

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 11-06-2015

Mødedato Torsdag d. 11. juni 2015 kl. 15:00

Mødested Konferencsalen, Skanderborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden 11. juni 2015.....	3
Meddelelser til mødet 11. juni 2015.....	4
Skolens Venner.....	5
2. budgetopfølgning 2015 - til orientering.....	6
Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen.....	8
Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget - Børnefolkemøde.....	14
Kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning.....	22
Evaluering af forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.....	25
Forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by.....	27
Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget.....	31
Frigivelse af anlægsmidler - Bakketoppen i Galten.....	36
Frigivelse af anlægsmidler - Bakkehuset, Virring.....	37
Beslutning om omlægning og ny strukturering af specialtilbuddet Skanderborgskolen.....	39
Udkast til mødekalender for 2016 - politiske møder.....	43
Evt. 11. juni 2015.....	44

Godkendelse af dagsorden 11. juni 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Dagsordenen blev godkendt.

Meddelelser til mødet 11. juni 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Børne- og ungechefen orienterede om,

- at Skanderborg og Norddjurs Kommune tilsammen har modtaget 5,5 mio. kr. fra A.P. Møller Fonden til et projekt i forlængelse af visible Learning

Skolens Venner

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog på møde 5. marts 2015 at optage et punkt om "Skolens Venner" på næste udvalgs møde, og herunder at få en af de frivillige fra "Skolens Venner" til at fortælle om deres samarbejde med skolerne.

Britta Bang fra Skolens Venner i Silkeborg deltager i punktet kl. 15.15. Pjecen om skolens venner er vedhæftet som bilag.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at tage orienteringen tages efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

2. budgetopfølgning 2015 - til orientering

RESUME

2. budgetopfølgning på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering.

I den samlede budgetopfølgning, der behandles i Økonomiudvalget i juni måned, er der lagt op til flere tillægsbevillinger på driften på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

Der søges om en tillægsbevilling på 3,5 mio. kr. i 2015 til dækning af merforbrug på dagplejen og en tillægsbevilling på 2,88 mio. kr. i 2015 vedr. skoler og pædagogiske fritidstilbud.

Sagsfremstilling

Der er fulgt op på drift, anlæg og politisk besluttede forandringer indenfor Undervisnings- og Børneudvalgets område.

1. Opfølgning på driften

Generel ledelsesinformation og nøgletal på børne- og ungeområdet kan ses i bilag 2

Dagtilbud 0-6 årige (dagplejen)

Budgetopfølgningen pr. 30. april 2015 viser et forventet merforbrug på 5,3 mio. kr. Merforbruget i 2014 var 4,6 mio. kr. Der søges om en tillægsbevilling i 2015 på 3,5 mio. kr. til dækning af dette merforbrug.

I bilag 3 er vedlagt et notat, der dels består af en beskrivelse af dagplejens økonomiske udfordringer i 2015 og dels af et forslag til løsning i form af en tilrettet budgettildelingsmodel for dagplejen. Merforbruget skyldes dels at budgettildelingsmodellen virker uhensigtsmæssigt i perioder, hvor der er stort fald i børnetallet, fordi de faste udgifter ikke dækkes. Og dels at det er svært for dagplejen at gennemføre de effektiviseringer, der er besluttet. På denne baggrund foreslås det, at den fremtidige budgettildelingsmodel ændres fra og med budget 2016.

Dagtilbud 0-6 årige (demografi)

Den nye befolkningsprognose viser, at budgetforudsætningerne for børnepasning har ændret sig med følgende:

Der er 31 flere 0-2 årige børn. Dette svarer til en merudgift på 1,6 mio. kr.

Der er 29 flere 3-5 årige børn. Dette svarer til en merudgift på 0,9 mio. kr.

Der forventes altså en samlet merudgift på 2,5 mio. kr. Der søges ikke bevilling på merforbruget, da udgiften kan holdes indenfor rammen.

Dagtilbud 0-6 årige

I budgettaftalen for 2014, blev der afsat midler til "Forsøg med udvidet åbningstid" i et eller flere dagtilbud. Der blev afsat 360.000 kr. i 2014, 720.000 kr. i 2015 og 360.000 kr. i 2016.

I 2014 blev der udarbejdet en model for forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet. Der bliver et mindreforbrug på projektet på 558.000 kr. Det foreslås, at der anvendes 400.000 kr. af disse til projektet "Ventetid med drøn på" på Vurring Skole.

Skoler og pædagogiske fritidstilbud

I budgetforudsætningerne på skoleområdet til budget 2015 forventede befolkningsprognosen et fald på 28 børn. Reelt viser den nye befolkningsprognose for 2015 en stigning i antal børn på 58 børn.

Dette betyder at der mangler budget til differencen mellem et fald på 28 børn og en stigning på 58 børn: $(28+58 \text{ børn}) \times 33.500 \text{ kr./barn} = 2.881.000 \text{ kr.}$ i 2015 og frem. Der søges om tillægsbevilling på beløbet for 2015.

I 1. budgetopfølgning 2015 fik skoleområdet en tillægsbevilling på 1,99 mio. kr. til dækning af merudgifter til nyankomne flygtningebørn. Disse børn er ikke en del af befolkningsprognosen for 2015.

Børn og unge med særlige behov (aftaleområdet)

Årets resultat udviser pr. ultimo april 2015 et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. Årets resultat er med udgangspunkt i de aktive bevillinger pr. ultimo april 2015 og er inkl. kendt til- og afgang den resterende del af året, samt en buffer vedr. anbringelser. Der kan ses en uddybning af dette i bilag 1.

Forbruget på området vurderes således at være i balance med budgettet i 2015.

Politikområdet fik i forbindelse med sag om budgetoverførsler fra 2014 til 2015 frigivet en del af gælden fra tidligere år. Der blev således frigivet en gæld på 9,2 mio. kr., som vedrørte gæld, der var overført fra 2013. Isoleret for 2014 er der opbygget yderligere en gæld på 1,6 mio. kr., som er overført til 2015.

Øvrige kontraktområder

Budgetopfølgningen har afdækket en stigning i antal kontrakter på børne- og ungeområdet, som har økonomiske udfordringer. Det vil sige, at de har et forventet merforbrug på over 3 % af det korrigerede budget. Kontrakterne er uddybet i bilag 4.

2. Opfølgning på anlæg

Der er fokus på, at alle anlæg skal udføres i løbet af 2015. Se evt. bilag 5, hvor der er en oversigt over alle anlæg på udvalgets område, med bemærkninger omkring tidsplan og proces for alle projekter.

3. Opfølgning på politisk besluttede forandringer fra budgetaftalen

Bilag 6 giver en status på de politisk besluttede forandringer fra budget 2015, som hører under udvalgets område.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at opfølgningen på økonomien tages til efterretning
- at opfølgning på forandringerne fra budget 2015 tages til efterretning

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen om 2. budgetopfølgning til efterretning.

Udviklingsstrategien - Folkeskolereformen

RESUME

Med punktet fremlægges til drøftelse det materiale, der er indhentet i forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets afholdelse af interessentmøder 5. marts 2015 og 17. marts 2015.

Fagsekretariatet har derudover afholdt interview med grupper af børn fra forskellige forældrebetalte fritidstilbud.

I Byrådet har der været drøftelser om emnet på Temamødet 19. februar.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget identificerede og besluttede i forbindelse med godkendelsen af proces- og tidsplanen på mødet den 15. januar følgende dilemmaer:

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
 - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Udvalget har tidligere drøftet spørgsmålet:

"Hvad er det i lyset af skolereformen, der skal løses i de fremtidige forældrebetalte fritidstilbud?" Dette spørgsmål indgik også i spørgsmålene i drøftelserne på Byrådets temamøde.

I henhold til tids- og handleplanen skal udvalget på baggrund af interessentmøderne m.v. lave en opsamling og pege på prioriterede løsninger på de udpegede dilemmaer med henblik på, hvad der videre skal arbejdes med.

I mødet 17. marts med bestyrelsesrepræsentanter og foreningsrepræsentanter blev der nævnt et materiale, som Skovby Mosegård havde arbejdet med, og der var ønske om, at dette materiale blev vedlagt dagsordenen.

Til denne dagsorden er vedhæftet bilag fra:

- Interessentmødet d. 5. marts
- Interessentmødet d. 17. marts
- Interview med børn
- Materiale Skovby Mosegaard

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter materialet fra møderne med henblik på en opsamling og udpegning af prioriterede løsningsforslag, der skal arbejdes videre med

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Børne- og Ungechefen udleverede et referat fra Byrådets temamøde, som herefter indgår i udvalgets fortsatte arbejde med punktet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at de input der er tilsendt udvalget indtil dags dato indgår som en del af udvalgets videre arbejde.

Udvalget vedtog endvidere at anmode administrationen om til næste møde om at komme med et bud på løsningsforslag til kommissoriet med udgangspunkt i følgende overordnede principper:

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt

Supplerende sagsfremstilling 7. maj 2015

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning 9. april 2015 har Fagsekretariatet udarbejdet løsningsforslag, der dels bygger på kommissoriet og dels på nedenstående identificerede dilemmaer, og de overordnede principper besluttet på udvalgets møde 9. april 2015.

Uddrag fra kommissoriet

- Fastlægge udviklingen af SFO- og klubtilbud på baggrund af indførelsen af den længere og mere varierede skoledag.
- Udvikle den mest hensigtsmæssige organisering af skoler og fritidstilbud i forhold til folke-skolereformens intentioner ud fra formålet om, at der skal skabes helhed i barnets hverdag.

Dilemmaer

- Hvordan løser vi opgaven med at skabe sammenhæng i børnenes hverdag? Ønsker vi et sammenhængende skole- og fritidstilbud – eller et skift mellem et skoletilbud og et fritidstilbud?
- Hvordan løser vi skolernes ønske om få ansatte pædagoger som hver især indgår med mange timer i skolen og klubbernes ønske om mange pædagoger med få timer i skolen? Herunder
 - Hvordan kan der tilvejebringes fælles forberedelsesmuligheder for lærere og pædagoger?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem at sikre de bedste kompetencer til løsning af opgaven og det personalepolitiske hensyn med at skabe stillinger med et attraktivt timetal?
- Hvordan løser vi dilemmaet mellem forældrebetalte fritidstilbud med mange pædagogiske aktiviteter til eksempel kl. 17 (eller senere) og børnenes behov for "Pause" og deltagelse i de forskellige foreningers fritidstilbud?

Principper besluttet på udvalgsrådet d. 9. april 2015

- Der skal skabes en sammenhængende hverdag for børnene på tværs af skoler og klubtilbud. En hverdag der tager udgangspunkt i børnenes behov
- Samarbejdet mellem skolerne og klubberne skal forankres organisatorisk og med en klar ledelsesstruktur
- Kvaliteten i samarbejdet mellem skole og klubtilbuddet skal findes decentralt

Løsningsforslagene er opstillede som 3 scenarier (bilag). Scenarierne er beskrevet ud fra følgende overskrifter:

- Scenarie - overskrift
- Udmøntet
- Konsekvens
- Scenariet i forhold til U&B-udvalgets beslutning og dilemmaer

Overordnet i forhold til scenarierne.

Scenarierne fastholder, at der fortsat er fritidstilbud til 0. – 6. klasse og ungdomsklubtilbud til 7.kl. – 18 år.

Scenarierne fastholder en uændret økonomisk ramme og udgangspunktet er, at klubberne drives efter den entreprenør model, som Byrådet har vedtaget. Det bør overvejes om klubber, der ikke i de nye modeller er en del af skolens kerneydelse, skal drives efter dagtilbudsloven.

Scenarierne indebærer en ændret ledelsesmæssig organisering – i større eller mindre grad.

Scenarie 1

Fritidsvirksomhed 0. – 6. kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave – bortset fra Morten Børup Skolen og Gyvelhøjsskolen.

Scenarie 2

Fritidsvirksomhed 0. – 6 kl. på alle skoler som en integreret del af skolernes kerneopgave.

Scenarie 3

Fælles ledelse af de 6 selvstændige klubber.

Scenarie 1 og 2 tilgodeser i større udstrækning end scenarie 3 de opstillede dilemmaer og udvalgets beslutning.

Et gennemgående tema i processen har været de forenings- og klubløse børn og unge. For at tilgodese denne gruppe har Fagsekretariatet, i alle 3 scenarier, indbygget forslag om den "matrikelløse klub". Den "matrikelløse klub" er tænkt som tværgående enhed som skal understøtte det udadrettede og opsøgende arbejde i de større byer – specielt i forhold til forenings- og klubløse børn og unge.

Den "matrikelløse klub" skal samarbejde tæt sammen med forenings- og kulturlivet og guide, rådgive, følge på vej m.m. – såvel i forhold til børn og unges brug af forenings- og kulturlivet, som i forhold til hvordan forenings- og kulturlivet tager i mod børn og unge.

En mere uddybende beskrivelse af den "matrikelløse klubs" opgaver skal udarbejdes i samarbejde med involverede parter.

INDSTILLING 7. MAJ 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter punktet med henblik på det videre arbejde

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede punktet og vedtog,

- at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om supplerende oplysninger til udvalgets juni møde

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget 11-06-2015

Supplerende oplysninger på baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser på mødet d. 7. maj 2015.

I forlængelse af udvalgets ønske om at få uddybet forskellige spørgsmål på mødet d. 7. maj 2015 har Økonomistaben udarbejdet de økonomiske beregninger, som gennemgås i nedenstående

Vedr. scenarie 1.

SFO/3. kl. trækkes hjem til skolerne (Gyvelhøj og Morten Børup Skolen)

Økonomisk konsekvens:

- Sct. Georgs Gården -1.600 mio. i tildeling. Tildelingen tilfalder i stedet Morten Børup Skolen
- GJUK -1.250 mio. i tildeling. Tildelingen tilfalder i stedet Gyvelhøjsskolen

Morten Børup Skolen kan fysisk rumme SFO/3. kl.

Gyvelhøjsskolen kan fysisk rumme SFO/3. kl.

Ungdomsklubvirksomhed.

Sct. Georgs Gården driver ungdomsklub i distrikterne

Morten Børup Skolen, Niels Ebbesen Skolen

og Stilling Skole.

Forøget tildeling 1.650 mio. kr.

GJUK driver ungdomsklub i distrikterne

Gyvelhøjsskolen og Skovby Skolen.

Forøget tildeling 549.000 kr.

Variant af scenarie 1 (understreget) - GJUK og Sct. Georgs Gården driver klubvirksomhed 4. – 6. kl. efter dagtilbudsloven (20% i forældrebetaling).

Indtægter fra forældrebetalingen reduceres med 1.216 mio. kr.

Fastholdes den nuværende tildeling pr. barn til klubberne betyder det en forøget kommunal udgift på tilsvarende beløb.

Fastholdes den kommunale udgift uændret betyder det en samlet reduceret tildeling til de 2 klubber på i alt 1.519 mio. kr.

Forældrebetalingen i klubber efter Dagtilbudsloven vil blive væsentlig reduceret i forhold til forældrebetalingen i skoleklubber og vil betyde to forskellige takster for klubtilbud:

Forældrebetaling	4. kl.	5. – 6 kl.

GJUK og Sct. Georgs Gården	237	231
Skoleklubber (øvrige klubber)	655	466

Vedr. scenarie 3

Variant af scenarie 3 (understreget) - Fælles ledelse af Hørning Juniorklub, Klubberne Stilling, KLUB'N Højvangen, Skovby Mosegård, GJUK og Sct. Georg Gården - efter dagtilbudsloven (20% i forældrebetaling).

Indtægter fra forældrebetalingen reduceres med 4.026 mio. kr.

Fastholdes den nuværende tildeling pr. barn til klubberne betyder det en forøget kommunal udgift på tilsvarende beløb.

Fastholdes den kommunale udgift uændret betyder det en samlet reduceret tildeling til de 6 klubber på i alt 5.032 mio. kr.

Vedr. scenarie 1 - 3

Klubvirksomhed i Hørning - "Hørning Juniorklub drives i lokalefællesskab mellem Bakkeskolen og Højboskolen i klubbens nuværende lokaler".

Fagsekretariatet har forespurgt skolerne om mulighed for at rumme klubvirksomhed på skoler-ne.

Bakkeskolen opgiver følgende muligheder:

- Sundhedshuset som rummer sundhedsplejerske og tandlæger kunne flytte – så ville rummene være en rigtig fin løsning
- De 3 årganges klasselokaler og et grupperum kan anvendes

Højboskolen opgiver følgende muligheder:

- Kan rumme børnene på Højboskolen, for klubben ligger i forvejen på skolens matrikel

INDSTILLING 11-06-2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at forslag om forandringer vedtages vedr.:
 - udvikling af SFO- og Klubtilbud
 - organisering af skoler og fritidstilbud
- at forslaget sendes til udtalelse ved de berørte parter, således at udtalelserne foreligger inden Byrådets behandling 24. juni 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at scenarie 1 som beskrevet i bilaget til punktet, dog med den bemærkning, at 3. klasserne fra

Gyvelhøjskolen og Morten Brørup skolen forbliver i de selvejende klubber.

- at Byrådet sender forslaget i høring hos de berørte parter

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget - Børnefolkemøde

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på sit møde 7. maj 2015 punktet " Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget". I den sammenhæng vedtog udvalget at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om at udarbejde:

- et udkast til en ramme for projektet inklusiv en beskrivelse af formålet
- et budgetforslag
- et forslag til en tids- og procesplan

Fagsekretariatet Børn & Unge har på baggrund af de foreløbige input udarbejdet 4 forskellige overordnede modeller/scenarier for et eventuelt fremtidig Børnefolkemøde. Modellerne differentierer i forhold til det grundlæggende formål, foreløbigt bud tilhørende indhold/aktiviteter, skønnet ressourcebehov samt vurderede fordele og ulemper.

De 4 modeller kan i overskrifter beskrives som:

- Model 1 - Fællesskabets muligheder
- Model 2 - Børnecamp i Skanderborg - Vi tager børn seriøst!
- Model 3 - Et nærdemokrati i udvikling
- Model 3 - Fremtidens børne- og ungepolitik

De beskrevne modeller er på ingen måde færdigudviklede – specielt i forhold til aktiviteter m.v. Modellerne og nærværende sagsfremstilling har primært det sigte at illustrere, at valget af formål med at etablere et børnefolkemøde vil få betydning i forhold til rammer, aktiviteter, ressourcer og tilhørende fordele og ulemper.

Såfremt der viser sig et politisk ønske om at prioritere realiseringen af et børnefolkemøde, vil den valgte model, en af de her skitserede eller en helt femte, skulle konkretiseret i et konkret planlægningsarbejde.

Sagsfremstilling

Det særlige udvalg for Bosætning og Infrastruktur i Skanderborg Kommune har fremsat en række forandringer indenfor børne- og ungeområdet, herunder følgende (nummer 45):

Børnetopmøde

"Der skal afholdes et børnetopmøde på Sletten. Topmødet er en uge i ferien for børn og deres forældre/bedsteforældre – en uge med nærvær, samvær og oplevelser for alle. Oplevelser der bygger på og understøttes af Skanderborg Kommunes profil på børneområdet: Kvalitet, bevægelse, leg og kultur."

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på sit møde d. 7. maj 2015 punktet " Budget 2016: Kvalitetssikring af forandringsforslag fra Bosætningsudvalget".

I den sammenhæng vedtog udvalget at anmode Fagsekretariatet Børn og Unge om at udarbejde:

- et udkast til en ramme for projektet inklusiv en beskrivelse af formålet
- et budgetforslag
- et forslag til en tids- og procesplan

Forud for Undervisnings- og Børneudvalgets behandling af punktet deltog formanden for Bosætningsudvalget,

byrådsmedlem Søren Erik N. Pedersen, med et oplæg om de foreløbige tanker og ideer omkring et evt. fremtidigt Børnefolkemøde. Blandt andet på denne baggrund drøftede Undervisnings- og Børneudvalget ideen og den videre proces.

Undervisnings- og Børneudvalget afgav følgende input til fagsekretariatets videre arbejde med modning af ideen og nærværende sagsfremstilling:

- Det skal være et børnefolkemøde, ikke et topmøde
- Målgruppen er børn og forældre/bedsteforældre fra hele landet
- Børnefolkemødet skal danne ramme om samvær både mellem børn og forældre, børn imellem og forældre imellem
- Der skal gerne være et årligt tema
- Børnefolkemødet skal vare fra fredag til søndag med mulighed for skalling på sigt
- Der skal også være aktiviteter for forældrene
- Der skal nedsættes en arbejdsgruppe for at sikre en bred forankring af projektet
- Der skal afsættes midler til at koordinere og igangsætte projektet
- Skolerne skal inddrages i arbejdet
- Børnefolkemødet skal danne ramme for dialog mellem aktører på børneområdet
- Det skal være muligt at deltage i aktiviteterne uden at overnatte
- Der skal være noget ekstraordinært at komme efter for familierne, f.eks. kendte personer eller unikke aktiviteter
- Børnefolkemødet kan evt. placeres i juni eller august

Fagsekretariatet Børn & Unge har på den baggrund udarbejdet nærværende sagsfremstilling, der præsenterer 4 forskellige modeller for et eventuel fremtidig Børnefolkemøde.

Modellerne adskiller sig fra hinanden i forhold til:

- det grundlæggende (politiske) formål med og tema for et fremtidigt børnefolkemøde
- på de foreløbige bud på indhold og aktiviteter under de enkelte temaer
- fordele og ulemper
- samt skønnede ressourcer (fremgår af opsamlende afsnit)

Det er væsentligt at bemærke, at modellerne på ingen måde er færdigudviklede – specielt i forhold til aktiviteter m.v. Modellerne (og nærværende sagsfremstilling) har primært det sigte at illustrere, at valget af formål (med at etablere et børnefolkemøde) vil få betydning i forhold til rammer, aktiviteter, ressourcer og tilhørende fordele og ulemper. Såfremt der viser sig et politisk ønske om at prioritere realiseringen af et børnefolkemøde, vil den valgte model (en af de her skitserede eller en helt femte) skulle konkretiseres i et konkret planlægningsarbejde.

Model 1- Fællesskabet muligheder

Formål

I denne model vil formålet med Børnefolkemødet være at synliggøre de mange fællesskabsmuligheder i Skanderborg Kommune for borgerne. Mødet vil kunne danne en ramme for fællesskabet ved at tilbyde anderledes aktiviteter og oplevelser for børn, deres forældre og evt. bedsteforældre. Samtidig kan Børnefolkemødet danne ramme for møde mellem lokale aktører på børneområdet, f.eks. fritidsforeninger, politikere, forældre, børn, skoler og dagtilbud som led i udviklingen af fællesskaber.

Målgruppe

I denne model henvender børnefolkemødet sig primært til kommunens borgere og folkemødet vil primært være et

lokalt arrangement.

Aktivitetstyper

Det konkrete tema (indenfor "Fællesskabets muligheder") fastsættes hvert år efter aktuelle fokusområder på børneområdet og ud fra den politiske dagsorden.

Aktiviteterne afspejler i en vis grad det valgte tema. Et tema kunne f.eks. være "Sunde fællesskaber", hvor Børnefolkemødet danner ramme om understøttelse af det gode og sunde livsstilsvalg, og hvor børn og deres forældre får mulighed for at være sammen om sjov bevægelse og forskellige typer af motion og sport. Børnefolkemødet kan have fokus på kost og bevægelse som led i implementering af kommunens sundhedspolitik og som et alternativ til børns mere stillesiddende aktiviteter som computerspil og iPad.

Aktiviteterne kunne f.eks. være:

- Sportsforeningerne i kommunen inviterer til aktiv udøvelse af forskellige discipliner
- Mulighed for at få lavet et mini-sundhedstjek
- Opvisning i f.eks. parkour, som børnene også har mulighed for at prøve. Boder, hvor der kan købes sund mad og forældrene kan få opskrifter med hjem på sunde madpakker og sund aftensmad
- Fit for Kids, som er en frivillig forening, der tilbyder gratis sundhedsforløb til overvægtige børn og deres forældre, kunne være repræsenteret.
- Løb for børn og evt. forældre, hvor børnene tilmelder sig på forhånd, evt. med deltagelse af en kendt, f.eks. Kronprins Frederik eller kronprinsesse Mary
- Danseshow på scene med kendte dansere og "undervisning" fra scenen, så alle kan danse med eller aktiv koncert for børn
- Skak-turnering
- Et lokalt cirkus kunne lave en forestilling og undervise børnene i cirkusakrobatik
- Hoppeborg, bål og sunde snobrød, ansigtsmaling og andre lignende aktiviteter
- Mulighed for at bestille bord i Børnefolkemødets restaurant om aftenen, hvor en kendt kok laver sund aftensmad
- Afslutning med koncert for de voksne

Varighed og tidshorisont

Børnefolkemødet i model 1 er et dagsarrangement en lørdag eller søndag i juni eller august måned og kan afvikles i 2016.

Model 2 - Børnecamp i Skanderborg - Vi tager børn seriøst!

Formål

Formålet med denne børnecamp vil være at danne ramme om mødet mellem børn, med særligt fokus på børns læring, udvikling og demokratiforståelse.

Eventen er i dens koncept et møde mellem den traditionelle lejrskole og et sportsstævne, hvor børnene både får oplevelse i det kendte fællesskab, klassen, men også får mulighed for at indgå i interessefællesskaber med andre børn fra hele landet og evt. udlandet.

Målgruppe

Børnecampen i Skanderborg vil være et alternativ til den traditionelle lejrskole, og evt. målrettet 5. og 6. klasser i hele landet. Som en ekstra dimension kan der også i mindre målestok blive afholdt arrangementer for voksne med interesse på børneområdet. Det være sig fagpersoner, politikere, forældre o.a.

Der er således mulighed for, at forældrene kan komme på besøg på lejrskolen, ligesom der f.eks. også er tradition for, at forældre gæster sportsstævner og spejderlejre for enten nogle timer, dagsbesøg eller med overnatning, og

hvor der så også vil være "noget at komme efter" for forældrene.

Aktivitetstyper

Børnene tilbydes på lejrskolen at deltage i en række aktiviteter, som de tilmelder sig til på forhånd, og som bliver afviklet i moduler. Hovedtemaerne kan gå igen fra år til år ligesom mange af aktiviteterne, idet det hele tiden med dette koncept vil være nye børn, der er målgruppen. Det betyder, at eventen ikke behøves gentænkes hvert år, men at der stadig er plads til udvikling af enkeltstående aktiviteter og justeringer af konceptet. Forslag til temaer:

- **Passion og talent** - Børn (under)viser børn. Hvad brænder du for og er der noget du er særligt dygtig til. Små workshops hvor det er tilladt at være nørd og give det videre til andre.
- **Innovation og iværksætter** - Fokus på produktion og håndværk. Samarbejde med erhvervslivet. Børnepanel til produktudvikling, sparring til børnenes egne ideer. Georg Gearløs. Sted: Ungdomsskolens lokaler på Finlandsvej.
- **Børneuniversitetet** - Et lille skud videnskab i børnehøjde f.eks. astronomi, biologi, datalogi, filosofi, psykologi, kemi, fysik etc.
- **Kunst og kultur** - Aktiviteter indenfor dans, musik, billedkunst, design, teater, forfatterskab etc.
- **Mad og sundhed** - Fra bord til jord, madværksteder, om kroppen, fysisk og psykisk sundhed etc.
- **Fritidsaktiviteter** - Giv hjernen et pusterum og prøv kræfter med fritidsaktiviteter på land, til vands og i luften.
- **Demokrati og samfund** - Børnebyråd, børns rettigheder og muligheder, rollespil: flygtning for en dag, præsentationsteknik, mød verdenen – hør fortællinger fra andre lande, sociale medier, presserummet (børnene laver reportager), antimobning, børn som frivillige, elevråd og ungdomspolitik etc.
- **Voksenaktiviteter** - Børnecampen vil udgøre en fantastisk ramme for mødet mellem aktører på børneområdet om aktuelle emner. Det kan både være et "topmøde" mellem professionelle aktører på børneområdet, eller det kan være inspirationsoplæg for forældre, lærere, pædagoger mv. evt. en blanding heraf.

Campens centrum kunne være Campus Skanderborg, hvor klasserne indkvarteres i klasseværelser, og hvor der er mange faciliteter enten på eller lige i nærheden, der kan danne ramme om aktiviteter under lejren. Der kan dog også være aktiviteter, der placeres andre steder i kommunen. Campus Skanderborg rummer endvidere de logistiske faciliteter som toiletter, bad, kantinefaciliteter mv.

Varighed og tidshorisont

Børnefolkemødet i model 2 kan vare op til 3-4 dage (evt. i Kr. himmelfartsferien). Børnefolkemødet efter model 2 kan afvikles i 2017.

Model 3 – Et nærdemokrati i udvikling

Formål

Formålet med Børnefolkemødet i model 3 er at drøfte nærdemokratiet og udviklingen af Skanderborg Kommune som en attraktiv kommune for borgerne/børnene, involvere borgerne, drøfte dagsaktuelle temaer samt debattere udvikling på børneområdet med lokale aktører på området.

Målgruppe

I denne model henvender Børnefolkemødet sig til kommunens borgere, til aktører på børneområdet i (og evt. udenfor) Skanderborg Kommune og måske også til eventuelle kommende borgere.

Aktivitetstyper

Temaet fastsættes hvert år og aktiviteterne kan eventuelt afspejle og relatere sig til de temaer, der debatteres på mødet. Aktiviteter på et Børnefolkemøde efter model 3 kan eksempelvis være:

- En kendt person holder åbningstale
- Debat mellem politikerne i Skanderborg kommune og forskellige kendte aktører på børneområdet om aktuelle temaer og udviklingen på børneområdet med spørgsmål fra deltagerne og aktiv inddragelse af børnene
- Aktiviteter, der bidrager til udvikling af fællesskaber mellem forældre og skolerne

- Aktiviteter, der stimulerer sanserne og motorikken, f.eks. et sansehus, koncert og "spil selv", noget med mad osv.
- Foredrag ved kendt person
- Mini-byråd, hvor børnene er politikere for en dag
- Lokalavisen rykker ud på Børnefolkemødet og laver Børnefolkemødeavis sammen med børnene
- Boder, hvor der kan købes sund mad og forældrene kan få opskrifter med hjem på sunde madpakker
- Anti-mobbeløb
- Hoppeborg og andre lignende aktiviteter
- Mulighed for at bestille bord i Børnefolkemødets restaurant om aftenen, hvor en kendt kok laver sund aftensmad
- Afslutning med foredrag, standup, drive-in-bio eller lignende

Varighed og tidshorisont

Børnefolkemødet i model 3 kan vare op til 2 dage f.eks. lørdag og søndag i juni eller august, men kan også være et dagsarrangement. Børnefolkemødet efter model 2 kan afvikles i 2017.

Model 4 – Fremtidens børne- og ungepolitik

Formål

Formålet med Børnefolkemødet i model 4 er at debattere fremtidens børne- og ungepolitik med deltagelse af førende forskere, meningsdannere og aktører på børneområdet. Børnefolkemødet kan potentielt her få karakter af folkehusmøde på Bornholm og formålet er derfor også at sætte Skanderborg Kommune på landkortet som en kommune, der arbejder progressivt med udviklingen af børne- og ungepolitikken.

Målgruppe

Børnefolkemødet efter model 4 henvender sig til politikere, fagpersoner, forældre, forskere, organisationer og andre aktører på børneområdet, som ønsker at debattere og påvirke fremtidens børnepolitik. Det vil samtidig skulle sikres, at der via aktiviteterne er et interessant indhold også for børn og unge – således at målgruppen kan deltage sammen med familien.

Aktivitetstyper

Temaet er hvert år "Fremtidens børne- og ungepolitik" og programmet for Børnefolkemødet efter model 4 dannes efter de tilmeldinger, der kommer fra aktører på området, f.eks. Børns Vilkår, Børnehjælpsdagen, Børns Voksenvenner, forskellige politikere, ambassadører for frivillige organisationer på børneområdet m.fl.

Aktiviteter på et Børnefolkemøde efter model 4 kunne eksempelvis være:

- En kendt person holder åbningstale
- Forskellige scenarier i løbet af de 3 dage, hvor fremtidens børnepolitik debatteres mellem lands- og kommunalpolitikere, forskere, centrale aktører på børneområdet, frivillige organisationer og foreningslivet på børneområdet og også mellem professionelle og børn
- Forskellige workshops for både voksne og børn
- Aktiviteter, der støtter et bestemt formål, der relaterer sig til børnepolitik
- Diverse sjove aktiviteter for børn og voksne
- Foredrag
- Koncerter, stand-up og anden underholdning
- Mini-byråd, hvor børnene er politikere for en dag
- Boder, hvor der kan købes sund mad og forældrene kan få opskrifter med hjem på sunde madpakker

- Anti-mobbeløb med Kronprinsesse Mary, hvis fond har udviklet programmet "Fri for mobberi" i samarbejde med Red Barnet
- Hoppeborg og andre lignende aktiviteter
- Kunstnere, der beskæftiger sig med underholdning af børn, optræder
- Evt. fyrværkeri ved afslutningen

Varighed og tidshorisont

Børnefolkemødet efter model 4 kan være et 3-dages arrangement fra fredag til søndag i juni eller august måned, men kan også være af kortere eller længere varighed. Folkemødet kan afvikles i 2017.

Opsamling på de 4 modeller

I nedenstående skema gives en opsamling på de 4 modeller, som skal bidrage til overskuelighed og sammenligning mellem modellerne ligesom fordele og ulemper ved de forskellige modeller også er beskrevet.

	Model 1 – Fællesskabets muligheder	Model 2 – Børnecamp i Skanderborg – Vi tager børn seriøst!	Model 3 – Et nærdemokrati i udvikling	Model 4- Fremtidens børne- og ungepolitik
Formål	At synliggøre de mange fællesskabsmuligheder i Skanderborg kommune for borgerne og danne en ramme for fællesskabet ved at tilbyde anderledes aktiviteter og oplevelser for børn og deres forældre.	Formålet med denne børnecamp vil være at danne ramme om mødet mellem børn, med særligt fokus på børns læring, udvikling og demokratiforståelse. Eventen er i dens koncept et møde mellem den traditionelle lejrskole og et sportsstævne, hvor børnene både får oplevelse i det kendte fællesskab, klassen, men også får mulighed for at indgå i interessefællesskaber med andre børn fra hele landet og evt. udlandet	At drøfte nærdemokratiet og udviklingen af Skanderborg Kommune som en attraktiv kommune for borgerne/børnene, involvere borgerne, drøfte dagsaktuelle temaer samt debattere udvikling på børneområdet med lokale aktører på området.	At debattere fremtidens børne- og ungepolitik med deltagelse af førende forskere, meningsdannere og aktører på området og at sætte Skanderborg Kommune på landkortet som en kommune, der arbejder progressivt med udviklingen af børne- og ungeområdet.
Målgruppe	Primært kommunens borgere (og folkemødet vil primært være et lokalt arrangement).	Skoleklasser (evt. 5.-6.klasser) evt. med "besøg" fra forældre og udvalgte interessenter på børneområdet.	Kommunens borgere, aktører på børneområdet i og udenfor Skanderborg Kommune og muligvis også eventuelle kommende borgere.	Politikere, fagpersoner, forældre, forskere, organisationer og andre aktører på børneområdet (og deres familier), som ønsker at debattere og påvirke fremtidens børnepolitik.
Aktiviteter	Underholdning, hygge og forlystelse	Læring, demokratidialog og hygge	Demokratidialog og underholdning/hygge	Demokratidialog og forsknings- og vidensformidling (med tilhørende familiehgyge)
Varighed og tidshorisont	1 dag fra og med 2016	3-4 dage fra og med 2017	2 dage fra og med 2017	2-3 dage fra og med 2017
Fordele	Arrangementet kan give	Arrangementet har et	Arrangementet kan	Arrangementet kan

	forældre og børn en anderledes oplevelse sammen, styrke fællesskaberne i kommunen og skabe en ramme for mødet mellem politikerne og borgerne med særligt fokus på inddragelse af børnene. Arrangementet vil opfylde ønsket om at lave et borgernært arrangement, hvor de lokale aktører inddrages og hvor mødet danner ramme om samvær både mellem børn og forældre, børn imellem og forældre imellem. Arrangementet kan afvikles indenfor en overskuelig tidshorisont.	stærkt fokus på at give børn en indholdsmæssigt god oplevelse Arrangementet vil opfylde ønsket om at lave et borgernært arrangement med fokus på fællesskab og læring blandt børn. Arrangementet vil sætte Skanderborg Kommune på landkortet blandt børn, deres forældre og skoler i hele landet.	både styrke fællesskaberne i kommunen, give børn og forældre en anderledes oplevelse sammen, inddrage børnene i udviklingen af børnepolitikken, danne ramme og debat om fremtidens børnepolitik og involvere eventuelle nye borgere i udviklingen af Skanderborg Kommune som en attraktiv kommune for børn og deres forældre. Arrangementet kan også afholdes som dags-arrangement.	potentielt få karakter af folkemødet på Bornholm og måske dermed kan bringe Skanderborg Kommune på landkortet på denne væsentlige dagsorden. Varigheden kan udvides i takt med at kendskabet til – og interessen for - arrangementet udbredes.
Ulemper	Arrangementet vil med sit lokale fokus primært være interessant for nuværende borgere og lokale aktører. Arrangementet kan sandsynligvis ikke tiltrække deltagere over flere dage.	Det vil sandsynligvis tage tid (flere år) inden arrangementet bliver en succes, der kan tiltrække børn (og forældre) fra andre kommuner og dermed opnå en størrelse, der kan realisere det fulde potentiale.	Arrangementet har (nok) ikke potentialet til for alvor at give genlyd uden for Skanderborg Kommune/Østjylland. Der kan desuden være en risiko for at arrangementet "sætter sig mellem 2 stole" og dermed ikke opnår den fornødne målgruppefokusering.	Arrangementet vil kun i mindre grad danne ramme om oplevelser for børn og forældre og vil sandsynligvis også i mindre grad have interesse for borgerne i kommunen. Det vil desuden kræve et langt sejt træk at sikre det brede kendskab og den brede interesse for arrangementet, dvs. at arrangementet skal gennemføres nogle gange, før potentialet realiseret og det potentielt "rammer landkortet".
Forventet økonomi	1-2 mio. kr. årligt (afhænger i væsentlig omfang af niveauet for deltagerbetaling)	3-5 mio. kr. årligt	2-4 mio. kr. årligt	3-6 mio. kr. årligt

ØKONOMI

På det nuværende tidspunkt i processen og på det foreliggende grundlag er det yderst vanskeligt at foretage et skøn over det nødvendige ressourceforbrug. I forhold til denne type aktivitet er det på mange måder lettere at vende spørgsmålet om, og fastlægge en overordnet økonomisk ramme og så fastsætte ambitionsniveau og dimensionering ud fra denne.

Ambitionsniveau og dimensionering vil samtidig være afhængig af adgangen til ekstern finansiering (eller andre bidrag) i form af sponsorater og evt. deltagerbetaling. Det er imidlertid samtidig væsentligt at pointere, at en evt. gennemførelse af et Børnefolkemøde vil medføre behov for en ikke ubetydelig kommunal medfinansiering.

Fagsekretariatet Børn & Unge har ud fra de foreløbige indsamlede input foretaget følgende meget foreløbige

og overordnede skøn over behovet for kommunal medfinansiering:

(mio. kr.)		2016	2017	2018	2019
Idémødning og projektledelse	Model 1	0,5	0,3	0,3	0,3
	Model 2	0,5	0,5	0,5	0,5
	Model 3	0,5	0,4	0,4	0,4
	Model 4	0,5	0,5	0,5	0,5
Aktiviteter, PR, rammer m.v.	Model 1	1-1,5			
	Model 2		2,5-4,5	2,5-4,5	2,5-4,5
	Model 3		1,5-3,5	1,5-3,5	1,5-3,5
	Model 4		2,5-5,5	2,5-5,5	2,5-5,5

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de 4 skitserede modeller for evt. etablering af et Børnefolkemøde i Skanderborg Kommune drøftes – særligt i forhold til formål
- at udvalget drøfter og vedtager, hvilken kvalitetssikring der ønskes tilknyttet til forandringen fra Bosætningsudvalget nummer 45 vedrørende Børnetopmøde

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der skal arbejdes videre med udvikling af det i sagsfremstillingen fremsatte scenarie 4, dog med den bemærkning, at målgruppen for børnefolkemødet både skal rumme beslutningstagere, fagfolk og familier
- at ambitionen med valget af scenarie 4 er, at Skanderborg Kommune skal være der, hvor børne- og ungepolitik skabes i fremtiden
- at eksterne medfinansieringsmuligheder skal undersøges nærmere i den videre proces
- at den økonomiske ramme som fremstillet i sagsfremstillingen fastholdes

Undervisnings- og Børneudvalget bemærkede endvidere, at de øvrige forslag fra det særlige udvalg om Bosætning og Infrastruktur anses kvalificeret ved administrationens bemærkninger til udvalgets behandling af punktet på udvalgets møde i april.

Kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning

RESUME

Bakkeskolen i Hørning har i en del år på grund af høje elevtal og skolens indretning været udfordret i forhold til skolens kapacitet. Undervisnings- og Børneudvalget havde i den anledning på mødet den 7. maj besøg af en forældregruppe fra Bakkeskolen, der fremlagde et notat med nogle spørgsmål til fremtidige fysiske rammer i Bakkeskolens distrikt, herunder spørgsmål om udviklingen i elevtal set i forhold til den seneste elev- og klassetalsprognose.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog den 7. maj 2015,

- at anmode Fagsekretariat Børn og Unge om til udvalgets juni møde at udarbejde konkrete forslag til alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne på Bakkeskolen på kort sigt
- at der til næste møde laves en tidsplan for arbejdet med de langsigtede løsninger

Sagsfremstilling

Bakkeskolen har kapacitet til 30 klasser, men nogle klasselokaler egner sig ikke til store klasser med 25-30 elever. Der er behov for gennemgribende renovering og ny indretning af skolen. Der er ikke tilstrækkelige lokaler til holddeling f.eks. grupperum og samlingsrum til en hel årgang eller flere årgange (indskoling, mellemtrin, udskoling). Endvidere er nogle områder af skolen uhensigtsmæssigt indrettet. Der mangler sammenhænge/gennemgangsmuligheder, mens andre områder har store gangarealer. I nuværende skoleår er der 28 klasser, hvor ti af klasserne indeholder mere end 24 elever.

Fra kommende skoleår er Bakkeskolen udfordret med store årgange på fem klassetrin. Det højeste elevtal på en årgang vil være 88 elever. I næste skoleår forventes 84 elever til start i børnehaveklasse.

En ny elev- og klassetalsprognose er under udarbejdelse. I den nye prognose forventes et samlet elevtal for Bakkeskolen for kommende skoleår på 697 elever. Aktuelt er der indskrevet 692 elever for kommende skoleår. De beregnede elevtal i den nye prognose forventes også at være de endelige prognosetal. Med kun 5 elever i difference til aktuelle indskrivningstal for kommende skoleår, må prognosetallene betragtes som retvisende, de nuværende indskrivningstal kan ændre sig inden skoleårets start.

Den nye prognose, der bygger på forudsætningerne i den nyeste befolkningsprognose, beregner et elevtal på 74 elever i børnehaveklasse i 2016/17 og 76 elever i 2017/18, hvorefter det årlige indskrivningstal til børnehaveklasse ligger fra 64 til 70 i årene 2018/19 – 2026/27. Skolens samlede elevtal når maksimum 721 elever i skoleåret 2017/18, hvorefter elevtallet er faldende til 635 i 2026/27. Der forventes ikke nettotilgang af nye elever henover skoleforløbet, hvorfor elevtallene til børnehaveklasse kan betragtes som årgangens maksimum for hele skoleforløbet.

De forventede elevtal vil på alle årgange kunne rummes i 3 spor under forudsætning af, at dispensationsmuligheden i folkeskoleloven til maks. 30 elever klasse fortsat anvendes for nuværende 1. klasser. For enkelte årgange vil elevtallet i 9. klasse kunne rummes i 2 klasser, hvilket også gælder for kommende 8. klasse.

Med tallene i den nye elev- og klassetalsprognose, ses der ikke udfordringer for Højboskolen, kun mod slutningen af prognoseperioden får skolen store klasser, men fortsat i 2 spor. Skolen vil dog have 2 årgange med 3 spor. Det vurderes at dette svarer til skolens kapacitet. For Hørning by som helhed vurderes, at der med fem spor er tilstrækkelig kapacitet på skoleområdet.

Fagsekretariatet kan på baggrund af nyeste elev- og klassetalsprognose, og på baggrund af drøftelser med skolens ledelse konstatere, at Bakkeskolen fra skoleåret 2016/17 vil have brug for alternative løsninger på kapacitetsudfordringerne.

På kort sigt kan den konkrete kapacitetsudfordring på Bakkeskolen afhjælpes ved, at der opstilles pavilloner ved skolen. Fra skoleåret 2016/17 og fire år frem vil det samlede elevtal overstige 700. Højest er elevtallet i skoleåret 2017/18 med 721 elever. En opstilling af pavilloner svarende til fire undervisningslokaler i perioden 1.august 2016 til 31. juli 2021 vil kunne tilføre skolen en kapacitet, der giver skolen mulighed for at rumme de store årgange.

Pavillonerne vil kunne opstilles på hjørnet af Århusvej og Skolevej på det areal, hvor kommunen netop har nedrevet Ungdomsskolens tidligere administrationsbygning. Der vil være mulighed for at etablere en overgang til pavillonerne fra nuværende fløj D i 1.etages højde.

Placeringen vil medføre en flytning og en genetablering af den nuværende cykelparkering.

Tidsplan for arbejdet med en langsigtet løsning

Fagsekretariatet fremlægger følgende forslag til plan for udvalgets arbejde med en langsigtet løsning på skolernes kapacitets- og læringsmiljø udfordringer i Hørning.

Undervisnings- og Børneudvalget	Dagsorden:
Møde den 3.september 2015	• Opsamling og gennemgang af kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Hørning • Krav og forventninger til indretning af skolernes læringsmiljø i lyset af skolereformen
Møde den 1.oktober 2015	• Fremlæggelse af Bakkeskolens udviklingsplan
Møde den 5. november 2015	• Identifikation af mulige senarier til løsning af kapacitetsudfordringer og forbedringer af det pædagogiske læringsmiljø og bygningsmassen på Bakkeskolen
Møde januar 2016	• Fremlæggelse og drøftelse af konkrete forslag til løsning af kapacitetsudfordringer og forbedringer af det pædagogiske læringsmiljø og bygningsmassen på Bakkeskolen
Møde februar 2016	• Indstilling af forslag til den langsigtede løsning af kapacitetsudfordringer og forbedringer af det pædagogiske læringsmiljø og bygningsmassen på Bakkeskolen

ØKONOMI

I forbindelse med opstilling af pavilloner til den beskrevne kapacitet er der indhentet tilbud for såvel køb som leje i en periode af 5 år.

Ved køb af pavilloner svarende til 600m² fordelt i to plan inkl. opsætning og etablering af kloak, vand, varme og el. - 8.375.000 kr.

Udgift ved leje af samme pavilloner i en periode af 5 år inkl. opsætning, nedtagning, etablering af kloak, vand,

varme og el. - 6.675.000 kr.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til en kortsigtet løsning på kapacitetsudfordringerne på Bakkeskolen drøftes
- at fremlagte tidsplan for arbejdet med en langsigtet løsning drøftes og godkendes

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at kapacitetsudfordringerne på Bakkeskolen på kortsigt løses ved, at der arbejdes videre med en pavillon løsning
- at den endelig finansieringsmodel fastlægges i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2016
- at fagsekretariatet arbejder videre med en afdækning af det endelige behov for m2 antallet
- at godkende den i sagsfremstillingen foreslåede tids- og procesplan for en langsigtet løsning på kapacitetsudfordringerne på Bakkeskolen

Evaluering af forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

RESUME

Byrådet har besluttet, at der i 2015 gennemføres forsøg med udvidet åbningstid, og at forsøget evalueres i juni 2015, således at evalueringen kan indgå i budgetprocessen for budget 2016.

Undervisnings- og Børneudvalget præsenteres for evalueringen med henblik på beslutning i forhold til budgetprocessen for budget 2016.

Sagsfremstilling

37 børnehuse har deltaget i forsøg med udvidet åbningstid. Anvendelsen af den udvidede åbningstid er blevet registreret i ugerne 3, 6, 10, 13, 16 og 19. Ud fra disse registreringer er der beregnet en gennemsnitlig anvendelse på, hvor mange børn der i gennemsnit har anvendt den udvidede åbningstid på mandage, tirsdage osv.

Den normale åbningstid er:

- Mandag – torsdag kl. 6.30 – 17.00
- Fredag kl. 6.30 – 16.00

Dag med enkelte lokale afvigelser.

Forud for vedtagelse af forsøgsmodel gennemførte Fagsekretariatet en undersøgelse af behovet for at udvide åbningstiden. Undersøgelsen viste, at det særligt er fredag eftermiddag, der er behov for at udvide åbningstiden.

Resultat af registrering

Fredage:

Åbningstiden fredag eftermiddag er i forsøgsperioden udvidet med 0,5 – 1 time til kl. 16.30, 16.45 eller 17.00 i alle 37 huse, der har deltaget i forsøget

Den udvidede åbningstid har i gennemsnit været anvendt således fredag eftermiddag:

Kl.	Antal mulige børn	Anvendt af antal børn	Anvendt af i pct.
16.00 – 16.30	2399	94	3,9%
16.30 – 17.00	2174	38	1,7%

Øvrige dage:

18 børnehuse har udvidet åbningstiden med 15 – 30 minutter enten om morgenen eller om eftermiddagen eller både morgen og eftermiddag. 3 huse har desuden udvidet åbningstiden til kl. 18.00 om torsdagen.

Generelt har udvidelsen af åbningstiden været meget lidt anvendt. Flere steder har den slet ikke været anvendt og andre steder anvendt af 0,2 til 1,8 barn i gennemsnit.

I 4 – 5 huse har udvidelsen dog haft en større anvendelse – op til 4,8 barn i gennemsnit.

Konklusion

Registreringen viser, at det største behov er fredag eftermiddag fra kl. 16.00 – 16.30, hvor 3,9 % af mulige børn har anvendt den udvidede åbningstid.

Registreringen viser også, at anvendelsen åbningstid fredag efter kl. 16.30 er reduceret med ca. 2/3 til 1,7 % af mulige børn.

Behovet for udvidelse af åbningstiden på øvrige dage (morgen og eftermiddag) er samlet set meget begrænset, dog med lokale undtagelser.

Model for eventuel permanent udvidelse af åbningstiden.

- Åbningstiden udvides generelt til kl. 16.30 fredag eftermiddag – kompensation/øget tildeling pr. hus kr. 8.000 x 42 huse = kr. 336.000
- Mulighed for lokal placering af op til 1,5 time/uge – kompensation/øget tildeling pr. hus forholdsmæssigt op til kr. 24.000 x 42 huse = kr. 1.008.000 (ved maksimal udnyttelse)

Modellen vil tilgodese det generelle behov fredag eftermiddag, og vil ud fra lokale behov og forhold give mulighed for at tilgodese det meget varierende behov, der er i lokalområderne.

Eventuel yderligere udvidelse af åbningstiden, kan ske indenfor rammerne af den nuværende tildelingsmodel – det vil sige op til 1,5 time/uge.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at evalueringen af forsøg med udvidet åbningstid drøftes
- at der tages stilling til, om der skal udarbejdes en forandring om permanent udvidelse af åbningstiden på dagtilbudsområdet, som kan indgå i den videre budgetlægning for 2016

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der udarbejdes et forslag til forandring om en permanent udvidelse af åbningstiden på dagtilbudsområdet på en halv time mere om fredagen. Forslaget til forandringen skal indgå i budgetprocessen for 2016.

Forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by

RESUME

I dette punkt præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for Fagsekretariatet Børn og Unges forslag til udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by.

Sagsfremstilling

Aktuelt er der balance mellem kapacitet og kapacitetsbehov på 3 – 6 års området, men fra 2016 er kapacitetsbehovet faldende og jf. prognose 2015 vil overkapaciteten i 2018/2019 og resten af prognoseperioden være 40 - 50 børnehavepladser.

På 0 – 2 års området er der aktuel ca. 70 børn fra Skanderborg by der passes udenfor distriktet – hovedparten i Højvangen. Den primære årsag hertil er manglende kapacitet i Skanderborg by, men der er også forældre, der har valgt pasningstilbud uden for distriktet. Kapacitetsbehovet er faldende, og tages der udgangspunkt i, at alle børn med bopæl i distriktet skal have et pasningstilbud i distriktet, vil underkapaciteten i 2017 og resten af prognoseperioden være ca. 40 pladser.

Med den igangværende forlængelse af Dronning Sophies Alle til Ladegårdsbakken vil Skanderborg Bakker blive direkte forbundet med Højvangen, og det kan forventes, at et antal forældre vil ønske vuggestueplads i Højvangen frem for Midtbyen. Dette vil reducere den faktiske underkapacitet.

Nuværende kapacitet og organisering i Skanderborg by.

Skanderborg Vest	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
BørneRiget	26	66	
Vrold Børnehus	26	66	
Eskebækparken	18	40	
Æsken			8

Skanderborg Midt	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
Dragen	13	66	
Asylgades Børnehave		44	
Skovhuset		35	

Møllegades	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
Børnehave		50	

I alt	83	367	8
-------	----	-----	---

Dagplejen	Dagplejepladser		
Skanderborg By	87		

Udviklingsplan for dagtilbudsområdet i Skanderborg by

På baggrund af ovenstående forslår Fagsekretariatet følgende udviklingsplan i forhold til dagtilbudsområdet i Skanderborg by.

Asylgades Børnehave, Børnehuset Eskebækparken (inkl. specialafdelingen Æsken) og Børnehaven Skovhuset samles i et nyt børnehus centralt placeret i Skanderborg by. Afhængig af ibrugtagningstidspunktet, og det faktiske børnetal på dette tidspunkt, kan der være behov for at Børnehaven Skovhuset først indgår i samlingen på et senere tidspunkt.

Fakta om de enkelte børnehuse fremgår af bilag.

Kapaciteten i det nye børnehus regulerer i store træk for under- og overkapacitet i Skanderborg by.

	Nuværende kapacitet	Kapacitet i nyt børnehus	+/- kapacitet
Vuggestuepladser	18	39	+ 21
Børnehavepladser	123	88	- 35
Specialpladser	8	12	+ 4

Institutionen bygges fleksibelt så der kan konverteres mellem de forskellige pladstyper

Bygning af ny institution der samler de 3 børnehuse og specialafdelingen vil give følgende muligheder:

- erstatte nuværende dyre (Eskebækparken) og utidssvarende (Asylgade) vuggestue- og børnehavepladser
- udvide kapaciteten i Skanderborg by med 21 vuggestuepladser
- reducere antallet af børnehavepladser med 35
- tilvejebringer de fysiske rammer til at udvide kapaciteten i specialafdelingen Æsken med 4 pladser
- en årlig nettobesparelse (kommunal besparelse) på driftsudgifter på ca. kr. 1,25 mio.
- forudsætter en anlægsinvestering på anslået kr. 25 mio.

Møllegades Børnehave har tidligere overfor Undervisnings- og Børneudvalget udtrykt ønske om etablering af vuggestuepladser i forbindelse med børnehaven i pavillonbyggeri på lejet nabogrund.

Fremtidig ledelsesmæssig organisering

Asylgades Børnehave og Børnehaven Skovhuset er en del af dagtilbud Skanderborg Midt, og Børnehuset Eskebækparken og specialafdelingen Æsken er en del af dagtilbud Skanderborg Vest. De to dagtilbud sammenlægges til et dagtilbud – dagtilbud Skanderborg By, der efterfølgende vil bestå af følgende huse:

	Vuggestuepladser	Børnehavepladser	Specialpladser
Vrold Børnehus	26	66	
BørneRiget	26	66	
Børnehuset Dragen	13	66	
Nyt børnehus	39	88	12
I alt	104	286	

Det samlede dagtilbud vil herefter have ca. samme størrelse som dagtilbud Højvangen og det (eventuelt) kommende sammenlagte dagtilbud i Hørning.

Sparede driftsudgifter

	Brutto	Netto
Husleje - Eskebækparken og Æsken	670.000	670.000
Løn til 1 dagtilbudsleder	600.000	450.000
Afdelingstakst (+/-)	171.000	128.000
I alt sparede driftsudgifter	1.441.000	1.248.000

I beregningen er forudsat at øvrige driftsudgifter (ejendomsudgifter m.m.) vil være udgiftsneutrale, men forventeligt vil bygning af ny institution betyde sparede udgifter på energiområdet.

Dertil indtægt ved eventuelt salg af Asylgades Børnehave og Børnehaven Skovhuset.

Anslået investeringsbehov

Byggeriet forudsætter et bruttoareal på ca. 1.400 m². Den anslåede bruttopris pr. m² er ca. kr. 18.000. Hvilket giver et investeringsbehov på ca. kr. 25 mio.

Investeringen vil være tjent hjem på ca. 20 år, - mindre såfremt indtægten ved salg af Asylgades Børnehave og Børnehuset Skovhuset tages med i beregningerne.

Fysisk placering af ny institution

Den nye institution vil kræve et grundareal på ca. 12.000 m² hvilket, i sig selv, er en udfordring at finde centralt i Skanderborg by.

Umiddelbart kan der peges på arealet på Sølundsvej over for Sølunds Snozelhus. Arealet ejes af Skanderborg Kommune og anvendes i dag bl.a. til græsningsareal for Sølunds heste. Arealet er i kommuneplanen udlagt til offentligt formål.

Placeringen er ideel af flere grunde – bl.a.:

- grunden er kommunalt ejet
- central beliggenhed i forhold til Skanderborg by
- tæt på skole
- tæt på sø og skov
- op til boldbaner
- vil give den nye institutions specialafdeling mulighed for samarbejde med og anvendelse af Sølunds faciliteter – eksempelvis snozelhus, svømmehal, ridning, m.m.
- vil passe ind i Sølunds beskrivelse af "omvendt integration" (se bilag).
- gode til- og frakørselsforhold

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter forslaget med henblik på optagelse i anlægsbudgettet

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- umiddelbart forud for juni mødet at besøge de berørte institutioner

Sagen genoptages på udvalgets møde i juni.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at anmode administrationen om en yderligere kvalificering af det økonomiske grundlag til næste møde.

Sagen genoptages på næste møde.

Budget 2016-2019 i Undervisnings- og Børneudvalget

RESUME

Som start på budgetlægningsen for 2016 skal udvalget fastlægge, hvordan det vil arbejde med budget 2016.

Sagsfremstilling

Som det fremgår af den vedtagne budgetprocedure for 2016, skal fagudvalgene i budgetlægningsen arbejde med forslag til forandringer som led i deres politikformulerende rolle.

Udvalget fastlægger selv sin plan for, hvordan det arbejder med budget 2015, herunder dialogen med kontrakterheder og øvrige interessenter. Hvis der er brug for dialog med andre udvalg eller hele Byrådet, hvor politikker og forandringerne går på tværs af udvalg er der mulighed for, at udvalget sætter spørgsmål til drøftelse på Byrådets temamøde i april måned.

Fagudvalgene skal komme med bidrag til budgetarbejdet i form af:

- Forslag til forandringer til budget 2016. Dette kan både være forandringer, der medfører udvidelser/reduktioner i budgettet og forandringer, der kan afholdes indenfor budgettet.
- Kvalitetssikring af de forslag til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", der er sendt til udvalget fra Byrådets møde i december.
- Forslag til justeringer af investeringsoversigten 2015 – 2018. Den eksakte procedure i forhold til forslag til investeringsoversigten er fastsat på Byrådets temamøde d. 19. februar.

Der er udarbejdet faste skabeloner til brug for materialet, der bruges på tværs af udvalgene. Budgetmaterialet fra fagudvalget skal være færdigbehandlet i udvalget senest på udvalgsrådet i starten af juni, så det kan indgå i materialet til Byrådets budgetstatusmøde d. 19. juni.

Fagsekretariatet foreslår følgende tidsplan for budgetarbejdet:

På april mødet gennemgås og prioriteres forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", herunder økonomiske konsekvenser af forslagene. Endvidere fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2015 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016.

På maj mødet fortsættes arbejdet med forslag til forandringer til budget 2016 herunder drøftes eventuelle nye forslag til forandringer. Endvidere gennemgås investeringsoversigten med henblik på eventuelle justeringer.

På juni mødet besluttet udvalgets forslag til forandringer til budget 2016, herunder også de økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget fastlægger en plan for arbejdet med budget 2016 -2019.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 05-03-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog en plan for budgetarbejdet på april, maj og junimøderne som beskrevet i sagsfremstillingen.

Supplerende sagsfremstilling 9. april 2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog følgende på udvalgets møde i marts:

"På april mødet gennemgås og prioriteres forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur", herunder økonomiske konsekvenser af forslagene. Endvidere fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2015 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016."

Forslagene til forandringer fra det særlige udvalg "Bosætning og Infrastruktur" behandles i et særskilt punkt.

Til brug for udvalgets drøftelse af, hvilke forandringer fra budget 2015 der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2016 er der udarbejdet en oversigt over forandringerne med administrationens anbefalinger. Oversigten er vedlagt punktet som bilag.

INDSTILLING 9. APRIL 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter hvilke forslag fra budget 2015, der skal udgå, hvilke der skal overgå til standarder og hvilke der skal videreføres til budget 2016-2019

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 09-04-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at der i udvalgets budgetproces arbejdes videre med, at følgende forandringer videreføres fra budget 2015 til budget 2016:

- Fastholdelse af aktiviteter i Højvangen
- Alle dagtilbud skal arbejde med udviklingen af pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter og udfolder politikken "Den bedste start på livet"
- Tosprogede forældre og børn
- Forsøg med udvidet åbningstid i ét eller flere dagtilbud (fortsat fra budgetaftalen for 2014)
- I 2015 etableres et tilbud målrettet børn og unge med angst
- Visible learning på skolerne
- Mulighed for iværksætteri skal være en del af pensum i 7—9. kl.

For så vidt angår forandringen: Mulighed for international linje på en skole i 7.-9. kl. afventes der et nyt lovforslag, førend der tages stilling til om forandringen skal videreføres til 2016.

Udvalget anmodede endvidere administrationen om til maj mødet at udarbejde et overblik over behovet for kommende skolerenoveringer i overslagsårerne 2017 og 2018.

Udvalget vedtog endelig, at der i udvalgets budgetproces skal være opmærksomhed på de forandringer der vil være i forlængelse af arbejdet med Udviklingsstrategiens tema om fortsat implementering af skolereformen.

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget 7. maj 2015

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på møde 5. marts 2015, at udvalget på maj mødet ville fortsætte arbejdet med forslag til forandringer til budget 2016, herunder eventuelle nye forslag til forandringer. Endvidere vedtog udvalget, at investeringsoversigten skulle gennemgås med henblik på om der skulle ske eventuelle justeringer.

Forandringer

Udvalget drøftede 9. april hvilke forandringer udvalget ønskede, der skulle fortsætte i budget 2016. Fagsekretariatet har udarbejdet en oversigt over videreførte forandringer og forslag til en ny forandring. I oversigten fremgår også hvilke forandringer, der videreføres med enkelte justeringer. Oversigten over forandringerne er vedhæftet som bilag.

Udvalget har siden sidste udvalgmøde haft udviklingsdialogmøder med kontraktholderne på skole, klub og dagtilbudsområdet. På møderne fik udvalget input til det videre arbejde med budget 2016, herunder også forandringerne.

For så vidt angår forandringen "Mulighed for international linje på en skole i 7. – 9. klasse", foreligger der nu et notat med de forskellige muligheder, som folkeskoleloven åbner op for. Notatet er vedhæftet som bilag.

Anlæg

Udvalget anmodede på mødet 9. april administrationen om til maj mødet at udarbejde et overblik over behovet for kommende skolerenoveringer med henblik på overslagsårene. Der er udarbejdet en oversigt over skolernes renoveringsbehov som også er prissat med overslag. I forhold til overslagsårene er det især kategori 1 skolerne, der er opmærksomhed på.

Oversigten over skolernes renoveringsbehov er vedhæftet som bilag. Dels en samlet oversigt og dels de enkelte skolars overordnede behov.

Fagsekretariatet har modtaget henvendelser fra skoler om særlige ønsker. Disse konkrete henvendelser er vedlagt som bilag, men indgår i forvejen i de beskrevne renoveringsbehov.

På dagtilbudsområdet fremlægges 3 skemaer med renoveringsbehov/nybyggeri

Den samlede Investeringsoversigt er vedhæftet som bilag.

INDSTILLING 7. MAJ 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter hvilke nye forandringer, der skal arbejdes videre med, samt drøfter de justeringer, der er på enkelte af de videreførte forandringer
- at de økonomiske konsekvenser af forandringerne drøftes
- at anlægsbehovene for overslagsårene 2017, 2018, 2019 drøftes med henblik på prioritering og indarbejdelse i investeringsoversigten
- en drøftelse af om de afsatte midler i 2016 på investeringsoversigten skal prioriteres eller fortsat indgå som rammer

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at arbejde videre med de til punktet fremsatte forslag til forandringer, herunder at anmode

Fagsekretariatet Børn og Unge om til juni mødet

- at udarbejde et forslag til omfordeling af midlerne i projekt Højvangen med henblik på at tilgodese Sistemaprojektet
- at udarbejde en yderligere kvalificering af valgmulighederne B og C i forslaget om etablering af en international linje
- at indstille til budgetforhandlingerne, at der i anlægsbudgettet afsættes 50 mill. kr. i hvert af overslagsårene til Undervisnings- og Børneområdet
- at de afsatte midler i 2016 på investeringsoversigten fortsat skal indgå som rammer

Supplerende sagsfremstilling Undervisnings- og Børneudvalget 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på mødet 7. maj, at Fagsekretariatet skulle udarbejde et forslag til omfordeling af midlerne i projekt Højvangen med henblik på at tilgodese Sistemaprojektet, og at Fagsekretariatet skulle udarbejde en yderligere kvalificering af valgmulighederne B og C i forslaget om etablering af en international linje.

Der foreligger forslag til ændring af forandringen og omfordeling af midlerne i projekt Højvangen. Forslaget fremgår af Bilaget 11. juni Oversigt over forandringer.

Der er vedhæftet et bilag med uddybning af valgmuligheder B og C i materialet om en international linje i 7. – 9. klasse – Bilag 11. juni Uddybning International linje.

I det vedhæftede oplæg til investeringsoversigt er der efter udvalgets beslutning 7. maj indarbejdet 50 mio. kr. i hvert af overslagsårene – Bilag 11. juni Investeringsoversigt.

INDSTILLING 11. JUNI 2015

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til forandringer som de fremgår af bilaget af 11. juni 2015 godkendes
- at der tages stilling til, hvad der skal oversendes til Byrådet i forhold til forandringen om en international linje på 7. – 9. klasse
- at investeringsoversigten godkendes

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at indstille følgende forslag til forandringer til budget 2016-2019:
 - Fastholdelse af aktiviteter i Højvangen
 - At lære at lære visible learning i dagtilbuddene
 - Vejledning af tosprogede forældre
 - Tilbud til børn og unge med angst
 - Visible learning på skolerne
 - Oprettelse af en international linje på 7. – 9. klasse på Niels Ebbesen Skolen jf. valgmulighed B i vedlagte notat. Udvalget bemærker hertil, at tilbuddet skal være åbent for alle elever i kommunen. Valgmulighed C i samme notat skal endvidere være en mulighed for interesserede skoler.

- Iværksætterier som en del af læseplanen i 7. – 9. klasse på alle skoler i kommunen
 - Udarbejdelse af en forebyggelses- og familiestrategi
 - Etablering af en pavillonløsning på Bakkeskolen i Hørning
 - Udvidelse af åbningstiden i daginstitutionerne med en halv time om fredagen
- at godkende investeringsoversigten som vedlagt punkt

Frigivelse af anlægsmidler - Bakketoppen i Galten

RESUME

Der søges om anlægsbevilling på 700.000 kr. i 2015 til udgifter i forbindelse med etablering af krybberum samt mindre bygningsmæssige ændringer i den integrerede institution Bakketoppen i Galten.

Sagsfremstilling

Bakketoppens nuværende krybberum er for lille, placeret forkert i forhold til bygningens øvrige fysiske indretning og lever ikke op til en rimelig sundhedsmæssig standard, idet krybberummet er klamt og fugtigt.

Der ønskes på denne baggrund etableret et nyt krybberum samt mindre bygningsmæssige ændringer. Den anslåede anlægsudgift hertil er 700.000 kr.

Det overførte rammebeløb på anlæg fra 2014 vedrørende dagtilbudsområdet udgør 127.000 kr. Disse midler er frigivet. Herudover udgør det ikke-frigivne rammebeløb på anlæg for 2015 vedrørende dagtilbudsområdet 1,2 mio. kr. Endelig udgør det ikke-frigivne rammebeløb på drift for 2015 vedrørende dagtilbudsområdet 394.000 kr. I alt således et rammebeløb på 1,721 mio. kr. i 2015, hvoraf de 127.000 kr. er frigivet.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der anlægsbevilges og frigives rådighedsbeløb på 700.000 kr. til etablering af krybberum samt til mindre bygningsmæssige ændringer i Bakketoppen i Galten
- at rådighedsbeløbet i 2015 finansieres af anlægsrammen til dagtilbudsområdet i 2015.

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at godkende indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Frigivelse af anlægsmidler - Bakkehuset, Virring

RESUME

Der søges om anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. og frigivelse af anlægsmidler for 873.000 kr. i 2015 til udgifter i forbindelse med flytning af vuggestuegruppen i den integrerede institution Bakkehuset i Virring.

Sagsfremstilling

På grund af det faldende børnetal er det blevet fysisk muligt at flytte Bakkehusets vuggestuegruppe fra den nuværende pavillon ind i selve Bakkehuset. Pavillonen er opstillet med udgangspunkt i en midlertidig byggetilladelse og skal derfor fjernes.

Hidtil har det været planlagt, at flytningen skulle finde sted pr. august 2016. Ledelsen i Bakkehuset/Landsbyordning Virring har dog et stort ønske om, at flytningen kan finde sted allerede pr. august 2015 for derved at kunne foretage optimering i forhold til de driftsmæssige udfordringer, der er forårsaget af, at vuggestuen er beliggende i en selvstændig bygning. Den nuværende beliggenhed medfører bl.a. et forøget personaleforbrug, fordi der ikke kan åbnes/lukkes sammen med børnehaven, og at man ikke kan hjælpe hinanden "i en snæver vending" osv. Fleksibiliteten inden for institutionen er således væsentligt reduceret med den nuværende vuggestueplacering.

Endvidere er ønsket blevet en presserende nødvendighed, idet vuggestuepavillonen inden for den seneste måned har haft gentagne rotteproblemer, og det har i den forbindelse været nødvendigt – i flere omgange – at flytte vuggestuen ud af pavillonen.

Flytning af vuggestuegruppen indebærer, at der etableres et krybberum, at der foretages mindre bygningsmæssige ændringer, at legepladsen udvides samt at til- og frakørselsforholdene til institutionen ændres. Den samlede forventede anlægsudgift til disse forhold er 2,5 mio. kr.

Flytningen etapeopdeles, således at der i 2015 iværksættes det absolut nødvendige i forhold til flytningen – det vil sige etablering af krybberum og mindre bygningsmæssige ændringer. Samlet set opgøres dette til en forventet udgift på 1,0 mio. kr. i 2015. Den resterende del af projektet planlægges udført i 2016.

Tabel 1. Oversigt over projekter og forventet anlægsudgifter fordelt på år (1.000 kr.)

Projekt	2015	2016
Etablering af krybberum og mindre bygningsmæssige ændringer	1.000	
Udvidelse af legeplads og ændring af til-/frakørselsforhold		1.500
I alt	1.000	1.500

I forhold til anlægsbeløbet på 1 mio. kr., kan finansieringen ske ved at anvende dels det overførte uforbrugte rammebeløb fra 2014 på 0,127 mio. kr. Dette beløb er allerede frigivet.

Derudover er det et ikke-frigivet rammebeløb på anlæg for 2015 på 0,5 mio. kr. Endelig udgør det ikke-frigivne rammebeløb på driften 0,394 mio. kr. for 2015.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der anlægsbevilges 1,0 mio. kr. og frigives 873.000 kr. i 2015 til etablering af krybberum og mindre bygningsmæssige ændringer vedrørende vuggestuegruppen i Bakkehuset i Virring,
- at finansieringen sker af rådighedsbeløb på anlæg på 627.000 kr. og rådighedsbeløb på driften på 373.000 kr.
- at anlægsudgiften i 2016 indgår i prioriteringen i forbindelse med anlægsrammen for 2016

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at godkende indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning om omlægning og ny strukturering af specialtilbuddet Skanderborgskolen

RESUME

Godkendelse af en omlægning af det nuværende specialtilbud ved Skanderborgskolen til et nyt tilbud af en mere forbyggende karakter.

Forslaget er en naturlig tilpasning i forhold til kommunens inklusionsstrategi.

Forslaget er endvidere en direkte konsekvens af det stadig faldende elevtal på Skanderborgskolen, hvor der p.t. kun er visiteret tre elever til 1. august 2015.

Forslaget er samtidig fremkommet på baggrund af Skanderborg Kommunes styringsmodel, hvor kontraktholder har et stort medansvar for udvikling af sit fagområde og et klart defineret eget ansvar for at sikre den nødvendige balance mellem indtægter og udgifter.

Sagsfremstilling

Der er gennem flere år blevet visiteret færre og færre unge til kommunens specialtilbud Skanderborgskolen, der er etableret som heltidsundervisning for unge i (7.) 8.-10. klasse jfr. lov om ungdomsskoler. Forslaget om at omlægge tilbuddet er en direkte konsekvens af det faldende elevtal på skolen, hvor der p.t. kun er visiteret tre elever til 1. august 2015.

Målgruppen for ungdomsskolens heltidsundervisning er ikke entydigt defineret, men en typisk karakteristik omfatter unge, der

- er normalbegavede men fagligt under middel
- har lidt nederlag pga. personlige, sociale og adfærdsmæssige problemer
- har manglende selvværd som bl.a. kommer til udtryk ved konfliktskabende adfærd
- har et svagt familie- og kammeratskabsnetværk
- ikke trives med et almindeligt skoletilbud men har behov for en anderledes tilrettelagt undervisning
- i kortere eller længere perioder ikke har været regelmæssigt i skole.

Det faldende elevtal, som formodes at have baggrund i gunstige socioøkonomiske faktorer på kommuneniveau samt øget rummelighed i kommunens folkeskoler og øvrige specialtilbud, har gjort det stadig vanskeligere at opretholde såvel rammerne for et varieret heldagsskoletilbud som grundlaget for undervisning i den fulde fagrække.

De færre unge har samtidig gjort det vanskeligere at sammensætte homogene undervisningsgrupper og opretholde den nødvendige pædagogiske faglighed i forhold til den stadig mere komplekse opgave.

Selvom inklusionen synes at have overflødiggjort Skanderborgskolen som heldagsskole, resterer to væsentlige udfordringer:

- der vil fortsat være unge i overbygningen, som vanskeligt trives i såvel folkeskolen som i kommunens specialtilbud
- der vil være behov for at understøtte rummeligheden i folkeskole og specialtilbud for at bevare den positive udvikling på inklusionsområdet men også for at øge og sikre kvaliteten i selve inklusionen.

Det omlagte tilbud "MIN VEJ" bliver etableret som et bredt tilbud, som også vil rette sin indsats mod udsatte unge, som fortsat er placeret i kommunens almene skoletilbud.

"MIN VEJ" har som hovedopgave at etablere og følge op på særligt tilrettelagte forløb, der kan omfatte en meget bred vifte af såvel store som mindre indsatser. Koordinatorerne vil således bl.a. kunne tilbyde, at:

- kontakte dropouts fra folkeskolerne
- sikre udsatte unges skolegang ved morgenvækning og -transport
- medvirke til generel problemaflaring
- rykke ud akut ved konflikter der involverer "kendte" unge
- observere og beskrive relationerne i ungegrupper eller mellem unge og voksne
- sparre med lærere og teams
- indgå med rådgivning og støtte omkring forældresamarbejdet
- formidle nødvendig kontakt til myndighedsområdet
- koordinere indsatsen mellem de kommunale støttesystemer
- formidle fritidsjob evt. med løntilskud
- formidle erhvervspraktikker
- formidle brobygning til ungdomsuddannelser
- tilknytte de unge til foreningsaktiviteter
- tilknytte de unge til ungdomsklub og ungdomsskole
- gennemføre prøveforberedende undervisning i dansk, engelsk og matematik på ungdomscentret
- etablere undervisning i fysik/kemi og kreative/praktiske fag i samarbejde med ungdomsskolen/UCS10
- afvikle tidsbegrænsede kurser mhp. styrkelse af unges faglige, sociale og personlige kompetencer
- være mentor i overgangen til efterskole eller ungdomsuddannelse

En omlægning af det nuværende tilbud vil betyde, at de unge i Skanderborgskolens nuværende målgruppe fremover vil kunne have tre forskellige skolemæssige tilhørsforhold:

- nogle ganske få vil være visiteret til et heldagsskoletilbud i ikke-kommunalt regi f.eks. den interne skole på Himmelbjerggården
- nogle få vil være indskrevet i ungdomsskolen (heltidsundervisning)
- flertallet vil være indskrevet i folkeskole og specialtilbud.

JURA

Organisationen er grænseløs og i praksis defineret ved den enkelte unges helt særlige forløb, som tilrettelægges med baggrund i Folkeskolelovens § 33 stk. 3:

"Undervisningspligten kan endvidere efter det 7. klassetrin opfyldes ved deltagelse i heltidsundervisning i den kommunale ungdomsskole i henhold til lov om ungdomsskoler samt ved deltagelse i undervisningsforløb i henhold til § 9, stk. 4."

Idet tilbuddet både retter sig mod unge indskrevet i ungdomsskolen og unge indskrevet i folkeskolen fremgår lovgrundlaget endvidere således:

Elever indskrevet i ungdomsskolen, (7.) 8.-10 klasse

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler, LBK nr. 375 af 04/04/2014

- § 3. Stk. 2. Pkt. 2 om heltidsundervisning.

Bekendtgørelse om ungdomsskolens virksomhed, BEK nr. 913 af 03/10/2000

- § 4 Stk. 1 om heltidsundervisning på 8. og 9. klassetrin
- § 4 Stk. 2 om heltidsundervisning på 10. klassetrin.

Bekendtgørelse om folkeskolens prøver, Bek nr. 1001 af 15/09/2014

- § 36 om fritagelse for aflæggelse af én eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver.

Elever indskrevet i folkeskole, specialtilbud og intern skole, 8.-10 klasse

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 665 af 20/06/2014.

- § 5, stk. 6 om supplerende undervisning
- § 9, stk. 4 om kombination af praktisk og teoretisk undervisning
- § 33, stk. 4-5 om deltagelse i særligt tilrettelagte forløb
- § 33, stk. 6-7 om erhvervsmæssig uddannelse eller erhvervsmæssig beskæftigelse.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialuv. og anden specialpædagogisk bistand, BEK nr. 693 af 20/06/2014.

- § 12 om enkeltmandsundervisning og nedsættelse af undervisningstimetallet.

ØKONOMI

Det nye tilbud "MIN VEJ" etableres indenfor den nuværende økonomiske ramme for Skanderborgskolen.

Sundhed

Med omlægningen etableres et tilbud, som i højere grad vil kunne sættes i spil med en forbyggende indsats overfor unge i mistrivsel, og med faktiske og potentielle misbrugsproblematikker.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget godkender omlægningen af specialtilbuddet ved Skanderborgskolen.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 07-05-2015

Fraværende Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at Ungdomsskolens specialtilbud Skanderborgskolen ophører pr. 1. august 2015

- at de økonomiske midler tilbageføres til skolernes pulje til særlige tilbud og inklusion

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Supplerende sagsfremstilling Økonomiudvalget 20. maj 2015

Ungdomsskolen har fremsendt LokalMed-udvalgs bemærkninger til behandlingen af sagen. Udtalelsen er modtaget i Fagsekretariatet lige før mødet i Undervisnings- og Børneudvalget, men er ved en fejl ikke blevet udleveret på udvalgets møde.

Udtalelsen vedhæftes som bilag til sagens videre behandling.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 20-05-2015

Fraværende: Jan Krogh Rasmussen

Sagen blev sendt tilbage til fornyet behandling i Undervisnings- og Børneudvalget.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- Ungdomsskolens specialtilbud Skanderborgskolen ophører pr. 1. august 2015
- at tilbuddet omlægges som beskrevet i sagsfremstillingen
- at der anvises en finansieringsmodel som indeholder en garantitildeling og skolerne medfinansiere via incitament modellen

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Udkast til mødekalender for 2016 - politiske møder

RESUME

Mødeplan for de stående udvalg, Økonomiudvalget og Byrådet i 2016 forelægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Med henblik på fastlæggelse af møder i de stående udvalg, Økonomiudvalget og Byrådet forelægges forslag til mødekalender for de politiske møder i 2016.

Temamøder for Byrådet, udvalgenes dialogmøder, 4 årlige møder for udvalgsformændene og 2 årlige gruppeformandsmøder er ligeledes indarbejdet i forslaget til mødeplan.

Møder i de stående udvalg er indarbejdet i mødeplanen efter samme princip som i 2015 med afholdelse af møder på tirsdage og torsdage. Endvidere er der indlagt forslag til afholdelse af §17, stk. 4-udvalgsmøder.

Mandage er friholdt til arbejde i partigrupperne.

Endvidere fremgår plan for direktions- og koncernledelsesmøder i 2016.

INDSTILLING

Sekretariatschefen indstiller,

- at direktionen godkender plan for møder i direktion og koncernledelse i 2016
- at direktionen fremsender forslaget til fastlæggelse af de politiske møder i 2016 til godkendelse i de stående udvalg, Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I DIREKTIONEN DEN 06-05-2015

Direktionen vedtog

- at godkende plan for møder i direktion og koncernledelse i 2016
- at indstille forslag til fastlæggelse af de politiske møder i 2016 til godkendelse i de stående udvalg, Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at godkende udkast til et forslag til mødekalender for 2016.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Evt. 11. juni 2015

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 11-06-2015

Der var ingen emner under dette punkt.