bilag

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Elementer - Oktober 2021

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Oktober - 2021

Punkt 168: Ny dialog- og aftalemodel

17.01.01-A00-2-21

Resume

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 11. august 2021 godkendte udvalget kommissorium og procesplan for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med udarbejdelsen af en ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger. Med denne sag lægges op til en orientering om dialogen og inputtene fra Kontraktholdermødet for skoler den 7. september 2021 jf. procesplanen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som en del af vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud (element 5), jf. Byrådets møde den 16. december 2020 blev følgende besluttet:

- Udarbejdelse af ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger.

Med denne sag lægges op til en orientering om dialogen og inputtene fra kontraktholdermødet for skoler den 7. september 2021 jf. procesplanen. Udkastet til et kommissorium og procesplan for etableringen af en ny aftale- og dialogmodel tager udgangspunkt i Byrådets beslutning den 16. december 2020 om udarbejdelse af en ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger samt på de efterfølgende dialoger på Undervisnings- og Børneudvalgets møder den 7. april 2021 og den 11. august 2021 samt på Undervisnings- og Børneudvalgets temamøde den 20. maj 2021. Vedtaget kommissorium og procesplan er vedhæftet.

Vedtaget kommissorium og procesplan

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte på deres møde den 11. august 2021 kommissorium og procesplan for udarbejdelsen af ny dialog- og aftalemodel med tilføjelse af input fremkommet på mødet, herunder bl.a.:

- at kontraktholder er aftaltepart ift. udvalget, og at kontraktholdere og bestyrelser får mulighed for eventuel inddragelse lokalt.
- at der arbejdes med dialogmøde ml. udvalg og kontraktholdere om indholdet i dialog- og aftalemodel, og at der overvejes temamøde i Byrådet som en del af processen.
- at det afklares i det videre arbejde, om og evt. hvilke handlinger, der skal iværksættes, hvis mål ikke nåes.

Kommissoriet beskriver, med udgangspunkt i Byrådets beslutning om en ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet samt Undervisnings- og Børneudvalgets efterfølgende møder en skitse til en konkretisering af en dialog- og aftalemodel. Modellen tager udgangspunkt i, at dialog- og aftalemodellen skal sikre, at alle skoler/landsbyordninger i Skanderborg Kommune er både fagligt, socialt og økonomisk bæredygtige. Dialogen foreslås at være baseret på åbne og ærlige dialoger mellem kontraktholderne og det politiske niveau med udgangspunkt i en aftale, der er lavet med den enkelte kontraktholder. Aftalerne skal som minimum tage udgangspunkt i følgende emner:

- Lokale forhold og udfordringer på den enkelte skole
- Faglig og social kritisk masse på skolen, hvor der er fokus på gennemsnitlige klassekvotienter og et mindste antal elever i klasserne.
- Skolernes forankring i lokalsamfundet med tilslutningsprocenten (lokal forankring).

Udover de ovenstående emner, foreslås det, at der med den enkelte skole/landsbyordning aftales nogle konkrete lokale mål, som kan indgå i dialog- og aftalemodellen for den pågældende skole/landsbyordning. De lokale mål kan tage

udgangspunkt i de visioner og målsætninger den enkelte skole/landsbyordning har, men skal også indeholde konkrete mål for de udfordringer der kan være på den enkelte skole/landsbyordning. Aftalen for den enkelte skole/landsbyordning skal være baseret på nogle tydelige og målbare elementer, f.eks. om at følge en udvikling i et fokuspunkt for den enkelte skole/landsbyordning.

I kommissoriet ligger der, at aftalerne bliver flerårige, og at dialogerne om aftalerne skal indgå i et naturligt samspil med DUS, kvalitetsdialogerne og de kontrakt-dialogmøder og dialogermøder kontrakt Holdere og Undervisnings- og Børneudvalget

allerede afholder.

Kontraktholdernes input

På kontraktholderne for skoler møde tirsdag den 7. september 2021 drøftede kontraktholderne den nye dialog- og aftalemodel for skoler og landsbyordninger. Drøftelserne tog udgangspunkt i det kommissorium og procesplan for en aftale- og dialogmodel som Undervisnings- og Børneudvalget godkendte på deres møde den 11. august 2021 jf. beskrivelse ovenfor.

På baggrund af drøftelsen er der fremkommet følgende input og overvejelser fra kontraktholderne:

- Kontraktholderne tilslutter sig ønsket om, at aftale- og dialogprocessen sammentænkes med i forvejen eksisterende udviklings- og aftaledialoger
- Kontraktholderne udtrykker ønske om, at deres ledelsesrum er intakt ved etablering af den nye aftale- og dialogmodel. Skolelederne skal fortsat kunne træffe beslutninger og iværksætte tiltag i den lokale kontekst. Enhver aftale bør være gensidig forpligtende. Der er et ønske om, at det lokale niveau kan træffe aftaler om eventuelle tiltag, og hvor Byrådet så også er med til at afsøge muligheder for at understøtte den ønskede udvikling.
- Kontraktholdernes ledelsesmæssige forpligtigelse bør sammenkædes med udarbejdelsen af kontrakten.
- Det bør undgås, at dialogen får karakter af, at der en gang årligt tales om ”skolelukninger” – i stedet kan der tales om forpligtende partnerskaber for bæredygtige skoler.
- Kontraktholderne ønsker, at det endelige forslag til dialog- og aftalemodel sendes i høring.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- Børneudvalget drøfter inputtene fra kontraktholderne.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der udarbejdes et konkret udkast til aftale- og dialogmodel med udgangspunkt i kommissoriet og med input fra kontraktholderne, og hvor muligheden for, at konkrete tematikker også kan udpeges som fokusområder for dialogen, indgår.

Bilag

Faktaark - Udarbejdelse af ny dialog og aftalemodel

Implementeringsplan Element 5 - Udarbejdelse af ny dialogmodel

Opsamling på høringssvar til forslag om ny struktur for skoler og dagtilbud

Struktur på skole- og dagtilbudsområdet - Vedtaget 16-12-2021

Kommissorium og procesplan for etablering af en dialog og aftalemodel

Punkt 169: Vurdering af kapacitet på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af Afdeling E

17.01.01-A00-2-20

Resume

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en redegørelse for kapacitetsudnyttelsen på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af Afdeling E.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på deres møde den 11. august 2021, at administrationen udarbejder en redegørelse af kapacitetsudnyttelsen/antallet af ledige lokaler på Niels Ebbesen Skolen ved indflytning af Afdeling E. Med denne sagsfremstilling gives denne redegørelse.

Baggrunden for beslutningen om at få udarbejdet en redegørelse af kapacitetsudnyttelsen/antallet af ledige lokaler på Niels Ebbesen Skolen ved indflytning af Afdeling E, knytter sig til nedenstående elementer fra Byrådets beslutning den 16. december 2020 om vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud i Skanderborg Kommune:

- Etablering af specialpædagogisk vidensklynge ved Niels Ebbesen Skolen og Campus Skanderborg og Ungdomsskolen. Afdeling E og D fra Låsby Skole og det nuværende Center Skovby bliver en del af den nye vidensklynge. Niels Ebbesen Skolen afgiver lokaler til Afdeling E. Center Skovby etableres i forbindelse med Ungdomsskolen på Campus Skanderborg. Samtidig følges udviklingen og kapacitetsudfordringerne på afdeling D fra Låsby Skole tæt. Specialtilbud og specialskoler, der bliver på nuværende adresser, vil også fremadrettet blive tilknyttet vidensklyngen (Element 1)
- Skoledistriktsændringer mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole under hensyntagen til områder, der allerede er bebygget, og hvor mange borgere har forudsat, at deres bopæl tilhører Stilling Skoles distrikt. Forslaget vil også modvirke behovet for anlægsinvesteringer på Stilling Skole på sigt (Element 2).

Denne redegørelse vedrører primært Element 2, hvor det beskrives at indflytningen af Afdeling E på Niels Ebbesen skolen er en forudsætning for en vurdering af mulighederne for distriktsændringer mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole. I beskrivelsen af Element 2 står der:

Med distriktsændringen er forventningen, at anlægsbehovet i Stilling og Virring bliver reduceret med henblik på en besparelse på anlægsudgifter. Det endelige potentiale afhænger af, hvor mange uudnyttede lokaler, der er på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af Afdeling E og omfanget af distriktsændringen, men det skal vurderes yderligere.

Som en del arbejdet med indflytning af Afdeling E på Niels Ebbesen Skolen er der indgået et samarbejde med NERD Architects, de har lavet de første foreløbige skitseforslag til en indflytning af Afdeling E på Niels Ebbesen Skolen. Skitseforslaget er baseret på et samarbejde med repræsentanter fra Niels Ebbesen Skolen og Afdeling E i foråret og sommeren 2021. Det skal bemærkes, at der for nuværende alene er tale om skitser, hvorfor der er tale om skønsmæssige vurderinger, der skal kvalificeres i den videre proces. Skitseforslaget giver dog en kvalificeret vurdering af, hvordan indflytningen af Afdeling E påvirker kapaciteten på Niels Ebbesen Skolen.

Baseret på ovenstående skitseforslag vil der være ca. 27 klasselokaler tilbage til almenområdet, tallet skal dog tages med det forbehold, at den endelige model også kan påvirke antallet af klasser til almenområdet i mindre grad. På Niels Ebbesen Skolen er der aktuelt 29 klasser, hvis man ser prognosen vil det falde til ca. 27 klasser de kommende år. I slutningen af elev- og klassetalsprognosen er der en forventet stigning i antallet af klasser på Niels Ebbesen Skolen. Denne forventede udvikling vil indgå i det fremadrettede arbejde med indflytning af Afdeling E på Niels Ebbesen Skolen.

Som det fremgår af ovenstående har den foreløbige vurdering af Afdelings E's kapacitetsbehov på Niels Ebbesen Skolen samt elev- og klassetalsprognosen gjort, at det overordnet vurderes, at der på sigt ikke vil være ledig kapacitet på Niels Ebbesen Skolen, som kan indgå som et element i at reducere anlægsbehovet i Stilling, som beskrevet i Element 2 ovenfor. Disse perspektiver indgår i det videre arbejde med vurderingen af potentialerne ved distriktsændringer mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole. Jf. implementeringsplanen for ny stryktur for skoler og dagtilbud fremlægges denne analyse i første kvartal 2022. Der henvises i øvrigt til sag om status på implementeringsplanen på dagsordenen på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. oktober 2021.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at vurderingen af kapaciteten på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af Afdeling E tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at kapaciteten på Niels Ebbesen Skolen ved inflytning efter afdeling E undersøges yderligere og behandles igen på kommende møde i Undervisnings- og Børneudvalget.

Punkt 170: Forslag; Reflektion på temamøde om ungdomsuddannelse til særligt sårbare Unge "gymnasiemødet"

00.01.00-A00-58-21

Resume

Byrådsmedlem Søren Erik Petersen har fremsendt forslag om; Reflektion på temamøde om Ungdomsuddannelse til sårbare unge (gymnasiedebatten), som udvalget bedes behandle.

Sagsfremstilling

Byrådsmedlem Søren Erik Petersen har fremsendt forslag om; Reflektion på temamøde om Ungdomsuddannelse til sårbare unge (gymnasiedebatten)- Søren Erik Pedersen har fremsendt følgende:

- "Reflektion på gymnasimødet
- Hvordan kommer vi videre
- kan vi opstille målepunkter i en ny folkeskole".

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at det fremsendte forslag behandles.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tema om sikring af gode overgange ml. folkeskole og ungdomsuddannelse indgår i depeche til Byrådet.

Punkt 171: Forslag; Ung hjælper en yngre

00.01.00-A00-58-21

Resume

Byrådsmedlem Søren Erik Pedersen har fremsendt forlaget; Ung hjælper en yngre, som Undervisnings-og Børneudvalget bedes behandle.

Sagsfremstilling

Byrådsmedlem Søren Erik Pedersen har fremsendt forlaget; Ung hjælper en yngre, som Undervisnings-og Børneudvalget bedes behandle.

Der er fremsendt følgende fra Søren Erik Pedersen:

"Skal vi sætte et forsøg i verden, hvor ung hjælper en yngre for at komme i skole ?

- nedbringe fravær
- opbygge sociale netværk
- højne oplevelsen af et skoleforløb
- bedre rustet til fremtiden."

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at det fremsendte forslag behandles.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fraværsteamet præsenteres for udvalget på kommende møde.

Punkt 172: 3. budgetopfølgning 2021 til orientering

00.30.14-S00-19-21

Resume

3. budgetopfølgning 2021 på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der i forbindelse med 3. budgetopfølgning fulgt op på:

1. Forandringer på driften
2. Økonomien på driften
3. Forandringer og økonomi på anlæg

1. Opfølgning på forandringer

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 7 forandringer. Status på forandringerne fremgår af tabel 1, og i bilag 1 er opfølgningen uddybet. Der er en enkelt forandring, som er bagefter tidsplanen. Det drejer sig om forandringen "Implementering af stærke dagtilbud". Årsagen til forsinkelsen er primært, at nedlukningen af dagtilbuddene i 2020 som følge af Covid-19 har forsinket arbejdet med den skriftlige læreplan og kompetenceløft til medarbejdere. Der arbejdes fortsat med forandringen i 2021 og den videreføres ligeledes til 2022.

Tabel 1: Status på forandringer fra Budget 2021

Status i forhold til tidsplan	Forandringer
Afsluttede	5. Styrkede fraværsindsatser 43. Ordblindeindsats - Ung til ung 44. Muligheden for styrket brug af praktik i folkeskolen 45. Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen 55. Kvalificering af de afsatte beløb i investeringsoversigten
Foran tidsplan	-
Følger tidsplan	56. Fleksible og bæredygtige modulbyggerier
Bagefter tidsplan	74. Implementering af stærke dagtilbud
Ikke påbegyndt	-

2. Opfølgning på drift

Der er på alle bevillinger fulgt op på det forventede regnskab for 2021. Der gives i det følgende en økonomisk status på politikområderne:

2.1 Dagtilbud 0-6-årige

2.2 Skoler og pædagogiske fritidstilbud

2.3 Børn og unge med særlige behov

2.4 Sundhedsfremme og forebyggelse

Det forventes samlet set, at budgettet overholdes på de ovennævnte politikområder. Der bliver generelt forbrugt af tidligere års overførsler, men dette vedrører primært engangsinvesteringer. Dagtilbudsområdet er det eneste område, hvor der forventes et merforbrug overført fra 2021 til 2022, men dette skyldes, at der er forudsat finansiering fra bevillingen til midlertidig kapacitet på dagtilbudsområdet med 4,3 mio. kr. samt en regulering af for lidt udbetalt driftstilskud til de private institutioner bagud i tid.

Under tabellerne er politikområderne uddybet. Der orienteres således om:

- a. Foreslåede tillægsbevillinger
- b. Status på aftaleområder
- c. Status på kontraktområder

2.1 Dagtilbud 0-6 årige

Tabel 2: Økonomisk status på Dagtilbud 0-6 årige

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget (inkl. overførsler), ultimo august	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse	Overførsel fra 2020	Forventet afvigelse isoleret for 2021
Dagtilbud 0-6 årige					
Aftaleområdet	12.257	13.226	-969	3.146	-4.115
Demografi, uden overførsel	-37.293	-35.814	-1.479	0	-1.479
Kontraktholdere	403.938	402.928	1.010	9.038	-8.028
I alt	378.902	380.340	-1.438	12.184	-13.622

Note: I afvigelseskolonnen angiver "-" forventet merforbrug, og "+" angiver forventet mindreforbrug.

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der forventes en netto merudgift på 1,5 mio. kr. på bevillingen til demografi. Det skal ses i forhold til, at der ved 2. budgetopfølgning blev givet en tillægsbevilling på 1,5 mio. kr. Forklaringen skyldes regulering af for lidt udbetalt driftstilskud til de private institutioner bagud i tid. Der er reguleret 3 år tilbage, og den samlede regulering udgør ca. 2 mio. kr. Der foreslås en tillægsbevilling på 1,5 mio. kr. - merforbruget kan finansieres af et forventet mindreforbrug på 2,5 mio. kr. på demografikontoen under skoler og pædagogiske fritidstilbud.

b. Status på aftaleområdet

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 4,1 mio. kr., hvorefter den forventede overførsel til 2002 forventes at udgøre -1 mio. kr. I forhold til 2. budgetopfølgning er resultatet forbedret med 1,3 mio. kr.

Merforbruget i 2021 skyldes altovervejende, at der er forudsat finansiering fra bevillingen til midlertidig kapacitet på dagtilbudsområdet med 4,3 mio. kr. i 2021. Det dækker over:

- etablering af modulbyggeri i Stilling (v. Bifrost), Galten (Svaneparken) og Virring.
- ombygning af Porskjær (inkl. udbedring for skimmelsvamp og medfinansiering af nye lokaliteter til kulturområdet).
- indkøb af bus.
- mindre udvidelse af Guldsmeden i Skovby.

Beløbet kommer udover de 7,7 mio. kr., der forlods er budgetlagt på anlæg til brug for kapacitetsudvidelser og dækker både etablering, inventar samt løbende drift til leje og øvrig bygningsdrift.

Ved 2. budgetopfølgning var forventningen en højere medfinansiering af nye lokaliteter til kulturområdet end det faktiske og derved den primære forklaring til forbedring af resultatet i forhold til 2. budgetopfølgning.

c. Status på kontraktområdet

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 8 mio. kr. Der er en positiv overførsel fra 2020 på 9 mio. kr., hvorfor der forventes en overførsel til 2022 på 1 mio. kr.

I forhold til 2. budgetopfølgning er der tale om en yderligere nedsparring på 0,4 mio. kr. Generelt dækker merforbruget isoleret for 2021 over, at flere af dagtilbuddene har sparet op til renoveringer og investeringer, som de forventer afholdt i 2021. Dertil kommer merudgifter ved Covid-19 for 2021 (særligt 1. halvår), som er opgjort til ca. 5,5 mio. kr., hvor der for nuværende ikke er indregnet kompensation.

2.2 Skoler og pædagogiske fritidstilbud

Tabel 3: Økonomisk status på Skoler og pædagogiske fritidstilbud

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget (inkl. overførsler), ultimo august	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse	Overførsel fra 2020	Forventet afvigelse isoleret for 2021
Skoler og pædagogiske fritidstilbud					
Aftaleområdet	116.384	112.704	3.680	8.634	-4.954
Statslige puljer	991	991	0	991	-991
Demografi, ej	-39.525	-42.004	2.479	0	2.479

ovf.

Kontraktholdere	630.711	627.951	2.760	9.715	-6.955
I alt	708.561	699.642	8.919	19.340	-10.421

Note: I afvigelseskolonnen angiver "-" forventet merforbrug, og "+" angiver forventet mindreforbrug.

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der forventes en netto mindreudgift på 2,5 mio. kr. Det skal ses i forhold til, at der ved 2. budgetopfølgning blev givet en negativ tillægsbevilling på 0,25 mio. kr. Forklaringen skyldes lavere udgifter til søskende-/fripladstilskud. Det foreslås, at det forventede mindreforbrug anvendes til finansiering af merforbrug på dagtilbudsområdet samt økonomiske udfordringer på øvrige politikområder.

b. Status på aftaleområder

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 5 mio. kr., hvorefter den forventede overførsel til 2020 forventes at udgøre 3,7 mio. kr. I forhold til 2. budgetopfølgning er resultatet forbedret med ca. 0,5 mio. kr. Merforbruget i 2021 skyldes primært, at der er indregnet lønudgifter i 2021 til podere på skolerne med 4,4 mio. kr. Der er ikke indregnet kompensation for disse udgifter. Det vil blive afklaret i forbindelse med regnskabsafslutning/overførselssagen i marts 2022.

Dertil kommer disponering af de overførte midler til resterende udgifter knyttet til etablering af Tippethøj i Ry, implementering af AULA samt tilpasning af lokaler på Mølleskolen.

c. Status på kontraktområdet

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 7 mio. kr. Der er en positiv overførsel fra 2020 på 9,7 mio. kr., hvorfor der forventes en overførsel til 2022 på 2,7 mio. kr. I forhold til 2. budgetopfølgning er der tale om en yderligere nedsparring med knap 2 mio. kr. Generelt dækker merforbruget isoleret for 2021 over, at flere af skolerne har sparet op til renoveringer og investeringer, som afholdes i 2021. Dertil kommer indmeldte merudgifter i 2021 som følge af Covid-19 på godt 3 mio. kr. – primært 1. halvår af 2021.

Låsby Skole

Låsby Skole forventer at overføre et underskud på 2,1 mio. kr. til 2022. I forhold til 2. budgetopfølgning er det en afvigelse på -0,3 mio. kr. Det skyldes dels elevnedgang i det almene ud over det forventede, dels ekstraordinære personaleudgifter.

Forventningen i nuværende handleplan er, at underskuddet, der overføres til 2022 er 1,8 mio. kr. På baggrund af de ændrede forudsætninger, som delvist er engangsudgifter, revideres handleplanen. Udgangspunktet og forudsætningerne er fortsat, at der afdrages på underskuddet i 2022 med ca. 1,5 mio. kr.

2.3 Børn og unge med særlige behov

Tabel 4: Økonomisk status på Børn og unge med særlige behov

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget (inkl. overførsler), ultimo august	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse	Overførsel fra 2020	Forventet afvigelse isoleret for 2021
Børn og unge med særlige behov					
Fagsekretariatet	163.208	150.576	12.632	15.699	-3.067
Takstindtægter fra Skovbo	-20.833	-20.833	0	0	0
Skovbo	25.198	24.134	1.064	597	467
I alt	167.573	153.877	13.696	16.296	-2.600

Note: I afvigelseskolonnen angiver "-" forventet merforbrug, og "+" angiver forventet mindreforbrug.

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der er ingen forslag om tillægsbevillinger på politikområdet Børn og unge med særlige behov.

b. Status på aftaleområder

Bevillingen dækker over udgifter på Myndighedsområdet til anbringelser, forebyggende foranstaltninger og tabt arbejdsfortjeneste m.v. Derudover dækker bevillingen PPR og enkelte mindre områder. Overførslen fra 2020 på 15,7 mio. kr. skyldes hovedsageligt mindreforbrug på driften - skabt i 2017 og 2018. Der forventes isoleret for 2021 pt. et merforbrug på 3,1 mio. kr. således, at overførslen til 2022 vil udgøre 12,6 mio. kr. I forhold til forventningen ved 2. budgetopfølgning er der tale om en yderligere merudgift på 0,2 mio. kr.

c. Status på kontraktområdet

Skovbo

Skovbo forventer et mindreforbrug isoleret for 2021 på 0,5 mio. kr., hvilket indebærer en forventet overførsel til 2022 på 1,1 mio. kr. I forhold til 2. budgetopfølgning er der tale om en forbedring af årsresultatet med 1,2 mio. kr.

Det skyldes en tilgang af 3 nye børn/unge i døgntilbud i forhold til forventningen fra april måned.

2.4 Sundhedsfremme og forebyggelse

Tabel 5: Økonomisk status på Sundhedsfremme og forebyggelse

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget (inkl. overførsler), ultimo august	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse	Overførsel fra 2020	Forventet afvigelse isoleret for 2021
---------------	--	---------------------------	---------------------	---------------------	---------------------------------------

Sundhedsfremme og forebyggelse

Sundhedstjenesten	17.635	16.799	836	331	505
Tandplejen (kontrakt)	27.747	27.488	259	1.240	-981
I alt	45.382	44.287	1.095	1.571	-476

Note: I afvigelseskolonnen angiver "-" forventet merforbrug, og "+" angiver forventet mindreforbrug.

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der er ingen forslag om tillægsbevillinger på politikområdet Sundhedsfremme og forebyggelse.

b. Status på aftaleområder

For Sundhedstjenesten gælder, at der isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 1,0 mio. kr. Der er imidlertid en positiv overførsel fra 2020, hvorefter der forventes en positiv overførsel til 2021 på 0,8 mio. kr.

Fra 2022 og frem er der en strukturel ubalance på op mod 1,6 mio. kr. årligt. Der er imidlertid via budgetaftalen givet et løft på 0,7 mio. kr. årligt.

Ubalancen skyldes stigende børnetal gennem flere år, som har nødvendiggjort at øge normeringen. Dertil kommer, at der er fastansat personale til fortsat drift af Familieiværksætterne og samarbejdet med fødeafdeling, PPR, Myndighed og dagtilbud (hvor der tidligere er givet puljemidler fra staten til opgaven).

Der er således behov for enten at løfte budgetrammen fremadrettet for at kunne opretholde samme serviceniveau eller nedskalere på kan-opgaver og serviceniveau.

c. Status på kontraktområdet

For Tandplejen gælder, at der er disponeret med at skulle anvende overførslen på 1,2 mio. kr. fra 2020 til indkøb af nyt udstyr i 2021.

3. Anlæg

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 19 anlægsprojekter. Status på anlæggene på parametrene "økonomi" og "periodisering/tidsplan" fremgår af tabel 6 og 7.

Økonomi

Tabel 6 Status i forhold til Økonomi

Status i forhold til Økonomi	3. budgetopfølgning
Holder bevilling	19
Mindre overskridelse af bevilling	0
Større overskridelse af bevilling	0

Alle anlæg holder bevilling.

Periodisering

Periodisering vedrører, om pengene bruges efter den tidsplan, som er afspejlet i investeringsoversigten. Der er 7 anlæg, hvor årets korrigerede budget helt eller delvist ønskes udskudt til 2022 eller senere. De resterende 12 anlæg forventes ved denne budgetopfølgning at følge tidsplanen.

Der gives følgende bemærkninger til udskydelse af rådighedsbeløb:

- ”Ramme jordkøb vedr. skolebyggeri Hørning”: Udgifter i 2021 er til landinspektør i forbindelse med udmatrikulering. Det resterende rådighedsbeløb udskydes til 2024, da der her kan opstå uforudsete udgifter i forhold til grundstykket.
- ”Renovering af Højboskolen”: På grund af lange leverancetider på betonelementer, har det været nødvendigt at bytte om på etape 1 og 2 i projektet. Så etape 1, hvor betonelementerne skal anvendes, igangsættes senere end først planlagt.
- ”Ny daginstitution i Gl. Rye”: I år kommer der udgifter til intern rådgivning. Resten overføres.
- ”Børnehuset Horsegaard”: Udgifter i år er til jordkøb. Hertil disponeres et beløb til rådgivning. Resten overføres.
- ”Ny skole i Ry med placering v. Ry-hallerne”: Der forventes brugt midler i år, bl.a. til det pædagogiske idégrundlag, landinspektør og intern projektledelse. Resten overføres til senere år.
- ”Nyt Børnehus i Hørning”: Der resterer et beløb på 0,553 mio. kr. vedrørende opførelsen af Elmely i Hørning. Beløbet er til beplantning. Det overføres til driften, så beplantningen kan udføres, når tidspunktet passer. Herefter lukkes anlægget.

Leasingfinansierede anlæg:

”Ny skole og daginstitution i Hørning”: Anlæg og Ejendomme har sammen med totalentreprenøren skønnet en tidsplan for det samlede projekt, der tilsiger et forbrug på 12 mio. kr. i år, 70 mio. i 2023 og resten af anlægssummen i 2024.

På dette projekt er der ikke tidligere, efter budgetforligene, sket en revision af, hvordan rådighedsbeløb har været periodiseret. Det skyldes, at rådighedsbeløb fra tidligere forlig end forliget for 2022, ligger som en forventet deponering under finansområdet. Det betyder, at der p.t ligger 69,6 mio. kr. i korrigeret budget 2021 til ”Ny skole og daginstitution i Hørning”. Det er knap 58 mio. kr. mere, end der bliver brugt i 2021, i forhold til ovenfor skitserede forventninger. Anlægget er således fejlperiodiseret med 58 mio. kr. i år.

Anlæg og Ejendomme forventer, at kunne have et mere præcist bud på, hvornår betalingerne falder i starten af 2022. Da vil rådighedsbeløbene blive periodiseret på ny, henover alle år. Og den del af det korrigerede budget 2022, inklusive overførsler fra tidligere år, som ikke forventes deponeret, fordi forbruget ikke forventes i den størrelsesorden, kan budgetteres på anlæg igen.

Tabel 7 Status i forhold til Periodisering/tidsplan

Status i forhold til Periodisering/tidsplan	3. budgetopfølgning
Periodiseringen passer med investeringsoversigten	12
Mindre afvigelse fra periodisering i investeringsoversigten	4

4. Nøgletal

Som bilag til sagsfremstillingen er vedhæftet følgende nøgletal, der beskriver en udvikling på skoleområdet:

- Antal børn/unge med bopæl i skoledistriktet
- Sammenligning mellem prognose og faktisk indskrevne elever på skolerne for nyt skoleår 2021/2022.

Indstilling

Chefen for Børn og unge indstiller,

- at orienteringen om økonomien på drift og anlæg tages til efterretning
- at orienteringen om opfølgningen på forandringer for 2021 tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Status på forandringer for 2021

Bilag 2 Status anlæg U&B udvalget 3. budgetopfølgning 2021

Antal børn og unge med bopæl i skoledistriktet

Sammenligning prognose og reelle indskrivninger - September 2021

Punkt 173: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. kapacitet på dagtilbudsområdet
- Opsamling på temamøde om ungdomsuddannelser til særligt sårbare unge den 21. september
- Opfølgning på spørgsmål om afholdelse af dialogmøde på dagtilbudsområdet - tilbagemelding fra kontraholdere
- Opsamling på deltagelse i uddannelsesdebatten den 30. september og 1. oktober
- Materiale fremsendt fra FOA vedr. udgifter til PAU-elever
- Henvendelse vedr. proces for omflytning på Niels Ebbesens skolen
- Status ift. COVID 19
- Personalesag
- Status på ansættelser af kontraholdere og konstituering.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Status ift. kapacitet på dagtilbudsområdet
- Opsamling på temamøde om ungdomsuddannelser til særligt sårbare unge den 21. september
- Opfølgning på spørgsmål om afholdelse af dialogmøde på dagtilbudsområdet
- Opsamling på deltagelse i uddannelsesdebatten den 30. september og 1. oktober
- Materiale fremsendt fra FOA vedr. udgifter til PAU-elever
- Henvendelser
- Status ift. COVID 19
- Status på ansættelser af kontraholdere og konstituering
- praksis for åbning af institutioner

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen blev taget til efterretning
- at dialogmøde på dagtilbudsområdet den 3. november aflyses efter samråd med FU på dagtilbudsområdet, og set i lyset af, at der også var dialogmøde den 6. oktober, hvor dagtilbudsområdet også deltog.

Bilag

Beregning af udgifter til PAU-elev.docx

Punkt 174: Næste møde og årsplan

00.22.04-P35-1-20

Sagsfremstilling

Med denne sag drøfter Undervisnings- og Børneudvalget dagsordenen for kommende møde udvalgmøde den 3. november 2021. Der er vedhæftet en opdaterede årsplan.

Foreløbig dagsorden til Undervisnings- og Børneudvalgsmøde den 3. november:

- Standard for erhvervspraktik jf. beslutning på Byrådsmøde den 29. september
- Status på implementeringsplan for ny struktur for skoler og dagtilbud
- Politikontrol af SFO og klubområdet
- Fællesmøde om KUI med Kultur, Sundheds - og Beskæftigelsesudvalget
- Vidensklynge.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede næste møde og vedtog,

- at fællesmøder om KUI herunder særligt formen bliver en del af depeche til Byrådet
- at punkt om vidensklynge behandles på udvalgets møde i december.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021 (oktober)

Punkt 175: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

Punkt 176: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 177: Dialogmøde - Børne og Undervisningsudvalget og skoler og daginstitutioner

17.00.00-A00-6-21

Resume

Der afholdes dialogmøde om Bæredygtighed og Klima den 6. oktober.

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet har med udviklingspolitikken udpeget bæredygtig og cirkulær kommune som ét af fem strategispor, og blandet andet nedsat et opgaveudvalg til at løfte dele af opgaven. Intentionen med strategisporet er at gøre en ekstra indsats for bæredygtighed og cirkulær økonomi, og arbejde for at reducere miljø- og klimabelastningen.

Undervisnings- og Børneudvalget blev på udvalgs mødet den 4. november 2020 præsenteret for arbejdet med bæredygtighed og cirkulær økonomi. På baggrund af præsentationen og de efterfølgende drøftelser blev det besluttet, at der skulle afholdes et dialogmøde den 6. oktober mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på børne- og ungeområdet om bæredygtighed og klima.

I det nedenstående fremgår program for dialogmødet herunder deltagere og formål og selve programmet.

Deltagere

Undervisnings- og Børneudvalget er vært og kontraktholdere på skole og dagtilbudsområdet, repræsentanter fra bestyrelser samt elev- og Ungeråds repræsentanter er inviteret.

Formål

- Konkretisere hvordan Byrådets klima, energi og ressource politik kan virkeliggøres på børn og unge området
- Kickstarte – eller videreudvikle – skoler og dagtilbuds arbejde og eventuelle målsætninger indenfor arbejdet med klima og bæredygtighed
- Få synliggjort, hvordan arbejdet med klima og bæredygtighed kan spille ind i den pædagogiske udvikling i skoler og dagtilbud (eks. ift. skolepolitikens fokus på, at Eleverne forstår og tager medansvar for det samfund, den kultur og den verden de er en del af)

Program

- 19.00: Velkomst og rammesætning v/ udvalgsformanden for Undervisnings- og Børneudvalget
- 19.10: Fælles refleksion
- 19.20: Inspiration ved Dorthe Junge fra Den Grønne Friskole. Den Grønne Friskole arbejder aktivt med både forbrug, mad, byggematerialer, transport og undervisning. Se eventuelt mere på: dengroennefriskole.dk
- 19.40: Præsentation af Skanderborg kommunes Klima, energi og ressource politik
- 19.55: Hvordan kommer vi i gang/videre? Dialog ved bordene med fokus på at inspirere, motivere og lære af hinanden på tværs
- 20:50: Opsamling og farvel v. Undervisnings og Børneudvalget.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at dialogmødet afholdes.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at dialogmødet blev afholdt
- at der udsendes en opsamling på mødet til deltagerne.

Punkt 178: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-75-20

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

Beslutning

-