

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 08-06-2017**

**Mødedato** Torsdag d. 08. juni 2017 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 1.S.04, Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Forslag til læringsproces i relation til Ry sagen.....	5
Anmodning om foretræde med Undervisnings- og Børneudvalget vedr. samarbejde med privat insti	10
Orientering og status i forhold til oprettelse af pladser i fleksibelt modulbyggeri.....	11
Frigivelse af anlægsmidler - udvidelse af udearealer m.m. ved Bakkehuset, Virring.....	12
Ansøgning om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj.....	13
Orientering om kvalitetsrapport på skoleområdet 2015/16.....	15
Fuld kompetencedækning 2020 strategi.....	17
Inklusionsarbejdet i Skanderborg Kommune - Politik kontrol.....	19
Strategispor i ny ungdomspolitik.....	21
Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Budget 2018-2021.....	23
2. budgetopfølgning 2017 til orientering.....	28
Evt.....	30

## **Punkt 72: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 73: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Børne- og ungechefen orienterede om,

- at Skanderborg Kommune deltager i KL's projekt vedr. kvalitet i dagtilbuddene.

# Punkt 74: Forslag til læringsproces i relation til Ry sagen

00.01.00-A00-50-17

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med denne sag behandle udkast til læringsproces på baggrund af hændelsen i Ry.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 1. marts:

”at sagen samtidig oversendes til Undervisnings- og Børneudvalget, der behandler sagen videre som et led i udvalgets politikformulerende og politikkontrollerende rolle – med fokus på de afledte og mere brede og generelle emner om inklusion, mobning, de unges trivsel, misbrug mv.”

Undervisning og Børneudvalget behandlede punktet den 9. marts, hvor Udvalget vedtog,

”at anmode administrationen om til næste møde at udarbejde et udkast til en procesplan for det videre arbejde på baggrund af Udvalgets drøftelser.”

Administrationen har på baggrund af Udvalgets drøftelser udarbejdet følgende oversigt over konkrete indsatsområder på såvel politisk som administrativt niveau.

Forslag til politiske indsatser

- Dialogmøde med SSP-netværket

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets både politikkontrollerende og politikformulerende arbejde afholdes der et dialogmøde mellem Udvalget og SSP-netværket. Dialogmødet vil give en gennemgang af SSP-området og dets virke. Gennemgangen vil bl.a. have fokus på håndteringen af elevkonflikter i skoleregiet, herunder hvilke redskaber der typisk benyttes af henholdsvis ledelse, medarbejdere og elever, praksis for politianmeldelser samt en gennemgang af mangfoldigheden af åbne og tilgængelige fællesskaber både i og uden for skoleregiet.

- Politikkontrol af inklusionsstrategi

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrollerende arbejde gives der på et kommende møde en gennemgang af inklusionsstrategi på skolerne i Skanderborg Kommune, herunder også på niveau/grænser for inklusion.

- Dialogmøder med skolebestyrelser

Det foreslås, at der som et led i de kommende dialogmøder mellem Udvalget og skolebestyrelserne sættes fokus på trivsel. Der har de senere år været meget fokus på mere faglige temaer, men dette foreslås suppleret med en dialog om trivsel. I forlængelse heraf foreslås det også, at der afholdes et konkret dialogmøde mellem Udvalget og skolebestyrelsen på Mølleskolen med henblik på det fremadrettede arbejde med trivsel på skolen.

- Temamøde

På baggrund af dialogmøderne med henholdsvis SSP-netværk og skolebestyrelser afvikles der et temamøde, hvor relevante aktører og parter inviteres ind til en drøftelse af konkrete tiltag til at styrke trivslen blandt børn og unge i Skanderborg Kommune gennem både understøttelse af allerede eksisterende sunde og udviklende fællesskaber og dannelsen af nye.

- Forankring af læringen på politik- og strateginiveau

Som et led i Udvalgets politikformulerende arbejde pågår der pt. et formuleringsarbejde med henholdsvis en ny Ungdomspolitik og en Familie- og Forebyggelsesstrategi. Erfaringer og opsamlinger fra læringsprocessen vil indgå i

formuleringsarbejdet af ovennævnte strategier således, at der også på politik- og strateginiveau, sikres en forankring af læringen.

- Forebyggelses- og familiestrategi

På et kommende udvalgsmøde gives dels en gennemgang af eksisterende procedurer for arbejdet i Myndighed og Foranstaltning, herunder håndtering af underretninger, gennemførelse af §50-undersøgelser (Børnefaglige Undersøgelser) og iværksættelse af foranstaltninger (såvel frivillige som tvangsmæssige) samt en præsentation af arbejdet med en ny Forebyggelses- og Familiestrategi.

Forslag til administrative indsatser

- Distriktsfora

I Børn & Unge har der gennem en årrække eksisteret et samarbejde i de såkaldte distriktsfora. Et distrikt er et lokalområde med tilhørende dagpleje, dagtilbud, skole og klub. I det tværinstitutionelle samarbejde er der fokus på trivsel, udvikling og sundhed for alle børn, der vokser op i distriktet. Distriktssamarbejdets formål er at sikre helhed og sammenhæng i de indsatser, der skal medvirke til udvikling af de bedste lokale vilkår for det gode børne- og ungdomsliv. Fagsekretariatet Børn & Unge vil arbejde for at arbejdet i distriktforaerne revitaliseres med henblik på at styrke relationer og samarbejdet mellem lokale relevante aktører, der enten direkte eller indirekte kan være med til at styrke trivslen blandt børn og unge.

- Forældre- og trivselsråd

Børn og unges trivsel både i og uden for skoletiden er et delt ansvar mellem både børnene og de unge selv, forældrene og skolen. Der er på skolerne i Skanderborg Kommune en rigtig god tradition for etablering af forældre/trivselsråd i de enkelte klasser, hvor forældrene i samspil med skolen støtter op omkring at få skabt et godt klassemiljø. Men det er også erfaringen, at forældre/trivselsråd har vanskeligere ved at holdes aktive i udskolingen, og at der derfor her ligger et uudnyttet potentiale ift., at skolerne i højere grad kan understøtte en fortsættelse af rådene i hele udskolingen, fordi der måske her i de første teenageår netop kan være et behov for, at både forældre og skole bakker ekstra op omkring et fortsat godt trivselsmiljø for de unge.

- Digitaldannelse og risikoadfærd

De sociale medier er i dag en integreret del af de unges liv og dermed også relationer. Til tider kalder man de unge for "digitalt indfødte" og de bruger sociale medier som en helt naturlig del af deres netværks- og relationsdannelse, men hvor deres fysiske interageren er synlig og derfor mulig at handle på, så er de unges ageren i de digitale medier ofte skjulte for forældre og andre voksne. Der ligger således en risiko for en helt eller delvis dekolering af forældre og andre voksne i den del af de unges liv. På den baggrund foreslår administrationen, at der fremover i flere regi skal ske en skærpet indsats i forhold til både at oparbejde en digital dannelse blandt de unge, men også en skærpet opmærksomhed på, både hvad risiko er, og hvordan den i givet fald kan opspores. Heri ligger der også en synliggørelse af både ansvar og handlemuligheder for at minimere risikoadfærd uanset om man er ung, forældre eller professionel.

- Antimobbestrategier

Der arbejdes allerede i dag på skolerne med forebyggelse og håndtering af mobning, men med henblik på en kvalificering af dette arbejde foreslår administrationen, at der sker et mere systematisk arbejde om både udvikling og implementering af antimobbestrategier på de enkelte skoler. Et redskab hertil kunne være Red Barnets "DropMob". Et fælles redskab og tilgang hertil på tværs af skolerne vil både kunne bidrage med et fælles sprog, og samtidig styrke muligheder for erfaringsudveksling og opfølgning.

- Trivselsmålinger

Der foretages hvert år en trivselsmåling på skolerne, som offentliggøres i forbindelse med kvalitetsrapporten på skoleområdet. Der har tidligere været en tendens til at fokusere på udviklingen af gennemsnittet på trivslen og i mindre grad fokusere på spredningen. Administrationen finder på den baggrund, at der fremadrettet både skal være fokus på udviklingen af gennemsnittet for trivslen, men også på spredningen. Dette for at resultaterne fra trivselsmålingerne

proaktivt bringes i spil ved, at bruge disse til at skærpe fokus og indsats, der hvor målingen viser, at der er behov for yderligere tiltag.

Supplerende sagsfremstilling til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget d. 4. maj 2017

Tids- og procesplan:

Fagsekretariatet Børn & Unge foreslår følgende tids- og procesplan for Undervisnings- og Børneudvalgets videre arbejde med læringsprocessen:

Aktivitet/Tema:	Tidspunkt:
Dialogmøde om SSP-samarbejdet og Den matrikelløse klub	4. maj
Inklusionsstrategi	4. maj
Dialogmøde med Skolebestyrelser	4. maj
Dialogmøde med Mølleskolens skolebestyrelse	Juni (konkret dato skal fastsættes)
Præsentation af Forebyggelses og Familiestrategi samt praksis og procedurer i Myndighed og Foranstaltning	17. august
Temamøde med relevante aktører og parter med en drøftelse af konkrete tiltag med henblik på at styrke trivslen blandt børn og unge i Skanderborg Kommune	August/September (konkret dato skal fastsættes)
Oplæg om konflikthåndtering	17. august
Ekstraordinært udvalgsmøde med opsamling på læringsprocessen	September (konkret dato skal fastsættes)

Forslag til konkrete datoer for udvalgte ovenstående aktiviteter vil blive fremlagt på Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 8. juni.

Supplerende sagsfremstilling til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget d. 8. juni 2017

Som et led i læringsprocessen afholdes der på dette møde dialogmøde med Skolebestyrelsen for Mølleskolen.

Herudover vedtog Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 4. maj 2017, at proces- og tidsplanen skal suppleres med følgende punkter:

- Styrket kompetenceudvikling af medarbejdere, der er helt tæt på de unge som f.eks. SSP-lærere
- Fokus på forældreansvar

Administrationen foreslår, at begge disse emner behandles på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 7. september 2017.

For så vidt angår det i procesplanen foreslåede temamøde med relevante aktører samt det ekstraordinære udvalgsmøde med opsamling på læringsprocessen, så vil der på mødet foreligge konkrete datoer hertil.

## Indstilling

Supplerende indstilling til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget d. 8. juni 2017

Børne- og ungechefen indstiller,

- at input og læring fra dialogmødet drøftes

- at datoforslag til henholdsvis temamøde og ekstraordinært udvalgmøde drøftes og godkendes
- at forslag til revideret tids- og procesplan godkendes.

Supplerende indstilling til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget d. 4. maj 2017

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til tids- og procesplan drøftes og godkendes

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 6. april 2017

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de i sagsfremstillingen skitserede forslag til konkrete indsatser i læringsprocessen drøftes, prioriteres og evt. suppleres
- at administrationen på baggrund af udvalgets drøftelser og prioriteringer udarbejder en konkret tidsplan for den videre proces til næste møde.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at genoptage dialogen med Skolebestyrelsen fra Mølleskolen på et kommende møde ift. evt. generelle læringspunkter af episoden
- at temamødet fastsættes til den 14. september fra kl. 16-18 og det ekstraordinære udvalgmøde fastsættes til den 28. september kl. 15-18
- at forslag til revideret tids- og procesplan godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget, 4. maj 2017, pkt. 63:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende udkastet til proces og tidsplan, med følgende bemærkninger:
- at procesplanen suppleres med følgende to indsatsområder:
  - Styrket kompetenceudvikling af medarbejdere, der er helt tæt på de unge som f.eks. SSP-lærere
  - Fokus på forældreansvar
- at der snarest muligt fastsættes konkrete tidspunkter for de 3 møder, der i tidsplanen endnu ikke er datofastsatte.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. april 2017, pkt. 49:

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at indsatserne suppleres med et oplæg om konflikthåndtering samt en orientering om, hvordan konflikthåndtering indgår som en del af læreruddannelsen
- at de konkrete indsatser behandles løbende på de kommende udvalgmøder, startende med SSP og den matrikelløse klub på næstkommende møde

- at læringsprocessen afsluttes med en samlet opsamling på et ekstra ordinært udvalgs møde med henblik på den videre proces
- at anmode administrationen om til næste møde at udarbejde en tids- og procesplan for læringsprocessen.

## **Bilag**

Nyhedsbrevet Børn og Unge, Nr. 6. April 2017\_Den Matrikelløse Klub.pdf

# **Punkt 75: Anmodning om foretræde med Undervisnings- og Børneudvalget vedr. samarbejde med privat institution om pasning i udvalgte områder**

28.00.00-A00-4-17

## **Resume**

Undervisnings- og Børneudvalget har modtaget anmodning om foretræde for udvalget fra ejer af den private vuggestue i Tebstrup - Evigglad, Vinni Jacobsen.

Undervisnings- og Børneudvalget skal tage stilling til anmodningen.

## **Sagsfremstilling**

Vinni Jakobsen ønsker at præsentere forslag til privat/kommunalt samarbejde vedr. drift af daginstitutioner i udvalgte områder i Skanderborg Kommune.

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter og træffer beslutning i forhold til anmodningen om foretræde.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at imødekomme foreslaget om foretræde på et kommende møde.

## **Bilag**

Anmodning om foretræde for U&B-udvalget fra Vinni Jakobsen

# Punkt 76: Orientering og status i forhold til oprettelse af pladser i fleksibelt modulbyggeri

28.00.00-A00-1-17

## Resume

Byrådet har i perioden januar til marts 2017 bevilliget anlægsmidler til oprettelse af midlertidige dagtilbudspladser i Hørning, Ry og Galten/Skovby - i fleksibelt modulbyggeri. Pladserne etableres efterhånden som behovet opstår. Med punktet orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om status i forhold til etablering og konkret placering.

## Sagsfremstilling

Byrådet har i alt givet anlægsbevilling til følgende anlægsprojekter

4 x vuggestuemoduler i Hørning - i alt 55 - 60 pladser

1 x børnehavemodul i Hørning - i alt ca. 22 pladser

1 x vuggestuemodul i Ry - 13 - 15 pladser

1 x vuggestuemodul i Galten/Skovby - 13 - 15 pladser

Status i forhold til etablering af midlertidige dagtilbudspladser

Hørning

Pr. 1 maj 2017 er der taget 2 vuggestuemoduler (30 pladser) i anvendelse - placering ved Børnehuset Elgårdsminde. Aktuelt indhentes der tilbud på opstilling på vuggestuemodul (13 - 15 pl.) og børnehavemodul (22 pl.) ved Hørning BørneUnivers. Pladserne forventes taget i anvendelse pr. september 2017.

Ry

Der er indgået kontrakt om opstilling af vuggestuemodul (13 - 15 pl.) ved Børnehuset Birkehuset. Pladserne forventes taget i anvendelse senest pr. august 2017.

Galten/Skovby

Aktuelt indhentes der tilbud på opstilling på vuggestuemodul (15 pl.) ved Porskjær i Galten. Pladserne forventes taget i anvendelse pr. september 2017.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orientering om status tages til efterretning.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning
- at anmode administrationen om en samlet oversigt over den kommende kapacitetsudvidelse både ift. midlertidige og permanente pladser.

# **Punkt 77: Frigivelse af anlægsmidler - udvidelse af udearealer m.m. ved Bakkehuset, Virring**

82.20.00-S00-1-17

## **Resume**

Sagen fremlægges med henblik på frigivelse af anlægsmidler til udvidelse af udearealerne ved Bakkehuset samt ændrede til/frakørsels- og parkeringsforhold ved Bakkehuset og Virring Skole.

Anlægsprojektet er en del af investeringsoversigten til Budget 2017 - 2020.

## **Sagsfremstilling**

I forbindelse med flytning af vuggestuepladser fra pavillon til Bakkehuset blev der i 2015 udarbejdet et samlet anlægsprojekt, der omfatter bygning af krybberum, udvidelse af Bakkehusets udeareal og i den forbindelse ændrede til/frakørselsforhold fra p-pladsen ved Virring Skole. Den samlede udgift til anlægsprojektet er ca. 2,4 mio. kr.

Byrådet gav i juni 2015 anlægsbevilling til første del af projektet - bygning af krybberum og mindre bygningsmæssige ændringer - på 873.000 kr.

Anden del af projekter omfatter udvidelse af udearealet ved Bakkehuset samt ændrede til/frakørsels- og parkeringsforhold ved p-plads ved Bakkehuset og Virring Skole og planlægges gennemført i august/september 2017.

## **Økonomi**

Der er i investeringsoversigten for budget 2017 afsat 1,5 mio. kr. til anlægsprojektet

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der anlægsbevilliges og frigives rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. til udvidelse af udearealerne ved Bakkehuset samt ændrede til/frakørsels- og parkeringsforhold ved Bakkehuset og Virring Skole
- at rådighedsbeløbet til ovenstående finansieres af det afsatte beløb på 1,5 mio. kr. i 2017 på investeringsoversigten

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der anlægsbevilliges og frigives rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. til udvidelse af udearealerne ved Bakkehuset samt ændrede til/frakørsels- og parkeringsforhold ved Bakkehuset og Virring Skole
- at rådighedsbeløbet til ovenstående finansieres af det afsatte beløb på 1,5 mio. kr. i 2017 på investeringsoversigten.

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

# Punkt 78: Ansøgning om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj

28.03.00-A00-2-17

## Resume

Fagsekretariatet Børn og Unge har på vegne af Undervisnings- og Børneudvalget modtaget ansøgning fra bestyrelsen i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj om etablering af vuggestuepladser. Ansøgningen er vedhæftet som bilag.

Sagen er sat på dagsordenen med henblik på en drøftelse og stillingtagen til etablering af vuggestuepladser i landsbyordningen.

## Sagsfremstilling

Bestyrelsen ansøger om etablering af en vuggestuegruppe pr. august 2017. Bestyrelsen skriver i ansøgningen:

"I oktober 2014 indviede vi vores ny børnehave, et byggeri der skabte helhed mellem lokale foreninger, skole, klub/SFO og børnehave. Børn såvel som forældre i Landsbyordningen har stor glæde af den synergi, det giver alle aldersgrupper, at være under samme tag.

I Landsbyordningen Ejer Bavnehøj vægter vi tryghed og de nære relationer højt. Hvilket også er medvirkende til, at overgangen fra børnehave til skole opleves, som en mindre ændring i børnenes hverdag og skaber sammenhæng og kontinuitet. På baggrund af disse gode erfaringer ønsker vi at etablere vuggestue i Landsbyordningen. Målet med projektet er at give forældrene valgfrihed og samtidigt sikre institutionen i en tid med vigende børnetal".

Jf. den netop udarbejdede "Kapacitetsanalyse april 2017" er børnetallet i Tebstrup på 0 - 6 års området stigende. På 0 - 2 års området fra et aktuelt kapacitetsbehov på 26 pladser til et kapacitetsbehov i 31 i 2020. Den nuværende kapacitet i Tebstrup dækkes af dagplejen og den private vuggestue Evigglad. Således er der aktuelt indskrevet 9 børn i dagplejen og 13 Tebstrup-børn i den private vuggestue.

Børnehaven i landsbyordningen er indviet i 2014 og har en kapacitet til 88 børnehavebørn. Aktuelt er der indskrevet 44 børn - hvilket betyder, at der kapacitetsmæssigt er rigtig gode muligheder for at konvertere børnehavepladser til vuggestuepladser og rigtig gode, og stort set helt nye, fysiske rammer til etablering af vuggestuepladser.

Landsbyordningens LMU har behandlet bestyrelsens ansøgning om etablering af vuggestuepladser. LMU bakker op om etableringen.

Bestyrelsens ansøgning har desuden været til udtalelse i Dagplejens LMU. Dagplejens LMU er bekymret for, at etablering af vuggestuepladser vil betyde, at der ikke kan opretholdes en bæredygtig dagpleje i området.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. juni 2017

Landsbyordningen Ejer Bavnehøjs ledelse oplyser, at udgifter til etablering af vuggestuepladser samlet set er budgetteret til at udgøre 243.000 kr. - jf. nedenstående:

Krybberum	145.000 kr
Alarm og lys	13.000 kr
Øvrige etableringsomkostninger	85.000 kr
I alt	243.000 kr

Ledelsen oplyser endvidere, at finansieringen vil ske indenfor rammen af landsbyordningens samlede økonomi.

## Økonomi

Bestyrelsen skriver i ansøgningen "Vi vil derfor tilbyde at finansiere projektet".

For at sikre den rette forståelse i forhold til finansieringen har Fagsekretariatet forespurgt således: "Skal ovenstående forstås således, at den samlede etablering af vuggestuepladser finansieres af Landsbyordningen", hvilket bekræftes af Landsbyordningen.

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der tages stilling til ansøgningen om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj.

Sagen videregendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at ansøgningen om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj imødekommes med den bemærkning, at etableringen af ordningen understøtter den generelle strategi om landsbyordninger i Skanderborg Kommune.

Sagen videregendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalget, 4. maj 2017, pkt. 65:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anmode administrationen om supplerende oplysninger vedr. finansieringen heraf.

Sagen genoptages på næstkommende møde.

## **Bilag**

Ansøgning fra bestyrelsen Landsbyordningen Ejer B.

2017.04.20 LMU udtalelse om ansøgning om vuggestuegruppe Landsbyordningen Ejer Bavnehøj.pdf

Høringssvar Tebstrup.docx

Diagram - kapacitetsbehov Tebstrup april 2017

# Punkt 79: Orientering om kvalitetsrapport på skoleområdet 2015/16

17.00.00-P20-10-17

## Resume

Kvalitetsrapporten på skoleområdet for skoleåret 2015/16 er ikke lovpligtig, jf. bekendtgørelse nr. 698 af 25. juni 2014. Derfor skal denne kvalitetsrapport ikke godkendes af Byrådet. Det sker hvert andet år. Til forskel fra de to forrige lovpligtige kvalitetsrapporter på skoleområdet indeholder denne rapport kun en præsentation af diverse kvalitetsdata og ikke en analyse heraf. Fagsekretariatet Børn og Unge har denne gang valgt at udarbejde en rapport med de normalt anvendte kvalitetsmarkører som i den lovpligtige kvalitetsrapport. Det er sket for at give de enkelte kontraktholdere en optimal mulighed for at følge udviklingen på skoleområdet.

Sagen er sat på dagsordenen med det formål at orientere Undervisnings- og Børneudvalget om den seneste udvikling på skoleområdet.

## Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten 2015/16 (se bilag) indeholder data om de samme kvalitetsmarkører, som de to forrige kvalitetsrapporter på skoleområdet. Derfor er det muligt at sammenligne resultater og identificere udviklingen over tid. De primære kvalitetsmarkører baserer sig således på karakterer fra folkeskolens afgangsprøver, resultater fra de nationale test, elevernes overgange fra folkeskolen til ungdomsuddannelser, trivsel og inklusionsgrad, skolernes kompetencedækning samt oplysninger om elevtal og økonomi.

Data fra denne kvalitetsrapport vil blive drøftet i samarbejde med kontraktholderne på skoleområdet. En analyse af rapportens resultater viser, at især følgende punkter med fordel kan drøftes:

- Afgangsprøverne:
  - Generelt fald i karaktergennemsnittene i fagene sammenlignet med tidligere årgang(e). Kommunens elevers gennemsnit er dog generelt fortsat højere end på landsplan.
  - Forskelle mellem drenge og piger målt på karaktergennemsnit i dansk, matematik og bundne prøvfag (i alt).
  - Fremgang i andelen af elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik.
- De nationale test:
  - Generel fremgang hos 8. klasserne i dansk læsning.
  - Hos 6. klasserne i dansk læsning er andelen af "gode" og de "allerdygtigste" læsere faldende fra 2. - 6. klasse, mens andelen af "dårlige" læsere fra 4. - 6. klasse også er faldet.
  - Hos 4. klasserne i dansk læsning er andelen af de "allerdygtigste" læsere fra 2. - 4. klasse steget, mens andelen af "dårlige" læsere fra 2. - 4. klasse, også er steget.
  - Generel fremgang hos 6. klasserne i matematik.
- Overgange til ungdomsuddannelser:
  - Generel tilbagegang.
- Trivsel:
  - Generel fremgang hos elevernes trivsel i skolen.
  - Stadig udfordringer med 0. - 3. klasseelevernes medbestemmelse i timerne.

Chefkonsulent Torben Steen deltager i punktets behandling.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at de udvalgte fokusområder drøftes.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning

- at anmode administrationen om yderligere oplysninger på et kommende møde fsva. de unges overgange til ungdomsuddannelserne.

Undervisnings- og Børneudvalget, 4. maj 2017, pkt. 68:  
Pkt. udsættes til næstkommende møde.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2015-16

# Punkt 80: Fuld kompetencedækning 2020 strategi

54.00.00-G01-15775-15

## Resume

Med gennemførelsen af folkeskolereformen 2014 blev det besluttet, at alle elever i folkeskolen inden 2020 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået tilsvarende kompetence via erfaring eller efteruddannelse m.m. Denne målsætning gælder for alle fag og alle klassetrin. I forbindelse med den opstillede målsætning afsatte regeringen kommunale puljer til efteruddannelse og kompetenceudvikling. For Skanderborg Kommune ca. 10 mill. kr. Alle kommuner skulle på den baggrund udarbejde en "kompetenceudviklingsstrategi", som løbende kan justeres frem mod 2020. Skolelederkredsen nedsatte en arbejdsgruppe, som i foråret 2015 fik den første udgave godkendt af skolelederkredsen. Arbejdsgruppen har netop præsenteret et forslag til opdatering.

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres i punktet om opdateringer i den foreslåede kompetenceudviklingsstrategi.

## Sagsfremstilling

Arbejdsgruppen med repræsentanter for skoleledere og de faglige foreninger har afholdt møde 16. maj 2017. Her var punkterne "Input til strategien" og "Målet om fuld kompetencedækning" på dagsordenen.

Til dokumentation af fuld kompetencedækning indberetter skolerne i februar måned, hvad lærerne har af formelle og "tilsvarende kompetencer" i linjefag (nu benævnes de undervisningsfag). Den samlede opgørelse for kommunen og landet ses her (skoleåret 15/16) (incl. specialklasser, men ikke specialskoler):

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Skanderborg	77,9 %	73,8 %	81,6 %	82,6 %	86,5 %	80,9 %	90,3 %	89,5 %	91,2 %

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Landstal	78,8 %	79,5 %	79,6 %	80,4 %	81,6 %	80,8 %	88,2 %	89,2 %	91,2 %

For Skanderborg Kommune er den samlede procent i 15/16 83,5%. På landsplan 83,2%.

Fuld kompetencedækning i 2020 er defineret som en dækning på 95%, og det er på samlet kommunalt niveau.

Det er besluttet i arbejdsgruppen at sikre, at der er en ensartethed i opgørelsen af formelle og "tilsvarende kompetencer". Det er vigtigt at pointere, at en "tilsvarende kompetence" tillægges efter skolelederens vurdering i enighed med den enkelte lærer. En "tilsvarende kompetence" kan ikke automatisk overføres til et nyt arbejdssted.

Redigeringen af strategien for fuld kompetencedækning er i gang. I vedhæftede bilag ses strategien med (nye) redigeringer markeret med rød skrift.

Nye tiltag i strategien omfatter:

- Kompetenceudvikling for børnehaveklasseledere og efterfølgende pædagoger i skolen.
- Dybere i synlig læring. Fokus på lokalt forankrede og praksisnære tiltag.
- Udvikling af coaching- og mentaliserings-strategier som en del af arbejdet med robusthed.
- Co-teaching. Tværfagligt og flerfagligt samarbejde om undervisning. En strategi til kompetenceudvikling ved sidemandsoplæring.
- Vejledning. Udvikling af vejleder-kulturen på skolerne, så vejledning får større effekt.

Chefkonsulent Torben Steen deltager i punktets behandling.

## **Indstilling**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen om status i relation til kompetenceudviklingsstrategien drøftes med henblik på eventuelle input fra Undervisnings- og Børneudvalget til det videre administrative arbejde med en realisering af strategien.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning med den bemærkning,

- at det er Udvalgets klare forventning, at målet om fuld kompetencedækning i 2020 nås.

## **Bilag**

Kompetenceudvikling strategi juni 2017

# Punkt 81: Inklusionsarbejdet i Skanderborg Kommune - Politik kontrol

17.00.00-P20-12-17

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på deres møde den 29. september 2016, at man fremover ville bruge en ny værdimarkør i forhold til at følge udviklingen i skolernes arbejde med inklusion. Værdimarkøren – eller ”Den gennemsnitlige vægtede inklusionsindikator” udregnes på baggrund af de obligatoriske årlige trivselsmålinger. I punktet orienteres udvalget om den seneste trivselsmåling på skolerne og udviklingen i forhold til inklusionsarbejdet på skolerne.

## Sagsfremstilling

Den eneste obligatoriske nationale måling vedrørende inklusion er fortsat en opgørelse over, hvor stor en procentdel af kommunens elever, som undervises uden for det almindelige skoletilbud. Det nationale mål er fortsat, at højst 4 % undervises i særlige tilbud. I Skanderborg Kommune har vi i en årrække opfyldt det nationale mål, og de nyeste opgørelser viser fortsat et fald i andelen af elever, som har brug for et tilbud uden for den almindelige skole. Seneste opgørelse viser, at 95,3% af alle elever på landsplan undervises i det almindelige skoletilbud, her i Skanderborg Kommune er det 96,1%.

Men ud over at konstatere, hvor vores elever går i skole, er det vigtigere i forhold til kommunens vedtagne inklusionsstrategi, at konstatere om vores elever trives – om de oplever deltagelse i meningsfulde fællesskaber. Derfor besluttede Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 29. september 2016 at anvende en markør, der kan identificere en udvikling i forhold til i hvilken grad vores elever oplever meningsfulde fællesskaber i dagligdagen. Markøren udregnes på baggrund af udvalgte spørgsmål fra de obligatoriske trivselsmålinger. Og med baggrund i de seneste trivselsmålingerne fra april 2017 har vi nu mulighed for at se på udviklingen over to år. ”Den vægtede gennemsnitlige inklusionsindikator”

	April 2015	April 2016	April 2017
Skanderborg 0. til 3.klasse	51,8	52,5	53,4
Hele landet 0. til 3.klasse	52,4		51,3
Skanderborg 4. til 9.klasse	37,4	39,1	37,2
Hele landet 4. til 9.klasse	37,7		37,4

Med de nyeste trivselsmålinger er der indikation af en positiv udvikling for 0. til 3. klasserne. I udgangspunktet fra april 2015 var niveauet her i Skanderborg en smule under landsniveauet, men i kraft af en positiv udvikling over to år er vi nu på den gode side af landsniveauet, hvor der i øvrigt kan registreres en negativ udvikling.

For 4. til 9. klasse har der desværre ikke været samme positive udvikling, men en svag tilbagegang i forhold til udgangspunktet fra april 2015, og vi har desværre ikke kunnet fastholde den meget positive udvikling, vi kunne registrere ved målingerne fra april 2016.

Resultaterne fra årets trivselsmåling med indikationen for arbejdet med inklusion vil blive drøftet i skoleledergruppen og efterfølgende være genstand for det videre lokale arbejde på skolerne.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at udviklingen i forhold til skolernes inklusionsarbejde drøftes.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 4. maj 2017, pkt. 69:  
Pkt. udsættes til næstkommende møde.

## Bilag

Oversigt - inklusion 2015-16 (data hentet fra LIS)

## Punkt 82: Strategispor i ny ungdomspolitik

00.01.00-P22-4-16

### Resume

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte den 9.marts 2017 Fagsekretariatet Børn og Unges forslag til procesplan for udarbejdelsen af en ny ungdomspolitik. Børn og Unges forslag til procesplan inddelte udarbejdelsen af den nye ungdomspolitik i tre overordnede faser:

1. en fase med fastlæggelse af politikken strategispor
2. en fase med politikformulering
3. en fase med høring og vedtagelse af den nye politik.

I perioden primo april til ultimo maj har Fagsekretariatet Børn og Unge arbejdet med udfoldelsen af processens første fase - dvs. fastlæggelsen af den nye ungdomspolitik strategispor. I nærværende sagsfremstilling orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om de gennemførte aktiviteter og præsenteres for tre forslag til strategispor i den nye ungdomspolitik.

### Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte den 9. marts 2017 Fagsekretariatets forslag til procesplan for udarbejdelsen af en ny ungdomspolitik. Fagsekretariatets forslag til procesplan inddelte udarbejdelsen af den nye ungdomspolitik i tre overordnede faser:

- en fase med fastlæggelse af politikken strategispor
- en fase med politikformulering
- en fase med høring og vedtagelse af den nye politik.

Forslaget til procesplan involverede en række forskellige proceselementer, herunder etableringen af en følgegruppe, afholdelse af workshop, anvendelsen af videoer og sociale medier i relevante sammenhænge samt en aktiv involvering af Ungdomsrådet og unge generelt.

I perioden primo april til ultimo maj har Fagsekretariatet arbejdet med udfoldelsen af procesplanens første fase - dvs. fastlæggelsen af ungdomspolitikens strategispor. Der er således blevet gennemført en række forskellige aktiviteter, som alle har haft til formål at indsamle input til ungdomspolitikens strategispor. De forskellige aktiviteter har involveret et bredt udsnit af interessenter, herunder særligt Ungdomsrådet og unge fra overbygningsskoler og ungdomsuddannelse i Skanderborg Kommune. Fagsekretariatet har efterfølgende behandlet de indsamlede input og har på den baggrund identificeret tre mulige strategispor til den nye ungdomspolitik, som præsenteres sidst i sagsfremstillingen.

#### Gennemførte aktiviteter

##### Følgegruppemøde 1

Det første møde i følgegruppen blev afholdt den 4. april 2017. På dette møde blev følgegruppen præsenteret for den samlede procesplan og for følgegruppens funktion i de forskellige trin i processen. Følgegruppen blev endvidere bedt om at komme med forslag til mulige temaer til en workshop for elevrådsrepræsentanter fra overbygningsskoler og ungdomsuddannelser. I slutningen af mødet blev der nedsat en mindre arbejdsgruppe med medlemmer fra følgegruppen, som havde særlig interesse i at deltage i den videre planlægning og facilitering af workshoppen for elevrådsrepræsentanterne.

##### Kampagne

Kampagnen #UngiSkanderborg blev offentliggjort den 1. maj 2017 på Ungdomsrådets Facebookside. Kampagnen er målrettet unge i alderen 15-25 år og opfordrer de unge til at tage et billede, der viser eller symboliserer noget, der er vigtigt for et godt ungdomsliv i Skanderborg Kommune, lægge billedet på Ungdomsrådets Facebookside og give det titlen #UngiSkanderborg. Opslagene fra de unge vil netop blive brugt som inspiration til strategispor i den nye ungdomspolitik. Udover indflydelse er guleroden for de unge, 4 onsdagsbilletter til Smukfest og en middag på Hereford til den person, hvis opslag pr. 12. juni 2017 har fået flest likes på Ungdomsrådets Facebookside.

##### Workshop

Torsdag d. 11. maj 2017 blev der afviklet workshop for ca. 100 elevrådsrepræsentanter fra overbygningsskoler og ungdomsuddannelser. Formålet med workshoppen var at indsamle input til ungdomspolitikens strategispor. På workshoppen blev der arbejdet med udgangspunkt i 8 forskellige temaer: Sundhed, Livsmestring, Uddannelse og Job, Tryghed og Sikkerhed, Kultur og Fritid, Lokalt Medborgerskab, Digital dannelse og Mangfoldighed. De deltagende elevrådsrepræsentanter fik mulighed for at arbejde med to forskellige arbejdsformater under hvert tema: et skriftligt arbejdsformat, hvor de skulle besvare en række konkrete spørgsmål og et videoformat, hvor de skulle producere deres egen video omhandlende det aktuelle tema. Fagsekretariatet har efterfølgende udarbejdet en opsamling som sammenfatter de overordnede tendenser i elevrådsrepræsentanternes arbejde. Opsamlingen er efterfølgende blevet anvendt til at identificere tre mulige strategispor til den nye Ungdomspolitik.

#### Følgegruppemøde 2

Det andet møde i følgegruppen blev afholdt d. 31. maj 2017. På dette møde blev følgegruppen bedt om at kvalificere de tre foreløbige forslag til strategispor og tage stilling til deres anvendelighed. Dernæst fik følgegruppen mulighed for at komme med selvstændige forslag til supplerende strategispor i den nye ungdomspolitik. Følgegruppen udtrykte generelt set stor enighed i de tre forslag til strategispor og havde ikke umiddelbart forslag til supplerende strategispor. Efter mødet blev der nedsat en mindre arbejdsgruppe, som deltager i den videre planlægning og facilitering af konferencen d. 25. august 2017.

#### De tre foreløbige forslag til strategispor

##### Et mangfoldigt ungdomsliv

Strategisporret sætter fokus på en større italesættelse/åbenhed omkring ungdomslivets mange nuancer og på de unges evne til at navigere i nutidens samfund. Strategisporret kan relateres til temaer som livsmestring, fysisk og mental balance samt et godt hverdagsliv.

##### Et stærkt ungdomsfællesskab

Strategisporret sætter fokus på de unges mulighed for at indgå i et stærkt lokalt ungdomsfællesskab og møde hinanden fysisk på tværs af byer, alder og køn. Strategisporret kan relateres til temaer som kultur og fritid, mangfoldighed, tryghed og sikkerhed, digital dannelse, transport og kommunikation.

##### Et inspirerende ungdomsmiljø

Strategisporret sætter fokus på de unges mulighed for at handle og tage ansvar for sig selv og hinanden, igangsætte selvstændige initiativer, udvikle nye tiltag og blive en aktiv del af eksisterende tiltag. Strategisporret kan relateres til temaer som lokalt/globalt medborgerskab, iværksætter, empowerment og kommunikation.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget drøfter og tager stilling til de tre forslag til strategispor som afsæt for det videre arbejde.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende de tre forslag til strategispor som afsæt for det videre arbejde.

# Punkt 83: Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Budget 2018-2021

00.30.00-A00-1-17

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på marts mødet "Forslag til proces i Undervisnings- og Børneudvalget for Budget 2018-2021". Det fremgår heraf, at der på mødet i april skal fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2017 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018.

## Sagsfremstilling

I budget 2017 er der i alt 10 forandringer, hvor Undervisnings- og Børneudvalget har den politikkontrollerende rolle. Disse forandringer fremkommer af bilag 1. Fagsekretariatet Børn & Unge har angivet forslag til, hvorvidt den enkelte forandring med fordel kan udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018.

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder desuden med følgende mulige temaer for nye forandringer vedrørende drift til Budget 2018:

- Understøttelse af den ny Forebyggelses- og familierestrategi
  - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
  - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
  - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
  - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
  - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
  - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- Implementering af AULA (nyt "Skoleintra")

Der ønskes en drøftelse i udvalget af ovenstående samt udvalgets øvrige input til forandringer til Budget 2018.

Der er allerede indkommet følgende input, der med fordel kan indgå i de videre drøftelser:

1. Unges dannelse ift. god opførsel på sociale medier - herunder, at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke vores elevers kompetencer i forhold til god opførsel på sociale medier.
2. Folkeskolens stærke elever - herunder, at udvalget afsøger vores skolars tilbud til fagligt stærke elever. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området
3. SSP-samarbejdet - herunder, at udvalget tager et blik på SSP-samarbejdet i kommunen samt normeringen af SSP-konsulenter ift. antallet af unge. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området.
4. Studieture i vores folkeskoler - herunder, at udvalget beder om en oversigt over om hvilke af vores skoler, der tager på studietur med eleverne i de øverste klassetrin.
5. At udvalget gør det klart, at man i forbindelse med den igangværende "læringsproces på baggrund af episoden i Ry" muligvis kan komme med forslag til budgetforandring efter junimødet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 4. maj 2017

På mødet den 4. maj fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2017 med henblik på udvalgets tilkendegivelse af, hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018 (se bilag).

Fagsekretariatet har på baggrund af mødet d. 6. april udarbejdet 2 forslag til forandringer vedrørende driften:

- "Understøttelse af Forebyggelses og Familierestrategi" (se bilag)
- "Forberedelse og implementering af AULA" (Ny digital platform til erstatning af børneintra og skoleintra).

Fagsekretariatet gennemgår på mødet (som et selvstændigt punkt) status på kapaciteten på 0 – 6 års området med henblik på identificering af bygningsmæssige udfordringer, som evt. bør medtænkes i arbejdet med budget 2018 – 2021.

Endvidere udarbejder Fagsekretariatet til udvalgets juni møde et udkast til en forandring på indsatser til folkeskolens stærkeste elever på baggrund af oplysninger fra skolerne om allerede eksisterende tiltag.

Der er tillige udarbejdet en foreløbig investeringsoversigt.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 8. juni 2017

Fagsekretariatet Børn og Unge har udarbejdet:

- Forslag til forandring vedrørende fokus på fagligt stærke elever
- Konkrete anlægsforslag vedrørende:
  - Etablering af 0 – 6 års pladser i Galten/Skovby - fleksibelt modulbyggeri
  - Vuggestuepladser - Herskind Børnehus
  - Etablering af vuggestuepladser
  - Udvidelse af Børnehuset Skovhuset, Skanderborg
  - Udvidelse af Børnehuset Porskjær
  - Analyse af renov./nybyggebehov skolerne i Hørning
  - Renov/opt. ventilation/indeklima skolerne

Hertil kommer, at Fagsekretariatet Børn og Unge har modtaget et forslag til forandring fra Handicaprådet vedrørende indstatsen "Kom nu".

Endelig er der udarbejdet en økonomisk beregning af konsekvenserne ved hhv.:

- en hævelse af a-prisen på skoleområdet på 1,5 procent
- til et niveau svarende til sammenligningsgruppen
- til et niveau svarende til landsgennemsnittet

Materialerne er bilagt sagen.

## **Økonomi**

De økonomiske konsekvenser af forandringer i forbindelse med Budget 2018 vil blive vurderet og beskrevet i den forestående budgetproces.

## **Indstilling**

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde, 8. juni 2017

- at udvalget drøfter og beslutter hvilke forandringer, der skal indgå i Byrådets videre budgetarbejde med budget 2018 - 2021
- at udvalget drøfter og beslutter prioriteringen af de enkelte anlæg og rammerne i budget 2018 - 2021

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde, 4. maj 2017  
Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til videreførelse af forandringer fra Budget 2017 drøftes og vedtages
- at de foreløbige temaer for mulige nye forandringer til Budget 2018 drøftes
- at investeringsoversigten drøftes med henblik på input til endeligt forslag til investeringsoversigt

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde, 6. april 2017  
Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til videreførelse af forandringer fra Budget 2017 drøftes og vedtages
- at de foreløbige temaer for mulige nye forandringer til Budget 2018 drøftes

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille følgende forslag til forandringer til budget 2018:

- At lære at lære
- Understøttelse af Forebyggelses- og familiestrategi
- Forberedelse af implementeringen og implementeringsprocessen for aula
- At forslaget fra Handicaprådet om etablering og udbredelse af "Kom nu" konceptet udbredes til de fire centerbyer som skitseret i forslaget
- En hævelse af a-prisen på skoleområdet på 1,5 procent.

I forlængelse heraf stillede Rasmus Ingemann forslag om: "At der i tillæg til det videre budgetarbejde udarbejdes og vedlægges en oversigt. Denne skal vise den faktiske nettoudviklingen i a prisen per elev i budgetårene, som hævelsen af a prisen med 1,5 pct vil have. Dette når man medregner de allerede i budgetaftalen vedtagende effektiviseringer i hele organisation, startende med 0.5 % i 2017 og voksende til 0.75% i 2019 (jævnfør side 2 i budgetaftalen fra 2017)." For forslaget stemte Rasmus Ingemann og Bent Jacobsen. Imod forslaget stemte Frands Fischer, Charlotte Abildgaard Paulsen, Søren Nielsen.

Forslaget om Fokus på fagligt stærke elever udgår.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere at indstille,

- at der afsættes 1,5 millioner kr. til en buffer ift. en udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet f.eks. til strategisk jordopkøb
- at investeringsoversigten rettes til, således at det er i 2020 afsættes 80 millioner kr. til analyse af renovering/nybygbehov i Hørning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 4. maj 2017, pkt. 66:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at arbejde videre med følgende forandringer til budget 2018:

- Forandringer der skal overgå fra 2017-2018:
  - at lære at lære
- Nye forandringsforslag til budget 2018:
- Understøttelse af en ny familie- og forebyggelsesstrategi
  - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
  - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
  - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
  - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
  - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
  - Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- En fokuseret indsats til fagligt stærke elever inden for eksisterende budgetramme
- Implementering af AULA
- 3 forskellige beregninger på en nettotilførsel til skoleområdet:
  - en hævelse af a-prisen på skoleområdet på 1,5 procent

- til et niveau svarende til sammenligningsgruppen
- til et niveau svarende til landsgennemsnittet
- En iværksættelse af etape 2 ift. en udvidelse af skolekapaciteten til Hørning med 80 mill. på anlægsbudgettet i overslagsårene.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. april 2017, pkt. 51:  
Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at udvalget i det videre arbejde med budget 2018 arbejder videre med følgende emner til evt. forandringer,

- Understøttelse af den ny Forebyggelses- og familierestrategi
  - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
  - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
  - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
  - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
  - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
  - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- Implementering af AULA
- Unges dannelse ift. god opførsel på sociale medier - herunder, at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke vores elevers kompetencer i forhold til god opførsel på sociale medier.
- Folkeskolens stærke elever - herunder, en oversigt over til det kommende møde, hvilke tiltag der allerede er for de stærke elever
- SSP-samarbejdet - herunder, at udvalget tager et blik på SSP-samarbejdet i kommunen samt normeringen af SSP-konsulenter ift. antallet af unge. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området.
- Studieture i vores folkeskoler - herunder, til næste møde at udarbejde en oversigt over hvilke af skolerne skoler, der tager på studietur med eleverne i de øverste klassetrin
- 10 mål for social mobilitet:
  - Mål 1: Udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik i folkeskolen skal forbedres
  - Mål 2: Flere 18-21 årige, der har modtaget en social foranstaltning inden for de seneste fem år, skal være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse.

Udvalget henleder endvidere opmærksomheden på, at man i forbindelse med den igangværende ”læringsproces på baggrund af episoden i Ry” muligvis kan komme med forslag til budgetforandring efter junimødet.

## Bilag

Oversigt over forandringer.docx

Forslag til forandringer til budget 2018 - Understøttelse af ny forebyggelses og familierestrategi.doc

Forslag til forandringer til budget 2018 - Fagligt stærke elever.docx

Forslag til forandringer til budget 2018 - Aula (002).docx

Oversigt over skolernes svar på spørgsmål fra udvalget.docx

Anbefaling og forslag til Undervisnings og børneudvalget og Fagsekretariat for Børn og Unge omkring Kom NU..docx

Budgetnotat vedørende skoleøkonomi.pdf

Investeringsoversigt - Undervisnings- og Børneudvalget

Kopi af Skabelon 4 Anlæg-skabelon til overblik.xls

Tebstrup - etablering af vuggestuepladser - skabelon til enkeltanlæg\_budget 2018.doc

Skovhuset - skabelon til enkeltanlæg\_budget 2018.doc

Skabelon 3 Anlæg-skabelon til enkeltanlæg\_Ventilation.doc

Skabelon 3 Anlæg-skabelon til enkeltanlæg\_Skoler Hørning.doc

Porskjær Galten - skabelon til enkeltanlæg\_budget 2018.doc

Modulløsning Porskjær Galten - skabelon til enkeltanlæg\_budget 2018.doc

Herskind - skabelon til enkeltanlæg\_budget 2018.doc

## Punkt 84: 2. budgetopfølgning 2017 til orientering

00.30.14-S00-11-17

### Resume

2. budgetopfølgning på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering. I den samlede budgetopfølgning, der behandles i Økonomiudvalget i juni måned, bliver der ikke foreslået tillægsbevillinger på driften på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

### Sagsfremstilling

Der er fulgt op på drift, anlæg og forandringer vedrørende Undervisnings- og Børneudvalget. Bilag 1 giver desuden et overblik over relevante nøgletal på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

#### Opfølgning på drift

##### Dagtilbud 0-6 årige (demografi)

Dette politikområde er delt i to bevillinger på aftaledelen: ét område med overførselsadgang mellem årene og ét område uden overførselsadgang mellem årene. Den sidstnævnte del indeholder alle de demografiahængige budgetter.

På den del af aftaleområdet, der er uden overførselsadgang (demografien), er der et forventet merforbrug på 4,5 mio. kr. Årsagen er en kraftig stigning i antal forventede vuggestuepladser. Således forventes på nuværende tidspunkt et gennemsnitligt indskrivningstal på 575 pladser mod budgetlagt 500 pladser (ekstraudgift på 6 mio. kr.). Samtidig forventes dog merindtægter på 1,5 mio. kr. ved salg af primært børnehavpladser til børn, bosiddende i anden kommune.

Dette er uændret i forhold til status ved 1. budgetopfølgning 2017.

##### Børn og unge med særlige behov

Der forventes pr. ultimo april 2017 et mindreforbrug isoleret for 2017 på 2,9 mio. kr. Inkl. overførslen fra 2016 udgør det forventede mindreforbrug 5,4 mio. kr.

Det forventede mindreforbrug i 2017 skyldes primært færre anbringelser og udgifter hertil end forudsat og en nedjustering af bufferpuljen på området.

Anbringelsesområdet er generelt vanskeligt at forudsige, idet der kan ske ændringer i såvel antal som aktivitetsniveau som følge af uforudsete behov for foranstaltninger, hvorfor der er disponeret med en bufferpulje (aktivitetsstigningspulje).

#### Opfølgning på anlæg

Der er generelt fokus på, at alle anlæg skal udføres i løbet af 2017. I bilag 2 er der en oversigt over alle anlæg på udvalgets område, med bemærkninger omkring tidsplan og proces for alle projekter.

#### Opfølgning på politisk besluttede forandringer fra budgetaftalen

Bilag 3 giver en status på de politisk besluttede forandringer fra budgetaftale 2017, som hører under udvalgets område.

### Indstilling

Administrationen indstiller,

- at orienteringen om opfølgningen på økonomien tages til efterretning
- at opfølgning på forandringerne fra budget 2016 og 2017 tages til efterretning.

### Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om opfølgningen på økonomien til efterretning
- at tage opfølgning på forandringerne fra budget 2016 og 2017 til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 Aktivitet og økonomi - ult. april 2017

Bilag 2 Samlet oversigt på anlæg Undervisnings- og Børneudvalget

Bilag 3 Status på forandringer 2017

## **Punkt 85: Evt.**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Der var ingen emner under dette punkt.