

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 02-12-2020

Mødedato Onsdag d. 02. december 2020 kl. 15:01

Mødested Mødelokale 1.S.05, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Forslag til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet.....	4
Skolernes rengøring og indvendig vedligeholdelse mv.....	10
Status og fremtid i forhold til talentklasser på Niels Ebbesen Skolen.....	13
Forslag til høringssvar vedrørende fødeplan for Region Midtjylland.....	15
Ny skole og daginstitution i Hørning - bedømmelsesudvalg.....	17
Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan 2021.....	20
Næste møde.....	22
Meddelelser til mødet.....	23
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	25
Eventuelt.....	26
Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	27

Punkt 168: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 169: Forslag til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet

17.01.04-A00-1-19

Resume

Med denne sag lægges op til, at Byrådet behandler forslag til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet på baggrund af høringsfasen samt revideret forslag om struktur for skoler og dagtilbud samt implementeringsplan.

Sagsfremstilling

I løbet af de næste 15 år skal Skanderborg Kommune rumme mere end 2.000 flere børn på skoleområdet og mindst 1.000 flere børn på dagtilbudsområdet. Børnetallet udvikler sig meget forskelligt fra område til område. Der er i dag udfordringer med at skabe plads nok på mange skoler og daginstitutioner, men der er også skoler i kommunen, hvor der er ledig kapacitet.

Med denne sag lægges op til behandling af høringssvar, der er fremsendt på baggrund af det forslag som Byrådet sendte i høring den 2. september samt behandling af det reviderede forslag, som indgår i sagen. Nedenfor præsenteres kort opgaven med forslag til struktur samt et kort oprids af processen. Herefter behandles høringssvarene. Endelig fremstilles det reviderede forslag, herunder også de økonomiske beregninger af forslaget samt en implementeringsplan.

Opgaven fra Byrådet

Med vedtagelsen af Budget 2020 vedtog et samlet Byråd, at Undervisnings- og Børneudvalget skulle komme med forslag til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.v. Forslaget skal give mindst 10 mio. kr. årligt i driftsbesparelse, og både give bud på en optimering af driften og danne grundlag for at reducere de fremtidige behov for anlægsinvesteringer. Den opnåede besparelse skal anvendes på området. Forslaget skal sikre fagligt og økonomisk bæredygtige skoler og landsbyordninger – og have fokus på, at kommunens eksisterende bygningsmasse anvendes så klogt som muligt og optimeres, hvor det er muligt. Det skal også indgå i analysen at vurdere specialtilbuddenes fysiske placering i kommunen, bl.a. med henblik på at sikre større nærhed for flere elever mellem skole og hjem.

Processen

Undervisnings- og Børneudvalget startede processen i efteråret 2019. I processen har der været lagt vægt på åbenhed, gennemsigtighed og inddragelse, hvor der er afholdt en lang række af dialogmøder med borgere lokalt, bestyrelser, kontraktholdere, Ungdomsrådet m.v. samt temamøder i udvalg og Byråd. I forbindelse med arbejdet blev også nedsat en politisk følgegruppe med repræsentanter fra Byrådet, så alle partier har været inddraget i arbejdet, samt en faglig følgegruppe bestående af repræsentanter fra de faglige organisationer på området. Begge følgegrupper har fulgt arbejdet tæt. Herudover er der udarbejdet analyser og beregninger på konkrete scenarier, hvor BDO har bistået med denne opgave. Endelig er der kommet rigtig mange henvendelser, input og løsningsforslag, som alle er indgået i processen og drøftelserne. Det materiale, som udvalget har arbejdet med i processen, er frit tilgængeligt og kan læses i udvalgsdagsordener på Skanderborg Kommunes hjemmeside.

Den 2. september 2020 vedtog Byrådet at sende forslag til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet i høring. En opsamling på høringssvarene fremgår nedenfor.

Den 2. november 2020 blev et revideret forslag til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet offentliggjort, og den den 4. november 2020 vedtog Undervisnings- og Børneudvalget, at det nye forslag om struktur for skoler og dagtilbud, jf. vedhæftede skal behandles på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 2. december 2020 med henblik på oversendelse til Byrådet i december 2020.

Høring og opsamling på høringssvar

Byrådet sendte forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud i høring den 2. september 2020. Byrådet besluttede også, at Undervisnings- og Børneudvalget stod for høeringsprocessen, og at der skulle afholdes borgermøde.

Høringsperioden startede den 3. september 2020 og sluttede torsdag den 29. oktober 2020.

I høringsperioden har der været afholdt en række møder:

- Høringsmøde den 7. oktober 2020 mellem Undervisnings- og Børneudvalget, bestyrelsesformænd, repræsentanter fra specialtilbud, kontraktholdere på børn- og ungeområdet samt den faglige og politiske følgegruppe.
- Møde den 7. oktober 2020 mellem Undervisnings- og Børneudvalget og den faglige- og politiske følgegruppe.
- Borgermøder den 8. oktober 2020, hvor det var muligt at vælge mellem 3 forskellige tidspunkter. Møderne blev afholdt, så det var muligt at møde fysisk op eller via digital deltagelse. Alle i Skanderborg Kommune havde mulighed for at deltage.
- Møde den 21. oktober 2020 med elevrådsformænd, Ungdomsrådet og Undervisnings- og Børneudvalget. Her var det Ungdomsrådet, der stod for tilrettelæggelsen af mødet.
- Teknisk afklarende møde mellem borgere og administrationen ift. økonomiske beregninger.

Der er fremkommet 191 høringssvar i perioden. Høringssvarene er løbende lagt på Skanderborg Kommunes hjemmeside og har været offentligt tilgængelige – dog undtaget følsomme personoplysninger samt navne og adresser, der er beskyttede. Byrådet har haft adgang til det fulde materiale. Høringssvarene er også vedhæftet dagsordenspunktet.

På baggrund af de 191 høringssvar er der udarbejdet en opsamling. Opsamlingen viser samlet set de overvejelser og ideer borgere, lokalsamfund, bestyrelser, foreninger, MEDorganisationen m.v. har sendt ind via høringssvarene. Opsamlingen er opbygget efter de elementer som det forslag, der blev sendt i høring den 2. september 2020, indeholder – da mange høringssvar refererer til disse. Derudover er der tilføjet et ekstra tema, som berører de høringssvar, der indeholder øvrige tematikker. Der tages naturligvis forbehold for detaljeringsgraden, da der er tale om en opsamling på 191 høringssvar.

Samlet set anbefales det, at de overvejelser og ideer, der fremgår af høringssvarene indgår i det videre arbejde med forslag til struktur.

Revideret forslag til struktur for skoler og dagtilbud

Den 4. november 2020 vedtog Undervisnings- og Børneudvalget, at revideret forslag til struktur for skoler og dagtilbud, og som partierne i Byrådet står bag, skal behandles med henblik på fremsendelse til Byrådet.

Det reviderede forslag er udarbejdet på baggrund af høeringsprocessen, herunder borgermøder, høringsmøde med bestyrelser og kontraktholdere og de mange høringssvar samt borgerforslaget, som Byrådet behandlede den 2. september 2020. Forslaget er vedhæftet.

Forslaget vil sikre rammerne for kvalitet og en bæredygtig struktur på skole- og dagtilbudsområdet i hele Skanderborg Kommune. Med forslaget sikres en fornuftig ressourceudnyttelse samt sikrer grundlaget for en god udvikling med fokus på læring og trivsel.

Det reviderede forslag indeholder følgende elementer:

- Etablering af specialpædagogisk vidensklynge ved Niels Ebbesen Skolen, Campus Skanderborg og Ungdomsskolen. Afdeling E og D fra Låsby Skole og det nuværende Center Skovby bliver en del af den nye vidensklynge. Niels Ebbesen Skolen afgiver lokaler til Afdeling E. Center Skovby etableres i forbindelse med Ungdomsskolen på Campus Skanderborg. Samtidig følges udviklingen og kapacitetsudfordringerne på afdeling D fra Låsby Skole tæt. Specialtilbud og specialskoler, der bliver på nuværende adresser, vil også fremadrettet blive tilknyttet vidensklyngen.
- Skoledistriktsændringer mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole under hensyntagen til områder, der allerede er bebygget, og hvor mange borgere har forudsat, at deres bopæl tilhører Stilling Skoles distrikt.
- Etablering af ny skole for 0.-6. klasse i Ry.
- Organisatorisk og ledelsesmæssig kobling mellem Knudsøskolen og ny skole i Ry.
- Udarbejdelse af ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger.
- Etablering af landsbyordning i Stjær samt indflytning af dagtilbud på Stjærskolen.
- Etablering af nyt fælles dagtilbud for Skovby, Galten og Låsby organisatorisk og ledelsesmæssigt.
- Veng Børnehus flyttes til lokaler på Veng Skole og samarbejdet med Jeksendalskolen styrkes.
- Hylke Skole bevares, men tildelingsmodel justeres, så Hylke Skole opfattes som en integreret del af Virring Skole.
- Flytning af Hørningskolen til Sølund og etablering af dagtilbud i de tidligere lokaler for Hørningskolen.
- Iværksættelse af diverse analyser vedrørende:
 - Potentialer ved evt. etablering af mellemformer specialundervisning og almen undervisning.
 - Organisering og ledelsesstruktur på specialundervisningsområdet med særligt fokus på etableringen af den nye vidensklynge.
 - Analyse af fremtidig sikring af kapacitet på skole- og dagtilbudsområdet i Låsby, Galten, Skovby, herunder en vurdering af mulighederne ved skovbørnehaver.
 - Rækkefølge- og implementeringsplan for det samlede strukturforslag. Det forudsættes, at etablering af ny skole i Ry sker forud for færdiggørelse af ny skole i Hørning. Sidstnævnte sker i én samlet fase.
 - Behov for eventuelle yderligere skoledistriktsjusteringer.

Det revidere forslag kan læses af vedhæftede.

Belysning af de økonomiske konsekvenser af det revidere forslag

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 4. november 2020 vedtog udvalget, at de økonomiske konsekvenser af det revidere forslag skal belyses. BDO har beregnet de økonomiske konsekvenser. Disse fremgår af vedhæftede bilag og er oplyst nedenfor.

BDO's analyse af forslaget og en vurdering af afledte konsekvenser på dagtilbudsområdet er vedlagt som bilag. Af rapporten fremgår det, at der med forslaget opnås et driftspotentiale på lidt mere end 5 mio. kr. om året. Størstedelen af driftspotentialet opnås ved en øget klasseoptimering. I skoleåret 2019/2020 var den gennemsnitlige klassekvotient 22,5 på tværs af alle skolerne i Skanderborg Kommune. Med forslaget vil den gennemsnitlige klassekvotient på tværs af alle skoler stige til 22,8 over de næste 15 år.

På anlægssiden opstås en besparelse i størrelsesordenen 100 mio. kr., når man ser i forhold til nulscenariet, hvor man byggede sig ud af kapacitetsudfordringerne uden at ændre på strukturen. Med forslaget flyttes undervisningstilbud, der mangler lokaler på deres nuværende beliggenhed, til beliggenheder hvor der er bedre plads. Det reviderede strukturforslag udnytter på denne måde den eksisterende bygningsmasse bedre og reducerer behovet for nybyggeri. De 100 mio. kr. vedrører alene skoleområdet. I forhold til forslaget, som Byrådet sendte i høring, er besparelsen på anlægssiden på skoleområdet øget med ca. 20 mio. kr. fra 80 mio. kr. til 100 mio. kr. Den primære forklaring på denne ændring er, at der ikke længere er brug for et 4. spor ved den nye skole i Ry fra 2030.

Hvis man ser på dagtilbudsområdet er behovet for anlæg dog øget, da lokalerne fra Afdeling D ikke længere kan anvendes til dagtilbud. Den anslåede udgift til etablering af et dagtilbud er på ca. 25 mio. kr., og vurderes at kunne finansieres

delvist af den opnåede besparelse ved, at den nye skole i Ry ikke får behov for 4 spor, samt at der i den nuværende investeringsoversigt er afsat 9 mio. kr. til ombygning af Afdeling D fra skole til dagtilbud. Der vil dog være behov for en yderligere analyse af den samlede investeringsoversigt for en vurdering af, om det kan afholdes indenfor den samlede ramme. I bilagene "BDO - Beregninger på struktur - November 2020" og "Strukturanalysen - Betydning for dagtilbudsområdet" er ovenstående beregninger foldet ud. Man kan ligeledes se effekten af de enkelte forslag.

De opnåede driftsgevinster på lidt mere end 5 mio. kr.. skal, jf. den politiske aftale, blive på børne- og ungeområdet til en styrkelse af kvaliteten. På den baggrund udarbejder administrationen et oplæg til mulige anvendelsesmuligheder, som drøftes politisk på et kommende udvalgsmøde. I oplægget vil der være et fokus på en præsentation af mulige indsatser til styrkelse af kvaliteten bredt set på området, herunder også med et fokus på tværgående indsatser. Der vil ligeledes blive præsenteret indsatser i hele 0-18 års området. Forslaget vil have karakter af et bredt katalog af handlemuligheder, der skal danne grundlag for den videre politiske drøftelse.

Implementeringsplan for politisk opstart og proces

Der er udarbejdet et udkast til en implementeringsplan for politisk opstart og proces for de enkelte elementer. Implementeringsplanen er baseret på det reviderede forslag til struktur på skole- og dagtilbudsområdet. Der tages naturligvis forbehold for Byrådets beslutning, hvor implementeringsplanen efterfølgende justeres i overensstemmelse hermed.

Implementeringsplanen for politisk opstart og proces tager udgangspunkt i, hvornår det politiske niveau igangsætter, behandler og afslutter forslagens delelementer. Sideløbende med implementeringsplanen for politisk opstart og proces arbejdedes der også med mere detaljerede implementeringsplaner for de enkelte elementer, med fokus på de planlægningsmæssige og administrative opgaver, interessentinddragelse samt for projektering og entrepris, hvor det er relevant. Disse vil blive præsenteret for det politiske niveau i forbindelse med opstarten af de enkelte processer. Implementeringsplanen for politisk opstart og proces er vedhæftet.

Vedtagelsen af det reviderede strukturforslag og implementeringsplanen for politisk opstart og proces afstedkommer et behov for at tilpasse investeringsoversigten på børne- og ungeområdet som vedtaget i forbindelse med budgettet for 2021-24. F.eks. vil det forhold, at Afdeling D forbliver liggende på Låsby Skole medføre et behov for en alternativ placering af ny daginstitution og budget hertil. Derudover har det nye forslag, som nævnt, medført at BDO's vurdering af effekten på anlæg af forslaget er ændret. Disse ændringer skal også indarbejdes i den reviderede implementeringsplan.

På den baggrund indstilles det, at de ændringer, som strukturforslaget og implementeringsplanen indebærer for investeringsoversigten, indgår i budgetarbejdet for 2022-2025, og at der fremlægges et udkast til en revideret investeringsoversigt i forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med budgetbehandling i foråret 2022.

Lovgrundlag

Forslaget indebærer ændring af skoledistrikter. Fastlæggelse og ændring af skoledistrikter er reguleret efter folkeskolelovens § 36 og § 40, stk. 3. I implementeringsplanen er der taget højde for de tidsfrister og krav til høringsperioder, lovgivningen anviser.

Øvrige af forslagens elementer herunder udarbejdelse af en dialog- og aftalemodel kan give anledning til høring eller kvalificering. Når de konkrete forslag til udmøntning foreligger, vil der ske en konkret vurdering af, om der skal ske høring eller kvalificering m.v.

Dialog og høring

I processen omkring tilblivelsen af forslag til struktur har der været lagt vægt på åbenhed, inddragelse og gennemsigtighed. I selve sagsfremstillingen er en uddybende beskrivelse. I en eventuel implementering af forslaget er der også lagt op til en videreførelse af disse principper for arbejdet.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller

- at høringssvarene tages til efterretning
- at det revidere forslag til struktur for skoler og dagtilbud godkendes
- at forslag til implementeringsplan godkendes

- at udmøntning af driftspotentialet ved det reviderede strukturforslag indgår i Undervisnings-og Børneudvalgets videre arbejde
- at de ændringer, som strukturforslaget og implementeringsplanen indebærer for investeringsoversigten indgår i budgetarbejdet for 2022-2025.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at det reviderede forslag til ny struktur tilrettes til Økonomiudvalgets og Byrådets behandling af sagen, så det fremgår, at Alternativet tilslutter sig det reviderede forslag
- at der til Økonomiudvalgets og Byrådets behandling af sagen vedlægges en uddybning af BDOs økonomiske beregninger af det reviderede forslag til struktur for skoler og dagtilbud.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at høringssvarene og opsamling på høringssvarene tages til efterretning
- at det revidere forslag til struktur for skoler og dagtilbud godkendes
- at forslag til implementeringsplan godkendes med bemærkning om,
 - at Undervisnings- og Børneudvalget ønsker en inddragende proces i forbindelse med udmøntningen af den nye struktur, og i den forbindelse, at der i starten af 2021 og løbende som implementeringsplanen iværksættes, aftales møder med relevante parter herunder bl.a. bestyrelser og repræsentanter fra henholdsvis Center Skovby og Hørningskolen
 - det tydeliggøres i implementeringsplanen, hvornår hvilke af elementernes enkelte dele igangsættes
 - at der i forbindelse med det videre arbejde med udmøntningen udarbejdes faktaark
- at udmøntning af driftspotentialet ved det revidere strukturforslag indgår i Undervisnings-og Børneudvalgets videre arbejde
- at de ændringer, som strukturforslaget og implementeringsplanen indebærer for investeringsoversigten, indgår i budgetarbejdet for 2022-2025.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Opsamling på høringssvar på ny struktur for skoler og dagtilbud

Høringssvar 151 - 191 med indholdsfortegnelse

Høringssvar 101 - 150 med indholdsfortegnelse

Høringssvar 51 - 100 med indholdsfortegnelse

Høringssvar 1 - 50 med indholdsfortegnelse

Revideret forslag til struktur på skole- og dagtilbudsområdet

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Elementer

BDO - Beregninger på struktur dagtilbud og skole - November 2020

Strukturanalysen - Betydning for dagtilbudsområdet

Forslag, der er sendt u høring- ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet

Punkt 170: Skolernes rengøring og indvendig vedligeholdelse mv.

17.00.00-P20-21-20

Resume

På mødet i Undervisnings- og Børneudvalget den 10. september 2020 efterspurgte udvalget at få overblik over, hvor mange penge de enkelte skoler bruger på indvendig vedligeholdelse, rengøring og aflønning af servicepersonale. Med denne sag får udvalget en oversigt over skolernes forbrug på området i årene 2017, 2018 og 2019 samt en beregning af, hvor stor en andel af skolernes budget, der anvendes på disse poster.

Sagsfremstilling

Der er en stor variation i skolerne i Skanderborg Kommune, for så vidt angår bygningsmassen. Dette gælder både i forhold til størrelse, alder og type. Dette er relevant i vurderingen af det indvendige vedligehold. F.eks. vil en ældre skole, alt andet lige, ikke virke tidssvarende og ny sammenlignet med en nyere og mere moderne skole. Men det betyder selvsagt ikke, at en ældre skole ikke kan fremstå pæn, det vil dog i sagens natur altid være synligt, at en skole er ældre. Dette betyder f.eks., at en slidt men ellers pæn dør, kan se naturlig ud på en ældre skole, men fremstå som manglende vedligeholdt på en nyere skole.

Ovenstående betyder, at man bør vurdere en skoles stand ud fra dens alder og type af bygning. Ovenstående betyder selvfølgelig ikke, at jo ældre en skole er, desto mere slidt kan man acceptere den fremstår. Ældre såvel som nye bygninger kræver et løbende fokus på rengøring og vedligehold. Men det er vanskeligt at opstille objektive tværgående kriterier for, hvornår og hvordan en skole fremstår ren og vedligeholdt. Der er således heller ikke data, der sammenligner vedligeholdelses- og rengøringsstandarder på tværs af alle skoler.

En metode til at give en indikator på en tilstræbt objektiv sammenligning på tværs af skolerne, er ved at se på, hvor stor en andel af deres budget, de anvender på vedligehold og rengøring. En sådan analyse kan ses i vedhæftede bilag og beskrives nærmere herunder. Der vil dog fortsat være særlige forhold, der kan gøre sig gældende for den enkelte skole. Alle skoler har derfor haft mulighed for at kommentere og nuancere tallene i opgørelserne. Disse kommentarer er ligeledes vedlagt som bilag.

Data er fremkommet via udtræk fra økonomisystemet - tal herfra figurerer i to af bilagene. Det tredje vedhæftede bilag indeholder skolernes kommentarer til data.

Tallene i bilagene viser, at der er relativ stor forskel, skolerne imellem, på udgifter til rengøring, indvendig vedligeholdelse og aflønning af servicepersonale - også målt på andelen af udgifter i forhold til tildelt budget. I bilaget med sorteringen af skoler fra høj til lav andel fremgår, at Bjedstrup Skole bruger mest med en andel på 15,0 pct., Ejer Bavnehøjskolen bruger næstmest med en andel på 12,3 pct., hvorefter Niels Ebbesen Skolen følger med 11,6 pct. af tildelt budget. I bunden af skolelisten finder vi Skovbyskolen med 7,2 pct., Bakkeskolen med 6,5 pct. og endelig Låsby Skole med 6,1 pct. De syv øverste skoler på listen (dvs. dem der bruger mest målt på andel af budgettet) er skoler, der har en børnehave og/eller en skolehal tilknyttet (også selvom de skoler får tildelt budget hertil). Samlet set bruger skolerne i gennemsnit 8,8 pct. af deres tildelte budget på udgifter til rengøring, indvendig vedligeholdelse og aflønning af servicepersonale i årene 2017, 2018 og 2019.

I de to vedhæftede bilag fremgår skolernes udgifter til rengøring, indvendig vedligeholdelse og aflønning af servicepersonale samt en beregning af, hvor stor en procentvis andel udgifterne til disse poster udgør af skolernes tildelte budgetter. Det ene bilag viser en oversigt fordelt over årene 2017, 2018 og 2019. Den anden bilag viser en samlet beregning for alle årene 2017, 2018 og 2019 samt en sorteret visning af skolerne fra en høj andel til lav andel af udgifter til rengøring, indvendig vedligeholdelse og aflønning af servicepersonale ift. tildelt budget.

Beskrivelse af bilag:

Nedenfor fremgår beskrivelser af kolonnerne med tal for de enkelte skoler:

- 'Oprindeligt samlet budget' angiver skolernes tilførte budgetmidler i pågældende år.
- 'Servicepersonale - løn' angiver løn til skolernes servicepersonale. På skoler, hvor det er registreret, er køkkenpersonale også medregnet.
- 'Rengøring' angiver skolernes udgifter til rengøring og rengøringsartikler mv.
- 'Indvendig vedligeholdelse' angiver udgifter til skolernes løbende indendørs vedligeholdelse.
- 'Andel i pct.' angiver skolernes faktiske udgifter (servicepersonalets løn, rengøring og indvendig vedligeholdelse) i forhold til skolens tilførte budget - angivet i procent.

Udgifter til SFO, klub og skolehaller tæller med, øvrige haller gør ikke. Skolehaller findes på Bakkeskolen (svømmesal), Ejer Bavnehøjskolen, Gl. Rye Skole, Herskind Skole, Niels Ebbesen Skolen, Skovbyskolen, Stilling Skole, Stjærskolen og Vurring Skole. Det tilrådes at sammenligne disse skoler med haller med hinanden.

Børnehaver er medregnet i oprindeligt budget, i servicepersonalets lønudgifter, rengøring og indvendig vedligeholdelse ved landsbyordningerne. Det tilrådes at sammenligne landsbyordningerne med hinanden. Der er landsbyordninger i Bjedstrup, Ejer Bavnehøj, Vurring, Herskind, Veng, Knudsø, Gl. Rye og Voerladegård.

Hørningskolen er en specialscole, dvs. tildelingen pr. barn er forholdsvis meget højere end på de øvrige skoler, hvorfor andelen der anvendes til rengøring, indvendig vedligeholdelse og løn til servicepersonale, er forholdsvis meget lavere end på de andre skoler.

Foruden gruppen af sammenlignelige skoler med haller og med børnehaver (dvs. landsbyordninger), tilrådes det at sammenligne skoler, der størrelsesmæssigt og budgetmæssigt ligner hinanden.

Det tredje bilag med skolernes kommentarer er fremkommet ved, at skolerne har haft mulighed for at kommentere på evt. justeringer af prioriteringer på området og/eller særlige forhold i data.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om skolernes forbrug på rengøring og indvendig vedligeholdelse mv. tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning

- at administrationen arbejder videre med et øget fokus og gensidig forpligtelse blandt kontraktholderne på den indvendige vedligeholdelse.

Bilag

Skolernes andel i pct. (høj-lav)

Skolernes kommentarer til opgørelse over skolernes forbrug

Indvendig vedligehold og rengøring på skolerne 2017, 2018 og 2019

Punkt 171: Status og fremtid i forhold til talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

17.00.00-P20-38-19

Resume

I lyset af at "Forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud", som Byrådet har sendt i høring, indebærer en anvendelse af den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen, er der behov for en drøftelse og stillingtagen til projektet omkring evt. etablering af "Skanderborg Talent".

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Administrationen undersøgte på den baggrund mulighederne for at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. På den baggrund blev det foreslået at etablere "Skanderborg Talent" fra skoleåret 2020/2021, men med en sideløbende afdækning af evt. udvidelsesmuligheder i tilfælde af evt. fremtidige målrettede bevillinger.

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede sagen den 12. december 2019. Her vedtog udvalget,

- "at sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget i forbindelse med fællesmødet 12. december 2019, inden sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet
- at forslag om talentklasser sideløbende hermed sendes til kommentering i Idrætsrådet inden behandling i Økonomiudvalget og Byrådet."

Efter fællesmødet med Kultur-, Sundheds og Beskæftigelsesudvalget genoptog Undervisnings- og Børneudvalget punktet til behandling den 8. januar 2020. Her vedtog udvalget,

- "at sagen belyses yderligere med inddragelse af Idrætsrådet, UC10 og Skanderborg Gymnasium, hvor muligheder for Team Danmark samarbejde også belyses
- ?at sagen fremlægges for Undervisnings-og Børneudvalget igen hurtigst muligt."

I det netop indgåede forlig om Budget 2021 behandles "Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen" under overskriften "Forandringer, som er vedtaget i tidligere års budgetter, men endnu ikke fuldt ud implementeret". Det bemærkes, at Undervisnings- og Børneudvalget behandler forandringen ultimo 2020.

Siden Undervisnings- og Børneudvalgets senste behandling af forandringen har der som bekendt været arbejdet med forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud. I denne proces har en aktivering af den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen været ét blandt mange fokuspunkter. Processen omkring evt. ny struktur har derfor betydning for mulighederne i forhold til en evt. realisering af "Skanderborg Talent". I praksis har processen omkring sidstnævnte været sat på pause i forhold til at vurdere de fysiske muligheder.

I forbindelse med byrådsmødet den 2. september 2020 blev det besluttet at sende "Forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud" i høring. I forlaget indgår blandt andet følgende elementer:

- "Etablering af specialpædagogisk vidensklynge ved Niels Ebbesen Skolen og Campus Skanderborg og Ungdomsskolen. Afdeling E og D fra Låsby Skole og det nuværende Center Skovby bliver en del af den nye vidensklynge. Afdeling E placeres på Niels Ebbesen Skolen og Afdeling D placeres som udgangspunkt på den nuværende Bjedstrup Skole.
- Skoledistriktsændringer mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole."

Såfremt hele eller dele af "Forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud" efter høringen beslattes og realiseres, vil en anvendelse af den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen forhindre en etablering af "Skanderborg Talent" i de samme rammer.

Som det fremgår af ovenstående, var der i forbindelse med udvalgsbehandlingen i januar et ønske om at få afdækket mulighederne for et eventuelt "Team Danmark samarbejde". Administrationen har på den baggrund været i dialog med Team Danmark. Et eventuelt ønske om at indgå i et egentligt "elitekommune-samarbejde" vil kræve en række forudsætninger, herunder økonomiske. Disse er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

På baggrund af ovenstående er det administrationens vurdering, at den oprindelige forandring omkring "Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen" for nuværende ikke lader sig realisere, hvorfor processen foreslås afsluttet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at processen omkring "Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen" afsluttes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra Direktør Frederik Gammelgaard.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

Bilag

Vejledning for potentielle elitekommuner

Punkt 172: Forslag til høringssvar vedrørende fødeplan for Region Midtjylland

00.01.00-K04-4-20

Resume

Byrådet skal med denne sag behandle høringssvar vedrørende fødeplan for Region Midtjylland.

Sagsfremstilling

Region Midtjylland har fremsendt forslag til fødeplan for regionen, som nu fremsendes til Byrådet med henblik på afgivelse af høringssvar. Høringsfristen er 18. januar 2021.

I udkastet til fødeplanen beskrives rammer og retning for driften og udviklingen af svangre-omsorgen i Region Midtjylland. Fødeplanen giver et overblik over gældende tilbud hos almen praksis, i kommunerne og på hospitalerne. For Skanderborg Kommune betyder fødeplanen, at vi i forbindelse med implementeringen af svangre-omsorgen vil arbejde med at skabe gode sammenhængende forløb på borgernes præmisser, og at vi således i Skanderborg Kommune fortsat vil arbejde på at efterleve intentionerne i politikkerne ”Den bedste start på livet” og ”Den sammenhængende børnepolitik”.

Fagsekretariatet Børn og Unge og fagsekretariatet Beskæftigelse og Sundhed har på den baggrund udarbejdet forslag til høringssvar vedrørende fødeplan fra Region Midtjylland.

I høringssvaret er der lagt vægt på, at det er et gennemarbejdet og velkvalificeret udkast, som skaber et fundament med muligheder for et fortsat sammenhængende tværsektorielt samarbejde til gavn for borgerne. Forslag til høringssvar er vedhæftet.

Sagen behandles i Undervisnings- og Børneudvalget, Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget samt Økonomiudvalget og Byrådet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at forslag til høringssvar vedrørende fødeplan for Region Midtjylland godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra direktør Frederik Gammelgaard.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Region Midtjyllands forslag til ny fødeplan

Forslag til høringssvar på fødeplan fra Regionen

Punkt 173: Ny skole og daginstitution i Hørning - bedømmelsesudvalg

02.00.00-P20-1-20

Resume

Til bedømmelse af tilbud på ny skole og daginstitution i Hørning anbefaler administrationen et bedømmelsesudvalg bestående af udvalgte politikere, ledere, faglige medarbejdere og konsulenter. Byrådet bedes beslutte bedømmelsesudvalgets sammensætning.

Sagsfremstilling

Til bedømmelse af tilbud på ny skole og daginstitution i Hørning anbefaler administrationen et bedømmelsesudvalg, som er sammensat af politikere, relevante ledere, fagligt funderede medarbejdere og konsulenter.

Anbefalet bedømmelsesudvalg

Administrationen anbefaler sammensætning af bedømmelsesudvalget således:

- Fagdommere, arkitekt v. udpeget repræsentanter (2 stk.)
- Fagdommere, ingeniør v. udpeget repræsentanter (2 stk.)
- Undervisnings- og Børneudvalget ved:
 - Trine Frengler, formand
 - Søren Nielsen
 - Anne Heeager
 - Søren Erik Pedersen
 - Bent Jacobsen
 - Jens Szabo
 - Peter Kjær
- Direktør v. Frederik Gammelgaard
- Koncernchef for Børn og Unge v. Søren Buch
- Kommunale Bygninger v. Lars Bak
- Klima, Vand og Natur v. Hans Brok-Brandt
- Bakkeskolen v. udpeget repræsentant
- repræsentant for bestyrelsen for Bakkeskolen
- Ny daginstitution v. Finn Abrahamsen
- bestyrelsen for ny daginstitution v. udpeget repræsentant.

Yderligere deltagere:

- Kommunale bygninger v.
 - Betina Brumé Haacks, Projektleder
 - Udpeget repræsentant/-er - Teknisk indsigt
 - Udpeget repræsentant/-er - Vedligeholdets indsigt
- Miljø, Vand og Natur v.
 - Udpeget repræsentant/-er - Miljø inkl. materialer indsigt
 - Udpeget repræsentant/-er - Grundvands indsigt
- Bakkeskolen v. udpeget repræsentant/-er - medarbejderrepræsentant/-er
- Ny daginstitution v. udpeget repræsentant/-er - medarbejderrepræsentant/-er
- Bygherrerådgiver v. Erik Alrø – procesleder
- Udpeget repræsentant - sekretær.

Når bedømmelsesudvalget er besluttet, vil projektleder få udpeget de relevante repræsentanter ved de forskellige institutioner, forvaltninger og afdelinger.

Fagdommerne vil blive udpeget specifikt til denne opgave af bygherrerådgiveren.

Proces

Sådan er processen beskrevet i udbudsbetingelserne:

1. Først vurderes det, om de indleverede tilbud og forslag er konditionsmæssige, og om de indeholder alt efterspurgt materiale. Som en del af denne vurdering åbnes tilbudskuverterne for at vurdere, om tilbudsprisen er konditionsmæssig. Det er kun de konditionsmæssige tilbud, der gennemgår den videre bedømmelse. Dette varetages af bygherrerådgiver forud for bedømmelsen, og tilbudsprisen holdes fortrolig i første omgang.
2. Så bedømmes forslagene individuelt i forhold til kvalitet, dvs. arkitektur, æstetik, funktionalitet og teknisk.
3. Dernæst bedømmes organisations- og procesbeskrivelsen, inden kuverten med tilbudslisten gennemgås.
4. Herefter foretages en samlet bedømmelse af forslag og tilbud.
5. Herefter udpeges vinder af udbuddet.
6. Der udarbejdes en evalueringsrapport.
7. Herefter indledes kontraktforhandling med vinderen med henblik på tildeling af totalentreprisekontrakt .

Møder

Bedømmelsesmøderne vil blive afholdt i januar 2021. Møderne vil blive afholdt fysisk, og der er flere løsninger i spil afhængig af Covid19-situationen på det pågældende tidspunkt.

- Bedømmelsesmøde 1: Den 11. januar 2021
- Bedømmelsesmøde 2: Den 15. januar 2021
- Reserve bedømmelsesmøde: Den 20. januar 2021
- Forhandlingsmøde 1: Den 8. februar 2021
- Forhandlingsmøde 2: Den 18. februar 2021
- Underskrivelse af kontrakt: Den 26. februar 2021.

Der udarbejdes et notat beregnet til dem, der skal deltage i processen.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Byrådet udpeger det endelige bedømmelsesudvalg.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at Byrådet udpeger det endelige bedømmelsesudvalg, hvor Undervisnings- og Børneudvalget også indgår med udvalgsformanden som formand for bedømmelsesudvalget.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

Punkt 174: Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan 2021

00.01.00-A00-110-18

Resume

Med denne sag lægges op til en drøftelse af Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan for 2021. Efter udvalgets drøftelse udarbejdes en endelig årsplan, som fremsendes til godkendelse i udvalget i januar 2021.

Sagsfremstilling

Det er Undervisnings- og Børneudvalget, der, bortset fra lovbestemte sager og Byrådsbeslutninger om f.eks. opfølgninger, selv tilrettelægger, hvilke politikområder og emner, som udvalget ønsker at arbejde med og hvordan.

Til brug herfor udarbejder de stående udvalg én gang om året en årsplan, hvoraf det fremgår, hvad der forventes behandlet af sager og emner på de enkelte udvalgsmøder, og hvor også f.eks. temamøder, besøg og dialogmøder fremgår. Årsplanen er at betragte som et dynamisk dokument, som kan suppleres eller justeres alt efter aktuelt opståede behov for politisk behandling af emner.

I 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget i høj grad prioriteret at arbejde med struktur ift. skoler og dagtilbud. Hvis Byrådet i december 2020 træffer beslutning om en ny struktur herunder også en implementeringsplan, så gøres opmærksom på, at det særligt i starten af 2021 men også i resten af året, vil påvirke årsplanen for 2021 og prioriteringen af emner. Dette skyldes at igangsættelse af mange af delelementerne i forslaget vil skulle til politisk behandling i de første kvartaler af 2021.

Udvalget skal med denne sag drøfte indholdet i udvalgets årsplan for 2021. Der er som understøttelse af denne drøftelse udarbejdet en foreløbig årsplan med de emner, som udvalget allerede har ønsket dagsordenssat. Nedenfor er også udarbejdet en oversigt over de politikker og forandringer, der er inden for udvalgets område. Udvalget har i juni 2020 i forbindelse med mødekalenderen for politiske møder besluttet at fastholde, at møderne som udgangspunkt har en varighed af 4 timer. Dette sætter naturligvis en ramme for, hvor mange dagsordenspunkter, som kan behandles på de enkelte møder.

Udvalget bedes drøfte:

- Med udgangspunkt i det foreløbige udkast til årsplan. Er der så emner/temaer indenfor udvalgets politikkontrollerende og politikformulerende rolle, som ønskes dagsordenssat på udvalgets møder i 2021 ?
- Form og dialogparter ? - er der særlige ønsker til, hvordan emnerne skal belyses, hvor møderne skal holdes, ønsker til dialogparter eller måder og metoder for dialogen ?

På baggrund af udvalgets drøftelser udarbejdes en årsplan, som fremsendes til godkendelse på næste udvalgsmøde den 6. januar 2021. Ved hvert udvalgsmøde fremgår en opdateret årsplan samt overblik over forventet dagsorden til det kommende møde under punktet: 'næste møde', og årsplanen lægges op til drøftelse igen til sommer. Årsplanen er et dynamisk dokument, der kan justeres alt efter politiske ønsker eller øvrige ændringer.

Baggrundsmateriale for drøftelser

Med henblik på at give udvalget det bedst mulige afsæt for udvalgets drøftelser er der udarbejdet følgende oplæg, som ses af vedhæftede bilag:

- Foreløbig årsplan med: (Se vedhæftet bilag)
 - datoer for udvalgets møder samt datoer for foreløbige dialogmøder (4) samt temamøder (4- men aftales efter behov)
 - `Skal` sager eksempelvis lovbestemte sager eller sager som Byrådet har truffet beslutning om
 - Sager, der allerede er besluttet i udvalget, der skal dagsordenssættes i 2021.
- Oversigt over forandringer jf. Budgetaftalen for Budget 2021-2024. I forbindelse med udvalgets behandling af budgetopfølgningerne gives også en status på forandringerne. Der er følgende forandringer på udvalgets område fra budget 2021:
 - Styrkede fraværsindsatser
 - Fleksible og bæredygtige modulbyggerier
 - Forslag til sikring af kvalitet i vuggestuer, børnehaver og skoler - fremlægge en kvalificering af de afsatte beløb i investeringsoversigten i 2021-24
- Overblik over politikker og strategier på Undervisnings - og Børneudvalgets område. se bilag.

Igen gøres opmærksom på, at en eventuel implementering af forslag til ny struktur vil betyde, at udvalget skal prioritere tid hertil på udvalgmøderne.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan for 2021 drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget havde følgende justeringer til årsplanen for 2021;

- Dialogmøde med kontraktholderne om politikkontrol af fraværsindsats
- Fokus ift., at alle børn skal have lige muligheder, og at der i forbindelse med politikkontrol og politikformulering indtænkes strategisporet; en kommune hvor alle er med
- politikkontrol på SFO og klubområde
- Lærernes arbejdstidsaftale
- opfølgning på Brugertilfredshedsundersøgelse for skoleområdet
- ønske om besøg på kontraktsteder og besøg af gæster herunder kontraktholdere og bestyrelser mv., når det er relevant
- tema om sundhed og opfølgning på temadag i Byrådet herunder også bevægelse i folkeskolen
- Trivsel herunder også fokus på drenge/pige-problematikker
- at årsplanen for 2021 endelig godkendes på udvalgets næste møde, med mulighed for løbende justeringer alt efter behov.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021

Oversigt over politikker og strategier

Budgetaftale - Budget 2021-2024 - overordnet ansvarsfordeling (KCL 20 oktober 2020).pdf

Punkt 175: Næste møde

00.01.00-A00-77-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til en drøftelse af foreløbig dagsorden for næste udvalgmøde den 6. januar.

Foreløbig dagsorden for udvalgmøde den 6. januar

Sag

Placering af institution i Samodningen Gl. Rye

Elementer fra implementeringsplan ift. struktur

Fælles udvalgmøde ml Undervisnings-og Børneudvalget og Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget om KUI kl.15-16

Politikkontrol ift. erhvervspraktik

Status på pasning af egne børn i hjemmet

Skolebuskørsel

Ny skole i Hørning – Licitation

Årsplan 2021

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at næste møde drøftes.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede næste møde.

Punkt 176: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. COVID-19
 - Orientering om status ift. pladsanvisningen
 - Placering af institution i Galten samt borgermøde den 14. januar
-
- Status ift. arbejdet med løsninger for fritidsbrugerne i Porskjær
 - Henvendelser
 - Opsamling på temamøder i henholdsvis Byråd (12. nov) samt Undervisnings- og Børneudvalget den 17. nov.
 - Udsendelse af dagsorden for Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. januar ift. juleferie
 - Digitalt Børne- og Ungetopmøde den 28. januar.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget blev orienteret om;

- Status ift. COVID-19
 - Orientering om status ift. pladsanvisningen
 - Placering af institution i Galten samt borgermøde den 14. januar
 - Status ift. arbejdet med løsninger for fritidsbrugerne i Porskjær
-
- Indeklima ift. Porskjær
 - Opsamling på temamøder i henholdsvis Byråd (12. nov.) samt Undervisnings- og Børneudvalget den 17. nov.
 - Udsendelse af dagsorden for Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. januar ift. juleferie
 - Digitalt Børne- og Ungetopmøde den 28. januar
 - Henvendelse fra BUPL
 - Gymnasiale tilbud.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Brev om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO.pdf

Pjece om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO.pdf

Skanderborg.pdf

Punkt 177: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

Punkt 178: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede;

- personalesag.

Punkt 179: Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-7-20