

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 04-03-2014

Mødedato Tirsdag d. 04. marts 2014 kl. 18:00

Mødested Mødelokale 7, Skanderborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde 4. marts 2014.....	3
Temamøde om skolereformen.....	5
Evt. til møde den 4. marts 2014.....	8

Punkt 22: Godkendelse af dagsorden til møde 4. marts 2014

13/71847

Godkendelse af dagsorden til møde 4. marts 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-03-2014

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 23: Temamøde om skolereformen

14/13204

Bilag

Skanderborg kommunes inklusionsstrategi

Fagsekretariates understøttelse af inklusionen.PDF

Indsatsområder 2013 2015 - jan 2014.pdf

Bakkeskolens strategi - og handleplan for inklusion.pdf

Gyvelhøjskolens inklusionsstrategi og handleplan.pdf

Understøttende undervisning

Kompetenceudvikling

Temamøde om skolereformen

RESUME

I henhold til årsplanen har Undervisnings- og Børneudvalget besluttet at afholde et temamøde om skolereformen. Temamødet vil give mulighed for drøftelser af visioner og konkrete politikområder, som skal supplere den eksisterende undervisnings- og fritidspolitik, således at der foreligger en opdateret politik for fremtidens skoletilbud i Skanderborg Kommune.

Drøftelserne følges op med sager til beslutning på de kommende udvalgsmøder.

Sagsfremstilling

Udgangspunktet for det politiske arbejde med skolereformen har været et eftersyn af Skanderborg Kommunes politik på skole og fritidsområdet – "Vejen til fremtidens skole". Politikken kan ses på hjemmesiden: [Vejen til fremtidens skole](#). Der er i den forbindelse udarbejdet en oversigt, der i overskrifter illustrerer, at visionerne i Skanderborg Kommunes skolepolitik "Vejen til fremtidens skole" ligger tæt på de formålsbeskrivelser, der ligger i skolereformen. Denne oversigt var vedhæftet som bilag til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget den 15. januar 2014.

Fagsekretariatet har identificeret de temaer, som politikken "Vejen til Fremtidens skole" kan udbygges med. Det er følgende:

- Ledelse
- Evalueringsdesign / styringsparametre
- Samarbejdet med idræts, kultur og foreningslivet
- Mål og principper for den understøttende undervisning
- Kompetenceudvikling
- Læringsmål og opfølgning

Ud over ovenstående temaer er det aktuelt at få politiske beslutninger på:

- Skolens styringsparametre
- Skolebestyrelsens sammensætning
- Hvordan skal SFO og klub håndteres fremadrettet
- Tildelingsmodeller

Sideløbende med de politiske processer er der igangsat en administrativ proces, hvor medarbejdere og ledelser i skole, SFO og klub indgår i arbejdsgrupper, der behandler forskellige temaer. Arbejdsgrupperne har nu fremlagt deres anbefalinger. Anbefalingerne er præsenteret for lærere og pædagoger på dels et møde for medarbejdere den 22. januar og en temaformiddag for skole- og SFO ledere samt tillidsrepræsentanter den 21. februar 2014. Der resterer endnu to arbejdsgrupper, som skal fremlægge deres anbefalinger for kollegerne. Den administrative styregruppe har modtaget anbefalingerne fra alle arbejdsgrupperne.

På temamødet vil der blive mulighed for at arbejde med visionen for den nye skole og de mere konkrete temaer, som skal indgå i politikken "Vejen til fremtidens skole".

De temaer, der vil indgå i mødet, er - Den understøttende undervisning, – Den åbne skole- samarbejde med idræts-, kultur og foreningslivet, – Læringsmål - opfølgning, – Kompetenceudvikling for medarbejderne.

Udvalgsmedlemmernes refleksion over nedenstående spørgsmål vil være udgangspunktet for drøftelserne på mødet.

Visionsarbejdet

Hvad kendetegner den nye skole som Skanderborg Kommune skal byde på med den nye skolereform? – Hvordan skal eleverne opleve den? – Hvordan skal forældrene opleve den? Hvordan skal medarbejderne opleve den?

Politikområderne

Hvilke forventninger ønsker politikkerne at udtrykke til skolebestyrelserne i forhold til temaerne "den understøttende undervisning" – den åbne skole - et samarbejde med idræts-, kultur og foreningslivet?

Hvad vil politikkerne have fokus på i politikafsnittet om den understøttende undervisning?

Hvad vil politikkerne have fokus på i politikafsnittet om den åbne skole – et samarbejde med idræts-, kultur og foreningslivet?

Hvilke politiske forventninger skal indgå i politikafsnittet om kompetenceudvikling af medarbejderne? Hvad vægter Skanderborg Kommune i forhold til medarbejderne?

I ny skole vil der komme mere fokus på elevernes læringsmål og tætte opfølgning fra lærerne. Hvilke forventninger har politikkerne til dette politikafsnit – hvad skal forældre og elever opleve?

Yderligere materiale

Arbejdsgruppernes anbefalinger gennemarbejdes i øjeblikket i styregruppen og vil snarest tilgå udvalgets medlemmer på mail. Der vil være materiale fra arbejdsgrupperne, der har arbejdet med "Den understøttende undervisning" og "Kompetenceudvikling."

På baggrund af tidligere drøftelser i udvalget og som information vedhæftes den kommunale inklusionsstrategi, eksempler på handleplaner fra 2 skoler og en oversigt over fagsekretariatets understøttende tilbud til arbejdet med inklusion.

Derudover henvises til Den sammenhængende Børnepolitik

<http://pdf.skanderborg.dk/boernogunge/politikker/Densammenhaengendeboernepolitik/>

og afsnittet på s. 97 i politikérhåndbogen.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter visioner og politikområder for ny skole.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-03-2014

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede temaet. Drøftelsen følges op på det kommende udvalgsmøde og på Byrådets temamøde den 27. marts 2014.

Punkt 24: Evt. til møde den 4. marts 2014

13/71847

Evt. til møde den 4. marts 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-03-2014

Der var ingen emner under "evt."