

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 12-06-2019

Mødedato Onsdag d. 12. juni 2019 kl. 14:00

Mødested Mødelokale 1.S.07, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ny Skole Hørning - Byggeprogram og brugerinddragelsesproces.....	4
2. budgetopfølgning 2019 - til orientering.....	6
Elev- og klassetalsprognose 2019/20-2035/36.....	8
Budget 2020 - 2023.....	12
Tildelingsmodel på skoleområdet.....	18
Udmøntning af lov om ændring af lov om folkeskolen.....	25
Nøgletal på serviceniveauet på dagtilbuds- og skoleområdet.....	29
Resultater fra rundspørge om kost i alle kantiner og madordninger.....	31
Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og	34
Mødeplan / mødekalender 2020 for Byrådet mv.....	36
Meddelelser til mødet.....	38
Næste møde og årsplan for resten af 2019.....	39
Eventuelt.....	41
Dialogmøde ml. Undervisnings-og Børneudvalget og kontraktholdere på skoleområdet.....	42

Punkt 85: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Bent Jacobsen

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 86: Ny Skole Hørning - Byggeprogram og brugerinddragelsesproces

17.00.00-P20-50-18

Resume

Sagen fremlægges med henblik på at give Undervisnings- og Børneudvalget en orientering om byggeprogram og inddragelsesprocessen for Ny Skole Hørning.

Sagsfremstilling

I februar 2019 vedtog Byrådet proces- og Finansieringsplanen for Ny Skole Hørning. Her blev det vedtaget, at den ny skole i Hørning udbydes i totalentreprise af indskoling plus optionsmuligheder. Dette blev samtidig startskuddet på den næste fase i projektet, som er udviklingen af byggeprogram og udbud.

I april 2019 blev der fundet bygherrerådgiver, der i første omgang skal varetage processen omkring udbuddet. Der skal udarbejdes et byggeprogram, der i sin form tager udgangspunkt i, at der er tale om et etapedelt byggeri. Udbuddet og byggeprogrammet skal således både indeholde en helhedsplan for den samlede skole, dagtilbud og idrætsfaciliteter og et skitseforslag på indskoling (0.-3. klasse i 3 spor) plus optionsmuligheder.

På mødet vil udvalget blive præsenteret for følgende i relation til byggeprogrammet:

- Proces og inddragelse
- Bæredygtighed – samklang mellem pædagogik, myndighed og bygningslementer
- Forskellige skolemiljøtyper
- Politisk involvering i forbindelse med udbudsprocessen.

På mødet deltager og præsenterer projektleder fra bygherrerådgivningen, Erik Bjærge Alrø, D|K2 Bygherrerådgivning projektet. Derudover deltager projektleder Ditte Hvidegaard Nielsen og skoleleder Anne Grete Nydam.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Bent Jacobsen

Der blev vist plancher på udvalgmødet. Plancher er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at status på Ny Skole i Hørning behandles som fast orienteringspunkt på udvalgets møder i efteråret 2019
- at udvalget til augustmødet behandler sag om, hvordan der i arbejdet med Ny Skole i Hørning kan skabes en tættere kobling til det politiske niveau.

Bilag

Udvalgsmøde 12.06.19.pdf

Punkt 87: 2. budgetopfølgning 2019 - til orientering

00.30.14-S00-19-19

Resume

2. budgetopfølgning på Undervisnings- og børneudvalgets område fremsendes til orientering med henblik på, at denne tages til efterretning. Endvidere orienteres om opfølgningen på forandringerne fra budget 2019. Det indstilles, at denne orientering også tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med 2. budgetopfølgning pr. ultimo april 2019 lavet opfølgning på drift, anlæg og forandringer vedrørende Undervisnings- og børneudvalget.

Opfølgning på forandringer fra 2019

Der er 13 forandringer, hvoraf 5 er afsluttede, 7 følger tidsplanen, mens 1 forandring er bagud i forhold til tidsplanen. Det drejer sig om "Opgørelse af efterværn", hvor der er lavet et opdateret estimat af udgifterne til opgørelsen. Dette vil blive forelagt til politisk prioritering.

Bilag 1 giver en uddybende status på forandringerne fra 2019 på udvalgets område.

Opfølgning på drift

Der er i 2. budgetopfølgning ingen forslag til tillægsbevillinger på udvalgets område.

Der er tre kontraktholdere, som er særlig udfordret i 2019:

Det drejer sig om Hørning Dagtilbud, som forventer et merforbrug på 1,5 mio. kr. Morten Børup Skolen forventer et merforbrug på 2,9 mio. kr., og Herskind Skolen forventer et merforbrug på 2,3 mio. kr. Der er for alle tre kontraktholdere iværksat handleplaner for genpretning af økonomien, som følges.

Opfølgning på anlæg

Bilag 2 giver en status på alle anlæggene på Undervisnings- og børneudvalgets område.

Det foreslås, at rådighedsbeløb vedr. anlæg, som ikke igangsættes i 2019 flyttes fra investeringsoversigten i 2019 til 2020. På udvalgets område gælder det nedenstående anlæg:

Start år	Projekter i 1.000 kr.	Flyttes til 2020
2019	Tilbygning til Birkehuset	2.000

2018	Ramme jordkøb vedr. skolebyggeri i Hørning	5.500
2018	Fleksibelt modulbyggeri Columbusskolen	3.000
2019	Udvidelse af kapaciteten af Afdeling D i Låsby	1.000

Øvrigt bilagsmateriale

Der er vedhæftet øvrigt bilagsmateriale i form af oversigter over kapacitet på børne- og ungeområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

- at orienteringen om økonomien på drift og anlæg tages til efterretning
- at opfølgningen på forandringer for 2019 tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Bent Jacobsen

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om økonomien på drift og anlæg samt opfølgningen på forandringer til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Status forandringer 2019 - Undervisning og Børn

Bilag 2 Anlæg - 2. Budgetopfølgning 2019 Undervisning og Børn

Bilag 3 Antal børn i skoledistrikter

Kapacitetsoverblik Skole og fritid

Kapacitetsoverblik Dagtilbudsområdet

Oversigt specialtilbud

Punkt 88: Elev- og klassetalsprognose 2019/20-2035/36

17.02.04-A00-1-19

Resume

På baggrund af befolkningsprognosen for 2019 – 2036 er der blevet udarbejdet en opdateret elev- og klassetalsprognose for perioden 2019/20-2035/36. Denne fremlægges til orientering. Prognosen kan sammen med viden om skolernes fysiske rammer og kapacitet give et billede af, hvordan behovet udvikler sig i forhold til kapaciteten og en tilpasning heraf.

Sagsfremstilling

På baggrund af befolkningsprognosen for 2019 – 2036 har Cowi for Skanderborg Kommune udarbejdet en elev- og klassetalsprognose. Befolkningsprognosen er baseret på historiske data for årene 2003-2018 samt kommunens boligprogram for 2019-2035 - det forventede indbyggertal i Skanderborg Kommune. Befolkningsprognosen udarbejdes i et samarbejde mellem COWI og Skanderborg Kommune. De beregnede børnetal for kommunens skoledistrikter anvendes til at beregne, hvilke skoler der vil opleve stigende eller faldende elevtal.

Elev- og klassetalsprognosen er i sin helhed vedlagt som bilag. Prognosen kan sammen med en viden om skolernes fysiske rammer og kapacitet give et billede af, hvordan behovet udvikler sig i forhold til kapaciteten og en evt. tilpasning heraf. I det følgende uddrages de overordnede konklusioner. For overblikkes skyld er skolerne opdelt i følgende afsnit:

- Samlet udvikling af elevtal/klassetal
- Skoler der får/har kapacitetsudfordringer
- Skoler med fuldt udnyttet kapacitet
- Skoler med ledig kapacitet

Samlet udvikling af elevtal/klassetal

Samlet er der i elev- og klassetalsprognosen en stigning i elevtallet fra 7.785 elever i almenklasser i folkeskolerne i Skanderborg kommune til 9.711 elever i 2035/36, en samlet stigning på 1.926 elever, svarende til 25% point. Antallet af klasser stiger fra 355 til 421, en stigning på 66 klasser (19% point), hvilket i sig selv svarer til en 3 spors og en 4 spors skole. Da en væsentlig del af skolerne har udnyttet kapaciteten fuldt ud, for så vidt angår antallet af klasser, vil der blive et væsentligt udbygningsbehov, der dog kan reduceres ved eventuelle skolestrukturæssige ændringer, herunder eventuelt justering af skoledistrikter.

Skoler der får/har kapacitetsudfordringer

Både Højboskolen og Skovbyskolen er aktuelt presset på kapaciteten. Det vurderes, at hovedparten af Højboskolens kapacitetsudfordringer i de næste 7 – 8 år kan løses ved ombygning og nyindretning, og kun en mindre del ved tilbygning. Denne om- og tilbygning er allerede under planlægning, og der er afsat finansiering i budgetårene 2020 og 2021. Derimod vil Skovbyskolen i løbet af 1 – 2 år få behov for udbygning, da den største del af kapacitetsudfordringen ikke kan løses ved ombygning og nyindretning.

Skovbyskolens kapacitetsudfordring ser ud til at være vedvarende og på et stabilt niveau i de sidste år af prognoseperioden, hvor der vil være op til 35 klasser i almenområdet. Samtidig kan det overvejes om der skal foretages en mindre justering af skoledistrikterne, så Gyvelhøjskolen ikke får behov for et 5. spor. Skovbyskolen vil have kapacitet til flere elever på de klassetrin, hvor der oprettes 4 klasser. Med flere elever kan behovet for udbygning af Skovbyskolen

stige, da nogle af de årgange, der til en start udløser 4 klasser, i løbet af skoleforløbet kan rummes i 3 klasser. Ved større klasser mindskes muligheden for, at 4 klasser i løbet af skoleforløbet bliver til 3 klasser.

Højboskolen vil forventeligt i løbet af prognoseperioden blive 3-sporet, men vil i børnehaveklassen få elever til 4 klasser fra 27/28. Bakkeskolen vil fra 22/23 få elever til 4 børnehaveklasser, men det samlede elevtal kan rummes i 7 klasser, hvorfor det kan blive aktuelt at overveje at justere skoledistrikterne, så eleverne kan rummes i 3 spor på den ene skole og 4 spor på den anden. Hvor stort elevtallet på skolerne i Hørning bliver er noget usikkert, da det er svært at beregne elevtal for den forholdsvis nye privatskole, der mangler et pålideligt erfaringsgrundlag.

Bakkeskolens kapacitet vil ifølge prognosen blive udfordret fra 2022 af et samlet klassetal med 31 klasser i 2022 stigende til 36 klasser fra 2033. En yderligere stigning i kapacitetsbehovet må påregnes, elevtilgangen til børnehaveklasse er fortsat til 4 klasser og klassetallet i de ældste årgange er kun på 3, fordi der regnes med afgang af elever i skoleforløbet, bl.a. til specialtilbud og efterskoler. Kapacitetsudfordringen skal dog ses sammen med bygning af ny skole, hvor der efter 1. etape fortsat vil være elever på Bakkeskolen. Kapacitetsudfordringen vil derfor eventuelt i første omgang kunne løses med bibeholdelse af den fornødne kapacitet på Bakkeskolen, men samtidig skal der tages hensyn til det forventede kapacitetsbehov ved færdiggørelsen af en ny skole, herunder også den samlede fordeling af eleverne i Hørning by.

Låsby Skoles kapacitet er presset, og det ser ud som om, der er behov for udbygning allerede til det kommende skoleår. Skolens kapacitet er i de næste ca. 10 år presset som følge af specialklasserne, så der ikke længere er plads til 2 spor på alle klassetrin. Herefter vil skolens elevtal stige så meget, at skolen vil gå fra at være 2-sporet til at gå mod 3 spor, hvilket vil medføre behov for udbygning. Kapacitetsudfordringen på kort sigt kan eventuelt løses ved en midlertidig løsning, en egentlig udbygning vil kunne udskydes ca. 10 år, indtil skolen begynder at gå fra 2 – 3 spor.

Mølleskolen forventes at få en stigning i elevtallet fra 928 elever i 20/21 til 1232 elever i 34/35, en stigning på 304 elever, hvilket medfører 10 ekstra klasser. Fra 27/28 regnes med elever til 5 børnehaveklasser. Den lokalemæssige udfordring lader sig omend vanskeligt løse ved tilbygning. Udfordringen består i at skolens ikke-bebyggede udearealer er begrænsede. I prognosetallene for skolerne, herunder også Mølleskolen, er indregnet et vist frit skolevalg. Mølleskolen modtager p.t. 41 elever fra Knudsøskolens distrikt i 0. – 6. klasse, samtidig modtager Knudsøskolen p.t. 33 elever fra Mølleskolens distrikt. Knudsøskolens kapacitet må betragtes som fuldt udnyttet, når Mølleskolen har flest elever, hvorfor Knudsøskolen ikke kan aflaste Mølleskolen. Derimod har Mølleskolen skolen p.t. 22 elever og 10 elever fra henholdsvis Gl. Rye Skoles distrikt og Bjedstrup Skoles distrikt. Elever fra disse distrikter vil kunne afvises i henhold til reglerne om frit skolevalg, men der vil fortsat være en stor stigning i Mølleskolens elevtal, og kapacitetsudfordringen kan ikke alene løses ved at henvise elever til naboskoler med ledig kapacitet. Derimod kan ændringer i skolestrukturen overvejes, Mølleskolen er overbygningsskole for Gl. Rye Skole, Knudsøskolen og Bjedstrup Skole, der samlet i de fleste år vil medføre 6 klasser ekstra i 7. – 9. klasse på Mølleskolen. Selv om der findes en anden overbygningsskole til eleverne fra de 3 skoler, er det imidlertid ikke tilstrækkeligt til at løse skolens forventede kapacitetsudfordringer.

Voerladegård Skole forventes at få en kapacitetsmæssig udfordring fra skoleåret 28/29, hvor der bliver 8 klasser på de 7 klassetrin stigende til 10 klasser i 2035. Elevtalsmæssigt er der en stigning til 199 elever, så det er ikke 10 store klasser, kun børnehaveklassen i 2035 vil få 35 elever, resten af klassetrinene har maksimalt 31 elever. Skolen har stor søgning af elever fra Horsens Kommune, primært elever, der bor forholdsvis tæt på kommunegrænsen. Efter de nugældende regler for frit skolevalg, vil elever fra andre skoledistrikter kunne afvises med henvisning til manglende kapacitet, og dermed vil kapacitetsudfordringen være løst.

Virring Skole kan få en mindre kapacitetsmæssig udfordring, mod slutningen af prognoseperioden. Prognosen for Virring Skole indeholder også elevtallene for Hylke Skole, der distriktmæssigt er en del af Virring Skoles distrikt. Det betyder, at med elevtal på 57 – 62 elever på 0. - 2. klassetrin, vil Virring Skole få 3 klasser, men den ene af de 3 klasser på hvert klassetrin i 0. – 2. klasse vil være i Hylke Skole, så der reelt kan trækkes 3 klasser fra elevtallene for at få det samlede klassetal i Virring Skole. I to år får skolen 23 klasser, men vil også være udfordret ved lavere klassetal. Udfordringen for Virring Skole er alene i den sidste halvdel af prognoseperioden. Der er selvsagt en betydelig usikkerhed for de sidste år i prognoseperioden, idet kun få af de børn, der skal gå i skole i 2035, er født. Endvidere vil en del af udbygningen i skolens

distrikt ske i den nordlige del af distriktet, hvor nogle elever vil have en kortere skolevej til Niels Ebbesen Skolen end til Virring Skole. Dette kan medføre en ændring i søgemønstret til Niels Ebbesen Skolen, hvor der regnes med ledig kapacitet. Udviklingen i distriktet bør følges i kommende prognoser.

Gyvelhøjskolen vurderes at have tilstrækkelig kapacitet til alle elever til og med skoleåret 2030/31, i de fleste af årene også ledig kapacitet. I 2022/23 er der 527 elever i 23 klasser. Herefter vil elevtallet være stigende. Fra 27/28 forventes elevtallet at stige hurtigt med samlet 357 elever frem til 35/36 og med 13 klasser fra 27 til 40, svarende til et ekstra spor. I den aktuelle prognose vil skolen få 5 børnehaveklasser de sidste 2 år. Samtidig vil Skovbyskolen skulle oprette 4 børnehaveklasser, det samlede elevtal vil dog kunne rummes i 8 klasser, hvilket imidlertid vil kræve en eventuel tilpasning af skoledistrikterne. Skovbyskolens aktuelle udfordringer kunne delvis løses ved eventuelle skoledistriktjusteringer, så den aktuelle ledige kapacitet på Gyvelhøjskolen udnyttes bedre, samtidig vil en sådan ændring dog medføre, at Gyvelhøjskolens kapacitetsudfordringer fremrykkes. Den samlede udvikling i Galten/Skovby skal følges, og prognoserne om 5 – 10 år vil give et mere tydeligt og sikkert billede af elevtalsudviklingen. Elevtallet til Gyvelhøjskolens børnehaveklasser er højest i 2035/36, men udviklingen efter 2035/36 er ukendt. En fortsat stigning i elevtallet vil øge kapacitetsudfordringen, mens et begyndende elevtalsfald vil give en tydeligere indikation af det fremtidige kapacitetsbehov. Skolens nye maksimum kapacitet vil først kunne fastslås, når prognoserne viser en mindre tilgang af elever til børnehaveklasserne.

Skoler med fuldt udnyttet kapacitet

Morten Børup Skolen vil i henhold til prognosen få tæt mod 1000 elever fordelt på 39 klasser. Det vurderes, at kapaciteten vil være fuldt udnyttet, og der vil blive behov for nogle justeringer inden for de nuværende fysiske rammer. Ændringer af skolens indretning bør ske således, at der ikke opstår kapacitetsmæssige udfordringer ved stigende elevtal.

Knudsøskolens elevtal forventes at ligge mellem 163 og 183 elever. Der vil være plads til få ekstra elever i første halvdel af prognoseperioden, herefter vil skolen være fyldt udnyttet med 1 klasse på hvert trin. Skolen kan således ikke umiddelbart medvirke til at løse andre skolers kapacitetsudfordringer med de nuværende fysiske rammer.

Skoler med ledig kapacitet

Stilling Skole vil i alle årene have plads til 5 – 21 ekstra elever i børnehaveklasserne inden for rammerne af det frie skoler. Skolen vil kunne aflaste skoler med kapacitetsudfordringer, primært naboskole-distrikter.

Niels Ebbesen Skolen har i henhold til Byrådets fastsatte rammer for frit skolevalg ikke ledig kapacitet i børnehaveklasserne. Skolen har imidlertid ikke længere specialklasser og modtageklasser, så der er grundlag for at ændre grænserne for frit skolevalg for 0. – 6. klassetrin. I 7. – 9. klasse er der ledig kapacitet i alle årene.

Herskindskolen har plads til flere elever ved indskrivning til børnehaveklassen i alle årene. Fra 28/29 og frem forventes der et højere antal skolestartere end de foregående år, skolens elevtal er lavest med 180 elever i 25/26 stigende til 215 elever som det højeste. Der er 1 klasse på hvert af skolens 10 klassetrin i alle årene.

Stjærskolens samlede elevtal varierer mellem 190 og 205 elever med 1 klasse pr. trin i skolens 0. – 9. klasse. Der er plads til lidt flere elever på alle årgange.

G1. Rye Skole har et stabilt elevtal med 193 elever som det laveste og 213 elever som det højeste. Skolen har kapacitet til 2 klasser på næsten alle klassetrin for 0. – 6. klasse, klassetallet varierer mellem 9 og 12.

Ejer Bavnehøj Skolen har ledig kapacitet i alle årene. I 21/22 vil der være 90 elever som det laveste, herefter er elevtallet stigende til 153 elever i 34/35, der ser ud til at blive maksimum med 18 – 25 elever i de enkelte klasser.

Veng Skoles elevtal varierer mellem 98 og 128 elever, det højeste elevtal forventes i 35/36, det laveste i 22/23. Ingen klasser er beregnet til mere end 20 elever, så der er plads til ekstra elever i alle klasser.

Bjedstrup Skole forventes at have et elevtal på 70 – 97 elever, maksimum i 28/29. Det højeste elevtal på et enkelt klassetrin er 15 elever, og skolen har således fortsat mulighed for at samle 2 klasser til fælles undervisning i en del af skoledagen.

Af bilag 2 fremgår en samlet oversigt over den forventede klassetalsudvikling og de umiddelbart vurderede afledte kapacitetsmæssige udfordringer.

Elev- og klassetalsprognosen indeholder desuden vurderinger af udviklingen for privat- og specialskoler. Disse kan i et begrænset omfang få en indirekte betydning for den ovenfor beskrevne udvikling. Udviklingerne er ikke medtaget selvstændigt her idet denne traditionelt set i høj grad påvirkes af andre supplerede faktorer end befolkningsprognosen.

Administrationen har søgt at indarbejde vide fra den opdaterede elev- og klassetalsprognose i oplæg til investeringsoversigt i forbindelse med Budget 2020.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om elev- og klassetalsprognose 2019/20-2035/36 tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Bent Jacobsen

Undervisnings- og børneudvalget tog orienteringen om elev- og klassetalsprognose 2019/20-2035/36 til efterretning.

Bilag

Skanderborg_skoleprognose_201920

Bilag 2_prognose og kapacitet

Punkt 89: Budget 2020 - 2023

00.30.10-S55-16-19

Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget arbejde med forslag til budget 2020-2023. Der er udarbejdet en supplerende sagsfremstilling til mødet den 12. juni 2019.

Sagsfremstilling

Situationsbilledet

På budgetseminaret den 14. marts 2019 præsenterede administrationen situationsbilledet for budget 2020-2023, som blev drøftet i Byrådet. Efter Økonomiudvalgets møde den 20. marts 2019 overdrages situationsbilledet til fagudvalgene. Situationsbilledet sætter retning for, hvad fagudvalgene i relation til budgettet blandt andet skal arbejde med i løbet af foråret.

Situationsbilledet, som det blev præsenteret på Byrådets budgetseminar den 14. marts 2019, er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Fagudvalgenes arbejde med budget 2020

Situationsbilledet består overordnet af tre dele og Økonomiudvalget besluttede, at fagudvalgene skal arbejde videre med del et og tre.

1. På vej mod de 70.000 indbyggere - fysisk helhedsorienteret planlægning,

Fagudvalgene skal arbejde med en ti-årig investeringsoversigt, hvor ét scenarie er, at den fysiske kapacitet til infrastruktur, skole-, dagtilbuds- og ældreområdet kan rumme 70.000 indbyggere i 2030.

Som støtte til Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med en ti-årig investeringsoversigt på Undervisnings- og Børneudvalgets område er vedhæftet den gældende investeringsoversigt, hvor konsekvenserne af 1. budgetopfølgning og overførselssagen er indarbejdet.

2. På vej mod de 70.000 indbyggere - budgettilpasninger (drift),

Denne del arbejder Økonomiudvalget videre med og kommer med eventuelle forslag til forandringer vedrørende demografimodeller.

3. I mål med politikkerne - de væsentligste udfordringer fra situationsbilledet på Undervisnings- og Børneudvalgets område

Fagudvalgene arbejder med de af de 15 væsentligste udfordringer fra situationsbilledet, der vedrører udvalgets politikker, og udarbejder eventuelle forandringer til imødegåelse af udfordringerne.

Fagudvalgene prioriterer forandringer til imødegåelse af de 15 væsentligste udfordringer samt øvrige forandringer, og kommer med kompenserende besparelser på eget område, svarende til deres udvidelsesønsker jf. den vedtagne budgetproces for Budget 2020.

Der blev på Byrådets budgetseminar i situationsbilledet peget på følgende udfordringer på Undervisnings- og Børneudvalgets område jf. vedhæftede bilag:

- færre skoleelever rummes i det almene
- pres på de forebyggende indsatser
- børn og unges mentale trivsel.

Der er til brug for udvalgets drøftelser ift. at færre skoleelever rummes i det almene udarbejdet en oversigt over andelen af børn pr. skoledistrikt, der rummes i almentilbuddet. I øvrigt henvises til Undervisnings- og Børneudvalgets dagsorden den 6. marts punkt "48 Udvikling fra det almene skoletilbud til specialområdet".

Udvalgenes forandringsforslag skal overleveres til Byrådet på budgetseminaret den 20. juni 2019.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgsmøde den 9. maj 2019

Med udgangspunkt i de væsentlige udfordringer, der fremgår af situationsbilledet, samt udvalgets ønske om at arbejde med forandringen indenfor temaet overgang til ungdomsuddannelser og brugen af praktik i folkeskolen er der udarbejdet følgende udkast til forandringer:

- Ung til ung netværk for ordblinde
- En styrkelse af det professionelle arbejde med lærer-elev-relationer
- Alle børn og unge har ret til et alment tilbud
- Styrket samarbejde mellem PPR og FGU (Forberedende grunduddannelse)
- Styrket sammenhæng mellem Sundhedstjenesten og dagtilbud
- Styrket helhedsorienteret netværkstilgang til samarbejdet omkring udsatte børn
- Muligheder for styrket brug af praktik i folkeskolen

Som det fremgår, er der i de nuværende udkast til forandringer endnu ikke angivet økonomiske konsekvenser. Årsagen hertil er, at forandringerne i høj grad vil kunne skaleres afhængig af politisk ambitionsniveau. På baggrund af udvalgets drøftelser vil Fagsekretariatet Børn & Unge til brug for mødet i juni angive konkrete økonomiske forslag for de forandringer, som udvalget ønsker at arbejde videre med.

Der er derforuden udarbejdet følgende bilag til brug for udvalgets drøftelser:

- Notat vedr. udvikling i forældrebetalingstakst
- Tilrettet administrativt handlekatalog Budget 2019-2022 - frasorteret forslag fra budgetaftale
- Klassekvotienter fordelt på de enkelte skoler
- Belysning af normeringer på dagtilbudsområdet og fordeling mellem medarbejdergrupper
- Oversigt over udviklingen i udgifter til forebyggende foranstaltninger til udsatte børn & unge
- Udviklingen i antallet af underretninger og børnefaglige undersøgelser

Chef for Budget og Styling samt specialkonsulent i fagsekretariatet Børn og Unge deltager i punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgetsmøde den 12. juni 2019

Som supplement til ovenstående er der udarbejdet dels en yderligere konkretisering af forslag til forandringer på driften dels en 10 årig investeringsoversigt i forhold til anlæg på børne- og ungeområdet.

På udvalgsrådet den 9. maj efterspurgte udvalget en oversigt over, hvorledes de 8 forslag til forandringer relaterer sig til de væsentlige udfordringer indenfor børne- og ungeområdet. Følgende tabel illustrerer dette:

Udfordring	Forandringsforslag
	Dysleksi-indsats - Ung til ung
Færre skoleelever rummes i det almene	Lærer-elev-relationer Tættere samarbejde mellem dagtilbuddene og skolernes PLC og PPR Alle børn og unge har ret til at starte i et alment tilbud
Mental sundhed	Styrkede fraværsindsatser
Pres på forebyggende indsatser	Styrket helhedsorienteret netværkstilgang til samarbejdet omkring udsatte børn Bedre sammenhæng mellem Sundhedstjeneste og dagtilbud
Overgang til ungdomsuddannelser	Samarbejde mellem PPR og FGU

På baggrund af en ny befolkningsprognose er der udarbejdet en ny elev- og klassetalsprognose. Hertil kommer, at administrationen har lavet en opdateret vurdering af kapacitetsbehovet på dagtilbudsområdet. På den baggrund er der udarbejdet et oplæg til en samlet 10-årig investeringsplan for børne- og ungeområdet.

Endelig er der udarbejdet et notat med beregning af, hvad det vil koste at forhøje budgetterne til det almene skoleområde decentralt til et niveau svarende til landsplan.

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019

Koncernchefen for Børn og Unge instiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget færdiggør udvalgets forslag til forandringer på driften og investeringsoversigten på anlæg til det videre arbejde med Budget 2020-2023

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. maj 2019

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der arbejdes med en ti-årig investeringsoversigt, hvor ét af scenarierne er, at kapacitet til infrastruktur, skole-, dagtilbuds- og ældreområdet kan rumme 70.000 indbyggere i 2030 - fremlægges på junimødet
- at der arbejdes med de af de 15 væsentligste udfordringer fra situationsbilledet, der vedrører udvalgets politikker, og udarbejdes eventuelle forandringer til imødegåelse af udfordringerne.
- at der tages stilling til, hvorvidt de forslag, der fremgår af oversigten over forandringer på drift, skal indgå i det videre budgetarbejde og i givet fald på hvilket økonomisk ambitionsniveau

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at forandringen vedr. ordblinde indsatsen - ung til ung - skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen lærer-elev-relationer (Model A) skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen styrkede fraværsindsatser (Model A) skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
 - med den justering at tal for behovet for fraværsindsatser indarbejdes
- at forandringen styrket samarbejde ml. PPR og FGU skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen vedr. implementeringen af standard for skolernes håndtering af elevfravær skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen tættere samarbejde ml. dagtilbuddene og skolernes PLC skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen alle børn og unge har ret til at starte i et alment tilbud (Model A) skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen styrket helhedsorienteret netværkstilgang til samarbejdet omkring udsatte børn skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at forandringen bedre sammenhæng mellem sundhedstjeneste og dagtilbud skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni
- at kompenserende finansiering for udgiftskrævende forandringer kan ske med udgangspunkt i handlekataloget for budget 2019 fx inden for forældrebetaling til klubområdet, tidligere overgang til SFO, gæstedagplejen eller lignende og efter nærmere politisk drøftelse
- at forandringerne på anlæg (jf. investeringsoversigten) skal gå videre til Byrådets budgetseminar den 20. juni med den justering, at der i 2024-25 afsættes i alt 80 mio. kr. til etablering af en ny indskolings-skole i Ry i stedet for de afsatte midler i 2022 og 2023 og i 2026-28 afsættes i alt 100 mio. til færdiggørelse af ny skole i Hørning. Der er tale om anslåede beløb
- at der til udvalgets møde i august fremlægges en sag om anvendelse af anlægsmidler i 2020 inden for dagtilbuds- og skoleområdet (i alt 65 mio. kr., jf. budget 2019-22).

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. maj 2019, pkt. 75:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at forslagene til forandringer - fremsendt til maj-mødet - beskrives yderligere med de økonomiske konsekvenser og i skalerbare udgaver
- at sende et signal i budgetarbejdet om, at udvalget finder at almenområdet i skoleområdet er trængt og skal tilgødeses med midler i budgetlægningen
- at bede om et notat med beregning af, hvad det vil koste at forhøje budgetterne til det almene skoleområde decentralt som f.eks. til niveau som på landsplan
- at udvalget færdiggør budgetinputtene på næste udvalgmøde
- at udvalget selv vil arbejde videre med et forslag om "ungekultur og lokalsamfundets involvering" (evt. sammen med Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget) på et temamøde i 2019.

Undervisnings- og Børneudvalget, 4. april 2019, pkt. 57:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udvalget arbejder videre med følgende emner til budget 2020-2023 på næste udvalgs møde:
 - unges overgange til ungdomsuddannelser (ungeindsatsen) samt mulighed for erhvervspraktik i folkeskolen
 - Børn og unges mentale trivsel og fravær
 - Bevægelse fra almen skoletilbud til specialtilbud
 - forebyggende indsatser og underretninger
 - kvalitet i dagtilbud og normeringer
 - en varieret skoledag/åben skole ift. sikring af rummelighed
 - investeringsoversigt ift. anlæg på kort sigt og i en 10-årig periode, som administrationen fremlægger på udvalgs mødet i juni
- at følgende ønskes belyst til kommende udvalgs møde:
 - Belysning af normeringer og takster på dagtilbudsområdet, og fordelingen mellem medarbejdergrupper
 - Belysning af udvikling i forældrebetalingstaksten og evt. handlemuligheder
 - beskrivelse af mulighederne for en varieret skoledag/åben skole ift. sikring af rummelighed, herunder mulighed for at indføre erhvervspraktik og økonomiske konsekvenser heraf
 - Målsætninger for de forebyggende indsatser samt en belysning af økonomien for området
 - en oversigt over udviklingen i antallet af underretninger og underretninger, som giver anledning til yderligere tiltag (§ 50-undersøgelser)
 - en oversigt over udviklingen i klassestørrelser i folkeskolen
 - investeringsoversigt ift. anlæg på kort sigt og i en 10-årig periode, som administrationen fremlægger på udvalgs mødet i juni
 - Forslag til kompenserende besparelser
- at udvalget prioriterer forslag til forandringer og drøfter forslag til finansiering på møderne i maj og juni.

Bilag

Bilag 2 Plancher fra temamøde - På vej mod 70.0000 - Boligtilvækst og kommunale følgeinvesteringer_Del 2

Bilag 1 Plancher fra temamøde - På vej mod 70.0000 - Boligtilvækst og kommunale følgeinvesteringer_Del 1

Bilag 3 Plancher fra temamøde - De 15 væsentligste udfordringer til budgetprocessen for Budget 2020

Bilag 4 Gældende investeringsoversigt

Bilag 5 Oversigt over forventet andel af elever i specialtilbud

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Dysleksiindsats

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Lærer-elev-relationer

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Start i alment tilbud

Forandringsforslag - Overgang til ungdomsuddannelser - Analyse af brugen af erhvervspraktik

Forandringsforslag - Overgange til ungdomsuddannelser - PPR samarbejde med FGU

Forandringsforslag - Pres på forebyggende indsatser - Sammenhæng mellem Sundhedstjeneste og dagtilbud

Forandringsforslag - Pres på forebyggende indsatser - Netværk omkring barnet

Notat vedr. udvikling i forældrebetalingstakst

Tilrettet Administrativt handlekatalog Budget 2019-2022 - frasorteret forslag fra budgetaftale

Belysning af normeringer på dagtilbudsområdet og fordeling mellem medarbejdergrupper

Statistikbanken - Forebyggelse

Udvikling i antallet af underretninger og børnefaglige undersøgelser

klassekvotienter - Skanderborg Kommune

Bilag - Overblik forandringer på driften budget 2020-2023

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Dysleksiindsats - Ung til ung

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Lærer-elev-relationer

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Tættere samarbejde mellem dagtilbuddene og s

Forandringsforslag - Færre elever rummes i det almene - Start i alment tilbud

Forandringsforslag - Mental sundhed - Styrkede fraværsindsatser

Forandringsforslag - Overgange til ungdomsuddannelser - PPR samarbejde med FGU

Forandringsforslag - Pres på forebyggende indsatser - Styrket helhedsorienteret netværkstilgang

Forandringsforslag - Pres på forebyggende indsatser - Bedre sammenhæng mellem Sundhedstjeneste og da

Investeringsoversigt 2020-2029_190606

Beskrivelser af anlægsprojekter i perioden 2020 til 2023_190606

Nøgletal på folkeskoleområdet

Punkt 90: Tildelingsmodel på skoleområdet

00.01.00-A00-120-18

Resume

I forbindelse med Budget 2019 har Byrådet besluttet, at der skal udarbejdes en ny tildelingsmodel på skoleområdet.

Der er til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019 udarbejdet en supplerende sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

Den nuværende tildelingsmodel er indrettet med en række hensyn til gældende lovgivning og lokal skolestruktur. Med Byrådets beslutning i forbindelse med Budgetaftalen 2019 har fagsekretariatet indledt arbejdet med et udkast til en mere enkel tildelingsmodel. Den nye model vil tage udgangspunkt i en grundtildeling pr. skole og herefter en pris pr. elev.

På udvalgmødet præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for et foreløbigt udkast til en ny model, samt mulige konsekvenser og forskydninger i forhold til nuværende fordeling.

Med en ny ressourcefordeling fra skoleåret 2019/2020 vil det af hensyn til skolernes planlægning være vigtigt, at de enkelte skoler kender den nye ressourcefordeling fra 1. april 2019. Derfor indstilles nedenstående tidsplan for vedtagelse af ny model for ressourcefordeling på skoleområdet:

- 9. januar - Undervisnings- og Børneudvalget behandler forslag til ny model for ressourcefordeling
- 30. januar - Byrådet sender ny model for ressourcefordeling i høring
- 1. februar til 22 februar - Høring (3 uger)
- 6. marts - Undervisnings- og Børneudvalget behandler høringsvar og ny model for ressourcefordeling
- 27. marts - Byrådet behandler høringsvar og beslutter ny model for ressourcefordeling på skoleområdet

Der gøres opmærksom på, at høringsperioden er relativ kort. Derfor varsles skolebestyrelserne efter udvalgets møde den 29. november om den eventuelle høringsperiode, så skolebestyrelserne har mulighed for at mødes og afgive høringsvar. Det er naturligt betinget af, at udvalget godkender tidsplan, samt at Byrådet sender forslaget i høring.

Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming og chefkonsulent Torben Steen deltager i punktet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019

Undervisnings- og Børneudvalget vil på mødet få præsenteret konsekvenserne ved en evt. ny tildelingsmodel for den faktiske og prognostiserede elevtalsudvikling for perioden 2015 - 2021. På baggrund af udvalgets seneste behandling af punktet den 29. november 2018 præsenterer administrationen desuden en mulighed for at fastholde et hensyn til den socioøkonomiske sammensætning i skoledistrikterne.

Det er den generelle opfattelse, at elevsammensætningen har betydning for skolernes praksis og dermed for ressourcetrækket på den enkelte skole. KL har i en årrække anbefalet de danske kommuner at indarbejde et hensyn til de socioøkonomiske forhold i ressourcefordelingen til det decentrale niveau. I 2017 gennemførte KORA en undersøgelse, der viste, at 42% af de danske kommuner på det tidspunkt tog hensyn til socioøkonomiske forhold i deres tildeling til dagtilbudsområdet, og man skønnede på samme tidspunkt, at for skoleområdet var andelen væsentlig højere. Tendensen er, at stadig flere kommuner udvikler modeller for tildeling på baggrund af distrikternes socioøkonomiske sammensætning.

Det har desuden gennem længere tid været almindeligt at bruge de socioøkonomiske beregninger, når resultater fra de enkelte skoler og kommuner sammenlignes. Således er der i kvalitetsrapporterne en angivelse af skolernes resultater, hvor der tages højde for beregnede forventninger i forhold til elevgruppens sociodemografiske sammensætning.

I Skanderborg Kommune har ressourcefordelingen til skoleområdet siden 2009 inddraget et sociodemografisk hensyn. Ved to tilpasninger af modellen har skolelederne indstillet, at hensynet fik en større betydning. Beregningen af skoledistrikternes socioøkonomiske forhold inddrager i Skanderborg Kommune fire forhold, der vægtes lige meget:

- Familier fra oprindelses land uden for vest europa
- Enlige forsørgere med kort uddannelsesniveau
- lavt uddannelsesniveau for far i familien
- Familiens ækvivalerede disponible indkomst i laveste kvartil

På udvalgets møde præsenteres en tildelingsmodel, der inddrager de 4 ovennævnte socioøkonomiske forhold.

Hvert fjerde år køber administrationen data på de eksisterende skoledistrikter hos Danmarks Statistik, og beregner den socioøkonomiske faktor på baggrund af de opstillede kriterier. Sidste gang i januar 2017. Nedenstående oversigt viser den socioøkonomiske faktor i kommunens skoledistrikter samt udviklingen siden 2013.

Skoledistrikt	Socioøkonomisk belastning	Socioøkonomisk belastning
	2013	2017
Galten	7,57	5,61
Herskind	5,56	5,07
Skovby	5,79	5,84
Stjær	2,85	4,00
Ejer Baunehøj	5,12	5,57
Bakkeskolen	4,85	4,20
Voerladegaard	4,15	5,74
Veng	5,61	4,09

Højboskolen	9,22	9,82
Ry	5,08	5,11
Gl. Rye	2,87	5,55
Knudsø	3,56	4,23
Bjedstrup	6,41	4,70
Låsby	6,21	5,87
Morten Børup	5,34	5,89
Stilling	3,96	4,07
Virring	4,97	4,18
Niels Ebbesen	10,87	9,45

Som det fremgår af tabellem, er der i Skanderborg Kommune en rimelig jævn socioøkonomisk faktor i skoledistrikterne, dog med en tydelig afvigelse for skoledistrikterne ved Højboskolen og Niels Ebbesenskolen.

I forbindelse med budget 2019 blev følgende besluttet "Der udarbejdes i 2019 en analyse af en demografimodel på tosprogsområdet. Analysen indgår i den samlede analyse af demografi- og ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet."

Med udgangspunkt i udvalgets drøftelser på mødet den 29. november foreslår administrationen, at der arbejdes videre med forenklingen af ressourcefordelingsmodellen i løbet af 2019, og at ovennævnte analyse af demografimodellen på tosprogsområdet indgår heri. Dermed sikres mulighed for en evt. kobling til udvalgets igangværende drøftelser omkring kvalitet i skolen samt mulighed for en dialog med skolernes ledelser og bestyrelser. Dette vil medføre, at eventuelle justeringer i tildelingsmodellen tidligst vil kunne få betydning for ressourcefordelingen for skoleåret 2020/2021.

Chefkonsulent for skoler og specialtilbud Torben Steen og Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming deltager i punktet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019 blev det besluttet, at en ny tildelingsmodel for skoleområdet tages i brug for skoleåret 2020/2021, og at en tilsvarende procesplan præsenteres på udvalgsrådet.

Til dagsordenspunktet er vedhæftet forslag til en procesplan, der tager udgangspunkt i ibrugtagelse for skoleåret 2020/2021 samt inddragelse og høring. Planen er udarbejdet, så drøftelserne om tildelingsmodel ses i sammenhæng med temadrøftelser om kvalitet i skoletilbud i foråret 2019 jf. årsplanen samt inddragelse og høring herefter.

På udvalgets møde følges også op på det videre arbejde med tildelingsmodellen jf. drøftelserne på udvalgets møde den 9. januar 2019.

Torben Steen og Jimmy Lemming deltager under punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. maj 2019

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar 2019 blev tildelingsmodel for skoleområdet drøftet, og det blev besluttet, at en ny tildelingsmodel for skoleområdet tages i brug for skoleåret 2020/2021. Den 7. februar blev en justeret procesplan ift. ibrugtagelse af en ny tildelingsmodel for skoleåret 2020/2021 godkendt. I henhold til procesplanen drøftede udvalget tildelingsmodel på temamøde den 25. april 2019 og i forbindelse hermed fik Undervisnings- og Børneudvalget et oplæg om muligheder ved og betydning af tildelingsmodellens sammensætning. Plancher fra oplægget er vedhæftet.

På udvalgets møde den 9. maj lægges op til videre drøftelser af tildelingsmodellens parametre, og der vil blive præsenteret følsomhedsberegninger og beskrivelser af parametrenes indhold på mødet jf. drøftelserne på udvalgets temamøde den 25. april 2019.

Der lægges op til, at udvalget drøfter tildelingsmodellen igen den 6. juni, og at udvalget har tidlig dialog med kontraktholderne på skoleområdet den 12. juni 2019.

Skolechefen og chefen for Styring og Budget deltager under punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019

Undervisnings- og Børneudvalget fik på et temamøde d. 25 april et oplæg om valg og hensyn i indretningen af en tildelingsmodel samt om erfaringer fra andre kommuner. På den baggrund fik udvalget en drøftelse af vægtningen mellem hensyn til:

- Retfærdighed (hensyntagen til skolernes forskellige vilkår)
- Modellens enkelhed/transparens
- Incitament (til fremme af en særlig adfærd)

Administrationen har derforuden præsenteret bud på principper for evt. justerede tildelingmodeller.

På udvalgets møde den 12. juni lægges op til drøftelser af tildelingsmodellens parametre og principper, som skal drøftes med kontraktholderne på skoleområdet på det efterfølgende dialogmøde med kontraktholderne på skoleområdet. Som en del af forberedelsen til dialogmødet drøftes udvalgets rolle på og proces for dialogmødet. Program for dialogmødet fremgår nedenfor:

Formål og program

Formålet med dialogmødet er i en gensidig dialog ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholdere på skoleområdet at drøfte mulige principper/modeller for tildeling på skoleområdet jf. Byrådets budgetforlig 2019. Endelig vil dialogmødet også være en lejlighed for kontraktholderne til at drøfte øvrige vigtige emner med udvalget.

Program for dialogmødet

kl. 19.00 Velkommen samt kort om udvalgets arbejde med kvalitet i skoletilbud og modeller for tildeling v. Trine Frengler

kl. 19.10 Principper og modeller for tildeling - Oplæg v. Peter Holdt Olesen, Index 100

kl. 19.45 Principper og modeller for tildeling ift. nuværende tildelingsmodel på skoleområdet i Skanderborg Kommune v. koncernechef Søren Aalund

kl. 20.00 Dialog ml. Undervisnings-og Børneudvalget og kontraktholdere på skoleområdet ift. principper for tildelingsmodel.

Drøftelserne foregår i grupper, hvor der lægges op til, at udvalgets medlemmer er ordstyrer ved bordene. Der vil være ca. 4 borde, som kontraktholdere og udvalgets medlemmer fordeler sig ved. Drøftelsen kan ske i 1- 2 runder, hvor der vil være en

fælles opsamling afslutningsvist. Drøftelserne tager udgangspunkt i oplæg om tildelingsmodel samt udvalgets arbejde med principper for tildelingsmodel

kl. 20.40 Ordet er frit.

kl. 20.55 Tak for i aften v. udvalgsformand Trine Frengler

Udvalget skal desuden drøfte ønsker til den videre proces med færriggørelse af Byrådets forandring omkring udvikling og forenkling af tildelingsmodellen på skoleområdet.

Chef for skoler og specialundervisning, Torben Steen, deltager i punktets behandling.

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 12. juni 2019

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes herunder særligt ønsker til den videre proces for tildelingsmodellen
- at program for dialogmødet med kontraktholdere på skoleområdet drøftes med særlig henblik på afklaring af udvalgets rolle
- at udvalget drøfter ønsker til den videre proces med færriggørelse af Byrådets forandring omkring udvikling og forenkling af tildelingsmodellen på skoleområdet

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. maj 2019

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at tildelingsmodel for skoleområdet drøftes igen på udvalgets møde den 6. juni, og at der gennemføres tidlig dialog med kontraktholderne på skoleområdet som en del af dialogmødet den 12. juni 2019.

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. februar 2019

Børne- og ungechefen tiller,

- at punktet drøftes
- at procesplan for arbejdet med ny tildelingsmodel godkendes.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. januar

Børne- og ungechefen indstiller,

- at punktet drøftes
- at der arbejdes videre med forskellige modeller for forenkling af ressourcefordelingsmodellen for skolerne, og at en ny tildelingsmodel som konsekvens heraf tidligst tages i brug fra skoleåret 2020/2021.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede tildelingsmodel for skoler herunder dialogmøde med skolelederne samt den videre proces.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. maj 2019, pkt. 76:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet arbejder videre med modellerne for ny tildelingsmodel for skoleområdet
- at tildelingsmodellen drøftes igen på udvalgets møde den 6. juni, og at der gennemføres tidlig dialog med kontraktholderne på skoleområdet om det som en del af dialogmødet den 12. juni 2019.

Undervisnings- og Børneudvalget, 7. februar 2019, pkt. 26:

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte procesplan for arbejdet med ny tildelingsmodel.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. januar 2019, pkt. 5:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet arbejder videre med forskellige modeller og udarbejder en procesplan for det videre arbejde med tildelingsmodel for skolerne, som fremlægges på næste udvalgs møde.
- at en ny tildelingsmodel tages i brug fra skoleåret 2020/2021.

Undervisnings- og Børneudvalget, 29. november 2018, pkt. 167:

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet Børn og Unge arbejder videre med forskellige modeller for ny tildelingsmodel.

Bilag

plancher fra temamøde den 25. april om tildelingsmodel

Procesplan for udarbejdelse af ny model for ressourcefordeling gældende fra skoleåret 2020.docx

Punkt 91: Udmøntning af lov om ændring af lov om folkeskolen

00.01.00-A00-35-19

Resume

Folketinget vedtog den 2. maj 2019 "Lov om ændring af lov om Folkeskolen". Et element i den justerede lovgivning er ændrede rammer i forhold til skoledagens længde.

Med den ændrede lovgivningsmæssige ramme lægges det op til Byrådet at beslutte, om beslutningskompetencen i forhold til mulighederne for konvertering af understøttende undervisning skal fastholdes hos skolelederne (med godkendelse hos skolebestyrelserne).

Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 indgik regeringen og aftalepartierne fra vedtagelse af folkeskole-reformen en bred aftale om justering af reformen. Aftalen blev indgået under overskriften: "Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Undervisnings- og Børneudvalget blev den 4. april 2019 orienteret om indholdet af de aftalte justeringer.

Aftalen blev vedtaget den 2. maj 2019.

Aftalen og lovjusteringerne falder indenfor følgende temaer:

- Klarere rammer for tilrettelæggelsen af skoledagen
 - Kortere skoleuge i indskolingen
 - Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16 b.

- Øget faglighed og kvalitet
 - Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
 - Prioritering af udvalgte fag
 - Styrket læseindsats
 - Reduktion af faglige bindinger for undervisningen
 - Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
 - Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab.

- Øget frihed
 - Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
 - Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
 - Forenkling af elevplanen
 - Evaluering af de nationale test
 - Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen.

For en uddybning af de enkelte punkter se evt. punkt "59. Orientering om aftale om justering af skolereformen fra 2014" fra Undervisnings- og Børneudvalgets dagsorden den 4. april 2019.

Før den aktuelle lovjustering blev spørgsmålet omkring eventuelle forkortelser af skoledagen reguleret af Folkeskolelovens §16b. I 2017 behandlede Byrådet spørgsmålet omkring beslutningskompetencen i forhold til en evt. aktivering af den daværende § 16b. På byrådsmødet den 1. november 2017 blev det under punkt "206 Eventuel decentralisering af beslutningskompetencen i forhold til aktivering af Folkeskolelovens § 16 b" besluttet:

- "at godkendelseskompetencen vedrørende aktivering af Folkeskolelovens §16b decentraliseres til skolebestyrelserne på baggrund af en konkret indstilling fra den enkelte kontraktholder
- at decentraliseringen skal følges af krav om en skriftlig procedure i form af dokumentation af beslutningen og begrundelsen
- at udgifterne til en aktivering af §16b skal afholdes inden for kontraktholderens eksisterende økonomi, og en aktivering heraf må ikke forringe det eksisterende pædagogiske tilbud i SFO'en."

Med de aktuelle justeringer af folkeskoleloven udvides adgangen til at forkorte skoledagen. Følgende tabel, der baserer sig på oplysninger fra Undervisningsministeriet, skitserer forholdene vedrørende evt. afkortning af skoledagens længde før og efter lovjusteringerne:

	Muligheder for konvertering i dag	Muligheder for konvertering fremover
Hvor meget UUV og under hvilke betingelser?	<p>Indskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konvertering af UUV generelt	<p>Indskolingen og specialklasser/-skoler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konvertering af UUV generelt
	<p>Mellemtrinnet og udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konvertering af UUV i "helt særlige tilfælde"• Krav om konkret og individuel vurdering for hver klasse	<p>Mellemtrinnet og udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konvertering af op til 2 klokketimers UUV inkl. pauser• Ikke længere kun i "helt særlige tilfælde"• Bortfald af krav om konkret og individuel vurdering
Hvad kan UUV konverteres til?	<p>To-voksenundervisning med henblik på yderligere faglig støtte ved hjælp af ekstra personale i klassen</p>	<p>Indskolingen og specialklasser/-skoler:</p> <ul style="list-style-type: none">• To-voksenundervisning med henblik på yderligere faglig støtte ved hjælp af ekstra personale i klassen
		<p>Mellemtrinnet og udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none">• To-voksenundervisning

- Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin
- Talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige/svage
- Pædagoger/lærere ifbm. åben skole eller bevægelse

Godkendelse og tilsyn

Kommunalbestyrelsen:

- Godkende og føre tilsyn med konvertering

Kommunalbestyrelsen:

- Godkende og føre tilsyn med konvertering
- UVM følger konvertering i ”Uge 35-undersøgelse”
- Redegøre for konvertering i kvalitetsrapporter

Idet selve lovvedtagelsen er sket midt i skolernes arbejde med planlægningen af det kommende skoleår, vil der forventeligt være en del forskel på om og i givet fald, hvordan skolerne bringer de ændrede rammer i anvendelse for det kommende skoleår.

Med den ændrede lovgivningsmæssige ramme er det relevant med en lokal politisk drøftelse af, om beslutningskompetencen i forhold til mulighederne for konvertering af understøttende undervisning fastholdes hos skolelederne med godkendelse hos skolebestyrelserne. Fagsekretariatet Børn og Unge anbefaler, at dette som minimum gør sig gældende for det kommende skoleår, idet dette som nævnt er i fuld gang med at blive planlagt.

Økonomi

Lovjusteringens konkrete økonomiske konsekvenser for Skanderborg Kommune kendes endnu ikke. Når disse foreligger, vil de blive indarbejdet i og præsenteret i forbindelse budgetlægningen af bevillingen til skoler og pædagogiske fritidstilbud.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at beslutningskompetencen i forhold til mulighederne for konvertering af understøttende undervisning fastholdes hos skolelederne med godkendelse hos skolebestyrelserne.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 92: Nøgletal på serviceniveauet på dagtilbuds- og skoleområdet

00.30.04-P05-10-19

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal drøfte, hvilke relevante nøgletal, der kan anvendes til at vurdere serviceniveauet på skole- og dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Velfærdsområderne i Skanderborg Kommune er under pres bl.a. på grund af stigende demografi.

Det er vigtigt at have et fælles grundlag at tale ud fra, når serviceniveauet på velfærdsområderne skal fastlægges.

Økonomiudvalget beder derfor Undervisnings- og Børneudvalget gennemføre en særlig politikkontrol på skole- og dagtilbudsområdet, hvor forholdet mellem omkostningerne og standarderne på de respektive politikområder vurderes i lyset af relevante nøgletal. Det skal være nøgletal, hvor det er muligt at skaffe data.

Til brug for drøftelsen er følgende materiale vedlagt til inspiration:

- Kend din kommune 2019 fra KL (skole og dagtilbud)
- Eco-nøgletal 2019 (skole og dagtilbud)

Processen

På baggrund af udvalgets input vil økonomifunktionen udarbejde et oplæg til indikatorer, nøgletal, benchmark mv., som skal drøftes på Byrådets budgetseminar i august. På budgetseminaret fremlægger Socialudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget forslag til, hvordan der kan reageres på politikkontrollen, herunder om der skal iværksættes yderligere analyser, benchmark mv. Drøftelserne på budgetseminaret kunne f.eks. munde ud i en forandring til budget 2020.

Indstilling

Koncernchefen for Økonomi, Innovation og It indstiller,

- at tilgængelige nøgletal, der kan sige noget om forholdet mellem omkostningerne og standarderne/serviceniveauet på skole- og dagtilbudsområdet drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at videresende sagen til Økonomiudvalget med bemærkning om, at der udarbejdes et forandringsforslag til budget 2020, hvor udvalget i det kommende år får mulighed for at drøfte og vurdere relevante indikatorer for forholdet ml.

omkostningerne og standarderne/serviceniveauet på skole- og dagtilbudsområdet.

Bilag

Kend din kommune - Skole

Kend din kommune - Dagtilbud

ECO-nøgletal - Skole

ECO-nøgletal - Børnepasning

ECO-nøgletal - 19 udgiftsområder

Punkt 93: Resultater fra rundspørge om kost i alle kantiner og madordninger

00.01.00-G01-91-18

Resume

Med denne sag fremlægges resultater af rundspørge til kontraktholdere om madordninger, herunder muligheden for fremme klimavenlige menuer.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 19. december 2019 at foretage en rundspørge til alle kontraktholdere om tilrettelæggelse af kostordninger m.v.

Byrådet vedtog,

- at bede administrationen om at høre bestyrelser og kontraktholdere i forhold til, hvorledes der arbejdes i forhold til børn, brugere og beboeres ønsker til den mad, der serveres på kommunens institutioner, plejehjem, opholdssteder m.v.
- at bede bestyrelser og kontraktholdere om at tilkendegive, hvorvidt de nuværende frihedsgrader mht. madordninger giver anledning til lokale udfordringer
- at bede bestyrelser og kontraktholdere forholde sig til, om de har mulighed for, igennem valg af menu, at bidrage til, at Skanderborg Kommune agerer klimavenligt. Det kunne eksempelvis være ved at reducere forbruget af kød
- at det påpeges, at Skanderborg Byråd – ud over, at maden selvfølgelig skal være sund og varieret – finder det vigtigt, at maden og tilberedningen lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger
- at bede om, at de praktiske og økonomiske forhold i forbindelse med forslaget i nærværende sag vurderes
- at svarene fra kommunens bestyrelser og kontraktholdere behandles i fagudvalgene og Økonomiudvalget forinden, at sagen genoptages i Byrådet.

Rundspørgen til kontraktholdere

Konkret er der stillet følgende spørgsmål til kontraktholderne:

1. Hvordan arbejdes i forhold til børns, brugeres og beboeres ønsker til den mad, der serveres på kommunens institutioner, plejehjem, opholdssteder m.v.?
2. Giver de nuværende frihedsgrader mht. madordninger anledning til lokale udfordringer?
3. Har I mulighed for, igennem valg af menu, at bidrage til, at Skanderborg Kommune agerer klimavenligt. Det kunne eksempelvis være ved at reducere forbruget af kød.

33 kontraktholdere har svaret, og heraf dækker nogle flere kontraktområder, f.eks. Vores Køkken. Samtlige svar er gengivet i vedlagte bilag.

Opsummering af svarene

Ad 1: Flere fremhæver, at de serverer varieret kost, at de har kostpolitik, og at de er lydhøre overfor brugernes ønsker til retter. Alle fremhæver, at der efter aftale kan tages hensyn til særlige diæter, dog ikke diæter, der falder udenfor Sundhedsstyrelsens anbefalinger, men lægedokumenterede allergier og hensyn til trosretninger.

Ad 2: Generelt svarer kontraktholderne, at der ikke er lokale udfordringer indenfor de nuværende frihedsgrader. Tre fremhæver indkøbsaftalerne som en udfordring, og en enkelt det obligatoriske "Skanderborgkort" som betalingskort for børnene.

Ad 3: Mange fremhæver, at de arbejder aktivt for at undgå madspild, og har f.eks. kødløse dage og tilbyder vegetariske og/eller veganske retter. Rigtig mange fremhæver økologi.

En del skriver direkte, at kostpolitikken drøftes i forældrebestyrelser, i elevråd m.v.

Endelig er der en del, hvor der ikke er madordninger, men børn og ansatte henvises til madpakker, og dermed til eget/forældrenes valg.

Alt i alt viser svarene, at der er en opmærksomhed lokalt på kosten, og at der er en god dialog med forældrebestyrelser, elever og andre om kosten. Rundspørgen viser også, at der er mange forskellige madordninger - herunder medbragte madpakker - og at lokale forhold rundt på kommunens arbejdspladser gør det vanskeligt at sige noget mere generelt om, hvordan madordningerne er tilrettelagt i den enkelte kontraktenheder.

En vurdering af de praktiske og økonomiske forhold i forbindelse med forslaget

Byrådets rundspørge til kontraktholderne kommer i forlængelse af et forslag om, at "Alle kommunale institutioner og kantiner i Skanderborg Kommune skal tilbyde borgerne en fast mulighed for et plantebaseret måltid."

Det vil kræve et større arbejde at vurdere de praktiske og økonomiske forhold i forbindelse med forslaget om plantebaserede måltider. Fordi det vil være en konkret vurdering i de enkelte kontraktenheder ud fra de lokale forhold.

Med baggrund i svarene i rundspørgen er det usikkert, om Byrådet ønsker, at der iværksættes en konkret vurdering i de enkelte kontraktenheder, på de praktiske og økonomiske forhold, hvis forslaget skulle realiseres. Herunder dialogen med stedlige bestyrelser m.fl.

Dialog og høring

Der er foretaget en rundspørge til kontraktholderne om de nuværende ordninger.

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at rundspørgens resultater tages til efterretning
- at der tages stilling til, hvorvidt der skal igangsættes en konkret beskrivelse af de praktiske og økonomiske forhold i de enkelte kontraktenheder, hvis der skal tilbydes en fast mulighed for et plantebaseret måltid.

Sagen fremsendes til Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der ikke findes anledning til at igangsætte yderligere tiltag.

Sagen fremsendes til Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Opsamling af besvarelser vedr tilrettelæggelse af kostordning

Punkt 94: Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge

27.00.00-P00-9-19

Resume

Med denne sag fremlægges "Skanderborg Kommunes beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge" til politisk godkendelse.

Sagsfremstilling

Skanderborg Kommune har siden 2009 haft en beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

I 2013 blev det lovpligtigt for alle kommuner at lave en beredsskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge, jf. servicelovens § 19, stk. 4. Det er lovpligtigt, at beredsskabsplanen løbende skal revideres og behandles af Byrådet. Dette kan ske løbende efter behov, dog med maksimalt fire års interval.

På den baggrund fremlægges en revideret udgave af Skanderborg Kommunes beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge til politisk behandling.

Selve beredskabsplanen er i sin helhed vedlagt som bilag. Planen indeholder inden for følgende seks overordnede temaer en udførlig beskrivelse af problemfeltet og handlemuligheder:

- Definitioner og begreber i sager om vold og seksuelle overgreb
- Tegn og signaler på vold og seksuelle overgreb
- Handlemuligheder og handlepligt
- Handlevejledninger i situationer ved overgreb begået mod børn
- Når underretning om overgreb modtages i børnesocial-rådgivningen
- Det videre arbejde med forebyggelse af overgreb mod børn.

Efter en eventuel godkendelse vil beredskabsplanen blive offentlig tilgængelig på kommunens hjemmeside.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at den fremlagte "Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge" godkendes.

Sagen fremsendes Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at den fremlagte "Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge" godkendes
- at der udarbejdes en handleplan til formidling af beredskabsplanen for andre områder end børn og ungeområdet, hvor beredskabsplanen er relevant.

Sagen fremsendes Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Beredskabsplan 2019

Punkt 95: Mødeplan / mødekalender 2020 for Byrådet mv.

00.01.00-P07-1-19

Resume

Med denne sag indstilles den politiske mødekalender for 2020 til Byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Politisk mødekalender

Byrådet fastlægger den politiske mødekalender for 2020. Mødekalenderen tager udgangspunkt i styrelsesvedtægten - der gælder fra den 1. januar 2018 - og tidligere års mødekalender og budgetprocedure. Mødeplanen er justeret for ferie, helligdage, KL-temamøder, budgetproces mv.

Principperne for mødefastlæggelsen er bl.a.:

- Byrådets møder ligger sidste onsdag i måneden
- Byrådet afholder temamøder 8 torsdage
- Økonomiudvalgets møder ligger onsdag i den tredje uge i hver måned
- De fire fagudvalg afholder fortrinsvist møder tirsdag og onsdag i den første uge hver måned. Dette således, at Socialudvalget samt Miljø- og Planudvalget holder møder om tirsdagen og Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget holder møder om onsdagen. De måneder, hvor Undervisnings- og Børneudvalget afholder udvalgsmødet om formiddagen afvikles mødet på torsdage. Dagsordenen til udvalgsmøderne udsendes en uge inden mødet.
- Mandage efter kl. 17 friholdes til politiske møder for at give mulighed for at afholde gruppemøder.

Afholdelse af møder i fagudvalgene primært tirsdag og onsdag betyder, at dagsordenen til Økonomiudvalget og Byrådet kan udsendes om eftermiddagen torsdagen inden mødet.

Forslag til mødekalender 2020 er vedlagt sagen.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Byråds- og direktionssekretariatet indstiller,

- at den politiske mødekalender 2020 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at den politiske mødekalender 2020 godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere,

- at der fastsættes 4 temamøder for Undervisnings- og Børneudvalget for 2020
- at der fastsættes 4 dialogmøder for 2020 for henholdsvis skoleområdet og dagtilbudsområdet, hvor et af dialogmøderne både er med deltagelse af kontraktholdere og bestyrelserne på området.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Direktionen, 14. maj 2019, pkt. 126:

Direktionen vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra sekretariatschefen.

Bilag

Politisk OG adm mødekalender for 2020_udkast

Punkt 96: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Koncernchefen for Børn og Unge orienterer om:

- henvendelser fra forældrebestyrelser fra Landsbyordningen i Virring
- henvendelser vedr. tilsyn på dagtilbudsområdet

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget blev orienteret om:

- henvendelser fra forældrebestyrelser fra Landsbyordningen i Virring samt Hørning
- henvendelser vedr. tilsyn på dagtilbudsområdet
- rundtur ift. besigtigelse af de fysiske rammer
- udfordringer med KMD institution
- møde vedr. Sdr. Ege
- henvendelser fra borgere.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 97: Næste møde og årsplan for resten af 2019

00.01.00-A00-62-18

Sagsfremstilling

Årsplan for resten af 2019

Med vedtagelsen af årsplanen for 2019 besluttede udvalget samtidig at genbesøge årsplanen halvvejs i 2019 med det formål at foretage eventuelle justeringer i årsplanen for resten af 2019.

En opdateret årsplan er vedhæftet dagsordenspunktet, og der lægges i udvalget op til en drøftelse af årsplane for resten af 2019 ift. indhold og evt. dialogparter. Der er allerede planlagt dialogmøder med kontraktholdere og bestyrelser på skole- og dagtilbudsområdet.

Næste møde den 15. august

På udvalgets møde den 5. april 2018 blev det besluttet, at der på hvert udvalgmøde skal drøftes en foreløbig dagsorden for det/de kommende møde(r) med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt politiske drøftelser.

Den foreløbige dagsorden udvalgets møde den 15. august ser ud som følger:

Status på tidlig opsporing af ordblindhed samt tiltag fra skolerne herpå

Forslag til indhold og deltagerkreds til dialogmøde om anvendelse af digitale læringsplatform og digitale elevplaner

Status på arbejdet med ny standard for registrering af fravær

Status på sag om rettiighed ift. børnefaglige undersøgelser (2. kvartal)

Analyse ift. efterværn (budget 2019)

Orientering om sager indbragt for ankestyrelsen (sag om Danmarkskort i Byråd september)

Kommissorium for en kommune hvor alle er med (sag fra Socialudvalget)

Status på planer om fysisk sammenlægning i Stjær og Gl. Rye

Opsamling på dialogmøde med kontraktholderne på skoleområdet den 12. juni herunder også principper for tildelingsmodel

Der afholdes også fælles temamøde med Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 14. august vedr. bl.a. unges overgange til og fra ungdomsuddannelser.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at årsplanen for resten af 2019 drøftes
- at næste møde drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og børneudvalget vedtog

- at årsplanen for 2019/2020 justeres så følgende emner indgår
 - 'Fattige børn'
 - Fritidspas og øvrige muligheder for at understøtte udsatte børn- og unge
 - dialogmøde med Skovbo

Bilag

Årsplan 2019 for Undervisnings- og Børneudvalget_12 juni

Punkt 98: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede:

- sag vedr. henvendelser fra Virring, som optages på næste udvalgmøde
- Gudrunsvej og Stadion Allé i Ry
- invitation til møde om at lære at lære på dagtilbudsområdet.

Punkt 99: Dialogmøde ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på skoleområdet

00.01.00-A00-45-19

Sagsfremstilling

Der afholdes dialogmøde ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på skoleområdet.

Dialogmødet finder sted på Fælleden kl. 19-21 i Byrådssalen. Programmet for dialogmødet ses nedenfor og fremsendes også pr. mail til deltagerne.

Formål og program

Formålet med dialogmødet er i en gensidig dialog ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på skoleområdet at drøfte mulige principper for tildeling på skoleområdet jf. Byrådets budgetforlig 2019. Endelig vil dialogmødet også være en lejlighed for kontraktholderne til at drøfte øvrige vigtige emner med udvalget.

Program for dialogmødet

kl. 19.00 Velkommen samt kort om udvalgets arbejde med principper for tildeling v. Trine Frengler

kl. 19.10 Principper og modeller for tildeling - Oplæg v. Peter Holdt Olesen, Index 100

kl. 19.45 Principper for tildeling ift. nuværende tildelingsmodel på skoleområdet i Skanderborg Kommune v. koncernechef Søren Aalund

kl. 20.00 Dialog ml. Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på skoleområdet ift. principper for tildelingsmodel. Drøftelserne foregår i grupper, hvor der vil være en fælles opsamling afslutningsvist. Drøftelserne tager udgangspunkt i oplæg om tildelingsmodel samt udvalgets arbejde med principper.

kl. 20.40 Ordet er frit

kl. 20.55 Tak for i aften v. udvalgsformand Trine Frengler

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at dialogmødet afholdes.

Beslutning

Plancher fra dialogmødet er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget afholdte dialogmødet.

Bilag

Udvalgets dialogmøde med kontraktholderne på skoleområdet_190611.pptx