

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 08-01-2020

Mødedato Onsdag d. 08. januar 2020 kl. 14:00

Mødested Mødelokale 1.S.05, Fælleden

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Status på proces om kvalitet og bæredygtig struktur samt præsentation af ekstern leverandør..... | 4 |
| Forslag; Evaluering af skolerundtur..... | 8 |
| Dialog med bestyrelsen på Niels Ebbesen Skolen..... | 9 |
| Tildelingsmodel på skoleområdet..... | 10 |
| Registrering og håndtering af elevfravær samt standard for opfølgning på elevfravær..... | 19 |
| Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen..... | 24 |
| Opfølgning på beslutning om fælles vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats..... | 31 |
| Forslag til boligpolitik for Skanderborg Kommune..... | 33 |
| Opgørelse over anvendelse af efterværn..... | 35 |
| Orientering om ny samarbejdsaftale om kræftrehabilitering..... | 37 |
| Orientering om praksisplan for fysioterapi..... | 39 |
| Meddelelser til mødet..... | 42 |
| Næste møde og årsplan..... | 43 |
| Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke..... | 45 |
| Eventuelt..... | 46 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Status på proces om kvalitet og bæredygtig struktur samt præsentation af ekstern leverandør

17.01.04-A00-1-19

Resume

Med denne sag lægges op til en status på Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. Som en del af punktets behandling deltager også den eksterne leverandør af analyser og beregninger af scenarier, som blev bestilt ved Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. december.

Sagsfremstilling

Med budgetforliget for budget 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget fået til opgave at udarbejde et forslag til en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. med henblik på at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet i fremtiden. Udvalgets opgave består i at udforme et forslag til en ny struktur, som samlet set giver det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig, mange år ud i fremtiden.

Undervisnings- og Børneudvalget har vedtaget pejlemærker for deres arbejde med sikring af kvalitet og en bæredygtig struktur. Disse kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper danner rammen for udvalgets arbejde jf. udvalgs møde den 7. november.

Processen for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde er skitseret i den proces- og tidsplan, som også blev vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. november.

Status og præsentation af ekstern leverandør af beregninger

Der lægges i Undervisnings- og Børneudvalget op til dialog om status på arbejdet indtil nu set ift. formålet med at skabe kvalitet og en bæredygtig struktur samt en gennemsigtig proces med vægt på dialog og god kommunikation generelt.

På udvalgets møde deltager den eksterne leverandør, som er BDO, der jf. beslutning på udvalgs mødet den 5. december, i første omgang skal beregne og analysere 3 scenarier.

Nedenfor er udarbejdet et overblik over processen indtil videre:

Afsøgningsfasen - involvering og dialog

Afsøgningsfasen i udvalgets arbejde er afsluttet jf. tids- og procesplanen, men pågår løbende i form af involvering og dialog med relevante parter.

Som en del af afsøgningsfasen (jf. oversigt over proces- og tidsplan) blev der den 26. november 2019 afholdt et dialogmøde med bestyrelsesformænd og kontraktholdere fra skoler og dagtilbudsområdet, repræsentanter fra de faglige organisationer og den politiske og faglige følgegruppe samt Undervisnings- og Børneudvalget. Plancher fra dialogmødet med deltageres ideer og perspektiver er vedhæftet.

Den 26. november 2019 blev der også afholdt dialogmøde med Ungdomsrådet omkring trivsel og læringsfællesskaber. Ungdomsrådets perspektiver indgår ligeledes i Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde.

Undervisnings- og Børneudvalget har den 11. november og 16. december været på rundtur til alle skoler og landsbyordninger, hvor Byrådet også har været inviteret med.

Udover afsøgningsfasen afholdes løbende en række dialoger ml. udvalg og bestyrelsen på Skovby Skolen samt ml. udvalg og forældre på Columbuskolen og Center Skovby samt kontraktholder, afdelingsleder mv. Der har bl.a. været tale om foretræde for udvalget, dialogmøder mv. I den forbindelse er der også nedsat en dialoggruppe bestående af formand og næstformand fra udvalget samt repræsentanter fra forældre og ledere på Skovbyskolen herunder Columbuskolen og Center Skovby.

Herudover er bestyrelsen på Niels Ebbesen skolen også inviteret til dialog med udvalget.

Endelig afholdes også temamøder og dialogmøder med både den politiske følgegruppe og den faglige følgegruppe samt løbende involvering af bestyrelser, og senest er Byrådet blevet orienteret om processen på Byrådets temamøde den 12. december 2019.

Afklaringsfasen

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. december vedtog udvalget,

Ift. kvalitet og strukturanalysen generelt:

- " at administrationen på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt input fra dialogmødet om skolestruktur den 26. november og udvalgets drøftelser afsøger mulige strukturmodeller med afsæt i følgende scenarier indeholdende konsekvenser for både anlægsudgifter og drift i et 10-årigt perspektiv;
 - Første scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger, og hvor der opnås et samlet provenu på 10 mio. kr. årligt på driften
 - Andet scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur, som giver et yderligere fagligt og økonomisk provenu på driften
 - Tredje scenarie skal beregne konsekvenserne af den nuværende struktur."

Der er indhentet ekstern bistand til analyser og beregninger jf. budgetforliget. På udvalgets temamøde den 8. januar vil udvalget få mulighed for dialog om forventninger til leverancer og tidsplan.

Det forventes, at første del af analysen - det tredje scenarie - kan præsenteres på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. februar. Det tredje scenarie omhandler analyse af konsekvenser ved den nuværende struktur. Der tages forbehold for denne tidsplan.

De øvrige scenarier forventes at kunne blive drøftet på temamøde i februar og præsenteret på udvalgsmødet i marts. Både den faglige og den politiske følgegruppe involveres i drøftelsen.

På baggrund af præsentation af de tre scenarier lægges op til jf. vedtaget proces- og tidsplan, at udvalget afholder status/dialogmøde med de samme deltagere som den 26. november dvs. politisk og faglig følgegruppe samt bestyrelsesformænd. Det foreslås, at mødet afholdes den 1. april dog med forbehold for, at tidsplanen for fremlæggelsen af scenarierne holder. Formålet med dialogen er at få input til udvalgets videre arbejde med scenarierne og modeller for kvalitet og struktur.

Ift. mulig flytning af Columbuskolen vedtog udvalget:

- "at afklaring af flytning af Columbuskolen fremrykkes, således at indstilling om fremtidig placering forelægges Byrådet snarest muligt i 2020 med henblik på endelig stillingtagen medio 2020
- at administrationen med udgangspunkt i kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper og dialogmøder undersøger mulige placeringer af Columbuskolen herunder en samlet løsning, hvor Columbuskolen flyttes til Mallinggaard og Center Skovby til Niels Ebbesen Skolen, og hvor SFO'ens nuværende lokalisering på Mallinggaard flyttes til at have base på Niels Ebbesen Skolen. Forslaget skal indeholde konsekvenser for både anlæg (herunder indretning) og drift og holdes op mod et "0-scenarium", hvor der ikke foretages ændringer
- at der inviteres til dialog med forældrerepræsentanter fra Center Skovby, Columbuskolen og Niels Ebbesen skole".

Bestyrelsen for Niels Ebbesen Skolen er inviteret til dialog med udvalget den 8. januar 2020. Forældre fra Center Skovby og Columbuskolen var inviteret til dialog med udvalget bl.a. den 12. december 2019.

Det forventes, at administrationens undersøgelse af mulige placeringer af Columbuskolen kan forelægges udvalget forventeligt den 5. februar 2020, og som kan følges op af dialog med relevante parter.

Kommunikation

For at sikre en gennemsigtig proces og god dialog har der udover de tiltag, som fremgår af procesplanen, også som tidligere omtalt, været afholdt mange dialogmøder samt orientering til forældre og medarbejdere - både mundtligt og i skriftlig form.

Der er etableret en hjemmeside, som indeholder relevant materiale og spørgsmål til processen;
<https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/skole/ny-struktur-for-skoler-og-landsbyordninger.aspx> .

Derudover er der etableret en mailadresse, som kan anvendes ved spørgsmål eller perspektiver til processen. Mailen er: BOUNystruktur@skanderborg.dk. Herudover samles alle henvendelser i processen i Prepare, som Undervisnings- og Børneudvalget kan tilgå og løbende har mulighed for at orientere sig i.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at status på sikring af kvalitet og bæredygtig struktur drøftes
- at den eksterne leverandør af analyser og beregninger ift. sikring af kvalitet og bæredygtighed præsenteres.

Beslutning

Plancher, BDO viste på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede status og ekstern leverandør blev præsenteret.

Bilag

Plancher_BDO_Udvalgsmøde 080120.pptx

Punkt 3: Forslag; Evaluering af skolerundtur

00.01.00-A00-102-19

Sagsfremstilling

Udvalgsmedlem for Venstre, Søren Erik Pedersen, har fremsendt ønske om, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; Evaluering af skolerundture.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings-og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede det fremsendte forslag.

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at der i efteråret 2020 arrangeres rundture til dagtilbudsområdet.

Punkt 4: Dialog med bestyrelsen på Niels Ebbesen Skolen

17.01.04-A00-1-19

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har inviteret bestyrelsen og kontraktholder fra Niels Ebbesen Skolen til dialog om beslutning jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. december:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at afklaring af flytning af Columbuskolen fremrykkes, således at indstilling om fremtidig placering forelægges Byrådet snarest muligt i 2020 med henblik på endelig stillingtagen medio 2020
- at administrationen med udgangspunkt i kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper og dialogmøder undersøger mulige placeringer af Columbuskolen herunder en samlet løsning, hvor Columbuskolen flyttes til Mallinggaard og Center Skovby til Niels Ebbesen Skolen, og hvor SFO'ens nuværende lokalisering på Mallinggaard flyttes til at have base på Niels Ebbesen Skolen. Forslaget skal indeholde konsekvenser for både anlæg (herunder indretning) og drift og holdes op mod et "0-scenarium", hvor der ikke foretages ændringer
- at der inviteres til dialog med forældrerepræsentanter fra Center Skovby, Columbuskolen og Niels Ebbesen skolen".

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at dialogmøde med bestyrelsen på Niels Ebbesen Skolen afholdes.

Beslutning

Dialogmødet blev afholdt.

Punkt 5: Tildelingsmodel på skoleområdet

00.30.02-K04-1-19

Resume

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til godkendelse af forslag til ændringer i tildelingsmodellen på skoleområdet på baggrund af høringsrunde.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af Budget 2019 besluttede Byrådet, at der skal udarbejdes en ny model for tildeling af ressourcer på skoleområdet. Undervisnings- og Børneudvalget har i løbet af foråret 2019 arbejdet med et nyt forslag til ressourcefordeling med udgangspunkt i et ønske om en forenkling af den nuværende model.

Den 2. oktober 2019 vedtog Byrådet at sende forslag til ny model for tildeling af ressourcer på skoleområdet i høring med høringsfrist 1. januar 2020. Høringsmaterialet er vedhæftet som bilag.

Forslaget til fordelingsmodellen har således været i høring i perioden 11. oktober 2019 til 1. januar 2020. Høringssvarene gennemgås mere detaljeret i afsnittet Dialog og høring, derudover er selve høringssvarene vedlagt som bilag.

Administrationen har på baggrund af ønsket om en forenkling af tildelingsmodellen gennemgået høringssvarene. Overordnet set giver høringssvarene ikke anledning til, at administrationen anbefaler ændringer i den foreslåede model, dog med en enkelt undtagelse i det enkelte høringssvar, der omtaler en særlig problemstilling i forhold til bortfaldet af særlige tildelinger pr. kvadratmeter. Herved opstår en situation, hvor skoler med specialtilbud ikke har en tydelig tildeling til rengøring og vedligehold i specialtilbuddet, da den samlede tildeling fremover bliver fordelt pr. elev i almentilbuddet. Med baggrund i dette forhold, vil fagsekretariatet foreslå en mindre omfordeling mellem den foreslåede tildeling i almen området og den nuværende tildeling på specialområdet:

- Der fradrages samlet 1,6 mio. kr i den foreslåede tildeling til almenområdet. Beløbet findes ved at reducere å-pris tildelingerne i det almene med 213 kr. pr. elev.
- De 1,6 mio. kr. fordeles herefter årligt med 7.400 kr. pr. elev i de specialtilbud, som har mistet kvadratmetertildelingen.

Ovenstående omfordeling vil få følgende konsekvenser i forhold til det oprindelige forslag:

| | |
|---------------------|-----------|
| Skole | 1.000 kr. |
| Bakkeskolen | -155 |
| Bjedstrup Skole | -14 |
| Ejer Bavnehøjskolen | -23 |
| Gl. Rye Skole | -45 |
| Gyvelhøjskolen | -116 |
| Herskindskolen | -42 |
| Hylke Skole* | 0 |

| | |
|----------------------|------|
| Højboskolen | -118 |
| Knudsøskolen | -37 |
| Låsby Skole | 317 |
| Morten Børupskolen | -181 |
| Mølleskolen | -31 |
| Niels Ebbesen Skolen | -154 |
| Skovbyskolen | 466 |
| Stilling Skole | 317 |
| Stjærskolen | -46 |
| Veng Fællesskole | -23 |
| Virring Skole | -89 |
| Voerladegaard Skole | -24 |

*Hører under Virring Skole

Ved udarbejdelsen af forslag til ny tildelingsmodel blev der reserveret et beløb på ca. 1,0 mio. kr. til den særlige ledelsesopgave for skoler med specialtilbud. Dette beløb fordeles ved en forøgelse af á-prisen for elever i specialklasserne.

På den baggrund anbefaler administrationen, at der sker en mindre justering af fordelingsmodellen i forhold til driften af specialklasser, således at der i højere grad tages højde for udgifter til lokaler, administration osv. Forslaget til justeringen fremgår af vedlagte bilag. Udover dette forslag til justering har administrationen ikke yderligere forslag til ændringer i fordelingsmodellen på baggrund af høringssvarene.

På det grundlag indstilles forslag til ændringer i tildelingsmodellen godkendt.

Forslag til ændring i den nuværende tildelingsmodel fremgår nedenfor og er yderligere beskrevet i vedhæftede bilag.

Forslag til ændringer i tildelingsmodel på skoleområdet

Nedenfor præsenteres den nye models enkelte elementer, som består af:

- Bygningsdrift
- Elevbaseret tildeling
- Særlig tildeling inklusion
- Fradrag.

| | | |
|---------------|--|--|
| Bygningsdrift | Grundbeløb bygningsdrift (alle skoler) | Økonomi 1.000.000 kr. for den enkelte skole (dog 500.000 kr. for Hylke Skole). |
|---------------|--|--|

Indhold

Skal dække basisudgifter til:

- teknisk servicepersonale
- rengøring
- forsikring
- indvendig vedligehold
- vedligehold af udearealer.

Basisudgifterne skal herefter forstås som grundlæggende udgifter, der er uafhængig af antallet af elever.

El, vand og
varme

(alle skoler)

Økonomi

Tildeles ud fra det faktiske forbrug for den enkelte skole, der er udregnet som et gennemsnit af forbruget i perioden 2013-2018.

Gennemsnittet er herefter fremskrevet til 2019-
prisniveau og tillagt 15 %.

Grundbeløb
skolehal

(syv skoler)

Økonomi

545.000 kr., som tildeles de syv skoler, der har en skolehal i dag.

Indhold

Skal dække udgifter til teknisk servicepersonale, rengøring, forsikring samt indvendig vedligehold.

Noter vedrørende omfordeling af økonomi mellem nuværende og nyt forslag - Bygningsdrift

Grundbeløb til bygningsdrift

De tildelte midler i den nuværende model til rengøring, teknisk servicepersonale, vedligehold og udearealer m.v. er i det nye forslag fordelt 50/50 mellem grundbeløbet og å-prisen pr. elev.

Den nuværende model indeholder tre takster til rengøring, fire takster til teknisk servicepersonale, en takst til forsikring og to takster til indvendig vedligehold og udearealer, der er baseret på antal m² (men afhængig af besluttet vedligeholdelsesstandard for den enkelte skole, er der op til fem takster for vedligehold).

Grundbeløb til skolehal

De tildelte midler i den nuværende model svarer samlet til det nye forslag. Den nuværende model indeholder tre takster, der er baseret på antal m². Det skal bemærkes, at tildelingen til de selvejende haller indeholder aktivitetsafhængige elementer. Der kan således argumenteres for, at der er forskellige incitamentsstrukturer for de to organiseringsformer. For en uddybning af denne problemstilling kan henvises til punkt 55 "Politikkontrol på idrætsområdet" på Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalgets møde den 3. april 2019.

El, vand og varme

De tildelte midler i den nuværende model svarer samlet til det nye forslag.

Den nuværende model indeholder tre takster for den enkelte skole, men afhængig af varmekilde er der samlet op til ni takster

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| Elevtalsbaseret tildeling | Grundtildeling (alle skoler) | Økonomi |
| | | <ul style="list-style-type: none">• 0.-6. årgang: 1.356.000 kr. (dog 436.000 kr. for Hylke Skole).• 7.-9. årgang: 454.000 kr.• 0.-9. årgang: 1.810.000 kr. |

Indhold

Skal sikre mulighed for tilstrækkelige ressourcer til undervisning, uanset antallet af elever på de enkelte årgange.

| | |
|-------------------------------|---|
| Å-pris pr. elev (alle skoler) | Økonomi |
| | <ul style="list-style-type: none">• 43.051 kr. pr. barn for 0.-6. årgang.• 46.992 kr. pr. barn for 7.-9. årgang. |

Indhold

Skal dække udgifter til undervisning (lønninger og materialer).

Derudover skal å prisen pr. elev dække den del af øvrige udgifter til:

- teknisk servicepersonale
- rengøring

- indvendig vedligehold
- vedligehold af udearealer, der ikke dækkes af grundbeløbet til bygningsdrift pr. skole.

Regulering

Den enkelte skole reguleres en gang årligt for det faktiske elevtal, baseret på 5. september i skoleåret.

Å-prisens størrelse kan variere over år afhængigt af den demografiske udvikling. Det skyldes, at ændringer i elevtallet fra år til år reguleres i det tekniske budget med afregningstaksten til staten for privatskoleelever (ca. 39.000 kr. i 2019).

Noter vedrørende omfordeling af økonomi mellem nuværende og nyt forslag – Elevbaseret tildeling

Grundtildeling

I det nye forslag indgår dels 5 % af nuværende bruttomidler i inklusionspuljen, dels en andel fra den nuværende timetildelingsmodel samt øvrige tildelinger.

I den nuværende model indgår op til ni takster til fordeling af lønmidler til ledelse, lærere, pædagoger og vikarer, hvor midlerne kommer fra timetildelingen samt øvrige tildelinger.

Å-pris pr. elev

I det nye forslag indgår dels de resterende midler fra timetildelingen, 47,5 % af de nuværende bruttomidler i inklusionspuljen samt ca. 50 % af de nuværende midler til rengøring, teknisk servicepersonale og vedligehold.

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Særlig tildeling til inklusion på baggrund af socioøkonomisk faktor | Grundpulje (alle skoler) | Økonomi 24.433.000 kr. i samlet pulje. |
|---|--------------------------|---|

Indhold

Den særlige tildeling skal understøtte, at socioøkonomiske faktorer indvirker på behovet for ressourcetræk på den enkelte skole.

For skoleåret 2018/2019 giver det et spænd mellem skolerne i å-prisen pr. elev på mellem

1.886kr. – 4.634 kr.

Regulering

Fordeles på baggrund af antallet af børn/unge inden for relevant aldersgruppe i kombination med hensyntagen til socioøkonomiske forhold.

Noter vedrørende omfordeling af økonomi mellem nuværende og nyt forslag - Inklusion

Grundpulje

I det nye forslag indgår 47,5 % af bruttomidlerne i forhold til den nuværende inklusionspulje.

Fradrag Fradrag ved visitering fra almen- til specialtilbud

Økonomi

134.867 kr. pr. elev fratrækkes distrikt skolens tildeling.

Indhold

Fradraget skal medfinansiere udgiften til specialtilbuddet.

Regulering

Fratrækkes den enkelte skole, der visiterer en elev fra det almene i et specialtilbud.

Ved eventuel overgang fra 6. til 7. klassetrin, overgår fradraget til den nye distriktsskole.

Der er ikke et loft over den samlede fradragstørrelse for den enkelte skole.

Noter vedrørende omfordeling af økonomi mellem nuværende og nyt forslag - Fradrag

Fradrag

I den nuværende model kan der kun fradrages i den særlig pulje for inklusion, der er således et loft for, hvor meget den enkelte skole kan trækkes i budgetmidler. I det nye forslag gælder der ikke længere et loft.

Konsekvenser for omfordeling og overgangsordning

De konkrete konsekvenser ved det nye modelforslag i relation til omfordeling for de enkelte skoler samt forslag til overgangsordninger fremgår af vedhæftede bilag.

Dialog og høring

Den 2. oktober 2019 vedtog Byrådet at sende forslag til ny model for tildeling af ressourcer på skoleområdet i høring med høringsfrist 1. januar 2020. Høringsmaterialet er vedhæftet som bilag.

Der er ved høringsfristens udløb indkommet 15 høringssvar. En liste over indkomne høringssvar samt de enkelte høringssvar er vedlagt som bilag.

Blandt de indkomne høringssvar anerkendes det generelt set, at det er lykkedes at skabe en mere enkel og gennemskuelig model som det var ønsket politisk. Den nye model fremhæves som enkel og man anerkender de principper der ligger bag den nye model. Den nye model gør det ligeledes lettere for den enkelte skole at beregne sit budget. At en langt større del af budgettet tildeles efter elevtal, gør modellen mere gennemskuelig. En enkelt skole gør dog opmærksom på, at dette ikke kan tolkes som, at der med den nye fordelingsmodel frigives midler til mere undervisning/pædagogisk arbejde, da de administrative og bygningsmæssige udfordringer stadig skal løftes. At budgettet i højere grad tildeles efter elevtal kan også være med til at sikre en større styrbarhed på skoleområdet generelt. I nogle høringssvar er det dog angivet, at det fortsat kan være vanskeligt at se, hvordan tildelingen til den enkelte skole fremkommer.

Flere skoler udtrykker dog også en bekymring for, at den større vægt af elevtal i fordelingsmodellen medfører, at der kan komme større udsving i budgettildelingen mellem de enkelte år. Dette da afvigelser mellem det forventede elevtal og det reelle elevtal har en større effekt på budgettet. Det kan medføre, at det er vanskeligere at planlægge mere langsigtet med budgettet, da man skal tage højde for den usikkerhed udsving i elevtallet giver. Nogle skoler påpeger at disse udsving kan skabe en usikkerhed for personaletrivlsen, da større udsving kan udfordre den mere langsigtede planlægning. Endelig kan det også tilskynde til u hensigtsmæssige opsparinger, hvilket kan betyde, at alle midler i det enkelte år, ikke kommer direkte ud til børnene.

Brugen af sociale kriterier som grundlag for tildelingen anerkendes også bredt. På den måde sikres det, at der tages højde for forskelle i skoledistrikternes socio-økonomiske sammensætning. Det er vurderingen, at man med de socio-økonomiske kriterier som et element i fordelingsmodellen understøtter det arbejde, skoler med socio-økonomiske udfordringer har. Der er også tilfredshed med, at modellen i et vist omfang tager højde for elever fra andre kommuner i tildelingen. Nogle skoler udtrykker dog en bekymring for, at der fortsat er stor forskel på, hvor meget de enkelte skoler tildeles pr. elev, da det kan skabe et uensartet serviceniveau. Nogle skoler mener på den anden side, at de sociale kriterier burde vægte endnu højere, for at skabe lige muligheder for skoler med forskellige socio-økonomiske grundlag. Der stilles spørgsmålstejn ved om den nye model i tilstrækkelig grad tager højde for elevvandring mellem skolerne som følge af frit skolevalg, herunder også elever fra andre kommuner.

Det anses også for positivt blandt nogle af høringsparterne, at man arbejder med et grundbeløb for alle skoler, det sikrer driften af de små og mindre skoler. Samtidig er der blandt en del af høringspartnerne også tilfredshed med at der arbejdes med særskilt tilskud til skolehaller, fra enkelte skoler nævnes det, at de ikke får tildelingen, selvom deres hal/sal også i vid ustrækning bruges af fritidsbrugere. Der stilles også spørgsmålstejn ved det hensigtsmæssige i, at tildelingen til haller ikke tager højde for hallens størrelse, brug, alder osv. men er ens for alle haller. Skoler med svømmehal/sal savner også, at der er en særskilt tildeling til svømmehal/sal i den nye fordelingsmodel. Endelig anses det for fornuftigt, at tildeling til el, vand og varme tager udgangspunkt i gennemsnitsforbruget de seneste 3 år for at undgå for store udsving årene imellem. En enkelt skole undrer sig over en "one size fits all" i forhold til bygningsdrift, men mener at man i stedet bør arbejde med, hvilken standard man ønsker for kommunens skoler på tværs af hele kommunen.

Et tema der fylder forholdsvis meget i alle høringssvarene er det specialpædagogiske område og muligheder for inklusion. Der er en generel forståelse for at det er en opgave der skal løftes for at sikre alle børn og unge en god skolegang. Men generelt set udtrykkes der bekymring for, at man i den nye fordelingsmodel har indført et fast fradrag i skolens budget for elever fra skoledistriktet, der er i specialklassetilbud. Der udtrykkes en bekymring for, at man med fjernelsen af loftet for hvor mange specialklasselever en skole kan betale for, kan skabe en uholdbar økonomisk ond cirkel for skoler med mange elever med specialpædagogiske udfordringer. Det anses som en risiko, at man med denne løsning utilsigtet kan komme til at udhule budgettet på almenområdet grundet store udgifter til specialklassebetaling for nogle skoler. Det nævnes også som en særlig udfordring, at privatskoler ikke varetager specialundervisning, hvilket giver en udfordring i forhold til tildelingsmodellen, hvor skoler der "mister" elever til privatskoler kan risikere at få udgiften, hvis disse elever får brug for et specialundervisningstilbud.

Skoler der har specialklasser udtrykker, at det med den nye model, kan være vanskeligere at drive specialklasserne, da nogle af de særlige tildelinger til driften af specialklasser er bortfaldet i den nye model. F.eks. tildeling til ekstra ledelse og at der ikke i tilstrækkelig grad tages højde for specialklasser i tildelingen til bygninger, TAP og administration.

Endelig har skolerne i deres høringssvar en række konkrete forslag til ændringer og opmærksomhedspunkter. Disse er:

- Nogle skoler foreslår, at de sociale kriterier vægtes højere, således at skoler kendetegnet ved stor mangfoldighed i sammensætningen af beboere i skoledistriktet tildeles forholdsvis flere midler.
- Forslag om at holde almenområdet og specialområdet mere adskilt økonomisk end der lægges op til i den nye fordelingsmodel.
- At der i højere grad tages højde for svømmehaller og mindre haller/gymnastiksale i den nye fordelingsmodel end der lægges op til.
- At der ved større ombygninger, flytninger af skoler laves midlertidige ordninger, hvor de pågældende skoler kompenseres økonomisk i overgangsperioden.
- Ønske om at den nye fordelingsmodel beskrives mere detaljeret, for at skabe en større forståelse for de enkelte elementer.
- Forslag om man kan se på andre modeller end fjernelse af loftet for betaling til elever i specialtilbud, herunder om man kan se på mere solidariske ordninger på tværs af kommunen.
- Kan man i højere grad tage højde for frit skolevalg og elever fra andre kommuner i vægtningen af de sociale kriterier.
- At man generelt ser på visiterings praksis på det specialpædagogiske område, herunder særligt den enkelte skoles tidlige og systematiske inddragelse i visitationsprocessen.

Af andre ting kan nævnes, at flere af høringspartnerne også nævner den igangværende strukturanalyse, herunder at eventuelle konsekvenser af denne, skal tænkes sammen med budgetfordelingsmodellerne. Det nævnes også at, man ønsker at strukturanalysen ikke trækker ud, da det vil skabe unødigt usikkerhed, også ift. budgetter osv., og kan lægge begrænsninger i forhold til beslutninger osv.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at forslaget til tildelingsmodel, med den foreslåede justering jf. sagsfremstillingen på baggrund af høringen, godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at tildelingsmodel for skoleområdet godkendes med følgende ændringer:
 - at den foreslåede justering i tildelingsmodellen vedrørende tildeling til midler til rengøring og vedligehold i specialtilbud på 1,6 mio. kr. ikke tiltrædes
 - at der reserveres 0,25 mio. kr. af de 1,6 mio. kr. til tildeling til rengøring og vedligehold til en takst til drift af sømmehal. Den resterende andel på 1,3 mio. kr. indgår via en fordeling i á prisen pr. elev i den elevtalsbaserede tildeling.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Høringsbrev - Tildelingsmodel skoleområdet

Bilag 1 - Forslag til ny model for tildeling af ressourcer på skoleområdet

Bilag 2 - Konsekvenser af valgt model

Præsentation af tildelingsmodel

Beskrivelse af ny model for tildeling af ressourcer på skoleområdet

Ny model for tildeling af ressourcer

Indkomne høringssvar tildelingsmodel skoleområdet

Høringssvar fordelingsmodel - Samlet

Punkt 6: Registrering og håndtering af elevfravær samt standard for opfølgning på elevfravær

00.01.00-A00-68-19

Resume

Med denne sag gives en orientering om bekendtgørelse vedrørende elevfravær i skolen, og der indstilles, at Undervisnings- og Børneudvalget formulerer en politisk udtalelse om håndtering af retningslinjerne for fravær, som skolederne er ansvarlige for. Sagen indeholder også forslag til Byrådet om en standard for opfølgning og handling i forhold til elevfravær.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2019/20 har Folketinget i forbindelse med ”Ghettopakken” vedtaget nye regler for registrering og opfølgning på elevfravær i folkeskolen. Det centrale initiativ sker samtidig med, at Byrådet i Skanderborg Kommune i forbindelse med Budget 2019 vedtog, at skolerne i Skanderborg Kommune skulle indføre en ensartet registrering af og definere mulige handlinger på elevfravær.

Undervisnings- og Børneudvalget er tidligere både den 3. oktober 2019 og 7. november 2019 blevet orienteret om arbejdet med fravær og bekendtgørelsen.

Orientering om bekendtgørelse herunder retningslinjer for elevfravær

Registrering af fravær

Med Bekendtgørelse nr. 1063 af 24. oktober 2019, har skolerne fået de endelige retningslinjer for den fremtidige registrering af elevfravær. Reglerne træder i kraft 1. januar 2020. For elever i 0. til 6. klasse registreres fravær en gang dagligt ved skoledagens begyndelse. For 7. til 9. klasse registreres fravær to gange dagligt ved skoledagens start og ved skoledagens afslutning. Hvis en elev er fraværende ved et af tidspunkterne noteres fraværet som en halv dag. Der kan ifølge bekendtgørelsen kun være tale om tre forskellige fraværstyper:

- Sygdom
- Ekstraordinær frihed
- Ulovligt fravær.

I bekendtgørelsen defineres ”ulovligt fravær” som en negation af de første to fraværstyper. Altså når der ikke er tale om sygdom eller bevilget ekstraordinær frihed – så betegnes fraværet som ulovligt. Med de fremsendte retningslinjer er der således skabt klarhed om registreringen og fraværstyper. Skolerne i Skanderborg Kommune vil fremover skulle registrere og definere fravær i overensstemmelse med Bekendtgørelse nr. 1063 af 24. oktober 2019.

Ulovligt fravær eller ekstraordinær frihed

I forbindelse med nye retningslinjer og regler for registrering af elevers fravær i skolen er der kommet et særligt fokus på ”Ulovligt fravær”. Med de nye regler har skolelederen fået pligt til at indberette ulovligt fravær på mere end 15 % pr. kvartal med henblik på fradrag i børneydelsen.

Skolelederen har fortsat bemyndigelse til at godkende ekstraordinært frihed i skolen, f.eks. i forbindelse med familiers ønske om afholdelse af ferie uden for skolernes normale ferieperioder. Men hvis ikke der efter skolelederens vurdering ikke kan bevilliges ekstraordinær frihed, vil et fravær blive registreret som ulovligt.

I den tilhørende vejledning til lovgivningen opfordres skolelederne til at "anlægge en generel restriktiv vurdering" i forhold til bevilling af ekstraordinært frihed. Skolelederen skal vurdere hver ansøgning i forhold til "den enkelte elevs behov". Skolelederen må ifølge bekendtgørelsen anlægge en helhedsvurdering, hvor der særligt tages hensyn til fire perspektiver:

- I hvilket omfang vil fraværet have en negativ betydning for elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder.
- I hvilket omfang vil fraværet have negativ betydning for elevens motivation og læringsparathed.
- I hvilket omfang vil fraværet have negativ betydning for elevens alsidige udvikling.
- I hvilket omfang vil fraværet have negativ betydning for andre elevers kundskaber og færdigheder.

Skolelederen skal med andre ord vurdere det samlede negative omfang i forhold til, at bevilge en ekstraordinær frihed fra skolen, og vurderingen skal både inddrage forhold vedrørende den enkelte elev og forhold vedrørende fællesskabet i klassen.

Det skal og kan aldrig være ligegyldigt om eleverne deltager i skolen, hverken for den enkelte elev eller for klassen som fællesskab, men med de nye regler kan der opstå et øget pres på skolelederne fra familier, som ønsker at afholde ferier uden for skolens normale ferieperioder.

Der har været en forhåbning om, at bekendtgørelse ville give klare objektive retningslinjer og kriterier for, hvornår der kan bevilges ekstraordinært frihed fra skolen. Dette er imidlertid ikke i fuld omfang tilfældet. Med lovgivning og bekendtgørelse er det indskærpet skolelederne, at det til enhver tid er deres ansvar at vurdere, om der kan bevilges ekstraordinær frihed, uden det får væsentlig negativ betydning for den enkelte elev eller klasse. Ansvar er med lovgivningen placeret hos skolelederen, og det kan ikke ænders med eventuelle lokale politiske beslutninger.

Undervisnings- og Børneudvalget og Byrådet kan imidlertid med en tilkendegivelse udtrykke opbakning til "en generel restriktiv holdning" i forhold til bevilling af ekstraordinær frihed.

Forslag om politisk udtalelse vedrørende elevfravær

På baggrund af ovenstående samt beslutning på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. november 2019, hvor udvalget vedtog, at administrationen udarbejder en sag til udvalget indeholdende en vejledning for registrering af fravær på skolerne i Skanderborg Kommune, foreslås det, at der med henblik på at understøtte skoleledernes administration af retningslinjerne for elevfravær formuleres en politisk udtalelse.

Standard for opfølgning og handling i forhold til elevfravær i to bekymringsniveauer

Byrådet i Skanderborg Kommune vedtog i forbindelse med Budget 2019, at skolerne i Skanderborg Kommune skulle definere mulige handlinger på elevfravær.

Fagsekretariatet Børn og Unge har i samarbejde med skolerne set på mulighed for en fælles standard for opfølgning på elevfravær. I drøftelserne har der været nedsat en fokusgruppe med repræsentanter fra såvel skoler som fagsekretariat.

På den baggrund foreslås en standard, hvor handlinger på elevfravær defineres ud fra to bekymringsniveauer:

- Opmærksomhedskrævende fravær
- Bekymrende fravær.

For de to bekymringsniveauer er der defineret initiativ og handlinger, som fremgår nedenfor.

Det indstilles til Byrådet, at nedenstående standard godkendes.

| Elevfravær | Initiativ | Handlinger |
|--|--|---|
| <p>Opmærksomhedskrævende fravær</p> <p>Der er tale om "opmærksomhedskrævende fravær" når ét af følgende tre forhold er gældende:</p> <ul style="list-style-type: none">• 20% samlet fravær de seneste to måneder• Fire selvstændige fraværforløb seneste måned• Ét tilfælde af ulovligt fravær | <p>Skoleleder indkalder elev og forældre til samtale om det opmærksomhedskrævende fravær. Formålet med samtalen er at afdække væsentlige forhold der kan være årsag til fraværet.</p> <p>Mødet afsluttes med, at der identificeres mulige handlinger for et mere stabilt fremmøde.</p> | <p>På baggrund af mødet med elev og forældre, aktiverer skolelederen i samarbejde med skolens personale en reflekteret og relevant handleplan. Eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Handleplan mod mobning• Trivselsarbejde i klasse• Særlige aftaler med klassens lærere og pædagoger• AKT-forløb• Forpligtende aftaler og samarbejde med elev• Andet... <p>Problematikker og udfordringer kan drøftes - og løsninger kvalificeres i skolens struktur for PLC.</p> <p>Eleven inddrages altid.</p> |
| <p>Bekymrende fravær</p> <p>Der er tale om "bekymrende fravær" når ét af følgende tre forhold er gældende:</p> | <p>Skoleleder indkalder til en udvidet skole/hjem samtale, hvor andre ressourcepersoner end elev og forældre kan indkaldes. Eksempelvis</p> | <p>På baggrund af den udvidede skole/hjem samtale, udarbejder skoleleder en samlet plan for relevante indsatser.</p> |

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% samlet fravær de seneste tre måneder • Ti selvstændige fraværsløb seneste tre måneder • Gentagende tilfælde af ulovligt fravær | ressourcepersoner fra skolens PLC, forebyggende socialrådgiver, sundhedsvejleder eller relevant pædagogisk konsulent. På mødet identificeres nødvendige tiltag, som kan nedbringe elevens fravær. | Skolelederen inddrager mulige og relevante eksterne samarbejdspartnere i indsatser der skal medvirke til elevens fremmøde og deltagelse i undervisningen. |
|--|---|---|

Indsatsen følges og evalueres i skolens PLC.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog i forbindelse med årsplan for 2020 at følge op på elevfravær i efteråret 2020.

I forbindelse med budgetprocessen for Budget 2020 indgik håndtering og opfølgning i forhold til bekymrende fravær som en blandt flere væsentlige udfordringer. Administrationen gjorde i den sammenhæng opmærksom på et særligt ønske vedrørende etablering af et centralt "fraværsteam". Et team med særlig og opdateret viden om fraværproblematikker, som skolerne kunne aktivere i forhold til sager med elever med stort og bekymrende fravær. Flere og flere kommuner etablere lignende centrale hjælpesystemer, som skoler kan aktivere i deres indsats. Flere skoler i Skanderborg Kommune har gjort gældende, at de ikke i tilstrækkelig grad råder over lokal viden i forhold til at bekæmpe eskalerende elevfravær effektivt. Ny forskning og viden fra praksis forløb er afgørende for en effektiv indsats.

Idet etablering af et fraværsteam ikke budgetmæssigt blev prioriteret, vil Fagsekretariatet Børn og Unge med udgangspunkt i "Forebyggelses- og familiestrategien" og indenfor de nuværende rammer forsøge synliggøre et flerfagligt hjælpesystem, som skolerne i et begrænset kan gøre brug af i tilfælde af eskalerende bekymrende fravær. Det er vigtigt, at skolerne ikke får oplevelsen af, at de efterlades med en opgave, de ikke kan løse.

Chef for skoler, klubber og specialtilbud deltager i punktets behandling på Undervisnings- og Børneudvalgets møde.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om bekendtgørelsen med de nye retningslinjer for registrering af elevfravær tages til efterretning
- at der med henblik på at understøtte skoleledernes administration af retningslinjerne for elevfravær formuleres en politisk udtalelse
- at standard for skolernes opfølgning på elevfravær, som den fremgår af sagsfremstillingen, godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om retningslinjer for registrering af elevfravær til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget udtaler,

- at der med henblik på at understøtte skoleledernes administration af retningslinjerne for elevfravær udtales følgende:

”Udgangspunktet for undervisningen på vores skoler er, at alle børn hver dag møder op og deltager i skolens aktiviteter, medmindre man er ramt af sygdom. Forældre, som har valgt at indfri deres børns undervisningspligt i det kommunale skoletilbud, bakker op om deres børns deltagelse, og planlægger som udgangspunkt familiens ferie i de 12 uger, hvor skolen holder ferielukket.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at standard for skolernes opfølgning på elevfravær, som den fremgår af sagsfremstillingen, godkendes med ændringen om,
 - at bekymrende fravær justeres fra 50% til 40%.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen

Vejledning til bekendtgørelse

Punkt 7: Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

17.00.00-P20-38-19

Resume

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Det har vist sig muligt at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Derfor foreslås "Skanderborg Talent" etableret fra skoleåret 2020/2021, men med en sideløbende afdækning af evt. udvidelsesmuligheder i tilfælde af evt. fremtidige målrettede bevillinger.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. december 2019 vedtog udvalget, at sagen genoptages. Der er til udvalgets behandling af sagen den 8. januar 2020 udarbejdet en supplerende sagsfremstilling samt indstilling.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Af forligsteksten fremgår således følgende:

"Undervisnings- og Børneudvalget arbejder frem mod næste års budgetlægning med henvendelse om opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen i samarbejde med håndbold og fodbold."

På den baggrund har administrationen været i dialog med såvel ledelsen på Niels Ebbesen Skolen samt andre nøglepersoner i et eventuelt kommende "talentklasse-tilbud" (herefter Skanderborg Talent). I forbindelse med denne dialog er det blevet klarlagt, at det vil være muligt at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Et tilbud, der vil kunne etableres allerede fra næstkommende skoleår og som så eventuelt efterfølgende kunne udbygges ved evt. fremtidige budgetudvidelser. Tilbuddet vil omfatte talentklasser indenfor sport - i første omgang håndbold og fodbold.

Bestyrelsen og ledelsen på Niels Ebbesen Skolen er begejstrede ved udsigten til at kunne tilbyde talentklasser. Dette kombineret med, at der er ledig kapacitet på skolen gør, at etableringen kan anbefales. Endelig skal det bemærkes, at Skanderborg Kommune i dag sender knap 20 elever til tilbud udenfor kommunen. Det er forventningen, at evt. talenttilbud på Niels Ebbesen Skolen vil være et attraktivt alternativ til dette.

En eventuel oprettelse af Skanderborg Talent vurderes også at understøtte målsætningen i Budget 2020 om "Ny vision for Fælleden som idrætscenter for Skanderborg". Det er i den sammenhæng væsentligt at understrege, at Skanderborg Talent er et skoletilbud og ikke en konkurrent til de eksisterende sportsklubber. Tværtimod vil det være afgørende, at Skanderborg Talent udvikles i et tæt samarbejde med de mange klubber i Skanderborg Kommune. Skanderborg Talent vil ligeledes have fokus på et tæt samarbejde med de forskellige klubber omkring de enkelte elever, og det er på ingen måde intentionen, at elevernes tilhørsforhold til klubberne påvirkes.

Formålet

Formålet med talentklasser er, at talenter inden for sport (i første omgang håndbold og fodbold), får mulighed for at kombinere skolegang med talenttræning på en hensigtsmæssig måde. Dette med henblik på at fremme en helhedsorienteret talentudvikling. Målet er at sætte gode rammer for elevens indsats i skolen samtidig med, at skolen understøtter de bedste udviklingsmuligheder for elevens talent. Med talentklasser vil Skanderborg Kommune med andre

ord sætte rammer og indhold for, at der udvikles et unikt udviklingsmiljø, der understøtter unge talenter udvikling, så den unge på den måde kan afprøve egne grænser og muligheder i et trygt og udfordrende miljø.

Det endelige tilbud vil blive konkretiseret i løbet af første halvår 2020, og dette vil ske i tæt dialog med andre interessenter, herunder de øvrige uddannelsesinstitutioner på Campus og diverse sportsklubber i Skanderborg Kommune. Men de grundlæggende principper i tilbuddet vil indebære almindelig undervisning i overensstemmelse med folkeskoleloven suppleret med disciplinspecifik morgentræning og fysisk og skadesforebyggende træning samt idrætspsykologi, kost og ernæring, mental træning, planlægning.

Værdigrundlag

Skanderborg Talent vil arbejde med afsæt i følgende værdier: Helhed, Udvikling, Samarbejde, Engagement og Trivsel.

Der vil være fokus på hele miljøet og ikke kun på den enkelte elev. Målet er ikke alene at skabe gode talentudviklingsmiljøer men også et ungdomsmiljø, hvor elever kan udvikle personlige kompetencer. Det er således vigtigt, at der er fokus på det hele menneske, og der er forståelse for elevernes samlede livssituation (skole, fritid, job, konkurrencer, opvisninger m.v.).

Der fokuseres på elevernes langsigtede sportslige udvikling frem for det kortsigtede resultat. Det er afgørende, at skolen og de ansvarlige trænere og forældre har en udviklingsorienteret tilgang til talentudvikling og har fokus på at udvikle elevernes såvel sportslige som personlige kompetencer.

Eleverne vil altid have en række engagerede nøglepersoner omkring sig, der påvirker og har betydning for elevens udvikling. Det er vigtigt, at disse nøglepersoner kan samarbejde og har fælles forståelse for elevernes samlede livssituation. Eleverne skal også selv kunne samarbejde med lærere, ledere, trænere, klassekammerater og forældre.

Optagelsesprocedure

Det er sportsklubberne fra hele kommunen, der kan indstille elever til optagelse på Skanderborg Talent. Derefter varetages den endelige optagelse af en koordinator for Skanderborg Talent og ledelsen på Niels Ebbesen Skolens i samarbejde med en styregruppe for Skanderborg Talent. Elever til Skanderborg Talent vil være kendetegnet ved:

- Er blandt de absolut bedste til sportsgrenen indenfor årgangen
- Har sportslig potentiale til at nå et højt niveau
- Er bosat i Skanderborg Kommune og/eller tilknyttet en klub i Skanderborg Kommune
- Træner målrettet og ønsker at være en del af et talentudviklingsmiljø
- Bliver anbefalet af en klub/specialforbund
- Er dedikeret til at prioritere både sport og uddannelse.

I henhold til de foreløbige planer vil styregruppen bestå af:

- Afdelingsleder fra Niels Ebbesen Skolen (formand)
- Repræsentanter fra
 - Undervisnings- og Børneudvalget
 - Fagsekretariatet Børn og Unge
 - Skolebestyrelsen fra Niels Ebbesen Skolen

- o USC10
- o Skanderborg Gymnasium
- o Koordinatoren fra Skanderborg Talent.

Såfremt tilbuddet endeligt vedtages vil optagelsesproceduren for skoleåret 2020/2021 ske i foråret 2020. I første omgang er planen at starte op med sportsgrenene håndbold og fodbold (evt. suppleret med andre sportsgrene, hvis dette er nødvendigt i forhold til volumen) med et spor for hhv. 7. og 8. klasse. På sigt vil antallet af klasser kunne udvikle sig, således at det vil være muligt at gennemføre et fuldt udskolingsforløb i Skanderborg Talent (og evt. på sigt også i 10. klasses regi samt på Skanderborg Gymnasium). Oprettelse af nye klasser/spor vil imidlertid altid skulle godkendes i Fagsekretariatet Børn og Unge af hensyn til den samlede kapacitetsudvikling og -anvendelse for kommunens skoler som helhed.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 8. januar 2020:

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på sit møde den 5. december 2019 sag om talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Beslutning fra dette møde fremgår nedenfor:

"Undervisnings- og Børneudvalget indstiller,

- at model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 med 1 spor i hhv. 7., 8., 9. klasse indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget i forbindelse med fællesmødet 12. december 2019 inden sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet
- at forslag om talentklasser sideløbende hermed sendes til kommentering i Idrætsrådet inden behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, hvorefter sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet".

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede også sagen den 12. december 2019 i et fællesmøde med Kultur-, Sundheds-, og Beskæftigelsesudvalget. Her vedtog Undervisnings- og Børneudvalget, at sagen genoptages på mødet den 8. januar 2020. Til sagen er vedhæftet udtalelse fra Idrætsrådet og af beslutningsfeltet fremgår også kommentering fra Kultur-, Sundheds-, og Beskæftigelsesudvalget.

Der er planlagt en række involverende og afklarede aktiviteter, herunder den inddragelse af bl.a. idrætsrådet og klubberne, som Idrætsrådet selv henviser til. Planen tager sit udgangspunkt i opstart i forbindelse med skoleåret 2020/2021. Planen er imidlertid sat i bero i forbindelse med den politiske afklaring af tilbuddets fremtid.

På baggrund af input fra fællesmødet den 12. december 2019 og udtalelsen fra Idrætsrådet foreslår administrationen en drøftelse og yderligere politisk afklaring af:

- tilbuddets afgrænsning, herunder i forhold til:
 - sportsgrene
 - klassetrin
 - deltagernes idrætsmæssige kompetenceniveau (talent eller elite), herunder vurderingen af dette
 - omfang - skal det alene være et skole- og/eller fritidstilbud (der er i det forelæggende forslag taget udgangspunkt i, at der skal alene være tale om et skoletilbud)
- tidspunkt for tilbuddets opstart
- tilbuddets placering - 1 eller flere steder - og den organisatoriske forankring.

Det foreliggende forslag til talentklasser er baseret på en forudsætning om, at tilbuddet skal realiseres indenfor eksisterende budgetrammer samt med opstart til skoleåret 2020/2021. Det skal bemærkes, at afklaringen af de politiske ønsker i forhold til ovenstående kan få betydning for disse parametre.

På Undervisnings-og Børneudvalgets møde den 8. januar 2020 deltager repræsentanter fra Idrætsrådet, kontraktholder fra Niels Ebbesen Skolen, Berni Günther Petersen samt repræsentanter fra administrationen.

Økonomi

Som nævnt indebærer den foreslåede model for Skanderborg Talent, at den finansieres indenfor de eksisterende budgetrammer. Dette sker i form af den å-pris, der følger den enkelte elev. Dog har Fagsekretariatet Børn og Unge indvilget i indenfor den eksisterende ramme i begrænset omfang at bidrage til finansiering af udviklingsaktiviteter (svarende til ca. 10 timer om ugen) frem mod forventet opstart til skoleåret 2020/2021.

Såfremt der måtte være et politisk ønske om det, vil det i forbindelse med kommende budgetaftaler være muligt at styrke tilbuddet omkring Skanderborg Talent yderligere. Dette kunne eksempelvis være i form af en bevilling til at sikre en vidensspredning fra Skanderborg Talent til kommunens andre skoler. Eksempelvis kunne viden om talentarbejde (generelt) samt anvendelse af bevægelse i og omkring undervisningen være relevante samarbejdstemaer.

Fagsekretariatet Børn og Unge vil i samarbejde med Niels Ebbesen Skolen og kommunens øvrige skoler udarbejde et konkret forslag til en eventuel yderligere skalering af Skanderborg Talent. Dette forslag vil kunne indgå i Undervisnings- og Børneudvalgets budgetarbejde for Budget 2021.

Lovgrundlag

I henhold til folkeskolelovens § 25, stk. 4 kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om at oprette særlige eliteklasser i idræt i 7.-10. klasse, hvor optagelse af elever kan ske på baggrund af en vurdering af elevernes sportslige niveau. Det betyder også, at man kan se bort fra folkeskolelovens § 25, stk. 2 og § 36, stk. 3.

Skolen kan ikke afvise at optage en elev på baggrund af for eksempel elevens sociale kompetencer eller faglige niveau.

Skolen kan tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes talent og giver dem de bedst mulige rammer for at kunne træne samtidig med, at skolen sikrer gode rammer for elevernes skolearbejde.

Undervisningen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og skal leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal m.v.

Dialog og høring

Der har været afholdt dialog med ledelsen på Niels Ebbesen Skolen samt andre nøglepersoner i et eventuelt kommende "talentklasse-tilbud". Herudover har forslaget været sendt til kommentering i Kultur, Sundhed og Beskæftigelsesudvalget samt hos Idrætsrådet.

Indstilling

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. januar 2020

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter og afklarer:
 - afgrænsning af tilbud om Talentklasser, jf. sagsfremstillingen i forhold til:
 - sportsgrene
 - klassetrin
 - deltagernes idrætsmæssige kompetenceniveau (talent eller elite) samt vurdering heraf
 - omfang - skal det alene være et skole- og/eller fritidstilbud (der er i det forelæggende forslag taget udgangspunkt i, at der alene er tale om et skoletilbud)
 - tidspunkt for tilbuddets opstart
 - tilbuddets placering - 1 eller flere steder - og den organisatoriske forankring.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 5. december og 12. december 2019

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at den foreslåede model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 (et spor i hhv. 7. og 8. klasse) indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes
- at Skanderborg Talent, såfremt etableringen godkendes, kan udvides til at tilbyde et fuldt udskolingsforløb i de efterfølgende skoleår
- at bemyndigelsen til godkendelse til antallet af spor delegeres til Fagsekretariatet Børn og Unge
- at det godkendes, at Fagsekretariatet Børn og Unge i samarbejde med Niels Ebbesen Skolen og kommunens øvrige skoler udarbejder et konkret forslag til en eventuel yderligere skalering af Skanderborg Talent, således at dette forslag kan indgå i Undervisnings- og Børneudvalgets budgetarbejde for Budget 2021.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget støtter ideen om talent-idrætsklasser og vedtog,

- at sagen belyses yderligere med inddragelse af Idrætsrådet, UC10 og Skanderborg gymnasium, hvor muligheder for Team Danmark samarbejde også belyses
- at sagen fremlægges for Undervisnings- og Børneudvalget igen hurtigst muligt.

Undervisnings- og Børneudvalget, 12. december 2019, pkt. 180:

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sag om talentklasser genoptages på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. januar 2020, hvor kommentering fra Kultur, Sundheds- og Besæftigelsesudvalget samt Idrætsrådet indgår.

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, 12. december 2019, pkt. 170:

Fraværende: Kai Høstrup og Birte M. Andersen

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget vedtog følgende kommentarer til sagen:

- at Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget gerne ser talent- og/eller eliteklasser i Skanderborg Kommune, men opfordrer til en bred proces til forberedelse af initiativet, og en yderligere belysning af interessen og de økonomiske konsekvenser inden der træffes beslutning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 5. december 2019, pkt. 166:

Undervisnings- og Børneudvalget indstiller,

- at model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 med 1 spor i hhv. 7., 8., 9. klasse indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget i forbindelse med fællesmødet 12. december 2019 inden sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet
- at forslag om talentklasser sideløbende hermed sendes til kommentering i Idrætsrådet inden behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, hvorefter sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Talentklasser i Skanderborg Kommune - kommentarer fra Idrætsrådet.pdf

Undervisnings- og Børneudvalget, dialogmøde 08.01.2020.docx.pdf

Punkt 8: Opfølgning på beslutning om fælles vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats

15.00.00-P00-5-19

Resume

Med dette punkt følges op på beslutningerne fra det fælles møde med Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 12. december 2019, vedrørende fælles vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats, og det drøftes, hvilke indsatser og evt. ændringer i politikker, der skal til for at indfri den fælles vision og målsætningerne med KUI – og endelig hvordan de unge skal inddrages i udviklingen af indsatser.

Sagsfremstilling

På det fælles udvalgsmøde for Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 12. december 2019 vedtog udvalgene en fælles vision samt fælles målsætninger for den kommunale ungeindsats (KUI).

Den fælles vision lyder:

"Alle unge i Skanderborg Kommune er i uddannelse eller job, har det godt med sig selv og indgår i fællesskaber".

De følgende fem målsætninger, vil udgøre pejlemærker for om visionen er realiseret:

1. Færre unge har behov for offentlig forsørgelse
2. Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
3. Alle unge, der ikke er i uddannelse eller job, er i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet
4. Flere unge har det godt med sig selv
5. Flere unge indgår i fællesskaber

For hver af de fem målsætninger er opstillet en række indikatorer, som kan danne grundlag for den løbende opfølgning på KUI.

Både Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget vedtog på mødet den 12. december 2019:

- at indikatorerne for opfølgning på ungeindsatsen suppleres med flere kendte data for gennemført ungdomsuddannelse og behov for uddannelseshjælp
- at plan for opfølgning på årlige fællesmøder godkendes
- at vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats indarbejdes i bestående politikker, f.eks. den sammenhængende arbejdsmarkedspolitik, ungdomspolitikken og skolepolitikken
- at der arbejdes videre i de respektive udvalg med inddragelse af de unge.

Det giver anledning til at supplere de udvalgte indikatorer med flere data for, hvor stor en andel af de unge der gennemfører mindst en ungdomsuddannelse samt indikatoren fra KL's årlige udgivelse "Kend din kommune", der angiver andelen af 16-29 årige i kommunen på uddannelseshjælp. Bilaget med status på indikatorer er opdateret med de nye indikatorer, og vedlagt sagsfremstillingen.

Vedlagt er desuden Kvartalsrapport for UU - 4. kvartal, da der henvises til denne i bilaget med indikatorer.

Det lægges ind i årsplanerne for de to udvalg, at der følges op på KUI på et årligt fælles møde i 4. kvartal, konkret den 7. oktober 2020.

Det videre arbejde

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. januar 2020 giver administrationen en status på implementeringen af KUI, herunder hvilke indsatser, der skal indfri vision og målsætninger med KUI, og hvordan de unge inddrages i udviklingen af indsatser.

Derudover skal det undersøges, om der er noget i de bestående politikker (f.eks. skolepolitikken eller Ungdomspolitikken) eller standarder, der skal ændres eller tilføjes for at sætte den retning, som udvalgene har sat med den fælles vision og målsætninger for KUI. Det foreslås, at Undervisnings- og Børneudvalget behandler sag herom på udvalgsrådet den 4. marts 2020.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge og koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen om status på implementering af KUI tages til efterretning
- at der til Undervisnings- og Børneudvalgets møde 4. marts behandles sag om, hvori politikker på Undervisnings- og Børneudvalgets område den fælles vision og målsætning for KUI kan give anledning til ændringer.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen tages til efterretning
- at der den 4. marts behandles sag om hvori politikker på Undervisnings- og Børneudvalgets område den fælles vision og målsætninger for KUI kan give anledning til ændringer.

Bilag

Status på indikatorer - opdateret med tilføjede indikatorer, som besluttet på fælles udvalgsrådsmøde den

Kvartalsrapport for UU Odder Skanderborg 2019 - Skanderborg Kommune - 4. kvartal 2019

Punkt 9: Forslag til boligpolitik for Skanderborg Kommune

03.00.00-A00-1-18

Resume

Økonomiudvalget sender forslag til boligpolitik til Byrådets stående udvalg, der hermed gives lejlighed til at komme med input til boligpolitikken, forinden at den igen tages op til behandling i Økonomiudvalg og Byråd.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har arbejdet med forslag til en boligpolitik for Skanderborg Kommune, senest på mødet den 20. november pkt. 269.

Forslaget til ny boligpolitik

Udkastet omfatter følgende:

- En boligpolitisk vision, som lyder:
I Skanderborg Kommune mødes og bor mange forskellige mennesker, og indretningen af vores boligområder afspejler den mangfoldighed, som kendetegner mennesker og deres liv. Vi har med andre ord gode og attraktive boligområder med plads til alle.

Boligområderne er samtidig – hver især og tilsammen – rammen om små og store fællesskaber, og dermed en væsentlig del af grundlaget for, at vi kan skabe udvikling sammen og dermed nå længere.

Gamle såvel som nye boligområder er bæredygtige enheder, og livet her understøttes af den nødvendige infrastruktur – det vil sige veje, offentlig transport, indkøbsmuligheder, institutioner, skoler, fritids- og kulturtilbud mv.

- Tre strategispor, som omfatter:
 - Bæredygtighed - herunder en bæredygtig udviklingstakt
 - Tiltrækning og fastholdelse
 - Mennesket i boligområderne.

Udkast til boligpolitik, hvor de tre strategispor er beskrevet nærmere, er vedlagt som bilag.

Udmøntning af boligpolitikken

Byrådet træffer, som nævnt ovenfor, med vedtagelsen af en politik beslutning om vision og strategi på et opgaveområde. Udmøntningen af den foreslåede boligpolitik vil herefter ske via de standarder og de forandringer, som Byrådet vedtager i forbindelse med især plan- og budgetlægningen. Mere konkret kommer boligpolitikken f.eks. til at danne grundlag for det fremtidige arbejde med:

- helhedsplanlægning - jf. strategispor 4; "Helhedssyn på udviklingen" i Byrådets Udviklingspolitik
- arbejdet med bæredygtighed - jf. strategispor 1; "bæredygtighed og cirkulær kommune" i Byrådets Udviklingspolitik
- kommune- og lokalplanlægning, hvor den fysiske udmøntning af boligernes placering, boligernes type, bomiljøer, kvalitet m.v. fastlægges
- prioritering af investeringerne i infrastruktur

- strategiske jordopkøb og planlægning af byggemodninger
- rækkefølgeplanlægning for almene boliger
- opførelse af plejeboliger
- tilrettelæggelse af boligsociale samarbejder med f.eks. de almene boligselskaber.

De stående udvalg har mulighed for at give input inden den videre behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Dialog og høring

Der henvises til behandlingen i Økonomiudvalget.

Indstilling

Økonomiudvalget indstiller,

- at de stående udvalg giver evt. input til forslaget til boligpolitik.

Sagen behandles sideløbende i Miljø- og Planudvalget, Socialudvalget, Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget, og fremsendes derefter til Økonomiudvalget.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget bemærker,

- at der ikke er yderligere tilføjelser til forslag om boligpolitik for Skanderborg Kommune.

Bilag

Forslag til boligpolitik; Byrådet september 2019

Punkt 10: Opgørelse over anvendelse af efterværn

00.01.00-A00-55-19

Resume

I forbindelse med Budget 2019 blev det besluttet, at der skal laves en opgørelse over anvendelsen af efterværn. Det ønskes belyst, hvilke typer af "lidelser", de berørte borgere lider af og analysen skal være opdelt på alder. En sådan analyse er ressourcetung, idet den forudsætter en konkret gennemlæsning af de enkelte sagers mange akter. Med henblik på at optimere værdien af dette ressourcetræk ønsker administrationen med denne sag på baggrund af 2 cases, at præsentere udvalgets mødet for eksempler på sagsgennemgang med henblik på at målrette fokus for den endelige analyse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budget 2019 og i henhold til Økonomiudvalgets møde den 28. august blev det besluttet, at der skal laves en opgørelse over anvendelsen af efterværn. Det ønskes belyst, hvilke typer af "lidelser", de berørte borgere lider af og analysen skal være opdelt på alder. En sådan analyse er ressourcetung, idet den forudsætter en konkret gennemlæsning af de enkelte sagers mange akter. Indledningsvis udarbejdes derfor afledt af Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. september denne sagsfremstilling med det formål at afklare om niveauet i opgørelsen er fyldestgørende og med det rette fokus.

I sagsfremstillingen indledes med en kort orientering om de juridiske betingelser for efterværn. På udvalgets møde vil der være en gennemgang af to konkrete sager, hvor der redegøres for de betingelser, som konkret lå til grund for bevilling af efterværn. På den baggrund lægges der op til en afklaring af, om niveauet er tilstrækkeligt til at belyse opgørelsen over anvendelsen af efterværn.

Betingelserne for bevilling af efterværn
Efterværn kan bevilges til unge fra det fyldte 18. år.

Efterværn dækker over forskellige støttemuligheder, såsom bl.a. opretholdelse af anbringelse og kontaktperson. Den konkrete støtte bevilliges ud fra den unges behov. Efterværn kan tildeles frem til det 23. år, hvis den unge vurderes at have behov herfor.

Hensigten med efterværn er ikke at fastholde unge over 18 år i tilbud til børn og unge, men at give de unge, der har behov for denne særlige støtte, mulighed for en mere glidende overgang til voksentilværelsen.

Målgruppen, som kan bevilliges efterværn jf. Servicelovens (efterfølgende forkortet SL) §76, er unge, som har været anbragt eller har haft en kontaktperson umiddelbart op til det 18. år. Målgruppen skal jf. SL § 76 stk. 1 tilbydes støtte i form af efterværn, når det må anses at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte.

Kriterierne som indgår i vurderingen af om den unge er berettiget til efterværn er:

- at støtten skal kunne bidrage til en god overgang til voksenlivet og til en positiv udvikling i periode
- at den unge selv skal være indforstået hermed og ønsker at samarbejde om støtten.

Ankestyrelsen har i principafgørelse nr. 95-13 anført følgende pejlemærker for den konkrete vurdering af, om den unge er omfattet af personkredsen for efterværn:

- Ønsker den unge at samarbejde om et efterværnsforløb?
- Har den unge udviklet sig positivt, ift. at blive tilstrækkelig selvhjulpne og varetage personlige og praktiske forhold som uddannelse, arbejde, økonomi, rengøring, personlig hygiejne?
- Er der udsigt til, at denne udvikling vil kunne fortsætte?
- Er der udsigt til, at den unge skal i boform?

En bevilling af efterværn er således en konkret individuel vurdering.

Hvis den unges støttebehov vurderes af et omfang, svarende til behovet for et botilbud, vil den unge ikke være omfattet af målgruppen for efterværn, men i stedet for et støttetilbud efter voksenbestemmelser. Det er støttebehovets omfang, der er udslagsgivende for målgruppevurderingen.

Senest 6 mdr. før den unge fylder 18 år skal der træffes afgørelse om den unges behov for efterværn, jf. SL § 68 stk. 12 og jf SL §76 fra det 18. år. Det sker på baggrund af en opfølgning på handleplanen og en børnesamtale med den unge.

Alle handleplaner skal i SL, fra den unge fylder 16 år indeholde konkrete mål for den unges overgang til voksenlivet, herunder mål for:

- Uddannelse, beskæftigelse samt forhold, som bl.a. økonomi og selvstændig bolig
- Personlig udvikling
- Opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk

Det er dermed sjældent én enkelt faktor, som er udløsende i forhold til bevilling af efterværn. Derimod en konkret individuel vurdering af den unges situation, herunder den unges psykiske- og fysiske funktionsniveau samt motivation og behov afledt heraf, i forhold til mulighederne for at varetage en selvstændig voksertilværelse.

To konkrete cases, hvori der i 2019 er truffet afgørelse om bevilling af efterværn fra det 18. år, i form af opretholdt anbringelse

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. januar præsenteres 2 sager, hvori der i 2019 er truffet afgørelse om bevilling af efterværn fra det 18. år, i form af opretholde anbringelse. På baggrund af de 2 sager bedes udvalget drøfte fokus for den endelige sagsgennemgang. Dette sker med henblik på at give administrationen input til tilrettelæggelsen af den samlede analyse med henblik på at optimere afkastet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at fokus og omfang for den fulde gennemgang af efterværnssager drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes.

Punkt 11: Orientering om ny samarbejdsaftale om kræftrehabilitering

29.24.00-P00-3-19

Resume

Byrådet skal med denne sag tage stilling til, om samarbejdsaftale om kræftrehabilitering kan godkendes. Sagen sendes til orientering i Socialudvalget og i Undervisnings- og Børneudvalget.

Sagsfremstilling

Samarbejdsaftale om kræftrehabilitering

Det overordnede formål med en samarbejdsaftale om kræftrehabilitering er at sikre sammenhængende rehabiliteringsforløb på tværs af sektorerne for patienterne og ikke mindst sikre, at patienterne tilbydes en rehabiliterende indsats, der tager udgangspunkt i de behov, den enkelte patient har.

Samarbejdsaftalen beskriver, hvordan kommuner, hospitaler og almen praksis samarbejder om kræftrehabilitering i Region Midtjylland med henblik på at sikre gode, sammenhængende forløb for patienterne samt hvilke opgaver, de tre aktører har. Hospitalerne, kommunerne og almen praksis har et fælles ansvar for at sikre de gode forløb for patienterne.

Baggrund

Samarbejdsaftalen afløser den aftale, der blev indgået i 2013, og den er udarbejdet på baggrund af Forløbsprogrammet for rehabilitering og palliation i forbindelse med kræft, som udkom i 2018. Samarbejdsaftalen konkretiserer forløbsprogrammets anbefalinger, og den skal læses i forlængelse af forløbsprogrammet.

En tværfaglig gruppe med repræsentanter fra kommunerne, hospitalerne, almen praksis og Kræftens Bekæmpelse har udarbejdet en ny samarbejdsaftale om kræftrehabilitering. Aftaleudkast er vedlagt.

Samarbejdsaftalen har været i høring på hospitalerne, i kommunerne, hos PLO-Midtjylland og hos Patientinddragelsesudvalget i perioden 4. juni - 8. august 2019.

Hvad er nyt i aftalen?

Et nyt element i aftalen er, at der foretages en kommunal telefonopringning, når hospitalet beder kommunen om at kontakte patienten 3-4 uger efter afsluttet behandling. Formålet er at informere om kommunens tilbud og spørge til eventuelle nyopståede behov. Dette sker, hvis patienten ikke har et umiddelbart behov for kræftrehabilitering efter afsluttet behandling. Metoden er allerede implementeret flere steder i regionen, og der er god erfaring med den.

Samarbejdsaftalen omfatter ikke opgaveflytning mellem sektorerne.

Arbejdsgruppen præsenterer nogle anbefalinger i aftalen, som arbejdsgruppen opfordrer kommuner og region til at arbejde videre med. Arbejdsgruppen har ikke arbejdet konkret med anbefalingerne, da de ligger ud over de opgaver, der er beskrevet i kommissoriet.

Arbejdsgruppen anbefaler:

- Rehabiliteringsindsatser: Rehabiliteringsindsatsen bør målrettes den enkelte patients behov og livssituation, og indsatsen bør være helhedsorienteret og baseret på WHO's biopsykosociale model for rehabilitering
- Arbejdsmarkedsområdet: Arbejdsmarkedsområdet bør knyttes tættere på den kommunale rehabilitering, og patienterne bør sikres én indgang til kommunen
- Forskning: Der er behov for forskning i kræftrehabilitering for at få dokumenteret hvilke indsatser, der har den bedste effekt for patienterne.

Administrationens bemærkninger

Administrationen ser positivt på samarbejdsaftalen om kræftrehabilitering. Der er i høj grad overensstemmelse mellem samarbejdsaftalen og de politiske visioner i Skanderborg Kommune. Således er Skanderborg Kommune optaget af at understøtte sammenhængende rehabiliteringsforløb på tværs af sektorer med udgangspunkt i borgerens behov.

Skanderborg Kommune har indsendt et administrativt høringsvar den 2. juli 2019. Høringsvaret har ikke givet anledning til ændringer i samarbejdsaftalen.

Sagen er sendt til orientering i Socialudvalget og i Undervisnings- og Børneudvalget og fremsendes til Kultur-, Sundheds-, og Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Økonomi

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser af forslaget til samarbejdsaftalen.

Dialog og høring

-

Sundhed

Samarbejdsaftale om kræftrehabilitering har til formål at sikre sammenhængende rehabiliteringsforløb på tværs af sektorerne. Samarbejdsaftalen er med til at understøtte udmøntning af sundhedspolitikken, særligt ift. strategispør 5 om et stærkt nært sundhedsvæsen.

Indstilling

Koncernchefen for Ældre og Handicap, koncernchefen for Børn og Unge samt koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orientering om forslag til samarbejdsaftale om kræftrehabilitering tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Samarbejdsaftale om kræftrehabilitering

Punkt 12: Orientering om praksisplan for fysioterapi

29.24.00-P00-2-19

Resume

Byrådet skal tage stilling til, om praksisplan for fysioterapi i den midtjyske region kan godkendes. Sagen sendes til orientering i Socialudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget.

Sagsfremstilling

Praksisplan for fysioterapi

Praksisplanen er en fælles plan mellem region og kommuner, der giver mulighed for at sætte fokus på konkrete problemstillinger og ønsker i den midtjyske region. Forslaget er sendt til godkendelse i kommuner og region med henblik på tiltrædelse. Praksisplanen forventes at kunne træde i kraft den 1. februar 2020.

Baggrund

1. januar 2019 trådte de nye overenskomster fra fysioterapi i praksissektoren i kraft, og i forlængelse af dette er der udarbejdet et forslag til en ny praksisplan.

Til opgaven har der været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Region Midtjylland, fysioterapeuter i regionen og kommunerne. Forslaget til praksisplan har været drøftet i KOSU, der bakker op om linjen i praksisplanen. Forslaget har været i høring blandt kommuner, hospitaler og faglige organisationer i perioden 9. maj-1. september 2019.

Formålet med praksisplan

Ifølge overenskomsterne har Region Midtjylland og de 19 midtjyske kommuner ansvaret for at planlægge og tilrettelægge kapaciteten af fysioterapi i praksissektoren. Regionen og kommunerne i regionen skal derfor udarbejde en fælles praksisplan for tilrettelæggelsen af den fremtidige fysioterapeutiske betjening i regionen.

Praksisplanen omfatter den fysioterapi, der gives i praksissektoren efter lægehenviisning. Det er vederlagsfri fysioterapi og vederlagsfri ridefysioterapi (der er et kommunalt myndighedsområde) samt almen fysioterapi og almen ridefysioterapi (der er et regionalt myndighedsområde). Region Midtjylland varetager administration og udbetalinger i forhold til hele området.

I forslaget til praksisplan lægges der op til, at region og kommuner sætter særligt fokus på:

- At sikre en effektiv fysioterapi af høj kvalitet
- At der ikke sker en udvidelse af kapaciteten
- At udgifter pr. patient bringes ned på niveau med landsgennemsnittet
- At styrke dialog, samarbejde og en sammenhængende sundhedsindsats på tværs af sektorer.

Forslaget til praksisplan indeholder i forlængelse heraf en række tiltag i forhold til økonomi, kapacitet, kvalitetsudvikling og samarbejde.

Et vigtigt formål med praksisplanen er også, at den skal danne grundlag for beslutninger og konkrete afgørelser i Samarbejdsudvalget for Fysioterapi i Region Midtjylland, der vedrører den fysioterapeutiske kapacitet. I praksisplanen fastlægges derfor blandt andet kriterier for evt. flytning af ydernumre og etablering af fysioterapipraksis på flere adresser. I Region Midtjylland har antallet af ydernumre været konstant siden 2010.

Linjen fra den tidligere praksisplan om, at der ikke må ske kapacitetsudvidelser på området, og at udgifterne skal nærme sig landsgennemsnittet, fastholdes. Samarbejdsudvalget for Fysioterapi følger aktivitet og økonomi i Region Midtjylland. Samarbejdsudvalget får to gange årligt opdaterede data vedrørende økonomi og aktivitet. Disse data vil fremadrettet også blive sendt til de 19 midtjyske kommuner og kan indgå i dialogen mellem kommune og praktiserende fysioterapeuter lokalt.

På regionalt niveau vil der fortsat blive gjort brug af en række forskellige redskaber i forhold til styring og opfølgning på udgifter på området med henblik på at sikre, at det er de rette patienter, der henvises til fysioterapi, og at der gives den fagligt set rette behandling. Vigtige elementer er holdtræning og at understøtte borgerens ressourcer i forhold til egen træning.

Derudover videreføres en række tiltag i forhold til aktivitet og økonomi fra den nuværende praksisplan. F.eks. at der ikke udstedes nye ydernumre med ny kapacitet.

Praksisplanen er vedlagt som bilag.

Administrationens bemærkninger

Administrationen ser meget positivt på forslag til praksisplan for fysioterapi. Der er i høj grad overensstemmelse mellem praksisplanen og de politiske visioner i Skanderborg Kommune. Således er Skanderborg Kommune optaget af at understøtte effektiv fysioterapi af høj kvalitet, at fastholde den eksisterende kapacitet samt at styrke dialog, samarbejde og en sammenhængende sundhedsindsats på tværs af sektorer. Skanderborg Kommune har indsendt et administrativt høringssvar den 29. august 2019. De væsentligste bemærkninger i høringssvaret er indarbejdet i praksisplanen.

Sagen er sideløbende sendt til orientering til Socialudvalget og til godkendelse i Kultur-, Sundheds- Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Økonomi

Skanderborg Kommune har oplevet en stor vækst i udgifterne til vederlagsfri fysioterapi. I perioden 2013-2018 er udgifterne steget med ca. 29% (løbende priser). Udviklingen er i høj grad drevet af en stigning i antallet af borgere, der henvises til vederlagsfri fysioterapi.

Kommunerne har meget begrænsede muligheder for at styre udgiftsudviklingen, da det er almen praksis, der henviser borgere til vederlagsfri fysioterapi. Dertil kommer, at det (med få undtagelser) er de privatpraktiserende fysioterapeuter, der udfører den vederlagsfri fysioterapi.

For at imødegå udgiftsudviklingen fremskrives budgettet til vederlagsfri fysioterapi med 5 % pr. år i forbindelse med den tekniske budgetlægning. Derudover skal det bemærkes, at der ikke sker overførsel af over- / underskud mellem regnskabsårene. Med de nye overenskomster for fysioterapi i praksissektoren, der trådte i kraft den 1. januar 2019, er der indført en fast økonomisk ramme, som de samlede udgifter til vederlagsfri fysioterapi på landsplan skal holdes indenfor.

Derudover er der flere fokusområder i praksisplanen, som kan betyde, at der sker en opbremsning i Skanderborg Kommunes udgifter på området. Herunder kan nævnes praksisplanens fokus på:

- At udgifter pr. patient i Region Midtjylland bringes ned på niveau med landsgennemsnittet
- At der ikke må ske kapacitetsudvidelser på området
- At der iværksættes en analyse af henvisningspraksis i almen praksis.

Dialog og høring

-

Sundhed

Forslag til praksisplan for fysioterapi har til formål at sikre sammenhæng og samarbejde på tværs af sektorer på sundhedsområdet. Praksisplanen er med til at understøtte udmøntning af sundhedspolitikken, særligt ift. strategispør 5 om et stærkt nært sundhedsvæsen.

Indstilling

Koncernchefen for Ældre og Handicap, koncernchefen for Børn og Unge samt koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Forslag til praksisplan for fysioterapi.pdf

Punkt 13: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Henvendelse fra Seniorrådet vedr. unge på plejecentre.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Henvendelse fra Seniorrådet vedr. unge på plejecentre
- Lærerkommissionens afrapportering
- personsag
- UCS10 retningslinjer
- Fælles buskørsel til Børn og Ungetopmødet

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 14: Næste møde og årsplan

00.01.00-A00-77-19

Sagsfremstilling

Den foreløbige dagsorden til udvalgmøde den 5. februar 2020 ser ud som følger:

Sag

Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur inkl. politisk følgegruppe

Kvalitet og bæredygtig struktur – præsentation af scenarie 3

Scenarier for flytning af Columbuskolen

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet

Klubber

Orientering om Ny skole i Hørning

Orientering om Sdr. Ege

Orientering om mål i kontrakter og aftaler for 2020

Der er vedhæftet en opdateret årsplan for 2020.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede næste møde og årsplan.

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at der sker politikkontrol på bygningsvedligehold i efteråret 2020.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

Punkt 15: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.

Punkt 16: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede:

- Renovering af Højboskolen
- Erfaringer vedr. 'safehouse for unge'.