

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 05-11-2015**

**Mødedato** Torsdag d. 05. november 2015 kl. 15:00

**Mødested** Møllegade 52B, Skanderborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden 5. november 2015.....	3
Møde med Skanderborg-Odder Lærerkreds.....	5
Meddelelser til mødet 5. november 2015.....	7
Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet" - November 2015.....	9
Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen.....	12
Tilslutning til fælleskommunalt udbud af Samarbejdsplatformen.....	23
Sundhedsplan 2015 - 2. status - Undervisnings- og børneudvalget.....	26
Årsplanlægning 2016.....	29
Ledelse af Bjedstrup Skole.....	33
Frigivelse af anlægsmidler.....	36
Dialogmøde med Daglejen.....	41
Evt. 5. november 2015.....	43

## **Punkt 130: Godkendelse af dagsorden 5. november 2015**

15/32

## Godkendelse af dagsorden 5. november 2015

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 131: Møde med Skanderborg-Odder Lærerkreds**

15/55032

### **Bilag**

pp til mødet med lærerforeningen 5. nov. 2015.pptx

# Møde med Skanderborg-Odder Lærerkreds

## RESUME

---

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrollerende arbejde afholdes der møde mellem Udvalget og Skanderborg-Odder Lærerkreds.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget er blevet inviteret til møde med Skanderborg-Odder Lærerkreds.

Mødets formål er en orientering om og drøftelse af implementeringen af Folkeskolereformen og sammenfaldet hermed med nye arbejdstidsregler for lærerne. Skanderborg-Odder Lærerkreds ønsker med mødet en drøftelse med Udvalget om konsekvenserne af sammenfaldet, set fra lærernes perspektiv.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget mødes med Skanderborg-Odder Lærerkreds

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Oplæg fra Skanderborg-Odder Lærerkreds er vedlagt referatet som bilag.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede Fremtidens Skole med Skanderborg-Odder Lærerkreds.

## **Punkt 132: Meddelelser til mødet 5. november 2015**

15/32

## Meddelelser til mødet 5. november 2015

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Børne- og ungechefen orienterede om,

- at opfølgningen på forandringen Visible Learning omkring trivsel kommer i foråret

**Punkt 133: Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet" - November 2015**

15/40146

# Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet" - November 2015

## RESUME

---

Som led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrol og plan for konkrete tiltag til synliggørelse og implementering af "Den bedste start på livet" præsenterer dagtilbuddene på skift "den gode historie" for Undervisnings- og Børneudvalget om, hvordan arbejdet med den bedste start på livet har skabt en forandring i institutionerne. På dette møde er det dagtilbud Hørning.

## Sagsfremstilling

Processen er planlagt sådan, at dagtilbuddene vælger et af politikens temaer:

- En god begyndelse
- Barnets trivsel, udvikling og læring
- Livsmestring
- Børnemiljøer
- Inklusion, omgangsformer og kultur
- Den aktive borger og et bredere ressourceperspektiv

Planen er tilrettelagt således, at det sikres, at temaerne præsenteres i ovenstående fora inden for en toårsperiode til og med 2. kvartal 2016. Dagtilbuddene skal rette fokus på en eller flere af de definerede målsætninger i relation til temaet og beskrive, hvordan de konkret arbejder med opfyldelse af målsætningerne, og hvordan de kan se, at det skaber en forandring i institutionerne.

På udvalgsmøder i 2014:

- 3. april - Dagtilbud Galten/Låsby - "Barnets trivsel, udvikling og læring"
- 4. september - Dagtilbud Skovby/Storring/Stjær - "En god begyndelse"
- 4. september - Dagtilbud Skanderborg Vest - "Inklusion, omgangsformer og kultur"

På udvalgsmøder i 2015:

- 15. januar - Dagtilbud Skanderborg Midt - "Livsmestring"
- 5. marts - Dagtilbud Ry - "Børnemiljøer"
- 13. august - Dagplejen - "Barnets trivsel, udvikling og læring"
- 5. november – Dagtilbud Hørning – "Inklusion, omgangsformer og kultur"

Repræsentanter for dagtilbud Hørning vil deltage under punktets behandling.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 134: Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen**

14/82670

### **Bilag**

Scenarie 1 - tilrettet efter Byrådets beslutning

Høringssvar - Gyvelhøjskolen bestyrelse og LMU

Høringssvar - bestyrelsen Stilling Skole

Høringssvar - bestyrelsen Skovby Mosegård

Høringssvar - ansatte GJUK

Høringssvar - Sct. Georggården

Høringssvar - bestyrelsen Skovbyskolen

Høringssvar - bestyrelsen Højboskolen

Høringssvar - medarbejderne Skovby Mosegård

Høringssvar - klubberne Stilling og KLUB´N, Højvangen

Høringssvar - Ungdomsskolen

Høringssvar - bestyrelse og LMU N.E. Skolen

Høringssvar - bestyrelsen Hørning Juniorklub

Høringssvar - Bestyrelsen Bakkeskolen

Høringssvar - bestyrelsen GJUK

Høringssvar - LMU Hørning Juniorklub

Høringssvar - Stilling Skole LMU medarb.

Underskriftindsamling ang. bevarelse af Skovby Mosegaard

# Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen

## RESUME

---

Med punktet fremlægges til drøftelse det materiale, der er indhentet i forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets afholdelse af interessentmøder 5. marts 2015 og 17. marts 2015.

Fagsekretariatet har derudover afholdt interview med grupper af børn fra forskellige forældrebetalte fritidstilbud.

I Byrådet har der været drøftelser om emnet på Temamødet 19. februar 2015.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget identificerede og besluttede i forbindelse med godkendelsen af proces- og tidsplanen på mødet den 15. januar 2015 følgende dilemmaer:

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger, som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
  - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Udvalget har tidligere drøftet spørgsmålet:

"Hvad er det i lyset af skolereformen, der skal løses i de fremtidige forældrebetalte fritidstilbud?" Dette spørgsmål indgik også i spørgsmålene i drøftelserne på Byrådets temamøde.

I henhold til tids- og handleplanen skal udvalget på baggrund af interessentmøderne m.v. lave en opsamling og pege på prioriterede løsninger på de udpegede dilemmaer med henblik på, hvad der videre skal arbejdes med.

I mødet 17. marts 2015 med bestyrelsesrepræsentanter og foreningsrepræsentanter blev der nævnt et materiale, som Skovby Mosegård havde arbejdet med, og der var ønske om, at dette materiale blev vedlagt dagsordenen.

Til denne dagsorden er vedhæftet bilag fra:

- Interessentmødet d. 5. marts 2015
- Interessentmødet d. 17. marts 2015
- Interview med børn
- Materiale Skovby Mosegaard.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter materialet fra møderne med henblik på en opsamling og udpegning af prioriterede løsningsforslag, der skal arbejdes videre med.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015**

Børne- og Ungechefen udleverede et referat fra Byrådets temamøde, som herefter indgår i udvalgets fortsatte arbejde med punktet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at de input der er tilsendt udvalget indtil dags dato indgår som en del af udvalgets videre arbejde.

Udvalget vedtog endvidere at anmode administrationen om til næste møde om at komme med et bud på løsningsforslag til kommissoriet med udgangspunkt i følgende overordnede principper:

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt

## **Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 07.05.2015**

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning 9. april 2015 har Fagsekretariatet udarbejdet løsningsforslag, der dels bygger på kommissoriet og dels på nedenstående identificerede dilemmaer og de overordnede principper besluttet på udvalgets møde 9. april 2015.

### **Uddrag fra kommissoriet**

- Fastlægge udviklingen af SFO- og klubtilbud på baggrund af indførelsen af den længere og mere varierede skoledag.
- Udvikle den mest hensigtsmæssige organisering af skoler og fritidstilbud i forhold til folke-skolereformens intentioner ud fra formålet om, at der skal skabes helhed i barnets hverdag.

### **Dilemmaer**

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger, som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
  - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?

- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

### **Principper besluttet på udvalgmødet den 9. april 2015**

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov.
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur.
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt.

Løsningsforslagene er opstillede som 3 scenarier (bilag). Scenarierne er beskrevet ud fra følgende overskrifter:

- Scenarie - overskrift
- Udmøntet
- Konsekvens
- Scenariet i forhold til Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning og dilemmaer.

### **Overordnet i forhold til scenarierne.**

Scenarierne fastholder, at der fortsat er fritidstilbud til 0. – 6. klasse og ungdomsklubtilbud til 7.kl. – 18 år.

Scenarierne fastholder en uændret økonomisk ramme og udgangspunktet er, at klubberne drives efter den entreprenørmodel, som Byrådet har vedtaget. Det bør overvejes om klubber, der ikke i de nye modeller er en del af skolens kerneydelse, skal drives efter dagtilbudsloven.

Scenarierne indebærer en ændret ledelsesmæssig organisering – i større eller mindre grad.

### **Scenarie 1**

Fritidsvirksomhed 0. – 6. kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave – bortset fra Morten Børup Skolen og Gyvelhøjsskolen.

### **Scenarie 2**

Fritidsvirksomhed 0. – 6 kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave.

### **Scenarie 3**

Fælles ledelse af de 6 selvstændige klubber.

Scenarie 1 og 2 tilgodeser i større udstrækning end scenarie 3 de opstillede dilemmaer og udvalgets beslutning.

Et gennemgående tema i processen har været de forenings- og klubløse børn og unge. For at tilgodese denne gruppe har Fagsekretariatet, i alle 3 scenarier, indbygget forslag om den "matrikelløse klub". Den "matrikelløse klub" er tænkt som tværgående enhed som skal understøtte det udadrettede og opsøgende arbejde i de større byer – specielt i forhold til forenings- og klubløse børn og unge.

Den "matrikelløse klub" skal samarbejde tæt med forenings- og kulturlivet og guide, rådgive, følge på vej mm. – såvel i forhold til børn og unges brug af forenings- og kulturlivet, som i forhold til hvordan forenings- og kulturlivet tager imod børn og unge.

En mere uddybende beskrivelse af den "matrikelløse klubs" opgaver skal udarbejdes i samarbejde med involverede parter.

## **INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter punktet med henblik på det videre arbejde.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015**

---

*Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen*

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede punktet og vedtog,

- at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om supplerende oplysninger til udvalgets juni møde

### **Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget den 11-06-2015**

Supplerende oplysninger på baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser på mødet den 7. maj 2015.

I forlængelse af udvalgets ønske om at få uddybet forskellige spørgsmål på mødet den 7. maj 2015 har Økonomistaben udarbejdet de økonomiske beregninger, som gennemgås i nedenstående

#### **Vedr. scenarie 1.**

#### **SFO/3. kl. trækkes hjem til skolerne (Gyvelhøj og Morten Børup Skolen)**

Økonomisk konsekvens:

- Sct. Georgs Gården: -1.600 mio. i tildeling. Tildelingen tilfalder i stedet Morten Børup Skolen
- GJUK: -1.250 mio. i tildeling. Tildelingen tilfalder i stedet Gyvelhøjskolen.

Morten Børup Skolen kan fysisk rumme SFO/3. kl.

Gyvelhøjskolen kan fysisk rumme SFO/3. kl.

#### **Ungdomsklubvirksomhed**

Sct. Georgs Gården driver ungdomsklub i distrikterne

Morten Børup Skolen, Niels Ebbesen Skolen og Stilling Skole.

Forøget tildeling: 1.650 mio. kr.

GJUK driver ungdomsklub i distrikterne

Gyvelhøjskolen og Skovby Skolen.

Forøget tildeling: 549.000 kr.

#### **Variant af scenarie 1 (understreget) - GJUK og Sct. Georgs Gården driver klubvirksomhed 4. – 6. kl. efter dagtilbudsloven (20% i forældrebetaling)**

Indtægter fra forældrebetalingen reduceres med 1.216 mio. kr.

Fastholdes den nuværende tildeling pr. barn til klubberne betyder det en forøget kommunal udgift på tilsvarende beløb.

Fastholdes den kommunale udgift uændret betyder det en samlet reduceret tildeling til de 2 klubber på i alt 1.519 mio. kr.

Forældrebetalingen i klubber efter dagtilbudsloven vil blive væsentlig reduceret i forhold til forældrebetalingen i

skoleklubber og vil betyde to forskellige takster for klubtilbud:

Forældrebetaling	4. kl.	5. – 6 kl.
GJUK og Sct. Georgs Gården	237	231
Skoleklubber (øvrige klubber)	655	466

### Vedr. scenarie 3

**Variant af scenarie 3 (understreget) - Fælles ledelse af Hørning Juniorklub, Klubberne Stilling, KLUB'N Højvangen, Skovby Mosegård, GJUK og Sct. Georg Gården - efter dagtilbudsloven (20% i forældrebetaling).**

Indtægter fra forældrebetalingen reduceres med 4.026 mio. kr.

Fastholdes den nuværende tildeling pr. barn til klubberne betyder det en forøget kommunal udgift på tilsvarende beløb.

Fastholdes den kommunale udgift uændret betyder det en samlet reduceret tildeling til de 6 klubber på i alt 5.032 mio. kr.

### Vedr. scenarie 1 - 3

**Klubvirksomhed i Hørning - "Hørning Juniorklub drives i lokalefællesskab mellem Bakkeskolen og Højboskolen i klubbens nuværende lokaler".**

Fagsekretariatet har forespurgt skolerne om mulighed for at rumme klubvirksomhed på skolerne.

Bakkeskolen opgiver følgende muligheder:

- Sundhedshuset som rummer sundhedsplejerske og tandlæger kunne flytte – så ville rummene være en rigtig fin løsning
- De 3 årganges klasselokaler og et grupperum kan anvendes.

Højboskolen opgiver følgende muligheder:

- Kan rumme børnene på Højboskolen, for klubben ligger i forvejen på skolens matrikel.

## **INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at forslag om forandringer vedtages vedrørende:
  - udvikling af SFO- og Klubtilbud
  - organisering af skoler og fritidstilbud
- at forslaget sendes til udtalelse ved de berørte parter, således at udtalelserne foreligger inden Byrådets behandling 24. juni 2015.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at scenarie 1 som beskrevet i bilaget til punktet, dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber
- at Byrådet sender forslaget i høring hos de berørte parter.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 17-06-2015**

---

Henvendelse af 6. maj 2015 fra forældrebestyrelsen på Skovby Mosegård var før økonomiudvalgsmødet udsendt til Økonomiudvalgets medlemmer og indgik dermed i behandlingen af sagen.

Økonomiudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra Undervisnings- og Børneudvalget.

## **BESLUTNING I BYRÅDET DEN 24-06-2015**

---

*Fraværende: Claus Leick, John Haarup Laursen*

Tage Nielsen vurderede, at han var inhabil ved behandling af sagen. Byrådet tilsluttede sig denne vurdering, og Tage Nielsen deltog dermed ikke i behandlingen af sagen.

Byrådet vedtog,

- at tiltræde scenarie 1, som beskrevet i bilaget til punktet - dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber
- at forslaget sendes i høring hos de berørte parter.

## **Supplerende sagsfremstilling i Undervisnings- og Børneudvalget den 03-09-2015**

Byrådet vedtog 24. juni 2015 at tiltræde scenarie 1, som beskrevet i bilaget til punktet, dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber, samt at sende forslaget i høring hos de berørte parter.

Det tilrettede scenarie 1 er vedhæftet som bilag

Ved høringsfristens udløb 26. august 2015 er der modtaget høringssvar fra følgende skoler og klubber:

- Bakkeskolen, bestyrelse
- Stilling Skole, bestyrelse og medarbejdersiden i LMU
- Gyvelhøjskolen, bestyrelse og LMU
- Skovby Mosegård, bestyrelse og ansatte
- Galten Junior- og Ungdomsklub, bestyrelse og ansatte
- Hørning Juniorklub, bestyrelse
- Niels Ebbesen Skolen, bestyrelse og LMU
- Ungdomsskolen, bestyrelse
- Fælles høringssvar Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen, bestyrelse og ansatte

- Sct. Georggården, Skanderborg, bestyrelse og ledelse
- Skovbyskolen, bestyrelse
- Højboskolen, bestyrelse

Høringssvarene er vedhæftet som bilag

## Resume af høringssvarene

I høringssvarene henviser flere til nedenstående besluttede principper:

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov.
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med klar ledelsesstruktur.
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt.

### Bakkeskolen

Bestyrelsen tilslutter sig forslaget der fremgår af scenarie 1.

### Gyvelhøjskolen

Jf. scenarie 1 skal børn fra 3. kl. have deres SFO-tilbud i GJUK. Bestyrelsen og LMU påpeger, at Gyvelhøjskolen dermed ikke får samme gunstige vilkår til at drive SFO, som kommunens øvrige skoler.

Bestyrelsen og LMU ønsker, at SFO-tilbud til skolens 3. kl. børn placeres på skolen. Dels er det fysisk muligt og dels mener bestyrelsen, at børn i 3. kl. pædagogisk kan profitere af et sammenhængende SFO-tilbud 0. – 3. kl. på skolens matrikel.

### Stilling Skole

Bestyrelsen:

Bestyrelsen er af den overordnede opfattelse, at klubberne skal lægges ind under skolen med skolelederen som kontraktholder. Derved skabes en større sammenhæng for eleverne samt den overordnede drift. Der opnås en større fleksibilitet og større muligheder for en mere effektiv drift og samordning. Bestyrelsen mener ikke, at scenarie 1 er vidtgående nok, men dog et skridt på vejen.

Medarbejdersiden i LMU:

Medarbejderne finder, at "Det vil være fint, hvis klubberne i Stilling kom ind under skolen, men så skal det være hele klubben. Det er nemlig vigtigt, at der skabes en glidende overgang fra skole til klub og fra klub til ungdomsklub.

### Skovby Mosegård

Bestyrelse:

Bestyrelsen finder ikke, at scenariet lever op til principperne for organisering og sammenhæng – tværtimod. Generelt mener bestyrelsen, at den nuværende organisering i langt større grad lever op til principperne, og at forslaget i scenarie 1 vil være "ødelæggende" for det nuværende fritidstilbud i Skovby.

Bestyrelsen finder det af afgørende betydning, at fritids- og ungdomsklubtilbud er sammenhængende, og ikke som i scenarie 1 delt mellem to kontraktholdere (Skovbyskolen og GJUK).

Bestyrelsen undrer sig over "den åbenlyse begunstiggelse af de selvejende klubber".

Ansatte:

De ansatte i Skovby Mosegård mener, at forslaget i scenarie 1 "på ingen måde vil gavne børn og unge i Galtens Skovby – "disse ændringer vil i sidste ende ramme vores børn meget negativt".

De ansatte har en stor bekymring i forhold til delt ledelse mellem fritidsklub og ungdomsklub.

## **Galten Junior- og Ungdomsklub**

GJUK er glade for, at den selvejende institutionsform kan fortsætte i den form den har i dag. Bestyrelsen mener ikke, at klubberne ledelsesmæssigt skal sammenlægges med skolerne, og at det er vigtigt med en "social- og fritidspædagogisk tilgang frem for en skole- og undervisningsmæssig tilgang".

Bestyrelsen mener, at klubberne og kulturen omkring er "noget ganske særligt og værdifuldt, som vanskeligt kan oppebæres under anden organisering".

Bestyrelsen er meget tilfreds med, at GJUK fortsat skal drive SFO-tilbud for 3. kl.

Bestyrelsen forudser, at der vil være mange udfordringer ved at drive ungdomsklubvirksomhed for både Galten og Skovby, og at ungdomsklubbegrebet skal gentænkes på en række områder.

## **Hørning Juniorklub.**

Bestyrelse:

Bestyrelsen ønsker, at Hørning Juniorklub fortsat drives som en fælles klub for Højboskolen og Bakkeskolen i de nuværende lokaler i Hørning Hallen og på Højboskolen. Den fælles klub samler Hørning og skaber relationer på tværs af de to skoler – ved en opsplitting vil noget "uniket gå tabt".

LMU:

LMU påpeger vigtigheden af at fastholde et fælles klubtilbud for Hørning-området. Ved opsplitting og hjemtagning til de to skoler vil hver del blive for lille til at kunne opretholde rentabilitet. Klubben driver i dag også ungdomsklubvirksomhed, hvilket betyder pædagogisk kontinuitet og mulighed for at skabe attraktive pædagogstillinger.

LMU foreslår, at klubstrukturen bevares, som det sker i Skanderborg by og Galten, samt en ledelsesmæssig sammenlægning med Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen

## **Niels Ebbesen Skolen**

Bestyrelsen og LMU mener, at den sammenhæng der ønskes og beskrives i principperne går tabt ved, at der ikke længere er sammenhæng mellem fritidsklubtilbud og ungdomsklubtilbud. Flexibiliteten vil blive mindre, det administrative og koordinerende arbejde større – med konsekvenser for kvaliteten i opgaveløsningen.

Bestyrelse og LMU foreslår, at ungdomsklubvirksomheden fortsat forankres lokalt, f.eks. med skolelederen som kontraktholder for ungdomsklubben, for derved at opretholde et lokalt, enkelt og fleksibelt fællesskab mellem fritidsklub og ungdomsklub samtidigt med en klar ledelsesstruktur.

## **Ungdomsskolen**

Ungdomsskolen er positive i forhold til at blive eneaktør på ungdomsklubområdet i Hørning. Bestyrelsen mener, at et samlet tilbud i Hørning under Ungdomsskolen vil frigøre ressourcer til glæde for de unge. Ungdomsskolen tror at "den matrikelløse klub" vil have lettere ved at følge de unge på tværs af kommunen.

Ungdomsskolen anbefaler, at ansvaret for "den matrikelløse klub" placeres hos én kontraktholder, som forpligtes til at etablere det nødvendige samarbejde mellem skoler, ungdomsskole og selvejende klubber.

## **Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen**

Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen finder, at principperne for sammenhæng, organisation og ledelsesstruktur tilgodeses i langt større grad i den nuværende struktur end i strukturen beskrevet i scenarie 1. I den forbindelse forslås et fortsat ledelsesfællesskab mellem de to klubberne.

Der gives udtryk for undren over, at nuværende klubstrukturen kan fastholdes i Skanderborg by og Galten, men ikke i øvrige områder. Klubberne har, i høringsvaret, primært fokus på, at der ikke længere er sammenhæng mellem fritidsklubberne og ungdomsklubberne og påpeger det meget u hensigtsmæssige heri, bl.a. i forhold til den tværfaglige pædagogiske opgavevaretagelse samt de praktiske og administrative opgaver.

Klubberne foreslår, at ungdomsklubvirksomheden fortsat forankres lokalt, f.eks. med skolelederen som kontraktholder for ungdomsklubben, for derved at opretholde et lokalt, enkelt og fleksibelt fællesskab mellem fritidsklub og ungdomsklub.

### **Sct. Georggården**

Sct. Georggården er glade for, at den selvejende institutionsform kan fortsætte i den form, den har i dag. Som udgangspunkt mener Sct. Georggården ikke, at den ledelsesmæssige opgave skal varetages af en skoleleder, da denne har sit primære fokus på skoledelen, og ikke på den sociale læring der finder sted i fritidsdelen.

Såfremt byrådet ønsker det, vil Sct. Georggården påtage sig at drive ungdomsklub i Skanderborg, Højvangen og Stilling, og vil gøre dette i samarbejde med fritidsklubber og skoler i lokalområdet, bl.a. i forhold til fysiske rammer og ved at anvende ansatte fra fritidsklubberne.

### **Skovbyskolen**

Bestyrelsen er "stærkt kritisk" overfor forslaget i scenarie 1, og anser, at forslaget "ødelægger det velfungerende, sammenhængende børne- og ungdomsarbejde, der gennem årene er blevet udviklet i Skovby-området".

Bestyrelsen anser det for svært at fastholde sammenhængen mellem fritidsklub og ungdomsklub, når ledelsen af tilbuddene splittes på den foreslåede måde. "Den ledelsesmæssige opsplitning er alt andet end udtryk for "en klar ledelsesmæssig struktur", ja, direkte tværtimod, det bliver med forslaget direkte forplumret og uigennemsigtigt".

### **Højboskolen**

Bestyrelsen finder det afgørende, at der i Hørning findes et tilbud, der dækker hele børne- og ungdomslivet. Byens unge har behov for et fælles samlingssted, der signalere kontinuitet og mangfoldighed.

### **Fagsekretariatets opsamling**

Bestyrelsen på Bakkeskolen tilslutter sig forslaget beskrevet i scenarie 1.

Bestyrelsen på Stilling Skole tilslutter sig forslaget i scenarie 1, dog med den bemærkning at "dette kun er et skridt på vejen".

Gyvelhøjskolen ønsker 3. kl. SFO-tilbud placeret på skolen.

GJUK og Sct. Georggården er glade for, at den selvejende institutionsform kan fortsætte i den form den har i dag, og at 3. kl. SFO-tilbud forbliver i klubberne.

Højboskolen og Hørning Juniorklub påpeger vigtigheden af, at fastholde den fælles klub i Hørning. Bakkeskolen har ikke, i høringssvaret, forholdt sig til fælles klub eller opsplitning af klubben på de to skoler i Hørning.

LMU i Hørning Juniorklub foreslår ledelsesmæssig sammenlægning med Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen.

Ungdomsskolen finder det positivt at blive eneaktør på ungdomsklubområdet i Hørning.

Klubberne generelt finder, at den nuværende organisation og ledelsesmæssige struktur i større udstrækning tilgodeser de besluttede principper end forslaget i scenarie 1 gør.

GJUK og Sct. Georggården vil påtage sig opgaven med at drive ungdomsklub i henholdsvis Galten/Skovby og Skanderborg/Højvangen/Stilling såfremt dette er et politisk ønske, men forudser udfordringer i opgaven.

Skovby Mosegård, Skovbyskolen, Niels Ebbesen Skolen, Klubberne i Stilling, KLUB'N, Højvangen, Hørning Juniorklub og de ansatte på Stilling Skole finder det afgørende, at der er organisatorisk og ledelsesmæssig

sammenhæng mellem fritidsklub og ungdomsklub, og at ungdomsklubvirksomheden fortsat er forankret lokalt, for derved at opretholde et lokalt, enkelt, fleksibelt og kontinuerligt fællesskab mellem fritidsklub og ungdomsklub.

Niels Ebbesen Skolen, Klubberne i Stilling og KLUB'N, Højvangen forslår at dette kan ske ved at skolelederen, ud over at være kontraktholder for skole og fritidsdel, også er kontraktholder for ungdomsklubben.

Det vil i givet fald betyde, at al fritidsvirksomhed (0. kl – 18 år) og skole i Højvangen, Stilling og Skovby samles under den lokale skoleleder.

### **INDSTILLING TIL UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at den supplerende sagsfremstilling med høringssvarene drøftes, og at der træffes beslutning om fremtidig skole og fritidstilbud

Sagen fremsendes til Økonomiudvalg og Byråd.

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-09-2015**

---

*Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen.*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at punktet udskydes indtil budgettet for 2016 er vedtaget, således at rammerne for punktet er nærmere afklaret.

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog på baggrund af de indkomne høringsvar at indstille,

- at fritidsvirksomhed for 0.-6. kl. lægges under distriktsskolens ledelse som en integreret del af skolernes kerneopgave. Undtaget herfra er Morten Børup Skolen og Gyvelhøjskolen
- at Sct. Georggården og GJUK driver ungdomsklubvirksomhed i henholdsvis Morten Børup og Gyvelhøjskolens distrikter
- at ungdomsklubvirksomhed i Højvangen, Stilling og Skovby drives efter dagtilbudsloven med den lokale skoleleder som kontraktholder
- at klubberne: Klubberne Stilling, KLUB'N Højvangen, Hørning og Skovby Mosegård sammenlægges med den lokale distriktsskole, dog således at Hørning Juniorklub midlertidigt fortsætter som i dag i forhold til både eftermiddagstilbuddet og aftenklubtilbuddet, indtil det er fysisk muligt at trække Bakkeskolens børn hjem på skolen. Når dette er muligt opsplittes Hørning Juniorklub, og fritidsvirksomheden overgår til henholdsvis Bakkeskolens og Højboskolens ledelse. Højboskolen beholder nuværende klublokaler.
- at Ungdomsskolen driver ungdomsklubvirksomhed i samme distrikter som i dag.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 135: Tilslutning til fælleskommunalt udbud af Samarbejdsplatformen**

15/39975

# Tilslutning til fælleskommunalt udbud af Samarbejdsplatformen

## RESUME

---

Fagsekretariatet Børn og Unge orienterer om Skanderborg Kommunes tilslutning til fælleskommunalt udbud af en samarbejdsplatform, der fra 2018 skal erstatte Skoleintra.

## Sagsfremstilling

Regeringen og KL indgik i 2014 aftale om et fælles brugerportalsinitiativ på folkeskoleområdet.

Brugerportalsinitiativet består blandt andet af:

- En samarbejdsplatform, der skal sikre kommunikation og videndeling mellem elever, forældre og medarbejdere i folkeskolen. Samarbejdsplatformen skal fra 2018 udgøre en erstatning for Skoleintra.
- En læringsplatform, der har fokus på elevens læringsproces og undervisningens gennemførelse.

For at leve op til aftalen om Brugerportalsinitiativet anbefaler KL, at Samarbejdsplatformen anskaffes som en fælleskommunal løsning gennem et udbud i Kombit, mens kommunerne selv anskaffer læringsplatforme.

Skanderborg Kommune har allerede anskaffet læringsplatformen MinUddannelse, der implementeres på skolerne i indeværende skoleår.

KL og Kombit har ultimo september udsendt tilslutningsmateriale til Samarbejdsplatformen til alle kommuner. I tilslutningsmaterialet er der også mulighed for, at den enkelte kommune tilslutter sig Samarbejdsplatformen, så den omfatter dagtilbudsområdet. Deadline for tilslutning er 20. november 2015.

Skanderborg Kommune har valgt at følge KL's anbefaling til anskaffelse af Samarbejdsplatformen til skoleområdet og tilslutter sig det fælles udbud i Kombit.

I forhold til dagtilbudsområdet, har Skanderborg Kommune valgt ikke at tilslutte sig Samarbejdsplatformen på nuværende tidspunkt. Det er således usikkert, i hvor høj grad løsningen lever op til de krav, som Skanderborg Kommune stiller til en platform på dagtilbudsområdet, da de nuværende beskrivelser af mål for og funktioner i løsningen er beskrevet i forhold til skoleområdet. Beslutningen skal også ses i lyset af, at Skanderborg Kommune allerede i dag har en velimplementeret løsning på dagtilbudsområdet.

Såfremt Kombit vælger at udvikle løsningen til dagtilbudsområdet, vil det være muligt at tilslutte sig senere, såfremt Skanderborg Kommune ønsker det.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.



## **Punkt 136: Sundhedsplan 2015 - 2. status - Undervisnings- og børneudvalget**

15/46655

### **Bilag**

Sundhedsplan 2015 v. 2

Børn og Unge 2. status på tiltag i Sundhedsplanen

# Sundhedsplan 2015 - 2. status - Undervisnings- og børneudvalget

## RESUME

Anden status på Sundhedsplan 2015 fremlægges til orientering. Der sker opfølgning i Undervisnings- og børneudvalget på 5 tiltag ud af Sundhedsplanens i alt 20 tiltag.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Sundhedsplan 2015 blev endelig godkendt i direktionen den 17. december 2014 og herefter fremlagt til orientering i Kultur- og Sundhedsudvalget, Socialudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet på januarmøderne 2015.

En række af tiltagene i Sundhedsplan 2015 er finansieret via midler fra Økonomiaftalen, og disse tiltag indgik derfor også i sammenhæng med godkendelsen af fordeling af midler fra Økonomiaftalen 2015 på de politiske januarmøder 2015.

Sundhedsplanen er omdrejningspunktet for udmøntningen af Skanderborg Kommunes Sundhedspolitik, og planen tager afsæt i politikens seks strategispor:

1. Den mentale trivsel styrkes
2. Større lighed i sundhed
3. Sunde rammer, der gør det sunde valg let
4. Borgernes sunde livsstil styrkes
5. Et stærkt nært sundhedsvæsen
6. Sundhed – en fælles opgave

De 20 tiltag i Sundhedsplan 2015 er fordelt på de seks strategispor og beskrevet i planen i forhold til målgruppe, indsats, mål og baggrund, hvorfor tiltaget er prioriteret.

### Udmøntningen af sundhedsplanen

Sundhedsstyregruppen har det overordnede ansvar for udmøntningen af planen, og sundhedsstyregruppen skal sikre, at der sker den nødvendige opfølgning på indsatserne.

Alle tiltag i sundhedsplanen har en projektejer i form af et fagsekretariat, en stab eller direktør, der har ansvaret for, at tiltaget sættes i værk, gennemføres og afrapporteres.

### Opfølgning på sundhedsplanen i udvalgene

Den politiske opfølgning på tiltagene i sundhedsplanen foregår i de stående udvalg i henhold til udvalgenes ressortområder.

Udvalgene har fået 1. status på de enkelte tiltag i april og får nu 2. status til udvalgsmøderne i november. Sundhedsstyregruppen koordinerer og drøfter tilbagemeldingerne fra opfølgningen i de respektive udvalg.

### Opfølgning på sundhedsplanen i Byrådet

En samlet udgave af 2. status på samtlige tiltag i Sundhedsplan 2015 vil blive fremsendt til Byrådet i forbindelse med temamødet d. 12. november 2015, hvor Byrådet skal arbejde med udviklingsstrategiens punkt 10: Sundhed – Det nære sundhedsvæsen.

### Opfølgning i Undervisnings- og børneudvalget

Undervisnings- og børneudvalget får status på følgende tiltag:

Tiltag nr.

- 2.1. En god begyndelse - Forældregrupper for nybagte forældre (B&U)

- 2.4. Sundhed – en del af trivselsmålingerne i B&U (B&U)
- 3.1. Alle børn i bevægelse (B&U)
- 4.1. Indsats overfor unges rusmiddelforbrug
- 5.5. Når tale bliver til handling – så sker der forandring (B&U)

Bilagene består af:

- Status fra fagsekretariatet Børn & Unge
- Sundhedsplanen 2015

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 137: Årsplanlægning 2016**

15/51125

### **Bilag**

Politikformulering og -kontrol 2016.docx

# Årsplanlægning 2016

## RESUME

---

Undervisnings- og Børneudvalget skal med dette punkt have den indledende drøftelse af årsplanen for 2016.

Udvalget skal på novembermødet have særligt har fokus på udvælgelsen af hvilke politikområder og hvad her indenfor, som Udvalget ønsker at arbejde med i 2016.

Årsplanen er et dynamisk arbejdsredskab.

## Sagsfremstilling

### Styrelsesvedtægten

Det fremgår af § 20 i Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune at:

"Undervisnings- og Børneudvalget varetager på Byrådets vegne den politikformulerende og politikkontrollerende funktion på følgende af de fastlagte politikområder:

### Sundhedsfremme og forebyggelse

- Sundhedspleje
- Kommunal læge
- Tandpleje
- Samarbejde mellem skoler, socialvæsen og politi (SSP).

### Dagtilbud for 0-6-årige

- Dagtilbud og dagpleje inklusive selvejende institutioner
- Integrerede institutioner.

### Undervisning og fritidspasning

- Skoler
- Skolefritidsordninger
- Specialundervisning
- Specialinstitutioner for børn og unge
- Klubber, herunder fritids- og ungdomsklubber inklusive selvejende institutioner
- Ungdomsskole.

### Børn og unge med særlige behov

- Børn med særlige behov
- Børn med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.

Det fremgår endvidere, at det er Byrådet, der træffer alle endelige beslutninger om Udviklingsstrategien, om Kommuneplan og lokalplaner, om politikker og om forandringer, standarder og bevillinger (budgettet), men at det sker på baggrund af indstillinger fra henholdsvis Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Undervisnings- og Børneudvalget udøver således sin funktion gennem politikkontrollerende og politikformulerende arbejde på ovenstående politikområder.

### Årsplanlægningen for 2016

Med dette punkt skal Undervisnings- og Børneudvalget drøfte:

- hvilke af ovenstående politikområder og indsatser Undervisnings- og Børneudvalget ønsker skal være genstand for politikkontrol eller –formulering i 2016, udover de i budgettet for 2016 vedtagne forandringer
- hvilke metoder, der ønskes anvendt i forbindelse med politikkontrol og politikformulering
- hvornår der ønskes politikkontrol eller –formulering af de enkelte politikområder/indsatser/forandringer

### Tidsplan

Årsplanlægningen er planlagt behandlet på Undervisnings- og Børneudvalgets november og januarmøder.

Administrationen foreslår på den baggrund, at Udvalget på novembermødet særlig har fokus på udvælgelsen af hvilke politikområder og hvad her indenfor, som Udvalget ønsker at arbejde med i 2016, og at Udvalget på januarmødet fokuserer på valg af metoder og tidspunkter for politikkontrol og politikformulering. Planlægningen af f.eks. dialogmøder eller dialog generelt som en metode til Udvalgets politikkontrollerende eller politikformulerende arbejde, vil primært skulle ske på januarmødet.

Det skal bemærkes, at årsplanen også efter, at den er vedtaget i Undervisnings- og Børneudvalget er et dynamisk arbejdsredskab for Udvalget, som løbende bliver justeret eller suppleret efter behov. Det betyder bl.a., at Udvalget i forlængelse af en politikkontrol kan vælge at vedtage f.eks. en yderligere politikkontrol, anmode om supplerende oplysninger eller vedtage at indstille til Byrådet, at f.eks. en politik eller standarder ændres.

### Oversigt

Vedlagt som bilag til dette punkt er en oversigt over relevante politikker, standarder og forandringer indeholdende administrationens forslag til, hvilke politikområder og indsatser, der i 2016 skal indgå i årsplanlægningen, udover de i budgettet vedtagne forandringer.

#### INDSTILLING

---

Direktør Lars Clement indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter hvilke politikområder og hvilke indsatser, udover de i budgettet for 2016 vedtagne forandringer, Udvalget ønsker gjort genstand for enten politikkontrol eller politikformulering
- at sagen genoptages på januarmødet til videre drøftelse

#### BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at følgende temaer skal indgå i Udvalgets årsplanlægning for 2016:
  - Opfølgning på Udviklingsstrategien vedr. implementeringen af folkeskolereformen
  - Effektiviseringstiltagene i budgettet 2016, herunder ledelsesstrukturen på skoleområdet

- at anmode administrationen om til næste møde at komme med et udkast til, hvad Udvalget herudover skal arbejde med ud fra Udvalgets portefølje
- at der i foråret 2016 inviteres til et dialogmøde med både skole- og dagtilbudsbestyrelser omkring [skolesundhed.dk](http://skolesundhed.dk)

## **Punkt 138: Ledelse af Bjedstrup Skole**

15/27899

### **Bilag**

Input til ledelsesstruktur - Bjedstrup Skole & Børnehus - Input til ledelsesstruktur.pdf

# Ledelse af Bjedstrup Skole

## RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om foreløbige drøftelser mellem Fagsekretariatet Børn og Unge og Bjedstrup Skole og Børnehus vedrørende muligheden for at etablere en ny ledelsesstruktur af skolen. På baggrund af en ledig skolelederstilling i Bjedstrup Skole og Børnehus pr. 1. juni 2015 har Fagsekretariatet Børn og Unge taget initiativ til at afsøge mulighederne for fælles ledelse mellem Bjedstrup Skole og en anden skole for der igennem at sikre en mere bæredygtig ledelses struktur for Bjedstrup Skole og Børnehus.

## Sagsfremstilling

Bjedstrup Skole har i gennem et stykke tid haft et vigende elevtal og fra skoleåret 2015/16 er elevtallet pr. 5. september 2015 på 70 elever fordelt på 7 klassetrin. Der er i 2008 etableret samdrift mellem Bjedstrup Skole og Bjedstrup Børnehus.

Skolelederstillingen i Bjedstrup Skole og Børnehus har siden 1. juni 2015 været vakant. En tidligere skoleleder i Skanderborg Kommune varetager midlertidigt funktionen som skoleleder, da Fagsekretariatet finder det relevant at afsøge mulighederne for at etablere en mere bæredygtig ledelsesstruktur for Bjedstrup Skole og Børnehus. Fagsekretariatet har i juni 2015 afholdt møde med repræsentanter for fællesbestyrelsen for Bjedstrup Skole og Børnehus og orienteret om mulighederne for fælles ledelse mellem Bjedstrup Skole og Børnehus og en anden skole.

Efterfølgende vedtog Byrådet, i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2016- 2019 d. 7. oktober 2015, tillige en række mulige temaer for effektivisering, som i løbet af efteråret 2015 skulle kvalificeres yderligere. Her i blandt muligheden for en omorganisering af ledelsesstrukturen på skoleområdet.

Folkeskolelovens § 24 stk.3 giver mulighed for, at kommunalbestyrelsen, efter indhentet udtalelse fra de berørte skolebestyrelser, kan beslutte, at en eller flere små skoler og en større skole eller to eller flere små skoler kan have fælles skoleleder og eventuelt fælles skolebestyrelse, men med hvert sit skoledistrikt. Der er også mulighed for fælles skoledistrikt mellem skolerne, men så vil der lovgivningsmæssigt være tale om nedlæggelse af den ene skole, idet den ene skole ophører med at have egen skoleleder, egen skolebestyrelse og eget skoledistrikt. I den sammenhæng vil Bekendtgørelsen om nedlæggelse af en folkeskole træde i kraft – herunder også særlige tidsfrister. Selvom der er fælles skoledistrikt mellem to skoler, vil der kunne drives skole på begge matrikler.

## Foreløbig proces

Efter et afklarende møde mellem repræsentanter fra fællesbestyrelsen i Bjedstrup og Fagsekretariatet afholdt bestyrelsen og skolens samlede personale et dialogmøde den 9. juni, hvor man opstillede og diskuterede forskellige scenarier for skolens fremtidige ledelse. Ved mødets afslutning fandt bestyrelse og personale, at der reelt kun var to scenarier til anbefaling for den videre dialog.

- Bjedstrup Skole og Børnehus fortsat med egen skoleleder (kontraktholder)
- Bjedstrup Skole og Børnehus i fælles ledelse med Mølleskolen og der med fælles skoleleder

Til scenariet med fælles ledelse med Mølleskolen opstillede man en række "nøglespørgsmål" – eller bekymringer, som man ønskede belyst i den videre proces.

Repræsentanter for fællesbestyrelsen har efterfølgende - den 1. oktober - været indbudt til en dialog med formand og næstformand for Undervisnings- og Børneudvalget. Her blev der af alle parter formuleret et ønske om en involverende proces, hvor muligheder kan drøftes.

Fagsekretariatet har orienteret Mølleskolens ledelse om ledelsessituationen i Bjedstrup og om tankerne om fælles

ledelse med Mølleskolen. Skolebestyrelsen og personalet på Mølleskolen er også orienteret om overvejelserne om fælles ledelse mellem de to skoler. Fagsekretariatet har på et møde med ledelsen på Mølleskolen den 9. oktober 2015, opfordret Mølleskolens ledelse og bestyrelse til at drøfte, hvilke muligheder man fra Mølleskolens side kan se i et ledelsesfællesskab med Bjedstrup Skole og Børnehus.

Fagsekretariatet har den 22. oktober afholdt et dialogmøde med den samlede bestyrelse ved Bjedstrup Skole og Børnehus. På mødet var der en drøftelse af mulige scenarier og de forskellige spørgsmål som bestyrelsen havde opsat, blev også drøftet specielt i lyset af et scenarie, hvor der er tale om fælles skoleleder og fælles skolebestyrelse, men hver sit distrikt, idet denne model må betragtes som den mest aktuelle. Bestyrelsen ønskede at fortsætte deres drøftelser på det næste skolebestyrelses møde for at afklare deres holdning, men der var på mødet enighed om, at der fremadrettet skal åbnes en proces, hvor bestyrelserne ved Mølleskolen og Bjedstrup Skole samles til en dialog på Bjedstrup Skole om mulighederne i et samarbejde under fælles ledelse. Der planlægges således et fælles møde mellem bestyrelserne i nærmeste fremtid.

### **Kommende proces**

Perioden fra 5. november 2015 til udgangen af december 2015 vil kunne anvendes til tidlig dialog med bestyrelserne og mellem bestyrelserne.

Punktet optages på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. januar 2016. Såfremt der arbejdes videre med forslaget sendes dette i høring i bestyrelserne på Mølleskolen og Bjedstrup Skole.

I februar / marts vil der kunne træffes beslutning om den fremtidige ledelse af Bjedstrup Skole og Børnehus.

### **INDSTILLING**

---

Børne- og Ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes og at orienteringen tages til efterretning

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann og Charlotte Abildgaard Paulsen*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 139: Frigivelse af anlægsmidler**

15/24091

### **Bilag**

Redegørelse om fysiske rammer på Bakkeskolen

Bakkeskolen - tilbygning af klasseværelser i 2 etager.

# Frigivelse af anlægsmidler

## RESUME

Bakkeskolen i Hørning har i en del år været udfordret i forhold til skolens kapacitet. Skolens elevtal er reguleret ved flere ændringer af skoledistriktet mellem Bakkeskolen og Højboskolen, således at Højboskolen har fået flere elever og Bakkeskolen færre elever, så Bakkeskolens elevtal har kunnet rummes i 3 spor.

Undervisnings- og Børneudvalget har drøftet kortsigtede løsninger på de kapacitetsmæssige udfordringer på Bakkeskolen. Udvalget vedtog på møde d. 11. juni 2015, at der skulle arbejdes videre med løsninger i modulbyggeri, og at Fagsekretariatet skulle arbejde videre med en afdækning af det endelige behov for antallet af m<sup>2</sup>.

Udvalget skal med dette punkt indstille frigivelse af anlægsmidler til iværksættelse af modulbyggeri.

## Sagsfremstilling

### Kapacitetsudfordringer

Bakkeskolen har i en del år været udfordret i forhold til skolens kapacitet. Skolens elevtal er reguleret ved flere ændringer af skoledistriktet mellem Bakkeskolen og Højboskolen, således, at Højboskolen har fået flere elever og Bakkeskolen færre elever, så Bakkeskolens elevtal har kunnet rummes i 3 spor.

Skolebestyrelsesrepræsentanter og et medlem af en forældregruppe i Hørning har deltaget i Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. maj 2015. Forældrene fremlagde et notat med spørgsmål til de fremtidige fysiske rammer på Bakkeskolen.

I Hørningområdet vælger næsten alle at lade børnene indskrive i de to folkeskoler, for indeværende skoleår er ca. 93 % af eleverne i området indskrevet i de 2 skoler. Ud fra dette kan befolkningsprognosens tal anvendes som det maksimale antal børn, der skal indskrives i de 2 skoler.

Det er tidligere vedtaget, at skoledistriktsgrænsen mellem Højboskolen og Bakkeskolens distrikter ændres pr. 1. august 2015. Denne ændring medfører en mindre forskydning i antallet af børn i de 2 skoledistrikter på 3 – 5 elever årligt. Ændringen medfører færre i Bakkeskolens distrikt og flere i Højboskolens.

Bakkeskolens kapacitet vurderes at kunne rumme ca. 30 normalklasser (3 spor i 0. – 9. klasse). Fra Bakkeskolen er fremsendt redegørelse i forhold til behov omkring fysiske rammer, hvoraf blandt andet fremgår, at ikke alle normalklasselokaler kan rumme 28 elever. Efter skolens vurdering, har kun 18 lokaler på skolen, en størrelse, så de kan rumme mere end 25 elever.

I indeværende skoleår er Bakkeskolen udfordret med store årgange på fem klassetrin. Det højeste elevtal på en årgang vil være 88 elever.

Fagsekretariatet kan på baggrund af nyeste elev- og klassetalsprognose, og på baggrund af drøftelser med skolens ledelse konstatere, at Bakkeskolen fra skoleåret 2016/17 vil have brug for alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne.

### Renoveringsbehov

Fagsekretariatet fik i 2013 lavet en bygningsanalyse af samtlige kommunens skoler og SFO'er. Bakkeskolen blev i den sammenhæng placeret i en kategori af skoler, "som indenfor kort tid har brug for en særlig indsats i forhold til renovering, nyindretning og ombygning".

Der er således behov for en gennemgribende renovering og ny indretning af skolen. Der er ikke tilstrækkelige

lokaler til holddeling f.eks. grupperum og samlingsrum til en hel årgang eller flere årgange (indskoling, mellemtrin, udskoling). Endvidere er nogle områder af skolen uhensigtsmæssigt indrettet. Der mangler sammenhænge/gennemgangsmuligheder, mens andre områder har store gangarealer.

Skolens nuværende fysiske rammer understøtter således ikke velfungerende og effektive læringsprocesser, og dermed potentialerne i skolereformen.

Spørgsmålet om hvor vidt etablering af vandreklasser kunne være en mulighed, der kunne bidrage til at løse kapacitetsudfordringerne, er også afsøgt. Konklusionen er, at det ikke vil være muligt. Skolen anfører følgende udfordringer:

- Da bygningerne ikke indeholder lokaler til holddeling og gruppefacilitetsmuligheder udnytter vi i dag i udstrakt grad, at der kan laves holddeling i de lokaler, der er ledige, når fx en årgang har idræt. Det samme gælder også en række af skolens faglokaler.
- Hvor man tidligere godt kunne forestille sig en klasse have matematik i fx et faglokale til fysik, er dette pga. størrelse og indretning til den moderne fysikundervisning ikke realistisk
- Der lægges i dag i langt højere grad end tidligere op til, at møblerne er tilpasset elevernes højde. Dette begrænser, hvilke klasser, der kan "bytte" med hvem
- Med den fastsatte længde for skoledagen er der ikke mulighed for at tilpasse skemaerne fx til en senere mødetid, hvilket i et begrænset omfang ville kunne gøre det muligt for klasser at dele lokale
- I dag er det afgørende, at (Visible Learning) målsætninger og arbejdsbeskrivelserne er synlige i klasserummet for eleverne, hvorfor alle klasser som udgangspunkt har brug for en base i et lokale

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 11. juni 2015 behandlede udvalget "Punkt 88 - Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget". Af punktets bilag 3 fremgår en samlet oversigt over renoveringsbehovet på kommunens skoler. I denne fremkommer Bakkeskolen med et skønnet renoveringsbehov på ca. 72 mio. kr.

#### **Mulige løsninger – på kort og på længere sigt**

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 11. juni 2015 behandlede udvalget desuden "Punkt 85 - Kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning". I den forbindelse besluttede udvalget, at der skulle arbejdes videre med en løsning i modulbyggeri, og at Fagsekretariatet skulle arbejde videre med behovet for antal m<sup>2</sup>.

På kort sigt kan den konkrete kapacitetsudfordring på Bakkeskolen afhjælpes ved, at der opstilles modulbyggeri ved skolen. Fra skoleåret 2016/17 og fire år frem vil det samlede elevtal overstige 700. Højest er elevtallet i skoleåret 2017/18 med 721 elever. Fagsekretariatet finder, at en opstilling af modulbyggeri svarende til seks undervisningslokaler i perioden 1. august 2016 til 31. juli 2021 vil være det mest optimale, og at det vil kunne tilføre skolen en kapacitet, der giver skolen mulighed for at rumme de store årgange og samtidig få mulighed for holddeling.

Modulbyggeriet kan opstilles i forlængelse af Bakkeskolens fløj D med sammenbygning af gangarealerne med etablering af nye toiletter. Bygningen opføres i 2 plan, og brandvejen flyttes til gavlen af det nye modulbyggeri. Eksisterende cykelparkering flyttes og genetableres med plads til ca. samme antal som nu. Se endvidere vedhæftede oversigtstegning.

<b>Foreløbig overordnet tidsplan:</b>	
Udbud	Januar 2016
Jord/beton og øvrigt udvendigt arbejde	Marts 2016
Opstilling af moduler	April/maj 2016
Indflytning	Juni 2016

Desuden blev det besluttet at arbejde videre med en mere langsigtet løsning ud fra følgende tidsplan:

Møde den 5. november 2015	Identifikation af mulige scenarier til løsning af kapacitetsudfordringer og forbedringer af det pædagogiske læringsmiljø og bygningsmassen på Bakkeskolen
Møde januar 2016	Fremlæggelse og drøftelse af konkrete forslag til løsning af kapacitetsudfordringer og forbedringer af det pædagogiske læringsmiljø og bygningsmassen på Bakkeskolen
Møde februar 2016	Indstilling af forslag til den langsigtede løsning af kapacitetsudfordringer og forbedringer af det pædagogiske læringsmiljø og bygningsmassen på Bakkeskolen

Der er således fortsat flere forskellige scenarier i spil i forhold til en langsigtet løsning af kapacitets- og renoveringsbehovene på Bakkeskolen.

## ØKONOMI

I forbindelse med opstilling af modulbyggeri, der opfylder 20/20 kravene og den beskrevne kapacitet er der indhentet priser for såvel køb som leje i en periode af 5 år.

Ved køb af modulbyggeri svarende til ca. 520 m<sup>2</sup> fordelt i to plan inkl. opsætning og etablering af kloak, vand og varme og el samt fast inventar (Elektronisk tavle m.m.) – 7.750.000 kr.

Udgift ved leje af samme modulbyggeri i en periode af min. 5 år inkl. opsætning, nedtagning, etablering af kloak, vand varme og el samt fast inventar (Elektronisk tavle m.m.) – 6.900.000 kr.

Til budget 2016 er der afsat følgende anlægsbeløb under skoler og dagtilbud:

Ramme til dagtilbuds- og skoleområdet 4 mio. kr.

Renovering/fysiske tilpasninger på skoler og dagtilbud 8 mio. kr.

## INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der anlægsbevilges og frigives rådighedsbeløb på 7.750.000 kr. til køb af modulbyggeri svarende til ca. 520 m<sup>2</sup> fordelt i to plan inkl. opsætning og etablering af kloak, vand og varme og el samt fast inventar (Elektronisk tavle m.m.)
- at rådighedsbeløbet finansieres af renovering/fysiske tilpasninger på skoler og dagtilbud

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015

*Fraværende: Rasmus Ingemann og Charlotte Abildgaard Paulsen*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at følge indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalget genoptager på januarmødet sagen vedr. en langsigtet løsning på de



## **Punkt 140: Dialogmøde med Dagplejen**

15/40656

# Dialogmøde med Dagplejen

## RESUME

---

Det er i efteråret 2015 aftalt, at Undervisnings- og Børneudvalgets dialogmøde med Dagplejens bestyrelse afholdes som en del af udvalgsrådet d. 5. november.

Repræsentanter fra Dagplejens bestyrelse og ledelsen deltager i punktet. Dialogmødet er fastsat til kl. 17.

## **Punkt 141: Evt. 5. november 2015**

15/32

**Evt. 5. november 2015**

**BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-11-2015**

---

Der var ingen emner under dette punkt.