

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 06-04-2017

Mødedato Torsdag d. 06. april 2017 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1.S.04, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden 06-04-2017.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Besøg fra Ungdomsrådet.....	5
Forslag om analyse på dagtilbudsområdet i Skanderborg.....	6
Forslag til læringsproces i relation til Ry sagen.....	7
10 mål for social mobilitet.....	10
Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Budget 2018-2021.....	13
Sanser og motorisk udvikling målrettet børn - udmøntningsforslag.....	15
Frigivelse af anlægsmidler til sammenlægning af tandklinikker i Skovby/Galten.....	17
Justering af tildelingsmodeller på skoleområdet.....	18
Udmøntning af overførte midler fra 2016 fra fagsekretariatet til skolerne.....	22
Orientering om afgørelser i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2016.....	24
Orientering om projekt Sikre skoleveje for året 2016.....	26
Anlægsbevilling til sikre skoleveje 2017.....	28
Evt. 06-04-2017.....	30

Punkt 45: Godkendelse af dagsorden 06-04-2017

00.01.00-A00-32-15

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 46: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-32-15

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Børne- og ungechefen orienterede om,

- 3 personsager
- at der aktuelt opleves en markant stigning i antallet af underretninger.

Punkt 47: Besøg fra Ungdomsrådet

00.01.00-G01-68-17

Resume

Sagen er sat på dagsordenen efter anmodning fra Ungdomsrådet om en dialog med Udvalget.

Sagsfremstilling

Ungdomsrådet har ønsket en dialog med Undervisnings- og Børneudvalget med henblik på en orientering af Udvalget om deres generelle arbejde i Ungdomsrådet samt en drøftelse af Ungdomsrådets forslag om en ændring af Ungdomsrådets vedtægter. I den sammenhæng ønsker Ungdomsrådet særligt at drøfte et konkret forslag om en ændring af den øvre aldersgrænse for Ungdomsrådets medlemmer. Afslutningsvist ønsker Ungdomsrådet at drøfte muligheden for en kontinuerlig dialog mellem Ungdomsrådet og Undervisnings- og Børneudvalget, hvilket eventuelt vil kunne etableres gennem faste mødeaftaler mellem Ungdomsrådet og Undervisnings- og Børneudvalget.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de i sagsfremstillingen skitserede emner drøftes med Ungdomsrådet.

Beslutning

Vedlagt referatet er forslag til vedtægtsændringer stillet af Ungdomsrådet.

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at de af Ungdomsrådet foreslåede vedtægtsændringer godkendes med den bemærkning, at forslag til vedtægtsændringer suppleres med, at Ungdomsrådet bliver berettiget høringspart ved relevante sager.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog endvidere,

- at dialogen med Ungdomsrådet styrkes dels ved dialogmøder, dels ved generel løbende inddragelse i relevante sager.

Bilag

Forslag til vedtægtsændringer fra Ungdomsrådet.pdf

Punkt 48: Forslag om analyse på dagtilbudsområdet i Skanderborg

28.00.00-A00-2-17

Sagsfremstilling

Af budgetforliget for 2017 fremgår det, at der i overslagsårene 2018 og 2019 er afsat henholdsvis 10 mio. kr. og 15 mio. kr. til et nyt børnehus i Skanderborg. Med dette punkt ønsker Udvalget at drøfte, om der skal iværksættes en undersøgelse af mulighederne for at bevare og evt. udbygge institutionerne: Asylgade, Skovhuset og Eskebæk evt. suppleret med oprettelsen af en mindre ny institution. Endvidere ønskes drøft en evt. proces herfor.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at en evt. iværksættelse af en undersøgelse af mulighederne for at bevare og evt. udbygge institutionerne: Asylgade, Skovhuset og Eskebæk evt. suppleret med oprettelsen af en mindre ny institution drøftes.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at Undervisnings- og Børneudvalget inviterer bestyrelsen, medarbejdere, den daglig ledelse og forældre i Asylgade, Skovhuset og Eskebæk til et fælles møde for at drøfte opførsel af en ny institution kontra udbygning af de eksisterende.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. marts 2017, pkt. 36:

Punktet blev udsat til næste møde.

Bilag

Hørings svar.pdf

Punkt 49: Forslag til læringsproces i relation til Ry sagen

00.01.00-A00-50-17

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med denne sag behandle udkast til læringsproces på baggrund af hændelsen i Ry.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 1. marts:

”at sagen samtidig oversendes til Undervisnings- og Børneudvalget, der behandler sagen videre som et led i udvalgets politikformulerende og politikkontrollerende rolle – med fokus på de afledte og mere brede og generelle emner om inklusion, mobning, de unges trivsel, misbrug mv.”

Undervisning og Børneudvalget behandlede punktet den 9. marts, hvor Udvalget vedtog,

”at anmode administrationen om til næste møde at udarbejde et udkast til en procesplan for det videre arbejde på baggrund af Udvalgets drøftelser.”

Administrationen har på baggrund af Udvalgets drøftelser udarbejdet følgende oversigt over konkrete indsatsområder på såvel politisk som administrativt niveau.

Forslag til politiske indsatser

- Dialogmøde med SSP-netværket

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets både politikkontrollerende og politikformulerende arbejde afholdes der et dialogmøde mellem Udvalget og SSP-netværket. Dialogmødet vil give en gennemgang af SSP-området og dets virke. Gennemgangen vil bl.a. have fokus på håndteringen af elevkonflikter i skoleregiet, herunder hvilke redskaber der typisk benyttes af henholdsvis ledelse, medarbejdere og elever, praksis for politianmeldelser samt en gennemgang af mangfoldigheden af åbne og tilgængelige fællesskaber både i og uden for skoleregiet.

- Politikkontrol af inklusionsstrategi

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrollerende arbejde gives der på et kommende møde en gennemgang af inklusionsstrategi på skolerne i Skanderborg Kommune, herunder også på niveau/grænser for inklusion.

- Dialogmøder med skolebestyrelser

Det foreslås, at der som et led i de kommende dialogmøder mellem Udvalget og skolebestyrelserne sættes fokus på trivsel. Der har de senere år været meget fokus på mere faglige temaer, men dette foreslås suppleret med en dialog om trivsel. I forlængelse heraf foreslås det også, at der afholdes et konkret dialogmøde mellem Udvalget og skolebestyrelsen på Mølleskolen med henblik på det fremadrettede arbejde med trivsel på skolen.

- Temamøde

På baggrund af dialogmøderne med henholdsvis SSP-netværk og skolebestyrelser afvikles der et temamøde, hvor relevante aktører og parter inviteres ind til en drøftelse af konkrete tiltag til at styrke trivslen blandt børn og unge i Skanderborg Kommune gennem både understøttelse af allerede eksisterende sunde og udviklende fællesskaber og dannelsen af nye.

- Forankring af læringen på politik- og strateginiveau

Som et led i Udvalgets politikformulerende arbejde pågår der pt. et formuleringsarbejde med henholdsvis en ny Ungdomspolitik og en Familie- og Forebyggelsesstrategi. Erfaringer og opsamlinger fra læringsprocessen vil indgå i

formuleringsarbejdet af ovennævnte strategier således, at der også på politik- og strateginiveau, sikres en forankring af læringen.

- Forebyggelses- og familiestrategi

På et kommende udvalgsmøde gives dels en gennemgang af eksisterende procedurer for arbejdet i Myndighed og Foranstaltning, herunder håndtering af underretninger, gennemførelse af §50-undersøgelser (Børnefaglige Undersøgelser) og iværksættelse af foranstaltninger (såvel frivillige som tvangsmæssige) samt en præsentation af arbejdet med en ny Forebyggelses- og Familiestrategi.

Forslag til administrative indsatser

- Distriktsfora

I Børn & Unge har der gennem en årrække eksisteret et samarbejde i de såkaldte distriktsfora. Et distrikt er et lokalområde med tilhørende dagpleje, dagtilbud, skole og klub. I det tværinstitutionelle samarbejde er der fokus på trivsel, udvikling og sundhed for alle børn, der vokser op i distriktet. Distriktssamarbejdets formål er at sikre helhed og sammenhæng i de indsatser, der skal medvirke til udvikling af de bedste lokale vilkår for det gode børne- og ungdomsliv. Fagsekretariatet Børn & Unge vil arbejde for at arbejdet i distriktforaerne revitaliseres med henblik på at styrke relationer og samarbejdet mellem lokale relevante aktører, der enten direkte eller indirekte kan være med til at styrke trivslen blandt børn og unge.

- Forældre- og trivselsråd

Børn og unges trivsel både i og uden for skoletiden er et delt ansvar mellem både børnene og de unge selv, forældrene og skolen. Der er på skolerne i Skanderborg Kommune en rigtig god tradition for etablering af forældre/trivselsråd i de enkelte klasser, hvor forældrene i samspil med skolen støtter op omkring at få skabt et godt klassemiljø. Men det er også erfaringen, at forældre/trivselsråd har vanskeligere ved at holdes aktive i udskolingen, og at der derfor her ligger et uudnyttet potentiale ift., at skolerne i højere grad kan understøtte en fortsættelse af rådene i hele udskolingen, fordi der måske her i de første teenageår netop kan være et behov for, at både forældre og skole bakker ekstra op omkring et fortsat godt trivselsmiljø for de unge.

- Digitaldannelse og risikoadfærd

De sociale medier er i dag en integreret del af de unges liv og dermed også relationer. Til tider kalder man de unge for "digitalt indfødte" og de bruger sociale medier som en helt naturlig del af deres netværks- og relationsdannelse, men hvor deres fysiske interageren er synlig og derfor mulig at handle på, så er de unges ageren i de digitale medier ofte skjulte for forældre og andre voksne. Der ligger således en risiko for en helt eller delvis dekolering af forældre og andre voksne i den del af de unges liv. På den baggrund foreslår administrationen, at der fremover i flere regi skal ske en skærpet indsats i forhold til både at oparbejde en digital dannelse blandt de unge, men også en skærpet opmærksomhed på, både hvad risiko er, og hvordan den i givet fald kan opspores. Heri ligger der også en synliggørelse af både ansvar og handlemuligheder for at minimere risikoadfærd uanset om man er ung, forældre eller professionel.

- Antimobbestrategier

Der arbejdes allerede i dag på skolerne med forebyggelse og håndtering af mobning, men med henblik på en kvalificering af dette arbejde foreslår administrationen, at der sker et mere systematisk arbejde om både udvikling og implementering af antimobbestrategier på de enkelte skoler. Et redskab hertil kunne være Red Barnets "DropMob". Et fælles redskab og tilgang hertil på tværs af skolerne vil både kunne bidrage med et fælles sprog, og samtidig styrke muligheder for erfaringsudveksling og opfølgning.

- Trivselsmålinger

Der foretages hvert år en trivselsmåling på skolerne, som offentliggøres i forbindelse med kvalitetsrapporten på skoleområdet. Der har tidligere været en tendens til at fokusere på udviklingen af gennemsnittet på trivslen og i mindre grad fokusere på spredningen. Administrationen finder på den baggrund, at der fremadrettet både skal være fokus på udviklingen af gennemsnittet for trivslen, men også på spredningen. Dette for at resultaterne fra trivselsmålingerne

proaktivt bringes i spil ved, at bruge disse til at skærpe fokus og indsætter, der hvor målingen viser, at der er behov for yderligere tiltag.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de i sagsfremstillingen skitserede forslag til konkrete indsætter i læringsprocessen drøftes, prioriteres og evt. suppleres
- at administrationen på baggrund af udvalgets drøftelser og prioriteringer udarbejder en konkret tidsplan for den videre proces til næste møde.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at indsætterne suppleres med et oplæg om konflikthåndtering samt en orientering om, hvordan konflikthåndtering indgår som en del af læreruddannelsen
- at de konkrete indsætter behandles løbende på de kommende udvalgsmøder, startende med SSP og den matrikelløse klub på næstkommende møde
- at læringsprocessen afsluttes med en samlet opsamling på et ekstra ordinært udvalgsmøde med henblik på den videre proces
- at anmode administrationen om til næste møde at udarbejde en tids- og procesplan for læringsprocessen.

Punkt 50: 10 mål for social mobilitet

00.30.10-S55-11-17

Resume

Regeringen udsendte maj 2016 10 mål for social mobilitet. Det indgik i økonomiaftalen mellem KL og Regeringen, at kommunerne skal arbejde med disse. Økonomiudvalget drøftede sagen den 22. marts og vedtog at sende sagen videre til de respektive fagudvalg med henblik på en drøftelse af evt. forslag til konkrete forandringer på baggrund af de 10 mål.

Sagsfremstilling

I økonomiaftalen mellem KL og Regeringen for budget 2017 stod der følgende omkring Regeringens sociale mål:

"Opfølgning på sociale mål:

Opfølgningen på regeringens sociale mål skal understøtte et løbende politisk og ledelsesmæssigt fokus på målene, herunder anvendelsen af de metoder og indsatser, der virker bedst. Parterne er enige om løbende at drøfte de sociale mål, og at der efter behov igangsættes analyser, der kan understøtte en mere effektiv indsats på det sociale område. KL vil understøtte kommunernes arbejde i retning af de sociale mål og indgå i dialog med Social- og Indenrigsministeriet om løbende opfølgning på, hvilke indsatser der kan bidrage til udvikling mod målene ifølge bedste aktuelle viden."

Regeringens sociale mål er vedlagt som bilag 1.

Økonomiudvalget bedes drøfte, hvilke af de sociale mål, man ønsker, at Skanderborg Kommune skal arbejde videre med i budget 2018. Med udgangspunkt i drøftelserne i Økonomiudvalget kan fagudvalgene opfordres til at udarbejde konkrete forslag til forandringer til budget 2018.

Skanderborg Kommune arbejder med mange forskellige indsatser, der kan forbindes med de 10 mål for mobilitet. Nedenfor er et overblik over de 10 mål samt de konkrete politisk besluttede forandringer i Skanderborg Kommune.

Mål	Hvor ligger Skanderborg?*	Politisk besluttede forandringer
Mål 1: Udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik i folkeskolen skal forbedres	Ingen kommunefordelt status	Der er til budget 2017 afsat 1 mio. kr. stigende til 2 mio. kr. fra 2018 og frem til et styrket fokus på svage elever.
Mål 2: Flere 18-21 årige, der har modtaget en social foranstaltning inden for de seneste fem år, skal være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse	Skanderborg: 45% er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse Hele landet: 50% er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse	Skanderborg Kommune arbejder med en målsætning om, 95 % af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse (forandring fra 2015 - nu overgået til standard)
Mål 3: Flere personer, som får en social indsats som følge af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, skal i uddannelse og beskæftigelse	Skanderborg: 8% var i beskæftigelse eller uddannelse Hele landet: 9% var i beskæftigelse eller uddannelse	Der er i forbindelse med budget 2017 nedsat et §17, stk. 4-udvalg om psykiatriområdet. Der arbejdes med indsatser på psykiatriområdet i regi af "Psykiatriudvalget"
Mål 4: Flere personer, som modtager en indsats for sociale problemer eller psykiske vanskeligheder efter serviceloven, skal i uddannelse og beskæftigelse	Skanderborg: 10% var i beskæftigelse eller uddannelse Hele landet: 7% var i beskæftigelse eller uddannelse	Der er i forbindelse med budget 2017 nedsat et § 17, stk. 4-udvalg om psykiatriområdet. Der arbejdes med indsatser på psykiatriområdet i regi af "Psykiatriudvalget"

Mål 5: Flere personer udsat for vold i nære relationer skal i uddannelse og beskæftigelse	Ingen kommunefordelt status	
Mål 6: Færre 15-17 årige udsatte unge skal modtage en fældende strafferetlig afgørelse	Skanderborg: 5,5% modtog en fældende strafferetlig afgørelse Hele landet: 9,1% modtog en fældende strafferetlig afgørelse	
Mål 7: Færre skal være hjemløse	Ikke sammenlignelige tal mellem kommunerne	
Mål 8: Flere af de personer, der afslutter et behandlingsforløb for stofmisbrug, skal være stoffrie eller have et reduceret eller et stabiliseret stofmisbrug	Skanderborg: 63% afsluttet fri eller med reduceret/stabiliseret misbrug Hele landet: 40% afsluttet fri eller med reduceret/stabiliseret misbrug	Der er i budget 2016 og 2017 vedtaget en forandring om, at flere borgere skal påbegynde og gennemføre rusmiddelbehandling.
Mål 9: Flere personer i offentlig alkoholbehandling skal afslutte et behandlingsforløb som alkoholfri, med en reduktion i alkoholforbruget eller med relevant henvisning	Skanderborg: 51% afsluttet alkoholfri eller med reduceret forbrug Hele landet: 36% afsluttet alkoholfri eller med reduceret forbrug	Der er i budget 2016 og 2017 vedtaget en forandring om, at flere borgere skal påbegynde og gennemføre rusmiddelbehandling.
Mål 10: Flere mennesker, som står uden for arbejdsmarkedet og som ikke er under uddannelse, skal være en del af den frivillige indsats	Ingen kommunefordelt status	

*KL har udsendt en kommunefordelt statistik på dette.

Indstilling

Økonomichefen indstiller,

- at Økonomiudvalget drøfter hvilke af de sociale mål, man ønsker, at Skanderborg Kommune evt. skal arbejde videre med i form af forslag til forandringer til budget 2018.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at der i Udvalgets videre arbejde med budget 2018 skal arbejdes videre med:

- Mål 1: Udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik i folkeskolen skal forbedres.
- Mål 2: Flere 18-21 årige, der har modtaget en social foranstaltning inden for de seneste fem år, skal være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse.

Socialudvalget, 4. april 2017, pkt. 39:

Socialudvalget vedtog, at der i Udvalgets videre arbejde med budget 2018 skal arbejdes videre med:

- Mål 7 ift. en afdækning af problematikken omfang i Skanderborg Kommune
- Mål 10 ift. at undersøge mulighederne og potentialet for frivilligt arbejde for denne målgruppe

Socialudvalget bemærkede endvidere, at

- at mål 8 og 9 er relevante, men at disse allerede er indarbejdet i de eksisterende indsatser og forandringer.

Økonomiudvalget, 22. marts 2017, pkt. 77:
Fraværende: Martin Frausing Poulsen

Økonomiudvalget vedtog,

- at sagen oversendes til behandling i de relevante fagudvalg.

Direktionen, 15. marts 2017, pkt. 56:
Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra økonomichefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Bilag

Bilag 1 10 mål for social mobilitet_Regeringen maj 2016

Punkt 51: Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Budget 2018-2021

00.30.00-A00-1-17

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på marts mødet "Forslag til proces i Undervisnings- og Børneudvalget for Budget 2018-2021". Det fremgår heraf, at der på mødet i april skal fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2017 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018.

Sagsfremstilling

I budget 2017 er der i alt 10 forandringer, hvor Undervisnings- og Børneudvalget har den politikkontrollerende rolle. Disse forandringer fremkommer af bilag 1. Fagsekretariatet Børn & Unge har angivet forslag til, hvorvidt den enkelte forandring med fordel kan udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018.

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder desuden med følgende mulige temaer for nye forandringer vedrørende drift til Budget 2018:

- Understøttelse af den ny Forebyggelses- og familierestrategi
 - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
 - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
 - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
 - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
 - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
 - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- Implementering af AULA (nyt "Skoleintra")

Der ønskes en drøftelse i udvalget af ovenstående samt udvalgets øvrige input til forandringer til Budget 2018.

Der er allerede indkommet følgende input, der med fordel kan indgå i de videre drøftelser:

1. Unges dannelse ift. god opførsel på sociale medier - herunder, at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke vores elevers kompetencer i forhold til god opførsel på sociale medier.
2. Folkeskolens stærke elever - herunder, at udvalget afsøger vores skolars tilbud til fagligt stærke elever. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området
3. SSP-samarbejdet - herunder, at udvalget tager et blik på SSP-samarbejdet i kommunen samt normeringen af SSP-konsulenter ift. antallet af unge. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området.
4. Studieture i vores folkeskoler - herunder, at udvalget beder om en oversigt over om hvilke af vores skoler, der tager på studietur med eleverne i de øverste klassetrin.
5. At udvalget gør det klart, at man i forbindelse med den igangværende "læringsproces på baggrund af episoden i Ry" muligvis kan komme med forslag til budgetforandring efter junimødet.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af forandringer i forbindelse med Budget 2018 vil blive vurderet og beskrevet i den forestående budgetproces.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til videreførelse af forandringer fra Budget 2017 drøftes og vedtages
- at de foreløbige temaer for mulige nye forandringer til Budget 2018 drøftes

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at udvalget i det videre arbejde med budget 2018 arbejder videre med følgende emner til evt. forandringer,

- Understøttelse af den ny Forebyggelses- og familiestrategi
 - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
 - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
 - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
 - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
 - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
 - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- Implementering af AULA
- Unges dannelse ift. god opførsel på sociale medier - herunder, at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke vores elevers kompetencer i forhold til god opførsel på sociale medier.
- Folkeskolens stærke elever - herunder, en oversigt over til det kommende møde, hvilke tiltag der allerede er for de stærke elever
- SSP-samarbejdet - herunder, at udvalget tager et blik på SSP-samarbejdet i kommunen samt normeringen af SSP-konsulenter ift. antallet af unge. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området.
- Studieture i vores folkeskoler - herunder, til næste møde at udarbejde en oversigt over hvilke af skolerne skoler, der tager på studietur med eleverne i de øverste klassetrin
- 10 mål for social mobilitet:
 - Mål 1: Udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik i folkeskolen skal forbedres
 - Mål 2: Flere 18-21 årige, der har modtaget en social foranstaltning inden for de seneste fem år, skal være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse.

Udvalget henleder endvidere opmærksomheden på, at man i forbindelse med den igangværende ”læringsproces på baggrund af episoden i Ry” muligvis kan komme med forslag til budgetforandring efter junimødet.

Punkt 52: Sanser og motorisk udvikling målrettet børn - udmøntningsforslag

00.01.00-A00-48-17

Resume

§ 17.4 udvalget for Bosætning og Infrastruktur formulerede en forandring vedrørende sanser og motorisk udvikling målrettet børn.

Byrådet har i forbindelse med Budget 2017 afsat 0,5 mio. kr. til realisering af forandringen.

Fagsekretariatet Børn & Unge har på den baggrund udarbejdet et forslag til ramme for udmøntning af puljen på 0,5 mio. kr. til støtte for aktiviteter.

Sagsfremstilling

Det særlige § 17.4 udvalg for Bosætning og Infrastruktur formulerede blandt andet følgende ønske:

”Vi satser på de yngstes og unges udvikling. Alle vores børn udfolder nemlig deres fulde kognitive potentiale. Det gør de, fordi vi gennem en massiv stimulering af børnenes sanser og motoriske udvikling fra baby til teenager udvikler børnenes kognitive evner og dermed styrker børnenes indlæringsevne. Det gør vi ved massiv kompetenceudvikling af forældre, sundhedsplejersker og vores medarbejdere i institutioner, skoler og ungdomsuddannelser – og aktive borgere i foreningerne – og ved at have de rette fysiske rammer hertil.”

Byrådet har i forbindelse med Budget 2017 afsat 0,5 mio. kr. til realisering af forandringen.

Fagsekretariatet Børn & Unge har på den baggrund udarbejdet et forslag til en ramme for udmøntningen. Det har været en målsætning, at udarbejde en udmøntningsramme der fremmer en variation af decentralt formulerede ideer. Ideer formuleret af eks. foreninger, klubber, organisationer, ngo'er, institutioner, frivillige og private enkeltpersoner eller grupper.

Målet er en let og ubureaukratisk ansøgningsform, hvor alle med en god idé kan søge. Der kan maksimalt ansøges om støtte på 50.000 kr. pr. projekt. Puljebeskrivelse og ansøgningskabelon er vedlagt som bilag 1.

Fagsekretariatet Børn & Unge vil stå annoncering af puljen via kommunens hjemmeside og via dagspressen.

Der vil være ansøgningsfrist til puljen d. 14. maj 2017.

Fagsekretariatet Børn & Unge vil behandle ansøgningerne og udvælge de projekter der skal tildeles støtte. Tilsagn og afslag meddeles senest d. 31. maj 2017.

Projekterne skal være gennemført senest ultimo maj 2018.

Afrapportering til udvalg og byråd vil ske i forbindelse med opfølgningen på de politisk vedtagne forandringer i forbindelse med budgetopfølgningerne.

Sundhed

Det er forventningen, at udmøntningen vil bidrage positivt til understøttelse af kommunens sundhedspolitiske målsætninger.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til rammen for udmøntning af puljen til forandring vedrørende sanser og motorisk udvikling målrettet børn godkendes

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer
Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anmode administrationen om at udarbejde et konkret forslag til, hvordan der for bevillingen kan ske en udvikling af tilgængelige metoder og redskaber til stimulering af børns sanser og motoriske udvikling.

Sagen genoptages på et kommende møde.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. marts 2017, pkt. 38:

Punktet udsættes til næstkommende møde.

Bilag

Bilag 1 - Projektbeskrivelse Bevægelse i Skanderborg

Punkt 53: Frigivelse af anlægsmidler til sammenlægning af tandklinikker i Skovby/Galten

29.15.04-A00-1-16

Resume

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at "Tandplejen skal flytte sammen for Gyvelhøjskolen og Skovbyskolens vedkommende". Det kræver en anlægsinvestering, og der blev afsat 2,3 mio. kr. til formålet.

De afsatte midler foreslås frigivet med henblik på etablering af fælles tandklinik på Gyvelhøjskolen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at "Tandplejen skal flytte sammen for Gyvelhøjskolen og Skovbyskolens vedkommende". Det kræver en anlægsinvestering, og der blev afsat 2,3 mio. kr. til formålet. Til gengæld giver det 300.000 kr. i årlig effektivisering.

Tandplejen, Fagsekretariatet Teknik og Miljø og Fagsekretariatet Børn og Unge har på den baggrund arbejdet med en konkretisering af anlægsprojektet i forbindelse med kliniksammenlægningen.

Konkret vil den nye klinik blive placeret på Gyvelhøjskolen, dels via en renovering af de eksisterende rammer dels via en mindre tilbygning. Bygningsafdelingen har planlagt anlægsprocessen og opstillet følgende budget:

- Til kliniktilbygning er der afsat 1.555.000 kr.
- Til bestykning af klinikker er der afsat 745.000 kr.

Der skal tages udgangspunkt i de 3 eksisterende klinikrum samt sterilisation og udbygges med 2 klinikrum. Der foreslås en klinikudbygning med ca. 50 m² som en vinkeludbygning langs den sydvestlige facade.

Økonomi

De i budget 2017 afsatte 2,3 mio. kr. til "Sammenlægning af tandklinikker Galten (fase 4)" frigives med henblik på etablering af ny samlet tandklinik på Gyvelhøjskolen.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de i budget 2017 afsatte 2,3 mio. kr. til "Sammenlægning af tandklinikker Galten (fase 4)" anlægsbevilges og frigives med henblik på etablering af ny samlet tandklinik på Gyvelhøjskolen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at de i budget 2017 afsatte 2,3 mio. kr. til "Sammenlægning af tandklinikker Galten (fase 4)" anlægsbevilges og frigives med henblik på etablering af ny samlet tandklinik på Gyvelhøjskolen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Punkt 54: Justering af tildelingsmodeller på skoleområdet

00.01.00-A00-49-17

Resume

På baggrund af opsamlede kommentarer og ønsker fra forskellige kontraktholdere har Fagsekretariatet Børn & Unge udarbejdet forslag til ændringer i de nuværende tildelingsmodeller for skoleområdet. Der er tale om ændringer i forhold til inklusionspuljen, samt ændret tildeling i ledelsestid, fagopdelt undervisning og tildeling til DSA-området (Dansk Som Andetsprog) uden for modtageklassetilbuddet.

Ændringerne i inklusionsmodellen er en udvikling og tilretning af tidligere vedtagne modeller for fordeling af ressourcerne til specialundervisning.

Sagsfremstilling

Inklusionsmidler

Siden skoleåret 2009/10 har skolerne fået tildelt en særlig inklusionspulje ud fra en model bestående af en grundtildeling, en tildeling på grundlag af elever i skoledistriktet og en tildeling på grundlag af elever i skoledistriktet kombineret med en socioøkonomisk faktor. Tildelingen er en bruttotildeling med fradrag for elever i særlige tilbud. Modellen omfattede oprindeligt kun elever i 0. – 6. klasse, og flere skoler indgik ikke ved beregningen af fradrag. Modellen blev justeret med virkning fra skoleåret 2013/14, fradraget blev øget, den socioøkonomiske faktor kom til at bestå af flere elementer, modellen kom til at gælde 0. – 9. klasse og den socioøkonomiske faktor blev hævet, så den samlede bruttotildeling fordeles med 5% i grundtildeling, 65% efter antal elever med bopæl i skoledistriktet og 30% ud fra elevtal kombineret med den socioøkonomiske faktor. Samtidig blev antallet af skoler, der var undtaget for fradrag reduceret, så kun Dybkær Specialskole, Stensagerskolen og Hørningskolen ikke medfører fradrag for skolerne.

Aktuelt er der en bruttopulje til fordeling på skolerne på ca. 46,6 mio. kr., fradraget udgør ca. 133.000 kr. pr. elev. Efter fradrag har skolerne i skoleåret 2016/17 en samlet nettotildeling på ca. 17,6 mio. kr.

Skolelederne har påpeget, at modellen ikke tager højde for elever fra andre skoledistrikter og elever fra andre kommuner samt udfordringer i forhold til elever der modtages i 7. klasse fra skoler, der ikke har overbygning. Fagsekretariatet Børn og Unge har arbejdet med disse problemstillinger og foretaget vurdering af skoletilbud med fradrag og skoletilbud uden fradrag i modellen. Fagsekretariatet har på baggrund heraf udarbejdet følgende forslag til ændringer af modellen, der har været drøftet med skolelederne:

- Ændring af betydningen af den socioøkonomiske faktor - Den socioøkonomiske faktor ændres, så den får større betydning i bruttotildelingen. Tildelingen efter den socioøkonomiske faktor foreslås ændret fra 30% til 35%. Ændringen vil medføre, at 2 skoler ud fra aktuel fordeling af elever, vil få en øget tildeling på ca. 120.000 kr., den største reduktion er ca. 50.000 kr. De fleste skoler vil med en ændret vægtning af den socioøkonomiske faktor få en lidt mindre samlet tildeling. De 2 skoler, der vil få en større tildeling, er skoler, der har en betydelig udfordring, der afspejles i den højere socioøkonomiske faktor.
- Elever i 7. klasse tæller 50% i såvel tildeling som fradrag på overbygningsskole og afleverende distriktsskole - I forhold til overgang fra 6. klasse til overbygningsskole kan der være et manglende incitament på de små skoler til at beholde eleverne i hele 6. klasse. Når den særlige inklusionspulje er fordelt efter forholdene pr. 5. september, er der ikke længere samme økonomiske incitament til at arbejde med inklusion for elever med særlige behov. For at bibeholde et incitament til fortsat inklusion på skoler uden overbygning, kunne en mulig løsning være, at eleverne i 7. klasse tæller 50% i tildeling og fradrag på både overbygningsskole og den skole, der har eleverne i 6. klasse. De 2 skoler med overbygning for elever fra skoler uden overbygning, vil få en ændret tildeling. Niels Ebbesen Skolen vil få en øget tildeling ved en ændring af modellen, mens Mølleskolen vil få reduceret tildelingen. Dette viser, at der ikke er en generel tendens til at sende elever i specialtilbud, selv om der ikke er et økonomisk incitament til at beholde eleverne i det almene. Kun en af de mindre skoler vil få et øget fradrag.
- Alle skoleplaceringer giver fradrag i modellen - Skoleplacering på Gødvad Specialskole, Stensagerskolen og Hørningskolen medfører ikke fradrag i den nuværende model. En af grundene til, at de tre skoler er undtaget for fradrag er, at der vil være nogle elever, der allerede ved skolestart har behov for et specialtilbud. I forbindelse med visitation af skolestartere, visiteres ikke kun til de 3 skoler, men til alle typer af specialtilbud. Næsten alle elever,

der er visiteret til et specialtilbud, har så store udfordringer, at de vil forblive i specialtilbuddene resten af skoletiden. Det samme gælder i den løbende visitation, hvor elever fra almenområdet i skoleforløbet visiteres til skoler, der ikke medfører fradrag i modellen. Fra 2011/12 til 16/17 er der et fald i antal elever i tilbud i de tre skoler fra 65 til 58 elever, der forventes et yderligere fald på 5 elever til kommende skoleår. Det foreslås derfor, at alle tilbud medfører fradrag i modellen. Dette vil øge bruttotildelingen med ca. 5 mio kr. i puljen til almenområdet, mens nettotildelingen er uændret. Der er således blot tale om en omfordeling af nettotildelingen, der imidlertid vil betyde en reduktion for nogle skoler, den skole der får den største reduktion, vil få tildelt næsten 600.000 kr. mindre ud fra den aktuelle fordeling af elever. Derfor foreslås, at denne ændring af modellen sker over 4 år, så der bliver en omstillingsperiode. I denne periode kan der samtidig også ske en ændring i antallet af elever, der sker fradrag for. Ændringen vil også medføre, at de skoler, der har det største fradrag, vil få en øget nettotildeling, da de kun har få elever på de skoler, der er undtaget for fradrag. Ved den foreslåede ændring, kommer den enkelte skole til at betale ca. 133.000 kr. pr. elev, uanset om eleven er i specialklasse (de billigste tilbud), eller er visiteret til de dyreste specialtilbud, der i øjeblikket ikke er fradrag for.

- Tildeling til elever fra andet skoledistrikt - I forbindelse med frit skolevalg og for enkelte skoler også ændring af skoledistrikterne, har nogle skoler et større antal elever fra andre skoledistrikter. Modellen tildeler ingen midler til disse elever. For nogle af de elever, hvor der er valgt et andet skoledistrikt, er der i skoleforløbet valgt en anden distriktsskole, fordi elever havde nogle udfordringer på distriktsskolen. Det foreslås, at de skoler, der har et nettoelevtal fra andre skoledistrikter tildeles 2.500 kr. pr. elev for positivt nettoelevtal fra andre distrikter. P.t har 5 skoler et positivt nettoelevtal i forhold til andre skoledistrikter. Samlet vil der blive tale om en mertildeling på 650.000 kr. Beløbet på 2.500 kr. svarer til det beløb, der via modellen netto tildeles pr. elev.
- Tildeling til elever fra andre kommuner - Elever fra andre kommuner indgår ikke i tildelingen via den særlige inklusionspulje. De fleste skoler har kun få elever fra andre kommuner. Antallet er meget skævt fordelt, således har Voerladegård Skole det højeste antal elever fra andre kommuner, mere end ¼ af det samlede antal elever fra andre kommuner i almenrådet i Skanderborg Kommune går i Voerladegård Skole. Der foreslås en tildeling pr. elev på 2.500 kr., hvilket vil medføre en samlet merudgift på 350.000 kr., der dog fuldt ud kan dækkes af den betaling, der modtages fra elevernes bopælskommuner. Ændringer af ressourcetildelingerne til skolerne. De foreslåede ændringer i tildeling til inklusionsarbejdet medfører en øget nettotildeling på ca. 1 mill.kr. Udgiften finansieres indenfor eksisterende skolebevilling.

Ledelsestid

I den nuværende timetildelingsmodel til skolerne, tildeles ledelsestiden med en grundtildeling på 37 timer pr. uge og 47,25 timer pr. år pr. ansat. Samtidig er skolerne sikret en tildeling på minimum 1,4 stillinger. Denne tildeling giver en stor forskel i tildelingen, målt pr. elev har den mindste skole 5,5 gange så meget ledelsestid som den største skole.

Tildelingen til ledelsestid foreslås ændret så grundtildelingen bliver 20 timer pr. uge, tildelingen pr. ansat pr. år bliver 55,5 og som ny tildeling indføres en tildeling pr. elev på 1,2 timer pr. år. Samtidig ændres minimumtildelingen, så alle skoler har mindst en fuldtidsstilling til ledelse. Dette vil medføre, at den mindste skole kun får tildelt 3,3 gange så meget ledelsestid målt pr. elev som den største skole.

Flere skoleledere fra de mindre skoler, der er ledere både af daginstitution og skole, har fremført, at der også er ledelsesopgaver i tilknytning til daginstitutionsdelen. Timetildelingsmodellens tildeling af ledelsestid indeholder kun den ledelse der knytter sig til undervisningen og den overordnede ledelse knyttet til fritidstilbud etableret i henhold til folkeskoleloven. Ledelsesopgaven i forhold til daginstitutionsområdet finansieres af de midler, der tildeles den enkelte daginstitution. De mindste skoler, hvor skolelederen er leder af både skole og daginstitution har med en ændret tildeling vedr. skoledelen fortsat mulighed for at etablere et ledelsesteam på den enkelte skole, når der er ledelsesfunktioner for såvel skoledelen, fritidsdelen i henhold til folkeskoleloven og daginstitutionsdelen.

Ændringen af tildelingen til ledelsestid er udgiftsneutral, der er alene tale om en omfordeling af ledelsestiden, der medfører en reduktion på 0,40 stilling for den mindste skole og en forøgelse af tildelingen på 0,56 stilling for den største skole. Øvrige skolars tildeling ændres inden for dette område.

Generel mertildeling til undervisningsopgaven

Der foreslås en generel mertildeling til undervisningsopgaven på 0,5 time pr. elev til den fagopdelte undervisning for den del af elevtallet, der ligger ud over gennemsnitlig 14 elever pr. klassetrin. Dette vil give en samlet mertildeling på 3,5 lærerstillinger, hvor den mindste skoler ikke får tildelt ekstra ressourcer, og den største skole får tilført 0,56 lærerstillinger.

I den samlede ressourcetildeling til undervisning inkl. ledelse, får den mindste skole en tildeling på 1,8 gange den største skoles tildeling pr. elev. 3,5 ekstra lærerstillinger svarer til en merudgift på 1,8 mio. kr. på årsbasis, der kan finansieres inden for skolebevillingen.

Ekstra tildeling til elever, der ikke er danske statsborgere - DSA

Der foreslås en tildeling på 3.500 kr. pr. elev i almenområdet, der ikke har dansk statsborgerskab. Især skoler med modtageklasser, har mange elever i almenområdet, da mange elever efter modtageklassen ikke forbliver på den skole, de har gået i modtageklasse på. Selv om eleverne ikke er i modtageklassen, kan eleverne stadig have nogle udfordringer, der kræver en ekstra støtte. Det ekstra beløb tildeles ikke til eleverne, så længe de går i modtageklasse. Tildelingen vil på årsbasis medføre en merudgift på 950.000 kr., der kan finansieres inden for skolebevillingen.

Chefkonsulenten for skoler og specialundervisning deltager under punktets behandling.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgetsmøde d. 06-04-2017

Til brug for sagens videre behandling er der udarbejdet følgende bilag:

- Bilag 1 - Opgørelse over den gennemsnitlige tildeling pr. elev ved opdelt på modeller
- Bilag 2 - Skolernes indberetning til UNI-C vedr. anvendt ledelsestid i skoleåret 2016/17 (talmaterialet skal tages med visse forbehold - disse vil blive uddybet på udvalgsrådet)
- Bilag 3 - Opgørelse over skoler og klubbers akkumulerede gæld/opsparing

Økonomi

De foreslåede ændringer i tildelingsmodellerne vil medføre en øget nettotildeling på i alt ca. 3,8 mill.kr. Merudgiften kan finansieres indenfor eksisterende skolebevilling.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de foreslåede ændringer i tildeling af midler for inklusionsarbejdet godkendes til høring
- at de foreslåede ændringer i tildeling af ledelsestid for skoleområdet godkendes til høring
- at den foreslåede mertildeling for den fagdelte undervisning godkendes til høring
- at den foreslåede mertildeling til DSA området godkendes til høring
- at de godkendte ændringer i tildeling sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at de foreslåede ændringer i tildeling af midler for inklusionsarbejdet godkendes til høring
- at de foreslåede ændringer i tildeling af ledelsestid for skoleområdet ikke godkendes til høring, men at den eksisterende tildeling til ledelsestid fastholdes pt.
- at den foreslåede mertildeling for den fagdelte undervisning godkendes til høring
- at den foreslåede mertildeling til DSA området godkendes til høring
- at de godkendte ændringer i tildeling sendes i høring i skolebestyrelserne.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 9. marts 2017, pkt. 34

Chefkonsulent Torben Steen gennemgik indledningsvis forslaget til en ny tildelingsmodel. Gennemgangen er vedhæftet referatet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anmode administrationen om
 - en opgørelse over udgifterne fordelt pr. elev i den justerede tildelingsmodel
 - et overblik over anvendt ledelsestid på de enkelte skoler
- at sagen genoptages på næstkommende møde.

Bilag

·Bilag 1 - Opgørelse over den gennemsnitlige tildeling pr. elev ved opdelt på modeller

Bilag 2_tildelingsmodel.docx

Bilag 3_tildelingsmodel.docx

Ændringer i tildeling.pptx

Opgørelse over skolernes overførsler fra 2016 til 2017.xlsx

Punkt 55: Udmøntning af overførte midler fra 2016 fra fagsekretariatet til skolerne

00.30.00-S29-1-17

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives en orientering om, at fagchefen af de opsparede midler fra aftalebevillingen af Skoler og pædagogiske fritidstilbud påtænker at overføre 4 mio. kr. til skolerne.

Sagsfremstilling

I lighed med budgetåret 2016 påtænker fagsekretariatet Børn og Unge at udmønte dele af opsparingen på aftalebevillingen, som fra 2016 til 2017 udgør ca. 10,8 mio. kr., til skolerne.

Udmøntningen skal ses i sammenhæng med sagsfremstillingen på samme udvalgmøde, hvor der foreslås ændringer til nuværende tildelingsprincipper for ledelsestid, inklusionsmidler mv. Ændringsforslagene indebærer samtidig, ud over en omfordeling af midler, at der fremadrettet overføres midler i størrelsesordenen 4 mio. kr. fra aftalebevillingen til skolerne/kontraktområderne som et permanent løft af tildelingsmodellerne.

Udmøntningen af dele af opsparingen vil sikre, at der uanset øvrige beslutninger om omfordeling/løft af tildelingsmodeller, for kommende skoleår sikres ekstra midler til skolerne.

Såfremt ændringsforslagene til tildelingsmodellerne efterfølgende besluttet, vil skolerne således under et for skoleåret 2017/2018 få dels et engangsbeløb på 4 mio. kr., dels et permanent løft af deres budgetrammer på netto yderligere ca. 4 mio. kr.

Konkret er fordelingen af de 4 mio. kr. beregnet forholdsmæssigt ud fra den enkelte skoles elevtal pr. 5. september 2016. Beløbene til den enkelte skole fremgår af tabellen under afsnittet om økonomi.

Økonomi

Fagsekretariatet Børn og Unge har på den del af aftaleområdet, hvor der er overførselsadgang, overført en opsparing fra 2016 til 2017 på ca. 10,8 mio. kr., heraf udgør mindreforbrug i 2016 ca. 8,3 mio. kr. Beløbet vil konkret blive fordelt på følgende måde (alle beløb i hele tusind kroner):

Skole	Beløb (hele tkr)
Bakkeskolen	360
Bjedstrup Skole	37
Ejer Bavnehøj Skolen	68
Gl. Rye Skole	111
Gyvelhøjskolen	292
Herskindskolen	114
Højboskolen	279
Knudsøskolen	79
Låsby Skole	161
Morten Børup Skolen	428
Mølleskolen	495
Niels Ebbesen Skolen	385
Skovbyskolen	307
Stilling Skole	309
Stjærskolen	107
Veng Fællesskole	75
Virring Skole	225
Voerladegård Skole	64
Ungdomsskolen	105
I alt	4.000

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udmøntning og fordeling af de 4 mio. kr. i overførte midler fra aftalebevillingen af Skoler og pædagogiske fritidstilbud til skolerne tages til orientering.
- at de bevillingsmæssige konsekvenser indarbejdes i forbindelse med 2. budgetopfølgning for 2017.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at godkende indstillingen fra børne- og ungechefen.

Punkt 56: Orientering om afgørelser i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2016

27.00.00-K00-61339-10

Resume

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrollerende arbejde, fremlægges der til orientering en status på afgørelser af ankesager fra Skanderborg Kommune behandlet i Ankestyrelsen i 2016.

Sagsfremstilling

Inden for Myndighedsområdet har borgere mulighed for at klage over en kommunes afgørelse i en sag. Der er mulighed for at klage over en afgørelse både inden for specialbistand, som omhandler handicappede børns bevillinger, og inden for sociale sager.

Hvis en familie er utilfreds med en afgørelse, kan de inden for 4 uger komme med bemærkninger til denne, hvorefter socialrådgiverne revurderer beslutningen. Hvis de nye oplysninger ikke giver anledning til ændring af afgørelsen, videregiver Skanderborg Kommune klagesagen til Ankestyrelsen.

Ankestyrelsen har grundlæggende 4 overordnede reaktionsmuligheder:

- Stadfæstelse af kommunens afgørelse
- Hel eller delvis ændring af kommunens afgørelse
- Hjemvisning til fornyet behandling
- Afvisning af klagen

Undervisnings- og Børneudvalget er senest blevet orienteret om ankesagerne i forbindelse med behandlingen af indstillingen ”Orientering om afgørelse i sager indbragt for Ankestyrelsen i 2015” på udvalgsmødet den 3. marts 2016.

Ankesager i 2016

Mange af de sager, der påklages, omhandler § 41 og 42 i Serviceloven, som handler om ret til merudgiftsydelser og tabt arbejdsfortjeneste i forbindelse med at have et handicappet eller alvorligt sygt barn. Anker på sociale sager omhandler primært samværsafgørelse ved anbringelse og afslag på § 50 udarbejdelser.

Ankestyrelsen behandlede i 2016 52 ankesager direkte fra Myndighedsområdet i Børn & Unge.

- i 25 sager stadfæstes kommunens afgørelse
- i 8 sager er afvist/henvisning
- i 7 sager ændres kommunens afgørelse
- i 8 sager hjemvises til fornyet behandling

Hertil kommer, at Ankestyrelsen i 2016 behandlede en enkelt sag påklaget efter afgørelse i Børn & Ungeudvalget. Denne afgørelse blev stadfæstet.

§ i Serviceloven	Stadfæstet	Ændret	Hjemvist	Afvisning/henvisning	I alt
§ 41 (Merudgiftsydelser)	10	1	4	1	16
§ 42 (Tabt arbejdsfortjeneste)	5	3	7	5	20
§ 44 (Personlig hjælp og ledelsagelse)	0	0	0	0	0
§ 52 (Foranstaltninger)	1	1	1	0	3
§ 52 a (Økonomisk støtte)	2	0	0	1	3
§ 76 (Efterværn)	1	0	0	0	1

Andre sager	7	2	0	1	10
I alt	26	7	12	8	53

Udvikling i antallet af ankesager

Fagsekretariatet har lavet en statistik over udviklingen i ankesager henvist direkte fra Myndighedsområdet. I denne statistik udgør, hver sag en samlet værdi på 1. Såfremt sagen indeholder flere delklager/delforhold med forskellige afgørelser fra Ankestyrelsen vil disse fremgå med brøker.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antal stadfæstelser	27,5	26,5	29	51	30	26
Antal ændringer	1,5	3	1	7	9	7
Antal hjemvist til fornyet behandling	1	10,5	7	15	22	12
Antal afvist/henvisning	1	0	0	5	5	8
I alt	30	40	37	78	66	53

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder løbende med at imødekomme og tilgodese ændrede/skærpede krav til sagsbehandlingen og dokumentationen. Elementer heri er blandt andet den løbende styrkelse af brugen af ICS og DUBU, som er henholdsvis en metode og et administrativt program til håndtering af personsagerne. Denne løbende udvikling i forhold til systematik og dokumentation medfører et stigende krav til effektivisering og ressourcprioritering.

Anbringelser efter Servicelovens § 58

Som noget nyt har Fagsekretariatet Børn & Unge, efter ønske fra udvalget, opgjort udviklingen i antal sager efter Servicelovens § 58, som omhandler anbringelser af børn og unge. Det faktiske tal kan i sagens natur variere hen over året, men nedenstående tabel illustrerer niveauet opgjort pr. 31/12 for de seneste 4 år:

Årsskifte	31/12 2013	31/12 2014	31/12 2015	31/12 2016
Antal sager	5	4	5	2

Indstilling

Børne- og ungechefen indstillier,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og ungechefen orienterede om, at Ankestyrelsens underretningsstatistik kan findes på følgende link: <https://ast.dk/publikationer/underretningsstatistik-2015> og at Ankestyrelsens undersøgelse af forskelle i indberetninger findes her: <https://ast.dk/publikationer/ankestyrelsens-undersogelse-af-kommunale-forskelle-i-antallet-af-underretninger>.

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Punkt 57: Orientering om projekt Sikre skoleveje for året 2016

05.00.00-G01-4-16

Resume

Der fremlægges en orientering om arbejdet med sikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter 2016. Orienteringen berører samarbejdet med folkeskoler og de anlægsprojekter, som er udført i løbet af 2016, og dermed hvordan de frigivne anlægsmidler er anvendt.

Sagsfremstilling

Projektet "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter" er et fælles projekt mellem fagsekretariatene Teknik og Miljø og Børn og Unge. Formålet med projektet er at øge trafikikkerheden omkring skolerne og de sorte pletter i kommunen.

I 2012 blev der udarbejdet en handlingsplan for arbejdet med trafiksikre skoleveje, der beskriver en lang række fysiske og ikke fysiske tiltag, som skal tages i brug i samarbejde med skolerne for at forbedre trafikikkerheden.

Som en del af projektet er der i løbet af 2013 gennemført besigtigelser og analyser af alle folkeskolerne i Skanderborg Kommune. Formålet har været at identificere de trafikikkerhedsmæssige problemstillinger, som skolerne oplever, og at opstille løsningsforslag til at forbedre disse. I løbet af perioden 2013-2018 vil alle 18 skoler blive gennemgået, og der vil blive gennemført de nødvendige tiltag ved og omkring skolerne ud fra tanken om 'mest trafikikkerhed for pengene'.

Som i tidligere år har Teknik og Miljø i 2016 gennemført en række konkrete tiltag omkring et antal af skolerne:

- Bjedstrup Skole, Bjedstrup: Der er lavet en cykelbane i sydsiden af Bjedstrupvej, busholdeplads ved skolen og adgangen til skolen er forbedret.
- Gl. Rye Skole, Gl. Rye: Kastaniealle langs boldbanerne er blevet asfalteret, og der er anlagt en krydsningshelle ved Ryesgade.
- Gyvelhøjsskolen, Galten: Der er etableret gennemgående fortov på Røddikvej ved Skolevej og ved hallen.
- Knudsøsskolen, Tulstrup: Indkørslen til skolen er udvidet.
- Låsby skole, Låsby: Der er lavet en afsætningslomme på Skolevej, og cykelparkering ved Schrødervej og Skolevej.
- Mølleskolen, Ry: Der er lavet en delt sti i den nordlige side af Bodalvej.
- Hørningsskolen / Højboskolen, Hørning: Der er etableret en 40 km/t zone på Vester Alle mellem Elgårdsmindestiens udmunding og Toftevej, fortov langs buslomme og færdiggørelse parkeringsplads ved Hørningsskolen.
- Skovbyskolen, Skovby: Der er etableret sti ved parkeringspladsen.

I ansøgning om frigivelse af rådighedsbeløb til "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter" 2016, blev der søgt om frigivelse af midler til etablering af sti langs Lykkegårdsvej i Verring og etablering af en 30 km/t strækning omkring svinget i Ris. Der har været dialog med borgerne om projekterne. Dialogen fortsætter og projektet forventes gennemført i 2017. Der blev endvidere ansøgt om midler til at fardæmpe Hovedgaden i Låsby og etablering af signalregulering af fodgængerfeltet på Vestergade ved Mågevej i Skanderborg og stien til boldbanerne. Disse projekter er grundet Skanderborg Forsyningvirksomheds arbejder udskudt til 2017. I stedet blev der igangsat projekt: etablering af cykelsti langs Gramvej i Stilling mellem Stilling Byvej og Stilling Skole. Derudover pågik der en del mindre færdiggørelsesarbejder for flere andre skoler.

Skolestartskampagnen har kørt igen i 2016. Kampagnearbejdet er udbygget væsentligt med bl.a. deltagelse i Cykelist Forbundets kampagner "Alle Børn Cykler" og "Lys på med Ludvig".

Alt i alt har 2016 været et godt år med arbejdet med skolevejene. Indsatsen for at børn skal transportere sig selv er forstærket, og der er sket en forbedring af skolevejene. I 2017 arbejdes der videre med planlagte projekter og gennemføres et opsamlingsheat ved nogle skoler, naturligvis i samarbejde med skoleledelserne.

Økonomi

Der var i 2016 afsat 3 mio. kr. til trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter. Af de 3 mio. kr., som blev frigivet på anlægsbevillingen i 2015, var der i januar 2016 et merforbrug på 225.000 kr.. Dette merforbrug er dækket af puljen i 2016.

Indstilling

Teknisk chef indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget til orientering.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. marts 2017, pkt. 41:

Punktet udskydes til næstkommende møde.

Miljø- og Planudvalget, 31. januar 2017, pkt. 18:

Fraværende: Henrik Qvist

Miljø- og Planudvalget tog orienteringen til efterretning.

Miljø- og Planudvalget vedtog endvidere at drøfte trafikksikkerhed ved kulturinstitutioner, haller, spejderhuse m.v. - evt. sammen med andre udvalg/fora.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget til orientering.

Punkt 58: Anlægsbevilling til sikre skoleveje 2017

05.00.00-G01-3-17

Resume

Der orienteres om frigivelse af rådighedsbeløb til "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter" i 2017.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog på sit møde den 1. marts 2017 - efter indstilling fra Miljø- og Planudvalget, at give anlægsbevilling på 3 mio. kr. til "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter", og at frigive rådighedsbeløbet på 3 mio. kr. i 2017. Miljø- og Planudvalget vedtog endvidere at sende sagen til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget.

Projektet "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter" er igangsat i et samarbejde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Miljø- og Planudvalget.

Vej og Trafik har på baggrund af de rapporter, der er lavet i samarbejde med skolerne i 2013, beskrevet de trafikale udfordringer omkring skolerne. I de sidste 4 år er der blevet arbejdet med etablering af en lang række tiltag på kommunens skoler. I 2017 vil de resterende projekter blive gennemført. Der er foretaget en ny rundspørge blandt alle skolerne i 2016 med henblik på opsamling af eventuelle nye udfordringer eller nødvendige tilretninger i allerede etablerede projekter. Opsamlingen forventes gennemført i 2017 og 2018.

Det betyder, at der i 2017 gennemføres følgende tiltag:

- Ejer Bavnehøjskolen, Tebstrup - etablering af 30 km/t zone strækning i svinget i Ris
- Gl. Rye Skole, Gl. Rye - vejudvidelse af Storesand
- Gyvelhøjskolen, Galten - trafikforsøg med opstilling af 2 stk. krydsningsheller på Århusvej ved Søndergade og Høervej
- Herskindskolen, Herskind - busvej til Ladingvej, forundersøgelse
- Højboskolen, Hørning - etablering af 'Kys og Kør' og fredeliggørelse af parkeringsareal
- Knudsøskolen, Tulstrup - etablering af '2 minus 1'-vej til Alling
- Låsby Skole, Låsby - fartdæmpning på Hovedgaden i forbindelse med Skanderborg Forsyningsvirksomheds kloaksepareringsprojekt
- Morten Børup Skolen, Skanderborg - etablering af signalreguleret fodgængerfelt på Vestergade ved Mågevej og stien til boldbanerne
- Stilling Skole, Stilling - etablering af cykelsti i nordsiden af Gramvej mellem Stilling Byevej og signalanlægget ved Stilling Skole
- Stjærskolen, Stjær - udretning af sti langs Stjærvej
- Virring Skole, Virring - fartdæmpning af Virringvej og etablering af fortov langs Lykkegårdsvej
- Hylke Skole, Hylke - etablering af en hævet flade ud for skolen.

Derudover vil der blive gennemført mindre projektilretninger på flere af de øvrige skoler.

Projekterne gennemføres i tæt samarbejde med skolerne samt forældre og elever. Samtidig med at de fysiske tiltag etableres, er det meningen, at der skal udarbejdes en trafikpolitik på hver enkelt skole, og der skal undervises i børnenes adfærd i trafikken, herunder at gøre skolebørnene "selvtransporterende" i videst mulig omfang.

Økonomi

Der er afsat 18 mio. kr. over 6 år i perioden 2013-2018 til "Pulje til sikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter". I budget 2017 er der således afsat 3 mio. kr. til formålet.

Sundhed

Projektet omkring sikring af skolevejen forventes at fremme skolebørnenes mulighed for at gå og cykle til skole og dermed fremme deres sundhed.

Indstilling

Teknisk chef indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tage orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 9. marts 2017, pkt. 42:
Punktet udskydes til næstkommende møde.

Punkt 59: Evt. 06-04-2017

00.01.00-A00-32-15

Beslutning

Fraværende: Frands Fischer

Der var ingen emner under dette punkt.