

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 28-09-2017**

**Mødedato** Torsdag d. 28. september 2017 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1.S.04, Fælleden

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Opsamling på læringsprocessen i relation til episoden i Ry.....	5
Evt.....	8

## **Punkt 116: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 117: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Formanden orienterede om et besøg på Hørningskolen i anledning af, at skolen har fået tildelt prisen som Visible Learning Partner skole.

Børne- og ungechefen orienterede om, at der nu er ansat en skoleleder på Niels Ebbesen Skolen.

# Punkt 118: Opsamling på læringsprocessen i relation til episoden i Ry

00.01.00-A00-50-17

## Resume

Undervisnings- og Børneudvalget har det seneste halve år løbende udøvet politikkontrol/politikformulering i forhold til en række temaer udpeget på baggrund af episoden i Ry. Dette er sket gennem både statusorienteringer på udvalgsmøderne og dialog med relevante parter.

Der ønskes en drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget af, hvorvidt den samlede læringsproces for nuværende giver anledning til yderligere politikkontrol, dialogmøder og/eller justeringer i relevante politikker.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på mødet den 1. marts 2017 at oversende den videre behandling af læringsprocessen på baggrund af episoden i Ry d. 6. februar til Undervisnings- og Børneudvalget.

På den baggrund behandlede Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 9. marts 2017, pkt. 33 "Planlægning af læringsproces på baggrund af episoden i Ry". Processen blev formuleret som et element i "udvalgets politikformulerende og politikkontrollerende rolle – med fokus på de afledte og mere brede og generelle emner om inklusion, mobning, de unges trivsel, misbrug mv."

På mødet den 6. april vedtog Undervisnings- og Børneudvalget følgende politiske temaer i læringsprocessen:

- Dialogmøde med SSP-netværket
- Politikkontrol af inklusionsstrategi
- Dialogmøder med skolebestyrelser
- Temamøde
- Forankring af læringen på politik- og strateginiveau, herunder i Ungdomspolitikken og i en Forebyggelses- og Familienstrategi
- Forebyggelses- og familienstrategi

Det er sidenhen besluttet, at inddrage endnu et tema "Lærernes værktøjer i forhold til konflikthåndtering" (dette tema behandles grundet udsættelse på udvalgsmødet d. 28. september). Endelig har der i forbindelse med udvalgsmøderne i august og september været en orientering og dialog om "SSP - Sommeren 2017"

Herudover blev der tillige iværksat forskellige administrative initiativer indenfor temaerne:

- Distriktsfora
- Forældre- og trivselsråd
- Digitaldannelse og risikoadfærd
- Antimobbestrategier
- Trivselsmålinger

Udvalget har således det seneste halve år løbende udøvet politikkontrol/politikformulering på ovenstående temaer gennem både statusorienteringer på udvalgsmøderne og dialog med relevante parter. Som eksempler på nogle af de temaer, der har

været drøftet i processen og som kan give anledning til overvejelser i forhold til eventuelle justeringer kan nævnes følgende:

- Hvordan styrkes skolernes, herunder bestyrelsernes og forældrenes arbejde med at fremme trivsel og modvirke mobning og antisocial adfærd?
- Hvordan arbejdes der med trivselsperspektivet i forbindelse med ny klassedannelse og -sammenlægninger?
- Hvordan styrkes relationen/dialogen mellem skole og hjem, herunder forældrene imellem - også i de øverste klassetrin?
- Hvordan spottes mistrivsel og tilfælde, hvor den enkelte falder uden for meningsfulde, positive fællesskaber?
- Hvordan arbejder vi med at skabe forståelse for grænserne mellem dialog og tavshedspligt?
- Hvordan arbejder vi med balancen mellem frisættelse af de unge og opmærksomhed på og omsorg for de unges eventuelle risikoadfærd?
- Hvordan videreudvikler vi samarbejdet mellem de mange forskellige aktører der har betydning for børn og unges trivsel?

Der ønskes en drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget af, hvorvidt den samlede læringsproces for nuværende giver anledning til yderligere politikkontrol, dialogmøder og/eller justeringer i relevante politikker.

## Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter, hvorvidt den samlede læringsproces for nuværende giver anledning til yderligere politikkontrol, dialogmøder og/eller justeringer i relevante politikker

## Beslutning

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at skolebestyrelserne skal sikre
  - at få udarbejdet en ny lovpligtige anti-mobbestrategi med klare retningslinjer for opsporing og håndtering af mistrivsel hos den enkelte elev
  - at processen med anti-mobbestrategien skal sikre ejerskab og forankring til strategien hos både elever, forældre, på skolen, i foreningerne og i lokalsamfundet som helhed f.eks. gennem anvendelse af modellen fra Børns Vilkår
  - at forældrenes medansvar for børnenes trivsel og dannelse af sunde fællesskaber italesættes ifm. arbejdet med antimobbe-strategien
  - at der i arbejdet med og opfølgning på antimobbestrategien fokuseres på det fælles ansvar på tværs af skole, forældre og lokalsamfundet
  - at der i skolernes opfølgning på trivselsmålingerne fokuseres på de elever, der giver udtryk for mistrivsel
- at genoptage sagen i foråret 2018 med henblik på politikkontrol af skolernes arbejde med antimobbe-strategien, herunder evt. procesresultater.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere,

- at anmode administrationen om at udarbejde konkrete forslag,
  - der kan understøtte samarbejdet på tværs af aktører, herunder både i lokalsamfundet og på tværs af den professionelle indsats

- der kan tydeliggøre vigtigheden af forældreansvaret for børns og unges trivsel og udviklingen af positive fællesskaber.
  
- at anmode administrationen om
  - i arbejdet med den kommende Forebyggelses- og familierestrategi at have særligt fokus på de problemfelter, der er blevet identificeret i læringsprocessen, som f.eks. tidlig opsporing og den koordinerede indsats

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere,

- at anmode om en status på arbejdet med at styrke organiseringen af den forebyggende indsats og det tværgående samarbejde yderligere jf. budgetforliget for 2018. Status skal gives i foråret 2018 som et led i udvalgets politikkontrollerende arbejde.

Undervisnings- og Børneudvalget afventer endvidere Ombudsmandens behandling af sagen med henblik på at vurdere evt. yderligere tiltag.

## **Punkt 119: Evt.**

00.01.00-A00-32-15

### **Beslutning**

Fraværende: Charlotte Abildgaard Paulsen

Der var ingen emner under dette punkt.