

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 04-12-2014

Mødedato Torsdag d. 04. december 2014 kl. 15:00

Mødested Lyng Dal Hotel, Ryesgade 33, Gl. Rye

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde den 4. december 2014.....	3
Meddelelser til møde den 4. december 2014.....	5
Udmøntning af forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.....	7
Fremtidens klubtilbud i Skanderborg Kommune.....	10
Kommissorium for arbejdet med folkeskolereformen til godkendelse.....	13
Status af anlægsramme for 2015.....	16
Lukket: Tandplejen - leje af lokaler.....	20
Ny skolebygning og multihus i Hylke.....	21
Skole+ støtter mere bevægelse i Virring Skole.....	24
Opfølgning på besøg på skoler.....	27
Evaluerings af efterårets dialogmøder.....	29
Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtagne forandringer - ultimo 2014.....	31
Årsplanlægning 2015.....	38
Evt. til møde den 4. december 2014.....	42

Punkt 120: Godkendelse af dagsorden til møde den 4. december 2014

13/71847

Godkendelse af dagsorden til møde den 4. december 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 121: Meddelelser til møde den 4. december 2014

13/71847

Meddelelser til møde den 4. december 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Børne- og ungechefen orienterede om:

- Henvendelse fra Møllegades Børnehave om ønske til etablering af vuggestuepladser. Repræsentanter fra udvalget mødes med bestyrelsen, og det dagsordenssættes på efterfølgende udvalgsmøde.
- Henvendelse fra Hørning Børneunivers om ønske om etablering af vuggestuepladser. Sagen tages op på næste udvalgsmøde.
- Oversigt over aktuelle tal for indmeldte i SFO'erne.

Punkt 122: Udmøntning af forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

14/5703

Bilag

Endelig oversigt over den udvidede åbningstid.pdf

Henvendelse fra bestyrelsen i Dagtilbud Skanderborg Midt - Trekløveret.pdf

Udmøntning af forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

RESUME

Byrådet besluttede d. 28. maj 2014 modellen for forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet. Beslutningen indebærer at bestyrelserne tillægges kompetence til, ud fra lokale behov, at træffer beslutning om placeringen af den udvidede åbningstid.

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om bestyrelsernes beslutninger og dermed placeringen af den udvidede åbningstid.

Sagsfremstilling

Den besluttede model indebærer at dagtilbuddene kompenseres økonomisk for udvidelse af åbningstiden op til 2,5 time pr. uge pr. børnehus.

I dagtilbud bestående af flere huse, - eksempelvis 3 huse – kan bestyrelsen i alt disponere med 7,5 time/uge, og ud fra lokale behov, differentiere den udvidede åbningstid i de enkelte huse.

Placeringen af den udvidede åbningstid i de enkelte huse spænder fra 0 til 4,25 timer/uge – fordelt således:

0 timer	5 huse
Under 1 time	7 huse
1-2 timer	18 huse
2,1-2,5 timer	6 huse
2,6-3 timer	5 huse
Mere end 3 timer	2 huse

I 2 dagtilbud og 1 landsbyordning udvides åbningstiden ud over det, der kompenseres for.

Af bilagene fremgår åbningstiden i de enkelte dagtilbud, huse og landsbyordninger.

Der er planlagt registrering af anvendelsen af den udvidede åbningstid i en uge om måneden i første halvdel af 2015. Registreringen vil indgå i den evaluering, der planlægges gennemført, så den vil kunne indgå i budgetarbejdet for budget 2016.

På dialogmødet mellem bestyrelserne og Undervisnings- og Børneudvalget den 25. november 2015 blev udmøntningen af forsøget med udvidet åbningstid præsenteret. I den forbindelse blev følgende spørgsmål rejst:

- Hvorfor er dagplejen og SFO ikke omfattet af forsøget?
- Forsøgspuljen anvendes ikke fuldt ud – kan de resterende midler komme i anvendelse på dagtilbudsområdet på anden måde?

I forhold til dagplejen kan det oplyses, at en fuldtidsdagplejer har en åbningstid på 48 timer om ugen, og det er ikke muligt at udvide denne åbningstid. Dagplejen forsøger at tilgodese de forskellige behov ved at placere den enkelte dagplejers åbningstid ud fra forældrenes behov.

ØKONOMI

I forbindelse med budget 2014 blev der afsat 1,44 mio. kr. til forsøg med udvidet åbningstid. Hertil kommer forældrebetalingen, således at der samlet set er en forsøgspulje til rådighed på 1,92 mio. kr.

Bestyrelserne udnytter ikke mulighederne for udvidelse af åbningstiden fuldt ud. Det betyder at den samlede

udgift udgør 1,14 mio. kr., og der dermed resterer 780.000 kr. i forsøgspuljen.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om udmøntning af forsøg med udvidet åbningstid tages til efterretning.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Henvendelse fra bestyrelsen i Dagtilbud Skanderborg Midt – Trekløveret var sendt ud som supplerende bilag, og vedhæftes referatet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning og besluttede at give kompensation til de huse, der har besluttet at udvide åbningstiden ud over 2,5 time, og til de huse, der har besluttet at udvide med 2,5 time og ønsker at udvide åbningstiden yderligere – idet det understreges, at der er tale om en forsøgsperiode.

Punkt 123: Fremtidens klubtilbud i Skanderborg Kommune

14/83641

Bilag

Oplæg til dialogmøde - Fakta klubområdet.pdf

Henvendelse fra bestyrelsen på bakkeskolen vedr. klubtilbud

Henvendelse - bestyrelsesmedlemmer bakkeskolen

referater fra gruppedrøftelser - dialogmøde

Fremtidens klubtilbud i Skanderborg Kommune

RESUME

I forbindelse med behandlingen af punktet "Folkeskolereformen - SFO og klub i en ny sammenhæng" besluttede Undervisnings- og Børneudvalget på udvalgs møde den 8. maj 2014 følgende:

"Undervisnings- og Børneudvalget drøftede sagen og vil gerne fortsætte dialogen med klubber og SFO – bestyrelser og ledere - med udgangspunkt i scenarie 2, i første omgang i et møde. Udvalget fortsætter drøftelsen herefter".

Den 6. november 2014 blev der, som følge af ovenstående beslutning, afholdt dialogmøde mellem udvalget, bestyrelser og ledere om fremtidens klubtilbud. På baggrund af dialogmødet fortsætter udvalget drøftelserne.

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 8. maj 2014 besluttede udvalget, at de fortsatte drøftelser skal tage udgangspunkt i scenarie 2:

"Fokus på en socialpædagogisk indsats.

I dette scenarie fokuseres på fritidstilbuddets betydning for en række udviklings- og trivselsmæssige forhold omkring det enkelte barn. Udgangspunktet er en forståelse af, at det primære pædagogiske arbejde ikke kan udføres i skolen alene. Indholdet af det pædagogiske tilbud retter sig mod trivsel hos det enkelte barn og virker forebyggende på misbrug og kriminalitet.

Som konsekvens heraf bør forældrebetalingsspørgsmålet overvejes i forhold til en overordnet målsætning om at nå alle børn. Forældre til børn, som har mest brug for tilbuddet, kan være dem som først vælger det fra."

Bidrag/udpluk fra gruppedrøftelserne på dialogmødet til brug for udvalgets fortsatte drøftelse (referaterne er vedhæftet som bilag):

- Klubbernes vigtigste opgave er forebyggelse.
- Klubberne skal være for alle – ikke kun for udsatte.
- To verdener – klubbernes frie fællesskaber contra skolernes tvungne fællesskaber.
- Klubben er et sted at finde en voksen man som ung/barn kan relatere sig til og drøfte udfordringer med.
- Problematisk at klub er adskilt fra skole/SFO når der lægges op til helhed i skolereformen.
- Klubberne har stor værdi i sig selv – men kan ikke overleve i den nuværende form/organisering.
- Klubberne er et supplement til skolerne – klubberne er fritid.
- Børnene er trætte og "mætte" når de kommer i klubben og tiden er knap – mange aktiviteter må aflyses.
- Klubberne holder aftenåben nogle dage om ugen – differentieret efter børnenes alder.

Som yderligere et bidrag til drøftelserne har Undervisnings- og Børneudvalget den 6. oktober 2014 modtaget henvendelse fra bestyrelsen på Bakkeskolen, der ønsker, at SFO og klubvirksomhed for Bakkeskolens børn samles på Bakkeskolen. Henvendelsen er vedhæftet som bilag.

Fra Bakkeskolens bestyrelsesmedlemmer, der deltog i dialogmøde, har Fagsekretariatet efterfølgende modtaget en henvendelse, hvor øvrige klubtilbuds (skoleklubbernes) deltagelse i dialogmødet efterlyses. Den manglende tilstedeværelse og dermed den manglende belysning af klubvirksomhed i et skoleklubbeperspektiv gjorde drøftelserne ensidige. Henvendelsen er vedhæftet som bilag.

I 3 af de 4 selvstændige kommunale klubber er lederstillingerne besat med konstituerede ledere.

Dialogmødets oplæg om "Fakta – klubområdet" er vedhæftet som bilag.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget fortsætter drøftelserne omkring fremtidens klubtilbud i Skanderborg Kommune.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede sagen. Det fremtidige klubtilbud vil indgå i kommissoriet for arbejdet med temaet "Folkeskolereformen" i Byrådets Udviklingsstrategi.

Punkt 124: Kommissorium for arbejdet med folkeskolereformen til godkendelse

14/82670

Bilag

Kommissorium for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Folkeskolereformen.docx

Kommissorium for arbejdet med folkeskolereformen til godkendelse

RESUME

Der fremsendes forslag til kommissorium for arbejdet med temaet folkeskolereformen til godkendelse. Undervisnings- og Børneudvalget skal medvirke til at realisere Byrådets Udviklingsstrategi for 2014 – 2017.

Sagsfremstilling

Byrådet har med Byrådets Udviklingsstrategi angivet temaet folkeskolereformen som et væsentligt indsatsområde for kommunens udvikling på sigt.

Baggrund for kommissorium

Et helt centralt tema i folkeskolereformen er fokusskiftet fra undervisning til læring: Skolegangen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater skal mindskes. Og tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. Implementeringen af folkeskolereformen forudsætter både læringsmæssige og organisatoriske forandringer.

Undervisnings- og Børneudvalgets opgaver

Undervisnings- og Børneudvalget udarbejder forslag til eventuelle forandringer. Forslagene kan indebære:

2015:

- Udvikling af SFO- og klubtilbud.
- Organisering af skoler og fritidstilbud.

2015 – 2016:

- Åben skole – kulturskole og foreningsliv.
- Politisk ledelse og styring af skoleområdet.
- Nye anvendelsesmuligheder for skolernes fysiske rammer.
- Samspillet mellem folkeskolereformen, skoleledelsen og -strukturen.

Endvidere skal Undervisnings- og Børneudvalget udarbejde forslag til en ny skolepolitik/revision af "Vejen til fremtidens skole" og Byrådets visionsnotat for folkeskolereformen. Forslaget til ny politik skal behandles i Byrådet august 2016.

Den fulde tekst i kommissoriet vedlægges som bilag.

INDSTILLING

Børn- og ungechefen indstiller,

- at forslag til kommissorium for arbejdet med temaet folkeskolereformen godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 125: Status af anlægsramme for 2015

14/75553

Status af anlægsramme for 2015

RESUME

Der gives en orientering om en række projekter til udmøntning af anlægsrammen for 2015.

Sagsfremstilling

Der foreligger på børne- og ungeområdet en anlægsramme på i alt 4,0 mio. kr. i 2015 fordelt med 2,0 mio. kr. på driftsbevillingen Skoler og pædagogiske fritidstilbud og 2,0 mio. kr. på anlægs-/investeringsoversigten. Denne fordeling er sket idet en række af projekterne kan defineres som værende driftsprojekter, mens en række af projekterne er deciderede anlægsprojekter.

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om, hvilke projekter der pt. skal/kan udmøntes i 2015 i forhold til den samlede ramme på 4,0 mio. kr. Nedenstående tabel viser de projekter, som er relevante i forhold hertil.

Projekt	Beløb	Beskrivelse	Øvrige bemærkninger
Lærerarbejdspladser, skolerne	1.700.000 kr.	Det fremgår af bemærkninger til anlægsrammen, at rammen fortrinsvis skal prioriteres til arbejds-pladser. Der er allerede i 2014 udmøntet 6,0 mio. kr. til inventar og bygningsmæssige ændringer i forbindelse med etablering af lærerarbejdspladser.	Skolerne er i november 2014 blevet bedt om at indmelde yderligere behov i forhold til allerede udmøntede midler i 2014. Beløbet er udtryk for en samlet opgørelse fra de skoler, der har meldt ind på de udgifter, der er omfattet af "kriterierne".
Lydisolering Verring Skole	350.000 kr.	Opsætning af lydisolerende lofter i 14 lokaler. Beløbet dækker over materialer, idet skolen selv sørger for opsætningen.	
Krybberum Bakketoppen	700.000 kr.	Etablering af nyt krybberum til erstatning for det eksisterende. Det eksisterende er et tidligere halvtag, beklædt med sider. Det er meget lille og med dårlig indeklime.	Beløbet er skønnet, ud fra erfaring fra tidligere anlægsprojekter af samme karakter.
Handicaptoliet Skovbyskolen	150.000 kr.	Med virkning fra skoleåret 14/15 er der behov for at etablere handicaptoliet. Dertil behov for etablering af automatisk døråbner samt ramper.	Beløbet er skønnet af Teknik og Miljø.
Toiletter Veng Skole	180.000 kr.	Renovering af nedslidte toiletforhold. Det vedrører 2 rum á 4	

		toiletter.	
P-plads Guldsmeden (Skovby Børnehus)	300.000 kr.	Der er behov for at anlægge anden belægning på parkeringspladsen til erstatning af nuværende underlag, som er stenmel.	Beløbet er skønnet af Teknik og Miljø.
Vuggestuepladser i Bakkehuset	1.500.000 kr.	Etablering af krybberum, flytning af legeplads samt anlæggelse af erstatningsparkering ved at nedlægge pavillon og flytte pladserne ind i eksisterende bygning.	Beløbet er skønnet. Ved nedlæggelse af pavillonen kan der fremadrettet spares 140.000 kr. i lejeudgift.
Produktionskøkken Børnehuset Skovkanten	350.000 kr.	I forbindelse med etablering af produktionskøkkenerne generelt i institutionerne var Skovkanten (tidl. Livstræet) ikke med i puljen. Institutionen ønsker nu etablering af produktionskøkken.	Beløbet er skønnet ud fra udgiftsniveauet fra de andre institutioner.
P-plads Gl. Rye Skole		I forbindelse med køb af ejendommen Kastanieallé 3 (beliggende overfor nuværende p-pladser ved skolen) blev huset nedrevet, og der er pt. etableret græs på arealet.	Beløbet kendes ikke pt.
I alt	5.230.000 kr.		

Det fremgår af ovenstående tabel, at der pt. er fastsat beløb på ca. 5,2 mio. kr. vedr. de oplyste projekter.

Der er til anlægsrammen i 2015 tilknyttet en bemærkning om, at rammen i 2015 og 2016 primært skal have fokus på det fysiske arbejdsmiljø for medarbejderne i forbindelse med indførelsen af skolereformen.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning med henblik på senere konkret udmøntning via frigivelse af rådighedsbeløb og midler.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 126: Lukket: Tandplejen - leje af lokaler

14/67293

Punkt 127: Ny skolebygning og multihus i Hylke

14/77759

Bilag

Vedtægter for Hylke Multihus godkendt 061114

Udkast til projektforslag vedr. ny skolebygning i Hylke

Ny skolebygning og multihus i Hylke

RESUME

Der anmodes om frigivelse af en budgettramme på 4.641.000 kr. til opførelse af en ny skolebygning med tre nye klasselokaler på Hylke Skole. Samtidig overgår den gamle skolebygning til et foreningsdrevet multihus, der anvendes til såvel skoleaktiviteter, kulturelle aktiviteter som til biblioteksformål.

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet vedtog 25. juni 2014, at der i 2015 skulle opføres en ny skolebygning til Hylke Skole. Den gamle skolebygning opført i 1909 skulle fremover kunne anvendes til kulturelle aktiviteter og til biblioteksformål.

Man vedtog samtidig, at der snarest efter budgetvedtagelsen for 2015 skulle tilgå Byrådet en sag om

- frigivelse af rådighedsbeløbet
- at provenuet ved salg af bibliotekshuset i Hylke indgår som en del af finansieringen af Hylke Multihus
- at der udarbejdes en aftale om projektsamarbejde om Multihusets drift med aktive borgere i Hylke
- at det forinden meddelelse af endelig anlægsbevilling er afklaret, hvad der skal ske med den nuværende skolebygning.

Sagsfremstilling

I Byrådets budgetaftale for 2015 er afsat en ramme på 4.641.000 kr. til opførelse af en ny skolebygning med tre nye klasselokaler på Hylke Skole.

Virring Skole er i samarbejde med Byg og Ejendom i Fagsekretariatet Teknik og Miljø startet op med skitsering af en ny skolebygning på ca. 290 m² til tre klasser (0., 1., 2. klasse og SFO) knyttet sammen med børnehaven Tusindfyrd og det kommende multihus. Skolebygningen skal også rumme personalerum, forberedelsesrum, toilet, kontor og fælles indgang med multihuset. Det vurderes, at skolebygningen kan opføres i første halvår 2015. En styregruppe bestående af foreningsrepræsentanter fra Hylke har sammen med Virring Skole og Staben for Kultur, Borgere og Planlægning udarbejdet et forslag til organisation og fremtidig drift af multihuset. Der er 6. november 2014 stiftet en forening for drift af Hylke Multihus. Herefter udarbejdes en driftsaftale med Staben for Kultur, Borgere og Fritid.

ØKONOMI

I samarbejde med Økonomi, Innovation og IT er der udarbejdet et driftsbudget, som indebærer en omfordeling af driftsudgifter mellem bibliotekerne, Fagsekretariatet Børn og Unge og Staben for Kultur, Borgere og Planlægning. Det årlige driftsbudget til multihuset udgør fremover 182.400 kr., hvilket omfatter renovation, el, vand, varme, indvendig vedligehold, rengøringsmidler og -grej. Hertil kommer et fast sponsorat fra OK Benzin på ca. 11.000 kr. årligt, hvilket indgår i driftsbudgettet.

Samlet set bliver der ikke tale om øgede driftsomkostninger, idet der etableres fælles varmekilde og energioptimering. Multihuset forbliver kommunens ejendom, mens foreningen for Hylke Multihus står for daglig drift, rengøring og indvendig vedligehold. Skolen varetager vedligehold af udearealer, mens vedligehold af klimaskærm fortsat påhviler Teknik og Miljø.

Anlægsmæssigt bidrager foreninger i Hylke tilsammen med 450.000 kr. og ca. 95.000 kr. fra diverse indsamlinger/salg, hvilket suppleres af provenuet ved salg af bibliotekshuset. Det indebærer, at man formentlig starter med at råde over ca. 1,0 mio. kr. til forestående renovering af den gamle skolebygning til Hylke Multihus fra midten af 2015.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen og stabschefen for Kultur, Borgere og Planlægning indstiller,

- at rådighedsbeløbet på 4.641.000 kr. frigives med henblik på opførelse af en ny skolebygning i første halvår 2015
- at den gamle skolebygning overgår til et foreningsdrevet multihus, der anvendes til såvel skoleaktiviteter, til kulturelle aktiviteter som til biblioteksformål
- at Multihuset ejes af Skanderborg Kommune og drives af foreningen for Hylke Multihus ifølge gensidig driftsaftale
- at der overføres 182.400 kr. årligt fra bibliotekerne, Børn og Unge til Staben for Kultur, Borgere og Planlægning til drift af Hylke Multihus.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Kultur- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I DIREKTIONEN DEN 26-11-2014

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen og stabschefen for Kultur, Borgere og Planlægning.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Kultur- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen og stabschefen for Kultur, Borgere og Planlægning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I KULTUR- OG SUNDHEDSUDVALGET DEN 04-12-2014

Kultur- og Sundhedsudvalget vedtog,

- at følge indstillingen fra børne- og ungechefen og stabschefen for Kultur, Borgere og Planlægning

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 128: Skole+ støtter mere bevægelse i Virring Skole

14/83607

Bilag

Virring Skole Ansøgning 050914

Bevilling Skole+ 311014

Skole+ støtter mere bevægelse i Virring Skole

RESUME

Virring Skole er udpeget til at deltage i kampagnen Skole+, der handler om at skabe miljø for mere bevægelse og idræt i skolen koblet med lokalsamfundets foreningsliv. Det indebærer en bevilling på 1,63 mio. kr. fra Skole+ til projekt 'Ventetid med drøn på' under forudsætning af en medfinansiering af ca. 400.000 kr. fra Skanderborg Kommune.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den nye folkeskolereform betyder mere idræt og bevægelse i skoledagen, og det stiller krav til skolernes fysiske faciliteter. Det er blandt andet baggrunden for, at Realdania, Lokale og Anlægsfonden og Danmarks Idrætsforbund er gået sammen om kampagnen Skole+. Kampagnen skal gøre det muligt for et antal skoler at gennemføre byggeprojekter, som understøtter kravet om mere idræt og bevægelse i skolen, og som giver børn og voksne lyst til at være aktive – både i skoletiden og i fritiden.

Virring Skole ser stort set ud som ved opførelsen i 1978. Skoledistriktet strækker sig over et stort areal, og 65 procent af skolens 420 elever ankommer derfor med bus. Elevernes transport medfører ofte en del ventetid, men som det er i dag, inviterer skolens store foyer og de lange gangarealer ikke til, at man bruger tiden på at røre sig.

Projektet

Visionen med dette projekt er derfor at sætte 'drøn på ventetiden' og byde aktivt velkommen til elever, forældre og øvrige brugere af Virring Skole og den tilknyttede idrætshal, hvor den lokale idrætsforening hører til. De mange kvadratmeter rummer et uudnyttet potentiale til aktivitet og skal med projektet byde på banebrydende løsninger og unikke bevægelsesfaciliteter, som kan inspirere landsbyskoler landet over.

Projektgruppen ønsker, at skolen som lokalt samlingspunkt byder sine brugere indenfor til et aktivt fællesskab, og at fællesskabet og den åbne skole er det første, man møder, når man ankommer til Virring Skole. Idrætsforeningens tilbud skal også styrkes og målrettes børn og unge, der ikke er aktive i forvejen. Målet er et øget medlemstal - og dermed mere aktive børn og unge.

Skole+ har udvalgt projektet med den begrundelse, at det fokuserer på at løse en konkret problemstilling om at aktivere børn og voksne i hverdagens ventetid – et interessant potentiale til at skabe mere bevægelse og dynamik i det daglige.

Tidsplan

Efter aftale med Skole+ er der tilkøbt et rådgiverteam bestående af arkitektfirmaet TRANSFORM fra Aarhus. Første halvår 2015 består af borgerinddragelse og forprojektering. Det endelige projektforslag skal være færdigt i juni 2015, og selve byggeprocessen er planlagt til at vare frem til udgangen af 2016.

ØKONOMI

Parterne bag Skole+ har afsat i alt 26 mio. kr. til kampagnen. Sekretariatsfunktion varetages af Dansk Bygningsarv. Kampagnen blev skudt i gang den 27. marts 2014 med en konference i Odense, hvor Skanderborg Kommune var repræsenteret.

Virring Skole ansøgte om 1,23 mio. kr. til ombygning af et større ankomstområde og udnyttelse af lange gangarealer. Projektet blev prækvalificeret, skolelederen blev indkaldt til møde hos Skole+ og fik 31. oktober 2014 meddelelse om, at Virring Skole er én ud af seks skoler, der på landsplan deltager i kampagnen. Støtten til de seks projekter skal modsvares af en egenfinansiering på minimum 50 procent.

I forvejen er der tale om en medfinansiering på 470.000 kr. fra Virring Skoles budget, tilsagn om 175.000 kr. fra tre afdelinger i Virring-Vitved Ungdoms- og Idrætsforening og forventede donationer fra lokale virksomheder. Hertil kommer, at de involverede foreninger i Virring påtænker at ansøge Folkeoplysningsudvalget om støtte til foreningsrelaterede elementer.

Skole+ har øget bevillingen til 1,63 mio. kr. som led i et mere ambitiøst projekt, der udgør en helhedsplan af høj kvalitet for hele ankomstarealet i Virring Skole. Denne bevillingsmæssige forøgelse indebærer et behov for yderligere 400.000 kr. i kommunal medfinansiering, således at anlægsbudgettet udgør 3,26 mio. kr. Midlerne skal anvendes i 2016 og skal søges frigivet, når der ligger et projektforslag og nyt budgetoverslag. Der er endvidere mulighed for at skalere projektet mellem 3,26 mio. kr. og 2,46 mio. kr., men der er ingen tvivl om, at der opnås et betydeligt bedre projekt med 3,26 mio. kr. og ligeledes er tilskuddet 0,4 mio. kr. større. Det foreslås derfor, at der i forbindelse med budget 2015 indarbejdes en anlægsbevilling på op til 0,4 mio. kr.

INDSTILLING

Direktør Henning Haahr indstiller,

- at der i budget 2016 indarbejdes en anlægsbevilling på op til 400.000 kr. til gennemførelse af projekt 'Ventetid med drøn på' i Virring Skole.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Kultur og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING I DIREKTIONEN DEN 26-11-2014

Direktionen vedtog at indstille,

- at som følge af muligheden for skalering af projektet mellem 3,26 mio. kr. og 2,46 mio. kr. drøftes den kommunale medfinansiering
- at den kommunale medfinansiering på op til 400.000 kr. findes inden for anlægsrammen for skoleområdet for 2016.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at projektet gennemføres indenfor en samlet projektsum på 3,26 mio. kr.
- at den kommunale medfinansiering på op til 400.000 kr. anbefales finansieret af forventet overførte uforbrugte midler til forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud. Det tages op i forbindelse med en budgetopfølgning.

Punkt 129: Opfølgning på besøg på skoler

14/53362

Opfølgning på besøg på skoler

Sagsfremstilling

Udvalget havde/har den 27. november og den 4. december 2014 mulighed for at besøge forskellige skoler.

Udvalget har mulighed for at følge op på besøgene.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at besøgene på skolerne drøftes.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede besøgene på skolerne og udtrykte anerkendelse for tilrettelæggelsen af besøgsrunden.

De enkelte udvalgsmedlemmer har mulighed for at besøge skoler og følge undervisningen ved at rette henvendelse til børne- og ungechefen.

Punkt 130: Evaluering af efterårets dialogmøder

14/53362

Evaluering af efterårets dialogmøder

RESUME

Der lægges op til en evaluering af dialogmøderne med skoler, klubber og dagtilbud af holdt i november 2014.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har afholdt dialogmøder med skoler og klubber den 20. november 2014 og dagpleje og dagtilbud den 25. november 2014.

Møderne var planlagt og udsendt, så bestyrelserne kunne forberede sig på forskellige emner og spørgsmål inden dialogmødet.

Begge dialogmøder indeholdt forskellige emner, hvor der var fokus på videndeling mellem bestyrelserne.

Hovedtemaet på dialogmødet for skolebestyrelser og klubbestyrelser var arbejdet med skolereformen.

På dialogmødet for dagplejen og dagtilbuddene var fokus rettet med bestyrelsernes arbejde med Kommunen 3.0 og arbejdet med inklusionen.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dialogmøderne den 20. november og 25. november evalueres i forhold til form og indhold.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget evaluerede dialogmøderne den 20. og 25. november 2014.

Punkt 131: Politikontrol - opfølgning på politisk vedtagne forandringer - ultimo 2014

14/5701

Bilag

Bilag 1 - Opfølgning på udvalgte politisk vedtagne forandringer ultimo 2014

Politikkontrol - opfølgning på politisk vedtagne forandringer - ultimo 2014

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog den. 6. marts 2014 "Plan for opfølgning på politisk vedtagne forandringer i budget 2014". Af planen fremgår det, at politikkontrollen på en række af disse forandringer med tilhørende indsatser vil ske ultimo 2014.

Opfølgningen på udvalgte indsatsområder i forhold til ovenstående forandringer fremgår i sin helhed af bilag 1. I nærværende sagsfremstilling uddrages essensen af den gennemførte opfølgning.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog den 6. marts 2014 "Plan for opfølgning på politisk vedtagne forandringer i budget 2014". Af planen fremgår det, at politikkontrollen på en række af disse forandringer med tilhørende indsatser vil ske ultimo 2014. Det drejer sig om følgende forandringer:

- indsats overfor tosprogede børn
- fremme personlig og sproglig udvikling
- forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud
- udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer – dagtilbud & skoler
- flere personaletimer til børnene
- det pædagogiske fokus
- klar til skolelivet
- inklusion
- innovation og effektivisering
- viden om effekt på skoleområdet
- idriftsættelse af Hotspot-aktiviteter

Opfølgningen på udvalgte indsatsområder i forhold til ovenstående forandringer fremgår i sin helhed af bilag 1. I det følgende uddrages essensen heraf.

Politikområde 7: Integration

Forandring 1.1: Indsats overfor tosprogede børn

Indsats 1: "Familiekurser"

Alle nytilkomne flygtninge tilbydes i regi af Beskæftigelse og Sundhed et kursusforløb som en del af modtageplanen. Fagsekretariatet Børn og Unge bidrager med 15 timers undervisning af nytilkomne flygtninge. Der undervises fx i sundhed, børneopdragelse, modernmålets betydning, om at opdrage børn og unge i en dansk demokratisk kultur, aktivt medborgerskab, kommunale fritidstilbud og om betydningen af disse samt grundlæggende indsigt i, hvordan skole, børnehave, vuggestue og dagpleje fungerer.

Indsats 2: "Besøg i alle nytilkomne flygtningefamilier og familiesammenføringer"

Alle nytilkomne flygtningefamilier, uledsagede unge og familiesammenførte får kort tid efter ankomsten til Skanderborg Kommune besøg af et team, bestående af Integrations- og tosprogskoordinatoren, en sundhedsplejerske og en børnesocialrådgiver. Overordnet er formålet med besøget at orientere om, hvordan familien får en hverdag til at fungere, afdække umiddelbare udfordringer, indlede udvikling af handleplaner for børn og for familien samt eventuelt iværksætte foranstaltninger. En effekt af besøgene er blandt andet, at vi tidligt i forløbet bliver opmærksomme på eventuelle behov for særlige tiltag i familien, som kunne have negativ betydning for

integrationen, hvis familien ikke havde fået hjælp.

Indsats 3: "Spot On – tosprogede"

Projektets baseline, der varetages af Rambøll, har desværre givet en række udfordringer, der har betydet, at data endnu ikke er tilgængelige. Det er derfor ikke muligt at give svar på indsatsen som planlagt. Det forventes, at data fra såvel baseline som midtvejsevaluering er klar i 1. kvartal 2015, hvorefter Undervisnings- og Børneudvalget får en orientering om projektets foreløbige resultater.

Forandring 1.2: Fremme personlig og sproglig udvikling

Indsats 1: "Spot On – tosprogede"

Jf. ovenstående er data endnu ikke tilgængelig. Det forventes, at data fra såvel baseline som midtvejsevaluering er klar i 1. kvartal 2015, hvorefter Undervisnings- og Børneudvalget får en orientering om projektets foreløbige resultater.

Indsats 2: "Arbejdet med Integrationshandleplanen"

Andelen af tosprogede, der påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse, er steget fra 88% i 2013 til 92% i 2014, mens tallet er uændret for de etniske danskere. Den positive udvikling skyldes bl.a. den målrettede indsats der gøres i forhold til at gøre de tosprogede unge uddannelsesparate.

Til gengæld er der sket et fald i andelen af unge mellem 12-24 år med en flygtninge- og indvandrerbaggrund, der er i gang med en uddannelse. Andelen er faldet fra 91,5 % til 69,2 %. Faldet skyldes blandt andet, at andelen af unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund, der dropper ud af ungdomsuddannelsen, er steget.

Politikområde 12: Dagtilbud til 0-6 årige

Forandring 1.3: Forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud

Indsats 1: "Beskrivelse af forsøgsmodel"

I februar 2014 indledte Undervisnings- og Børneudvalget drøftelser af model for forsøg med udvidet åbningstid i et eller flere dagtilbud, som der er afsat i alt 1,44 mio. kr. til over en 3-årig periode.

Den 28. maj besluttede Byrådet forsøgsmodellen, som omfatter alle huse i dagtilbuddene, landsbyordninger og selvejende institutioner. Forsøgsperioden fastsættes til 1. januar – 31. december 2015, således at evalueringen af forsøget - og eventuel beslutning om permanent udvidelse af åbningstiden fra 2016 - kan indgå i budgetvedtagelse 2016 i efteråret 2015.

Forandring 1.4: Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer

Indsats 2: "Forståelse af læringsbegrebet"

Alle dagtilbud er i perioden november 2014 – marts 2015 tilbudt deltagelse i projektet "At lære børn at lære" med James Nottingham. Første temadag blev afholdt den 22. november og de foreløbige tilbagemeldinger på arrangementet er positive. Projektet indebærer en introduktion til Visible Learning i børnehaven. Projektet skal ses i sammenhæng med skolernes arbejde med læring og skal bidrage til sammenhængen mellem dagtilbud og skoler.

Indsats 3: "Handleplan for tilpasning af pædagogiske læringsmiljøer"

På lærings- og kontraktdialogen 2014 blev de initiativer, som de enkelte dagtilbud har igangsat for at implementere børnepolitikken, debatteret. Dialogen viser en mangfoldighed af udviklingstiltag, der alle målretter sig mod tilpasning af den pædagogiske praksis til aktuelle udfordringer. Forandringer og udvikling af nye metoder bliver løbende tilføjet de pædagogiske læreplaner.

Forandring 1.5: Flere personaletimer til børnene

Indsats 1: Forhøjelse af tildelingen til inklusionspuljen

Overordnet giver dagtilbuddene udtryk for, at de ekstra midler har givet mulighed for at sætte øget fokus på inklusion. Flere dagtilbud har ansat ekstra personale i fleksible stillinger, hvilket betyder, at vedkommende udfører sit arbejde der, hvor behovet er eller opstår. De ekstra midler har givet en fleksibilitet i inklusionsarbejdet og mulighed for at lave

differentierede forløb.

Derudover har midlerne givet mulighed for at arbejde med børn i mindre grupper med fokus på trygge og gode relationer for på den måde at styrke deres kompetencer i forhold til at indgå i det store fællesskab. Generelt har der i brugen af midlerne været fokus på ikke kun at bruge ressourcerne på det enkelte barn men også i grupper og i det store fællesskab.

Der har været meget positive tilbagemeldinger på uddannelsesforløbet i social inklusion. Der oprettes to ekstra hold i foråret, og når de afsluttes, har 350 ansatte i dagtilbuddene gennemført uddannelsesforløbet i social inklusion.

Indsats 2: Forhøjelse af tildelingen til vuggestuebørn

Tildelingen har gjort det muligt at øge personalenormeringen. Nogle steder er dette sket i særlige perioder, f.eks. i forbindelse med opstart efter ferie, og andre steder er det sket i en afgrænset periode og med afsæt i en konkret handleplan med målbeskrivelse for gruppen. Derudover har timerne været brugt til inklusions- og læreplansarbejde.

Indsats 3: Dagtilbudssocialrådgiveren

Dagtilbudssocialrådgiveren havde sine første forløb i oktober 2013. Dagtilbudssocialrådgiveren har pr. 21. november 2014, 36 aktive familiesamtaleforløb. Derudover er der 12 forløb på pause, hvilket angiver, at der følges op på et senere tidspunkt. Siden opstart er 11 forløb afsluttet, hvilket betyder, at der i alt siden oktober 2013 har været 59 forløb med dagtilbudssocialrådgiveren.

Udover familiesamtaleforløbene har der siden oktober 2013 været omkring 10 konsultationer med pædagogisk personale. Heraf ligger de 6 inden for de sidste 2 måneder, hvilket peger på, at dagtilbuddene i højere grad har fået øje på muligheden for – og værdien af - at inddrage dagtilbudssocialrådgiveren.

Ultimo 2014/primo 2015 gennemfører fagsekretariatet en tilfredshedsundersøgelse blandt brugerne af dagtilbudssocialrådgiverne. Resultaterne fra denne vil indgå i den samlede evaluering, som vil blive præsenteret for Undervisnings- og Børneudvalget medio 2015.

Fra forandring til standard

Det foreslås, at forandringen overgår til standard dog således, at indsatsen vedrørende dagtilbudssocialrådgiveren som planlagt evalueres i 2015.

Forandring 1.6: Det pædagogiske fokus

Indsats 2: "Pædagogiske læreplaner"

De igangsatte forløb og indsats fra 2013 er videreført i 2014. Alle dagtilbud med 0-3 årige er i gang med, eller har opdateret, de pædagogiske læreplaner med særligt fokus på de 0-3 årige. Der arbejdes desuden med en styrket synliggørelse af læreplanerne, bl.a. via Børneintra. Hertil kommer, at indsatsen "At lære børn at lære" (jf. ovenstående) uden tvivl vil påvirke arbejdet med læreplanerne i de kommende år.

Forandring 1.7: Klar til skolelivet

Indsats 1: "Samarbejdsprojekt med Undervisningsministeriet Spot On-tosprogede"

Samtlige børn der har gået i børnehave i tre år starter i en almenklasse. Til sammenligning begyndte ca. 50 % af de skolestartende tosprogede elever i modtageklasse for 5 år siden.

Overgangen fra især børnehave til skole kan for mange børn være svær at passere. I projekt "Spot on – tosprogede" arbejdes der på at fremme det enkelte barns muligheder for at komme fra det ene til det andet på en god og tryk måde. De foreløbige tilbagemeldinger er positive, men egentlige data er først tilgængelige, når projektets baseline og midtvejsevaluering er tilgængelige. Undervisnings- og Børneudvalget vil blive orienteret om de øvrige dele af Integrationshandleplanens fokus på uddannelsesparathed i 1. kvartal 2015 sammen med den samlede statusdel i Integrationsplan 2015.

Forandring 1.8: Inklusion.

Indsats 3 – ”Etablering af nyt specialtilbud på skoleområdet”

Efter en langsom opstart i 2013 (bl.a. pga. lock out) har ”Gruppe 5” i 2014 konstant haft 5 elever indskrevet. 8 elever er vendt tilbage til eget eller andet skoletilbud. Undersøgelse af om børn, forældre og lærere i almenmiljøet oplever, at tilbuddet virker efter hensigten vil blive foretaget i foråret 2015, når 10 elever er vendt tilbage til almenmiljøet.

Indsats 5 – ”Plan for bevægelse mellem specialtilbud og almentilbud”

I Skanderborg kommunes inklusionsfremmende styringsmodel har tildelingsmodellen en central rolle, idet den giver økonomiske incitamenter til at inkludere børn i undervisningen frem for at indstille dem til ekskluderende tilbud. Udviklingen viser, at den mindre procentvise eksklusion har tilført flere midler til fordeling i almenområdet, således at skolerne generelt har flere midler til rådighed for at tilrettelægge inkluderende tilbud.

En anden vigtig styringstilgang i inklusionsarbejdet fremgår af kommunens inklusionsstrategi, hvor værdigrundlaget er den kvalitative inklusion. Inklusion handler først og fremmest om at tilbyde alle børn meningsfulde og forpligtende fællesskaber, og vi har i en årrække arbejdet på, at flere og flere børn kan opleve disse fællesskaber på den lokale distriktsskole. Men samtidig anerkender vi, at det for nogle børn stadig er vigtigt at have et særligt tilpasset skoletilbud for at opleve en kvalitativ inklusion.

I forlængelse af kommunens indsats på inklusionsområdet ser vi, at færre børn har brug for et særligt skoletilbud, mens en del børn kan have brug for en specialpædagogisk tilgang i almenmiljøet. De specialtilbud, der oplever et faldende elevtal, vil fremover skulle reducere i medarbejderstaben, og det drøftes løbende, hvordan det kompetente personale med stor specialpædagogisk uddannelse og erfaring kan tænkes anvendt på anden måde til understøttelse af inklusionen.

Indsats 6 – ”Personalet i skoler og institutioner har adgang til faglig sparring og udvikling af praksis i inklusionsarbejdet”

Ledere og medarbejdere i vore særlige skoletilbud har arbejdet på forskellige modeller for, hvordan de kan bidrage til inklusionsarbejdet i distriktsskolerne. Status er at der er udviklet 6 konkrete tilbud.

I alle specialtilbud har medarbejderne i den daglige praksis udviklet specifikke specialpædagogiske metoder, der tager hensyn til forskellige kognitive, sociale og emotionelle funktionsmåder. I PPR samles et overblik over hvilke praksisnære metoder, der er tilgængelige i specialtilbuddene. Når et konkret behov for at benytte en specifik metode opstår, formidler PPR kontakt til den medarbejder, der kan inddrages for at understøtte det praktiske inklusionsarbejde.

Hertil kommer en række tilbud i Fagsekretariatet, som understøtter inklusionsarbejdet i skoler og dagtilbud. Alle tilbud fra både specialtilbuddene og fra Fagsekretariatet vil blive tilgængelige på Medarbejderportalen ultimo 2014.

Inklusionsprocenten (her forstået som den andel af eleverne der er tilknyttet et specialtilbud, og dermed ikke en del af almentilbuddet) er pr september 2014 3,9 %. I september 2013 var inklusionsprocenten 4,2 %. Det var en nedgang i forhold til september 2012, hvor andelen var 4,6 %.

Politikområde 13: Undervisning og fritidspasning

Forandring 1.10: Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - skoler

Indsats 2: ”Forståelse af læringsbegrebet”

Skolernes arbejde med udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer har indtil nu været tilrettelagt forskelligt fra skole til skole. Alle skoler er opmærksomme på hensigterne i Visible Learning og på, hvordan dette anderledes læringsfokus kan blive understøttet i skolernes læringsmiljøer.

Fælles for alle skoler er, at de har fokus på arbejdet med lærings- og udviklingsmiljøer, som fremmer fokus på egen pædagogisk praksis og på at skabe et inkluderende miljø på skolen.

Indsats 3: "Plan for tilpasning af pædagogiske læringsmiljøer"

Enkelte skoler arbejder med udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer efter projektplaner, omend planerne varierer skolerne imellem i forhold til både indhold og tidshorisont. Enkelte skoler har indledt arbejdet med at få etableret et samarbejde med det lokale idræts- og foreningsliv i den ny skole.

Hertil kommer at hele arbejdet med skolereformen indebærer et fokuseret arbejde med forståelsen af læringsbegrebet samt en markant tilpasning af de pædagogiske læringsmiljøer. Undervisnings- og Børneudvalget er løbende i 2014 blevet orienteret om status på dette arbejde.

Forandring 1.12: Innovation og effektivisering

Indsats 1: "Den innovative folkeskole"

Projektet "Den innovative folkeskole" er gået ind i sit tredje og sidste projektår. Styregruppen for projektet har på baggrund af erfaringerne og resultaterne fra de to første projektår udarbejdet en række anbefalinger og input, der skal indgå i ny Digitaliserings og IT strategi for folkeskolerne i Skanderborg Kommune. Den gældende IT-strategiplan for folkeskolerne i Skanderborg Kommune udløber således ved årsskiftet. Fagsekretariatet Børn og Unge vil på Undervisnings- og Børneudvalgsmødet i januar, præsentere anbefalinger og input fra "Den innovative folkeskole" til "Digitaliserings og IT strategi" samt præsentere et forslag til processen for udarbejdelse af strategien.

Forandring 1.14: Viden om effekt på skoleområdet:

Indsats 1: "Nye styringsparametre som følge af skolereformen"

Med projektet "Synlig Læring" på skolerne i Skanderborg Kommune skabes der et nyt fælles fundament for arbejdet med målstyring og dokumentation for effekt på skolerne. Ambitionen er at det på sigt resulterer i et helt nyt mindsæt og en ny kultur omkring disse spørgsmål på kommunens skoler.

Gennem "Synlig læring" får såvel skoledelen som de enkelte lærere konkrete værktøjer til at arbejde med både målstyring og effektmåling forankret i det teoretiske fundament bag synlig læring. Opfølgningen på arbejdet med målstyring og dokumentation af effekt på skoleområdet vurderes derfor at skulle ske indenfor projektet om "Synlig Læring" og den evaluering, der finder sted her.

Politikområde 14: Børn og unge med særlige behov

Forandring 1.17: Idriftsættelse af Hotspot-aktiviteter

Indsats 1. Jobcaféen

Jobcaféen har været afholdt 22 gange, hvor der i gennemsnit har været 5 unge pr. gang. Hver jobcafé varer 1½-2 timer og afvikles med 14 dages mellemrum. De unge benytter tilbuddet i varieret grad svingende fra hver gang til kun enkelte gange ligesom også motivationen for at benytte tilbuddet er forskelligt. Nogle unge har behov for hjælp til at skrive en ansøgning – andre har brug for rådgivning eller hjælp til at få et lommepengejob. Der er faste aftaler om lommepengejob med en lang række virksomheder.

Medarbejderne i HotSpot projektet har været opsøgende i forhold til at lave aftaler med nye virksomheder, hvor der tages udgangspunkt i den unges ønske og motivation. Status ultimo 2014 er at 21 såkaldte "lommepengejobbere" er på lønninglisten hos ovenstående virksomheder. Derudover har ca. 10 unge et ordinært fritidsjob, 1 har haft et succesrigt mentorforløb i virksomheden Pilgrim mens 5 unge har været frivillige hjælpere i jobcaféen.

Indsats 2 & 3: Streetteam + Højvangens Unge (HVU) 2014.

Projektets ansatte har haft øget fokus på unge med et aktivt eller "forventeligt" hashmisbrug samt på handlen med hash. Nogle af de unge er henvist til Misbrugscentret. I såvel klubregi som i streetteam gennemføres målrettede indsatser overfor netop disse grupper af unge, bl.a. i form af opsøgende arbejde, som er foretaget i alt 180 gange i 2014.

Det er indtrykket, at der - fra projektets opstart i 2011 til nu - er sket en holdningsændring blandt de unge i

Højvangen. Hvor det tidligere opleves sejt blandt de unge at skaffe penge via kriminalitet, opleves det nu i højere grad sejt at have et job og tjene sine egne penge. Det er indtrykket, at de unge er mere bevidste om vigtigheden af at have en ren straffeattest for blandt andet at øge deres mulighed for at få et arbejde.

INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at opfølgningen på de udvalgte politisk vedtagne forandringer tages til efterretning.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget tog opfølgningen til efterretning.

Punkt 132: Årsplanlægning 2015

14/68208

Bilag

Plan for opfølgning på forandringer 30102014.docx

Opfølgning på politikker U og B 30102014.docx

Forslag til metoder til politikkontrol.pdf

Årsplan 2015 - Undervisnings- og Børneudvalget

Årsplanlægning 2015

RESUME

Med denne sag fortsætter planlægningen af Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde i 2015. Udvalget anmodes om at tage stilling til de foreslåede indsatser og metoder for politikkontrol, der foreslås i vedlagte bilag.

Sagsfremstilling

Som led i arbejdet med at skabe gode rammer for det politiske arbejde og med innovationssporet "Fra politik til virkelighed" lægger Undervisnings- og Børneudvalget en årsplan for 2015.

Udgangspunktet er udvalgets politikformulerende og politikkontrollerende rolle indenfor det ressort, som Byrådet i Styrelsesvedtægten har tillagt Undervisnings- og Børneudvalget.

Grundlaget for årsplanlægningen er derfor:

- Politikker som de fremgår af politikerhåndbogen
- Forandringer som de fremgår af politikerhåndbogen
- Prioriterede temaer, som de fremgår af Udviklingsstrategien

De konkrete politikker, forandringer og temaer fremgår af vedlagte skemaer. Forandringer vedtaget som led i Budget 2015 politikkontrolleres som udgangspunkt i 2015, og temaer fra Udviklingsstrategien er fordelt over byrådsperioden. Politikkontrol og evt. nyformulering af politikker fordeles efter udvalgets prioritering hen over byrådsperioden.

Årsplanlægningen forventes at løbe over oktober, november og december-møderne således:

Oktober

Udvalget prioriterer hvilke forandringer, det ønsker en stor henholdsvis mindre politikkontrol på, og præciserer, hvad der er udvalgets fokus i politikkontrollen. Ligeledes prioriterer udvalget, hvilke politikker, der er politisk interesse for at gennemføre politikkontrol og evt. politikformulering på i henholdsvis 2015, 2016 og 2017.

November:

På baggrund af udvalgets prioritering i oktober fremlægger administrationen et forslag til årsplanlægning incl metoder til politikopfølgning og -formulering på de enkelte forandringer og politikker.

December:

Udvalget godkender årsplanen med de tilretninger, der sker på baggrund af drøftelsen i novembermødet.

Årsplanen vil have karakter af et dynamisk papir, der løbende kan suppleres i udvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget prioriterer hvilke emner, det har en særlig politisk interesse i at følge op på i 2015
- at Undervisnings- og Børneudvalget prioriterer hvilke politikker, der gøres til genstand for politikopfølgning og evt. politikformulering i henholdsvis 2015, 2016 og 2017.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 02-10-2014

Undervisnings- og Børneudvalget pegede på følgende emner til årsplanlægningen og vil i øvrigt supplere med flere input på næste møde.

- Iværksætter
- Samarbejde med det særlige udvalg vedr. Campus Skanderborg og Højvangent i foråret 2015 i forhold til at skabe et ungemiljø, der understøtter de unge i at tage en ungdomsuddannelse og et ungemiljø ind i Højvangen med udgangspunkt i relevante politikker i Undervisnings- og Børneudvalgets område (f.eks. ungepolitikken, sårbare børn og unge-politikker)
- Unge-rådet – ungdomspolitik
- Folkeskolereform – jf. Udviklingsstrategi
- Inklusion i dagtilbudsområdet
- Sund kost

Sagen genoptages på næste møde.

Sagsfremstilling til møde 11-11-2014

På mødet i oktober gav udvalget input til, hvad det ønsker at vægte i politikkontrollen og –for-muleringen i 2015 indenfor udvalgets ressort. På baggrund heraf fremlægger administrationen forslag til hvilke indsatser, der skal anvendes til at virkeliggøre de politisk vedtagne forandringer, politikker og standarder samt hvilke metoder, der skal anvendes til politikkontrol. Planen indarbejdes i årsplanen for 2015.

Forslag til plan og inspirationsliste for metoder til politikkontrol vedlægges.

For nogle politikkers vedkommende er det angivet, at der først skal ske en politikopfølgning og evt. nyformulering i 2016 eller 2017, således at udvalget kommer gennem hele området i løbet af valgperioden.

Undervisnings- og Børneudvalget skal endvidere arbejde med teamet "Skolereform" fra Byrådets Udviklingsstrategi, og det kommer til at supplere årsplanen for udvalget efter at der er udarbejdet kommissorium for arbejdet med emnet.

INDSTILLING TIL MØDE 11-11-2014

Direktionen indstiller,

- at udvalget drøfter oplægget til årsplan 2015, med henblik på justeringer til den endelige behandling på decembermødet.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 06-11-2014

Udvalget havde følgende ønsker til tilføjelser:

- En plan for at komme i gang med drøftelser om, hvor vi skal satse bygningsmæssigt – skole, dagtilbud – både aktuelt og på længere sigt.
- En tættere dialog med udvalgte skoler om hvordan samarbejdet opleves af forældrene.
- Mødet med Højvangen koordineres med Socialudvalgets ditto.

Oversigterne over politikkontrol indgår i årsplan for udvalgets arbejde 2015, som fremlægges til godkendelse i

Supplerende sagsfremstilling til møde 04-12-2014

Der fremlægges forslag til samlet årsplan for 2015 for udvalget. Årsplanen godkendes som et dynamisk papir, der løbende opdateres i løbet af året.

Forslaget til årsplan vedlægges som bilag.

INDSTILLING TIL MØDE DEN 04-12-2014

Direktionen indstiller,

- at forslaget til årsplan 2015 godkendes som et dynamisk papir.

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte årsplan 2015 som et dynamisk papir.

Punkt 133: Evt. til møde den 4. december 2014

13/71847

Evt. til møde den 4. december 2014

BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 04-12-2014

Der var ingen emner til "evt."