

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 05-12-2019**

**Mødedato** Torsdag d. 05. december 2019 kl. 16:00

**Mødested** Knudhule Badehotel

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden.....   | 3  |
| Kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger - Opsamling på dialogmøde samt m     | 4  |
| Mulig fremrykning af beslutning om Columbuskolen.....   | 6  |
| Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen.....  | 7  |
| Overvejelser vedrørende natur- og skovbørnehaver samt forslag om etablering af naturbørnehave i     | 11 |
| Etablering af daginstitution i forbindelse med ny skole i Hørning.....                              | 15 |
| Ny Skole Hørning - orientering.....   | 18 |
| Brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen - Udvælgelse af spørgsmål.... | 19 |
| Lukket: Tilbygning til hal i Voerladegaard.....   | 21 |
| Forslag; konsulenter.....   | 22 |
| Orientering om Sundhedsplan 2018-2020 - 2. status.....  | 23 |
| Meddelelser til mødet.....  | 25 |
| Årsplan for 2020 og næste møde.....   | 26 |
| Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....                                       | 28 |
| Eventuelt.....  | 29 |

## **Punkt 163: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt.

# **Punkt 164: Kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger - Opsamling på dialogmøde samt mulige modeller for det videre arbejde**

17.01.04-A00-1-19

## **Resume**

Med denne sag om sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. lægges op til en opfølgning på dialogmøde den 26. november og på baggrund heraf bestilling af mulige modeller for det videre arbejde med kvalitet og en bæredygtig struktur.

## **Sagsfremstilling**

### **Baggrund**

Skanderborg Kommune skal også i fremtiden have et skolevæsen, der er bæredygtigt og med høj kvalitet, ligesom der skal sikres tilstrækkelig kapacitet i såvel skoler som dagtilbud. Med budgetforliget for budget 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget fået til opgave at udarbejde et forslag til en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. med henblik på at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet i fremtiden.

Opgaven er således at udforme et forslag til en ny struktur, som samlet set giver det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig, mange år ud i fremtiden.

Undervisnings- og Børneudvalget har vedtaget pejlemærker for deres videre arbejde, som består af en række kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper jf. udvalgmøde den 7. november 2019. Kvalitetsmarkørerne giver et bud på, hvad god kvalitet i folkeskolen er. Kvalitetsmarkørerne er så omsat i nogle organiseringsprincipper for en fremtidig skolestruktur, som udvalget arbejder ud fra. Kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper fremgår af vedhæftede.

Processen for Undervisnings- og Børneudvalgets videre arbejde er skitseret i den proces- og tidsplan, som også blev vedtaget på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. november. Proces- og tidsplan er vedhæftet samt en oversigt over tidsplanen, men ellers henvises i øvrigt til selve dagsordenspunktet fra mødet den 7. november.

### **Opsamling på dialogmøder den 26. november om kvalitet og bæredygtig struktur**

Som en del af afsøgningsfasen (jf. oversigt over proces- og tidsplan) blev der den 26. november 2019 afholdt et dialogmøde med bestyrelsesformænd og kontraktholdere fra skoler og dagtilbudsområdet, repræsentanter fra de faglige organisationer og den politiske og faglige følgegruppe samt Undervisnings- og Børneudvalget. På dialogmødet blev der lagt op til dialog om ideer og perspektiver på fremtidens struktur for skole- og dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Programmet for mødet er vedhæftet. Der henvises i øvrigt til hjemmesiden for skolestruktur, hvor materialet fra dialogmødet også er at finde. Hjemmesiden findes her: <https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/skole/ny-struktur-for-skoler-og-landsbyordninger.aspx>

På dialogmødet fremkom rigtig mange ideer og perspektiver fra deltagerne ift. pejlemærkerne, men særligt ideer og perspektiver ift. sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur. Deltagerne nedskrev deres ideer på mødet på plancher. Fotos af disse plancher er vedhæftet. Ideer og perspektiver, der fremkom på dialogmødet indgår i udvalgets videre arbejde.

Den 26. november 2019 blev der også afholdt dialogmøde med Ungdomsrådet omkring trivsel og læringsfællesskaber. Ungdområdets perspektiver indgår ligeledes i Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde.

Mulige modeller for det videre arbejde med kvalitet og bæredygtig struktur

På baggrund af tidligere drøftelser om kvalitet i skoletilbud, temadrøftelser i udvalget og med den politiske følgegruppe samt dialogmøder med bl.a. kontraktholdere, repræsentanter fra de faglige organisationer, bestyrelsesformænd m.v. lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget peger på mulige modeller for det videre arbejde med kvalitet og bæredygtig struktur. Der er alene tale om en "bestilling" af analyser og beregninger af forskellige scenarier for en bæredygtig struktur. "Bestillingerne" kan blandt andet baseres på de mange input, der er indkommet i afsøgningsfasen. Der gøres opmærksom på, at der IKKE er tale om beslutninger ift. fremtidig struktur, men igen alene belysninger af forskellige mulige modeller, som kan danne ramme for udvalgets videre arbejde i foråret 2020. Analyser og beregninger foretages af et eksternt firma, som er finansieret via afsatte midler i forbindelse med budget 2020.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at opsamling på ideer og perspektiver fra afsøgningsfasen tages til efterretning
- at Undervisnings- og Børneudvalget afgiver bestillinger af analyser og beregninger af scenarier/modeller til sikring af kvalitet og en bæredygtig struktur.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om opsamling på ideer og perspektiver fra afsøgningsfasen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at administrationen på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt input fra dialogmødet om skolestruktur den 26. november og udvalgets drøftelser afsøger mulige strukturmodeller med afsæt i følgende scenarier indeholdende konsekvenser for både anlægsudgifter og drift i et 10-årigt perspektiv;
  - Første scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger, og hvor der opnås et samlet provenu på 10 mio. kr. årligt på driften
  - Andet scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur, som giver et yderligere fagligt og økonomisk provenu på driften
  - Tredje scenarie skal beregne konsekvenserne af den nuværende struktur.

## Bilag

Pejlemærker: Kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper

Oversigt over Proces- og tidsplan

Proces- og tidsplan - Øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninge

Invitation og program for dialog om skolestruktur den 26. november 2019

fotos af plancher

# Punkt 165: Mulig fremrykning af beslutning om Columbusskolen

17.01.04-A00-1-19

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget har bedt administrationen undersøge mulighederne for en hurtigere afklaring af Columbusskolens fremtidige placering. På mødet vil mulige scenarier blive fremlagt med det formål, at udvalget kan afgive bestilling til administrationen ift. at undersøge specifikke muligheder for placering af Columbusskolen.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har med budget 2020 fået til opgave af Byrådet at udarbejde forslag til sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. Som en del af denne opgave er også en vurdering af specialskolernes fysiske placering ift. større nærhed mellem skole og hjem og bæredygtighed såvel økonomisk som faglig. Flytning af Columbusskolen er eksplicit nævnt som et element i denne større proces.

Der har været afholdt en række dialogmøder med bestyrelse og forældre vedr. flytning af Columbusskolen, og bestyrelsen fra Columbusskolen havde den 7. november foretræde for Undervisnings- og Børneudvalget, hvor der også kan henvises til det materiale, der blev udleveret fra forældre og ansatte på Columbusskolen, som kan læses af udvalgsdagsordenen fra den 7. november. Dette materiale indgår i udvalgets videre arbejde.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. november 2019 blev det besluttet, at administrationen undersøger mulighederne for en hurtigere afklaring af Columbusskolens fremtidige placering.

Administrationen har på den baggrund og med input fra øvrige interessenter undersøgt mulighederne for fremrykning (eller som minimum en hurtigere afklaring) af en mulig placering af Columbusskolen. På mødet vil fremlægges mulige scenarier med det formål, at udvalget kan afgive bestilling til administrationen ift. at undersøge specifikke muligheder for placering af Columbusskolen. Muligheder for placering af Columbusskolen vil så kunne blive behandlet i udvalget den 8. januar 2019, hvorefter Byrådet skal tage endelig stilling til forslaget, sende forslaget i høring og på baggrund af høringssvarene træffe beslutning om endelig placering. Der tages naturligvis forbehold for behandlingsplanen.

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget afgiver bestilling om belysning af mulige modeller for placering af Columbusskolen.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at afklaring af flytning af Columbusskolen fremrykkes, således at indstilling om fremtidig placering forelægges Byrådet snarest muligt i 2020 med henblik på endelig stillingtagen medio 2020
- at administrationen med udgangspunkt i kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper og dialogmøder undersøger mulige placeringer af Columbusskolen herunder en samlet løsning, hvor Columbusskolen flyttes til Mallinggaard og Center Skovby til Niels Ebbesen Skolen, og hvor SFO'ens nuværende lokalisering på Mallinggaard flyttes til at have base på Niels Ebbesen Skolen. Forslaget skal indeholde konsekvenser for både anlæg (herunder indretning) og drift og holdes op mod et "0-scenarium", hvor der ikke foretages ændringer
- at der inviteres til dialog med forældrerepræsentanter fra Center Skovby, Columbusskolen og Niels Ebbesen skolen.

# Punkt 166: Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

17.00.00-P20-38-19

## Resume

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Det har vist sig muligt at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Derfor foreslås "Skanderborg Talent" etableret fra skoleåret 2020/2021, men med en sideløbende afdækning af evt. udvidelsesmuligheder i tilfælde af evt. fremtidige målrettede bevillinger.

## Sagsfremstilling

Baggrund:

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Af forligsteksten fremgår således følgende:

"Undervisnings- og Børneudvalget arbejder frem mod næste års budgetlægning med henvendelse om opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen i samarbejde med håndbold og fodbold."

På den baggrund har administrationen været i dialog med såvel ledelsen på Niels Ebbesen Skolen samt andre nøglepersoner i et eventuelt kommende "talentklasse-tilbud" (herefter Skanderborg Talent). I forbindelse med denne dialog er det blevet klarlagt, at det vil være muligt at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Et tilbud der vil kunne etableres allerede fra næstkommende skoleår og som så eventuelt efterfølgende kunne udbygges ved evt. fremtidige budgetudvidelser. Tilbuddet vil omfatte talentklasser indenfor sport - i første omgang håndbold og fodbold.

Bestyrelsen og ledelsen på Niels Ebbesen Skolen er begejstrede ved udsigten til at kunne tilbyde talentklasser. Dette kombineret med, at der er ledig kapacitet på skolen gør, at etableringen kan anbefales. Endelig skal det bemærkes, at Skanderborg Kommune i dag sender knap 20 elever til tilbud udenfor kommunen. Det er forventningen at evt. talenttilbud på Niels Ebbesen Skolen vil være et attraktivt alternativ til dette.

En eventuel oprettelse af Skanderborg Talent vurderes også at understøtte målsætningen i Budget 2020 om "Ny vision for Fælleden som idrætscenter for Skanderborg". Det er i den sammenhæng væsentligt at understrege, at Skanderborg Talent er et skoletilbud og ikke en konkurrent til de eksisterende sportsklubber. Tværtimod vil det være afgørende, at Skanderborg Talent udvikles i et tæt samarbejde med de mange klubber i Skanderborg Kommune. Skanderborg Talent vil ligeledes have fokus på et tæt samarbejde med de forskellige klubber omkring de enkelte elever, og det er på ingen måde intentionen, at elevernes tilhørsforhold til klubberne påvirkes.

## Formålet

Formålet med talentklasser er, at talenter inden for sport (i første omgang håndbold og fodbold), får mulighed for at kombinere skolegang med talenttræning på en hensigtsmæssig måde. Dette med henblik på at fremme en helhedsorienteret talentudvikling. Målet er at sætte gode rammer for elevens indsats i skolen samtidig med, at skolen understøtter de bedste udviklingsmuligheder for elevens talent. Med talentklasser vil Skanderborg Kommune med andre ord sætte rammer og indhold for, at der udvikles et unikt udviklingsmiljø, der understøtter unge talenter udvikling, så den unge på den måde kan afprøve egne grænser og muligheder i et trygt og udfordrende miljø.

Det endelige tilbud vil blive konkretiseret i løbet af første halvår 2020, og dette vil ske i tæt dialog med andre interessenter, herunder de øvrige uddannelsesinstitutioner på campus og diverse sportsklubber i Skanderborg Kommune. Men de grundlæggende principper i tilbuddet vil indebære almindelig undervisning i overensstemmelse med folkeskoleloven suppleret med disciplinspecifik morgentræning og fysisk og skadesforebyggende træning samt idrætspsykologi, kost og ernæring, mental træning, planlægning.

## Værdigrundlag

Skanderborg Talent vil arbejde med afsæt i følgende værdier: Helhed, Udvikling, Samarbejde, Engagement og Trivsel.

Der vil være fokus på hele miljøet og ikke kun på den enkelte elev. Målet er ikke alene at skabe gode talentudviklingsmiljøer men også et ungdomsmiljø, hvor elever kan udvikle personlige kompetencer. Det er således vigtigt, at der er fokus på det hele menneske, og der er forståelse for elevernes samlede livssituation (skole, fritid, job, konkurrencer, opvisninger m.v.).

Der fokuseres på elevernes lagsigtede sportslige udvikling frem for det kortsigtede resultat. Det er afgørende, at skolen og de ansvarlige trænere og forældre har en udviklingsorienteret tilgang til talentudvikling og har fokus på at udvikle elevernes såvel sportslige som personlige kompetencer.

Eleverne vil altid have en række engagerede nøglepersoner omkring sig, der påvirker og har betydning for elevens udvikling. Det er vigtigt, at disse nøglepersoner kan samarbejde og har fælles forståelse for elevernes samlede livssituation. Eleverne skal også selv kunne samarbejde med lærere, ledere, trænere, klassekammerater og forældre.

## Optagelsesprocedure

Det er sportsklubberne fra hele kommunen, der kan indstille elever til optagelse på Skanderborg Talent. Derefter varetages den endelige optagelse af en koordinator for Skanderborg Talent og ledelsen på Niels Ebbesen Skolens i samarbejde med en styregruppe for Skanderborg Talent. Elever til Skanderborg Talent vil være kendetegnet ved:

- Er blandt de absolut bedste til sportsgrenen indenfor årgangen
- Har sportslig potentiale til at nå et højt niveau
- Er bosat i Skanderborg Kommune og/eller tilknyttet en klub i Skanderborg Kommune
- Træner målrettet og ønsker at være en del af et talentudviklingsmiljø
- Bliver anbefalet af en klub/specialforbund
- Er dedikeret til at prioritere både sport og uddannelse.

I henhold til de foreløbige planer vil styregruppen bestå af:

- Afdelingsleder fra Niels Ebbesen Skolen (formand)
- Repræsentanter fra
  - Undervisnings- og Børneudvalget
  - Fagsekretariatet Børn og Unge
  - Skolebestyrelsen fra Niels Ebbesen Skolen
  - USC10
  - Skanderborg Gymnasium
  - Koordinatoren fra Skanderborg Talent.

Såfremt tilbuddet endeligt vedtages vil optagelsesproceduren for skoleåret 2020/2021 ske i foråret 2020. I første omgang er planen at starte op med sportsgrenene håndbold og fodbold (evt. suppleret med andre sportsgrene, hvis dette er nødvendigt i forhold til volumen) med et spor for hhv. 7. og 8. klasse. På sigt vil antallet af klasser kunne udvikle sig, således at det vil være muligt at gennemføre et fuldt udskolingsforløb i Skanderborg Talent (og evt. på sigt også i 10. klasses regi samt på Skanderborg Gymnasium). Oprettelse af nye klasser/spor vil imidlertid altid skulle godkendes i Fagsekretariatet Børn og Unge af hensyn til den samlede kapacitetsudvikling og -anvendelse for kommunens skoler som helhed.

## **Økonomi**

Som nævnt indebærer den foreslåede model for Skanderborg Talent, at den finansieres indenfor de eksisterende budgetrammer. Dette sker i form af den å-pris, der følger den enkelte elev. Dog har Fagsekretariatet Børn og Unge indvilget i indenfor den eksisterende ramme i begrænset omfang at bidrage til finansiering af udviklingsaktiviteter (svarende til ca. 10 timer om ugen) frem mod forventet opstart til skoleåret 2020/2021.

Såfremt der måtte være et politisk ønske om det, vil det i forbindelse med kommende budgetaftaler være muligt at styrke tilbuddet omkring Skanderborg Talent yderligere. Dette kunne eksempelvis være i form af en bevilling til at sikre en vidensspredning fra Skanderborg Talent til kommunens andre skoler. Eksempelvis kunne viden om talentarbejde (generelt) samt anvendelse af bevægelse i og omkring undervisningen være relevante samarbejdstemaer.

Fagsekretariatet Børn og Unge vil i samarbejde med Niels Ebbesen Skolen og kommunens øvrige skoler udarbejde et konkret forslag til en eventuel yderligere skalering af Skanderborg Talent. Dette forslag vil kunne indgå i Undervisnings- og Børneudvalgets budgetarbejde for Budget 2021.

## **Lovgrundlag**

I henhold til folkeskolelovens § 25 stk. 4 kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om at oprette særlige eliteklasser i idræt i 7.-10. klasse, hvor optagelse af elever kan ske på baggrund af en vurdering af elevernes sportslige niveau. Det betyder også, at man kan se bort fra folkeskolelovens § 25, stk. 2 og § 36, stk. 3.

Skolen kan ikke afvise at optage en elev på baggrund af for eksempel elevens sociale kompetencer eller faglige niveau.

Skolen kan tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes talent og giver dem de bedst mulige rammer for at kunne træne samtidig med, at skolen sikrer gode rammer for elevernes skolearbejde.

Undervisningen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og skal leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal m.v.

## **Dialog og høring**

Der har været afholdt dialog med ledelsen på Niels Ebbesen Skolen samt andre nøglepersoner i et eventuelt kommende "talentklasse-tilbud".

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at den foreslåede model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 (et spor i hhv. 7. og 8. klasse) indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes
- at Skanderborg Talent, såfremt etableringen godkendes, kan udvides til at tilbyde et fuldt udskolingsforløb i de efterfølgende skoleår

- at bemyndigelsen til godkendelse til antallet af spor delegeres til Fagsekretariatet Børn og Unge
- at det godkendes, at Fagsekretariatet Børn og Unge i samarbejde med Niels Ebbesen Skolen og kommunens øvrige skoler udarbejder et konkret forslag til en eventuel yderligere skalering af Skanderborg Talent, således at dette forslag kan indgå i Undervisnings- og Børneudvalgets budgetarbejde for Budget 2021

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget indstiller,

- at model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 med 1 spor i hhv. 7., 8., 9. klasse indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget i forbindelse med fællesmødet 12. december 2019 inden sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet
- at forslag om talentklasser sideløbende hermed sendes til kommentering i idrætsrådet inden behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, hvorefter sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

# Punkt 167: Overvejelser vedrørende natur- og skovbørnehaver samt forslag om etablering af naturbørnehave i Bjedstrup

28.00.00-P20-5-19

## Resume

Med denne sag gives en beskrivelse af mulighederne og rammerne for etablering af natur- og skovbørnehaver. Der lægges desuden op til en politisk drøftelse af, i hvilken grad natur- og skovbørnehaver i endnu højere grad end i dag, fremadrettet skal indgå som en del af pasningstilbuddet i Skanderborg Kommune. Endelig indeholder sagen desuden et konkret forslag om etablering af en naturbørnehave i tilknytning til Bjedstrup Skole og Børnehus. Dette har blandt andet det formål at høste flere konkrete erfaringer med natur- og skovbørnehaver i Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

Baggrunden for denne sagsfremstilling er dobbelt. For det første udspringer den af en generel politisk dialog omkring natur- og skovbørnehaver som et muligt element i løsning af kapacitetsudfordringerne på dagtilbudsområdet. For det andet udspringer den af en konkret henvendelse med forslag om en naturbørnehave i Bjedstrup. Denne henvendelse blev behandlet på Undervisnings- og Børneudvalgets møde 3. oktober 2019, hvor det blev besluttet, at mulighederne skulle afsøges.

På den baggrund foreslås det, at der på forsøgsbasis etableres en naturbørnehave (en natur- og udegruppe) i tilknytning til Bjedstrup Børnehus.

Natur- og skovbørnehaver - hvad er det?

Rammerne for natur- eller skovbørnehaver defineres ikke eksplicit af dagtilbudsloven eller via anden lovgivning. Det følger imidlertid af dagtilbudslovens § 16a stk. 4, at: "Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at børn i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, der hovedsagelig anvender skovens areal eller lignende naturområder som grundlag for barnets ophold i daginstitutionen, ikke skal omfattes af et sundt frokostmåltid efter stk. 1."

Natur- og skovbørnehaver kan således beskrives som tilbud, hvor store dele eller hele dagen foregår i naturen eller i en skov. Dette kan tænkes på mange forskellige måder. Følgende er blot eksempler:

- i forbindelse med en eksisterende institution, hvor en stue eller gruppe af børn, bruger den nærliggende natur
- via etablering af faciliteter i et naturområde eller en skov, som kan understøtte en børnehave, der er ude hele dagen
- ved at man fragter børn i en bus fra en institution og ud i naturen eller en skov.

Natur- og skovbørnehaver er omfattet af den samme lovgivning og retningslinjer som almindelige børnehaver. En konsekvens af dette er, at der i forbindelse med natur- og skovbørnehaver skal etableres toilet og mulighed for håndvask (så vidt muligt med rindende vand). Derudover skal der etableres passende spiseplads og mulighed for forsvarlig opbevaring af tøj og andre ejendele. Natur- og skovbørnehaver skal desuden følge en række bestemmelser i henhold til arbejdsmiljøloven, byggelovgivning, planlovgivning samt Sundhedsstyrelsens hygiejnevejledning.

Arbejdsmiljøloven skelner mellem faste eller skiftende arbejdssteders indretning. Af "Bekendtgørelse om skiftende arbejdssteders indretning" følger følgende minimumskrav jf.:

§ 10. Arbejdsgiveren skal sørge for, at den ansatte under arbejdet har adgang til

1. toilet
2. passende spiseplads, hvis der er spisepauser under arbejdet
3. håndvask, så vidt muligt forsynet med rindende vand og, hvis det af sundhedshensyn er nødvendigt at kunne rengøre sig i varmt vand, med adgang til passende mængder heraf
4. forsvarlig opbevaring af tøj og personlige ejendele.

Stk. 2. Der skal tillige være adgang til

1. omklædning, hvis der som følge af arbejdets art foretages omklædning
2. tørring af arbejdstøjet, hvis arbejdet medfører, at arbejdstøjet bliver vådt
3. brusebad samt omklædning med adskilt opbevaring af gangtøj og arbejdstøj, hvis arbejdet

a) er meget støvende eller på anden måde stærkt tilsmudsende

b) medfører risiko for forurening med materialer, der kan være smittefarlige

c) medfører fare for at komme i berøring med stoffer og materialer, som det af hensyn til sikkerhed og sundhed er vigtigt at få fjernet fra huden eller hindre spredning af, eller

d) udsætter den ansatte for høje temperaturer eller er forbundet med stor fysisk anstrengelse.

Foruden de rent lovgivningsmæssige aspekter bør en række overvejelser indgå i forbindelse med en stillingtagen til evt. øget brug af natur- og skovbørnehaver i Skanderborg Kommune.

For det første det pædagogiske grundlag. Der er flere forskningsresultater, der peger på positive effekter af at bruge naturen aktivt i den pædagogiske praksis. Samtidig er det væsentligt at nævne, at der i forskningen også er fokus på, at der ikke er en isoleret positiv pædagogisk effekt af, bare at tage børnene med ud i naturen. Der er stadig et behov for, at man bruger naturen som et element i den pædagogiske praksis. Det følger af dagtilbudslovens bestemmelser om den pædagogiske læreplan, at "Natur, udeliv og science" skal indgå som en af den pædagogiske praksis og dermed i læringsmiljøet. På den måde sikres det at alle børn uanset institutionsform sikres en pædagogisk praksis der relaterer sig til natur og udeliv. I Skanderborg Kommune har der hidtil været en praksis, hvor det enkelte dagtilbud i samarbejde med bestyrelsen (inden for den gældende lovgivning og lokale politikker) har fastlagt den pædagogiske profil og dermed også i et vist omfang samspillet med og indretningen af de fysiske rammer. Det skal på den baggrund overvejes, om denne praksis ønskes justeret, således at der til udvalgte dagtilbud stilles et politisk krav om etablering af natur- og skovbørnehaver.

For det andet skal det vurderes, hvor stor efterspørgslen på natur- og skovbørnehaver reelt vil være. Det er ikke muligt på nuværende tidspunkt at give et klart billede af dette. Som nævnt er natur og udeliv en obligatorisk del af alle dagtilbud, og de hidtidige erfaringer tyder på, at netop en kombination af attraktive udearealer og indefaciliteter, hvor man kan søge ly for vejr og vind og have fokus på andre pædagogiske aktiviteter foretrækkes af de fleste. Det er derfor vanskeligt at vurdere, om en øget brug af natur- og skovbørnehaver kan forventes af afhjælpe de aktuelle kapacitetsudfordringer. Man vil evt. kunne bruge en eventuel etablering af en natur- og skovbørnehave i Bjedstrup til at få et mere kvalificeret billede af dette. Det skal overvejes, om kapaciteten i natur og skovbørnehaver i relation til pladsanvisningsreglerne skal indgå på lige vilkår med kommunens øvrige tilbud.

For det tredje skal der i etableringen, alt afhængig af hvordan den enkelte natur- og skovbørnehave organiseres, tages højde for de afledte personalemæssige konsekvenser. I de tilfælde, hvor der er tale om, at man flytter en hel børnegruppe

ud en hel dag, vil det i praksis medføre en højere å-pris, da flere medarbejdere vil skulle møde ind tidligere og blive længere. Igen vil dette være afhængigt af, hvordan det enkelte tilbud organiseres.

For det fjerde skal det vurderes, hvad det i det enkelte tilfælde vil koste at etablere en natur- eller skovbørnehave. I nogle tilfælde vil de fysiske rammer være meget lig et eksisterende tilbud med indendørsfaciliteter suppleret med udendørsmiljøer, mens man i andre vil kunne etablere en natur- eller skovbørnehave i mere begrænsede faciliteter, som f.eks. en pavillon eller lignende. Der vil her skulle tages højde for plan- og bygningsmæssige bestemmelser. Som nævnt vil der som minimum skulle være adgang til toilet, sanitære forhold etc. Samtidig vil der også være en række organisatoriske forhold, der skal tages højde for, herunder hvilken betydning en etablering har for ledelsesstruktur og medarbejdersammensætning. Endelig bør det ved en evt. udbredelse af natur- og skovbørnehaver vurderes, om dette har en betydning i forhold til institutionstakster osv.

Såfremt det besluttes, at man i højere grad ønsker at etablere natur- og skovbørnehaver i Skanderborg Kommune, foreslås det, at der laves en forsøgsordning med udgangspunkt i det prospekt, Bjedstrup Skole og Børnehus har sendt til Undervisnings- og Børneudvalget udvalget, og som blev behandlet første gang på udvalgsmødet den 3. oktober 2019 (se bilag). Fagsekretariatet Børn og Unge vil i givet fald sammen med Bjedstrup Skole og Børnehus etablere en forsøgsordning med udgangspunkt i prospektet. Dog vil man i en dialog med Bjedstrup Skole og Børnehus afklare forhold omkring toiletforhold, organisatoriske og ledelsesmæssige forhold og gruppestørrelse. Målet er, at man på sigt opnår en børnegruppe på mindst 20. I en overgangsperiode på to år vil fagsekretariatet støtte projektet organisatorisk og økonomisk indtil den ønskede gruppestørrelse er opnået eller det alternativt er afklaret, at der ikke er den nødvendige efterspørgsel. Projektet foreslås løbende vurderet og evalueret og der gives en halvårlig afrapportering til Undervisnings- og Børneudvalget.

Fagsekretariatet Børn og Unge vil desuden, såfremt der er et politisk ønske herom, gå i dialog med alle kontraktholdere og bestyrelser på dagtilbudsområdet om muligheden for og perspektiverne i evt. at etablere udegrupper og/eller -tilbud.

## **Økonomi**

Som det fremgår af ovenstående vil etablering af natur- og skovbørnehaver altid være meget afhængige af den konkrete kontekst. Det er derfor heller ikke muligt at sige noget entydigt omkring den generelle økonomi forbundet med natur- og skovbørnehaver. I nogle tilfælde vil de fysiske rammer være meget lig de eksisterende tilbud, mens man i andre tilfælde vil have behov for mere begrænsede fysiske rammer, dog med det ovenfor beskrevne minimumsniveau.

Af projektbeskrivelsen fra Bjedstrup (se bilag) fremgår et investeringsbehov på ca. 0,1 mio. kr., hvilket alene kan lade sig gøre fordi tilbuddet etableres i forbindelse med et allerede eksisterende tilbud med en række fysiske rammer. Såfremt der træffes beslutning om etablering af tilbuddet i Bjedstrup foreslås udgiften finansieret via den samlede ramme til kapacitetstilpasninger på dagtilbudsområdet.

Idet en eventuel udvidelse af kapaciteten i Bjedstrup ikke modsvares af tilsvarende lokal efterspørgsel på pladser, vil der være en vis økonomisk risiko i forhold til driftsøkonomien. Såfremt der træffes beslutning om at etablere en naturbørnehave i Bjedstrup foreslås denne risiko (i form af "tomme" pladser) undtagelsesvis de første to år finansieret via den generelle ramme for dagtilbudsområdet. Det foreslås, at kapaciteten i en evt. Naturbørnehave i Bjedstrup i øvrigt indgår på lige vilkår med kommunens øvrige pasningstilbud for så vidt angår pladsanvisningsreglerne.

## **Lovgrundlag**

Natur- og skovbørnehaver er omfattet af den samme lovgivning og retningslinjer som ordinære børnehaver. Der er således allerede i dag en mulighed for, at de enkelte forældrebestyrelser i dagtilbuddene kan fastlægge principper for en naturpædagogisk praksis.

## **Dialog og høring**

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at mulighed for og perspektiverne ved etablering af natur- og skovbørnehaver i Skanderborg Kommune drøftes
- at, såfremt der skal være mulighed for etablering af natur- og skovbørnehaver i Skanderborg, sker en evt. etablering altid ud fra en samlet vurdering af såvel pædagogiske, økonomiske samt efterspørgselsmæssige hensyn
- at der som et forsøg etableres en naturbørnehave i Bjedstrup
- at etableringsudgiften på 0,1 mio. kr. finansieres via den samlede ramme til kapacitetstilpasninger på dagtilbudsområdet
- at der undtagelsesvis de første to år ydes en "underskudsgaranti" for naturbørnehaven i Bjedstrup via den generelle ramme for dagtilbudsområdet.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede mulighed for og perspektiver ved etablering af natur- og skovbørnehaver og vedtog at indstille,

- at, såfremt der skal være mulighed for etablering af natur- og skovbørnehaver i Skanderborg, at en evt. etablering altid sker ud fra en samlet vurdering af såvel pædagogiske, økonomiske samt efterspørgselsmæssige hensyn
- at der som et forsøg etableres en naturbørnehave i Bjedstrup
- at etableringsudgiften på 0,1 mio. kr. finansieres via den samlede ramme til kapacitetstilpasninger på dagtilbudsområdet
- at der undtagelsesvis de første 2 år ydes en "underskudsgaranti" for naturbørnehaven i Bjedstrup via den generelle ramme for dagtilbudsområdet
- at der igangsættes en undersøgelse blandt bestyrelser og kontraktholdere på dagtilbudsområdet omkring, hvordan udeliv indgår i dagtilbuddenes hverdag.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Prospekt

# Punkt 168: Etablering af daginstitution i forbindelse med ny skole i Hørning

28.00.00-G01-647-19

## Resume

Med denne sag lægges der op til en beslutning om eventuel fremrykning af etablering af daginstitution i forbindelse med Ny Skole i Hørning og dermed fremrykning af de midler, der er indarbejdet i investeringsoversigten for Budget 2020-2029.

## Sagsfremstilling

Som det fremgår af vedhæftede oversigt, er kapaciteten i Hørning for de 0-2 årige på 339 pladser (inkl. midlertidigt modulbyggeri ved Elgårdsminde med 30 pladser). For de 3-5 årige er kapaciteten 465 pladser (inkl. midlertidigt modulbyggeri ved Toftelunden med 22 pladser). For det midlertidige modulbyggeri gælder, at den oprindelige 3-årige leasingperiode udløber i løbet af 2020 med mulighed for umiddelbar dispensation i yderligere to år. Der er på driftsbevillingen forudsat udgifter til leasing af modulerne frem til udgangen af 2022.

Af vedhæftede oversigt fremgår endvidere, at der for de 3-5 årige er forudsat en vippennormering på 10 % ud over den normede kapacitet, svarende til knap 50 børnehavpladser. Med udgangspunkt i den nuværende befolkningsprognose viser den et behov år for år opgjort som det tidspunkt, hvor der er flest børnehavbørn i institutionerne. Særligt for de 3-5 årige viser prognosen, at der vil være underskud af pladser fra 2022 og frem.

For de 0-2 årige gælder, at udvidelsesbehovet er lidt lavere end tidligere vurderet, idet kapaciteten er blevet øget lidt som følge af flere pladser i dagplejen og private pasningsordninger.

Med henblik på at imødekomme det fremtidige kapacitetsbehov foreslås at fremrykke etableringen af ny daginstitution, så det sker i sammenhæng med bygning af ny skole i Hørning. Derved kan opnås en besparelse som følge af færre byggeprocesser. Hvis man etablerer etape 1 af skolen, et dagtilbud til 100 børnehavbørn og 30 vuggestuebørn (fleksibelt i forhold til det faktiske behov for antallet af vuggestue- og børnehavgrupper) og en idrætshal som tre selvstændige byggeprojekter på matriklen uden tidsmæssig sammenhæng, så vil omkostningerne skønsmæssigt være følgende:

Etape 1 vil derefter kunne udgøre:

- skole: 100 mio. + indendørs idrætsfaciliteter: 10 mio. + dagtilbud: 30 mio. - svarende til i alt 140 mio. kr.

Skole og indendørs idrætsfaciliteter indgår allerede i Budget 2020-23.

Ved at lave ét samlet byggeri i én etape vil der være ét udbud, én entreprenør, én byggeplads, ét sæt underentreprenører, køb af byggematerialer én gang, ét udbud af løst inventar, sammenhængende installationer, én byggesagsbehandling, tilslutningsafgifter én gang m.v. Herved kan der forventeligt spares 4-5 %.

Ved at lave ét samlet byggeri i én etape og samtidig udnytte fælles lokaler og fælles faciliteter kan der yderligere forventes en besparelse på 4-5 %. Der kan fokuseres på faciliteter som omklædningsrum, køkken, kantine, mødelokaler, værksteder, foyer m.v.

Ved at tænke kloge kvadratmetre og bygge i én etape og ved at lade de tre bygninger være integreret i hinanden og udnytte fælles faciliteter, kan der forventeligt spares mellem 8-10 % af anlægsomkostningerne svarende til 11-14 mio. kr.

Det betyder, at man kan opføre daginstitutionen for 16-19 mio. kr. fremfor 30 mio. kr. Såfremt det er muligt at bibeholde de midlertidige pladser i Elgårdsminde og Toftelunden, kan børnene i den nuværende institution Rosenvænget (14 vuggestuepladser og 59 børnehavepladser) rykkes til den nye institution. Derved spares samtidig 0,8 mio. kr. årligt i husleje, da Rosenvænget er etableret i lejet bygning. Den sparede huslejudgift kan således fremadrettet finansiere leasingudgifterne til de nuværende modulbyggerier i Hørning, der udgør ca. 0,7 mio. kr. årligt.

For yderligere at kunne imødekomme efterspørgslen på institutionspladser i Hørning vil der ved både Elgårdsminde, Elmehøjen, Toftelunden og ved evt. byggeri af ny institution ved den nye skole i højere grad end tidligere kunne arbejdes med en udnyttelse af udemiljøet som et aktivt læringsmiljø gennem hele dagen. Dette vil dog i nogle institutioner kunne betyde småjusteringer eksempelvis i forhold til større garderobefaciliteter for at kunne rumme flere børn i institutionerne. For en uddybende beskrivelser af overvejelser i relation til aktivering af natur/uderum i forhold til dagtilbudsområdet henvises til sagsfremstillingen "Overvejelser vedrørende natur- og skovbørnehaver samt forslag om etablering af naturbørnehave i Bjedstrup" (Undervisnings- og Børneudvalgsmødet den 5. december 2019).

## **Økonomi**

Med aftalen for Budget 2020-2023 er der i den 10-årige investeringsoversigt indarbejdet etablering af ny daginstitution i Hørning til ibrugtagning inden udgangen af 2024. Finansieringen sker via en leasingmodel med en årlig ydelse over 25 år på 1,25 mio. kr. ud fra en anlægssum/deponering på 30 mio. kr.

Anlægssummen er beregnet ud fra et behov for udvidelse af kapaciteten i Hørning med ca. 100 børnehavepladser og 30 vuggestuepladser.

Ved at sammentænke etableringen af ny daginstitution med det kommende skolebyggeri kan man spare mellem 11-14 mio. kr. i anlæg samtidig med en sparet huslejudgift på driften på 0,8 mio. kr. for den nuværende institution Rosenvænget.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at etablering af ny daginstitution i Hørning fremrykkes til 2022 og indarbejdes i udbudsmaterialet for ny skole i Hørning
- at kapaciteten i den nuværende institution Rosenvænget bliver en del af den nye daginstitution, at der deponeres 10 mio. kr. i 2021 og 7,5 mio. kr. i 2022, finansieret af kassebeholdningen
- at leasingydelsen på 0,7 mio. kr. indarbejdes i det tekniske budget fra 2023 og frem
- den sparede huslejudgift ved opsigelse af lejemålet for den nuværende institution Rosenvænget indarbejdes (0,8 mio. kr. årligt) indarbejdes i det tekniske budget fra 2023 og frem.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Plancher, som blev vist på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget kan tiltræde indstillingen med bemærkning om, at udvalget er positivt indstillet over for den beskrevne løsning forudsat løsningen er forsvarlig i forhold til kassetrækket og, at udbuddet udformes således, at

bygningerne kan anvendes fleksibelt til skole, såfremt behovet herfor måtte opstå.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Kapcitetsoversigt Hørning

Ny daginst. Hørning.pptx

## **Punkt 169: Ny Skole Hørning - orientering**

17.00.00-P20-50-18

### **Resume**

Undervisnings- og Børneudvalget vil blive givet en orientering om optioner i forbindelse med udbud og byggeri.

### **Sagsfremstilling**

Det har tidligere været drøftet, at der i fbm. udbuddet kunne sættes krav om, at tilbudsgiver har mulighed for, at give option på fremtidige etaper og byggeentrepriser.

I fbm. Byrådets budgetforlig 2020-2023 er der udarbejdet en 10-års investeringsplan, hvor det fremgår, at næste etape på skolekapacitet vil indgå fra 2026-2028.

Set i lyset af denne investeringsplan er de næste etaper for fremtidigt byggeri, så langt ude i fremtiden, at det ikke længere kan betragtes som muligt, at give mulighed for tilbud på optioner for fremtidige etaper. Tilbuddene vil kunne forventes, at blive med meget stor unøjagtighed og stor buffer på økonomien i det markedet og markedsværdien kan betragtes som forholdsvist ukendt i denne tidshorisont.

For så vidt angår dagtilbud henvises til særkilt dagsordenspunkt herom.

Der skal stadig i konkurrencen indgå en helhedsplan, som nu vil skulle anvendes ved fremtidige udbud på dagtilbud og skolekapacitet.

Byggeprogram fremlægges første gang på Byrådets temamøde i januar. På møderækken i marts vil byggeprogrammet blive præsenteret med henblik på vedtagelse i Byrådet.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om optioner tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# Punkt 170: Brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen - Udvalgelse af spørgsmål

17.00.00-G01-1255-19

## Resume

Fagsekretariatet Børn og Unge blev medio november orienteret om, at Social og Indenrigsministeriet i begyndelsen af 2020 vil gennemføre en national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen og SFO. Undersøgelsen vil blive bygget op om en række obligatoriske spørgsmål, men kommunerne har mulighed for at vælge op til 5 spørgsmål med særlig lokal interesse. Med punktet får Undervisnings- og Børneudvalget mulighed for at drøfte og udvælge spørgsmål til undersøgelsen af særlig lokal interesse.

## Sagsfremstilling

Social og Indenrigsministeriet gennemfører i første halvdel af 2020 en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen. Undersøgelsen er bygget op om en række obligatoriske spørgsmål om forældrenes oplevelse af kvaliteten i skole og SFO. Ministeriet giver i forbindelse med undersøgelsen mulighed for, at Skanderborg Kommune kan formulere op til fem ekstra spørgsmål af lokal interesse.

I bilaget til punktet findes en oversigt over de obligatoriske spørgsmål, som undersøgelsen vil indeholde. Der er ligeledes en liste med eksempler på spørgsmål, der kan tilvælges. Kommunen har mulighed for at vælge op til 5 spørgsmål med særlig lokal interesse. Spørgsmålene kan vælges frit og behøves dermed ikke at komme fra listen med eksempler.

Undervisnings- og Børneudvalget har ved flere lejligheder drøftet muligheden for at spørge forældre til børn med oplevede skriftsprogsvanskeligheder, hvordan de har oplevet skolens indsats i forhold til denne børnegruppe. Der kunne i forbindelse med undersøgelsen formuleres spørgsmål specifikt til forældre med fokus på netop dette tema.

Såfremt udvalget vælger at bruge denne undersøgelse til at formulere en række lokale spørgsmål i forhold til indsatsen for børn i skriftsprogsvanskeligheder, foreslås følgende spørgsmål:

- Hvordan har du oplevet skolens støtte til jer i forbindelse med jeres barns ordblindhed?
- Hvordan har du oplevet kvaliteten af de hjælpemidler der er stillet til rådighed?
- Hvordan har du oplevet opbakningen til dit barn i forhold til at anvende hjælpemidler i alle fag?

Det skal hertil bemærkes, at disse spørgsmål alene vil blive stillet til de forældre, der tilkendegiver, at de har konkrete erfaringer med skolernes indsatser i relation til elever i skriftsprogsvanskeligheder. Fagsekretariatet Børn og Unge er i dialog med Social og Indenrigsministeriet om den tekniske opsætning, der kan sikre dette.

Undervisnings- og Børneudvalget bedes drøfte om ovenstående spørgsmål skal indgå i undersøgelsen og om udvalget har ønsker til andre supplerende spørgsmål.

Chef for skoler, klubber og specialtilbud Torben Steen deltager i punktet.

## Dialog og høring

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget vælger op til 5 spørgsmål til Social og Indenrigsministeriets undersøgelse
- at tre af spørgsmålene bliver som foreslået i sagsfremstillingen

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at de spørgsmål, der fremgår jf. sagsfremstillingen, indgår i brugertilfredshedsundersøgelsen
- at spørgsmål vedr. skolens indsats ift. varieret skoledag og konfliktløsning ml. børnene indgår i brugertilfredshedsundersøgelsen.

## **Bilag**

Brev til kommuner vedr. kommunespecifikke spørgsmål

XXX Tilvalgsspørgsmål

Spørgeskema til forældre til børn i folkeskole og SFO.pdf

## **Punkt 171: Lukket: Tilbygning til hal i Voerladegaard**

02.00.00-P19-2-19

## **Punkt 172: Forslag; konsulenter**

00.01.00-A00-87-19

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsmedlem for Venstre, Bent Jacobsen, har fremsendt ønske om, at Undervisnings-og Børneudvalget drøfter; (koordinerende udviklings-) konsulenter.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings-og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede forslaget.

## **Punkt 173: Orientering om Sundhedsplan 2018-2020 - 2. status**

29.00.00-P00-6-19

### **Resume**

2. status på Sundhedsplan 2018-2020 fremsendes til orientering i Socialudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget.

### **Sagsfremstilling**

#### Baggrund

Sundhedsplanen er en administrativ plan og udgør en del af udmøntningen af kommunens sundhedspolitik. Rammerne for sundhedsplanen er sundhedspolitikens vision og strategispor.

Sundhedsplan 2018-2020 løber fra 1. april 2018 til 31. marts 2020, og 2. status på de enkelte tiltag er blevet udarbejdet i oktober 2019.

#### Indsatsområder

Sundhedsplanens 17 tiltag er fordelt på 5 indsatsområder:

1. Tobak
2. Alkohol
3. Somatik: KOL/lungekræft/lungebetændelse
4. Psykiatri: Stress/Angst/Depression
5. Øvrige.

Baggrunden for at prioritere indsatser indenfor områderne 1-4 er et større forarbejde forud for Sundhedsplan 2016-2018. Forarbejdet har dannet grundlag for, at der er foretaget en prioritering af de områder, hvor der er størst dokumenteret økonomisk og forebyggelsesmæssigt potentiale i at sætte ind, når sundhedspolitikens vision og strategispor skal realiseres.

Der er samtidig åbnet op for tiltag, der realiserer sundhedspolitikken med afsæt i sundhedsfaglige temaer, der ligger uden for de fire indsatsområder, jf. indsatsområde 5: Øvrige.

#### Oversigt

Modsat tidligere år fremsendes denne gang én samlet udgave af status på samtlige 17 tiltag til de 3 fagudvalg. Status fremgår af vedhæftede.

En samlet oversigt over de 17 tiltag findes på side 3. Heraf fremgår også, hvilke tiltag, der hører under, hvilke politiske udvalg.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Sundhedsplan 2018 - 2020 - 2. status

## **Punkt 174: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Eventuel ophør af forplejning efter udvalgmøder
- Flytning af starttidspunkt fra kl. 14 til kl. 13 for temamøder i januar, marts og maj af hensyn til deltagelse af politisk følgegruppe
- Tidsfrist for dagsordenspunkter og udsendelse af dagsorden til januarmødet
- Buskørsel til Børne og Ungetopmøde i Ålborg i 30.-31. januar 2020.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Eventuel ophør af forplejning efter udvalgmøder
- Flytning af starttidspunkt fra kl. 14 til kl. 13 for temamøder i januar, marts og maj af hensyn til deltagelse af politisk følgegruppe
- Tidsfrist for dagsordenspunkter og udsendelse af dagsorden til januarmødet
- Buskørsel til Børne og Ungetopmøde i Ålborg i 30.-31. januar 2020
- Deltagelse i konference om Sammen udvikler vi den nære psykiatri
- skadedyr på institution
- Henvendelse fra bestyrelse på Virring Skole
- Hjemmeside for skolestruktur
- Daginstitution på Sølund

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at forplejning efter udvalgmøder ophører bortset fra sidste møde før sommerferie og før juleferien
- at starttidspunkt for temamøder i januar, marts og maj fremrykkes til kl. 13 af hensyn til deltagelse af politisk følgegruppe.

# Punkt 175: Årsplan for 2020 og næste møde

00.01.00-A00-62-18

## Sagsfremstilling

Den foreløbige dagsorden til udvalgmøde den 8. januar 2019 ser ud som følger:

Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur inkl. politisk følgegruppe

Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur herunder datamateriale og kommunikation

Opfølgning på tværgående ungeindsats

Tildelingsmodel på skoleområdet

Ny standard for fravær

Klubber (jf. udvalgmøde den 7. november)

Opfølgning på forandring på efterværn

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet

Orientering om Sdr. ege

Der er vedhæftet en opdateret årsplan for 2020 jf. Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser den 7. november 2019. Årsplanen indstilles til godkendelse, og der lægges op til, at den revideres til august 2020.

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at foreløbig dagsorden for næste møde drøftes
- at årsplan for 2020 godkendes
- at årsplan for 2020 revideres i august 2020.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede dagsorden for næste møde.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende årsplan for 2020 med bemærkning om, at der sker
  - Opfølgning på vikarforbrug på skolerne (2. halvår 2020)
  - opfølgning på fravær (2. halvår 2020)
  - Opfølgning på tværgående ungeindsats (2. halvår 2020)
  - opfølgning på indsatsen overfor stigning af elever i specialtilbud (2. halvår)
- at årsplan for 2020 revideres i august 2020.

## **Bilag**

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

# **Punkt 176: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke**

00.00.00-A00-12-19

## **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.

## **Punkt 177: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Intet at bemærke.