

# REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget d. 09-01-2025

**Mødedato** Torsdag d. 09. januar 2025 kl. 16:00

**Mødested** Fælleden

**Mødedeltagere** Sebastian Støckler, Trine Frengler, Charlotte Vindeløv, Birgitte Majgaard, Anne Heeager, Mira Issa Bloch, Christina Bottke

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Byggeprogram for Sommerbæk Skole, etape 2 - til godkendelse.....	4
Dialog- og aftalemodel på skoleområdet - opfølgning på kontraktdialoger.....	8
Opfølgning på erfaringer med reduceret skema, fritagelse for fag og fraværsregistrering fra specials	11
Navneændring for Den Matrikelløse Klub - DMK.....	15
Opfølgning på rundtur til institutioner den 12. december 2024.....	17
Forberedelse af temamøde om Det gode børne og ungeliv uanset udgangspunkt i livet.....	19
Forberedelse af fællesmøde mellem Arbejdsmarkeds- og Børne- og Ungdomsudvalget den 26.febru	21
Input til topmøde-erklæring fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg.....	23
Skriftlig orientering: KL's sundhedsudspil 'Fremtidens forebyggelse' - Hvordan bidrager fagområde	25
Næste møde og dynamisk årsplan.....	28
Meddelelser.....	29
Eventuelt.....	30
Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	31

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-94-21

## **Sagsfremstilling**

Den fremsendte dagsorden for mødet drøftes kort.

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at dagsordenen godkendes.

## **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt

# Punkt 2: Byggeprogram for Sommerbæk Skole, etape 2 - til godkendelse

82.06.00-P20-13-23

## Resumé

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til byggeprogram for nybyggeri af Sommerbæk Skole, etape 2.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Byrådet vedtog i 2016, at der skal etableres en ny skole i det sydlige Hørning som erstatning for Bakkeskolen, som har til huse i utidssvarende rammer. Processen har hidtil været følgende:

- I januar 2020 blev Lokalplan 1148 for en ny skole i Hørning godkendt
- Byrådet vedtog i juni 2020 et ”Værdibaseret byggeprogram og funktionelle krav” og ”Lokaleoversigt og arealopgørelse fordelt på etaper”, som ligger til grund for Sommerbæk Børnehus og Skole
- Sommerbæk Børnehus og Skole, etape 1 blev afleveret sommeren 2023 og ibrugtaget til skoleåret 2023/24
- Byrådet vedtog den 20. december 2023 procesplanen for Sommerbæk Skole, etape 2.

Herefter har Byrådet den 24. april 2024 godkendt programoplægget med tilhørende pædagogisk-arkitektonisk program. Programoplægget danner grundlag for byggeprogrammet, der er udarbejdet i projektarbejdsgruppen og med workshops med brugerne og i bygherreledelsen. Byggeprogrammet er vedlagt som bilag 1.

Der er enkelte ændringer, hvor byggeprogrammet afviger fra ordlyden i programoplægget. Det er primært sekundære rum, som har afgivet nogle kvadratmeter til mellemformer og faciliteter til Teknisk Service. Byggeprogrammet er udviklet med afsæt i det pædagogisk-arkitektoniske program og tager højde for ændrede behov i forbindelse med etableringen af Ejendomscenteret. Der er i bilag 2 vedlagt et notat, der redegør for de specifikke ændringer i forhold til programoplægget. Det skal bemærkes, at der ikke er tale om store ændringer.

Byggeprogrammet er grundlaget for totalentreprisetilbuddet, og omhandler bl.a. byggeriets omfang og indhold.

## Byggeriets omfang

Etape 2 bygges til tre spor for 4.-9. årgang med ca. 350 elever jf. elev- og klassetalsprognosen fra 2023, hvor referenceåret er 2030/2031, 80 medarbejdere og et samlet bruttoareal på ca. 6.119 m<sup>2</sup>. Der etableres bl.a. 24 projekt/klasselokaler, faglige værkstedslokaler samt spise- og opholdsarealer. Det kan oplyses, at 2024-prognosen ikke giver anledning til ændringer.

## Byggeriets indhold

Programmet sætter overordnet fokus på skolen som et komplekst og centralt læringsmiljø, der spiller en vigtig rolle for alle børn. Det anerkender, at læringsforudsætninger for den enkelte elev er forskellige og påvirkes af både måden, hvor læringsaktiviteter organiseres og praktiseres, samt de fysiske rammer, som skolen tilbyder. En ny skolebygning skal derfor understøtte mangfoldige læringsfællesskaber, hvor alle elever har lige mulighed for deltagelse og læring. Derfor er der bl.a. fokus på følgende:

- Differentiering og fleksibilitet i læring
- Fysiske rammer og uderum
- Trygge og støttende fællesskaber
- Bevarelse af positive elementer fra Bakkeskolen
- Integration af ny pædagogisk tænkning
- Dynamiske rum og indretning.

## Øvrige opmærksomhedspunkter i byggeprogrammet

### Bæredygtighed

Det kommende byggeri planlægges og opføres generelt i henhold til "Politik for Kommunalt byggeri i Skanderborg Kommune" med tilhørende standarder. Byggeriet skal være af en sådan kvalitet, at det også i fremtiden bevarer sin værdi.

I materialevalg og håndværksmæssig udførelse skal det være gedigent.

I forbindelse med disponeringen af byggeriet og valg af materialer skal der lægges stor vægt på, at drifts- og vedligeholdelsesudgifter begrænses mest muligt. Det betyder bl.a., at der især skal være opmærksomhed på, at klimaskærmen udføres i vedligeholdelsesvenlige materialer, og at der kan opnås et samlet energiforbrug, som er så lille som muligt.

Det er beskrevet i det godkendte programoplæg, at byggeriet skal overholde 9 kg CO<sub>2</sub>. Da byggetilladelsen først forventes udstedt efter juli 2025, vil der være et nyt bygningsreglement (BR18 m. tillæg), hvor kravene forventes at blive hævet betydeligt i forhold til de nuværende regler. Det betyder, at CO<sub>2</sub>-kravet for projektet forventeligt lyder på 8,0 kg CO<sub>2</sub> – altså 1,0 kg lavere end forudsat i programoplægget. Det anbefales derfor, at CO<sub>2</sub>-kravet fastsættes til 8,0 kg CO<sub>2</sub>, hvilket også er indarbejdet i byggeprogrammet. Hvis man skulle følge den nuværende politik for kommunalt byggeri, der indebærer, at der bygges med en CO<sub>2</sub>-udledning pr. kvadratmeter, som er et trin bedre end bygningsreglementet, ville der skulle bygges efter et krav på forventeligt 7,2 kg CO<sub>2</sub>.

Det forventes, at det øgede krav fra 9 kg CO<sub>2</sub> til 8 kg CO<sub>2</sub> kan håndteres inden for den afsatte økonomi, hvor der er lagt 5 % ekstra i anlægsbudgettet. Forventningen bygger på, at den generelle CO<sub>2</sub>-nedsættelse vil presse markedet til at udvikle og ibrugtage nye teknikker og konstruktionsformer, der er knap så omkostningstunge som for nuværende. Den effekt er dog næppe tilstrækkelig, hvis der bygges med en CO<sub>2</sub>-udledning på 7,2 kg CO<sub>2</sub>, og dermed ville anlægsbudgettet til projektet skulle forøges.

Når de nye værdier i tillægget til bygningsreglementet er endeligt fastsatte i løbet af (forventeligt) 1. halvår 2025, vil Anlæg og Ejendomme udarbejde et oplæg til en politikkontrol af ”Politik for kommunalt byggeri”. Der er imidlertid nu behov for en konkret beslutning i forhold til Sommerbæk-projektet. Her foreslår bygherreledelsen for Sommerbæk Skole, etape 2, at ambitionen fastlægges på 8,0 kg CO<sub>2</sub>. Det er CO<sub>2</sub>-mæssigt et højere krav end i det vedtagne programoplæg, men altså ikke et niveau bedre end de generelle regler, der forventeligt vil være gældende fra sommeren 2025.

## Bedømmelsesudvalg

Bedømmelsesudvalgets opgave er at indstille hvilket projekt, der bedst opfylder byggeprogrammets intention og rammer. I bedømmelsesudvalget indgår eksterne fagdommere. Bedømmelsesudvalgets indstilling forventes fremlagt for Byrådet i oktober 2025.

Jf. standard for byggestyring sammensættes bedømmelsesudvalget af følgende repræsentanter:

- Repræsentanter fra fagudvalget (her Børne- og Ungdomsudvalget)
- Repræsentanter fra fagområdet (her Børn og Unge)
- En medarbejderrepræsentant
- En repræsentant fra en relevant bestyrelse
- Bygherreledelsen
- Projektarbejdsgruppen.

Det foreslås derfor, at bedømmelsesudvalget sammensættes af:

- Medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget
- Bygherreledelsen
- En medarbejderrepræsentant fra projektarbejdsgruppen
- En repræsentant fra bestyrelsen fra Sommerbæk Skole/Bakkeskolen
- Fagdommere (1 arkitekt og 1 ingeniør).

Bedømmelsesudvalget understøttes af Anlæg og Ejendomme samt eksternt bygherrerådgiver.

## Prækvalifikation

I forbindelse med prækvalifikationen skal ansøgningerne opfylde en række krav for at komme i betragtning til at kunne afgive tilbud. Nedenfor fremgår en opstilling af de foreslåede krav, der skal opfyldes. Nærmere beskrivelse heraf findes i bilag 4 Prækvalifikation.

### Økonomisk og finansiell kapacitet

- Egenkapital
- Årlig omsætning

- Soliditetsgrad.

## **Teknisk og faglig kapacitet**

- Referencer
- LCA og LCC.

## **LCA**

LCA er en forkortelse af Life Cycle Assessment – på dansk livscyklusvurdering. LCA er en metode til at vurdere hvilke potentielle miljøpåvirkninger og ressourceforbrug, der er knyttet til et produkt eller en service. LCA bygger på livscyklustankegangen. Det vil sige, at man tænker hele produktets/servicens livscyklus ind fra vugge til grav i miljøvurderingen.

## **LCC**

LCC er en forkortelse af Life Cycle Costing (LCC) - på dansk totaløkonomi. LCC er en tilgang til nybyggeri og renovering, som udvider perspektivet fra alene at fokusere på anskaffelsesomkostningerne til også at inkludere de omkostninger, som opstår under driften og brugen af bygningen.

## **Udbudsform**

Anlægsarbejdet udbydes i totalentreprise i henhold til standard for byggestyring i Skanderborg Kommune, og udbuddet gennemføres med forhandling.

Tildelingskriterierne er:

- Pris 30 %
- Arkitektur og funktionalitet 35 %
- Kvalitet og bæredygtighed 25 %
- Organisation og bemanning 10 %.

## **Ansvar, organisering og involvering**

I henhold til Skanderborg Kommunes "Standard for byggestyring" ligger bygherrerollen hos Anlæg og Ejendomme, som er overordnet ansvarlig for de projekter, der skal gennemføres. Projektarbejdsgruppen og bygherreledelsen har fungeret under det hidtidige arbejde og opretholdes, og vil fortsat blive involveret i projektet frem mod aflevering.

## **Processen fremadrettet**

Udbudsfasen starter umiddelbart efter Byrådets behandling i januar 2025. Prækvalifikationen forløber fra februar til marts 2025, hvor bedømmelsesudvalget vil blive orienteret om de udvalgte tilbudsgivere. (Det forventes, at der udpeges fire totalentreprenører til at give tilbud).

De indledende tilbud præsenteres for bedømmelsesudvalget i juni 2025. Derefter påbegyndes en forhandlingsperiode, som forventes afsluttet i september 2025 - og med indstilling om vinderprojektet til politisk behandling i oktober 2025.

Der forventes at være første spadestik i marts 2026, og skolen forventes i forlængelse heraf at stå klar til skolestart august 2027.

## **Læsevejledning til bilag**

Det samlede udbudsmateriale består af byggeprogram med bilag og en række dokumenter vedrørende udbuds- og kontraktbetingelser. Byggeprogrammet (bilag 1), Rumskema (bilag til byggeprogrammet) og bilag 2 Udvikling fra Programoplæg til Byggeprogram er vedlagt. Desuden er vedlagt en oversigt over øvrige dokumenter til udbuddet (bilag 3). Bilag 4 Prækvalifikation beskriver de krav, der er til ansøgninger for at komme i betragtning til at kunne afgive tilbud.

Byrådets intentioner for det kommende byggeri fremgår især af byggeprogrammets afsnit 1, 2 og 4, og det øvrige materiale er af mere byggeteknisk og udbudsteknisk karakter.

## **Økonomi**

Der er afsat i alt 158,2 mio. kr. til byggeriet af Sommerbæk Skole, etape 2 (2025-prisniveau).

## **Dialog og høring**

Der gennemføres tidlig dialog med Handicap- og Psykiatrirådet for at kunne imødekomme, at rådet har mulighed for at komme med kvalificerede bemærkninger under projekteringen. Derudover inddrages Foreningen God Adgang med henblik på at sikre optimale adgangsforhold til skolen.

## **Forudgående beslutninger**

### **Beslutning fra Direktionen, den 17. december 2024, punkt 125:**

Direktionen vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Anlæg og Ejendomme.

Sagen fremsendes til Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

#### **Fraværende:**

Lars Clement

## **Indstilling**

Chefen for Anlæg og Ejendomme indstiller,

- at byggeprogrammet for byggeri af Sommerbæk Skole, etape 2 godkendes
- at bedømmelsesudvalget sammensættes som beskrevet i sagsfremstillingen.

Sagen fremsendes til Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Anlæg og Ejendomme.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Bilag 1 Byggeprogram

Bilag til Byggeprogram Rumskema

Bilag 2 Udvikling fra Programoplæg til Byggeprogram\_29-11-2024

Bilag 3 Udbudsdokumentoversigt

Bilag 4 Prækvalifikation

## Punkt 3: Dialog- og aftalemodel på skoleområdet - opfølgning på kontrakt-dialoger

17.00.00-A00-5-24

### Resumé

Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget en opsamling på den udvidede kontrakt-dialog med kontrakt-holdere på skoleområdet i forhold til Dialog- og Aftalemodellen på skoleområdet.

### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde den 3. november 2022 en model for en udvidet kontrakt-dialog indeholdende ordinær kontrakt-dialog, aftale- og dialogmodel samt den lovpligtige skoleudviklingssamtale. Med denne sag gives udvalget en opsamling på dialogerne i 2024 vedrørende Dialog- og Aftalemodellen.

Dialog- og aftalemodellen er sammentænkt med de eksisterende kontrakt-dialoger, og danner ramme for drøftelserne af temaerne fra dialog- og aftalemodellen, jf. kommissoriet vedlagt sagen af 3. november 2022. Dialogerne foregår således i den mødekreds, der er ved kontrakt-dialogerne og er sammenfaldende tidsmæssigt med disse.

I den udvidede kontrakt-dialog indeholdes også den lovpligtige Skoleudviklingssamtale. Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling. Samtalerne skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen. Der er gode muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker det lokale kvalitetsarbejde, når fokus er på dialog og samarbejde om relevante indsatser frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation.

Som en del af kontrakt-dialogerne er temaer fra DUS 2024-25 ligeledes adresseret.

Kontrakt-dialogerne har i tillæg til ovenstående været udvidet med de temaer, som Børne- og Ungdomsudvalget fastlagde den 4. januar 2024 (se nederste række i oversigten neden for).

### Opsamling på kontrakt-dialoger i 2024 jf. dialog- og aftalemodellen

Dialogerne med kontrakt-holderne er afviklet i efteråret 2024, og med denne sag forelægges Børne- og Ungdomsudvalget en opsamling på disse dialoger (se bilag). Dialogerne har taget udgangspunkt i de besluttede temaer for aftale- og dialogmodellen, suppleret med de temaer Børne- og Ungdomsudvalget valgte på deres møde den 4. januar 2024. Temaerne er udfoldet i nedenstående tabel.

Temaer i aftale- og dialogmodellen	Beskrivelse
Lokale forhold og udfordringer på den enkelte skole	Et kort resumé med hovedpunkter fra den udvidede kontrakt-dialog på den enkelte skole.
Faglig og social kritisk masse på skolen	Den gennemsnitlige klassekvotient opgjort som det samlede antal elever på skolen, set i forhold til antallet af klasser på skolen. Mindste antal elever opgjort som den klasse, der har det laveste elevtal på den enkelte skole. Data er opgjort pr. 5. september 2024.
Skolens forankring i lokalsamfundet	Opgjort som andel elever der vælger den lokale folkeskole.

	Data stammer fra Elev- og Klassetalsprognosen for Skanderborg Kommune 2024/2025-2034/2035, hvor der er set på søgemønstrene for den enkelte skole.
Årligt fastlagte temaer til dialog- og aftalemodellen 2024	<p>På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 4. januar 2024 vedtog udvalget følgende i forhold til aftale- og dialogmodellen i 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fastholde temaerne for den udvidede kontraktdialog nævnt i sagsfremstillingen vedtaget den 3. november 2022</li> <li>• at den udvidede kontraktdialog suppleres med følgende sammenhængende temaer: børn og unges trivsel, indsats for at modvirke det usunde pres, fravær/nærvær for elever og personale, indsats for at skabe fællesskaber og herunder samarbejde med klubber og SFO'er</li> <li>• at Børne- og Ungdomsudvalgets opfølgning baseres på et relevant datagrundlag, der vedlægges sagen.</li> </ul>

## Politisk opfølgning på kontraktdialogerne i 2024

På baggrund af præsentationen af opsamlingen fra dialogerne i 2024, drøfter udvalget, om der er temaer, særlige fokusområder eller lignende, der skal sættes fokus på efterfølgende i forhold til at sikre sammenhæng på tværs og kobling til udvalgets dialogmøder med kontraktholderne.

Samtidig kan udvalget på baggrund af drøftelserne beslutte, om der er ønske om at invitere en eller flere skoler og landsbyordninger ind til en opfølgende dialog med Børne- og Ungdomsudvalget, for at udfolde temaerne fra opsamlingen fra dialog- og aftalemodellen for den enkelte skole eller landsbyordning.

## Dialoger i 2025

På mødet gives en tilbagemelding på erfaringerne og perspektiverne fra den udvidede kontraktdialog indeholdende den ordinære kontraktdialog, aftale- og dialogmodel samt den lovpligtige skoleudviklingssamtale, som er blevet gennemført i 2024.

Erfaringerne og perspektiverne kan tjene som grundlag for en drøftelse af afviklingen af dialogerne i 2025.

Chef for skoler, specialtilbud og PPR Peter Bech Milsgaard vil på mødet præsentere opsamlingen på kontraktdialogerne i 2024 for udvalget.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Ungeudvalget drøfter opsamlingen fra kontraktdialogerne på skoleområdet i 2024
- at Børne- og Ungeudvalget på baggrund af drøftelserne beslutter om de ønsker at invitere en eller flere skoler eller landsbyordninger ind til en opfølgende dialog med Børne- og Ungdomsudvalget
- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter afviklingen af dialogerne i 2025.

## Beslutning

Materiale fremvist på mødet er vedlagt som bilag.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om kontraktdialoger i 2024 til efterretning
- at der ikke for nuværende er ønske om at invitere skoler eller landsbyordninger ind til en opfølgende dialog med udvalget
- at der udarbejdes et oplæg til afviklingen af dialogerne i 2025, hvor der søges prioriteret et fokus på følgende emner:
  - arbejdet med nedbringelse af elevfravær - med afsæt i en øget nuancering af data, så der kan skelnes mellem fravær af forskellige årsager (sygefravær og andet fravær)

- graden af segregering - herunder skolernes arbejde med udvikling af mellemformer
- andelen af undervisningen på skoleområdet, der varetages af timelønnet personale
- de første erfaringer med juniormesterlære.

## **Bilag**

Præsentation\_Dialog- og aftalemodel på skoleområdet\_9. januar 2025

Bilag - Opsamling på dialoger vedr Dialog- og Aftalemodellen - 2024

# **Punkt 4: Opfølgning på erfaringer med reduceret skema, fritagelse for fag og fraværsregistrering fra specialskoleområdet og lignende erfaringer fra Bøgen og Galaksen**

00.01.00-A00-96-24

## **Resumé**

Med denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for analysen af specialskolernes brug af reduceret skema, fritagelse for fag og fraværsregistrering samt for analysen af lignende erfaringer fra specialdagtilbuddene Bøgen og Galaksen.

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget foretog på deres møde den 10. september 2024 en politikkontrol vedrørende arbejdet i den specialpædagogiske videns- og kompetenceklynge. Som en del af politikkontrollen blev udvalget præsenteret for, at der ville blive foretaget en analyse af specialskolernes brug af reduceret skema, fritagelse for fag og fraværsregistrering, samt at der i specialdagtilbuddene Bøgen og Galaksen ville blive foretaget en lignende analyse tilpasset dagtilbuddenes hverdag.

Med denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for resultatet af de to analyser.

Chef for Dagtilbud og Sundhed Helle Klinge og chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard vil på mødet udfolde resultaterne fra analyserne.

## **Analyse af specialskolernes brug af reduceret skema, fritagelse for fag og fraværsregistrering**

I august-september 2024 blev der gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt specialskolerne og specialklasserne i Skanderborg Kommune. Formålet med spørgeskemaundersøgelsen var en undersøgelse og afdækning af brugen af og aspekterne i reduceret skema, fritagelse for fag og fraværsregistrering. I det nedenstående præsenteres resultaterne fra analysen i kort form.

### **Reduceret skema**

Alle deltagende skoler (100 %) bekræfter, at de har elever på reduceret skema. Reducerede skemaer bruges ofte som en midlertidig løsning for elever, der ikke kan følge et fuldt skema, ofte af pædagogiske eller sundhedsmæssige årsager.

Skolerne blev også spurgt om varigheden af de handleplaner, de har for elever med reduceret skema. Her varierer svarene:

- 25 % har handleplaner, der varer én måned
- 25 % har handleplaner, der løber over to måneder
- 37,5 % angiver, at handleplanerne varer i tre måneder
- 12,5 % angiver, at der ikke er nogen fast tidshorisont for planerne.

Ovenstående variation i varigheden af handleplaner afspejler forskelle i elevernes behov. Analysen har dog også vist, at der er forskellige tilgange til brugen af reduceret skema mellem de enkelte specialskoler og specialklasserækker. Dette har givet anledning til en tværgående dialog om brugen af reduceret skema.

Alle skolerne har en god kommunikation med forældrene om de mulige konsekvenser ved brugen af reduceret skema. Det kan f.eks. være i forhold til mulighederne for den videre færd frem i uddannelsessystemet. Skolerne italesætter, at det er væsentligt med god kommunikation med forældrene i afdækningen af børnene og de unges behov og i forhold til de valgte løsninger.

### **Fritagelse for fag**

87,5 % af skolerne angiver, at de har elever, der er fritaget fra bestemte fag. Dette kan skyldes både pædagogiske og sundhedsmæssige årsager, og det viser, at fritagelser fra fag er en almindelig praksis i specialtilbuddene.

Ved fritagelse for fag udarbejdes en handleplan, hvori det angives, hvor lang varigheden af fritagelsen for faget skal være. Varigheden af fritagelse for fag afhænger af det enkelte barn eller unges situation og behov. Der vil derfor naturligt være en variation i længden af fritagelse for fag, når man ser på den samlede population.

Ovenstående afspejles i resultaterne i undersøgelsen, der viser, at varigheden for fritagelse for fag, der er nævnt i handleplanerne, fordeler sig således:

- 25 % angiver, at handleplanerne varer ét skoleår
- 37,5 % angiver, at fritagelserne varer to til tre måneder
- 12,5 % angiver, at fritagelser ikke har nogen fast tidshorisont.

For de resterende 25 % gælder det, at eleverne ikke er fritaget for fag.

Denne variation viser, at skolerne tilpasser fritagelserne efter elevernes specifikke behov. Men som ved brugen af reduceret skema har analysen også givet anledning til en tværgående dialog mellem specialskolerne og specialklasserækkerne om brugen af fritagelse for fag.

Som ved brugen af reduceret skema har alle skoler tilkendegivet, at der er en god dialog med forældrene om brugen af fritagelse for fag, herunder også hvilke konsekvenser det kan have for det enkelte barn eller unge på sigt at blive fritaget for fag.

Ved fritagelse fra fag tilbyder 75 % af skolerne erstatningsfag, mens de resterende 25 % ikke gør det. Årsagerne kan være flere, herunder både hensyn til eleven men også praktiske og ressourcemæssige hensyn på den enkelte skole, som vanskeliggør erstatningsfag.

Skolerne angiver forskellige begrundelser for skemareduktioner eller fritagelser for fag:

- 37,5 % af beslutningerne er baseret på en lægelig begrundelse
- 25 % af beslutningerne er baseret på anbefalinger fra PPR
- 37,5 % angiver andre årsager, som f.eks. pædagogiske overvejelser eller individuelle forhold.

37,5 % af skolerne har elever, der modtager hjemmeundervisning, hvor forældrene midlertidigt overtager undervisningspligten. Denne løsning bruges ofte i særlige tilfælde, hvor eleverne ikke kan deltage i skolen i en periode.

### **Fraværsregistrering**

Når det gælder fraværsregistrering, følger 37,5 % af skolerne de samme procedurer som i almene skoler, mens 12,5 % har en anden procedure. Halvdelen af skolerne (50 %) følger mere detaljeret op på fraværet og holder tættere kontakt med forældrene.

Forskellen i praksis afspejler lokale forhold, hvor nogle skoler har fundet det nødvendigt med en tættere opfølgning i forhold til at håndtere fravær hos elever med særlige behov.

### **Andre perspektiver**

Som en del af analysen har der også været set på, i hvilken grad specialskolerne og specialklasserækkerne følger de samme regler som almindelige undervisningstilbud i forhold til fag, timetal, kompetencemål, elevplaner osv. Områdets særlige karakter og børnene og de unges udfordringer gør, at rammerne for at arbejde med målene i lovgivningen er forskellige i forhold til almenområdet. Analysen har givet anledning til en tværgående dialog om dette arbejde.

På spørgsmålet om elevernes indflydelse på de afgørelser, der træffes vedrørende deres undervisning, svarer 75 % af skolerne, at eleverne har haft indflydelse, mens 25% mener, at det ikke giver mening i deres kontekst. Dette viser, at de fleste skoler forsøger at involvere eleverne i beslutningsprocesserne, hvilket kan være vigtigt for elevernes trivsel og følelse af ejerskab over deres uddannelse.

### **Opsamling på analysen**

Resultaterne viser, at specialtilbuddene i Skanderborg Kommune generelt arbejder målrettet med at tilpasse undervisningen til elevernes særlige behov. I dette arbejde er skemareduktioner og fritagelser elementer, som i de individuelle sager kan overvejes i den samlede indsats. Analysen viser også, at der er en variation i praksis på området mellem de enkelte tilbud.

Analysen viser, at der er en systematisk kommunikation med forældrene om konsekvenserne af ændringer i elevernes skemaer.

## **Analyse af specialdagtilbuddene Bøgen og Galaksen**

I sammenhæng med ovenstående analyse på specialskole- og specialklasseområdet blev der foretaget et fokusgruppeinterview med personale fra specialdagtilbuddene Bøgen og Galaksen.

Fokusgruppeinterviewene blev gennemført ud fra et ønske om at omsætte analysen fra skoleområdet til specialdagtilbuddene, men på en måde så man tog højde for at specialdagtilbuddene ikke har samme lovgivningsmæssige krav som skoleområdet.

Fokusgruppeinterviewene blev gennemført med kontrakt Holdere og daglige ledere fra Bøgen og Galaksen, og havde til formål at indfange nuancer i praksis på følgende områder:

- Barnets fremmøde
- Forældresamarbejde
- Samarbejde mellem almen og special.

De tre temaer uddybes i det nedenstående.

### **Barnets fremmøde**

De fleste børn i specialdagtilbuddene er der fra kl. 8 om morgenen til kl. 15 om eftermiddagen, men nogle børn er der også lidt tidligere, mens andre er der frem til kl. 17. Der er også variation i hvor mange timer det enkelte barn er i institutionen indenfor de ovenstående tidsrum.

Dette spiller en rolle i forhold til, i hvor høj grad forældrene kan varetage et arbejde, eller om der er behov for tabt arbejdsfortjeneste i perioder. I forhold til dette tema er der en opmærksomhed på, at barnets og familiens trivsel bør være i fokus, mere end fokus på antallet af timer barnet møder i dagtilbuddet. Dette illustreres i følgende citat fra undersøgelsen:

"Det er situationer, hvor jeg ikke håber, at det handler om hvordan vi kan få dem op i tid, men prøver at få mødt nogle børn, som måske kan få noget relationelt med andre børn. Og prøve at blive et barn frem for at blive en sag..."

Fokusgruppeinterviewet viser også, at der blandt lederne kan være en oplevelse af, at der er et narrativ om, at forældrene ikke ønsker at arbejde, men lederne oplever det modsatte, når de snakker med forældrene.

Oplevelsen er, at det reelt handler om, at forældrene rådspørger dagtilbuddet som eksperter, når de ønsker at komme tilbage på arbejde. Herunder at der kan være en bekymring om, at barnet falder tilbage i mistro, hvis forældrene går op i tid, og derfor ikke er ved barnet i samme grad. Det opleves at være vigtigt med små skridt.

### **Forældresamarbejde**

Der er et stort fokus på et tæt samarbejde med forældrene fra starten af for at sikre en god og tryk relation. Dette afspejles i følgende citat fra fokusgruppeinterviewet:

"Vi havde jo ikke børnene fra start af, hvis forældrene ikke først havde fået tillid. Så er det jo helt fra start af - før de overhovedet kommer ind."

Forældresamarbejdet har mange former, og af konkrete samarbejdstiltag blev følgende fremhævet i interviewene:

- Besøg i huset inden barnets opstart
- Opstarts- og overleveringsmøder, hvor forældre og afgivende dagtilbud deltager
- Hjemmebesøg i opstartsfasen
- Koordinerende pædagoger
- Forældremøder - her er der en særlig opmærksomhed på tosprogede forældre
- Løbende opfølgning på, hvordan det ser ud, når barnet kommer hjem
- Forældre inddrages i at udarbejde handleplan og mål for barnets udvikling.

Som en central del af forældresamarbejdet bringes forældrenes viden om barnet i spil, da de har et godt kendskab til barnet og dets hverdag, som skal indgå i det pædagogiske arbejde. Dette afspejles i nedenstående citat:

"Vi bruger også meget forældrene til at høre, hvordan det går, når barnet kommer hjem, og hvad forældrene ser. Vi gør meget ud af at fortælle, at vi vil spørge om mange ting, fordi at de som forældre har et godt kendskab til deres barn. Forældrene er med til at oversætte de ting, der kan være i dagligdagen."

Der er generelt en stor opmærksomhed på forældresamarbejdet, også fordi det oftest er forældre, der står i en sårbar situation, hvilket nedenstående citat afspejler.

"Det er førstegangsførelse i systemet, og det kræver bare en anden forældreopmærksomhed. Det er nogle sårbare forældre, vi nogen gange oplever, der kommer"

### **Samarbejde mellem almen og special**

I fokusgruppeinterviewene var der fokus på, at vidensdeling mellem almen- og specialområdet går begge veje. Både almen- og specialområdet kan drage fordel af hinandens viden og erfaringer. Disse overvejelser afspejler sig i nedenstående citat fra fokusgruppeinterviewene:

"Vi kan godt blive for specielle, fordi vi er mange voksne omkring børnene. Her burde vi måske nogle gange kigge på, hvordan organiserer man sig i almen, så det prøver vi nogle gange at drage ind".

I dialogen kom der også fokus på, at det i nogle tilfælde kan være svært at omsætte specialviden til almenområdet, men også at der er eksempler, hvor det giver god mening, at almen efterspørger specialviden, det kunne f.eks. være i forhold til børn med udadreagerende adfærd.

Som en del af samarbejdet mellem almen- og specialområdet er der initiativer med legegrupper på tværs af almen- og specialområdet, hvor børnene får mulighed for at spejle sig i hinanden. Det er dog vigtigt, at det giver mening for det enkelte barn.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om analyserne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Materiale fremvist på mødet er vedlagt som bilag.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Præsentation\_Opfølgning på erfaringer med reduceret skema\_9. januar 2025

## **Punkt 5: Navneændring for Den Matrikelløse Klub - DMK**

28.03.12-G01-1-24

### **Resumé**

Med denne sag tages der stilling til, om Den Matrikelløse Klub kan ændre navn til Gadeplan.

### **Sagsfremstilling**

#### **Hvad er Den Matrikelløse Klub?**

Den Matrikelløse Klub blev etableret i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2016-2019, hvor Byrådet vedtog at etablere et matrikelløst klubtilbud, som dækker hele kommunen.

Den Matrikelløse Klub arbejder med unge i alderen 12–21 år. Den primære målgruppe er unge, som færdes uden for etablerede fællesskaber. Den Matrikelløse Klub arbejder med at bygge bro mellem unge, forældre, borgere og relevante instanser. Den Matrikelløse Klub arbejder opsøgende og har et stærkt fokus på at skabe relationer til de unge, hvorfor medarbejderne møder de unge i deres egne miljøer. Den Matrikelløse Klub har dermed et forebyggende sigte, men arbejder også målrettet med at hjælpe de unge med deres udfordringer samt at hjælpe dem til et aktivt liv i meningsfulde mangfoldige og forpligtende fællesskaber.

Teamet består af medarbejdere med kendskab til lokalområderne, og indsatsen er baseret på en relationspædagogisk tilgang. Arbejdet koordineres gennem SSP-samarbejdet, som identificerer de unge i målgruppen. SSP-koordinationsgruppen støtter og rådgiver medarbejderne i arbejdet med de unge, især dem med bekymrende eller kriminel adfærd.

Teamets medarbejdere er mobile og dækker hele kommunen. Den aktuelle indsats tager afsæt i en såkaldt "hotspot liste", der identificerer områder, hvor der er behov for en særlig indsats. Indsatsområderne eller "hotspots" vælges ud fra, hvor der identificeres unge, der udviser uhensigtsmæssig adfærd eller hvor borgere, institutioner eller andre oplever udfordringer i ungemiljøet. Her iværksættes en tidlig og hurtig indsats, så alle kan færdes trygt i det offentlige rum. Desuden gives de unge, der har udfordringer, støtte til at udvikle anden adfærd og livsmuligheder.

#### **Navneskift til Gadeplan**

Baggrunden for at foreslå en navneændring fra Den Matrikelløse Klub til Gadeplan er, at det nye navn i højere grad kan afspejle klubbens opsøgende og fleksible karakter. Gadeplan signalerer en aktiv indsats, hvor medarbejderne er til stede i de unges hverdag og miljøer – både fysisk på gaden og digitalt.

Ved at ændre navnet til Gadeplan kan der skabes en stærk relaterbar identitet, der kommunikerer direkte til de unge og kan tiltrække unge, der ikke benytter de traditionelle klubtilbud. Det signalerer også, at indsatsen fordrer et opsøgende og relationsbaseret arbejde med mål om at skabe positive forandringer i de unges liv gennem meningsfulde fællesskaber. Det handler om at møde de unge, hvor de er, og tilbyde støtte og aktiviteter, der er relevante for deres dagligdag og situation. Dette kan hjælpe med at reducere den sociale distance, som nogle unge kan opleve i forhold til de traditionelle klubtilbud.

Gadeplan er et navn, der er let at kommunikere til SSP-netværket, politi, skoler, foreninger og andre aktører. Navnet er samtidig tidssvarende og fleksibelt, hvilket harmonerer med ungdomskulturens konstante forandringer og behovet for, at indsatsen tilpasses og udvikles over tid. Gadeplan signalerer innovation og åbenhed over for nye måder at engagere unge på.

I forbindelse med navneskiftet vil der blive udarbejdet et nyt logo med et grafisk genkendeligt udtryk, hvor navnet Gadeplan vil blive suppleret med teksten Klubberne i Skanderborg Kommune.

Sammenfattende vil et navneskifte til Gadeplan kunne styrke indsatsens identitet, øge forståelsen af den opsøgende tilgang og skabe bedre rammer for samarbejde og kommunikation omkring arbejdet med at støtte udsatte unge i Skanderborg Kommune.

#### **Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Ungdomsudvalget den 9. januar 2025**

Medarbejderne i Den Matrikelløse Klub har undersøgt, hvad nogle af de unge, der i dag er i kontakt med Den Matrikelløse Klub, mener om navnet Gadeplan som fremtidigt navn og dermed som afløser for navnet Den Matrikelløse Klub (DMK).

Omtrent 35 unge er blevet spurgt til:

1. Hvad tænker du, når du hører ordet Gadeplan?
2. Synes du, at navnet Gadeplan passer godt til indsatsen, der hjælper unge?
3. Tror du, at navnet gadeplan kan påvirke, hvordan andre unge oplever at møde indsatsen?
4. Hvad synes du om, at Den Matrikelløse Klub skifter navn til Gadeplan?

Opsummerende omkring spørgsmål 1 udtrykker flere af de unge, at de med navnet Gadeplan tænker på, at det er de voksne, der går rundt om aftenen eller dem, som kører rundt om natten. Nogle kender også Gadeplan i Aarhus og andre refererer til Natteravnene og svarer "er det ikke jer, der skaber tryghed?".

På spørgsmål 2 svarer de unge, at det ligger i ordet "Gadeplan", hvad de laver. Flere tilkendegiver, at det passer meget bedre end Den Matrikelløse Klub - og at de i øvrigt ikke ved, hvad DMK står for.

I forhold til spørgsmål 3 tilkendegiver de unge, at navnet Gadeplan er nemmere at forstå. Derudover giver de udtryk for, at hvis der kommer en som DMK, ved de ikke, hvem det er. Men står der Gadeplan, ved man, hvem det er og har lyst til at snakke med dem.

Afslutningsvist til spørgsmål 4 udtrykker de unge opbakning til, at Den Matrikelløse Klub skifter navn til Gadeplan. Udsagn som; "Det er en god ide", "Vi fatter ikke, hvad DMK er alligevel", "Hvorfor har I ikke gjort det for længe siden", "Det passer meget bedre", "Vi ved, hvem de voksne er, men vi ved ikke, hvad DMK er" og "Go for it", er eksempler på konkrete tilkendegivelser fra de unge.

## **Dialog og høring**

Den supplerende sagsfremstilling opsummerer den dialog medarbejderne fra Den Matrikelløse Klub har haft med ca. 35 unge omkring forskellige perspektiver på et navneskifte fra Den Matrikelløse Klub til Gadeplan. Dialogen afspejler, at de unge bakker op om navneskiftet.

## **Forudgående beslutninger**

### **Beslutning fra Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. november 2024, punkt 37:**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til et af de førstkomende møder i 2025, så der er tid til at undersøge, hvad nogle af de unge, der er kontakt med i regi af den Matrikelløse Klub i dag, mener om navnet Gadeplan.

### **Fraværende:**

Miriam Lund Rahbek

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Den Matrikelløse Klub skifter navn til Gadeplan.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

# Punkt 6: Opfølgning på rundtur til institutioner den 12. december 2024

00.01.00-A00-81-24

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler under dette punkt op på udvalgets rundtur til institutioner i Skanderborg Kommune den 12. december 2024.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget var torsdag den 12. december 2024 på rundtur til en række af Børn og Unges institutioner. På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 3. oktober 2024 besluttede udvalget, at temaet for rundturen skulle tage udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikens temaer omkring børnene og de unges fysiske rammer, mere konkret disse to strategispør:

- Strategispør 3: Fællesskab og Værtsskab
  - Skabe organisatoriske og fysiske rammer, der styrker fællesskaber med tilgængelighed og nærvær
- Strategispør 4: Variation og leg
  - Skabe gode fysiske rammer for udeliv, bevægelse, kreativitet og restitution

På rundturen blev temaerne udfoldet på forskellige måder afhængig af, hvordan der arbejdes med dem lokalt.

Børne- og Ungdomsudvalget besøgte følgende institutioner på rundturen:

- Morten Børup Skolen
- Bjedstrup Skole og Børnehus
- Hørningskolen
- Hørning Junior- og Ungdomsklub

Programmet for rundturen er vedlagt som bilag 1.

Med denne sag foretager Børne- og Ungdomsudvalget en opsamling på rundturen med fokus på indtryk og refleksioner fra turen. Med opsamlingen samles der ligeledes erfaringer og input til kommende rundture.

Børne- og Ungdomsudvalget har besluttet, at der ligeledes skal være to rundture i 2025. På Børne- og Ungdomsudvalgets møde besluttede udvalget følgende om de kommende rundture i 2025:

- at der på rundtur til institutionerne i 2025 aflægges besøg hos en stor-dagpleje eller legestue, hvor Dagplejen mødes, Børnehuset Regnbuen og det private dagtilbud Bakkely og/eller Børnehuset Babuska
- at der i 2025 afvikles to dage med rundture til institutioner, og at der er en opmærksomhed på at bruge hele den afsatte dag til besøg.

Oversigten over besøgte institutioner 2022-2024 er vedlagt som bilag 2.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at der foretages en opsamling på rundturen til institutioner den 12. december 2024.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget samlede op på den seneste rundtur og vedtog,

- at der ifm. rundturer til institutioner i marts og september 2025 planlægges besøg hos følgende:
  - Dagplejen
  - Børnehuset Regnbuen
  - Børnehuset Babuska
  - Skovbyskolen

## Bilag

Bilag 1 Program for rundtur 12. december 2024

Bilag 2 Besøgte institutioner, Børne- og Ungdomsudvalget

# Punkt 7: Forberedelse af temamøde om Det gode børne og ungeliv uanset udgangspunkt i livet

00.01.00-P22-1-24

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget drøfter med denne sag foreløbig plan for temamødet om 'Det gode børne- og ungeliv uanset udgangspunkt i livet' den 6. februar 2025.

## Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 5. december 2024 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget den dynamiske årsplan, som blandt andet omfatter tværgående temaer relateret til Børne- og Ungepolitikken som en del af udvalgets politikkontrollerende arbejde. Det første tema, der bliver sat i fokus, er "Det gode børne- og ungeliv uanset udgangspunkt i livet," som vil blive behandlet på temamødet den 6. februar 2025 fra kl. 9 til 11.

Skanderborg Kommunes Børne- og Ungepolitik tager afsæt i visionen om, at alle børn og unge skal have følelsen af eget værd og troen på en lys fremtid, uanset deres udgangspunkt i livet. Politikken bygger på en helhedsorienteret tilgang, hvor omsorg, anerkendelse og muligheder for deltagelse i meningsfulde fællesskaber er grundpillerne for at skabe det gode børne- og ungeliv.

Mødet tager afsæt i temaet: "Det gode børne- og ungeliv uanset livets udgangspunkt" og sætter fokus på indsatser, der skal sikre, at alle børn og unge trives, udvikler sig og har adgang til stærke fællesskaber samt engagerede voksne, der støtter deres potentiale.

## Strategispor i fokus på temamødet

Særligt vil temamødet centrere sig omkring følgende strategispor i Børne- og Ungepolitikken:

- Væredygtighed og Trivsel: Sikre tidlige og forebyggende indsatser for udsatte børn og unge ved tegn på mistrivsel eller særlige udfordringer
- Ligeværd og Inddragelse: Etablere rammer for inddragelse, der tager højde for udsatte børns og unges unikke perspektiver og erfaringer, og sikre, at deres stemmer bliver hørt i beslutninger, som vedrører deres hverdag
- Fællesskab og Værtskab: Skabe inkluderende fællesskaber, hvor børn og unge fra udsatte grupper mødes med respekt og forståelse, og hvor de støttes i at tage del i og bidrage til sociale og kulturelle aktiviteter
- Verdensvendthed og Dannelse: Fremme viden om demokrati og kulturel mangfoldighed, der styrker udsatte børn og unges forståelse af og deltagelse i samfundet.

## Indsatser i fokus på temamødet

Udvalget foreslås at få præsenteret temaet gennem to fokusområder: Dagtilbuddet Galaksens pædagogiske indsats for børn med udviklingsforstyrrelser samt Skanderborg Kommunes indsats for tosprogede børn med henblik på at efterleve intentionerne i kommunens børne- og ungepolitik.

- Chefperspektivet på de to fokusområder
- Galaksens arbejde med Børne- og Ungepolitikken i forhold til børn med forskellige former for udviklingsforstyrrelser
- Co-teaching som indsats i forhold til tosprogede
- Dialog

Med disse to oplæg vil udvalget få et indblik i indsatsen for børn med forskellige former for udviklingsforstyrrelser og for elever i grundskolen med sprogbarrierer.

## Indstilling

Chefen for Børne- og Unge indstiller,

- at forslaget til indhold på temamødet drøftes.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede indhold for temamødet og vedtog,

- at der tilrettelægges temamøde om efterlevelse af intentionerne i kommunens børne- og ungepolitik med følgende fokusområder:
  - Skanderborg Kommunes indsats for to-sprogede børn
  - Børn, der er anbragt i familiepleje

## **Punkt 8: Forberedelse af fællesmøde mellem Arbejdsmarkeds- og Børne- og Ungdomsudvalget den 26.februar 2025**

15.00.00-G01-34-24

### **Resumé**

Med dette punkt afklares, hvad der skal være fokus på i drøftelserne på fællesmødet mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget om den koordinerede ungeindsats den 26. februar 2025.

### **Sagsfremstilling**

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget har aftalt, at administrationen ikke skal programlægge udvalgenes årlige fællesmøder med oplæg fra administrationen. Dette med henblik på, at man på mødet har god tid til en åben politisk drøftelse.

På fællesmødet i 2024 mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget aftalte udvalgene, at der på fællesmødet i 2025 skal følges op på følgende tematikker:

- Mindske og forebygge frafald – bl.a. gennem styrket samarbejde med ungdomsuddannelser, styrket uddannelsesvejledning af unge i folkeskolen, rummelighed på ungdomsuddannelserne ift. unge med særlige behov, f.eks. unge med autisme
  - Tiltag: Her har de to udvalg afholdt politisk dialogmøde med uddannelsesinstitutionerne den 31. oktober 2024.
- Styrke overgangen for den unge og dennes forældre ved det 18. år, og her særligt den tidlige dialog med forældre mhp. at forberede dem på deres tilbagevenden til arbejdsmarkedet
  - Tiltag: Administrationen kommer med forslag til, hvordan den tidlige dialog om at styrke overgangen for den unge fra børne- til voksenområdet konkret kan udmøntes. Dette præsenteres på næste fællesmøde de to udvalg imellem, hvor også resultaterne af den undersøgelse blandt forældre omkring overgangen foreligger.
- Udvide samarbejdet med erhvervslivet om at hjælpe unge med særlige behov endnu bedre på vej
  - Tiltag: Begge udvalg arbejder videre med at udvide deres samarbejde med erhvervslivet, og følger op på tematikken til deres næste fællesmøde.
- Videre tilpasning og udvikling af kommunens indsatser og tilbud, så de afspejler og tager højde for den aktuelle unge- og forældrekultur
  - Tiltag: Begge udvalg arbejder videre med at udvikle de kommunale tilbud, og følger op på tematikken til deres næste fællesmøde.
- Desuden vil der i Børne- og Ungdomsudvalgets arbejde være fokus på fortsat at styrke den tidlige indsats målrettet børn og unge.

Vedhæftet er opsamling på de tematikker og tiltag, der blev drøftet på Fællesmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget den 28. februar 2024 samt opsamling fra det politiske dialogmøde den 31. oktober 2024 med Ungdomsuddannelserne i Skanderborg Kommune.

Som opfølgning på det politiske dialogmøde med uddannelsesinstitutionerne den 31. oktober 2024 aftalte Arbejdsmarkedsudvalget desuden, at den kommende uddannelsesreform, hvor Regeringen lægger op til at afskaffe 10. klasse, bringes ind i drøftelserne på fællesmødet med Børne- og Ungdomsudvalget. Reformen kan komme til at betyde meget i Skanderborg Kommune, idet Uddannelsescenter Skanderborg (UCS10) er blevet landets største 10. klassecenter.

Administrationen vedlægger relevante bilag som baggrundsmateriale for drøftelserne, herunder relevant datamateriale og opsamling på evaluering af 17 ½-årsmøderne og tiden fra møderne frem til overgangen fra børneområdet til voksenområdet ved det fyldte 18. år.

Med udgangspunkt i ovenstående lægges der op til, at udvalget under dette punkt drøfter, hvilke emner udvalget vil have fokus på i drøftelserne på fællesmødet den 26. februar 2025.

### **Forudgående beslutninger**

#### **Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget, den 8. januar 2025, punkt 3:**

Arbejdsmarkedsudvalget vedtog,

- at den kommende uddannelsesreform, hvor Regeringen lægger op til at afskaffe 10. klasse, bringes ind i drøftelserne på fællesmødet med Børne- og Ungdomsudvalget
- at der på fællesmødet den 26. februar 2025 følges op på de aftalte tematikker og tiltag fra mødet i 2024, herunder hvordan man med ny lovgivning kan understøtte, at unge inddrages i fritidsjob og dermed fastholdes i uddannelse.

## **Indstilling**

Chefen for Arbejdsmarked og Social og chefen for Børn og Unge indstiller,

- at udvalget drøfter hvilke emner, der skal være fokus på i drøftelserne mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget på fællesmødet den 26. februar 2025.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede indhold for fællesmødet med Arbejdsmarkedsudvalget og vedtog,

- at fællesmødet bør fokuseres på
  - udmøntning af den ny lovgivning om lommepengejob i forhold til at understøtte, at unge inddrages i fritidsjob og dermed fastholdes i uddannelse
  - styrkelse af overgangen for unge og deres forældre ved det 18. år

## **Bilag**

Opsamling fra Fællesmøde ml. Arbejdsmarkeds- og Børne- og Ungdomsudvalget\_Tematikker for fællesmøde af 28. februar 2024

Opfølgning på politisk dialogmøde den 31. oktober 2024

# Punkt 9: Input til topmøde-erklæring fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg

81.44.00-G01-3-24

## Resumé

Med denne sag drøfter Børne- og Ungdomsudvalget deres input til fremsendt topmødeerklæring fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har modtaget et udkast til en topmødeerklæring fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg sammen med en opfordring til at drøfte og kommentere på erklæringen, forud for Topmødet den 30.-31. januar 2025.

## Motivation i følgeskrivelsen

I følgeskrivelsen fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg fremgår følgende:

"Dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud er grundpiller i vores samfund, fordi de er for alle børn. Det er her, lokalområdets børn mødes på tværs af evt. forskelligheder.

I mange kommuner er der i øjeblikket et øget fokus på at ændre måden, skolerne arbejder på, så skolen kan mere for flere. Skolen skal være parat til de mangfoldige børn, der kommer. Også børn med særlige behov. Selvfølgelig skal der stadig være specialtilbud af høj kvalitet. Men vi skylder børnene og folkeskole, at endnu flere kommer i skole med dem, de bor på vej med.

Det kræver en stor indsats fra alle, der er involveret i skolen – lige fra lærere, pædagoger og skoleledere til forældre, elever og politikere. Det kræver dialog, tid, tålmodighed og ressourcer, og det forudsætter, at der er bredt ejerskab til processen.

Det er en dagsorden, som har været på programmet på KL's Børn & Ungetopmøde de seneste år.

For at fastholde disse budskaber og tydeliggøre, at vi i kommunerne har et ansvar, lægger KL's Børne- og Undervisningsudvalget op til, at der udarbejdes en fælles kommunal topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet den 30. og 31. januar 2025. Erklæringen skal bygge på budskaber om, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere.

Der er her vedhæftet et udkast til en erklæring. Vi håber, at I kan se jer i indholdet. Budskaberne er bl.a. baseret på drøftelser i Sammen om Skolen, men med det sigte, at de kan favne og er relevante for hele 0-18 års området. Men det er et udkast – også overskriften!"

## Spørgsmål til drøftelse

KL's Børne- og Undervisningsudvalg inviterer til at udkastet drøftes på et udvalgsmøde, med henblik at der tages ejerskab over indholdet. Drøftelsen kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

1. Har udkastet til topmødeerklæringen det rette fokus og indhold i forhold til at rammesætte, hvordan man lokalt kan arbejde med sigtelinjerne både politisk og praktisk?
2. Hvordan kan topmødeerklæringen være afsæt for det lokale arbejde med at skabe en stærkere almene tilbud, der kan mere for flere?

KL's Børne- og Undervisningsudvalg beslutter den endelige udgave af topmødeerklæringen på mødet den 29. januar 2025.

## Frist for tilbagemelding

Skriftlig tilbagemelding fremsendes senest den 24. januar 2025.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at topmødeerklæringen drøftes
- at Børne- og Ungdomsudvalgets evt. kommentarer til topmødeerklæringen fremsendes til KL's Børne- og Undervisningsudvalg forud for Topmødet ultimo januar 2025.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede topmødeerklæringen.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at der på baggrund af drøftelsen udarbejdes en kommentar til topmødeerklæringen
- at kommentaren udarbejdes med henblik på, at den kan afsendes som en fælles kommentar fra udvalget og fra 'Sammen om Skolen'.

## **Bilag**

Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025.pdf

# Punkt 10: Skriftlig orientering: KL's sundhedsudspil 'Fremtidens forebyggelse' - Hvordan bidrager fagområderne?

29.00.00-G01-10-24

## Resumé

Med sagen orienteres udvalget om KL's sundhedsudspil 'Fremtidens forebyggelse', og om hvordan relevante fagområder bidrager til de fire pejlemærker i udspillet. Der lægges desuden op til at afvente vedtagelse af ny folkesundhedslov inden igangsætning af evt. nye forebyggelsesinitiativer relateret til 'Fremtidens forebyggelse'.

## Sagsfremstilling

KL har i maj 2024 udgivet et nyt udspil om forebyggelse og sundhedsfremme i kommunerne med titlen 'Fremtidens forebyggelse'. Udspillet er vedlagt som bilag.

Udspillet lægger op til, at alle fagområder arbejder sundhedsfremmende og forebyggende, og bruger sundhedsfremme og forebyggelse aktivt som en del af løsningen på udfordringer i fremtidens velfærdssamfund.

Udspillet indeholder fire pejlemærker med dertilhørende fokuspunkter og anbefalinger til, hvordan kommunerne kan fremme borgernes sundhed, forebygge sygdom og give danskerne de bedste betingelser for at få et godt og sundt liv.

De fire pejlemærker og tilhørende fokuspunkter er:

1. Prioriter sunde rammer for et bæredygtigt samfund
  - o Tag ansvar for sundhedsfremme og forebyggelse
  - o Prioriter rammer før tilbud
  - o Fokuser på det vigtigste
2. Styrk fællesskaber for mere trivsel og sammenhængskraft
  - o Søg løsninger i samarbejde med civilsamfund og erhvervsliv
  - o Skab rammer for lokal deltagelse
  - o Bidrag til deltagelsesmuligheder på arbejdsmarkedet
3. Invester i børn og unge, de er fremtidens generationer
  - o Styrk de almene børnefællesskaber i dagtilbud, skole og fritidsliv
  - o Tag ansvar for en sund kultur omkring børnene
  - o Beskyt børn og unge mod tobak, nikotin, alkohol og andre rusmidler
  - o Hjælp alle børn og unge godt på vej i uddannelse og job
4. Differentiér for at skabe mere lighed i sundhed
  - o Vær tydelig om, at sunde rammer 'rammer alle'
  - o Behandl borgerne forskelligt, for at behandle ens
  - o Skru op for helhedsorienterede løsninger i det nære.

De konkrete anbefalinger til pejlemærkerne fremgår af udspillet.

## Fagområders bidrag til 'Fremtidens forebyggelse' – administrationens samlede vurdering

Sundhedsstyregruppen i Skanderborg Kommune (SSK) - der består af består af direktør for sundhedsområdet og fagcheferne for Sundhed, Omsorg og Handicap, Børn og Unge, Arbejdsmarked og Social samt Udvikling, Kultur og Erhverv har behandlet udspillet. I den forbindelse har styregruppen fået udarbejdet en oversigt med en pejling af, hvordan og i hvilken udstrækning følgende fagområder bidrager til 'Fremtidens forebyggelse':

- Arbejdsmarked og Social
- Børn og unge
- Sundhed, Omsorg og Handicap
- Udvikling, Kultur og Erhverv
- Plan, Teknik og Miljø.

Oversigten er vedlagt som bilag og er udarbejdet på baggrund fagområdernes umiddelbare vurdering og viden og er ikke en egentlig kortlægning.

I forbindelse med behandling af 'Fremtidens forebyggelse' har SSK samlet set vurderet,

- at fagområdernes arbejde er i tråd med anbefalingerne i 'Fremtidens forebyggelse'
- at der ift. pejlemærke 1 allerede arbejdes med anbefalingerne gennem en række initiativer. I lyset af at strukturel forebyggelse ifølge WHO er mere effektiv end regulære sundhedstilbud og samtidig giver mest lighed i sundhed for pengene, kan der - afhængig af ønsket ambitionsniveau - være et potentiale i at supplere eksisterende strukturelle tiltag med yderligere tiltag målrettet væsentlige risikofaktorer. Eksempelvis kan 'Standard for tobaksindsatsen i Skanderborg Kommune' opdateres for at tage højde for nye typer af nikotinprodukter, ligesom forskellige strukturelle virkemidler kan anvendes ift. kost, alkohol og motion på samme måde, som det har været tilfældet i forbindelse med kommunens indsats ift. rygning
- at der i høj grad arbejdes med pejlemærke 2 og 3, og at udmøntning af eksisterende/planlagte initiativer samt fortsat samarbejde på området må forventes at kunne bidrage til realisering af pejlemærkets potentiale
- at der ift. pejlemærke 4 er et potentiale i at styrke arbejdet med differentierede sundhedsfremme- og forebyggelsesindsatser til voksne borgere med størst behov (både ift. tilbud og rammer).

## Videre arbejde med 'Fremtidens forebyggelse'

På udvalgsrådet i januar 2025 præsenteres Sundheds- og Omsorgsudvalget for en sag om potentialet i strukturel forebyggelse relateret til KRAM-faktorerne. Udvalget skal her drøfte behov og ønsker ift. evt. yderligere arbejde med pejlemærke 1 i forlængelse af de allerede iværksatte tiltag.

SSK har desuden besluttet, at pejlemærkerne for fremtidens forebyggelse skal danne rammen for fire tematiserede SSK-møder i 2025 med henblik på at fortsætte det eksisterende arbejde med pejlemærkerne.

Pejlemærkerne flugter også med de streger, der er tegnet til en ny folkesundhedslov, idet bl.a. strukturelle rammer, ulighed i sundhed og samarbejde med civilsamfund er nævnt i Sundhedsreformens aftaletekst omkring en folkesundhedslov. Det forventes derfor, at der i implementering af en ny folkesundhedslov vil skulle arbejdes med pejlemærkerne. Derfor anbefaler SSK at afvente den nye lov inden evt. igangsætning af nye forebyggelsesinitiativer relateret til 'Fremtidens forebyggelse'.

Forslag til ny folkesundhedslov forventes fremlagt i 1. halvår af 2026 med forventet ikrafttrædelse den 1. januar 2027.

Sagen drøftes i Sundheds- og Omsorgsudvalget og sendes derudover til orientering i følgende udvalg:

- Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget
- Børne- og Ungdomsudvalget
- Arbejdsmarkedsudvalget
- Klima-, Miljø- og Planudvalget
- Økonomi- og Erhvervsudvalget.

## Dialog og høring

-

## Forudgående beslutninger

### Beslutning fra Klima-, Miljø- og Planudvalget, den 7. januar 2025, punkt 10:

Klima-, Miljø- og Planudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

### Beslutning fra Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 8. januar 2025, punkt 6:

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Malene Ringberg

### Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget, den 8. januar 2025, punkt 5:

Arbejdsmarkedsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

## **Indstilling**

Chefen for Sundhed, Omsorg og Handicap indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget.

## **Bilag**

KL udspil Fremtidens forebyggelse

Samlet besvarelse vedr. fagområdernes bidrag til Fremtidens forebyggelse

# Punkt 11: Næste møde og dynamisk årsplan

00.01.00-A00-94-21

## Sagsfremstilling

Med dette punkt gives udvalget på hvert møde et overblik over foreløbig dagsorden for udvalgets næste møde. Desuden er vedlagt en opdateret dynamisk årsplan for udvalgets møder.

På tema- og udvalgsmødet den 6. februar 2025 fra kl. 9.00-16.00 er der foreløbigt følgende på dagsordenen:

Rundvisning på stedet og dialog med leder/personale på Niels Ebbesen Skolen.

Temamøde: Det gode børne- og ungeliv uanset udgangspunkt i livet.

Sager udvalgsmøde:

- Opsamling på temamøde
- Opsamling på KL's Børn og Unge Topmøde
- Politikkontrol på Rettidighed i børnefaglige undersøgelser og ledelsestilsyn fra 2024
- Politikkontrol på elevfravær jf. Standard for opfølgning og handling ift. børns skolefravær
- Status på udviklingen i tabt arbejdsfortjeneste, jf. forandring 65 i Budget 2024-2027: Fokus på at imødegå mistroivsel og tabt arbejdsfortjeneste
- Politikkontrol på udmøntning af Barnets lov
- Programforslag til fælles dialogmøde med KFI-udvalget om folkeskolens kvalitetsprogram og åben skole
- Forberedelse af dialogmøde med Ungerådet
- Revideret standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder
- Bygningsjusteringer ved naturbørnehave i Bjedstrup
- Henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede næste møde.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at der indkaldes til dialogmøde med KFI-udvalget og kontraktholdere samt bestyrelsesrepræsentanter på skoleområdet den 8. maj 2025 fra kl. 19.00-20.30
- at der i juni 2025 planlægges fællesmøde mellem Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget som opfølgning på dialogmødet, forventeligt den 25. juni 2025 op til byrådsmødet samme dato
- at tidspunktet for udvalgsmødet den 8. maj 2025 ændres til 15.00-18.30.

## Bilag

Dynamisk årsplan 2025 for Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 12: Meddelelser**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om følgende:

- Kapacitet på dagtilbudsområdet (notat vedlagt)
- Henvendelse fra forældre til børn med autisme
- Orientering om brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet - sag på februar møde
- KL Børn og Unge Topmøde 30.-31. januar 2025

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Der blev givet meddelelse om følgende:

- Kapacitet
- Henvendelse fra forældre til børn med autisme
- Orientering om brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
- Info vedr. KL Topmøde
- Ansøgning fra selvejende institution om at blive privatiseret

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringerne til efterretning.

### **Bilag**

Status på kapacitet i dagtilbud\_februar 2025

## **Punkt 13: Eventuelt**

00.01.00-A00-94-21

### **Beslutning**

Der blev spurgt til følgende:

- Status for Naturbørnehaven ved Bjedstrup
- Indsamling til legeredskaber ved Guldsmeden

## **Punkt 14: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

### **Beslutning**

Beslutningsprotokollen blev underskrevet.