

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 06-09-2018**

**Mødedato** Torsdag d. 06. september 2018 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1.0.30 (udvalgsmøde). Dialogmøde i Byrådssalen. Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Drifts- og bygningstilskud til private dagtilbud.....	5
Kapacitets-, renoverings- og tilbygningsbehov på skoleområdet.....	7
Proces for udviklingsdialog om høj kvalitet i skoletilbuddene.....	11
Anbefalinger fra psykiatriudvalget.....	13
Sundhedsaftalen 2019-2023: Drøftelse af input til udspil fra Sundhedskoordinationsudvalget.....	16
Politikkontrol: kompetencedækning i folkeskolerne.....	19
Orientering om Projekt bæredygtighed i børnehøjde.....	22
Kortlægning af psykologtilbud til borgere i Skanderborg Kommune.....	24
Årsplan for resten af 2018.....	26
Næste møde.....	27
Forberedelse af dialogmøde med skolebestyrelserne.....	29
Eventuelt.....	30
Dialogmøde med skolebestyrelserne.....	31

## **Punkt 108: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 109: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om:

- Opfølgning på bekymringer fra frivillige om unges mistrivsel
- Lukkedage ultimo november i forbindelse med omlægning af DUBU

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Der blev orienteret om:

- Opfølgning på bekymringer fra frivillige om unges mistrivsel
- Lukkedage ultimo november i forbindelse med omlægning af DUBU
- Borgerhenvendelse

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# Punkt 110: Drifts- og bygningstilskud til private dagtilbud

28.00.00-A00-2-18

## Resume

Der skal med denne sag tages stilling til, om Byrådet ønsker at ændre tilskuddet til bygninger og drift til private institutioner på dagtilbudsområdet.

## Sagsfremstilling

Som en konsekvens af reformen: "Stærke Dagtilbud" på dagtilbudsområdet er der pr. 1. juli 2018 trådt en lovændring i kraft, der betyder, at Byrådet skal tage stilling til, om Byrådet ønsker at give et højere tilskud til bygninger og drift til private institutioner end i dag.

### Driftstilskud

I dag tildeles de private institutioner et driftstilskud pr. 0-2 årige, der beregnes ud fra Skanderborg Kommunes nettodriftsudgifter til 0-2 årige under ét – det vil sige et gennemsnit af nettodriftsudgifterne til dagplejebørn og vuggestuebørn.

Med reformen lægges der op til, at kommunerne har mulighed for i stedet at beregne driftstilskuddet alene efter nettodriftsudgiften til vuggestuebørn. I Skanderborg Kommune er udgiften til vuggestuebørn højere end udgiften til dagplejebørn. I givet fald, Byrådet ønsker at beregne driftstilskuddet udelukkende i forhold til vuggestuebørn, vil det indebære en stigning i driftstilskuddet på 534 kr. pr. 0-2 årige pr. måned i 2019-prisniveau. Det svarer til en stigning på godt 6 pct.

I det tekniske budget for 2019-2022 er forudsat, at de private institutioner i gennemsnit passer 70 0-2 årige. En forhøjelse af driftstilskuddet med 534 kr. pr. måned, indebærer derfor en forøget udgift årligt på ca. 450.000 kr.

### Bygningstilskud

I dag tildeles de private institutioner et bygningstilskud pr. 0-2 årige, der beregnes ud fra den tildeling, de selvejende institutioner får – det vil sige dels til indvendig vedligehold, dels den andel der via den samlede pulje til udvendig vedhold kan defineres til de selvejende institutioner.

Med reformen lægges der op til, at kommunerne har mulighed for at øge tilskuddet til bygningsdrift til private institutioner, såfremt Byrådet måtte ønske det. Bygningstilskuddet til de private institutioner udgør i 2019-prisniveau 283 kr. pr. barn pr. år.

## Lovgrundlag

Tilskud til privatinstitutioner

Driftstilskud

§ 36. Kommunalbestyrelsen skal give et driftstilskud pr. barn, der optages i en privatinstitution.

Stk. 2. Driftstilskuddet svarer til de gennemsnitlige budgetterede nettodriftsudgifter eksklusive støttepædagogudgifter, jf. § 4, stk. 2, pr. barn i et alderssvarende dagtilbud i kommunen efter § 19, stk. 2-4, § 21, stk. 2 og 3, og §§ 31-34, jf. dog §§

43 og 44.

Stk. 3. Er driftstilskuddet som beregnet efter stk. 2 lavere end de gennemsnitlige budgetterede nettodriftsudgifter eksklusiv støttepædagogudgifter, jf. § 4, stk. 2, pr. barn i en alderssvarende daginstitution efter § 19, stk. 2-4, jf. § 32, kan driftstilskuddet til privatinstitutioner fastsættes, så det svarer til dette niveau, jf. dog §§ 43 og 44.

### Bygningstilskud

§ 37. Kommunalbestyrelsen i opholdskommunen skal give et bygningstilskud pr. barn, der er optaget i en privatinstitution.

Stk. 2. Bygningstilskuddet skal mindst svare til de gennemsnitlige ejendomsrelaterede udgifter pr. barn i samme aldersgruppe i de selvejende og udliciterede daginstitutioner i kommunen

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der tages stilling til, hvorvidt der skal ske ændringer i drifts- og bygningstilskud til private institutioner.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at den nuværende praksis for drifts- og bygningstilskud til private dagtilbud fastholdes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

# Punkt 111: Kapacitets-, renoverings- og tilbygningsbehov på skoleområdet

17.00.00-P10-1-18

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal som et led i Udvalgets politikformulerende arbejde drøfte kapacitets-, renoverings- og tilbygningsbehov på folkeskolerne i Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

Kapacitets-, renoverings- og tilbygningsbehov

Skanderborg Kommune oplever i disse år en stigning i antallet af børn, og dermed også et øget kapacitetsbehov på kommunens institutioner og skoler. Den demografiske udvikling fordeler sig imidlertid uens, og der er derfor områder i kommunen, hvor behovet for en tilpasning af skolekapaciteten er mere markant end andre. Det betyder, at der fremover på nogle skoler er behov for kapacitetsudvidelser, at der på andre vil være ledig kapacitet og at der vil være skoler, hvor den eksisterende kapacitet vil være fuldt udnyttet.

I juni 2018 fik Byrådet udarbejdet en bygningsanalyse af kommunens skoler. Bygningsanalysen afdækker investeringsbehovet i forhold til en bygningsmæssig tilpasning til nye undervisningsformer for eleverne. Bygningsanalysen er udarbejdet ud fra følgende parametre og med udgangspunkt i elev- og klassetalsprognosen for 2018:

- Kapacitet – kan skolens lokaler matche elevtalsprognoserne? Er lokalerne og rummene fremtidssikrede ift. Skanderborgs kommunes visioner for undervisning og pædagogik?
- Faglokalernes standard - Er faglokalerne tidssvarende, og kan de rumme de didaktisk og pædagogiske processer, der skal til for at understøtte faget bedst
- Flexibilitet – Er det muligt at lave fleksibel undervisning i lokalerne i dag? Kan de let omstilles til andre funktioner? Kan lokalerne udnyttes på forskellige måder? Kan lokalerne rumme både skole- og fritidsdelen?
- Personalefaciliteter - Har skolen de lovmæssige krav til personale rum? Er standarden og kvaliteten af personalefaciliteterne tidssvarende?
- Handicaptilgængelighed – Møder skolens handicapfaciliteter og adgange gældende lovkrav for tilgængelighed? Er der behov for yderligere tiltag, for ikke kun at møde kravene, men skabe lige muligheder for deltagelse for handicappede børn og voksne?

Bygningsanalysen peger på et samlet investeringsbehov på ca. 400 mio. kr. hvor af de ca. 150 mio. kr. er kategoriseret som særlige fokusområder. Med udgangspunkt i elev- og klassetalsprognosen for 2018 peger SMAK Architects i bygningsanalysen på tilbygningsbehov på fire skoler grundet i kapacitetsudfordringer:

- Højboskolen
- Hørningskolen
- Afdeling D på Låsbykolen
- Opførsel af en ny specialafdeling som afløser for Columbuskolen ved Skovbykolen.

Det fremgår af bygningsanalysen, at der vurderes et samlet investeringsbehov på 309 mio. kr. fratrukket de i analysen vurderede investeringsbehov til renovering af Højboskolen og Bakkeskolen. Investeringsbehovene for Bakkeskolen og Højboskolen fratrækkes henset til, at en løsning på skolekapaciteten i Hørning kører i en separat proces. Bygningsanalysen er vedlagt som bilag til sagen.

Til brug for Byrådets temamøde i juni, hvor bygningsanalysen blev behandlet er der udarbejdet et samlet investeringsoverblik, som udover bygningsanalysen også medtager investeringsbehov ift. ventilation samt de

budgetterede udgifter til vedligehold af klimaskærm. Af oversigten fremgår der et investeringsbehov på i alt 429 mio. kr. fratrukket de vurderede investeringsbehov på Bakkeskolen og Højboskolen. Oversigten er vedlagt punktet som bilag.

#### Ny elev- og klassetalsprognose skoleårene 2018/19 – 2029/30

På baggrund af befolkningsprognosen for 2018 – 2030 fremlægges en ny og opdateret elev- og klassetalsprognose for perioden 2018/2019 – 2029/2030 udarbejdet af COWI. I forhold til sidste års prognose (der har dannet grundlag for SMAK's bygningsanalyse) er der tale om væsentlige stigninger samlet set, som tilmed er fordelt ujævnt på enkelte distrikter. Stigningen skyldes først og fremmest en hurtigere udbygning af eksisterende byggefelter, som medfører en markant stigning af børnetallet. Dette slår i første omgang igennem på dagtilbudsområdet men vil efterfølgende påvirke skoleområdet.

Prognosen viser et højeste elevtal for almenområdet i folkeskolerne i Skanderborg Kommune i 2029/2030 på 8.249 (inkl. 10. klasse). Dette er en stigning i forhold til skoleåret 2015/2016, hvor der var indskrevet 7.994 elever pr. 31. december 2015, hvilket er det hidtil højeste samlede elevtal. Fra nu og frem til skoleåret 2021/2022 regnes der med et svagt faldende elevtal, mens der i de sidste 8 år i prognoseperioden regnes med en samlet stigning på 256 elever.

Af de 18 skoler vurderer Fagsekretariatet Børn og Unge, at halvdelen af skolerne har plads til flere elever i hele prognoseperioden.

Fagsekretariatet Børn og Unge vurderer endvidere, at Morten Børup Skole, Bakkeskolen, Stjærskolen, Virring Skole og Herskindskolen må betragtes som fuldt udnyttede inden for den eksisterende kapacitet, og derfor er disse skoler sårbare i forhold til yderligere tilgang. Dog vil Herskindskolen have plads til flere elever ved indskrivning til børnehaveklassen. I relation til Morten Børup Skole og Bakkeskolen accentueres sårbarheden som følge af begrænsede udearealer til evt. udvidelser.

#### Kapacitetsudfordringer som følge af den nye elev- og klassetalsprognose

Det er desuden Fagsekretariatets Børn og Unges vurdering, at Skovbyskolen, Mølleskolen, Højboskolen, Knudsøskolen og Låsbykskolen bliver alle udfordret på kapaciteten i løbet af prognoseperioden.

Skovbyskolen har en elevtalsstigning fra beregnet 637 elever i skoleåret 2018/2019 til forventet maksimum 784 i 2027/2028. Samtidig forventes klassetallet at stige fra 28 til 32, hvilket ikke kan rummes inden for de nuværende fysiske rammer.

Mølleskolen må betragtes som fuldt udnyttet. Fra skoleåret 2025/2026 er beregnet 41 – 42 klasser for resten af prognoseperioden, hvilket er mere end skolens kapacitet. Elevtallet er lavest i 2020/2021 med 943 elever og forventes derfra stigende i resten af perioden, elevtallet i almenområdet stiger til 1024 i 2029/2030.

Knudsøskolen har den samme udfordring som Mølleskolen. Her forventes der en stigning i klassetallene fra 7 til 11 klasser i skoleåret 2024/2025 med 200 elever, laveste elevtal er i 2018/2019 med 166. Efter skoleåret 2024/2025 forventes elevtallet at være svagt faldende.

Låsby Skole har kapacitet til 2 spor. Med et forventet stigende elevtal fra 338 i 2019/2020 til 382 i 2029/2030 vil der som udgangspunkt blive 2 klasser på alle klassetrin. I 4 af de sidste 6 år i prognosen er der beregnet 20 klasser. Kapaciteten på Låsby Skole er imidlertid udfordret, fordi stigningen i behovet for specialtilbud har betydet, at noget af kapaciteten til almenområdet nu benyttes af specialområdet.

Højboskolen har en forventet stigning i såvel klassetal som elevtal, elevtallet er mindst i 2020/2021, hvor der er 521 elever fordelt på 24 klasser. Elevtallet forventes stigende i resten af prognoseperioden og i 2029/2030 forventes der 576 elever fordelt på 26 klasser, hvilket skolen ikke umiddelbart kan rumme, kapacitetsudfordringen vurderes dog at kunne løses ved ombygning og nyindretning inden for de eksisterende rammer.

De resterende skoler har alle ledig kapacitet i hele prognoseperioden.

Vedlagt punktet er et notat, der nærmere redegør for konsekvensen af den nye elevtalsprognose.

#### Prioritering og tilpasning af de fysiske rammer

Med henvisning til de ændrede kapacitetsbehov som følge af den nye elev- og klassetalsprognose og de identificerede renoveringsbehov i forhold til en tilpasning af de fysiske rammer til nye undervisningsformer, er der på skoleområdet brug for en drøftelse af, hvordan der skal prioriteres på kort og langt sigt i forhold til både udviklingen og brugen af de samlede fysiske rammer på skoleområdet. I notatet om elev- og klassetalsprognosen peges der på forskellige muligheder ift. at løse nogle - men ikke alle - af de kapacitetsmæssige udfordringer.

Med punktet ønskes der en drøftelse af principper for det videre arbejde med både kapacitetstilpasning og renoveringen af de fysiske faciliteter, som f.eks.:

- Prioritering af anlægsmidler - Hvordan skal vægtningen være mellem f.eks. prioriteringen af kapacitetstilpasninger og renoveringer? Hvor store andele af udgifterne til renoveringer kan forventes afholdt af henholdsvis kontraktholder og af bevillinger fra Byrådet? Hvad er tidshorisonten i forhold til en renovering af skolerne til nye undervisningsformer?
- Kapacitetstilpasninger - Skal ændringer i skoledistrikter/flytninger af enheder indgå som en mulighed, så kapacitetsudfordringer i videst muligt omfang løses inden for eksisterende fysiske faciliteter eller skal der alene arbejdes med tilbygninger og/eller ombygninger? Skal ændringer af standard for optagelse på skoler uden for skoledistriktet indgå i det videre arbejde?

Som afsæt for drøftelserne af principperne foreligger: Bygningsanalyse for skolerne i Skanderborg Kommune (baseret på klasse- og elevtalsprognose fra 2017/2018), samlet oversigt over investeringsbehov indeholdende overslag på investeringsbehov ift. ventilation og budgetterede udgifter til vedligehold af klimaskærm og klasse- og elevtalsprognose for 2018/2019-2029/2030.

Administrationen vil, med afsæt i Udvalgets prioriteringer og principper for det videre arbejde med en tilpasning af de fysiske rammer på skoleområdet, udarbejde scenarier for, hvordan kapacitets- og renoveringsbehov på skoleområdet kan realiseres.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at principper for det videre arbejde med kapacitets-, renoverings- og tilbygningsbehov på skoleområdet fastsættes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at administrationen bedes udarbejde scenariebeskrivelser til udvalgets videre arbejde med at løse kapacitetsudfordringerne i et kortsigtet perspektiv
- at der på næste udvalgs møde behandles en status på skolebyggerier i Hørning.

## **Bilag**

Skolebygningsanalyse\_Sammenfatning\_20180626

Sammenstilling af analyser

Notat vedr. elev- og klassetalsprognose 20182019

Oversigt - kapacitetsudfordringer

Skoleprognose

# Punkt 112: Proces for udviklingsdialog om høj kvalitet i skoletilbuddene

17.00.00-A00-4-18

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal som et led i Udvalgets politikformulerende og -kontrollerende arbejde drøfte proces for udvalgets videre arbejde med kvaliteten af skoletilbud i Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

I forhold til kvalitet i skoletilbuddet så har Byrådet vedtaget følgende politikker, strategier og standarder som alle er særligt retningsgivende for skoleområdet i Skanderborg Kommune:

- Den sammenhængende børnepolitik
- Skolepolitik
- Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne
- Standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder
- Tildelingsmodellen

Herudover har Byrådet vedtaget: Forebyggelses- og Familiestrategien, Inklusionsstrategien og Ungdomspolitikken, som også rækker ind i og er betydende for skoleområdets samlede opgavevaretagelse. De nævnte politikker og strategier findes i deres helhed på: <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker.aspx>

Undervisnings- og Børneudvalget har i forbindelse med introduktionen til skoleområdet haft indledende drøftelser om og politikkontrol af bl.a.:

- Skolepolitikken
- Synlig læring og trivsel
- Tildelingsmodellen
- Udbud af valgfag
- Åben skole
- Indsats for fagligt svage elever.

Undervisnings- og Børneudvalget behandler endvidere undervisningskompetence på septembermødet og har i forlængelse af udvalgsrådet inviteret skolebestyrelserne til et dialogmøde om en bred drøftelse af følgende temaer:

- Brug af tests – Hvornår, hvordan og for hvis skyld?
- Elevfravær og skoleværring – elevens, skolens eller forældrenes ansvar?
- Overgange til og fra folkeskolen – hvor er vi gode og hvor er vi udfordret?
- Trivsel – hvordan spottes begyndende mistro og hvem har ansvaret for at reagere?
- Ordblindhed – Hvordan knækker vi koden, så alle får den rette hjælp?
- Digitale platforme – en hjælp eller et benspænd?
- Karakterer – præstationsfremmende eller –hæmmende?
- Valgfag – mange, få, kreative, klassiske, centralt, decentralt, interne eller eksterne undervisere?

Undervisnings- og Børneudvalget skal med dette punkt behandle:

- Hvordan udvalget evt. ønsker at tematisere sit videre arbejde med kvaliteten på skoleområdet
- Om der ønskes dialog med øvrige aktører på skoleområdet og i givet fald hvilke
- Om udvalget på nuværende tidspunkt ønsker udarbejdet forslag til ændringer af ovenstående politikker, strategier eller standarder.

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at proces for den videre dialog om kvalitet i skoletilbuddet drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at administrationen bedes udarbejde kvalitetsmarkører ud fra eksisterende politikker og strategier til udvalgets videre arbejde med høj kvalitet i skoletilbud.

# Punkt 113: Anbefalinger fra psykiatriudvalget

00.01.00-A00-4981-16

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal behandle anbefalingerne fra det særlige udvalg om psykiatri. Anbefalingerne behandles også i Socialudvalget, Kultur- Beskæftigelse og Sundhedsudvalget, og herefter fremsendes sagen til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Sagsfremstilling

Psykiatriudvalget afleverede sine anbefalinger til Byrådet på et temamøde møde den 27. juni. Anbefalingerne behandles i Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget, Kultur- Beskæftigelse og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Anbefalingerne består af nogle generelle anbefalinger som er gældende på tværs af psykiatriindsatser, samt en række anbefalinger inden for udvalgte fokusområder.

I nedenstående er listet de generelle anbefalinger, samt de anbefalinger der er særligt relevante for Undervisnings- og Børneudvalget på tværs af fokusområder. Det skal bemærkes, at der under udvalgets virke er blevet i gang forskellige initiativer, som understøtter en realisering af anbefalingerne. Disse fremgår af de samlede anbefalinger fra udvalget, som er vedhæftet punktet som bilag. I nedenstående fremstilles alene det særlige udvalgs anbefalinger, samt de af udvalget definerede fremtidige indsatser.

### Generelle anbefalinger

- Det hele menneske - Vi har i vores indsatser fokus på det hele menneske og vi er undersøgende på de tilstedeværende ressourcer både hos den enkelte og i dennes netværk. Vi understøtter således, at den enkelte i videst muligt omfang kan forblive i sit kendte hverdagsliv og nærmiljø.
- Investering – Vi prioriterer de forebyggende og tidlige indsatser og understøtter dermed, at færrest muligt udvikler psykisk sårbarhed og sygdom.
- Den rettidige og den rette indsats - Vi har modet til at handle hurtigt fremfor nødvendigvis 100 procent rigtig fra start, og vi har klare mål for og kontinuerlig opfølgning på vores indsatser.
- En professionel koordinering – Som professionelle påtager vi os den koordinerende rolle på tværs af kommunen, den praktiserende læge og regionen, så indsatserne for den enkelte fremstår sammenhængende og helhedsorienteret. Vi bestræber os på at minimere antallet af den enkeltes sagsbehandlere og kontaktpersoner.
- Tværfagligt og -sektorielt samarbejde – Vi har kontinuerligt fokus på potentialet ved at styrke det tværfaglige samarbejde både internt i kommunen og sammen med f.eks. Region Midt, de praktiserende læger, frivillige, erhvervs- og foreningslivet.
- Tillid – Vi har det politisk mod til at "sætte de fagprofessionelle fri" med en bevidsthed om, at der er risiko for fejl.
- Kommunikation – Vi kommunikerer ligeværdigt og i øjenhøjde
- Tilgængelighed - Vi har én indgang for borgerne til både de professionelle og frivillige indsatser og vi skal tilgængelige hele døgnet

### Børn og unge

- Vi skal tydeliggøre det delte ansvar for børn og unges trivsel. Det er forældrene, der har det primære ansvar for at udvikle og understøtte børn og unges evne til at mestre livet på godt og ondt. Vi skal som fagprofessionelle understøtte forældrene, børnene og de unge gennem oplysning, dialog og forventningsafstemning, og vi skal bruge

vores skoler, daginstitutioner mv. som rammer for dialog og møder og til at fortælle om de mange muligheder for og veje til et godt liv

- Vi skal styrke overgangen fra børne- og ungeområdet til voksenområdet både i forhold egne kommunale indsatser og i samarbejdet med regionen
- Vi skal have en løbende og tæt dialog med de unge, deres forældre og uddannelsesinstitutionerne i forhold til afdækning af behov og udfordringer
- Vi skal have en tæt dialog med regionen i forhold til at være undersøgende på uudnyttet potentiale og nye ideer

#### Fremtidige indsatser

- Der skal iværksættes konkrete pilotprojekter, der skal skabe en for de unge og deres familier mere sammenhængende overgang til voksenområdet.
- Vi skal styrke dialogen med Regionen ift. uudnyttet potentiale og nye ideer
- Vi skal være tydelige omkring det delte ansvar

#### Helhedsplan for bo- og døgntilbud

- Vi skal undersøge, om det er muligt at oprette botilbud til unge mellem 15-25 år, der i dag er placeret i tilbud uden for kommunen, så den unge kan bevare en nær tilknytning til familie og netværk. Herudover vil en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet indsats kunne ske lokalt.

#### Fremtidig indsats

- Såfremt Byrådet godkender anbefalingerne fra psykiatriudvalget, så iværksættes arbejdet med en realisering af helhedsplanen for bo- og døgntilbud på psykiatriområdet.

#### Indlæggelser og genindlæggelser under 18 år

- Vi skal have oprettet kommunale døgndækkede pladser, der giver mulighed for en bedre udredning.
- Vi skal lære af det somatiske område i forhold til strukturer ved overgange
- Der ønskes et tættere samarbejde med behandlingspsykiatrien med henblik på en udvikling af den nære psykiatri. Skanderborg kommune vil arbejde for en opprioritering af psykiatrien i klyngesamarbejdet med sygehusledelserne i Horsens
- Vi skal opfordre til,
  - at der i Region Midt udpeges en koordinerende funktion i forhold til de forskellige både psykiatriske og somatiske indsatser, som borgerne ofte har i regions regi
  - at der fra regionens side er en opmærksomhed på regionens behandlingsforpligtelse

#### Fremtidig indsats

- Såfremt Byrådet godkender anbefalingerne, skal vi indlede en dialog med Region Midt i forhold til mulighederne for etablering af brugerstyrede senge, en koordinerende funktion og behandlingsforpligtelse.
- Vi skal undersøge muligheden for oprettelse af udredningspladser til en bredere målgruppe end til borgere, der er visiteret til et botilbud.

#### Erhvervsområdet

- Vi skal etablere en erhvervsmentor ordning til psykisk sårbare med Kompetencecenter Skanderborg som matchmaker.
- Vi skal formidle allerede eksisterende formidlings/ ambassadørtiltag om psykisk sygdom til virksomheder og uddannelsesinstitutioner som f.eks. "En af os", Lokomotivet og Psykiatrifonden.

## Fremtidige indsatser

- Der skal iværksættes initiativer, der generelt kan øge kendskabet til psykisk sygdom og sårbarhed til virksomheder og uddannelsesinstitutioner

## Implementering og opfølgning

Undervisnings- og Børneudvalget er politikformulerende og politikkontrollerende på ovenstående anbefalinger. Udvalget skal på den baggrund drøfte, hvordan udvalget vil arbejde videre med at understøtte en realisering af de anbefalinger, som Byrådet måtte godkende. F.eks. via en prioriteret rækkefølge af ovenstående indsatser, dialog med relevante parter og/eller via løbende politikkontrol. I forbindelse med opgaveudvalgets overlevering af anbefalingerne til Byrådet blev muligheden for en følgegruppe ift. det videre arbejde med en implementering af anbefalingerne nævnt.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at det drøftes om Udvalget kan tilslutte sig anbefalingerne
- at Udvalget drøfter en mulig prioritering af anbefalingerne
- at administrationen anmodes om at udarbejde et kommissorium for en følgegruppe.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at anbefalingerne fra psykiatriudvalget følges
- at følgende anbefalinger prioriteres først:
  - styrkelse af overgangen fra børne-og ungeområdet til voksenområdet
  - helhedsplan for bo-og døgntilbud
  - tydelighed om det delte ansvar
  - løbende og tæt dialog med de unge, deres forældre og uddannelsesinstitutioner i forhold til afdækning af behov og udfordringer herunder særligt udfordringer med selvværd
- at administrationen anmodes om at udarbejde et kommissorium for en følgegruppe.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## Bilag

Anbefalinger fra psykiatriudvalget side.pdf

Anbefalinger - en helhedsplan på handicapområdet i Skanderborg Kommune d 26/4/2018 2.pdf

# Punkt 114: Sundhedsaftalen 2019-2023: Drøftelse af input til udspil fra Sundhedskoordinationsudvalget

29.30.08-P35-1-18

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal drøfte input til udspil for den næste sundhedsaftale. Dagsordenspunktet er desuden fremsendt til drøftelse i Socialudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Sundhedsaftale 2019-2023 mellem Region Midtjylland og kommunerne i regionen er under udarbejdelse.

Sundhedskoordinationsudvalget har udarbejdet et udspil til visioner, mål, indsatsområder og bærende principper for samarbejdet i den næste sundhedsaftale. Udspillet er udsendt til de midtjyske kommuner med henblik på lokale drøftelser og muligheden for at give tilbagemeldinger til Sundhedskoordinationsudvalget, særligt i forhold til de overordnede mål og eventuelt input til mulige indikatorer. Se følgebrev og udspil i vedhæftede bilag.

Det overordnede indhold i udspillet er følgende:

### Visioner

- Mere lighed i sundhed
- På borgerens præmisser
- Sundhedsløsninger tæt på borgeren
- Mere sundhed for pengene

### Mål

- De nationale mål
- Overordnet regionalt mål i Midtjylland: Mindske social og geografisk ulighed i sundhed

### Indsatsområder og fælles mål

- Fælles investering i forebyggelse – rygning som det første fokus
  - Mål: Nedbringe antallet af dagligrygere i Region Midtjylland
- Sammen om ældre – akutområdet som det første fokus
  - Mål: Styrke samarbejdet om akut syge ældre og nedbringe antallet af akutte indlæggelser blandt ældre
- Udvikling af den nære psykiatri – mental sundhed hos børn og unge samt borgere med svær psykisk sygdom som det første fokus
  - Mål: Forbedre den mentale sundhed og mindske mistrivsel hos børn og unge i Region Midtjylland
  - Mål: Forbedre sundheden og sikre bedre sammenhængende patientforløb for voksne med svær psykisk sygdom

### Bærende principper for samarbejdet

- Økonomi

- Kvalitet
- At bryde med vanetænkningen
- Videndeling
- Populationsansvar
- Tidlig og rettidig indsats
- IT, data og telemedicin på tværs

Sundhedskoordinationsudvalget udarbejder en høringsversion af den kommende sundhedsaftale i efteråret 2018. Sundhedsaftale 2019-2023 sendes i høring i kommunerne i januar-februar 2019.

Sundhedsaftalen har været politisk behandlet i Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget forud for politisk kick-off møde den 12. juni 2018 og tværkommunal drøftelse den 20. august 2018.

#### Administrationens bemærkninger

Overordnet set finder administrationen, at udspillet er et relevant og velformuleret udspil til den næste sundhedsaftale. Der er i høj grad overensstemmelse mellem udspillet og de fokusområder og principper, som Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget tilsluttede sig i maj 2018 i forbindelse med drøftelse af kommunens ønsker til den kommende sundhedsaftale. Administrationen finder det herudover positivt, at der i udspillet er udvalgt tre indsatsområder, samt at der er sket en forenkling af omfang og indhold i udspillet sammenlignet med den nuværende sundhedsaftale.

Set ud fra en økonomisk vinkel vurderer administrationen, at de udvalgte indsatsområder er relevante fordi udgifter relateret til rygning, akutte indlæggelser og det psykiatriske område udfordrer den kommunale økonomi.

I udspillet er der opstillet et overordnet regionalt mål med sundhedsaftalen samt mål for de først prioriterede områder under hvert af indsatsområderne. Det er hensigten, at målene skal være overordnede og retningsgivende for det tværsektorielle samarbejde. Herefter vil der i høringsversionen af sundhedsaftalen blive opsat indikatorer for målene. Administrationen finder det afgørende for udvikling, implementering og evaluering af indsatserne, at der bliver opstillet målbare målsætninger/indikatorer for indsatsområderne. Herunder bør der rettes opmærksomhed på, hvor hyppigt der skal følges op på målsætningerne, da det har betydning for valg af indikatorer.

Det hilses velkomment, at den kommende sundhedsaftale er dynamisk. Når man er i mål med en indsats, udvælges der nye indsatser. De overordnede mål er ambitiøse, og man kan derfor stille spørgsmålstejn ved, om det er realistisk, at der udvælges nye indsatser i den kommende aftaleperiode.

Det er positivt, at udspillet visioner og indsatsområder relaterer sig til sundhedspolitikens strategispør om at styrke den mentale trivsel, et stærkt nært sundhedsvæsen og større lighed i sundhed. Det vil være vigtigt at tage stilling til hvilke målgrupper, der skal prioriteres inden for de enkelte indsatsområder, hvis uligheden skal nedbringes.

#### Drøftelse af input

Med udgangspunkt i de ovenstående bemærkninger kan drøftelse af input til udspil fra Sundhedskoordinationsudvalget handle om, hvorvidt målene for indsatsområderne stemmer overens med Skanderborg Kommunes ønsker.

### **Dialog og høring**

Den kommende sundhedsaftale sendes i høring i januar-februar 2019. I den forbindelse indhentes kommentarer og input fra Handicaprådet og Seniorrådet.

## **Indstilling**

Beskæftigelses- og sundhedschefen indstiller,

- at udvalget drøfter udspil til den næste sundhedsaftale med henblik på at give input til Sundhedskoordinationsudvalget.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at temaer om stress og rygning prioriteres af sundhedskoordinationsudvalget i det videre arbejde.

## **Bilag**

Udspil til visioner, mål, indsatsområder og bærende principper for samarbejde i sundhedsaftalen 2019-2023

Følgrebrev udspil 060718

# Punkt 115: Politikontrol: kompetencedækning i folkeskolerne

54.00.00-G01-15775-15

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal som et led i Udvalgets politikkontrollerende arbejde behandle status på dækning af undervisningskompetence hos lærere i folkeskolen.

## Sagsfremstilling

Med gennemførelsen af folkeskolereformen 2014 blev det besluttet, at alle elever i folkeskolen inden 2020 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået tilsvarende kompetence via erfaring eller efteruddannelse m.m. Fuld kompetencedækning i 2020 er defineret som en dækning på 95%, og det er på samlet kommunalt niveau.

Denne målsætning gælder for alle fag og alle klassetrin. I forbindelse med den opstillede målsætning afsatte regeringen kommunale puljer til efteruddannelse og kompetenceudvikling. For Skanderborg Kommune ca. 10 mill. kr. Alle kommuner skulle på den baggrund udarbejde en "kompetenceudviklingsstrategi", som løbende kan justeres frem mod 2020.

Til dokumentation af fuld kompetencedækning indberetter skolerne i februar måned, hvad lærerne har af formelle og "tilsvarende kompetencer" i linjefag. I Skanderborg Kommune er det besluttet at arbejde hen mod en ensartethed i opgørelsen af formelle og "tilsvarende kompetencer". Det er dog vigtigt at pointere, at en "tilsvarende kompetence" tillægges efter skolelederens vurdering i enighed med den enkelte lærer. En "tilsvarende kompetence" kan ikke automatisk overføres til et nyt arbejdssted.

Samlede opgørelse for kommunen og landet (incl. specialklasser, men ikke specialskoler)

Klassetrin	Skoleåret 2016/17 Skanderborg	Skoleåret 2017/18 Skanderborg	Skoleåret 2017/18 Hele landet
Samlet %	82,9	84,8	86,7
1.	75,3	79,3	82,0
2.	78,3	81,6	82,0
3.	80,9	82,9	83,1
4.	82,7	83,5	84,1
5.	79,6	81,9	85,8
6.	79,7	83,4	84,5
7.	88,3	91,5	91,3
8.	91,8	89,6	92,3
9.	93,1	92,6	94,1

Oversigt over kompetencedækning i procent i udvalgte fag samlet i Skanderborg Kommune for skoleåret 2017/18

Klassetrin	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik/kemi
1.	95,1	82,9	54,1	-
2.	95,5	83,7	70,0	-
3.	100	83,3	74,3	-
4.	97,3	91,9	83,3	-
5.	91,7	94,4	91,2	-
6.	97,4	97,4	97,4	-
7.	100	100	100	100
8.	96,9	93,8	84,8	100
9.	100	89,3	100	100
Gennemsnit	96,8	90,4	88	100

Oversigt over top 5 fag i samlet kompetencedækning - Skanderborg Kommune

Fag	Dækningsgrad
Fransk (tilbudsfag)	100 %
Fysik/kemi	100 %
Dansk	96,8 %
Samfundsfag	91,4 %

Tysk

91 %

Oversigt over bund 5 fag i samlet kompetencedækning - Skanderborg Kommune

Fag	Dækningsgrad
Kristendom	46,9 %
Geografi	63,4 %
Madkundskab	63,7 %
Natur/teknik	64,3 %
Billedkunst	65,4%

Oversigterne over undervisningskompetence er fra Undervisningsministeriets hjemmeside: [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

Chefkonsulent Torben Steen deltager i punktets behandling

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# Punkt 116: Orientering om Projekt bæredygtighed i børnehøjde

00.16.00-P20-4-17

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget bad på sit møde 16. august 2018 om en orientering af projekt "Bæredygtighed i børnehøjde".

## Sagsfremstilling

Projektet startede som et pilotprojekt i 2016. Byrådet godkendte den 26. oktober 2016 i "Kommissorium for Klima og adfærd", at konceptet om bæredygtighed for børnehaver skulle udbredes. Projektet har en målsætning om på sigt at få alle kommunens daginstitutioner med.

Institutionerne deltager frivilligt og bestemmer selv, hvad og hvor meget de laver. Institutionernes aktiviteter er samlet i et idé-katalog, som løbende udvides med flere ideer inddelt (indtil videre) i emnerne: vand, affald, mad, ressourcer og genbrug, energi, velvære i institutionen, agent-kapper og historiefortælling, skraldesange og skraldehistorier.

Børnehaverne kan derudover benytte en række materialer som: tegnestribe om energi, folder til børn, folder til voksne, billeder om hvad der sker med hhv. glas, metal og plastik, når det smides væk i naturen, til forbrænding eller til genbrug. Alt dette ligger frit tilgængeligt på nettet: <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/udvikling-i-kommunen/baeredygtighed-klima-og-energi.aspx>. Endelig er der produceret en række "agent-kapper" til børn og til dukker, som de lokale daginstitutioner kan låne.

I 2017 deltog 8 børnehaver med i alt ca. 500 børn. Se film om aktiviteter i Børnehuset Bakketoppen her: <http://video.skanderborg.dk/?poditemid=41974&tagsid=1318>. I 2018 deltog 11 institutioner.

Projektet blev i 2018 af Realdania udvalgt til at være et af landets 100 bedste klimaløsninger, og blandt de projekter, der blev præsenteret på lanceringen af publikationen om det. Se mere her: <https://realdania.dk/projekter/klima100> og side 43 i denne publikation: <https://realdania.dk/publikationer/faglige-publikationer/klima100>

Se mere detaljeret om indsatser i daginstitutionerne i notatet: CO2 beregninger daginstitutioner, der er vedhæftet dagsordenen.

I september kontaktes institutionerne om interessen for at deltage igen i marts 2019. Hvis der er interesse, vil projektet blive tilrettet og gentaget.

## Indstilling

Stabschefen for Kultur, Borger og Plan indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

CO2 beregninger Daginstitutioner

# Punkt 117: Kortlægning af psykologtilbud til borgere i Skanderborg Kommune

15.00.00-P20-8-18

## Resume

Administrationen har udarbejdet en kortlægning af psykologtilbud til borgere i Skanderborg Kommune, som var en efterspurgt opgave af Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget. Kortlægningen har været behandlet på Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, hvor beslutningen var, at henholdsvis Undervisnings- og Børneudvalget og Socialudvalget skulle orienteres om kortlægningen.

## Sagsfremstilling

Administration fik tidligere på året stillet en opgave af Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget om at udarbejde en kortlægning af psykologtilbud i Skanderborg Kommune. Fagsekretariatet for Beskæftigelse & Sundhed har haft det overordnede ansvar for rapportskrivningen og koordineringsopgaven vedr. kortlægningen.

Rapporten indleder med en præsentation af lovgivningen på området for psykologbehandling, og dernæst præsenteres selve kortlægningen, som dækker over områderne Børn og Unge, Beskæftigelse og Sundhed samt Ældre og Handicap. Rapporten er vedhæftet.

Kortlægningen besvarer undervejs følgende spørgsmål:

- Hvor i de tre fagsekretariater har Skanderborg Kommune psykologer ansat (og om udfører opgaver i borgerrettede sammenhænge)?
- Hvornår køber kommunen eksterne ydelser hos psykologer, og med hvilket formål?
- Hvornår bevilliger kommunen psykologisk behandling til borgere?

## Sammenfatning

For at opsummere rapportens konklusion kan det nævnes, at borgere i langt de fleste tilfælde er i psykologbehandling med fuld egenbetaling via henvisning fra egen læge eller via et behandlingsforløb i regionen. Hvad angår regionen, er det vigtigt at påpege, at Skanderborg Kommune og regionen har et velfungerende og gensidigt samarbejde. Med hensyn til psykologisk behandling varetager regionen generelt de tilfælde, hvor der er tale om udredning i forhold til diagnosticering. Omvendt varetager Skanderborg Kommune de tilfælde, hvor evnetuelt børn og unges udvikling skal vurderes, eller når en borgers arbejdsevne og funktionsniveau skal vurderes ud fra et arbejdsmarkedsrettet perspektiv.

Udover allerede nævnte muligheder kan borgere også benytte sig af frivillige netværk og patientforeninger, herunder Kræftens Bekæmpelse.

Kortlægningen vidner desuden om, at Skanderborg Kommune har psykologer ansat, hvoraf størstedelen dog er ansat i afdelingen for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning under Børn og Unge. Af kortlægningen fremgår det også, at Beskæftigelse & Sundhed har et samarbejde med konsulentvirksomheden Quick Care, hvis psykologer arbejder ud fra et arbejdsmarkedsrettet perspektiv. Den eksterne psykologhjælp anvendes eksempelvis, når sagsbehandlere i Beskæftigelse og Sundhed har behov for at få vurderet en borgers barrierer på arbejdsmarkedet.

I forhold til Ældre og Handicap bliver psykologer sjældent anvendt. Her har regionen allerede haft mange af de, for fagsekretariatet relevante målgrupper, gennem psykologisk behandling.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Beskæftigelses- og sundhedschefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget bemærker samtidigt, at det med fordel kan tydeliggøres på kommunens hjemmeside, hvor man kan få råd og vejledning om psykologtilbud.

## **Bilag**

Kortlægning af psykologtilbud\_endelig rapport

# Punkt 118: Årsplan for resten af 2018

00.01.00-A00-125-17

## Sagsfremstilling

Med denne sag fremlægges udvalgets årsplan for resten af 2018, der er udarbejdet på baggrund af drøftelser fra sidste udvalgmøde den 16. august. Årsplanen for resten af 2018 er vedhæftet.

Der gøres opmærksom på, at årsplanen indeholder både udvalgmøder, dialogmøder samt temamøder.

Årsplanen er et dynamisk dokument, som kan suppleres eller justeres alt efter politisk ønske, dog således at "skal" sager eksempelvis lovbestemte sager eller sager, som Byrådet har truffet beslutning om skal til politikkontrol, indgår i årsplanen.

Årsplan for 2019 drøftes på udvalgmøde i november, så der er alene tale om resten af 2018, selvom der naturligvis er emner, som også kan indgå i 2019 planen.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at årsplanen for resten af 2018 tages til efterretning.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om årsplanen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog følgende ændringer til årsplanen:

- indarbejdelse af besøg på kommunale institutioner i forbindelse med udvalgmøder eller temamøder
- Temamøde den 11. oktober suppleres med:
  - orientering om status på FGU
  - orientering om udspil om 10. klasser
- Elevfravær
- Dialog med medarbejdere i Skanderborg Kommune

## Bilag

Årsplan 2018 for Undervisnings- og Børneudvalget (okt-dec.)

## Punkt 119: Næste møde

00.01.00-A00-62-18

### Sagsfremstilling

På Udvalgets møde den 5. april 2018 blev det besluttet, at der på hvert udvalgmøde skal drøftes en foreløbig dagsorden for det/de kommende møde(r) med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt politiske drøftelser.

Det foreløbige udkast til dagsorden for udvalgmødet den 4. oktober ser ud som følger:

#### 3. budgetopfølgning

Status på skolebyggerier i Hørning

Politikkontrol af projekt ordblindhed

Opfølgning på børnefaglige undersøgelser

Kvalitetsrapport 2019 – udvælgelse af frivillige indikatorer

Opfølgning på renoveringer

- Renovering af gulve i skolehaller
- Renovering/optimering af ventilation og indeklima
- Nyt tag på Mølleskolen
- Ny facade på stilling skole
- Nyt tag på Gyvelhøjskolen

Udmøntningsscenaerier for ny daginstitution i Skanderborg Midtby

Standard for betalingsfrihed ved fravær i institutioner og fritidstilbud

Generel introduktion til integrationsområdet med fokus på børn og familier, herunder:

- Orientering om administrativ Integrationsplan 2018
- Orientering om modtageklasser og overgangen til almenområdet
- tildelingen til modtagerklasserne og udmøntningen heraf.

Gennemgang af SFO og klubtilbud i Skanderborg Kommune, samt drøftelse af, hvad tilbuddene fremover skal indeholde

Trivsel i SFO og klubtilbud

Kortlægning af behov for og eksisterende samtaletilbud til unge i både frivilligt og offentligt regi – herunder også unge over 18 år

Ghettoplan

Forberedelse af temamødet den 11. oktober

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at næste møde drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede dagsordenen til næste møde.

# Punkt 120: Forberedelse af dialogmøde med skolebestyrelserne

00.01.00-A00-49-18

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har inviteret skolebestyrelserne til et dialogmøde om: Høj kvalitet i vores skoletilbud i forlængelse af Udvalgsmødet. Af invitationen fremgår følgende:

"Undervisnings- og Børneudvalget inviterer hermed skolebestyrelserne til en bred dialog om kvalitet i skoletilbudene.

Vi arbejder alle for, at vores skoletilbud skal være af en høj kvalitet, men har vi et fælles billede af, hvad kvalitet i den sammenhæng er og hvordan den understøttes bedst muligt?

Der bliver mulighed for over 2 runder at gå ind i en nærmere dialog med medlemmer fra Undervisnings- og Børneudvalget og andre bestyrelsesrepræsentanter om f.eks. nedenstående emners betydning for kvaliteten af skoletilbud. Der er tale om en inspirations- og bruttoliste som frit kan suppleres med yderligere emner. Dialogen tager afsæt i de emner, hvor der er "mest energi".

- Brug af tests – Hvornår, hvordan og for hvis skyld?
- Elevfravær og skoleværring – elevens, skolens eller forældrenes ansvar?
- Overgange til og fra folkeskolen – hvor er vi gode og hvor er vi udfordret?
- Trivsel – hvordan spottes begyndende mistrivsel og hvem har ansvaret for at reagere?
- Ordblindhed – Hvordan knækker vi koden, så alle får den rette hjælp?
- Digitale platforme – en hjælp eller et benspænd?
- Karakterer – præstationsfremmende eller –hæmmende?
- Valgfag – mange, få, kreative, klassiske, centralt, decentralt, interne eller eksterne undervisere?
- Andre emner

## Program

Kl. 20.00: Velkomst, præsentation og aftenens program v/formand Frands Fischer

Kl. 20.10: Dialogrunde 1 om kvalitet i skolerne

Kl. 20.50: Dialogrunde 2 om kvalitet i skolerne

Kl. 21.30: Hvad er vi ellers optaget af? - Åben drøftelse mellem bestyrelser og udvalget

Kl. 21.55: Afrunding og tak for i aften v/Frands Fischer"

Undervisnings- og Børneudvalget skal med dette punkt forberede dialogmødet.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dialogmødet med skolebestyrelserne forberedes.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget forberedte dialogmødet.

## **Punkt 121: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Intet at bemærke.

## **Punkt 122: Dialogmøde med skolebestyrelserne**

00.01.00-A00-49-18

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget har inviteret skolebestyrelserne til et dialogmøde om: Høj kvalitet i vores skoletilbud i forlængelse af Udvalgsmødet.

Af invitationen fremgår følgende:

"Undervisnings- og Børneudvalget inviterer hermed skolebestyrelserne til en bred dialog om kvalitet i skoletilbudene.

Vi arbejder alle for, at vores skoletilbud skal være af en høj kvalitet, men har vi et fælles billede af, hvad kvalitet i den sammenhæng er og hvordan den understøttes bedst muligt?

Der bliver mulighed for over 2 runder at gå ind i en nærmere dialog med medlemmer fra Undervisnings- og Børneudvalget og andre bestyrelsesrepræsentanter om f.eks. nedenstående emners betydning for kvaliteten af skoletilbud. Der er tale om en inspirations- og bruttoliste som frit kan suppleres med yderligere emner. Dialogen tager afsæt i de emner, hvor der er "mest energi".

- Brug af tests – Hvornår, hvordan og for hvis skyld?
- Elevfravær og skoleværring – elevens, skolens eller forældrenes ansvar?
- Overgange til og fra folkeskolen – hvor er vi gode og hvor er vi udfordret?
- Trivsel – hvordan spottes begyndende mistroivsel og hvem har ansvaret for at reagere?
- Ordblindhed – Hvordan knækker vi koden, så alle får den rette hjælp?
- Digitale platforme – en hjælp eller et benspænd?
- Karakterer – præstationsfremmende eller –hæmmende?
- Valgfag – mange, få, kreative, klassiske, centralt, decentralt, interne eller eksterne undervisere?
- Andre emner

### **Program**

Kl. 20.00: Velkomst, præsentation og aftenens program v/formand Frands Fischer

Kl. 20.10: Dialogrunde 1 om kvalitet i skolerne

Kl. 20.50: Dialogrunde 2 om kvalitet i skolerne

Kl. 21.30: Hvad er vi ellers optaget af? - Åben drøftelse mellem bestyrelser og udvalget

Kl. 21.55: Afrunding og tak for i aften v/Frands Fischer"

### **Beslutning**

Dialogmødet blev afholdt.