

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 03-10-2018**

**Mødedato** Onsdag d. 03. oktober 2018 kl. 14:00

**Mødested** Mødelokale 1.Ø.31, Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
3. budgetopfølgning 2018 til orientering.....	5
Endelig placering og rammer for byggeri af institution i Skanderborg midtby.....	10
Skoleprojekter i Hørning - Status og proces.....	12
Helhedsplan for Højboskolen i Hørning.....	14
Røgfrit Skanderborg 2025 - drøftelse af røgfri skoletid.....	15
Rammeaftale 2019-2020 på det sociale område.....	18
Forslag; Politikkontrol vedrørende ansættelse af ledere.....	21
Forslag; Orientering om Knudsøskolen.....	22
Forslag; Konsekvenser af besparelser på PAU.....	23
Forslag; Plantebaseret mad i institutionerne.....	24
Orientering om modtageklasser på integrationsområdet.....	25
Styrkelse af den forebyggende og kriminalpræventive indsats.....	27
Børne- og Socialministeriets danmarkskort.....	29
Politikkontrol - Rettidighed på børnefaglige undersøgelser.....	30
Forslag til studietur 2019.....	33
Program for temadag den 11. okt. 2018.....	35
Næste møde.....	37
Eventuelt.....	38

## **Punkt 123: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 124: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om:

- Fritidspas
- Orientering om personalesag
- Tilbage melding vedr:
  - fravær
  - Nettoudgifter v. tilflytning.

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Der blev orienteret om:

- Fritidspas
- Orientering om personalesager
- Tilbage melding vedr:
  - fravær
  - Nettoudgifter/udgifter v. tilflytning.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning. Der er til dagsordenspunktet vedhæftet notat om nettoudgifter/indtæger v. tilflytning.

### **Bilag**

Eksempler på økonomisk konsekvens af tilflytning til kommunen.docx

## Punkt 125: 3. budgetopfølgning 2018 til orientering

00.30.14-S00-35-18

### Resume

Tredje budgetopfølgning på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering. I den samlede budgetopfølgning, der behandles i Økonomiudvalget i oktober måned, foreslås der på Undervisnings- og Børneudvalgets område at lægge mindreforbrug på 0,5 mio. kr. i kassen i 2018 vedr. afledt drift til nyt børnehus i Hørning.

### Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med tredje budgetopfølgning pr. ultimo august 2018 lavet opfølgning på drift, anlæg og forandringer vedrørende Undervisnings- og Børneudvalget.

Status på forandringer

Bilag 3 giver en status på forandringerne for budget 2018. Der er 7 forandringer på udvalgets område, hvoraf 3 er afsluttet og 4 er ved at blive gennemført.

Opfølgning på drift

Tabel 1 giver et overblik over økonomien på Undervisnings- og Børneudvalgets område. I bilag 1 er der endvidere en samlet rapport over aktivitet og økonomi på området. Indholdet af rapporten er identisk med tidligere budgetopfølgninger, men form/design er blevet ændret, idet indholdet er dannet direkte fra kommunens ledelsesinformationssystem Targit.

Tabel 1: Oversigt bevillinger på Undervisnings- og Børneudvalgets område

Oversigt	Årets resultat 2018	Akkumuleret gæld/opsparring fra tidligere år	Forventet overførsel af gæld/opsparede midler til 2019
3. budgetopfølgning			
Børn og Unge			
Dagpasning 0-6 årige:			
Demografi - aftaleområdet*	0	0	0
Dagpasning i øvrigt - aftaleområdet	2.148	1.472	3.620
Kontraktholdere	-7.621	9.093	1.472
Dagpasning 0-6 årige i alt	-5.473	10.565	5.092
Skoler og pædagogiske fritidstilbud:			
Demografi - aftaleområdet*	0	0	0

Skoleområdet i øvrigt - aftaleområdet	-271	14.025	13.754
Statspuljemidler	685	1.120	1.805
Kontraktholdere	-13.990	20.803	6.813
Skoler og pædagogiske fritidstilbud i alt	-13.577	35.948	22.372
Børn og unge med særlige behov:			
Aftaleområdet	502	6.588	7.090
Kontraktholdere	-1	1.436	1.435
Børn og unge med særlige behov i alt	501	8.024	8.525

Kilde: 3. budgetopfølgning 2018 – Børn og Unge

Note: ”-” betyder merudgift; ”+” betyder mindre udgift.

\*Demografien er uden for overførselsadgang.

#### Dagpasning 0-6 årige

#### Forslag til tillægsbevillinger

Der blev afsat ca. 0,5 mio. kr. i 2018 til afledt drift af nyt børnehus i Hørning ud fra en forventning om, at børnehuset blev taget i brug 1. juli 2018. Ibrugtagningsdatoen bliver imidlertid først januar 2019, hvorfor budgettet til afledt drift ikke skal anvendes i 2018.

#### Demografi

Der er ingen bemærkninger til demografien. De tillægsbevillinger, der blev givet ved 1. og 2. budgetopfølgning (samlet 9 mio. kr.) vurderes dækkende, så der forventes balance i 2018. Samtidig vurderes for nuværende, at udgangspunktet for budget 2019 er retvisende.

#### Dagpasning i øvrigt – aftaleområdet

Der forventes en overførsel af uforbrugte midler fra 2018 til 2019 på 3,6 mio. kr., hvilket er en forøgelse af opsparingen med 2,15 mio. kr. ift. sidste år.

Der er tale om en opjustering af forventningen til positiv overførsel med ca. 1 mio. kr. i forhold til 2. budgetopfølgning. Opjusteringen skyldes, at der ved 2. budgetopfølgning var forudsat større udgifter fra driftsrammen til kapacitetsudvidelser, end der er forudsat ved 3. budgetopfølgning. Dertil kommer lavere lønudgifter til tosprogs konsulenter på grund af vakance.

Endelig er resultatet isoleret for 2018 positivt påvirket af to projekter, der har kørt over flere regnskabsår, men hvor disse alene i 2018 giver mindreudgifter/merindtægter for 0,9 mio. kr. Begge projekter afsluttes i 2018.

## Kontraktholdere – dagtilbud

### Generelt:

Der forventes en overførsel af uforbrugte midler fra 2018 til 2019 på ca. 1,5 mio. kr., hvilket er identisk med forventningen ved 2. budgetopfølgning. Således forventes samlet et forbrug af uforbrugte midler fra 2017 på 7,6 mio. kr. De primære afvigelser er anført nedenfor.

### Uddybende:

Dagplejen forbruger kraftigt af de opsparede midler fra sidste år (2,8 mio. kr. af en opsparing på 3,2 mio. kr.), skyldes tilpasning i forhold til forventning om faldende børnetal henover året, med store geografiske variationer.

Dagtilbud Hørning forbruger kraftigt af de opsparede midler fra sidste år (3,15 mio.kr. af en opsparing på 3 mio. kr.). Det skyldes primært etablering af nye legepladser i Elgårdsminde og Toftelunden, herunder prioriteret ekstra personale i forbindelse med dræningsprojekt af legepladsen.

Dagtilbud Skanderborg By overførte et underskud på 1,7 mio. kr. fra 2017 til 2018. Forventningen er, at gælden er fuldt afviklet med udgangen af 2018.

Børnehuset Nordlyset (Herskind) forventer et merforbrug på 0,6 mio. kr. (balance fra 2017 til 2018). Merudgiften skyldes etablering af vuggestue først på året. Det første halve år har der været ledige pladser i vuggestuen og faldende børnetal i børnehaven. Derudover er der udbetalt feriepenge til 4 personer, der er fratrukket i 2018.

## Skoler og pædagogiske fritidstilbud

### Demografi

Der er ingen bemærkninger til demografien. Samtidig vurderes for nuværende, at udgangspunktet for budget 2019 er retvisende.

### Skoleområdet i øvrigt – aftaleområdet

Der forventes en overførsel af uforbrugte midler fra 2018 til 2019 på 13,750 mio. kr. – dvs. samme niveau som sidste år.

Isoleret for 2018 forventes fagsekretariatet imidlertid et mindreforbrug på 1,2 mio. kr. på den løbende drift.

I forhold til politiske forandringer forventes et mindreforbrug af midler i 2018 på 1,5 mio. kr. (som i stedet forventes brugt i 2019). Det vedrører analyse af skolebyggeri i Hørning, hvor der er afsat 2 mio. kr., hvoraf 1 mio. anvendes i 2018. Derudover implementering af AULA, hvor der er afsat 1,5 mio. kr. i 2018, hvoraf 1 mio. kr. anvendes i 2018.

Mindreforbrugene modsvares af, at der politisk er godkendt finansiering af renovering/kapacitetsudvidelser via de overførte midler fra 2017 på ca. 3 mio. kr. Det vedrører legeplads/inventar nyt Børnehus i Hørning, renovering af Columbuskolen samt nyt halvgulv på Skovbyskolen.

Der er samlet tale om en nedjustering af forventningen i forhold til 2. budgetopfølgning. Det skyldes altovervejende beslutningerne mellem 2. og 3. budgetopfølgning vedrørende renovering/kapacitetsudvidelser, finansieret af overførte midler.

## Kontraktholdere – skoler

### Generelt

Kontraktholderne under et forventer et merforbrug isoleret for 2018 på 14 mio. kr. Idet overførslerne fra 2017 udgjorde 20,8 mio. kr., forventes en overførsel til 2019 på 6,8 mio. kr. De primære afvigelser er anført nedenfor.

### Uddybende

Ejer Bavnehøj Skolen forventer et underskud svarende til 3,5%. Det skyldes bl.a., et faldende børnetal i skoleåret 2018/19, der var større end forventet samt udbetaling af feriepenge til fratrådte medarbejder.

Gl. Rye Skole forventer et overskud på 1,8 mio. kr. og øger dermed deres opsparing med 531.000 kr. i forhold til overførslen fra 2017. SFO/Klub har haft højere børnetal end vurderet. Skolen skal i 2019 i gang med renovering af faglokaler, samt kompetenceudvikling af medarbejderstaben.

Herskind Skole forventer et merforbrug på 382.000 kr. Underskuddet ligger i SFO/Klubben, der har haft et lavere børnetal end anslået. Desuden har fratrædelse af kortvarige ansættelser givet øget vikarudgifter.

Morten Børup Skolen forventer et merforbrug på 1,9 mio. kr. svarende til 3,9%. Nogle af årsagerne til merforbruget skyldes manglende overblik over elevtallet pr. 5. september 2018, samt manglende tilpasning ift., at forholdsmæssigt mange børn er sendt i specialtilbud i skoleåret 2017/18. SFO'en har haft et faldende børnetal, der er større end vurderet.

Niels Ebbesen Skolen forventer et mindre forbrug på 168.000 kr. i 2018 (skolen viser et merforbrug på 467.000 kr. og SFO/Klub viser et mindre forbrug på 635.000 kr.). Afvigelserne isoleret set for 2018 viser et forbrug på 2,3 mio. kr. Merforbrug på skolen skyldes primært en del langtidssyge, og hermed flere vikarudgifter, samt feriepengeudbetaling til fratrådte medarbejdere i forbindelse med nedlæggelse af specialundervisning samt faldende elevtal.

Skovbyskolen har i 2018 været og er i gang med renovering af undervisningslokaler, de forventer, at bruge 1,6 mio. kr. af deres overførte overskud fra 2017.

Stilling Skole forventer isoleret set for 2018 at bruge 2,5 mio. af deres overførte midler fra 2017. Skolen har i 2018 været i gang med større projekter som renoveret af klasselokaler, elevtoiletter, legepladsområde samt investering af It-udstyr til elever og personale. Desuden forventes et merforbrug på lønomkostninger pga. sygdommeldinger og medarbejderafgange.

Højboskolen forventer isoleret set for 2018 at bruge 1,5 mio. kr. af deres overførte midler fra 2017. Skolen har i 2018 bl.a. prioriteret opgradering af it-udstyr, elevmøbler, læringsmiljøer, kopimaskiner og Skanderborgkortet (kantinekort). Desuden har de haft eksternt arkitektbistand i forbindelse med renovering af skolen.

#### Børn og unge med særlige behov – aftaleområdet

Der forventes en overførsel af uforbrugte midler fra 2018 til 2019 på 7,1 mio. kr. – dvs. en øget opsparing fra sidste år på 0,5 mio. kr. I forhold til 2. budgetopfølgning er der tale om en forbedring på ca. 1 mio. kr.

Det afspejler et forventet lavere udgiftsniveau på Myndighedsområdet (anbringelser og forebyggende foranstaltninger) end forventet tidligere på året.

Antallet af anbringelser i 2018 ligger ”stabilt” på ca. 100 anbringelser omregnet til årsværk, men med en lidt lavere gennemsnitsudgift ved forventningen til 3. budgetopfølgning – set i forhold til 2. budgetopfølgning.

#### Opfølgning på anlæg

Bilag 2 giver en status på alle anlæggene på udvalgets område.

Jimmy Lemming, Teamleder, Styring og Budget deltager under behandlingen af punktet.

### **Indstilling**

Økonomichefen indstiller,

- at orienteringen om opfølgningen på økonomien tages til efterretning
- at opfølgningen på forandringer for 2018 tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om 3. budgetopfølgning til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1: Aktivitet og økonomi

Bilag 2 Samlet oversigt på anlæg - Undervisnings og Børneudvalget

Bilag 3 Status forandringer 2018

# Punkt 126: Endelig placering og rammer for byggeri af institution i Skanderborg midtby

28.00.00-G01-83-18

## Resume

Der skal med denne sag tages endelig stilling til placering af den kommende nye midtby-institution i Skanderborg Kommune samt til rammerne for den videre proces.

## Sagsfremstilling

Der har været afholdt møde mellem Miljøstyrelsen og Skanderborg Kommune. På mødet tilkendegav Miljøstyrelsen, at placering af byggefelt vest for pavillon 5 ved Sølund uden plantning af erstatningsskov er mulig, så længe byggeriet holder sig inden for det anviste byggefelt. Der arbejdes derfor videre med dette byggefelt og en placering af bygningen tættest ved Horsensvej. Parkeringspladsen placeres langs med Horsensvej øst for byggefeltet. Af vedhæftede dokument fremgår byggefelt, vej og p-plads. Dokumentet eftersendes inden udvalgets møde.

Men budgetforligget for Budget 2019 er der fortsat afsat 25 mio. kr. i alt til etableringen af institutionen, hvoraf der også skal finansieres etablering af vej, p-plads og udenomsarealer. Der vil foreligge overslag på etablering af henholdsvis grusvej og asfaltvej til udvalgets møde.

Med udgangspunkt i det restbeløb, der er tilbage efter udgifter til vej og p-pladser er fratrukket, skal der arbejdes videre ift. et konkret forslag til etablering af den fysiske bygning samt tilhørende udearealer inden for den fastsatte økonomiske ramme. Der er ikke for nuværende fastlagt bestemte rammer for bygningen eller institutionens evt. profil, og udvalget skal derfor med dette punkt have en indledende drøftelse af, om der er særlige scenarier, der ønskes afdækket i den indledende proces. Det skal dog bemærkes, at der med en samlet anlægssum på 25 mio. kr. inkl. udgifter til vejbetjening og p-pladser vil blive tale om et byggeri med et markant anderledes udtryk og omfang end det, der for eksempel for nylig er realiseret på Blegindvej i Hørning.

Med henblik på at udarbejde et projekt inden for disse rammer kan der i den videre proces arbejdes med f.eks. muligheden for hel eller delvis etablering af en "naturpædagogisk børnehave" med fokus på anvendelse af udearealer (for almenområdet for børnehavebørn) og/eller, om der er særlige muligheder i relation til det fysiske udtryk af bygningen ift. antal af plan, byggematerialer etc.

Undervisnings- og Børneudvalget bedes indstille 2 medlemmer fra udvalget, som skal indgå i en styregruppe for byggeriet.

Det skal bemærkes, at projektet forudsætter udarbejdelse af en lokalplan.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at placering af institutionen godkendes som afsæt for det videre arbejde

- at Undervisnings- og Børneudvalget indstiller 2 medlemmer fra udvalget til en styregruppe
- at der tages stilling til, om der for nuværende skal ske en afgrænsning ift. mulige profiler for institutionen samt fastlæggelse af retningen for bygningens fysiske udtryk.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen genoptages på næste udvalgsmøde mhp opstilling af scenarier for finansiering. Anne Heeager og Jens Szabo vil blive indstillet til styregruppen.

Der er vedhæftet oversigt over mulig placering af ny institution i Skanderborg Midtby.

## **Bilag**

Oversigt over mulig placering af ny institution i Skanderborg Midtby

## Punkt 127: Skoleprojekter i Hørning - Status og proces.

01.00.00-P20-1-18

### Resume

Sagen fremlægges med henblik på at give en kort orientering og status på skoleprojekterne i Hørning.

### Sagsfremstilling

I Skanderborg Kommune blev der i 2017 nedsat et særligt §17,4-udvalg om 'Langsigtet løsning af skolekapacitetsudfordringer i Hørning'. Dette blev gjort med formålet om at imødekomme den positive udvikling, som Hørning har været i i de sidste mange år, og som har betydet et øget pres på skolekapaciteten i byen. Det handler om henholdsvis Højboskolen i den nordlige del af Hørning, som vokser fra 2 til 3 spor på samtlige årgange over de først kommende år, samt Bakkeskolen i centrum af Hørning, som også vokser og desuden er presset på udearealer. Udvalget sluttede af med at præsentere anbefalinger og retninger for det kommende skoleprojekt til Byrådet i januar 2018.

På baggrund af anbefalingerne fra det særlige opgaveudvalg vedtog Byrådet i januar 2018 følgende:

- at det videre arbejde med tilpasning af skolekapaciteten i Hørning tager udgangspunkt i det afsatte anlægsbudget på 140 mio. kr. og afsæt i scenarieanbefalingerne fra det særlige opgaveudvalg
- at vurderingen af renoveringsbehovet på de to eksisterende skoler opdateres, og at der iværksættes en analyse af, hvad der skal til for at opdatere Højboskolen til en 3-sporet skole 0.-9. klasse
- at der iværksættes en analyse af, hvordan en faseopdelt løsning for afvikling af Bakkeskolen og etablering af en ny 3-sporet skole 0.-9. klasse i den sydlige del af Hørning kan tilrettelægges hensigtsmæssigt
- at det i det videre analysearbejde forudsættes, at den nuværende svømme- og gymnastiksal på Bakkeskolen bevares
- at der iværksættes en yderligere kvalificering af kapitalbehovet for bygning af ny skole i den sydlige del af Hørning
- at der i analyserne vedrørende opdatering af Højboskolen og opførelse og drift af en ny skole indgår en afdækning af muligheden for at indgå i offentligt-private samarbejder
- at analyserne foretages med eksternt samarbejdspartner efter tilbudsindhentning
- at Undervisnings- og Børneudvalget har ansvaret for politikkontrollen i forhold til den videre proces.

Af budgetforliget for 2019 fremgår følgende:

"Udvidelse af skolekapaciteten i Hørning. Der tages fat på renoveringsopgaverne på Højboskolen og ikke mindst den nye skole i Hørning. Projektet fremskyndes mest muligt, og der arbejdes med jordopkøb og lokalplanlægning i 2019. Første etape af ny skole i Hørning omfatter som minimum 0-3. klasse i 3 spor samt SFO. Det skal sikres, at det areal, der erhverves til ny skole er fremtidssikret og dermed er tilstrækkeligt stort til at kunne opføre en fuld udbygget skole fra 0-9 klasse med tilhørende idrætsfaciliteter og med mulighed for at kunne etablere faciliteter til dagsinstitution. (i alt over fire år 140 mio. kr.)

Midlerne er fordelt således;

- Samlet anlægsbudget på 140 mio. kr. til Højboskolen og Bakkeskolen i årene 2019-22
  - 31,5 mio. kr. til renovering og sikring af kapaciteten på Højboskolen i 2021-22 med mulighed for fremrykning.
  - 8,5 mio. kr. til opkøb af jord mv. til ny Bakkeskolen i 2019
  - 100mio. kr. til anlæg af Ny Bakkeskolen på 3 spor 0.-9-klasse fra 2022
    - Min. 0.-3. klasse i en første etape. Det er hensigten, at hele Bakkeskolen over tid skal flyttes.
- Finansiering til Ny Bakkeskolen skal ske gennem KommuneKredit
- Der gives yderligere mulighed for at indgå i samarbejde med private aktører."

Status og proces

I dette efterår skal der findes en endelig placering til Bakkeskolen. Det varetages gennem Helhedsplan for Hørning Syd, som forventes fremlagt i Økonomiudvalget i december 2018.

Højboskolen er nu i den fase, at der er udarbejdet en helhedsplan for skolen, der understøtter den pædagogiske vision. Helhedsplanen skal nu justeres i fht. den vedtagne budgetramme gennem nogle scenarier, som vil blive udarbejdet af ekstern rådgiver. Se særskilt punkt på dagsordenen for en gennemgang af helhedsplanen for Højboskolen.

På Bakkeskolen er der lige nu fokus på udviklingen af et Pædagogisk-Arkitektonisk program, der skal bidrage til den endelige løsning for en ny skole. Et program, der i høj grad involverer personale, elever, forældre, samt interesserede borgere, foreninger og virksomheder i Hørning. Næste skridt her er en dialogaften den 23. oktober på Bakkeskolen. Pædagogisk-Arkitektonisk Program forventes fremlagt primo 2019.

I efteråret vil der i samarbejde med kommende rådgivere blive udarbejdet en proces- og finansieringsplan for primært Bakkeskolen. Fokuset vil ligge på processen og de finansielle muligheder, der findes for, at etablere en ny skole. Planen skal udmøntes i en beslutningsrapport, der strategisk, økonomisk og finansielt giver overblik og danner retning for forskellige metoder og scenarier til at nå i mål med et nyt stort byggeprojekt i Skanderborg Kommune. Derudover skal det være med til at kvalificere kompetencerne til den bygherrerådgiver, der efterfølgende forventes at blive tilknyttet projektet, samt i arbejdet med kommende udbud. Der vil være en midtvejsstatus for udvalget i november og en endelig fremlæggelse primo 2019.

Projektleder Ditte Hvidegaard Nielsen deltager under punktet.

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at status på skolebyggeriet i Hørning tages til efterretning.

## **Beslutning**

På udvalgmødet fik Undervisnings- og Børneudvalget vist planche om status på skoleprojekter i Hørning. Planche er vedhæftet referatet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om status på skolebyggerier i Hørning til efterretning.

## **Bilag**

Skoleprojekter Hørning - Præsentation Undervisnings- og Børneudvalget okt. 2018.pptx

## **Punkt 128: Helhedsplan for Højboskolen i Hørning**

01.00.00-P20-1-18

### **Resume**

Skoleleder for Højboskolen i Hørning, Peder Pedersen, fremlægger vision- og helhedsplan for udvalget.

### **Sagsfremstilling**

Som en afledt opgave af det særlige §17,4 udvalg om 'Langsigtet løsning af skolekapacitetsudfordring i Hørning' er der på Højboskolen i 2018 udarbejdet en Helhedsplan, der fysisk viser de pædagogiske visioner, som en kommende renovering og udbygning skal tage afsæt i.

Der er for Højboskolen i budgetforliget for 2019-22 udpeget en økonomisk ramme på 31,5 mio. kr. i 2020-21, med mulighed for fremrykning, til projekt om renovering og kapacitetsforøgelse.

Næste skridt for projektet om Højboskolen er at finde nogle scenarier for, hvilke dele af Helhedsplanen, som kan indeholdes inden for den givne anlægsramme. Udvalgte scenarier skal efterfølgende bidrage ind til kravsspecifikationerne for en udbudsproces. Scenarierne forventes fremlagt for udvalget primo 2019.

Helhedsplanen er vedlagt som bilag. Det skal bemærkes, at helhedsplanen er udarbejdet før den økonomiske ramme på 31,5 mio. kr. blev udpeget, og der kan derfor være behov for justeringer ift. den angivne økonomiske ramme.

Projektleder Ditte Hvidegaard Nielsen deltager under punktets behandling.

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

På udvalgsrådet blev vist plancher omkring helhedsplan for Højboskolen. Plancher er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Modernisering af Højboskolen\_20180831

NY-Renovering af Højboskolen.pptx

# Punkt 129: Røgfrit Skanderborg 2025 - drøftelse af røgfri skoletid

29.09.00-P20-4-18

## Resume

Det er en politisk forandring, at der arbejdes hen imod at etablere røgfri kommunale miljøer. Efter Byrådets temamøde er der iværksat en proces, der i 2019 skal lede hen imod en politisk stillingtagen til, om man ønsker at arbejde med de tre indsatser: Røgfri arbejdstid, røgfri skoletid og røgfri adgangsforhold. Undervisnings- og Børneudvalgets andel af de tre spor er røgfri skoletid. Udvalget skal beslutte, om det vil indstille til Byrådet, at der igangsættes en høringsproces om røgfri skoletid i folkeskolen.

## Sagsfremstilling

Det er en politisk forandring i 2018, at der arbejdes hen imod at etablere røgfri kommunale miljøer, herunder røgfri skoletid for elever i folkeskolen og røgfri arbejdstid for kommunalt ansatte. Byrådet drøftede emnet på et temamøde den 21. juni 2018, og der var opbakning til, at Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget skulle udarbejde en samlet procesplan. Planen blev godkendt i Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 15. august 2018.

Planen ligger op til høring med de parter, der bliver berørt af tiltaget. Der udarbejdes efter høringen et samlet forslag "Røgfrit Skanderborg - røgfri rammer i Skanderborg Kommune". Med afsæt i forslaget skal hvert politisk udvalg arbejde med den del af forslaget, der indgår i udvalgets ansvarsområde. Undervisnings- og Børneudvalget skal arbejde med røgfri skoletid for elever i folkeskolen.

Efter høringsprocessen vil Byrådet i det tidlige forår 2019 tage stilling til en samlet indstilling om etablering af røgfri miljøer i Skanderborg Kommune.

### Rygeloven og reglerne i dag

Jf. rygeloven om røgfri miljøer er rygning, herunder e-cigaretter, ikke tilladt på børneinstitutioners og skolers matrikler. Forbuddet gælder alle, det vil sige børn og unge, ansatte, forældre og andre besøgende, også uden for skoletiden.

Jf. lov om forbud mod salg af tobak er det forbudt at sælge tobak til børn og unge under 18 år.

### Nyt forslag om røgfri skoletid

Det nye tiltag, der er med i forslaget, handler om at indføre røgfri skoletid på kommunens folkeskoler samt på kommunens specialskoler og 10. klassecenter UCS10. Røgfri skoletid betyder ingen rygning i løbet af skoledagen, hverken på eller uden for skolens område. Det anbefales, at indførelsen af røgfri skoletid kobles med forebyggende undervisning i udskolingen samt forældresamarbejde, f.eks forebyggelseskonceptet X:IT fra Kræftens Bekæmpelse.

Det anbefales ud fra et forebyggelsesperspektiv, at tiltaget "røgfri skoletid" inkluderer alle former for tobaksvarer, herunder cigaretter, snus og tyggetobak samt e-cigaretter.

### Kortlægning af praksis på folkeskolerne

Skolelederne i Skanderborg Kommune er i foråret 2018 blevet orienteret om den politiske forandring. Det var i forbindelse med en kortlægning af røgfri skoletid i kommunen.

Kortlægningen viser følgende:

- Nogle skoler har indført røgfri skoletid for både elever og ansatte.
- Nogle skoler har i praksis røgfri skoletid, idet overbygningselever ikke må forlade matriklen i løbet af skoledagen.
- Nogle skoler har ikke røgfri skoletid.
- Nogle skoler har faste regler for, hvordan elevers rygning håndteres - andre skoler har ikke.
- Få skoler har indført forebyggelseskonceptet X:IT, helt eller delvist.

Skolelederne blev på skoleledermøde den 25. september 2018 adviseret om den kommende proces. Umiddelbart var der positive tilbagemeldinger fra skolelederne, herunder at snus og øvrige tobaksvarer inkluderes, da det er en reel problematik, skolerne oplever.

Undervisnings- og Børneudvalget skal beslutte, om det vil indstille til Byrådet, at der skal igangsættes en høringsproces, herunder pege på relevante høringssparter.

Foreløbigt er der peget på følgende høringssparter: Skolebestyrelser og Ungdomsrådet.

Høringsprocessen kan finde sted i november-december 2018. Forslaget om røgfri skoletid sendes ud til høringssparterne sammen med konkrete spørgsmål:

Det foreslås, at høringsspørgsmålene er:

- Hvilke muligheder, udfordringer og dilemmaer ser høringssparten ved etablering af røgfri skoletid?
- Hvad vil høringssparten gøre for at imødekomme udfordringer og dilemmaer?

Undervisnings- og Børneudvalget skal drøfte, om de to høringsspørgsmål er fyldestgørende ift. at få belyst forslaget om røgfri skoletid.

## **Lovgrundlag**

Lov om ændring af lov om røgfri miljøer (LOV nr. 607 af 18.06.2012): Loven indebærer, at rygning ikke er tilladt på børneinstitutioners og skolars matrikler. Det gælder også for e-cigaretter.

Lov om røgfri miljøer er en minimumslov. Det vil sige, at det er muligt for kommuner at indføre yderligere regler end regler fastsat ved lov. Yderligere tiltag kan eksempelvis være røgfri arbejdstid eller røgfri skoletid.

Lov om ændring af lov om forbud mod salg af tobak og alkohol til personer under 18 år (LOV nr. 327 af 23.03.2013): Loven indebærer, at det er forbudt at sælge tobak til mindreårige i Danmark.

## **Dialog og høring**

Kommunens skoleledere er i to omgange orienteret om processen og røgfri skoletid.

Undervisnings- og Børneudvalget skal tage stilling til, om der skal indledes en høringsproces med relevante parter, herunder skolebestyrelser og Ungdomsrådet.

## **Sundhed**

Tiltaget om røgfri kommunale miljøer knytter an til sundhedspolitikens strategispor 3 om at fremme sunde rammer, der gør det sunde valg til det lette valg.

Røgfri skoletid for kommunalt ansatte er et tiltag, der anbefales i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke om tobak og i KL's forebyggelsesudspil "Forebyggelse for fremtiden".

## **Indstilling**

Beskæftigelses- og sundhedschefen indstiller:

- at Undervisnings- og Børneudvalget beslutter, om udvalget vil indstille til Byrådet, at der igangsættes en høringsproces om røgfri skoletid
- at Undervisnings- og Børneudvalget peger på relevante høringsparter
- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter, hvorvidt høringsspørgsmålene er fyldestgørende ift. at få belyst forslaget om røgfri skoletid.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og børneudvalget vedtog at indstille,

- at der igangsættes en høringsproces om røgfri skoletid
- at skolebestyrelser, elevråd, institutionerne i Campusområdet og Ungdomsrådet udpeges som høringsparter ift. røgfri skoletid
- at de høringsspørgsmål, der fremgår af sagsfremstillingen, er fyldestgørende.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

# Punkt 130: Rammeaftale 2019-2020 på det sociale område

27.00.00-A00-1-18

## Resume

Byrådet godkendte den 5. september 2018 Rammeaftale 2019-2020 til høring i Handicaprådet.

Sagen sættes på dagsordenen med henblik på behandling af rammeaftalen på baggrund af det indkomne høringsvar.

## Sagsfremstilling

Kommunerne og regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde.

Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region.

Udkastet til Rammeaftale 2019-2020 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, hvor kommunerne og regionen har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalen undervejs. Dette har skabt et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det sociale område.

KKR Midtjylland har den 14. juni 2018 behandlet udkast til Rammeaftale 2019-2020. Parterne er enige om at anbefale, at udkast til Rammeaftale 2019-2020 godkendes i kommunalbestyrelserne samt i Regionsrådet.

I henhold til bekendtgørelse om rammeaftaler skal rammeaftalen være godkendt i kommunalbestyrelserne og regionsrådet i oktober måned.

### Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

I Rammeaftale 2019-2020 sætter kommunerne og regionen fokus på følgende tre udviklingsområder:

- Den nære psykiatri – et fælles udviklingsområde mellem Sundhedsaftalen og Rammeaftalen
- Fælles udviklingstiltag for børn og unge med autisme
- Effekt, kvalitet og progression i tilbud og takster.

### Styring og økonomi

Ud over de faglige udviklingsområder sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud. Aftaler herom er beskrevet i styringsaftalen, der er et bilag til rammeaftalen.

Formålet med styringsaftalen er at koordinere rammerne for køb og salg af tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde.

De 19 kommuner og Region Midtjylland indgår følgende aftale om udvikling i taksterne i perioden 2019–2022:

- Taksterne kan ikke stige i perioden
- Taksterne reduceres med minimum 2 % i hele perioden
- Der er mulighed for at fratække den del over 3 %, der blev aftalt i sidste periode
- Det aftales, at aftalen tages op til fornyet drøftelse i 2019.

Herudover er Styringsaftalen for 2019-2020 stort set identisk med tidligere års aftaler i forhold til de administrative procedurer ift. takstberegning, opsigelsesvarsler m.v.

Handicaprådets høringssvar

Handicaprådet har fremsendt følgende høringssvar vedrørende et udviklingsområde i rammeaftalen, der retter sig mod børn- og ungeområdet:

"Høringssvaret retter sig mod udviklingsområde 2 "Fælles udviklingstiltag for børn og unge med autisme".

I udviklingspunktet fokuseres på, at problemet starter med skolevægning, men det gør det ikke. Det starter med, at barnet ikke kan rumme skoleforløbet i den form, det har.

Med nedlæggelse af specialtilbud i skoledelen er en sårbar gruppe børn stillet overfor kæmpe udfordringer på netop de kerneområder deres handicap indbefatter:

- Afvigelse i evne til kommunikation
- Afvigelse i evne til socialt samspil
- Afvigelse i forestillingsevne.

Handicappet medfører ofte endvidere også rigid og repetitiv adfærd.

Problemet starter med, at de har et handicap, og hvis de har skolevægning, er det fordi tilbuddet ikke matcher deres behov for støtte, struktur og forudsigelige rammer.

Derfor er det helt centralt, at Skanderborg Kommune bibeholder og udvikler de allerede eksisterende tilbud i specialskole og specialklasser på almindelige folkeskoler.

Skolevægning hos børn med autisme er blevet meget omtalt i de seneste år efter inklusionen i almindelige klasser, men er sjældent set i specialklasser og specialskoler, hvor der netop kompenseres for barnets vanskeligheder. Med det afsæt vil

følelser af eksklusion og oplevelse af at være isoleret blive mindsket. Når roen og rammerne kompenserer, skabes der grobund for læring og udvikling."

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at udkast til Rammeaftale 2019-2020 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Udkast til Rammeaftale 2019-20.pdf

Bilag til Rammeaftale 2019-2020

Høringssvar rammeaftale 2019-20.pdf

# Punkt 131: Forslag; Politikkontrol vedrørende ansættelse af ledere

00.00.00-A00-25-18

## Resume

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Jens Szabo har den 24. september fremsendt forslag til Undervisnings- og Børneudvalget vedr. "politikkontrol på ansættelse af ledere", som ønskes drøftet.

## Sagsfremstilling

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Jens Szabo har den 24. september fremsendt følgende forslag til Undervisnings- og Børneudvalget:

"politikkontrol på ansættelse af ledere

Hvordan bliver ansættelsesopslag og jobbeskrivelse udarbejdet, og hvem beslutter den endelige udformning?

Hvordan bliver ansættelsesudvalget sammensat, og hvem beslutter, hvem der skal ansættes?

Hvordan bliver der fulgt op på ansættelser - med hvilke tidsintervaller, hvordan evaluering m.v. " .

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om proces for ansættelse af kontraktholdere, til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at administrationen udarbejder en oversigt over den generelle procedure for ansættelse af kontraktholdere på skoleområdet, som fremsendes til udvalgets orientering.

## **Punkt 132: Forslag; Orientering om Knudsøskolen**

00.01.00-A21-2-18

### **Resume**

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Maria Temponeras har den 26. september 2018 fremsendt forslag til Undervisnings- og Børneudvalget vedr. orientering om Knudsøskolen, som ønskes drøftet.

### **Sagsfremstilling**

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Maria Temponeras har den 26. september 2018 fremsendt følgende forslag til Undervisnings- og Børneudvalget:

"En orientering om Knudsøskolen".

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings-og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget tog orienteringen om Knudsøskolen til efterretning.

## **Punkt 133: Forslag; Konsekvenser af besparelser på PAU**

00.01.00-A21-2-18

### **Resume**

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Maria Temponeras har den 26. september 2018 fremsendt forslag til Undervisnings- og Børneudvalget vedr. konsekvenser af besparelser på PAU (Den pædagogiske assistentuddannelse).

### **Sagsfremstilling**

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Maria Temponeras har den 26. september 2018 fremsendt følgende forslag til Undervisnings- og Børneudvalget:

"En snak om konsekvenserne ved den besluttede besparelse på (PAU) og muligheder for at afbøde disse".

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

## **Punkt 134: Forslag; Plantebaseret mad i institutionerne**

00.01.00-A21-2-18

### **Resume**

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Maria Temponeras har den 26. september 2018 fremsendt forslag til Undervisnings- og Børneudvalget vedr. Plantebaseret mad i institutioner.

### **Sagsfremstilling**

Byrådsmedlem og medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Maria Temponeras har den 26. september 2018 fremsendt følgende forslag til Undervisnings- og Børneudvalget:

" Et punkt om plantebaseret mad i institutioner. Vi har en politik om at kun lægelige eller religiøse hensyn kan føre til særlige madordninger. Skal den revideres, så der gives plads til andre hensyn ? ".

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings-og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

# Punkt 135: Orientering om modtageklasser på integrationsområdet

17.15.00-A00-1-18

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget har, som et led i Udvalgets politikkontrollerende opgave, anmodet om en orientering om tildelingen til modtageklasser på integrationsområdet samt udmøntningen heraf.

## Sagsfremstilling

Integrationsområdet er meget komplekst og flere fagsekretariater og mange forskellige afdelinger, lærere, pædagoger, frivillige m.fl. bidrager til en samlet koordineret indsats.

### Dagtilbud

I Skanderborg Kommune indskrives nyankomne 0-5årige indvandrere- og flygtningebørn i de lokale dagtilbud tæt på familiernes hjem. Tilbuddene gives efter et indledende afklarende møde med forældrene i et samarbejde mellem dagtilbudslederen og pladsanvisningen. I dagtilbuddene skal en af forældrene i de første 14 dage deltage på fuld tid og deltagelsen kan forlænges, hvis der er behov. Ideen er at bidrage til en tryk start for barnet og at give forældrene mulighed for at forstå hverdagen i et dagtilbud samt etablere relationer.

### Skoletilbud

På skoleområdet er der central indskrivning af indvandrere- og flygtningebørn. Vi har aktuelt i alt 2 modtageklasser for nyankomne elever mellem 6-13 år fordelt på Morten Børup og Højboskolen. Herudover er der et tilbud på Ungdomsskolen for nyankomne elever mellem 14 -18 år. Dette tilbud blev oprettet for 3 år siden. Over de seneste tre år har der af flere omgange været reduceret i antallet af modtageklasserskoler fra fem til nu to i takt med en reduktion af antallet af flygtninge, der kommer til Danmark. De to nuværende distriktsskoler modtageklasser er med virkning fra sommeren 2018 reduceret fra tre klasser til de nuværende to klasser.

I skolerne afvikles der et ugekursus for familien inden barnet starter i modtageklassen. Her bliver forældrene introduceret til, hvordan de kan forstå og støtte deres barns skolegang.

Fra sommeren 2018 er tildelingen ændret fra et elevtilskud til et bloktilskud for det samlede tilbud på de enkelte skoler. Denne ændring er sket på grund af en reduktion i antallet af flygtninge.

Modtageklassetilbuddet i Skanderborg Kommune er koordineret og organiseret via Pædagogik og Læring. Der udveksles kontinuerligt viden og erfaringer klasserne og skolerne imellem, såvel på lærer- som på ledelsesniveau.

Eleverne i en modtageklasse har meget forskellige forudsætninger og meget forskellige skoleerfaringer eller mangel på samme. Derfor er modtageklassetilbuddet orienteret på at differentiere undervisningen, så den enkelte elev kan arbejde ud fra dennes nærmeste udviklingszoner. For at eleven opnår faglige og strategiske skolefaglige kompetencer, er de formelle krav til basisundervisningen (modtageklassen) forenklet og samtidig omformuleret til et let forståeligt elevsprog i fire milepælsplaner. De fire milepælsplaner er et vigtigt og centralt mål- og evalueringsværktøj for både eleven og lærerne. Fælles for de fire milepæle er et fokus på:

Læse, skrive, lytte, tale, strategier og iPad som understøttende læringsredskab.

I modtageklasserne er lærerne forpligtet på at arbejde ud fra en taksonomi, der skal fremme elevernes mulighed for at tage sin skolegang på sig ved at: Træne, forstå, anvende og formidle. Undervisningen tilrettelægges ud fra 6 fastlagte temaer. Der arbejdes i en vekselvirkning mellem lærerstyret undervisning og elevstyret undervisning. Alle elever får udleveret en iPad, der er installeret med apps, der understøtter elevens læringsprojekt.

Integrationsindsatsen i dagtilbud og skoler understøttes af sundhedstjenesten, PPR, myndighed og fagsekretariatets integrationskoordinator.

Der vil under mødet blive givet en mere udybende orientering om skoletilbuddets opbygning og overgangen til almenområdet.

Integrationskoordinator Mogens Sønderby vil deltage under mødet.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om modtageklasser tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

# Punkt 136: Styrkelse af den forebyggende og kriminalpræventive indsats

30.00.00-A00-2-17

## Sagsfremstilling

Direktionen fik med budgetaftalen for 2018 til opgave at:

”Styrke den forebyggende indsats og det tværgående samarbejde yderligere via en vurdering af, om nye og eksisterende forebyggende, herunder særligt kriminalpræventive indsatser, kan organiseres mere optimalt samt sikre evt. tilpasninger. Det er i den sammenhæng væsentligt at sikre et godt samspil mellem de mange forskellige aktører – såvel professionelle, frivillige som borgerne selv, og at det tydeliggøres, hvor ansvaret ligger.”

Den 21. marts 2018 vedtog direktionen et kommissorium for arbejdet med forandringen. Af kommissoriet fremgik det bl.a., at der skulle afholdes to workshops med en bred kreds af aktører med henblik på at få input til reorganiseringen. Workshops blev afholdt i henholdsvis maj og juni 2018- den sidste med deltagelse af Undervisnings- og Børneudvalget.

På baggrund af input fra workshops og med udgangspunkt i regeringsaftalen på området fra ultimo juni 2018, er der udarbejdet forslag til en styrkelse og tydeligere ansvarsfordeling mellem aktørerne ift. den forebyggende og kriminalpræventive indsats inden for følgende områder:

### 1. Ledelsesmæssig forankring

- Strategisk og operationel ledelse
- Daglig ledelse og forankring af SSP-koordinatorerne.

### 2. Opgaver

### 3. Ansvarsfordeling - principper

- Tættest på den unge og de unges hverdag
- Lokale fora
- Specialviden skal kvalificere det eksisterende.

### 4. Samstemthed om serviceniveau og praksis

### 5. Notat, journaliserings- og underretningspligt

Forslaget peger på forskellige muligheder ift. den ledelsesmæssige forankring og udgør for de øvrige et forslag til en overordnet ramme, som vil skulle udmøntes konkret i en efterfølgende faseopdelt proces. Nogle af forslagene vil fordrer en vis indløbstid i forhold til f.eks. kompetenceudvikling, understøttelse af det decentrale niveau, kobling til og udvikling af fora i forhold til håndtering af den kriminalpræventive indsats. Styrkelsen og reorganiseringen af den forebyggende og kriminalpræventive indsats vil fordrer en ledelsesmæssig understøttelse og commitment både på centralt og decentralt niveau, samt procesledelsesressourcer ift. den konkrete udmøntning og implementering af de overordnede forslag.

Den ledelsesmæssige reorganisering af den forebyggende og kriminalpræventive indsats skal træde i kraft senest ved årsskiftet 2018/2019.

## **Dialog og høring**

-

### **Indstillinger**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at forslag til principper for ansvarsfordeling godkendes
- at der gennemføres høring i LMU for fagsekretariatet i Børn og Unge med indstilling om, at SSP-enheden forankres i Myndighedsafdelingen. Efter høringen forelægges denne del af sagen til endelig beslutning i direktionen
- at Fagsekretariatet for Børn og Unge med udgangspunkt i en ny organisering og synergierne heri gennemfører en kortlægning og prioritering af den samlede opgaveportefølje på det forebyggende og kriminalpræventive område. Kortlægningen skal omfatte både SSP-koordinatorernes og DMK's arbejdsopgaver
- at der fastlægges et serviceniveau for anonym og generel vejledning på det kriminalpræventive område
- at der gennemføres en indsats mhp at tydeliggøre notat-, journaliserings- og underretningspligten på det kriminalpræventive område
- at Undervisnings- og Børneudvalget gives en status på nærværende sag på deres næstkommende møde.

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Direktionen, 24. september 2018, pkt. 231:

Direktionen vedtog at godkende direktør Frederik Gammelgaards indstilling.

Der gives en status på sagen på næste Undervisnings-og B rneudvalgsm de.

### **Bilag**

Notat vedr. reorganisering af den forebyggende og kriminalpræventive indsats (vers. 20.09.2018)

# Punkt 137: Børne- og Socialministeriets danmarkskort

27.69.04-A00-1-18

## Resume

Med denne sag orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om Byrådets kommende behandling af Børne- og Socialministeriets danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet.

## Sagsfremstilling

Hvert år offentliggør Børne- og Socialministeriet et danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet. Det seneste danmarkskort, der er offentliggjort i 2018, kan ses på [www.socialministeriet.dk](http://www.socialministeriet.dk).

Det følger nu af retssikkerhedslovens § 79 b, at Byrådet inden udgangen af det år, hvor danmarkskortet er offentliggjort, skal behandle danmarkskortet på et møde i Byrådet.

Kravet indebærer, at der hvert år skal ske en aktiv politisk drøftelse af danmarkskortet. Det danmarkskort, der er offentliggjort i 2018, skal derfor behandles på et Byrådsmøde inden udgangen af 2018.

Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget samt Socialudvalget behandler alle sager i udvalgene, hvor man foretager politikkontrol i forhold til omgørelsesprocenter og overholdelse af tidsfrister for de enkelte udvalgs afgørelser i Ankestyrelsen. Til Byrådets behandling af danmarkskortet vil fagudvalgenes dagsordenspunkter samt bilag være vedhæftet sagen.

I 2019 koordineres behandlingen i fagudvalgene. Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget samt Socialudvalget behandler på deres møder i juni måned de udvalgsspecifikke sager vedrørende omgørelsesprocenter og overholdelse af tidsfrister for de enkelte fagområders afgørelser i Ankestyrelsen. Byrådet vil herefter på mødet i august få forelagt danmarkskortet med de enkelte fagudvalgs behandlinger.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Sekretariatschefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes.

# Punkt 138: Politikontrol - Rettidighed på børnefaglige undersøgelser

27.24.03-A00-1-17

## Resume

Som en del af den løbende politikontrol gives en status på arbejdet med at skabe rettidighed i forhold til udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser.

## Sagsfremstilling

I juni 2018 behandlede henholdsvis Undervisnings- og Børneudvalget og Økonomiudvalget den første status på arbejdet med rettidighed på børnefaglige undersøgelser.

Af budgetforliget for Budget 2019 fremgår følgende "Uanset at den gennemsnitlige sagsbehandlingstid har været faldende i 2018, er rettidigheden fortsat langt fra på et tilfredsstillende niveau. Forligspartierne forventer en fortsat intensiveret indsats, og at der sker en løbende opfølgning til Økonomiudvalget, hvor der opstilles måltal med henblik på at øge rettidigheden væsentligt i 2019".

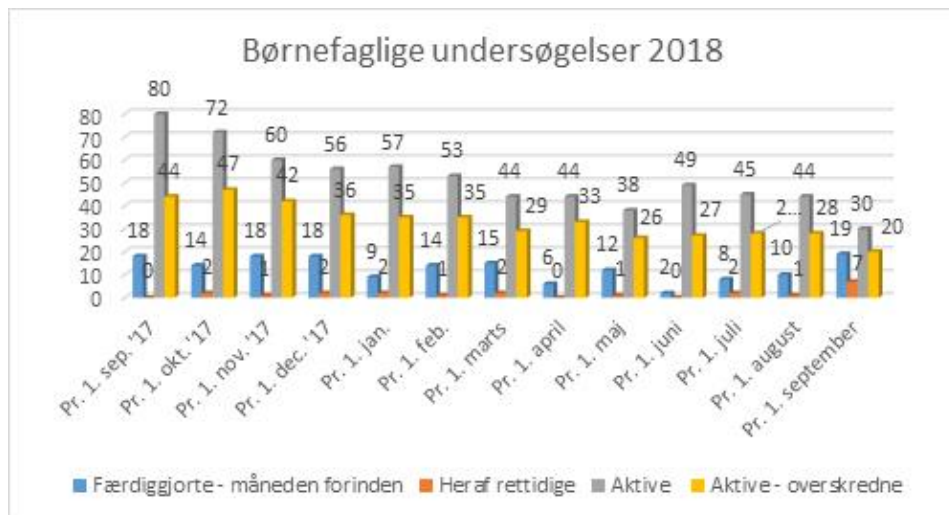
En statusopgørelse pr. medio september 2018 viser, at der i perioden 1. maj 2018 til 1. september 2018 var 26 børnefaglige undersøgelser med sagsbehandlingsfrist. I alt 22 af de 26 undersøgelser er medio september 2018 færdigudarbejdet. 9 af de 22 undersøgelser er udarbejdet inden for sagsbehandlingstiden på 4 måneder svarende til en rettidighedsprocent på 41 %. Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for de 22 undersøgelser udgør 5,1 måneder.

Følgende tabel illustrerer udviklingen over tid på de tidligere statusopgørelser:

Statustidspunkt/ sagsbehandlingstid	Gennemsnitlig sagsbehandlingstid
Maj 2017 (N: 177)	6,4 mdr.
Maj 2018 (N: 93)	5,9 mdr.
September 2018 (N: 22)	5,1 mdr.

Fagsekretariatet Børn og Unge lavede i forbindelse med statusopgørelsen for maj (præsenteret i juni) desuden en ny opgørelsesform.

Følgende figur illustrerer således den løbende udvikling fra september 2017 og frem:



Som det fremgår af ovenstående, er der desværre fortsat et stykke vej til målet omkring rettidighed.

Samlet set er det imidlertid vurderingen, at indsatsen med afvikling af sagspukkel og oprydning i ældre undersøgelser (faldet i antallet af aktive sager) nu begynder at give effekt i relation til stigende rettidighed. Det kan bemærkes, at der er indført en praksis, hvor afdelingslederne hver 14. dag gennemgår alle børnefaglige undersøgelser og er i dialog med den enkelte rådgiver i forhold til planlægning af undersøgelses gennemførelse.

I forbindelse med udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser kan som også tidligere anført være sagsspecifikke forhold, der kan have betydning for sagsbehandlingsforløbet og dermed tiden. Hvis kommunen ikke kan gennemføre undersøgelsen inden for tidsfristen, skal der, i henhold til servicelovens § 50, stk. 7, udarbejdes en foreløbig vurdering, hvorefter undersøgelsen afsluttes snarest muligt. Der er derfor et styrket fokus på at få noteret nødvendige men forsinkende sagsbehandlingsskridt og få foretaget en foreløbig vurdering.

Fagsekretariatet Børn og Unge arbejder fortsat målrettet på at opnå en højere grad af rettidighed på de børnefaglige undersøgelser. Herunder arbejdes der med måltalsudviklingen samt en konkretisering af hvilke sagsbehandlingsskridt, der kan retfærdiggøre en udsættelse.

Det er aftalt, at direktionen månedligt præsenteres for udviklingen.

Det foreslås, at Undervisnings- og Børneudvalget og Økonomiudvalget fremadrettet kvartalsvis præsenteres for en opdateret status - næste gang primo 2019.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget behandler sagen igen på næste udvalgmøde.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

# Punkt 139: Forslag til studietur 2019

00.05.00-A00-1-18

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med dette punkt træffe beslutning om tema og sted for udvalgets studietur i 2019.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har besluttet, at Udvalget som et led Udvalgets politikformulerende arbejde skal på studietur fra søndag den 10. marts til tirsdag den 12. marts 2019. Udvalget har senest på mødet den 3. maj 2018, hvor Udvalget vedtog følgende:

"I valg af sted for ekstern studietur tages udgangspunkt i det tema, som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker at gøre som omdrejningspunkt for turen. Mulige emner og ideer kan fremsendes pr. mail og drøftes på næste udvalgs møde."

Administrationen foreslår med afsæt i udvalgets både hidtige og kommende arbejde, at studieturen kommer til at omhandle kvalitet i dagtilbud og muligheder i et styrket samarbejde mellem skoler. Administrationen foreslår derfor, at Udvalget tager på studietur i London for på:

- skoleområdet at høre nærmere om de politiske fastsatte mål for skolerne i London, hvor skoler på tværs af skoledistrikter samarbejder om at løfte hinandens resultater på udvalgte områder
- dagtilbudsområdet at høre om de engelske erfaringer med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

### Skoleområdet

På 2 år gik skolerne i London fra at være landets dårligst præsterende til at overgå landsgennemsnittet. Tiltaget er kendt som: The London Challenge, og beskrives som et unikt samarbejde mellem landets central administration, de lokale forvaltninger og skolelederne på Londons skoler, hvor skolelederes vilje og evne til at være mentorer for hinanden var et bærende fundament for de gode resultater gennem tillidsfulde partnerskaber.

### Dagtilbudsområdet

På dagtilbudsområdet er der i London blevet gennemført forskningsprojektet: Effective Preschool, Primary and Secondary Project (EPPSE), hvor fokus er på at skabe dagtilbud med høj kvalitet ved at arbejde med børnenes trivsel, sundhed, nysgerrighed og selvsikkerhed gennem skabelsen af stimulerende læringsmuligheder.

Administrationen foreslår, at studieturen bliver en blanding af møder med centrale personer i de to projekter ift. at høre nærmere om baggrunde, politiske mål og resultater, samt besøg på institutioner ift. at høre nærmere om, hvordan de to tiltag er blevet implementeret i praksis. Såfremt Udvalget kan tilslutte sig de fremsatte forslag til temaer for studieturen, vil administrationen arbejde videre med at indgå konkrete aftaler.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til emner og sted for studieturen drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at der arbejdes videre med studietur til London, hvor det også undersøges om projekt for sprogudvikling for dagtilbud kan indgå i programmet
- at der arbejdes videre med program for en temadag i 2019 omkring elevfravær.

## **Punkt 140: Program for temadag den 11. okt. 2018**

00.01.00-A00-70-18

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget har temamøde den 11. oktober fra kl. 14-18 om overgange og fastholdelse fra grundskolen til ungdomsuddannelserne. Mødet afvikles i Silkeborg Medborgerhus, som er beliggende lige overfor Campus Bindsevs Plads.

Udkast til program

Kl. 14.00: Orientering om overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne for uddannelsesparate unge v/leder af PPR Hanne Melchiorson

Herunder orientering om praksis i forbindelse med udveksling af oplysninger mellem grundskolen og institutionerne, samt dialog med børn og forældre i de tilfælde, hvor der i grundskolen har været iværksat indsatser ift. barnets skolegang.

Kl. 14.30: Orientering om overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne for ikke-uddannelsesparate unge v/UU leder Lone Buch

Kl. 15.00: Oplæg om Garantiskolen i Silkeborg v/UU-leder Erik Rohde

Alle unge i Silkeborg Kommune, der vil, er garanteret en uddannelse, der passer til dem. Oplægget vil have fokus på både indholdet af tilbuddet samt kommunens rolle i samarbejdet mellem de mange uddannelsesinstitutioner.

Kl. 15.30: Rundvisning og visionerne bag Campus Binderslev Plads v/bibliotekschef Lars Bornæs

Kl. 16.15: Pause

Kl. 16.30: Sådan vejleder vi om uddannelsesvalg i Skanderborg Kommune v/UU leder Lone Buch

Kl. 16.45: Fastholdelsesstrategier på Ungdomsuddannelserne

Kl. 17.30: Udvalgsdrøftelse af om der kan/skal ske ændringer i: Håndteringen af overgange, vejledning og i samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og Skanderborg Kommune

Kl. 18.00: Tak for i dag

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udkast til program for temadag godkendes.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget godkendte program for temadag.

## **Punkt 141: Næste møde**

00.01.00-A00-62-18

### **Sagsfremstilling**

På Udvalgets møde den 5. april 2018 blev det besluttet, at der på hvert udvalgsmøde skal drøftes en foreløbig dagsorden for det/de kommende møde(r) med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt politiske drøftelser.

Den 11. oktober er der temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget om overgange og fastholdelse fra grundskolen til ungdomsuddannelser. Et forslag til program fremgår af dagsordenen.

Det foreløbige udkast til dagsorden for næste udvalgsmøde den 8. november ser ud som følger:

- dialog om Skovby-Stjær-Storring dagtilbud
- Stærke dagtilbud: anvisningsregler og book selv løsning
- Stærke dagtilbud: Nye styrelsesvedtægter
- Drøftelse af udviklingen af dagtilbudsområdet – kapacitetsanalyse (Anlæg)
- Evt. drøftelse med kontraktholdere om retningen/rammen for stærke dagtilbud
- Opfølgning på renoveringer
- Kvalitet i skoletilbuddene
- Dispensationsmuligheder for samarbejde mellem offentlige og private institutioner
- Status på arbejdet med KUI
- Politikontrol af projekt ordblindhed
- Gennemgang af SFO og klubtilbud i Skanderborg Kommune, samt drøftelse af, hvad tilbuddene fremover skal indeholde.
- Årsplanlægning 2019

Der er vedhæftet en årsplan, som er udarbejdet med udgangspunkt i udvalgets behandlinger af årsplanen samt løbende drøftelser.

### **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at næste møde drøftes.

### **Beslutning**

Ej drøftet.

### **Bilag**

Årsplan 2018 for Undervisnings- og Børneudvalget\_031018

## **Punkt 142: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at der afholdes dialogmøde mellem formand og næstformand for Undervisnings-og Børneudvalget samt bestyrelsen for dagtilbud Skovby, Stjær, Sorring den 24. oktober 2018.