

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 05-04-2018

Mødedato Torsdag d. 05. april 2018 kl. 14:00

Mødested Mødelokale 1.S.01, Fælled

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Kvalitetsrapport på skoleområdet 2016/17 til godkendelse.....	5
Nøgletal på børne- og ungeområdet.....	9
Budget 2019 - 2022.....	11
Besøg fra Danske Skoleelever.....	15
Besøg fra Skanderborg Ungdomsråd.....	16
Status på skolernes arbejde med lokale ”Antimobbestrategier”.....	17
Behandling af høringssvar til Forebyggelses- og Familiestrategien.....	19
Revurdering af de forebyggende indsatser.....	23
Orientering om drøftelser i det særlige udvalg om psykiatri.....	26
Forslag til pejlemærker for Rammeaftale 2019-20.....	28
Sundhedsplan 2018-2020.....	30
Fastlæggelse af antallet af pædagogisk assistent uddannelse.....	33
Forslag til placering af ny institution i Skanderborg midtby.....	36
Forberedelse af dialogmøde med bestyrelserne på dagtilbudsområdet.....	39
Lukket:	40
Dialog om mødeafvikling og årsplan.....	41
Eventuelt.....	42

Punkt 32: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at punktet vedr. antimobbestrategien udskydes til næstkommende møde. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Punkt 33: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Børne- og ungechefen orienterede om,

- status på kørslen til specialtilbud, hvor der pt. ses en positiv udvikling i kørslen.
- OK 18-forhandlingerne. Skanderborg Kommune har modtaget lister over, hvilke områder der er omfattet af konfliktvarsel og der pågår pt. en afdækning af, hvilke af medarbejderne, der er omfattet af konfliktvarslet.
- at der er kommet én henvendelse til Fagsekretariatet Børn og Unge fra en kontraktholder vedr. sparring om anvendelsen af Folkeskolelovens §16b.

Punkt 34: Kvalitetsrapport på skoleområdet 2016/17 til godkendelse

17.00.00-P20-5-18

Resume

Med denne sag fremlægges kvalitetsrapporten på skoleområdet 2016/17 til Byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten på skoleområdet er obligatorisk hvert andet år. Denne kvalitetsrapport for 2016/17 er obligatorisk og er den anden i rækken af obligatoriske kvalitetsrapporter siden folkeskolereformens ikrafttræden 2014. Den første obligatoriske kvalitetsrapport omhandlede skoleåret 2014/15. Formålet med kvalitetsrapporterne er at følge udviklingen på skoleområdet via samme kvalitetsindikatorer år for år.

Kvalitetsrapportens indhold

Kvalitetsrapporten indeholder først et afsnit om Skanderborg Kommunes Byråds politiske visioner for folkeskolen. Dernæst følger en sammenfattende vurdering af hele indholdet i kvalitetsrapporten. Herefter præsenteres og kommenteres elevernes faglige resultater i forbindelse med Folkeskolens prøver og de nationale test. Derefter indeholder rapporten data om elevernes overgang til ungdomsuddannelserne, elevernes trivsel og inklusionsgrad, skolernes faglige kvalitet målt på lærernes undervisningskompetence samt øvrige kvalitetsoplysninger. Kvalitetsrapporten afrundes med udtalelser fra skolebestyrelserne og Byrådet.

Sammenfattende helhedsvurdering

I den samlede helhedsvurdering giver chefkonsulent for skoler og specialundervisning Torben Steen en vurdering af skolernes arbejde, og han fremhæver en række temaer, som der med fordel kan fokuseres på fremadrettet.

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17 er vedhæftet som bilag.

Chefkonsulent for skoler og specialundervisning Torben Steen deltager under punktet i Undervisnings- og Børneudvalget.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgetsmøde den 5. april 2018

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede kvalitetsrapporten på skoleområdet på mødet den 1. marts og vedtog, at kvalitetsrapporten skal genoptages på kommende udvalgmøder. Udvalget udpegede på mødet den 1. marts indledningsvist følgende emner, som Udvalget ønskede at arbejde videre med:

- elevfravær
- ledelse
- vikardækning
- overgange til ungdomsuddannelser og tid det tager at gennemføre ungdomsuddannelser
- trivsel
- kompetenceudvikling
- skolevægning

Udvalget bedes i forlængelse heraf nærmere drøfte, hvorvidt listen af emner skal suppleres, hvordan Udvalget konkret ønsker at arbejde videre med de enkelte emner som et led i Udvalgets politikkontrollerende arbejde, og om udvalget

ønsker en bestemt prioritering af de forskellige emner.

Herudover drøftede Udvalget under budgettet for 2019 følgende emner, som ligeledes relaterer sig til kvalitetsrapporten:

- muligheder for at hæve karaktergennemsnit over 02
- med udgangspunkt i oplæg om standard for læsevanskeligheder, hvordan takles ordblindhed

Byrådet vedtog med budgetaftale for 2017 følgende forandring:

"Styrket fokus på fagligt svage elever

Skolelederne sikrer en særlig fokuseret indsats i forhold til fagligt svage elever samt anbragte børn, så andelen af unge, der gennemfører folksekolens afgangsprøve og opnår karakteren 02 i både dansk og matematik stiger (der tilføres 1 mio. kr. i 2017 og herefter 2 mio kr. årligt)."

Forandringen blev videreført i budgetaftalen for 2018.

Administrationen vil under dette punkt give en status på arbejdet med forandringen, herunder i forhold til:

- Tekniske hjælpemidler til afhjælpning af læse/skrivevanskeligheder
- Etablering af spotkurser, herunder erfaringerne med intensive kurser i enkeltfag i regi af "Læringslokomotivet" som er et samarbejde med Egmontfonden
- Forskellen på afgangsprøver for drenge og piger.

Til orientering er vedhæftet Skanderborg Kommunes standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder i almene skoletilbud.

Chefkonsulent skoler og dagtilbud Torben Steen deltager under punktet.

Dialoghøring

-

Indstilling

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgetsmøde den 1. marts 2018

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport på skoleområdet 2016/17 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgetsmøde den 5. april 2018

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Udvalget drøfter, om der er supplerende temaer fra kvalitetsrapporten, som Udvalget ønsker at arbejde videre med, hvordan der ønskes arbejdet med temaerne og i hvilken rækkefølge
- at det på baggrund af status på forandringen: "Styrket fokus på svage faglige elever" drøftes, om det giver anledning til konkrete forslag om forandringer til budget 2019.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- i prioriteret rækkefølge at arbejde videre med følgende temaer fra kvalitetsrapporten:
 1. Overgange til ungdomsuddannelserne. Dette tema skal afdækkes via en gennemgang af kvartalsrapport fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), med særligt fokus på at få afdækket det konkrete antal af unge i Skanderborg Kommune, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, samt årsagerne hertil.
 2. Trivsel, medindflydelse og elevfravær. Der ønskes under dette emne en belysning af:
 - Hvor mange elever, der har meget fravær, længden på fraværet og årsagerne hertil
 - En præsentation af den seneste trivselsmåling
 - En afdækning af, hvad der kan være forklaringen på, at eleverne ikke oplever at have stor medindflydelse på deres skolegang.
 3. Skoleledelse og vikardækning. Der ønskes med dette punkt en drøftelse af principper/kodeks for god skoleledelse, samt en afdækning af omfanget af vikardækning generelt og fordelingen på fag og skoler.
 4. Kompetencedækning
- at belysningen af ovenstående temaer gerne skal ske med udgangspunkt i fakta
- at Udvalget i relation til udarbejdelsen af næste års kvalitetsrapport ønsker en tidlig inddragelse i processen
- at status på forandringen: "Styrket fokus på svage faglige elever" ikke for nuværende giver anledning til forslag om yderligere forandringer.

Undervisnings- og Børneudvalget, 1. marts 2018, pkt. 22:

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde børne- og ungechefens indstilling.

Udvalget tager temaer fra kvalitetsrapporten op igen på kommende møder ift.:

- Elevfravær
- ledelse
- vikardækning
- Overgange til ungdomsuddannelser og tid det tager at gennemføre ungdomsuddannelser
- trivsel
- kompetenceudvikling
- skolevægring

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2016-17

Standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder, rettet 9.1.18, vedtaget af byrådet 30.10.17.pdf

Punkt 35: Nøgletal på børne- og ungeområdet

00.15.20-P07-1-18

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives en mundtlig præsentation af udvalgte nøgletal på børne- og ungeområdet.

Sagsfremstilling

Som et element i introduktionen til børne- og ungeområdet gives Undervisnings- og Børneudvalget en mundtlig præsentation af udvalgte nøgletal. Præsentationen vil dels tage udgangspunkt i kommunens egne økonomi-, aktivitets- og resultattal dels i uddrag af KL's nøgletalspræsentation "Kend din kommune". Vedhæftet er publikationen "Kend din kommune".

Med udgangspunkt i præsentationen kan udvalget drøfte, om der på baggrund af præsentationen er temaer af særlig interesse, som evt. kan indgå i udvalgets årsplan.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 5. april 2018

Til brug for Udvalgets behandling af punktet er vedhæftet bilaget: "Nøgletal" som fokuserer på Skanderborg Kommunes placering inden for udvalgte områder. Det skal i den forbindelse præciseres, at den gennemsnitlige udgift pr. elev i Skanderborg Kommune er på 73.585 kr. pr. år, og at landsgennemsnittet til sammenligning udgør 81.352 kr. pr. elev pr. år.

Chefkonsulent Torben Steen deltager under punktet.

Dialoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 1. marts 2018, pkt. 21:

Fraværende: Frands Fischer

Sagen blev udsat.

Bilag

Kend_din_kommune_2018.PDF

Nøgletal_180226.pdf

Punkt 36: Budget 2019 - 2022

00.30.10-S55-12-18

Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget drøfte forslag til Budget 2019-2022. Sagen drøftes på Undervisnings- og

Børneudvalgets møder den 5. april, den 3. maj og den 7. juni. Derefter afleveres udvalgets forslag til den samlede budgetproces i Byrådet.

Sagsfremstilling

Udvalget skal komme med bidrag til budgetarbejdet i form af:

- Forslag til forandringer til budget 2019. Dette kan både være forandringer, der medfører udvidelser/reduktioner til budgettet og forandringer, der kan afholdes inden for budgettet.
- Forslag til justeringer af investeringsoversigten 2019 - 2022. Der kan foreslås omprioriteringer inden for de anlæg, der allerede fremgår af investeringsoversigten. Der er endvidere i begrænset omfang mulighed for at foreslå nye anlæg inden for de ikke-disponerede rådighedsbeløb, som ligger i de yderste overslagsår.

På mødet d. 1. marts 2018, vedtog Udvalget sin plan for det videre arbejde med Budget 2019-2022:

- På april mødet fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2018 med henblik på, hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2019 samt forslag til evt. nye forandringer. Endvidere gennemgås investeringsoversigten med henblik på eventuelle justeringer.
- På maj mødet besluttet forslag til forandringer til budget 2018 samt forslag til ændringer i investeringsoversigten.
- På juni-mødet færdiggøres udvalgets bidrag til budget 2019.

Udvalget vedtog endvidere,

- at der indgår og belyses følgende emner i de videre drøftelser omkring udvalgets input til budget:
 - gennemgang af nøgletal og budgettal for undervisnings- og børneudvalgets område med det formål at se på ambitionerne for områderne samlet set
 - helhedsplan og flerårige sigte for anlæg
 - tildelingsmodeller for skolerne
 - bygningsanalyse og analyse på skoleområdet (forventes på juni mødet)
 - mulighederne for pasning af egne børn undersøges, hvor rammerne, økonomiske konsekvenser, erfaringer fra andre kommuner, etnicitet, social baggrund og køn indgår
 - muligheder for at hæve karaktergennemsnit over 02
 - unges trivsel og behov for psykologhjælp
 - de bygningsmæssige rammer for udvalgte børnehaver

- håndtering af problematikker omkring sundhed, social arv og social kapital med udgangspunkt i sundhedspolitikken og nøgletal
- med udgangspunkt i oplæg om standard for læsevanskeligheder, hvordan takles ordblindhed

Administrationen har med afsæt heri arbejdet videre med budgetpunktet og til brug for Udvalgets behandling heraf på april mødet er der udarbejdet følgende:

- Investeringsoversigt
- Oversigt over forandringer for 2018 med forslag til, hvilke forandringer der skal fortsætte i 2019.
 - Det foreslås, at forandringen: Forberedelse af implementeringen af AULA videreføres, og at der sker en reformulering af forandringen ift. understøttelse af implementeringen af Forebyggelses- og Familiestrategien jf. de mange initiativer på området, som er eller forventes igangsat i nedenstående skema.
- Indledende forslag til nye forandringer, herunder:
 - Forslag om, at der i 2019 udarbejdes en kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet tilsvarende den kommende analyse på skoleområdet
 - Udvidelse af antallet af specialpladser på dagtilbudsområdet på baggrund af vedhæftede notat om specialpladser.
- Supplerende materiale til følgende af Udvalget udpegede emner:
 - Tildelingsmodellen for skolerne
 - Notat om mulighederne for pasning af egne børn (fritvalg)

I forhold til de af Udvalget øvrigt udpegede emner har administrationen følgende bemærkninger:

Emne	Bemærkning
Gennemgang af nøgletal og budgettal	Emnet behandles som et særskilt dagsordenspunkt på Udvalgets april møde.
Helhedsplan og flerårige sigte for anlæg og de bygningsmæssige rammer for udvalgte børnehaver	Se forslag til forandring om udarbejdelse af kapacitetsanalyse
Bygningsanalyse og analyse på skoleområdet:	Rapporten forventes færdig til Udvalgets junimøde
Muligheder for at hæve karaktergennemsnit over 02 og standard for læsevanskeligheder, hvordan takles ordblindhed	Emnerne behandles som en del af opfølgningen på kvalitetsrapporten
Unge trivsel og behov for psykologhjælp	I budgetaftalen for 2018 blev det besluttet, at der skal laves en afdækning af unges behov for samtaler i både frivilligt og offentligt regi, samt en kortlægning af eksisterende tilbud. Afdækningen forventes færdigt til Udvalgets junimøde.

Håndtering af problematikker omkring sundhed, social arv og social kapital med udgangspunkt i sundhedspolitikken og nøgletal

Pt. er der bl.a. følgende nye initiativer inden for sundhed, social arv og social kapital i gang eller nært forestående:

- Udkast til Forebyggelses- og Familiestrategien (Høringssvar behandles politisk i april 2018)
- Udmønting af merbevilling til implementering af Forebyggelses- og Familiestrategien: Handleplan forventes færdig i juni 2018
- Sundhedsplan for 2018-2020, hvor der bl.a. sættes fokus på børn og unge med psykiske udfordringer
- Satspuljeprojektet: "Godt på vej sammen med forældrene" som har fokus på tidlig indsats overfor sårbare familier og som er opstartet i december 2017.
- Satspuljeansøgning til implementering af Sundhedsstyrelsens forløbsprogrammer for psykisk syge børn og unge med ADHD, spiseforstyrrelser og angst og depression. Skanderborg Kommune er indgået i et samarbejde med Region Midt og Herning Kommune om en fælles ansøgning
- Udvikling af et rådgivningsforløb for skilsmisseramte familier med fokus på barnets perspektiv
- Byrådets Udviklingspolitik

Strategisk rådgiver Lene Thomsen og teamleder Jimmy Lemming deltager under punktet.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at investeringsoversigten gennemgås
- at forslag til videreførsel af forandringer fra budget 2018 til budget 2019 gennemgås
- at forslag til nye forandringer drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at arbejde videre med,

- at følgende forandringer fra 2018 videreføres til 2019:
 1. at lære at lære reformuleres og viderføres
 2. at forandringen vedr. Aula overgår uforandret

3. at forebyggelses- og familiestrategien reformuleres og videreføres

• følgende forslag til nye forandringer:

1. Løsning på de kapacitetsmæssige udfordringer i Hørning på skoleområdet
2. Bygningsanalyse på dagtibusområdet
3. Udvidelse af antallet af specialpladser på dagtilbudsområdet
4. Fremtidens skole, herunder fokus på vikardækning ved kompetenceudvikling, digitalisering af skolevæsnet og udfordringer ved overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelserne
5. Opsætning af fleksibelt modulbyggeri ved Columbusskolen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere at anmode administrationen om

- en analyse af, om vi er mest udfordret på anlæg- eller driften
- ift. fritvalgsordning: Hvad er det for indkomstgrupper, der anvender ordningen og er det både fædre og mødre, der anvender ordningen
- generelt ift. udnyttelse af anlægsrammen at være opmærksom på at få fremrykket andre anlægsprojekter, så den fulde anlægsramme udnyttes.

Bilag

Investeringsoversigt teknisk budget Undervisnings- og Børneudvalget 1.xlsx (vers.27.03.18)

Overblik over forandringer i Budget 2018 til mulig videreførelse i Budget 2019

Skabelon 1 Forslag til forandringer til budget 2019 Kapacitetsanalyse på dagtibusområdet

Frit valg-ordning.docx

Notat om udvikling i antal specialpladser dagtilbud.docx

Notat om tildelingsmodel skolerne (003).pdf

Punkt 37: Besøg fra Danske Skoleelever

00.01.00-A00-29-18

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde er der besøg fra Danske Skoleelever (DSE) ved næstformand Chili Preisler-Andersen og Anne Stoustrup Andersen med henblik på kort oplæg og drøftelse jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 1. marts.

Danske Skoleelever har fremsendt følgende disposition for deres oplæg:

- Hvem er Danske Skoleelever (DSE)
- Hvorfor er Danske skoleelever på besøg?
- Præsentation af oplægget "Lyst til læring" - se vedhæftet
- Spørgsmål
- Inddragelse af elever
- Afslutning

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der lægges op til drøftelse med Danske Skoleelever.

Beslutning

Fra danske skoleelever deltog formand Jakob Bonde Nielsen og Henrik Bech Sørensen. På mødet blev publikationen: "Lyst til læring" fra danske skoleelever delt rundt, som har identificeret 4 centrale temaer med konkrete forslag til implementering:

- elever som resource
- variation
- inddragelse og medbestemmelse
- fremskridt for den enkelte

Undervisnings- og Børneudvalget indgik i dialog med Danske Skoleelever.

Undervisnings- og Børneudvalget opfordrede administrationen til at videreformidle publikationen: "Lyst til læring" til kontraktholderne på skoleområdet.

Bilag

Lyst til Læring_2018.pdf

Plancher vist på udvalgets møde den 5. april fra Danske Skoleelever_ af Lyst til læring.pptx

Punkt 38: Besøg fra Skanderborg Ungdomsråd

00.01.00-A00-48-18

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde er der besøg fra Skanderborg Ungdomsråd ved formand Robert Ladefoged Laursen samt Nasra Fiidow med henblik på kort oplæg og drøftelse jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 1. marts.

Ungdomsrådet har fremsendt følgende disposition for deres oplæg:

- Status på Ungdomsrådet (Medlemmer og aktiviteter i Ungdomsrådet)
- Ungepuljen
- SKURs målsætninger for 2018
- Sommercamp 2018
- Samarbejde i denne byrådsperiode - Hvordan skabes et godt samarbejde mellem Undervisning- og Børneudvalget og Skanderborg Ungdomsråd.

Indstilling

Børne- og Ungechefen indstiller,

- at der lægges op til dialog med Skanderborg Ungdomsråd.

Beslutning

Under behandlingen af punktet deltog Robert Ladefoged Laursen fra Skanderborg Ungdomsråd.

Undervisnings- og Børneudvalget indgik i dialog med Skanderborg Ungdomsråd.

Punkt 39: Status på skolernes arbejde med lokale ”Antimobbestrategier”

17.00.01-A21-1-18

Resume

På det årlige dialogmøde med skolebestyrelserne 2017 udtrykte Undervisning- og Børneudvalget både forventninger og ambitioner i forhold til skolernes arbejde med de lokale ”Antimobbestrategier”. Punktet giver en status på skolernes arbejde med de lokale strategier.

Sagsfremstilling

Baggrund

Alle skoler skal have aktive strategier for, hvordan man reagerer på opståede tilfælde af mobning. Strategien skal være åben og tilgængelig fra skolens hjemmeside og skolebestyrelserne har et defineret ansvar i forhold til aktive og lokalt forankrede strategier.

Fagsekretariatet konstaterede i marts 2017, at flere skoler ikke havde tilgængelige strategier på deres hjemmesider, og at flere af de tilgængelige strategier havde en del år på bagen. På den baggrund besluttede Undervisnings- og Børneudvalget at opfordre skoler og bestyrelser til et fornyet fokus på denne opgave.

Status

- I juni 2017 deltog repræsentanter fra ”Red Barnet” på et fælles skoleledermøde. Her blev lovgrundlaget for antimobbestrategien gennemgået, og der blev præsenteret et konkret tilbud til kommunens skoler om hjælp til processen for udvikling af en anvendelig strategi. Flere skoler har efterfølgende anvendt tilbuddet om samarbejde med ”Red Barnet”.
- I forbindelse med kontraktdialogen november 2017 har flere kontraktholdere formuleret mål for en revitalisering af ”Antimobbestrategien” i deres distrikt. Målet er primært at skabe en fælles forståelse for, hvordan mobning identificeres, og hvordan man i fællesskab kan reagere på tegn på mobning.
- En virksom ”Antimobbestrategi” er forankret ikke bare i skolen, men også blandt andre aktører, der arbejder med distriktets børn og unge - f.eks. de lokale foreninger. I den forbindelse gav fagsekretariatet kommunens præster i november 2017 et kort oplæg om arbejdet med de lokale strategier, og opfordrede til at de lokalt engagerede sig i dagsordenen.
- 6. februar 2018 arrangerede fagsekretariatet et fællesmøde for samtlige bestyrelser med fokus på viden om mobning, og muligheder i det gode arbejde med at forhindre mobning. Der var tale om et praksisnær arbejds møde tilrettelagt af VIA – og præsenteret af partnerskabskonsulent Lisbeth Alhnor. Der var tale om et varieret fremmøde, som spændte fra 10 til ingen fremmødte fra bestyrelserne. Enkelte bestyrelser mødte også op kun med ledelsen.

Skolerne har ved februar 2018 alle synlige strategier for at undgå mobning, og mange af vores skoler arbejder intenst med revitalisering og dynamisk videreudvikling af de eksisterende strategier.

Chefkonsulent for skoler og dagtilbud Torben Steen deltager under punktet.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Pkt. udskydes til næstkommende møde.

Punkt 40: Behandling af høringsvar til Forebyggelses- og Familienstrategien

00.01.00-P20-3608-16

Resume

I december 2017 vedtog Byrådet at sende udkast til en Forebyggelses- og Familienstrategi i offentlig høring. Sagen er sat på dagsordenen med henblik på en behandling af de indkomne høringsvar.

Sagsfremstilling

Det fremgår af visionen i den sammenhængende børnepolitik, at:

”Alle børn og unge i Skanderborg Kommune har ret til et godt børne- og ungeliv, hvor børn/unge overvejende har oplevelsen af glæde, tryghed, engagement, begejstring og robusthed i forhold til livets udfordringer.”

Forebyggelses- og Familienstrategien skal understøtte implementeringen af Skanderborg Kommunes sammenhængende børnepolitik ved at styrke fokuset på både potentialet i en øget prioritering af de forebyggende og helt tidlige indsatser og på en kvalificering af indsatserne overfor sårbare og udsatte børn, unge og familier.

Formål

Formålet med Forebyggelses- og Familienstrategien er således todelt:

- Fra usikkerhed til klare mål - Den enkelte familie skal opleve en helhedsorienteret og sammenhængende indsats på børne- og ungeområdet – også når der er brug for mange forskellige indsatser
- Fra indgreb til forebyggelse - Det forebyggende arbejde og de tidlige indsatser skal tilrettelægges og udvikles ud fra et investeringsperspektiv med både en menneskelig og økonomisk bundlinje. En generel prioritering af området skal endvidere mindske betydningen af en negativ social arv.

Mål

Målet med Forebyggelses- og Familienstrategien er:

- at skabe transparens mellem behov, formål og prioritering af både forebyggende og behandlende indsatser
- at styrke det ressourcefokuserede samarbejde mellem fagprofessionelle, de unge, deres forældre og netværk i nærmiljøet
- at styrke både det tværfaglige og det tværsektorelle samarbejde
- at styrke samspejlet med civilsamfundet.

Strategispor

1. Forebyggelse og mindst mulig indgriben
2. Fokus på samarbejde, ressourcer og effekt
3. Et styrket fagprofessionelt samarbejde
4. Fra data til viden og nye handlinger.

Udkastet til Forebyggelses- og Familienstrategien er vedhæftet punktet som bilag.

Høringssvar

Der er modtaget i alt 9 høringssvar fra følgende:

- Stilling Skole
- Dagtilbud Skovby-Stjær
- Bestyrelsen for Samdriften Gl. Ryes Skole
- Bjedstrup Skole og Børnehus
- Charlotte Vindeløv
- Dagplejens LMU og Forældrebestyrelse (Høringssvar modtaget efter fristens udløb)
- LMU ved Landsbyordningen Verring
- Bestyrelsen dagtilbud Skanderborg by
- Skanderborg Ungdomsråd

Høringssvarene er vedhæftet som bilag og samlet i en oversigt.

Gennemgang af høringssvar

Der vil i nedenstående blive lavet en gennemgang af inputtene fra høringssvarene suppleret med administrationens bemærkninger hertil.

Generelt

Generelt bliver der i høringssvarene tilkendegivet tilfredshed med udkastet til Forebyggelses- og Familienstrategien.

Formål og mål

I flere af høringssvarene rejses der spørgsmålstejn ved anvendelsen af normalitetsbegrebet i følgende afsnit:

"Men alle børn og unge har ikke de samme forudsætninger for at få et godt børne- og ungeliv [...] samtidig med, at de bevarer en så normal tilværelse som mulig."

Konkret er der fra en af høringssvarerne blevet foreslået den sidste del af afsnittet: "samtidig med, at de bevarer en så normal tilværelse om mulig" slettes.

Administrationen foreslår i stedet følgende: "samtidig med, at en så stor del af hverdagen som mulig bevares."

Der er i 2 af høringssvarene foreslået, at der i stedet for begrebet: negativ social arv anvendes begrebet: chancelighed/chanceulighed.

Administrationen finder, at begrebet: negativ social arv er mere alment udbredt, og derfor giver et mere præcist billede af, hvad der søges opnået med prioriteringen af det opsporende og forebyggende arbejde. Administrationen foreslår således, at den eksisterende formulering fastholdes.

Forebyggelse og mindst mulig indgriben

I et af høringssvarene er der foreslået, at afsnittet:

"Derfor prioriterer vi i vores indsatser, at det enkelte barn, den unge og familien [...]" rettes til: "Derfor prioriterer vi i vores indsatser, at det enkelte barn, den unge og den nærmeste familie [...]"

Administrationen indstiller, at forslaget godkendes.

I et af høringssvarene bliver der stillet spørgsmål til, hvorvidt der i begrebet: "Mindst mulig indgriben" også ligger "en tilstrækkelig indgriben."

Administrationen skal hertil bekræfte, at der i begrebet: mindst mulig indgriben også ligger en tilstrækkelig indgriben.

Et styrket fagprofessionelt samarbejde og fælles mål

Der bliver i et par af høringssvarene udtrykt bekymring for, hvorvidt det er alle forældre og familier, der vil være i stand til at indgå i et ligeværdig og inddragende samspil med de fagprofessionelle, og der bliver i et af høringssvarene givet udtryk for en bekymring for de familier, der har brug for flere paralelle indsatser.

Administrationen skal hertil bemærke, at både strategispor 2 og 3 har fokus på dialogen og samarbejdet med familierne ud fra en ressourcefokuseret tilgang. Dermed lægger strategien op til, at der skal tilrettelægges forløb, som alle kan se sig selv ind i som en aktiv part, uanset ressourcer og udgangspunkt. I forhold til familier med behov for mange indsatser, så er formålet med strategispor 3, at der skal arbejdes hen i mod et styrket samarbejde på tværs af indsatser, således at familierne oplever en samlet sammenhængende indsats.

Fra data til viden og nye handlinger

I et af høringssvarene udtrykkes der bekymringer ift. borgernes retssikkerhed og deling af data på tværs af aktører.

Administrationen skal hertil bemærke, at anvendelsen af data som afsæt til viden og nye handlinger omhandler det generelle niveau i forhold til udvikling og prioritering af eksisterende indsatser. Der er dermed ikke tale om udvekslinger af informationer i konkrete sager, hvorfor borgernes retssikkerhed ikke er relevant i denne sammenhæng.

Dialogoghøring

Udkastet til Forebyggelses- og Familienstrategien har været i offentlig høring på skanderborg.dk til og med den 12. marts 2018. Kontraktholderne på børne- og ungeområdet er blevet gjort særligt opmærksom på høringen via mail.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udkastet godkendes med de af administrationen foreslåede ændringer på baggrund af høringssvarene.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen med følgende bemærkninger:

- at afsnittet: "Forebyggelse og mindst mulig indgriben" suppleres med: Men tilstrækkelig indsats"
- at anvendelsen af økonomiske termer i strategien minimeres
- at få fremhævet familiernes betydning i indsatserne

Undervisnings- og Børneudvalget anmodede administrationen om at indarbejde ovenstående bemærkninger i et revideret udkast til Økonomiudvalgets behandling af sagen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Oversigt over høringssvar til Forebyggelses- og Familiestrategien

familiestrategi.pdf vers. 26.03.2018

170208 Høringssvar Forebyggelses- og familiestrategi.docx

SV: Høring: Forebyggelses- og Familiestrategi

Høringssvar Forebyggelses og familiestrategi.pdf

Høringssvar vedr. Forebyggelses- og Familiestrategi.pdf

Høringssvar til Skanderborg Kommunes Forebyggelses-og Familie-strategi.docx

SV: Høring: Forebyggelses- og Familiestrategi

SV: Høring: Forebyggelses- og Familiestrategi

Høringssvar på Forebyggelses- og familiestrategi - Dagtilbud Skanderborg By.pdf

Høringssvar Forebyggelses- og Familiestrategi.docx

Punkt 41: Revurdering af de forebyggende indsatser

30.00.00-A00-2-17

Resume

Med denne sag orienteres om kommissorium for arbejdet med en revurdering af den forebyggende og den kriminalpræventive indsats. Kommissoriet blev godkendt i direktionen den 21. marts 2018.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog med budgetaftalen for 2018 følgende:

"For at styrke den forebyggende indsats og det tværgående samarbejde yderligere, sikrer direktionen i 2018 en vurdering af, om nye og eksisterende forebyggende, herunder særligt kriminalpræventive indsatser, kan organiseres mere optimalt. Direktionen sikrer også evt. tilpasninger. Det er i den sammenhæng væsentligt at sikre et godt samspil mellem de mange forskellige aktører – såvel professionelle, frivillige som borgerne selv, og at det tydeliggøres, hvor ansvaret ligger."

Der er med udgangspunkt heri udarbejdet et udkast til kommissorium for, hvordan der kan arbejdes med en vurdering af de forebyggende indsatser. Der er i kommissoriet lagt særligt vægt på en afdækning af den kriminalpræventive indsats og på en bred involvering af relevante aktører med henblik på både at sikre et solidt og nuanceret afsæt for vurderingen og for en evt. efterfølgende tilpasning af indsatserne. Kommissoriet er vedhæftet.

Definition

Med den kriminalpræventive indsats menes: Forebyggelse af kriminalitet, misbrug og mistrivsel.

Formål

Formålet med den brede kriminalpræventive indsats i Skanderborg Kommune er:

- at skabe de bedst mulige livsvilkår for børn og unge i et godt netværk uden kriminalitet, misbrug og mistrivsel
- at afdække årsagerne til at børn og unge begår kriminalitet og bearbejde disse årsager
- at skabe lokale netværk, der har en kriminalpræventiv indvirkning på børn og unges dagligdag.

Den kriminalpræventive indsats retter sig mod 3 niveauer:

- Den opbyggende indsats – hvor målet gennem generelle indsatser er at skabe gode vilkår for børn og unge f.eks. via oparbejdelse af den sociale kapital, skabelse af bæredygtige relationer og modvirke sociale overdrivelser.
- Den forebyggende indsats – hvor målet er at forhindre et problem i at opstå – eller forværres. At afhjælpe problemer som ikke nødvendigvis har med kriminalitet at gøre.
- Den kriminalitetsforebyggende indsats – hvor målet er at forebygge, at der sker lovovertrædelser, eller at lovovertrædelser sker igen.

Processen

Drøftelser af indsatser og organisering af den kriminalpræventive indsats vil ske med inddragelse af overbygningsskolerne og relevante aktører, herunder kontrakt Holdere, SSP-lærere, Ungdomsskolen, SSP, Den Matrikelløse Klub og de selvstændige klubber på en fælles workshop i foråret 2018. På workshoppen vil der blive arbejdet med:

- Forståelse – Sikring af en fælles forståelse på tværs af aktører om, hvad den kriminalpræventive indsats er.
- Behov - Kortlægning af, om der er områder ift. den brede kriminalpræventive indsats, hvor vi gør det godt, samt kortlægning af områder hvor vi med den eksisterende indsats er udfordrede, og som derfor kalder på revidering/omlægning af indsatser.
- Identifikation af relevante aktører og disses potentiale i forhold til eksisterende behov inden for den kriminalpræventive indsats.

På baggrund af workshoppen udarbejdes der et udkast til reorganisering af den kriminalpræventive indsats. Når udkastet er udarbejdet, indkaldes der til et nyt møde med relevante aktører, hvor der vil være mulighed for at drøfte og kvalificere udkastet forud for behandling og beslutning i direktionen.

Den brede involvering sker med henblik på i videst muligt omfang at kunne:

- tilpasse indsatser til lokale behov
- styrke en bred forankring af den kriminalpræventive indsats
- styrke samarbejdet på tværs af relevante lokale aktører
- tage afsæt i erfaringer og relationer fra allerede eksisterende tværfaglige samarbejdsfora som f.eks. distriktsfora og netværksmøder i SSP regi.

Strategisk rådgiver Lene Thomsen deltager under punktet.

Dialogoghøring

Der vil i arbejdet med revurderingen af den kriminalpræventive indsats blive inddraget relevante aktører med henblik på en kvalificering af både selve afdækningen og et evt. forslag til en reorganisering, herunder OmrådeMED i Børn og Unge.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om kommissorium for arbejdet med en revurdering af den forebyggende og den kriminalpræventive indsats tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning med følgende bemærkninger,

- at Udvalget gerne vil inviteres til workshoppen
- at det er godt, at der nu kommer en overordnet strategi for SSP arbejdet generelt i Skanderborg Kommune.

Direktionen, 21. marts 2018, pkt. 79:

Direktionen vedtog at godkende kommissoriet for arbejdet med en revurdering af den forebyggende og den kriminalpræventive indsats med den tilføjelse,

- at arbejdsgruppen suppleres med politiet
- der skal overvejes andre relevante aktører til workshoppen fra fritidsområdet.

Sagen fremsendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget.

Bilag

Udkast til kommissorium for den kriminalpræventive indsats (final)

Punkt 42: Orientering om drøftelser i det særlige udvalg om psykiatri

00.01.00-A00-4981-16

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives under dette punkt en orientering om drøftelserne i det særlige opgaveudvalg om psykiatri i forhold til de 15-25 årige.

Sagsfremstilling

Det særlige opgaveudvalg om psykiatri afholdte møde den 19. februar med temaet: Unge mellem 15-25 år. Udvalget drøftede i den forbindelse følgende overordnede temaer:

- Opsporing og forebyggelse - hvis ansvar?
- Drøftelse af og input til det videre arbejde

Opsporing og forebyggelse - hvis ansvar?

På trods af, at der findes mange indsatser, der enten skal forebygge, opspore, rådgive og/eller behandle unge psykisk sårbare eller syge, så kan det konstateres, at der på landsplan er en stigning i antallet af diagnosticerede psykisk syge børn, og at der også ses umiddelbart velfungerende børn, der debuterer relativt sent med svære psykiske problemer, og hvor man med rette kan stille spørgsmålet om, hvorvidt det kunne have været opdaget noget før, og i givet fald hvem, der har skulle have opdaget det. Herunder om det alene er kommunens ansvar, eller om der også er andre, der har et medansvar i forhold til både opsporing og handlinger. En italesættelse og en tydeliggørelse af, at et delt ansvar har betydning for, hvad det er for forventninger, der er til de unge selv, til forældrene, til kammerater, til nærmiljøet og til kommunen, og dermed hvad det er for en prioritering af indsatser og tilbud, som kommunen skal have.

Med udgangspunkt i 3 cases havde udvalget en generel drøftelse af forskellige mulige aktørers både ansvar og handlemuligheder, samt en drøftelse af, hvor finmasket de forskellige indsatser skal være, eller om der også må ligge en accept af, at der vil være unge, som vil få det svært. Udvalget kom frem til, at forældrene har det primære ansvar i forhold til at understøtte børn og unge i mestring af livet, herunder også til at gøre børnene robuste til at håndtere, når livet går skævt, og at kommunen særligt i forhold til den forebyggende indsats har en rolle i at understøtte forældrene og de unge i den proces. F.eks. i forhold til i skolen til skole-hjem samtaler at forventningsafstemme, at ikke alle kan få topkarakterer, at det ikke er alle, der skal eller kan få en videregående uddannelse, og at alternativerne hertil også er gode, samt generel at arbejde med afstigmatisering af både forventningspres og psykisk sårbarhed f.eks. gennem kampagner, kurser, møder etc. Det blev dog understreget fra udvalgets side, at psykisk sårbarhed og psykiske lidelser er komplekse problemstillinger, og at de unge og familier, der har behov for hjælp, også skal have den rette indsats.

Udvalget kom endvidere frem til, at der kan arbejdes med, at de unge selv bliver klædt bedre på til at håndtere skift og overgange i tilværelsen, og at der blev iværksat initiativer, der kan understøtte en ung-til-ung tilgang, hvor de unge kan være inspiratorer for hinanden i forhold til, hvordan svære situationer i livet kan takles.

Drøftelse af og input til det videre arbejde

Udvalget havde på baggrund af korte oplæg fra administrationen en drøftelse af, hvad det er for retninger og rammer, der skal lægges til grund for det videre arbejde med indsatser for de unge, og hvilke mulige veje, der er at gå. Der blev i den sammenhæng særligt fokuseret på:

- Overgange fra børne/ungeområdet til voksenområdet og sammenhænge mellem metodikker, herunder også i samspil med regionen
- Fælles kompetenceudvikling og fokus på eksisterende specialistkompetencer på tværs af afdelinger
- Tilrettelæggelse af psykiatriindsatser ind i de unges hverdag og en fastholdelse til almenområdet i det omfang, det er muligt
- En løbende tæt dialog med de unge, deres forældre og uddannelsesinstitutionerne i forhold til afdækning af behov og udfordringer. Evt. gennem brug af den eksisterende tilstedeværelse på campus
- Mulighederne for en omprioritering til tidlige indsatser, der ikke fordrer, at problemer er blevet til en egentlig sag
- Modet til at handle hurtigt fremfor nødvendigvis 100 procent rigtigt - ud fra en tankegang om handlingsgaranti fremfor udredningsgaranti, idet en lang ventetid ofte kan risikere at forværre problemerne yderligere
- En tæt dialog med regionen i forhold til at være undersøgende på uudnyttet potentiale og nye ideer
- Politisk mod i forhold til at "sætte de fagprofessionelle fri" med en bevidsthed om, at der er risiko for fejl.

Administrationen arbejder videre med at komme med konkrete forslag til indsatser og prioritering af de nuværende indsatser, som udvalget drøfter på junimødet. Udvalgets drøftelser vil blive opsummeret i nogle konkrete anbefalinger til Byrådet til juni.

Strategisk rådgiver Lene Thomsen deltager under punktet.

Dialogophøring

-

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 1. marts 2018, pkt. 26:

Fraværende: Frands Fischer

Sagen blev udsat.

Punkt 43: Forslag til pejlemærker for Rammeaftale 2019-20

00.22.04-A00-1-18

Resume

Kommunekontaktrådet for Midtjylland (KKR) har inviteret til lokale politiske drøftelser af forslaget til pejlemærker for Rammeaftale 2019-20. Bemærkninger skal indsendes til Sekretariatet for Rammeaftaler senest 1. maj 2018. Der lægges op til drøftelse i udvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelserne og regionsrådet i hver region indgår hvert andet år én samlet rammeaftale på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Rammeaftalen er et planlægnings- og udviklingsværktøj, der skal sikre et samlet overblik over kommunale og regionale tilbud, der bliver anvendt af flere kommuner. Der er fokus på både den faglige udvikling og på styring af tilbuddenes kapacitet og behovet for pladser på tværs af kommunerne i regionen. Rammeaftalen kan derudover indeholde aftaler om udviklingen i taksterne og prisstrukturen for tilbud omfattet af rammeaftalen.

KKR Midtjylland inviterer til lokale politiske drøftelser af forslag til pejlemærker for Rammeaftale 2019-20.

Rammeaftalen skal sikre fælles principper for koordinering, styring og udvikling af de kommunale og regionale tilbud.

KKR Midtjylland foreslår følgende politiske pejlemærker for Rammeaftale 2019-20:

Den nære psykiatri

- Stadig flere borgere rammes af psykiske lidelser. Den nære psykiatri – forstået som indsatser rettet mod den enkeltes hverdagsliv – spiller en afgørende rolle. Både når psykisk sygdom skal forebygges, men også når man skal komme sig og leve et godt liv med en psykisk sygdom
- KKR Midtjylland har igangsat en proces, som skal føre til et fælles udspil for udviklingen af den nære psykiatri mellem kommuner, region, almen praksis og civilsamfund
- Udspillet om den nære psykiatri forventes at blive indarbejdet som et fælles udviklingsområde i Rammeaftale 2019-20 og den næste Sundhedsaftale.

Fælles udviklingstiltag for børn og unge med autisme

- Kommunerne oplever en tilgang af børn og unge, der diagnosticeres med en autisme-spektrumforstyrrelse – ofte kombineret med andre former for funktionsnedsættelser.
- Det kan være vanskeligt at få disse børn og unge til at trives i almene skolemiljøer. Derfor foreslås det, at kommuner og region igangsætter fælles udviklingstiltag med fokus på, hvordan samspillet mellem det almene og specialiserede område kan understøtte den enkeltes progression, samt metoder til at forebygge og afhjælpe 'skolevægning' og angst blandt børn og unge med autisme.
- Udviklingstiltag vil også omhandle, hvordan der kan arbejdes med gode overgange fra skole til ungdomsuddannelse, og videre til uddannelse og beskæftigelse i voksenlivet.

Effekt, progression og gennemsigtighed

- Fokus på effekt, progression og gennemsigtighed fortsættes som et overordnet fælles udviklingsområde og tilgang, der skal understøtte, at borgerne opnår størst mulig livskvalitet og mestring.
- Fokus på effekten af sociale indsatser og progression i borgerens udvikling gør sig gældende for alle borgere, der modtager ydelser inden for det specialiserede socialområde.

- Kommunerne og regionen forpligter sig på at arbejde med evidensbaserede metoder og videndeling om, hvad der virker, med henblik på at øge den enkelte borgers livskvalitet og mulighed for selv at mestre så stor en del af sit liv, som muligt.
- Samtidig skal der skabes øget gennemsigtighed i forholdet mellem udgifter og de ydelser, den enkelte borger modtager.
- Ved en sådan øget gennemsigtighed i samhandlen, skal borgerens progression afspejle sig i udgifterne for den ydelse borgeren modtager.

Dialogophøring

-

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at forslaget til pejlemærker for Rammeaftale 2019-20 drøftes.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tilslutter sig de nævnte pejlemærker og havde derudover følgende forslag:

- at der lokalt oprettes tilbud til børn og unge med autisme

Bilag

Indhentning af bemærkninger til Rammeaftale 2019-20.pdf

Punkt 44: Sundhedsplan 2018-2020

29.00.00-P00-4-16

Resume

Administrationen har udarbejdet en ny toårig sundhedsplan, Sundhedsplan 2018-2020. Planen fremsendes til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget, Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget og §17, stk.4-udvalget-Psykiatri.

2 af de i alt 17 tiltag i planen hører under Undervisnings- og Børneudvalgets ressortområde.

Sagsfremstilling

Sundhedsplan 2018-2020 er blevet godkendt den 28. februar 2018 i den administrative sundhedsstyregruppe. Planen afløser Sundhedsplan 2016-2018 og løber fra 1. april 2018 til den 31. marts 2020.

Udarbejdelsen af planen er sket primært i de 3 fagsekretariater Børn & Unge, Ældre & Handicap og Beskæftigelse & Sundhed.

Den politiske ramme for sundhedsplanen

Sundhedsplanen er en administrativ plan og udgør en del af udmøntningen af kommunens sundhedspolitik. Rammerne for sundhedsplanen er sundhedspolitikens vision og strategier:

Vision:

Skanderborg Kommune – Et sundt fællesskab

I Skanderborg Kommune er borgerne sunde og raske. Alle borgere er livsduelige, og der er lige muligheder for at leve et langt liv i trivsel. Der er rammer og udfoldelsesmuligheder, der understøtter fællesskaber, aktivt medborgerskab og sund livsstil. Den enkelte borger tager ansvar, og udsatte børn og voksne inviteres ind i sunde og rummelige fællesskaber. Når sygdom opstår, er hjælpen nær, og der er tryghed og sammenhæng i indsatsen. Der tages afsæt i borgernes ressourcer og handlekompetencer, og den enkelte borger og borgerens netværk er nødvendige og aktive medspillere. Skanderborg Kommune som arbejdsgiver går forrest for at skabe sundhedsfremme på arbejdspladsen. Medarbejderne trives og har forudsætningerne for at kunne understøtte borgernes handlekompetencer.

Strategier:

1. Den mentale trivsel styrkes
2. Større lighed i sundhed
3. Sunde rammer, der gør det sunde valg let
4. Borgernes sunde livsstil styrkes
5. Et stærkt nært sundhedsvæsen
6. Sundhed som fælles opgave

Politisk drøftelse af Sundhedsplan 2018-2020

Administrationens prioritering af indsatsområder i Sundhedsplan 2018-2020 er blevet præsenteret i Socialudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur- og Sundhedsudvalget til udvalgsmøderne i november/december 2017. Der er

til møderne givet politiske input til prioriteringen af tiltag i planen. Jf. bilag.

5 indsatsområder

Tiltagene i Sundhedsplan 2018-2020 er fordelt på 5 indsatsområder:

1. Tobak
2. Alkohol
3. Somatik: KOL/lungekræft/lungebetændelse
4. Psykiatri: Stress/Angst/Depression
5. Øvrige

Baggrunden for at prioritere indsatser indenfor områderne 1-4 er et større forarbejde forud for Sundhedsplan 2016-2018. Forarbejdet har dannet grundlag for, at der er foretaget en prioritering af de områder, hvor der er størst dokumenteret økonomisk og forebyggelsesmæssigt potentiale i at sætte ind, når sundhedspolitikens vision og strategier skal realiseres.

Der er samtidig i udarbejdelsen åbnet op for tiltag, der realiserer sundhedspolitikken med afsæt i sundhedsfaglige temaer, der ligger udenfor de fire indsatsområder, jf. Indsatsområde 5: Øvrige.

Sundhedsaftale 2015-2018 er udgået som selvstændigt indsatsområde. En kortlægning har vist, at Skanderborg Kommune er godt på vej med implementeringen af Sundhedsaftale 2015-2018.

En samlet oversigt over sundhedsplanens tiltag, fordelt på de 5 indsatsområder, findes på side 2 i Sundhedsplan 2018-2020. Jf. bilag.

Opfølgning i de politiske udvalg

Der er planlagt status på de enkelte tiltag én gang årligt i de politiske udvalg. Det sker til udvalgsmøderne i november i henholdsvis Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget og Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget. Opfølgningen på tiltagene er fordelt i udvalgene i henhold til udvalgenes ressortområder. Jf. side 2 i Sundhedsplan 2018-2020.

Undervisnings- og Børneudvalget

Der er i Sundhedsplan 2018-2020 i alt 2 tiltag, der hører under Undervisnings- og Børneudvalgets ressortområde:

3.2 Modernisering af Omsorgstandplejen – fra Behandling til Forebyggelse (B&U)

4.1 Tidlig indsats til børn og unge med psykiske udfordringer (B&U)

Børn- og ungechefen vil på mødet gennemgå tiltagene.

Indstilling

Børn- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Sundhedsplan 2018 - 2020

Politiske input til Sundhedsplan 2018-2020

Skanderborg Kommunes Sundhedspolitik og strategi 2013

Punkt 45: Fastlæggelse af antallet af pædagogisk assistent uddannelse

81.07.00-A00-1-18

Resume

Der skal med denne sag tages stilling til den fremtidige dimensionering af antallet af pædagogiske assistent uddannelser i Skanderborg Kommune fra 2019, herunder om Skanderborg Kommune skal bevare et udvidet antal pladser i forhold til en evt. kommende udmeldt normering fra KKR.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2017 besluttede Byrådet at bevare 16 elevpladser som pædagogisk assistent, fordi man ønskede at bevare uddannelsen på SOSU-skolens afdeling i Skanderborg, hvilket ikke ville være muligt ved en reduktion i antallet af elever. I KKR regi i juni 2017 blev Skanderborg Kommune tildelt en dimensionering på 8 elevpladser i 2018, men med henvisning til ovenstående har Skanderborg Kommune fastholdt 16 elevpladser i 2018.

SOSU-skolen har imidlertid besluttet, at der ikke længere tilbydes undervisning på den pædagogiske assistent uddannelse på SOSU-skolens afdeling i Skanderborg. Eleverne fra Skanderborg Kommune kan fremover vælge, om de ønsker undervisning i Aarhus eller Silkeborg. På baggrund af de ændrede forudsætninger for fastholdelse af 16 elevpladser, skal der med dette punkt tages stilling til den fremtidige dimensionering for den pædagogiske assistent uddannelse.

Dimensionering

I 2017 er SOSU-Aarhus og SOSU-Silkeborg fusioneret til SOSU-Østjylland, hvilket har medført ændringer i organiseringen og gennemførelsen af uddannelsen til pædagogisk assistent. Konkret betyder det, at undervisningen for elever i Silkeborg og Skanderborg Kommuner samlæses og udbydes på afdelingen i Silkeborg. Eleverne fra Skanderborg Kommune kan, i samarbejde med arbejdsgiver, vælge, om de ønsker at gennemføre skoleperioderne i Silkeborg eller Aarhus og muligheden for at bevare undervisningen på SOSU-skolens afdeling i Skanderborg er således ikke til stede. Praktikforløbene gennemføres stadig i Skanderborg Kommunes dag- og fritidstilbud.

I KKR regi er det besluttet, at dimensioneringen for PAU skal fastsættes med afsæt i det reelle behov i de enkelte kommuner. På nuværende tidspunkt er Fagsekretariatet Børn og Unge ikke bekendt med, om dimensioneringen på 8 pladser, som er fastsat i KKR regi for 2016-2018, fortsat bliver gældende i 2019.

Fagsekretariatet Børn og Unge oplever, at de færdiguddannede pædagogiske assistenter i mindre omfang ansættes- og forankres jobmæssigt i dagtilbuddene i Skanderborg Kommune. Dette perspektiv understøttes af Rambølls undersøgelse: "Pædagogiske assistenter- analyse af arbejdskraftbehovet" fra 2016, der var bestilt af det daværende Ministeriet for Børn, Unge og ligestilling, KL og FOA. I undersøgelsen har man spurgt ledere, forvaltninger, pædagogiske assistenter, tillidsrepræsentanter og repræsentanter fra uddannelsessektoren som UCC og UCS om forventninger til arbejdskraftbehovet for pædagogiske assistenter. Undersøgelsen indeholder såvel kvalitative interviews som spørgeskemaundersøgelser.

FOA kommenterer selv på ovenstående rapport fra Rambøll i den skriftlige beretning i forbindelse med årsmøde 2016 for pædagogisk sektor. En af hovedkonklusionerne er:

"At der blandt ledere af kommunale tilbud, hvor pædagogiske assistenter arbejder, er 57 procent, som forventer et uændret behov for pædagogiske assistenter i de kommende år, mens 25 procent forventer et faldende behov, 8 procent forventer et øget behov og resten har svaret "ved ikke"."

Samtidig er det kun få pædagogiske assistenter – 11 procent – der har stillinger, hvor der specifikt er søgt efter en pædagogisk assistent, hvilket ifølge rapporten indikerer, at der ikke er særskilt efterspørgsel på pædagogiske assistenter (bilag, 1).

På dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune har vi pr. 22. marts 2017 ansat 54 pædagogiske assistenter ud af i alt 786 pædagogiske medarbejdere (bilag, 2).

Børn og Unge anbefaler en dimensionering bestemt af antallet af kvalificerede ansøgere, hvilket bakkes op af 3 kontrakt Holdere på dagtilbudsområdet. Børn og Unge har ikke modtaget respons fra dagtilbudsledere om andre ønsker i den forbindelse.

Dialoghøring

Kontrakt Holdere på dagtilbudsområdet har forud for udarbejdelsen af dagsordenspunktet haft mulighed for at komme med deres input til en dimensionering af antallet af PAU i Skanderborg Kommune.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der tages stilling til, hvorvidt antallet af PAU-pladser i Skanderborg Kommune 2019 skal følge den kommende normering som fastsættes i KKR-regi, såfremt en sådan fastsættes, eller om der fortsat ønskes et udvidet antal pladser
- at antallet ved en evt. udvidelse af fastsættes
- at Fagsekretariatet Børn og Unge gives kompetencen til administrativt at reducere antallet af pladser, såfremt det vurderes, at pladserne ikke kan besættes med kvalificerede ansøgere.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at Fagsekretariatet Børn og Unge uddelegeres kompetencen til at oprette op til 16 pladser under forudsætning af,
 - at skoleforløbet fastholdes i Skanderborg
 - at pladserne kan besættes med kvalificerede ansøgere
- Såfremt der ikke fastholdes et skoleforløb i Skanderborg Kommune, skal der alene oprettes et antal pladser svarende til antallet af elever bosiddende i Skanderborg Kommune. Dog maks. 16 pladser.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

IN_Paed_Skriftlig beretning 2013-2016_1410-16 pdf.pdf

Kopi af pædagogisk personale - dec. 2017 -Birgitte ladefoged.xlsx

Punkt 46: Forslag til placering af ny institution i Skanderborg midtby

28.00.00-G01-83-18

Resume

Med henblik på at tilvejebringe et kvalificeret beslutningsgrundlag for placeringen af et nyt børnehus i Skanderborg midtby foreslås der iværksat en analyse. Analysen skal afdække konsekvenser ved valget mellem 3 mulige placeringer på Sølund-området. Der foreslås afsat 150.000 kr. til gennemførelse af analysen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i forbindelse med Budget 2017 at afsætte hhv. 10 mio. kr. i 2018 og 15 mio. kr. i 2019 til et nyt børnehus i Skanderborg midtby. Af budgettet fremgår følgende:

"Kapacitetsmæssig tilpasning samt udvidelse af kapaciteten på 0 – 2 års området: Nyt børnehus i Skanderborg by til erstatning for Asylgades Børnehave, Børnehuset Eskebækparken/Æsken samt eventuelt Skovhuset, såfremt det faktiske børnetal gør det muligt – jf. tidligere sag behandlet af U&B-udvalget. Aktuelt er der en forholdsvis stor underkapacitet på 0 – 2 års området i Skanderborg by og ca. 60 børn passes derfor udenfor distriktet – hovedsageligt i Højvangen. Derudover vil kapaciteten på 0 – 2 års området yderligere blive presset som følge af børn af flygtninge der skal tilbydes en dagtilbudsplads. Bygning af nyt børnehus i Skanderborg by har et driftsmæssigt effektiviseringspotentiale på ca. 1 mio. om året – ud over effektiviseringen der allerede er gennemført i 2016 i forbindelse med sammenlægning af dagtilbud Skanderborg Vest og Skanderborg Midt.

Kapacitet:

39 vuggestuepladser

88 børnehavepladser

12 specialpladser

Overslagspris/byggeri:

1.300 - 1.400 m²

x 18.000 kr. = 23,5 – 25 mio. kr.

Placering: På Sølundsvej på arealet overfor Snozel-huset – kommunalt ejet, meget centralt og ideel placering."

Fagsekretariatet Børn & Unge har i samarbejde med staben for Kultur, Borgere og Planlægning og Dagtilbud Skanderborg by arbejdet med en vurdering af mulige placeringer for den kommende børnehus. På byrådets temamøde den 9. februar 2017 blev Byrådet præsenteret for en række forskellige mulige placeringer, der hver havde sine fordele og ulemper. På baggrund af Byrådets drøftelser har Fagsekretariatet Børn & Unge, staben for Kultur, Borgere og Planlægning og Dagtilbud Skanderborg by arbejdet videre med en mulig placering på arealerne ved Sølund (ikke ved Snozel-huset, men ved de gamle pavilloner).

I forbindelse med arbejdet med omdannelsen af Sølund-området besluttede Økonomiudvalget den 13. december 2017, at "at alle forslag til udviklingsmodeller for Sølund-området indeholder forslag til, hvordan en ny dagsinstitution kan placeres på området.". På den baggrund arbejder Fagsekretariatet Børn & Unge, staben for Kultur, Borgere og

Planlægning og Dagtilbud Skanderborg by på en konkretisering af placeringsmulighederne på Sølund-området. Der er i den sammenhæng udpeget 3 mulige placeringer (se bilag 1-3).

Som det fremgår af bilagsmaterialet, skal der ved alle 3 placeringer tages stilling til, om et nyt børnehus skal opføres som:

- nybyg (efter forudgående hel eller delvis nedrivning af eksisterende bygninger)
- ombygning af eksisterende bygninger eller
- ombygning af og tilbygning til eksisterende bygninger.

Et børnehus med den ønskede kapacitet forudsætter en grund på ca. 10.000 m². Som det fremgår af bilag 1-3, er der umiddelbart 3 placeringer ved hhv. pavillon 1, 5 og 7.

Bygningsafdelingen estimerer, at tidshorizonten fra igangsætning af udbudsproces (efter forudgående afklaring af placering) til indvielse udgør 18-20 måneder. Med en forventet idræftsættelse ultimo 2019 er der derfor behov for en afklaring af placering, førend processen vedrørende den øvrige omdannelse af Sølund-området forventes afklaret.

Placeringen og særligt beslutning i forhold til nybyg, ombyg og eller tilbyg har betydelige såvel økonomiske som faglige konsekvenser. Med henblik på at tilvejebringe et kvalificeret beslutningsgrundlag foreslås det, at der iværksættes en analyse af fordele og ulemper ved de forskellige placeringsmuligheder. Analysen kunne med fordel foretages af den arkitekteamrådgiver, der bistår kommunen i arbejdet med arbejdet med omdannelsen af Sølund.

Økonomi

Udgifter til analysen foreslås finansieret via den afsatte anlægsbevilling. Det forventes, at analysen vil kunne gennemføres indenfor en ramme på 150.000 kr.

Den oprindelige budgetlægning af børnehuset skete under de samme forudsætninger, som gjorde sig gældende for det ny børnehus på Blegindvej i Hørning. Erfaringerne har vist, at disse desværre ikke i tilstrækkeligt omfang har indregnet alle udgifter og ikke har taget højde for byggemarkedets prisudvikling.

Den foreslåede analyse vil kunne kvalificere budgettet til totaludgifterne ved etablering af det ny børnehus. Resultatet vil kunne indgå i arbejdet med budget 2019.

Dialogophøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der iværksættes en analyse af konsekvenser ved forskellige placeringer af et kommende børnehus på Sølund-området
- at analysen tager udgangspunkt i de 3 foreslåede placeringsmuligheder
- at der frigives 150.000 kr. fra rammen til anlægsbudgettet til finansiering af ekstern bistand til analysens gennemførelse.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bilag 1.pdf

Bilag 2.pdf

Bilag 3.pdf

Punkt 47: Forberedelse af dialogmøde med bestyrelserne på dagtilbudsområdet

00.01.00-A00-49-18

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har med årsplanen for Udvalgets arbejde vedtaget, at der i forlængelse af Udvalgets møde i maj skal være et dialogmøde med bestyrelserne på dagtilbudsområdet. Udvalget har i forbindelse med årsplanlægningen peget på to mulige temaer for dialogmødet:

- Er der yderligere muligheder for samarbejde mellem kommunale, private og selvejende institutioner?
- Arbejdsvilkår, metodefrihed og anerkendelse af pædagogernes arbejde

Udvalget skal med dette punkt drøfte, hvorvidt det fortsat er de to temaer, der særligt ønskes drøftet med bestyrelserne, og om der evt. er andre emner, som Udvalget måtte ønske at drøfte.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at emner og form for det kommende dialogmøde drøftes.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at dato for dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne bliver den 7. juni 2018 kl. 19-21
- at Udvalget, f.eks. i cafedrøftelser, gerne vil drøfte udspillet: "Stærke dagtilbud" og i tilknytning hermed Forebyggelses- og Familienstrategien.

Punkt 48: Lukket:

00.01.00-K00-2-18

Punkt 49: Dialog om mødeafvikling og årsplan

00.01.00-A00-51-18

Sagsfremstilling

Der lægges på Undervisnings- og Børneudvalget op til drøftelse af mødeafvikling og årsplan samt fremadrettede aftaler med særligt henblik på følgende:

- Udvalgsmødernes længde? Der er afsat 3 timer, men med øje på årsplanens indhold og mødeafviklingen, kan det overvejes om udvalgsmøderne skal udvides til efter kl. 17, og om der skal være en bagkant på møderne- eller om årsplanen skal justeres
- Vejledende tidsplan for møderne?
- Placering af udvalgsmøder ude af huset og hvad forventninge så er ? Opmærksomhed på, at hvis der er rundvisning mv., så inviteres Byråd med
- Ønsker til intern studietur i Skanderborg Kommune?

Årsplanen for Undervisnings- og Børneudvalget kan tilgås her <http://medarbejderportalen/mit-skanderborg/byraad/Sider/default.aspx>

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at mødeafvikling og årsplan drøftes.

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog følgende:

- at der på udvalgsmøderne kommer et fast punkt med: Det næste møde, hvor punkterne på det kommende møde drøftes og prioriteres. Årsplanen vedlægges punktet som bilag.
- at det er vigtigt, at der er tid til ordentlige drøftelser på møderne.
- at møderne som udgangspunkt skal have en varighed på 3-4 timer.

Punkt 50: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede fleksibelt byggeri til dagtibus som et muligt tema for en evt. studietur.