

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 01-03-2018

Mødedato Torsdag d. 01. marts 2018 kl. 14:00

Mødested Mødelokale 1.S.05, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Nøgletal på børne- og ungeområdet.....	5
Kvalitetsrapport på skoleområdet 2016/17 til godkendelse.....	6
Input til budgetlægningen for 2019 - 2022.....	8
Høringssvar og procesplan for lancering/implementering af Ungdomspolitikken.....	10
Orientering om indsatser for psykisk syge og sårbare børn og unge.....	14
Orientering om drøftelser i det særlige udvalg om psykiatri.....	16
Status vedrørende befordring af elever til og fra specialtilbud.....	18
Lukket:	20
Anmodning om foretræde fra Danske Skoleelever.....	21
Eventuelt.....	22
Første budgetopfølgning 2018 - til orientering.....	23

Punkt 19: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 20: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Der orienteres om:

- Ungeprofilundersøgelser i relation til udtalelse fra Kammeradvokaten

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Børne- og ungechefen orienterede om,

- Ungeprofilundersøgelser i relation til udtalelse fra Kammeradvokaten, hvor rapporter fra ungeprofilundersøgelser slettes, indtil adgang, der sikrer anonymitet er gennemført
- Bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet om Nationale trivselsmåling, der pålægger skoler at give information til forældre og elever om, hvad målingerne bruges til og muligheden for at besvare trivselsmålingen både elektronisk og analog
- henvendelse fra formandsskabet for Skanderborg Ungdomsråd om foretræde for Undervisnings- og Børneudvalget den 5. april 2018.

Jens Szabo orienterede om,

- dialogmøde med Stjær og Gl. Rye skole og børnehave om landsbyordninger
- konference om ungdomsskoler

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Udvalget vedtog,

- at der gives foretræde for formandsskabet for Ungdomsrådet, hvor det undersøges, om foretrædet kan samtænkes med et eventuelt foretræde fra Danske skoleelever jf. sag nr. 29. på dagsordenen.

Punkt 21: Nøgletal på børne- og ungeområdet

00.15.20-P07-1-18

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives en mundtlig præsentation af udvalgte nøgletal på børne- og ungeområdet.

Sagsfremstilling

Som et element i introduktionen til børne- og ungeområdet gives Undervisnings- og Børneudvalget en mundtlig præsentation af udvalgte nøgletal. Præsentationen vil dels tage udgangspunkt i kommunens egne økonomi-, aktivitets- og resultattal dels i uddrag af KL's nøgletalspræsentation "Kend din kommune". Vedhæftet er publikationen "Kend din kommune".

Med udgangspunkt i præsentationen kan udvalget drøfte, om der på baggrund af præsentationen er temaer af særlig interesse, som evt. kan indgå i udvalgets årsplan.

Chefkonsulent Torben Steen deltager under punktet.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Sagen blev udsat.

Bilag

Kend_din_kommune_2018.PDF

Punkt 22: Kvalitetsrapport på skoleområdet 2016/17 til godkendelse

17.00.00-P20-5-18

Resume

Med denne sag fremlægges kvalitetsrapporten på skoleområdet 2016/17 til Byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten på skoleområdet er obligatorisk hvert andet år. Denne kvalitetsrapport for 2016/17 er obligatorisk og er den anden i rækken af obligatoriske kvalitetsrapporter siden folkeskolereformens ikrafttræden 2014. Den første obligatoriske kvalitetsrapport omhandlede skoleåret 2014/15. Formålet med kvalitetsrapporterne er at følge udviklingen på skoleområdet via samme kvalitetsindikatorer år for år.

Kvalitetsrapportens indhold

Kvalitetsrapporten indeholder først et afsnit om Skanderborg Kommunes Byråds politiske visioner for folkeskolen. Dernæst følger en sammenfattende vurdering af hele indholdet i kvalitetsrapporten. Herefter præsenteres og kommenteres elevernes faglige resultater i forbindelse med Folkeskolens prøver og de nationale test. Derefter indeholder rapporten data om elevernes overgang til ungdomsuddannelserne, elevernes trivsel og inklusionsgrad, skolernes faglige kvalitet målt på lærernes undervisningskompetence samt øvrige kvalitetsoplysninger. Kvalitetsrapporten afrundes med udtalelser fra skolebestyrelserne og Byrådet.

Sammenfattende helhedsvurdering

I den samlede helhedsvurdering giver chefkonsulent for skoler og specialundervisning Torben Steen en vurdering af skolernes arbejde, og han fremhæver en række temaer, som der med fordel kan fokuseres på fremadrettet.

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17 er vedhæftet som bilag.

Chefkonsulent for skoler og specialundervisning Torben Steen deltager under punktet i Undervisnings- og Børneudvalget.

Dialogophøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport på skoleområdet 2016/17 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde børne- og ungechefens indstilling.

Udvalget tager temaer fra kvalitetsrapporten op igen på kommende møder ift.:

- Elevfravær

- ledelse
- vikardækning
- Overgange til ungdomsuddannelser og tid det tager at gennemføre ungdomsuddannelser
- trivsel
- kompetenceudvikling
- skolevægning

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2016-17

Punkt 23: Input til budgetlægningen for 2019 - 2022

00.30.10-S55-3-18

Resume

Som start på budgetlægningen for 2019 skal Undervisnings- og Børneudvalget fastlægge, hvordan det vil arbejde med budget 2019 for udvalgets egen del af budgettet.

Sagsfremstilling

Som det fremgår af den vedtagne budgetprocedure for 2019, skal udvalgene i budgetlægningen arbejde med forslag til forandringer som led i deres politikformulerende rolle. Udvalget fastlægger selv sin plan for, hvordan det arbejder med budget 2019, herunder dialog med eventuelle interessenter.

Udvalgene skal komme med bidrag til budgetarbejdet i form af:

- Forslag til forandringer til budget 2019. Dette kan både være forandringer, der medfører udvidelser/reduktioner til budgettet og forandringer, der kan afholdes indenfor budgettet.
- Forslag til justeringer af investeringsoversigten 2019 - 2022. Der kan foreslås omprioriteringer inden for de anlæg, der allerede fremgår af investeringsoversigten. Der er endvidere i begrænset omfang mulighed for at foreslå nye anlæg indenfor de ikke-disponerede rådighedsbeløb, som ligger i de yderste overslagsår.

Der er udarbejdet faste skabeloner til brug for materialet, der bruges på tværs af udvalgene. Budgetmaterialet fra udvalget skal være færdigbehandlet i udvalget senest på udvalgsmødet i starten af juni, så det kan indgå i materialet til Byrådets budgetstatusmøde 21. juni 2018.

Administrationen foreslår følgende tidsplan for budgetarbejdet:

- På april mødet fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2018 med henblik på, hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2019 samt forslag til evt. nye forandringer. Endvidere gennemgås investeringsoversigten med henblik på eventuelle justeringer.
- På maj mødet besluttet forslag til forandringer til budget 2018 samt forslag til ændringer i investeringsoversigten.

Udvalget bedes drøfte, hvorvidt de allerede nu har forslag til forandringer, som administrationen skal arbejde videre med inden mødet i april.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget fastlægger en plan for arbejdet med budget 2019 - 2022
- at udvalget drøfter forslag til nye forandringer.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at arbejde med budget efter tidsplanen, som fremgår af sagsfremstillingen
- at der indgår og belyses følgende emner i de videre drøftelser omkring udvalgets input til budget:
 - gennemgang af nøgletal og budgettal for undervisnings- og børneudvalgets område med det formål at se på ambitionerne for områderne samlet set
 - helhedsplan og flerårige sigte for anlæg
 - tildelingsmodeller for skolerne
 - bygningsanalyse og analyse på skoleområdet (forventes på juni mødet)
 - mulighederne for pasning af egne børn undersøges, hvor rammerne, økonomiske konsekvenser, erfaringer fra andre kommuner, etnicitet, social baggrund og køn indgår
 - muligheder for at hæve karaktergennemsnit over 02
 - unges trivsel og behov for psykologhjælp
 - de bygningsmæssige rammer for udvalgte børnehaver
 - håndtering af problematikker omkring sundhed, social arv og social kapital med udgangspunkt i sundhedspolitikken og nøgletal
 - med udgangspunkt i oplæg om standard for læsevanskeligheder, hvordan takles ordblindhed

Punkt 24: Høringssvar og procesplan for lancering/implementering af Ungdomspolitikken

00.01.00-K04-1-17

Resume

Byrådet godkendte den 29. november 2017 Ungdomspolitikken til høring . På den baggrund har Ungdomspolitikken været i høring fra den 15. december 2017 til den 9. februar 2018. I nærværende sagsfremstilling orienteres om de overordnede tendenser i de indkomne høringssvar, samt ændringsforslag udarbejdet på baggrund af høringssvarene. Der orienteres endvidere om Fagsekretariatet Børn og Unge procesplan for Ungdomspolitikken implementering. Sagen er sat på dagsordenen med henblik på behandling af høringssvarene og en eventuel endelig godkendelse af Ungdomspolitikken i Byrådet.

Sagsfremstilling

Høringssvar

Ungdomspolitikken har været i høring fra den 15. december 2017 til den 9. februar 2018. Fagsekretariatet Børn og Unge har formidlet høringmuligheden bredt ud til kommunens borgere via opslag på Skanderborg Kommunes hjemmeside og facebookside, Skanderborg Ungdomsråds facebookside og via skriftlige henvendelser til udvalgte høringsspartner (bilag 1). Ungdomspolitikken, der har været sendt i høring, er vedhæftet (bilag 2).

I den gældende høringsperiode er der indkommet i alt 14 høringssvar. Fagsekretariatet Børn og Unge har udarbejdet en samlet oversigt over disse (bilag 3). I størstedelen af de indkomne høringssvar anerkendes den gode og inddragende proces i forbindelse med Ungdomspolitikken udarbejdelse og der gives udtryk for, at Ungdomspolitikken er en rigtig fornuftig og værdifuld politik. Derudover er der særligt to overordnede tendenser, som gør sig gældende.

1. Mangel på involvering af sårbare og udsatte unge

I flere høringssvar peges der på, at Ungdomspolitikken er udarbejdet uden involvering af sårbare og udsatte unge, og at denne gruppe af unges synspunkter dermed ikke er tilstrækkeligt repræsenteret i Ungdomspolitikken. I to af høringssvarene stilles der en række konkrete forslag til ændringer i Ungdomspolitikken, som vil kunne bidrage til at skabe større fokus på de sårbare og udsatte unges behov. Samtidig anerkendes vanskeligheden af at inkludere unge med særlige behov direkte i processen, hvorfor det foreslås, at fagfolk, forældrerepræsentanter eller Handicaprådet inddrages med henblik på at repræsentere de sårbare og udsatte unges synspunkter. Derudover peges der også på, at unge som står uden for arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet heller ikke har været involveret i processen. Det nævnes eksempelvis, at Produktionsskolen i Skanderborg ikke har været involveret.

Fagsekretariatet Børn og Unge gør opmærksom på, at Produktionsskolens elever har været inviteret til processens workshop og konference samt, at Produktionsskolens forstander har deltaget i processens interne følgegruppe. I forsøg på at involvere unge som står uden for arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet, har Fagsekretariatet gennemført en facebookkampagne i foråret 2017, hvor alle unge i alderen 15-25 år har fået mulighed for at komme med deres input til Ungdomspolitikken. Fagsekretariatet Børn og Unge gør også opmærksom på, at det har været en klar ambition at udvikle en Ungdomspolitik som gør sig gældende for alle unge - uanset de unges baggrund og afsæt.

På den baggrund foreslår Fagsekretariatet Børn og Unge nedenstående ændringer til Ungdomspolitikken:

Ændringsforslag 1

Eksisterende tekst under afsnittet 'Baggrund':

"I udarbejdelsen af Ungdomspolitikken er der blevet lagt vægt på, at Ungdomspolitikken harmonerer med Skanderborg Kommunes øvrige politikker."

Foreslåes ændret til:

"I udarbejdelsen af Ungdomspolitikken er der blevet lagt vægt på, at Ungdomspolitikken harmonerer med Skanderborg Kommunes øvrige politikker. Der har ydermere været en klar ambition om at udvikle en Ungdomspolitik, som gør sig gældende for alle unge uanset de unges baggrund og afsæt."

Ændringsforslag 2

Eksisterende tekst under strategisporet 'Et robust ungdomsliv':

"I et robust ungdomsliv har den enkelte unge de rette strategier til at håndtere mulige udfordringer samt de bedste vilkår for at træffe gode og reflekterede valg."

Foreslåes ændret til

"I et robust ungdomsliv har den enkelte unge de rette strategier til at håndtere mulige udfordringer samt de bedste vilkår for at træffe gode og reflekterede valg uanset den enkelte unges baggrund og afsæt."

2. Mangel på konkrete handlinger

I flere høringssvar peges på, at Ungdomspolitikken mangler bud på konkrete handlinger. Der er i denne sammenhæng bl.a. fokus på, at det er nødvendigt at forbedre de unges transportmuligheder på tværs af kommunen, så de unge får større mulighed for at deltage i aktiviteter uden for deres bopælsområde. Derudover peges der på, at det er nødvendigt at etablere mødesteder, hvor de unge kan samles om aftenen og i weekenderne - eksempelvis via udvidede åbningstider i ungdomsklubberne og etableringen af såkaldte byparker med bålsted, brænde, overdækning osv. I denne sammenhæng nævnes det også, at det kan give god mening at flytte aktiviteter ud til andre byer end Skanderborg. Der peges afslutningsvist på, at det er vigtigt, at Byrådet inkluderer de unge, når Ungdomspolitikken skal implementeres.

I Skanderborg Kommune består politikker i udgangspunktet af overordnede visioner og strategispor, og de indeholder dermed ikke detaljerede bud på handlinger. På den baggrund har Fagsekretariatet Børn og Unge ingen ændringsforslag til Ungdomspolitikken i denne sammenhæng. Høringssvarene understreger dog vigtigheden af, at Ungdomspolitikken følges op med en intern handleplan og en proces, hvor relevante aktører, heriblandt unge, får mulighed for at give deres bud på mulige handlinger i forbindelse med Ungdomspolitikken implementering.

Procesplan for Ungdomspolitikken implementering

Fagsekretariatet Børn og Unge har udarbejdet en procesplan for Ungdomspolitikken implementering. I nedenstående orienteres der om procesplanens overordnede aktiviteter.

Fagsekretariatet Børn og Unge vil afvikle en workshop i processens interne følgegruppe bestående af repræsentanter fra overbygningsskoler, uddannelsesinstitutioner, frivillige foreninger, Ungdomsrådet og Ungdomsskolen. På workshoppen vil følgegruppen få mulighed for at komme med deres ideer til konkrete handlinger i forbindelse med Ungdomspolitikken implementering. Fagsekretariatet Børn og Unge vil, med afsæt i følgegruppens ideer til konkrete handlinger, udarbejde et forslag til handleplan, som Fagsekretariatet vil orientere om senest i juni 2018. Såfremt handleplanen indeholder forslag til forandringer, vil disse således kunne indgå i budgetforhandlingerne 2019.

Fagsekretariatet Børn og Unge har indgået et partnerskab med Designskolen Kolding. Partnerskabet indebærer et projektforsøg på 6 uger, hvor 13 af designskolens kandidatstuderende vil udvikle ideer til, hvordan det kan sikres, at unge i Skanderborg Kommune har et stærkt ønske om at vende tilbage til det lokale fællesskab, når de forlader kommunen for at videreudanne sig eller opleve verden. De 13 kandidatstuderende vil, i løbet af projektperioden, involvere lokale aktører fra Skanderborg Kommune, bl.a. i form af interviews af unge og andre interessenter, som led i de kandidatstuderendes researcharbejde. Efter projektperioden vil et panel bestående af medlemmer fra processens følgegruppe og repræsentanter fra Fagsekretariatet Børn og Unge udvælge de tre bedste ideer.

Direktionens indstilling vil foreligge til Undervisnings- og Børneudvalgets møde.

Dialogoghøring

Fagsekretariatet Børn og Unge har formidlet høringsmuligheden bredt ud til kommunens borgere via opslag på Skanderborg Kommunes hjemmeside og facebookside, Skanderborg Ungdomsråds facebookside og via skriftlige henvendelser til udvalgte høringsparter (bilag 1).

Forud for Ungdomspolitikken høring har over 600 unge fra Skanderborg Kommune været involveret i udarbejdelsen af Ungdomspolitikken. Ydermere har en intern følgegruppe bestående af repræsentanter fra overbygningsskoler, uddannelsesinstitutioner, frivillige foreninger, Ungdomsrådet og Ungdomsskolen fulgt og bidraget til processen fra primo 2017 og frem til høringsperioden i primo 2018.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Ungdomspolitikken, med de i sagsfremstillingen foreslåede ændringer, godkendes.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende Frands Fischer

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at indstille,

- at ungdomspolitikken godkendes med ændringsforslag 2, der fremgår af sagsfremstillingen
- at der i forbindelse med virkeliggørelsen og konkretisering af ungdomspolitikken i handleplaner sikres inddragelse af et bredt spektrum af unge uanset social baggrund og alder.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Direktionen, 27. februar 2018, pkt. 45:

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bilag 1: Liste over høringsparter

Bilag 2-Ungdomspolitik

Bilag3: Samlet oversigt over hørings svar til Ungdomspolitikken

Punkt 25: Orientering om indsatser for psykisk syge og sårbare børn og unge

27.24.00-A00-1-18

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives med dette punkt en introduktion til de kommunale indsatser for psykisk syge og sårbare børn og unge. Dette gives som et led i udvalgets politikkontrollerende arbejde.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i december 2017 at sende udkast til en Forebyggelses- og Familiestrategi i høring. Et af formålene med strategien er en prioritering af de forebyggende og helt tidlige indsatser, samt understøttelse af en helhedsorienteret og tværgående indsats overfor den enkelte familie.

Undervisnings- og børneudvalget vil under dette punkt blive givet en introduktion til de kommunale indsatser i forhold til psykisk syge og sårbare unge ved en gennemgang og drøftelse af en fiktiv case på mødet.

De kommunale indsatser fordeler sig både på forebyggende, opsporende og rådgivende indsatser. Indsatserne kan både have helt generel orienterende karakter, være gruppetilbud, individuel rådgivning eller rådgivning/sparring med f.eks. skoler og institutioner. Det er Regionen, der har det egentlige behandlingsansvar ift. børn og unge med psykiske lidelser, mens kommunerne har en lang række understøttende og/eller supplerende indsatser i forhold til målgruppen. Herudover har de praktiserende læger også en helt afgørende rolle i både opsporingen og behandlingen af psykisk sårbare/syge børn og unge, og Skanderborg Kommune arbejder derfor med en systematisering af samarbejdet med de praktiserende læger, så kommunen i højere grad end tidligere orienteres ved bekymringer, og helst før eller senest parallelt med, at der laves en henvisning til behandling i regionspsykiatrien. Herudover ses der også en ændret efterspørgsel i forhold til kravene til indsatserne i den nære psykiatri, hvor indsatser fra kommunen og de praktiserende læger bliver efterspurgt, når f.eks. børn og unge ikke vurderes til at være syge nok til en indlæggelse, men stadig har behov for hjælp og støtte.

Med Familie- og Forebyggelsesstrategien lægges der op til en prioritering af den forebyggende og tidlige indsats, således at flest muligt undgår at udvikle psykiske lidelser, og derfor søgte Skanderborg Kommune i efteråret 2017 og fik bevilliget satspuljemidler til projekt: "Godt på vej sammen med forældrene", som er et projekt, der skal understøtte og udvikle opsporingsindsatsen i sundhedstjenesten, samt udvikle de tværfaglige indsatser blandt andet gennem fælles dialogmodeller på tværs af fagligheder og ikke mindst forældrene. Herudover har Fagsekretariatet Børn og Unge i forbindelse med udarbejdelsen af den kommende sundhedsplan foreslået en styrkelse af sundhedstjenestens opsporingsindsats, således at den også kommer til at omfatte børn i 3. klasse, oprettelse af et tværfagligt åben rådgivningsteam samt oprettelse af specialteams som et led i implementeringen af forløbsprogrammerne.

Forløbsprogrammer for børn og unge med psykiske lidelser

Sundhedsstyrelsen har ultimo 2017 udarbejdet forløbsprogrammer fra Sundhedsstyrelsen for børn og unge med ADHD, spiseforstyrrelser, angst og depression. I programmerne er der en forventning om øgede kompetencer i kommunerne og et tættere samspil mellem kommunerne, regionen og de praktiserende læger. Forløbsprogrammerne vil blive implementeret over de kommende år. Regionen har netop nu inviteret kommunerne ind til at deltage i en fælles ansøgning til et satspuljeprosjekt, hvor Region Midt sammen med 2 til 3 kommuner vil påbegynde implementeringen af programmerne. Skanderborg Kommune har tilkendegivet, at vi gerne vil deltage i projektet, og der afventes pt. svar på, om Skanderborg Kommune bliver en af de udvalgte kommuner.

Til orientering er endvidere vedlagt en oversigt over indsatser til psykisk sårbare eller syge unge i aldersgruppen 15-17 år. Oversigten er fra april 2017 og udarbejdet til brug for det særlige udvalg om psykiatri.

PPR leder Hanne Melchiorson og leder af sundhedstjenesten Bodil Lauridsen deltager under punktet.

Dialogophøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Oversigt over psykiatriindsatser for unge mellem 15-17 år

Punkt 26: Orientering om drøftelser i det særlige udvalg om psykiatri

00.01.00-A00-4981-16

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives under dette punkt en orientering om drøftelserne i det særlige opgaveudvalg om psykiatri i forhold til de 15-25 årige.

Sagsfremstilling

Det særlige opgaveudvalg om psykiatri afholdte møde den 19. februar med temaet: Unge mellem 15-25 år. Udvalget drøftede i den forbindelse følgende overordnede temaer:

- Opsporing og forebyggelse - hvis ansvar?
- Drøftelse af og input til det videre arbejde

Opsporing og forebyggelse - hvis ansvar?

På trods af, at der findes mange indsatser, der enten skal forebygge, opspore, rådgive og/eller behandle unge psykisk sårbare eller syge, så kan det konstateres, at der på landsplan er en stigning i antallet af diagnosticerede psykisk syge børn, og at der også ses umiddelbart velfungerende børn, der debuterer relativt sent med svære psykiske problemer, og hvor man med rette kan stille spørgsmålet om, hvorvidt det kunne have været opdaget noget før, og i givet fald hvem, der har skulle have opdaget det. Herunder om det alene er kommunens ansvar, eller om der også er andre, der har et medansvar i forhold til både opsporing og handlinger. En italesættelse og en tydeliggørelse af, at et delt ansvar har betydning for, hvad det er for forventninger, der er til de unge selv, til forældrene, til kammerater, til nærmiljøet og til kommunen, og dermed hvad det er for en prioritering af indsatser og tilbud, som kommunen skal have.

Med udgangspunkt i 3 cases havde udvalget en generel drøftelse af forskellige mulige aktørers både ansvar og handlemuligheder, samt en drøftelse af, hvor finmasket de forskellige indsatser skal være, eller om der også må ligge en accept af, at der vil være unge, som vil få det svært. Udvalget kom frem til, at forældrene har det primære ansvar i forhold til at understøtte børn og unge i mestring af livet, herunder også til at gøre børnene robuste til at håndtere, når livet går skævt, og at kommunen særligt i forhold til den forebyggende indsats har en rolle i at understøtte forældrene og de unge i den proces. F.eks. i forhold til i skolen til skole-hjem samtaler at forventningsafstemme, at ikke alle kan få topkarakterer, at det ikke er alle, der skal eller kan få en videregående uddannelse, og at alternativerne hertil også er gode, samt generel at arbejde med afstigmatisering af både forventningspres og psykisk sårbarhed f.eks. gennem kampagner, kurser, møder etc. Det blev dog understreget fra udvalgets side, at psykisk sårbarhed og psykiske lidelser er komplekse problemstillinger, og at de unge og familier, der har behov for hjælp, også skal have den rette indsats.

Udvalget kom endvidere frem til, at der kan arbejdes med, at de unge selv bliver klædt bedre på til at håndtere skift og overgange i tilværelsen, og at der blev iværksat initiativer, der kan understøtte en ung-til-ung tilgang, hvor de unge kan være inspiratorer for hinanden i forhold til, hvordan svære situationer i livet kan takles.

Drøftelse af og input til det videre arbejde

Udvalget havde på baggrund af korte oplæg fra administrationen en drøftelse af, hvad det er for retninger og rammer, der skal lægges til grund for det videre arbejde med indsatser for de unge, og hvilke mulige veje, der er at gå. Der blev i den sammenhæng særligt fokuseret på:

- Overgange fra børne/ungeområdet til voksenområdet og sammenhænge mellem metodikker, herunder også i samspil med regionen
- Fælles kompetenceudvikling og fokus på eksisterende specialistkompetencer på tværs af afdelinger
- Tilrettelæggelse af psykiatriindsatser ind i de unges hverdag og en fastholdelse til almenområdet i det omfang, det er muligt
- En løbende tæt dialog med de unge, deres forældre og uddannelsesinstitutionerne i forhold til afdækning af behov og udfordringer. Evt. gennem brug af den eksisterende tilstedeværelse på campus
- Mulighederne for en omprioritering til tidlige indsatser, der ikke fordrer, at problemer er blevet til en egentlig sag
- Modet til at handle hurtigt fremfor nødvendigvis 100 procent rigtigt - ud fra en tankegang om handlingsgaranti fremfor udredningsgaranti, idet en lang ventetid ofte kan risikere at forværre problemerne yderligere
- En tæt dialog med regionen i forhold til at være undersøgende på uudnyttet potentiale og nye ideer
- Politisk mod i forhold til at "sætte de fagprofessionelle fri" med en bevidsthed om, at der er risiko for fejl.

Administrationen arbejder videre med at komme med konkrete forslag til indsatser og prioritering af de nuværende indsatser, som udvalget drøfter på junimødet. Udvalgets drøftelser vil blive opsummeret i nogle konkrete anbefalinger til Byrådet til juni.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Sagen blev udsat.

Punkt 27: Status vedrørende befordring af elever til og fra specialtilbud

27.18.00-A00-3-17

Resume

Fagsekretariatet Børn & Unge vil på mødet give aktuel status i forhold til udfordringerne med befordring af elever til og fra specialtilbud samt de iværksatte tiltag for at skabe overensstemmelse mellem det udbudte serviceniveau og den daglige driftssituation.

Sagsfremstilling

Efter forudgående udbud startede HB Busser den 1. november 2017 op som ny leverandør af befordring af elever fra Skanderborg Kommune til og fra specialtilbud.

Overgangen til den ny leverandør har afstedkommet store problemer i forhold til den daglige driftssituation, og Undervisnings- og Børneudvalget er gjort bekendt med de store udfordringer, som forældre og børn er bragt i.

Undervisnings- og Børneudvalget tilkendegav på sit møde den 31. januar 2018 et ønske om status på sagens udvikling på næstfølgende udvalgs møde.

Fagsekretariatet Børn & Unge vil på mødet give en aktuel status i forhold til befordringen af elever til og fra specialtilbud, samt de iværksatte tiltag for at skabe overensstemmelse mellem det udbudte serviceniveau og den daglige driftssituation.

Supplerende sagsfremstilling til mødet d. 1. marts 2018

Der er siden den seneste orientering til udvalget iværksat en række initiativer med henblik på at skabe overensstemmelse mellem den daglige drift og det udbudte serviceniveau. Blandt andet har der i uge 8 været afholdt dialogmøder mellem institutioner og skoler og HB Busser, og der er udsendt en skrivelse til alle berørte familier.

Der vil på mødet blive givet en mundtlig status i relation til driften og udfordringerne, herunder udviklingen i antallet af bodsposter.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget ser med stor alvor på udfordringerne med befordring af elever til og fra specialtilbud. Udvalget

Punkt 28: Lukket:

00.01.00-K00-2-18

Punkt 29: Anmodning om foretræde fra Danske Skoleelever

00.01.00-A00-29-18

Sagsfremstilling

Den 18. februar 2018 er der fremsendt anmodning om foretræde for Undervisnings- og Børneudvalget fra formanden og næstformanden for Danske Skoleelever til formandsskabet for Undervisnings og Børneudvalget med særlig henblik på en drøftelse af oplevede udfordringer med læringslyst i Folkeskolens ældste klasser. Anmodningen om foretræde fra Danske Skoleelever er vedhæftet.

Dialogoghøring

-

Indstilling

Frands Fischer indstiller,

- at anmodning om foretræde drøftes.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og børneudvalget vedtog,

- at imødekomme anmodningen om foretræde fra Danske Skoleelever.

Bilag

Anmodning om foretræde for Undervisnings og Børneudvalget fra Danske Skoleelever

Punkt 30: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Ej drøftet.

Punkt 31: Første budgetopfølgning 2018 - til orientering

00.30.14-S00-11-18

Resume

Første budgetopfølgning på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering. I den samlede budgetopfølgning for alle områder, der behandles i Økonomiudvalget og Byrådet i marts måned, foreslås tillægsbevillinger på bevilling Dagpasning af 0 - 6 årige med 4,5 mio. kr. på grund af øget pasningsbehov på 0-2 årsområdet. Endvidere foreslås en negativ tillægsbevilling på 1,25 mio. kr. på bevilling Undervisning og pædagogiske fritidstilbud på grund af forventet lavere antal elever i skoletilbud end budgetlagt. Netto foreslås således tillægsbevillinger for 3,25 mio. kr.

Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med første budgetopfølgning pr. ultimo januar 2018 lavet opfølgning på drift, anlæg og forandringer vedrørende Undervisnings- og Børneudvalget.

Opfølgning på drift

Bevilling Dagpasning 0 - 6 årige (demografi):

Ift. befolkningsprognosen for 2018 viser det faktiske antal af 0-2 årige pr. 1. januar 2018 en forskel på +80 børn, og det faktiske antal af 3-5 årige en forskel på +37 børn. Sammenholdt med institutionernes egne forventninger til antal passede vuggestue- og børnehavebørn forventes en væsentlig merudgift i budgettet. Der var delvist taget højde for ovenstående, idet der også i 2017 var en væsentlig merindskrivning – særligt i forhold til vuggestuebørn. Dog må forventes en merudgift på ca. 4,5 mio. kr. vedrørende de 0-2 årige, svarende til ca. 50 ekstra børn. I forhold til børnehavebørn forventes balance mellem afsat budget og faktisk indskrivning.

Bevilling Undervisning og pædagogiske fritidstilbud (demografi):

I forhold til befolkningsprognosen for 2018 viser det faktiske antal af 6-16 årige pr. 1. januar 2018 en forskel på -67 elever. Det indebærer alt andet lige et forventet fald i elevtallet på skolerne fra kommende skoleår i forhold til det budgetterede. I givet fald får det 5/12 dels virkning i budget 2018 (perioden august-december), svarende til færre ressourcer til skolerne på 1,25 mio. kr.

Bortset fra ovenstående omkring demografien, er der ikke i øvrigt på aftaleområdet eller kontraktområderne økonomiske udfordringer, der indebærer stillingtagen til tillægsbevillinger.

Derudover giver bilag 1 et overblik over den samlede økonomi samt relevante nøgletal på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

Opfølgning på anlæg

I bilag 2 er der en oversigt over alle anlæg på udvalgets område, med bemærkninger til alle anlæg/projekter om tidsplan og proces for projekterne.

I forhold til nyt børnehus i Hørning er der via Økonomiudvalget givet en tillægsbevilling på ca. 7 mio. kr. i februar 2018.

Opfølgning på forandringer

Bilag 3 giver en status på de politisk besluttede forandringer fra budget 2017, som hører under udvalgets område. Forandring 4.4 om styrket fokus på fagligt svage elever foreslås videreført til budget 2018.

Bilag 4 giver en status på de politisk besluttede forandringer fra budget 2018.

Dialogophøring

-

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at orienteringen om første budgetopfølgning på økonomien tages til efterretning
- at orienteringen om opfølgningen på forandringer for 2017 og 2018 tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Udvalgsmedlemmerne fik ved mødet præsenteret plancher. Plancher indgik dermed som en del af orienteringen om sagen. Plancherne er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og børneudvalget vedtog,

- at bilag 1 og bilag 2 drøftes på næste møde i udvalget.

Bilag

Bilag 4 - Undervisnings- og Børneudvalget - Forandringer 2018

Bilag 3 - Undervisnings- og Børneudvalget - Forandringer 2017

Bilag 1 - Aktivitet og økonomi - ult. januar 2018

Bilag 2 Anlæg Undervisnings- og Børneudvalget

Plancher præsenteret på udvalgetsmøde den 1. marts 2018