

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget d. 06-03-2025

Mødedato Torsdag d. 06. marts 2025 kl. 16:00

Mødested Fælleden

Mødedeltagere Anne Heeager, Birgitte Majaard, Charlotte Vindeløv, Jens Szabo, Mira Issa Bloch, Sebastian Støckler, Trine Frengler

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opsamling på Dialogmøde med Ungerådet.....	4
Opfølgning på dialogmøde med skolebestyrelsen på Bakkeskolen/Sommerbæk Skole.....	5
Orientering om forløbsinstitutionsmodellen.....	6
1. budgetopfølgning 2025.....	9
Politikkontrol på Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær.....	11
Forberedelse af temamøde om "Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse".....	15
Foretræde ved skolebestyrelsen på Voerladegård Skole.....	17
Orientering om udvikling i antal børn til specialtilbud.....	18
Forberedelse af dialogmøde med Fælles Elevråd.....	23
Opfølgning på forandring 11 i Budgetaftalen 2025-2028: Løft af budgetrammen i PPR.....	25
Meddelelser.....	27
Næste møde og dynamisk årsplan.....	28
Eventuelt.....	29
Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	30

Punkt 31: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-94-21

Sagsfremstilling

Den fremsendte dagsorden for mødet drøftes kort.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende dagsorden for mødet.

Punkt 32: Opsamling på Dialogmøde med Ungerådet

00.00.00-A00-11-23

Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler med denne sag op på dialogmødet med Ungerådet afholdt den 6. marts 2025.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 6. marts 2025 afholdt dialogmøde med Ungerådet.

Dialogmødet tog udgangspunkt i følgende temaer:

- Brug af kunstig intelligens i skolen
- De unges mentale trivsel
- Digital dannelse

Denne sag lægger op til, at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med Ungerådet, herunder at det drøftes, om dialogmødet giver anledning til yderligere politiske tiltag indenfor tematikkerne.

Chef for skoler og PPR Peter Bech Milsgaard og chef for Myndighed og Foranstaltning Dorte Petersen deltager på punktet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med Ungerådet.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget samlede op på dialogmødet med Ungerådet og vedtog,

- at takke Ungerådet for de delte perspektiver om anvendelsen af AI i skolerne, digital dannelse og behov for stærke fællesskaber
- at der arbejdes videre med de drøftede emner bl.a. i forbindelse med temamøde om "børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse" som planlægges under punkt 37 på dagsordenen.

Punkt 33: Opfølgning på dialogmøde med skolebestyrelsen på Bakkeskolen/Sommerbæk Skole

17.00.00-A00-3-24

Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler med denne sag op på dialogmødet med skolebestyrelsen på Bakkeskolen/Sommerbæk Skole den 6. marts 2025

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 6. marts 2025 afholdt dialogmøde med skolebestyrelsen på Bakkeskolen/Sommerbæk Skole.

Dialogmødet tog udgangspunkt i følgende tema:

- Perspektiver og vinkler på etape 2 af Sommerbæk Børnehus og Skole

Denne sag lægger op til, at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med skolebestyrelsen på Bakkeskolen/Sommerbæk Skole.

Chef for skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager på punktet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med skolebestyrelsen for Bakkeskolen/Sommerbæk Skole.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget samlede op på dialogmødet med skolebestyrelsen for Bakkeskolen/Sommerbæk Skole.

Punkt 34: Orientering om forløbsinstitutionsmodellen

28.00.00-A00-7-23

Resumé

Med denne sag orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om tilslutningen til forløbsinstitutionsmodellen, foreløbige tilbagemeldinger fra Dagplejen samt data for udvikling i Dagplejen.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 20. marts 2024 en ny standard for anvisning af pladser i dagtilbud, som indførte en forløbsinstitutionsmodel for dagplejen. Modellen medførte, at dagplejere blev koblet sammen med et børnehus i eget nærområde i et samlet 0-6 års forløb. Med modellen blev børn fra dagplejen garanteret en børnehaveplads i eget nærområde.

Den nye standard blev vedtaget med virkning fra den 1. juli 2024, og omfattede dermed børn, som herefter blev anvist til en plads i Dagplejen med opstart fra 1. september 2024.

Med denne sag præsenteres udvalget for data omkring tilslutning til modellen for de børn, som har fået en plads i Dagplejen mellem 1. september 2024 og februar 2025. Derefter følger foreløbige tilbagemeldinger til Dagplejen, samt data omkring udvikling i antal indmeldte i Dagplejen.

Tilslutning til modellen

Der er i alt indmeldt 110 nye børn på en plads i dagplejen i perioden mellem den 1. september 2024 og den 16. februar 2025. Af de 110 børn, som alle er tilbudt en forløbsplads i et børnehus, har 73 takket ja til pladsen og 37 har takket nej.

Tablet 1: Antal børn som har takket henholdsvis ja og nej til den tilbudte forløbsplads.

	Antal	Procentandel
Børn omfattet af modellen	110	100 %
Antal børn som har takket ja	73	66,3 %
Antal børn som har takket nej	37	33,6 %

Hvad angår de børn, som har takket nej til en plads i den tilknyttede forløbsinstitution, fordeler årsagerne sig således, at forældre til 17 børn har takket nej, fordi de er blevet tilbudt en forløbsinstitution, som ligger udenfor eget skoledistrikt. Forældre til 16 børn har takket nej, fordi de ønskede at bevare deres egne prioriterede ønsker til børnehave. Forældre til 1 barn har takket nej, fordi forældrene ønsker privat børnehave. For de resterende 3 børn er årsagen ukendt.

Tablet 2: Årsager til at forældre takker nej til den tilbudte forløbsplads inklusiv antal fordelt på de forskellige årsager.

Årsager til at forældre har takket nej til en forløbsplads	Antal
Har fået en forløbsinstitution i andet skoledistrikt	17
Vil beholde egne prioriterede børnehaveønsker	16
Ønsker privat børnehave	1
Årsag ukendt	3

Hvad angår de forældre, som har takket nej til en forløbsinstitution, som ligger i et andet skoledistrikt, er det i langt de fleste tilfælde et udtryk for, at forældrene er blevet tilbudt en dagplejeplads udenfor eget skoledistrikt, som de har takket ja til. Men da dagplejeren er tilknyttet en forløbsinstitution i dennes skoledistrikt, takker forældrene nej til forløbspladsen, da de ønsker en børnehaveplads i barnets eget skoledistrikt.

Blandt de 17 børn, som har takket nej af denne årsag, findes dog 2 tilfælde, hvor barnet er indmeldt ved en dagplejer i eget skoledistrikt, men hvor dagplejeren er tilknyttet en forløbsinstitution i et andet skoledistrikt. Det omhandler konkret dagplejere i Skovby, som er tilknyttet Porskjær i Galten.

Tilbage meldinger til Dagplejen omkring modellen

Dagplejen oplever en stigning i antallet af forældre, som aktivt kontakter Dagplejen med ønske om en dagplejeplads til deres barn. Dagplejen har ligeledes en oplevelse af, at flere forældre takker ja til en plads i dagplejen end tidligere. Det er dog ikke muligt at trække data på dette, hvorfor det ikke kan dokumenteres. Det er dog muligt at se en udvikling i antallet af indmeldte i Dagplejen samt i udnyttelsesgraden for pladser i Dagplejen.

Antal indmeldte

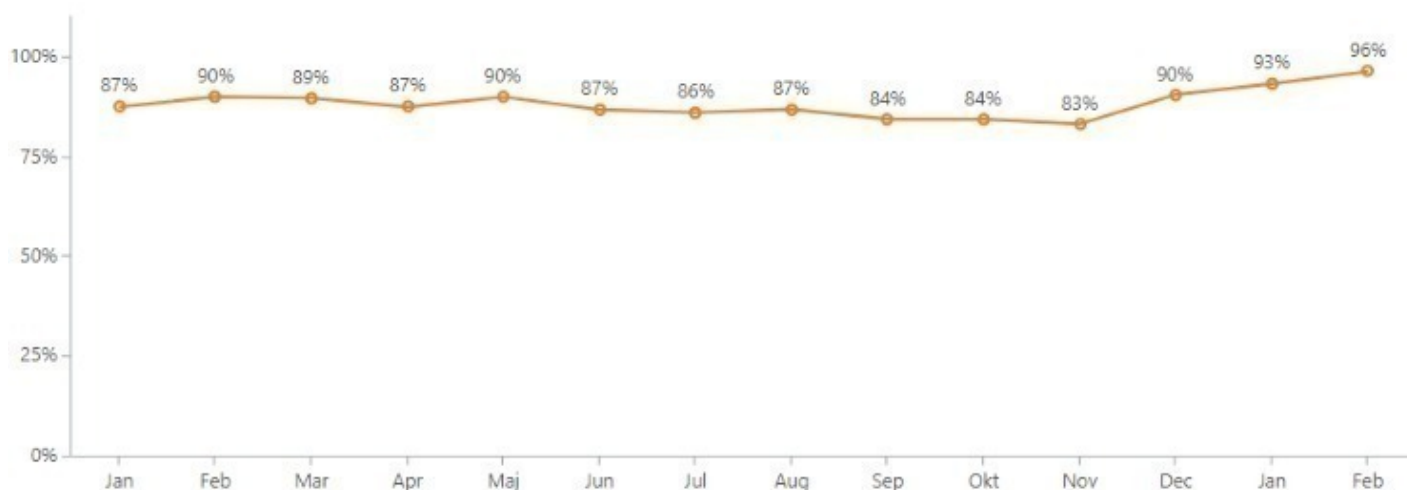
Siden modellen blev indført i september 2024 er antallet af indmeldte i Dagplejen steget fra 363 børn til 377 børn i februar 2025. I samme periode er antallet af indmeldte børn i vuggestue faldet fra 1.142 til 1.105.

Udnyttelsesgrad

Udnyttelsesgraden er et udtryk for, hvor godt den samlede kapacitet er udnyttet. En lav udnyttelsesgrad er et udtryk for mange tomme pladser. En høj udnyttelsesgrad er et udtryk for få tomme pladser.

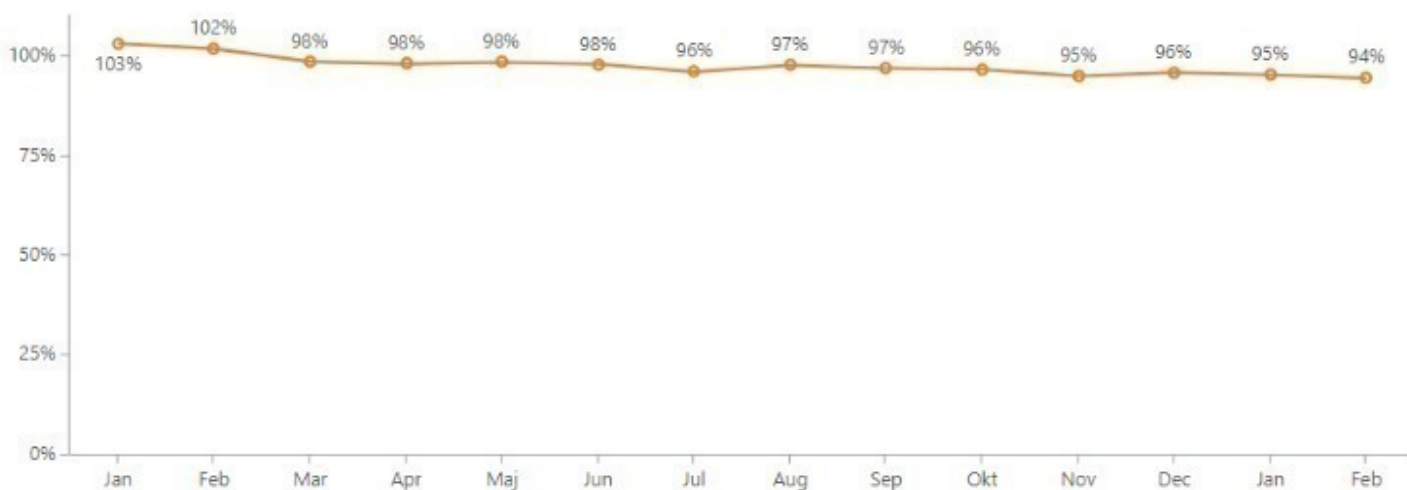
Fra september 2024 til februar 2025 er udnyttelsesgraden i Dagplejen steget fra 84 % til 96 %. Det er der to årsager til. Den første er, at antallet af indmeldte i Dagplejen er steget. Den anden er, at det samlede antal af pladser i Dagplejen er faldet.

Graf 1: Udnyttelsesgraden i Dagplejen



I samme periode er udnyttelsesgraden på vuggestuepladser faldet fra 97 % til 94 %. I vuggestuerne er antallet af pladser uændret, og data er derfor et udtryk for, at antallet af indmeldte er faldet.

Graf 2: Udnyttelsesgraden i kommunale vuggestuer



Forbehold

Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at konkludere, om der er tale om en blivende tendens, ligesom det heller ikke ud fra data er muligt at konkludere, at ændringerne alene skyldes forløbsinstitutionsmodellen, da der med den nye standard også blev indført forringende vilkår for overflytningsønsker mellem tilbud i samme alderskategori. Denne ændring kan også være medvirkende til den udvikling, der ses.

Børne- og Ungdomsudvalget vil på deres møde den 14. august 2025 få en ny opfølgning på forløbsinstitutionsmodellen.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 35: 1. budgetopfølgning 2025

00.30.14-S00-1-25

Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget får med denne sag en orientering om de forventede udgifter i 2025 og overslagsårene på de specialiserede områder.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 18. december 2024, at 1. budgetopfølgning fremadrettet kun skal indeholde en orientering om de forventede udgifter på de specialiserede områder.

Tabel 1 giver et overblik over de forventede udgifter på de specialiserede områder. I 2025 forventes der en merudgift på 13,4 mio. kr. (inkl. overført mindreforbrug fra 2024). Den forventede merudgift ekskl. overførsel er 21,4 mio. kr. årligt.

Tabel 1 Forventet regnskab 2025 - de specialiserede områder

Udvalg	Område	Korrigeret budget ultimo januar	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse (inkl. ovf. fra 2024)	Heraf udgør overførsel fra 2024	Forventet afvigelse ekskl. overførsel fra 2024
SOU	Borgere med fysiske og psykiske handicap	317.581	316.438	1.143	5.244	-4.101
AU	Myndighedsområdet - Servicelov, Arbejdsmarked og Social	74.987	77.882	-2.895	745	-3.640
BU	Myndighedsområdet - Børn og unge med særlige behov	159.955	161.355	-1.400	4.078	-5.478
BU	Specialområdet - Skoler og pædagogiske fritidstilbud	5.045	14.365	-9.320	-1.647	-7.673
BU	Specialområdet - Dagtilbud 0-6 årige	-250	703	-953	-458	-495
I alt		557.318	570.743	-13.425	7.962	-21.387

Note: I afvigelseskolonne er - et merforbrug og + er et mindreforbrug

Det korrigerede budget indeholder den budgetforøgelse, som i 1. og 2. budgetopfølgning 2024 blev indarbejdet i det tekniske budget 2025. Budgettet er samlet set øget med 19,4 mio. kr. årligt:

- 9,7 mio. kr. til borgere med fysiske og psykiske handicap
- 1,8 mio. kr. til børn og unge med særlige behov
- 6,2 mio. kr. til specialområdet under skoleområdet
- 1,5 mio. kr. til specialområdet under dagtilbudsområdet.

Dertil kommer at det korrigerede budget 2025 også indeholder 4,2 mio. kr., som er udmøntet fra aktivitetspuljen til handicap- og psykiatriområdet. Heraf er 4,0 mio. kr. udmøntet til borgere med fysiske og psykiske handicap, mens 0,2 mio. kr. er udmøntet til servicelovområdet under Arbejdsmarked og Social.

Der er iværksat en lang række tiltag, som bl.a. har til formål at bremse udgiftsvæksten på de specialiserede områder. Tiltagene fremgår af bilag 1. Mange af tiltagene kan dog først forventes at kunne medvirke til at dæmpe den forventede udgiftsstigning på længere sigt. Tiltagene er endvidere iværksat med udgangspunkt i det nuværende serviceniveau og styring. Såfremt udgiftsvæksten skal bremses yderligere, kan det blive nødvendigt at analysere mulige ændringer i økonomiske tildelings- og styringsmodeller, ændrede strukturer, muligheder for at reducere serviceniveauet m.v.

De specialiserede områder bliver fulgt tæt frem mod 2. budgetopfølgning 2025, hvor eventuelle forslag til tillægsbevillinger i 2025 samt tekniske ændringer af budget 2026–2029 vil blive fremlagt.

I bilag 1 er budgetopfølgningen på de enkelte områder uddybet.

Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming deltager under behandling af punktet.

Indstilling

Koncernledelsen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Det samlede notat til 1. budgetopfølgning 2025

Punkt 36: Politikontrol på Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær

17.00.00-A00-1-24

Resumé

Med denne politikontrol følges op på Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog på deres møde den 27. november 2024 Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær. Standarden understøtter Børne- og Ungepolitikens vision med, at alle børn og unge indgår i meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber, samt at alle børn og unge mødes af muligheder for at vende sig mod verdenen med åbenhed og nysgerrighed.

Med denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for en politikontrol for opfølgning i forhold til børns skolefravær.

Politikkontrollen vil tage udgangspunkt i følgende temaer:

- Forebyggelse af skolefravær
- Opmærksomhedskrævende skolefravær
- Bekymrende skolefravær
- Ulovligt skolefravær

Hvis man ser på det generelle (samlede) fravær i Skanderborg Kommune og på landsplan, viser data at Skanderborg Kommune følger udviklingen på landsplan. Frem til 2020/2021 lå Skanderborg Kommune lidt under landsplan, fra 2021/2022 og frem følger Skanderborg Kommune landstendensen. Dette kan dog også forklares med, at Skanderborg Kommune i perioden har optimeret på registreringspraksis.

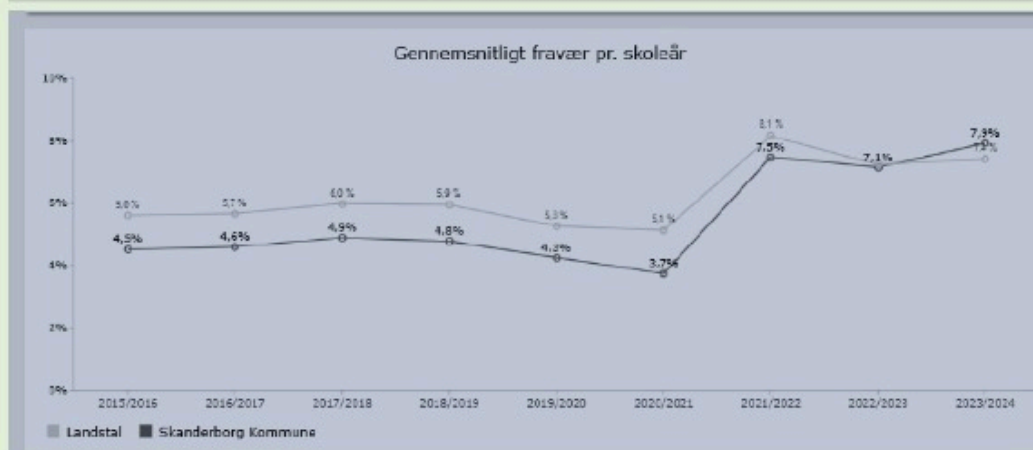
I nedenstående tabel er udviklingen beskrevet mere detaljeret for skoleårene 2020/2021 og frem til og med skoleåret 2023/2024. Den efterfølgende figur viser udviklingen tilbage til 2015/2016.

Som det fremgår, sker der en stigning i fraværet i skoleåret 2020/2021, hvor det var på ca. 4-5 % til skoleåret 2021/2022, hvor fraværet er på ca. 7-8 %. Dette er en tendens både i Skanderborg og på landsplan.

Tabel og graf 1 - Udvikling i gennemsnitligt fravær - Skanderborg Kommune og landsplan

1. Det generelle (samlede) fravær sammenlignet med fravær på nationalt plan:

	20/21	21/22	22/23	23/24
Landsplan	5,1	8,1	7,1	7,4
Skanderborg Kommune	3,7	7,5	7,1	7,9



Hvis man ser på udviklingen af den opmærksomhedskrævende og bekymrende fravær i Skanderborg Kommune er der ligeledes en stigende tendens. I nedenstående tabel og graf er udviklingen vist for skoleårene 2022/2023, 2023/2024 og 2024/2025. Som det fremgår, er der en stigning i perioden både for det opmærksomhedskrævende skolefravær (over 10 %) og det bekymrende skolefravær (over 20 %). Data er opgjort dels fra skoleårets start og frem til 20. februar i de enkelte skoleår, samt for hele skoleåret, bortset fra skoleåret 2024/2025.

Tabel og graf 2 - Udvikling i opmærksomhedskrævende og bekymrende fravær

2. Udvikling af opmærksomhedskrævende og bekymrende fravær i Skanderborg Kommune

	Skoleår	22/23	23/24	24/25
Opmærksomhedskrævende Skolefravær > 10% fravær	1/8 – 20/2	15,8 %	23,6%	28,2%
	Hele skoleåret	13,8%	21,2%	–
Bekymrende Skolefravær > 20 % fravær	1/8 – 20/2	2,6 %	4,7 %	6,5 %
	Hele skoleåret	2,2 %	4,0 %	–

Skolefravær Skanderborg Kommune



Børne- og Ungdomsudvalget vil på mødet blive præsenteret for arbejdet med data i fraværsindsatsen i Skanderborg Kommune. Oplægget, der danner grundlag for præsentationen, er vedlagt som bilag, og vil blive foldet ud på mødet.

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard og konsulent i PPR Martin Ross-Hvam deltager under punktets behandling.

Lovgrundlag

Af Folkeskolelovens § 39 fremgår det, at skolens leder påser, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen.

Folkeskolelovens § 39, stk. 3 angiver, at Børne- og Ungdomsministeriet fastsætter nærmere regler om elevernes deltagelse i undervisningen, herunder opfølgning på fravær. Dette er yderligere defineret i Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, der er gældende fra 1. januar 2020.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at politikkontrollen på Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær tages til efterretning
- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter om politikkontrollen giver anledning til ændringer i politikker, forandringer og/eller standarder eller andre tiltag.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning
- at politikkontrollen ikke for nuværende giver anledning til ændringer i politikker, forandringer og/eller standarder eller andre tiltag.

Bilag

Præsentation_Politikkontrol marts 2025

Punkt 37: Forberedelse af temamøde om "Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse"

00.01.00-G01-11-25

Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget drøfter med denne sag foreløbig plan for temamødet om 'Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse' den 3. april 2025.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 5. december 2024 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget den dynamiske årsplan, som inkluderer et temamøde om "Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse". Temamødet er et af de tværgående emner i relation til Børne- og Ungepolitikken for 2025, og mødet er et led i Børne- og Ungdomsudvalgets politikkontrol på Børne- og Ungepolitikken.

Forud for temamødet skal Børne- og Ungdomsudvalget den 3. april 2025 drøfte mulige temaer, der kan sættes på dagsordenen. Temaerne skal afspejle, hvordan der i Skanderborg Kommune arbejdes med at omsætte Børne- og Ungepolitikkens strategispor til hverdagens levede liv.

Afsæt i Børne- og Ungepolitikken

Administrationen foreslår, at temamødet tager afsæt i strategisporene Variation og Leg samt Verdensvendthed og Dannelse fra Børne- og Ungepolitikken, da det er disse strategispor, der mest eksplicit omtaler "Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse".

I strategisporet Variation og Leg er formuleret: 'Derfor vil vi: sikre, at voksne træffer bevidste og fagligt begrundede valg om brug af digitale medier i pædagogiske og undervisningsmæssige sammenhænge.'

I strategisporet Verdensvendthed og Dannelse er formuleret: 'Derfor vil vi: iværksætte tiltag, som styrker børn og unges evne til at udforske, indtage og forholde sig kritisk til den digitale verden.'

Skriftlig orientering om udvalgte indsatser

For at give et solidt fælles fundament for temamødet foreslås det, at der udarbejdes en skriftlig orientering om udvalgte indsatser, som knytter sig til temaet. Det foreslås, at den skriftlige fremstilling fokuserer på:

- Dagtilbuddenes arbejde med den nye lovgivning omkring anvendelse af skærm
- Sundhedsplejens skolebørnsundersøgelser og arbejde med tilbagemeldinger til børn og forældre - fx hvis der ses en sammenhæng mellem brug af skærm og uhensigtsmæssige søvnvaner
- Data om børn og unges digitale adfærd fra Ungeprofilundersøgelsen
- Indblik i Trivselskommissionens anbefalinger vedr. "Et balanceret digitalt liv".

Andre tematikker i den skriftlige orientering kunne være:

- Skolernes brug af digitale medier, og hvordan de arbejder med digital dannelse, herunder brug af forskellige undervisningsmaterialer og samarbejde med SSP og Forebyggelse
- Børn og Unges arbejde med Sundhedsstyrelsens anbefalinger om brug af skærm

Belysningen af de to supplerende tematikker forudsætter inddragelse af skoler og dagtilbud og vil derfor kræve, at skoler og dagtilbud afsætter tid til afrapportering via fx en rundspørge til ledelsen, på et møde med It-vejlederne eller andet.

Forslag til oplæg på temamødet

Det foreslås, at Børne- og Ungdomsudvalget på selve temamødet får oplæg fra:

- Veng Skole og Børnehus om deres brug af digitale medier, og hvordan de arbejder med digital dannelse. Oplægget vil have fokus på de pædagogiske og didaktiske overvejelser, der ligger til grund for anvendelse - eller ikke

anvendelse - af digitale medier. Oplægget vil derudover fokusere på, hvordan der arbejdes med kulturen omkring digitale medier blandt børn og elever samt hvordan der arbejdes med temaerne på forældremøder og i bestyrelsen

Et andet relevant fagligt oplæg kunne være:

- SSP og Forebyggelse om, hvordan de samarbejder med skolerne om børn og unges digitale dannelse med særligt fokus på sunde, mangfoldige (digitale) fællesskaber, forebyggelse af risikoadfærd og digitale krænkelser.

Supplerende input fra dialog med Ungerådet

Et supplerende element i politikkontrollen kan være børns og unges stemme. Derfor opfordres Børne- og Ungdomsudvalget til at have en opmærksomhed på, at flere af de tematikker som Ungerådet pegede på i deres oplæg til temaer for dialogmødet 6. marts også taler ind i 'Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse'.

Ungerådet peger blandt andet på:

- De unge oplever, at deres mentale trivsel i høj grad hænger sammen med deres brug af sociale medier
- Sociale medier fremmer en perfektionskultur og bidrager til en høj grad af sammenligning blandt de unge
- Behov for fokus på undervisning i digital dannelse med henblik på at ruste de unge til at navigere i en digital kultur præget af høje krav og sociale forventninger
- Mange udskolingslever går i dag hjem og er alene med deres skærme
- Brug af kunstig intelligens (AI) i skolen, herunder undervisning i den gode brug af AI og en grundlæggende forståelse af, hvad AI er for et værktøj, opmærksomheder omkring anvendelse af AI, kildekritik og forståelse af, at AI altid giver et svar – men ikke nødvendigvis et korrekt eller anvendeligt svar.

Afhængigt af, hvilke opmærksomheder dialogen med Ungerådet giver anledning til, kan Børne- og Ungdomsudvalget vælge at supplere politikkontrollen med oplæg eller anden form for dialog med børn og unge omkring temaet.

Forslag til program for temamødet

- Velkomst ved formanden for Børne- og Ungdomsudvalget
- Introduktion til temaer og oplæg på baggrund af den skriftlige orientering
- Oplæg fra Veng Skole og Børnehus
- Evt. oplæg fra SSP og Forebyggelse
- Spørgsmål og drøftelse
- Afrunding ved formanden for Børne- og Ungdomsudvalget

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter indhold og program for temamødet om 'Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse', herunder indholdet i en skriftlig orientering og ønsker til fokus i det/de faglige oplæg.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede emner og program for temamødet og vedtog,

- at der ønskes en skriftlig orientering om de foreslåede indsatser og om den supplerende tematik om skolerne, SFO og klubbens brug af digitale medier og brugen af AI i skolerne
- at der ønskes oplæg fra Veng Skole og Børnehus og fra SSP og Forebyggelse
- at input fra dialogen med Ungerådet tages med i drøftelserne på temamødet.

Punkt 38: Foretræde ved skolebestyrelsen på Voerladegård Skole

17.00.00-G01-562-24

Resumé

Repræsentanter fra skolebestyrelsen i Voerladegård har foretræde for Børne- og Ungdomsudvalget som opfølgning på deres henvendelse til Børne- og Ungdomsudvalget i november 2024.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget behandlede på deres møde den 5. december 2024 en henvendelse fra bestyrelsen på Voerladegaard. På baggrund af behandlingen besluttede udvalget at invitere bestyrelsen til et foretræde for Børne- og Ungdomsudvalget.

Henvendelsen fra bestyrelsen på Voerladegaard er vedlagt som bilag. Dialogen på foretrædet vil tage udgangspunkt i de aspekter, som vedrører børne- og ungeområdet, herunder perspektiverne omkring tildelingsmodellen til børnehaven, madordning og lokale til madkundskab.

Bestyrelsen fra Voerladegaard er repræsenteret af:

- Anders Brandt-Clausen, formand for bestyrelsen
- Jan Lundtoft, forældrerepræsentant

Der er ved foretrædet lagt op til et kort oplæg fra bestyrelsen på Voerladegaard efterfulgt af mulighed for spørgsmål og dialog med udvalget.

Der er afsat 20 minutter til foretrædet inklusiv spørgsmål og dialog. Efterfølgende vil Børne- og Ungdomsudvalget samle op på foretrædet.

Chef for skoler og PPR Peter Bech Milsgaard og chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge deltager på punktet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at foretrædet gennemføres
- at Børne- og Ungdomsudvalget efterfølgende samler op på foretrædet.

Beslutning

Foretrædet blev gennemført.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog i forbindelse med opsamling på foretrædet,

- at tage til efterretning, at administrationen fortsætter dialogen med skolebestyrelsen og de lokale aktører
- at et aftalt møde med administrationen følges op med en skriftlig orientering til udvalget om status på økonomien på det aktuelle byggeprojekt.

Bilag

Henvendelse fra skolebestyrelsen Voerladegaard - November 2024

Invitation til foretræde - December 2024

Punkt 39: Orientering om udvikling i antal børn til specialtilbud

00.01.00-A00-34-24

Resumé

Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget et overblik over udviklingen i antal visiterede børn til specialtilbud fra Skanderborg Kommunes dagtilbud og skoler.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget fik på deres møde den 2. maj 2024 et overblik over udviklingen i antal visiterede børn til specialtilbud fra Skanderborg Kommunes dagtilbud og skoler. Med denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for en opdateret udgave af dette overblik.

Med en bevidst tilgang til arbejdet med data på området, kan man understøtte arbejdet med Børne- og Ungepolitikens vision og målsætninger om at skabe gode rammer for Skanderborg Kommunes børn og unge. Dataene kan understøtte arbejdet ved at sætte fokus på, hvordan der bedst iværksættes tiltag, der giver børn og unge redskaber til at møde muligheder og udfordringer i livet med ro og mod, uanset deres udgangspunkt i livet.

Forskel i opgørelse på dagtilbuds- og skoleområdet

Der er forskel på, hvordan man opgør de børn og unge, der er visiteret til specialtilbud på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet. På skoleområdet er der en model, hvor skolerne trækkes et fradrag for de elever, der visiteres til et specialtilbud. Der er derfor på skoleområdet en praksis med løbende at opgøre i hvilket skoledistrikt, de enkelte elever er bosiddende. Det er derfor også muligt at lave detaljerede opgørelser over andelen af elever visiteret fra den enkelte skole gennem årene.

Det er skolerne, der visiterer de børn, der starter direkte i et specialtilbud. Så for denne gruppe af børn vil de være registreret i det skoledistrikt, de hører til, og ikke hvilket dagtilbud de kom fra inden skolestart.

På dagtilbudsområdet findes ikke en tilsvarende model. Der er derfor ikke en praksis med at opgøre, hvilket dagtilbud det enkelte barn, der visiteres til specialdagtilbuddene kommer fra. Der er til denne sagsfremstilling lavet en opgørelse der viser andelen af børn der overgår til specialdagtilbud, fra de enkelte dagtilbudsområder og de selvejende.

På dagtilbudsområdet tildeles der en mindre pulje af inklusionsmidler, som benyttes til at støtte børn med behov i almenmiljøet. På skoleområdet er der ligeledes en gruppe børn og unge, som modtager specialpædagogisk støtte i almenmiljøet. Denne gruppe er ikke medtaget i denne opgørelse.

Antal visiterede børn og unge til specialtilbud fra skoler

I nedenstående tabel er andel af børn og unge, de enkelte skoler har visiteret til specialtilbud, opgjort for årene 2025, 2024, 2023 og 2022. Skolerne er i tabellen rangeret efter, hvor stor en andel af eleverne, der er visiteret til et specialtilbud uden for den almene undervisning de enkelte år.

Procenten er opgjort som antallet af elever, som skolerne betaler for, holdt op mod antallet af elever i distriktet. Det betyder, at de elever, hvor skolerne ikke får et fradrag (f.eks. elever i 10. klasstilløb), ikke er med i opgørelsen.

Det skal bemærkes, at der i budgetmodellen på skoleområdet er en del af midlerne, der tildeles efter socio-økonomiske kriterier. Det betyder, at der ud fra antallet elever i distriktet tildeles en særlig å-pris udover den elevtalsbaserede tildeling. Tildelingen er forskellig fra skole til skole, og ligger i et spænd fra ca. 2.000 kr. pr. elev til ca. 5.000 kr. pr. elev, der således tillægges å-prisen, der kommer som en del af den elevtalsbaserede tildeling.

Tildelingen via de socio-økonomiske kriterier er indarbejdet blandt andet som en metode til at tage højde for, at der er en statistisk sammenhæng mellem de socio-økonomiske kriterier og det forventede behov for specialpædagogiske indsatser. I tabel 1 er skolerne oplistet efter de socio-økonomiske kriterier.

Tabel 1 - Skoler oplistet efter socio-økonomiske kriterier

Skole	Socio-økonomisk tildeling (1 = højeste tildeling)
Højboskolen	1
Niels Ebbesen Skolen	2
Låsby Skole	3
Gyvelhøjskolen	4
Herskindskolen	5
Veng Skole	6
Morten Børup Skolen	7
Ejer Bavnehøjskolen	8
Stilling Skole	9
Gl. Rye Skole	10
Voerladegaard Skole	11
Virring Skole	12
Stjærskolen	13
Bjedstrup Skole	14
Knudsøskolen	15
Bakkeskolen	16
Skovbyskolen	17
Mølleskolen	18

I tabel 2 er det angivet, hvor mange elever fra det enkelte skoledistrikt, der er visiteret til et specialtilbud. I læsningen af tabellen skal der tages højde for de ovenfor beskrevne socio-økonomiske kriterier, da det ligger som en grundlæggende præmis, at nogle skoler, rent statistisk, sandsynligvis vil have en større andel af elever med behov for specialpædagogisk støtte. Samtidigt gøres der opmærksom på, at der i opgørelsen af andel elever der er visiteret til specialtilbud er forskellige opgørelsesmetoder, hvorfor sammenligninger med landstal etc. kan være vanskelig.

Tabel 2 - Andel elever der er visiteret til specialtilbud fordelt på skoledistrikter

2025	2024	2023	2022
Låsby Skole: 9,5 %	Niels Ebbesen Skolen: 6,8 %	Niels Ebbesen Skolen: 6,7 %	Niels Ebbesen Skolen: 5,9 %
Niels Ebbesen Skolen: 8,1 %	Låsby Skole: 6,5 %	Låsby Skole: 5,3 %	Stjærskolen: 5,2 %
Stilling Skole: 7,6 %	Stilling Skole: 5,9 %	Stjærskolen: 5,2 %	Stilling Skole, 4,5 %

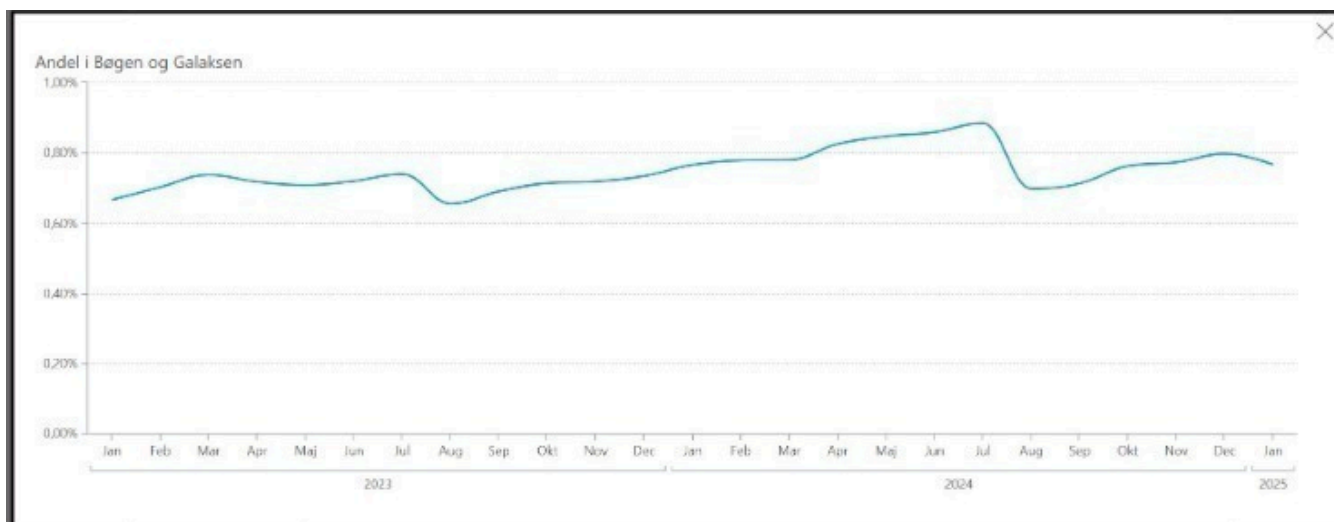
Gyvelhøjskolen: 5,9 %	Stjærskolen: 5,7 %	Stilling Skole: 5,1 %	Låsby Skole, 4,5 %
Stjærskolen: 5,8 %	Gyvelhøjskolen: 5,2 %	Bjedstrup Skole: 4,7 %	Voerladegaard Skole 3,9 %
Bjedstrup Skole: 5,1 %	Herskindskolen: 4,8 %	Herskind Skole: 4,4 %	Bakkeskolen: 3,6 %
Herskindskolen: 5,1 %	Bjedstrup Skole: 4,3 %	Gyvelhøjskolen: 4,2 %	Virring Skole: 3,4 %
Voerladegaard Skole: 4,9 %	Mølleskolen: 3,5 %	Virring Skole: 3,5 %	Gyvelhøjskolen: 3,3 %
Mølleskolen: 4,9 %	Morten Børup Skolen: 3,4 %	Morten Børup Skolen: 3,4 %	Morten Børup Skolen: 3,2 %
Veng Skole: 4,5 %	Bakkeskolen: 3,2 %	Bakkeskolen: 2,9 %	Herskindskolen: 3,1 %
Virring Skole: 4,1 %	Skovbyskolen: 3,2 %	Skovbyskolen: 2,9 %	Mølleskolen: 2,7 %
Morten Børup Skolen: 3,8 %	Virring Skole: 2,9 %	Højboskolen: 2,8 %	Højboskolen: 2,7 %
Bakkeskolen: 3,6 %	Gl. Rye Skole: 2,3 %	Mølleskolen: 2,6 %	Bjedstrup Skole: 2,6 %
Knudsøskolen: 3,3 %	Højboskolen: 2,3 %	Knudsøskolen: 2,5 %	Skovbyskolen: 2,6 %
Gl. Rye Skole: 3,2 %	Knudsøskolen: 1,9 %	Ejer Bavnehøjskolen: 2,1 %	Ejer Bavnehøjskolen: 2,1 %
Skovbyskolen: 3,2 %	Veng Skole: 1,4 %	Gl. Rye Skole: 1,7 %	Gl. Rye Skole: 2,1 %
Højboskolen: 3,0 %	Voerladegaard Skole: 1,1 %	Veng Skole: 0,8 %	Veng Skole: 1,5 %
Ejer Bavnehøjskolen: 2,2 %	Ejer Bavnehøjskolen: 1,1 %	Voerladegaard Skole: 0,0 %	Knudsøskolen: 1,2 %
Samlet: 4,9 %	Samlet: 4,0 %	Samlet: 4,0 %	Samlet: 3,7 %

Antal visiterede børn og unge til specialtilbud fra dagtilbud

I graf 1 er det angivet, hvor stor en del af børnene i dagtilbudsalderen der løbende er indskrevet i Bøgen og Galaksen fra januar 2023 til og med januar 2025. Som det fremgår, svinger det i perioden mellem ca. 0,6 % og ca. 0,8 %.

Der er derfor tale om en lille andel af børnene, der har behov for en plads i Bøgen eller Galaksen. Udsvingene i grafen dækker derfor også over meget små udsving i antallet af børn. Dette skal ses i lyset af, at en stor del af støtte til børn med behov varetages i dagplejen og de enkelte vuggestuer og børnehaver.

Graf 1 - Andel børn der har behov for en plads i Bøgen eller Galaksen.



I tabel 3 er det angivet, hvor stor en andel af børnene fra de enkelte områder og de selvejende, der er startet i specialdagtilbuddene Bøgen og Galaksen i perioden 2022-2024. Samlet set startede 39 børn i de to specialdagtilbud i perioden.

Tabel 3 - Nystartede børn i Bøgen og Galaksen fordelt på områder i perioden 2022-2024

Dagtilbudsdistrikt	Antal børn (årsværk)	Antal børn der er overgået til specialdagtilbud	Andel børn der er overgået til specialdagtilbud
Selvejende	611	2	0,33 %
Dagtilbud Nord	2.239	8	0,36 %
Dagtilbud Skanderborg By	1.438	7	0,49 %
Dagtilbud Højvangen	1.137	5	0,44 %
Hørning Dagtilbud	1.924	8	0,42 %
Dagtilbud Ry	1.810	6	0,33 %
Landsbyordningerne	2.367	3	0,13 %

I tabel 4 er det angivet i hvilket dagtilbudsdistrikt de børn, der i dag er indskrevet på Bøgen og Galaksen er bosiddende. Som det fremgår er der børn fra hele kommunen indskrevet på de to specialdagtilbud.

Tabel 4 - Indskrevne børn i Bøgen og Galaksen fordelt på dagtilbudsdistrikter

Dagtilbudsdistrikt	Antal børn indskrevet på Bøgen og Galaksen	Andel børn der er overgået til specialtilbud
Selvejende	3	0,8 %
Dagtilbud Nord	12	1,4 %
Dagtilbud Skanderborg	5	1,1 %

By		
Dagtilbud Højvangen	4	1,2 %
Hørning Dagtilbud	1	0,2 %
Dagtilbud Ry	3	0,6 %
Landsbyordningerne	4	0,4 %
I alt	32	0,8 %

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard og chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge deltager under sagens behandling.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Materiale fremvist på mødet er vedlagt som bilag.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning
- at afvikle et temamøde om emnet i forbindelse med udvalgets møde i juni 2025.

Bilag

Præsentation_udvikling i antal børn til specialtilbud

Punkt 40: Forberedelse af dialogmøde med Fælles Elevråd

00.01.00-A00-28-24

Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget drøfter med denne sag mulige temaer, der kan sættes på dagsordenen for dialogmødet med Det Fælles Elevråd.

Sagsfremstilling

På udvalgmødet den 5. december 2024 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget den dynamiske årsplan, som inkluderer et dialogmøde med Det Fælles Elevråd. Dialogmødet er planlagt til den 3. april 2025 i forbindelse med Børne- og Ungdomsudvalgets udvalgmøde, og har en varighed på 1 time.

Formålet med dialogmødet er at sikre, at Det Fælles Elevråd bidrager aktivt med deres perspektiver på relevante temaer og problemstillinger, som påvirker børn og unges hverdag og trivsel i kommunen.

Mødet tager afsæt i strategisporet Ligeværd og Inddragelse fra Børne- og Ungepolitikken. Her anerkendes børn og unges holdninger og erfaringer som værdifulde bidrag til politikudviklingen, og deres inddragelse styrker deres demokratiske forståelse og deltagelse.

Forud for mødet med Det Fælles Elevråd skal udvalget drøfte mulige temaer, der kan sættes på dagsordenen. Temaerne skal afspejle kommunens ambition om at inddrage unge i beslutningsprocesser, som vedrører deres hverdag, trivsel og fremtid.

Forslag til temaer for drøftelse

Udvalget kan overveje følgende temaer som mulige dagsordenspunkter for dialogmødet, med fokus på, hvordan elevers ideer og perspektiver kan bidrage til politikudvikling på børne- og ungeområdet:

1. Hvordan bruger vi digitale medier på en god måde?
Dette tema understøtter strategisporene Verdensvendthed og Dannelse samt Variation og Leg, hvor det digitale fremhæves som en vigtig del af børns og unges hverdag.
2. Hvordan skaber vi gode steder og fællesskaber for alle?
Dette tema understøtter Fællesskab og Værtskab, da det fremmer elevernes mulighed for at bidrage til meningsfulde fællesskaber.
3. Hvordan gør vi vores skole mere grøn?
Dette tema understøtter Verdensvendthed og Dannelse, idet det fremmer elevernes forståelse for bæredygtighed og ansvar for deres omgivelser.
4. Hvordan skaber vi den bedste skoledag?
Dette tema understøtter Væredygtighed og Trivsel, idet det fokuserer på elevernes fysiske og mentale sundhed.
5. Hvordan gør vi undervisningen spændende?
Dette tema understøtter Variation og Leg, da det handler om at skabe inspirerende og varierede læringsmiljøer.

Inddragelse af elevernes perspektiv på nye initiativer

Som en del af dialogen har Børne- og Ungdomsudvalget ønsket at inddrage elevernes perspektiver på følgende tre områder jf. Folkeskolens kvalitetsprogram, som forberedelse til dialogmødet med kontrakt Holdere, bestyrelser og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget den 8. maj 2025:

- Forbedrede muligheder for inddragelse af frivillige foreninger og kulturinstitutioner i skolen
Dette tema relaterer sig til strategisporene Fællesskab og Værtskab samt Variation og Leg. Udvalget ønsker at høre elevernes input til, hvordan skolerne i højere grad kan samarbejde med foreninger og kulturinstitutioner for at berige undervisningen og skabe nye læringsoplevelser.

- Lokale valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
Med afsæt i Variation og Leg ønsker udvalget at drøfte, hvilke typer af lokale valgfag eleverne kunne have interesse i, og hvordan de bedst organiseres, så de understøtter både faglige og personlige kompetencer.
- Mulighed for valgfag uden for den almindelige undervisningstid
Dette tema handler om fleksibilitet i skoledagen og understøtter Verdensvendthed og Dannelse. Udvalget ønsker elevernes syn på, hvordan valgfag uden for den almindelige undervisningstid kan bidrage til øget motivation, engagement og faglig fordybelse.

Formål med dialogen

Formålet med dialogen er at skabe en ramme, hvor politikerne kan lytte til elevernes idéer, drømme og perspektiver på de udvalgte temaer. Drøftelsen skal bidrage til at forstå elevernes ønsker og erfaringer og afdække, hvordan deres input kan omsættes til konkrete handlinger og løsninger gennem samskabelse mellem eleverne og politikerne.

Forslag til program for dialogmødet

- Velkomst og Introduktion ved formanden for Børne- og Ungdomsudvalget.
- Gruppedrøftelser (2 runder á 25 minutter):
 - Eleverne opdeles i 8 grupper med 4-5 elever i hver
 - Udvalgsmedlemmerne roterer to og to mellem grupperne
 - I første runde er temaerne de samme som dem, der bliver drøftet på dialogmødet med kontraktholdere, bestyrelser og Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget den 8. maj 2025
 - Anden runde bliver tematiseret efter ønsker fra udvalget og det fælles elevråd
- Afrunding ved udvalgsformanden

Det fælles elevråd deltager med repræsentanter fra skolerne. Signe Kragelund og Sandra Skibsted Sørensen, konsulenter i fagsekretariatet Børn og Unge leder processen på dialogmødet.

Chef for skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager på punktet.

Indstilling

Chefen for Børn- og Unge indstiller,

- at udvalget drøfter og prioriterer temaer til dagsordenen for dialogmødet med det fælles elevråd.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede emner og program for dialogmødet og vedtog,

- at godkende de foreslåede temaer for drøftelse inkl. de nye initiativer fra Folkeskolens kvalitetsprogram
- at godkende det foreslåede program for dialogmødet.

Punkt 41: Opfølgning på forandring 11 i Budgetaftalen 2025-2028: Løft af budgetrammen i PPR

17.00.00-P20-5-25

Resumé

Med denne sag orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om opfølgning på forandring nr. 11 i Skanderborg Kommunes Budgetaftale 2025-2028 "Løft af budgetrammen i PPR".

Sagsfremstilling

Med Skanderborg Kommunes Budgetaftale for 2025-2028 blev forandring nr. 11 besluttet, jf. vedhæftede bilag. Forandringen fremgår under afsnittet "Forandringer, der medfører budgetudvidelser" og "Børn og unge med særlige behov". Forandring nr. 11 er i budgetaftalen beskrevet således:

"11. Løft af budgetrammen i PPR. Som konsekvens af et øget opgavepres på grund af stigende mistrivsel hos børn og unge, sker der et løft af budgettet til PPR (pædagogisk, psykologisk rådgivning). Budgettet forøges med 300.000 kr. i 2025, 1,5 mio. kr. i 2026 og 1,650 mio. kr. årligt fra 2027."

Formålet med denne sag er at følge op på, hvordan forandring 11 er udmøntet indtil nu.

Opfølgning på forandring nr. 11: Løft af budgetrammen i PPR

Som det fremgår af forandringen er der tilført 0,3 mio. kr. i 2025, 1,5 mio. kr. i 2026 og varigt 1,65 mio. kr. fra 2027 og frem. I PPR har man allerede nu fastansat tidligere midlertidigt ansatte personale på baggrund af forandringen. Det vil sige, at forandringen har gjort det muligt at fastholde det serviceniveau, der hidtil var midlertidigt finansieret.

Der er en økonomisk indfasning på forandringen. Det vil sige, at beløbet er lavere i 2025. Men her finansieres de nye fastansættelser med PPR's opsparede midler fra tidligere år. PPR overfører 2,3 mio. kr. fra 2024.

I arbejdet med at fastholde rammerne for det forebyggende arbejde i takt med at børnetallet stiger, har PPR i samarbejde med dagtilbud og skoler øget fokus på læringsmiljøer ud fra følgende vision:

"I Børn og Unge arbejdes ud fra Børne- og Ungepolitikken, med fælles mål og ambitioner på tværs af organisatoriske og faglige grænser. Baggrunden for Samarbejdsrådet mellem PPR og dagtilbud/skoler og organiseringen af det tværfaglige samarbejde findes i vores fælles opgave i at skabe pædagogiske miljøer, hvor alle børn og unge har følelsen af eget værd og troen på en lys fremtid, hvor de har mulighed for at trives i og bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber (jf. Børne- og Ungepolitikken). I Skanderborg Kommune betragter vi mangfoldighed og forskellighed som en styrke. Vores almene tilbud skal rumme langt de fleste børn og unge. Dette er en fælles opgave."

Målet med Samarbejdsrådet mellem PPR og dagtilbud/skoler er:

- At ledelse, PPR-medarbejdere (psykolog, pædagogisk konsulent, logopæd og andre relevante fagpersoner) får lejlighed til at drøfte muligheder og opmærksomhedspunkter i en pædagogisk praksis, der tager afsæt i et pædagogisk ståsted om at skabe mangfoldige lege- og læringsmiljøer og privilegerede positioner for alle børn og unge i Skanderborg Kommune
- At vi er undersøgende på, at vi - i samarbejdet og i dialogerne - i tilstrækkelig grad har sikret, at indsatsen ikke kun er støttesystemer for barnet, men også indeholder målsætninger for justeringer i lege- og læringsmiljøet, så alle børn får deltagelsesmuligheder
- At afdække behov for øget tværfagligt samarbejde, til justering af lege- og læringsmiljøet for børn i udsatte positioner. Eksempelvis internt supplement fra vejledere, support fra ledelse eller øget forældresamarbejde. Eksterne samarbejdspartnere kan bl.a. være PPR, Sundhedstjenesten, Myndighed og Foranstaltning
- Mulighed for at afdække behovet for øget tværfagligt samarbejde i form af inddragelse af PPR i et direkte samarbejde med personale og forældre omkring et enkelt barn.

Budgetaftalens løft af budgetrammen i PPR er med til, at niveauet af dette definerede samarbejde kan fastholdes, og at rammerne for det forebyggende arbejde opretholdes i takt med, at børnetallet i kommunen stiger.

Chef for skoler og PPR Peter Bech Milsgaard deltager på punktet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om opfølgning på forandring nr. 11 i budgetaftalen 2025-2028, "Løft af budgetrammen i PPR" tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Budgetaftale Skanderborg Kommune 2025-2028

Punkt 42: Meddelelser

00.01.00-A00-94-21

Sagsfremstilling

Der orienteres om følgende:

- Kapacitet på dagtilbud (bilag vedlagt)
- Program for rundtur den 14. marts 2025
- Orientering vedr. Rigsrevisionens undersøgelse af myndighedernes overholdelse af lovkrav ved anbringelse af børn og unge (bilag vedlagt)
- Henvendelse fra forældre vedr. klasse- og elevloft på Skovbyskolen

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Der blev givet meddelelse om følgende:

- Kapacitet på dagtilbud (bilag vedlagt)
- Program for rundtur den 14. marts 2025
- Orientering vedr. Rigsrevisionens undersøgelse af myndighedernes overholdelse af lovkrav ved anbringelse af børn og unge (bilag vedlagt)
- Henvendelse fra forældre vedr. klasse- og elevloft på Skovbyskolen
- Henvendelse fra private institutioner vedr. beregning af bygningstilskud til børn i private institutioner i Skanderborg Kommune

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning
- at dagsordensætte en politikkontrol på reglerne for klasse- og elevloft med fokus på at belyse mulige alternativer og deres konsekvenser på et kommende udvalgmøde
- at dagsordensætte en politikkontrol på grundlaget for beregning af bygningstilskud til private institutioner på et kommende udvalgmøde.

Bilag

Status på kapacitet - April 2025

Åbningsbrev Skanderborg Kommune

Punkt 43: Næste møde og dynamisk årsplan

00.01.00-A00-94-21

Sagsfremstilling

Med dette punkt gives udvalget på hvert møde et overblik over foreløbig dagsorden for udvalgets næste møde.

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 3. april 2025 fra kl. 9.00 til 16.00 er der foreløbigt følgende sager på dagsordenen:

Temamøde Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse (2 timer)

Udvalgsmøde:

- Opfølgning på temamøde
- Politikkontrol på kvalitet i dagtilbud inkl. Standard for tilsyn på dagtilbudsområdet
- Dialog om kvalitet på børne- og ungeområdet 2025 (kontraktholderdialog og skoleudviklingssamtale)

Dialogmøde med Det Fælles Elevråd (1 time)

Udvalgsmøde fortsat:

- Opfølgning på dialogmøde
- Privatisering af Søvang
- Politikkontrol på talblindeindsatsen
- Lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge og opfølgning på øvrige tilbud til børn og unge i mistrivsel
- Forberedelse af dialogmøde om Folkeskolens kvalitetsprogram med KFI udvalget, kontraktholdere m.fl.
- Opfølgning på rundtur

Desuden er vedlagt en opdateret dynamisk årsplan for udvalgets møder.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede næste møde og årsplanen.

Bilag

Dynamisk årsplan 2025 for Børne- og Ungdomsudvalget

Punkt 44: Eventuelt

00.01.00-A00-94-21

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede følgende under eventuelt:

- Lokal opfølgning på den nye politiske aftale om skolemad
- Henvendelse vedr. racisme på en skole
- Historie i DK-nyt vedr. lærerfravær

Punkt 45: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-94-21

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende protokollen.