

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 05-03-2015**

**Mødedato** Torsdag d. 05. marts 2015 kl. 15:00

**Mødested** Konferencsalen, Skanderborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde den 5. marts 2015.....	3
Meddelelser til møde den 5. marts 2015.....	5
Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet" - Marts 2015.....	7
1. budgetopfølgning 2015 - til orientering.....	9
Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget.....	12
Anlægsbevilling - delvis udmøntning af anlægsrammen.....	15
Planlægning af forårets dialogmøder.....	18
Henvendelse fra bestyrelsen i dagtilbud Højvangen om afvikling af børnehuset Røde Løver.....	21
Sammenlægning af Stilling og Virring tandklinik.....	24
Kvalitetsrapport 2.0 for skolerne 2013/14 til godkendelse.....	27
Orientering om Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) - samarbejde med Horsens Kommune m.l.....	31
Etablering af eud10 i Skanderborg Kommune.....	34
Orientering om projekt Sikre skoleveje for året 2014.....	38
Lokal kollektiv bustrafik - serviceniveau på de åbne skoleruter.....	41
Evalueringsrapport af deltagelse i Børnetopmødet 2015.....	44
Forberedelse af studietur.....	46
Driftsgarantiens størrelse i private institutioner.....	48
Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen.....	51
Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen.....	53
Evt. til møde den 5. marts 2015.....	55

## **Punkt 18: Godkendelse af dagsorden til møde den 5. marts 2015**

15/32

## Godkendelse af dagsorden til møde den 5. marts 2015

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 19: Meddelelser til møde den 5. marts 2015**

15/32

## Meddelelser til møde den 5. marts 2015

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Oversigt over antal indmeldte i SFO og klub blev omdelt.

Der er kommet en henvendelse fra Møllegades Børnehave om deres arbejde med projekt udvidelse. Administrationen skriver et svar tilbage på baggrund af udvalgets drøftelse på seneste møde.

## **Punkt 20: Politikontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet" - Marts 2015**

12/970

# Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet" - Marts 2015

## RESUME

---

Som led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrol og plan for konkrete tiltag til synliggørelse og implementering af "den bedste start på livet" præsenterer dagtilbuddene på skift "den gode historie" for Undervisnings- og Børneudvalget om hvordan arbejdet med den bedste start på livet har skabt en forandring i institutionerne. På dette møde er det Dagtilbud Ry.

## Sagsfremstilling

Processen er planlagt sådan, at dagtilbuddene vælger et af politikens temaer:

- En god begyndelse
- Barnets trivsel, udvikling og læring
- Livsmestring
- Børnemiljøer
- Inklusion, omgangsformer og kultur
- Den aktive borger og et bredere ressourceperspektiv

Planen er tilrettelagt således, at det sikres, at temaerne præsenteres i ovenstående fora inden for en toårs periode. Dagtilbuddene skal rette fokus på en eller flere af de definerede målsætninger i relation til temaet og beskrive, hvordan de konkret arbejder med opfyldelse af målsætningerne, og hvordan de kan se, at det skaber en forandring i institutionerne.

På udvalgsmøderne den 3. april og 4. september 2014 var der "gode historier" fra hhv. dagtilbud Galten/Låsby og Dagtilbud Skovby/Stjær & Dagtilbud Skanderborg Vest.

På mødet den 15. januar var det Dagtilbud Skanderborg Midt, der fortalte om arbejdet med temaet Livsmestring.

På dette møde er det Dagtilbud Ry, der kommer og fortæller om arbejdet med politikens tema: Børnemiljøer.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

---

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 21: 1. budgetopfølgning 2015 - til orientering**

15/13094

### **Bilag**

Bilag 1 Børn og unge med særlige behov ult januar 2015

Bilag 2 Kontraktområder med økonomiske udfordringer

Bilag 3 Status på anlægsprojekter 1. budgetopfølgning 2015 Undervisnings- og børneudvalg

Bilag 4 Afsluttende status på forandringer 2014\_ Undervisnings- og Børneudvalget

Bilag 5 Status på forandringer 2015 - Undervisning og børn

Bilag 6 Aktivitet og økonomi - ult januar 2015

# 1. budgetopfølgning 2015 - til orientering

## RESUME

1. budgetopfølgning på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering.

I den samlede budgetopfølgning, der behandles i Økonomiudvalget i marts måned, er der ikke lagt op til tillægsbevillinger på hverken drift eller anlæg på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

## Sagsfremstilling

Der er fulgt op på drift, anlæg og politisk besluttede forandringer indenfor Undervisnings- og Børneudvalgets område.

### 1. Opfølgning på driften

Der er ingen særlige bemærkninger til politikområderne "Dagtilbud for 0–6 årige" og "Undervisning og fritidspasning". Generel ledelsesinformation og nøgletal på børn- og ungeområdet kan ses i bilag 6.

### Børn og unge med særlige behov (aftaleområdet)

Det bedste bud på nuværende tidspunkt af året er, at der bliver et mindreforbrug på ca. 0,9 mio. kr. på området. Heri er indregnet de aktive sager pr. januar 2015, kendt til- og afgang den resterende del af året, samt en buffer vedr. anbringelser. Der kan ses en uddybning af dette i bilag 1.

Forbruget på området vurderes således at være i balance med budgettet i 2015.

Politikområdet er dog belastet af, at der er en gæld fra tidligere år på i alt 10,8 mio. kr. De 9,2 mio. kr. er gæld overført fra tidligere år til 2014. I løbet af 2014 er der således opbygget en yderligere gæld på 1,6 mio. kr. Da der er overførselsadgang på budgetområdet, vil denne gæld blive overført fra 2014 til 2015 i forbindelse med regnskabsafslutningen for 2014. Det vil blive foreslået at afskrive den del af gælden, der er fra før 2014, dvs. 9,2 mio. kr. Dette sker via sagen om budgetoverførsler fra 2014 til 2015, der behandles på Byrådsmødet i marts måned.

Det skal nævnes, at der i forhold til tidligere kontrakt vedrørende befordring af børn med specielle behov er en del udfordringer med den nuværende leverandør af kørsel. Dette giver sig udslag i øgede udgifter til befordring. Der er igangsat udredning af de kontraktlige forhold i forhold til leverandøren i et samarbejde mellem fagsekretariatet og det centrale udbudsteam. Alt efter hvad dette arbejde ender ud i, kan det give nogle udslag i forbruget på området.

### Dagplejen (kontrakt)

Dagplejen har i de senere år haft store økonomiske udfordringer pga. faldende børnetal og udmøntning af effektiviseringer. Regnskabet for 2014 viser et merforbrug på 4,6 mio. kr. svarende til 5,1 % af det korrigerede budget. Af de 4,6 mio. kr. er de 348.000 kr. overført gæld fra 2013. I 1. budgetopfølgning 2013 blev der givet en tillægsbevilling på 1,8 mio. kr. til dagplejen.

Der har gennem de sidste par års budgetlægninger været forslag om at indlægge en pulje i budgettet til brug for bl.a. dagplejen i forhold til det faldende børnetal. En sådan pulje ville kunne indregnes i forældrebetalingen på området.

Dagplejen forventer på nuværende tidspunkt et merforbrug på ca. 4,4 mio. kr. i 2015 – udover den gæld, der er oparbejdet i 2014. Merforbruget opstår fordi børnetallet i Dagplejen er vigende. Dels pga. et faldende børnetal i kommunen og dels pga. et stigende antal vuggestuepladser. Der afskediges løbende medarbejdere i Dagplejen som følge af det faldende antal børn, der skal passes.

Et skøn er, at ud fra fødselstallene og tilflyttere (udregnet på gennemsnit) tegner det til at tilgangen i 2015 er ca. 60 børn færre på hele 0-3 års området i Skanderborg Kommune. Der kan ikke udelukkes yderligere tilpasninger i 2015.

### **Øvrige kontraktområder**

1. budgetopfølgning har afdækket en stigning i antal kontrakter på børn- og ungeområdet, som har økonomiske udfordringer. Det vil sige, at de har et forventet merforbrug på over 3 % af det korrigerede budget. Kontrakterne er uddybet i bilag 2.

### **2. Opfølgning på anlæg**

Der er fokus på, at alle anlæg skal udføres i løbet af 2015. Se evt. bilag 3, hvor der er en oversigt over alle anlæg på udvalgets område, med bemærkninger omkring tidsplan og proces for alle projekter.

### **3. Opfølgning på politisk besluttede forandringer fra budgetaftalen**

Bilag 4 og 5 giver en status på de politisk besluttede forandringer fra hhv. budgetaftale 2014 og 2015, som hører under udvalgets område.

#### **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at opfølgningen på økonomien tages til efterretning
- at opfølgning på forandringerne fra budget 2014 og 2015 tages til efterretning.

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bent Jacobsen og Rasmus Ingemann kunne ikke støtte beslutningen, idet de fandt afskrivningen af gælden på området for Børn og unge med særlige behov betænkelig.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere at følge udviklingen i dagplejens økonomi tæt.

## **Punkt 22: Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget**

15/13239

# Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget

## RESUME

---

Som start på budgetlægningen for 2016 skal udvalget fastlægge, hvordan det vil arbejde med budget 2016.

### Sagsfremstilling

Som det fremgår af den vedtagne budgetprocedure for 2016, skal fagudvalgene i budgetlægningen arbejde med forslag til forandringer som led i deres politikformulerende rolle.

Udvalget fastlægger selv sin plan for, hvordan det arbejder med budget 2015, herunder dialogen med kontrakterheder og øvrige interessenter. Hvis der er brug for dialog med andre udvalg eller hele Byrådet, hvor politikker og forandringerne går på tværs af udvalg er der mulighed for, at udvalget sætter spørgsmål til drøftelse på Byrådets temamøde i april måned.

Fagudvalgene skal komme med bidrag til budgetarbejdet i form af:

- Forslag til forandringer til budget 2016. Dette kan både være forandringer, der medfører udvidelser/reduktioner i budgettet og forandringer, der kan afholdes indenfor budgettet.
- Kvalitetssikring af de forslag til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", der er sendt til udvalget fra Byrådets møde i december.
- Forslag til justeringer af investeringsoversigten 2015 – 2018. Den eksakte procedure i forhold til forslag til investeringsoversigten er fastsat på Byrådets temamøde d. 19. februar.

Der er udarbejdet faste skabeloner til brug for materialet, der bruges på tværs af udvalgene. Budgetmaterialet fra fagudvalget skal være færdigbehandlet i udvalget senest på udvalgsrådet i starten af juni, så det kan indgå i materialet til Byrådets budgetstatusmøde d. 19. juni.

Fagsekretariatet foreslår følgende tidsplan for budgetarbejdet:

På april mødet gennemgås og prioriteres forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", herunder økonomiske konsekvenser af forslagene. Endvidere fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2015 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016.

På maj mødet fortsættes arbejdet med forslag til forandringer til budget 2016 herunder drøftes eventuelle nye forslag til forandringer. Endvidere gennemgås investeringsoversigten med henblik på eventuelle justeringer.

På juni mødet besluttet udvalgets forslag til forandringer til budget 2016, herunder også de økonomiske konsekvenser.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget fastlægger en plan for arbejdet med budget 2016 -2019.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog en plan for budgetarbejdet på april, maj og junimøderne som beskrevet i sagsfremstillingen.

## **Punkt 23: Anlægsbevilling - delvis udmøntning af anlægsrammen**

14/75553

# Anlægsbevilling - delvis udmøntning af anlægsrammen

## RESUME

---

Der ansøges om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb fra "Anlægsrammen for 2015".

### Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 4. december 2014 blev givet en orientering om mulige projekter til udmøntning i 2015. Der er nu behov for at få frigivet midler til følgende projekter:

#### Lærerarbejdspladser på skolerne

Det fremgår af bemærkningerne til anlægsrammen, at rammen fortrinsvis skal prioriteres til lærerarbejdspladser. Der er allerede i 2014 udmøntet 6 mio. kr. til inventar og bygningsmæssige ændringer i forbindelse med etablering af lærerarbejdspladser.

Skolerne har tidligere til brug for udmøntning af midler i 2015 indmeldt yderligere behov i forhold til allerede udmøntede midler i 2014. Det indmeldte beløb udgør 1,7 mio. kr.

#### Lydisolering, Virring Skole

Som konsekvens af AT-påbud er der behov for opsætning af lydisolerende lofter i 14 lokaler. Skolen sørger selv for opsætning af lofterne, så det ansøgte beløb dækker over materialer (plader, lægter, skyggelister mv.).

#### Produktionskøkken, Børnehuset Skovkanten

I forbindelse med etablering af produktionskøkkener generelt i institutionerne var Børnehuset Skovkanten ikke med i puljen. Forældrene i institutionen har nu ønsket etablering af madordning, og der er derfor behov for etablering af produktionskøkken. Jf. tilbud udgør udgiften 572.000 kr. Det inkluderer en "opgradering" af hvidevarer i forhold til tilskud til tidligere opførte produktionskøkkener. Således ansøges om et beløb på 450.000 kr. fra anlægsrammen. Det resterende beløb på 122.000 kr. dækkes af institutionen selv.

## ØKONOMI

---

Der er til budget 2015 afsat en samlet ramme på 4 mio. kr., fordelt med 2 mio. kr. på anlæg og 2 mio. kr. på drift.

Den samlede udgift til ovenstående projekter udgør 2,5 mio. kr. Herefter resterer 1,5 mio. kr. af rammen.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at 1.700.000 kr. af rådighedsbeløbet på 2 mio. kr. afsat på driften bevilliges og frigives til lærerarbejdspladser på skolerne. Der resterer herefter 300.000 kr. på driften
- at 350.000 kr. af rådighedsbeløbet på 2 mio. kr. afsat på anlæg bevilliges og frigives til lydisolering, Virring Skole
- at 450.000 kr. af rådighedsbeløbet på 2 mio. kr. afsat på anlæg bevilliges og frigives til produktionskøkken, Skovkanten. Der resterer herefter 1,2 mio. kr. på anlæg i 2015.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 24: Planlægning af forårets dialogmøder**

15/12549

# Planlægning af forårets dialogmøder

## RESUME

---

Undervisnings- og Børneudvalget skal planlægge forårets dialogmøder for institutioner og skoler indenfor Børn og Ungeområdet.

Der skal også fastsættes tidspunkt for afvikling af udviklingsdialogen med kontraktholderne.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget evaluerede efterårets dialogmøder på mødet den 4. december 2014. Udvalget ønskede, at bestyrelserne til de fremtidige dialogmøder fik lejlighed til at foreslå temaer eller spørgsmål, som de gerne vil drøfte med udvalget.

Samtidig så udvalget gerne, at bestyrelserne fik mulighed for at forberede emner, som udvalget gerne ville drøfte med bestyrelserne.

Forårets dialogmøder med bestyrelserne afholdes den 9. april fra kl. 18.30–21 og den 21. april kl. 17- 21. Undervisnings- og Børneudvalget skal tillige hvert forår afholde udviklingsdialog med områdets kontraktholdere.

Fagsekretariatet har bedt kontraktholderne om at undersøge, hvilke emner bestyrelserne kunne være interesseret i at drøfte med udvalget. Der er indtil nu kun indkommet forslag fra et enkelt dagtilbud, men der afholdes flere bestyrelsesmøder umiddelbart inden mødet i udvalget, så Fagsekretariatet vil medbringe indkomne forslag til mødet.

Fagsekretariatet foreslår at, der afholdes udviklingsdialog for dagtilbudslederne den 21. april kl. 17 – 18 og for skolelederne og klublederne den 21. april kl. 18.15 – 19.15. Udviklingsdialogmøderne planlægges og ledes af Fagsekretariatet.

Dialogmøde for bestyrelserne i dagtilbuddene foreslås afholdt den 9. april kl. 19–21. Dialogmøde for skolebestyrelserne og klubbestyrelserne foreslås afholdt den 21. april kl. 19.30–21.30.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at indholdet af dialogmøder i foråret drøftes
- at dialogmøderne afholdes på de foreslåede tidspunkter.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

---

Undervisnings- og Børneudvalget

- drøftede indhold til dialogmøder i foråret, det kunne evt. være temaer fra bosætningsanalysen, evt. vaccinationspolitik, dele af sundhedspolitikken

- vedtog at der holdes udviklingsdialog for dagtilbudslederne den 21. april kl. 17–18 og for skolelederne og klublederne den 21. april kl. 18.15–19.15,
- vedtog at der holdes dialogmøder for bestyrelserne i dagtilbuddene den 9. april kl. 19–21 og dialogmøde for skolebestyrelserne og klubbestyrelserne den 21. april kl. 19.30–21.30.

## **Punkt 25: Henvendelse fra bestyrelsen i dagtilbud Højvangen om afvikling af børnehuset Røde Løver**

15/9221

### **Bilag**

Bestyrelsens henvendelse

Ledelsens henvendelse

Kapacitetsberegninger - februar 2015

# Henvendelse fra bestyrelsen i dagtilbud Højvangen om afvikling af børnehuset Røde Løver

## RESUME

I en henvendelse fra bestyrelsen i Dagtilbud Højvangen til Undervisnings- og Børneudvalget indstiller bestyrelsen, at Børnehuset Røde Løver afvikles/lukkes pr. august 2015.

Bestyrelsens beslutning er truffet på baggrund af de sidste års markante faldende børnetal i Højvangen.

## Sagsfremstilling

### Fagsekretariatets bemærkninger i forhold til kapacitet og kapacitetsbehov

I Fagsekretariatet Børn og Unges vurdering af kapacitet og kapacitetsbehov i Højvangen er børnehuset Fredensgård ikke medregnet. Fredensgård er fysisk beliggende i skoledistrikt Stilling, og da kapacitetsbehovet, jf. befolkningsprognose 2014, er stigende i Stilling giver det mest mening, at kapaciteten i Fredensgård medregnes her. På længere sigt giver det balance mellem kapacitet og kapacitetsbehov i Stilling.

Det betyder, at kapacitetsbehovet i Højvangen er sammenholdt med kapaciteten i de fire øvrige børnehuse under Dagtilbud Højvangen – Elverhøj, Regnbuen, Skovtroldene og Røde Løver.

Aktuelt er der en forholdsvis stor overkapacitet i Højvangen og såvel prognose 2014 som de aktuelle ventelistetal viser, at overkapaciteten vil være stigende de kommende år. Først fra ca. 2020 vil kapacitetsbehovet, jf. prognose 2014, være svagt stigende og først i 2025 vil kapacitetsbehovet være på samme niveau som i dag.

Overkapaciteten i Højvangen har i en årrække dækket underkapaciteten i Skanderborg midtby, men på grund af det faldende børnetal er der nu balance mellem kapacitet og kapacitetsbehov i midtbyen. Som ovenfor beskrevet er der også balance i Stilling-området og derfor er der ikke længere behov for, at overkapaciteten i Højvangen reserveres til at dække underkapacitet i nabolistrikter.

På den baggrund må det konkluderes, at der rent kapacitetsmæssigt kan reduceres med et antal pladser i Højvangen svarende til kapaciteten i Børnehuset Røde Løver – 13 vuggestuepladser og 44 børnehavepladser.

Lukning af Børnehuset Røde Løver vil være en effektivisering for Dagtilbud Højvangen og vil gennem et gennemsnitligt højere antal indskrevne børn i de øvrige børnehuse give en større rentabilitet i de enkelte huse og for dagtilbuddet samlet set.

Ud fra de nuværende kendte ventelistetal vil der pr. august 2015 være indskrevet 9 vuggestuebørn og 24 børnehalebørn i Røde Løver.

Børnehalebørnene vil, hvis forældrene ønsker det, kunne flyttes samlet til et af de øvrige børnehuse i dagtilbuddet – dog ikke Skovtroldene. Vuggestuebørnene vil kunne flyttes til vuggestuegrupperne i øvrige huse eller til dagplejen. Udgangspunktet er i den udstrækning det overhovedet er muligt at tilgodese forældrenes ønske om en ny institution.

Lukning af Børnehuset Røde Løver vil i sig selv ikke medføre personalereduktioner. Stillingen som daglig leder er ubesat, og det samme antal børn skal passes – blot fordelt på færre huse.

Ovenstående bygger på aktuelle ventelistetal samt prognose 2014. Usikkerhed i forhold til børnetallets faktiske udvikling, bl.a. på baggrund af den ubekendte faktor omkring modtagelse af et ukendt antal børn af flygtninge betyder, at fagsekretariatet anbefaler, at Børnehuset Røde Løver lukker pr. august 2015, og at bygningerne forbliver kommunale frem til sommeren 2017 for dermed at have muligheden for at genåbne institutionen, såfremt børnetallets faktiske udvikling giver behov herfor.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Børnehuset Røde Løver lukker pr. august 2015
- at bygningerne forbliver kommunale frem til sommeren 2017, således at muligheden for at genåbne institutionen bevares.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I DIREKTIONEN DEN 26-02-2015**

---

*Fraværende: Henning Haahr*

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen med den bemærkning, at bygningen forbliver i dagtilbuddet sammen med budget til den bygningsdrift, som er nødvendig for, at bygningen igen kan tages i brug.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget indstiller,

- at Børnehuset Røde Løver lukker pr. august 2015
- at bygningerne afhændes snarest muligt.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 26: Sammenlægning af Stilling og Virring tandklinik**

15/13231

# Sammenlægning af Stilling og Virring tandklinik

## RESUME

Der stilles forslag om sammenlægning af tandklinikkerne i Stilling og Virring således, at tandbehandlingen af eleverne på Virring og Hylke skoler fra 1. maj 2015 foregår på Stilling Skole.

## Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 30. marts 2011 en overordnet strukturplan for Tandplejen. Strukturplanens fase 1 og 2 er gennemført, og der er sket følgende sammenlægninger:

- at Tandklinikken Blom's varetager tandplejen for skoledistrikterne Morten Børup Skolen, Niels Ebbesen Skolen, Ejer Bavnehøj Skolen og Voerladegård Skole
- at Tandreguleringen Blom's varetager større tandreguleringsbehandlinger for hele kommunen
- at Ry Tandklinik varetager tandplejen for skoledistrikterne Knudsøskolen, Gl. Rye Skole, Bjedstrup Skole, Mølleskolen og Låsby Skole
- at Tandklinikken på Skovbyskolen og Tandklinikken på Gyvelhøjskolen varetager tandplejen for skoledistrikterne Skovby Skole, Gyvelhøj Skole, Veng Skole, Herskindskolen og Stjærskolen

Strukturplanens fase 3 omhandler etableringen af en samlet undersøgelses- og cariesbehandlings klinik for Stilling Skole, Højboskolen, Bakkeskolen og Virring Skole (og Hylke skole).

Fase 4 indebærer en sammenlægning af undersøgelses- og cariesbehandlingsklinikken på Gyvelhøjskolen og Skovbyskolen.

Strukturplanen realiseres i takt med, at der kan anvises finansiering hertil.

På baggrund af det antal behandlinger, der i dag foretages på tandklinikken på Stilling Skole, er det nu muligt at samle tandbehandlingen af børnene fra Stilling skole og Virring Skoles (Hylke Skole) distrikter på Stilling Skole. Sammenlægningen vil være en naturlig indledning til fase tre, hvor det er hensigten at samle tandbehandlingen for Bakkeskolen, Højboskolen, Virring Skole (Hylke skole) og Stilling Skole.

## Rationalet bag forslaget er

- at tilvejebringe den effektivisering som Tandplejen er udfordret på i 2015 og som samtidig harmonerer med den senere samling af klinikkerne i Stilling og Hørning (fase 3)
- at udgifter til anskaffelse, drift og vedligeholdelse af dyrt klinikudstyr reduceres, idet et akut behov for investeringer på Virring Tandklinik i størrelsesordenen 80.000 kr. vil kunne undgås
- at personaleressourcerne vil kunne udnyttes bedre, idet der vil være mulighed for opgaveglidning mellem tandlæge, tandplejer og klinikassistent på sammenlægningsklinikken
- at det faglige tilbud vil være ensartet og af høj kvalitet, idet personalet her får mulighed for faglig sparring.

## Virring Tandklinik og Stilling Tandklinik

Der er i dag 809 børn tilknyttet Virring Tandklinik, mens 1.113 børn er tilknyttet Stilling Tandklinik. Stilling Tandklinik har kapacitet til ca. 2.000 børn, hvorfor forslaget ikke kræver yderligere udbygning af klinikken, men vil kunne sikre effektiv udnyttelse af klinikudstyr og personalebemanding. Virring Tandklinik har åbent 3 dage om ugen, mens Stilling Tandklinik efter sammenlægningen vil have åbent 5 dage om ugen.

## **ØKONOMI**

---

Forslaget er udgiftsneutralt og vil kunne medvirke til opnåelse af effektiviseringskravet for Tandplejen.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at tandklinikkerne i Stilling og Virring sammenlægges, således at eleverne fra Virring skole (Hylke skole) fra 1. maj 2015 får udført tandbehandlingen på Stilling Skole.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget ønsker en yderligere belysning af den forventede besparelse i forslaget. Sagen genoptages på næste møde.

## **Punkt 27: Kvalitetsrapport 2.0 for skolerne 2013/14 til godkendelse**

15/9699

### **Bilag**

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport 2.0 for skoleåret 2013-14.pdf

# Kvalitetsrapport 2.0 for skolerne 2013/14 til godkendelse

## RESUME

---

Som følge af den nye folkeskolereform har Undervisningsministeriet udsendt en ny standard til udarbejdelse af kvalitetsrapporter for skolerne. Den nye standard – dvs. version 2.0 – indebærer, at kvalitetsrapporterne forenkles og får styrket fokus på kommuner og skolers resultater i forhold til de nationale mål.

Skanderborg Kommunes første kvalitetsrapport 2.0 for skolerne er en minimumsudgave, der udelukkende opfylder bekendtgørelsens bestemmelser (jf. bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014). Det besluttede Undervisnings- og Børneudvalget på udvalgsmødet 2. oktober 2014.

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport 2.0 for skolerne 2013/14 fremlægges til godkendelse.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Som følge af den nye folkeskolereform har Undervisningsministeriet udsendt en ny standard til udarbejdelse af kvalitetsrapporter for skolerne. Den nye standard – dvs. version 2.0 – indebærer, at kvalitetsrapporterne forenkles og får styrket fokus på kommuner og skolers resultater i forhold til de nationale mål.

Skanderborg Kommunes første kvalitetsrapport 2.0 for skolerne er en minimumsudgave, der udelukkende opfylder bekendtgørelsens bestemmelser (jf. bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014). Det besluttede Undervisnings- og Børneudvalget på udvalgsmødet 2. oktober 2014.

Kvalitetsrapport 2.0 beskriver kommunens skolevæsen og de enkelte skolers niveau i forhold til de nationale mål og resultatmål, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau.

Kvalitetsrapport 2.0 skal primært være et mål- og resultatstyringsværktøj for Byrådet, og den skal vise, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de politiske mål.

Fremover udarbejdes kvalitetsrapporterne hvert andet år i stedet for årligt som det hidtil har været. Som en overgangsordning udarbejdes kvalitetsrapporter både i skoleårene 2014/2015 og 2015/16. Det sker for at sikre et vedvarende fokus på gennemførelse af folkeskolereformen i de første år efter dens ikrafttræden.

### Dialog, tilsyn og offentlig debat

Kvalitetsrapporten skal danne grundlag for en dialog mellem Byrådet, Fagsekretariatet Børn og Unge, den enkelte skoleleder og skolebestyrelse samt skolens lærere og pædagoger om kvalitetsudvikling på skoleområdet. Kvalitetsrapporten er også en del af grundlaget for skolebestyrelsens tilsyn med skolens virksomhed.

Offentligheden kan ved hjælp af kommunens kvalitetsrapporter få indsigt i kvalitetsarbejdet på skoleområdet, hvorved muligheden for offentlig debat er til stede.

### Kvalitetsrapportens indhold

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om elevernes faglige resultater fra Folkeskolens Afgangsprøve og de nationale test. Dernæst indeholder rapporten data om elevernes overgang til ungdomsuddannelserne, elevernes inklusionsgrad og skolernes faglige kvalitet målt på lærernes undervisningskompetence. Endelig indeholder rapporten udtalelser fra skolebestyrelserne og Byrådet.

### Sammenfattende helhedsvurdering

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport 2.0 for skoleåret 2013/14 er vedhæftet som bilag.

## Elevernes faglige niveau

Årets kvalitetsrapport tegner et generelt billede af et skolevæsen, som præsterer gode resultater i forhold til elevernes faglige resultater. Elevernes faglige niveau, når de forlader skolen, er for Skanderborg Kommune fortsat væsentligt over det målte landsgennemsnit – og sådan skal det også være. Vi ved, at elevers sociale baggrund har stor betydning for deres succes i skolen, så derfor har vi også i en årrække målt vores resultater i forhold til elevernes socioøkonomiske referencer. Det giver en mere præcis indikation af, hvordan den enkelte skole har haft succes med at skabe resultater i forhold til udgangspunktet. Det er tilfredsstillende, at vi også i denne måling leverer resultater, som er højere end forventningerne i den socioøkonomiske reference. Især Gyvelhøjsskolen, Morten Børup Skolen og Virring Skole har i år opnået resultater, som er signifikant bedre end forventningerne i den socioøkonomiske reference (se tabel 5.1.2.1).

På trods af det generelt gode faglige niveau er der fortsat en stor gruppe af elever, som ikke som minimum opnår karakteren 02 i både dansk og matematik. Det er bekymrende, idet karakteren 02 i både dansk og matematik anvendes som direkte adgangskrav til erhvervsuddannelserne. Der vil være brug for en særlig fokuseret indsats i forhold til at mindske gruppen af elever, som ikke har direkte adgang til ungdomsuddannelserne.

### Alle elever skal blive så dygtige, som de kan

I forbindelse med folkeskolereformen blev der formuleret en række præcise mål for den udvikling, som ønskes i skolen. Opgørelserne i rapportens afsnit 5.2 kan læses som et udgangspunkt for de værdimarkører, der nationalt blev opstillet som opfølgning på reformen. Som undervisningsministeren ved flere lejligheder har udtalt, var det vigtigt at sætte overliggeren højt, uden at den kom helt uden for rækkevidde.

Bemærkelsesværdigt er det, at flere skoler i Skanderborg allerede før skolereformens start opfylder enkelte elementer af de nye ambitiøse mål. Det bør overvejes, om enkelte skoler burde formulere mål på et højere niveau end de nationalt fastsatte.

Måltallene i forhold til skolereformen bygger i øvrigt på en ønsket udvikling – ikke på et fast resultat. F.eks. "Andelen af dårlige læsere på 2. klassetrin skal være faldende". En sådan formulering udfordrer såvel kommuner med 4 pct. dårlige læsere som kommuner med 15 pct. dårlige læsere. Det er vigtigt, at vi alle leder efter mulige forbedringer i den pædagogiske praksis, som sikrer progression i elevernes læring på alle niveauer.

### Overgang til ungdomsuddannelserne

I Danmark arbejder vi ud fra en national målsætning om, at 95 pct. af en årgang inden det fyldte 25. år skal have gennemført en ungdomsuddannelse. Ved hjælp af en række data og vedtagne beregningsmetoder udarbejdes der hvert år en prognose for den årgang, som forlader grundskolen. Prognosen for Skanderborgs årgang 2013 lyder på 94,3 pct. Altså omtrent på plads, og en præstation som igen er pænt over landsgennemsnittet på bare 92,9 pct.

Det er en tydelig tendens i Skanderborg Kommune, at en meget stor del af vores elever efter 9. klasse fortsætter med et forløb i 10. klasse – enten på vores eget UCS10 eller i et efterskoleophold. For enkelte skoledistrikter er der tale om en særlig indstilling og en tradition i forhold til brugen af efterskoler. For Mølleskolens 9. klasseelever er der således tale om, at hele 53 pct. fortsætter i et efterskoleophold. Mange af disse elever ville givetvis have kunnet påbegynde en ungdomsuddannelse, men elever og forældre prioriterer et efterskoleophold. Efterskoleophold er for mange elever en oplevelse, som både modner og udvikler, men der er ingen sikker evidens for, at et efterskoleophold mindsker risikoen for frafald i en senere ungdomsuddannelse.

### Inklusion

Med et elevgrundlag på hele 96 pct. i kommunens almene tilbud opfylder Skanderborg Kommune den nationale målsætning for inklusion i 2015. Det er dog vigtigt at pointere, at den valgte nationale værdimarkør kun fortæller noget om, hvor eleverne går i skole – ikke noget om, hvordan de har det og om de hver dag oplever deltagelse i

meningsfulde fællesskaber. Resultaterne fra den nye obligatoriske trivselsmåling for alle skoleelever vil være tilgængelig i næste kvalitetsrapport, og resultaterne fra denne vil fra næste år indgå som en mere præcis indikator for arbejdet med inklusion.

## **Undervisningskompetencer**

Skolereformen har fokus på lærernes overordnede undervisningskompetencer, og det er fastslået, at ved udgangen af 2020 skal mindst 95 pct. af al undervisning varetages af lærere med formelle undervisningskompetencer i de enkelte fag. I rapportens afsnit 7 kan man aflæse skoleledernes umiddelbare vurdering af, hvordan situationen ser ud i 2014. Vi får her, med andre ord, et indblik i den udfordring om efteruddannelse, som bliver iværksat frem mod 2020. I forhold til skoleledernes indberetning er der tale om store regionale forskelle på kompetencedækningen i fagene på de enkelte skoler. I løbet af foråret 2015 nedsættes en tværkommunal arbejdsgruppe, som skal koordinere efteruddannelsesindsatsen på skolerne i Skanderborg. En del af den nødvendige udvikling af kompetencedækningen frem mod 2020 skal også løses med naturlig afgang og nye ansættelser.

## **Skolebestyrelsernes udtalelser**

En vigtig årsag til, at vi hvert andet år udarbejder en kvalitetsrapport for skolerne i Skanderborg er, at vi ønsker en mulighed for at se på data, diskutere og stille spørgsmål til vores praksis og resultater på skolerne.

Kvalitetsrapporten indfanger ikke et objektivi "snapshot" af virkeligheden på vores skoler. Men vi bør se på data, stille relevante spørgsmål og formulere lokale og centrale målsætninger for vores skolars udvikling. Det er tydeligt, at nogle af skolebestyrelserne har taget imod denne udfordring og arbejder med på den fælles udfordring, hvor vi i respekt for vores gode resultater vil udtrykke forventninger om, at vi kan gøre et godt skolevæsen bedre.

### **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport 2.0 for skoleåret 2013/14 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

**Punkt 28: Orientering om Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) - samarbejde med Horsens Kommune m.fl.**

14/67294

# Orientering om Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) - samarbejde med Horsens Kommune m.fl.

## RESUME

Som led i reformen af erhvervsuddannelserne har Undervisningsministeriet udsendt "Lov om kombineret ungdomsuddannelse" (lov nr. 631 af 16. juni 2014).

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om den kombinerede ungdomsuddannelse (KUU), der tilbydes i samarbejde med kommunerne i Odder, Horsens og Hedensted.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Kombineret ungdomsuddannelse (KUU) er et af elementerne i aftalen om en generel reform af erhvervsuddannelserne. Grundlaget for kombineret ungdomsuddannelse er fastlagt i "Lov om kombineret ungdomsuddannelse", som gælder for perioden 1. januar 2015 til 31. juli 2021. Uddannelsen evalueres efter 3 og 5 år. Med mindre andet besluttet ophører uddannelsen med udgangen af juli 2021, men dog sådan, at der etableres et andet tilbud for målgruppen.

Uddannelsen er på maksimalt 2 år. Den giver mulighed for at skifte til en anden ungdomsuddannelse samt afstigning til beskæftigelse efter henholdsvis 1½ eller 2 år. Der fastsættes centralt ca. 10 erhvervstemaer, inden for hvilke uddannelsen udbydes.

Det er Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), der visiterer til uddannelsen.

### KUU-tilbuddet i Skanderborg, Odder, Hedensted og Horsens kommuner

Undervisningsministeriet har 22. maj 2014 udmeldt en inddeling af landet i 20 udbudsområder, som udbyder den kombinerede ungdomsuddannelse til de i alt 2500 elever, som uddannelsen er dimensioneret til. Et af udbudsområderne udgøres af Skanderborg, Odder, Hedensted og Horsens kommuner. Inden for denne geografi skal der etableres et institutionssamarbejde om løsning af opgaven. Hvert udbudsområde er tildelt et antal pladser, som er beregnet på baggrund af en opgørelse af kommunernes 15-24 årige, som har afsluttet grundskolen og hverken har fuldført eller er i gang med en ungdomsuddannelse. For udbudsområdet Skanderborg-Odder-Horsens-Hedensted bliver dimensioneringen af den kombinerede ungdomsuddannelse 86 elever årligt, hvilket betyder at der optages 43 elever hvert halve år..

Kombineret Ungdomsuddannelse er en 2-årig uddannelse, som består af 4 dele á 20 uger.

Learnmark Horsens er udpeget som tovholderinstitution.

Der tildeles fra staten et årligt taxametertilskud på 98.580 kr. pr. personnummer, hvilket betyder at pladsen ikke kan genbesættes i tilfælde af, at eleven falder fra eller lykkes med at komme i beskæftigelse. Taxametertilskuddet vil således skulle tilbagebetales pr. udmeldelsesdato.

I henhold til en analyse af arbejdsmarkedsbalancen/beskæftigelsesniveauet i udbudsområdet udbydes følgende erhvervstemaer:

Tema 1: Børn, Unge og Ældre, Social og Sundhedsskolen

Tema 2: Byg og Bolig, Learnmark, Tech

Tema 3: Handel og Kundeservice, Learnmark, Horsens + Skanderborg/Odder Uddannelsescenter

Tema 4: Lager og Transport, Learnmark, Tech

## Forventet optag ved fuld belægning (2017)

Erhvervstema/forankring	Børn, unge og ældre	Byg og Bolig	Handel og Kundeservice	Lager og Transport
Social- og Sundhedsskolen Horsens	16			
Learnmark Horsens		20	18	16
Skanderborg/Odder Center for Udd.			16	
I alt	16	20	34	16

Målgruppen for kombineret ungdomsuddannelse er unge i alderen 15-24, som har afsluttet 9., 10. klasse eller tilsvarende. Heriblandt unge som ikke har gennemført en kompetencegivende ungdomsuddannelse, eller som ikke har forudsætninger for at påbegynde en erhvervs- eller gymnasial ungdomsuddannelse. Til målgruppen hører også unge, hvor det i udgangspunktet vurderes, at en opkvalificering af de faglige, personlige og sociale kompetencer vil kunne bidrage til, at den unge kan komme i ufaglært beskæftigelse. En forudsætning i målgruppevurderingen er, at eleverne er motiverede for job eller uddannelse.

Den kombinerede ungdomsuddannelses primære formål er, at eleverne opkvalificerer faglige, personlige og/eller sociale kompetencer med henblik på at kunne varetage et ufaglært job i en virksomhed, med titlen "assistent" inden for valgt erhvervstema.

### Uddannelsens elementer

(UD)dannelse: Afdækning af personlige, sociale kompetencer efterfulgt af individuelle udviklingsaktiviteter. Fag udviklet til uddannelsen er: Erhvervslære, Arbejdspladslære, Samarbejds-lære samt Dansk mod D-niveau plus et ekstra fag på D-niveau.

Erhvervstemaforløb og projekter og erhvervstræning i henhold til valgt tema (foregår primært på samarbejdsinstitutionerne og i virksomheder).

Dokumentation: Forløbsplaner, arbejds- og præsentationsportfolio samt afsluttende prøver, afsluttende kompetencebeviser.

### INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 29: Etablering af eud10 i Skanderborg Kommune**

14/79633

# Etablering af eud10 i Skanderborg Kommune

## RESUME

Folketinget har vedtaget en omfattende reform af erhvervsuddannelserne. Der fremlægges forslag til Skanderborg Kommunes eud10-tilbud til godkendelse.

## Sagsfremstilling

Folketinget har vedtaget en omfattende reform af erhvervsuddannelserne I den forbindelse har Undervisningsministeriet udsendt bekendtgørelse nr. 1251 af 27. november 2014 om nye erhvervsrettede 10. klasseformer, herunder eud10-forløbet. Alle kommuner forpligtes til at udbyde eud10-forløbet fra skoleåret 2015/16.

I Skanderborg Kommune er det Ungdomsskolen, der forestår undervisningen i 10. klasse, og eud10 knyttes således an til Ungdomsskolens 10. klasse (UCS10).

## Baggrund

Fra 1. august 2015 forpligtes alle kommuner til at tilbyde en 10. klasse, der er rettet mod erhvervs-uddannelserne. Dette 10. klasseforløb kaldes "eud10".

Eud10 er målrettet de 9. klasseelever,

- der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforudsætningerne, eller
- er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

Eud10 skal tilrettelægges som et helårsforløb på mindst 840 undervisningstimer.

Eud10 omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, som betones mod erhvervsuddannelserne. Der indgår derfor 126 timers (omregnet seks ugers) obligatorisk brobygning til erhvervsuddannelse. Endvidere skal den obligatoriske opgave målrettes erhvervsuddannelserne.

Hele den valgfri del af 10. klasse skal introducere til erhvervsuddannelserne.

Der skal mindst samarbejdes med én institution, der udbyder erhvervsuddannelse i 30 pct. af undervisningstiden, svarende til 252 undervisningstimer, heri indgår de seks ugers brobygning (126 timer).

Kommunalbestyrelser og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, er gensidigt forpligtede til at indgå overenskomst om samarbejdet, således at der er tilvejebragt praktiske muligheder for, at eleverne kan introduceres til alle de hovedområder, som erhvervsuddannelsernes grundforløbs 1. del er organiseret inden for, i relevant omfang.

## Tilbuddet i Skanderborg Kommune

I Skanderborg Kommune er det 10. klassecentret UCS10 under Ungdomsskolen, som i samarbejde med lokale erhvervsskoler dækker undervisningen på eud10-forløbet fra 1. august 2015.

Elever på eud10-forløbet går i en almindelig 10. klasse på UCS10, men deres valgfag er mere erhvervsrettede end normalt. På de erhvervsrettede valgfag bliver eleverne undervist af faglærere på erhvervsskolerne inden for et eller flere af følgende hovedområder:

- omsorg, sundhed og pædagogik
- kontor, handel og forretningsservice

- fødevarer, jordbrug og oplevelser
- teknologi, byggeri og eksport

Eud10 er et samarbejde mellem UCS10 og erhvervsskolerne:

- Aarhus Tech
- Skanderborg Odder Center for Uddannelse, og
- Social- og sundhedsskolen i Silkeborg

Skoleskemaet for en eud10-elev kan se således ud:

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00 – 09.30	Dansk	Dansk	eud10- valgfag	Matematik	Dansk
10.00 – 11.30	Tilbudsfag	Tilbudsfag		Tilbudsfag	Tilbudsfag
12.00 – 13.30	Matematik	eud10- valgfag		eud10- valgfag	Engelsk
13.30 – 15.00	Engelsk		Studiecafé		Studiecafé

### Økonomiske forudsætninger for eud10

Ifølge KL er de økonomiske rammer for etableringen af eud10 som følger:

- Forpligtelsen til at samarbejde omkring etableringen af eud10 går begge veje, dvs. både erhvervsskolen og kommunen er forpligtet til dette.
- Samarbejdet om eud10 falder ikke ind under reglerne for indtægtsdækket virksomhed for erhvervsskolen, dvs. det skal ikke give overskud.
- Udgangspunktet for forhandlingen af de økonomiske rammer for eud10 mellem KL og Undervisningsministeriet var den gennemsnitlige kommunale pris pr. årselev i 10. klasse. Det var ikke erhvervsskolernes taxametertilskud pr. årselev.
- Forhandlingen skete ud fra en forudsætning om en pris på 67.000 kr. pr. årselev i 10. klasse (2014-pl).
- De 30 pct. af undervisningstiden kan omregnes til 252 undervisningstimer, hvoraf 126 timer er brobygning i 10. klasse, dvs. timer som allerede er finansieret på erhvervsskolen af staten. Kommunen skal altså ikke betale for disse timer.
- Jf. KL's supplerende budgetvejledningsskrivelse 6-5 fra juni 2014 udgør den samlede økonomiske kompensation for den kommunale 10. klasse som følger af eud10 følgende:

Mio. kr. (2014-pl)	2014	2015	2016	2017
I alt	0,0	13,9	15,4	1,5

Bemærk at der ikke påregnes nogen væsentlig meraktivitet i 10. klasse samlet set. I forhandlingerne blev det således forudsat, at reformen af folkeskolen ret hurtigt vil løfte det faglige niveau blandt 9. klasseeleverne, så færre er i målgruppen til eud10. Endvidere må det forventes, at der vil ske en forskydning af aktivitet fra den almindelige 10. klasse til eud10. Det er aftalt, at spørgsmålet om udviklingen af aktiviteten i eud10 efterreguleres i 2016.

### Optagelse på eud10

Det bemærkes yderligere, at KL henviser til folkeskolelovens § 19 j stk. 6, hvor det hedder: "Kommunalbestyrelsen fastsætter antallet af elever, der kan optages (på eud10), og hvilke kriterier der lægges til grund for optagelsen, hvis der er flere ansøgere, end der kan optages". Samtidig hedder det i lovbemærkningerne, at det skal tilstræbes, at der tilbydes pladser nok til alle, der tilhører den primære målgruppe.

Fagsekretariatet foreslår, at alle elever der tilhører den primære målgruppe, tilbydes plads på eud10-forløbet.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at det fremlagte eud10-tilbud, hvor alle elever, der tilhører den primære målgruppe, optages, godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 30: Orientering om projekt Sikre skoleveje for året 2014**

15/215

### **Bilag**

Bilag 1 - Sikre skoleveje 2014 - Opgørelse økonomi.pdf

Bilag 2 - Sikre skoleveje 2014.pdf

# Orientering om projekt Sikre skoleveje for året 2014

## RESUME

---

Der fremlægges en orientering om arbejdet med sikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter 2014. Orienteringen berører samarbejdet med folkeskoler og de anlægsprojekter, som er udført i løbet af 2014, og dermed hvordan de frigivne anlægsmidler er anvendt.

Sagen sendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget.

## Sagsfremstilling

Projektet "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter" er et fælles projekt mellem fagsekretariatene Teknik og Miljø og Børn og Unge. Formålet med projektet er at øge trafikikkerheden omkring skolerne og de sorte pletter i kommunen.

I 2012 blev der udarbejdet en handlingsplan for arbejdet med trafiksikre skoleveje, der beskriver en lang række fysiske og ikke fysiske tiltag, som skal tages i brug i samarbejde med skolerne for at forbedre trafikikkerheden.

Som en del af projektet er der i løbet af 2013 gennemført besigtigelser og analyser af alle folkeskolerne i Skanderborg Kommune. Formålet har været at identificere de trafikikkerhedsmæssige problemstillinger, som skolerne oplever, og at opstille løsningsforslag til at forbedre disse. I løbet af perioden 2013-2018 vil alle 18 skoler blive gennemgået, og der vil blive gennemført de nødvendige tiltag ved og omkring skolerne ud fra devisen: mest trafikikkerhed for pengene.

På samme måde som i 2013 har Teknik og Miljø igen i 2014 gennemført en række konkrete tiltag omkring et antal af skolerne, ligesom der er gennemført en række forsøgs- og kampagneaktiviteter. På Bilag 2 – "Sikre skoleveje 2014" ses en oversigt over de projekter, der er udført i 2014:

- På Bjedstrup skole og på Mølleskolen har Teknik og Miljø lavet trafikforsøg for at afklare nogle af de spørgsmål, der var til transportvaner og behov for ændring af vejenes udformning. Der arbejdes videre med resultater og erfaringer i 2015.
- Skolestartskampagnen har kørt igen i 2014. I 2015 planlægger Teknik og Miljø at udbygge kampagnen ved en større tilstedeværelse af Teknik og Miljø's medarbejdere på skolerne.
- På Hørning skole, Stjær skole, Virring skole, og Voerladegård skole er de planlagte skolevejsprojekter færdiggjort.

I august stod det klart, at Skanderborg Forsyningsvirksomheds arbejde med kloakseparering i Låsby ville umuliggøre gennemførelsen af skolevejsprojekterne i Låsby. Midlerne blev omprioriteret, således at andre projekter kunne sættes i gang i stedet, og anlægsmidlerne kunne blive brugt. Dermed kunne der igangsættes projekter på:

- Ejer Bavnehøjskolen, Gl. Rye skole og Herskindskolen hvor Teknik og Miljø har påbegyndt samarbejdet med skolerne, og de første af de planlagte fysiske tiltag er etableret.

Alt i alt har 2014 været et godt år med arbejdet med skolevejene. Vi har øget indsatsen for at børn skal transportere sig selv, og vi har forbedret skolevejene på indtil videre 10 ud af 18 skoler. I 2015 tager vi fat på de næste skoler.

## ØKONOMI

---

Der er i 2014 afsat 3 mio. kr. til trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter. Med de 3 mio. kr., som blev frigivet på anlægsbevillingen i 2014, er der i januar 2015 509.887 kr. i overskud. Det skyldes, at der er

enkelte projekter, som ikke blev færdiggjort i 2014, og som derfor må realiseres i 2015. Til de projekter var der i 2014 budgetsat ca. 750.000 kr., og efter deres afslutning forventes pt. et lille merforbrug på ca. 250.000 kr.. Der ansøges ved budgetopfølgningen om overførsel af mindreforbruget i 2014 til 2015, så projekterne kan realiseres. Det forventede merforbrug søges dækket af puljen i 2015.

Se i øvrigt bilag 1 – ”Sikre skoleveje 2014 – Opgørelse økonomi”.

## **INDSTILLING**

---

Teknisk chef indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget.

## **BESLUTNING I MILJØ- OG PLANUDVALGET DEN 03-02-2015**

---

Miljø- og Planudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Sagen fremsendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 31: Lokal kollektiv busstrafik - serviceniveau på de åbne skoleruter**

14/86731

### **Bilag**

Forslag til ændringer primo august 2015

# Lokal kollektiv bustrafik - serviceniveau på de åbne skoleruter

## RESUME

---

Udvalget drøftede den 13. januar 2015 på et fællesmøde med Undervisnings- og Børneudvalget indledningsvist det fremtidige serviceniveau på de åbne skoleruter. På det grundlag fremlægges forslag til principper for køreplanlægningen af de åbne skoleruter og forslag til justering af kørselsniveau ved virkning fra skoleåret 2015-16.

## Sagsfremstilling

På grundlag af drøftelserne den 13. januar 2015 foreslås der følgende principper for køreplanlægningen af de åbne skoleruter, med henblik på befordring af elever til og fra skole og fra SFO:

1. En tilkørsel til skolerne om morgenen. Det forudsætter, at alle elever møder ind til 1. undervisningstime
2. Hjemtransport efter undervisning, der slutter ved 5., 6. og 7. lektion. Hjemtransport efter 5. lektion begrænses evt. til kun at køre nogle ugedage.
3. Hjemtransport fra SFO ved 16 – 16.30, idet turene afpasses efter hjemtransporten efter 7. lektion. Hermed opnås et ensartet niveau for alle skoler.
4. Optimering af køretiderne og ruteforløbene, således at ventetiderne på skolerne reduceres mest muligt.

De åbne skoleruter indgår i den kollektive servicetrafik. Der opretholdes derfor et antal ture dagligt uden for skolernes ringetider, således at der er kollektive trafikforbindelser fra landområderne til de lokale byområder.

Passagertællinger viser, at der er nogle ture uden for skolekørsel, som bruges yderst begrænset. Det foreslås derfor, at nogle af disse ture reduceres eller lægges sammen

Der er ligeledes modtaget ønsker fra skoler om udvidelse af ruter af hensyn til hjemtransport af elever fra SFO.

Ændringerne skal i givet fald ske i samarbejde med de relevante busvognmænd, jf. kontrakternes bestemmelser. Ændringer skal passe bedst muligt sammen med bussernes vognløb for at undgå betaling for tomkørsel.

Forslagene til reduktioner og udvidelser fremgår af vedlagte bilag Lokal kollektiv bustrafik – forslag til ændringer primo august 2015.

Når de kommende køreplaner træder i kraft primo august måned skal der gennemføres en markedsføring for at fremme kendskabet til de åbne skoleruter.

Sekretariatsleder Erik Juul Nysom deltager i mødet under sagens behandling.

## ØKONOMI

---

Det forventes, at de i vedlagte bilag nævnte ændringsforslag samlet set kan gennemføres inden for eksisterende budget.

## INDSTILLING

---

Teknisk chef indstiller,

- at der fastsættes følgende principper for køreplanlægningen af de åbne skoleruter:

- En tilkørsel til skolerne om morgenen. Det forudsætter, at alle elever møder ind til 1. undervisningstime
  - Hjemtransport efter undervisning, der slutter ved 5., 6. og 7. lektion. Hjemtransport efter 5. lektion begrænses evt. til kun at køre nogle ugedage.
  - Hjemtransport fra SFO ved 16 – 16.30, idet turene afpasses efter hjemtransporten efter 7. lektion. Der skabes ensartet niveau for alle skoler.
  - Optimering af køretiderne og ruteforløbene, således at ventetiderne på skolerne reduceres mest muligt.
- at det nuværende kørselsniveau justeres med udgangspunkt i forslagene i bilaget

Sagen fremsendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget og til beslutning i Økonomiudvalget og Byrådet.

#### **BESLUTNING I MILJØ- OG PLANUDVALGET DEN 03-03-2015**

---

Miljø- og Planudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra teknisk chef.

Sagen fremsendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget og til beslutning i Økonomiudvalget og Byrådet.

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 32: Evaluering af deltagelse i Børnetopmødet 2015**

15/13230

# Evaluering af deltagelse i Børnetopmødet 2015

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget deltog sammen med andre medlemmer af Byrådet og chefer i Fagsekretariatet Børn og Unge i KL's Børnetopmøde i Ålborg d. 29. og 30. januar 2015.

Det er aftalt at udvalget får mulighed for at evaluere deltagelsen i arrangementet.

### **INDSTILLING**

---

Børn- og ungechefen indstiller,

- at udvalget evaluerer deltagelsen i Børnetopmødet.

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget evaluerede deltagelsen i KL's børnetopmøde 2015, og konstaterede, at der var for lidt kvalitet i programmet i år.

Der var forslag om at udnytte den fælles tid i bussen med en drøftelse på vejen hjem på baggrund af oplæg på børnetopmødet.

## **Punkt 33: Forberedelse af studietur**

15/13312

# Forberedelse af studietur

## RESUME

---

Med denne sag anmodes Undervisnings- og Børneudvalget om at drøfte datoer for en studietur for udvalget i 2015, og om at pege på hvilke emner, der skal indgå i programmet for turen.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har tidligere talt om studietur i 2015.

Af hensyn til planlægningen og den politiske mødekalender, vil perioden fra medio oktober - december være passende.

Når Udvalget har fastlagt datoer og emner, vil administrationen arbejde videre med den konkrete planlægning af turen.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at datoer for studieturen fastlægges
- at emner for studieturen drøftes.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

---

Undervisnings- og Børneudvalget

- fastlagde studieturen til efteråret 2015, efter uge 42, gerne med søndag som udrejsedag
- pegede på følgende emner til studieturen: preschoolprogram i England, dagtilbud i Newcastle, visible learning, hvordan styrke fællesskab mellem skoler og dagtilbud

## **Punkt 34: Driftsgarantiens størrelse i private institutioner**

15/3390

### **Bilag**

Kriterier for godkendelse af privatinstitutioner i Skanderborg Kommune

# Driftsgarantiens størrelse i private institutioner

## RESUME

---

Kasper Tikjøb har fremsat forslag om, at kravet til private institutioners driftsgaranti ændres fra de nuværende 3 måneder til 1 måned. Forslag fremlægges til behandling.

## Sagsfremstilling

Under punktet "Eventuelt" på Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 15. januar 2015 foreslog udvalgsmedlem Kasper Tikjøb, at kravet til private institutioners driftsgaranti ændres fra de nuværende 3 måneder til 1 måned.

Udvalget vedtog: "at forslaget optages til behandling ved et kommende møde i udvalget."

Der orienteres om baggrunden for kravet om private institutioners driftsgaranti.

I Skanderborg Kommunes "Kriterier for godkendelse af privatinstitutioner" stilles der krav om driftsgaranti svarende til 3 måneders drift. Driftsgarantien beregnes således:

- antal børn den private institution er godkendt til X kommunalt driftstilskud pr. barn X 3 måneder.

Driftsgarantien stilles som en bankgaranti.

Grundet kommunens forsyningsforpligtigelse jf. Dagtilbudsloven skal kommunen stille pasning til rådighed såfremt en privat institution lukker. I tilfælde hvor dette sker – f.eks. med meget kort eller slet ingen varsel kan det medføre betydelige ekstraordinære udgifter for kommunen.

Dagtilbudsloven åbner derfor mulighed for, at kommunerne kan kræve en driftsgaranti svarende til 3 måneders drift.

Driftsgarantien skal dække de eventuelle ekstraordinære udgifter kommunen kan pådrage sig – f.eks. hvis det viser sig nødvendigt at:

- opstille midlertidige pavilloner for fysisk at kunne rumme børnene fra den private institution
- leje og indrette midlertidige lokaler til institutionsbrug
- transportudgifter – såfremt børnene skal transporteres til andre institutioner i kommunen

Skanderborg Kommunes nabokommuner (Århus, Odder, Horsens, Silkeborg, Favrskov) stille alle krav om 3 måneders driftsgaranti.

## INDSTILLING

---

Direktør Henning Haahr indstiller,

- at der tages stilling til forslaget.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at genoptage sagen med yderligere oplysninger om

- hvor stor risikoen er for, at driftsgarantien kommer til anvendelse
- om beregninger på, hvor mange midler, der bindes i en driftsgaranti
- om konsekvenserne for en privat institution i forhold til at binde midler/låneadgang svarende til en driftsgaranti på 3 måneder henholdsvis 1 måned.

## **Punkt 35: Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen**

15/13229

### **Bilag**

Pjece fra Skolens Venner

# Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen

## Sagsfremstilling

Rasmus Ingemann og Bent Jacobsen har ønsket at få et punkt på Undervisnings- og Børneudvalgets møde om "Skolens Venner"

De ønsker at få en af de frivillige fra Skolens Venner på besøg for at fortælle om deres samarbejde med skolerne.

Der er medsendt en pjece fra Skolens venner, som er vedhæftet som fil.

## **INDSTILLING**

---

Direktør Henning Haahr indstiller,

- at udvalget tager stilling til om punktet skal optages på dagsordenen på det kommende møde i Undervisnings- og Børneudvalget.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at optage et punkt om "Skolens Venner" på næste udvalgsmøde, og herunder at få en af de frivillige fra "Skolens Venner" til at fortælle om deres samarbejde med skolerne.

## **Punkt 36: Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen**

15/13228

# Forslag om optagelse af punkt på dagsordenen

## Sagsfremstilling

Rasmus Ingemann har ønsket et punkt om udarbejdelse af en specialudgave af Undervisningspolitikken "Vejen til fremtidens skole" optaget på Undervisnings- og Børneudvalgets dagsordenen.

Optagelsen af punktet har Rasmus Ingemann begrundet med:

"Efter gennemgang af kommunens politik "Fremtidens skole" inklusiv dennes visioner og indsatsområder, er jeg faldet over en del udtryk som "æstetiske", "kompetenceportefølje" og "informations- og kommunikationsteknologi" – Udtryk, som jeg personligt i hvert fald ikke var super skarp på, og bevidst om betydningen af, da jeg selv gik i folkeskole – Og som jeg også kan tvivle på, om alle forældre er helt skarpe på.

Jeg er ganske klar over, at kommunens politik i høj grad henvender sig til underviserne, og ikke børnene selv. Men jeg mener faktisk også, at skolepolitikken bør være formuleret i et sprog, så kommunens skolebørn, eller i hvert fald de ældre elever, der modtager undervisning i samfundsfag, kan forstå den.

Derfor vil jeg gerne indstille til udvalget, at der udarbejdes en special-udgave af politikken "Fremtidens skole" inkl. dennes visioner og indsatsområder, der i sin formidling netop er målrettet kommunens skoleelever – Herunder eventuelt med inspiration fra Rødovre Kommune, som netop har fremstillet en sådan."

## INDSTILLING

---

Direktør Henning Haahr indstiller,

- at forslaget om optagelse af punktet på dagsordenen på det kommende møde i Undervisnings- og Børneudvalget behandles.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at behandle et punkt om udarbejdelse af en specialudgave af Undervisningspolitikken "Vejen til fremtidens skole", når den igangværende revision er gennemført.

## **Punkt 37: Evt. til møde den 5. marts 2015**

15/32

## Evt. til møde den 5. marts 2015

### **RESUME**

---

Kasper Tikjøb ønsker at udvalget på et af de kommende møder drøfter, hvordan fællesskabet mellem forskellige typer institutioner - private, selvejende, kommunale - kan fremmes.