

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 07-02-2019

Mødedato Torsdag d. 07. februar 2019 kl. 14:00

Mødested Mødelokale 1.S.05, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde med DLF.....	4
Proces- og Finansieringsplan for Ny Skole i Hørning.....	5
Frigivelse af anlægsmidler til udvidelse af Birkehuset i Ry.....	9
Orientering om udmøntning af midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet.....	13
Tildelingsmodel på skoleområdet.....	19
Hvordan har du det? 2017 - politisk opfølgning på resultatet af undersøgelsen.....	23
Høring af forslag til sundhedsaftale 2019-2023.....	26
Politikkontrol på idrætsområdet.....	30
Udvikling i specialpædagogisk praksis.....	34
Røgfrit Skanderborg 2025 - Forslag om røgfri skoletid.....	36
Orientering om pædagogisk tilsyn - ny kvalitets- og udviklingsmodel på dagtilbudsområdet.....	39
Tilsyn med private pasningsordninger.....	41
Planlægning af udvalgets behandling af budget 2020.....	43
Status på arbejdet med rettidighed på børnefaglige undersøgelser.....	45
Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan 2019.....	48
Studietur 2019.....	53
Projekt - Unge i praksis.....	54
Temaer fra kontrakterne på børn- og ungeområdet 2019.....	56
Næste møde.....	58
Meddelelser til mødet.....	59
Eventuelt.....	60

Punkt 21: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 22: Dialogmøde med DLF

00.01.00-A00-17-19

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har dialogmøde med Danmarks lærerforening (DLF). Dialogmødet finder sted i DLFs mødelokaler jf. mødeindkaldelsen.

Dialogmødet er en mulighed for at drøfte muligheder og udfordringer på skoleområdet som en del af udvalgets løbende politikkontrol og formulering. DLF har foreslået følgende emner: OK18, Ny Start og den nedsatte kommission om lærernes arbejdstid.

Chef for skoler og specialundervisning, Torben Steen, deltager på dialogmødet.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at dialogmøde med DLF afholdes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget afholdte dialogmødet med DLF.

Punkt 23: Proces- og Finansieringsplan for Ny Skole i Hørning

01.00.00-P20-1-18

Resume

I forbindelse med processen omkring etablering af ny skole i Hørning skal der nu træffes beslutning om valg af udbuds- og licitationsscenario samt forskellige muligheder for anlægsøkonomien. Til brug herfor har administrationen i samarbejde med eksterne rådgivere udarbejdet en analyse med forslag til proces- og finansieringsplan.

Sagsfremstilling

I efteråret 2018 har administrationen i samarbejde med en ekstern rådgiver gennemført en analyse af relevante udbuds- og licitationsscenerier, forskellige muligheder i forhold til den opstillede anlægsramme baseret på en aktuel markedsvurdering samt en overordnet procesplan. På baggrund af analysen er der udarbejdet et notat, Proces- og Finansieringsplan for Ny Skole i Hørning, der er vedlagt som bilag.

Formålet at analysen og notatet er at forberede det fremtidige udbud, herunder danne grundlag for valg af:

- entreprisformer og udbudsprocedurer
- scenarier for udbud og forventede tidsplaner herfor
- muligheder indenfor den afsatte anlægsøkonomi.

Entreprise og udbud

Proces- og finansieringsplanen indeholder beskrivelse af flere forskellige entrepris- og udbudsformer. Der er på baggrund af en administrativ vurdering og efter ekstern rådgivning udarbejdet tre forskellige scenarier, der bedst matcher projektets økonomiske størrelse og kompleksitet. I forbindelse med udbudsprocessen skal en kommende rådgiver eller entreprenør (afhængig af valgt scenarie) (til trods for at den nuværende økonomiske ramme tager udgangspunkt i en første fase med etablering af 0.-3. klasse i tre spor) udarbejde og aflevere en samlet helhedsplan for samlet Ny Skole i Hørning 0.-9. klassetrin. På denne baggrund kan der skabes en klarhed og veldisponeret etapeplan for eventuel fremtidige udvidelser til en samlet skole.

- Scenarie 1: Hoved- og fagentreprise udbudt som projektkonkurrence og begrænset udbud
- Scenarie 2: Totalentreprise med udbud efter forhandling
- Scenarie 3: Offentligt Privat Partnerskab (OPP) med udbud efter forhandling.

Generelt for de tre scenarier er der sikret en høj grad af kommunal indflydelse og brugerinddragelse.

Hovedpointerne fra de tre scenarier fremgår af følgende, og en mere udførlig beskrivelse kan læses i bilagsmaterialet.

Scenarie 1: Hoved- og fagentreprise udbudt som projektkonkurrence og begrænset udbud

Ved udbud som fagentreprise indgår bygherren aftale med flere specialentreprenører, som hver udfører et afgrænset arbejde inden for deres respektive fag. Det er bygherrens, eller dennes rådgivers, ansvar at styre og koordinere byggeprocessen, og bygherren er ansvarlig for at udforme udbudsmaterialer m.v., indhente tilbud og skrive kontrakter med hver enkelt fagentrepriser. I en hovedentreprise indgår bygherren aftale med en hovedentrepriser, som står for styring og koordinering af flere underentrepriser.

Alle interesserede kan anmode om at blive prækvalificeret til afgivelse af tilbud ved begrænset udbud. Dette er velegnet, såfremt ordregiver ønsker at begrænse antallet af modtagne tilbud. For de tilbudsgivere, som af ordregiveren vælges til at kunne afgive tilbud, kan motivationen til at udfærdige et omfattende tilbud være højere end for f.eks. et offentligt udbud, da der er mindre konkurrence og dermed større chance for at vinde tilbuddet. Et begrænset udbud rummer ingen mulighed for dialog og forhandling med tilbudsgiverne undervejs – al kommunikation foregår således skriftligt via spørgsmål/svar.

Scenarie 1 rummer en stor grad af fleksibilitet, men er til gengæld forbundet med en meget lav grad af budgetsikkerhed, idet få/mindre ændringer i det enkelte fagudbud kan få flere følgekonskvenser. Ligeledes vil dette scenarie kræve flere administrative ressourcer og kompetencer, hvilket vil have indflydelse på tid og intern økonomi.

Scenarie 2: Totalentreprise med udbud efter forhandling

I en totalentreprise indgår bygherre aftale med én totalentreprenør, som står for design og projektering samt efterfølgende udførelse af entrepriseopgaver, herunder styring og koordinering af byggeprocessen. Udbuddet af en totalentrepriseaftale gennemføres ofte på baggrund af et byggeprogram, og der gives dermed ofte en høj grad af designfrihed samt ansvar for valg af detaljeløsninger til totalentreprenøren. Udbuddet af totalentreprisekontrakten kan gennemføres som omvendt licitation, hvorved det sikres, at de indkomne tilbud ikke overstiger de budgetmæssige rammer.

Et udbud efter forhandling giver bygherre mulighed for, på baggrund af indledende tilbud, at gennemføre forhandlinger eller drøftelser med tilbudsgiverne for at give mulighed for at forbedre det indledende tilbud.

Scenarie 2 rummer en høj grad af fleksibilitet, samt sikkerhed i tid, planlægning og administrativt ressourceforbrug, hvilket er optimalt i forhold til et faseopdelt projekt. Scenarie 2 scorer generelt meget højt på de i skemaet nedenfor angivne faktorer.

Scenarie 3: Offentligt Privat Partnerskab (OPP) med udbud efter forhandling

I et Offentligt Privat Partnerskab (OPP) med offentlig finansiering indgår den offentlige part (Skanderborg Kommune) en kontrakt med en OPP-leverandør vedrørende design, anlæg, drift og vedligehold af byggeriet over en kontraktperiode på 15-25 år. OPP-kontrakten omfatter ofte finansiering i design- og projekteringsfasen, hvorefter OPP-leverandøren modtager en betaling modsvarende de samlede opførelsesomkostninger ved ibrugtagning. Dette sikrer en hensigtsmæssig incitamentsstruktur.

Et udbud efter forhandling er som beskrevet ved scenarie 2, at bygherre gives mulighed for, på baggrund af indledende tilbud, at gennemføre forhandlinger eller drøftelser med tilbudsgiverne for at give mulighed for at forbedre det indledende tilbud.

Scenarie 3 sikrer i høj grad den rette budgetsikkerhed samt optimal tidsplan og planlægning af projekt og anlæg. Derimod er scenarie 3 i meget lav grad i stand til at sikre en effektiv håndtering af fremtidig udbygning, idet en OPP-kontrakt, der omfatter drift, kan være uklar på sine kontraktlige forpligtigelser ved en "delvis" skole. Ligeledes er scenarie 3 ikke forbundet med lige så høj grad af fleksibilitet som de to første scenarier.

Nedenfor fremgår den vægtning, som de forskellige scenarier er blevet givet.

	Scenarie		
	#1	#2	#3
Tid og planlægning	1	4	4
Effektiv håndtering af fremtidig udbygning	3	3	1
Markedsinteresse	4	4	3
Kommunal indflydelse og brugerinddragelse	4	4	4
Budgetsikkerhed	1	3	4
Flexibilitet	4	4	2
Ressourceforbrug Skanderborg Kommune	1	3	3

1 - I meget lav grad **2** - I lav grad

3 - I nogen grad **4** - I høj grad

(Ovenstående tabel fremgår af proces- og finansieringsplanens side 23).

På baggrund af en samlet vurdering anbefaler administrationen scenarie 2.

Anlægsøkonomi

I analysen er der som nævnt fortaget en foreløbig vurdering af udmøntningsmuligheder i relation til den økonomiske ramme og den aktuelle markedsvurdering. Der er udarbejdet fire forskellige muligheder for projektets anlægsramme. De fire anlægsmuligheder for etablering af nye skolefaciliteter med tilhørende udearealer tilsvarende antallet af klassetrin/elever. Anlægsmulighederne fremgår af proces- og finansieringsplanens side 24-28.

- Mulighed 1 – Ny indskolingsbygning 0.-3. klasse (76,5 mio. kr.)
- Mulighed 2 – Nybygning af indskoling 0.-3. klasse og mellemtrin 4.-6. klasse (144 mio. kr.)
- Mulighed 3 – Tresporet indskoling for 0.-4. klasse inklusive udvalgte faglokaler m.v. (99 mio. kr.)
- Mulighed 4 - Ny indskolingsbygning 0.-3. klasse (76,5 mio. kr.) + muligheds katalog på udvidelsesmuligheder i restbeløbet op til de 100 mio. kr. Denne del kan evt. splittes op og udføres som omvendt udbud, hvilket kan betyde øget konkurrence i forhold til indkomne tilbud.

Mulighederne 1, 3 og 4 holder sig alle indenfor den eksisterende økonomiske ramme. Mulighed 2 er alene taget med af hensyn til at illustrere, hvilket udgiftsniveau en nybygning af indskoling 0.-3. klasse og mellemtrin 4.-6. klasse vil medføre. Mulighed 2 kan ikke afholdes indenfor den nuværende økonomiske ramme og vil forudsætte tilvejebringelse af yderligere finansiering. Dette vil kunne medføre forsinkelser.

Dialog og høring

Borgermøde

I forbindelse med offentlig høring af Kommuneplantillæg 16-20 for Hørning Syd gives der information om Ny Skole i Hørning på borgermøde den 19. februar 2019, kl. 19.00-21.00 i byrådsalen på Fælleden.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at processen tilrettelægges som en totalentreprise med udbud efter forhandling (scenarie 2)

- at der træffes beslutning om udmøntningsmodel mellem de fire opstillede muligheder.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Udvalgsmedlemmerne fik ved mødet vist placher om ny vision for Bakkeskolen. Placher er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om ny vision for Bakkeskolen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at processen tilrettelægges som en totalentreprise med udbud efter forhandling (scenarie 2)
- at udmøntningsmodel nr. 4 godkendes
- at der indledes dialog med Kultur, Sundhed og Beskæftigelsesudvalget om hvorvidt, anvendelse af afsatte midler til udvidelse af idrætsfaciliteter i Hørning kan sammentænkes med etablering af NY Skole i Hørning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bilag 2

Bilag 1: Endelig rapport

240119_PædArkProgramNySkoleHørning Hand out.pdf

2019 0208 Oplæg til Undervisning og Børneudvalget.pptx

Punkt 24: Frigivelse af anlægsmidler til udvidelse af Birkehuset i Ry

00.30.08-S00-5-18

Resume

Med denne sag skal der træffes beslutning om frigivelse af anlægsmidler til udvidelse af Birkehuset i Ry.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet at afsætte 6,5 mio. kr. i 2019 til en udvidelse og ombygning af Birkehuset. Med udgangspunkt i den afsatte anlægsramme, har der været nedsat en arbejdsgruppe på tværs af Dagtilbud Ry, Bygningsafdelingen og Fagsekretariatet Børn og Unge, der har haft til opgave at udarbejde forslag til brug af midler til udvidelse af kapacitet i Birkehuset. Af de oprindelige budgetforudsætninger fremgår det, at der ønskes en udvidelse af kapaciteten svarende til 13 vuggestuepladser og 22 børnehavepladser.

Det har været en stor udfordring for arbejdsgruppen at matche den ønskede kapacitetsudvidelse (i henhold til behovet) med den afsatte anlægsramme. Dette skyldes flere forhold. Dels er der, som flere af de aktuelle anlægsprojekter viser, aktuelt et betydeligt pres på byggebanchen, hvilket har medført en prisudvikling, der overstiger den prisfremskrivning, der har været på bevillingen siden budget 2016. Dels har den konkrete forberedelse af projektet vist en udfordring i relation til rørføringen på de arealer, hvor udvidelsen skal placeres. Dette vil også alt andet lige medføre en fordyrelse af projektet.

Arbejdsgruppen har på den baggrund i samarbejde med en ekstern rådgiver, Arkitekt Hasager Aps, udarbejdet fire forskellige forslag til udvidelsesprojektet. Forslag der i forskelligt omfang imødekommer ønsker fra dagtilbuddet og fremtidssikrer rammerne. Modellerne har hver især nogle fordele og ulemper og er overordnet beskrevet i nedenstående. Desuden er der vedlagt et skitsemateriale og overslag for hver af de fire modeller.

I alle modeller er der budgetteret med en udgift til opgradering af køkkenfaciliteter, da det nuværende produktionskøkken ikke lever op til gældende krav. Det er indskærpet af levnedsmiddelkontrollen og brandtilsyn ved tidligere besøg. Der er blevet arbejdet ud fra en forudsætning om, at der etableres blivende byggeri og dermed på sigt en fjernelse af midlertidigt modulbyggeri. Der arbejdes ud fra en etablering af 28 vuggestuepladser (plus 14 i midlertidige rammer) og 60 børnehavepladser. Den nuværende kapacitet er på 27 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser. 14 af de nuværende vuggestuepladser er i midlertidigt modulbyggeri etableret i 2017 og har en godkendelse i 3 år med mulighed for forlængelse i yderligere to år (frem til 2021). Der er således tale om en nettoudvidelse af kapaciteten på 15 vuggestuepladser og 20 børnehavepladser.

	Vurderet anlægsudgift	Indhold	Fordele	Ulemper
Model 1	6,56 mio. kr.	Bygger på en beregning af kvadratmeter ud fra kvalitetsniveau C for gruppe- og opholdsrum, som beskrevet i sagen om byggeri i Skanderborg by. Der vil kunne etableres en vuggestueafdeling som supplement til den nuværende bygning på Brunhøjvej 11. Vuggestueafdelingen vil	<ul style="list-style-type: none">• Vuggestuebørnene samles under samme tag.• Vuggestue medarbejderne bliver samlet, hvilket skaber mulighed for mere synergi.• Afdelingen vil ligge i tættere forbindelse med det eksisterende hus.	<ul style="list-style-type: none">• Vuggestueafdeling og børnehaveafdeling vil ikke have direkte adgang til hinanden. Man skal udenfor for at gå fra den ene afdeling til den anden, dog under et overdække.• Maden fra produktionskøkkenet skal fragtes udenfor for at tilgå vuggestueafdelingen.

indeholde 28 vuggestuepladser inkl. personaletoilet og garderobe til medarbejderne i denne afdeling.

- Oplevelsen af og det pædagogiske arbejde ved at være en integreret institution og ét samlet hus for både børn, forældre og medarbejdere bliver ikke optimal.
- Fællesrummets funktioner vil blive begrænset grundet placering af flere garderober.

Model 2 7,4 mio. kr.

Som i model 1 plus en en glasbygning, som forbindelse mellem vuggestueafdeling og børnehaveafdeling på Brunhøjvej 11. Glasbygningen vil samtidig tjene som garderobe for børnehaveafdelingen, hvorved der frigives kvadratmeter i fællesrummet til indretning af læringsmiljøer/mulighed for at have et fælles køkken-alrum, hvor der eksempelvis kan spises morgenmad mm. Dette vil alternativt ske på grupperummene.

- Ét sammenhængende hus.
- Gode adgangforhold for børn, forældre og medarbejdere.
- Synergieffekt og lige mulighed for de 0-6 årige i forhold til brug af læringsmiljøer på tværs af afdelinger.
- Måltider laves i huset og kan fragtes rundt uden at skulle udenfor.

- Begrænsede medarbejderfaciliteter i form af begrænset antal kvadratmeter til mødelokale, garderober til udetøj og medarbejdernes arbejdsstationer.
- Udgiften til denne model er højere end det budgetterede beløb.

I dette forslag benyttes de eksisterende medarbejderfaciliteter i den eksisterende bygning. Der vil ske en udvidelse af personalerummet, hvorved garderobefaciliteter i den eksisterende bygning bliver mindre. Samtidig etableres der garderobe til medarbejderne i vuggestueafdelingen.

Model 3 7,8 mio. kr.

Som i model 2 plus en udvidelse af vuggestueafdelingens grupperum, samtidig

- Som ved model 2 med tilføjelse af flere kvadratmeter i grupperum til

- Som ved model 2 dog med fjernelse af ulemper om "Grupperum og

med at depotrum og krybberum udvides.

vuggestueafdelingen. Ligger stadig på kvalitetsniveau C.

aktivitetsrum bliver i denne model mindre end de nuværende rum. Samtidig øges antallet af børn".

Model 4 8,55 mio. kr.

Modellen bygger på en beregning af kvadratmeter som ligger mellem kvalitetsniveau C og B for gruppe- og opholdsrum, som beskrevet i sagen om byggeri i Skanderborg by.

- Som ved model 3, dog med en tilføjelse om forbedrede medarbejderfaciliteter.
- Birkehuset vil med denne model komme til at fremstå moderniseret og tidssvarende.

Model 4 indeholder en flytning af medarbejderfaciliteter inkl. mødefaciliteter, etablering af glasbygning mellem afdelingerne med garderober til børnehaveafdelingen. I den eksisterende bygning vil medarbejderfaciliteterne blive udnyttet til kvadratmeter til børneaktiviteter primært til børnehaveafdelingen, som stiger i grundnormering fra 40 til 60 pladser.

For en mere udførlig beskrivelse af de forskellige modeller henvises til bilagsmaterialet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at anlægsramme til ombygning og udvidelse af Birkehuset på 6,5 mio. kr. frigives
- at om- og udbygning realiseres som beskrevet i model 1
- at der, såfremt nogle af de supplerende fordele ved modellerne 2-4 ønskes realiseret, træffes beslutning herom
- at der, såfremt en om- og udbygning ønskes realiseret efter model 2, 3 eller 4 ydes en tillægsbevilling svarende til merudgiften.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget har forud for udvalgets møde modtaget henvendelse fra bestyrelsen i Ry dagtilbud. Henvendelsen er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at om- og udbygning realiseres som beskrevet i model 4
- at der gives tillægsbevilling til rådighedsbeløbet på 2,05 mio. kr.
- at der gives anlægsbevilling og frigives rådighedsbeløb på 8,55 mio. kr. til udvidelse af Birkehuset

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

2019 01 24 Beskrivelse og overslag 3 - forslag I-IV

Forslag I - 25.01.2019

Forslag II - 25.01.2019 ny udgave

Forslag III - 25.01.2019

Forslag IV - 25.01.2019

Henvendelse fra forældrebestyrelsen for dagtilbud Ry vedr. udvalgsbehandling af Birkehuset i Ry

Punkt 25: Orientering om udmøntning af midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet

00.30.00-S00-10-18

Resume

Med denne sag orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om prioriteringen af udvidelser af kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Der er udarbejdet en supplerende sagsfremstilling indeholdende status på allerede planlagte kapacitetsudvidelser i 2019, forslag til rækkefølge af kapacitetsudvidelser samt nøgletal med betydning for udviklingen i kapaciteten herunder også befolkningsprognose.

Sagsfremstilling

Indledning

På mødet i juni blev Undervisnings- og Børneudvalget præsenteret for en analyse over kapacitet og behov, inddelt i distrikter, med en fremskrivning af behovene for pladser baseret på befolkningsprognosen frem til 2029. Analysen er siden blevet opdateret i forhold til, at der i enkelte distrikter er sket en opjustering af det forventede behov. Dette sker fordi, der nu forventes flere 0-2 årige (særligt 0 årige) pr. 1. januar 2019 i forhold til befolkningsprognosen. Der er således allerede lavet opjustering af det forventede behov i:

- Hørning
- Højvangen
- Virring/Hylke
- Stilling
- Galten/Skovby

Som konsekvens af udviklingen i børnetallet har administrationen øget antallet af opfølgninger på prognosen i forhold til i dag, hvor det sker årligt.

Allerede planlagte udvidelser

Dertil kommer, at der er taget hensyn til de udvidelser af kapaciteten, der siden er sket/besluttet i 2018 samt de planlagte udvidelser, der er indarbejdet i investeringsoversigten for 2019-2022. Det vedrører følgende udvidelser:

- Hørning: åbning af Elmehøjen primo 2019, der giver en udvidelse med 26 vuggestuepladser og 66 børnehavepladser
- Galten/Skovby: udvidelse af Guldsmeden i 2019, der giver en udvidelse med 6 vuggestuepladser og 12 børnehavepladser
- Skanderborg Midt: ny institution, forventet klar i 2020, der giver en udvidelse med 11 vuggestuepladser og 4 børnehavepladser
- Ry: udvidelse af Birkehuset i 2019, der giver en udvidelse med 15 vuggestuepladser og 22 børnehavepladser samt genåbning af Stadion Alle i 2019, der giver en udvidelse med ca. 40 børnehavepladser

Distrikter med manglende kapacitet i perioden 2019-2022

Galten/Skovby

Der er umiddelbart underkapacitet af børnehavepladser, hvilket også forventes gældende fremadrettet. Der er behov for at øge antallet med 70-80 pladser. Omvendt viser prognosen en overkapacitet på 0-2 årspladser, som (måske) til dels kan konverteres til børnehavepladser.

Ry/Knudsø

Med de planlagte udvidelser i 2019 er der umiddelbart kapacitet til og med 2020 ved en anvendelse af max. kapacitet. Der er imidlertid opsat tidsbegrænset leaset modulbyggeri i Birkehuset og Bakkely i 2017 og 2018 (3-årig leasingperiode). Fra 2020/2021 er der derfor behov for at øge antallet af permanente børnehavepladser med 25-30 pladser.

Hørning

Med åbning af Elmehøjen i 2019 er der umiddelbart kapacitet nok frem til 2021 ved en anvendelse af max. kapacitet. Der er imidlertid opsat tidsbegrænset leaset modulbyggeri i 2018 (3-årig leasingperiode). Fra 2021/2022 er der derfor behov for at øge antallet af permanente 0-2 årspladser med 30-40 pladser og øge antallet af permanente børnehavepladser med 60-70 pladser.

Virring/Hylke

Der er umiddelbart stor underkapacitet af 0-2 års- og børnehavepladser, hvilket også vil være gældende fremadrettet. Udviklingen i distriktet skal analyseres nærmere med henblik på at vurdere det rette behov for udvidelse.

Herskind

Der er umiddelbart en underkapacitet af 0-2 årspladser, hvilket også vil være gældende fremadrettet. Der er behov for at øge antallet med ca. 15 pladser. Omvendt er der en umiddelbar overkapacitet på 20-25 børnehavepladser fremadrettet, som (måske) til dels kan konverteres til 0-2 årspladser.

Veng

Der er umiddelbart en mindre underkapacitet af 0-2 årspladser på 5-10 pladser.

Skanderborg Midt

Der er allerede nu - hvilket også gælder fremadrettet - en underkapacitet af 0-2 årspladser på 20-30 pladser og en underkapacitet af børnehavepladser på 40-50 pladser. Der er imidlertid markant ledig kapacitet i Højvangen på ca. 50 0-2 årspladser og ca. 100 børnehavepladser.

Stilling

Der er allerede nu - hvilket også gælder fremadrettet - en underkapacitet af 0-2 årspladser på 20-25 pladser og en underkapacitet af børnehavepladser på 40-50 pladser (men med en stigende profil fra 2024 til ca. 75 pladser). Der er imidlertid markant ledig kapacitet i Højvangen på ca. 50 0-2 årspladser og ca. 100 børnehavepladser.

Låsby

Umiddelbart kan kapaciteten dække behovet, men bør følges nøje, da eventuel beslutning om udbygning af området vil medføre et behov for at øge kapaciteten.

Sammenfatning af kapacitetsbehov

Ud fra nuværende prognose er der behov for i 2019 at øge antallet af 0-2 årspladser med 20-25 pladser samt øge antallet af børnehavepladser med 70-80 pladser. Fra 2021 er der behov for yderligere at øge antallet af 0-2 årspladser med 30-40 pladser samt øge antallet af børnehavepladser med 85-100 pladser.

Der er med sagsfremstillingen vedhæftet et bilag, der viser prognoseudviklingen i de enkelte distrikter.

Forslag til prioritering af anlægsmidlerne

Ud fra kapacitetsbehovet foreslås det derfor, at anlægsmidlerne snarest anvendes til udbygning af kapaciteten i Galten/Skovby i 2019 og efterfølgende Hørning og Ry frem mod 2021. Dertil kommer, at Verring/Hylke skal analyseres nærmere med henblik på at vurdere det rette behov for udvidelse.

Til førstkommende udvalgmøde vil der blive fremlagt forslag til udgifterne til ovenstående udbygninger.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

Status på allerede planlagte udvidelser i 2019

Hørning: Elmehøjen med en normering på 26 vuggestuepladser og 66 børnehavepladser tages i brug 15. februar.

Skovby: Udvidelse af Guldsmeden med 6 vuggestuepladser og 12 børnehavepladser tages i brug 15. april.

Ry: Genåbning af Stadion Alle med 40 børnehavepladser tages i brug primo august. Udvidelse af Birkehuset med 16 vuggestuepladser og 18 børnehavepladser tages i brug ultimo 2019.

Skanderborg Midt: Ny institution, der indebærer udvidelse i forhold til eksisterende pladser med 11 vuggestuepladser og 4 børnehavepladser tages i brug primo 2021.

Supplerende nøgletal vedrørende kapaciteten

Der er til sagsfremstillingen vedlagt 3 bilag med udvalgte oversigter dækkende:

- Hele kommunen
- Distrikt Ry
- Distrikt Skovby

Bilagene viser en udvikling over:

- Antallet af fødsler (i selve bilagene er kun angivet antal fødsler for første halvår af 2018. Det faktiske antal for hele 2018 er 732 for hele kommunen, 54 i distrikt Ry, 72 for distrikt Skovby og 50 for distrikt Galten)
- Antal indmeldte børn i institutionerne, fordelt på 0-2 årige og 3-5 årige

- Hvor de indmeldte børn med bopæl i distriktet i praksis passes (hvor mange i pågældende distrikt contra andre distrikter). Kategorien ”ukendt” er udtryk for Dagplejen
- Hvor de børn, der passes i distriktet i praksis har bopæl (hvor mange inden for pågældende distrikt contra andre distrikter)
- Kapacitetsoverblik med angivelse af antal indmeldte, antal på venteliste med 1. prioritet sammenholdt med normeret antal pladser, fordelt på 0-2 årige og 3-5 årige.

Tilsvarende oversigter for samtlige distrikter vil foreligge senest på udvalgs mødet.

Forslag til udmøntning af anlægsrammen til kapacitetsudvidelser

Ry

Ny institution med 15 vuggestuepladser og 60 børnehavepladser til en anslået udgift på 20-25 mio. kr. (ud fra erfaringstal fra ny institution i Skanderborg Midt). Ibrugtagning medio 2021. Samtidig erstatter ny institution de nuværende midlertidige pladser i Birkehuset og Bakkely.

Hørning

Ny institution med 35 vuggestuepladser og 65 børnehavepladser til en anslået udgift på 30 mio. kr. (ud fra erfaringstal fra ny institution i Skanderborg Midt). Ibrugtagning primo 2022. Samtidig erstatter ny institution de nuværende midlertidige pladser i Elgårdsminde og Toftelunden.

Galten/Skovby

Udvidelse med 40-50 børnehavepladser til en anslået udgift på 10 mio. kr. Ibrugtagning medio 2021.

Ovenstående anslåede udgifter udgør samlet 65 mio. kr., hvilket skal sammenholdes med den budgetlagte anlægsramme på 58 mio. kr. for årene 2019-2022.

Dertil kommer en øvrig anlægspulje på 10 mio. kr. for årene 2019-2022. Puljen er tiltænkt småprojekter som følge af AT-påbud og mindre kapacitetsudvidelser.

Forslagene skal tages med det forbehold, at der afventes ny befolkningsprognose, som kan øge behovet for etablering af nye pladser.

Opdateret befolkningsprognose

Arbejdet med at udarbejde en ny overordnet befolkningsprognose pågår pt. og ligger klar medio marts, herunder opdateret prognose inden for de enkelte distrikter.

Den vil vise et øget behov generelt i forhold til daginstitutionspladser på grund af øgede fødselstal og en øgning af byggeprogrammet i forhold til nuværende prognose.

Jimmy Lemming vil deltage under punktets behandling.

Økonomi

Med budgetaftalen for 2019-2022 er afsat anlægsmidler i form af "Ramme til bygningsmæssig tilpasning/reovering af institutioner". Rammen udgør samlet 60 mio. kr. over de fire år, fordelt med 10 mio. kr. i 2019, 20 mio. kr. i 2020 og 2021 samt 10 mio. kr. i 2022. Heraf er 2 mio. kr. af rammen for 2019 foreslået anvendt til medfinansiering af ny institution i Skanderborg. Med forbehold for den endelige beslutning i Byrådet, udgør rammen herefter 58 mio. kr. Rammen er således tiltænkt kapacitetsudvidelser og reoveringer på dagtilbudsområdet.

Derudover er der fortsat en anlægspulje kaldet "Ramme dagtilbuds- og skoleområdet", der udgør 4 mio. kr. i 2019 og 2 mio. kr. i hvert af årene 2020-2022. Puljen er primært tiltænkt småprojekter på baggrund af påbud fra Arbejdstilsynet og behov for kapacitetsudvidelser af mindre karakter.

Yderligere er afsat anlægsmidler i 2019 til konkrete projekter:

Birkehuset i Ry med 6,5 mio. kr. (giver udvidelse med 15 vuggestuepladser og 22 børnehavepladser)

Guldsmeden i Skovby med 2,75 mio. kr. (giver udvidelse med 6 vuggestuepladser og 12 børnehavepladser)

Ny daginstitution i Skanderborg, hvor der er afsat midler i 2018 og 2019 (giver udvidelse med 11 vuggestuepladser og 4 børnehavepladser).

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalgsmedlem Søren Erik Pedersen fremsatte ved mødet forslag om:

- at undersøge mulighederne for, at dagplejen kan flyttes fra stadion allé til Ry-hallen
- at tage Ryvangen i brug til sikring af kapaciteten
- at undersøge mulighederne for rokade i Hørning ved ibrugtagelse af Ny Skole i Hørning.

For dette forslag stemte Søren Erik Pedersen.

Imod forslaget stemte Anne Heeager, Søren Nielsen og Frands Fischer.

Bent Jacobsen tog forbehold.

Det fremsatte forslag fra Søren Erik Pedersen blev ikke vedtaget.

Undervisnings- og Børneudvalget, 29. november 2018, pkt. 166:

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen drøftes igen på et kommende udvalgsmøde, hvor sagen indeholder konkrete forslag til udmøntninger af rammebudget for kapacitetsudvidelser samt en prioriteret rækkefølge.

Bilag

Samlet rapport på kommune-niveau.pdf

Samlet rapport - Ry.pdf

Samlet rapport - Skovby.pdf

Prognose over behov for kapacitetsudvidelser

Punkt 26: Tildelingsmodel på skoleområdet

00.01.00-A00-120-18

Resume

I forbindelse med Budget 2019 har Byrådet besluttet, at der skal udarbejdes en ny tildelingsmodel på skoleområdet.

Der er til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019 udarbejdet en supplerende sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

Den nuværende tildelingsmodel er indrettet med en række hensyn til gældende lovgivning og lokal skolestruktur. Med Byrådets beslutning i forbindelse med Budgetaftalen 2019 har fagsekretariatet indledt arbejdet med et udkast til en mere enkel tildelingsmodel. Den nye model vil tage udgangspunkt i en grundtildeling pr. skole og herefter en pris pr. elev.

På udvalgmødet præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for et foreløbigt udkast til en ny model, samt mulige konsekvenser og forskydninger i forhold til nuværende fordeling.

Med en ny ressourcefordeling fra skoleåret 2019/2020 vil det af hensyn til skolernes planlægning være vigtigt, at de enkelte skoler kender den nye ressourcefordeling fra 1. april 2019. Derfor indstilles nedenstående tidsplan for vedtagelse af ny model for ressourcefordeling på skoleområdet:

- 9. januar - Undervisnings- og Børneudvalget behandler forslag til ny model for ressourcefordeling
- 30. januar - Byrådet sender ny model for ressourcefordeling i høring
- 1. februar til 22 februar - Høring (3 uger)
- 6. marts - Undervisnings- og Børneudvalget behandler høringsvar og ny model for ressourcefordeling
- 27. marts - Byrådet behandler høringsvar og beslutter ny model for ressourcefordeling på skoleområdet

Der gøres opmærksom på, at høringsperioden er relativ kort. Derfor varsles skolebestyrelserne efter udvalgets møde den 29. november om den eventuelle høringsperiode, så skolebestyrelserne har mulighed for at mødes og afgive høringsvar. Det er naturligt betinget af, at udvalget godkender tidsplan, samt at Byrådet sender forslaget i høring.

Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming og Chefkonsulent Torben Steen deltager i punktet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019

Undervisnings- og Børneudvalget vil på mødet få præsenteret konsekvenserne ved en evt. ny tildelingsmodel for den faktiske og prognostiserede elevtalsudvikling for perioden 2015 - 2021. På baggrund af udvalgets seneste behandling af punktet den 29. november 2018 præsenterer administrationen desuden en mulighed for at fastholde et hensyn til den socioøkonomiske sammensætning i skoledistrikterne.

Det er den generelle opfattelse, at elevsammensætningen har betydning for skolernes praksis og dermed for ressourcetrækket på den enkelte skole. KL har i en årrække anbefalet de danske kommuner at indarbejde et hensyn til de socioøkonomiske forhold i ressourcefordelingen til det decentrale niveau. I 2017 gennemførte KORA en undersøgelse, der viste, at 42% af de danske kommuner på det tidspunkt tog hensyn til socioøkonomiske forhold i deres tildeling til dagtilbudsområdet, og man skønnede på samme tidspunkt, at for skoleområdet var andelen væsentlig højere. Tendensen er, at stadig flere kommuner udvikler modeller for tildeling på baggrund af distrikternes socioøkonomiske sammensætning.

Det har desuden gennem længere tid været almindeligt at bruge de socioøkonomiske beregninger, når resultater fra de enkelte skoler og kommuner sammenlignes. Således er der i kvalitetsrapporterne en angivelse af skolernes resultater, hvor der tages højde for beregnede forventninger i forhold til elevgruppens sociodemografiske sammensætning.

I Skanderborg Kommune har ressourcefordelingen til skoleområdet siden 2009 inddraget et sociodemografisk hensyn. Ved to tilpasninger af modellen har skolelederne indstillet, at hensynet fik en større betydning. Beregningen af skoledistrikternes socioøkonomiske forhold inddrager i Skanderborg Kommune fire forhold, der vægtes lige meget:

- Familier fra oprindelses land uden for vest europa
- Enlige forsørgere med kort uddannelsesniveau
- lavt uddannelsesniveau for far i familien
- Familiens ækvivalerede disponible indkomst i laveste kvartil

På udvalgets møde præsenteres en tildelingsmodel, der inddrager de 4 ovennævnte socioøkonomiske forhold.

Hvert fjerde år køber administrationen data på de eksisterende skoledistrikter hos Danmarks Statistik, og beregner den socioøkonomiske faktor på baggrund af de opstillede kriterier. Sidste gang i januar 2017. Nedenstående oversigt viser den socioøkonomiske faktor i kommunens skoledistrikter samt udviklingen siden 2013.

Skoledistrikt	Socioøkonomisk belastning	Socioøkonomisk belastning
	2013	2017
Galten	7,57	5,61
Herskind	5,56	5,07
Skovby	5,79	5,84
Stjær	2,85	4,00
Ejer Baunehøj	5,12	5,57
Bakkeskolen	4,85	4,20
Voerladegaard	4,15	5,74
Veng	5,61	4,09

Højboskolen	9,22	9,82
Ry	5,08	5,11
Gl. Rye	2,87	5,55
Knudsø	3,56	4,23
Bjedstrup	6,41	4,70
Låsby	6,21	5,87
Morten Børup	5,34	5,89
Stilling	3,96	4,07
Virring	4,97	4,18
Niels Ebbesen	10,87	9,45

Som det fremgår af tabellem, er der i Skanderborg Kommune en rimelig jævn socioøkonomisk faktor i skoledistrikterne, dog med en tydelig afvigelse for skoledistrikterne ved Højboskolen og Niels Ebbesenskolen.

I forbindelse med budget 2019 blev følgende besluttet "Der udarbejdes i 2019 en analyse af en demografimodel på tosprogsområdet. Analysen indgår i

den samlede analyse af demografi- og ressourcfordelingsmodeller på skoleområdet."

Med udgangspunkt i udvalgets drøftelser på mødet den 29. november foreslår administrationen, at der arbejdes videre med forenklingen af ressourcetildelingsmodellen i løbet af 2019, og at ovennævnte analyse af demografimodellen på tosprogsområdet indgår heri. Dermed sikres mulighed for en evt. kobling til udvalgets igangværende drøftelser omkring kvalitet i skolen samt mulighed for en dialog med skolernes ledelser og bestyrelser. Dette vil medføre, at eventuelle justeringer i tildelingsmodellen tidligst vil kunne få betydning for ressourcetildelingen for skoleåret 2020/2021.

Chefkonsulent for skoler og specialtilbud Torben Steen og Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming deltager i punktet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar blev tildelingsmodel for skoleområdet drøftet, og det blev besluttet, at en ny tildelingsmodel for skoleområdet tages i brug for skoleåret 2020/2021, og at en tilsvarende procesplan præsenteres på udvalgsmødet.

Til dagsordenspunktet er vedhæftet forslag til en procesplan, der tager udgangspunkt i ibrugtagelse for skoleåret 2020/2021 samt inddragelse og høring. Planen er udarbejdet, så drøftelserne om tildelingsmodel ses i sammenhæng med temadrøftelser om kvalitet i skoletilbud i foråret 2019 jf. årsplanen samt inddragelse og høring herefter.

På udvalgets møde følges også op på det videre arbejde med tildelingsmodellen jf. drøftelserne på udvalgets møde den 9. januar 2019.

Torben Steen og Jimmy Lemming deltager under punktets behandling.

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at procesplan for arbejdet med ny tildelingsmodel godkendes.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9.

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at der arbejdes videre med forskellige modeller for forenkling af ressourcefordelingsmodellen for skolerne, og at en ny tildelingsmodel som konsekvens heraf tidligst tages i brug fra skoleåret 2020/2021.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte procesplan for arbejdet med ny tildelingsmodel.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. januar 2019, pkt. 5:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet arbejder videre med forskellige modeller og udarbejder en procesplan for det videre arbejde med tildelingsmodel for skolerne, som fremlægges på næste udvalgs møde
- at en ny tildelingsmodel tages i brug fra skoleåret 2020/2021.

Undervisnings- og Børneudvalget, 29. november 2018, pkt. 167:

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet Børn og Unge arbejder videre med forskellige modeller for ny tildelingsmodel.

Bilag

Procesplan for udarbejdelse af ny model for ressourcefordeling gældende fra skoleåret 2020.docx

Punkt 27: Hvordan har du det? 2017 - politisk opfølgning på resultatet af undersøgelsen

29.30.00-P05-1-16

Resume

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Socialudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget skal som led i arbejdet med resultatet af undersøgelsen "Hvordan har du det? 2017" drøfte, om resultatet af undersøgelsen kalder på nye politisk initiativer. Udvalgene får ved sammen lejlighed et indblik i, hvad der kan og allerede gøres for at mindske ulighed i sundhed.

Sagsfremstilling

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget fik på mødet den 4. april 2018 præsenteret resultatet af undersøgelsen "Hvordan har du det? 2017". Udvalget besluttede på mødet,

1. at invitere Byrådet til en temadrøftelse om resultatet af undersøgelsen,
2. at administrationen skal udarbejde en redegørelse over, hvad der allerede er gjort for at mindske ulighed i sundhed.

1. Byrådets temadrøftelse

Byrådets temadrøftelse blev holdt den 20. september 2018 og tog afsæt i et oplæg fra en af forskerne bag undersøgelsen.

Undersøgelsen viser bl.a.,

- at Skanderborg Kommune er placeret blandt den bedste tredjedel af kommunerne i Region Midtjylland inden for 13 centrale sundhedsmål (se vedlagt bilag – Skanderborg Kommune på én side),
- at Skanderborg Kommune har opnået et positivt fald inden for hhv. ryge- og alkoholvaner, så der i dag er;
 - 13 %, der ryger dagligt, mod 16 % i 2013,
 - 5 %, der har et højriskoforbrug af alkohol, mod 7 % i 2013,
 - 9 %, der ugentligt rusdrikker, mod 11 % i 2013,
- at Skanderborg Kommune har oplevet en negativ udvikling inden for hhv. højt stressniveau, ensomhed, god trivsel og livskvalitet, så der i dag er;
 - 30 %, der har et højt stressniveau, mod 25 % i 2013,
 - 5 %, der er ensomme, mod 3 % i 2013,
 - 72 %, der har god trivsel og livskvalitet, mod 78 % i 2013.

Forskeren fremhævede særligt følgende for undersøgelsen generelt, hvilket også gælder for Skanderborg Kommune,

- at der er voksende udfordringer med unges sundhed og trivsel, hvor flere har et højt stressniveau og er generet af angst og anspændthed og svær ensomhed. Udfordringerne er endnu større blandt mere udsatte unge fx unge, der hverken er i arbejde eller uddannelse
- at der er et vist sammenfald af flere risikobetonede sundhedsvaner dvs. at det ofte er de samme borgere, der har fx usundt kostmønster, ryger dagligt og er fysisk inaktive
- at der fortsat er stor social ulighed i sundhed, hvor der generelt tegner sig et billede af, at jo lavere uddannelsesniveau og længere fra arbejdsmarkedet, jo større sundhedsudfordringer i form af
 - risikable sundhedsvaner (fx daglig rygning, højriskoforbrug af alkohol, fysisk inaktivitet, usundt kostmønster og/eller svær overvægt)

- dårligere generelt helbred (fx dårligt selv vurderet helbred, nedsat arbejdsevne, brug for hjælp til dagligdagens gøremål og/eller fire eller flere kroniske sygdomme)
- dårligere mental sundhed. (fx højt stressniveau, depression og/eller svær ensomhed).
- at der er en høj motivation for sundere livsstil.

Byrådet gav i den efterfølgende drøftelse bl.a. udtryk for,

- at der bør være et øget fokus på at mindske social ulighed i sundhed.
- at det bør være et særligt fokus rettet mod børn og unge, marginaliserede og udsatte grupper og de ledige.
- at det er vigtigt at sætte ind der, hvor vi ved, det virker.
- at der er behov for at iværksætte forskelligartede indsatser på tværs af fagområder, og gøre brug af frivillige, foreninger og lokalsamfund m.fl.

Fra temamødet er forskerens oplæg samt et notat om resultatet for Skanderborg Kommune vedlagt. Herudover er en oversigt over Skanderborg Kommunes resultater fra undersøgelsen vedlagt.

2. Administrationens bemærkninger til arbejdet med at mindske ulighed i sundhed

Arbejdet i Skanderborg Kommune

I Skanderborg Kommune tager arbejdet med at mindske ulighed i sundhed afsæt i Byrådets sundhedspolitik (hvor ét af de seks strategier er at mindske ulighed i sundhed), forandringer og standarder.

Herudover anvendes Skanderborg Kommunes sundhedsplan til bl.a. at adressere social ulighed i sundhed ved at afprøve indsatser, som sættes i drift eller som udbredes, hvis de virker. De politiske fagudvalg får årligt en status på igangværende sundhedsplanstiltag inden for eget ressortområde.

Selve arbejdet med at mindske ulighed i sundhed foregår på følgende to måder;

- differentierede indsatser, der er integreret, i store dele af de kommunale opgaver i tilbud til børn og unge, voksne og ældre,
- målrettede indsatser f.eks. i et udsat boligområde eller blandt en udsat gruppe borgere.

Til at give udvalgene et indblik i arbejdet med at mindske ulighed i sundhed har administrationen bedt udvalgte medarbejdere fortælle om, hvordan de arbejder med at mindske social ulighed i sundhed i deres daglige arbejde. Fortællingerne er samlet i en kort film, der kan ses [her](#). Da arbejdet med at mindske ulighed i sundhed ofte er integreret i kommunes drift, er der kun tale om et udsnit af det samlede arbejde.

En samlet oversigt over de medvirkende i filmen er vedlagt som bilag.

Administrationens anbefaling til tiltag, der kan medvirke til at øge social lighed i sundhed

I undersøgelsen "Hvordan har du det? 2017" er der samlet eksempler på, hvordan man som kommune kan medvirke til at øge social ulighed i sundhed. Eksemplerne stammer fra et arbejde lavet af Center for Forebyggelse i praksis hos Kommunernes Landsforening (KL), og bygger på drøftelser med repræsentanter fra 53 kommuner. Eksemplerne er vedlagt som bilag.

Administrationen anbefaler i forhold til det fremadrettede arbejde med at mindske social ulighed i sundhed,

- at der fortsat er fokus på strukturel forebyggelse inden for tobak og alkohol, fordi alkohol og tobak er de to risikovaner, der bidrager mest til den voksende ulighed i sundhed. Gennem sunde rammer kan man bedre nå de målgrupper, der har vanskeligt ved at ændre sundhedsadfærd.
- at der fortsat er fokus på de svageste børn og unge, da børn og unges udvikling har betydning for sundhedsadfærd og -tilstand som voksen.
- at der fortsat er fokus på udsatte, ensomme ældre.
- at der iværksættes en koordineret sundheds- og socialfaglig indsats for at fremme sundhed hos handicappede f.eks. ved brug af sundhedstjek.
- at der fortsat arbejdes på at skabe jobåbninger til borgere med behov for flexjob.
- at der hele tiden tænkes øget lighed i sundhed ind i de øvrige kommunale opgaver.
- at der fortsat eksperimenteres med nye indsatser i regi af sundhedsplanen med afsæt i viden om indsatser, der virker.

Udvalgene kan med afsæt i resultatet af undersøgelsen "Hvordan har du det? 2017", filmen med medarbejderne og administrationens anbefalinger drøfte, om de nuværende udfordringer på sundhedsområdet giver anledning til ændringer af politik, forandringer og standarder.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at sagen drøftes, især med hensyn til, om resultatet af undersøgelsen "Hvordan har du det? 2017" kalder på nye politiske initiativer.

Sagen behandles på fællesmøde mellem Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget og Socialudvalget den 7. februar 2019.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Skanderborg Kommune HHDD 2017 - Præsentation

Sundhedsprofilen "Hvordan har du det? 2017" - Resultatet for Skanderborg Kommune

Skanderborg Kommune på én side

Oversigt over medvirkende i filmen

Kommunale eksempler, der kan medvirke til at øge social lighed i sundhed

Punkt 28: Høring af forslag til sundhedsaftale 2019-2023

29.30.08-P35-1-18

Resume

Skanderborg Kommune kan afgive høringssvar til forslag til ny sundhedsaftale 2019-2023.

Sagsfremstilling

Sundhedskoordinationsudvalget i Region Midtjylland har udarbejdet et forslag til ny sundhedsaftale 2019-2023. Aftalen omfatter samarbejdet mellem hospitaler, kommuner og almen praksis. Region og kommuner er aftaleparter, mens de praktiserende lægers organisation PLO-Midtjylland har bidraget til at udarbejde aftalen. De politiske fagudvalg i kommunerne har desuden været inviteret til at komme med input til aftalen.

Forslag til sundhedsaftale er sendt i høring hos bl.a. de 19 kommuner i regionen.

Det overordnede indhold i forslaget er:

Overskrift

- Et nært og sammenhængende sundhedsvæsen i balance

Visioner

- mere lighed i sundhed - socialt og geografisk
- på borgerens præmisser
- sundhedsløsninger tæt på borgeren
- mere sundhed for pengene.

Indsatsområder

- Fælles investering i forebyggelse
 - først med fokus på rygning
- Sammen om ældre borgere
 - med akutområdet som første fokus
- Udvikling af den nære psykiatri, med 2 spor:
 - fokus på mental sundhed hos børn og unge, herunder forebygge at psykisk sygdom opstår og udvikler sig
 - fokus på indsatsen for svært psykisk syge voksne med behov for støtte og behandling på tværs af sektorer

Bærende principper

- Økonomi
 - at økonomiske konsekvenser skal være klarlagt, før der ændres på opgavevaretagelsen mellem kommuner og region

- at der set over tid skal være en fair balance i økonomien mellem kommuner og region
 - at region og kommuner i fællesskab skal søge at påvirke de nationale rammer
- Kvalitet
 - at der arbejdes for en høj og ensartet kvalitet baseret på fælles normkrav og regionsdækkende samarbejdsaftaler
 - at udvikling af indsatser og normkrav baseres på viden, forskning og data, samt at videndeling og fælles kompetenceudvikling står centralt i kvalitetsarbejdet
 - Fælles populationsansvar
 - at der iværksættes indsatser målrettet udvalgte grupper af borgere, f.eks. højriskogrupeer
 - At bryde med vanetænkning
 - at der arbejdes lokalt med at afprøve idéer med henblik på at få erfaringer med nye løsninger
 - Videndeling og spredning
 - at indsatser der har vist god effekt i ét geografisk område spredes til andre områder
 - at skabe bedring koordinering på tværs af sektorer
 - Tidlig og rettidig indsats
 - at forebygge at sygdom opstår, tidligt at opspore sygdom og undgå at sygdom forværres
 - IT, data og telemedicin
 - at flere borgere skal understøttes i at klare mest muligt selv
 - at kommunikation mellem sektorerne skal understøttes digitalt

Indikatorer

- de otte nationale mål på sundhedsområdet
- regionale indikatorer, valgt med afsæt i eksisterende tilgængelige data.

Implementering og opfølgning

- sundhedsaftalen udmøntes dels via konkrete samarbejdsaftaler mellem region og kommuner, og dels via aftaler der forhandles med PLO
- eksisterende samarbejdsaftaler videreføres og kan findes på <http://www.sundhedsaftalen.rm.dk/om-sundhedsaftalen/samarbejdsaftaler/>
- sundhedskoordinationsudvalget følger op på indikatorerne to gange årligt, og udarbejder desuden en midtvejsstatus pr. 1. juli 2021
- i forhold til organisering af det tværsektorielle samarbejde fremhæves klyngernes rolle - både i implementeringen, men også i forhold til at afprøve og udvikle nye løsninger på eget initiativ

Administrationens bemærkninger

Administrationen ser overordnet meget positivt på sundhedsaftaleforslaget. Der er høj grad af overensstemmelse mellem sundhedsaftaleforslaget og de politiske visioner i Skanderborg Kommune. Således er Skanderborg Kommune optaget af at mindske ulighed i sundhed og sikre et sundhedsvæsen på borgernes præmisser, samtidig med at sundhedsløsninger så vidt muligt forankres tæt på borgerens hverdag med sociale netværk, arbejde, uddannelse osv. De tre indsatsområder, der er prioriteret i sundhedsaftaleforslaget, er tobaksforebyggelse, samarbejdet om ældre borgere, samt udvikling af psykiatrien. Det er også i tråd med de politiske prioriteringer i Skanderborg Kommune.

Samtidig er det positivt, at aftalen fremhæver klyngernes centrale rolle, og at indgåelse af regionsdækkende aftaler med almen praksis vil være et vigtigt redskab til at udmønte sundhedsaftalen. Det er desuden en fordel, at sundhedsaftaleforslaget er kortere og mere klart retningsgivende end tidligere sundhedsaftaler, og at opfølgning på aftalen så vidt er muligt koblet til de indikatorer, der findes i de nationale mål på sundhedsområdet.

Seniorrådet, Handicaprådet og Integrationsrådet har afgivet bemærkninger til sundhedsaftaleforslaget, jf. bilag. Handicaprådet og Integrationsrådet tilslutter sig eksplicit aftalens vision og indsatsområder.

Integrationsrådet er dog bekymret for, at lovgivningens begrænsede muligheder for tolkebistand udgør en barriere for at opnå større lighed i sundhed for integrationsborgere.

Handicaprådet er optaget af indsatsen til borgere med alkohol- og stofmisbrug og mener, at det bør være et fokusområde i sundhedsaftalen. Samtidig er Handicaprådet tilfreds med, at der i sundhedsaftalen er fokus på fællesskabers betydning for fysisk og mental sundhed, og mener at frivilligområdet i den sammenhæng kan spille en værdifuld rolle.

Seniorrådet mener, at der er behov for at afklare snitflader mellem servicelov og sundhedslov i samarbejdsaftalerne under sundhedsaftalen, samt at der bør arbejdes med at præcisere, hvem der har behandlings- og tovholderansvar i hvilke forløb. Seniorrådet savner fokus på befordringsproblemer og mener, at svage ældre i højere grad bør tilbydes undersøgelse og behandling i hjemmet, og at der samtidig skal være bedre flow i undersøgelser og udredninger, således at borgerne ikke skal afsted unødigt mange gange.

Rådene peger desuden på en række opmærksomhedspunkter, som det vil være værdifuldt at have for øje, når sundhedsaftalen implementeres. Eksempelvis er Seniorrådet optaget af, at der er plads til forbedringer i kommunikationen til ældre borgere. Endvidere mener rådene, at der i udmøntning af sundhedsaftalen generelt er behov for en særlig opmærksomhed på de svageste ældre borgere, borgere med handicap, samt integrationsborgere.

Administrationen har på baggrund af input fra relevante fagfolk i administrationen samt bemærkninger fra rådene udarbejdet et udkast til høringsvar, jf. bilag.

Økonomi

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser af forslag til sundhedsaftale. Det anføres i aftalen, at der skal arbejdes med normkrav, hvor der dog kan være forskel fra kommune til kommune på, hvor hurtigt disse normkrav kan indfries. Dette vil kunne udfordre kommunens økonomi. I andre tilfælde vil normkrav kunne være til kommunens fordel. I aftalen tydeliggøres et princip om, at økonomiske konsekvenser skal klarlægges forud for stillingtagen til aftaler, der ændrer opgavevaretagelsen mellem region og kommuner. Det vil være en fordel set ud fra et ønske om gennemsigtighed i beslutningsprocesserne og i forhold til den kommunale økonomiplanlægning.

Dialog og høring

Handicaprådet, Seniorrådet samt Integrationsrådet i Skanderborg Kommune har haft mulighed for at afgive bemærkninger forud for den lokale politiske behandling af forslag til sundhedsaftale. Bemærkningerne er vedlagt i bilag.

Sundhed

Sundhedsaftalen har til formål at sikre sammenhæng og samarbejde på tværs af sektorer i på sundhedsområdet. Sundhedsaftalen er med til at understøtte udmøntning af sundhedspolitikens strategispør 5 om et stærkt nært sundhedsvæsen.

Indstilling

Beskæftigelses- og sundhedschefen indstiller,

- at udkast til høringssvar godkendes.

Sagen behandles på fællesmøde mellem Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget og Socialudvalget den 7. februar 2019.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Udvalgsmedlemmerne fik vist plancher på det fælles udvalgsmøde. Plancher er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra Beskæftigelses- og Sundhedschefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bemærkninger fra Seniorrådet til Sundhedsaftalen mellem regionen og kommunerne januar 2019.docx

Integrationsrådets bemærkninger til Sundhedsaftalen 2019-2023 7.pdf

Høringsversion sundhedsaftale 2019-2023

Bemærkninger fra Handicaprådet til forslag til Sundhedsaftale

Administrationens udkast til høringssvar til sundhedsaftale 2019-2023

20190207 Sundhedsaftalen

Punkt 29: Politikontrol på idrætsområdet

18.20.00-A00-1-19

Resume

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget har en fælles drøftelse af skolehaller, selvejende og kommunale haller. Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget har drøftet samme punkt på mødet den 6. februar 2017.

Sagsfremstilling

I Skanderborg Kommune har foreningerne mulighed for at benytte såvel skolehallerne som de selvejende og kommunale haller samt fodboldbaner til deres aktiviteter. Endvidere er der mulighed for at benytte Skanderborg Svømmehal, svømmesalen på Bakkeskolen samt Låsby Svømmebad til foreningsaktiviteter.

Idrætshallerne i Skanderborg Kommune fordeler sig med 3 selvejende halkomplekser / idrætscentre (Ry, Hørning, Låsby), 4 kommunale halkomplekser / idrætscentre (Galten/Klank, Borgernes Hus, Fælleden, Morten Børup Hallen), Gymnasiehallen (selvejende hal med benyttelsesaftale) samt den foreningsejede hal i Voerladegaard og en række skolehaller: Ejer Bavnehøj, Gl. Rye, Herskind, Niels Ebbesen, Skovby, Stilling, Stjær og Virring (se bilag 1). De fleste fodboldbaner, herunder kunstgræsbaner, er placeret i tilknytning til hallerne.

Skanderborg Kommune stiller lokaler og baner vederlagsfrit til rådighed for de godkendte folkeoplysende foreninger i kommunen. Alle foreninger er stillet lige, uanset om de benytter lokalerne i kommunale eller de selvejende haller. Folkeoplysningsudvalget har kompetencen til at udarbejde retningslinjer til fordeling af timer i haller og andre lokaler.

Retningslinjerne har følgende prioritering:

- hverdage kl. 8-16 - kommunale institutioner (børn og unge)
- hverdage kl. 16-22 - foreningsaktiviteter
- søndage - fortrinsvis stævner.

Retningslinjerne fremgår af bilag 2. Retningslinjerne lægger sig op ad reglerne i Folkeoplysningsloven. Der er en dialog om revision af retningslinjerne mellem Idrætssamvirket og Folkeoplysningsudvalget.

Der er igangsat - efter henvendelse fra flere fodboldklubber - et arbejde på tværs af Idrætssamvirket og Folkeoplysningsudvalget for at formulere kriterier for tildeling af timer på kommunens kunstgræsbaner. Kriterierne skal anvendes for den kommende sæson.

Idrætshaller

Idrætshallerne er til rådighed for foreningslivet en stor del af året. Omfanget af åbningsdage varierer dog fra hal til hal. Der er f.eks. ikke så mange åbningsdage i skolehallerne, hvor timerne er til rådighed for foreningslivet, som der er i de kommunale og selvejende haller. Det skyldes bl.a., at skolernes lokaler benyttes af skolerne selv til arrangementer, prøver m.v. Der er også forskel på i hvor stort omfang, der holdes åbent i ferier og weekends.

Den årlige sæsonbooking af timer i hallerne for foreningslivet finder sted i februar-marts måned. Fordelingen af timer sker på brugermøder i de enkelte haller i samarbejde med kontraktholderne. Særligt i Skanderborg, Hørning og Ry opleves det på disse møder, at fordelingen kan give udfordringer, fordi det ikke er muligt at imødekomme ønskerne hos de enkelte aktiviteter / foreninger – oftest fordi foreningernes ønsker falder inden for de samme tidsrum. Ydertimerne er ikke så eftertragtede.

Foreningerne kan på hverdage booke timer kl. 16-22. Erfaringerne viser, at der er størst efterspørgsel på timerne på mandage-torsdage kl. 17-20. Det tidsrum skal prioriteres til aktiviteter for børn og unge. Der er i mindre grad søgning på timerne fredag aften samt på lørdage. Timerne i weekenderne forbeholdes til turneringer m.v.

Udnyttelsen af hallerne (booket tid) fremgår af bilag 1, samt en opgørelse over hvor stor en procentdel af den samlede timekapacitet, der udnyttes i de enkelte haller i tidsrummet 8-22. På mødet specificeres bookingen fordelt på hverdage kl. 8-16 og hverdage kl. 16-22.

Hvis der er ledig tid, når foreningerne har fordelt haltimer, kan borgere booke disse tider via <http://fritidsportalen.skanderborg.dk/>

Fodboldbaner – græs og kunstgræs

I Skanderborg Kommune findes der mere end fyrre 11-mands-græsbaner. Banerne er typisk placeret ved haller og / eller skoler. Hertil skal lægges 4 kunstgræsbaner anlagt i perioden 2013-2017. Kunstgræsbanerne er placeret på henholdsvis Fælleden, ved Hørning Idrætscenter, Klank Hallen og Ry Hallerne.

I 2017 blev der udarbejdet en samlet kapacitetsoversigt, og der er siden da ikke tilføjet yderligere baner. Anvendelsen i 2018-2019 svarer i det væsentligste til anvendelsen i 2017. Oversigt over banekapacitet og benyttelse af kunstgræs ses af bilag 3.

De 4 kunstgræsbaner opfylder det internationale fodboldforbunds krav til turneringsbaner. Der er meget stor interesse hos fodboldklubberne for at anvende kunstgræsbanerne. Fodboldsæsonen bliver forlænget, og træningsmulighederne for de aktive udøvere er dermed forbedret. Der er fortsat samtidig stor søgning på timer til de indendørs baner.

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget har efterspurgt oplysninger om de miljømæssige aspekter ved kunstgræsbaner og eventuelle alternativer til kunstgræsbaner. Af bilag 4 fremgår en nærmere beskrivelse af de miljømæssige aspekter i forbindelse med kunstgræsbaner. Kunstgræsbaners miljømæssige påvirkninger er først inden for de seneste år kommet på dagsordenen. De typiske områder for opmærksomhed har været

- støj i forhold til naboer
- lysforurening i forhold til omgivelserne
- afvanding af banerne samt
- spredning af gummigranulat til omgivelserne.

Økonomi

Idrætshaller

Tildeling af tilskud til kommunale og selvejende haller sker på baggrund af en grundtildeling, kvadratmetertildeling og aktivitetstildeling. Der har mellem de involverede parter siden 2007 været konsensus om tildelingsmodellen. I alt får de

selvejende og kommunale haller i 2019 et tilskud på 15,1 mio. kr. Der benyttes årligt 750.000 kr. til udskiftning og renovering af halgulve.

Oversigt over driftstilskud 2019:

Idrætsområde Skanderborg	5.946.098 kr.
Låsby Hallen	1.314.818 kr.
S/I Ry Hallerne	4.226.950 kr.
Hørning Idrætscenter	3.606.196 kr.
I alt	15.094.062 kr.

Tildeling til skolehaller sker som en del af udmøntningen af skolernes budgetter. Sidst eksakte opgørelse er fra 2014, hvor skolehallerne – Ejer Bavnehøj, Gl Rye, Herskind, Niels Ebbesen, Stilling, Skovby, Virring – tildeltes i alt ca. 5,1 mio. kr. Stjærhallen er fra august 2017 til august 2019 som forsøg overgået til skoleområdet med beløb svarende til ca. 1,15 mio. kr.

Foruden ovennævnte er der lavet aftale med Skanderborg Gymnasium, Multisalen på Voerladegaard Skole, Den Fri Hestehaveskole for adgang til idrætsfaciliteter.

Svømmehal, svømmesal, svømmebad

Svømmesalen på Bakkeskolen – salen indgår i skolens budget med ca. 700.000 kr. pr. år.

Svømmesalen på Sølund – tilskud til foreningssvømning - 50.000 kr. pr. år

Låsby Svømmebad - støttes med ca. 200.000 kr. pr. år.

Skanderborg Svømmehal – driftstilskud til sikring af såvel foreningssvømning som skolesvømning – ca. 3 mio. kr. pr. år.

Baner

Af de i alt 4,2 mio. kr., der er afsat til vedligeholdelse af de kommunale baneanlæg, anvendes 600.000 kr. til vedligeholdelse af de 4 kunstgræsbaner (Galten, Hørning, Ry og Skanderborg). Restbeløbet svarende til i alt 3,6 mio. kr. dækker vedligeholdelsen af de i alt ca. 750.000 m² græsbaner. Der benyttes årligt ca. 300.000 kr. til afvanding af baner.

Dialog og høring

Der er løbende tæt kontakt og samarbejde med Folkeoplysningsudvalget, Idrætssamvirket, foreningslivet og hallerne for så vidt angår benyttelse af faciliteterne.

Indstilling

Stabschefen for Kultur, Borger og Plan indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Oversigt - benyttelse af hallerne.pdf

Bilag 2 - Retningslinjer for anvisning af lokaler - 2017 -

Bilag 3. Oversigt over udnyttelser af baner og kunstgræsbaner

Bilag 4 - Miljømæssige problemstillinger for kunstgræs -

Oversigt over bookede timer i hallerne 2017-18.pdf

Punkt 30: Udvikling i specialpædagogisk praksis

00.01.00-A00-20-19

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget bliver med punktet orienteret om en udvikling, hvor flere og flere børn visiteres til særlige tilbud uden for vores almindelige skoletilbud.

Sagsfremstilling

I kommunens inklusionsstrategi defineres inklusion som alle elevers mulighed for at deltage i meningsfulde fællesskaber. Det anerkendes, at nogle elever har brug for helt særligt tilrettelagte skoletilbud for at kunne opleve et meningsfuldt fællesskab, og der er således ikke opstillet et præcist mål for, hvor stor en andel af kommunens elever, der kan tilbydes et specialtilbud. Strategien slår dog fast, at der løbende skal arbejdes for, at så mange børn som muligt kan opleve meningsfulde fællesskaber på den lokale folkeskole.

Frem til skolereformen i 2014 var der et udtalt nationalt mål for andelen af elever i specialtilbud. Andelen af elever i specialtilbud måtte ikke overstige 4%.

I Skanderborg Kommune har der i en årerække været en udvikling, hvor andelen af elever i specialtilbud har været dalene fra 4,6% i skoleåret 2011/12 til bare 3,8% i skoleåret 2015/16. Men i skoleåret 2018/19 er antallet af visiteringer taget til, og andelen af elever i specialtilbud har i dag aldrig været højere med 5,2%, som er forventningen ved udgangen af skoleåret.

Fagsekretariatet har sammen med kontraktholderne indledt et arbejde, der skal afdække mulig årsager til udviklingen. Det er indlysende, at flere og flere elever oplever det vanskeligt at indgå i meningsfulde fællesskaber i vores almindelige skoletilbud, men hvad er årsagen, og hvordan kan vi vende udviklingen? Tendensen er er ikke isoleret til Skanderborg Kommune, og der er i samarbejdet et fokus på at indhente nødvendig viden eksternt for at forstå – og arbejde med den skitserede udvikling.

Nedenstående tabel viser udviklingen af antal elever i vores specialtilbud:

Skoleår	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Andre	67	51	45	42	41	36	19	18
Kommuner								
Hørningskolen	39	43	41	39	43	40	43	41
Columbuskolen	21	19	17	16	22	27	35	48
Jeksendal	30	30	28	29	30	32	38	46
Skolen								
Afdeling D	0	13	12	13	16	18	26	30
Låsby Skole								
Afdeling E	20	27	32	34	40	49	54	62
Låsby Skole								

Mølleskolen	55	63	52	39	33	32	27	26
Special.								
Stilling Skole	67	70	63	59	49	48	55	58
Special.								
Skovbyskole	24	24	24	18	19	22	22	36
Special.								

Som det fremgår af ovenstående oversigt belaster udviklingen ikke kun økonomien i de almindelige skoletilbud, men i høj grad også kapaciteten i vores specialtilbud. Det må forudsiges, at en del anlægsmidler fra skoleområdet må reserveres til specialtilbuddene. Især opleves der kapacitets udfordringer i Skovby, Låsby, og på Jeksendalskolen. Ligeledes oplever Hørningskolen kapacitetsudfordringer pga. af et øget behov for indretning i forhold til de svageste elever.

Skanderborg Kommune er lykket med at købe færre specialtilbud uden for Skanderborg Kommune.

Torben Steen og Hanne Melchiorson deltager under behandlingen af punktet.

Indstilling

Børn- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udsætte sagen til næste udvalgs møde.

Punkt 31: Røgfrit Skanderborg 2025 - Forslag om røgfri skoletid

29.09.00-P20-4-18

Resume

Det er en politisk forandring, at der arbejdes hen imod at etablere røgfri kommunale miljøer. Med denne sag skal der tages stilling til forslaget om røgfri skoletid for skoleelever.

Sagsfremstilling

Det er en politisk forandring, at der arbejdes hen imod at etablere røgfri kommunale miljøer. Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget tage stilling til forslaget om røgfri skoletid for skoleelever.

Forslaget om røgfri skoletid vil indgå i et samlet forslag om etablering af røgfri miljøer, der også inkluderer røgfri arbejdstid for ansatte og adgangsforhold til kommunale bygninger og til bygninger, der huser kommunalt støttede aktiviteter. Forslaget vil blive samlet til en ny, revideret standard for røgfri miljøer, der vil erstatte den nuværende "Standard for røgfri miljøer (rygepolitik)". En ny, revideret standard for røgfri miljøer vil blive politisk behandlet i Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet i marts 2019.

De tre forslag har været i høring. I forhold til røgfri skoletid er der indkommet 10 høringssvar. Vedhæftet er bilag 1 med høringssvarerne.

Nedenfor er et kort sammendrag af høringssvarerne:

- Der er bred opbakning til røgfri skoletid, særligt blandt skolernes elevråd
- Der er opmærksomhed på, hvordan røgfri skoletid skal håndteres i praksis
- Der er opmærksomhed på, at sanktionsmuligheder og retningslinjer skal være ens for skolerne og gerne centralt besluttet
- Der er interesse for de tilbud og muligheder, røgfri skoletid giver: Rygestoprådgivning, undervisningsforløb, forældreinddragelse, elevkontrakter og fælles aktiviteter i pauserne.

Med afsæt i høringssvarerne er der udarbejdet nedenstående forslag til røgfri skoletid:

"Røgfri skoletid for skoleelever

Der er røgfri skoletid for elever i Skanderborg Kommunes folkeskoler, specialskoler og 10. klassecenteret UCS10. Røgfri skoletid betyder, at skolens elever ikke må ryge, hverken på eller uden for skolens område. Det inkluderer alle former for tobaksvarer, herunder snus og tyggetobak, samt e-cigaretter.

Det forventes, at gæster og andre med ekstern tilknytning også respekterer røgfri skoletid.

Ledelsen på den enkelte skole har ansvaret for, at alle kender til og overholder røgfri skoletid i praksis. Skolens medarbejdere skal understøtte håndhævelsen af røgfri skoletid.

Hvis røgfri skoletid ikke overholdes, er ledelsen forpligtet til at gå i dialog med eleven samt kontakte elevens forældre.

Ved gentagelse indkalder ledelsen elev og forældre til møde for at lave en aftale med konsekvenser. En konsekvens kan være, at eleven i en periode ikke må forlade skolens matrikel i pauserne.

Røgfri skoletid går hånd i hånd med muligheden for dialog, støtte og hjælp til den enkelte elev. Derudover kan røgfri skoletid understøttes af "X:IT" – et forebyggelsestilbud med kompetencegivende undervisning, elevaftaler og forældreinddragelse."

Undervisnings- og Børneudvalget skal beslutte, om forslaget om røgfri skoletid kan godkendes.

Administrationen anbefaler, at en ny standard for røgfri miljøer træder i kraft den 1. august 2019.

Erfaringer fra andre kommuner med røgfri skole- og arbejdstid viser, at det er hensigtsmæssigt at iværksætte nye tiltag i forbindelse med en naturlig overgang, f.eks. en sommerferie. Samtidig anbefales en forberedelsestid på minimum 3 måneder, så der er tid til at informere og involvere de berørte parter, evt. udbyde rygestoprådgivning og sætte fokus på god pausekultur.

Administrationen vil udarbejde en vejledning med de spørgsmål og svar, der melder sig undervejs. Vejledningen vil løbende blive udbygget i takt med implementeringen.

Såfremt Undervisnings- og Børneudvalget godkender forslaget om røgfri skoletid, skal udvalget tage stilling til forslaget om ikrafttrædelse den 1. august 2019.

Dialog og høring

I forbindelse med den politiske forandring om etablering af røgfri kommunale miljøer har der i efteråret 2018 været indledende dialog med berørte parter. Efterfølgende igangsatte Byrådet den 31. oktober 2018 en høringsproces i forhold til de tre tiltag:

- Røgfri skoletid for skoleelever
- Røgfri arbejdstid for ansatte
- Røgfri adgangsforhold til kommunale bygninger og bygninger, der huser kommunalt støttede aktiviteter.

Høringsprocessen blev gennemført i november-december 2018.

I forhold til forslaget om røgfri skoletid er der indkommet 10 hørings svar fra Ungdområdet og skoler i Skanderborg Kommune, herunder også Ungdomsskolen og UCS10, Skanderborg Kommunes 10. klassecenter.

Sundhed

Røgfri skoletid giver børn og unge mulighed for at færdes i et røgfrit miljø. Røgfri skoletid kan forebygge rygestart og skabe sunde rammer for skolens elever. Forslaget kan understøtte en god pausekultur og styrke fællesskabet i klassen.

Indstilling

Beskæftigelses- og Sundhedschefen indstiller,

- at forslaget om røgfri skoletid godkendes og indgår i en ny revideret standard for røgfri miljøer
- at forslaget om røgfri skoletid træder i kraft den 1. august 2019.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra Beskæftigelses- og Sundhedschefen.

Sagen fremsendes til Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, hvor sagen indgår i en samlet sag om en ny revideret standard for røgfri miljøer.

Direktionen, 5. februar 2019, pkt. 31:

Direktionen vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra beskæftigelses- og sundhedschefen.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget.

Bilag

Bilag 1 Samlet notat på høringssvar ift. røgfri skoletid

Punkt 32: Orientering om pædagogisk tilsyn - ny kvalitets- og udviklingsmodel på dagtilbudsområdet

28.00.00-G01-23-19

Resume

Sagen fremsendes som en orientering om den nye kvalitets- og udviklingsmodel, som ramme for de pædagogiske tilsyn, der er blevet udarbejdet på dagtilbudsområdet og som dermed taler direkte ind i aftalen "Stærke dagtilbud".

Sagsfremstilling

I aftalen om "Stærke dagtilbud" er det beskrevet, at det pædagogiske tilsyn fremover skal sikre:

- At dagtilbudslovens krav til læringssyn, barnesyn, leg, læringsmiljøer, børnefællesskaber, forældresamarbejde og arbejdet ud fra de 12 nationalt fastsatte mål og indholdsbeskrivelser opfyldes.
- At dagtilbuddene i udførelsen af deres opgaver efterlever de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som Kommunalbestyrelsen har fastsat.
- At dagtilbuddet alene arbejder ud fra den pædagogiske læreplan, samt at der er etableret en evalueringskultur i børnehuset.
- At der etableres en dialog om tilsynet og den pædagogiske praksis, der kan sikre udvikling af den pædagogiske kvalitet, etablering af læringsmiljøer og effekten hos børnene.

I Skanderborg Kommune har der gennem de sidste to år været en inddragende proces med det formål at udvikle en ny kvalitets- og udviklingsmodel som form for de pædagogiske tilsyn. Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter i form af kontraktholdere, daglige ledere, pædagoger og medarbejdere fra fagsekretariatet Børn og Unge.

Formålet med den nye kvalitets- og udviklingsmodel har haft et dobbeltspor. Det ene spor har været at leve op til ansvaret om tilsyn jf. Dagtilbudsloven §5. Det andet og meget tungtvejende spor har været med et overvejende fokus på at understøtte udviklingen af kvalitet i dagtilbuddene gennem dialog, refleksion og evaluering. Modellen er udarbejdet i et samarbejde mellem Univercity College Nordjylland og Skanderborg Kommune. Den bygger på den nyeste forskning og viden om, hvad der kendetegner høj kvalitet i dagtilbud. Ind i modellen er indarbejdet den styrkede læreplan, Skanderborg Kommunes politik "Den bedste start på livet" og samtidig ses elementer af projekt "At lære at lære" i modellen.

Modellen er bygget op ud fra otte overordnede tematikker: "Leg og læring", "Samspil og relationer", "Demokratiske læreprocesser og børns medbestemmelse", "Sprog og

kommunikation", "Motorik og bevægelse", "Forældresamarbejde", "Børnefællesskaber og faglig ledelse".

Hvert tema indeholder udsagn, som graduerer kvaliteten af det pædagogiske arbejde i fire niveauer fra lav til høj kvalitet. Som supplement til nogle af temaerne er der udarbejdet guide til børneinterview og inspiration til interview af forældre mm.

Udvikling af kvalitet og dialog er de bærende elementer i modellen. Derfor er selve afviklingen af tilsyn bygget op omkring dette. Fagsekretariatet vælger ét tema årligt, og hvert dagtilbud/institution vælger to temaer. De tre temaer er omdrejningspunktet for kvalitetsdialogen ved selve tilsynsmødet. Mødet er en kvalitets- og udviklingsdialog, hvor følgende deltager: Kontraktholder, daglig leder, pædagog, forældrerepræsentant og pædagogisk konsulent som tilsynsførende. Dialogen og refleksionerne på mødet bruges fremadrettet i en tilsynsrapport og efterfølgende i udarbejdelse af handleplan.

Udgangspunktet er, at der afholdes anmeldte tilsyn i alle institutioner hvert andet år.

Uddrag fra de pædagogiske tilsyn tænkes som sammenhængende ind i udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet herunder også resultaterne af tilsyn indgår også som en del af udvalgets årsplan og temadrøftelser med kontraktholdere og bestyrelser i foråret og efteråret 2019 jf. årsplanen.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Tilsynsmodel ny model 2019

Punkt 33: Tilsyn med private pasningsordninger

28.00.00-G01-2-19

Resume

Sagen fremsendes med henblik på at beslutte niveaet for tilsyn med de private pasningsordninger i Skanderborg Kommune.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af dagtilbudsloven i maj 2018 er det i § 81 beskrevet, "at Kommunalbestyrelsen skal godkende aftalen mellem forældre og den private pasningsordning og føre løbende tilsyn med ordningen". Det står ligeledes beskrevet, "at tilsynet skal stå mål med tilsynet i et alderssvarende dagtilbud i kommunen".

Tilsyn med private pasningsordninger i Skanderborg Kommune foretages i dag af den kommunale dagpleje. Opgaven udføres p.t. uden ekstra tildeling af midler. Tilsynsopgaven er gennem de sidste år steget markant i takt med, at der er sket en stigning i antallet af private pasningsordninger. Ved udgangen af december var der 25 private pasningsordninger godkendt med op til fem børn indskrevet i hver. Dette antal er fortsat stigende.

Den kommunale dagpleje angiver, at der i dag tildeles 0,51 time pr. barn pr. uge til tilsyn i den kommunale dagpleje. De 0,51 time pr. barn pr. uge indeholder både selve tilsynet og andre "ydelser" i form af pædagogisk sparring og ledelse. Det vurderes derfor, at et niveau for tilsyn med de private pasningsordninger svarende til tilsyn i den kommunale dagpleje vil ligge på ca. 0,25 time pr. barn pr. uge. På nuværende tidspunkt vil det svare til 140 børn x 0,25 time ialt 35 timer. Dertil kommer de administrative opgaver med godkendelse af aftaler, vedligeholdelse af informationer på hjemmeside, dialog med og understøttelse af forældre og private pasningsordninger, der har brug for vejledning m.m. Den opgave estimeres til otte timer ugentligt på nuværende tidspunkt, men vil ændres i takt med antallet af private pasningsordninger.

Opgaven med tilsyn med de private pasningsordninger vil med en godkendelse af 0,25 time pr. barn pr. uge blive udmøntet i ratio på fire tilsyn årligt. Der er et ønske om, at det ene tilsyn bruges som et fællesmøde med generel information og dialog mellem Skanderborg Kommune og alle private pasningsordninger.

Økonomi

Til eventuelle merudgifter ved indførelse af aftalen om Stærke Dagtilbud modtager Skanderborg Kommune 350.000 kr. årligt via lov- og cirkulæreprogrammet (DUT-midler) med virkning fra 2018 og frem. Indtil nu har øvrige indførte elementer af aftalen ikke betydet merudgifter, finansieret af DUT-midlerne.

Såfremt der besluttet et niveau for tilsyn med de private pasningsordninger, som beskrevet ovenfor, udgør ressourceanvendelsen for Dagplejen følgende:

Tilsyn: $0,25 \text{ time} * 52 \text{ uger} * 140 \text{ børn} * 250 \text{ kr./time} = 455.000 \text{ kr.}$

Administration: $10 \text{ timer} * 52 \text{ uger} * 235 \text{ kr./time} = 122.000 \text{ kr.}$

Samlet årlig udgift til tilsynsopgaven: 577.000 kr.

Den årlige udgift er således en sum af den oprindelige tilsynsopgave, et øget behov som følge af langt flere pasningsordninger samt yderligere behov som følge af forslaget om at løfte tilsynsopgaven, svarende til niveaet for den kommunale opgave.

Det foreslås derfor at flytte de tildelte DUT-midler til Dagplejen med den forudsætning, at der så er balance mellem den kraftigt forøgede opgave og de tildelte ressourcer.

Derudover foreslås det at indarbejde tilsynsopgaven i tildelingsmodellen til Dagplejen, så budgetrammen reguleres op- og nedadgående én gang årligt ud fra faktisk antal børn i private pasningsordninger.

Endelig gælder, at udgifter til tilsyn er en kommunal udgift. Det betyder, at de ikke kan indregnes i taksterne for forældrebetaling og dermed heller ikke i tilskuddet til de private pasningsordninger. Det fremgår af vejledning nr. 9109 af 27/2-2015, hvor der henvises til § 98 i dagtilbudsloven.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at tilsynsopgaven med de private pasningsordninger udgør 0,25 time pr. uge pr. barn
- at Dagplejen tildeles 350.000 kr. til tilsynsopgaven, finansieret af budgetlagte midler via lov- og cirkulæreprogrammet
- at ressourcerne til tilsynsopgaven indarbejdes i Dagplejens tildelingsmodel.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra Børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 34: Planlægning af udvalgets behandling af budget 2020

00.30.10-S00-1-19

Resume

Udvalget skal med denne sag drøfte, om der er behov for supplerende møder til behandling af budget 2020, samt hvilke budgetmæssige spørgsmål disse møder skal indeholde.

Sagsfremstilling

Situationsbillede

Byrådet godkendte den 19. december 2018 budgetprocessen for 2020. Heraf fremgår det, at budgetlægningen starter med et budgetseminar i marts, hvor Byrådet med udgangspunkt i et situationsbillede drøfter de kommende udfordringer og prioriteringer i Budget 2020. På baggrund af drøftelserne udstikker Byrådet retningslinjer for, hvad fagudvalgene skal arbejde med i løbet af foråret.

Der er i budgetprocessen afsat to fagudvalgsmøder til budgetarbejdet, som ligger i hhv. april og maj. På april mødet skal udvalget med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer arbejde med forslag til forandringer på drift og anlæg. På maj mødet skal udvalgets forslag til forandringer gøres klar til overlevering på Byrådets budgetseminar, som ligger i juni måned.

Udvalgets arbejde med forandringsforslag

Det er fagudvalgene, som i kraft af deres politikformulerende rolle, fremlægger forslag til forandringer til budgettet. Af budgetprocessen fremgår det, at udvalgenes forslag til forandringer skal være budgetneutrale inden for eget område. Det vil sige, at forslag til budgetudvidelser som minimum skal modsvares af tilsvarende budgetreduktioner.

Planlægning af udvalgets behandling af budget 2020

Udvalget har mulighed for selv at tilrettelægge behandlingen af budget 2020. Udvalget skal derfor tage stilling til, om der er behov for flere møder til behandling af budget 2020, end de to møder, som er fastlagt i budgetprocessen, og om disse møder skal ligge uden for den allerede godkendte møderække. Der skal endvidere tages stilling til, hvilke budgetmæssige spørgsmål, der skal behandles på disse møder.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at det drøftes, om der er behov for supplerende møder til behandling af budget 2020
- at det drøftes, hvilke budgetmæssige spørgsmål, der skal behandles på disse møder.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at behandling af Budget 2020 også behandles på Undervisnings-og Børneudvalgets møde i juni.

Punkt 35: Status på arbejdet med rettidighed på børnefaglige undersøgelser

27.24.03-A00-1-17

Resume

Udvalget gives med denne sag en orientering om status på arbejdet med at opnå rettidighed i udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser.

Sagsfremstilling

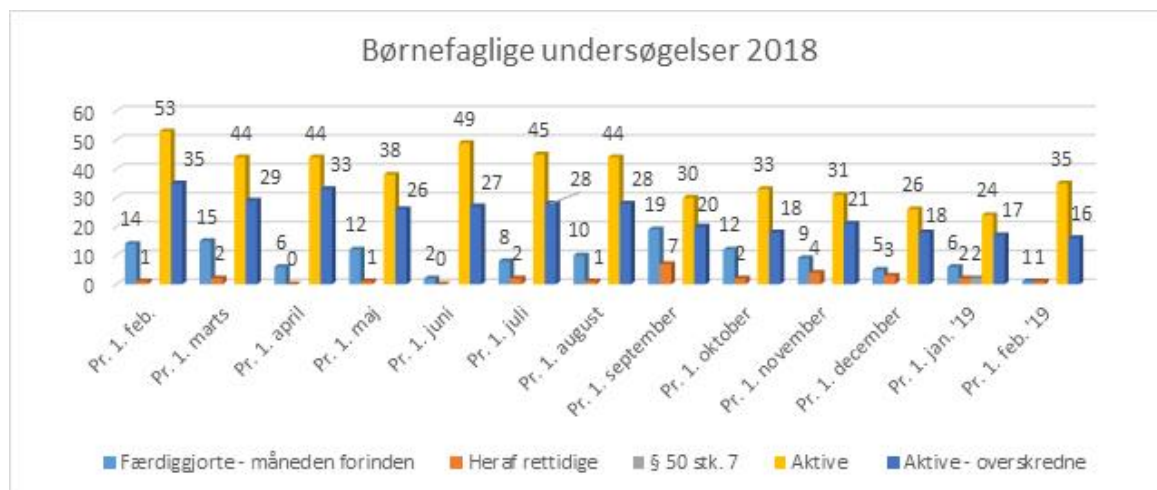
Myndighed & Foranstaltning har opgjort status på de børnefaglige undersøgelser pr. 1. januar 2019.

Der er aktuelt i alt 24 aktive undersøgelser, hvoraf 17 (en efterfølgende gennemgang af data har dog vist at det reelle tal er 16) har en overskredet tidsfrist.

Af disse 16 kan overskridelsen 3 henvises til § 50 stk. 7, hvor der foreligger en konkret vurdering af at afvente eksternt materiale / indsats (og ikke som det fremgår af nedenstående diagram 2).

Derforuden er 2 af de 16 undersøgelser fremsendt til partshøring.

Følgende figur giver et opdateret overblik over udviklingen:



Den ovenstående status er pr. 1. februar 2019.

Det kan hertil bemærkes, at det går fremad med at sænke den gennemsnitlige sagsbehandlingstid. I forbindelse med politikkontrol i Undervisnings- og Børneudvalget opgjorde Myndighed og Foranstaltning i efteråret udviklingen. Denne fremgår af følgende:

Statustidspunkt/sagsbehandlingstid

Gennemsnitlig sagsbehandlingstid

Maj 2017 (N: 177)	6,4 mdr.
Maj 2018 (N: 93)	5,9 mdr.
September 2018 (N: 22)	5,1 mdr.

Som det fremgår af ovenstående, er der desværre fortsat et stykke vej til målet omkring rettidighed. Der arbejdes fortsat målrettet på at forbedre rettidigheden. Der er blandt andet indført en praksis, hvor afdelingslederne hver 14. dag gennemgår alle børnefaglige undersøgelser og er i dialog med den enkelte rådgiver i forhold til planlægning af undersøgelses gennemførelse.

Samlet set er det imidlertid vurderingen, at indsatsen med afvikling af sagspukkel og oprydning i ældre undersøgelser (faldet i antallet af aktive sager) nu begynder at give effekt i relation til stigende rettidighed. En udfordring i forhold til arbejdet er imidlertid, at afdelingen har oplevet en markant stigning i antallet af underretninger.

Fagsekretariatet opererer med følgende målsætninger:

Tidspunkt:	Rettidighedsandel (indenfor 4 mdr)	Rettidighedsandel (incl. § 50 stk 7 forlængelse)
Ultimo 2. kvartal	50%	65%
Ultimo 3. kvartal	60%	75%
Ultimo 2019	80%	90%

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Direktionen, 7. januar 2019, pkt. 9:

Direktionen tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget fremsendes sagen til orientering på næste møde.

Punkt 36: Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan 2019

00.01.00-A00-110-18

Resume

Med denne sag skal udvalget godkende årsplan for 2019.

Der er til sagen udarbejdet en supplerende sagsfremstilling, hvor der lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget gennemgår og godkender årsplanen for 2019 med det formål at reducere i omfanget af sager.

Sagsfremstilling

Det er Undervisnings- og Børneudvalget, der, bortset fra lovbestemte sager og Byrådsbeslutninger om f.eks. opfølgninger, selv tilrettelægger, hvilke politikområder som udvalget ønsker at arbejde med og hvordan.

Til brug herfor udarbejder de stående udvalg én gang om året en årsplan, hvoraf det fremgår, hvad der forventes behandlet af sager og emner på de enkelte udvalgsmøder og hvor også f.eks. studieture, besøg og dialogmøder fremgår. Årsplanen er at betragte som et dynamisk dokument, som kan suppleres eller justeres alt efter aktuelt opståede behov for politisk behandling af emner.

Udvalget skal med denne sag drøfte ønsker til udvalgets årsplan for 2019 ift.:

- Emner/temaer eller sager, som ønskes dagsordenssat på udvalgets møder i 2019 herunder også, hvordan Byrådets besluttede forandringer på Undervisnings- og Børneudvalgets område skal behandles på udvalgsmøderne eks. i forbindelse med budgetopfølgningerne
- Form og dialogparter ? - er der særlige ønsker til, hvordan emnerne skal belyses, hvor møderne skal holdes, ønsker til dialogparter eller måder og metoder for dialogen ?

På baggrund af udvalgets drøftelser udarbejdes en årsplan som fremsendes til godkendelse på næste udvalgsmøde den 9. januar 2019. Årsplanen lægges op til drøftelse igen til sommer. Årsplanen er et dynamisk dokument, der kan justeres alt efter politiske ønsker eller øvrige ændringer. Ved hvert udvalgsmøde fremgår en opdateret årsplan samt overblik over forventet dagsorden til det kommende møde under punktet: 'næste møde'.

Baggrundsmateriale for drøftelser

Med henblik på at give udvalget det bedst mulige afsæt for udvalgets drøftelser er der udarbejdet følgende oplæg, som ses af vedhæftede bilag:

- Foreløbig årsplan med: (Se vedhæftet bilag 1)
 - datoer for udvalgets møder, studietur samt temamøder jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 16. august - er også lagt i kalender
 - 'Skal' sager eksempelvis lovbestemte sager eller sager som Byrådet har truffet beslutning om skal til politikontrol
 - Sager, der allerede er besluttet i udvalget, der skal dagsordenssættes i 2019

- Oversigt over forandringer jf. Budgetaftalen for Budget 2019 -2022. I forbindelse med udvalgets behandling af budgetopfølgningerne gives også en status på forandringerne. Se vedhæftet bilag 2.
- Fagsekretariatet Børn og unges bud på fokusområder for 2019. Materialet skal ses som inspiration til udvalgets drøftelser og er ikke udtømmende. Se vedhæftet bilag 3.
- Overblik over politikker og strategier på Undervisnings- og Børneudvalgets område. Se bilag 4
- Inspirationsliste til dialogparter og besøgssteder samt metoder til dialog. Se bilag 5

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser den 29. november 2018 er der udarbejdet en årsplan for 2019. Årsplanen er udvalgets arbejdsværktøj og kan ændres løbende alt efter politiske ønsker og behov.

Årsplanen er udarbejdet med afsæt i politikker og strategier på Undervisnings- og Børneudvalgets område samt forandringer, som så er konkretiseret i en række temaer hentet fra udvalgets løbende drøftelser samt drøftelser på udvalgets møde den 29. november. Der kan både være tale om politikformulering og politikkontrol og dialog. Der er til sagen vedhæftet årsplan for 2019 samt en oversigt over temaerne.

I oplæg til årsplanen indgår også forslag til dialogmøder med kontraktholdere og forældrebestyrelser på henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet. Der vil som en del af udvalgets ordinære møder, temamøder og dialogmøder, hvor det er muligt og relevant, også blive planlagt besøg på institutionerne i Skanderborg Kommune eller oplæg/dialog med kontraktholdere eller andre relevante på udvalgets møder.

Årsplanen indebærer, at der afholdes et ekstra temamøde i februar, end hvad der ellers er aftalt jf. udvalgets møde den 16. august 2018. Det foreslås, at temødet holdes den 28. februar 2019. Alternativer findes i vedhæftede årsplan.

Årsplanen tages op igen til august 2019, men årsplanen kan naturligvis ændres løbende. Ved hvert udvalgsmøde fremgår også en oversigt over forventede dagsordenspunkter til det kommende møde samt en opdateret årsplan, som løbende ajourføres.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser den 29. november og 9. januar 2019 er der udarbejdet en årsplan for 2019. Årsplanen er udvalgets arbejdsværktøj og kan ændres løbende alt efter politiske ønsker og behov.

Årsplanen er udarbejdet med afsæt i politikker og strategier på Undervisnings- og Børneudvalgets område samt forandringer, som så er konkretiseret i en række temaer hentet fra udvalgets løbende drøftelser samt drøftelser på udvalgets møde den 29. november og 9. januar. Der kan både være tale om politikformulering og politikkontrol og dialog. Der er til sagen vedhæftet årsplan for 2019 samt en oversigt over temaerne.

I årsplanen indgår også dialogmøder med kontrakt Holdere og forældrebestyrelser på henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet, dialogmøder og temamøder mv. Der vil som en del af udvalgets ordinære møder, temamøder og dialogmøder, hvor det er muligt og relevant, også blive planlagt besøg på institutionerne i Skanderborg Kommune eller oplæg/dialog med kontrakt Holdere eller andre relevante på udvalgets møder.

Årsplanen tages op igen til august 2019, men årsplanen kan naturligvis ændres løbende. Ved hvert udvalgs møde fremgår også en oversigt over forventede dagsordenspunkter til det kommende møde samt en opdateret årsplan, som løbende ajourføres.

Med sagen bedes udvalget gennemgå årsplanen med det formål at reducere i omfanget og godkende årsplanen.

Dialog og høring

-

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan for 2019 godkendes.
- at årsplanen for resten af 2019 tages op igen på udvalgets møde i august 2019.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan for 2019 drøftes.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at godkende Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan for 2019 med følgende justeringer:
 - Aftalen om skolereform indarbejdes i årsplanen
 - Der udarbejdes fremadrettet en bruttoliste med dagsordenspunkter, indeholdende de dagsordenspunkter som af forskellige årsager, er nødvendige at flytte fra et udvalgs møde
 - Dele af temamødet den 12. juni tilrettelægges som et inspirationsmøde evt. i forbindelse med dialogmøde med kontraktholderne. Pigers trivsel indgår i temamødet den 12. juni som en del af emnet børn og unges trivsel
- at årsplanen for resten af 2019 tages op igen på udvalgets møde i august 2019.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. januar 2019, pkt. 17:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at årsplanen tages op igen på næste møde i revideret form og med det fokus at tilpasse omfang.

Undervisnings- og Børneudvalget, 29. november 2018, pkt. 175:

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede input til udvalgets årsplan 2019. Der fremkom følgende bemærkninger:

- Overgange til ungdomsuddannelser
- Håndtering og registrering af fravær
- Ny tildelingsmodel og kvalitet i folkeskolen
- Stærke dagtilbud – inklusion og udsatte
- Dialog om skolernes kvalitetsrapport
- Børn og unges trivsel herunder også mental trivsel
- Renovering af skoler – en rækkefølgeplan
- Trivsel og konfliktløsning
- lige vilkår for begge køn
- Politikontrol af SSP og PPR samarbejde
- Studietur
- Prognosetal og børnetal

Bilag

Årsplan 2019 for Undervisnings- og Børneudvalget

Oversigt over temaer til årsplan 2019.docx

Bilag2: Budgetforlig 2019

Bilag 3:Fagsekretariatets bud på temaer til årsplan 2019

Bilag 4:Oversigt over politikker og strategier

Bilag 5: Inspirationsliste over besøgssteder, dialogparter mv.

Punkt 37: Studietur 2019

00.01.00-A00-14-19

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalgets studietur finder sted den 10. -13. marts 2019, hvor turen går til London.

Studieturen skal give udvalget viden om erfaring og praksis på Londons dagtilbud og skoler om faglig, læringsmæssig og social udvikling for børn og unge og særligt med fokus på erfaringerne, der er gjort i forlængelse af London Challenge.

I London har man over tid haft succes med at løfte børnenes og skoleelevernes læring, udvikling og trivsel. Det gælder for alle børn og især de børn, der bor i udsatte områder præget af stor og i nogle områder stigende fattigdom. Det er igennem mange års indsats lykkedes at løfte dagtilbud og skoler således, at elevresultaterne fra de udsatte områder nu ligger langt over landsgennemsnittet i England.

På studieturen veksles der mellem faglige oplæg om lærings- og udviklingsstrategier og institutionsbesøg, hvor strategierne er omsat til en konkret praksis. Et omdrejningspunkt er her forholdet mellem og anvendelsen af ledelse og styring i udvikling, samarbejder og det daglige arbejde på dagtilbud og skoler, samt den politiske kontekst betydning.

Studieturens faglige program tilrettelægges med faglige oplæg fra faglige nøglepersoner fra UC London og med institutionsbesøg på dagtilbud og skoler, som konkrete eksempler på praksis.

Studieturen arrangeres i et samarbejde med VIA, der er har erfaring med lignende studietur for anden kommune og udvalg. Fra VIA deltager Elena Noma Kirkegaard og Søren Boy Larsen ift. oplæg mv.

Et mere detaljeret program for studieturen er vedhæftet. Bemærk, at en detaljeret rejseplan inkl. plan for fly og tog samt hotel vil blive fremsendt pr. mail til udvalgets medlemmer.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at program for studietur tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Program for studietur 10.-13. marts

Punkt 38: Projekt - Unge i praksis

29.30.00-A00-1-19

Resume

Denne sag vedr. projekt "Unge i praksis" fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalgets orientering fra Beskæftigelses- og Sundhedschefen.

Orientering fremgår af nedenstående.

Sagsfremstilling

Det er på landsplan en udfordring, at der ikke er unge nok, som søger ind på en erhvervsuddannelse. Som et af initiativerne til at imødekomme denne udfordring har UU Danmark med støtte af Nordea Fonden og en række store brancheorganisationer skabt projektet "Unge i praksis". UU Odder Skanderborg har søgt om, og fået godkendt deltagelse i projektet. Ud over UU Odder Skanderborg deltager 4 andre UU-centre i Danmark.

Formålet med projektet er, at flere dygtige, uddannelsesmotiverede unge skal se erhvervsuddannelserne som attraktive uddannelses- og karriereveje. Projektets formål er at fokusere på den såkaldte 80% gruppe af unge i 7.klasse, der forventes at blive vurderet uddannelsesparate i 8.klasse. Unge fra denne gruppe tilbydes tidlig målrettet og håndholdt vejledning med henblik på at understøtte et oplyst uddannelsesvalg, der matcher de unges evner og interesser. Derved øges optaget og gennemførelsesraten på erhvervsuddannelserne.

Gennem samarbejde med lokale virksomheder og ungdomsuddannelser, tilbydes hele årgangen på 7. klassetrin et forløb med både erhvervspraktik, brobygning og kollektiv vejledning. Som noget særligt i dette forløb, er der også stort fokus på forældrene og deres betydning for børnenes uddannelsesvalg.

Projektet løber over en 3-årig periode. I UU Odder Skanderborg forventer vi, at ca. 900 elever og deres forældre har gennemført forløbet ved projektets afslutning. På landsplan skal ca. 4000 elever og deres forældre deltage i "Unge i Praksis".

Fokus på erhvervsuddannelserne og erhvervspraktik er også et emne, som Undervisnings- og Børneudvalget tager op igen på temamøde i september og udvalgmøde i oktober om unges overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelser jf. udvalgets årsplan.

Indstilling

Beskæftigelses- og Sundhedschefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 39: Temaer fra kontrakterne på børn- og ungeområdet 2019

17.00.00-P20-6-19

Resume

Punktets formål er at give Undervisnings- og Børneudvalget et overblik over indholdet i kontrakter og aftale for børn og ungeområdet herunder særligt, hvilke temaer, kontraktholderne på børn- og ungeområdet har behandlet i deres kontrakter for 2019.

Sagsfremstilling

Udviklingskontrakter og aftaler angiver de udviklingsmål, som kontrakt- og aftaleholdere ønsker at arbejde med i deres udviklingsarbejde for 2019. Udviklingskontrakter og aftaler formes og farves af Byrådets udviklingspolitik Mennesker møder mennesker, de politisk vedtagne forandringer og politikker samt direktionens udviklingsspor. Udviklingskontrakter og aftaler indgås mellem direktionen og kontrakt- og aftaleholdere med inddragelse af relevante parter eksempelvis MEDudvalg, bestyrelser mv.

Med denne sag orienteres udvalget om indholdet i kontrakterne og aftalen for Børn og Unge herunder hvilke temaer, kontraktholderne på børn- og ungeområdet har medtaget i deres kontrakter med direktionen for 2019.

Af linket ses udviklingskontrakter og aftaler for 2019: <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/udvikling-i-kommunen/institutionernes-udvikling.aspx>

I bilaget (se vedhæftede fil) fremgår, hvilke temaer, de enkelte kontraktenheder har valgt at medtage i kontrakt 2019.

Følgende 20 temaer er identificeret i gennemgangen af kontrakterne:

- Dialog, samarbejde, fællesskab, demokrati, respekt, samskabelse, distriktsamarbejde
- Brug af data og digitale platforme (AULA, MinUddannelse)/hjælpemidler, evalueringskultur, digitalisering
- Sammen om læring ("At lære at lære" og "Synlig Læring og Trivsel")
- Læringsmiljø
- Systematisk videndeling
- Trivsel, antimobbestrategi, robusthed, livsduelighed, mestring, fravær
- Inklusion
- Specialtilbud, børn i udsatte positioner
- Styrket læreplan i dagtilbud, stærke dagtilbud
- Bæredygtig arbejdskultur
- Gode overgange (fx Ungdomspolitik)
- Ledelse (visions-, faglig -, datainformeret ledelse)
- Medarbejderkompetencer, professionalisme, kernefaglighed, fyrtårne, vejledere
- Nye fysiske rammer (kapacitet)
- Sprog og literacy
- Engineering, STEM-fag (Science, Technology, Engineering and Mathematics), naturvidenskabeligt fokus
- Valgfag, fritidstilbud, Åben Skole
- DMK (Den Matrikelløse Klub)
- E-sport
- Øvrig

Temaet ”Øvrig” indeholder eksempelvis følgende emner: Øget internationalt fokus, at gøre byen og skolen mere attraktiv, etablering af ordblindenetværk, tandsundhed mv.

De grå markerede kontraktenheder (Herskindskolen, Knudsøskolen og Dagtilbud Hørning) har endnu ikke udarbejdet deres kontrakter. De forventes at blive udarbejdet og godkendt i foråret 2019.

Indstilling

Børn- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Oversigt over temaer fra kontraktholdernes kontrakter 2019

Punkt 40: Næste møde

00.01.00-A00-62-18

Sagsfremstilling

På hvert udvalgsmøde skal drøftes en foreløbig dagsorden for det/de kommende møde(r) med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt politiske drøftelser.

Den foreløbige dagsorden til udvalgsmøde den 6. marts 2019 ser ud som følger:

Sager

Rundvisning ift. klubtilbud på Bakkeskolen samt Hørning Junior og fritidsklub

Klubtilbud i Hørning

Book selv løsning

Stærke dagtilbud - kompetencemål for SFO for børn inden skolestart

1. Budgetopfølgning

implementering af Aula

Arbejdet med digital læringsplatform og digitale elevplaner

Status på skoleelevernes IT udstyr

Forberedelse af dialogmøde om kvalitet i dagtilbud med kontraktholdere og bestyrelser

Orientering om pigers trivsel

Der er temamøde den 8. marts om kvalitet i skoletilbud og den 10. marts - 13. marts afholdes udvalgets studietur. Den 28. marts afholdes møde med KLs Undervisnings- og Børneudvalg samt regionens borgmestre og udvalg fælles møde i Skanderborg.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at næste møde drøftes.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede næste møde.

Punkt 41: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Personalesag
- Status på Knudsø Skolen
- SOSU skolen
- Åbning af Elmehøjen

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 42: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Intet at bemærke.