

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 01-02-2017**

**Mødedato** Onsdag d. 01. februar 2017 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1.S.04

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden 01-02-2017.....	3
Meddelelser til mødet 01-02-2017.....	4
Økonomiske ressourcer til folkeskolerne i Skanderborg Kommune.....	5
Kapacitetsstatus - etablering af pladser på dagtilbudsområdet.....	6
Udkast til revideret skolepolitik.....	10
Procesindstilling vedrørende målrettet indsats til fagligt svage elever.....	11
Eventuel decentralisering af beslutningskompetencen i forhold til aktivering af Folkeskolelovens §	12
Langsigtet løsning af skolekapacitet i Hørning - nedsættelse af et § 17 stk 4 udvalg.....	15
Ny tilpasset organisering af modtageklassetilbuddet i Skanderborg Kommune.....	17
Kliniksammenlægninger i Tandplejen.....	19
Procesoplæg for ny ungdomspolitik.....	24
Evt. 01-02-2017.....	27
Anmodning om optagelse af sag på dagsorden.....	28
Dialogmøde med Skanderborg-Odder Lærerkreds.....	29

## **Punkt 15: Godkendelse af dagsorden 01-02-2017**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Pkt. 17 udsættes til næste møde.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog herefter at godkende dagsordenen.

## **Punkt 16: Meddelelser til mødet 01-02-2017**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Børne- og ungechefen orienterede om,

- en henvendelse fra bestyrelsen i Bakkely
- en personsag
- udskiftninger på kontraktholderområdet.

# **Punkt 17: Økonomiske ressourcer til folkeskolerne i Skanderborg Kommune**

00.00.00-A00-2-17

## **Resume**

Undervisnings- og Børneudvalget vil med udgangspunkt i Budget 2017 og de foreløbige opgørelser i forhold til Regnskab 2016 få en grundig gennemgang af centrale og decentrale ressourcer på skoleområdet.

## **Sagsfremstilling**

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 5. januar 2017 blev det besluttet, at udvalget skal gives en gennemgang af fordelingen af ressourcer mellem det centrale og det decentrale niveau på skoleområdet.

Undervisnings- og Børneudvalget vil med udgangspunkt i Budget 2017 og de foreløbige opgørelser i forhold til Regnskab 2016 få en grundig gennemgang af centrale og decentrale ressourcer på skoleområdet.

Den nyetablerede fælles økonomifunktion vil på mødet gennemgå økonomien på skoleområdet.

## **Indstilling**

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Pkt. blev udsat til næstkommende møde.

# Punkt 18: Kapacitetsstatus - etablering af pladser på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-1-17

## Resume

Den øgede tilflytning til Skanderborg Kommune betyder et kapacitetsmæssigt pres på dagtilbudsområdet i Hørning, Ry og Galten/Skovby. Fagsekretariatet Børn og Unge har i den forbindelse udarbejdet en kapacitetsstatus samt forslag til løsninger på de aktuelle udfordringer.

Sagen er sat på dagsordenen med henblik på en drøftelse af og en stillingtagen til de forslåede løsninger samt en tillægsbevilling til finansieringen heraf.

## Sagsfremstilling

Skanderborg Kommune oplever i disse år en stor tilflytning af nye borgere, hvilket er positivt. En stor del af tilflytterne er børnefamilier, hvilket betyder et kapacitetsmæssigt pres i Hørning, Ry og Galten/Skovby for så vidt angår pasningstilbud for de 0-6 årige. Fagsekretariatet Børn og Unge har i den forbindelse udarbejdet en kapacitetsstatus samt forslag til løsninger på de aktuelle udfordringer.

Nedenstående kapacitetsstatus for Hørning, Ry og Galten/Skovby bygger på folkeregisteroplysninger pr. 31. december 2016 over børn med bopæl i distrikterne. Statussen vedrører 0 – 2 års området i Hørning, Ry og Galten/Skovby samt 3 – 6 års området i Hørning - områder hvor de kapacitetsmæssige udfordringer er størst og mest presserende.

Kapacitetsstatus 0 - 2 års området i Hørning - jf. folkeregister pr 31-12-2016

I ”Kapacitetsanalyse 2016”, der bygger på befolkningsprognose 2016, var der forudset et øget kapacitetsmæssigt pres på såvel 0 – 2 års området som på 3 – 6 års området. På den baggrund blev der, i forbindelse med budget 2017, afsat anlægsmidler til et nyt børnehus i Hørning – som dog tidligst forventes taget i brug i efteråret 2018. Vuggestuekapaciteten blev i sommeren 2016 udvidet med 13 vuggestuepladser i Universet.

På nuværende tidspunkt kan det konstateres, at den faktiske udvikling i børnetallet langt overstiger forventningerne i prognose 2016:

- Årgang 2016 (0-årige) var pr. 31/12 2016 på 124 børn. Prognosen regnede med 107 børn – svarende til 17 børn flere end forventet.
- Tilflytningen af 1 og 2 årige i Hørning har i 2016 været 47. Prognose 2016 regnede med en tilflytning på 20 børn i denne alder – svarende til 27 flere børn end forventet.

Der er intet der tyder på, at tilflytningen til Hørning er aftagende. Forudsættes det, at tilflytningen får samme størrelse i 2017 som i 2016 vil underkapaciteten i løbet af 2017 stige til ca. 45 "0 – 2 års-pladser":

Kapacitetsbehov pr. 1/1 2017	238
Tilflytning i 2017	42
<b>Kapacitetsbehov pr. 31/12 2017</b>	<b>281</b>
Kapacitet pr. 1/4 2017 inkl. nye pladser ved Elgårdsminde	238
<b>Underkapacitet pr. 31/12 2017</b>	<b>43</b>

Forudsat dækningsgrad: 92%

På baggrund af ovenstående er der behov for, i løbet af 2017, at oprette 3 vuggestuegrupper a 13 - 15 pladser – i alt 39 - 45 pladser - ud over de allerede planlagte vuggestuepladser ved Elgårdsminde. Umiddelbart vil det være muligt at opstille yderligere moduler ved Elgårdsminde – således at der oprette 26 vuggestuepladser i stedet for de planlagte 13 pladser. Mulighederne for at opstille vuggestuemoduler ved Børnehuset Skovkanten og Universet undersøges nærmere.

Fagsekretariatet Børn og Unge ansøger om, at der tillægsbevilliges og frigives anlægsmidler til etablering af yderligere 39 - 45 vuggestuepladser. Med udgangspunkt i budgettet for den allerede planlagte modulløsning ved Elgårdsminde vil anlægsudgiften skønnet være ca. 2,4 mio. kr. Dertil en årlig driftsudgift til leje på ca. 555.000 kr.

Såfremt anlægsbevillingen gives og frigives vil vuggestuepladserne kunne etableres i løbet af 2017 – i takt med behovet.

Kapacitetsstatus 3 - 6 års området i Hørning - jf. folkeregister pr 31/12 2016.

På baggrund af folkeregisteroplysninger pr. 31/12 2016 kan det konstateres, at der pr. juli 2017 er en underkapacitet på ca. 30 pladser – stigende frem til juli 2018 til ca. 40 pladser:

Kapacitetsbehov pr. juli 2017 excl. tilflytning	471
Tilflytning 1/1 - 31/7 2017	17
<b>Kapacitetsbehov pr. juli 2017</b>	<b>488</b>
Kapacitet pr. juli 2017 (115%)	459
<b>Underkapacitet pr. juli 2017</b>	<b>29</b>
Kapacitetsbehov pr. juli 2018 excl. tilflytning	484
Tilflytning 1/1 - 31/7 2018	17
<b>Kapacitetsbehov pr. juli 2018</b>	<b>501</b>
Kapacitet pr. juli 2018 (115%)	459
<b>Underkapacitet pr. juli 2018</b>	<b>42</b>

Ved ibrugtagning af nyt børnehus i Hørning (forventet efteråret 2018) vil de kapacitetsmæssige udfordringer på 3 – 6 års området være løst for en periode, men frem til ibrugtagningen vil det være nødvendigt at etablere 20–25 3–6 års pladser. På den baggrund forslår Fagsekretariatet Børn og Unge, at der etableres 20–25 3–6 årspladser i modulbyggeri ved Skovkanten eller Universet (de praktiske/fysiske muligheder undersøges nærmere).

I forhold til ovenstående ansøger Fagsekretariatet Børn og Unge om, at der bevilliges og frigives anlægsmidler til etablering af 20-25 børnehavepladser. Med udgangspunkt i budgettet for den allerede planlagte modulløsning ved Elgårdsminde i Hørning vil anlægsudgiften skønnet være ca. 800.000. kr. Dertil en årlig driftsudgift til leje på ca. 185.000 kr.

Kapacitetsstatus 0 - 2 års området i Ry - jf. folkeregister pr 31/12 2016

I ”Kapacitetsanalyse 2016”, der bygger på befolkningsprognose 2016, var der forudset et øget kapacitetsmæssigt pres på såvel 0–2 års området som på 3–6 årsområdet. På den baggrund blev der, i forbindelse med budget 2017, afsat anlægsmidler til reetablering af Bakkely som børnehus samt udvidelse med 13 vuggestuepladser ved Lynghoved. Samlet set en udvidelse på 23 vuggestuepladser. 10 af de 26 vuggestuepladser i Bakkely er dog midlertidige og skal konverteres til børnehavepladser således, at Bakkely kapacitet bliver 16 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser.

På nuværende tidspunkt kan det konstateres, at den faktiske udvikling i børnetallet overstiger forventningerne i prognose 2016:

- Årgang 2016 (0-årige) var pr. 31/12 2016 på 60 børn. Prognosen regnede med 68 børn – svarende til 8 børn færre end forventet.
- Tilflytningen af 1 og 2 årige i Ry har i 2016 været 33. Prognose 2016 regnede med en tilflytning på 16 børn i denne alder – svarende til 17 flere børn end forventet.

Der er intet der tyder på, at tilflytningen til Ry er aftagende. Forudsættes det, at tilflytningen får samme størrelse i 2017 som i 2016 vil underkapaciteten i løbet af 2017 stige til ca. 19 "0 – 2 års-pladser":

Kapacitetsbehov pr. 1/1 2017	168
Nedgang i antal på årgang (2016 i forhold til 2014)	-30
Tilflytning i 2017	30
<b>*Kapacitetsbehov pr. 31/12 2017</b>	<b>168</b>
Kapacitet pr. 1/8 2017 (inkl. tilpasninger i Bakkely og Lynghoved)	149
<b>Underkapacitet pr. 31/12 2017</b>	<b>19</b>

I investeringsoversigten for budget 2017 er der i 2019 afsat anlægsmidler til en udvidelse af Birkehuset, men for at efterkomme det aktuelle kapacitetsbehov på 19 0–2 års pladser foreslår Fagsekretariatet Børn og Unge, at der etableres 13-15 midlertidige vuggestuepladser i modulbyggeri ved Bakkely eller ved Birkehuset.

På baggrund af ovenstående ansøger Fagsekretariatet Børn og Unge om, at der tillægsbevilliges og frigives anlægsmidler til etablering af 13-15 vuggestuepladser. Med udgangspunkt i budgettet for den allerede planlagte modulløsning ved

Elgårdsminde i Hørning vil anlægsudgiften skønnet være ca. 800.000. kr. Dertil en årlig driftsudgift til leje på ca. 185.000 kr.

Kapacitetsstatus 0-2 års området i Galten/Skovby - jf. folkeregister pr 31/12 2016

I ”Kapacitetsanalyse 2016”, der bygger på befolkningsprognose 2016, var der forudset en rimelig kapacitetsmæssig balance på såvel 0–2 års området som på 3–6 årsområdet – dog tæt på maksimal udnyttelse.

På nuværende tidspunkt kan det konstateres, at den faktiske udvikling i børnetallet overstiger forventningerne i prognose 2016:

- Årgang 2016 (0-årige) var pr. 31-12-2016 på 104 børn. Prognosen regnede med 96 børn – svarende til 8 børn flere end forventet
- Tilflytningen af 1 og 2 årige har i 2016 været 29. Prognose 2016 regnede med en tilflytning på 22 børn i denne alder, svarende til 7 flere børn end forventet.

Der er intet der tyder på, at tilflytningen til Galten/Skovby er aftagende og samtidigt presses kapaciteten af, at et forholdsvis stort antal børn fra andre distrikter passes i Galten/Skovby. Forudsættes det, at tilflytningen får samme størrelse i 2017 som i 2016 vil underkapaciteten i løbet af 2017 stige til ca. 11 0–2 års pladser:

Kapacitetsbehov pr. 1/1 2017	222
Nedgang i antal på årgang (2016 i forhold til 2014)	-25
Børn fra andre distrikter pr. 1/1 2017	23
Tilflytning i 2017	27
Kapacitetsbehov pr. 31/12 2017	246
Kapacitet pr. 1/1 2017	235
Underkapacitet pr. 31/12 2017	11

Mulighederne for kapacitetsudvidelse undersøges nærmere og præsenteres på næstkommende møde i Undervisnings- og Børneudvalget

## Økonomi

Anlæg:

3 x vuggestuemoduler i Hørning, 39 - 45 vuggestuepladser	2,4 mio. kr.
1 x børnehavemodul i Hørning, 20 - 25 pladser	0,8 mio. kr.
1 x vuggestuemodul i Ry, 13 - 15 pladser	0,8 mio. kr.
I alt	4,0 mio. kr.

I budget 2017 er der afsat en anlægsramme på 4 mio. kr. - "Ramme til dagtilbuds- og skoleområdet". Af puljen er der disponeret ca. 1,5 mio. kr. - de resterende ca. 2,5 mio. kr. skal bl.a. finansiere kendte og eventuelle kommende påbud fra Arbejdstilsynet.

Der ansøges derfor om en tillægsbevilling og frigivelse på 4 mio. kr. til etablering af ovennævnte vuggestue- og børnehavpladser.

Driftsudgifter til leje af moduler samt ejendomsudgifter til el, vand, varme, rengøring m.m. finansieres i 2017 af overførte midler i Børn og Unge. Fra 2018 og frem indarbejdes udgifterne i budgettet.

## Indstilling

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at der tillægsbevilliges og frigives 4 mio. kr. til etablering pladser på dagtilbudsområdet i Hørning og Ry
- at Børn og Unge etablerer pladserne i takt med at behovet opstår
- at driftsudgifter til leje og ejendomsudgifter finansieres i 2017 af Børn og Unge og efterfølgende fra 2018 indarbejdes udgifterne i budgettet.

Sagens fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der tillægsbevilliges og frigives 4 mio. kr. til etablering pladser på dagtilbudsområdet i Hørning og Ry
- at Børn og Unge etablerer pladserne i takt med at behovet opstår
- at driftsudgifter til leje og ejendomsudgifter finansieres i 2017 af Børn og Unge og efterfølgende fra 2018 indarbejdes udgifterne i budgettet.

Sagens fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere,

- at anmode administrationen om
  - til behandlingen i Økonomiudvalget at undersøge, hvilke andre distrikter børnene i dagtilbuddene i Galten/Skovby kommer fra
  - at det, i forbindelse med etableringen af de konkrete moduler, skal tages stilling til, hvorvidt det vil være mere fordelagtigt at købe end at leje moduler.

## **Punkt 19: Udkast til revideret skolepolitik**

17.00.00-P20-18-16

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget har i 2016 arbejdet med en revidering af skolepolitikken. Udkastet er senest behandlet på Økonomiudvalgets møde den 23. november 2016, hvor Økonomiudvalget vedtog:

"at der inviteres til et dialogmøde om forslaget til skolepolitik med Undervisnings- og Børneudvalget. På den baggrund genoptages sagen ved et kommende møde."

Dialogmødet mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Økonomiudvalget er fastsat til den 22. marts.

Sagen er sat på dagsordenen med henblik på en forberedelse af dialogmødet. Vedhæftet dagsordenspunktet er udkast til revideret skolepolitik, Byrådets visionsnotat samt kommissorium for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med temaet Folkeskolereformen i Udviklingsstrategien.

### **Indstilling**

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at dialogmødet med Økonomiudvalget forberedes.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget forberedte det kommende dialogmøde.

### **Bilag**

Udkast til revideret skolepolitik

Byrådets visionsnotat for folkeskolereformen

Kommissorium for folkeskolereformen-udviklingsstrategien

# Punkt 20: Procesindstilling vedrørende målrettet indsats til fagligt svage elever

17.00.00-A00-1-17

## Resume

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet, at afsætte 2 mio. kr. årligt (dog 1 mio. kr. i 2017) til en styrket indsats til fagligt svage elever. Overordnet er målet, at der skal være færre elever som ikke mindst opnår karakteren 02 i både dansk og matematik.

Sagsfremstillingen skitserer en foreløbig plan for udarbejdelse af forslag til anvendelse af de afsatte midler.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet, at afsætte 2 mio. kr. årligt (dog 1 mio. kr. i 2017) til en styrket indsats til fagligt svage elever. Overordnet er målet, at der skal være færre elever som ikke mindst opnår karakteren 02 i både dansk og matematik.

Skolelederne har på møde i november 2016 og igen på møde i januar 2017 drøftet mulige indsatser i forhold til målgruppen. Herudover har en række af skolelederne ultimo 2016 skriftlig tilkendegivet deres umiddelbare input i forhold til en hensigtsmæssig udmøntning af de afsatte ressourcer (se evt. bilag 1).

Skolelederne har foreløbigt indstillet, at de ønsker at udpege specifikke målrettede tilbud som retter sig mod særlige udfordrede elevgrupper. Tilbuddene bør iværksættes så der hurtigt kan opnås et fald i andelen af elever, som ikke mindst opnår karakteren 02 i afgangsprøven for dansk og matematik.

I de foreløbige drøftelser har skolelederne peget på mulige indsatser som:

- Særlig tilrettelagte forløb på tværs af skolerne med særligt fokus på et fagligt løft i dansk og matematik
- Særligt tilrettelagte forløb for sent ankomne unge flygtninge
- Særligt tilrettelagte forløb for elever i skriftsprøvs vanskeligheder – ordblindhed
- Særligt tilrettelagte forløb med fokus på digitale hjælpemidler

Skolelederne har indstillet, at Fagsekretariatet Børn og Unge nedsætter en lille arbejdsgruppe med skoleledere og konsulenter med relevans for opgaven, som kan udpege relevante elevgrupper og udarbejde konkrete forslag til indsatser. Arbejdsgruppens forslag fremlægges for den samlede skoleledergruppe på mødet den 25 april. Skoleledernes samlede indstilling fremlægges for Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 4. maj. Målsætningen er, at indsatserne kan iværksættes fra skoleåret 2017/2018.

## Indstilling

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at status for det foreløbige arbejde med udarbejdelse af et udmøntningsforslag for de afsatte ressourcer til en målrettet indsats mod fagligt svage elever drøftes med henblik på, at Undervisnings- og Børneudvalget kan afgive input til det videre arbejde
- at planen for det videre arbejde med udarbejdelse af et udmøntningsforslag godkendes.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende planen for det videre arbejde med udmøntningsforslaget.

## Bilag

Bilag - Foreløbige input fra skolerne

# Punkt 21: Eventuel decentralisering af beslutningskompetencen i forhold til aktivering af Folkeskolelovens § 16 b

17.01.00-A00-1-17

## Resume

Med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at træffe beslutning om at delegerede denne kompetence til et udvalg under kommunalbestyrelsen, til den kommunale forvaltning, eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen). P.t. ligger beslutningskompetencen i forhold til en evt. aktivering af § 16 b i Skanderborg Kommune hos Fagsekretariatet Børn & Unge.

Der skal med nærværende sagsfremstilling tages stilling til, om beslutningskompetencen skal decentraliseres yderligere.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen blev reglerne for timetal i folkeskolen ændret. Før reformen var kommunerne forpligtet til at følge et minimumstimetal (og evt. et vejledende timetal) indenfor nogle fastlagte fagblokke og klassetrin. Med vedtagelse af reformen blev undervisningstimetallet lovgivningsmæssigt låst fast. Undervisningstidens samlede længde for elever i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin skal være på mindst 1.200 timer, eleverne på 4.-6. klassetrin skal have mindst 1.320 timer, og eleverne på 7.-9. klassetrin skal have 1.400 timer. Hvilket svarer til gennemsnitligt henholdsvis 30, 33 og 35 timer om ugen – eller henholdsvis 6, 6,6 og 7 timer om dagen. Undervisningstidens samlede længde består af tre elementer:

- Undervisning i fagene
- understøttende undervisning
- pauser.

Med reformen blev der imidlertid også indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Det følger således af bestemmelsen, at der skal være konkrete og faglige grunde til at vælge ekstra personale i klassen på bekostning af skoledagens længde. Man kan med andre ord sige, at det skal være et konkret fagligt tilvalg af ekstra personale i klassen, ud fra en vurdering af at dette vil fremme klassens trivsel og udvikling, og ikke et fravalg af den længere skoledag.

Undervisningsministeriet udsendte i foråret 2016 en vejledning til kommunerne om mulighederne for at afkorte skoledagen (se evt. bilag 1). Af vejledningen fremgår det, at der er en forskel på adgangen til evt. at forkorte skoledagens længde for så vidt angår indskoling henholdsvis mellemtrinnet og udskoling. En godkendelse for indskolingselever i en bestemt klasse kan gives generelt, således forstået at godkendelsen vil skulle gives i alle tilfælde, hvor det findes hensigtsmæssigt at afhjælpe problemerne i en bestemt klasse, ved at flere voksne er til stede i klassen. Dette er dermed det eneste kriterium, der bør lægges vægt på, inden godkendelsen. Modsat mellemtrinnet og udskoling, hvor der skal være tale om helt særlige tilfælde, før der kan gives en godkendelse til, at der sker fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Der stilles dermed skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives for så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin, idet der skal vægtigere grunde til, at man vurderer, at problemerne i den pågældende klasse kan løses ved hjælp af flere voksne i klassen. Der er således flere kriterier, der skal vægtes ved en godkendelse, når der er tale om elever på mellemtrinnet og i udskoling.

Der er ikke hjemmel i folkeskoleloven til at fritage en enkelt elev fra et helt fag eller fra undervisningen i folkeskolen. Manglende undervisning og fritagelse for en obligatorisk prøve i folkeskolen kan betyde, at eleven mister sit retskrav på optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Det følger endvidere af lovgivningen, at det er skolelederen, der ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse, og at der forinden skal indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen på den pågældende skole. Godkendelse kan kun gives i op til 1 skoleår ad gangen. Tidsbegrænsningen er fastsat med henblik på at sikre, at der løbende foretages en vurdering af, om

nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at træffe beslutning om at delegerer denne kompetence til et udvalg under kommunalbestyrelsen, til den kommunale forvaltning, eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen).

I henhold til den delegering af umiddelbar forvaltning fra Byrådet til administrationen, der er i Skanderborg Kommune, er det p.t. Fagsekretariatet Børn og Unge, der har kompetencen til at behandle ansøgninger fra skolerne om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordninger i fagundervisningen. Det kan bemærkes, at der p.t. ikke er modtaget nogen ansøgninger om afkortning af skoledagens længde.

Folkeskoleloven giver mulighed for at variere antallet af skoledage. En forøgelse af antallet af skoledage kunne således være et alternativ i forhold til at afkorte den enkelte skoledag. I de fleste kommuner arbejdes der med 200 skoledage, og det gælder også Skanderborg Kommune.

Undervisnings- og Børneudvalget har ved flere lejligheder drøftet anvendelsen af § 16 b. Spørgsmålet indgik således i udvalgets arbejde med "Evaluering og justering af implementeringen af skolereformen" i foråret 2016. Temaet blev blandt andet drøftet på udvalgets dialogmøder med skolebestyrelserne d. 19. april 2016. Senest behandlede Undervisnings- og Børneudvalget punktet på mødet d. 5. januar 2017. Det blev i den sammenhæng besluttet at: "sagen genoptages på et kommende møde med et procesforslag til og en konsekvensvurdering af en evt. uddelegering af beslutningskompetencen til de enkelte skoler.". Der blev desuden i forbindelse med behandlingen tilkendegivet et ønske om, at Fagsekretariatet Børn & Unge, hvis muligt, undersøgte andre kommuners praksis på dette område.

Kommunernes Landsforening (KL) lavede i foråret 2016 en undersøgelse om omstillingen til en ny skole, herunder kommunernes anvendelse af § 16b (se evt. bilag 2). Undersøgelsen viste, at i 52 kommuner er der truffet beslutning om at konvertere understøttende undervisning til fagopdelt undervisning. Undersøgelsen siger imidlertid desværre ikke noget om omfanget i de enkelte kommuner, eller om hvorvidt muligheden primært er bragt i anvendelse i forhold til specialområdet eller også i almenområdet. I forhold til spørgsmålet omkring kompetencen til at træffe afgørelsen om en evt. aktivering af § 16 b viser undersøgelsen følgende billede:

Hvem i kommunen træffer afgørelse om evt. anvendelse af § 16 b	Antal kommuner:
Kommunalbestyrelsen	14
Fagudvalg	30
Forvaltning	22
Skolelederen og skolebestyrelsen på den pågældende skole	28
Skolebestyrelsen på den pågældende skole alene	4
I alt	98

Fagsekretariatet Børn & Unge har efter udvalgmødet d. 5. januar kontaktet en række af nabokommunerne i forhold til at høre om deres anvendelse af § 16 b. Følgende beskriver billedet herfra:

Kommune	Kompetenceplacering
Favrskov	Skolechefen
Hedensted	Det politiske udvalg
Horsens	Skolechefen
Odder	Det politiske udvalg
Silkeborg	Skolechefen
Aarhus	Skolelederen

Fagsekretariatet Børn & Unge vil på mødet kunne redegøre for nogle af kommuners konkrete erfaringer og overvejelser i forhold til anvendelsen af § 16 b.

Såfremt der ønskes en yderligere decentralisering af beslutningskompetencen i relation til evt. aktivering af § 16 b, kan der med fordel ske nogle præciseringer i forhold procedurer. Som det fremgår af vejledningen fra ministeriet, kan en afgørelse om afkorting af skoledagen maksimalt gives for 1 år ad gangen. Idet der er krav om, at en evt. beslutning om aktivering af § 16 b beror på en konkret individuel vurdering af klassen, vil det være en fordel at fastholde beslutningen og begrundelsen skriftligt. Det er vanskeligt for nuværende at vurdere, hvilken betydning en evt. decentralisering af beslutningskompetencen vil have for anvendelsen af § 16 b. Det kan overvejes, om skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporten skal synliggøre en evt. anvendelse af § 16 b.

## **Økonomi**

Såfremt skoledagen afkortes via en aktivering af § 16 b vil det have den afledte konsekvens, at der for de berørte elever vil være behov for en udvidelse af SFO'ens åbningstid. Anvendelsen af 2-voksen-støtte vil betyde, at den eksisterende ressourceanvendelse "presses" sammen på færre timer i undervisningsdelen af skoledagen. Dette vil have en betydning for den økonomiske prioritering på den enkelte skole/SFO. De præcise økonomiske konsekvenser vil afhænge af en række, bl.a. lokale, forhold. Men man kan som skøn anvende de forudsætninger, der blev brugt i forbindelse med udvidelsen af skoledagen i forbindelse med skolereformen. Gør man det vil, udgiften til 1 ekstra SFO-time pr. klasse alt andet lige udgøre en årlig udgift på ca. 20.000 kr.

I nærværende sammenhæng forudsættes det, at denne udgift finansieres via omprioriteringer indenfor kontraktholderens eksisterende økonomi, hvorfor sagsfremstillingen ikke har nogen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at spørgsmålet om evt. decentralisering af beslutningskompetencen i forhold til aktivering af Folkeskolelovens § 16 b til den enkelte skole drøftes
- at der træffes beslutning om hvorvidt en evt. decentralisering af beslutningskompetencen skal ske til kontraktholderne alene eller til skolebestyrelserne eller disse i fællesskab
- at der træffes beslutning om hvorvidt en evt. decentralisering af beslutningskompetencen skal følges af krav om en skriftlig procedure i form af dokumentation af beslutningen og begrundelsen

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der skal ske en decentralisering af godkendelseskompetencen til skolebestyrelserne på baggrund af en konkret indstilling fra den enkelte kontraktholder
- at decentraliseringen af beslutningskompetencen skal følges af krav om en skriftlig procedure i form af dokumentation af beslutningen og begrundelsen
- at udgifterne til en aktivering af § 16 b skal afholdes inden for kontraktholderens eksisterende økonomi, og en aktivering heraf må ikke forringe det eksisterende pædagogiske tilbud i SFO'en.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Bilag 1\_Revideret vejledning om anvendelse af folkeskolelovens paragraf 16 b (4).pdf

Bilag 2\_Resultater\_forvaltningsunders-gelse\_for-r\_2016.pdf

# Punkt 22: Langsigtet løsning af skolekapacitet i Hørning - nedsættelse af et § 17 stk 4 udvalg

17.01.04-P00-24091-15

## Resume

I forbindelse med budgetforliget for Budget 2017 blev det besluttet, at:

"Der sættes et undersøgende og inddragende arbejde i gang i Hørning med henblik på, at finde den rigtige løsning på skoleområdet - i forhold til lokaler, ombygning, nybygning, placering etc. og i 2020 er vi klar til det første konkrete skridt, idet der her er afsat hele 60 mio. kr. til projektets første etape."

Med henblik på at understøtte dette arbejde foreslås der etableret et opgaveudvalg (efter § 17 stk. 4).

## Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget for Budget 2017 blev det besluttet, at:

"Der sættes et undersøgende og inddragende arbejde i gang i Hørning med henblik på, at finde den rigtige løsning på skoleområdet - i forhold til lokaler, ombygning, nybygning, placering etc. og i 2020 er vi klar til det første konkrete skridt, idet der her er afsat hele 60 mio. kr. til projektets første etape."

Byrådet afholdte den 15. december et temamøde, hvor den langsigtede løsning i forhold til skolekapaciteten i Hørning var på dagsordenen. I forbindelse med temamødet blev det drøftet, om der skal etableres et særligt opgaveudvalg (efter § 17 stk. 4) i forhold til denne opgave.

Opgaveudvalgets opgave vil være at bidrage til udpege scenarier for den "rigtige løsning", herunder belyse dette i relation til:

- Rammernes betydning for faglighed og didaktik
- Økonomi - anlæg og drift
- Elev- og klassetalsprognose
- Placering
- Samspil med lokalsamfund og evt. andre kommunale institutioner

### Udvalgets sammensætning

Med udgangspunkt i opgaven, skolekapacitet, foreslås det, at Undervisnings- og Børneudvalget udgør de politiske repræsentanter i opgaveudvalget.

Derudover foreslås udvalget sammensat på følgende vis:

- Kontraktholderne fra hhv. Bakkeskolen og Højboskolen
- 1 forældrerepræsentant fra skolebestyrelserne fra hhv. Bakkeskolen og Højboskolen
- 1 MED-repræsentant fra hhv. Bakkeskolen og Højboskolen
- Kontraktholderen fra Dagtilbud Hørning
- 1 forældrerepræsentant fra Dagtilbud Hørning

Fagsekretariatet Børn & Unge vil sekretariatsbetjene udvalget.

Formanden for Undervisnings- og Børneudvalget er formand for opgaveudvalget vedrørende skolekapaciteten i Hørning.

### Politisk forankring

Ud over den politiske forankring, der ligger i at Undervisnings- og Børneudvalget foreslås som medlemmer af opgaveudvalget, foreslås det, at opgaveudvalget kan deltage på 1 eller flere temamøder i Byrådet.

### Indledende proces

Det kommende opgaveudvalgs arbejde forberedes ved udarbejdelse af et kommissorium for udvalget. Kommissoriet skal indeholde en formålsbeskrivelse og en rammesætning af udvalgets arbejde som eksempelvis nedsættelse af følge- og/eller arbejdsgrupper, fastlæggelse af dialogparter mv.

Deltagelse i opgaveudvalget sker vederlagsfrit for alle medlemmer af udvalget. Der planlægges som udgangspunkt med 2-3 møder pr. kvartal i 2017.

Opgaveudvalgets virke ophører med udgangen af december 2017 efter, at udvalget har overleveret sine endelige anbefalinger til Byrådet.

## **Økonomi**

Fagsekretariatet Børn & Unge har en bevilling til realisering af politisk vedtagne forandringer. Det foreslås, at der afsættes 0,2 mio. kr. til eventuelle udgifter i forbindelse med opgaveudvalget, herunder iværksættelse af analyser.

## **Indstilling**

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at der træffes beslutning om eventuel etablering af et opgaveudvalg i forhold til langsigtet løsning af skolekapaciteten i Hørning
- at der træffes beslutning om sammensætning af et eventuelt opgaveudvalg

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der nedsættes et opgaveudvalg i medfør af § 17. stk. 4 i forhold til den langsigtede løsning af skolekapaciteten i Hørning
- at Undervisnings- og Børneudvalget i opgaveudvalget repræsenteres ved to medlemmer
- at formandsskabet af opgaveudvalget skal varetages af en af repræsentanterne fra Undervisnings- og Børneudvalget
- at Byrådet udpeger 3 yderligere byrådsmedlemmer
- at den øvrige sammensætning af udvalget skal være som følgende:
  - Kontraktholderne fra hhv. Bakkeskolen og Højboskolen
  - 2 forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne fra hhv. Bakkeskolen og Højboskolen
  - 1 MED-repræsentant fra hhv. Bakkeskolen og Højboskolen
  - Kontraktholderen fra Dagtilbud Hørning
  - 2 forældrerepræsentanter fra Dagtilbud Hørning

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 23: Ny tilpasset organisering af modtageklassetilbuddet i Skanderborg Kommune**

17.15.01-A00-2-16

### **Resume**

I kommunens nuværende organisering af modtageklassetilbuddet opleves der nu et markant faldende kapacitetsbehov. Dette følger den landsdækkende tendens til et fald i antallet af modtagne flygtninge. Den nuværende organisering fordeler tilbuddet på i alt 6 skoler, men det faldende elevtal resulterer efterhånden i meget små elevgrupper på enkelte af vores skoler. Fagsekretariatet indstiller med en såvel pædagogisk og økonomisk begrundelse, at tilbuddet fremover organiseres på tre skoler.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet tiltrådte i foråret 2016 sagsfremstillingen "Organiseringen af tilbud til flygtningebørn i skolerne i Skanderborg Kommune" (behandlet på mødet d. 25. maj 2016). Det blev i den sammenhæng besluttet, grundlæggende at fastholde en struktur med organisering af undervisningen af flygtninge og andre tosprogede elever i modtageklasser.

Den nuværende organisering af kommunens modtageklassetilbud er etableret på baggrund af udmeldinger om forventede kvoter af flygtninge til Skanderborg Kommune. I kommunens nuværende organisering af modtageklassetilbuddet opleves imidlertid et markant faldende kapacitetsbehov. Dette følger den landsdækkende tendens til et markant fald i antallet af modtagne flygtninge. I beregningerne af det forventede kapacitets behov indgår ligeledes en forventet frekvens af ansøgninger om familiesammenføring og en forventet gennemsnitlig gennemløbstid for de enkelte elever i modtageklassetilbuddet. Ud over børn fra flygtningefamilier er der et stabilt behov for optag af ca. 50 elever pr. år. fra indvandrefamilier.

På det grundlag er der udarbejdet samlede prognoser for kapacitetsbehovet for modtageklasserne i Skanderborg Kommune.

Antal elever i målgruppen ifølge prognose:

- Skoleåret 2014/15: 191 elever (Prognosen var i overensstemmelse med de faktiske forhold)
- Skoleåret 2015/16: 295 elever (Prognosen var i overensstemmelse med de faktiske forhold)
- Skoleåret 2016/17: 166 elever (Prognosen kan ende lidt i overkanten af med de faktiske forhold)
- Skoleåret 2017/18: 136 elever (Prognosen er sandsynlig i overkanten af de faktiske forhold)

Grunden til det faldende kapacitetsbehov skal hovedsagelig findes i nedskrivningen af det forventede flygtninge antal til kommunen, men også to andre forhold gør sig gældende i forhold til faldet og de anvendte prognoser. Gennemløbstiden i modtageklassen falder (en af målsætningerne med de justeringer, der blev vedtaget i foråret 2016) og en væsentlig mindre frekvens af ankomne flygtninge søger familiesammenføring.

I den nuværende organisering af modtageklassetilbuddet er der etableret klasser på:

- Mølleskolen - 3 klasser (Samlet elevtal pr. 25 januar 2017: 23 elever)
- Niels Ebbesen Skolen – 2 klasser (Samlet elevtal pr. 25 januar 2017: 10 elever)
- Morten Børup Skolen – 1 klasse (Samlet elevtal pr. 25 januar 2017: 14 elever)
- Stilling Skole – 2 klasser (Samlet elevtal pr. 25 januar 2017: 8 elever)
- Højboskolen – 2 klasser (Samlet elevtal pr. 25 januar 2017: 12 elever)
- Ungdomsskolen – Ældste klasser og sent ankomne unge (Samlet elevtal pr. 25 januar 2017: 22 elever)

I alt 10 klasser - og et samlet tilbud for de ældste elever og de sent ankomne unge.

Når kapaciteten ikke modsvarer ovennævnte prognose for elever i målgruppen skal det ses i lyset, af at den gennemsnitlige gennemløbstid i modtageklassetilbud ligger under 1 år.

På baggrund af det faldende kapacitetsbehov har kontraktholderne for de etablerede modtageklassetilbud og Fagsekretariatet Børn og Unge drøftet behovet og muligheden for en ny organisering, der i højere grad modsvarer det

aktuelle behov. I drøftelserne har der været enighed om, at for at sikre den nødvendige fleksibilitet og faglighed i modtageklassetilbuddet fremover, bør tilbuddet samles på færre enheder. På den baggrund har Fagsekretariatet Børn & Unge udarbejdet et forslag til kapacitetstilpasning.

I forhold til kommende boligplaceringer af flygtninge i Skanderborg Kommune må det fremadrettet forventes, at det største pres bliver i Morten Børup Skolen og Højboskolens skoledistrikter, idet der i disse skoledistrikter særligt findes boliger med mulig anvendelse til flygtningeboliger.

Den nuværende densitet af elever med to-sprogs-udfordringer i fire væsentlige skoledistrikter er:

- Niels Ebbesen skolen – 9,5 % og faldende
- Mølleskolen – 6,7 % og faldende
- Højboskolen – 13,3 % og stigende
- Morten Børup Skolen – 3,6 % og stigende

Fagsekretariatet Børn & Unge foreslår på baggrund af drøftelser med de relevante kontraktholdere og den faktuelle udvikling på området, at der fremover er modtageklasser på Morten Børup Skolen og Højboskolen med en samlet kapacitet på mellem 5 og 8 klasser. Modtageklassetilbuddet på Stilling Skole, Niels Ebbesen Skolen og Mølleskolen afvikles. Det nuværende tilbud i ungdomsskolen for de ældste elever og de sent ankomne fastholdes. Det skal i forlængelse heraf bemærkes, at børnene i dag transporteres til de eksisterende modtageklassetilbud, og at der ved en samling af modtageklassetilbuddene som skitseret må påregnes en stigning i transportudgifterne af eleverne.

Det er vurderingen, at denne model bedst muligt tilgodeser såvel økonomiske som pædagogiske hensyn.

En evt. nedlæggelse af modtageklassetilbud på Stilling Skole, Niels Ebbesen Skolen og Mølleskolen vil kunne medføre behov for personalereduktioner. Disse vil i overensstemmelse med kommunens personalepolitik, og omplaceringer af medarbejdere indenfor kommunens samlede skolevæsen vil blive tilstræbt. Fagsekretariatet Børn & Unge har sammen med DLF Skanderborg aftalt en proces for afdækning af berørte medarbejders ønsker og muligheder.

## Økonomi

Det er vurderingen, at såfremt at den foreslåede kapacitetstilpasning ikke gennemføres, vil det medføre et ikke ubetydeligt unødigt ressourceforbrug. Dette ud fra, at den nuværende tildelingsmodel til modtageklassetilbuddet sikrer en grundtildeling til 9 elever pr. klasse - uanset det faktiske elevtal. Der vil i forbindelse med kommende budgetopfølgninger blive redegjort for de økonomiske konsekvenser ved det faldende elevtal i modtageklasser samt den eventuelle tilpasning i kapaciteten.

## Indstilling

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at organiseringen og kapaciteten i forhold til modtageklassetilbuddet justeres i overensstemmelse med beskrivelsen i sagsfremstillingen

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Beslutning

Fraværende Søren Nielsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at organiseringen og kapaciteten i forhold til modtageklassetilbuddet justeres i overensstemmelse med beskrivelsen i sagsfremstillingen

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Punkt 24: Kliniksammenlægninger i Tandplejen

29.15.04-A00-1-16

### Resume

Undervisnings- og Børneudvalgets blev på udvalgets møde i november 2016 givet en status på den administrative udmøntning af strukturplanen for tandplejen, vedtaget af Byrådet i 2011. Udvalget besluttede på mødet at anmode administrationen om yderligere oplysninger, og at sagen skulle genoptages på et senere møde. Sagen er således genoptaget på dagsordenen med henblik på en stillingtagen til en sammenlægning af tandklinikkerne på Bakkeskolen og Højboskolen indenfor de eksisterende rammer på Højboskolens tandklinik.

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

Byrådet vedtog d. 30. marts 2011 en overordnet strukturplan for tandplejen. Strukturplanens fase 1 og 2 er gennemført. Strukturplanen omfatter også en fase 3, der omhandler etableringen af en samlet undersøgelses- og cariesbehandlings klinik for Stilling Skole, Højboskolen og Bakkeskolen, samt endelig en fase 4, der indebærer en sammenlægning af undersøgelses- og cariesbehandlingsklinikken Gyvelhøj eller Skovby på én af disse klinikker efter nødvendig udbygning. Strukturplanen realiseres i takt med, at der kan anvises finansiering hertil.

Strukturplan samt tilhørende skoledistrikter pr. 14. september 2016 fremgår af figuren herunder:

Eksisterende Tandklinikker Markeret med, fed skrift	Faser	Skoledistrikter	Antal 0-17 årige i 2015
<b>Tandklinikken Blom's (1. sal) Tandreguleringen Blom's (2. sal)</b>	Fase 1 er gennemført	Morten Børup Skole Niels Ebbesen Skole Ejer Bavnehøj Skole Voerladegård Skole	4.770
<b>Ry Tandklinik</b>	Fase 2 er gennemført	Knudsøskolen Gl. Rye Skole Bjedstrup Skole Mølleskolen Låsby Skole	3.368
<b>Opførelse af ny klinik i Stilling/Hørning og lukning af Bakke, Højbo og Stilling</b>	Fase 3 - er ikke gennemført	Stilling Skole Højbo Skole Bakke Skole Virring Skole Hylke Skole	4.195
<b>Ombygget klinik på Gyvelhøj Skole eller Skovby Skole</b>	Fase 4 - er ikke gennemført	Skovby Skole Gyvelhøj Skole Veng Skole Herskind Skole Stjær Skole	3.635
I alt			15.968

Kliniktilpasninger

## Bakkeskolen og Højboskolen

En fuld gennemførelse af fase 3 indebærer en betydelig investering. Indtil der evt. på et senere tidspunkt måtte kunne anvises en finansiering heraf agter administrationen som en delfase at sammenlægge tandklinikkerne på Bakkeskolen og Højboskolen.

En sammenlægning af de 2 klinikker vil have en række fordele. Herunder kan nævnes:

- mulighed for at skabe en høj og ensartet kvalitet i brugerens tandplejetilbud gennem teamtandpleje, hvor personalet får mulighed for faglig sparring.
- bedre mulighed for optimeret udnyttelse af personaleressourcer, idet der vil være mulighed for opgaveglidning mellem tandlæge, tandplejer og klinikassistent på sammenlægningsklinikken
- en reduktion af udgifter til anskaffelse, drift og vedligeholdelse med ca. 100.000 kr. på årsbasis på sammenlægningsklinikken
- tilvejebringelse af en effektivisering inden for tandplejens budget, som harmonerer med en eventuelt senere samling af klinikkerne i Stilling og Hørning (fase 3)
- sikring af klinikåbent alle ugens hverdage på sammenlægningsklinikken

Der er i dag 1.381 børn tilknyttet Bakkeskolens Tandklinik, mens 1.009 børn er tilknyttet Højboskolens Tandklinik. Højboskolens Tandklinik vil efter en mindre ombygning inden for Tandplejens budget have kapacitet til godt 2.000 børn, hvorfor forslaget ikke kræver yderligere udbygning af klinikken. Bakkeskolens Tandklinik holder ligesom Højboskolens Tandklinik åbent 3 dage om ugen. Sammenlægningsklinikken vil være åben til behandling og undersøgelse 5 dage om ugen.

Sammenlægningen indebærer ikke ændringer for større tandreguleringsbehandlinger, der for alle kommunale klinikkers vedkommende modtages på Tandreguleringen Blom's.

Det kan oplyses, at Bakkeskolens skolebestyrelse er positive i forhold til sammenlægningen af tandklinikkerne. Bakkeskolen er udfordret i forhold til plads og vil gerne anvende de lokaler, der i dag anvendes an tandplejen til andre formål.

## Gyvelhøjskolen og Skovbyskolen

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at "Tandplejen skal flytte sammen for Gyvelhøjskolen og Skovboskolens vedkommende. Det kræver en anlægsinvestering. Til gengæld giver det 300.000 kr. i årlig effektivisering.

På den baggrund er der påbegyndt et planlægningsarbejde i forhold til gennemførelse af Fase 4. Udvalg og Byråd vil (forventeligt i 1. kvartal 2017) få fremsendt en sagsfremstilling med en anlægsbevilling i forhold til det endelige projekt.

### Supplerende sagsfremstilling:

Siden behandlingen på Undervisnings og Børneudvalgets møde d. 3. november 2016 har det været overvejet, om en fuld gennemførelse af fase 3 kunne etableres på 1. salen på det gamle rådhus i Hørning. På udvalgsrådet d. 5. januar blev der givet en status i forhold hertil. På baggrund af indledende undersøgelser er det imidlertid anbefalingen at fastholde forslaget om at samle tandklinikkerne fra Bakkeskolen og Højboskolen indenfor de nuværende rammer på Højboskolen. Dels vurderer kontraktholderen for tandplejen, at en stor andel af effektiviseringspotentialer ved fase 3 kan realiseres via sammenlægningen af tandklinikkerne fra Bakkeskolen og Højboskolen. Dels vil en sådan sammenlægning kunne realiseres med et relativt beskedent investeringsbehov (en investering der forudsættes afholdt inden for tandplejens eksisterende budget - se evt. nedenstående afsnit om økonomi). En evt. realisering af fase 3 på 1. salen på det gamle rådhus i Hørning har desuden 2 udfordringer. Dels kan en endelig afklaring i forhold til fremtidig anvendelse og ejerforhold trække ud, dels vil en evt. ombygning af 1. salen indebære en ikke ubetydelig investering. Se evt. nedenstående afsnit vedr. økonomi.

I forbindelse med behandlingen d. 3. november ønskede udvalget en række supplerende forhold belyst.

Som det fremgår af udtalelsen fra Bakkeskolen (bilag 1), er skolebestyrelsen positive i forhold til at overtage lokalerne. De peger på, at overtagelsen potentielt set kan være et element i skolens fortsatte udvikling. Dette bør imidlertid ses i sammenhæng med processen omkring etablering af en langsigtet løsning i forhold til skolekapaciteten i Hørning. Skolebestyrelsen beskriver i sin udtalelse, at "lokalerne afleveres i en stand, så skolen umiddelbart kan anvende dem". Hertil bemærker kontraktholderen for Tandplejen, at ved tidligere fraflytninger har følgende gjort sig gældende:

- At lokalerne bliver afleveret således, at Tandplejens patientstole, borestativer(unit), bageovne(autoklaver) samt almindeligt ikke nagelfast inventar er fjernet.

- At rør til unittens vand og luft vil være afblændet og overskåret i gulvniveau.
- At Tandplejen ikke foretager udbedring af huller i gulvenes linoleum fra gennemgående rør.
- At Tandplejens ikke foretager udbedringer af huller i vægge og lofter.

I udtalelsen fra Højboskolen (Bilag 2) tilkendegives en opbakning i forhold til forbedringer på klinikstrukturen, men der listes samtidig visse bekymringer/opmærksomhedspunkter. Disse listes her og følges af kommentarer fra kontraktholderen for Tandplejen:

- ”Hvordan skal mindre børn komme til og fra Højboskolen?”

De tidligere ”klasseundersøgelser” er i dag afløst af en individuel behovsundersøgelse. Patientaftaler foregår således enkeltvist og ikke holdvist. Talrige undersøgelser har vist, at børn under 10 år ikke kan børste tænderne selv, men skal have hjælp af forældrene. Ud fra faglige hensyn giver det derfor ikke mening at se børn under 10 år uden ledsagelse af den voksne. Samarbejdet om det enkelte, yngre barn nødvendiggør derfor deltagelse af en voksen med forældreansvar, så fx eventuelle korrektionsforslag til tandbørstningen kan drøftes med den ansvarlige voksne. Man kan måske bedst sammenligne det årlige tandlægebesøg med et lægebesøg eller en skole-hjem samtale, som ligeledes vil betinge tilstedeværelse af en forælder, når børnene er under en vis alder. I dag ledsages børn under 10 år allerede af en forælder til tandlægebesøget, så en kliniksammenlægning vil derfor ikke ændre på allerede eksisterende praksis.

- ”Driftsudgifter”

Tandplejen vil naturligvis gerne kompensere Højboskolen for de ekstra udgifter, som to ekstra klinikdage vil afstedkomme i form af øget rengøring, opvarmning mv.

- ”Lokaleanvendelsen”

Tandplejens nuværende brug af kliniklokaler kolliderer med Højboskolens ønske om at inddrage de eksisterende kliniklokaler til møderum, et problem, som heller ikke en kliniksammenlægning på Højboskolen vil kunne bidrage med en løsning på. Kliniklokaler er af bl.a. hygiejnemæssige grunde desværre ikke egnede som mødelokaler, og selvom mødeaktiviteten ville kunne finde sted uden for klinikkens åbningstid, ville dette problem stadig være aktuelt.

Anvendelsesmønstre:

I forbindelse med behandlingen d. 3. november efterspurgte udvalget oplysninger om anvendelsesmønstre.

Patientfordeling for Hylke:

Klinik	0-17 årige
Stilling Skoles Tandklinik	138
Tandklinikken Sygehusvej	85
I alt	223

Patientfordeling for Vurring:

Klinik	0-17 årige
Stilling Skoles Tandklinik	447
Tandklinikken Sygehusvej	74
I alt	521

Patientfordeling for Vurring-Hylkeområdet sammenlagt:

Klinik	0-17 årige
Stilling Skoles Tandklinik	585
Tandklinikken Sygehusvej	159

**Tabelforklaring:**

Tabellerne viser, hvordan 0-17 årige patienter fra Hylke og Vurring fordeler sig på kommunens tandklinikker. I august 2015 blev Vurring Skoles Tandklinik og Stilling Skoles Tandklinik sammenlagt på Stilling Skoles Tandklinik. Patienterne blev herefter i udgangspunktet tilknyttet Stilling Skoles Tandklinik, men blev eksplicit tilbudt at modtage tandplejetilbuddet på Tandklinikken Sygehusvej, hvis der måtte være et ønske herom. Der er for patienter og forældre generelt frit valg mellem de kommunale tandklinikker. Opgørelsen i tabellen er fra november 2016.

**Patientfordeling for patienter fra "8362 Hørning"**

Klinik	Antal 0-17 årige patienter
Bakkeskolens Tandklinik	1.350
Højboskolens Tandklinik	975
Gyvelhøjskolens Tandklinik	27 (Veng Skole)
Ry Tandklinik	5
Skovbyskolens Tandklinik	9
Tandklinikken Sygehusvej	59 (Niels Ebbesen, Realskolen, Rudolf Steiner)
Stilling Skoles Tandklinik	36 (specialklasser)
I alt	2.439

**Tabelforklaring:**

Tabellen viser, hvordan patienter med bopælsadresse "8362 Hørning" fordeler sig på kommunens tandklinikker. De fleste patienter modtager tandplejetilbuddet på Bakkeskolens og Højboskolens Tandklinik (2.325). Herudover modtager en mindre gruppe patienter tandpleje på andre klinikker. Når forældre og patienter ønsker en anden klinik end den klinik, der ligger tættest på bopælsadressen, hænger det typisk sammen med, at patienterne ikke er elever på Bakkeskolen eller på Højboskolen. Der er for patienter og forældre generelt frit valg mellem de kommunale tandklinikker. Opgørelsen i tabellen er fra november 2016.

**Økonomi**

Udgifterne til etablering af en ny sammenlægningsklinik på Højboskolen er meget begrænsede og vil kunne afholdes indenfor tandplejens egen ramme.

En sammenlægning vil kunne skabe mulighed for en effektivisering i størrelsesordenen 100.000 kr., og vil således være et væsentligt bidrag i forhold til at kunne realisere tandplejens løbende effektiviseringsmål.

**Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde 01-02-2017**

I et samarbejde mellem kontraktholderen for Tandlejen, Bygningsafdelingen og Fagsekretariatet Børn & Unge er der foretaget en fremskrivning/opdatering af henholdsvis etableringsomkostninger og driftsbesparelser ved en evt. etablering af en ny klinik.

**Skønnede etableringsomkostninger:**

- Teknisk udstyr, forberedelse heraf m.v.: ca. 1,5 mio. kr.
- Ombygning af 400 m<sup>2</sup> - eksempelvis på 1. sal på det gamle rådhus - til klinikformål: ca. 4,0 mio. kr.

Skønnede driftsbesparelser: ca. 0,4 mio. kr. årligt minus afledte driftsudgifter, som et nyt klinikkhus vil medføre, fx husleje, rengøring, el, varme og renovation. Heri indgår den estimerede driftsbesparelse ved en evt. sammenlægning af tandklinikkerne på Bakkeskolen og Højboskolen på ca. 0,1 mio. kr.

## **Indstilling**

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at orienteringen om den forventede sammenlægning pr. 1. april 2017 af Bakkeskolens Tandklinik og Højboskolens Tandklinik på Højboskolen tages til efterretning.

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 01-02-2017

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at der træffes beslutning om en eventuel delvis gennemførelse af fase 3 via en sammenlægning af Bakkeskolens og Højboskolens tandklinikker inden for de eksisterende rammer i Højboskolens tandklinik

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Fraværende Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der sker delvis gennemførelse af fase 3 via en sammenlægning af Bakkeskolens og Højboskolens tandklinikker inden for de eksisterende rammer i Højboskolens tandklinik

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning i Undervisnings- og Børneudvalget den 3. november 2017, pkt. 106

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere,

- at genoptage sagen med henblik på en politisk drøftelse af den fulde implementering af strukturplanen for tandplejen, som vedtaget i Byrådet 2011, og i tilknytning hertil at anmode om,
  - yderligere oplysninger fsva. angår den fremtidige anvendelse af de ledige lokaler på Bakkeskolen
  - en aktuel udtalelse fra Bakkeskolens bestyrelse samt en udtalelse fra bestyrelsen på Højboskolen
  - en fremskrivning af henholdsvis etableringsomkostninger og driftsbesparelserne ved etablering af en ny tandklinik
  - oplysninger om hvilke klinikker som børn fra henholdsvis Hylke og Stilling anvender i dag i forbindelse med tandeftersyn.

## **Bilag**

Henvendelse fra bestyrelsen på Bakkeskolen.PDF

Bilag 1\_ Udtalelse fra Bakkeskolen

Bilag 2\_ Udtalelse fra Højboskolen

# Punkt 25: Procesoplæg for ny ungdomspolitik

00.01.00-P22-4-16

## Resume

Kommunens nuværende ungdomspolitik blev vedtaget af Byrådet i december 2009 og er dermed den ældste af de tre politikker under kommunens sammenhængene børnepolitik. I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet, at der i 2017 skal udarbejdes udkast til en ny ungdomspolitik. I nærværende sagsfremstilling forelægges Undervisnings- og Børneudvalget Fagsekretariatet Børn & Unges forslag til proces. Fagsekretariatets forslag udgøres af en moduloversigt med 7 forskellige moduler, som udvalget kan sammensætte efter udvalgets ønske.

## Sagsfremstilling

I juni 2012 godkendte Byrådet en revideret udgave af kommunens sammenhængene børnepolitik. I forlængelse heraf vedtog Byrådet i januar 2013 en revideret udgave af kommunens politik for 0-6 årige "Den bedste start på livet" og i december 2014 vedtog Byrådet endvidere, at kommunens skolepolitik skal revideres. Kommunens nuværende ungdomspolitik blev vedtaget af Byrådet i december 2009 og er dermed den ældste af de tre politikker under kommunens sammenhængene børnepolitik. I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet, at der i 2017 skal udarbejdes udkast til en ny ungdomspolitik. Den nye ungdomspolitik vil afspejle de forhold, der i dag er væsentlige i unge menneskers liv i Skanderborg Kommune og være i tråd med kommunens øvrige politikker på Børn og Unge området. Den nye ungdomspolitik vil derfor bidrage til at sikre en endnu bedre sammenhæng i indsatser i forhold til kommunens unge.

I nærværende sagsfremstilling forelægges Undervisnings- og Børneudvalget Fagsekretariatet Børn og Unges forslag til proces for udarbejdelsen af en ny ungdomspolitik.

Fagsekretariatets forslag til proces udgøres af en moduloversigt (bilag 1) med 7 forskellige moduler, som kan formes og sammensættes efter udvalgets ønske. Udvalget kan således vælge hvert enkelt modul til eller fra, skallere omfanget af det enkelte modul ud fra udvalgets ambitionsniveau og sammensætte de forskellige moduler i den rækkefølge, som udvalget måtte finde hensigtsmæssig. Fagsekretariatet lægger dermed op til, at udvalget i første omgang selv definerer og konkretiserer indholdet af processen ved at tage nærmere stilling til sammensætningen af moduler. Denne fremgangsmåde findes velegnet i kraft af udvalgets centrale rolle i processen.

Moduloversigten er udviklet på baggrund af internt og eksternt researcharbejde, herunder erfaringer fra de tidligere processer med politikformulering på børn og ungeområdet og en analyse af andre kommuners udarbejdelse af tilsvarende ungdomspolitikker (bilag 2). De 7 moduler kan, med udgangspunkt i deres overordnede formål, opdeles i 3 kategorier:

### 1. Dialog og aktiv involvering af interne/eksterne aktører

#### Konference

En konference kan skabe opmærksomhed omkring vedtagelsen af den nye ungdomspolitik og den kan bidrage til at afdække borgernes ønsker/behov samt involvere relevante aktører aktivt i processen. En af fordelene ved at afholde en konference er, at det kan signalere åbenhed over for interne/eksterne aktørers involvering.

#### Workshop

En workshop/flere workshops kan skabe direkte interaktion mellem processens aktører og afdække de forskellige aktørers ønsker/behov. En af fordelene ved at afholde workshops er, at det kan resultere i meget konkrete input til den nye ungdomspolitik.

### 2. Opmærksomhed og debat

#### Kampagne

En kampagne kan skabe opmærksomhed omkring vedtagelsen af den nye ungdomspolitik - den kan både anvendes til at få input til politikken indhold og formidle politikken indhold. En af fordelene ved en kampagne er, at den kan nå bredt ud blandt kommunens borgere.

#### Debatmøde

Et debatmøde/flere debatmøder kan sikre en bred drøftelse af den nye ungdomspolitik blandt de relevante aktører og i forskellige relevante organer. En af fordelene ved et debatmøde er, at det kan facilitere en direkte dialog mellem politikere og borgere omkring den nye ungdomspolitik.

### 3. Indsamling af specifik viden og specifikke input

#### Følgegruppe

En følgegruppe kan følge udarbejdelsen af den nye ungdomspolitik tæt og bidrage med konkret viden/konkrete input i forbindelse med alle trin i processen. En af fordelene ved en følgegruppen er, at den i høj grad kan inddrage relevante aktører aktivt i processen.

#### Fokusgruppeinterview

Fokusgruppeinterviews kan afdække interne/eksterne aktørers behov/ønsker og indsamle viden/inspiration til politikens indhold. En af fordelene ved fokusgruppeinterviews er, at de kan bruges målrettet til at afdække bestemte aktørers behov/ønsker ved hjælp af et enkelt og kendt format.

#### Politikformulering

Politikformuleringen skal sikre, at den nye ungdomspolitik er i tråd med kommunens øvrige politikker på Børn og Unge området samt at den afspejler de forhold, som er væsentlige i unge menneskers liv i Skanderborg Kommune. Politikformuleringen kan med fordel foregå i et sammenspil mellem udvalget, fagsekretariatet og interne/eksterne aktører.

Fagsekretariatet anbefaler, at udvalget i sine drøftelser af sammensætningen af moduler gør sig overvejelser omkring nedenstående forhold:

1. Udvalget bedes overveje, om sammensætningen af moduler sikrer en sammenhængende proces med fokus på de nødvendige og tilstrækkelige proceselementer.
2. Udvalget bedes overveje, om der i sammensætningen af moduler skal sigtes mod en overvejende involverende proces eller en overvejende styret proces.
3. Udvalget bedes overveje, hvor tæt udvalget ønsker at være på processen.

Fagsekretariatet vil, på baggrund af udvalgets tilkendegivelse i forhold til sammensætningen af moduler og ambitionsniveau, udarbejde en udførlig procesplan for udarbejdelsen af den nye ungdomspolitik.

## Økonomi

I den nuværende budgetramme for Børn og Unge er der afsat midler til politiske forandringer. Fagsekretariatet foreslår, at der reserveres 250.000 kr. til processen omkring udarbejdelsen af den nye ungdomspolitik. Ressourcetrækket i fagsekretariatet vil afhænge af udvalgets ønsker til sammensætning af moduler.

## Sundhed

Den nye ungdomspolitik vil afspejle de forhold, der i dag er væsentlige for unge menneskers liv og trivsel i Skanderborg Kommune. Politikken kan således bidrage til at sætte nye standarder for de unges sundhed og skabe større opmærksomhed blandt unge omkring nutidens sundhedsproblematikker.

## Indstilling

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at udvalget drøfter og beslutter sammensætningen af procesmoduler.

## Beslutning

Fraværende Søren Nielsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der i udarbejdelse af procesplanen skal arbejdes videre med følgende elementer

- Etablering af en følgegruppe
- Dialog og aktiv involvering af interne/eksterne aktører gennem:
  - Inddragelse af Ungerådet og unge generelt og gerne på disses præmisser
  - Anvendelse af workshops og debatmøder i relevante sammenhænge og gerne med plenumdebatter og dilemmaer
  - Brug af videoer og sociale medier i indhentelsen af input fra forskellige grupper
- at målgruppen for ungepolitikken skal have en nedre aldersmæssig afgrænsning, mens den opadtil gerne må være mere flydende.

## **Bilag**

Bilag 1: Moduloversigt

Bilag 2: Sammenligning af øvrige kommuners ungdomspolitik

Bilag 3: Interessentanalyse

Bilag 4: Ungdomspolitik.Skanderborgkommune.2009

## **Punkt 26: Evt. 01-02-2017**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Udvalgsmedlem Rasmus Ingemann orienterede om, at Ungerådet formentlig kommer med et forslag til en vedtægtsændring.

## **Punkt 27: Anmodning om optagelse af sag på dagsorden**

00.01.00-A00-5-17

### **Resume**

Der er fremsendt forslag til optagelse på dagsorden for et kommende møde.

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsmedlemmerne Bent Jacobsen og Rasmus Ingemann har fremsendt ønske om, at følgende optages på dagsordenen:

"Folkeskolernes ret/frihed til at bruge forskellige metoder i "læring"?"

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget tager stilling til, om punktet skal optages på dagsordenen til et kommende møde.

### **Beslutning**

Fraværende Søren Nielsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog følgende om punktet:

"Læring på Skanderborg Kommunes Skoler

Der er i Undervisnings- og Børneudvalget tilslutning til, at de enkelte skoler har frihed til at gribe udmøntningen af de politiske beslutninger forskelligt an, og at opfyldelsen af målene sker i forskellige tempi. Der er fra Undervisnings- og Børneudvalgets side opbakning til, at skoleledelserne sammen med medarbejderne løfter opgaven med at implementere politikker og udvikling på skoleområdet, og at alle arbejder hen mod de fælles mål. Det er forsat udvalget ønske at fokus flyttes fra undervisning til læring."

Beslutning på Undervisnings- og Børneudvalgetsmøde den 11-01-2017, pkt. 11

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at optage og realitetsbehandle punktet
- at genoptage sagen på det næstkommende møde.

## **Punkt 28: Dialogmøde med Skanderborg-Odder Lærerkreds**

17.00.00-P20-19-16

### **Resume**

Dialog mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Skanderborg-Odder Lærerkreds.

### **Sagsfremstilling**

Som et element i den løbende dialog mellem Undervisnings- og Børneudvalget og lærerne i Skanderborg Kommune inviteres kredsformand for Skanderborg-Odder Lærerkreds, Bent Eriksen, til dialog.

### **Indstilling**

Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at dialogen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget og Skanderborg-Odder Lærerkreds drøftede:

- Niveaet for udgifterne pr. elev på skoleområdet i Skanderborg Kommune kontra landsgennemsnittet
- Det fremadrettede arbejde med synlig læring
- Rammer for lærernes arbejde.