

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 15-08-2019

Mødedato Torsdag d. 15. august 2019 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 1.S.04, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på planer om eventuel fysisk sammenlægning af institutioner i Stjær og Gl. Rye.....	4
Politikkontrol – Tidlig opsporing og indsats i forhold til elever med ordblindhed.....	6
Tildelingsmodel på skoleområdet.....	8
Anvendelse af anlægsmidler i 2020 inden for dagtilbuds- og skoleområdet.....	16
Udvidelse af byggeri af institution ved Sølund.....	21
Forslag; Fremtidig kapacitet ift. Landsbyordningen i Virring.....	23
Orientering om Ny Skole Hørning og valg af politiske repræsentanter til styregruppen.....	24
Forhøjelse af tildeling og forældrebetaling til SFO.....	27
Opgørelse over anvendelse af efterværn.....	30
Dialog om anvendelse af digital læringsplatform.....	32
Orientering om afgørelser i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2018.....	34
Første udkast til kommissorium for Byrådets strategispor - En kommune hvor alle er med.....	38
Sundhedsplan 2020-2024.....	41
Meddelelser til mødet.....	43
Næste møde og årsplan 2019/2020.....	44
Eventuelt.....	46

Punkt 100: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 101: Status på planer om eventuel fysisk sammenlægning af institutioner i Stjær og Gl. Rye

82.00.00-A00-1-18

Resume

Med denne sag præsenteres mulighedsstudier af eventuel fysisk sammenlægning af institutioner i henholdsvis Gl. Rye og Stjær. På baggrund af præsentationen drøftes oplæggende med henblik på den videre politiske proces. Repræsentanter for analyserne i hhv. Gl. Rye og Stjær deltager under punktets behandling.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budget 2017 blev det besluttet, at: ”Det stigende antal børn sammenholdt med et stigende renoveringsbehov giver anledning til at vi i overslagsårene sætter ind med institutionsbyggeri i Hørning, Ry og Skanderborg. Ligesom det undersøges grundigt, hvorledes institutioner bedst kan flytte sammen på skolernes matrikler i Stjær og Gl. Rye.”. Det blev besluttet, at afsætte 0,7 mio. kr. i 2018 til den nævnte analyse i hhv. Stjær og Gl. Rye.

Sagen er efterfølgende af flere omgange blevet behandlet i Undervisnings- og Børneudvalget. Dels på mødet den 7. juni 2018 dels den 8. november 2018.

I relation til Gl. Rye er der i samarbejde med SMAK Architects udarbejdet mulighedsstudier i forhold til en evt. fysisk sammenlægning af Børnegården Bison og Gl. Rye Skole (se bilag 1). Mulighedsstudie er blandt andet blevet til efter en dialog blandt borgere/brugere, medarbejdere, bestyrelse og ledelsen.

I relation til Stjær er der på baggrund af et konkret kommissorium lavet en helhedsplan for en evt. fysisk sammlægning af skole og dagtilbud og en evt. realisering af visionerne omkring ”Stjær Kulturkraftværk” (se bilag 2 med foreløbigt udkast til helhedsplan). Helhedsplanen er udarbejdet af firmaet TRANSFORM, bl.a. på baggrund af dialogmøder med en lang række interessenter fra Stjær.

Undervisnings- og Børneudvalget vil på mødet den 15. august 2019 få en uddybende mundtlig præsentation af de to analyser. På mødet deltager:

- Repræsentanter fra Transform
- Niels Vangkilde, kontraktholder Stjærskolen
- Kristian Kilt, bestyrelsesformand Stjærskolen
- Helle Lund-Pedersen, kontraktholder dagtilbud Skovby-Stjær
- Nadia Sebjerg Rahr, bestyrelsesformand dagtilbud Skovby-Stjær
- Peter Bech Milsgaard, kontraktholder Gl. Rye Skole
- Henrik Taarstrøm, bestyrelsesformand Gl. Rye Skole.

Med analyserne er der skabt et supplerende beslutningsgrundlag for en evt. fremtidig sammenlægning af de fysiske rammer for dagtilbud og skole i hhv. Gl. Rye og Stjær.

Det skal i den sammenhæng bemærkes, at der ikke er afsat finansiering til en realisering af de evt. sammenlægninger, og at disse ej heller er indarbejdet i det foreløbige budgetmateriale for 2020.

I det nuværende budgetmateriale for 2020 opereres der med en udvidelse af kapaciteten i af Børnegaarden Bisson på den nuværende lokation.

I forhold til børnehaven i Stjær skal det bemærkes, at der må forventes et betydeligt renoverings- og moderniseringsbehov, såfremt den nuværende lokation fortsat skal anvendes som ramme for fortsat drift.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om mulighedsanalyserne for henholdsvis Gl. Rye og Stjær tages til efterretning
- at mulighedsanalyserne indgår som et element i kommende budgetprocesser.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Plancher, der blev vist på mødet for mulighedsstudierne i henholdsvis Stjær og Gl. Rye er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at indstille,

- at mulighedsanalyserne indgår som et element i kommende budgetforhandlinger og skal ses i sammenhæng med de øvrige udfordringer ift. stigende børnetal og udfordringer ift. institutionernes bygningsmæssige stand i kommunen som helhed
- at der inden budgetforhandlingerne udarbejdes overslag på økonomien for mulighedsscenerierne for henholdsvis Stjær og Gl. Rye for så vidt angår dagtilbuds- og skoleområdet.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bilag 1 - SMAK Mulighedstudier Gl. Rye Skole og Bison Børnegård.pdf

BILAG 2_ Mulighedsstudier Stjær_ Foreløbigt forslag til Helhedsplan_TRANSFORM

20190805_Helhedsplan til Workstop III_TRANSFORM_præsentation

2019-08-15 - præsentation af status - Gl Rye.pdf

Punkt 102: Politikontrol – Tidlig opsporing og indsats i forhold til elever med ordblindhed

00.01.00-A00-118-18

Resume

Sagen er en fortsættelse af Undervisnings- og Børneudvalgets politikontrol i forhold til skolernes arbejde med opsporing af og indsats for ordblinde elever fra 29. november 2018. Med punktet orienteres udvalget om indsatsen lokalt på kommunens skoler og fagsekretariatets understøttelse af området jf. beslutning fra den 29. november 2018.

Sagsfremstilling

Siden udvalget behandlede temaet på deres møde 29. november 2018, har fagsekretariatet gennemført en lokal dialog med hver enkelt skole om status på og udfordringer med opfyldelsen af den vedtagne ”Standard for indsatser i forhold til elever i skriftsprogsvanskeligheder”. Dialogen blev faciliteret af to af fagsekretariatets konsulenter, og der blev på baggrund af dialogen udarbejdet et notat, som er vedlagt denne dagsorden. Det konkluderes, at skolerne har et godt fokus på opgaven, og at standarden for indsatsen i forhold til børn i skriftsprogsvanskeligheder i det store hele overholdes. Det konkluderes dog samtidig, at der fortsat skal arbejdes på at optimere virkningen af de iværksatte indsatser. Særligt peges der på et fortsat behov for videndeling og kompetenceudvikling i forhold til anvendelse af den digitale læse-skrive-teknologi.

På baggrund af dialogen med skolerne vil fagsekretariatet fortsat og intensivere:

- Etablere og understøtte kurser i digital læse-skriveteknologi
- Understøtte videndeling og netværk
- Sætte fokus på information til - og samarbejde med forældre
- Følge op på andelen af identificerede ordblinde elever
- Sætte fokus på ønsket om en øget effekt af de iværksatte indsatser

Kontraktholder Mona Langballe, Stilling Skole, deltager i punktet og eksemplificere indsatsen med praksis eksempler fra Stilling Skole. Chef for skoler og specialtilbud Torben Steen deltager ligeledes i punktets behandling.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchef for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Planche vist på udvalgets møde er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Notat vedr. indsats i forhold til ordblinde elever

Ordblinde.pptx

Punkt 103: Tildelingsmodel på skoleområdet

00.01.00-A00-120-18

Resume

I forbindelse med Budget 2019 har Byrådet besluttet, at der skal udarbejdes en ny tildelingsmodel på skoleområdet.

Der er til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 15. august 2019 udarbejdet en supplerende sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

Den nuværende tildelingsmodel er indrettet med en række hensyn til gældende lovgivning og lokal skolestruktur. Med Byrådets beslutning i forbindelse med Budgetaftalen 2019 har fagsekretariatet indledt arbejdet med et udkast til en mere enkel tildelingsmodel. Den nye model vil tage udgangspunkt i en grundtildeling pr. skole og herefter en pris pr. elev.

På udvalgmødet præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for et foreløbigt udkast til en ny model, samt mulige konsekvenser og forskydninger i forhold til nuværende fordeling.

Med en ny ressourcefordeling fra skoleåret 2019/2020 vil det af hensyn til skolernes planlægning være vigtigt, at de enkelte skoler kender den nye ressourcefordeling fra 1. april 2019. Derfor indstilles nedenstående tidsplan for vedtagelse af ny model for ressourcefordeling på skoleområdet:

- 9. januar - Undervisnings- og Børneudvalget behandler forslag til ny model for ressourcefordeling
- 30. januar - Byrådet sender ny model for ressourcefordeling i høring
- 1. februar til 22 februar - Høring (3 uger)
- 6. marts - Undervisnings- og Børneudvalget behandler høringsvar og ny model for ressourcefordeling
- 27. marts - Byrådet behandler høringsvar og beslutter ny model for ressourcefordeling på skoleområdet

Der gøres opmærksom på, at høringsperioden er relativ kort. Derfor varsles skolebestyrelserne efter udvalgets møde den 29. november om den eventuelle høringsperiode, så skolebestyrelserne har mulighed for at mødes og afgive høringsvar. Det er naturligt betinget af, at udvalget godkender tidsplan, samt at Byrådet sender forslaget i høring.

Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming og chefkonsulent Torben Steen deltager i punktet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019

Undervisnings- og Børneudvalget vil på mødet få præsenteret konsekvenserne ved en evt. ny tildelingsmodel for den faktiske og prognostiserede elevtalsudvikling for perioden 2015 - 2021. På baggrund af udvalgets seneste behandling af punktet den 29. november 2018 præsenterer administrationen desuden en mulighed for at fastholde et hensyn til den socioøkonomiske sammensætning i skoledistrikterne.

Det er den generelle opfattelse, at elevsammensætningen har betydning for skolernes praksis og dermed for ressourcetrækket på den enkelte skole. KL har i en årrække anbefalet de danske kommuner at indarbejde et hensyn til de socioøkonomiske forhold i ressourcefordelingen til det decentrale niveau. I 2017 gennemførte KORA en undersøgelse, der viste, at 42% af de danske kommuner på det tidspunkt tog hensyn til socioøkonomiske forhold i deres tildeling til dagtilbudsområdet, og man skønnede på samme tidspunkt, at for skoleområdet var andelen væsentlig højere. Tendensen er, at stadig flere kommuner udvikler modeller for tildeling på baggrund af distrikternes socioøkonomiske sammensætning.

Det har desuden gennem længere tid været almindeligt at bruge de socioøkonomiske beregninger, når resultater fra de enkelte skoler og kommuner sammenlignes. Således er der i kvalitetsrapporterne en angivelse af skolernes resultater, hvor der tages højde for beregnede forventninger i forhold til elevgruppens sociodemografiske sammensætning.

I Skanderborg Kommune har ressourcefordelingen til skoleområdet siden 2009 inddraget et sociodemografisk hensyn. Ved to tilpasninger af modellen har skolelederne indstillet, at hensynet fik en større betydning. Beregningen af skoledistrikternes socioøkonomiske forhold inddrager i Skanderborg Kommune fire forhold, der vægtes lige meget:

- Familier fra oprindelses land uden for vest europa
- Enlige forsørgere med kort uddannelsesniveau
- lavt uddannelsesniveau for far i familien
- Familiens ækvivalerede disponible indkomst i laveste kvartil

På udvalgets møde præsenteres en tildelingsmodel, der inddrager de 4 ovennævnte socioøkonomiske forhold.

Hvert fjerde år køber administrationen data på de eksisterende skoledistrikter hos Danmarks Statistik, og beregner den socioøkonomiske faktor på baggrund af de opstillede kriterier. Sidste gang i januar 2017. Nedenstående oversigt viser den socioøkonomiske faktor i kommunens skoledistrikter samt udviklingen siden 2013.

Skoledistrikt	Socioøkonomisk belastning	Socioøkonomisk belastning
	2013	2017
Galten	7,57	5,61
Herskind	5,56	5,07
Skovby	5,79	5,84
Stjær	2,85	4,00
Ejer Baunehøj	5,12	5,57
Bakkeskolen	4,85	4,20
Voerladegaard	4,15	5,74
Veng	5,61	4,09

Højboskolen	9,22	9,82
Ry	5,08	5,11
Gl. Rye	2,87	5,55
Knudsø	3,56	4,23
Bjedstrup	6,41	4,70
Låsby	6,21	5,87
Morten Børup	5,34	5,89
Stilling	3,96	4,07
Virring	4,97	4,18
Niels Ebbesen	10,87	9,45

Som det fremgår af tabellem, er der i Skanderborg Kommune en rimelig jævn socioøkonomisk faktor i skoledistrikterne, dog med en tydelig afvigelse for skoledistrikterne ved Højboskolen og Niels Ebbesenskolen.

I forbindelse med budget 2019 blev følgende besluttet "Der udarbejdes i 2019 en analyse af en demografimodel på tosprogsområdet. Analysen indgår i den samlede analyse af demografi- og ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet."

Med udgangspunkt i udvalgets drøftelser på mødet den 29. november foreslår administrationen, at der arbejdes videre med forenklingen af ressourcefordelingsmodellen i løbet af 2019, og at ovennævnte analyse af demografimodellen på tosprogsområdet indgår heri. Dermed sikres mulighed for en evt. kobling til udvalgets igangværende drøftelser omkring kvalitet i skolen samt mulighed for en dialog med skolernes ledelser og bestyrelser. Dette vil medføre, at eventuelle justeringer i tildelingsmodellen tidligst vil kunne få betydning for ressourcefordelingen for skoleåret 2020/2021.

Chefkonsulent for skoler og specialtilbud Torben Steen og Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming deltager i punktet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019 blev det besluttet, at en ny tildelingsmodel for skoleområdet tages i brug for skoleåret 2020/2021, og at en tilsvarende procesplan præsenteres på udvalgsrådet.

Til dagsordenspunktet er vedhæftet forslag til en procesplan, der tager udgangspunkt i ibrugtagelse for skoleåret 2020/2021 samt inddragelse og høring. Planen er udarbejdet, så drøftelserne om tildelingsmodel ses i sammenhæng med temadrøftelser om kvalitet i skoletilbud i foråret 2019 jf. årsplanen samt inddragelse og høring herefter.

På udvalgets møde følges også op på det videre arbejde med tildelingsmodellen jf. drøftelserne på udvalgets møde den 9. januar 2019.

Torben Steen og Jimmy Lemming deltager under punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. maj 2019

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019 blev tildelingsmodel for skoleområdet drøftet, og det blev besluttet, at en ny tildelingsmodel for skoleområdet tages i brug for skoleåret 2020/2021. Den 7. februar blev en justeret procesplan ift. ibrugtagelse af en ny tildelingsmodel for skoleåret 2020/2021 godkendt. I henhold til procesplanen drøftede udvalget tildelingsmodel på temamøde den 25. april 2019 og i forbindelse hermed fik Undervisnings- og Børneudvalget et oplæg om muligheder ved og betydning af tildelingsmodellens sammensætning. Plancher fra oplægget er vedhæftet.

På udvalgets møde den 9. maj lægges op til videre drøftelser af tildelingsmodellens parametre, og der vil blive præsenteret følsomhedsberegninger og beskrivelser af parametrenes indhold på mødet jf. drøftelserne på udvalgets temamøde den 25. april 2019.

Der lægges op til, at udvalget drøfter tildelingsmodellen igen den 6. juni, og at udvalget har tidlig dialog med kontraktholderne på skoleområdet den 12. juni 2019.

Skolechefen og chefen for Styring og Budget deltager under punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019

Undervisnings- og Børneudvalget fik på et temamøde den 25. april et oplæg om valg og hensyn i indretningen af en tildelingsmodel samt om erfaringer fra andre kommuner. På den baggrund fik udvalget en drøftelse af vægtningen mellem hensyn til:

- Retfærdighed (hensyntagen til skolernes forskellige vilkår)
- Modellens enkelhed/transparens
- Incitament (til fremme af en særlig adfærd)

Administrationen har derforuden præsenteret bud på principper for evt. justerede tildelingsmodeller.

På udvalgets møde den 12. juni lægges op til drøftelser af tildelingsmodellens parametre og principper, som skal drøftes med kontraktholderne på skoleområdet på det efterfølgende dialogmøde med kontraktholderne på skoleområdet. Som en del af forberedelsen til dialogmødet drøftes udvalgets rolle på og proces for dialogmødet. Program for dialogmødet fremgår nedenfor:

Formål og program

Formålet med dialogmødet er i en gensidig dialog ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på skoleområdet at drøfte mulige principper/modeller for tildeling på skoleområdet jf. Byrådets budgetforlig 2019. Endelig vil dialogmødet også være en lejlighed for kontraktholderne til at drøfte øvrige vigtige emner med udvalget.

Program for dialogmødet

kl. 19.00 Velkommen samt kort om udvalgets arbejde med kvalitet i skoletilbud og modeller for tildeling v. Trine Frengler

kl. 19.10 Principper og modeller for tildeling - Oplæg v. Peter Holdt Olesen, Index 100

kl. 19.45 Principper og modeller for tildeling ift. nuværende tildelingsmodel på skoleområdet i Skanderborg Kommune v. koncernchef Søren Aalund

kl. 20.00 Dialog ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontrakt Holdere på skoleområdet ift. principper for tildelingsmodel.

Drøftelserne foregår i grupper, hvor der lægges op til, at udvalgets medlemmer er ordstyrer ved bordene. Der vil være ca. 4 borde, som kontrakt Holdere og udvalgets medlemmer fordeler sig ved. Drøftelsen kan ske i 1- 2 runder, hvor der vil være en

fælles opsamling afslutningsvist. Drøftelserne tager udgangspunkt i oplæg om tildelingsmodel samt udvalgets arbejde med principper for tildelingsmodel

kl. 20.40 Ordet er frit.

kl. 20.55 Tak for i aften v. udvalgsformand Trine Frengler

Udvalget skal desuden drøfte ønsker til den videre proces med færriggørelse af Byrådets forandring omkring udvikling og forenkling af tildelingsmodellen på skoleområdet.

Chef for skoler og specialundervisning, Torben Steen, deltager i punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 15. august 2019

Undervisnings og Børneudvalget og kontrakt Holdere på skoleområdet afholdte 12. juni 2019 et dialogmøde, hvor der blev drøftet mulige justeringer og forenklinger af principperne for ressourcetildelingen til skoleområdet jf. Byrådets budgetforlig 2019.

På mødet præsenterede Peter Holdt Olesen, Index 100 en række principper og modeller for tildeling (oplæg lagt ved som bilag), derefter præsenterede Koncernchef for Børn og Unge, Søren Aalund, principperne i den nuværende tildelingsmodel. På baggrund af præsentationerne blev principper for en muligt justering af tildelingsmodellen til skoleområdet drøftet i 4 grupper bestående kontrakt Holdere og medlemmer af Undervisnings- og Børneudvalget.

Følgende udgør administrationens noter fra opsamlingen fra de 4 gruppedrøftelser:

- Positivt med en dialog omkring de principielle aspekter af justeringen af budgetfordelingsmodellen på skoleområdet, og at få et fælles indblik i, hvordan budgetfordelingsmodellen opleves i praksis, herunder også hvilke fordele og udfordringer, der er i modellen
- Der var enighed om, at det var sundt at kigge på modellen. Der var dog forskellige perspektiver på i hvor stort omfang, man bør ændre ved den nuværende model
- Der var en fælles holdning til, at modellen godt kunne være simple eller lettere at formidle. Samtidig blev det også tydeligt, at ønskerne til justeringer af modellen i en vis grad er præget af skolernes karakteristika. Eksempelvis er der forskel på ønskerne alt efter, om man er en lille eller en stor skole. Dette førte til en dialog om, i hvilken grad en tildelingsmodel kan håndtere så forskellige skolestørrelser. Det blev tilkendegivet, at det er vigtigt, at der er en sammenhæng mellem skolestruktur og tildelingsmodel

- Ved en evt. ændring af modellen er det vigtigt, at man laver en langtidsholdbar model, som kan fungere over en årrække og under forskellige politiske rammer
- Der var en dialog omkring brugen af socio-økonomiske faktorer i budgetfordelingsmodellen. Der var enighed om, at socio-økonomiske faktorer spiller en rolle ift. opgaven. Det er dog også vigtigt, at der er en tydelighed og en gennemsigtighed i hvilke faktorer, der indgår i modellen og hvorfor. Nogle havde et ønske om, at modellen skulle være sammenlignelig med andre tilsvarende modeller/opgørelser på området, f.eks. den Cepos anvender
- Der var en grundlæggende dialog omkring økonomien på området, herunder en drøftelse af selve princippet om at lægge pengene decentralt ud. Der var enighed om, at det grundlæggende er en god idé, da det skaber et lokalt råderum og også kan bruges som en løftestang til en dialog om børnesyn, mindset etc. En decentral model kan dog være forbundet med udfordringer i forhold til at skabe rammer og råderum for forebyggende og inkluderende specialpædagogiske indsatser
- I forlængelse af det ovenstående punkt, var der også en mere principiel dialog om, hvorvidt økonomi er et vigtigt parameter i drøftelsen af inklusion, samt en dialog om, at økonomiske incitamenters skal give mening før de bruges
- En række mere specifikke temaer blev også berørt, herunder hvordan man bedst udnytter kvadratmetrene, særligt ift. tomme bygninger. Skal man rive dem ned eller måske tænke mere på tværs af distrikterne ift. placering af eleverne. Der var også en undren over nogle af elementerne i den nuværende model, f.eks. vedligehold af parkeringsarealer, bør det være en decentral opgave? På den anden side, er der også et stærkt ønske om, at man ikke centraliserede budgettet for meget
- Endelig var der et forslag om, at man i højere grad tænker på tværs af distrikter i forhold til løsninger for de enkelte børn. Særligt i forhold til børn, hvor der overvejes specialundervisning. I forlængelse af dette, blev det også nævnt, at man i højere grad kunne overveje at flytte medarbejderne mellem skolerne i stedet for at flytte eleverne
- En særlig problematik i forhold til skolernes budgetter vedrører overgangen fra dagtilbud til skole for børn med specialpædagogiske behov. Flere skoler oplevede det som vanskeligt at indgå i visitationsprocessen for disse børn på en konstruktiv måde.

Med henblik på at færdiggøre arbejdet med oplæg til en forenklet og justeret ressourcefordelingsmodel, fortsætter Undervisnings- og Børneudvalget drøftelserne af de mange forskellige input, herunder fra dialogmødet den 12. juni.

Chefkonsulent for skoler og specialtilbud Torben Steen deltager i punktets behandling.

Dialog og høring

-

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 15. august 2019

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at opsamlingen fra dialogmødet den 12. juni 2019 tages til efterretning, samt at udvalgsmedlemmerne bidrager med deres indtryk fra mødet
- at udvalget på baggrund af processen indtil nu samt inputtende fra dialogmødet den 12. juni, drøfter den videre proces med færdiggørelse af Byrådets forandring omkring udvikling og forenkling af tilsynsmodellen på skoleområdet
- at der med hensyntagen til tidsplanen træffes beslutning om, hvilke elementer administrationen skal arbejde videre med.

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes herunder særligt ønsker til den videre proces for tildelingsmodellen

- at program for dialogmødet med kontraktholdere på skoleområdet drøftes med særlig henblik på afklaring af udvalgets rolle
- at udvalget drøfter ønsker til den videre proces med færriggørelse af Byrådets forandring omkring udvikling og forenkling af tildelingsmodellen på skoleområdet

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. maj 2019

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at tildelingsmodel for skoleområdet drøftes igen på udvalgets møde den 6. juni, og at der gennemføres tidlig dialog med kontraktholderne på skoleområdet som en del af dialogmødet den 12. juni 2019.

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

Børne- og ungechefen tiller,

- at punktet drøftes
- at procesplan for arbejdet med ny tildelingsmodel godkendes.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at der arbejdes videre med forskellige modeller for forenkling af ressourcefordelingsmodellen for skolerne, og at en ny tildelingsmodel som konsekvens heraf tidligst tages i brug fra skoleåret 2020/2021.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om opsamlingen fra dialogmødet den 12. juni 2019 til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der til det kommende Undervisnings- og Børneudvalgsmøde fremlægges en tildelingsmodel, der er udarbejdet med baggrund i tidligere præsenteret model, og som indeholder et forslag til en indfavningsmodel med før og efter beregninger samt de afledte konsekvenser af modellen for skolernes økonomi.

Undervisnings- og Børneudvalget, 12. juni 2019, pkt. 90:

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede tildelingsmodel for skoler herunder dialogmøde med skolelederne samt den videre proces.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. maj 2019, pkt. 76:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet arbejder videre med modellerne for ny tildelingsmodel for skoleområdet
- at tildelingsmodellen drøftes igen på udvalgets møde den 6. juni, og at der gennemføres tidlig dialog med kontraktholderne på skoleområdet om det som en del af dialogmødet den 12. juni 2019.

Undervisnings- og Børneudvalget, 7. februar 2019, pkt. 26:

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte procesplan for arbejdet med ny tildelingsmodel.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. januar 2019, pkt. 5:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet arbejder videre med forskellige modeller og udarbejder en procesplan for det videre arbejde med tildelingsmodel for skolerne, som fremlægges på næste udvalgmøde.
- at en ny tildelingsmodel tages i brug fra skoleåret 2020/2021.

Undervisnings- og Børneudvalget, 29. november 2018, pkt. 167:

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet Børn og Unge arbejder videre med forskellige modeller for ny tildelingsmodel.

Bilag

Oplæg Idex100 - Dialogmøde 12-06-2019

Punkt 104: Anvendelse af anlægsmidler i 2020 inden for dagtilbuds- og skoleområdet

00.30.00-S00-10-18

Resume

Med denne sag behandles udmøntning af anlægsmidler på dagtilbuds- og skoleområdet i 2020 inden for den anlægsramme, der er besluttet med Budget 2019-2022.

Sagsfremstilling

Indledning

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde 12. juni 2019 blev det under punktet om Budget 2020-2023 besluttet, at der til august-mødet skal fremlægges en sag om prioritering af de anlægsmidler for 2020, der er budgetlagt på investeringsoversigten for 2019-2022.

I forbindelse med arbejdet med Budget 2020-2023 er der i nyt forslag til investeringsoversigt beskrevet behov for udvidelse af kapaciteten på både dagtilbuds- og skoleområdet. Presserende er der behov for prioritering af midler på dagtilbudsområdet til udvidelser i områderne Skovby, Ry, Låsby og Gl.Rye og på sigt Hørning (i sammenhæng med bygning af ny skole i Hørning). På Undervisnings- og Børneudvalgets møde i august 2019 er endvidere en særskilt sag, der beskriver muligheden for udvidelse af byggeriet af institution ved Sølund for at imødekomme behovet for pladser i Skanderborg By. Derudover er der behov for kapacitetsudvidelser på skoleområdet. Det drejer sig på kort sigt om Skovbyskolen og Låsby Skole (særligt afdeling D).

På Byrådets temamøde i marts blev kapacitetsudfordringen ligeledes italesat som konsekvens af stigende indbyggertal ("på vej mod de 70.000 indbyggere").

Løbende er det i dag nødvendigt i perioder, flere steder i kommunen, at måtte visitere til institutionspladser uden for bopælsdistriktet, idet der lukkes for tilgang.

Forslag til udmøntning i 2020

Det endelige forslag til ny investeringsoversigt for Budget 2020-2029 - præsenteret på møde i udvalget i juni måned - indeholdt samlede anlægsprojekter for 117 mio. kr. i 2020. Det dækkede over anlægsprojekter i form af dels kapacitetsudvidelser, dels renovering og dels modernisering på dagtilbuds- og skoleområdet.

Udmøntning af anlægsprojekter inden for den nuværende gældende investeringsoversigt på 67 mio. kr. i 2020 samtidig med overholdelse af den nuværende 4 årige anlægsramme i de efterfølgende år (idet ex. opførelse af nye institutioner på dagtilbudsområdet har budgetmæssige konsekvenser for flere budgetår), nødvendiggør prioritering af kapacitetsudvidelser. Der er således kun i meget begrænset omfang mulighed for at prioritere renovering mv. med den nuværende anlægsramme. Der foreslås følgende anvendelse af anlægsmidler, hvor projekterne skal igangsættes i 2020:

Dagtilbudsområdet

Generelt

I forhold til opførelse af nye institutioner oplyser Byg og Ejendom følgende om forventet tidsplan for den type af anlægsprojekter:

- Finde egnet placering og grundkøb anslås til ca. 3-6 måneder
- Udarbejdelse af lokalplan 6 – 12 måneder (sideløbende kan der udarbejdes projekt og licitation kan afholdes)
- Byggeperiode 10-12 måneder
- Indflytning/klargøring 1-2 måneder.

I gennemsnit må det således forventes, at der går ca. 2 år fra politisk beslutning til ibrugtagning af ny institution. Dette udgør en selvstændig udfordring i en situation, hvor børnetalsudviklingen går så stærk, som det p.t. gør sig gældende, og når den overstiger forventningerne i prognoserne.

I sagsfremstillingen fra november 2018 vedrørende endelig placering og anlægsramme for ny institution ved Sølund blev beskrevet følgende parametre for kvaliteten:

- Statens Byggeforskningsinstitut, Aalborg Universitet lavede i 2013 "Plads til trivsel og udvikling" (se bilag 1) med anvisninger af kvalitetsniveau A, B og C for plads i daginstitutioner:
 - Kvalitetsniveau C = Vuggestue: min. 3 m² pr. barn / Børnehave: min. 2 m² pr. barn
 - Kvalitetsniveau B = Vuggestue: min. 4,5 m² pr. barn / Børnehave: min. 3,5 m² pr. barn
 - Kvalitetsniveau A = Som B suppleret med aktivitetsrum
- Politisk beslutning om produktionskøkken i daginstitutioner i Skanderborg Kommune
- Bygges ud fra bygningsreglement 2020 standard
- Politisk besluttet krav til parkeringsforhold."

I forhold til beskrivelse og beregnet udgift til udvidelser af kapaciteten i forslaget til ny investeringsoversigt for 2020-2023 (Budget 2020) er forudsat kvalitetsniveau B. For at kunne imødekomme kravet om overholdelse af den nuværende anlægsramme er det imidlertid nødvendigt at forudsætte kvalitetsniveau C. Det svarer til det politisk besluttede niveau for den nye institution i Skanderborg med placering ved Sølund. Der afsættes derudover midler til grundkøb og vejadgang samt inventar. Endvidere indeholder den anvendte pris pr. m² "luft" til uforudsete udgifter samt p-plads og legeplads (22.500 kr. pr. m²).

Skovby

Der er behov for at igangsætte proces nu for udbygning af kapaciteten med en ny institution i Skovby ud fra de nuværende indskrivningstal for området samt den fremadrettede befolkningsprognose for antallet af 0-5 årige. Behovet er ifølge prognosen 35-40 vuggestuepladser og 90-100 børnehavepladser, svarende til institution på 1.000-1.100 m² (men fleksibelt i forhold til det konkrete behov for vuggestuepladser contra børnehavepladser længere fremme i processen).

Ry

På trods af udvidelse af kapaciteten i Stadion Alle (ibrugtagning pr. 16. august 2019) samt udvidelse af Birkehuset med forventet ibrugtagning primo 2020 er der behov for at udbygge kapaciteten med en ny institution i Ry ud fra nuværende indskrivningstal for området samt den fremadrettede prognose for antallet af 0-5 årige med igangsætning af processen nu. Behovet svarer til ovennævnte for Skovby med et institutionsbyggeri på 1.000-1.100 m².

Låsby

Den nuværende institution i Låsby - Viften - er presset på kapaciteten, og med forventet udbygning i Låsby de kommende år er der behov for at udbygge kapaciteten med en ny institution med igangsætning af processen nu. Behovet er ud fra befolkningsprognosen ca. 20 vuggestuepladser og 50-60 børnehavepladser, svarende til ca. 600 m² (men fleksibelt i forhold til det konkrete behov for vuggestuepladser contra børnehavepladser længere fremme i processen).

Gl. Rye

Den nuværende institution - Bison - er presset på kapaciteten og har i en længere periode haft konstant overbelægning. Der er således behov for at udbygge kapaciteten med ca. 10 vuggestuepladser og 30 børnehavepladser, svarende til ca. 300 m² (men fleksibelt i forhold til det konkrete behov for vuggestuepladser contra børnehavepladser længere fremme i processen). På udvalgsrådet i august 2019 er der et selvstændigt punkt vedrørende eventuel samling af institution og skole. Det er ikke indarbejdet i dette forslag, ligesom der ikke er afsat midler til renovering af Bison.

Pulje til mindre kapacitetsudvidelser

Der er behov for at afsætte en pulje til løbende at kunne lave mindre kapacitetsudvidelser/konvertere pladser mellem vuggestue- og børnehavepladser i de enkelte distrikter. Som anført ovenfor er der en ca. 2 årig tidshorizont for opførelse af nye institutioner, hvilket kan nødvendiggøre at lave midlertidige løsninger frem til ibrugtagning.

Skoleområdet

Skovbyskolen

Elev- og klassetalsprognosen viser, at Skovbyskolen på kort sigt udvides til at være en 3-sporet skole. Det medfører et umiddelbart behov for udvidelse med 4 klasselokaler samt eventuel udvidelse af faglokalefaciliteter.

Låsby Skole

I forhold til Afdeling D er der i 2019 afsat midler til dels renovering af eksisterende bygninger, dels en udvidelse. Projektet forventes afsluttet primo 2020. Dog er der fortsat pres på kapaciteten i afdeling D (og skolen generelt) og behov for igangsætning af etape 2 af udvidelsen (som beskrevet i sagsfremstillingen januar 2019). Det konkrete behov for pladser følges løbende, og et projekt med udvidelse af kapaciteten kan tilpasses det konkrete behov for afdeling D, afdeling E og skolen generelt. I forslaget til ny investeringsoversigt for 2020-2023 indgår (udover udvidelse af afdeling D) forslag om udvidelse af Låsby skole i 2022 for 7,5 mio. kr.

Renovering Højboskolen

Der er mulighed for fremrykning af renoveringen af Højboskolen således, den igangsættes allerede i 2020, men fortsat med forventet afslutning i 2022 (en forskydning af de allerede afsatte beløb til renovering). Dertil kommer, at det afsatte beløb til renovering på 31,5 mio. kr. ikke indeholder ventilation/indeklima, hvor en tidligere analyse viser et behov på 9 mio. kr. som bør tænkes ind i det samlede projekt. I 2020 afsættes således 9 mio. kr., i 2021 24 mio. kr. og i 2022 7,5 mio. kr. (mod i dag 16,5 mio. kr. i 2021 og 15 mio. kr. i 2022).

Indeklima/ventilation skoler

Der er fortsat behov for at afsætte en pulje til løbende renovering/udskiftning af ventilation på skolerne.

Økonomi

På investeringsoversigten for Budget 2019-2022 er der afsat samlet 67 mio. kr.. I forbindelse med Budget 2020 er der på investeringsoversigten under Børn og Unge i 2020 afsat et rammebeløb, der ikke er prioriteret til konkrete projekter. For 2021 og 2022 udgør rammebeløbet 47 mio. kr. årligt. Nedenstående tabel 1 viser dels:

- Den nuværende investeringsoversigt for Budget 2019-2022
- Forslag til ny investeringsoversigt for Budget 2020-2023 fra forårets budgetproces i udvalget
- Forslag til udmøntning af anlægsrammerne i 2020-2022 med udgangspunkt i overholdelse af nuværende anlægsrammer (markeret i tabellen med rød skrift).

Tabel 1

(beløb i 1.000 kr.) Projekt navn	Budgetproces forår 2019			Nyt forslag til udmøntning		
	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022
Gældende investeringsoversigt:						
OPP anlægsydelse	3.489	3.489	3.489	3.489	3.489	3.489
Renovering Højboskolen		16.500	15.000	9.000	24.000	7.500
Anlægsydelse - skole i Hørning			4.250			4.250
Ramme dagtilbud- og skoleområdet	2.000	2.000	2.000			
Ramme til bygningsmæssig tilpasning/renovering af institutioner	20.000	20.000	10.000			
Ramme til bygningsmæssig tilpasning på skolerne	45.000	25.000	35.000			
I alt	70.489	66.989	69.739	12.489	27.489	15.239
Nye/ændrede anlæg i forhold til gældende investeringsoversigt:						
Dagtilbudsområdet						
Udvidelse af kapacitet - Galten/Skovby	10.000	19.000		5.000	23.500	
Udvidelse af kapacitet - Låsby	9.000	17.500		5.000	12.000	
Udvidelse af kapacitet - Ry		11.000	21.000	5.000	23.500	
Udvidelse af kapacitet - Hørning	1.500		600			
Udvidelse af kapacitet - Gl. Rye	14.650			5.000	3.000	
Udvidelse af kapacitet - Skanderborg By	8.000					
Pulje til mindre kapacitetsudvidelser og renoveringsprojekter på dagtilbudsområdet	5.000	5.000	5.000	2.500	2.500	5.000
I alt dagtilbud - nye/ændrede anlæg	48.150	52.500	26.600	22.500	64.500	5.000
Skoleområdet						
Udvidelse af kapacitet - Skovbyskolen	15.000			7.500	7.500	
Udvidelse af kapacitet - Låsby skole afdeling D	12.500			8.000	4.500	
Udvidelse af kapacitet - Låsby Skole			7.500			7.500
Indeklima/ventilation skoler	9.000	9.000	9.000	6.000		9.000
Ramme til særlige fokusområder - skolerne	10.000	10.000	10.000			10.000
Ramme til modernisering - skolerne	19.000	19.000	19.000			
I alt skole - nye/ændrede anlæg	65.500	38.000	45.500	21.500	12.000	26.500
I alt fortsatte og nye anlæg	117.139	110.489	94.839	56.489	103.989	46.739
Difference ift. eksisterende investeringsoversigt	-46.650	-43.500	-25.100	-14.000	37.000	-23.000

Med ovenstående anvendes således 14 mio. kr. mindre end gældende anlægsramme i 2020, der overskrides med 37 mio. kr. i 2021, og endelig anvendes 23 mio. kr. mindre i 2022. Det giver samlet balance for perioden 2020-2022.

Dialog og høring

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at forslaget til prioritering af anlægsprojekter for 2020-2022 godkendes
- at valg af kvalitetsmodel C som niveau for nyt institutionsbyggeri godkendes
- at det tekniske budget 2020-2022 tilrettes, jævnfør tabel 1 i sagsfremstillingen
- at der frigives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 3 mio. kr. i 2020 til grundkøb og indledende projektering m.v. vedrørende ny institution i Skovby
- at der frigives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 3 mio. kr. i 2020 til grundkøb og indledende projektering m.v. vedrørende ny institution i Ry
- at der frigives rådighedsbeløb og anlægsbevilling på 3 mio. kr. i 2020 til grundkøb og indledende projektering m.v. vedrørende ny institution i Låsby.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste udvalgsmøde med henblik på udmøntning af anlægsmidler indenfor de gældende rammer af budget 2019 herunder fordelingen ml. skoler og dagtilbudsområdet.

Punkt 105: Udvidelse af byggeri af institution ved Sølund

28.00.00-G01-398-19

Resume

I forbindelse med processen omkring udarbejdelse af Budget 2020 har det med henblik på at sikre den fornødne kapacitet været foreslået midlertidigt at fastholde kapaciteten i Asylgades Børnehave (og Børnehuset Æskebækparken) efter etablering af ny daginstitution ved Sølund. Økonomiudvalget har i den sammenhæng anmodet om en vurdering af om en udvidelse af den nye institution er et bedre alternativ.

Sagsfremstilling

Det allerede besluttede byggeri af ny institution ved Sølund er som udgangspunkt dimensioneret til 88 børnehavepladser, 39 vuggestuepladser og 12 specialpladser. Udgangspunktet for byggeriet er at flytte den nuværende kapacitet fra Børnehuset Eskebækparken, (herunder Børnehuset Æsken (specialpædagogisk tilbud)) og Asylgades Børnehave til den nye institution. Det nye byggeri er dimensioneret, så det vil give en udvidelse af den nuværende institutioners kapacitet med 13 vuggestuepladser.

Ved gennemgang af kapacitetsoversigter og prognoser for børnetalsudviklingen er der blevet tænkt i muligheden i at bevare Asylgades Børnehave. Dette for at kunne imødekomme pasningsgaranti og forældreønsker om pasning i Skanderborg midtby. En bevarelse af Asylgades Børnehave vil imidlertid medføre udgifter til renovering af de nuværende fysiske rammer samt en manglende indtægt ved salg af ejendomme til en samlet værdi på 8 mio. kr.

Som et element i Økonomiudvalgets foreløbige behandling af budgetmaterialet har udvalget anmodet administrationen om at vurdere, om en udvidelse af det nye byggeri på Sølund er et bedre alternativ til en evt. bevarelse af Asylgades Børnehave.

Med en udvidelse af anlægssummen for det nye institutionsbyggeri på Sølund, svarende til 8 mio. kr., vil der kunne udvides med ca. 50 pladser. De 50 pladser kan eksempelvis fordele sig med 13 vuggestuepladser og 25 børnehavepladser (vuggestue tæller dobbelt). Der vil med udvidelsen således ikke kunne overføres pladser fra Asylgades Børnehaves nuværende normering på 10 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser 1:1 til nybyggeriet. Det vurderes imidlertid, at de resterende pladser (ca. 10) hvis nødvendigt kan rummes i resten af Skanderborg bys dagtilbud. I de nuværende tegninger af ny institution er der allerede tænkt i mulige udvidelsesmuligheder.

En udvidelse af Sølund-byggeriet forudsætter en justering i lokalplanen, herunder også evt. ændret dimensionering af p-pladser. Det vurderes, at en justering af lokalplanen vil kunne være endeligt godkendt i december 2019. I forhold til tidsplanen for det samlede byggeri vil en evt. udvidelse medføre en forsinkelse af driftsstart med op til 5 måneder.

Administrationen og kontraktholderen vurderer, at såfremt man politisk kan acceptere den senere driftsstart, så kan en udvidelse af Sølund-institutionen frem for en fortsat drift af Asylgade, anbefales.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at sagen indgår i det videre arbejde med Budget 2020.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen tages til efterretning
- at sagen indgår i det videre arbejde med Budget 2020 med bemærkning om, at en eventuel udvidelse skal indgå som en option i udbudsmaterialet.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Punkt 106: Forslag; Fremtidig kapacitet ift. Landsbyordningen i Virring

28.00.00-G01-360-19

Sagsfremstilling

Udvalgsmedlem for Venstre Bent Jacobsen har fremsendt ønske om, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter den fremtidige kapacitet på pasningsområdet ift. Landsbyordningen i Virring.

Der henvises i øvrigt til vedlagte henvendelser fra bestyrelserne og svar fra formand Trine Frøngler på vegne af Undervisnings- og Børneudvalget.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede det fremsendte forslag.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der til kommende udvalgsmøde udarbejdes sag som belyser de kapacitetsmæssige - og omkostningsmæssige konsekvenser af en eventuel udvidelse af Bakkehuset i Virring.

Bilag

brev til Skanderborg kommunen 27.06.2019.pdf

Henvendelse fra bestyrelsen for landsbyordningen i Virring.pdf

Svar på henvendelse fra bestyrelsen for Bakkehuset i Virring_190702.pdf

Svar på henvendelse fra bestyrelsen for landsbyordningen i Virring_190702.pdf

Punkt 107: Orientering om Ny Skole Hørning og valg af politiske repræsentanter til styregruppen

01.02.00-A00-1-18

Resume

Med denne sag gives en orientering om projektet for Ny Skole Hørning, samt at der skal udpeges to politiske repræsentanter til indgåelse i styregruppen.

Sagsfremstilling

Orientering

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019 blev der givet en orientering omkring processen for skolebyggeriet. På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 15. august 2019 vil der blive givet en orientering om følgende afholdte og kommende aktiviteter:

- Lokalplanprocessen har været drøftet, og der er i projektets styregruppe truffet beslutning om at sende et justeret lokalplanforslag til Miljø og Planudvalget med henblik på 8 ugers forlænget høring. Dette sker på baggrund af nye oplysninger fra brugerinddragelsen samt en ny skoleprognose, der viser et større behov end hidtil antaget. Ligeledes er der nye informationer angående trafikale forhold i regi til omlægningen af Blegindvej og eksisterende Herredsvejen til sikre skoleveje, som netop er påbegyndt, som også har givet anledning til justeringen. Et justeret lokalplanforslag forventes fremlagt Miljø- og Planudvalget i oktober 2019.
- Brugerinddragelsesprocessen har kørt i foråret 2019. Konklusionerne fra brugerinddragelsen vil danne ramme for byggeprogrammet. Autens som har gennemført brugerinddragelsen beretter, at der har været et rigtig godt samarbejde med både elevråd og skolens projektgruppe, som har detaljeret projektets overordnede disponering. De væsentligste beslutninger i denne fase er:
 - Skolen organiseres i årgangsfællesskaber, der får glæde af et varieret, stemningsfuldt læringsmiljø med mange muligheder for både gruppearbejde, fordybelse, samlinger m.m. såvel som leg og bevægelse. Der lægges afgørende vægt på mangfoldige læringsfællesskaber, som skaber multifacetterede muligheder for at tilrettelægge og organisere læring og samvær, så det imødekommer elevernes forskellige behov, ønsker og daglige motivation. Det er åbne organiske forløb med muligheder for også at trække sig bag en dør – og tydelige morgenmødesteder for skolens forskellige klasser i det fælles miljø. Der skal arbejdes begavet med akustik og indeklima, så rummene er behagelige at arbejde i. Garderobes er i separate forrum til årgangsområdet. Skolen er skofri.
 - Der skal være et tæt inde-ude-samspil, så det er lige så naturligt at tage læringsaktiviteter ud – med overdækkede zoner tæt ved bygningen. Såvel som læringsaktiviteter tænkes ud, tænkes også natur indenfor, så man har en oplevelse af at have natur omkring sig.
 - Der etableres et større læringsområde udenfor, som rummer en hel årgangs undervisning/læring/aktiviteter for hele dage/uger med stærkt varierede muligheder for at udfolde sig, eksperimentere, være nysgerrig, bevæge sig, samarbejde, skabe, dele. Det kan være samlet eller distribueret omkring bygningen.
 - Der skal være gode muligheder for at bevæge sig både inde og ude.
 - Frem for faglokaler tænkes i meget større åbne værkstedsforløb for hhv. de kreative fag og naturfaglige/science fag, som understøtter en projektbaseret tilgang, innovationsprocesser, digital kreativitet m.m. organiseret årgangsvis.
 - En kantine hvor mange kan spise sammen (minimum årgangen) er et meget stort ønske.
 - Der etableres et multifunktionelt hjerte af skolen, som er en kobling af PLC, ankomst, musik, drama/scene og idræt, der kan åbnes og sammenlægges på forskellig vis.
 - Forberedelses- og mødefaciliteter etableres i tilknytning til PLC og administration. Administration har delt 1-2 egne mødelokaler men trækker ellers på den fælles pulje.
 - Der skal sikres godt med depotplads og god logistik for vareindlevering og materialer.
 - Skolen skal allerede nu (og er allerede nu) i gang med en lærings- og udviklingsrejse for at udvikle ny praksis omkring pædagogik, didaktik, organisering m.m. i organiske, fleksible og dynamisk organiserbare årgangsområder.

Se mere om brugerinddragelsen på projektet hjemmeside <https://www.nyskolehoerning.dk/>

- I efteråret vil byggeprogrammet blive udarbejdet. Her vil der også ske en del inddragelse på det tekniske område ift. krav til byggeri, bæredygtighed, landskab, miljø, grundvand, trafik m.m. Byggeprogrammet vil blive fremlagt på Byrådets temamøder i efteråret, samt til vedtagelse i udvalget og Byrådet inden årets udgang.
- Projektet forbereder og afventer budgetforliget for 2020-2023 i relation til anvisning af midler til daginstitution og idrætsfaciliteter. Der er derfor afsat yderligere én måned til udarbejdelse af byggeprogram, for at være i stand til at sikre den fornødne viden og inddragelse af nye brugere og interessenter.

Tidsplan

På baggrund af en ny lokalplanproces og en afventning af budgetforliget er der udarbejdet ny tidsplan. Tidsplanen viser, at det kan forventes, at have første etape af Ny Skole samt eventuelle idrætsfaciliteter og daginstitution klar ved udgangen af 2022, hvilket er sammenhængende med ønsket fra budgetforlig 2019-2022. De overordnede etaper er som vist:

- Byggeprogram og udbud - ultimo december 2019
- Lokalplan* og jordopkøb - foråret 2020
- Byggemodning - efteråret 2020
- Udbud, konkurrence og kontrakt med totalentreprenør - juni 2020 - februar 2021
- Entreprise og ibrugtagning - marts 2021 - november 2022.

* Lokalplanprocessen kan ændre tidsplanen ift. indkomne indsigelser m.v.

Valg af politiske repræsentanter til indgåelse i Styregruppe for Ny Skole Hørning

Undervisnings- og Børneudvalget skal anbefale Byrådet at udpege to politiske repræsentanter til indgåelse i Styregruppe for Ny Skole Hørning.

Styregruppen har indtil videre mødtes på 14-dages basis, hver mandag i ulige uger fra kl. 13.30-15.30. Det er styregruppens fortsatte ønske at opretholde denne tidsplan og frekvens. Det har indtil videre vist sig fordelagtigt, at have en tæt møderække for løbende, at kunne drøfte udfordringer og træffe beslutninger.

Styregruppen er på nuværende tidspunkt repræsenteret ved:

- Formand, direktør Frederik Gammelgaard
- Projektejer, koncernchef for Børn og Unge Søren Aalund
- Kontraktholder og skoleleder Anne Grete Nydam
- Chef for Dagtilbudsområdet Charlotte Styver
- Intern bygherrerådgiver, Kommunale Bygninger, Betina Brume Haacks
- Projektleder Ditte Hvidegaard Nielsen
- Ledende bygherrerådgiver, D|K2 Bygherrerådgivning, Erik Bjærge Alrø.

Dialog og høring

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at der udpeges to politiske repræsentanter til at indgå i Styregruppe for Ny Skole i Hørning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at orienteringen tages til efterretning
- at Søren Nielsen og Søren Erik Pedersen udpeges som politiske repræsentanter til at indgå i Styregruppe for Ny Skole i Hørning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 108: Forhøjelse af tildeling og forældrebetaling til SFO

00.01.00-A00-35-19

Resume

Med denne sag skal der tages stilling til eventuel forhøjelse af tildeling (a pris pr. barn) til SFO og forhøjelse af forældrebetalingen til SFO som konsekvens af lovændring til folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Den 2. maj 2019 vedtog Folketinget en række ændringer til folkeskolen. Undervisnings- og børneudvalget er tidligere på mødet den 4. april og 12. juni 2019 orienteret om ændringerne.

Et af elementerne er en afkortet skoleuge i 0-3. klasse med 90 klokketimer årligt svarende til 2,25 klokketime ugentligt. Det medfører tilsvarende en længere åbningstid i SFO, svarende til en forøgelse på 6,43 procent i forhold til den tildeling (a pris pr. barn), SFO har i dag.

I forbindelse med folkeskolereformen i 2014 blev SFO tilsvarende reduceret i tildelingen svarende til den reducerede åbningstid, da der blev indført længere skoledage.

Den nuværende tildeling (a pris pr. barn) i 2019 udgør årligt 20.532 kr. pr. barn for SFO 0-2. klasse og 18.204 kr. pr. barn for SFO 3. klasse. En forhøjelse af tildelingen med 6,43 procent er således 1.320 kr. pr. barn i 0-2. klasse og 1.170 kr. pr. barn for SFO 3. klasse.

Den øgede åbningstid giver samtidig mulighed for tilsvarende forhøjelse af forældrebetalingen. Forældrebetalingen udgør i 2019 1.678 kr. måned i 11 måneder for SFO 0-2. klasse og 1.363 kr. pr. måned i 11 måneder for SFO 3. klasse. I forbindelse med folkeskolereformen i 2014 blev forældrebetalingen ligeledes reduceret svarende til den procentvise reduktion i tildelingen til SFO på daværende tidspunkt.

En eventuel ændring af forældrebetalingstaksten skal godkendes i Byrådet med efterfølgende varslingsfrist. Typisk vil en passende varslingsfrist være 3 måneder. Det indebærer, at en forhøjelse af taksten ville kunne træde i kraft 1. december 2019. Det forelås, at en eventuel forhøjelse af forældrebetalingen sker fra 1. januar 2020 i stedet i sammenhæng med vedtagelsen af Budget 2020. Forhøjelsen vil i givet fald udgøre 108 kr. om måneden for SFO 0-2. klasse og 88 kr. om måneden for SFO 3. klasse.

Såfremt der besluttes en stigning i forældrebetalingen allerede fra 1. december 2019, vil den forøgede forældrebetaling (fratrasket øgede udgifter til friplads- og søskendetilskud) i december udgøre ca. 0,2 mio. kr.

Konsekvenserne for Budget 2020 og frem indarbejdes i budgetlægningen for 2020.

Økonomi

Idet ændringen får virkning med skoleåret 2019/2020 udgør mertildelingen til SFO i 2019 ca. 1,5 mio. kr. Med lovændringen kompenseres kommunerne efter DUT-princippet. Jævnfør aftaleteksten kompenseres kommunerne under et med forventet 78 mio. kr. For Skanderborg Kommune udgør det ca. 0,75 mio. kr. Mertildelingen fratrukket kompensationen (netto merudgift på 0,75 mio. kr.) vil i 2019 finansieringsmæssigt kunne rummes inden for det samlede

budget til demografi (indskrivning af børn) for 0-5 årige og SFO/klub set under et og indebærer således ikke behov for tillægsbevilling.

For 2020 ser beregningen således ud ved vedtagelse af forhøjelse af tildeling og samtidig forhøjelse af forældrebetalingen (opgjort i 2019-prisniveau):

Merudgifter/merindtægter	Beløb i 1.000 kr.
Mertildeling til SFO	3.700
Forhøjet forældrebetaling	-3.262
Merudgifter til friplads- og søskendetilskud	1,186
Forventet DUT-kompensation fra staten	-1.824
Netto merindtægt	-200

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at tildelingen (a prisen pr. barn) til SFO 0-2. klasse og SFO 3. klasse forhøjes fra nuværende niveau med 6,43 procent med virkning fra 1. august 2019 og frem
- at forældrebetalingen til SFO 0-2. klasse og SFO 3. klasse forhøjes fra nuværende niveau med 6,43 procent med virkning fra 1. januar 2020 og frem. Forhøjelse vil udgøre 108 kr. om måneden for SFO 0-2. klasse og 88 kr. om måneden for SFO 3. klasse
- at konsekvenserne indarbejdes i det tekniske budget for 2020 og frem.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at tildelingen (a prisen pr. barn) til SFO 0-2. klasse og SFO 3. klasse forhøjes fra nuværende niveau med 6,43 procent med virkning fra 1. august 2019 og frem
- at forældrebetalingen til SFO 0-2. klasse og SFO 3. klasse forhøjes fra nuværende niveau med 6,43 procent med virkning fra 1. januar 2020 og frem. Forhøjelse vil udgøre 108 kr. om måneden for SFO 0-2. klasse og 88 kr. om måneden for SFO 3. klasse
- at konsekvenserne indarbejdes i det tekniske budget for 2020 og frem
- at administrationen udarbejder et dagsordenspunkt til kommende møde i Undervisnings-og Børneudvalget ift. afledte konsekvenser af justeret skolereform for klubberne og den afledte økonomi.

Maria Temponeras tog forbehold for beslutningen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 109: Opgørelse over anvendelse af efterværn

00.01.00-A00-55-19

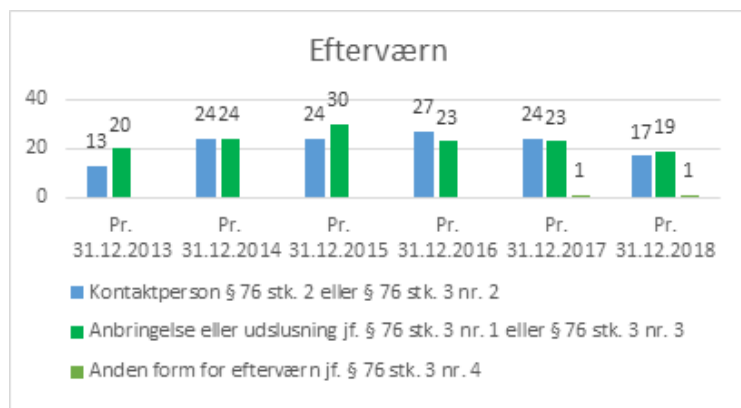
Resume

I forbindelse med Budget 2019 blev det besluttet, at der skal laves en opgørelse over anvendelsen af efterværn. Med nærværende sagsfremstilling gives en afrapportering i forhold til antallet af efterværn de seneste 5 år. I forhold til en analyse af baggrunden for de enkelte efterværnssager er der udarbejdet et estimat for ressourcebehovet forbundet med en sådan. Da ressourcebehovet ikke er ubetydeligt, og da der ikke fulgte en særskilt bevilling med forandringen ønskes en stillingtagen til, om analysen forsat ønskes gennemført nu, hvor ressourcebehovet er konkretiseret.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budget 2019 blev det besluttet, at ”Der laves en opgørelse over, hvor mange børn/unge der er tilkendt efterværn i Skanderborg Kommune de sidste fem år. Det ønskes belyst, hvilke typer af lidelser, de berørte borgere lider af, fordelt på alder.”.

I forhold til udviklingen i antallet af efterværnssager kan følgende oplyses:



I forhold til en belysning af ”typer af lidelser” skal det bemærkes, at efterværn (og andre sociale sager) ikke registreres efter baggrunden/de unges ”lidelser”. En analyse af baggrunden for efterværn/typer af lidelser vil derfor indebære, at hver enkel sag skal gennemlæses og oplysningerne skal udledes. Det skal endvidere bemærkes, at det sjældent vil være én enkelt faktor, der er udløsende i forhold til en bevilling af efterværn.

Jf. SL § 76 bevilges efterværn, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte, og hvis den unge er indforstået hermed. Hjælpen skal bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold, f.eks. anskaffelse af selvstændig bolig.

Analyseresultatet vil således sandsynligvis resultere i en beskrivelse af en række hensyn og vilkår, der til sammen har været udsalgsgivende i forhold til etablering af efterværn.

Fagsekretariatet Børn og Unge har på den baggrund lavet et estimat over ressourcebehovet forbundet med en sådan analyse. Det vurderes, at der vil skulle bruges ca. 260-280 timer på opgaven.

Grundet et stort arbejdspress i myndighedsafdelingen blandt andet som følge af arbejdet med rettidighed på de børnefaglige undersøgelser samt et stigende antal underretninger, vil det alt andet lige være nødvendigt at indkøbe

eksterne socialfaglige konsulentressourcer til at løse opgaven. Det skønnes på den baggrund, at analysen vil koste i omegnen af 135.000 kr.

Såfremt analysen fortsat ønskes gennemført vil den skulle finansieres indenfor rammen til gennemførelse af politisk vedtagne forandringer indenfor børne- og ungeområdet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om hvor mange børn, der er tilkendt efterværn i Skanderborg Kommune, tages til efterretning
- at der træffes beslutning om, hvorvidt analysen af baggrunden for brugen af efterværn ønskes gennemført.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tilkendegive, at udvalget ikke finder behov for, at analysen gennemføres, da oplysningerne i sagsfremstillingen findes tilstrækkelige.
- at formålet med analysen, hvis den skal gennemføres, skal præciseres nærmere.

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at orienteringen om hvor mange børn, der er tilkendt efterværn i Skanderborg Kommune, tages til efterretning
- at der træffes beslutning om, hvorvidt analysen af baggrunden for brugen af efterværn ønskes gennemført.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Punkt 110: Dialog om anvendelse af digital læringsplatform

00.01.00-A00-51-19

Resume

I henhold til aftale om justering af folkeskolereformen skal der etableres en lokal dialog mellem det politiske niveau, forvaltning, skoleledelse og fagprofessionelle om en meningsfuld anvendelse af de digitale læringsplatforme. Nærværende udgør et procesoplæg for denne dialog.

Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 indgik regeringen og aftalepartierne fra vedtagelse af folkeskolereformen en bred aftale om justering af reformen. Aftalen blev indgået under overskriften: "Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole". Aftalen er sidenhen udmøntet ved lov med vedtagelse af 2. maj 2019. Undervisnings- og Børneudvalget behandlede ændringerne på møderne hhv. d. 4. april (pkt. 59 "Orientering om aftale om justering af skolereformen fra 2014") og den 12. juni (pkt. 91 "Udmøntning af lov om ændring af lov om folkeskolen").

Det følger af aftalen, at "Der skal være en lokal dialog mellem det politiske niveau, forvaltning, skoleledelse og fagprofessionelle om en meningsfuld anvendelse af de digitale læringsplatforme".

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede den 9. maj punkt "78 Politikontrol - Status på arbejdet med digital læringsplatform og digitale elevplaner". Af beslutningen herfra fremgår det "at formandskabet sammen med administrationen kommer med et oplæg til indhold og deltagerkreds". Nærværende sagsfremstilling udgør således et oplæg for proces og deltagerkreds for den forestående dialog.

Der lægges op til en bred og involverende proces. I vedhæftede bilag ses procesoplægget.

Med henblik på at give input til en meningsfuld anvendelse af den digitale læringsplatform i Skanderborg Kommune (Min uddannelse) kan det blandt andet være væsentligt at kende til beskrivelserne om denne i Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne i Skanderborg Kommune. Her står der blandt andet følgende:

"Skolerne i Skanderborg Kommune implementerer fra skoleåret 2015/2016 en digital læringsplatform og elevplansløsning - "MinUddannelse" - med henblik på digital understøttelse af synlig læring, deling af undervisningsforløb og dynamisk arbejde med elevplanerne med inddragelse af både elever og forældre.

Gennem implementeringen af "MinUddannelse" skal alle elever i Skanderborg Kommune modtage digitalt tilrettelagte og afviklede undervisningsforløb tilpasset det enkelte klassetrin. Herigennem får eleven, forældrene og læreren/pædagogen overblik over elevens progression i forhold til både faglige som alsidige læringsmål og mulighed for aktivt at medvirke til vurderingen heraf. Måden hvorpå læringsplatformen konkret inddrages i undervisningen vil dog variere fra forløb til forløb med udgangspunkt i de didaktiske mål for undervisningen.

"MinUddannelse" indeholder et stort potentiale i forhold til at understøtte forberedelsen af undervisningen gennem deling af undervisningsforløb. For at dette potentiale kan realiseres skal alle kommunens lærere og pædagoger bidrage med undervisningsforløb til et fælles bibliotek i læringsplatformen.

Undervisningsforløbene skal ikke blot deles på den enkelte skole men blandt alle kommunens skoler for at tilgængeligheden af undervisningsforløb ikke bliver afhængigt af skolestørrelse eller fag. Med henblik på at mindske kompleksiteten i anvendelsen af læringsplatformen for både medarbejdere og elever skal alle anvende en fælles skytjeneste til oprettelse, redigering og opbevaring af dokumenter. Skytjenesten stilles til rådighed via Skanderborg Kommunes IT-afdeling.

Mens skoleåret 2015/2016 er et implementeringsår, skal "MinUddannelse" anvendes fuldt ud fra skoleåret 2016/2017. Dvs. at alle elevplaner og årsplaner udarbejdes i Minuddannelse understøttet af det nødvendige antal undervisningsforløb for at skabe fyldestgørende elevplaner."

Digitaliserings- og IT-strategien er vedlagt som bilag.

Indstilling

Koncernchef for Børn og Unge indstiller,

- at proces, tidplan samt deltagerkreds for dialog vedrørende en meningsfuld anvendelse af den digitale læringsplatform i Skanderborg Kommune godkendes jf. vedhæftede procesoplæg .

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at godkende proces, tidplan samt deltagerkreds for dialog vedrørende en meningsfuld anvendelse af den digitale læringsplatform i Skanderborg Kommune jf. vedhæftede procesoplæg med bemærkning om, at alle medarbejdere skal inddrages.

Bilag

Plan for proces, aktiviteter og deltagerkreds

Digitaliserings- og IT-strategi

Punkt 111: Orientering om afgørelser i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2018

27.00.00-K00-61339-10

Resume

Hvert år offentliggør Børne- og Socialministeriet et danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet og børnehandicapområdet. Seneste [danmarkskort](#) over afgørelser truffet i Ankestyrelsen i 2018, er offentliggjort primo 2019.

Det følger af retssikkerhedslovens § 79 b, at Byrådet inden udgangen af det år, hvor danmarkskortet er offentliggjort, skal behandle danmarkskortet på et møde i Byrådet. Kravet indebærer, at der hvert år skal ske en aktiv politisk drøftelse af danmarkskortet. Det danmarkskort, der er offentliggjort i 2019, skal derfor behandles på et byrådsmøde inden udgangen af 2019.

Behandlingen er koordineret i fagudvalgene. Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget samt Socialudvalget behandler således på deres møder i august måned de udvalgsspecifikke sager vedrørende omgørelsesprocenter og overholdelse af tidsfrister for de enkelte fagområders afgørelser i Ankestyrelsen. De enkelte fagudvalgs behandlinger vedhæftes til Byrådets behandling af danmarkskortet på byrådsmødet i september 2019.

Sagsfremstilling

Inden for Myndighedsområdet, Fagsekretariatet Børn og Unge har borgere mulighed for at klage over en kommunes afgørelse i en sag. Der er mulighed for at klage over en afgørelse både inden for specialrådgivningen, som omhandler bevillinger i forhold til børn med fysisk og / eller psykisk funktionsnedsættelse og inden for sociale sager.

Hvis en familie er utilfreds med en afgørelse, kan de inden for 4 uger efter de er meddelt afgørelsen komme med bemærkninger til denne, hvorefter socialrådgiverne revurderer afgørelsen. Hvis de nye oplysninger ikke giver anledning til at ændre afgørelsen, videresender Skanderborg Kommune klagesagen til Ankestyrelsen.

Ankestyrelsen har grundlæggende 4 overordnede reaktionsmuligheder:

- ?Stadfæste kommunens afgørelse, hvilket betyder, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse.
- ?Hel eller delvis ændre kommunens afgørelse, hvilket betyder, at Ankestyrelsen ophæver og ændrer kommunens afgørelse, som de vurderer værende forkert
- ?Hjemvise til fornyet behandling hos kommunen, hvilket betyder, at kommunen skal behandle sagen og afgøre den igen. Eksempelvis hvis Ankestyrelsen vurderer, at sagen ikke er tilstrækkelig belyst eller at der er sket alvorlige sagsbehandlingsfejl
- ?Afvis klagen, hvilket betyder, at Ankestyrelsen ikke behandler sagen. Det kan eksempelvis ske, hvis borgeren har klaget for sent i forhold til fristen herfor.

Omgørelsesprocenten som fremgår af Danmarkskortet er antallet af hjemviste og ændrede sager set i forhold til alle realitetsbehandlede sager. Realitetsbehandlede sager er hjemviste, ændrede/ophævede og stadfæstede sager. Her tæller afviste/henviste sager altså ikke med.

Undervisnings- og Børneudvalget er senest blevet orienteret om ankesagerne i forbindelse med behandlingen af indstillingen ”Orientering om afgørelse i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2017” på udvalgsmødet den 3. maj 2018.

Ankesager i 2018

Mange af de sager, der påklages af borgere, omhandler afgørelsen truffet i Specialrådgivningen, herunder retten til merudgiftsydelser (Servicelovens § 41) og tabt arbejdsfortjeneste i forbindelse med at have et handicappet eller alvorligt sygt barn (§ 42). Anker på det sociale område omhandler primært anker over § 50 udarbejdelser og afslag på økonomisk støtte jævnfør § 52a.

Ankestyrelsen behandlede i 2018 55 ankesager direkte fra Myndighedsområdet, Børn & Unge. Myndighedsområdet, Børn og Unge træffer i gennemsnit mellem 1500 og 2000 afgørelser om året, som kan påklages og resultere i en behandling i Ankestyrelsen. Det svarer til ca. 2-3 procent at de mulige sager, der ville kunne påklages.

De 55 behandlede sager fordeler sig som følger

- i 31 sager stadfæstes kommunens afgørelse
- i 1 sager er afvist/henvisning
- i 5 sager ændres kommunens afgørelse
- i 17 sager hjemvises til fornyet behandling

§ i Serviceloven	Stadfæstet	Ændret	Hjemvist	Afvist/Henvist	I alt
§ 32 - pasning, hjemmetræning mm.	1	0	0	0	1
§ 41 - merudgiftsydelser	20	0	3	1	24
§ 42 - tabt arbejdsfortjeneste	3	3	9	0	15
§ 44 og 45 - personlig hjælp og ledsagelse	4	2	3	0	9
§ 52 - foranstaltninger	1	0	2	0	3
§ 52a - økonomisk støtte	1	0	0	0	1
§ 76 - efterværn	1	0	0	0	1
Andre sager	1	0	0	0	1
I alt	32	5	17	1	55

Udvikling i antallet af ankesager

Myndighedsområdet har lavet en statistik over udviklingen i ankesager henvist direkte fra Myndighedsområdet.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal stadfæstelser	26,5	29	51	30	26	25	32
Antal ændringer	3	1	7	9	7	6	5
Antal hjemvist til fornyet behandling	10,5	7	15	22	12	12	17
Antal afvist/henvisning	0	0	5	5	8	3	1
I alt	40	37	78	66	53	46	55

Myndighedsområdet arbejder løbende med at imødekomme og tilgodese ændrede/skærpede krav til sagsbehandlingen og dokumentationen samtidig med en optagethed af at reducere omgørelsesprocenten i ankesager.

Myndighedsområdet har på den baggrund taget imod Ankestyrelsens tilbud om dialogmøder, som udbydes til alle landets kommuner. Dialogmødet ligger i efteråret 2019, hvor Myndighedsområdet blandt andet har sat temaet sektoransvar på dagsordenen. Sektoransvarlighedsprincippet er et af kardinalpunkterne i vurderingen berettigelse til tabt arbejdsfortjeneste, når barnet ex. har skolevægring. Der bemærkes i relation hertil et øget antal ansøgninger og et øget merforbrug på området i 2018 og proportionelt hermed kan det også betyde et øget antal anker.

I relation hertil viser en kortlægning, som VIVE-Det nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, netop har lavet for Socialstyrelsen, at landets kommuner generelt oplever sig udfordret på deres arbejde på handicapområdet, særligt med indsatser i forhold til børn med psykiske udfordringer som autisme og ADHD. Og ligeledes særlig udfordret i forhold til skoleelever med højt fravær.

Anbringelser efter Servicelovens § 58

Nedenstående tabel angiver udviklingen i antal sager efter Servicelovens § 58, som omhandler anbringelser af børn og unge uden samtykke. Det faktiske tal kan i sagens natur variere hen over året, men nedenstående tabel illustrerer niveauet opgjort pr. 31.december tilbage til 2013:

Årsskifte	31. dec. 2013	31. dec. 2014	31.dec 2015	31. dec. 2016	31. dec. 2017	31.12.2018
Antal sager	5	4	5	2	2	1

Videreført anbringelse efter Servicelovens § 68a stk. 1

Myndighedsområdet kan indstille til, at Børn og Unge-udvalget træffer afgørelse at en anbringelse, som har varet i mindst 3 år, laves om til en videreført anbringelse jf. Servicelovens § 68a stk. 1.

Det kan ske, hvis barnet eller den unge har opnået en så stærk tilknytning til anbringelsesstedet, at det på kortere og længere sigt må antages at være af væsentlig betydning for barnets eller den unges bedste at forblive på anbringelsesstedet.

Formålet er at skabe tryghed og vished for barnet i forhold til deres muligheder for at blive boende i deres plejefamilie. Det kan samtidig mindske den usikkerhed, der løbende kan opstå hos barn, hver gang anbringelser i sager jf. § 58 skal genbehandles i Børn og Ungeudvalget.

Myndighedsområdet har i 2018 indstillet en anbringelse efter Servicelovens § 58 med henblik på afgørelse om videreført anbringelse jf. § 68a stk. 1. Og igen indstillet én i medio 2019.

Børn og Ungeudvalget har i begge sager truffet afgørelse om at ændre anbringelsen til en videreført anbringelse jf. § 68 stk. 1.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 112: Første udkast til kommissorium for Byrådets strategispor - En kommune hvor alle er med

00.01.00-A00-81-18

Resume

Strategispor 5 i Byrådets Udviklingspolitik 2018-2021 handler om "En kommune hvor alle er med." På den baggrund fremlægges det første udkast til kommissorium for det videre arbejde med strategisporet til kvalificering.

Sagen behandles i såvel Socialudvalget som Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 3. oktober 2018 "Udviklingspolitikken 2018-2021". Udviklingspolitikken er vedlagt som bilag 1.

Strategispor 5 i udviklingspolitikken handler om "En kommune hvor alle er med", og her er det vedtaget, at det er Socialudvalget, der har ansvaret for arbejdet med strategisporet. Det er således Socialudvalget, der forestår den indledende proces med at skabe fælles viden og forståelse. Med udgangspunkt i den fælles forståelse og viden udarbejder Socialudvalget, i samspil med Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, et kommissorium for det videre arbejde med strategisporet.

Processen med at skabe fælles viden og forståelse i forhold til strategisporet har været opdelt i flere etaper. Indledningsvist blev der afholdt et temamøde den 6. november 2018 med oplæg fra Jann Sjursen fra Rådet for Social udsatte, Paul Natorp fra Sager der Samler samt fagpersoner fra de relevante kommunale områder.

Efterfølgende har der været en dialogfase, som i første omgang har fokuseret på de udsatte borgere med komplekse forløb og kommunale indsatser. Her har udvalgsmedlemmerne fra de tre udvalg haft mulighed for at deltage i praktikbesøg med eksempelvis gadesygeplejerske og dialog med plejefamilie samt haft mulighed for dialogmøder med borgere fra misbrugsbehandling og bostøtte. Med praktikbesøg og dialogmøder har udvalgsmedlemmerne fået mulighed for, at møde de borgere det handler om og komme i dialog med dem, samt på egen hånd at få et indtryk af det arbejde kommunen gør.

Socialudvalget har herudover været særligt optaget af at få viden fra målgruppen i forhold til måden, hvorpå man fremover kan være i dialog. For at give Socialudvalget yderligere input fra målgruppen til de videre overvejelser har udvalget udarbejdet enkelte spørgsmål om dialogformen, som fagpersoner på de administrative områder har stillet til borgere i målgruppen, når man har mødet dem i hverdagen. Spørgsmålene er stillet til borgerne af de fagpersoner, som borgerne i forvejen kendte og var trykke ved.

Endeligt har Socialudvalget, med inddragelse af Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 23. maj afholdt dialogmøde med repræsentanter fra kommunens forskellige råd, nævn, Samvirker, repræsentanter fra Kirken samt Følgegruppen for Frivilligt Socialt Arbejde. På mødet deltog også repræsentanter fra kommunale institutioner i lokalsamfundene. I grupper drøftede man, hvordan man i lokalområderne kan sætte ressourcerne i spil sammen og på tværs for, at flere kan blive en del af fællesskabet.

I udarbejdelsen af kommissoriet skal Socialudvalget, med inddragelse af Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, være særligt opmærksomme på nye former for samarbejde og borgerinddragelse, som kan skabe opbakning til og sikre koordinering af konkrete initiativer til fordel for fællesskaberne og deres evne til at rumme alle.

Forslaget til kommissorium lægger op til, at Byrådet på baggrund af arbejdet med strategisporet inddrages i forhold til spørgsmålene om, hvorvidt der skal udarbejdes en politik for socialt udsatte og et forslag til etablering af et råd for socialt udsatte.

Socialudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget drøfter på udvalgmøderne i august 2019 et første udkast til kommissorium med henblik på kvalificering af dette. På baggrund af drøftelserne i udvalgene tilrettes udkast til kommissorium inden det i september fremlægges for Socialudvalget med henblik på, at Socialudvalget fremsender udkastet til kommissorium for det videre arbejde med strategisporet til godkendelse i Byrådet.

Som bilag 2 og 3 er vedlagt:

- forslag til kommissorium arbejdet med strategisporet - En kommune hvor alle er med
- Byrådets Social- og værdighedspolitik (Udkast til kommissorium lægger op til, at denne politik er i fokus for opgaveudvalgets arbejde).

Dialog og høring

Ved Byrådets endelige vedtagelse af udviklingspolitikken blev det besluttet, at høringssvarene vil indgå i de respektive forarbejder til kommissorier for strategisporene i udviklingspolitikken. I relation til strategispor 5; "En kommune hvor alle er med" er der i høringssvarene indgivet følgende bemærkninger:

Fra Handicaprådet

...

"Rådet anerkender og er positiv over for den udarbejdede Udviklingspolitik og vil gerne være medinddraget i processen og udarbejdelsen af kommissorierne for de forskellige strategispor".

Fra Seniorrådet

...

"Strategispor 5 kan opfattes som om, punktet alene handler om at bryde den sociale arv. Seniorrådet ønsker at pege på, at visionen, om at alle skal være med, også afspejler et ønske om at bevare den gode sociale arv – hele livet. Netop byrådets udviklingsstrategi bør rumme visioner om og strategier for alle mennesker i

kommunen. Når mennesker går ind i den sidste fase af livet, vil de ofte få brug for hjælp fordi kræfterne slipper op og livet ebber ud."

Fra Integrationsrådet

...

"Integrationsrådet vil ligeledes gerne bidrage aktivt til strategispor 5 "En kommune, hvor alle er med": En del af Integrationsrådets målgruppe er udsatte borgere, hvis børn er i stor fare for at blive påvirket af en negativ social arv. Integrationsrådet ønsker derfor at bidrage til processen vedr. strategispor 5 og komme med viden og idéer der kan omsættes til konkrete tiltag."

Oversigt over de samlede høringssvar samt Byrådets besvarelse af disse er vedlagt som bilag 4.

Den 23. maj afholdt Socialudvalget, med inddragelse af Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget dialogmøde med repræsentanter fra kommunens forskellige råd, nævn, samvirker, repræsentanter fra kirken samt Følgegruppen for Frivilligt Socialt Arbejde. På mødet deltog også repræsentanter fra kommunale institutioner i lokalsamfund.

Viden fra dialogmødet er inddraget i formuleringen af kommissorium. Alle inviterede til dialogmødet får mulighed for at kvalificerer udkastet til kommissorium inden Socialudvalget behandler det endelige udkast til kommissorium i september.

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at forslaget til kommissorium for Byrådets opgaveudvalg vedrørende "En kommune hvor alle er med" drøftes med henblik på kvalificering.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede drøftede forslag til kommissoriet for en kommune, hvor alle er med, og har følgende kommentarer:

- at folkeoplysningsudvalget med fordel kan indgå i arbejdet med en kommune, hvor alle er med.

Bilag

Bilag 1- Byrådets udviklingspolitik

Bilag 2 - Forslag til kommissorium for Byrådets strategispør vedrørende En kommune hvor alle er med

Bilag 3 - Socialpolitik og Værdighedspolitik

Punkt 113: Sundhedsplan 2020-2024

29.00.00-P00-3-19

Resume

Der ønskes en indledende dialog om udvælgelsen af strategiske prioriteringer i Sundhedsplan 2020-2024. Punktet behandles i første omgang på udvalgmøderne i august 2019 i henholdsvis Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget og Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den indeværende sundhedsplan, Sundhedsplan 2018-2020, løber indtil 31. marts 2020, og planlægningen af en ny sundhedsplan er derfor gået i gang.

Den kommende sundhedsplan, Sundhedsplan 2020-2024, vil være 4årig og løbe fra 1. april 2020 til 31. marts 2024.

Sundhedspolitikken og sundhedsplanen

Den kommunale sundhedsplan udgør et væsentligt led i udmøntningen af Skanderborg Kommunes Sundhedspolitik.

Den indeværende sundhedsplan har prioriteret følgende områder:

1. Tobak
2. Alkohol
3. Somatik: KOL/ lungekræft/ lungebetændelse
4. Psykiatri: Stress, angst og depression
- (5. Øvrige)

Dialog med det politiske niveau

Administrationen ønsker en dialog med det politiske niveau i forhold til udvælgelsen af de strategiske prioriteringer i Sundhedsplan 2020-2024. Det er derfor planlagt,

- at der etableres en indledende dialog med Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget og Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget til de politiske udvalgmøder i august 2019,
- at administrationen fremlægger forslag til strategiske prioriteringer, til drøftelse på Byrådets temamøde i november 2019, og at fremlæggelsen sker i sammenhæng med status på indeværende sundhedsplan, og
- at den endelige Sundhedsplan 2020-2024 vil blive fremlagt på udvalgmøderne til april 2020.

Strategiske prioriteringer i Sundhedsplan 2020-2024

Administrationen har foreløbig planlagt, at de strategiske prioriteringer tager afsæt i

- Byrådets vision: Mennesker møder mennesker
- Skanderborg Kommunes Sundhedspolitik
- Sundhedsaftalen 2019-2023
- Befolkningsundersøgelsen "Hvordan Har Du Det? 2017"
- Resultaterne af Sundhedsplan 2018-2020

Vedlagt som bilag er Sundhedsplan 2018-2020.

Følgende dokumenter kan findes via link:

Byrådets vision: Mennesker møder mennesker: <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker.aspx>

Skanderborg Kommunes Sundhedspolitik: <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker/sundhedspolitik.aspx>

Sundhedsaftalen 2019-2023: <https://www.sundhedsaftalen.rm.dk/siteassets/aftale-2019-2023/sundhedsaftalen-2019-2023-juli-2019.pdf>

Befolkningsundersøgelsen "Hvordan Har Du Det? 2017 - Resumé af resultater for Skanderborg Kommune: https://www.skanderborg.dk/Files/Files/dagsordner/committee_2339/agenda_331344/documents/69139772-ad4a-46e6-a24e-0c10224c10e3.pdf

Indstilling

Koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at udvalget drøfter strategiske prioriteringer i Sundhedsplan 2020-2024.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede sagen og har følgende input til Sundhedsplan 2020-2024:

- at Børns mentale trivsel og fravær prioriteres.

Bilag

Sundhedsplan 2018 - 2020

Punkt 114: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

På mødet orienteres om eventuelle meddelelser.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- status for uroskabende unge, og at opfølgingsmøde vedr. uroskabende unge i Sdr. Ege, jf. udvalgsdagsorden den 9. maj, forventes at finde sted i september
- lave svarprocenter på trivselsmåling og måling af undervisningsmiljø på skolerne
- Henvendelse fra borger og forældresammenslutning.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 115: Næste møde og årsplan 2019/2020

00.01.00-A00-62-18

Sagsfremstilling

Foreløbig dagsorden for udvalgets møde den 12. september 2019

Med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt eventuelle ønsker til dagsorden fremgår nedenfor en foreløbig dagsorden til udvalgets møde den 12. september.

Orientering om arbejdet med digital tryghed

Adgang til klubområdet for elever fra privatskoler og specialskoler samt praksis for adgang for 7. klasser og frem

Opfølgning på arbejdet med kvalitet i SFO- og Klubtilbud

Øget udbud af valgfag og variation i undervisningen

dialogmøde med Skovbo – evt på Skovbo ?

Status på arbejdet med ny standard for registrering af fravær

Politikkontrol af Ungdomspolitikken

Kvalitet på skoleområdet (Byrådets temamøde den 19. september)

Orientering om tilskud til pasning af egne børn

status på sag om rettidighed ift. børnefaglige undersøgelser (2. kvartal)

Opfølgning på dialogmøde vedr. unges overgang til ungdomsuddannelser samt fastholdelse

Praksis ift. adgang til klubber for børn over 6. klasse

Der er vedhæftet en opdateret mødekalender for resten af 2019.

Temamødet den 26. september flyttes grundet budgetseminar. Det foreslås flyttet til februardødet jf. nedenstående oversigt over temamøder i 2020.

Mødekalender for 2020 - datoer for temamøder, dialogmøder mv.

Nedenfor er datoer for de 4 dialogmøder og 4 temamøder for 2020 jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni. Herudover er der på formandens foranledning forslag om at flytte udvalgmøde den 12. august 2020 til 19. august fra kl. 08.30 -12.30 el. 18. august fra kl. 14 -18.

Datoer for dialogmøder:

- 1. april kl. 19 - 21 - dialogmøde ml. udvalg og kontraktholdere på dagtilbudsområdet (i forlængelse af udvalgsmøde)
- 3. juni kl. 19 - 21 - dialogmøde ml. udvalg og kontraktholdere på skoleområdet (forlængelse af udvalgsmøde)
- 7. oktober kl. 19- 21 -dialogmøde ml. udvalg, skolebestyrelser og kontraktholdere på skoleområdet
- 4. november kl. 19 -21 dialogmøde ml. udvalg, skolebestyrelser og kontraktholdere på skoleområdet

Datoer for temamøder:

- 25. februar
- 13. maj
- 16. september
- 17. november

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at næste møde drøftes
- at datoer for dialogmøder og temamøder i 2020 godkendes
- at udvalgsmødet den 12.august 2020 flyttes til anden dato.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at godkende datoer for dialogmøder og temamøder i 2020 herunder, at temamødet den 26. september flyttes jf. sagsfremstillingen, og at temamøderne finder sted i tidsrummet kl. 14-18.00
- at udvalgsmødet den 12. august 2020 flyttes til den 19. el. 18. august 2019 - begge dage reserveres.

Bilag

Årsplan 2019 for Undervisnings- og Børneudvalget_15. august

Punkt 116: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede:

- Nye regler ift. registrering af ulovligt fravær.