

# REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget d. 03-04-2025

**Mødedato** Torsdag d. 03. april 2025 kl. 09:00

**Mødested** Byrådssalen

**Mødedeltagere** Anne Heeager, Birgitte Majaard, Charlotte Vindeløv, Jens Szabo, Mira Issa Bloch, Sebastian Støckler, Trine Frengler

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opfølgning på temamøde om børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse.....	4
Lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge og opfølgning på øvrige tilbud til børn og unge	6
Forberedelse af dialogmøde med kontraktholdere på dagtilbudsområdet 4. juni 2025.....	9
Opsamling på Dialogmødet med Det Fælles Elevråd.....	11
Godkendelse af Børnehuset Søvang som privat børnehus.....	12
Politikkontrol på regler for elevløft og forslag til justeret styrelsesvedtægt for skolerne.....	16
Politikkontrol på talblindeindsatsen.....	21
Administrative dialogmøder med hhv. skole- og dagtilbudsområdets kontraktholdere.....	24
Forberedelse til dialogmøde om "Skolen og lokalsamfundet som fælles drivkræfter for udvikling af	26
Orientering om brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedr. screening i kvalitetstilsynet 20	29
Opfølgning på rundtur i dagtilbud 14. marts 2025.....	31
Meddelelser.....	33
Næste møde og dynamisk årsplan.....	34
Eventuelt.....	35
Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	36

## **Punkt 46: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Den fremsendte dagsorden for mødet drøftes kort.

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende protokollen.

### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 47: Opfølgning på temamøde om børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse

00.01.00-G01-11-25

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler med denne sag op på temamødet om børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse afholdt den 3. april 2025. Temamødet er et af de tværgående emner i relation til Børne- og Ungepolitikken for 2025, og mødet er et led i Børne- og Ungdomsudvalgets politikkontrol på Børne- og Ungepolitikken.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 3. april 2025 afholdt temamøde om børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse.

### Skriftlig orientering om udvalgte indsatser

For at give et solidt fælles fundament for temamødet har administrationen, i overensstemmelse med beslutningen fra den forberedende drøftelse i Børne- og Ungdomsudvalget den 6. marts 2025, udarbejdet en skriftlig orientering om udvalgte indsatser, som knytter sig til temaet. Den skriftlige fremstilling fokuserer på:

1. Dagtilbuddenes arbejde med den nye lovgivning omkring anvendelse af skærm
2. Sundhedsplejens skolebørnsundersøgelser og arbejde med tilbagemeldinger til børn og forældre - fx hvis der ses en sammenhæng mellem brug af skærm og uhensigtsmæssige søvnvaner
3. Data om børn og unges digitale adfærd fra Ungeprofilundersøgelsen
4. Indblik i Trivselskommissionens anbefalinger vedr. "Et balanceret digitalt liv".
5. Skolerne, SFO og klubbernes brug af digitale medier, og hvordan de arbejder med digital dannelse, herunder brug af forskellige undervisningsmaterialer og samarbejde med SSP og Forebyggelse samt skolernes brug af AI

Den skriftlige orientering om udvalgte indsatser er udarbejdet med inddragelse af skoler, SFO'er og klubber via en rundspørge til lederne samt inddragelse af relevante ledere og medarbejdere i Fagsekretariatet Børn og Unge og vedlagt som bilag til denne sag.

Derudover var der på temamødet oplæg fra Veng Skole og Børnehus ved Kontraktholder for Veng Skole og Børnehus Linda Kolling Pedersen samt oplæg fra SSP og Forebyggelse ved SSP-konsulent Benny Husted.

Oplægget fra Veng Skole og Børnehus har fokus på deres brug af digitale medier, og hvordan de arbejder med digital dannelse. Oplægget vil have fokus på de pædagogiske og didaktiske overvejelser, der ligger til grund for anvendelse - eller ikke anvendelse - af digitale medier. Oplægget vil derudover fokusere på, hvordan der arbejdes med kulturen omkring digitale medier blandt børn og elever samt hvordan der arbejdes med temaerne på forældremøder og i bestyrelsen

Oplægget fra SSP og Forebyggelse har fokus på, hvordan de samarbejder med skolerne om børn og unges digitale dannelse med særligt fokus på sunde, mangfoldige (digitale) fællesskaber, forebyggelse af risikoadfærd og digitale krænkelser.

Med denne sag samler Børne- og Ungdomsudvalget op på temamødet om børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse, herunder om mødet giver anledning til yderligere tiltag.

Chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge og Chef for skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager under behandlingen af punktet.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning
- at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til om temamødet giver anledning til ændringer i politikker, forandringer og/eller standarder, yderligere afklaring eller øvrige tiltag.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning
- at følgende temaer bliver en del af udvalgets fremadrettede dialoger med relevante parter, herunder udvalgets rundtur i efteråret 2025
  - Specialområdets arbejde med (digitale) hjernepauser i forhold til digital dannelse
  - SSP indsatsen og hvordan der her arbejdes med digital dannelse i forhold til ekstra udsatte unge
  - SFO'er og klubbers arbejde med digital dannelse i en fritidspædagogisk sammenhæng jf. Børne- og Ungepolitikens intentioner.

### Fraværende:

Mira Issa Bloch

## Bilag

Skriftlig orientering om udvalgte indsatser - digital dannelse og digitale medier temamøde 03042025

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 48: Lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge og opfølgning på øvrige tilbud til børn og unge i mistrivsel

28.00.00-G01-133-22

## Resumé

Med denne sag får Børne- og Ungdomsudvalget en orientering om arbejdet med opbygning af et kommunalt lettilgængeligt tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. I forbindelse hermed følges op på "Forandring 37: Analyse - Styrkelse af børn og unges mentale helbred", der blev udarbejdet i forbindelse med Budget 2023-2026.

## Sagsfremstilling

På møde den 4. januar 2024 blev Børne- og Ungdomsudvalget præsenteret for resultatet af arbejdet med forandring 37: Analyse - Styrkelse af børn og unges mentale helbred, der blev vedtaget som en del af Budget 2023-2026. Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den foreslåede proces for det videre arbejde i forlængelse af analysen.

Med denne sag orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om det videre arbejde med kvalificering af analysen, som skal ses i tæt sammenhæng med den lovbundne opgave, der omfatter opbygning af et kommunalt lettilgængeligt tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. Ligeledes orienteres om det pågående arbejde med det lettilgængelige behandlingstilbud i Skanderborg Kommune og i Region Midtjylland.

### Baggrund for etablering af lettilgængeligt tilbud til børn og unge i Skanderborg Kommune

Med vedtagelsen af 10-årsplanen for psykiatrien og mental sundhed har regeringen og Folketinget fastlagt en række initiativer, der blandt andet skal styrke den tidlige indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel. En af de prioriterede indsatser er opbygning af et lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel, som skal være vederlagsfrit og tilgængeligt uden henvisning. Sundhedsloven er pr. 1. juli 2024 ændret i overensstemmelse hermed, og kommunerne har pligt til at sikre et lettilgængeligt tilbud, der supplerer den regionale psykiatri og almen praksis.

Den nationale faglige ramme for behandlingstilbuddet er udarbejdet af Sundhedsstyrelsen i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet samt en række andre parter. Tilbuddet skal sikre tidlig opsporing, let adgang og dokumenterede behandlingsmetoder, som kan reducere risikoen for, at psykisk mistrivsel udvikler sig til egentlige psykiske lidelser. Målgruppen for tilbuddet er børn og unge fra børnehaveklasse (5-6 år) til og med 17 år med symptomer på psykisk mistrivsel.

### Opfølgning på "Forandring 37: Styrkelse af børn og unges mentale helbred"

På møde den 4. januar 2024 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget processen for videre kvalificering af analysen "Forandring 37: Styrkelse af børn og unges mentale helbred", der blev vedtaget som en del af Budget 2023-2026. Analysen tydeliggjorde en stor bredde i den eksisterende tilbudsvifte og har tjent som solidt afsæt for løbende dialog og justeringer af tilbud.

Af bilag 1 fremgår en opdateret analyse, hvor en række justeringer fremgår. Eksempelvis er *Invest In Play*-forældrekurserne beskrevet. Disse blev iværksat i forlængelse af analysen, arbejdet med Samarbejdsaftalen i Region Midtjylland om børn og unge i psykisk mistrivsel samt Skanderborg Kommunes Sundhedspolitik.

I de løbende justeringer er der fokus på borgernes oplevelser og udbytte af vores indsatser. Eksempelvis er der netop gennemført en større evaluering af Tryghedscirkelforløb ligesom systematisk evaluering er en fast del af f.eks. *Grib Chancen - bliv fri af angsten*.

Analysen har ydermere været et væsentligt værktøj i arbejdet med etablering af lettilgængelige tilbud, og været med til at skabe en stærk baggrund og fundament for det fremadrettede arbejde i regi af lettilgængelige tilbud og med vores øvrige tilbudsvifte (0-18 år). Ligeledes vil analysen og den opdaterede afdækning indgå som løbende arbejdsredskab for teamet omkring det lettilgængelige behandlingstilbud.

### Samarbejdet i Region Midtjylland – fælles implementering af det lettilgængelige behandlingstilbud

I Region Midtjylland samarbejder regionen, kommunerne og almen praksis om en fælles implementering af det lettilgængelige behandlingstilbud og der blev i efteråret 2024 udviklet og vedtaget en midtjysk samarbejdsmodel. Formålet med den fælles implementering er at sikre sammenhæng for børn, unge og deres familier. Det skal også sikre, at børn og unge får hurtig og ensartet adgang til behandling i et relevant og virkningsfuldt behandlingstilbud på tværs af de 19 kommuner, region og almen praksis.

Kernen i den fælles midtjyske samarbejdsmodel er et fælles forpligtende partnerskab mellem sektorerne om at hjælpe børn og unge i mistrivsel tættest på deres hverdagsliv - og bygger på et fælles børnesyn og en fælles tilgang til samarbejde. Et element i samarbejdsmodellen er STIME (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed), som sætter en ramme for samarbejdet mellem kommunerne og Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling om børn og unges trivsel.

Som en del af dette arbejde er der nedsat en regional implementeringsgruppe. Børn & Unge i Skanderborg Kommune er repræsenteret i implementeringsgruppen og sikrer, at den lokale udvikling af tilbuddet sker i overensstemmelse med den regionale tilgang.

### **Lettilgængeligt behandlingstilbud i Børn & Unge i Skanderborg Kommune – status og videre arbejde**

Som en del af arbejdet med at styrke indsatsen for børn og unge i psykisk mistrivsel er etableringen af et bredt lettilgængeligt behandlingstilbud i Skanderborg Kommune forankret på tværs af afdelingerne i Fagsekretariatet Børn & Unge. Indsatsen er i tråd med intentionerne i Børne- og Ungepolitikken, hvilket eksempelvis fremgår under strategisporet ”Væredygtighed og trivsel”, hvor det beskrives at vi vil ”sikre tidlige og forebyggende indsatser ved risiko for eller begyndende tegn på mistrivsel hos børn og unge”.

For at sikre en helhedsorienteret tilgang er der nedsat en tværfaglig arbejdsgruppe, som har til opgave at udvikle og sammentænke det lettilgængelige behandlingstilbud med den eksisterende indsats for målgruppen. Gruppens arbejde skal ses i sammenhæng med den fælles regionale implementeringsgruppe.

Et væsentligt element i udviklingen af tilbuddet er etableringen af en fælles indgang til Børn & Unge, hvor børn, unge og deres familier kan henvende sig for rådgivning, vejledning i forhold til om der er eksisterende behandlingstilbud, som vurderes relevante og/eller hjælp videre til andre kommunale tilbud eller tilbud i civilsamfundet. Denne fælles indgang forventes at være klar i september 2025.

I Skanderborg Kommune eksisterer allerede en række relevante tilbud til børn, unge og forældre, hvor målgrupperne er børn og unge med udfordringer i forhold til opmærksomhedsvanskeligheder, ængstelighed/depressive symptomer, psykisk sårbarhed og spiseforstyrrelser. I foråret 2025 uddannes medarbejdere i relation til det regionale STIME-samarbejde, til at kunne tilbyde behandling til børn og unge, der oplever selvskade. Disse tilbud vil indgå som en del af det lettere tilgængelige behandlingstilbud.

Det bemærkes ligeledes, at Børn og Unge i forlængelse af 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed etablerede Ungevejen, der er et lettilgængeligt tilbud målrettet unge fra 13-17 år. I aftaleteksten refereres specifikt til at stå på erfaringerne fra satspuljeprojektet "Sammen på sporet", som Ungevejen netop var en del af.

Leder af PPR, Anja Kamp Damsgaard, deltager under punktet med henblik på at give udvalget en status ud fra vedlagte præsentation, bilag 2. Chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge, chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard og chef for Myndighed og Foranstaltning Dorte Petersen deltager også under behandlingen af punktet.

## **Lovgrundlag**

Folketinget vedtog den 23. maj 2024 ændring af sundhedsloven, der handler om at oprette lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.

I sundhedsloven er indsat et nyt kapitel 36a, der omhandler det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel og med symptomer på psykisk lidelse.

Link til loven: <https://www.retsinformation.dk/eli/ft/2023/12L00125>

## **Sundhed**

Led i udmøntning af Skanderborg Kommunes tværgående Sundhedspolitik, med særligt fokus på strategispor 1 "Den mentale trivsel styrkes"

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning
- at optage et punkt på et senere udvalgs møde med henblik på at få en opfølgende status på det etablerede lettilgængelige tilbud for børn og unge i Skanderborg Kommune.

### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

## **Bilag**

Bilag 1 - Afdækning af Skanderborg Kommunes indsatser til børn og unge der viser tegn på psykisk mistrivsel - marts 2025

Præsentation BUU 03.04.25 - Lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 49: Forberedelse af dialogmøde med kontraktholdere på dagtilbudsområdet 4. juni 2025

28.00.00-G01-13-25

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget forbereder dialogmødet med kontraktholdere på dagtilbudsområdet den 4. juni 2025

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede med vedtagelsen af Børne- og Ungdomsudvalgets årsplan, at der skulle afholdes dialogmøde med kontraktholdere på dagtilbudsområdet den 4. juni 2025. Med denne sag forbereder Børne- og Ungdomsudvalget dialogmødet. Mødet har til formål at drøfte centrale temaer, der understøtter kvaliteten og inklusionen i dagtilbuddene.

På baggrund af en dialog med kontraktholderne, der har dagtilbud samt de valgte temaer i forbindelse med Børne- og Ungdomsudvalgets årsplan foreslås temaerne for dialogmødet at være:

1. Kvalitet i dagtilbud, herunder inkluderende læringsmiljøer:
  - Fokus på at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer i overensstemmelse med principperne i den styrkede pædagogiske læreplan.
  - Inklusion af børn med specialpædagogiske behov, herunder set i lyset af specialdagtilbuddene er omlagt til Barnets Lov og målgruppebeskrivelsen for specialtilbuddene er skærpet.
2. Tilknytning og tiltrækning:
  - Strategier for at tiltrække kvalificerede medarbejdere i dagtilbud. Hvordan gør vi det attraktivt at søge job i Skanderborg Kommune som pædagog.
  - Fokus på og strategier for tilknytning. Hvordan arbejder vi aktivt med tilknytte det ansatte personale vi har i dagtilbuddene, herunder mulighederne for videreuddannelse.

Herunder et foreløbigt program for dialogmødet:

- 09:00-09:05: Velkomst ved Trine Frengler, formand for Børne- og Ungdomsudvalget.
- 09:05-09:15: Præsentation af centrale temaer ved chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge .
- 09:15-10:20: Workshops og dialog om de to temaer
  - Oplæg fra kontraktholdere om temaerne
  - Dialog med udgangspunkt i:
    - Hvordan arbejdes der lokalt?
    - Hvad fungerer godt og hvad udfordrer?
- 10:20-10:30: Opsamling og afrunding ved Trine Frengler.

Børne- og Ungepolitikken er et centralt omdrejningspunkt for dialogen, og målet er at sikre en helhedsorienteret tilgang, der understøtter børns trivsel og læring i dagtilbuddene.

Chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge deltager under behandlingen af punktet.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at temaer og program for dialogmødet drøftes.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende det i sagsfremstillingen beskrevne forslag til temaer og program.

## Fraværende:

Mira Issa Bloch

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 50: Opsamling på Dialogmødet med Det Fælles Elevråd

17.00.00-G01-124-25

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler med denne sag op på dialogmødet med Det Fælles Elevråd afholdt den 3. april 2025.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 3. april 2025 afholdt dialogmøde med Det Fælles Elevråd.

Dialogmødet tog udgangspunkt i følgende temaer:

- Forbedrede muligheder for inddragelse af frivillige foreninger og kulturinstitutioner
- Lokale valgfag i udskolingen
- Mulighed for valgfag udenfor den almindelige undervisningstid

Disse tre temaer indgår i Børne- og Ungdomsudvalgets kommende dialogmøde med Skolebestyrelser og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget den 8. maj 2025 om Folkeskolens kvalitetsprogram.

Der ud over var følgende temaer også en del af dialogmødet med Det Fælles Elevråd:

- Hvordan bruger vi digitale medier på en god måde?
- Hvordan skaber vi gode steder og fællesskaber for alle?
- Hvordan gør vi vores skole mere grøn?

Denne sag lægger op til, at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med Det Fælles Elevråd, herunder at det drøftes, om dialogmødet giver anledning til yderligere politiske tiltag.

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager på punktet.

## Indstilling

Chefen for Børne og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med Det Fælles Elevråd
- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter om dialogmødet giver anledning til yderligere afklaring eller øvrige tiltag.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget samlede op på dialogmødet.

## Fraværende:

Mira Issa Bloch

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 51: Godkendelse af Børnehuset Søvang som privat børnehus

28.06.00-A00-2-23

## Resumé

Byrådet skal tage stilling til Børnehuset Søvangs ansøgning om godkendelse som privat børnehus med virkning fra den 1. august 2025.

## Sagsfremstilling

Den selvejende institution Børnehuset Søvang har ansøgt om godkendelse som privat børnehus. Ansøgningen er behandlet i overensstemmelse med standarden for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune.

Ansøgningen er vedlagt som bilag, der er ligeledes vedlagt et kort overbliknotat over indholdet i standarden.

Der har i hele ansøgningsprocessen, både op til modtagelsen af ansøgningen og i den efterfølgende administrative behandling af ansøgningen været en god og konstruktiv dialog mellem Børnehuset Søvang og Skanderborg Kommune i forbindelse med Børnehuset Søvangs overgang til privat børnehus.

### Krav til ansøger

Private leverandører, der ønsker at opnå godkendelse som privat børnehus i Skanderborg Kommune, skal overfor Skanderborg Kommune dokumentere, at de lever op til de krav, som er beskrevet i Dagtilbudsloven med gældende bekendtgørelser og vejledninger samt Skanderborg Kommunes politikker med betydning for dagtilbudsområdet.

En privat leverandør er ligeledes forpligtet til at efterleve de til enhver gældende lovgivninger, bekendtgørelser og vejledninger samt byrådsbeslutninger og kommunale politikker.

Ovenstående er udmøntet i Standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune, som er godkendt på Byrådets møde den 30. marts 2022. Standarden tjener som grundlag for godkendelse af private børnehuse. Standarden er vedlagt som bilag.

### Dialog med Børnehuset Søvang om indhold i ansøgningen

Administrationen har vurderet ansøgningen i forhold til standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune samt den gældende lovning på området og kommunens øvrige politikker med relevans for området.

Administrationen har på baggrund af en gennemgang af ansøgningen vurderet, at ansøgningen fra Børnehuset Søvang overordnet set lever op til kravene i Standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune. Der er dog en række elementer i ansøgningen, hvor der har været behov for en yderligere kvalificering og dialog med Børnehuset Søvang i forhold til kravene i standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune. Derudover har der været en dialog om en række afsnit i ansøgningen, hvor der var spørgsmål til tolkning af teksten fra administrationen. Disse elementer beskrives i det nedenstående.

### Godkendelsesdato

I ansøgningen søger Børnehuset Søvang om at blive privat fra 1. marts 2025. Da ansøgningen først skal behandles politisk samt, at der er behov for en overgangsperiode i forhold til anvisning af pladser, er det i dialog med Børnehuset Søvang aftalt, at Børnehuset Søvang ansøger om at blive et privat børnehus fra 1. august 2025.

Ansøgningen fra Børnehuset Søvang er således med henblik på godkendelse som privat børnehus fra 1. august 2025.

### Antal børn

I ansøgningen er det angivet, at:

"Der søges om godkendelse til de op til 75 børnehavebørn og 16 vuggestuebørn, som institutionen maks. kan have ved en vippeordning og i alt 107 enheder maks., som institutionen har været godkendt til at kunnet modtage."

Børnehuset Søvang er i dag godkendt til 66 børnehavebørn og 15+1 vuggestuebørn samt en vippenormering på 10 %. Der har været en dialog om ovenstående, da der var en usikkerhed i forhold til det præcise antal børn, samt en dialog om begrebet "enheder".

I den dialog blev det afklaret, at Søvang ansøger om at blive godkendt til det samme antal børn (inklusive vippenormering), som de er godkendt til i dag.

Ansøgningen fra Børnehuset Søvang er således med henblik på 75 børnehavebørn og 16 vuggestuebørn.

#### **Depositum og sikkerhedsstillelse**

Som en del af standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune er det angivet, at Skanderborg Kommune kan opkræve et depositum i forbindelse med behandlingen af ansøgningen. Derudover er det angivet, at Skanderborg Kommune stiller krav om en driftsgaranti svarende til 1,5 måneders driftstilskud set i forhold til det antal børn, dagtilbuddet er godkendt til.

I ansøgningen er der en forespørgsel fra Børnehuset Søvang, om Skanderborg Kommune vil indgå i en dialog om ovenstående beløb. Udfaldet af denne dialog er, at Skanderborg Kommune ikke stiller krav om et depositum, men fastholder kravet om driftsgaranti, da dette er i overensstemmelse med den praksis, der har været ved tidligere ansøgninger til private børnehuse.

#### **Rygepolitik**

I ansøgningen er det angivet, at Børnehuset Søvang vil sikre, at der ikke ryges i områder og arealer, hvor børn og unge færdes og opholder sig. Administrationen har været i dialog med Børnehuset Søvang om dette for at sikre, at sætningen ikke skal tolkes som der må ryges i områder og arealer, hvor børn og unge ikke færdes og opholder sig. Dette da det jf. Lov om røgfri miljøer § 7 ikke er tilladt at ryge på børneinstitutioner.

Børnehuset Søvang har i dialogen bekræftet, at der ikke ryges nogle steder i Børnehuset Søvang, og at de også fremadrettet vil følge lovgivningen.

#### **Andre input fra dialogen**

Udover ovenstående har der i dialogen om ansøgningen været et fokus på, hvordan samarbejdet mellem Børnehuset Søvang og Skanderborg Kommune vil være efter, at Børnehuset Søvang bliver et privat børnehus. Herunder hvordan samarbejdet med de andre private børnehuse er organiseret f.eks. i forhold til, at de private børnehuse selv løbende holder sig orienteret om udvikling i kommunens regler, retningslinjer m.m., men også at der løbende er møder med Skanderborg Kommune, hvor de private børnehuse bliver orienteret om udviklingen på området fra kommunal side.

I dialogen har der også været et fokus på, hvordan Børnehuset Søvang og Skanderborg Kommune, i regi af PPR og Myndighed samt Sundhedstjenesten, fremadrettet fortsat vil have et fokus på samarbejdet omkring børn med særlige behov. Dette er også et fokus, som Børnehuset Søvang har beskrevet i deres styrkede læreplaner.

Endelig har der i dialogen været en afklaring af, at Søvangs bestyrelse fremadrettet vil bestå af 6 medlemmer som beskrevet i deres udkast til nye vedtægter § 5. Årsagen til dialogen har været, at der andre steder i ansøgningen er angivet et andet antal medlemmer i bestyrelsen.

#### **Vurdering af ansøgning i forhold til kravene i standarden**

Administrationen har på baggrund af en gennemgang af ansøgningen og på baggrund af ovenfor nævnte dialog vurderet, at ansøgningen fra Børnehuset Søvang lever op til kravene i Standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune.

Konkret lever ansøgningen således op til kravene med følgende præciseringer:

- Søvang ansøger om godkendelse som privat børnehus fra 1. august 2025
- Søvang godkendes op til 75 børnehavebørn og 16 vuggestuebørn.

#### **Afledte effekter i forhold til Skanderborg Kommunes organisation**

Der vil være en række afledte effekter på Skanderborg Kommunes organisation af, at Børnehuset Søvang bliver et privat børnehus.

For det første vil den samlede kapacitet på dagtilbudsområdet være uforandret, da der ikke er planlagt med ændringer i Børnehuset Søvang. Det vil dog ikke længere være Skanderborg Kommune, der anviser pladserne i Børnehuset Søvang. Denne opgave vil blive håndteret af Børnehuset Søvang selv. Dette betyder, at Skanderborg Kommune i mindre omfang end i dag kan indtænke pladserne direkte i håndteringen af kapaciteten på dagtilbudsområdet. Men da antallet af pladser er uændret og baseret på det eksisterende samarbejde med Børnehuset Søvang, giver dette ikke anledning til yderligere opmærksomhed fra administrationen.

Med Børnehuset Søvangs overgang til privat børnehus fra 1. august 2025 vil der ligeledes være én kontraktholder mindre på børne- og ungeområdet i Skanderborg Kommune. Dette da lederne af de private børnehuse ikke betragtes som kontraktholdere. De nuværende samarbejdsstrukturer mellem Skanderborg Kommune og Søvang vil derfor fra den 1. august 2025 blive ændret til de samarbejdsstrukturer, der er mellem Skanderborg Kommune og de eksisterende private børnehuse i Skanderborg Kommune.

Børnehuset Søvang vil i første omgang bo til leje i kommunens bygning på Søvejen 2. Det er i lejekontrakten angivet, at det lejede skal benyttes til vuggestue og dertil relaterede funktioner. Børnehuset Søvang har et ønske om på sigt at købe ejendommen. Derfor tildeles Børnehuset Søvang en forkøbsret til ejendommen, som behandles på særskilt sag i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet på samme møder som denne sag.

Chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge deltager under behandlingen af punktet i Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Økonomi**

Ved Børnehuset Søvangs overgang til privat børnehus den 1. august 2025 nulstilles økonomien, således at et eventuelt mer- eller mindreforbrug nulstilles. Det betyder, at eventuelle opsparede midler eller gæld vil tilfalde Skanderborg Kommune den 1. august 2025. Børnehuset Søvang overtager også fra den 1. august 2025 alle fremadrettede forpligtigelser i forhold til feriepenge, leasingaftaler osv. Aktuelt forventes et mindreforbrug på ca. 0,4 mio. kr. den 1. august 2025. Der er dog igangsat en dialog med Børnehuset Søvang om anvendelsen af disse midler, herunder anvendelse til sikkerhedsstillelse, feriepengeforpligtigelse osv.

Med Børnehuset Søvangs overgang til privat børnehus vil tildelingen fra Skanderborg Kommune til Børnehuset Søvang ændres fra budgetprincipperne for selvejende institutioner til budgetprincipperne for de private institutioner. Der har i dialogen med Børnehuset Søvang ligeledes været fokus på dette.

Det endelige regnskab opgøres pr. 31. juli 2025, og det vil i den forbindelse også blive opgjort, om ændringen vil medføre ændringer i udgifterne for Skanderborg Kommune. Eventuelle forskelle i udgifter vil blive håndteret indenfor rammen af dagtilbudsområdet. Ændringen vil ikke have konsekvenser for servicestandarden i forhold til de kommunale dagtilbud.

## **Lovgrundlag**

Godkendelse af private børnehuse sker med baggrund i bestemmelser i nedenstående lovgivninger:

- Dagtilbudsloven i sin helhed og i forhold til privat drevne dagtilbud
- Lovgivning vedrørende virksomhedsoverdragelse
- Bygningsreglementet.

Udover ovenstående har gældende lovgivning på de områder, der er nævnt i ansøgningen, været inddraget. Ligesom Standard for godkendelse af private børnehuse har været styrende for processen.

## **Dialog og høring**

Børnehuset Søvang har sikret en inddragende dialog med medarbejdere og forældre i forbindelse med processen.

Der har været en dialog om ansøgningen mellem Børnehuset Søvang og administrationen.

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børnehuset Søvangs ansøgning som privat børnehus godkendes med de beskrevne præciseringer.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

## **Bilag**

Læsevejledning - Ansøgning - Privat institution - Søvang

Ansøgning - Privat daginstitution - Søvang

Standard for godkendelse af private børnehuse i Skanderborg Kommune

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 52: Politikontrol på regler for elevloft og forslag til justeret styrelsesvedtægt for skolerne

17.00.00-P20-10-25

## Resumé

Med denne sag føres politikontrol på reglerne for klasseloft og elevloft. Børne- og Ungdomsudvalget får med sagen også forelagt et forslag til en revideret Styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skoler med henblik på at sende dette i høring hos skolernes bestyrelser. Revisionen sker hovedsageligt som følge af udvalgte skolers behov for justerede elevlofter ved frit skolevalg i Skanderborg Kommune grundet stigning i elevtal.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde den 6. marts 2025, at dagsordenssætte en politikontrol på reglerne for klasse- og elevloft (punkt 42). Udover at skabe afsæt for politikkontrollen, fremlægger administrationen med sagen også forslag til revideret styrelsesvedtægt og bilag, der primært har til formål at tage højde for udvalgte skolers behov for justeret elevloft som følge af et stigende elevtal.

Rammerne for det frie skolevalg og klasseloft er overordnet set defineret af Folkeskoleloven og den gældende styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skolevæsen. I det nedenstående uddybes en række aspekter i forhold til dette.

I det nedenstående skelnes mellem klasseloft og elevloft. Klasseloft er det maksimale antal elever, der må være i en klasse, hvilket er lovbestemt. Elevloftet er det maksimale antal elever, som en skole må have på en årgang. Dette er som udgangspunkt kommunalt fastsat.

### Klasseloft

Med vedtagelsen af folkeskoleforliget i september 2022 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet) og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance blev det besluttet at sænke klasseloftet i folkeskolens børnehaveklasse til og med 2. klasse til 26 elever med mulighed for dispensation til 28 elever fra skoleåret 2023/2024.

Klasseloftet har betydning for klassedannelserne i børnehaveklasse til og med 2. klasse. Fra 3. klasse og op er klasseloftet fortsat 28 elever med dispensation til 30 elever. For at der er plads til tilflyttere i distrikterne, arbejdes der i Skanderborg Kommune i forbindelse med klassedannelsen og i styrelsesvedtægten med en "buffer" på 2 elever i forhold til klasseloftet på 26 elever i børnehaveklasse til 2. klasse og 28 elever i 3. til 9. klasse. Dette betyder et fokus på de principper, skolerne har for klassedannelse.

Elevloftet for den enkelte skole hæves ikke automatisk, hvis antallet af distriktsskoleelever udløser ny klasse grundet det lovbestemte klasseloft. Dette for at skabe bedst mulig styring ift. kapacitet på de forskellige skoler samt udnyttelse af kapaciteten på skolerne.

### Skoledistrikter og elevloft

Skoledistrikter kan have konsekvenser for det frie skolevalg og herunder også det naturlige tilhørsforhold til en daginstitution. Det forhold, at et barn er indskrevet i en daginstitution i et skoledistrikt, giver ikke automatisk ret til at blive optaget på en skole. Det er bopælen, der er afgørende for retten til skolegang i eget skoledistrikt.

Der er vedtaget et elevloft, og dette ophæves ikke på trods af, at antallet af distriktselever udløser en ny klasse på distriktsskolen.

Hvis en kommende skolestarter flytter ud af skoledistriktet, kan man miste pladsen, hvis elever i skoledistriktet overstiger skolens elevloft.

Elever, som er indskrevet og optaget på en skole, vil ikke blive tvunget til skoleskift på grund af elevloftet. Heller ikke, hvis man fraflytter skoledistriktet.

Der er enkelte steder, hvor der kan gives dispensationer. Det fremgår af lovgivningen, at der vil være tale om individuelle tilfælde. Dette gøres i samråd og vurdering med PPR og/eller Familierådgivningen. Der er her tale om individuelle og helt særlige forhold.

#### Muligheder og konsekvenser af forskellige modeller for frit skolevalg

Administrationen lægger op til at fastholde de overordnede reglerne for elevloft. Dette begrundes i, at elevloftet giver hensigtsmæssige styringsmuligheder i forhold til elevoptaget på de enkelte skoler. Fjernes elevloftet mistes disse styringsmuligheder, hvilket kan betyde,

- at der bliver et u hensigtsmæssigt anlægsbehov, hvis en skole kommer til at skulle oprette flere spor (antal klasser på en årgang), end der er lokalekapacitet til på den enkelte skole.
- at lokalekapaciteten ikke udnyttes bedst muligt i et samlet skoleperspektiv, da enkelte skoler kan få færre elever
- at der kan være skoler, som mister elevgrundlaget, da det frie skolevalg kan betyde en søgning til eksempelvis naboskolen. En søgning via det frie skolevalg til en anden skole end distriktsskolen kan bl.a. være begrundet i pædagogiske indsatser, geografisk nærhed, søskende/venner på anden skole og ønske om sammenhængende skolegang (0. – 9. klasse på samme skole).
- at det kan skabe en udfordring i forhold til at sikre et bæredygtigt elevgrundlag for de skolerne i de mindre landsbysamfund, hvis der sker en søgning mod de større skoler
- at der kan opstå behov for flere ledelsesmæssige handlinger på de enkelte skoler, ved store udsving i elevtallet. Dette kan resultere i bl.a.:
  - Uro i personalesituationen, da personaleressourcer naturligt følger elevtildelingen. Det kan betyde, at der kan komme flere skift af arbejdsplads for det pædagogiske personale.
  - Behov for tilpasning af lokalesituation. Der arbejdes med sammenhænge på tværs af klasser bl.a. på årgange, og for at dette kan bevares, vil der kunne opstå flere omorganiseringer, hvis antallet af spor skifter løbende.

For at imødekomme konkrete udfordringer på enkelte skoler, som følgende af stigende elevtal, foreslår administrationen en justering af Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommunes skolevæsen. Justeringerne vil for de pågældende skoler betyde en opjustering af elevloftet, for at imødekomme det stigende elevtal, dog på en måde så der tages højde for de ovenfor beskrevne effekter af ændringer i elevloftet, herunder også behovet for at sikre at lokalekapaciteten udnyttes bedst muligt, og at der ikke skabes et u hensigtsmæssigt anlægsbehov.

#### Forslag til justeringer i Styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skolevæsen inkl. bilag

I forbindelse med skoleindskrivningen og stigende elevtal for skoleåret 2025/26 har enkelte skoler oplevet udfordringer med de gældende elevlofter, der fremgår af Bilaget til Styrelsesvedtægten på skoleområdet (jf. Bilag 2).

Administrationen indstiller på den baggrund, at nedenstående forslag til nye og justerede elevlofter indarbejdes i Styrelsesvedtægten Bilag (jf. Bilag 2).

I nedenstående tabel 1 (uddrag) er en oversigt over skolers indmeldte data, nuværende elevlofter og forslag til kommende elevlofter. Den fulde tabel 1 er vedlagt som Bilag 3.

**Tabel 1 (uddrag): Oversigt over skolers kommende distriktselever i 0. klasse, elever uden for distriktet der ønsker skolestart i 0. klasse 2025, nuværende elevlofter og forslag til nye elevlofter**

Skole	Distriktsskoleelever i kommende 0. klasse 2025	Antal elever uden for distriktet, der ønsker skolestart i 0. klasse 2025	Nuværende elevloft	Forslag til nyt elevloft

Gl. Rye Skole og Børnehus	38	0	0. – 6. årgang: 48 elever pr. årgang	0. – 2. årgang: 48 elever pr. årgang 3. – 6. årgang: 52 elever pr. årgang
Gyvelhøjskolen	90	3	0. – 2. årgang: 72 elever pr. årgang 3. – 9. årgang: 78 elever pr. årgang	2025/26: 0. årgang: elevloft på 96 elever 2026/27: 0. – 1. årgang: elevloft på 96 elever 2027/28: 0. – 2. årgang: elevloft på 96 elever 2028/29: 0. – 2. årgang: elevloft på 96 elever og 3. – 9. årgang: 104 elever pr. årgang
Herskind Skole og Børnehus	26	2	0. – 2. årgang: 24 elever pr. årgang 3. – 6. årgang: 26 elever pr. årgang	0. – 2. årgang: 48 elever pr. årgang 3. – 6. årgang: 52 elever pr. årgang
Skovbyskolen	95	2	0. – 2. årgang: 96 elever pr. årgang 3. – 9. årgang: 78 elever pr. årgang	0. – 2. årgang: 96 elever pr. årgang 3. – 6. årgang: 96 elever pr. årgang 7. – 9. årgang: 78 elever pr. årgang
Stilling Skole	98	3	0. – 2. årgang: 72 elever pr. årgang 3. – 9. årgang: 78	0. – 2. årgang: 96 elever pr. årgang 3. – 9. årgang: 78

			elever pr. årgang	elever pr. årgang
Storring-Stjær Skole & Børnehus	19	0	0. – 2. årgang: 24 elever pr. årgang 3. – 9. årgang: 26 elever pr. årgang	0. – 2. årgang: 48 elever pr. årgang 3. – 9. årgang: 52 elever pr. årgang (langsom indfasning nedefra fra 2025/26)

Vedhæftede Styrelsesvedtægt og Bilag (jf. henholdsvis bilag 1 og bilag 2) er tilrettet i overensstemmelse med tabel 1, som fremgår i sin helhed i bilag 3.

Derudover er der foretaget følgende andre ændringer og opdateringer af Styrelsesvedtægten og Bilaget:

- i Styrelsesvedtægten:
  - Justering af bestyrelsens sammensætning på Veng Skole og Børnehus
  - Ikrafttrædelsesdato
- i Bilaget til Styrelsesvedtægten:
  - Opdatering af Stilling Skoles skoledistrikt (tilføjelse af vejnavne)
  - Opdateret tekst om det frie skolevalg, jf. beslutning truffet af Børne- og Ungdomsudvalget den 7. november 2024
  - Opdaterede takster
  - Opdatering af beskrivelse af specialtilbud
  - Ikrafttrædelsesdato

Alle ændringerne fremgår af de vedhæftede bilag.

Jævnfør styrelsesvedtægten forudsætter ændringer af vedtægten, at der er indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, inden Byrådet tager stilling til det reviderede forslag. Administrationen lægger med sagen her op til, at Børne- og Ungdomsudvalget i tråd med tidligere praksis godkender, at forslaget til justeret styrelsesvedtægt og bilag sendes i høring. Sagen vil efter høring ved skolebestyrelserne blive behandlet politisk i maj med henblik på ikrafttrædelse pr. 1. juni 2025.

#### **Børne- og Ungepolitikken**

Justeringerne i Styrelsesvedtægten og Bilaget understøtter Skanderborg Kommunes Børne- og Ungepolitik, der fokuserer på væredygtighed og trivsel for alle børn og unge. Ved at justere elevloftet skabes bedre rammer for læring og trivsel, som understøtter politikken om at møde alle børn og unge med omsorg, anerkendelse og passende udfordringer.

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager under punktet og indleder med et kort oplæg jf. vedlagte præsentation.

#### **Lovgrundlag**

Af folkeskolelovens § 36, stk. 2 og 3 fremgår det, at der i Danmark er frit skolevalg, og at man som barn er garanteret plads i sin distriktsskole i bopælskommunen.

De konkrete rammer for klasseloft, og dermed også rammerne for det frie skolevalg, er beskrevet i Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommunes skolevæsen, som er vedtaget på Byrådets møde den 28. februar 2024 med ikrafttrædelse den 1. marts 2024.

#### **Dialog og høring**

Forslaget til ændret Styrelsesvedtægt og Bilag vil blive sendt i høring ved skolernes bestyrelser. Høringssvarene vil fremgå af sagen, der behandles politisk i maj 2025.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at politikkontrollen vedr. klasseloft og elevloft tages til efterretning
- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter om politikkontrollen giver anledning til ændringer i politikker, forandringer og/eller standarder eller andre tiltag.
- at administrationens forslag til ændringer i Styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skolevæsen inkl. bilag sendes i høring hos skolernes bestyrelser med henblik på politisk behandling i maj 2025.

## Beslutning

Det blev ved mødets start oplyst, at der var en faktisk fejl i det ønskede elevloft på Gl. Rye Skole, som aftaltes rettet hhv. sagsfremstilling og bilag 3 i forbindelse med, at referatet udgår.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage den politikkontrollerende orientering til efterretning
- at godkende, at administrationens forslag til ændret Styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skolevæsen sendes i høring i skolernes bestyrelser, dog således at elevloftet for mellemtrinnet og udskoling på Skovbyskolen hæves til 104 elever
- at det i høringsmaterialet fremhæves, at årsagen til, at elevlofterne på de udvalgte skoler hæves, er, at de følger elevudviklingen.

### Fraværende:

Mira Issa Bloch

## Bilag

Bilag 1 \_ Styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skoler 2025 - inkl. forslag til ændringer

Bilag 2 \_ Bilag til Styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skoler 2025

Bilag 3 \_Oversigt over skolernes kommende elever og elevlofter

Præsentation\_ Politikkontrol Elevloft og frit skolevalg

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 53: Politikontrol på talblindeindsatsen

17.00.00-P20-8-22

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget får med denne sag en politikontrol på indsatsen for elever med talblindhed jf. udvalgets årsplan for 2025.

## Sagsfremstilling

Som led i Børne- og Ungdomsudvalgets politikontrol på indsatsen for elever med talblindhed præsenteres en opdatering på de igangværende og kommende initiativer i Skanderborg Kommune. Sagen giver et overblik over udviklingen inden for området, herunder afprøvning af nye testmuligheder, kompetenceudvikling af lærere og et øget fokus på tidlig indsats i børnehaver.

## Baggrund

Talblindhed er en specifik indlæringsvanskelighed, der gør det svært for elever at forstå og arbejde med tal, antal og matematiske sammenhænge. Det anslås, at 1-2 % af eleverne i grundskolen kan være talblinde, mens yderligere 10-15 % oplever betydelige matematikvanskeligheder. Da matematik er et grundlæggende fag, kan udfordringer på dette område få store konsekvenser for elevernes faglige og personlige udvikling, hvis der ikke iværksættes målrettede indsatser.

Byrådet besluttede i 2022 som en del af budgetforliget at styrke indsatsen for elever med talblindhed. En matematikkonsulent blev ansat med opgaven at opbygge viden og udvikle pædagogiske og didaktiske tilgange, der kan understøtte elever med matematikvanskeligheder, herunder talblindhed.

Unge med matematikvanskeligheder står over for betydelige udfordringer, der har konsekvenser på både kort, mellemlang og lang sigt (Vive 2023, Børn og unge i matematikvanskeligheder):

- Kort sigt: Kun 33 % af unge med matematikvanskeligheder består folkeskolens afgangseksamen, sammenlignet med 95 % af unge med middel matematikfærdigheder. Disse unge opnår desuden lavere karakterer i andre fag, som dansk og engelsk.
- Mellemlang sigt: Fem år efter 9. klasse har kun 41 % af unge i matematikvanskeligheder påbegyndt eller afsluttet en ungdomsuddannelse, mod 90 % af unge med middel matematikfærdigheder.
- Lang sigt: Femten år efter 9. klasse er sandsynligheden for at være i beskæftigelse eller under uddannelse 18 procentpoint lavere for unge i matematikvanskeligheder end for deres jævnaldrende med middel matematikfærdigheder.

Disse forskelle peger på et stort behov for tidlig indsats og støtte for at sikre, at unge i matematikvanskeligheder får bedre muligheder for at fuldføre deres skolegang og opnå en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

Denne sag fremlægger en opdatering på indsatsen som led i Børne- og Ungdomsudvalgets politikontrol. Sagen giver en status på de igangværende aktiviteter, kommende tiltag og udfordringer i arbejdet med at forbedre vilkårene for elever med talblindhed og matematikvanskeligheder.

## Status på indsatser

### 1. Afprøvning af talblindhedstest

Skanderborg Kommune har meldt sig som testkommune for den nye nationale test for talblindhed, der forventes færdigudviklet i 2025. Testen bygger på en tragtmodel, hvor elever gradvis sorteres fra gennem observationer og deltest, inden PPR foretager en endelig vurdering. Afprøvningen skal sikre, at kommunens skoler er godt forberedte på at implementere testen, når den bliver landsdækkende.

### 2. Kompetenceudvikling for lærere

Der er gennemført kurser for lærere i testforståelse og undersøgende undervisningsformer, som understøtter tidlig identifikation og hjælp til elever med tegn på talblindhed.

Matematikkonsulenten har arrangeret fire kurser med samlet 170 deltagere fra kommunens skoler:

- Regnestrategier i hele skoleforløbet
- Forskning i regnestrategier
- Brøker – hvorfor er det så svært?
- Det tænkende klasserum

Kurserne har givet lærerne konkrete redskaber og teoretisk indsigt til at støtte elever i matematikvanskeligheder og skabe en mere inkluderende matematikundervisning. Denne kursusrække fortsætter ind i det nye skoleår. Skolerne finansierer selv deltagelsen.

### 3. Sparring og vejledning

Matematikvejlederen afholder jævnligt netværksmøder for skolernes matematikvejledere og tilbyder også sparring med matematiklærer i forhold til undervisningstilgange og elever med matematikvanskeligheder.

Indsatserne understøtter Børne- og Ungepolitikens vision om at give børn og unge muligheder for at lege, lære og lykkes gennem tidlig indsats.

#### Udfordringer og initiativer

Udfordringer:

- Der er fortsat forskelle i skolernes praksis for identifikation og støtte til elever med matematikvanskeligheder.
- Manglende ensartet kompetenceløft blandt matematiklærerne kan udfordre arbejdet med elever i matematikvanskeligheder.
- Ny forskning peger på, at tegn på potentiel talblindhed kan spores allerede i førskolealderen.

Initiativer:

- Afprøvning af den nationale test vil give et mere systematisk grundlag for identifikation af talblindhed
- Etablering af kurser og temaeftermiddage for lærere og pædagoger styrker det generelle kompetenceniveau
- I Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er et af initiativerne 'Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik'. Indsatsen indføres ifølge aftaleteksten over to eller flere år. Skolerne arbejder allerede nu med at forme indsatsen med brug af Skolernes timebank, som blandt andet kommer til at bestå af ressourcer fra det tidligere understøttende undervisning
- Styrke pædagogernes kompetencer inden for tal- og mængdeforståelse for at fremme børns tidlige matematiske opmærksomhed og forebygge udfordringer
- Tilsynet på dagtilbudsområdet har løbende fokus på læreplanstemaet Natur, Udeliv og Science, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed
- Matematikkonsulentens fortsætter arbejdet med at koordinere og formidle viden gennem kommunale og regionale netværk.

Peter Bech Milsgaard, chef for Skoler og PPR, og Helle Klinge, chef for Dagtilbud og Sundhed, deltager under behandling af punktet, og indleder med et kort oplæg ud fra vedlagte præsentation.

### Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om status på indsatsen for elever med talblindhed tages til efterretning
- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter, om politikkontrollen giver anledning til yderligere tiltag eller afklaring.

### Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage den politikkontrollerende orientering til efterretning
- at politikkontrollen ikke giver anledning til ændringer i politikker, forandringer og/eller standarder eller andre tiltag.

#### Fraværende:

Mira Issa Bloch

### Bilag

Præsentation\_Politikkontrol på talblindeindsatsen

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 54: Administrative dialogmøder med hhv. skole- og dagtilbudsområdets kontraktholdere

17.00.00-P20-6-25

## Resumé

Med denne sag orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om planen for dialogmøder mellem administrationen og hhv. skole- og dagtilbudsområdets kontraktholdere for 2025 og frem. Formålet med den nye plan er at forenkle og tydeliggøre formålene og indholdet af de kommende dialoger for alle deltagere på dagtilbuds- og skoleområdet.

## Sagsfremstilling

På mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 9. januar 2025 under punktet "Dialog- og aftalemodel på skoleområdet - opfølgning på kontraktdialoger" besluttede udvalget,

- at tage orienteringen om kontraktdialoger i 2024 til efterretning
- at der ikke for nuværende er ønske om at invitere skoler eller landsbyordninger ind til en opfølgende dialog med udvalget
- at der udarbejdes et oplæg til afviklingen af dialogerne i 2025, hvor der søges prioriteret et fokus på følgende emner:
  - arbejdet med nedbringelse af elevfravær - med afsæt i en øget nuancering af data, så der kan skelnes mellem fravær af forskellige årsager (sygefravær og andet fravær)
  - graden af segregering - herunder skolernes arbejde med udvikling af mellemformer
  - andelen af undervisningen på skoleområdet, der varetages af timelønnet personale
  - de første erfaringer med juniormesterlære.

På baggrund af denne beslutning fremlægger administrationen nu en plan for dialogmøderne mellem administrationen og skole- og dagtilbudsområdets kontraktholdere for 2025 og frem.

### Plan for dialogmøderne

Formålet med den nye plan er at forenkle og tydeliggøre formålene og indholdet af de kommende dialoger for alle deltagere på dagtilbuds- og skoleområdet. Administrationen lægger således op til, at der for 2025 og frem afholdes følgende dialogmøder:

- Skoler:
  - Kontraktholderdialog, jf. bilag 1
  - Skoleudviklingssamtale, jf. bilag 2
- Dagtilbud:
  - Kontraktholderdialog, jf. bilag 1
  - Kvalitetsdialog, jf. bilag 3
- Landsbyordninger:
  - Kontraktholderdialog, jf. bilag 1
  - Skoleudviklingssamtale, jf. bilag 2
  - Kvalitetsdialog, jf. bilag 3

Disse ovenstående dialoger erstatter den tidligere såkaldte "udvidet kontraktdialog", der indeholdt følgende tre elementer: Kontraktdialog, Aftale- og Dialogmodel samt Skoleudviklingssamtalen.

Ligesom det har været praksis i aftale- og dialogmodellen, vil der også fremadrettet være mulighed for, at Børne- og Ungdomsudvalget kan komme med forslag til indhold i Skoleudviklingssamtalerne i starten af kalenderåret. Tilsvarende vil udvalget også i slutningen af kalenderåret få en opsamling på skoleudviklingssamtalerne og have mulighed for at invitere skole- og landsbyordning kontraktholdere ind til en opfølgende dialog.

I bilagene 1-3 fremgår detaljer om de enkelte dialoger, herunder formål, indhold/dagsorden og det videre arbejde med kvaliteten på dagtilbuds- og skoleområdet.

### Frekvens for dialogmøderne

- Kontraktholderdialogen og skoleudviklingssamtalen afholdes hver især én gang årligt pr. kontraktenhed.
- Kvalitetsdialogen på dagtilbudsområdet afholdes én gang hvert andet år pr. kontraktenhed.

#### **Deltagerkreds ved dialogmøderne**

- Ved kontraktholderdialoger deltager direktøren, chefen for Børn og Unge og fagchefer.
- Ved skoleudviklingssamtaler og kvalitetsdialoger deltager chefen for Børn og Unge og fagchefen på området samt tilsynsførende konsulenter (gælder for dagtilbud).
- Kontraktholderne udvælger selv deres repræsentanter til dialogerne.

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard og chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge deltager under behandlingen af punktet.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 40a vedr. skoleudviklingssamtalen.

Dagtilbudslovens § 5, stk. 7 og § 16 vedr. tilsyn.

### **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen om planen for dialogmøder mellem administrationen og kontraktholdere i henholdsvis dagtilbud, skoler og landsbyordninger til efterretning.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

#### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

### **Bilag**

Bilag 1 \_ Følgrebrev og forslag til dagsorden for kontraktholderdialoger 2025

Bilag 2 \_ Skoleudviklingssamtalen

Bilag 3 \_ Mailtekst til ledelserne i dagtilbud inden kvalitetsdialogen

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 55: Forberedelse til dialogmøde om "Skolen og lokalsamfundet som fælles drivkræfter for udvikling af læring og trivsel"

17.00.00-G01-544-24

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget skal med denne sag forberede sig til dialogmøde om Folkeskolens kvalitetsprogram, som afvikles den 8. maj 2025 for skolekontraktholdere og bestyrelsesrepræsentanter i et samarbejde de to udvalg imellem. Forberedelsen sker med afsæt i nedenstående program og proces for dialogmødet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget har som optakt til dialogmødet haft forberedende drøftelser af Folkeskolens kvalitetsprogram på deres udvalgsmøder i februar 2025. Mødet har til formål at styrke samarbejdet mellem politikere, skoleledere og relevante aktører om udviklingen af kvalitet i folkeskolen.

Dialogmødet har temaet: Skolen og lokalsamfundet som fælles drivkræfter for udvikling af læring og trivsel

Dialogen centrereres om følgende fire temaer:

- Rekruttering og Engagement
- Valgfrihed og Praktisk undervisning
- Fritid og Foreningsliv
- Kultur og Lokalsamfund



Billedet illustrerer de fire temaer i en blomst.

Dialogmødet skal samle relevante interessenter og tage udgangspunkt i de hidtidige drøftelser. Der vil være oplæg fra skolerne om deres arbejde med kvalitetsprogrammet, tematiske drøftelser ved borde samt en opsamling, hvor politikerne reflekterer over de vigtigste budskaber.

Den udsendte invitation er vedlagt.

## Program

Tid	Overskrift
19:00	Velkomst ved Trine Frengler, formand for Børne- og Ungdomsudvalget
19:10	Opvarmning

	Alle skolerne har forberedt tre minutters oplæg om status på deres arbejde med blomsten: Hvad gør de allerede, og hvad er de særlig stolte af.
19:20	Taktikmødet Ved bordet vælges nu hvilke af temaerne, som gruppen vil arbejde med.
19:25	1. halvleg Grupperne drøfter den ene af de to emner, som de har valgt at snakke om.
19:45	2. halvleg Gruppen drøfter det andet tema, de har valgt ud.
20:05	Grupperne noterer de tre vigtigste pointer på blomsten
20:10	3. halvleg/ opsamling i omklædningsrummet Politikerne tager de tre vigtigste pointer med til en nyt bord. Der vil på denne måde være pointer fra tre forskellige borde ved bordet. Ordstyreren og politikerne fortæller kort om pointerne fra deres bord.
20:25	Farvel og tak for i aften ved Tage Nielsen, formand for Kultur, Fritid- og Idrætsudvalget

Proces i forbindelse med dialogmødet:

- Deltagerne placeres ved 6 borde, når de ankommer
- Ved hvert bord sidder 3 skoler, 1-2 politikere fra hvert af de to udvalg.
- Deltagerne sidder i de samme grupper under dialogerne
- Ved hvert bord er der en skoleleder udpeget til at være ordstyrer og desuden vil en administrativ medarbejder tage noter.

Dialogmødet understøtter strategisporene i Skanderborg Kommunes børne- og ungepolitik, herunder væredygtighed, fællesskab og ligeværdig inddragelse.

Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget afholder et fællesmøde den 25. juni 2025 med det formål at samle op på dialogmødet og øvrige forhold af fælles interesse for de to udvalg.

Sagen behandles i Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget den 2. april 2025 og i Børne- og Ungdomsudvalget den 3. april 2025.

## Dialog og høring

-

## Forudgående beslutninger

### Beslutning fra Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 2. april 2025, punkt 35:

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget vedtog

- at administrationen arbejder videre med den praktiske planlægning af dialogmødet
- at der præsenteres et uddybet program for dialogmødet på udvalgets næste møde som endelig forberedelse til dialogmødet.

Fraværende:

Birte M. Andersen

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge og chefen for Udvikling, Kultur og Erhverv indstiller,

- at de to udvalg forbereder sig på dialogmødet ud fra det fastlagte program
- at administrationen arbejder videre med den praktiske planlægning med afsæt i input fra de to udvalg.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at administrationen arbejder videre med den praktiske planlægning ud fra det tilrettelagte program
- at der på næste udvalgmøde, inden dialogmødet, tages en forberedende drøftelse af de emner, der adresseres i programmet.

## **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

## **Bilag**

Program for fælles dialogmøde med skoleområdets kontraktholdere og bestyrelser 8. maj 2025

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 56: Orientering om brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedr. screening i kvalitetstilsynet 2024/25

17.00.00-P20-7-25

## Resumé

Med denne sag orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til Skanderborg Kommune vedr. screening i kvalitetstilsynet 2024/25 på skoleområdet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriets Styrelse for Undervisning og Kvalitet (STUK) udsender årligt en orientering til alle kommunalbestyrelser, der har folkeskoler med bekymrende kvalitet, og hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling, for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Skoler, der af STUK vurderes at have vedvarende dårlig kvalitet, udtages i et kvalitetstilsyn. Dette kvalitetstilsyn afskaffes fra 1. april 2025 og frem, jf. det i december 2024 vedtagne lovforslag L94. STUK gennemfører for skoleåret 2024/25 således kun en screening af folkeskolernes resultater og udtager ingen nye skoler i tilsyn.

Skanderborg Kommune har modtaget det i bilaget vedhæftede brev fra STUK, da kommunen har én eller flere folkeskoler, der skiller sig ud i screeningen i kvalitetstilsynet i skoleåret 2024/25. Brevet er sendt som en orientering, og det er op til kommunen at vurdere, hvorvidt der er brug for at igangsætte indsatser for at forbedre skolens/skolernes resultater. STUK oplyser, at Skanderborg Kommune ikke har nogen folkeskoler, der er udtaget i selve kvalitetstilsynet.

I brevet fra STUK fremgår Låsby Skole med bekymrende resultater fra Den Nationale Trivselsmåling 2024/25. Låsby Skole skiller sig ud, fordi der har været et fald i gennemsnittet på alle fire trivselsindikatorer fra skoleåret 2022/23 til 2023/24, som udgør et kriterium i screeningen. I den periode har skolens elever haft en negativ udvikling inden for "faglig trivsel" (-0,10), "ro og orden" (-0,07), "social trivsel" (-0,10) og "støtte og inspiration" (-0,12). Udviklingen svinger således i gennemsnit mellem -0,07 og -0,12.

Fagsekretariatet Børn og Unge er i løbende dialog med Låsby Skoles ledelse om data og handlemuligheder. Senest blev trivselsdata drøftet på kontraktholderdialogen med Låsby Skole 27. november 2024. Her blev der talt om etablering af såkaldte trivselsdage. Ydermere har Låsby Skole iværksat flere forskellige indsatser med henblik på at øge trivslen, herunder:

- Kvalificering af arbejdet med co-teaching
- Inddragelse af Skolestyrken, som er et skoletrivselsprogram, der inkluderer hele skolen i det vigtige arbejde med at skabe trivsel og med at forebygge og håndtere mobning. I denne indsats er skolens elevråd inddraget
- Genetablering af årgangspædagoger i årgangsteams.

Fagsekretariatet Børn og Unge følger ligeledes op på brevet i forbindelse med kontraktholderdialogerne og skoleudviklingssamtalen i 2025.

Efter sagens behandling i Børne- og Ungdomsudvalget sendes en Byrådsinfo om STUK's brev.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets brev er vedlagt som bilag til sagen.

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager på punktet.

## Lovgrundlag

- Folkeskolelovens § 57.
- L 94 Forslag til lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om Danmarks Evalueringsinstitut og forskellige andre love. Vedtaget 19. december 2024.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

## **Bilag**

Brev til Skanderborg Kommune fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet \_ Orientering om kvalitetstilsynet

**Fraværende** Mira Issa Bloch

# Punkt 57: Opfølgning på rundtur i dagtilbud 14. marts 2025

00.01.00-A00-24-25

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler under dette punkt op på udvalgets rundtur i dagtilbud i Skanderborg Kommune den 14. marts 2025.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget var fredag den 14. marts 2025 på rundtur med besøg i en række børnehuse og dagplejen.

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 3. oktober 2024 besluttede udvalget, at temaet for rundturen skulle tage udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikens temaer omkring børnene og de unges fysiske rammer, mere konkret disse to strategispor:

- Strategispor 3: Fællesskab og Værtsskab
  - Skabe organisatoriske og fysiske rammer, der styrker fællesskaber med tilgængelighed og nærvær
- Strategispor 4: Variation og leg
  - Skabe gode fysiske rammer for udeliv, bevægelse, kreativitet og restitution

På rundturen blev udvalget præsenteret for, hvordan man på besøgsstederne lokalt arbejdede med de 2 strategispor, og hvordan de politiske visioner udmønter sig i praksis.

Børne- og Ungdomsudvalget besøgte følgende steder på rundturen:

- Dagplejen (De faglige fællesskabslokaler i Galten Hallen og dobbelt dagplejehjem i Flensted ved Låsby)
- Børnehuset Stadion Alle, Dagtilbud Ry
- Børnehuset Babuska, Privat
- Børnehuset Regnbuen, Dagtilbud Højvangen

Programmet for rundturen er vedlagt som bilag 1.

Med denne sag foretager Børne- og Ungdomsudvalget en opsamling på rundturen med fokus på indtryk og refleksioner fra turen. Med opsamlingen samles der ligeledes erfaringer og input til kommende rundture.

## Udvalgets anden rundtur

Børne- og Ungdomsudvalget har jf. årsplanen besluttet, at der skal være to rundture i 2025. På Børne- og Ungdomsudvalgets møde 3. oktober 2024 besluttede udvalget følgende om de kommende rundture i 2025:

- at der på rundtur til institutionerne i 2025 aflægges besøg hos en stor-dagpleje eller legestue, hvor Dagplejen mødes, Børnehuset Regnbuen og det private dagtilbud Bakkely og/eller Børnehuset Babuska
- at der i 2025 afvikles to dage med rundture til institutioner, og at der er en opmærksomhed på at bruge hele den afsatte dag til besøg.

Datoen for den næste rundtur er jf. årsplanen fastlagt til den 3. september 2025.

Udvalget har den 7. november 2025 ifm. drøftelse af årsplanen for 2025 besluttet, at denne rundtur bl.a. skal byde på besøg på USC10 og Familiehuset. Desuden blev det under rundturen i marts 2025 nævnt, at der var ønske om besøg på Skovbo bl.a. for at skabe rød tråd i programmet, som foruden besøget hos USC10, dermed kan have tema om de indsatser og tilbud, kommunen har målrettet udsatte børn og familier.

Der gøres opmærksom på, at der denne dag også er byrådsmøde fra kl. 17.00.

Oversigten over besøgte institutioner 2022-2025 er vedlagt som bilag 2.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at der foretages en opsamling på rundturen 14. marts 2025
- at input til program for den kommende rundtur den 3. september 2025 drøftes.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget samlede op på deres seneste rundtur til institutioner.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at temaet for den kommende rundtur den 3. september 2025 skal være "specialområdet og indsatsen for udsatte børn", med et program som indeholder besøg ved Familiehuset, Skovbo, Skovbyskolen og USC10 (Skolen på Finlandsvej).

## **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

## **Bilag**

Bilag 1 - Program for rundtur 14. marts 2025

Besøgte institutioner, Børne- og Ungdomsudvalget

**Fraværende** Mira Issa Bloch

## **Punkt 58: Meddelelser**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om følgende:

- Kapacitet på dagtilbud (notat vedlagt, vedr. kortet gives en mundtlig status på mødet ift. de ønskede ændringer ift. visningen)

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Der blev givet meddelelse om:

- Kapacitet på dagtilbud (jf. vedlagte notat)
- Skills - Skanderborgs lokale Skills og Euro Skills
- Besøg af Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye den 26. maj 2025
- Henvendelse fra Hørningskolen
- Henvendelse fra Plejefamiliernes Landsforening, PLF

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning
- at kapacitetsnotatets kort over, hvor kommunens dagtilbud geografisk er placeret, suppleres med et link til det udvidede kortmateriale.

### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

### **Bilag**

Status på kapacitet - Maj 2025

**Fraværende** Mira Issa Bloch

## **Punkt 59: Næste møde og dynamisk årsplan**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Med dette punkt gives udvalget på hvert møde et overblik over foreløbig dagsorden for udvalgets næste møde.

Desuden er vedlagt en opdateret dynamisk årsplan for udvalgets møder.

På Børne- og Ungdomsudvalgets næste møde den 8. maj 2025 fra kl. 15.00 til 18.30 er der foreløbigt følgende sager på:

- Elev- og klassetalsprognose skoleområdet
- Kapacitetsopgørelse på dagtilbudsområdet
- Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne 2025
- Orientering om udvalgte "inklusionspulje projekter" (forandring 9. Budget 2025-2028)
- Folkeskolens kvalitetsprogram - juniormesterlære
- Modernisering af Voerladegård Skole – omklædningsfaciliteter og etablering af faglokaler
- Politikkontrol på Standard for godkendelse af private børnehuse
- Politikkontrol på grundlaget for beregning af bygningstilskud til private institutioner jf. udvalgs møde den 6. marts 2025
- Forslag til ændret styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes skolevæsen - godkendelse efter høring
- Status på Sundhedsplan 2023-2026
- Godkendelse af Praksisplan for fysioterapi 2025

Samme aften afholdes i samarbejde med Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget dialogmøde med skoleområdets kontrakt Holdere og bestyrelsesrepræsentanter om Folkeskolens kvalitetsreform. Dialogmødet er fra kl. 19.00-20.30.

Der er afsat 35 min. til pause med aftensmad imellem udvalgs mødet og dialogmødet.

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede næste møde og årsplanen.

### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

### **Bilag**

Dynamisk årsplan 2025 for Børne- og Ungdomsudvalget

**Fraværende** Mira Issa Bloch

## **Punkt 60: Eventuelt**

00.01.00-A00-94-21

### **Beslutning**

Følgende blev behandlet:

- Orientering om arbejdet i regi af Sundhedsplanen om Trivsel i ungelivet
- KL konference om Udsatte børn og vold

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at optage et orienteringspunkt på et kommende møde om Resultaterne af arbejdet med Sundhedsplan-sporet om Trivsel i ungelivet

### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

**Fraværende** Mira Issa Bloch

## **Punkt 61: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende protokollen.

#### **Fraværende:**

Mira Issa Bloch

**Fraværende** Mira Issa Bloch