

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 10-01-2018**

**Mødedato** Onsdag d. 10. januar 2018 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1.S.06, Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Valg af formand for Undervisnings- og Børneudvalget.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Valg af næstformand for Undervisnings- og Børneudvalget.....	5
Fastsættelse af mødekalender for 2018.....	6
Undervisnings- og Børneudvalgets opgaveportefølje.....	8
Opstarts- og årsplanlægning 2018.....	11
Metoder og dialogparter.....	14
Meddelelser til mødet.....	16
Anmodning om foretræde.....	17
Anlæg af vej ved nyt børnehus i Hørning.....	18
Eventuelt.....	20

# **Punkt 1: Valg af formand for Undervisnings- og Børneudvalget**

00.01.00-A30-11-17

## **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget er nedsat i henhold til Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune, der blev godkendt af Byrådet den 26. april 2017. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

I henhold til §22 i Lov om kommunernes styrelse vælger udvalgene selv deres formand. På dette første møde i Undervisnings- og Børneudvalget skal udvalget således konstituere sig med valg af formand.

Det er det udvalgsmedlem, med størst anciennitet i Byrådet, der forestår valget af formand.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller,

- at formand for Undervisnings- og Børneudvalget vælges.

## **Beslutning**

Frands Fischer blev valgt som formand.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt 2018 for Skanderborg Kommune

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 3: Valg af næstformand for Undervisnings- og Børneudvalget**

00.01.00-A30-12-17

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget er nedsat i henhold til Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune, der blev godkendt af Byrådet den 26. april 2017. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

I henhold til §22 i Lov om kommunernes styrelse vælger udvalgene selv deres næstformand. På dette første møde i Undervisnings- og Børneudvalget skal udvalget således konstituere sig med valg af næstformand.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller,

- at næstformand for Undervisnings- og Børneudvalget vælges.

### **Beslutning**

Søren Erik Pedersen blev valgt som næstformand.

### **Bilag**

Styrelsesvedtægt 2018 for Skanderborg Kommune

## Punkt 4: Fastsættelse af mødekalender for 2018

00.01.00-A00-162-17

### Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget fastsætter selv sin mødeplan for 2018.

Byrådet vedtog den 31. maj 2017 vedlagt mødekalender, med følgende bemærkninger:

"Byrådet vedtog at godkende den politiske mødekalender, idet det præciseres,

- at planlægningen af møder i de stående udvalg sker i januar 2018 med udgangspunkt i et princip om, at mandage i "uge 1" friholdes fra møder i fagudvalgene - af hensyn til muligheden for, at der kan holdes gruppemøder forud for udvalgsmøderne
- at der tages forbehold for planlægningen af temamøder i Byrådet, som efterfølgende kan blive tilpasset i forhold til planen for igangsættelse af arbejdet i det nye Byråd fra januar 2018."

I henhold til beslutning fra Byrådet lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget holder sine møder på de datoer, der er angivet i vedlagte kalender for 2018. Det vil sige, at møderne afholdes på torsdage således:

- 10 januar - mødet er flyttet fra den 4. januar til den 10. januar grundet Nytårskur for Erhvervslivet
- 1. februar - mødet flyttes grundet KLs Børne- og unge Topmøde. Forslag til datoer er:
  - mandag den 29. el. 5. februar (Opmærksomhed på politiske gruppemøder om mandagen. Det foreslås derfor, at mødet starter kl. 20.00 el. tidligere, når gruppemøderne er færdige)
  - 31. januar (Opmærksomhed på, at der denne dag er Byrådsmøde fra kl. 17.00. Det foreslås derfor, at Undervisnings- og Børneudvalgets møde starter kl. 14.00)
- 1. marts
- 5. april
- 3. maj
- 7. juni
- 16. august
- 6. september
- 4. oktober
- 8. november
- 29. november

Udvalget fastsætter også mødetidspunktet for sine møder.

### Indstilling

Direktionen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget fastsætter sin mødekalender for 2018 som foreslået i sagsfremstillingen
- at Undervisnings- og Børneudvalget fastsætter mødetidspunkt for sine møder.

### Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fastsætte sin mødekalender til de datoer, der er nævnt i sagsfremstillingen, hvor andet udvalgs møde finder sted den 31. januar fra kl. 14.00-17.00
- at mødestart er kl. 14.00.

## **Bilag**

Foreløbig mødeplan 2018.pdf

## Punkt 5: Undervisnings- og Børneudvalgets opgaveportefølje

00.01.00-A00-125-17

### Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives med dette punkt en indledende introduktion til udvalgets virke og område.

### Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalgets virke tager udgangspunkt i styrelsesvedtægten, der er fastsat af Byrådet den 26. april 2017. Se vedhæftet.

Byrådets samlede ledelse og styring af Skanderborg Kommune varetages med bistand fra Økonomiudvalget og Byrådets stående udvalg.

Undervisnings- og Børneudvalgets politikformulerende og politikkontrollerende rolle

De stående udvalg er politikformulerende og politikkontrollerende. Det vil sige, at udvalgene stiller forslag til Byrådet om politikker, standarder og forandringer, og at de på Byrådets vegne følger op på de politiske beslutninger inden for de områder, der hører under det enkelte udvalg.

I udvalgenes politikformulerende og politikkontrollerende arbejde lægges der særlig vægt på dialog med borgere, virksomheder, foreninger mv. Udvalgenes politikkontrollerende arbejde indbefatter i øvrigt en løbende orientering fra og dialog med administrationen om udviklingen på de forskellige opgaveområder, om gennemførelsen af besluttede forandringer og om behandlingen af konkrete sager. Endvidere kan udvalgene aflægge institutionsbesøg som et led i det politikkontrollerende arbejde.

Typer af sager

I Skanderborg Kommune sondres der mellem to typer af sager i udvalgenes arbejde:

- Sager, der forelægges til beslutning
- Sager, der forelægges til drøftelse og/eller til orientering

Drøftelses- og orienteringssager forelægges med henblik på, at udvalget drøfter et konkret sagsforhold eller tildeles en konkret viden eller indsigt. Drøftelser og orienteringer kan optages på dagsordenen på initiativ af udvalgsmedlemmer og på initiativ af administrationen. Hvis drøftelsen og orienteringen giver anledning til en opfølgende indsats, kan udvalgsmedlemmer, der deltager i mødet, fremsætte beslutningsforslag herom på selve mødet.

Der føres ved hvert møde beslutningsprotokol, der underskrives ved mødets afslutning af de medlemmer af udvalget, der har deltaget i mødet. I styrelsesvedtægten stk. 5-9 (se vedhæftet) beskrives mere detaljeret, hvordan beslutningsprotokolleringen føres.

Områder under Undervisnings- og Børneudvalget

Det følger af styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune, at Undervisnings- og Børneudvalget har den politikformulerende- og politikkontrollerende opgave inden for følgende politikområder:

Sundhedsfremme og forebyggelse

- Sundhedspleje
- Kommunal læge
- Tandpleje
- Samarbejde mellem skoler, socialvæsen og politi (SSP)

Dagtilbud for 0-6-årige

- Dagtilbud og dagpleje inklusive selvejende institutioner
- Integreerede institutioner

## Undervisning og fritidspasning

- Skoler
- Skolefritidsordninger
- Specialundervisning
- Specialinstitutioner for børn og unge
- Klubber, herunder fritids- og ungdomsklubber inklusive selvejende institutioner
- Ungdomsskole

## Børn og unge med særlige behov

- Børn med særlige behov
- Børn med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse

Ved politikområder refereres der til opdelingen af områder i politikerhåndbogen <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/kommunens-oekonomi/budget>, hvor der under de enkelte områder både er en præsentation af de politikker og strategier, der er udarbejdet under de enkelte områder, konkrete forandringer og opfølgning på disse, samt budgettet.

## Politikker og strategier

Undervisnings- og Børneudvalget har den politikkontrollerende opgave inden for nedenstående konkrete politikker og strategier, hvor den overordnede politik: "Den sammenhængende børnepolitik" er retningsgivende for de øvrige politikker og strategier.

### Den sammenhængende børnepolitik (2006)

- Den bedste start på livet (2012)
- Skolepolitik (2017)
  - Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne (2015)
  - Kompetenceudviklingsstrategi (2015)
  - Inklusionsstrategi (2013)
- Ungdomspolitik (Revideret udkast til Ungdomspolitik er aktuelt i høring med høringsfrist den 9. februar 2018)
- Forebyggelses- og Familiestrategi (Udkast godkendt til høring af Byrådet den 20. december 2017)

Politikkerne og strategierne kan læses i deres helhed her: [https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker#politikker\\_og\\_vedtaegter](https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker#politikker_og_vedtaegter)

Herudover har Undervisnings- og Børneudvalget også den politikformulerende opgave ift. f.eks. justeringer af eksisterende politikker og strategier eller formulering af helt nye. Det er Byrådet, der beslutter, hvorvidt der skal ske ændringer i de eksisterende politikker og strategier, eller der skal formuleres nye. Dette kan både ske af egen drift i Byrådet eller efter indstilling fra Undervisnings- og Børneudvalget, f.eks. på baggrund af en politikkontrol.

Oversigt over kontraktholdere, ledelsesteams samt fagsekretariatet på børne- og ungeområdet

Vedhæftet punktet til orientering er oversigter over kontraktholdere og ledelsesteams på henholdsvis skole- og klubområdet samt dagtilbudsområdet. Herudover er der yderligere 2 kontraktholdere på børne- og ungeområdet: Rasmus Kaag, kontraktholder på døgninstitutionen Skovbo og Jens Poulsen, kontraktholder for tandplejen. Endvidere er vedhæftet et organisationsdiagram over Fagsekretariatet Børn og Unge.

På mødet gives en generel introduktion til børne- og ungeområdet, som et første led i en sammenhængende introduktion, der særligt vil pågå i det første halve år af 2018.

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt 2018 for Skanderborg Kommune

Dagtilbudsledere.pdf

Oversigt over ledelsesteam på folkeskolerne.pdf

Organisationsdiagram Fagsekretariatet Børn og Unge.pdf

## Punkt 6: Opstarts- og årsplanlægning 2018

00.01.00-A00-125-17

### Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med dette punkt drøfte udvalgets opstartsperiode samt have en indledende drøftelse af årsplanen.

### Sagsfremstilling

Det er Undervisnings- og Børneudvalget, der, bortset fra lovbestemte sager og Byrådsbeslutninger om f.eks. opfølgninger, selv tilrettelægger, hvilke politikområder som udvalget ønsker at arbejde med og hvordan.

Til brug herfor udarbejder de stående udvalg én gang om året en årsplan, hvoraf det fremgår, hvad der forventes behandlet af sager og emner på de enkelte udvalgsmøder og hvor også f.eks. studieture, besøg og dialogmøder fremgår. Årsplanen er at betragte som et dynamisk dokument, som kan suppleres eller justeres alt efter aktuelt opståede behov for politisk behandling af emner. Med henblik på at give Udvalget det bedst mulige afsæt for Udvalgets virke i indeværende periode, foreslås der følgende skitse for udvalgets opstart:

- at der i perioden januar-juni er særligt fokus på en mere dybdegående introduktion til emner/dilemmaer på børne- og ungeområdet, således at udvalget på møderne bliver introduceret til 1-2 områder pr. møde. Et alternativ eller et supplement hertil kunne også være et politisk- og administrativt internat tidligt i perioden, hvor der vil være mulighed for at gå endnu mere i dybden med de enkelte områder
- at der udover introduktionerne i det første halve år alene behandles "skal-sager" på møderne eksempelvis lovbestemte sager eller sager, som Byrådet tidligere har truffet beslutning om skal til politikkontrol
- at udvalget på augustmødet udarbejder en egentlig årsplan for resten af 2018, samt evt. en skitse til en periodeplanlægning. Administrationen vil herefter på baggrund af udvalgets prioriteringer udarbejde et udkast til en års- og periodeplan til septembermødet.

Det skal endvidere bemærkes, at udvalget herudover i det første halve år forventes at planlægge en intern studietur, hvor også resten af Byrådet inviteres til at deltage. Som et supplement hertil, så kan de formelle møder lægges på forskellige lokationer, så Udvalget f.eks. i forbindelse med introduktion til dagtilbudsområdet afholder mødet i en børnehave, og der også får lejlighed til f.eks. at møde den pågældende kontrakt holder, bestyrelse og medarbejdere.

Undervisnings- og Børneudvalget har endvidere mulighed for at foretage en ekstern studietur f.eks. til udlandet, med henblik på at indhente erfaringer og inspiration til udvalgets arbejde. Det foreslås, at studieturen finder sted i efteråret 2018/ foråret 2019 alt efter, hvilke ønsker Udvalget har til indholdet.

Til brug for udvalgets tilrettelæggelse af udvalgets opstart og prioritering af temaer vedlægges punktet følgende bilag: Byrådets depeche og administrationens inspirationskatalog. Byrådets depeche er det forrige Byråds forslag til videre udviklingspotentialer. Det indeholder således også det tidligere Undervisnings- og Børneudvalgs bidrag. Administrationens inspirationskatalog er på tilsvarende måde administrationens bud på udviklingspotentialer. Både depeche og inspirationskataloget skal naturligvis ses som inspiration til det videre arbejde i udvalget og er ikke udtømmende.

På baggrund af udvalgets drøftelser vil der blive udarbejdet en skitse til det første halvår på februardødet.

### Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Udvalget drøfter sin årsplanlægning, herunder særligt temaer til introduktion det første halve år
- at Udvalget drøfter tidspunkt for en evt. ekstern studietur

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede sin årsplan 2018, og havde følgende input til emner:

- kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning (arbejde videre med beslutning fra det særlige udvalg om skolekapacitet)
- analyse af fremtidige anlægsinvesteringer på skoler og daginstitutioner
- fremtidens fysiske rammers betydning for læring og trivsel, og hvordan de fysiske rammer kan bruges
- Fremtidens SSP samarbejde
- implementering af folkeskolereformen - bla. åben skole, trivsel, foreningssamarbejde
- 10. klasse (og inklusion af udfordrede elever)
- Dialogformer og dialogparter (bestyrelser, elever, borgere mv.)
- læring af Ry-sagen
- udvikling af ungekultur, trivsel og digital dannelse
- frivillighed på skoleområdet - hvilke muligheder er der, og hvad er erfaringerne?
- understøttelse af institutionerne, hvis børn har udfordringer
- overblik over nøgletal (eksempelvis fra Targit ifm. budgetopfølgning)
- udvikling af metoder til politikkontrol med særligt fokus på koblingen mellem politik og praksis, og hvordan politikkontrol af børn- og ungeområdet kan laves
- med udgangspunkt i den fremtidige udvikling og udfordringer på børneområdet, hvordan ser strukturen på børne- og ungeområdet ud ?
- flere unge får en ungdomsuddannelse eller får fod på arbejdsmarkedet
- Forberedende grunduddannelse (FGU) - hvad betyder lovændring og hvordan arbejdes med det ?
- Tildelingsmodel på skoleområdet
- gensyn med skolepolitikken
- arbejdsvilkår for lærere - test, målinger og digitale læringsplatformer
- varieret skoledag
- brud med negativ social arv
- udvikling af de fremtidens fritidstilbud
- institutionsledelse og bestyrelser - samarbejde og frihedsgrader
- udbud af kreative fag
- overblik og hvordan ressourcer udnyttes bedst muligt på tværs af udvalgsområder
- samarbejde ml. private og offentlige institutioner - hvilke rammer og muligheder er der ?
- forebyggende indsats på børn- og ungeområdet som forebyggelse af tilgangen på det psykiatriske område
- køn og udvikling af fremtidens arbejdsmarked herunder pædagogik på børn- og ungeområdet

På baggrund af input til emner og temaer udarbejder administrationen et forslag til årsplan for udvalget.

Datoer for temadrøftelser:

- 29. maj fra kl. 14.00 til 18.00
- 19. juni fra kl. 14.00 til 18.00
- 11. oktober fra kl. 14.00 til 18.00
- 14. november fra kl. 14.00 til 18.00

Der planlægges studietur for udvalget i foråret 2019.

Intern studietur indtænkes som en del af årsplanen for udvalget.

## **Bilag**

Depeche

Administrationens inspirationskatalog

## Punkt 7: Metoder og dialogparter

00.01.00-A00-125-17

### Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med dette punkt drøfte metoder til brug for Udvalgets introduktion til børne- og ungeområdet og til Udvalgets politikkontrollerende og -formulerende arbejde. Herunder hvordan Udvalget ønsker at bruge dialog som et redskab i Udvalgets virke samt udvælgelse af mulige dialogparter.

### Sagsfremstilling

Der findes mange forskellige måder at udøve kontrol af eksisterende politikker, strategier, standarder og forandringer og formulering af nye. Nedenfor i sagsfremstillingen fremgår en liste over forslag/eksempler på metoder til inspiration. Forslagene skal ses som et supplement til/eller en erstatning for de rene skriftlige sagsfremstillinger som et forsøg på at kvalificere de politiske drøftelser.

#### Praksis

- besøg f.eks. hos Familieiværksætterne, i Familiehuset, plejefamilier mv.
- besøg på daginstitutioner, skoler, i dagplejen eller Ungdomsskolen
- drøftelse af anonymiserede sager/dilemmaer
- eks. på anvendte dialogmodeller i mødet med borgerne

#### Dialog

- med relevante aktører f.eks. i forbindelse med
  - konkrete emner på dagsordenen, hvorved dialogen bliver en integreret del af udvalgets politikformulerende eller kontrollerende opgaver
  - som særskilte møder enten ad hoc i relation til Udvalgets aktuelle arbejde eller som årligt faste dialogmøder. Møderne vil således både kunne tage udgangspunkt i en bestemt kreds af aktører eller i et særligt tema, hvor relevante parter fortæller om Byrådets politik /konkrete projekter. Det kunne være parter, som kunne tage medansvar for, at politikker eller konkrete forandringer bliver til virkelighed. Målet med dialogen kunne således være partnerskaber og medansvar for realisering af politikker og projekter.
  - "rundbordssamtaler" på tværs af aktører
- Foretræder som et tidsmæssig kort besøg i udvalget (eks. 15 min.), hvor den eller de der får foretræde kan præsentere sit ærinde, og udvalget kan stille afklarende spørgsmål

#### Inddragelse af andre udvalg og Byrådet

- afholdelse af konferencer, hvor det samlede byråd er inviteret
- brug af Byrådets temamøder til dagsordenssættelse af særlige temaer
- fælles møder f.eks. med de øvrige stående udvalg.

#### Øvrige

Herudover vil der til brug for Udvalgets arbejde også kunne udarbejdes analyser, evalueringer, videoer, redegørelser etc.

#### Dialogparter

Som det fremgår af ovenstående, så kan dialog være en mulig metode til både politikkontrollerende og politikformulerende opgaver. Nedenstående er der til Udvalgets inspiration listet eksempler på relevante dialogparter:

- Bestyrelser, herunder sammenslutningen af skolebestyrelser
- Borgere
- Kontraktholdere
- Ungdomsrådet
- KSB og SOC
- Fagforeninger
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- SSP
- Myndighed og foranstaltning
- PPR
- Sundhedstjenesten
- Integration
- Sundhedsfremme
- Tandplejen
- Misbrug
- Frivilligt Socialt Arbejde
- Region Midt
- Privat praktiserende læger

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter metoder og evt. dialogparter til udvalgets introduktion og politikkontrollerende og politikformulerende opgaver.

## **Beslutning**

Fraværende: Søren Nielsen

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede metoder og dialogparter. Udvalget ønsker at afprøve forskellige dialogmetoder herunder besøg på institutionerne og dialogmøde med kontraktholderne, temamøder, foretræde, dialog efter initiativ mv. Der fastsættes dialog med bestyrelser én gang årligt.

Input fra drøftelserne indarbejdes i forslag til årsplan for udvalget.

## **Punkt 8: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Fraværende: Søren Nielsen

Børne- og ungechefen orienterede om:

- på forespørgsel fra Maria Temponeras, brugen af trivselsmålinger i skoler. I skanderborg Kommune bruges et trivselsmålingssystem, hvor data på aggregeret niveau anvendes. Skoler kan have egne trivselsmålingssystemer. skolerne er orienterede om, at målingerne udelukkende må bruges som supplement og skal anvendes i henhold til lovgivningen.

## **Punkt 9: Anmodning om foretræde**

27.18.00-A00-3-17

### **Sagsfremstilling**

Den 19. december 2017 er der fremsendt en anmodning om foretræde for Undervisnings- og Børneudvalget fra Malene Vittrup Jensen Læssøbo og Henriette Hjort til formandskabet for Undervisnings- og Børneudvalget vedr. befordring af elever til og fra specialtilbud.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. december 2017 gav børne- og ungechefen under "Meddelelser" en kort orientering om udfordringerne i forbindelse med overgangen til en ny leverandør for befordring af elever til og fra specialtilbud. Administrationen har i den mellemliggende periode arbejdet intensivt på at få den nye leverandør til at leve op til de kontraktlige forpligtigelser.

Børne- og ungechefen vil på mødet give en orientering om status på arbejdet med at reetablere en driftssituation i overensstemmelse med kontrakten.

### **Indstilling**

Frands Fischer indstiller,

- at anmodning om foretræde drøftes.

### **Beslutning**

Fraværende: Søren Nielsen

Børne- og ungechefen udleverede den fremsendte henvendelse på udvalgsrådet.

Udvalget er gjort bekendt med de store udfordringer, som forældre og børn er bragt i, og de tiltag, som der er iværksat for at løse udfordringerne. Udvalget har forståelse for situationen, og udvalgets formand tager kontakt til anmoderne for at få at drøfte situationen. Udvalget beder om en redegørelse om sagens udvikling til næste udvalgsråd.

## Punkt 10: Anlæg af vej ved nyt børnehus i Hørning

05.26.10-A00-1-18

### Resume

Sagen er sat på dagsordenen med henblik på beslutning om bevilling til anlæg af vej i forbindelse med opførelse af nyt børnehus i Hørning.

### Sagsfremstilling

Med budgettet for 2017 vedtog Byrådet i årene 2017 og 2018 at afsætte i alt 16 mio. kr. til opførelse af et nyt børnehus på Elmely, beliggende nord for Blegindvej i Hørning. Det nye børnehus vil få 26 vuggestuepladser og 66 børnehavepladser.

I forbindelse med opførelsen af det nye børnehus er det nødvendigt med anlæg af vej hertil. Udgifterne til anlæg af vej er ikke indeholdt i bevillingen til opførelse af det nye børnehus, og kræver derfor en særskilt bevilling. Omkostningerne til vejanlægget forventes at udgøre 1,3 mio. kr., hvoraf Skanderborg Kommune forventeligt skal betale ca. 3/4 dele, mens resten opkræves som vejbidrag af lodsejer ved udvikling af restejendommen. Det er dog et krav, at Skanderborg Kommune ved eksproprieringen skal stå i forskud med hele anlægssummen.

Administrationen foreslår på den baggrund, at der afsættes en bevilling på 1,3 mio. kr. i 2018 til anlæggelse af vej til det nye børnehus, og at bevillingen finansieres af kassen. Anlægsrammen i 2018 udgøres af de anlæg, der er godkendt på investeringsoversigten for 2018. Når der kommer yderligere anlæg til i 2018, kan det udgøre en udfordring for rammen.

### Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der gives en anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,3 mio. kr. i 2018 til anlæg af vej til det kommende børnehus i Hørning
- at rådighedsbeløbet finansieres af kassen.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

### Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen

Børn- og ungechefen gav udvalget en orientering om mulighederne for finansiering af anlæg af vej indenfor den budgetmæssige ramme. Det vurderes ikke muligt at finansiere anlæg af vej inden for rammen, da byggeriet af børnehuset i Hørning i forvejen vurderes at blive presset økonomisk. Dertil opleves store kapacitetsmæssige udfordringer i Hørning jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde 4. maj 2017.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra direktionen således,

- at der gives en anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1,3 mio. kr. i 2018 til anlæg af vej til det kommende børnehus i Hørning
- at rådighedsbeløbet finansieres af kassen
- at det ved første budgetopfølgning vurderes, hvordan projektet kan finansieres ved omprioritering inden for det samlede anlægsbudget 2018 (evt. i form af udskydelse af projekter af en tilsvarende økonomisk størrelsesorden. )

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Direktionen, 9. januar 2018, pkt. 9:

Direktionen vedtog,

- at gøre en ekstra indsats for at forebygge lignende tilfælde, hvor et forslag til budgettet ikke omfatter alle afledte udgifter

I forhold til den konkrete sag indstiller direktionen,

- at Byrådet vælger én af disse to modeller:
  - Udgiften til vejanlægget finansieres inden for det beløb, der er afsat til institutionsbyggeri, sådan at byggeprojektet tilpasses. (Vi beder Børn og Unge om, til behandlingen i Undervisnings- og Børneudvalget, at gøre rede for, hvilke konsekvenser det vil have, hvis byggeprojektet reduceres)
  - Udgiften til vejanlægget finansieres i første omgang af kassen, og ved første budgetopfølgning vurderes det, hvordan projektet kan finansieres ved omprioritering inden for det samlede anlægsbudget 2018 (evt. i form af udskydelse af projekter af en tilsvarende økonomisk størrelsesorden. )

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 11: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Fraværende: Søren Nielsen

Intet at bemærke.