

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 06-02-2014

Mødedato Torsdag d. 06. februar 2014 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 7, Rådhuset, Skanderborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde 6. februar 2014.....	3
Meddelelser til møde 6. februar 2014.....	5
Elev- og klassetalsprognose 2013 - 2025.....	7
Procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne.....	9
Orientering om planer for kompetenceudvikling af medarbejderne i "Ny Skole".....	12
Understøttende undervisning.....	15
Arbejdet i Undervisnings- og Børneudvalget samt årsplan.....	18
Indledende drøftelser i forhold til forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.....	21
Frigivelse af midler til renovering og etablering af arbejdspladser i forbindelse med skolereformen.	24
Orientering om afgørelse i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2013.....	27
Hørings svar til Sundhedsaftale om opfølgingsprogram for børn med cerebral parese.....	31
Plan for opfølgning på politisk vedtagne forandringer i budget 2014.....	33
Evt. til møde 6. februar 2014.....	38

Punkt 9: Godkendelse af dagsorden til møde 6. februar 2014

13/71847

Godkendelse af dagsorden til møde 6. februar 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Fraværende: Søren Nielsen

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 10: Meddelelser til møde 6. februar 2014

13/71847

Meddelelser til møde 6. februar 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Fraværende: Søren Nielsen

Børne- og ungechefen orienterede om, at Børnehuset Følfod ved den frie Hestehaveskole er opnormeret og nu godkendt til 55 børn efter ansøgning i forbindelse med nyt byggeri. En stor del af de indskrevne børn er bosiddende i andre kommuner.

Fredag formiddag den 21. februar på "Skanderborg-døgnet" er åbent for udvalgsmedlemmer kl. 9-12 i Silkeborg. Der fremlæggelse fra to af de nedsatte arbejdsgrupper i forbindelse med skolereformen.

Punkt 11: Elev- og klassetalsprognose 2013 - 2025

14/973

Bilag

Resultater - prognose 2013 - 2025

Prognosetekst 2013 - 2025

Elev- og klassetalsprognose 2013 - 2025

RESUME

På baggrund af befolkningsprognosen for 2013–2025 fremlægges en elev- og klassetalsprognose for perioden 2013–2025. Den fremlægges til orientering.

Sagsfremstilling

Prognosen viser en samlet stigning i elevtallet for almenområdet for folkeskolerne i Skanderborg Kommune frem til skoleåret 2015/16, hvor elevtallet forventes at være steget med 66 elever i forhold til skoleåret 2013/14.

Talmateriale og notat vedlægges som bilag.

Efter 2015/16 er elevtallet først svagt faldende frem til 2018/19, hvorefter faldet er mere markant. Fra 2015/16 og tre år frem er der beregnet et elevtalsfald på 195, herefter falder elevtallet frem til 2025 med yderligere næsten 1100 elever, således at det samlede elevtalsfald fra 2015 til 2025 er på 1286.

Elevtalsfaldet er ikke ensartet, der er tale om store lokale udsving, der giver forskellige udfordringer fra skole til skole.

Fagsekretariatet vurderer, at elevtalsfaldet er så markant på sigt, at det giver anledning til skolestrukturæssige overvejelser.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at elev- og klassetalsprognosen drøftes.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede talmaterialet og konstaterer, at der i de første år ikke er kapacitetsmæssige begrundelser for andet end at følge udviklingen i tallene tæt.

Punkt 12: Procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne

14/5795

Bilag

Bilag til styrelsesvedtægt

Procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne

RESUME

Fagsekretariatet fremlægger forslag til bilag i skolernes styrelsesvedtægt som præciserer proceduren for valg af forældrerepræsentanter til skolernes bestyrelser med henblik på, at det sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har udsendt en ny bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne BEK nr. 28 af 14. januar 2014. Heri præciseres det, at det påhviler byrådet at fastsætte regler for valg til skolebestyrelserne. Reglerne udfærdiges som et bilag til skolernes styrelsesvedtægt.

Reglerne skal være gældende for valget til skolebestyrelsen, som tiltræder august 2014. Reglerne for valg til skolebestyrelserne skal sendes i høring i de berørte bestyrelser.

Det udarbejdede forslag til regler tager udgangspunkt i BEK nr. 28 § 1 stk.2, hvori der nævnes ni områder, som reglerne skal omhandle.

- Ansvar for valgets gennemførelse
- Valgtidspunkt
- Afstemning – herunder mulighed for elektronisk afstemning
- Mulighed for fredsvalg
- Opgørelse af valget
- Klager over valget
- Skolebestyrelsens konstituering og tiltræden
- Suppleringsvalg
- Bekendtgørelse af valgets resultat

Forslaget vedlægges som bilag.

I det udarbejdede forslag er der lagt vægt på den enkelte valgbestyrelses mulighed for at forenkle valgproceduren under skyldig hensyntagen til sikring af det demokratiske valg.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede på deres møde den 17. december 2013 muligheden for at den enkelte skolebestyrelse efter konstituering kan supplere sig med deltagelse af repræsentanter fra det lokale erhverv - og foreningsliv, samt muligheden for at betragte SFO lederen som permanent medlem af bestyrelsen uden stemmeret. Disse muligheder bliver konkretiseret i et forslag til ny styrelsesvedtægt som forelægges udvalget på et af de kommende møder.

På Byrådets konstituerende møde den 9. december 2013 blev der, efter den gamle bekendtgørelse, valgt repræsentanter fra Byrådet til de enkelte skolers valgbestyrelser. I den nye bekendtgørelse, som netop er udkommet den 16. januar 2014 opereres der ikke længere med valgbestyrelser med deltagelse af repræsentanter fra Byrådet.

På baggrund af at der allerede er valgt repræsentanter til de enkelte skoler, foreslår Fagsekretariatet at de valgte repræsentanter kan deltage i valgbestyrelserne på skolerne i indeværende år. Fremadrettet skal der ikke vælges byrådsmedlemmer til valgbestyrelserne på de enkelte skoler.

Da tidsplanen – grundet den sene fremsendelse af bekendtgørelsen om skolebestyrelsesvalget – er under pres

foreslår Fagsekretariatet, at skolerne kan afholde det første møde i valgbestyrelsen før Byrådets endelige godkendelse.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til bilag i skolernes styrelsesvedtægt vedrørende valg til skolebestyrelserne sendes til høring i skolebestyrelserne
- at skolerne kan afholde det første møde i valgbestyrelsen før Byrådets endelige godkendelse.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at forslag til bilag i skolernes styrelsesvedtægt vedrørende valg til skolebestyrelserne sendes til høring i skolebestyrelserne
- at skolerne kan afholde det første møde i valgbestyrelsen før Byrådets endelige godkendelse.

Punkt 13: Orientering om planer for kompetenceudvikling af medarbejderne i "Ny Skole"

14/5901

Orientering om planer for kompetenceudvikling af medarbejderne i "Ny Skole"

RESUME

Udvalget orienteres om, at Fagsekretariatet arbejder på en samarbejdsaftale med organisationen "Visible learning – plus" om et stort kompetenceudviklings projekt for skolerne i Skanderborg Kommune. Projektet tager udgangspunkt i udtrykte muligheder og forventninger i forbindelse med skolereformen, og forventes finansieret via OIK-puljen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2014 blev der på baggrund af skolereformen reserveret 3,5 mio. kr. af OIK puljen til kompetence udvikling som følge af udfordringer og udtalte forventninger til ledelse og medarbejdere på skolerne. I den indgåede aftale udtrykkes der forventninger om, at fagsekretariatet Børn og Unge udarbejder en projektplan for et kompetenceløft af skolens medarbejdere, som kan indledes i 2014.

Der er bred enighed om at indførelsen af "Ny Skole" vil medføre nødvendige store ændringer i den daglige praksis på skolerne. Et tættere samarbejde mellem lærere og pædagoger om en udpræget fælles læringsdagsorden, praksis nær ledelse og udvikling af en evalueringskultur med fokus på den enkelte elevs læringsprogression er blot nogle elementer i de udtrykte forventninger til skolens professionelle udvikling.

Herudover indføres der frem mod 2020 formelle krav om undervisningskompetencer i den fagopdelte undervisning. Indførelse af de formelle krav tilførte Skanderborg Kommune ca. 10 mio. kr. frem mod 2020 i økonomiaftalen mellem regeringen og KL.

En række elementer i skolereformen bygger på evidensbaseret viden om, hvad der faktisk virker i forhold til at forbedre elevernes læring. I den forbindelse henviser skolerådet og undervisningsministeriet ofte til en australsk forsker ved navn John Hattie, som har stået for den hidtil største indsamling af evidensbaseret viden om, hvad der virker i klasserummet. Hattie er blevet en yderst populær inspirationskilde fordi han gennem foredrag og forfatterskab formidler viden og kommer med inspiration til god praksis.

Hatties viden om god praksis formidles her i Danmark gennem et organiseret formelt samarbejde med en engelsk organisation "Visible learning - plus" Med udgangspunkt i Hatties forskning er de i gang med at udvikle programmer for kompetenceudvikling og god praksis til anvendelse for danske skoler.

Fagsekretariatet har etableret en kontakt til organisationen og afholdt møder med henblik på at indgå et samarbejde om kompetenceudvikling i forhold til skolereformens intentioner.

Nuværende projektskitse opererer meget ambitiøst med mange væsentlige elementer og udfordringer i skolereformen.

- kortlægning af hver enkelt skoles nuværende lærings profil med henblik på identifikation af mulig udvikling af det pædagogiske læringsmiljø
- etablering af kursus aktiviteter i forhold til den samlede medarbejdergruppe – uge 32
- etablering af kurser og vejledning i virksom og nødvendig praksisnær ledelse
- udvikling af pædagogisk didaktisk evalueringsdesign til brug for den enkelte medarbejder og skoleledelse
- fokus på pædagogernes faglige betydning for elevernes udvikling og læring.

Fagsekretariatet arbejder videre med aftaler om kompetenceudvikling i samarbejde med "Visible learning - plus", og udarbejder en endelig procesplan med præcisering af indhold og mål.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 14: Understøttende undervisning

14/5566

Understøttende undervisning

RESUME

Punktet er et beslutningspunkt om den praktiske udmøntning af skolereformen i forhold til medarbejdersammensætningen i den understøttende undervisning.

Sagsfremstilling

I december måned blev den endelige lov om skolereformen vedtaget. Skanderborg Kommune fik den overordnede økonomi til gennemførelse af skolereformen på plads i forbindelse med vedtagelsen af budget 2014.

Byrådet blev på et møde i juni 2013 orienteret om skolereformen og tilvejebringelsen af økonomien til implementering af skolereformen.

I den økonomiske ramme er forudsat at der overføres midler fra SFO og klubber til skolen, idet børnenes dag i skolen bliver længere fra august 2014 og kortere i SFO og klubber. Fritidsområdet bidrager til skolereformen, ved fuld implementering med 12,6 mio. kr.

I skolereformen indføres begrebet understøttende undervisning. Hensigten med den understøttende undervisning er, at lærere, pædagoger og andre personalegrupper arbejder sammen om at understøtte læringsmålene for eleverne.

Udgiften til den understøttende undervisning er ved fuld implementering 33,2 mio. kr., (incl. specialtilbuddene), hvoraf SFO og klubber bidrager med 12,6 mio. kr.

Når kommunens udgift til SFO og klub reduceres med 12,6 mio. kr. så mister SFO og klubber yderligere 11 mio. kr., som forældre hidtil har betalt i forældrebetaling. Byrådet vedtog i budgettet for 2014, at forældrebetalingen skulle reduceres svarende til den del, der overgår til skolen.

Af budgetaftalen fremgår det "at medarbejder resurser, der er kommet i overskud i SFO og Klub pga den længere skoledag, i det omfang økonomien tillader det, skal varetage den understøttende undervisning sammen med læreransatte". Der arbejdes nu på den konkrete udmøntning af budgetvedtagelserne og det kan konstateres, at der er forskellige lokale udfordringer i forhold til fordelingen af medarbejderressurserne i den understøttende undervisning.

I forhold til intentionen i skolereformen kan den understøttende undervisning ikke dækkes alene af pædagoger og øvrige medarbejdere uden lærernes deltagelse. Det er nødvendigt at sikre skolelederne handlemuligheder i forbindelse med fordelingen af opgaver og stillinger pr. 1. august 2014.

Fagsekretariatet vurderer, at anvendelsen af øvrige medarbejdere i den understøttende undervisning vil være størst i 0. - 7. klasse, idet der på disse årgange i forvejen eksisterer et samarbejde om eleverne.

I overbygningen skal der også varetages understøttende undervisning og der vil skulle indgå andre faggrupper sammen med lærerne – her vil det bl.a. være vigtigt at inddrage f.eks. erhvervslivet, men medarbejdere fra SFO og Klub vil også kunne indgå. Denne fordeling har skolelederen ansvaret for.

I dette overgangsår vil der være stor opmærksomhed på i videst mulig omfang at omplacere medarbejdere fra SFO og klub til opgaver i skolen. Skolelederne forventes at kunne planlægge med en anvendelse af medarbejdere fra SFO og klub i et minimum svarende til 15 mio. kr., ved fuld implementering af skolereformen, selvom medfinansieringen kun er på 12,6 mio. kr.

Der vil ud over deltagelse i den understøttende undervisning også være forskellige muligheder for, at pædagogerne

kan indgå i almenundervisningen, som f.eks. støtte i den fagopdelte undervisning, AKT pædagog, eller øvrige opgaver som pædagogerne løser i dag. Denne fordeling har skolelederen ansvaret for.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at skolelederne i overgangsåret fra 1. august 2014 som minimum i den understøttende undervisning forpligtes til at anvende medarbejdere fra SFO og klub i et forhold svarende til 15 mio. kr. ved fuld implementering af skolereformen
- at skolelederne opmærksomt og under hensyntagen til opgaven i størst muligt omfang anvender medarbejdere fra SFO og klub, som på grund af den nedsatte forældrebetaling ikke længere kan finansieres i SFO og klub.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 15: Arbejdet i Undervisnings- og Børneudvalget samt årsplan

13/59934

Bilag

Årsplan - version 07022014

Arbejdet i Undervisnings- og Børneudvalget samt årsplan

RESUME

Administrationen fremsender udkast til årsplan for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde i 2014 til beslutning. Sagen blev drøftet i januar-mødet og fremsendes nu med opdateret forslag og supplerende sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget er i §9 stk. 2 i styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune tillagt den politikformulerende og politikkontrollerende funktion på følgende af de fastlagte politikområder:

Sundhedsfremme og forebyggelse

- Sundhedspleje
- Kommunal læge
- Tandpleje
- Samarbejde mellem skoler, socialvæsen og politi (SSP)

Dagtilbud for 0-6 årige

- Dagtilbud og dagpleje inklusive selvejende institutioner
- Integreerede institutioner

Undervisning og fritidspasning

- Skoler
- Skolefritidsordninger
- Specialundervisning
- Specialinstitutioner for børn og unge
- Klubber, herunder fritids- og ungdomsklubber inklusive selvejende institutioner
- Ungdomsskole

Børn og unge med særlige behov

- Børn med særlige behov
- Børn med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse

Se også styrelsesvedtægten her [styrelsesvedtaegt](#)

Årsplanen

Årsplanen er et dynamisk dokument, som løbende vil blive ajourført. Det er tilgængeligt for udvalgets medlemmer og administrationen på "R-drevet", mappen "Undervisnings- og Børneudvalget 2014".

Der vedlægges et først udkast til drøftelse. I årsplanen er der lagt forslag til introduktion ind, evt. besøg, dialogmøder, faste punkter om budgetopfølgning, forslag til opfølgning på politisk besluttede forandringer, hvor Udvalget er tillagt politikkontrollen, igangværende sager og andre forventede temaer.

Forslagene til årsplan drøftes og suppleres med temaer/emner på baggrund af drøftelsen i Udvalget. Det kan endvidere forventes, at Byrådet i forbindelse med formuleringen af Byrådet Udviklingsstrategi henlægger temaer/udfordringer til udvalget.

Det foreslås, at årsplanen – stadig som et dynamisk dokument godkendes på næste møde.

INDSTILLING

Direktionen indstiller,

- at arbejdet og årsplanen for Undervisnings- og Børneudvalget 2014 drøftes.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 16-01-2014

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede arbejdet i udvalget og udkast til årsplan. Årsplanen genoptages på mødet i februar med henblik på godkendelse – dog stadig som et dynamisk papir.

Det administrative møde for skolebestyrelser flyttes fra 20. februar til 18. februar kl. 19-21.

Temamødet i udvalget flyttes fra 18. februar til 4. marts kl. 18-21.

Der arrangeres besøgsrunder til skoler, dagtilbud m.v. som udvalgsmedlemmerne har mulighed for at deltage i.

Sagsfremstilling til 06-02-14

Årsplanen er opdateret siden mødet i januar, og fremlægges til godkendelse. Det vil stadig være et dynamisk dokument med justeringer i løbet af året.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte årsplanen med enkelte ændringer – og stadig som et dynamisk dokument.

Udvalget fastsatte udviklingsdialogmøde med klubledere til den 3. april kl. 18.30-19.30, og dialogmøde med klubbestyrelser samme dag kl. 19.30-20.30.

Udvalget fastsatte udviklingsdialogmøde med dagtilbudsledere til den 8. april kl. 17-18.30 og dialogmøde med dagtilbudsbestyrelser samme dag kl. 19-21.

Udvalget fastsatte udviklingsdialogmøde med skoleledere til den 13. maj kl. 17-18.30 og dialogmøde med skolebestyrelser samme dag kl. 19-21.

Punkt 16: Indledende drøftelser i forhold til forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

14/5703

Bilag

Oplæg - forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

Notat vedr. forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud

Indledende drøftelser i forhold til forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

RESUME

I forbindelse med budget 2014 er der i årene 2014 – 2016 i alt afsat 1,44 mio. til forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.

Med henblik på efterfølgende udarbejdelse af plan/model for forsøg med udvidet åbningstid, drøfter Undervisnings- og Børneudvalget rammer, præmisser og muligheder for forsøget.

Sagsfremstilling

Fagsekretariatet Børn og Unge vil på mødet præsentere oplæg til drøftelse af forsøg med udvidet åbningstilbud på dagtilbudsområdet med afsæt i følgende:

Formål med forsøget:

- at øge muligheden for fleksibel anvendelse af åbningstiden i forhold til forældre med "skæve" arbejdstider
- at opnå erfaringer der kan danne grundlag for eventuel beslutning om permanent udvidelse af åbningstiden
- at børn ikke, på baggrund af den udvidede åbningstid, får længere dage i pasning

Økonomisk ramme

Det afsatte beløb på 1,44 mio. kr. forudsættes at være kommunens nettodriftsudgift. Hertil kommer forældrebetaling svarende til 480.000 kr., i alt et bruttobudget til forsøget på 1,92 mio. kr.

Beregning af den årlige nettodriftsudgift (beregningsforudsætninger fremgår af bilag):

- Udvidelse af åbningstiden med 1 time dagligt/5 timer ugentligt i et børnehus er beregnet til 111.000 kr.
- Udvidelse af åbningstiden med 5 time dagligt/25 timer ugentligt i et børnehus er beregnet til 414.000 kr.

Præmisser

Følgende 3 parameter har betydning for den endelige udformning af forsøget. og spiller sammen på den måde, at "skrues" der op for det ene parameter skal der "skrues" ned for en eller begge af de andre, for at forsøget holder sig inden for den økonomiske ramme:

- antal daglige/ugentlige timer åbningstiden udvides med
- antal børnehuse hvor åbningstiden udvides
- forsøgsperiodens længde.

Parametrene spiller sammen på den måde, at "skrues" der op for det ene parameter skal der "skrues" ned for en eller begge af de andre, for at forsøget holder sig inden for den økonomiske ramme:

Hvis der f.eks. "skrues" op for det udvidede antal åbningstimer fra 1 til 2 timer om dagen, må der "skrues" ned for antal huse der indgår i forsøget og/eller på forsøgsperiodens længde.

Overvejelser i forhold til forsøget (hvilke behov skal/kan tilgodeses) – her eksemplificeret ved to yderpunkter:

- Udvide åbningstiden med en halv time dagligt og dermed tilgodeses de forældre hvor det "kniber" at hente børn indenfor den nuværende åbningstid.

I dette eksempel vil en udvidelse af åbningstiden kunne omfatte forholdsvis mange børnehuse

- Udvide åbningstiden med 5 timer dagligt og dermed tilgodese de forældre der har aftensarbejde.

I dette eksempel vil udvidelsen kun omfatte få centralt placerede børnehuse og forældrene må, i givet fald, flytte deres børn til disse huse

I Fagsekretariatets oplæg vil der blive fremlagt forskellige scenarier/kombinationsmuligheder ud fra de to ovenstående yderpunkter.

Forslag til procesplan

6. februar 2014	Undervisnings- og Børneudvalgets indledende drøftelser og tilkendegivelser i forhold til forsøg med udvidet åbningstid
Februar/Marts	På baggrund af udvalgets indledende drøftelser og tilkendegivelser udarbejder Fagsekretariatet forslag til model for forsøg med udvidet åbningstid
3. april 2014	Fagsekretariatets forslag til model præsenteres for udvalget.
April 2014	Forslag til model sendes i høring i dagtilbudsbestyrelserne
8. maj 2014	Efter modtagelse af høringssvar genoptager Undervisnings- og Børneudvalget sagen og træffer beslutning om den endelige model. Sagen oversendes herefter til behandling i Økonomiudvalg og Byråd

Chefkonsulent for dagtilbud John Simonsen giver et oplæg under behandling af punktet.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter rammer, præmisser og muligheder i forbindelse med forsøg med udvidet åbningstid
- at forslaget til procesplan godkendes.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede rammer, præmisser og muligheder i forbindelse med forsøg med udvidet åbningstid og vedtog

- at godkende forslaget til procesplan.

Punkt 17: Frigivelse af midler til renovering og etablering af arbejdspladser i forbindelse med skolereformen

14/6220

Frigivelse af midler til renovering og etablering af arbejdspladser i forbindelse med skolereformen

RESUME

Skolereformen og lærernes nye arbejdstidsregler har sat fokus på nødvendige tilpasninger af arbejdsmiljøet på skolerne. I budgetaftalen for 2014 er der reserveret midler til nødvendige tilpasninger. Midlerne ønskes frigivet til arbejdet på skolerne.

Sagsfremstilling

De nye arbejdstidsregler for lærerne, som træder i kraft på samme tid som skolereformen den 1. august 2014, slår fast, at lærerne fremover som udgangspunkt udfører den samlede arbejdsopgave på arbejdsstedet. I den forbindelse er der brug for tilpasninger af fysiske arbejdspladser på de enkelte skoler.

Fagsekretariatet har den 23. januar afholdt et fællesmøde for skolernes sikkerhedsgrupper. På mødet anbefalede og præsenterede en konsulent fra firmaet Bascon en brugbar procesplan, som de enkelte skoler kan anvende i deres arbejde med etablering af de nødvendige arbejdspladser. Kommunens arbejdsmiljøkonsulent Martin Keiss Kristensen deltog også i mødet.

I forbindelse med projektplanen for realisering af "Ny Skole" i Skanderborg er der nedsat en arbejdsgruppe, som ser på udfordringer i de nye rammer for skolen. De fremlagde på et stort fællesmøde den 22. januar deres foreløbige anbefalinger.

Fagsekretariatet kan konstatere, at der er udpræget enighed om, at etablering og justeringen af arbejdspladserne på skolerne skal forløbe efter en lokal proces med inddragelse af de berørte medarbejdere. Processen kan skitseres:

- afdækning af behov og ønsker
- etablering af aftalte nødvendige ændringer august 2014
- evaluering af arbejdspladsernes anvendelse november 2014
- forslag til yderligere justeringer af arbejdsmiljøet .

Til arbejdet med etablering og justeringer af arbejdspladserne på skolerne foreslår fagsekretariatet, at der frigives 6 mio. kr.

3 mio. kr. fordeles mellem skolerne på baggrund af normerede fuldtidslærerstilling. 3 mio. kr. kan skolerne ansøge om til bygningsmæssige justeringer - med tilsagn om 50 % medfinansiering fra den enkelte skole. Fagsekretariatet udarbejder en procedure for ansøgninger og tildeling af tilskud fra puljen med medfinansiering.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der anlægsbevilges og frigives 6 mio. kr. til justering og udvikling af arbejdspladser på skolerne finansieret med 5 mio. kr. fra "Renovering/fysiske tilpasninger, dagtilbud og skoler" og 1 mio. kr. fra "Ramme til dagtilbuds-og skoleområdet".

Undervisnings- og Børneudvalget anmoder administrationen om et fornyet oplæg, hvor der er forslag til principper for fordelingen af de 3 mio. kr., skolerne kan søge om. Derudover anmodes administrationen om et overblik over de ændringer, skolerne påtænker i forbindelse med indretning af lærerarbejdspladser – set i sammenhæng med den generelle gennemgang af skolernes bygninger i 2013.

Punkt 18: Orientering om afgørelse i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2013

10/61339

Orientering om afgørelse i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2013

RESUME

Der fremlægges til orientering en status på afgørelser af ankesager fra Skanderborg Kommune i Ankestyrelsen (tidligere Det Sociale Nævn) i 2013. Ankestyrelsen behandlede i 2013 37 ankesager direkte fra Myndighedsområdet i Børn & Unge. I 29 sager stadfæstes kommunens afgørelse, i 1 sag ændres kommunens afgørelse og 7 sager hjemvises til fornyet behandling.

Hertil kommer i alt 9 sager, der blev påklaget til Ankestyrelsen efter afgørelse i Børn & Ungeudvalget. I disse sager vedtog Ankestyrelsen stadfæstelse i 5 sager og i 4 sager blev afgørelsen ændret.

Sagsfremstilling

Inden for Myndighedsområdet har borgere mulighed for at klage over en kommunes afgørelse i en sag. Der er mulighed for at klage over afgørelse både inden for specialbistand, som omhandler handicappede børns bevillinger, og inden for sociale sager.

Hvis en familie er utilfreds med en afgørelse, kan de inden for 4 uger komme med bemærkninger til denne, hvorefter socialrådgiverne revurderer beslutningen. Hvis de nye oplysninger ikke giver anledning til ændring af afgørelsen, videresender Skanderborg Kommune klagesagen til Ankestyrelsen (ind til 31/6 2013 Det Sociale Nævn).

Ankestyrelsen har grundlæggende 4 overordnede reaktionsmuligheder:

- Stadfæstelse af kommunens afgørelse
- Hel eller delvis ændring af kommunens afgørelse
- Hjemvisning til fornyet behandling
- Afvisning af klagen

Undervisnings- og Børneudvalget er senest blevet orienteret om ankesagerne i forbindelse med behandlingen af indstillingen "Orientering om afgørelser i klagesager 2012" på udvalgsmødet den 14. januar 2013.

Ankesager i 2013

Mange af de sager, der påklages, omhandler § 41 og 42 i Serviceloven, som handler om ret til merudgiftsydelser og tabt arbejdsfortjeneste i forbindelse med at have et handicappet eller alvorligt sygt barn. Anker på sociale sager omhandler primært samværsafgørelse ved anbringelse, afslag på § 50 udarbejdelser samt afslag på efterskole ophold.

Ankestyrelsen behandlede i 2013 37 ankesager direkte fra Myndighedsområdet i Børn & Unge.

- 29 sager stadfæstes kommunens afgørelse
- 1 sag ændres kommunens afgørelse
- 7 sager hjemvises til fornyet behandling

Hertil kommer i alt 9 sager der blev påklaget til Ankestyrelsen efter afgørelse i Børn & Ungeudvalget.

- 5 sager stadfæstes udvalgets afgørelse
- 4 sager ændres udvalgets afgørelse

Udvikling i antallet af ankesager

Fagsekretariatet har som lavet en statistik over udviklingen i ankesager henvist direkte fra Myndighedsområdet. I

denne statistik udgør, hver sag en samlet værdi på 1. Såfremt sagen indeholder flere delklager/delforhold med forskellige med forskellige afgørelser fra Ankestyrelsen vil disse fremgå med brøker.

For de seneste 5 år ser udviklingen således ud:

Afgørelsesår	Data	Total
2009	Sum af Stadfæstelse	14,3
	Sum af Ændring	2,3
	Sum af Hjemvises til fornyet behandling	2,3
	Sum af Afvist	
2010	Sum af Stadfæstelse	18,0
	Sum af Ændring	1,5
	Sum af Hjemvises til fornyet behandling	1,5
	Sum af Afvist	1,0
2011	Sum af Stadfæstelse	27,5
	Sum af Ændring	1,5
	Sum af Hjemvises til fornyet behandling	1,0
	Sum af Afvist	
2012	Sum af Stadfæstelse	26,5
	Sum af Ændring	3,0
	Sum af Hjemvises til fornyet behandling	10,5
	Sum af Afvist	
2013	Sum af Stadfæstelse	29
	Sum af Ændring	1
	Sum af Hjemvises til fornyet behandling	7
	Sum af Afvist	

De senere års stigning i antallet af sager, der hjemvises til fornyet behandling, kan bl.a. forklares med at Ankestyrelsen har ændret praksis i form af skærpede dokumentationskrav. Ankestyrelsen anmoder således i stigende omfang om dels supplerende lægelig dokumentation dels uddybende beskrivelser af barnet/den unge i hjemmet. Endelig har Ankestyrelsen styrket kravet til kommunerne i relation til, at afgørelser skal forholde sig bredere til serviceloven sammenlignet med tidligere, hvor det oftere var tilstrækkeligt at relatere afgørelser mod de konkrete paragraffer, inden for hvilke der var ansøgt/iværksat foranstaltning.

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder løbende med at imødekomme og tilgodese sådanne ændrede/skærpede krav til sagsbehandlingen og dokumentationen. Elementer heri er blandt andet den løbende styrkelse af brugen af ICS og DUBU samt etablering af én fælles modtagelse på tværs af sociale sager og specialbistand.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Punkt 19: Høringssvar til Sundhedsaftale om opfølgingsprogram for børn med cerebral parese

13/46042

Bilag

Sundhedsaftale om børn med cerebral parese

Høringssvar til sundhedsplan om børn med cerebral parese

Hørings svar til Sundhedsaftale om opfølgningsprogram for børn med cerebral parese

RESUME

Region Midtjylland fremsender "Sundhedsaftale om opfølgningsprogram for børn med cerebral parese" til høring. Administrationen har udarbejdet forslag til høringssvar.

Sagsfremstilling

Region Midtjylland har fremsendt forslag til Sundhedsaftale for børn med cerebral parese (børn med spasticitet).

Sundhedsaftalen vedlægges som bilag.

Administrationen har læst sundhedsaftalen og kan helt overvejende bakke op om indholdet. Den understøtter og optimerer den regionale, tværsektorielle og kommunale indsats for børnene

Skanderborg Kommunes organisering af fysio- og ergoterapeutisk indsats for børn er allerede organiseret i overensstemmelse hermed.

I sundhedsaftalen anbefales, at der udpeges en koordinator i den enkelte kommune til kontakten med børn med cerebral parese og deres familier samt samarbejdsparter i f.eks. sygehusregi. Skanderborg Kommune anerkender, at det er meget væsentligt med en let og overskuelig indgang, men understøtter, at det også kan løses via "én indgang", dvs en fælles visitation, som det praktiseres i Skanderborg Kommune i dag.

Forslag til høringssvar vedlægges som bilag.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der sendes høringssvar som forslået til "Sundhedsaftalen om opfølgningsprogram for børn med cerebral parese"

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 20: Plan for opfølgning på politisk vedtagne forandringer i budget 2014

14/5701

Bilag

Bilag 1 - Plan for opfølgning på politisk vedtagne forandringer i budget 2014 - Børn & Unge

Plan for opfølgning på politisk vedtagne forandringer i budget 2014

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget har ansvaret for politikkontrollen for en række politisk vedtagne forandringer i forbindelse med Budget 2014-2017.

Med henblik på at understøtte politikkontrollen har Fagsekretariatet Børn & Unge i lighed med de seneste år udarbejdet en plan for arbejdet med og opfølgning på de politisk besluttede forandringer indenfor metoden "Den logiske model".

Planen fremlægges til godkendelse og indarbejdes i årsplanen for udvalgets arbejde.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget varetager på vegne af Byrådet den politikkontrollerende funktion på følgende forandringer:

- Forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud
- Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - dagtilbud
- Flere personaletimer til børnene
- Det pædagogiske fokus på 0-3 års området skal styrkes
- Klar til skolelivet
- Indsats overfor tosprogede børn
- Fremme personlig og sproglig udvikling
- Inklusion
- Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - skoler
- Læsning
- Innovation og effektivisering
- Viden om effekt på skoleområdet
- Målsætning om ungdomsuddannelse
- Idriftsættelse af Hotspot-aktiviteter
- Realisering af skolereformen

Opfølgingsplanen indeholder de tværgående initiativer/aktiviteter, der understøtter forandringer, samt den planlagte opfølgning. Dette års plan indeholder i år i lidt højere grad end tidligere det decentrale arbejde med at realisere forandringerne. Dette indebærer dels at processerne omkring lærings- og kontraktdialog samt kvalitetsrapporter inddrages yderligere, dels at fagsekretariatet i højere grad end tidligere vil efterspørge opfølgingsoplysninger fra de relevante kontraktholdere. Fagsekretariatet vil imidlertid forsøge at understøtte dette bedst muligt og vil blandt andet efter udvalgets behandling af denne plan udarbejde en årsplan for kontraktholderniveauets bidrag til opfølgningen.

For en fyldestgørende beskrivelse af sammenhængen mellem de politisk besluttede forandringer, planlagte aktiviteter, forventede resultater og planlagte opfølgninger henvises til bilag 1. Nedenfor er alene opsummeret en oversigt over de overordnede temaer og de planlagte opfølgninger.

Politisk vedtaget	Aktivitet (tema)	Opfølgning i udvalget
-------------------	------------------	-----------------------

forandring		
Forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud	Beskrivelse af forsøgsmodel	<ul style="list-style-type: none"> · Udvalget vil i februar indlede drøftelser og tilkendegivelser i forhold til forsøg med udvidet åbningstid. På baggrund heraf udarbejder Fagsekretariatet forslag til model for forsøg med udvidet åbningstid. · Udvalget orienteres i april 2014 om Fagsekretariatets forslag til model, hvorefter forslaget til model sendes i høring i dagtilbudsbestyrelserne · Efter modtagelse af høringssvar genoptager udvalget sagen og træffer i maj beslutning om den endelige model. Sagen oversendes herefter til behandling i Økonomiudvalg og Byråd
Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - dagtilbud	Udviklingskontrakter 2014	· Udvalget orienteres i 2. kvartal 2014 om opfølgningen.
	Forståelse af læringsbegrebet	· Udvalget orienteres ultimo 2014 om resultaterne af opfølgningen.
	Handleplan for tilpasning af pædagogiske læringsmiljøer	· Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om resultaterne af opfølgningen.
Flere personaletimer til børnene	Forhøjelse af tildelingen til inklusionspuljen	<ul style="list-style-type: none"> · Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om fordelingen af inklusionspuljen. · Udvalget vil blive orienteret om konkrete tiltag i dagtilbuddene ultimo 2014. · Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om resultaterne af opfølgningen på udmøntningen af den forhøjede tildeling, og ikke mindst betydningen af de ekstra midler for dagtilbuddenes mulighed for at understøtte børn i udsatte positioner i almenmiljøet.
	Forhøjelse af tildelingen til vuggestuebørn	· Fagsekretariatet vil ultimo 2014 følge op på, hvordan denne tildeling er udmøntet i praksis. Herunder i hvilket omfang ledere og bestyrelser har formuleret konkrete mål og handleplaner i relation til den konkrete udmøntning af midlerne. Udvalget orienteres om resultatet ultimo 2014.
	Dagtilbudssocialrådgiver	· Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om en aktivitetsopgørelse i forhold til dagtilbudssocialrådgiverens indsatser. Medio 2015 vil udvalget få en samlet status på og evaluering af dagtilbudssocialrådgiverens indsatser.
Det pædagogiske fokus på 0-3 års området skal styrkes	Udviklingskontrakter 2014	· Fagsekretariatet vil primo 2014 følge op på i hvilken udstrækning dagtilbuddene og dagplejen har videreført den politiske forandring i deres udviklingskontrakter, og i givet fald hvordan forandringen er indarbejdet i udviklingskontrakterne for 2014. Udvalget orienteres om resultatet i 2. kvartal 2014.
	Pædagogiske læreplaner	· Udvalget vil ultimo 2014 få en orientering om resultaterne af opfølgningen.
Klar til skolelivet	Samarbejdsprojekt med Undervisningsministeriet Spot On – tosprogede	· Udvalget vil ultimo 2014 få en orientering om projektets milepælsplaner (og status i forhold hertil) samt de overordnede resultater fra den gennemførte nulpunktsmålning
Indsats overfor tosprogede børn	<ul style="list-style-type: none"> · Familiekurser · Besøg i alle nytilkomne flygtningefamilier og familiesammenføringer · Spot on - tosprogede 	· Udvalget vil ultimo 2014 få en orientering om status på effekten af aktiviteterne
Fremme personlig og	Spot on – tosprogede	· Udvalget vil ultimo 2014 få en overordnet orientering

sproglig udvikling		om nulpunktsmålingen.
	Arbejdet med integrationshandleplanen	· Udvalget vil ultimo 2014 få en orientering om arbejdet med Integrationsplanens, herunder med særligt fokus på uddannelsesparathed.
Inklusion	Inklusion - at arbejde for et givende og bæredygtigt fællesskab	· Fagsekretariatet vil udarbejde en opsummering af handleplanerne og orientere udvalget om dem i 2. kvartal 2014. · Opfølgning på den enkelte skoles procentvise segregering til specialtilbud sept. 2014.
	Uddannelse i social inklusion - for lærere, pædagoger og ledere i daginstitutioner, skoler og klub samt for ledere	· Fagsekretariatet vil primo 2014 gennemføre fokusgruppeinterview med ledere i dagtilbud og skoler vedr. omsætning af kursusindhold til handlekompetencer. · Resultatet vil i 3. kvartal 2014 blive forelagt for udvalget.
	Etablering af nyt specialtilbud på skoleområdet	· Fagsekretariatet vil efter de første 10 elever undersøge om børn, forældre og lærere i almenmiljøet oplever, at tilbuddet virker efter hensigten. Udvalget vil blive orienteret om resultatet.
	Ny model for tildeling af særlige midler til inklusionsopgaven	· Opfølgning på den enkelte skoles procentvise segregering til specialtilbud sept. 2014. Denne indgår i kvalitetsrapporten for skolerne.
	Plan for bevægelse mellem specialtilbud og almentilbud	· Fagsekretariatet vil ved udgangen af 2. kvartal orientere udvalget om planen
	Personalet i skoler og institutioner har adgang til faglig sparring og udvikling af praksis i inklusionsarbejdet	· Fagsekretariatet vil medio 2014 på hjemmesiden præsentere et overblik over hvad og hvordan, medarbejderne i fagsekretariatet kan bidrage til inklusionsarbejdet.
Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - skoler	Udviklingskontrakter 2014	· Fagsekretariatet vil primo 2014 følge op på i hvilken udstrækning og hvordan den politiske forandring omkring udvikling af pædagogiske læringsmiljøer er indarbejdet i skolerne udviklingskontrakter. Udvalget orienteres om opfølgningen i 2. kvartal 2014.
	Forståelse af læringsbegrebet	· På lærings- og kontraktdialogen med skolerne i 2014 vil skolerne arbejde med forståelsen af læringsbegrebet blive et tema. Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om resultaterne af opfølgningen.
	Plan for tilpasning af pædagogiske læringsmiljøer	· Fagsekretariatet vil i 3. kvartal 2014 følge op på, hvorvidt der på skolerne foreligger en plan for tilpasning af de pædagogiske læringsmiljøer, herunder samarbejdet med foreningslivet. Opfølgningen på planerne for tilpasning vil blive et tema på lærings- og kontraktdialog med skolerne i 2014. Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om resultaterne af opfølgningen.
Læsning	Gennemgang af handleplaner for læsning	· Udvalget vil i juni blive orienteret om resultaterne af denne gennemgang.
	Spørgeskema vedr. status på arbejdet med faglig læsning	· Udvalget vil blive orienteret om spørgeskemaundersøgelsens resultater primo 2015.
Innovation og effektivisering	Den innovative folkeskole	· Der vil primo 2014 blive foretaget en midtvejsevaluering af de nye læringsforsøg. Fagsekretariatet vil i 2. kvartal 2014 orientere udvalget om status. · Fagsekretariatet vil i 3. kvartal 2014 gennemføre evaluering af resultaterne fra de 17 læringsforsøg. Resultatet præsenteres for udvalget ultimo 2014.
	Det innovative dagtilbud	· Fagsekretariatet vil i 2014 udarbejde en ansøgning til

		OIK-puljen om støtte til et projekt "Det innovative dagtilbud", der i lighed med den innovative folkeskole skal undersøge mulighederne i samspillet mellem pædagogikken og ny teknologi
Viden om effekt på skoleområdet	Nye styringsparametre som følge af skolereformen	· Udvalget vil medio 2014 blive orienteret om en ny model for fælles styringsparametre, herunder hvorledes reformen forventes at påvirke kvalitetsrapporten
Målsætning om ungdomsuddannelse	Ny statistik	· Udvalget vil ultimo 2014 blive orienteret om udviklingen i gennemførelsesprocenter på ungdomsuddannelserne (evt. fordelt efter folkeskolebaggrund – hvis muligt)
Idriftsættelse af Hotspot-aktiviteter		· Udvalget vil medio 2014 blive orienteret om projektets slutevaluering, herunder en vurdering af de unges aktuelle sociale og kriminelle status set i forhold til projektets løbetid.
Realisering af skolereformen		· En delmængde af realisering af skolereformen er udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer, hvor opfølgningsaktiviteterne for 2014 er beskrevet ovenfor. · Den økonomiske opfølgning vil foregå løbende via budgetopfølgningerne i Undervisnings- og Børneudvalget og i relevant omfang Økonomiudvalget og Byrådet. · Derudover vil der ske løbende opfølgning på realiseringen af skolereformen via temapunkter i Undervisnings- og Børneudvalget. På temapunkterne vil der kunne drøftes overordnede principper, træffes beslutning om politikformulering, gives rammer for udmøntningen af skolereformen mv.
Svømmeundervisning	Svømmeundervisning på kommunens skoler på to årgange.	· Fagsekretariatet vil primo 2015 gøre status over, hvor mange skoler, der tilbyder svømmeundervisning på to årgange. Udvalget orienteres om denne status i 2. kvartal 2015.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at planen for politikkontrollen for de politisk vedtagne forandringer godkendes
- at planen indarbejdes i årsplanen for udvalgets arbejde.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Undervisnings- og Børneudvalget genoptager sagen på næste møde.

Punkt 21: Evt. til møde 6. februar 2014

13/71847

Evt. til møde 6. februar 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-02-2014

Der var ingen emner under "evt."