

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 07-10-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 07. oktober 2020 kl. 13:00

**Mødested** Byrådssalen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog om det videre arbejde med forslag til ny struktur.....	4
3. budgetopfølgning 2020 til orientering.....	5
Politikkontrol på en varieret undervisning og varieret skoledag.....	12
Politikkontrol af indsatsen overfor ordblinde.....	14
Opfølgning på vikarforbrug og aflysninger på skolerne.....	17
Forslag; redegørelse af studieture på Mølleskolen.....	19
Orientering om ny skole i Hørning.....	20
Orientering om aflysning af Uddannelsesmessen 2020.....	22
Status på høringssvar ift. forslag til struktur, overblik over møder i høringsfasen samt endelig afklari	24
Meddelelser til mødet.....	28
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	29
Næste møde samt årsplan.....	30
Eventuelt.....	32
Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	33

## **Punkt 140: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Fraværende: Peter Kjær

Dagsordenen blev godkendt.

# Punkt 141: Dialog om det videre arbejde med forslag til ny struktur

00.01.00-K04-2-20

## Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges op til en dialog med den faglige og politiske følgegruppe om det videre arbejde ift. forslag om ny struktur for skoler og dagtilbud herunder særligt ift. de foreløbige tanker omkring aftale om personalemæssige og personalejuridiske forhold. Endelig vil der også være en overordnet drøftelse af det videre arbejde med forslag til struktur.

Programmet for mødet er:

- Velkommen v. udvalgsformanden
- Præsentation af foreløbige tanker vedr. aftale om personalemæssige- og personalejuridiske forhold ift. forslag til ny struktur v. den faglige følgegruppe
- Dialog om det videre arbejde med forslag om ny struktur

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at dialogmødet afholdes.

## Beslutning

Fraværende: Peter Kjær.

Plancher, som blev vist på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget afholdte dialogmødet.

## Bilag

Oplæg om personalemæssige og personalejuridiske forhold - Undervisnings- og Børneudvalget - 07-10-2020 -

## Punkt 142: 3. budgetopfølgning 2020 til orientering

00.30.14-S00-34-20

### Resume

3. budgetopfølgning 2020 på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering. Orienteringen indeholder opfølgning på forandringerne fra Budget 2020. Endvidere orienteres om status på driftsøkonomien for dels kontraktholderniveau, dels aftaleholderniveau - herunder forslag til tillægsbevillinger. Derudover orienteres om status på anlægsprojekter. Endelig orienteres om udvalgte nøgletal på børn- og ungeområdet.

### Sagsfremstilling

Opfølgning på forandringer fra Budget 2020

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 18 forandringer (inkl. 3 overført fra 2019). Status på forandringerne fremgår af tabel 1 og i bilag 1 er opfølgningen på forandringerne uddybet.

Tabel 1 Status på forandringer fra Budget 2020

Status i forhold til tidsplan	1. budgetopfølgning	2. budgetopfølgning	3. budgetopfølgning
Afsluttede	4	5	10
Foran tidsplan	0	0	1
Følger tidsplan	7	7	5
Bagefter tidsplan	3	5	1
Ikke påbegyndt	1	1	1

Forandringen "Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen" er - som planlagt - endnu ikke påbegyndt, da den grundet ressourcetræk har afventet resultatet af strukturanalysen på skole- og dagtilbudsområdet. Endvidere er forandringen om talentklasser på Niels Ebbesen Skolen bagefter oprindelig tidsplan, da den også afventer resultatet af forslag til ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet.

Opfølgning på drift

Tillægsbevillinger

Der bliver foreslået tillægsbevillinger til udmøntning af sommerpakken samt lov- og cirkulæreprogrammet for 2020 (konsekvenser af lov- og cirkulæreprogrammet for 2021 og frem er indarbejdet i teknisk budget for 2021-2024).

I juni 2020 lancerede Regeringen sammen med flere af folketingets partier en sommerpakke med initiativer, som havde til hensigt at styrke sommerøkonomien. I denne budgetopfølgning søges om en tillægsbevilling på 13.000 kr. til Skovbo til finansiering af initiativet om flere dagsture til beboere på botilbud. Tillægsbevillingen finansieres af en tilsvarende indtægt fra staten.

I forhold til lov- og cirkulæreprogrammet søges om en tillægsbevilling på 112.000 kr. til finansiering af genoptagelse af sager vedr. tabt arbejdsfortjeneste efter servicelovens §42, en tillægsbevilling på 58.000 kr. til initiativet om sundhedsplejersker som vaccinationsambassadører og endelig søges om en negativ tillægsbevilling på -180.000 kr. som vedrører efterregulering af en kompensation, som tidligere blev udbetalt til kommunerne i forbindelse med gymnasireformen fra 2016.

## Kontraktholderøkonomi

### Dagtilbudsområdet

Dagtilbuddenes indmelding til 3. budgetopfølgning viser en samlet forventet overførsel af uforbrugte midler til 2021 på 7,2 mio. kr., hvilket er en forøgelse af overskuddet fra 2019 på 4,1 mio. kr. (overførsel fra 2019 til 2020 udgjorde 3,1 mio. kr.). I forhold til 2. budgetopfølgning afspejler ændringen kompensationen, der er givet som følge af Covid-19, dels at man er så langt henne på året, at forventningen er mere præcis.

### Skoleområdet

Skolernes indmelding til 3. budgetopfølgning viser en samlet forventet overførsel af uforbrugte midler til 2021 på 0,9 mio. kr., hvilket er en "nedsparing" af overskuddet fra 2019 på 6,9 mio. kr. (overførsel fra 2019 til 2020 udgjorde 6,0 mio. kr.). I forhold til 2. budgetopfølgning er der dog tale om en markant "forbedring" af forventningen, der dels afspejler kompensationen, der er givet som følge af Covid-19, dels at man er så langt henne på året, at forventningen er mere præcis. Forbruget af opsparede midler dækker over - jf. vedhæftede bemærkningerne fra kontraktholderne - at der påtænkes investeringer i IT og bygninger. Dog afspejler bemærkningerne også, at der er usikkerhed om, hvorvidt alle investeringer får fuld gennemslag i 2020, eller vil strække sig ind i 2021.

På kontraktholderområdet er der to skoler; Herskind Skole og Børnehus og Morten Børup Skolen, som fortsat er udfordrede på økonomien (har et underskud på mere end 5% og derfor har lavet en handleplan til dels balance i økonomien, dels rum for afdrag på gælden). Nedenfor er dette uddybet.

### Herskind Skole og Børnehus

Herskind Skole og Børnehus har en negativ overførsel fra 2019 til 2020 på 1,15 mio. kr. efter delvis eftergivelse af akkumuleret gæld.

I 3. budgetopfølgning er status et underskud til overførsel på 1,2 mio. kr. – det er en ændring af årsresultatet med 0,1 mio. kr. i forhold til 2. budgetopfølgning. Heri ligger, at underskuddet til overførsel er koncentreret om skoledelen, idet Nordlyset går ud af året med balance.

I forhold til kontraktholders handleplan til genopretning af økonomien ligger, at der med virkning fra skoleåret 2020/2021 er sket reduktion med 2 stillinger, der giver en sparet lønudgift i 2021 og fremad med 950.000 kr. årligt. I sammenhæng med, at der jf.

elevtalsprognosen vil være ca. samme elevtal de kommende år forventes det, at underskuddet vil være elimineret fra 2022 og frem. Endelig er årsresultatet påvirket af, at der forventes ekstraudgifter som følge af Corona på ca. 0,25 mio. kr. i forhold til den kompensation, der allerede givet. Konkluderende er kontraktholder således i balance økonomisk på nuværende tidspunkt og får gælden afviklet i 2021.

#### Morten Børup Skolen

Morten Børup Skolen har en negativ overførsel fra 2019 til 2020 på 2,85 mio. kr.

I 3. budgetopfølgning er status et underskud til overførsel på 2,4 mio. kr. – dvs. en forbedring af årsresultatet med 0,45 mio. kr. i forhold til 2. budgetopfølgning. Dertil kommer, at skolen får yderligere tildeling på 0,15 mio. kr. resten af året som følge af større positiv regulering af tildelingen fra nyt skoleår, end skolen har indregnet i budgetopfølgningen. Det reelle årsresultat er herefter en negativ overførsel på 2,25 mio. kr., svarende til ca. 5 procent.

Skolen har lavet personaletilpasninger således, der efter deres skøn kan reduceres yderligere i gælden fra 2021 og frem (ca. 0,3 mio. kr. årligt). I skønnet indgår dog, at skolen forventer 5 elever mere til specialtilbud (og dermed fradrag i tildelingen), end skolen har fået i fradrag for skoleåret 2020/2021. Såfremt skolen fastholder samme elevtal med fradrag, vil gælden i stedet blive reduceret med 0,6-0,7 mio. kr. (skolen får fradrag for 9 elever retur med næste skoleår). Konkluderende er kontaktholder således i balance på nuværende tidspunkt og i gang med gældafvikling i dels indeværende, dels kommende år.

#### Børn og unge med særlige behov

Området dækker over Skovbo og Tandplejen.

Skovbo har en overførsel fra 2019 på 2,2 mio. kr. og forventer en overførsel til 2021 på 0,9 mio. kr. og dermed en nedsparring af overførslen i 2020 på 1,3 mio. kr. Det skyldes, at Skovbo har måttet lave efterfølgende personaletilpasning som følge af opståede tomme pladser på institutionen (budgettet reguleres på månedsbasis for ændringer i antal benyttede pladser). Institutionen er for nuværende i balance økonomisk ift. forbrug contra budget.

Tandplejen forventer at bruge overførslen fra 2019 på 1,4 mio. kr. fuldt ud til renoveringer og indkøb af udstyr, men er i økonomisk balance.

#### Aftaleholderøkonomi

Bevillingerne på aftaleholder niveau dækker over dels demografi, dels fællesudgifter under skole, dagtilbud og børn og unge med særlige behov.

Demografi (regulering for indskrevne børn, forældrebetaling og udgifter til friplads- og søskendetilskud)

Forventningen er ved 3. budgetopfølgning, at der på området kan lægges ca. 1 mio. kr. tilbage i kommunekassen samlet set for skole- og dagtilbudsområdet. Der forventes netto flere børn i pasning, svarende til ca. 0,5 mio. kr., der modsvares af lavere udgifter til friplads- og søskendetilskud på ca. 1,5 mio. kr. end budgetlagt.

#### Øvrig aftaleholderøkonomi

For fællesudgifterne under skole, dagtilbud og børn og unge med særlige behov er forventningerne til overførsel til 2021 således:

Bevilling	Årets forventede resultat	Overførsel fra 2019	Forventet overførsel til 2021
Skoleområdet	-5.317	9.783	4.466
Dagtilbudsområdet	-205	902	697
Børn og unge med særlige behov	-218	14.813	14.595
Samlet (+="overskud")	-5.740	25.498	19.758

#### Skoleområdet

Overførslen fra 2019 dækkede delvist over, at der var budgetlagt med renovering af Gudrunsvej 1 (det gamle bibliotek i Ry) for 3,2 mio. kr., men hvor arbejdet reelt først blev påbegyndt i 2020. Endvidere var der uforbrugte midler til implementering af AULA på 0,9 mio. kr., som først anvendes i 2020. Derudover var der uforbrugte midler til ventilation på skolerne på 1 mio. kr., der efterfølgende er flyttet til anlæg. Endelig finansierer bevillingen, jf. politisk beslutning, ca. 2 mio. kr. til anlægsprojektet om renovering og udvidelse af Afdeling D i Låsby. Reelt afspejler 3. budgetopfølgning derfor, at der er fuld balance i økonomien.

#### Dagtilbudsområdet

Samlet set er der balance i økonomien på tværs af de enkelte udgiftsposter. Dog arbejdes der pt. med at sikre, at puljen til specialområdet fremadrettet kommer i balance. Det dækker over udgifter til specialpladser, inklusionsmidler og midler til sundhedsfaglig støtte. Lige nu er der isoleret for området et underskud på 1 mio. kr. i 2020 (samme niveau i 2019). Specialområdet presses af, at det er en fast ramme, der ikke demografireguleres samtidig med, at antallet af specialpladser er stigende.

#### Børn og unge med særlige behov

Området dækker over udgifter til anbringelser, aflastning, tabt arbejdsfortjeneste mv. Konkluderende, er området i økonomisk balance. Gennem de sidste par år har udgiftsniveauet svaret til det afsatte budget. Overførslen fra tidligere år dækker derfor primært over et akkumuleret overskud skabt i 2017 og 2018. Generelt er området præget af, at der "dag-for-dag" kan komme udsving i forventningen som følge af løbende til-og

afgang af ex. anbringelser. I forventningen til 2020 er der for fortsat afsat en "buffer" på 1 mio. kr. til evt. tilgang af anbringelser resten af året.

### Opfølgning på anlæg

Bilag 2 giver en status på alle anlæggene på Undervisnings- og Børneudvalgets område. Heraf fremgår, i hvilket omfang, der sker forskydning af midler fra 2020 til 2021. Det gælder særligt for dels sammenlægning af skole og dagtilbud i Gl. Rye, ventilationsprojekter på skoleområdet og de afsatte rammer til løbende kapacitetsudvidelser (bl.a. de igangsatte udvidelser, der er nævnt i tabel 3 nedenfor). Samlet forventes ca. 10 mio. kr., afsat i 2020, overført til 2021. Årsagerne til forskydningen er nærmere uddybet i bilag 2.

### Nøgletal for Børne- og Ungeområdet på 0-6 års området

I sammenhæng med budgetopfølgningen i øvrigt, gives samtidig en orientering om den løbende udvikling i antal børn på 0-6 års området sammenholdt med den normede kapacitet. I nedenstående tabel 3 er givet en oversigt over, hvor der pt. er planlagt kapacitetsudvidelser i kommunen.

Følgende bilag er vedhæftet sagen og som giver et overblik:

Bilag 3: oversigt over antal børn med bopæl i de enkelte skoledistrikter. Oversigten viser antallet af i de enkelte årgange.

Bilag 4: oversigt over antal indskrevne børn (vuggestue- og børnehavebørn) contra den normerede kapacitet i de enkelte dagtilbudsområder. Oversigten viser perioden for 2019 og 2020.

Bilag 5: oversigt over, hvor mange børn (vuggestue- og børnehavebørn) der passes indenfor distriktet, henholdsvis i andre distrikter samt børn fra andre distrikter, der passes i de enkelte distrikter.

Bilag 6: oversigt, der viser udvikling i antal fødsler - akkumuleret og måned for måned - i perioden 2019-2020

Nedenstående tabel 3 viser en oversigt over, hvilke steder der er planlagt kapacitetsudvidelser, herunder forventet ibrugtagning og udvidelser af pladser.

Tabel 3: Oversigt over planlagte kapacitetsudvidelser

Område	Hvordan	Antal yderligere pladser (skøn)		Forventet ibrugtagning
		Vuggestuepladser	Børnehavepladser	
Skanderborg By	Institutionsbyggeri	24	29	Sommeren 2021.
Bjedstrup	I eksisterende byggeri	8		4 pladser 1. oktober og 4 pladser 1. november 2020
Tippethøj	Ombygning	17	60	I februar 2021  I perioden frem til ibrugtagning starter en vuggestuegruppe

op 1. oktober i dagplejens lokaler på stadion Alle. 1. november starter en børnehavegruppe op i modulbyggeriet ved Birkehuset.

Porskjær Stuehuset 34

Pt. er halvdelen af stuehuset i brug (indskrevne 14 børn). Ultimo 2020 tages den resterende del i brug.

Stilling Modulbyggeri 4 20

Forventeligt ultimo 2020

På mødet vil dagtilbudschefen uddybe udviklingen på dagtilbudsområdet herunder bilagsmaterialet og de planlagte udvidelser.

På mødet deltager: Chef for Styring og Budget, dagtilbudschefen samt chef for skoler og specialtilbud.

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om økonomien på drift og anlæg tages til efterretning
- at opfølgningen på forandringer for 2020 tages til efterretning
- at orienteringen om nøgletal på børn- og ungeområdet tages til efterretning.

## Beslutning

Fraværende: Peter Kjær.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringer om; økonomien på drift og anlæg, opfølgningen på forandringer for 2020 samt orienteringen om nøgletal på børn- og ungeområdet til efterretning.

## Bilag

Bilag 1 Status på forandringer for 2020 - Undervisnings- og Børneudvalget

Bilag 2 Status anlæg 3. budgetopfølgning Undervisnings- og Børneudvalget

Bilag 3 Antal børn med bopæl i skoledistriktet

Bilag 4 indmeldte og normering 2019-2020

Bilag 5 Pasning på tværs af skoledistrikter

Bilag 6 Antal fødte og antal børn i 0-5 års alderen

# Punkt 143: Politikontrol på en varieret undervisning og varieret skoledag

17.00.00-A00-1-20

## Resume

Som en del af Undervisnings- og Børneudvalgets løbende politikontrol gives der med punktet en orientering om skolernes arbejde med at udvikle og etablere en mere varieret skoledag. To skoleledere vil indlede punktet med en kort status fra egen skole.

## Sagsfremstilling

Med skolereformen fra 2014 fik eleverne en længere skoledag, og samtidig fik skolerne til opgave at udvikle en anderledes og mere varieret skoledag. Væsentlige obligatoriske elementer i den nye skoledag var:

- 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen
- Understøttende undervisning
- ”Åben skole” med inddragelse af lokale foreninger og virksomheder
- Mulighed for ”Lektie læsning” i skoletiden

Der blev således defineret en række elementer, som hver på sin måde skulle sikre en mere varieret skoledag. Skolerne i Skanderborg Kommune har forfulgt og udnyttet de nye rammer med forskellig vægt og prioritering. På mødet vil to kontrakt Holdere fra skoleområdet give hver deres bud på en lokal plan for en mere varieret skoledag, og et mere konkret bud på prioriteringer i forhold til elementerne fra skolereformen.

Til inspiration for skolernes arbejde med en mere varieret skoledag har fagsekretariatet tilbudt forskellige arrangementer og kompetenceforløb for skolerne.

Tiltag fra fagsekretariatet:

- Hop-in samarbejde med Aarhus Tech – praksisnær undervisning - Tilbud til kommunens 6. klasser og deres lærere om tværfaglig undervisning i en problemorienteret kontekst. De tre første år var temaerne; ”Skoletolletter”, ”Verdens bedste Hotdog” og ”Verdens bedste madkurv”.
- Engineering i skolen – et kompetenceløft projekt, der blandt andet har fokus på variation i undervisningen.
- I samarbejde med Skanderborg Erhverv er der udviklet undervisningspakker til virksomhedsbesøg i hele kommunen
- Flere skoler har samarbejdet med Via University om udvikling af bevægelse i undervisningen i projektet Imoow!
- Der er udbudt praksisrettede kurser i uge 32,- blandt andet om bevægelse i undervisningen
- Kurser om udeskole.

Tilbuddene har oplevet forskellige grader af tilslutning. Dog er tilslutningen for flere af tilbuddene øget. Tilbuddene gentages på årlig basis. Fagsekretariatet vil fortsat i dialog med skolerne understøtte mulighederne for en anderledes og varieret skoledag.

To skoleledere fra henholdsvis Bjedstrup skole og Herskind skole og Børnehus samt chef for skoler og specialtilbud Torben Steen deltager i punktet.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om status på en varieret undervisning og varieret skoledag tages til efterretning.

## **Beslutning**

Fraværende: Peter Kjær.

Plancher, som blev vist på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om status på en varieret undervisning og varieret skoledag til efterretning.

## **Bilag**

Motivation gennem variation og medbestemmelse.pptx

# Punkt 144: Politikkontrol af indsatsen overfor ordblinde

17.03.20-A00-1-20

## Resume

Som en del af politikkontrollen af indsatsen overfor ordblinde orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om den nuværende og kommende indsats i forhold til ordblinde elever i Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2017 afsatte Byrådet en pulje på 2 mio. kr. årligt for at sikre at stadig flere elever mindst opnår karakteren 02 i dansk og matematik. En af vejene til at opnå dette mål er opsporing af ordblindhed og støtte til ordblinde elever i kommunens skoletilbud. Punktet er en del af udvalgets politikkontrol med skolernes indsats i forhold til elever med ordblindhed. Undervisnings- og Børneudvalget har tidligere udøvet politikkontrol med det pågældende udviklingsmål jf. punkt 165 fra udvalgets dagsorden 29. november 2018 "Tidlig opsporing og støtte til ordblinde elever i kommunens skoletilbud" samt punkt 102 fra udvalgets dagsorden den 18. august 2019 "Tidlig opsporing og indsats i forhold til elever med ordblindhed".

I 2018 udarbejdede Egtmontfonden en rapport, som konkluderer, at omkring 5-8 % af Danmarks børn og unge vurderes at være ordblinde. Flere undersøgelser viser, at ordblinde børn og unge klarer sig langt dårligere i skolesystemet, end de faktisk har evner til. Foruden den konkrete læringsvanskelighed oplever børn og unge med ordblindhed også andre sociale og læringsmæssige problemer, herunder lavt selvværd, nedsat arbejdshukommelse, adfærdsproblemer, skolevægning, koncentration og udfordringer på struktur.

Rapporten konkluderer desuden, at ordblindeelever ofte mødes med fordomme om, at de er dovne, manglende intelligens og svækkede muligheder for at gennemføre videregående uddannelser. Ligeledes konkluderer den, at lærernes manglende viden og indsigt i emnet, påvirker elevernes udbytte og udvikling.

Manglende mulighed for identifikation og spejling er ligeledes en udfordring for eleverne. Mange føler sig alene og har svært ved at identificere sig med andre, da der ofte kun er få ordblinde i en klasse. Dette kan medføre fornægtelse, "jeg er da ligeglad", laver larm i timerne for at skjule for de andre, hvad de ikke kan. Andre igen "kryber langs væggene" for at undgå at påkalde sig opmærksomhed. Der vises desuden en øget tendens til skolevægning inden for denne elevgruppe.

Der er endvidere i rapporten et stort fokus på vigtigheden i at inddrage forældrene. F.eks. ved at oprette forældrenetværk, så de også får mulighed for identifikation og sparring omkring det at have et barn i læse-skrivevanskeligheder.

Disse emner og temaer fra Egtmont rapporten er også udfordringer i Skanderborg Kommune. Der kan også konstatere tendenser til angst, skolevægning og uadrettet adfærd blandt de ordblinde elever. Desuden konstateres der indimellem stadig manglende- eller for sent udredte elever. Igennem de sidste tre skoleår er stadig flere elever indstillet til den ordblindetest, som skal anvendes ved mistanke om ordblindhed. For Skanderborg Kommune er det nu gældende, at gennemsnitlig 11% af vores elever testes for ordblindhed. Her er der selvfølgelig tale om en gennemsnitsbetragtning, som dækker over udsving fra skole til skole. Målet er fortsat, at alle elever med behov for særlig opbakning i forhold til ordblindhed identificeres og hjælpes. Et vigtigt fokus i den forbindelse vil fortsat være, at hjælpen ikke bliver passiv, men at den kan anvendes i en meningsfuld kontekst for den enkelte elev.

For at intensivere og forstærke indsatsen har fagsekretariatet Børn og Unge fra skoleåret 2020/21 ansat en "Ung til Ung" Ordblindkonsulent, hvis opgave bliver at rammesætte og støtte læsevejledernes arbejde rundt på skolerne med særlig fokus på at oprette netværk samt, at øge fokus på at minimere de udfordringer, som ofte følger med ordblindhed.

På Undervisnings-og Børneudvalgets møde vil ordblind konsulent fortælle om Skanderborg Kommunes indsatser.

”Ung til Ung” er et tiltag, der står på tre ben:

- Elever
- Forældre
- Det pædagogiske personale.

Målet med ”Ung til Ung” er at styrke elever, lærers og forældres indsigt, viden og anerkendelse om ordblindhed. Herunder at facilitere netværksgrupper – ”Ung til Ung” på skolerne - som kan give de unge mulighed for identifikation og øge egen erkendelse ved at videreformidle deres viden om ordblindhed og anvendelse af LST-kompenserende hjælpemidler samt understøtte etablering af forældre-netværksgrupper.

#### Tiltag

##### Elever

Etablering af en "Ung til ung" gruppe på skolen, som skal mødes jævnligt og udveksle erfaring og inspiration omkring apps og programmer. Herunder kan der etableres en gruppe af superbrugere, som bl.a. kan være behjælpelige med at løse ad hoc opgaver rundt i klasserne, fungere som mentorer for ny diagnosticerede ordblinde samt desuden stå for at videreformidle nye apps og programmer. Som opstart vil konsulent, læsevejleder og ordblinde elever lave et oplæg for alle elever på skolen om ordblindhed, med henblik på at styrke viden om området og derved nedbryde eventuelle tabuer.

Ved at mødes i netværk med andre ordblinde gives mulighed for at identificere sig med andre ordblinde og lave spejlinger. Det, at LST-hjælpemidlerne præsenteres af elever, der selv er brugere af dem, giver øget inspiration, anerkendelse og motivation til at bruge dem.

##### Forældre

Ligesom hos eleverne kan forældrene ofte føle sig isolerede og alene med de spekulationer og udfordringer, der er omkring det at have et ordblindt barn. Ved at lave netværksgrupper for forældrene bliver der givet mulighed for spejlinger, erfaringsudvekslinger, tema/kursusdage og delagtiggørelse af viden og erfaringer. Disse netværksgrupper iværksættes med skolens læsevejledere i samarbejde med konsulent.

##### Personale

Oplæg for alle undervisere om ordblindhed og det, der følger med. Her fortæles om de udfordringer, som ordblinde elever står i. Det gælder både faglige udfordringer og de medfølgende vanskeligheder, som ofte fylder lige så meget. Det handler bl.a. om arbejdshukommelse, koncentrationsvanskeligheder, lavt selvværd o.a. Det er vigtigt, at alle lærere kender til dette felt, da ordblindvanskelighederne er udtalte i alle fag og måske lidt oversete i andre fag end dansk.

Her deltager også en gruppe af ordblinde, der vil fortælle om deres personlige oplevelser med at være ordblinde. Desuden vil de demonstrere, hvordan de bruger deres it-hjælpemidler. Det foregår som en elev-lærerinstruktion, hvor der bliver mulighed for at afprøve og se, hvad de forskellige programmer og apps kan (PC, Mac, iPads og smartphones). På sigt tænkes dette oplæg at laves af skolens egne "Ung til ung" konsulenter. På sigt kan der evt. etableres fællesnetværksgrupper på tværs af skolerne for at optimere spejlingsmuligheder samt for at styrke/supplere lærernes faglighed på området.

Chef for skoler og Specialtilbud og Ordblind konsulent deltager i punktet.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen vedrørende Skanderborg Kommunes indsats for ordblinde elever tages til efterretning.

## **Beslutning**

Plancher, som blev vist på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen vedrørende Skanderborg Kommunes indsats overfor ordblinde elever til efterretning.

## **Bilag**

Plancher om tilgang og indsatser overfor ordblinde

# Punkt 145: Opfølgning på vikarforbrug og aflysninger på skolerne

17.00.00-A00-2-20

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget har bedt om en orientering vedr. skolernes forbrug af vikarer og aflysninger. Med punktet orienteres udvalget om skolernes typiske vikarforbrug, vikarenes uddannelses niveau og evt. aflysninger af undervisning.

## Sagsfremstilling

Til brug for orienteringen af udvalget om skolernes vikarforbrug er der udarbejdet et bilag med opsamling på skolernes faktiske vikarforbrug, aflysninger og faktisk gennemført undervisning. Opsamlingen dækker en periode på godt tre måneder i sensommer og efterår 2019,- nærmere fra 1. august til 21. november 2019. Perioden er valgt for at undgå den ikke særlig repræsentative periode i foråret med nedlukning og hjemmeundervisning som en væsentlig del af hverdagen. Der er således tale om en standard periode, som kan betegnes som typisk for skolernes prioriteringer og anvendelse af vikarer.

Generelt kan man konstatere, at en meget stor andel af den planlagte undervisning gennemføres som planlagt. Dvs. med de klasser og lærere som oprindeligt var planlagt. Kun 3% af den planlagte undervisning må korrigeres med vikarer eller aflysninger. Det lykkes ligeledes skolerne at vikardække langt den største del af den korrigerede undervisning så bare 0,1% af den planlagte undervisning bliver genstand for at klasser ikke undervises - men er under opsyn, arbejder alene eller får fri.

Skolernes vikardækning varigere noget i forhold til vikarenes uddannelsesmæssige baggrund. Samlet dækkes 14% af kommunens vikarforbrug af vikarer med en læreruddannelse, men tallet dækker over en markant spredning fra skole til skole. På Højboskolen dækkes eksempelvis 48% af vikartimerne af uddannede lærere, mens andelen på Mølleskolen blot er på 2%.

I forhold til aflysninger af undervisning, hvor de ældste elever gives fri og sendes hjem i ydertimer, er det i perioden sket i 80 timer for eleverne i 7. til 9. klasse, hvilket svare til 0,06% af den planlagte undervisning for 7. til 9. klasse.

Chef for skoler og specialtilbud deltager i punktet.

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at opfølgningen på vikarforbrug og aflysninger på skolerne tages til efterretning.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen omkring opfølgningen på vikarforbrug og aflysninger på skolerne til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at opfølgning på vikarforbrug og aflysninger på skolerne drøftes igen, når registreringer af vikarforbrug og aflysninger kan foretages uden betydelig påvirkning af konsekvenserne af COVID-19.

## **Bilag**

Oversigt over vikarforbrug og aflysninger

## **Punkt 146: Forslag; redegørelse af studieture på Mølleskolen**

00.01.00-A00-57-20

### **Resume**

Efter anmodning fra Jens Szabo skal Undervisnings- og Børneudvalget behandle forslag om en redegørelse for studieture på Mølleskolen.

### **Sagsfremstilling**

Medlem af Undervisnings- og Børneudvalget Jens Szabo har anmodet om en redegørelse af studieture på Mølleskolen.

Følgende er modtaget fra Jens Szabo:

"Jeg vil imidlertid gerne bede om en nærmere redegørelse på førstkommende møde i U&B. Hvorledes er der meldt ud, og hvordan kan anbefalingerne misforstås? og hvad sker der nu? Bliver de unge mennesker og lærerne testet og/eller sendt i isolation?".

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at det fremsendte forslag behandles.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede forslaget.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om studietur til Mølleskolen og status på COVID-19 til efterretning.

# Punkt 147: Orientering om ny skole i Hørning

02.00.00-P20-1-20

## Resume

Med denne sag orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om de ansøgere, som fra prækvalifikation er udvalgt til at blive indbudt til at afgive tilbud på byggeri af ny skole og dagsinstitution i Hørning.

## Sagsfremstilling

Den 25. august 2020 var der frist for anmodning om prækvalifikation til Hørning skole og dagsinstitution. De 18 modtagne anmodninger er nu blevet evalueret af Skanderborg Kommune og D|K2 Bygherrerådgivning A/S. Alle 18 ansøgere var konditions-mæssige og vurderet til at kunne løse opgaven.

Der er nu udvalgt 5 ansøgere, som indbydes til at afgive tilbud. De 5 ansøgere er udvalgt ud fra følgende kriterier:

- Økonomisk kapacitet.
  - Ansøgerne har oplyst de ønskede økonomiske nøgletal, og det kan konstateres, at ansøgerne generelt har en tilstrækkelig økonomisk kapacitet i forhold til at kunne gennemføre det udbudte projekt.
- Teknisk og faglig formåen, herunder
  - Arkitekt- og landskabskompetencer vedrørende projektering af folkeskole og dagtilbud
  - Ingeniørmæssige kompetencer vedrørende projektering af folkeskoler og dagtilbud
  - Udførelse af uddannelsesbyggerier til folkeskoler, dagtilbud og videregående uddannelser
  - Herudover lægges der vægt på erfaringer med DGNB, bæredygtighed, inddragelsesprocesser samt pædagogiske udviklingstendenser i folkeskoler og dagtilbud.

De 5 udvalgte ansøgere er:

### C.C. Contractor A/S

- Arkitekt: GPP Arkitekter
- Ingeniør: AFRY
- Landskabsarkitekt: ByMunch
- Konsulent: Rum & Adfærd

### CASA A/S

- Arkitekt: C.F. Møller
- Ingeniør: Hundsbæk & Henriksen A/S og Danske Energi Management A/S

### Hoffmann A/S

- Arkitekt: Arkitektfirmaet Kjaer & Richter A/S og ERIK arkitekter A/S
- Ingeniør: Oluf Jørgensen A/S
- Landskabsarkitekt: BOGL ApS

### KPC Herning A/S

- Arkitekt: Sweco Danmark A/S, Årstiderne Arkitekter og KANT Arkitekter

MT Højgaard A/S

- Arkitekt: Arkitema Architects
- Ingeniør: Cowi

De 5 ansøgere har nu 2 måneder - frem til 16. november 2020 - til at udarbejde og afgive tilbud. Se tidsplan i vedhæftede bilag.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde vil byggerådgiveren og projektlederen deltage, og byggerådgiveren vil give en kort status.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Plancher, som blev vist på mødet, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Tidsplan

Plancher om status på prækvalifikationsprocessen

# Punkt 148: Orientering om aflysning af Uddannelsesmessen 2020

54.00.00-P20-1-20

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om aflysning af Uddannelsesmessen 2020.

## Sagsfremstilling

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) afholder Uddannelsesmessen som et årligt arrangement, hvor op mod 1.500 unge og forældre deltager i arrangementet. Uddannelsesmessen er et samarbejde med ungdomsuddannelserne blandt andet i Odder og Skanderborg.

### Årsager til aflysning

Uddannelsesmessen skulle efter planen afholdes i efteråret 2020 på Fælleden. UU har efter grundige overvejelser besluttet at aflyse arrangementet for i år. Den aktuelle COVID-19-situation, herunder det fortsat stigende antal smittede i og omkring Skanderborg Kommune, er den primære årsag til aflysning af Uddannelsesmessen.

Statsministerens udmelding den 18. september 2020 omkring COVID-19-situationen medførte desuden skærpede restriktioner, heriblandt forsamlingsforbuddet, som sænkes til 50 personer. Forsamlingsforbuddet harmonerer ikke med en velbesøgt uddannelsesmesse med op til 1.500 deltagere. I den forbindelse har Beskæftigelse og Sundhed overvejet mulige scenarier, som i højere grad er i overensstemmelse med forsamlingsforbuddet. Et scenarium har været at flytte messen til en lørdag og derved fordele deltagerne i forskellige tidsrum, ligesom det har været et scenarium blot at invitere én skoleårgang ad gangen. De logistiske vilkår for ovennævnte scenarier har desværre ikke været mulige at imødekomme.

Et andet centralt element i aflysningen af Uddannelsesmessen beror på udmeldinger fra samarbejdspartnere. Under uddannelsesmessen har samarbejdspartnere så som ungdomsuddannelser, virksomheder og organisationer besøgsstande henvendt til de unge og deres forældre. En stor del af disse samarbejdspartnere har meddelt, at interne retningslinjer omkring COVID-19 vanskeliggør deres medvirken i arrangementet.

Baseret på den nuværende COVID-19-situation, logistiske begrænsninger og udmeldinger fra samarbejdspartnere vurderes det, at det hverken er muligt eller forsvarligt med en afholdelse af Uddannelsesmessen i år.

### Alternativ løsning

UU er pt. i færd med at udtænke alternative løsninger til gavn for de unge. I den sammenhæng er Skanderborg Kommune gået i dialog med Horsens og Syddjurs kommuner, som begge står i samme situation. Forhåbningen er at udarbejde en alternativ løsning, således at de unge og deres forældre præsenteres for inspiration på anden vis.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# Punkt 149: Status på høringssvar ift. forslag til struktur, overblik over møder i høringsfasen samt endelig afklaring af roller og forventninger

00.01.00-K04-2-20

## Resume

Med dene sag gives en status på høringssvar ift. forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud samt overblik over møder i høringsfasen med henblik på, at udvalget får endelig afstemt roller og forventninger til møderne.

## Sagsfremstilling

Status på høringssvar

Høringsfasen løber fra den 3. september til den 29. oktober 2020.

Der er kommet 43 høringssvar pr. den 30. september 2020. Der er tale om både borgere, bestyrelser og MEDudvalg, der har afgivet høringssvar indtil videre.

Høringssvarene kan findes på hjemmesiden for strukturforslaget; <https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/ny-struktur-for-skoler-og-dagtilbud>. Byrådet har også adgang til høringssvarene via first agenda.

Overblik over møder i høringsfasen

Der afholdes følgende møder i høringsfasen, som Undervisnings-og Børneudvalget afholder på vegne af Byrådet - se nedenfor.

Generelt for de møder, der afholdes som en del af høringsfasen, er at udvalget først og fremmest vil lytte til den information og de argumenter, der præsenteres. Det vil sige, at udvalget som udgangspunkt ikke besvarer spørgsmål. I stedet vil medlemmerne på sidste del af mødet reflektere over de input, som er kommet i løbet af aftenen.

Spørgsmål af teknisk eller indholdsmæssig karakter kan sendes til: [BOUNystruktur@skanderborg.dk](mailto:BOUNystruktur@skanderborg.dk), hvorefter de i videst mulige omfang vil blive besvaret.

Alle møder vil blive afholdt i henhold til retningslinjerne i forbindelse med COVID-19.

Høringsmøde med bestyrelsesformænd og kontraktholder den 7. oktober kl. 19-21 på Skanderborg Gymnasium

Deltagerne er; bestyrelsesformænd og kontraktholdere på børne- og ungeområdet, den politiske og faglige følgegruppe samt Undervisnings-og Børneudvalget. Mødet afholdes på Skanderborg Gymnasium.

Mulighed for et kort oplæg

Høringsmødet er et supplement til muligheden for at afgive skriftlige høringssvar. Alle bestyrelsesformænd har på mødet mulighed for at holde et kort oplæg (max 2 min), på vegne af deres bestyrelse, med kommentarer til forslaget om ny struktur.

## Undervisnings- og Børneudvalgets rolle

Undervisnings- og Børneudvalget er vært for møderne på vegne af Byrådet, og vil først og fremmest lytte til den information og de argumenter, der præsenteres. Det vil sige, at udvalget som udgangspunkt ikke besvarer spørgsmål. I stedet vil medlemmerne på sidste del af mødet reflektere over de input, som er kommet i løbet af mødet.

## Program

- Kl. 19.00: Velkommen og kort præsentation af forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud v. udvalgsformand for Undervisnings- og Børneudvalget Trine Frengler
- Kl. 19.15: Bestyrelsesformænd får mulighed for kort (max 2 min) at fremlægge bestyrelsens kommentarer til forslag om ny struktur
- Kl. 20.30: Ordet er frit - Mulighed for afgivelse af kommentarer og input til Undervisnings- og Børneudvalget
- Kl. 21.00: Refleksioner v. Undervisnings- og Børneudvalget
- Kl. 21.20: Afslutning og tak for i dag v. udvalgsformand Trine Frengler

For de deltagere, der ønsker at få ordet på høringsmødet, skal der anvendes mundbind.

## Borgermøde den 8. oktober - Fælledhallen

### Om mødeformen og Undervisnings- og Børneudvalgets rolle

Borgermødet er en del af høringsprocessen, og deltagerne har mulighed for at kommentere på forslaget mundtligt på mødet. Det efterstræbes, at alle får mulighed for at komme til orde. Derfor vil en ordstyrer guide mødet og holde styr på tiden. Derfor kan der være begrænsninger på taletiden. (Der er ikke mulighed for at vise slideshows eller lign.).

Undervisnings- og Børneudvalget, der er vært for møderne på vegne af Byrådet, vil først og fremmest lytte til de argumenter, der fremføres. Det vil sige, at udvalget som udgangspunkt ikke besvarer spørgsmål. I stedet vil medlemmerne på den sidste del af mødet samle op og reflektere over de informationer og argumenter, der er kommet undervejs. Undervejs i mødet vil udvalget være placeret blandt deltagerne i salen.

Spørgsmål af teknisk eller indholdsmæssig karakter kan sendes til: [BOUNystruktur@skanderborg.dk](mailto:BOUNystruktur@skanderborg.dk), hvorefter de i videst mulige omfang vil blive besvaret. Forslag til ny struktur og allerede afgivne høringssvar kan ses på [www.skanderborg.dk/skolestruktur](http://www.skanderborg.dk/skolestruktur)

Der vil være mulighed for digitalt at lytte med på mødet.

Hvis man ønsker at kommentere på forslaget sker dette ved, at man går op til en centralt placeret mikrofon, spritter af og tager mundbind på. Der holdes god afstand.

Program for møderne (indholdet er det samme på alle tre møder, så derfor vises tidsplan kun for første møde):

- kl. 15.00: Velkommen samt kort præsentation af forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud v. udvalgsformand for Undervisnings- og Børneudvalget Trine Frengler
- kl. 15.10: Mødeformen samt valg af temaer v. moderator, Torsten Conrad, LEAD
- kl. 15.20: Mulighed for kommentering af forslag
- kl. 16.15: Refleksioner v. Undervisnings- og Børneudvalget
- kl. 16.30: Tak for i dag v. udvalgsformand for Undervisnings- og Børneudvalget, Trine Frengler

Møde med Ungdomsrådet og elevrådsformænd den 21. oktober

Deltagerne til mødet er; Ungdomsrådet, elevrådsformænd samt Undervisnings- og Børneudvalget. Mødet afholdes den 21. oktober.

Formålet med dialogmødet er, at elevrådsformændene og Ungdområdet får mulighed for at give input samt få et indblik i den demokratiske og politiske proces i forbindelse med udarbejdelsen af forslaget til ny struktur for skoler og dagtilbud.

Ungdomsrådet er medarrangør af mødet og bl.a. forberedt dialogspørgsmål til mødet.

Program

kl. 12.45: Velkommen v. formand for Ungdområdet og formand for Undervisnings- og Børneudvalget Trine Frengler

kl. 12.50: Fortællinger om processen samt kort om forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud v. udvalgsformand Trine Frengler

kl. 13.05: Dialog ml. Ungdområdet, elevrådsformænd og Undervisnings- og Børneudvalget

kl. 13.45: Refleksioner v. Undervisnings- og Børneudvalget

kl. 14.00: Tak for i dag v. udvalgsformanden og formand for Ungdområdet.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at status over høringsvar og overblik over møder i høringsfasen tages til efterretning
- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter roller og afklarer forventninger til møderne.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede roller og forventninger til møder i høringsprocessen og tog status på høringssvarene til efterretning.

## **Punkt 150: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. pladsanvisningen. Dagtilbudschef Charlotte Styver deltager
- Status ift. COVID-19
- Møde i KL for udvalgsformænd
- Opsamling på temadag den 16. september 2020 i Undervisnings-og Børneudvalget
- Arrangement om madspild
- Aflysning af KL-arrangementer i resten af 2020 herunder forventning om aflysning eller ændring af Børn-og ungetopmødet i januar 2021.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Status ift. pladsanvisningen
- Henvendelse fra borger
- Møde i KL for udvalgsformænd
- Opsamling på temadag den 16. september 2020 i Undervisnings-og Børneudvalget
- Arrangement om madspild
- Status på ansættelse af ny koncernchef
- Aflysning af KL-arrangementer i resten af 2020 herunder forventning om aflysning eller ændring af Børn-og ungetopmødet i januar 2021.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# **Punkt 151: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke**

00.00.00-A00-12-19

## **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

## **Punkt 152: Næste møde samt årsplan**

00.01.00-A00-77-19

### **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til en drøftelse af foreløbig dagsorden for næste udvalgsmøde den 4. november samt årsplanen for resten af 2020.

Der gøres opmærksom på, at der afholdes høringsmøde med bestyrelsesformænd og kontraktholdere på skole- og dagtilbudsområdet den 7. oktober samt Borgermøde om forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud den 8. oktober. Endelig er der møde med Ungdomsrådet og Elevrådsformænd den 21. oktober.

Bemærk, at årsplanen er justeret og vedhæftet.

Foreløbig dagsorden for udvalgsmøde den 4. november:

Sag

Forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud - status ift. høringssvar og det videre arbejde

Politikkontrol af familieplejeområdet

Opfølgning på indsatser fra cirkulær og bæredygtig økonomi – jf. udvalgsmøde den 5. feb

Orientering om Ny skole i Hørning

Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede næste møde og vedtog,

- at årsplanen for 2021 tilføjes følgende punkter:
  - Forslag fra Venstre ift. fald i antal lærere i beskæftigelse
  - Elevfravær
  - Madspil og emballage
  - Status på vikarforbrug og aflyste timer

- udvikling i sprogundervisning.

## **Bilag**

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

## **Punkt 153: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede henvendelse fra bestyrelsen i Virring.

## **Punkt 154: Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol**

00.01.00-A00-7-20