

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 06-01-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 06. januar 2021 kl. 12:00

**Mødested** Digitalt

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Standard for skolebusbetjening og skolebuskørsel.....	4
Tilskudsordning til pasning af egne børn.....	8
Forslag; Børnepasningssituationen i Galten/Skovby og Virring.....	11
Orientering om pædagogiske tilsyn 2021.....	12
Forslag; Finanslovsaftalens fokus på minimumsnormeringer og uddannet personale i dagtilbud.....	14
Orientering om overordnet implementeringsplan samt konkretisering af dialoger.....	15
Igangsættelse af implementering af; Specialpædagogisk Vidensklynge (element 1).....	17
Igangsættelse af implementering af; Etablering af ny skole i Ry og Organisatorisk kobling mellem l	20
Politikkontrol ift. erhvervspraktik.....	24
Godkendelse af årsplan og næste møde.....	28
Meddelelser til mødet.....	30
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	31
Eventuelt.....	32
Fælles drøftelser om den kommunale ungeindsats (KUI).....	33
Lukket: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol.....	35

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at godkende dagsordenen.

## Punkt 2: Standard for skolebusbetjening og skolebuskørsel

13.05.22-G01-3-19

### Resume

Med denne sag fremlægges standard for befordring af elever, standard for skolebusbetjening og deraf konkrete elementer for skolebuskørsel til godkendelse med virkning fra den 1. januar 2022.

### Sagsfremstilling

På et fællesmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget samt Miljø- og Planudvalget den 17. september 2020 blev det besluttet at sende kvalitetsstandard for befordring af elever, forslag til standard for skolebusbetjening samt forslag til konkrete elementer for skolebuskørsel i høring. Forslagene har været fremlagt til høring i perioden den 30. september 2020 til den 15. november 2020. De har været i høring hos skolebestyrelser, Seniorrådet, Ungdomsrådet, Ungdomsskolen, Landsbysamvirket, Handicaprådet og Integrationsrådet.

Der var ved høringsfristens udløb indkommet i alt 6 høringssvar fra; Virring-Hylke Skole (Landsbyordningen Virring), Stilling Skole, Voerladegård Skole, Hørningskolen, Seniorrådet samt Bestyrelsen for Samdriften i Gl. Rye. Et samlet høringsnotat med administrationens bemærkninger til høringssvarene er vedlagt som bilag 1. Administrationens indstilling til Byrådet på baggrund af høringssvarene fremgår ligeledes af bilag 1. De samlede høringssvar er vedlagt i bilag 2.

Som det fremgår af bilag 1, vedrører høringssvarene i store træk følgende emner:

- Konkrete forslag og præciseringer til forslag til kvalitetsstandard for befordring af elever til og fra skole og specialtilbud, bl.a. til afsnittet 'målgruppe for ydelsen', 'ydelsens indhold' samt 'ventetid'. Administrationen har indarbejdet disse i vedlagte kvalitetsstandard for befordring af elever.
- Kommentarer og forslag vedrørende skolebuskørsel, udflugts-kørsel af elever og børn midt på dagen, generel kollektiv trafik (og kollektiv flex-trafik) samt særlige problemstillinger bl.a. i Voerladegård Skoles distrikt samt korridoren Ry - Gl. Rye. Administrationen indstiller, at disse kommentarer har særligt fokus bl.a. i form af, at omkostninger til udflugtskørsel fremadrettet indgår i skolernes årlige budgetplanlægning samt, at der indføres en ekstra Flexbus-afgang om formiddagen på bus 311.
- Konkrete kommentarer til forslag til elementer i fremtidig skolebusbetjening, der bl.a. vedrører fjernelse af afgang midt på dagen samt erstatning af byruten i Ry med Flexbus. Administrationen indstiller, at der arbejdes videre med de oprindelige forslag i tråd med standard for skolebusbetjening, og at der arbejdes med en løbende og aktiv kommunikationsindsats målrettet bl.a. brugere af byruten i Ry.

Flere kommentarer drejer generelt i retning af øget fokus på formidling og kommunikation om kommunens mange kollektive trafik-tilbud, gerne i samarbejde med f.eks. Seniorrådet. Administrationen indstiller derfor også, at der frem mod, og i forbindelse med implementering af ny skolebusbetjening den 1. januar 2022, gennemføres en aktiv og målrettet formidlings- og kommunikationsindsats bl.a. i form af at øge kendskabet til Flexbus.

På baggrund af høringssvarene samt drøftelser på fællesmøder mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Miljø- og Planudvalget, indstilles det derfor til Byrådet, at standard for skolebusbetjening og deraf konkrete elementer for skolebuskørsel godkendes med virkning fra den 1. januar 2022.

I forhold til standard for skolebusbetjening og konkrete elementer for skolebuskørsel medfører det, som tidligere drøftet på fællesmøder, bl.a. at administrationen arbejder videre med følgende til implementering den 1. januar 2022:

- at det, som i dag, skal være gratis at køre med kommunens skolebusruter, og de skal kunne benyttes af alle. Kommunens skolebusruter målrettes dog i videst muligt omfang kommunens skoleelever
- at der udelukkende skal køre skolebusser på skoledage, og ikke som i dag være enkelte ruter, der også kører på ikke-skoledage og i skoleferier
- at der udelukkende skal køre skolebusser om morgenen (i tidsrummet ca. kl. 6-9) og om eftermiddagen (i tidsrummet ca. kl. 13-17), dvs. at kørsel midt på dagen fjernes
- at skolebusruterne i højst mulig grad samtænkes med den øvrige kollektive trafikbetjening i kommunen
- at to afgang om aftenen til/fra ungdomsskolen på Gyvelhøjsskolen fjernes
- at byruten i Ry erstattes med Flexbus
- at skolebusruterne, om muligt, generelt forenkles, så de er lettere at forstå.

De konkrete elementer er mere udførligt beskrevet i bl.a. sagsfremstilling fra den 17. september 2020 i Miljø- og Planudvalget henholdsvis Undervisnings- og Børneudvalget og i bilag 5.

Kvalitetsstandard for befordring af elever fremgår af bilag 3 og fremsendes til godkendelse. Kvalitetsstandarden beskriver Skanderborg Kommunes serviceniveau for befordring af elever til og fra skole og specialtilbud. Kvalitetsstandarden sætter rammerne for forslag til standard for skolebusbetjening og deraf forslag til konkrete elementer for den fremtidige tilrettelæggelse af skolebuskørsel i kommunen.

Standarden er en opdatering af gældende standard og er i store træk uændret i forhold til gældende. I relation til skolebusbetjening præciseres det dog bl.a., at kommunens skolebusruter kan benyttes af alle, men at ruter og afgangstider er målrettet kommunens skoleelever. I forhold til høringen, jf. bilag, er der desuden tilføjet tekst omkring afstandskriterier, vurderingskriterier for eventuelle centrale opsamlingssteder, samt præcisering vedrørende antal taxakørsler om eftermiddagen.

Sagen behandles sideløbende i Miljø- og Planudvalget og i Undervisnings- og Børneudvalget.

## **Økonomi**

Den samlede reduktion i udgift for de foreslåede elementer er vurderet til ca. -0,9 til -1,2 mio. kr./år (svarende til ca. -9 % af den nuværende udgift til skolebuskørsel). Den samlede reduktion er bl.a. baseret på timepriser for den nuværende skolebuskørsel, og kan derfor ændre sig i forbindelse med kommende udbud og kontrakt.

Det foreslås, at reducerede driftsudgifter til skolebuskørsel indtil videre opgøres særskilt, og indgår i en samlet opgørelse over de effektiviseringer på kørselsområdet, som er forudsat ved budgetlægningen for 2020-23 (etablering af kørselskontor m.v.).

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Teknik og Miljø og direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at standard for befordring af elever godkendes med virkning fra 1. januar 2022
- at standard for skolebusbetjening og deraf konkrete elementer for skolebuskørsel godkendes med virkning fra den 1. januar 2022

- at den endelige vurdering af de økonomiske konsekvenser og anvendelse af provenu afventer gennemførelse af det forestående udbud.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at standard for befordring af elever godkendes med virkning fra 1. januar 2022
- at standard for skolebusbetjening og deraf konkrete elementer for skolebuskørsel godkendes med virkning fra den 1. januar 2022
- at der indføres en option på mere miljøvenlige drivmidler i kommende udbud af skolebuskørsel
- at den endelige vurdering af de økonomiske konsekvenser og anvendelse af provenu afventer gennemførelse af det forestående udbud
- at der fremadrettet skal være opmærksomhed på eventuelle udfordringer med lokale busruter evt. som følge af ændringer i den regionale køreplan

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Miljø- og Planudvalget, 5. januar 2021, pkt. 4:

Miljø- og Planudvalget vedtog

- at foretage politikkontrol på de forskellige bus-ordninger i foråret 2020 med henblik på en yderligere kommunikation af mulighederne.

Miljø- og Planudvalget vedtog at indstille,

- at standard for befordring af elever godkendes med virkning fra 1. januar 2022
- at standard for skolebusbetjening og deraf konkrete elementer for skolebuskørsel godkendes med virkning fra den 1. januar 2022
- at der indføres en option på mere miljøvenlige drivmidler i kommende udbud af skolebuskørsel
- at den endelige vurdering af de økonomiske konsekvenser og anvendelse af provenu afventer gennemførelse af det forestående udbud
- at der udarbejdes en kommunikationsplan i samarbejde med Seniorrådet særligt målrettet ældre om forskellige busmuligheder, herunder Flextur.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Bilag 1 - høringsnotat

Bilag 2 - høringsvar, samlet

Bilag 3 - Forslag til kvalitetsstandard for befordring af elever opdateret

Bilag 4 - Forslag til standard for skolebusbetjening

## Bilag 5 - Forslag til elementer i fremtidig skolebusbetjening

## Punkt 3: Tilskudsordning til pasning af egne børn

28.00.00-G01-34-20

### Resume

Byrådet besluttede den 30. oktober 2019 at indføre ordningen med tilskud til pasning af eget barn med ikrafttræden den 1. januar 2020. Af Byrådets beslutning fremgik også, at ordningen skal revurderes årligt. Med dette dagsordenspunkt gives en status for det første år med ordningen med henblik på, at Byrådet træffer beslutning, om ordningen skal fortsætte.

### Sagsfremstilling

På byrådsmødet den 30. oktober 2019 vedtog Byrådet at give forældre mulighed for at søge om tilskud til pasning af eget barn. Fra ordningen blev indført og frem til og med 1. kvartal 2021 er der 151 børn, der har været eller er tilmeldt ordningen. For nogle af børnene gælder det, at de begynder i ordningen i løbet af 2021, men ansøgningerne er modtaget, behandlet og godkendt, og de er derfor talt med i denne opgørelse. Ca. 25 % af børnene er ikke i pasning, hverken før ordningen tages i brug eller efter endt tilskudsperiode. Ca. 6 % starter i SFO efter endt tilskudsperiode. Det betyder, at ca. 69 % takker ja til pasning efter endt tilskudsperiode. Meget få af disse børn er i pasning inden.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 19. august 2020 blev der også givet en foreløbig status på ordningen til orientering.

Det første år med ordningen har givet anledning til nogle perspektiver i forhold til brugen af ordningen. Det første perspektiv er, at der er en tendens til, at nogle forældre fortryder midt i perioden. De mest hyppige begrundelser for dette fra forældrene er, at de dels oplever, at deres barn har behov for at komme ud blandt andre børn, dels at forældrene, som anvender ordningen i løbet af perioden, kommer i arbejde, og derfor ikke længere kan anvende ordningen. Der er også nogle forældre, der midt i perioden ønsker den forlænget. Dette medfører to udfordringer i ordningen:

- En udfordring i forhold til styring af kapaciteten, da en ændring midt i perioden betyder, at den planlagte udnyttelse af kapaciteten udfordres. Dette gælder i særlig grad i de tilfælde, hvor en ordning forkortes, og der derfor skal findes en ekstra plads.
- En administrativ udfordring, der består i, at sagen skal genbehandles og udbetalingerne enten stoppes eller forlænges. Det betyder, at den administrative opgave øges i forhold til den oprindelige ansøgning og behandling af ansøgningen.

Det andet perspektiv er, at der blandt ansøgerne er en mindre gruppe forældre, hvor rammerne omkring familien eller forældrene giver anledning til en opmærksomhed. Opmærksomheden vedrører marginaliserede grupper, som f.eks. kan opleve at have en svær tilknytning til arbejdsmarkedet, og hvor ordningen med pasning af egne børn, fremstår som et alternativ.

I sagsfremstillingen til Byrådet den 30. oktober 2019 var det beskrevet, at man antog, at der ville være en mindre administrativ udgift forbundet med ansøgningerne baseret på et estimat på ca. 10-12 familier årligt. Som det fremgår af ovenstående har efterspørgslen været betydeligt højere end forventet. Den administrative opgave forbundet med ordningen er derfor også betydeligt større end først antaget. Den administrative opgave består i vurdering og behandling af ansøgerne. Det indstilles derfor, at finansieringen af ordningen, såfremt det beslutes, at ordningen fortsætter, indgår i budgetforhandlingerne for Budget 2022.

### Økonomi

Som det fremgår af sagsfremstillingen er der tale om i alt 151 børn, der har været eller vil blive omfattet af ordningen fra ordningen blev indført i januar 2020 og frem til og med 1. kvartal 2021. Der er som nævnt tale om børn, der enten har været eller er tilmeldt ordningen. Det er vurderingen, at ca. 75 % af børnene indgår i budgetlægningen, de resterende 25

% er således børn, som ikke - hverken før eller efter - ville være i et kommunalt tilbud, og derfor ikke indgår i beregningen af demografi på området. For sidstnævnte gruppe betyder det, at de medfører en udgift, som kommunen ellers ikke ville have haft.

For 2020 udgør nettodriftsudgiften (å-pris fratrukket forældrebetaling og tillagt søskende-/fripladstilskud) ca. 93.000 kr. for vuggestuepladser. Den tilsvarende nettodriftsudgift udgør 45.000 kr. for børnehavepladser. Tilskuddet til pasning af eget barn udgør ca. 73.000 kr. for de 0-2 årige og ca. 31.000 kr. for de 3-5 årige.

Ovenstående indebærer, at ordningen isoleret set er underbudgetteret for 2020 med ca. 300.000 kr. Dette modsvares imidlertid af mindreudgifter for de øvrige demografiregulerede områder, hvorfor området fortsat samlet set er i balance.

Der er ved budgetlægningen for 2021 forudsat udgifter til ordningen vedrørende børn, der ellers ikke ville være i pasningstilbud.

Et andet aspekt er som nævnt i sagsfremstillingen, at den administrative opgave er større end forudsat, hvorfor der lægges op til, at det tages op i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2022-2025.

Et tredje aspekt er, at ordningen samlet set er med til at afhjælpe det pres, der p.t. er på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Der er i sagens natur ikke en direkte sammenhæng mellem, hvor dem der vælger ordningen bor, og hvor presset på institutionerne er størst. Men det er vurderingen, at man med ordningen afhjælper noget af presset, således at behovet for tilbygninger og midlertidige løsninger i en vist omfang reduceres.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven § 86.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at status på tilskudsordning til pasning af eget barn tages til efterretning
- at Byrådet på baggrund af statussen træffer beslutning, om ordningen skal fortsætte
- at finansieringen af ordningen, såfremt det besluttes, at ordningen fortsætter, indgår i budgetforhandlingerne for Budget 2022.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at status på tilskudsordning til pasning af eget barn tages til efterretning
- at ordningen fortsætte i endnu et år, og at ordningen evalueres igen i 2022 med henblik på, om ordningen skal fortsætte

- at finansieringen af ordningen, såfremt det besluttes, at ordningen fortsætter, indgår i budgetforhandlingerne for budget 2022.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at administrationen inden økonomiudvalgets møde undersøger, om der er muligheder for tidsmæssige reguleringer af ordningen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 4: Forslag; Børnepasningssituationen i Galten/Skovby og Virring**

00.01.00-A00-83-20

### **Resume**

Efter anmodning fra Søren Erik Pedersen skal Undervisnings- og Børneudvalget behandle; Børnepasningssituationen i Galten/Skovby og Virring.

### **Sagsfremstilling**

Medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Søren Erik Pedersen har anmodet om et punkt omkring børnepasningssituationen i Galten/Skovby og Virring.

Følgende er modtaget fra Søren Erik Pedersen:

"Vi ønsker et punkt på omkring børnepasningssituationen i Galten/Skovby og Virring".

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at det fremsendte forslag behandles.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede det fremsendte forslag.

## Punkt 5: Orientering om pædagogiske tilsyn 2021

28.00.00-G01-1224-20

### Resume

I 2021 og 2022 bliver der afviklet pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud i Skanderborg Kommune. Med denne sag orienteres om tematikker og den fremadrettede proces i forhold til afrapportering af tilsyn til det politiske niveau.

### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapport for dagtilbud 2018/2019 knyttede an og samlede op på de pædagogiske tilsyn, der blev afviklet i løbet af 2018 og 2019. De pædagogiske tilsyn blev afviklet som en kvalitetudviklingsdialog med ledelser, medarbejdere og forældrerepræsentanter fra forældrebestyrelserne. Tilsynsmaterialet indeholdte i alt 8 tematikker:

- Leg og læring
- Samspil og relationer
- Børnefællesskaber og inklusion
- Demokratiske læreprocesser og børns medbestemmelse
- Sprog og kommunikation
- Motorik og bevægelse
- Forældresamarbejde
- Faglig ledelse

Det fælles tema for tilsynsrunden 2018/2019 var leg og læring, som blandt andet knytter direkte an til arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan. Dermed blev opsamlingen på tilsyn en politikkontrol på det pædagogiske arbejde jf. Dagtilbudsloven.

Igennem 2019 og 2020 har der løbende været dialoger i forskellige fora herunder ledelseskommissionen, KLs Børnetopmøde, Danmarks Evalueringsinstitut EVAs rapport om kvalitet i dagtilbud, i forbindelse med aftale om "Stærke dagtilbud" m. fl. omkring betydningen af ledelse for at sikre kvalitet og udvikling af den pædagogiske praksis. Det er en ledelsesopgave, der skal understøtte opbremsningen af udfordringen med bevægelsen fra almenområdet til specialområdet. Det er en ledelsesopgave, der kalder på at være i tæt dialog og være en tilpas forstyrrelse for børn, forældre og medarbejdere for at bevare og udvikle den gode pædagogiske praksis. Ledelsesopgaven vil i de kommende år blandt andet bestå i at tænke i god pædagogisk praksis, der i en hverdag sammen med Covid-19 sætter fokus på børnenes trivsel, dannelse, læring og udvikling. Ledelsesfokuset vil i de kommende år være på at justere og videreudvikle læringsmiljøerne, der er inkluderende og rummelige i endnu højere grad end på nuværende tidspunkt. Dette skal ske databaseret og gennem løbende systematisk evaluering.

På baggrund af erfaringerne fra tilsynsrunden i 2018/2019 og den efterfølgende temadrøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget den 17. november 2020 om kvalitetsrapport 2018/2019, vil det fælles tema i tilsynsrunden for 2021/2022, derfor blive temaet om faglig ledelse. Med valget af det tema vil alle tilsyn komme omkring, hvordan ledelserne i dagtilbud arbejder systematisk og løbende med kvalitetsudvikling, trivsel, dannelse og læring i et inkluderende perspektiv med Den styrkede pædagogiske læreplan og det pædagogiske grundlag som fundament for praksis.

Der vil i løbet af første kvartal 2021 blive behandlet en særskilt sag i Undervisnings- og Børneudvalget omkring elementer i kvalitetsrapport 2021/2022.

### Dialog og høring

-

## **Indstilling Koncernchef for Børn og Unge indstiller at sagsfremstillingen tages til efterretning.**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om tema for pædagogiske tilsyn i 2021 tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# Punkt 6: Forslag; Finanslovsaftalens fokus på minimumsnormeringer og uddannet personale i dagtilbud

00.01.00-A00-82-20

## Resume

Efter anmodning fra Anne Heeager skal Undervisnings- og Børneudvalget behandle; Finanslovsaftalens fokus på minimumsnormeringer og uddannet personale i dagtilbud.

## Sagsfremstilling

Medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Anne Heeager har anmodet om, at Undervisnings- og Børneudvalget behandler; Finanslovsaftalens fokus på minimumsnormeringer og uddannet personale i dagtilbud.

Følgende er modtaget fra Anne Heeager:

"Med den netop indgåede finanslovsaftale er der truffet beslutning om indførelse af minimumsnormeringer fra 2024, ligesom der er givet en kraftig tilskyndelse til kommunerne om at øge uddannelsesniveautet blandt personalet i dagtilbud.

Hvad angår såvel normeringer som uddannelsesniveau ligger vi i Skanderborg Kommune tæt på landsgennemsnittene, men stadig et godt stykke fra måltallene – særligt når det kommer til at løfte uddannelsesniveautet blandt personalet. Radikale Venstre ønsker derfor, at vi på det kommende Undervisnings- og Børneudvalgsmøde drøfter den del af finanslovsaftalen, der vedrører minimumsnormeringer og andelen af personale med relevant pædagogisk uddannelse. Målet er, at udvalget skal få et fælles indblik i, hvad der vil skal til for, at vi i Skanderborg Kommune får løftet såvel vores normeringer som vores uddannelsesniveau op til de ønskede niveauer.

Ovenstående skal naturligvis ses i relation til den økonomi, der med finansloven er afsat til opgaven. I denne forbindelse kan vi ikke forvente, at de endelige udmeldinger om fordeling af økonomi er kommet inden vores næste udvalgsmøde. Derfor vil det være fint med en foreløbig vurdering på økonomien, hvor vi regner på 1 pct. af bloktilskuddet (som er det vi cirka plejer at få, hvis der ikke tilføres midler på særlig vis). Det vigtige er, at vi begynder at forhold os til, hvilke tiltag vi skal gøre i Skanderborg Kommune".

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at det fremsendte forslag behandles.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udvalget behandler udmøntningen af finanslovsaftalen ift. minimumsnormeringer herunder også ift. uddannelsessiden på udvalgets næste møde
- at administrationen i forbindelse hermed udarbejder forslag til, hvordan relevante parter kan inddrages herunder eksempelvis forældre, medarbejdere og kontraktholdere.

## **Punkt 7: Orientering om overordnet implementeringsplan samt konkretisering af dialoger**

17.01.04-A00-1-19

### **Resume**

Med denne sag orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om den implementeringsplan for ny struktur for skoler og dagtilbud, som blev vedtaget af Byrådet den 16. december 2020. Samtidig lægges der op til drøftelse i udvalget af en nærmere konkretisering af, hvilke dialoger, som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker at afholde.

### **Sagsfremstilling**

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om den overordnede implementeringsplan samt afledte konsekvenser for investeringsoversigten. Nedenfor er implementeringsplanen mv. kort beskrevet, og der henvises også til de to øvrige punkter ift. igangsættelse af forslaget element 1 samt 3 og 4. Der lægges også op til, at der sker en nærmere konkretisering i udvalget af, hvilke dialoger, som udvalget ønsker at afholde mv. Nedenfor fremgår også en kort rammesætning af drøftelsen.

Samlet implementeringsplan samt afledte konsekvenser for investeringsoversigten

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 2. december 2020 blev implementeringsplanen for politisk opstart og proces præsenteret. Denne implementeringsplan giver et samlet overblik over de planlagte politiske processer i forbindelse med implementeringen af aftalen omkring en ny struktur for skole og dagtilbud i Skanderborg Kommune. Implementeringsplan for politisk opstart og proces er vedlagt som bilag.

Implementeringsplanen for politisk opstart og proces er som bekendt angivet i kvartaler i hele implementeringsperioden. Som supplement til denne er der udarbejdet en implementeringsplan for politisk opstart og proces - 1. kvartal 2021, hvor man kan se, hvornår de enkelte elementer, der er angivet i 1. kvartal behandles politisk.

Implementeringsplanen for politisk opstart og proces suppleres løbende med mere detaljerede implementeringsplaner for de enkelte elementer. I disse vil det også blive beskrevet, hvordan inddragelsesprocesser vil blive håndteret samt, hvis det er aktuelt, en implementeringsplan for planlægning og bygninger. Som nævnt vil disse implementeringsplaner blive præsenteret i forbindelse med implementeringen af de enkelte elementer. Konkrete eksempler kan ses under punkterne "Vidensklynge - Implementering af ny struktur for skoler og dagtilbud (element 1)" og "Ny skole i Ry - Implementering af ny struktur for skoler og dagtilbud (element 3 og 4) på indeværende dagsorden.

Som beskrevet på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 2. december 2020 medførte den justerede aftale, at BDO vurderede at der på anlægssiden opnås en besparelse på ca. 100 mio. kr. når man ser i forhold til nulscenariet, hvor man byggede sig ud af kapacitetsudfordringerne uden at ændre på strukturen. I forhold til det oprindelige forslag er det en forøgelse af besparelsen på anlægssiden på 20 mio. kr. Denne forøgelse gælder dog alene på skoleområdet, og vedrører alene skoledelen.

På mødet den 2. december blev der ligeledes redegjort for, at der på dagtilbudsområdet, som konsekvens af det reviderede forslag, var tale om et øget anlægsbehov i forhold til det oprindelige forslag. Det blev angivet, at der var behov for en yderligere analyse af den samlede investeringsoversigt om anlægsbehovene på skole og dagtilbudsområdet kunne afholdes inden for den ramme der var afsat i investeringsoversigten.

Den endelige tilpasning af investeringsoversigten, med afsættelse af konkrete beløb til tilpasningerne sker i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2022-2025. Men en foreløbig vurdering af rammen ift. behovet er, at de nødvendige anlæg

på både skole- og dagtilbudsområdet kan afholdes inden for den ramme, der er afsat i investeringsoversigten. Der vil dog ske en flytning af midler fra skoleområdet til dagtilbudsområdet, jf. beskrivelsen ovenfor.

Ovenstående indgår også i dagsordenspunktet om igangsættelse af forslagens element 3 og 4 på nærværende dagsorden.

Konkretisering og afholdelse af dialoger i forbindelse med implementeringen af ny struktur for skoler og dagtilbud

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges også op til en nærmere konkretisering af, hvilke dialoger som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker at afholde, hvornår, med hvem og hvordan i forbindelse med implementeringen af ny struktur for skoler og dagtilbud.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orientering om den samlede implementeringsplan samt investeringsoversigten tages til efterretning
- at Undervisnings- og Børneudvalget konkretiserer, hvilke dialoger, som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker at afholde samt form og indhold.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage den samlede implementeringsplan samt investeringsoversigten til efterretning
- at som en del af den inddragende proces i forbindelse med implementeringen af den nye struktur aftales dialogmøder med relevante parter. Udvalget ønsker hurtigst muligt, at der aftales møder med bestyrelser og repræsentanter fra henholdsvis Center Skovby og Hørningskolen, hvor udvalget repræsenteres af formandskabet
- at dialogen fremadrettet som udgangspunkt foregår som foretræde på udvalgets møder.

## **Bilag**

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Elementer.pdf

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - 1. kvartal 2021.pdf

## **Punkt 8: Igangsættelse af implementering af; Specialpædagogisk Vidensklynge (element 1)**

17.01.04-A00-1-19

### **Resume**

Med denne sag lægges der op til, at implementeringen af element 1 "Specialpædagogisk vidensklynge" jf. Byrådets vedtagelse af ny struktur for skoler og dagtilbud igangsættes.

### **Sagsfremstilling**

Som en del af vedtagelsen af ny struktur for skoler og dagtilbud (element 1) jf. Byrådets møde den 16. december 2020 blev følgende besluttet:

- Etablering af specialpædagogisk vidensklynge ved Niels Ebbesen Skolen og Campus Skanderborg og Ungdomsskolen. Afdeling E og D fra Låsby Skole og det nuværende Center Skovby bliver en del af den nye vidensklynge. Niels Ebbesen Skolen afgiver lokaler til Afdeling E. Center Skovby etableres i forbindelse med Ungdomsskolen på Campus Skanderborg. Samtidig følges udviklingen og kapacitetsudfordringerne på afdeling D fra Låsby Skole tæt. Specialtilbud og specialskoler, der bliver på nuværende adresser, vil også fremadrettet blive tilknyttet vidensklyngen.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at implementeringen af element 1 - Etablering af specialpædagogisk vidensklynge igangsættes for den del, som vedrører den organisatoriske ramme for vidensklyngen. Med punktet præsenteres en mere detaljeret implementeringsplan samt en uddybning af inddragelsesprocessen i forbindelse med implementeringen. Til dagsordenspunktet er vedhæftet det vedtagne forslag til ny struktur.

Elementet foreslås igangsat nu, med henblik på at sikre, at den organisatoriske ramme for vidensklyngen er på plads, når de andre elementer af vidensklyngen skal implementeres. De andre elementer i vidensklyngen er, som det fremgår, flytningen af Afdeling E og Center Skovby samt eventuelle effekter på didaktiske og pædagogiske praksisser som følge af etableringen af vidensklyngen.

### **Implementeringsplan**

Der er udarbejdet en mere detaljeret implementeringsplan for element 1, den organisatoriske ramme. Implementeringsplanen beskrives i det nedenstående og kan ses af bilaget. Bemærk, at implementeringsplanen i denne sammenhæng kun vedrører den organisatoriske ramme. Der udarbejdes mere detaljerede implementeringsplaner for flytningen af Afdeling E og Center Skovby efterfølgende. Implementeringsplanen for den organisatoriske ramme er også gengivet i bilagsmaterialet.

Det foreslås, at den organisatoriske ramme for den specialpædagogiske vidensklynge er afklaret og politisk vedtaget i andet kvartal af 2021. Det vurderes, at det er hensigtsmæssigt, at den organisatoriske ramme forholdsvis hurtigt er klar, således at implementeringen af de øvrige dele af elementet kan foregå i en kendt organisatorisk ramme. Det foreslås derfor, at implementeringsprocessen opstartes allerede i januar 2021 med en interessentafklaring og inddragelse af interessenter (dette uddybes i afsnittet om input fra høringsproces og inddragelsesproces). Denne proces fortsætter frem mod 2. kvartal af 2021, hvor der vil være en endelig politisk behandling af forslaget.

Input fra høringsproces og inddragelsesproces

I høringsfasen var der en række høringssvar som vedrørte organiseringen af vidensklyngen. Høringssvarene indgik som input i den politiske proces frem mod endelig vedtagelse af forslaget. I implementeringen af den nye struktur vil input fra høringssvarene også blive anvendt. Af vedhæftede ses opsamlingen på høringssvarene.

Efter Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. januar 2021 vil der blive iværksat en afklaring af interessenter og iværksat en inddragelse af disse. Den endelige interessentafklaring for processen vedrørende den organisatoriske ramme er endnu ikke fuldt afklaret. Men følgende parter vil som udgangspunkt blive foreslået at indgå som interessenter:

- Alle specialpædagogiske tilbud i Skanderborg Kommune 0-18 år
- Alle skoler og dagtilbud, der har eller, hvor der ligger specialpædagogiske tilbud
- Alle skoler og dagtilbud, der vil få (organisatorisk eller fysisk) specialpædagogiske tilbud med forslaget
- Bestyrelser og MED-organisationer
- Interesseorganisationer på området

Selve inddragelsesprocessen forventes at kunne iværksættes fra januar og løber frem mod den endelige beslutning i 2. kvartal 2021.

#### Faktaark

Med henblik på at skabe et hurtigt overblik over elementet med den organisatoriske ramme for den specialpædagogiske vidensklynge, er der udarbejdet et faktaark. Faktaarket beskriver baggrunden for elementet, BDO's beregninger, en kort gengivelse af implementeringsplanen samt en kort beskrivelse af inddragelsesproces etc.

Faktaarket er vedhæftet som bilag.

Faktaarket vil blive udbygget ved implementeringen af de øvrige elementer i Element 1.

#### **Økonomi**

Der er isoleret set ikke nogle økonomiske konsekvenser af den organisatoriske ramme for vidensklyngen.

#### **Dialog og høring**

-

#### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at implementeringen af den organisatoriske ramme for den specialpædagogiske vidensklynge (element 1) igangsættes.

#### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at implementeringen af den organisatoriske ramme for den specialpædagogiske vidensklynge (element 1) igangsættes.

## **Bilag**

Implementeringsplan - Element 1

Faktaark - Vidensklynge - Organisatorisk ramme

Revideret forslag til struktur på skole- og dagtilbudsområdet inkl. Alternativet

Opsamling på høringssvar til forslag om ny struktur for skoler og dagtilbud

## **Punkt 9: Igangsættelse af implementering af; Etablering af ny skole i Ry og Organisatorisk kobling mellem Knudsøskolen og ny skole i Ry (element 3 og 4)**

17.01.04-A00-1-19

### **Resume**

Med denne sag lægges der op til igangsætning af implementeringen af element 3; "Etablering af ny skole for 0.-6. klasse i Ry" samt element 4; "Organisatorisk kobling mellem Knudsøskolen og ny skole i Ry" - jf. beslutning om ny struktur for skoler og dagtilbud. Implementeringen foreslås at ske som én samlet koordineret implementering.

Herudover lægges der op til, at etablering af ny skole i Ry sammentænkes med etablering af daginstitution i ét samlet byggeprojekt.

Og endelig lægges der op til en drøftelse af involvering af interessenter og til udpegning af to medlemmer til styregruppe for implementeringen.

### **Sagsfremstilling**

Som en del af vedtagelsen af Forslag til struktur på skole- og dagtilbudsområdet på byrådsmødet den 16. december 2020 blev følgende besluttet:

- "Etablering af ny skole for 0.-6. klasse i Ry (element 3)
- Organisatorisk og ledelsesmæssig kobling mellem Knudsøskolen og ny skole i Ry (element 4)."

Med denne sagsfremstilling foreslås de to ovenstående elementer igangsat. Med igangsættelsen præsenteres mere detaljerede implementeringsplaner for de to elementer samt en uddybning af den foreslåede inddragelsesproces.

Elementerne foreslås igangsat nu med henblik på at sikre, at processen omkring etablering af den nye skole i Ry kan færdiggøres til skoleåret 2025/2026. De to elementer behandles sideløbende, da de på den ene side er to adskilte processer, men samtidig hænger tæt sammen. Derudover vurderes det at være hensigtsmæssigt hurtigt at få afklaret rammerne for den organisatoriske og ledelsesmæssige kobling mellem Knudsøskolen og den nye skole i Ry. Det foreslås på baggrund af ovenstående, at implementeringen af element 3 og 4 samtænkes og foregår som én samlet koordineret implementering.

For at sikre en løbende tæt opfølgning på implementeringsprocessen af element 3 og 4 nedsættes en projektgruppe og en styregruppe bl.a. bestående af to repræsentanter for udvalget. Sammensætningen af udvalget og udpegning af medlemmer drøftes på mødet.

### **Implementeringsplaner for element 3 og element 4**

Der er udarbejdet mere detaljerede implementeringsplaner for element 3 og 4. Implementeringsplanerne kan ses i deres helhed i bilagene. I det nedenstående beskrives de overordnet. De detaljerede implementeringsplaner skal ses i sammenhæng med implementeringsplanen for politisk opstart og proces, hvorfor denne også er gengivet i de to detaljerede implementeringsplaner.

For element 3 "Etablering af ny skole for 0.-6. klasse" fremgår det af implementeringsplanen, at den forventes ibrugtaget i august 2025. Processen starter dog allerede i januar 2021 med en interessentafklaring og inddragelse af interessenter (dette uddybes i afsnittet om input fra høringsproces og inddragelsesproces), denne proces fortsætter frem mod 3. kvartal 2021, hvor der vil være en politisk behandling af forslaget.

Som en del af implementeringen af den nye skole i Ry, indtænkes der også plads til, at der kan skabes plads til en eventuel daginstitution placeret i tilknytning til den nye skole. Der er i 2024 og 2025 afsat 18,2 mio. kr. til udvidelse af dagtilbudskapaciteten i Ry. Det foreslås derfor, at de to projekter fra start sammentænkes i et samlet byggeprojekt med fokus på at skabe synergi og sammenhæng på tværs af dagtilbud og skole. I den sammenhæng kan der med fordel trækkes på erfaringerne fra projekterne ift. ny skole i Hørning. Samtidig er det vurderingen, at der også vil kunne ske en effektiv udnyttelse af anlægsmidlerne, hvis projekterne sammentænkes.

Sideløbende vil der i det første halvår af 2021 blive igangsat en række processer af planlægningsmæssig og anlægsmæssig karakter. Det vil være afklaring af køb af arealer til den nye skole, iværksættelse af ændring af lokalplaner samt afklaring af forslag til ændring af skoledistrikter. Endelig vil der blive indledt en proces med afklaring af bygherrerådgiver og udbudsrunder.

I andet halvår af 2021 vil der være politiske vedtagelser af ændrede lokalplaner og forslag til ændring af skoledistrikter. Der vil ligeledes blive igangsat ækologiske forundsøgninger på de arealer, der er udvalgt til skolebyggeriet.

Fra 2022 og frem mod ibrugtagningen i 2025 vil der være en løbende inddragelse af relevante interessenter sideløbende med selve byggeriet af den nye skole.

For element 4 "Organisatorisk kobling mellem Knudsøskolen og ny skole i Ry" fremgår det af implementeringsplanen, at dette element søges afklaret i løbet af 2021. Inddragelse af de relevante interessenter vil ske allerede i januar 2021, og vil fortsætte frem til den politiske behandling i 4. kvartal 2021.

#### Input fra høringsproces og inddragelsesproces

Høringssvarene indgik som input i den politiske proces frem mod det vedtagne forslag. Nogle af inputtene fra høringssvarene vurderes med fordel at kunne anvendes i implementeringsprocessen. Derfor vil opsamlingen på høringssvarene indgå som et element i forarbejdet i implementeringen af elementet.

Efter Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. januar 2021 vil der blive iværksat en afklaring af interessenter og iværksat en inddragelse af disse. Den ovenfor nævnte styregruppe og projektgruppe vil blive inddraget i denne proces. Den endelige interessentafklaring for de to elementer er endnu ikke fuldt ud afklaret, men følgende parter vil som udgangspunkt blive foreslået at indgå som interessenter:

- Knudsøskolen (kontraktholder, bestyrelse og MED)
- Mølleskolen (kontraktholder, bestyrelse og MED)
- Relevante faglige organisationer
- Lokale interessenter
- Ryhallen.

Selve inddragelsesprocessen forventes at kunne iværksættes fra januar og løbende henover hele projektperioden.

Faktaark på de to elementer

Med henblik på at skabe et hurtigt overblik over de to elementer er der lavet et faktaark pr. element. Faktaarkene beskriver baggrunden for det enkelte element, BDO's beregninger, en kort gengivelse af implementeringsplanen samt en kort beskrivelse af inddragelsesproces etc.

## **Økonomi**

Som beskrevet på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 2. december 2020 medførte den justerede aftale, at BDO vurderede, at der på anlægssiden opnås en besparelse på ca. 100 mio. kr. i 2035/2036, når man ser i forhold til nulscenariet. I forhold til det oprindelige forslag er det en forøgelse af besparelsen på anlægssiden på 20 mio. kr. Denne forøgelse gælder dog alene på skoleområdet, og vedrører alene skoledelen. På mødet den 2. december 2020 blev der ligeledes redegjort for, at der på dagtilbudsområdet, som konsekvens af det reviderede forslag, var tale om et øget anlægsbehov i forhold til det oprindelige forslag.

Det blev angivet, at der var behov for en yderligere analyse af den samlede investeringsoversigt, om anlægsbehovene på skole- og dagtilbudsområdet kunne afholdes inden for den ramme, der var afsat i investeringsoversigten.

Den endelige tilpasning af investeringsoversigten, med afsættelse af konkrete beløb til tilpasningerne m.v., sker i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2022-2025 samt når det bliver relevant. En foreløbig vurdering af rammen ift. behovet er dog, at de nødvendige anlæg på både skole- og dagtilbudsområdet stort set kan afholdes inden for den ramme, der er afsat i investeringsoversigten. Der vil dog ske en flytning af midler fra skoleområdet til dagtilbudsområdet, jf. beskrivelsen ovenfor.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget igangsætter implementeringen af element 3 og 4
- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter involvering af interessenter
- at implementeringen af element 3 og 4 sker som en samlet koordineret implementering
- at etablering af ny daginstitution i Ry og element 3; ny skole i Ry sammentænkes i ét samlet byggeprojekt
- at der udpeges to medlemmer af Undervisnings- og Børneudvalget som medlemmer af styregruppen for implementering af element 3 - herunder byggeri af ny daginstitution - og element 4.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at Undervisnings- og Børneudvalget igangsætter implementeringen af element 3 og 4
- at dagtilbud Ry også indgår i gruppen af interessenter.

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at implementeringen af element 3 og 4 sker som en samlet koordineret implementering
- at etablering af ny daginstitution i Ry og element 3; ny skole i Ry sammentænkes i ét samlet byggeprojekt
- at Trine Frengler og Bent Jacobsen fra Undervisnings- og Børneudvalget udpeges som medlemmer af styregruppen for implementering af element 3 - herunder byggeri af ny daginstitution - og element 4.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Implementeringsplan - Element 3

Implementeringsplan - Element 4

Faktaark - Element 3 - Ny skole i Ry

Faktaark - Element 4 - Organisatorisk og ledelsesmæssig kobling mellem Knudsøskolen og ny skole i Ry

Opsamling på høringssvar til forslag om ny struktur for skoler og dagtilbud

Ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet

## **Punkt 10: Politikontrol ift. erhvervspraktik**

17.00.00-A00-3-20

### **Resume**

Med denne sag lægges der op til politikontrol af brugen af erhvervspraktik i Skanderborg Kommune. Med politikkontrollen gives der et overblik over rammerne for erhvervspraktik i grundskolen, samt et overblik over brugen af erhvervspraktik på folkeskolerne i Skanderborg Kommune. Som sammenligningsgrundlag gives der eksempler på brug af erhvervspraktik i en række kommuner med obligatorisk erhvervspraktik og en række kommuner, hvor erhvervspraktikken ikke er obligatorisk.

Orienteringen bruges som udgangspunkt for en politisk drøftelse af brugen af erhvervspraktik. Dialogen vil danne grundlag for det videre samarbejde med skolerne og Skanderborg Erhverv.

### **Sagsfremstilling**

Af budgetaftalen for 2021-2024 fremgår det, at der fortsat arbejdes med muligheden for styrket brug af praktik i folkeskolen, jf. forandring nr. 68 fra budgetaftalen for 2021-2023. Med denne sagsfremstilling gives der en status på brugen af erhvervspraktik i Skanderborg Kommune. Med udgangspunkt i Budgetftalen for 2020 er der lavet et overblik over indsatserne på området. Med dette overblik lægges der op til en politisk drøftelse, som skal danne grundlag for det videre samarbejde med skolerne og Skanderborg Erhverv.

#### Rammerne for erhvervspraktik i grundskolen

Erhvervspraktik i folkeskolen er lovgivningsmæssigt forankret i den politiske aftale fra juni 2018 ”Styrket praksisfaglighed i folkeskolen”. Med aftalen fik alle unge både i 8. og 9. klasse ret til at komme i erhvervspraktik i mindst en uge. Det gælder også, selvom skolen ikke tilrettelægger et praktikforløb, fx arrangerer en særlig praktikuge eller tilbyder et undervisningsforløb om erhvervspraktik. (Folkeskolelovens §9 stk. 3)

Elevernes retskrav på erhvervspraktik vil kun kunne få selvstændig betydning i de tilfælde, hvor skolelederen ikke tilbyder praktik i 8. og 9. klasse. I disse tilfælde vil skolerne blive nød til at tilrettelægge undervisningen, så det er muligt at give de elever, der vælger at bruge retten til at komme i praktik, undervisning med et indhold som den øvrige klasse har modtaget, så de ikke kommer bagud.

Det vil derfor være hensigtsmæssigt, hvis der forud for skoleåret sker en rammesætning af praktikmuligheden. Skolens leder vil således kunne fastsætte et tidspunkt af skoleåret, hvori praktikken i givet fald finder sted. Den almindelige undervisning vil derved kunne tilrettelægges i sammenhæng med elevernes praktik, således at udbyttet heraf bliver størst muligt sammenholdt med det afbæk i undervisningen, som udsendelse i praktik vil indebære – både for den pågældende elev og klassen.

Hvis skolelederen tilbyder praktik i en bestemt uge i skoleåret, vil en elev ikke kunne påberåbe sig retskravet og derved komme i praktik i en anden uge. Det skyldes, at eleven i så fald allerede har fået tilbudt den uges praktik, som eleven har krav på. Skolelederen kan således bestemme, hvilken uge eleverne skal have mulighed for at komme i erhvervspraktik, også selvom eleverne kun kommer i erhvervspraktik, hvis de selv ønsker det.

Det er skolebestyrelsen på den enkelte skole, der skal fastsætte eventuelle principper for udsendelse i praktik på den enkelte skole (Folkeskolelovens §44 stk. 2)

## Brugen af erhvervspraktik i Skanderborg Kommune

Der er pt. ingen skolebestyrelser, der har udarbejdet konkrete principper for praktik i 8. og 9. klasse. Dette betyder selvsagt ikke, at der ikke anvendes praktik i skolerne i Skanderborg Kommune. I 2019 har der været 742 elever i praktik, i 2020 har brugen af praktik som alt andet været præget af situationen med Covid-19, så der er tallet pt. 240 elever. Det skal bemærkes, at erhvervspraktik primært anvendes i 8. klasse, og at i 2019 svarer det til, at en hel årgang har været i erhvervspraktik.

Følgende skoler anvender erhvervspraktik systematisk for alle elever:

- Bakkeskolen
- Gyvelhøjsskolen
- Herskindsskolen
- Låsby Skole
- Morten Børup Skolen
- Mølleskolen
- Niels Ebbesen Skolen
- Skovbyskolen
- Stilling Skole
- Stjærsskolen
- Virring Skole
- Gudenåsskolen
- Steinerskolen

Vejlederne i Ungdommens uddannelsesvejledning (UU) er tilknyttet skolerne og har erhvervspraktik som en af deres indsatser på skolerne, både som klassepraktik, hvor hele klassen er i praktik og individuel praktik for fx elever, der er vurderet ikke uddannelsesparate. Der skal være sammenhæng mellem elevens uddannelsesplan og valg af praktiksted. UU-vejleder hjælper eleverne med at finde praktikpladser.

## Erhvervspraktik i andre kommuner

I nedenstående tabel 1 er der udvalgt en række kommuner med obligatorisk erhvervspraktik og en række kommuner uden obligatorisk erhvervspraktik, herunder Skanderborg Kommune. I tabellen fremgår det, hvornår obligatorisk erhvervspraktik i givet fald blev indført, samt hvor stor en del af eleverne, som søger en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Der skal naturligvis tages højde for kommunernes forskellige demografi og andre indsatser på området. En af begrundelserne for at indføre obligatorisk erhvervspraktik kan være, at man har en forventning om, at det vil betyde større søgning til erhvervsuddannelserne. Baseret på nedenstående tabel, kan det ikke udelukkes, at det kan have en effekt at indføre obligatorisk erhvervspraktik.

Tabel 1 - Brugen af erhvervspraktik

### Kommuner med obligatorisk erhvervspraktik

Kommune	Indført	Søgning til erhvervsuddannelser			
		2017	2018	2019	2020
Odense Kommune	2019/2020	15,0 %	16,3 %	17,4 %	17,0 %
Syddjurs Kommune	2018/2019	23,9 %	21,0 %	24,4 %	23,5 %
Varde Kommune	2016/2017	24,2 %	28,2 %	26,4 %	28,9 %
Vejle Kommune	Januar 2020	20,1 %	20,5 %	20,7 %	22,2 %

Aarhus Kommune	2020/2021	12,4 %	13,0 %	14,3 %	12,0 %
Kommuner uden obligatorisk erhvervspraktik					
		Søgning til erhvervsuddannelser			
Kommune		2017	2018	2019	2020
Holsterbro Kommune		25,2%	23,9%	18,7%	25,2%
Horsens Kommune		24,9%	25,4%	24,1%	24,9%
Randers Kommune		17,8%	22,1%	20,2%	17,8%
Skanderborg Kommune		25,0%	19,4%	23%	15,8%
Silkeborg Kommune		21,1%	19,6%	19,1%	21,1%
Viborg Kommune		25,1%	23,5%	22,3%	25,1%

#### Andre tiltag til fremme af valg af erhvervsuddannelser

Udover brugen af erhvervspraktik er der i Skanderborg Kommune udviklet en række forskellige indsatser, som alle har til formål at styrke interessen for erhvervsuddannelserne. I dialogen om brugen af erhvervspraktik, er det vurderingen, at disse indsatser er et stærkt element i et samspil med brugen af erhvervspraktik.

Eksempler på ovenstående er f.eks. Engineering i Skolen, Naturfagsmaraton, Hop-in, Smartskills-besøg, Unge i Praksis og virksomhedsbesøg. Endelig er der også mulighed for de største klasser for at deltage i Uddannelsesmessen. Disse indsatser er kort beskrevet i bilaget.

#### Mulige tiltag i forhold til erhvervspraktik

Som det fremgår, er der i Skanderborg Kommune etableret erhvervspraktik på skolerne, der svarer til, at en fuld 8. klasse-årgang vælger erhvervspraktik, det vil i praksis sige, at de fleste elever kommer i erhvervspraktik. Men der er ikke en samlet koordineret tilgang til brugen af erhvervspraktik. Det kan politisk overvejes om, der skal iværksættes tværgående tiltag med henblik på at fremme erhvervspraktik.

Disse tiltag kunne f.eks. være brug af obligatorisk erhvervspraktik i løbet af elevernes skolegang, krav til skolebestyrelserne om at udarbejde principper for brugen af erhvervspraktik, et øget fokus fra UU på en systematisk brug af erhvervspraktikken eller oparbejde et øget samarbejde med Skanderborg Erhverv i forhold til brugen af erhvervspraktik. Endelig kan der tænkes i en fokuseret informationskampagne i forhold til at fremme brugen af erhvervspraktik.

### Lovgrundlag

Med den politiske aftale fra juni 2018 ”Styrket praksisfaglighed i folkeskolen” fik alle unge både i 8. og 9. klasse ret til at komme i erhvervspraktik i mindst en uge. Det gælder også, selvom skolen ikke tilrettelægger et praktikforløb, fx arrangerer en særlig praktikuge eller tilbyder et undervisningsforløb om erhvervspraktik. (§9 stk. 3).

Uddannelse og Job er et obligatorisk emne i folkeskolen jvf. §7 stk. 3 i Folkeskoleloven.

Bestyrelsens rolle er reguleret efter Folkeskolelovens §44, stk. 2.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget tager orienteringen om brug af erhvervspraktik i Skanderborg Kommune til efterretning.
- at Undervisnings- og Børneudvalget på baggrund af orienteringen drøfter mulige tiltag til fremme af erhvervspraktik.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen om brug af erhvervspraktik i Skanderborg Kommune tages til efterretning
- at administrationen udarbejder forslag til en standard for erhvervspraktik, hvor erhvervspraktik gøres obligatorisk.

## **Bilag**

Indsatser der understøtter praksisfaglighed og kendskab til EUD

# Punkt 11: Godkendelse af årsplan og næste møde

00.22.04-P35-1-20

## Resume

Med denne sag godkender Undervisnings- og Børneudvalget årsplanen for udvalgets arbejde i 2021 samt drøfter den foreløbige dagsorden til næste udvalgs møde.

## Sagsfremstilling

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelse den 2. december om årsplan for 2021 fremlægges årsplan 2021 til udvalgets godkendelse. Årsplanen vil fortsat være et dynamisk dokument, som løbende vil blive justeret ift. udvalgets ønsker og efter behov. Til hvert udvalgs møde drøftes den foreløbige dagsorden for det kommende møde, og der vil fremgå en opdateret årsplan. Til udvalgets møde i august drøftes den samlede årsplan for resten af 2021.

Nedenfor fremgår en foreløbig dagsorden for Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. februar 2021.

Elementer fra implementeringsplan ift. struktur

En kommune, hvor alle er med

Politikkontrol af underretninger herunder også fritidspas mv.

Data ift. børn og unges trivsel ( ses i sammenhæng med temamøde i Byrådet om sundhed) herunder også bevægelse i folkeskolen

Placering af fritidsbrugere i Porskjær

IT- og digitaliseringsstrategi for børn og ungeområdet

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet – pejlemærker

Udmøntning af finanslov 2022 ift. minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Placering af daginstitution i samordningen Gl. Rye

Høring af samarbejdsaftale om palliative indsatser

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021 godkendes
- at foreløbig dagsorden for næste udvalgs møde drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede næste møde og vedtog

- at godkende årsplan for Undervisnings -og Børneudvalget 2021 med følgende justeringer;
  - at årsplanen tilføres en generel orientering om arbejdstidsaftalen for lærerne ( maj-møde)
  - at årsplanen tilføres et tema omkring graden af rummelighed i skoler og dagtilbud
  - at årsplanen tilføres dialogmøde med faglige organisationer i tilknytning til sager, hvor det er relevant.

## **Bilag**

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021

## **Punkt 12: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. COVID-19
- Børn og Unge topmøde gennemføres udelukkende digitalt grundet COVID-19.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 13: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke**

00.00.00-A00-12-19

### **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

## **Punkt 14: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede bl.a.; status ift. daginstitution ift. Sølund samt Ny skole i Hørning.

## **Punkt 15: Fælles drøftelser om den kommunale ungeindsats (KUI)**

15.00.00-G01-61-20

### **Resume**

Med dette punkt har Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den første af to årlige fælles drøftelser om den kommunale ungeindsats (KUI).

### **Sagsfremstilling**

Med udgangspunkt i oplæg omkring status på aktuelle temaer i den kommunale ungeindsats vil der på mødet blive lagt op til en fælles drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget.

Ungecenterchef Kathrine Rud og chef for myndighed og foranstaltning Dorte Petersen vil på mødet give en status på udvalgte temaer, som udvalgene herefter drøfter.

Oplæg og drøftelse vil tage udgangspunkt i tre overordnede temaer og følgende program:

- Kl. 15.00: Velkomst v. udvalgsformændene
- Kl. 15.05: 'Unges (mis)trivsel' (oplæg, spørgsmål og drøftelser)
- Kl. 15.30: 'Gode overgange' (oplæg, spørgsmål og drøftelser)
- Kl. 15.45: 'Søgning til erhvervsuddannelserne' (oplæg, spørgsmål og drøftelser)
- Kl. 15.55: Afrunding v. udvalgsformændene
- Kl. 16.00: Det fælles møde slutter.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed samt direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at status på den kommunale ungeindsats (KUI) tages til efterretning
- at det vurderes, om de politiske drøftelser giver anledning til, at udvalgene sammen eller hver for sig iværksætter nye initiativer.

### **Beslutning**

Plancher fra oplægget på fællesmødet er vedlagt referatet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tage status på den kommunale ungeindsats (KUI) til efterretning
- at genoptage drøftelsen af status på næste udvalgs møde men henblik på, om der skal formuleres forandringer på området.

## **Bilag**

KUI-oplæg til fælles temamøde den 6.1.2021

## **Punkt 16: Lukket: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol**

00.01.00-A00-75-20