

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 03-04-2014**

**Mødedato** Torsdag d. 03. april 2014 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 7, Rådhuset, Skanderborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde den 3. april 2014.....	3
Meddelelser til møde den 3. april 2014.....	5
Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet".....	7
Opfølgning på politisk vedtagne forandringer fra Budget 2013 vedrørende Sundhedstjenesten.....	10
Kvalitetsrapport Dagtilbud - 2013.....	14
Orientering om gennemførte tilsyn jf. Dagtilbudsloven § 5.....	18
Kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet marts 2014.....	21
Forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.....	24
Ansøgning til OIK-puljen 2014: Den innovative folkeskole.....	27
Forslag til Budget 2015-2018 - indledende drøftelser.....	32
Forberedelse til dialogmøder med klubber og dagtilbud.....	35
Evt. til møde 3. april 2014.....	37
Visionsnotat om Ny Skole - til drøftelse.....	39

## **Punkt 39: Godkendelse af dagsorden til møde den 3. april 2014**

13/71847

## Godkendelse af dagsorden til møde den 3. april 2014

### BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 40: Meddelelser til møde den 3. april 2014**

13/71847

## Meddelelser til møde den 3. april 2014

### Sagsfremstilling

- Brev fra KL om samarbejde om "Ny skole". (udsendt til udvalget den 20. marts 2014 via mail)

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Frands Fischer og Søren Nielsen deltager i KL's møde "Fælles om folkeskolereformen"

## **Punkt 41: Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet"**

12/970

# Politikkontrol - En god historie fra arbejdet med "Den bedste start på livet"

## RESUME

---

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. november 2013, vedtog udvalget en plan for konkrete tiltag som led i synliggørelse og implementering af "den bedste start på livet". Et af tiltagene var, at dagtilbuddene på skift med kvartalsvis interval præsenterer Undervisnings- og Børneudvalget for "den gode historie" om, hvordan arbejdet med den bedste start på livet har skabt en forandring i institutionerne.

## Sagsfremstilling

Fagsekretariatet Børn og Unge har i samarbejde med dagtilbudslederne defineret en "4-trins-raket" for præsentation af "den gode historie".

1. først præsenteres "historien" i eget regi
2. derefter på chefgruppemøder i Fagsekretariatet
3. en version præsenteres på bl.a. Børneintra og kommunens hjemmeside
4. og endelig præsenterer dagtilbuddet på møde i Undervisnings- og Børneudvalget.

Til den skriftlige præsentation (eller i billeder/video/lyd) på Børneintra og hjemmesiden, har Fagsekretariatet Børn og Unge i samarbejde med dagtilbudslederne lavet en fælles skabelon, der dels definerer rammerne for indholdet og dels sikrer en vis ensartethed og genkendelighed i historierne.

Processen er planlagt sådan, at dagtilbuddene vælger et af politikens temaer:

- En god begyndelse
- Barnets trivsel, udvikling og læring
- Livsmestring
- Børnemiljøer
- Inklusion, omgangsformer og kultur
- Den aktive borger og et bredere ressourceperspektiv

Planen er tilrettelagt således, at det sikres, at temaerne præsenteres i ovenstående fora indenfor en 2-års periode. Dagtilbuddene skal rette fokus på 1 eller flere af de definerede målsætninger i relation til temaet og beskrive, hvordan de konkret arbejder med opfyldelse af målsætningerne og hvordan de kan se, at det skaber en forandring i institutionerne.

Dagtilbud Galten/Låsby har valgt at præsentere, hvordan de arbejder med temaet "Barnets trivsel, udvikling og læring" med særligt fokus på læreplaner og anvendelsen af digitale medier i relation hertil.

Dagtilbudsleder for Galten/Låsby, Dorrit Lewis, vil deltage under punktets behandling.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 42: Opfølgning på politisk vedtagne forandringer fra Budget 2013 vedrørende Sundhedstjenesten**

13/13394

### **Bilag**

Bilag 1 - Politisk besluttede forandringer - Aktiviteter i Sundhedstjenesten

# Opfølgning på politisk vedtagne forandringer fra Budget 2013 vedrørende Sundhedstjenesten

## RESUME

---

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte på mødet den 7. marts 2013 planen for opfølgings- og evalueringsproceduren for de politisk besluttede forandringer i Budget 2013-2016.

Med denne sagsfremstilling gives en orientering på tre elementer i planen:

- småbørnsteamet
- samtalegruppen "Svært efter fødsel"
- sundhedstjenestens kategoriseringsværktøj

## Sagsfremstilling

Der gives et det følgende en opsummerende fremstilling i forhold til aktiviteterne:

- Småbørnsteamet
- Samtalegruppen "Svært efter fødsel"
- Sundhedstjenestens kategoriseringsværktøj

For en uddybende beskrivelse af aktiviteterne, baggrund og resultater henvises til bilag 1.

Af rapporteringen skal ses i sammenhæng med de tidligere statusrapporteringer, som udvalget har behandlet i løbet af 2012 og 2013.

### Småbørnsteamet

Fagsekretariatet Børn og Unge etablerede den 1. september 2012 Småbørnsteamet, som et tilbud i eget regi på det specialiserede børne- og ungeområde. Dels for at understøtte Byrådets vedtagne principper for det specialiserede børne- og ungeområde (maj 2011), hvor en hurtig og ikke mindst tidlig indsats overfor børn og unge med særlige behov, fordrer et intensiveret fokus på udsatte gravide, spædbørn og småbørn. Dels for at have et tilbud i eget regi, der kunne imødegå behovet for tilkøb i andre kommuner.

Småbørnsteamets indsats rettes mod særligt udsatte gravide samt spæd- og småbørnsfamilier, hvor de små børn lever en udsat tilværelse, og er i fare for at blive omsorgssvigtet.

Siden etableringen af Småbørnsteamet har 20 familier været tilknyttet. Fire af disse er forløbet nu.

I langt de fleste tilfælde har familierne været tilknyttet Småbørnsteamets kerneydelse. Det er en undersøgelse og udredning af forældrenes kompetencer og deres forandringskapacitet i forældreskabet. Denne indsats er berammet til en varighed på tre måneder. Dog er det i to-tre af sagerne afsluttet tidligere, grundet en helt utilstrækkelig forældreevne. Fire af forløbene er endt med, at barnet er blevet anbragt i plejefamilie.

Styregruppen for Småbørnsteamet besluttede i oktober 2013 at skærpe opmærksomheden på de gravide, således at de tilknyttes Småbørnsteamet ca. 2-3 måneder før forventet fødsel. Hensigten er at arbejde med de kommende forældre med fokus på, at deres barn skal komme til verden, et forældrepar skal dannes og en familie skal etableres.

Styregruppen har besluttet en anden ny opgavetype i Småbørnsteamet i form af understøttelse af samvær mellem

biologiske forældre og deres barn/børn, som er anbragt i plejefamilie. I skrivende stund er Småbørnsteamet tilknyttet en sag, der har kørt siden december 2013. Formålet her er at støtte og observere samværet mellem de biologiske forældre og deres spædbarn, samt yde råd og vejledning for at sikre de bedste betingelser for barnet, de biologiske forældre og plejeforældrene.

### **Når tiden efter fødslen er svær**

Landsdækkende undersøgelser viser, at omkring 10 % af alle nybagte mødre rammes af en egentlig fødselsdepression. Derudover rammes yderligere 5-10 % af en såkaldt fødselsreaktion med stress, angst og andre følelsesmæssige symptomer. Omkring 7 % af mænd, der lige er blevet fædre, får en fødselsdepression.

Sundhedstjenesten startede tilbuddet om samtalegrupper for kvinder, der har det svært efter fødslen, medio 2011. Det skete bl.a. på baggrund af Sundhedsstyrelsens vurdering af behovet for at få øget fokus på, samt opkvalificeret indsatsen omkring, hvordan man får øje på fødselsdeprimerede mødre. Indsatsen er yderligere i overensstemmelse med Skanderborg Byråds udviklingsmål for 2011-2014, hvor der sættes fokus på tidlig indsats til småbørn i 0-3 års alderen og der lægges vægt på at sikre børn en tryk opvækst med tæt relation til en voksen. Ligeledes vægtes det, at forældre oplever støtte og hjælp såvel under graviditet som i den første tid i hjemmet med et nyfødt barn.

Målgruppen er kvinder, der har det svært efter fødslen, herunder kvinder med fødselsdepression – både første- og flergangsmødre. Formålet med indsatsen er: 1) at opspore kvinder, der har det svært efter fødslen, herunder kvinder med fødselsdepression, 2) at understøtte kvinders evne til at mestre egen livssituation og forebygge, at mor-barn relationen påvirkes negativt, samt 3) at sikre barnet en tryk tilknytning.

I forbindelse med oprettelsen af gruppeforløbet blev der også foretaget en gennemgang af Skanderborg Kommunes eksisterende tilbud, så der ikke eksisterer parallel-indsatser. Kvinder, der vurderes at have behov for et andet behandlingstilbud end gruppeforløbet, henvises via egen læge til f.eks. psykolog.

Sundhedstjenesten i Skanderborg Kommune startede i 2011 med screening af nybagte mødre på baggrund af Edinburgh Postnatale Depression Scale (EPDS), der er internationalt anerkendt, og som Sundhedsstyrelsen anbefaler som et muligt screeningsredskab til screening og opsporing af kvinder med fødselsdepression.

I 2011 og 2012 har der været gennemført fem gruppeforløb med i alt 27 kvinder. I 2013 har 21 kvinder fordelt på fire hold deltaget i gruppeforløb.

I 2013 er der ved afslutning af hvert gruppeforløb kontinuerlig gennemført evaluering ved hjælp af et spørgeskema til mødrene. Evalueringerne er positive med særligt fokus på mødrenes oplevelse af ikke at stå alene med deres udfordringer. Gruppeforløbet giver mødrene mulighed for at dele og bruge hinandens erfaringer. I evalueringerne giver deltagerne udtryk for, at de redskaber, der bliver introduceret i forløbet, er nogle, de også kan og vil anvende fremadrettet.

Et par citater fra evalueringerne: *"Har fået rigtig meget ud af at deltage i gruppen. Første skridt mod at få taget hånd om noget svært i mit liv"; "Jeg har tidligere haft et forløb hos en kognitiv psykolog og kender derfor tilgangen ganske godt. Derfor har det været begrænset med ny viden. Ikke desto mindre har forløbet [fået] teknikkerne i spil igen – og allervigtigst givet mig blik for, at jeg ikke er alene om at finde moderskabet vanskeligt".*

På baggrund af evalueringerne er det besluttet, at gruppeforløbet udvides med en ekstra mødegang, da det både ud fra sundhedsplejerskernes faglige vurdering og med udgangspunkt i mødrenes egne udsagn vil gøre en væsentlig forskel, særligt i relation til den efterfølgende anvendelse af de introducerede redskaber.

### **Nyt kategoriseringssystem**

Sundhedstjenesten har siden medio 2012 i fagsystemet NOVAX arbejdet med en ny kategorisering af småbørnsfamilier og ydelsesbehov. Sundhedsplejerskerne kategoriserer med udgangspunkt i barnets perspektiv og ud fra faglige kriterier.

Kategoriseringsværktøjet er og skal opfattes som et internt arbejdsredskab som sundhedsplejerskerne og lederen af Sundhedstjenesten anvender. Kategoriseringen af småbørnsfamilierne anvendes til at få overblik over populationen af småbørnsfamilier i Skanderborg Kommune og medvirker derudover til indadtil at belyse de tilbud og indsatser, Sundhedstjenesten yder.

Et andet element, som kategoriseringerne har været med til at kaste lys over, er sammensætningen eller placeringen af besøg hos de nybagte familier. Sundhedstjenesten har efterfølgende arbejdet med en justering af "besøgspakken", hvor familierne tilbydes et barselsbesøg, der ligger kort tid efter fødslen, mens et af de senere besøg i højere grad end tidligere udelukkende tages i brug, hvis familien har et udtalt behov for det. Samtidig førte drøftelserne omkring kategoriseringsværktøjet til en øget opmærksomhed hos sundhedsplejerskerne omkring, hvordan hele "besøgspakken" formidles og præsenteres for familierne.

Arbejdet med kategorisering skal bidrage til et endnu bedre overblik over familier, behov og tildelte ydelser, og dermed understøtte den politisk vedtagne forandring om at også udsatte børn skal sikre tætte voksenrelationer.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Punktet blev udsat til næste møde.

## **Punkt 43: Kvalitetsrapport Dagtilbud - 2013**

14/20429

# Kvalitetsrapport Dagtilbud - 2013

## RESUME

Fagsekretariatet Børn & Unge fremsender hermed Kvalitetsrapport 2013 på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune til godkendelse.

Kvalitetsrapporten er udarbejdet i et samarbejde mellem dagtilbuddene og Fagsekretariatet Børn & Unge. I Kvalitetsrapporten beskrives den pædagogiske praksis i dagtilbuddene, arbejdet med de pædagogiske læreplaner samt ikke mindst arbejdet med de politisk vedtagne forandringer på dagtilbudsområdet. Udover de selvstændige afsnit fra hvert dagtilbud indeholder Kvalitetsrapporten også en opsummerende vurdering af kvaliteten på dagtilbudsområdet set på tværs af Skanderborg Kommune med særligt fokus på arbejdet med de politisk vedtagne forandringer. Som afslutning på Kvalitetsrapporten findes en række afsnit om Fagsekretariatets understøttende funktioner i relation til dagtilbuddene samt udvalgte faktaoplysninger.

Kvalitetsrapporten offentliggøres som iPaper på Skanderborg Kommunes hjemmeside og via BørneIntra efter politisk godkendelse.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Ifølge økonomaftalen fra 2010 mellem regeringen og KL, skal kommunerne udarbejde faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet – en såkaldt kvalitetsrapport. Formålet med Kvalitetsrapporten er at samle den dokumentation, der ifølge Dagtilbudsloven og tilknyttede bestemmelser skal tilgå politikere og borgere. I Skanderborg Kommune er et andet vigtigt element i Kvalitetsrapporten at følge op på de politisk vedtagne forandringer.

Kvalitetsrapporten tager udgangspunkt i at beskrive den pædagogiske praksis på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Det er derudover en central målsætning, at Kvalitetsrapporten bygges op omkring de tiltag, der aktuelt arbejdes med i dagtilbuddene. Kvalitetsrapporten skal være et vedkommende arbejdsredskab for dagtilbuddene, der sætter fokus på aktuelle tiltag i det pædagogiske arbejde og den pædagogiske praksis. Kvalitetsrapporten skal kunne ses i sammenhæng med det fokus, der allerede er i dagtilbuddene.

Et vigtigt formål med dels udarbejdelsen af Kvalitetsrapporten, men ikke desto mindre det færdige produkt, er at skabe gensidig refleksion i dagtilbuddene og samtidig danne grundlag for udvikling på dagtilbudsområdet i samarbejde mellem kontrakt Holdere og Fagsekretariatet Børn og Unge.

### Kvalitetsrapportens opbygning

Kvalitetsrapporten består af fire dele. Den første del indeholder dagtilbuddenes individuelle beskrivelser af den pædagogiske praksis i deres dagtilbud. Anden del er en opsummerende analyse og vurdering af kvaliteten af dagtilbuddene set på tværs af Skanderborg Kommune med særligt fokus på de politisk vedtagne forandringer. Tredje del beskriver samarbejdet mellem dagtilbudsområdet og Fagsekretariatet Børn og Unge samt Fagsekretariatets understøttende funktioner i relation til dagtilbuddene. I sidste del findes en række udvalgte faktaoplysninger på dagtilbudsområdet.

## Opsummeringer om kvaliteten på tværs af dagtilbuddene

### Pædagogisk praksis og pædagogiske læreplaner

Generelt arbejder dagtilbuddene seriøst med at skabe gode pædagogiske aktiviteter, der udvikler og udfordrer børnene i Skanderborg Kommune. I det daglige pædagogiske arbejde kobles praksis og de pædagogiske aktiviteter ofte til de pædagogiske læreplaner. For at fastholde og videreudvikle dette fokus er det et fast tema ved det pædagogiske tilsyn, ligesom det også fremadrettet vil indgå i den årlige lærings- og kontrakt dialog samt i

kvalitetsrapporten. I relation til opfølgings- og evalueringsarbejdet udvikler dagtilbuddene stadig disse felter, og Fagsekretariatet Børn og Unge understøtter løbende dagtilbuddene i dette arbejde. Fremadrettet ser Fagsekretariatet behov for, at dagtilbuddene fortsat har særligt fokus på udvikling og anvendelse af evalueringsmetoder i arbejdet med de pædagogiske læreplaner.

### **Styrkelse af det pædagogiske fokus på de 0-3 årige**

I forhold til at realisere den politisk vedtagne forandring om styrkelsen af det pædagogiske fokus på de 0-3 årige arbejder dagtilbuddene på mange forskellige baner. Der arbejdes med at omsætte den politiske vision og de ekstra økonomiske midler til pædagogisk virkelighed og praksis til gavn for børnene i Skanderborg Kommune. De relevante dagtilbud (de der har børn i aldersgruppen) har således indarbejdet forandringen i deres kontrakter og i mange tilfælde har forandringen også allerede påvirket de pædagogiske læreplaner. I kontrakterne for 2014 har enkelte dagtilbud beskrevet det fremadrettede arbejde med styrkelsen af det pædagogiske fokus på de 0-3 årige, hvorfor Fagsekretariatet i et vist omfang vil tematisere det fortsatte arbejde med forandringerne i forbindelse med lærings- og kontraktdialogen 2014.

### **Inklusion**

Arbejdet med inklusion opleves generelt som en positiv og handlevendig forandring i forhold til at arbejde med børnene og deres ressourcer. Forandringerne i den økonomiske ressourcefordeling har givet dagtilbuddene større lokal frihed og dermed også bedre mulighed for hurtig og rettidig indsats, der understøtter barnets udviklingsmuligheder og optimerer betingelserne for læring. Processen for igangsættelse af initiativer er blevet smidigere og den tættere relation mellem behov og handlemuligheder opleves som en understøttelse af den pædagogiske faglighed. Forældrenes rolle i inklusionsarbejdet betragtes generelt som central. Derfor ses deres inddragelse, både på det generelle plan omkring udarbejdelse af handleplan for inklusion, og i mere konkrete sammenhænge omkring børnene, som en styrke. Tankegangen og sproget omkring inklusionsarbejdet skal være synligt og tydeligt for alle – både forældre, medarbejdere og ledelse.

### **Forældresamarbejdet**

For dagtilbuddene er forældrene den væsentligste medspiller i det pædagogiske udviklingsarbejde omkring børnene. Børnenes overgange – eksempelvis mellem hjem og dagtilbud - er noget af det, dagtilbuddene har fokus på, fordi det er centralt for børnenes oplevelse af tryghed og tillid i dagtilbuddet. Et højt informationsniveau betragtes som omdrejningspunkt for en god dialog omkring børnenes hverdag og prioriteres højt af forældrene. Med indførelsen af BørneIntra er der kommet en supplerende platform for dialog. Der vil også i de kommende år være fokus på at styrke anvendelsen af BørneIntra som et supplerende dialogværktøj, herunder til formidling af den pædagogiske praksis. I inklusionsdagsordenen har forældrenes engagement i dagtilbuddenes dagligdag og børnenes relationer stor betydning. Forældrenes deltagelse, samarbejde og fællesskabet omkring børnene har således stor betydning for dagligdagen i dagtilbuddene.

### **Offentliggørelse af Kvalitetsrapporten**

Kvalitetsrapporten offentliggøres på kommunens hjemmeside som iPaper, hvilket gør den til et effektivt opslagsværk med mulighed for at søge på specifikke oplysninger og med link til blandt andet hjemmesider, video og billeder.

Kvalitetsrapporten skal godkendes i Byrådet og offentliggøres derefter på Skanderborg Kommunes hjemmeside samt via BørneIntra.

#### **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at kvalitetsrapport 2013 for dagtilbuddene godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Link til kvalitetsrapporten eftersendes, og offentliggøres på Skanderborg Kommunes hjemmeside og via BørneIntra efter politisk godkendelse.

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Punktet blev udsat til næste møde.

## **Punkt 44: Orientering om gennemførte tilsyn jf. Dagtilbudsloven § 5**

14/20105

# Orientering om gennemførte tilsyn jf. Dagtilbudsloven § 5

## RESUME

Der orienteres om gennemførte tilsyn på dagtilbudsområdet jf. Dagtilbudsloven § 5 i perioden februar 2012 – marts 2014.

### Sagsfremstilling

Jf. Skanderborg Kommunes retningslinjer for tilsyn, gennemføres der planlagte tilsyn hvert andet år. Derudover skal der gennemføres mindre tilsynsbesøg løbende og mindst en gang om året. Der er i perioden februar 2012 til marts 2014 gennemført planlagte tilsyn i alle kommunale og selvejende dagtilbud, samt i 6 af 7 private institutioner. Den sidste private institution er godkendt til privat drift fra august 2013 og vil modtage planlagt tilsyn i løbet af 2014.

Derudover er der gennemført en række tilsynsbesøg i såvel kommunale som selvejende og private institutioner.

De planlagte tilsyn er, som beskrevet i retningslinjerne, gennemført som "dialogbaseret tilsyn". Det vil sige, at tilsynet dels gennemføres som traditionelt tilsyn/kontrol og dels gennemføres med henblik på generel udvikling af dagtilbuddenes pædagogiske og øvrige virksomhed.

Det planlagte tilsyn omfatter følgende punkter: Dagtilbudslovens mål og rammer, kontraktforhold, Skanderborg Kommunes politikker, pædagogiske læreplaner, sprogvurderinger, kompetenceudvikling, personaleforhold, sikkerhedsarbejdet, forældresamarbejde, bestyrelsesarbejde, ledelse, økonomi og eventuelle andre forhold specifikt gældende for det enkelte dagtilbud.

For private institutioner omfatter tilsynet ikke tilsyn med økonomi/rentabilitet, og for kommunale institutioner varetages den formelle økonomiske tilsynsforpligtigelse af Økonomistaben.

Tilsynsførende i de planlagte tilsyn er en pædagogisk konsulent fra Fagsekretariatet Børn og Unge og fra dagtilbuddene er der følgende deltagere:

- dagtilbudslederen
- de daglige ledere
- de ansattes tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentant
- forældrerepræsentant(er) fra bestyrelsen.

Den brede deltagerkreds giver mulighed for, at dagtilbuddets virksomhed belyses fra deltagernes forskellige perspektiver.

Tilbagemeldingerne fra deltagerne i forhold til det "dialogbaserede tilsyn" er meget positive – dels giver tilsynet anledning til at i talesætte og reflektere over egen praksis, dels sætter tilsynet fokus på og giver inspiration til fortsat udvikling.

Efter hvert planlagt tilsyn udarbejdes der en skriftlig tilsynsrapport.

De gennemførte tilsyn har ikke givet anledning til formelle tilsynsbemærkninger eller påbud i kommunale dagtilbud og selvejende institutioner.

Det har været nødvendigt overfor flere private institutioner at indskærpe, at de ikke må indskrive flere børn, end de er godkendt til, og at kommunens visitationsregler skal følges i forhold til, hvornår et barn aldersmæssigt kan indskrives i børnehaven. I den sammenhæng er der, ud over indskærper, givet en enkelt formel tilsynsbemærkning.

Generelt viser tilsynet et område med høj faglighed, engagement, villighed og evne til refleksion og udvikling af dagtilbuddets samlede virksomhed.

Tilsynet viser imidlertid også et bredt spekter af indsats- og udviklingsområder. Som eksempel på indsatsområder der generelt er i fokus kan nævnes inklusion og småbørnspædagogik – såvel i forhold til uddannelse som i udvikling af den pædagogiske praksis.

Tilsynet viser også at dagtilbuddene er udfordret på forskellig vis og i forskellig grad – f.eks. i forhold til kommunikation via BørneIntra.

En gennemgående og generel udfordring er det faldende børnetal og de deraf følgende personalereduktioner – der giver usikkerhed og utryghed ved såvel ansatte som forældre.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 45: Kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet marts 2014**

14/20072

### **Bilag**

Notat vedr. kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet marts 2014

Analyse - kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet september 2003

# Kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet marts 2014

## RESUME

Der orienteres om kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet på baggrund af befolkningsprognose 2013 for Skanderborg Kommune samt folkeregisteroplysninger pr. 31. december 2013.

### Sagsfremstilling

Børnetallet har gennem de sidste år været faldende, og jf. befolkningsprognosen vil denne tendens fortsætte frem til ca. 2020 – med en stigende overkapacitet til følge.

Sagsfremstillingen tager udgangspunkt i 3–6 års området (børnehaver), men de beskrevne tendenser gør sig naturligvis også gældende på 0 – 2 års området.

Ud fra det forventede antal indskrevne børn er der pr. juli 2014 en overkapacitet på ca. 100 børnehavepladser. Jf. prognosen vil overkapaciteten frem til 2020 stige til ca. 500 børnehavepladser. Prognosens tendenser bekræftes af aktuelle folkeregisteroplysninger samt ventelister.

Dagtilbuddene tildeles hovedparten af de økonomiske midler ud fra antal indskrevne børn. Det faldende børnetal betyder derfor reducerede tildelinger, som igen betyder tilpasninger/reduktioner i antal ansatte.

Det faldende børnetal betyder ligeledes at mange børnehuse vil have forholdsvis mange tomme pladser. Dette udgør et økonomisk effektiviseringspotentiale som kun kan udnyttes ved lukninger af børnehuse – i kraft af sparede ejendomsudgifter samt sparede afdelingstakster.

Det demografiske fald i børnetallet er indregnet i budgetterne for overslagsårene. Planlagte og forventede tilpasninger i dagtilbudskapaciteten

- Viften, Låsby august 2014 – børnehavekapaciteten reduceres ved at konvertere 22 børnehavepladser til 13 vuggestuepladser
- Stjær/Storning august 2014 – børnehavekapaciteten reduceres med ca. 15 pladser i forbindelse med at vuggestueafdelingen flytter fra pavillon til Storning Børnehave.
- Bakkehuset, Virring august 2015 – børnehavekapaciteten reduceres med 22 pladser i forbindelse med at vuggestueafdelingen forventes flyttet fra pavillon til Bakkehuset.
- Skovby Børnehus august 2015 - børnehavekapaciteten reduceres med 22 midlertidige pladser i forbindelse at dagplejen forventes at overtage faciliteter til gæstedagpleje.
- Hørning BørneUnivers august 2015 - børnehavekapaciteten reduceres med 22 midlertidige pladser i forbindelse at dagplejen forventes at overtage faciliteter til legestue el. gæstedagpleje.
- Hørning BørneUnivers august 2016 - børnehavekapaciteten reduceres med 22 midlertidige pladser i forbindelse at dagplejen forventes at overtage faciliteter til legestue eller gæstedagpleje. I alt en planlagt og forventet reduktion på 115 børnehavepladser i perioden august 2014 – august 2016

På 0 – 2 års området sker der løbende tilpasninger i kapaciteten. Primært ved reduktioner i dagplejen, men det må forventes at det faldende børnetal, i nogle distrikter, også vil medføre reduceret efterspørgsel på vuggestuerne.

Udviklingen i de enkelte distrikter blev beskrevet i analyse forlagt udvalget i efteråret 2013. Analysens tendenser i de enkelte distrikter er fortsat gældende og analysen vedhæftes til udvalgets orientering som bilag til punktet.

Den aktuelle udvikling i børnetal, kapacitet og kapacitetsbehov er grafisk fremstillet i bilag til punktet.

Chefkonsulent John Simonsen deltager under punktets behandling.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 46: Forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet**

14/5703

### **Bilag**

Notat vedr. behovsundersøgelse

Oversigt - åbningstider dagtilbud marts 2014.pdf

# Forsøg med udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet

## RESUME

---

I forlængelse af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser den 6. februar 2014 har Fagsekretariatet Børn og Unge gennemført en undersøgelse blandt forældrene i forhold til behov for udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.

Undersøgelsens resultat fremlægges til udvalgets drøftelse, - med henblik på udformning af forsøgsmodel.

## Sagsfremstilling

Fagsekretariatet har i perioden 4. – 10. marts 2014 gennemført behovsundersøgelse i forhold til udvidet åbningstid på dagtilbudsområdet.

Spørgeskema er udsendt via BørneIntra til samtlige forældre i Skanderborg Kommunes 9 dagtilbud. Forældre til børn i dagplejen, de tre selvejende institutioner og landsbyordninger har ikke været omfattet af undersøgelsen.

Spørgeskemaet er udsendt til 3.906 forældre, som samlet set repræsenterer 2.466 indskrevne børn. Der er indkommet 673 besvarelser, og forudsættes, at der kun er indkommet et svar pr. barn, giver det en samlet svarprocent på 27,3 %.

Undersøgelsen viser, at

- 75 % af forældrene ikke har behov for at åbningstiden udvides
- 25 % af forældrene har behov for udvidelse af åbningstiden, - heraf har
  - 75 % behov for at åbningstiden udvides fredag eftermiddag
  - 27 % behov for at åbningstiden udvides om eftermiddagen på øvrige hverdage
  - 23 % behov for at åbningstiden udvides om morgenen.

Undersøgelsen viser, at en forholdsvis mindre udvidelse af åbningstiden således

- fredag eftermiddag, eksempelvis 30 – 60 minutter,
- eftermiddage på øvrige hverdage, eksempelvis 15 – 30 minutter
- om morgenen, eksempelvis 15 – 30 minutter

vil tilgodese en meget stor del af de forældre, der har svaret "ja" til behov for udvidelse af åbningstiden.

Undersøgelsens resultater præsenteres i tabel og notat i to vedlagte bilag.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at undersøgelsens resultat drøftes med henblik på udarbejdelse af model for forsøg med udvidet åbningstid
- at undersøgelsens resultat drøftes på det kommende dialogmøde med bestyrelserne i dagtilbud og selvejende institutioner
- at Fagsekretariatet, på baggrund af undersøgelsens resultat og ovenstående drøftelser, udarbejder

forslag til forsøgsmodel som fremlægges for Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 8. maj 2014.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at undersøgelsens resultat drøftes på det kommende dialogmøde med bestyrelserne i dagtilbud og selvejende institutioner
- at Fagsekretariatet, på baggrund af undersøgelsens resultat og ovenstående drøftelser, udarbejder forslag til forsøgsmodel som fremlægges for Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 8. maj 2014.

## **Punkt 47: Ansøgning til OIK-puljen 2014: Den innovative folkeskole**

13/33871

### **Bilag**

Projektkonkretisering 2014-2015

# Ansøgning til OIK-puljen 2014: Den innovative folkeskole

## RESUME

Fagsekretariatet Børn og Unge fremsender ansøgning til Omstillings-, innovations- og kompetenceudviklingspuljen for 2014 til projektet den "Den innovative folkeskole".

### Sagsfremstilling

Der er reserveret 2 mio. kr. fra omstillings-, innovations- og kompetenceudviklingspuljen (herefter OIK-puljen) for 2014 til projektet "Den innovative folkeskole – nye teknologiers betydning for fremtidens folkeskole". Tilsagn af midlerne gives endeligt efter konkret ansøgning.

Økonomiudvalget blev orienteret om reservationen af midlerne den 22. januar 2014 og Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om status i projektet den 6. marts 2014.

Fagsekretariatet Børn & Unge fremsender på denne baggrund ansøgning til projektet "Den innovative folkeskole" til godkendelse. Ansøgningen indeholder ønske om en udvidelse af de bevilgede puljemidler på i alt 270.000 kr. med henblik på gennemførelse af projektaktiviteter på dagtilbudsområdet.

Ansøgningen vedlægges som bilag.

### Ansøgningens fokus

Ansøgningen til OIK-puljen vedrører projektets år 3 af en i alt 3-årig proces, som beskrevet i den oprindelige projektansøgning og har til formål:

- at give en opdateret status på projektet med udgangspunkt i gennemførte aktiviteter i projektåret 2013/2014
- med udgangspunkt i projektets status at konkretisere den overordnede proces for 2014/2015
- så vidt muligt at konkretisere den forventede anvendelse af det ansøgte beløb for 2014/2015.

Ansøgningen bygger videre på projektkonkretiseringerne for 2012/2013 og 2013/2014 og sætter særligt fokus på:

- at der udarbejdes anbefalinger for anvendelse af digitale medier i undervisningen i Skanderborg Kommune på baggrund af erfaringer og resultater fra de to første projektår
- en øget understøttelse af videndeling og kompetenceudvikling gennem nye og eksisterende tiltag
- gennemførelse af læringsforsøg, der afdækker områder, der ikke er belyst de to første projektår
- udvidelse af projektet med aktiviteter på dagtilbudsområdet – "Det innovative dagtilbud."

### Aktiviteter og tiltag i projektåret 2014/2015

"Den innovative folkeskole" vil også i skoleåret 2014/2015 bestå af de fire udviklingsspor:

- analyse og udvikling en innovativ proces
- kompetenceudvikling – den nye tids didaktik
- det virtuelle læringscenter – en fælles vidensbank
- læringsforsøg – afprøvning af ny teknologi.

De fire udviklingsspor planlægges i vidt omfang tilrettelagt som i det indeværende projektår, dog med en række justeringer og nye tiltag baseret på de erfaringer, der er opnået i projektet frem til nu. De nye tiltag og justeringer beskrives herunder. Derudover beskrives formål og ønsker for gennemførelse af aktiviteter på dagtilbudsområdet –

”Det innovative dagtilbud.”

### **1. Analyse og udvikling en innovativ proces**

En væsentlig opgave for styregruppen i projektåret 2014-2015 bliver at udarbejde anbefalinger til anvendelse af digitale medier i undervisningen på baggrund af erfaringerne fra de to første projektår. Anbefalingerne forventes udarbejdet i efteråret 2014, når styregruppen har modtaget og behandlet slutevalueringerne fra de gennemførte læringsforsøg i indeværende skoleår.

Styregruppen vil derudover sætte særligt fokus på, hvordan videndeling om anvendelsen af digitale medier i undervisningen kan styrkes på tværs af skolerne og mellem lærerne i kommunen. Der vil blive iværksat nye initiativer, mens de initiativer, der har vist sig at være effektfulde de første to projektår styrkes yderligere.

### **2. Kompetenceudvikling – den ny tids didaktik**

På baggrund af positive erfaringer med aktiviteter til kompetenceudviklings i indeværende projektår vil fokus i det kommende projektår fortsat være at ruste skolernes ressourcepersoner til at kunne levere sparring og vejledning i forhold til anvendelse af digitale medier til deres kollegaer lokalt på skolerne.

Forløbene med kompetenceudvikling vil i det kommende år blive sammensat af bidrag fra eksterne oplægsholdere eksempelvis forskere, eller andre med væsentlig viden og praksiserfaring inden for temaet, der behandles, og af tovholdere fra kommunens egne læringsforsøg.

### **3. Det virtuelle læringscenter – en fælles vidensbank**

Som et nyt element i at styrke videndelingen om projektets resultater, planlægges det at etablere en ”konsulentordning”, hvor tovholdere fra gennemførte læringsforsøg kan tilbyde undervisnings- og inspirationsforløb til andre af kommunens skoler.

Derudover bliver det i det kommende år et fokusområde at arbejde med didaktiske hjælpeværktøjer, der kan støtte den enkelte lærer i at anvende erfaringer fra læringsforsøgene (og fra andre lærere generelt) i tilrettelæggelsen af egne undervisningsforløb.

### **4. Læringsforsøg – afprøvning af ny teknologi**

Læringsforsøgene vil i projektåret 2014/2015 fortsat udgøre et bærende element i projektet og skal først og fremmest afdække områder, som læringsforsøgene i de to første projektår ikke har afdækket.

Det er væsentligt at afdække anvendelsen af webbaserede læringsplatforme i undervisningen. Det vurderes, at der er en række interessante produkter på området, der kan bidrage til en kvalificeret og effektiv tilrettelæggelse af undervisningsforløb. Dertil kommer, at læringsplatformene umiddelbart kan bidrage til en synlighed af mål og progression i læringen for den enkelte elev.

For at få afdækket, hvilken platform der i praksis bedst kan understøtte lærerens undervisning, ønskes det at gennemføre en række pilotprojekter, der undersøger de forskellige platformes anvendelighed i praksis.

Ud over pilotprojekterne med læringsplatforme ønskes det i projektåret 2014/2015 endvidere at iværksætte læringsforsøg, der understøtter realiseringen af ”Ny skole”. Igangsættelsen af nye læringsforsøg vil ske på baggrund af konkrete ansøgninger fra skolerne og vurderes ud fra på forhånd opstillede kriterier, der meddeles skolerne i forbindelse med ansøgningsfasen.

### **5. ”Det innovative dagtilbud”**

I det kommende projektår ønskes det at udvide projektet med henblik på at gennemføre aktiviteter på dagtilbudsområdet. Aktiviteterne indbefattes under projektkonkretiseringen for ”Den innovative folkeskole” for at skabe sammenhæng og ensartet tilgang til anvendelse af digitale medier på hele børne- og ungeområdet.

Formålet med ”Det innovative dagtilbud” er at sikre, at digitale medier anvendes i dagtilbuddene i det omfang, det giver pædagogisk mening i forhold til børnenes udvikling, og at anvendelsen ikke må blive et mål i sig selv.

Konkret er det målet for "Det innovative dagtilbud" at understøtte:

- kompetenceudvikling i forhold til pædagogisk anvendelse af digitale medier i dagtilbuddene
- videndeling om pædagogisk anvendelse af digitale medier i dagtilbuddene i Skanderborg Kommune som helhed
- grundlag for generel strategi for anvendelse af digitale medier på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune.

Målene skal sikres gennem tilskud til kompetenceudviklingsforløb og systematisk evaluering af de aktiviteter, der sættes i værk i dagtilbuddene på baggrund af medarbejdernes kompetenceløft.

De enkelte dagtilbud kan få tilskud til kompetenceudvikling gennem konkrete ansøgninger til en nyoprettet styregruppe for delprojektet. Opsamling og evaluering er et nødvendigt kriterium for tilskud, da dette skal danne grundlag for videndeling og erfaringsudveksling på tværs af dagtilbuddene.

### Samlet budgetforslag for 2014/2015

Aktivitet	Budget (mio. kr. – 2013-priser)
Analyse og udvikling	0,02
Kompetenceudvikling	0,25
Evaluering og videndeling	0,50
Tilskud til læringsforsøg	1,00
Dagtilbud	0,50
<b>I alt</b>	<b>2,27</b>

### Bemærkning til ansøgningen fra Økonomistaben/Analyse & Innovation

Økonomistaben/Analyse & Innovation, der forestår sekretariatsbetjeningen af OIK-puljen og er repræsenteret i projektets styregruppe, har følgende bemærkninger til ansøgningen:

- Denne 3. ansøgning til den innovative folkeskole er en usædvanlig konsistent og ambitiøs videreførelse og opsamling af tiltagene i de 2 første år.
- Fokus på videndeling og støtte til at den enkelte lærer, som bringer andres erfaringer i spil til ny egen praksis er helt centralt. I projektet fokuseres direkte på den klassiske barriere for at kunne få skaleringspotentialet fra udviklingsforsøg omsat til levedygtig ny og bedre praksis i den bredere skoleverden i Skanderborg Kommune.
- Samtidig søges fortsat efter nye og løbende forbedringer, som kan sikre større effekt af undervisning/læring.
- Førskoleområdet integreres i en sammenhængende tænkning om teknologi og didaktik. Der forventes samtænkning med kommunens IT- og digitaliseringsstrategi og handleplaner.
- Projektet udmærker sig fra mange OIK-projekter ved et vel indtænkt evalueringsdesign. Projektets design er i øvrigt præget af god generel ressourcebevidsthed og øje for synergi mellem flere aktiviteter.

### INDSTILLING

Børne- og ungechefen indstiller,

- at den foreløbige budgetreservering fra omstillings-, innovations- og kompetenceudviklingspuljen på 2 mio. kr. tildeles "Den innovative folkeskole – nye teknologiers betydning for fremtidens folkeskole"

- at der tildeles yderligere 0,27 mio. kr. fra omstillings-, innovations- og kompetenceudviklingspuljen til "Det innovative dagtilbud"
- at tilskuddet fordeles som foreslået i sagsfremstillingen.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget og Økonomiudvalget.

#### **BESLUTNING I DIREKTIONEN DEN 02-04-2014**

---

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen. Indstillingen om, at der tildeles yderligere 0,27 mio. kr. fra OIK-puljen, tiltrædes, idet der er penge til overs i puljen fra 2013.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget til orientering.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget med henblik på godkendelse af ansøgningen til OIK-puljen.

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

## **Punkt 48: Forslag til Budget 2015-2018 - indledende drøftelser**

14/7090

# Forslag til Budget 2015-2018 - indledende drøftelser

## RESUME

---

Dette dagsordenspunkt indleder behandlingen af forslag til Budget 2015-2018 i Undervisnings- og Børneudvalget.

Drøftelsen er en del af en længere proces, hvor punktet genoptages og løbende konkretiseres i perioden fra april til juni. På indeværende møde lægges op til en indledende drøftelse af følgende:

- hvilke politisk vedtagne forandringer, der skal videreføres fra Budget 2014?
- hvilke eventuelle nye forandringer, som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker at prioritere fremadrettet?
- omfanget / antallet af fremadrettede forandringer?

## Sagsfremstilling

Budget 2014 indeholder en række politisk vedtagne forandringer, hvor Undervisnings & Børneudvalgets område er politikkontrollerende på vegne af Byrådet:

- Forsøg med udvidet åbningstid i dagtilbud
- Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - dagtilbud
- Flere personaletimer til børnene
- Det pædagogiske fokus på 0-3 års området skal styrkes
- Klar til skolelivet
- Indsats overfor tosprogede børn
- Fremme personlig og sproglig udvikling
- Inklusion
- Udvikling af pædagogiske læringsmiljøer - skoler
- Læsning
- Innovation og effektivisering
- Viden om effekt på skoleområdet
- Målsætning om ungdomsuddannelse
- Idriftsættelse af Hotspot-aktiviteter
- Realisering af skolereformen
- Svømmeundervisning på kommunens skoler på to årgange

Der lægges op til en drøftelse af, hvilke forandringer fra Budget 2014, der kan overgå til standard, hvilke der bør videreføres til Budget 2015, herunder om der med fordel kan reduceres i det samlede antal fremadrettede forandringer.

Desuden lægges op til en indledende drøftelse af, om der er temaer, som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med i forhold til prioriteringer i Budget 2015.

Fagsekretariatet Børn & Unge har foreløbig følgende mulige temaer til forandringer, der vil medføre behov for budgetudvidelser:

- evt. styrket boligsociale/strategiske indsats i Skanderborg Kommune
- pulje til dækning af merudgifter som følge af nedgang i børnetallet på 0 -6 årsområdet
- en styrket terapeutisk indsats - med ergoterapi til børn med gennemgribende funktionsnedsættelse.

Notater i forhold til de enkelte temaer eftersendes. Temaerne vil desuden blive præsenteret på mødet.

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder p.t. på mulige anlægsprioriteringer. Forslag til bruttoliste præsenteres på udvalgsrådet torsdag den 8. maj 2014.

Budgetkataloget udarbejdes som en proaktiv handling, således at Byrådet sikrer sig mod eventuelle faldende indtægter fra skatter og tilskud samt har mulighed for at igangsætte nye tiltag f.eks. fra udviklingsstrategien.

Kataloget kommer til orientering i udvalgene senest på juni-mødet.

### **Beslutning i Økonomiudvalget vedr. budgetlægningen**

Økonomiudvalget besluttede den 19. marts,

- "at der udarbejdes et katalog over muligheder for at øge indtægterne, mulige besparelser og evt. yderligere effektiviseringer for i alt 40 mio. kr. til budget 2015
- at kataloget over mulige budgetreduktioner udarbejdes administrativt, men sendes til orientering i udvalgene, inden det når Byrådet."

### **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at det drøftes, hvilke forandringer fra Budget 2014, der kan overgå til standard, hvilke der bør videreføres til Budget 2015
- at der sker en indledende drøftelse af, om der er temaer, som Undervisnings- og Børneudvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med i forhold til prioriteringer i Budget 2015.

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at

- at administrationen anmodes om et oplæg til evt. videreførelse af forandringer fra budget 2014 på baggrund af drøftelsen
- administrationen anmodes om oplæg vedr. emner nævnt af udvalgsmedlemmerne på mødet.

Sagen genoptages på næste møde.

## **Punkt 49: Forberedelse til dialogmøder med klubber og dagtilbud**

14/21263

### **Bilag**

Invitation til udviklingsdialog med klubledere

Invitation dialogmøde 2014 klubber.docx

# Forberedelse til dialogmøder med klubber og dagtilbud

## RESUME

---

Undervisnings- og Børneudvalget har inviteret klubber og dagtilbud til dialogmøder henholdsvis den 3. april og 8. april 2014. Der lægges op til en forberedende drøftelse i udvalget.

## Sagsfremstilling

### Dialogmøder 3. april 2014 med klubberne

Som led i forårets udviklingsdialog har Undervisnings- og Børneudvalget inviteret klublederne til udviklingsdialog den 3. april kl. 18.30-19.30 og dialogmøde med bestyrelserne for klubberne den 3. april kl. 19.30-20.30.

Mødet er planlagt i samarbejde med klublederne. Hovedtemaet på begge møder vil være "Ny skole" og klubbernes rolle efter skolereformen.

Se vedhæftede invitationer.

### Dialogmøder 8. april 2014 med dagtilbud

Den 8. april er der udviklingsdialog med dagtilbudslederne kl. 17-18.30 og med repræsentanter for dagtilbudsbestyrelserne (og dagtilbudsledere) kl. 19-21.

Dagsordenerne fastlægges endeligt i samarbejde med kontraktholderne, og følger snarest.

Temaet på mødet med dagtilbudslederne forventes at være bl.a. det faldende børnetal. Til mødet med dagtilbudsbestyrelserne er der to temaer:

- Forsøg med udvidet åbningstid
- IT i dagtilbud.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dialogmøderne drøftes.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede dialogmøderne.

## **Punkt 50: Evt. til møde 3. april 2014**

13/71847

## Evt. til møde 3. april 2014

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014**

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget har modtaget en henvendelse fra Møllegades børnehave. Formand og næstformand for udvalget samt administrationen mødes med børnehaven om sagen.

## **Punkt 51: Visionsnotat om Ny Skole - til drøftelse**

14/13204

### **Bilag**

Byrådets udtalelse vedrørende folkeskolereformen marts-april 2014 - Byrådets udtalelse vedrørende folkeskolereformen marts-april 2014.docx

# Visionsnotat om Ny Skole - til drøftelse

## RESUME

---

Administrationen fremlægger forslag til visionsnotat om Ny Skole til drøftelse.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede bl.a. den 4. marts 2014 forskellige temaer om Ny Skole, og det resulterede i identifikation af 6 temaer, hvor det kan være relevant at supplere den gældende politik "Vejen til fremtidens skole".

Byrådets temadrøftelse den 27. marts 2014 om Ny Skole gav yderligere input til visionsnotatet. Disse input er skrevet ind i vedlagte notat, ud fra en systematik om: hvad er allerede indarbejdet? Og hvad giver anledning til yderligere i notatet.

Visionsnotatet er – når det er færdigt – Byrådets udtalelse om Ny Skole/ folkeskolereformen.

Vedlagte notat fremlægges således til Undervisnings- og Børneudvalgets videre drøftelse.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at visionsnotatet drøftes.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 03-04-2014

---

*Fraværende: Rasmus Ingemann*

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at sidste sætning i afsnittet "Elevernes trivsel en inkluderende skole" ændres til "Eksterne samarbejdspartnere og frivillige inddrages i det omfang skolen finder det relevant"
- at indstille det færdigredigerede visionsnotat til godkendelse.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.