

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 03-06-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 03. juni 2020 kl. 14:01

**Mødested** Byrådssalen, Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Standard for skolebuskørsel.....	4
Lukket: Godkendelse af udbud til Ny Skole og Daginstitution Hørning.....	8
Status ift. sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger samt forsla	9
Flytning af Stjærhallen til kontraktområdet Stjær Skole.....	13
Forslag vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang.....	17
2. budgetopfølgning 2020 til orientering.....	22
Budget 2021 - 2024.....	25
Ændret anvendelse af Tippethøj 1, 8680 Ry.....	31
Drøftelse af udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 på det sociale område, herunder udviklin	33
Mødekalender / mødeplan 2021 for Byrådet m.v.....	36
Næste møde samt årsplan.....	38
Meddelelser til mødet.....	39
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	40
Eventuelt.....	41
Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	42

## **Punkt 89: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

# Punkt 90: Standard for skolebuskørsel

13.05.22-G01-3-19

## Resume

Med denne sag orienteres Miljø- og Planudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget om Skanderborg Kommunes nuværende skolebuskørsel. Samtidig lægges der op til en fælles drøftelse om scenarier for fremtidig skolebuskørsel samt forslag til fremtidig ny standard for skolebuskørsel i Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

Skanderborg Kommunes nuværende skolebuskørsel

Skanderborg Kommune (Vej & Trafik) planlægger, administrerer og finansierer skolebusruterne i kommunen. Midttrafik varetager kontrakter og udbud af skolebuskørslen for os. Kommunens skolebusser starter med 4 i rutenummeret, f.eks. rute 450. Det er gratis at køre med kommunens skolebusruter, og de kan benyttes af alle. Skolebuskørslen varetages af tre forskellige vognmænd, der kører henholdsvis 4 ruter (Umove), 6 ruter (Galten Turistbusser) og 5 ruter (Svidt). Kommunens skolebuskørsel skal i udbud i løbet af efteråret og vinteren 2020/2021 med kontrakter, der skal træde i kraft til skolernes opstart i august 2021.

Planlægningen tager udgangspunkt i kommunens kvalitetsstandard ”Befordring af elever til og fra skole og specialtilbud” (vedtaget af Byrådet i 2013), folkeskolernes ringetider samt input fra vognmænd m.fl. Kvalitetsstandarden beskriver bl.a., hvor længe eleverne maksimalt må vente på bussen (højest 60 minutter), hvor lang transporttid de må have (maksimalt 60 minutter), om de er kørselsberettigede i forhold til afstand til skole samt trafikfarlig skolevej, og om de skal kunne tåle egentransport til skole eller stoppested. I forhold til standard for fremtidig skolebuskørsel, lægges der ikke op til ændringer i Skanderborg Kommunes kvalitetsstandard.

Der er i dag 15 forskellige skolebusruter i Skanderborg Kommune. Skolebusruterne er åbne, så alle borgere har mulighed for at køre (gratis) med, men afgangstiderne og betjeningen er tilpasset folkeskolernes ringetider. På nogle ruter er der ture, der varetager lokale transportbehov ud over skolebusbetjening, hvorved de fungerer som lokalrute. Skolebusserne betjener ikke friskoler, privatskoler og elever der har valgt en anden skole end distriktsskolen. Her må forældrene selv varetage transporten, medmindre de kan benytte de eksisterende busafgange.

Alle kommunens folkeskoler er i dag betjent af én eller flere skolebusruter, dog ikke Voerladegård Skole, der i stedet er betjent af lokalrute 502. Flere skolebusruter forbinder også skoler op til mellemklassetrin med overbygningsskoler, - i Bjedstrup skoledistrikt forbinder skolebus 420 eksempelvis distriktet med Mølleskolen (overbygning). Skolebussernes ruteforløb fremgår af bilag 1 og kan variere fra afgang til afgang, i det der bl.a. på nogle ruter køres i forskellige retninger og på forskellige vejstrækninger formiddag og eftermiddag. Det kan generelt være vanskeligt for skoler, skoleelever, forældre og andre at gennemskue de forskellige ruteforløb og afgangstider.

Som det fremgår af bilag 2, kører de nuværende 15 skolebusruter i kommunen i gennemsnit 7 ture pr. dag, men i meget varieret omfang fra rute til rute – én rute har kun én daglig tur, mens andre ruter har 17 daglige ture. I gennemsnit har skolebusruterne 2 afgange om morgenen (kl. 6-9) og 4 afgange om eftermiddagen (kl. 13-17). 7 af de i alt 15 ruter har også afgange midt på dagen (kl. 9-13).

Tre af de nuværende skolebusruter i kommunen kører også på ikke-skoledage og i skoleferier. Det gælder rute 423 (Låsby – Javngyde – Ry), der har to afgange, der kan bestilles som tilkaldekørsel. Det gælder ligeledes rute 424 (byruten i Ry), der har to afgange om eftermiddagen samt rute 450 (Galten - Skjørring - Herskind - Skovby – Galten), der har tre afgange på ikke-skoledage og i skoleferier.

Rute 450 (Galten - Skjærring - Herskind - Skovby – Galten) varetager, som den eneste skolebus, ungdomsskolekørsel i Galten i form af to afgang om aftenen kl. 18.10 og 21.25 mandag – torsdag til/fra ungdomsskolens tilbud på Gyvelhøjskolen. Benyttelsen på disse to afgang er meget lav (ingen eller få brugere). Der findes ikke ungdomsskolekørsel på andre skolebusruter i kommunen.

Som det også fremgår af bilag 2, kører de 15 skolebusruter i gennemsnit ca. 1.000 køreplantimer pr. år, men med stor variation i spændet fra 117 timer pr. år til 2.339 timer pr. år. Den samlede årlige udgift til Skanderborg Kommunes skolebusser er på ca. 12,1 mio. kr. med et gennemsnit på ca. 800.000 kr. pr. rute.

Benyttelsen af skolebusruterne er meget usikker, men manuelle passagertællinger viser, at der i gennemsnit pr. tur om morgenen og eftermiddagen er et sted mellem ca. 5 og ca. 40 passagerer i busserne afhængig af rute og tidspunkt. I dagtimerne (kl. 9-13), på de 7 ruter der også har ture i dagtimerne er benyttelsen noget lavere – her er der et sted mellem ca. 2 og ca. 20 passagerer i busserne i gennemsnit pr. tur.

Om morgenen og eftermiddagen benyttes skolebusruterne hovedsagligt af skolebørn. Ud fra tilbagemeldinger fra de tre vognmænd der kører ruterne, samt besigtigelser ude i busserne, benyttes de 7 ruter der har ture i dagtimerne, samt de tre ruter der har kørsel på ikke-skoledage og i skoleferier, hovedsagligt af (få) pensionister til/fra indkøb. Som et eksempel benyttes rute 424 (byruten i Ry) af gennemsnitligt 4 passagerer pr. afgang, som hovedsagligt er pensionister til/fra indkøb.

#### Scenarier for skolebuskørsel

Administrationen har via et analysearbejde opstillet en række bud på scenarier for den fremtidige skolebuskørsel i Skanderborg Kommune. Analysen tager udgangspunkt i kvalitetsstandard ”Befordring af elever til og fra skole og specialtilbud”, skoleelevers adresser og afstand til skoler (via programmet SkoleGIS), trafikfarlige skoleveje i kommunen samt forskellige muligheder for forenkling og effektivisering af skolebuskørslen.

De scenarier analysen beskriver, giver alle en vis reduktion i antal køreplantimer for skolebusserne, samt en vis reduktion i udgiften til skolebuskørsel i forhold til i dag. Niveaulet afhænger af, hvor store ændringer der ønskes og dermed hvilken fremtidig standard for ny skolebuskørsel i Skanderborg Kommune, der planlægges videre ud fra. Der vil blive redegjort nærmere for analysen og de forskellige niveauer af scenarier på mødet.

#### Ny skolestruktur

I forbindelse med arbejdet med ny skolestruktur, skal fremtidig standard for skolebusbetjening og scenarie for skolebuskørsel indgå og samtænkes heri. Foreløbig er der udarbejdet overslag over skolebusbetjening i forhold til den udarbejdede bruttoliste med forslag til skolestruktur, - dog kun i de forslag der rent faktisk inkluderer skolebusbetjening. Disse overslag indgår i strukturarbejdet.

Forudsætninger, der indgår i beregningerne i forhold til ny skolestruktur, er bl.a. at skolebusserne kører 2 afgang morgen og 4 afgang eftermiddag (og altså ikke i dagtimerne). Desuden indgår, at skolebusserne udelukkende kører på skoledage, forudsat til 200 dage om året (og altså ikke i ferier, som nogle skolebusser også gør i dag).

#### Forslag til standard for skolebuskørsel

Som angivet, er der opstillet en række bud på scenarier for den fremtidige skolebuskørsel i Skanderborg Kommune, der bliver redegjort nærmere for på mødet.

På baggrund af ønsker og forventninger om effektiviseringer, har administrationen et behov for, at der fastsættes en ny standard for den fremtidige skolebuskørsel, da der ud fra denne efterfølgende udarbejdes konkrete forslag til skolebusbetjening. En ny standard skal desuden sætte retningen i forhold til det kommende udbud af kommunens skolebuskørsel.

Ud fra en række bud på scenarier, har administrationen, i punktform, følgende forslag til fremtidig standard for skolebuskørsel i Skanderborg Kommune:

- Det skal, som i dag, være gratis at køre med kommunens skolebusruter, og de skal kunne benyttes af alle (åbne ruter).
- Der skal udelukkende køre skolebusser på skoledage, og ikke som i dag være enkelte ruter, der også kører på ikke-skoledage og i skoleferier.
- Der skal udelukkende køre skolebusser om morgenen (i tidsrummet ca. 6-9) og eftermiddagen (i tidsrummet ca. 13-17) - eksempelvis to ture morgen og tre eftermiddag.
- De to afgang om aftenen på skolebus 450 til/fra ungdomsskolen på Gyvelhøjsskolen i Galten udgår.
- Skolebusruterne skal - om muligt - generelt være optimerede og enkle at forstå.
  
- Der skal, i forbindelse med en løbende (årlig) optimering af skolebusruter og skolebuskørsel, aktivt arbejdes med at reducere antallet af trafikfarlige skoleveje i kommunen. Færre trafikfarlige skoleveje reducerer behovet for skolebuskørsel og medvirker til aktiv transport til/fra skole.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Teknik og Miljø samt koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om Skanderborg Kommunes nuværende skolebuskørsel tages til efterretning
- at scenarier for fremtidig skolebuskørsel drøftes
- at input til ny standard for skolebuskørsel i Skanderborg Kommune drøftes med henblik på at udarbejde en ny standard for skolebuskørsel. Den skal danne udgangspunkt for konkret forslag til skolebusbetjening og udbud af kommunens skolebuskørsel.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om Skanderborg Kommunes nuværende skolebuskørsel til efterretning
- at de præsenterede scenarier sendes ud med referatet
- at sagen genoptages på et nyt fællesmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Miljø- og Planudvalget.

Miljø- og Planudvalget, 3. juni 2020, pkt. 111:

Fraværende: Kjeld Jensen og Claus Bloch

Miljø- og Planudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om Skanderborg Kommunes nuværende skolebuskørsel til efterretning
- at de præsenterede scenarier sendes ud med referatet
- at sagen genoptages på et nyt fællesmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Miljø- og Planudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 - skolebusruter i dag

Bilag 2 - afgang-timer-udgifter 2020 - Skanderborg Kommunes skolebusruter

Standard for skolebuskørsel U&B-MPU 3 juni 2020

# **Punkt 91: Lukket: Godkendelse af udbud til Ny Skole og Daginstitution Hørning**

17.00.00-P20-50-18

# **Punkt 92: Status ift. sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger samt forslag til program for statusmøde den 10. juni**

17.01.04-A00-1-19

## **Resume**

Med dagsordenspunktet lægges op til en status på arbejdet med kvalitet og bæredygtig struktur, en opsamling på afholdte dialogmøder samt forslag til program for statusmøde den 10. juni.

## **Sagsfremstilling**

Med budgetforliget for budget 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget fået til opgave at udarbejde et forslag til en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. med henblik på at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet i fremtiden. Udvalgets opgave består i at udforme et forslag til en ny struktur, som samlet set giver det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig også i fremtiden.

Udarbejdelsen af forslag til en bæredygtig struktur tager udgangspunkt i kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper og er skitseret i en proces- og tidsplan jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. maj 2020 - se vedhæftet-

I processen har udvalget afholdt en række temamøder med den politiske og faglige følgegruppe samt mange dialogmøder med bestyrelser, kontraktholdere og borgere. Der er også kommet rigtig mange henvendelser og input til udvalgets arbejde. En oversigt over henvendelser kan ses af vedhæftede bilag.

Den 10. juni afholdes et sidste statusmøde med bestyrelser og kontraktholdere og følgegrupper på udvalgets arbejde, inden udvalget udarbejder et forslag frem mod en byrådsbehandling i september, som så eventuelt kan fremsendes i høring efterfølgende jf. vedhæftede proces- og tidsplan.

Udvalget har også i arbejdet afgivet bestillinger om forskellige scenarier, elementer og belysninger, som har indgået i udvalgets drøftelser af forskellige muligheder ift. kvalitet og en bæredygtig struktur. Det materiale, der er udarbejdet i processen er vedhæftet, og har også tidligere været publiceret via dagsordner til udvalgets møder. Vedhæftet er også ny belysning ift. ny udskolingsskole i Ry jf. udvalgs møde den 6. maj.

Vedhæftede materialer er:

- Opdateret scenarie nul ift. elev- og klassetaltsprognose for 2020 (udvalgsmøde den 5. februar samt 6. maj 2020)
- Katalog over elementer og scenarie ( udvalgsmøde den 4. og 5. marts 2020)
- scenarie 1 (udvalgsmøde den 4. marts)
- scenarie 2 ( udvalgsmøde den 6. maj)
- Belysning af Ny udskolingsskole i Ry (udvalgsmøde den 3. juni)
- belysning af fælles ledelse (udvalgsmøde den 6. maj)
- belysning af ændring af skoledistrikter herunder tilhørende bilag med eksempler mv. (udvalgsmøde den 6. maj)
- belysning Etablering af ny skole i Ry, og hvor lokaler på det tidlige plejecenter Ryvangen anvendes (udvalgsmøde den 13. maj)
- belysning Bjedstrup og Knudsø bevares som alment folkeskoletilbud (udvalgsmøde den 13. maj)

- belsning Etableres af en ny skole i Ry, og hvor Afdeling D flyttes til den ny skole i Ry og afdeling E fordeles aldersmæssigt ml. Ny skole i Ry og Mølleskolen (udvalgsmøde den 13. maj)
- belsning Etablering af ny skole i Ry, og hvor Knudsø Skolen udbygges til 0-9 klassen (udvalgsmøde den 13. maj)
- belsning Veng skole som almentilbud og anvendes derudover til mellemformer i relation til specialundervisning (udvalgsmøde den 13. maj)
- belsning Gl. Rye Skole bliver overbygningsskole for egne elever og elever fra Voerladegaard (udvalgsmøde den 13. maj)
- belsning Etablering af landsbyordning i Stjær med et dagtilbud, hvor den ledige kapacitet på Stjær Skolen anvendes (udvalgsmøde den 13. maj)
- Belysning af, hvad det vil koste at renovere Bakkeskolen til at være overbygningsskole, samt hvad et salg af Bakkeskolen og Fregerslev stadion kan indbringe (udvalgsmøde den 13. maj)
- Belysning af, potentialerne ved en fælles udskoling i Hørning (7-9 klasse med 6,7 spor) samt potentialerne ved en fælles udskoling, beliggende på enten Højboskolen eller Ny skole i Hørning (udvalgsmøde den 13. maj)
- belsning Salg af Mallinggaard (udvalgsmøde den 13. maj)
- belsning Hørningskolen flyttes til Sølund (udvalgsmøde den 13. maj)
- Analyse af rokade ift. Columbuskolen, Center Skovby, Mallinggaards SFO og Niels Ebbesen skolen (5. februar 2020)
- analyse ift. anvendelse af Bakkeskolen
- Overblik over specialtilbud i Skanderborg Kommune
- kvalitetsmarkører, plancher fra dialogmøde samt tids-og procesplan.

#### Opsamling på afholdte dialogmøder

Undervisnings-og Børneudvalget aftalte den 5. februar 2020, at udvalget vil bruge udvalgsmøderne til at samle op på de dialogmøder, der har været afholdt. Grundet Coronakrisen har mange dialogmøder været udskudt, men siden sidste opsamling den 4. marts har følgende dialogmøder været afholdt mellem udvalget og:

- Bestyrelsen for Landsbyordningen i Virring/Hylke
- Bestyrelsen for Knudsøskole
- Bestyrelsen for Veng skole og Børnehus
- Bestyrelsen for Herskind skole og Børnehus

Følgende afholdes efter udvalgsmødet, men inden den 10. juni:

- bestyrelsen for Bakkeskolen
- bestyrelsen for Højboskolen
- Landsbyordningen i Voerladegård

Herudover har udvalget tidligere bl.a.været i dialog med:

- dialoggruppe med forældre/medarbejdere/ledelse på Columbuskolen og Centerskovby
- dialogmøder med bl.a. bestyrelsen for Niels Ebbesen skolen, Skovbyskolen herunder også Columbuskolen og Center/skovby, HørningSkolen samt bestyrelsen fra landsbyordningen i Virring
- dialogmøder i Bjedstrup, stjær, Herskind og Ry
- stormøde med rep. fra bestyrelser, kontraktholdere og faglig og politisk følgegruppe

Der henvises i øvrigt til henvendelser, som er kommet via den fælles postkasse: [BOUNystruktur@skanderborg.dk.](mailto:BOUNystruktur@skanderborg.dk), og som udvalget har adgang til via dagsordenssystemet Prepare

Program for statusmøde den 10. juni om kvalitet og bæredygtig struktur

Den 10. juni afholder Undervisnings- og Børneudvalget statusmøde om kvalitet og bæredygtig struktur fra kl. 19-21. Deltagerne er bestyrelsesformænd, repræsentanter fra specialtilbud samt kontraktholderne på skole-og dagtilbudsområdet samt den faglige og politiske følgegruppe.

Mødet afholdes digitalt via teams og teams live.

Formålet med mødet er at give deltagerne en status på processen samt et indblik i de forskellige overvejelser, som udvalget har været igennem ift. mulige elementer, scenarier og belysninger. Endelig vil mødet være en mulighed for at komme med de sidste input samt have dialog med udvalget indenfor de rammer, som den digitale form muliggør.

Der er sendt overordnet program ud til deltagerne. Program opdateres før mødet med relevante informationer.

Inden statusmødet afholdes en test den 3. juni for at sikre, at teknikken virker, og at alle er fortrolige med formen og indholdet. Inden udvalgsrådet fremsendes en drejebog.

Forslag til program

Nedenstående program justeres efter temamødet og udvalgsrådet den 3. juni, og der fremsendes drejebog. Der tages derfor forbehold for den endelige tidsplan kan ændre sig samt indholdet.

- kl. 19.00: Udvalgsformanden byder velkommen, præsenterer rammen for mødet og fortæller kort om den opgave, som Byrådet har givet, og hvordan udvalget har arbejdet
- kl. 19.10: Undervisnings- og Børneudvalget giver en status på udvalgets arbejde herunder kvalitetstrekanten, kvalitetsmarkører samt overflyvning over det materiale, som udvalget har arbejdet med herunder de forskellige elementer, scenarier og belysninger, der har været bragt i spil. Oplægget tilrettelægges på baggrund af temamødet den 3. juni, og der fremsendes forslag til drejebog inden.
- kl. 19.30: Digitale gruppedrøftelser i 7 grupper, hvor hvert udvalgsmedlem er ordstyrer i hver sin gruppedrøftelse og lægger op til spørgsmål, dialog og en afsluttende opsamling. Der tilknyttes en sekretær til hver gruppedialog, der sikrer opsamling af input fra drøftelserne og yder teknisk assistance, hvis behov.
- kl. 20.00: Opsamling på gruppedrøftelser v. udvalget. Hvert udvalgsmedlem præsenterer kort, hvilke pointer, der kom frem i gruppedrøftelserne.
- kl. 20.30: Spørgsmål og svar. Deltagerne har mulighed for stille skriftlige spørgsmål til udvalget, som udvalget kan besvare og kommentere på
- kl. 20.50: Opsamling og afrunding v. udvalgsformanden.

Mødet afholdes digitalt ved, at første del, hvor udvalget giver en status på arbejdet og sidste del, hvor udvalget samler op på gruppedrøftelserne, og hvor der er mulighed for at stille spørgsmål i plenum sendes live via kamera fra Fælleden, hvor udvalget er samlet. Her anvendes teams live. Gruppedrøftelserne foregår digitalt via almindelige teams møder, hvor hvert udvalgsmedlem går på et digitalt møde i hvert deres grupperum. De øvrige deltagere på mødet deltager digitalt fra eget hjem og tilgår mødet via tilsendt link inden mødet. Der vil både inden og undervejs blive ydet teknisk assistance. Der vil blive givet en grundig introduktion til teknikken på testmødet den 3. juni.

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at status ift. kvalitet og bæredygtig struktur herunder opsamling på dialogmøder drøftes
- at program for statusmøde den 10. juni drøftes.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede status samt opsamling på dialogmøder samt program for statusmøde den 10. juni.

## Bilag

Belysning - Etalering af ny overbygningsskole i Ry

Invitation til statusmøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur for skoler, landsbyordninger mv. d.

Oversigt over henvendelser\_ beskrivelse af forslag

Proces- og tidsplan - kvalitet og bæredygtig struktur

Nulscenarie ny prognose

katalog over elementer og scenarie til behandling på udvalgmødet 4. marts 2020

Scenarie 2

Scenarie 1

Belysning - Fælles udskoling i Hørning

Belysning ift. anvendelse af Ryvang

Belysning - Salg af Mallinggard

Belysning - Indflytning af dagtilbud på Stjærskolen

Belysning - Hørningsskolen flyttes til Sølund

Belysning af reovering af Bakkeskolen, salg af Bakkeskolen og Fregerslev Stadion

Belysning af brug af tidligere plejecenter Ryvangen.

Belysning - Veng Skole som almen tilbud og mellemformer i relation til specialundervisning

Belysning - Udbygning af Knudsøskolen til 0.-9. klasse

Belysning - Gl. Rye Skole bliver overbygningssskole

Belysning - Flytning af specialtilbud

Belysning - Fælles ledelse

Fællesledelse- Et eksempel

Belysning - skoledistrikter

Skoledistrikter Bjedstrup Skole - Morten Børup Skolen

Skoledistrikter Skovby - Herskind

Skoledistrikter Niels Ebbesen Skolen Morten Børup Skolen

Belysning - Distriktsændringer - Columbus og Center Skovby på Skovbyskolen

Notat\_Bakkeskolen.pdf

COWI analyse\_ rokade ift. Columbusskolen, Center Skovby, Mallinggaards SFO og Niels Ebbesen skolen

Kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper

fotos af plancher fra Dialogmøde - nov. 2019

Oversigt over Skanderborg Kommunes specialtilbud.pdf

Notat\_ specialpædagogiske tilbud i Skanderborg Kommune.pdf

# Punkt 93: Flytning af Stjærhallen til kontraktområdet Stjær Skole

18.20.00-Ø00-1-20

## Resume

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til overflytning af Stjærhallen fra kontraktområdet Idrætsområde Skanderborg til kontraktområdet Stjær Skole og vilkårene for overflytning.

## Sagsfremstilling

Stjærhallen har i snart tre år fungeret under en forsøgsordning med ressourcefordeling, som var det en kultur- og fritidshal. Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget har efter evaluering, dialog med Stjær Skole, et medlem af bestyrelsen og Stjær Boldklub på udvalgsrådet den 6. maj 2020, pkt. 54 vedtaget at indstille, at den gældende forsøgsordning for Stjærhallen ophører med virkning fra udgangen af 2020, for herefter at indgå i kontraktområdet Stjær Skole.

Stjær Boldklub og Stjær Skole ønsker overflytning af hensyn til at sikre den lokale forankring og udvikling i Stjær.

Ressourcefordeling, incitamentsstrukturer og driftsforhold for henholdsvis skolehaller og selvejende/kommunale haller er i sit udgangspunkt forskellige, og tilskuddet til drift af en skolehal ligger gennemsnitligt 240.000 kr. under driftstilskuddet til selvejende og kommunale haller.

Supplerende sagsfremstilling til Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 3. juni 2020 og Undervisnings- og Børneudvalget den 3. juni 2020:

I forbindelse med beslutning om overflytning af Stjærhallen fra kontraktområdet Idrætsområde Skanderborg til kontraktområdet Stjær Skole, vil Stjærhallen - herefter en hal med status af skolehal - tillige blive omfattet af de ressourcefordelingsprincipper, der gør sig gældende på skoleområdet. På skoleområdet tildeles ressourcer på anden vis end på kultur- og fritidsområdet - med en økonomisk basistildeling og en tildeling efter faktisk forbrug af el, vand og varme. Hertil lægges 15 % grundet i fluktueringer i forbrug på tværs af det samlede skoleområde.

Halstørrelse (m<sup>2</sup>), antallet af haller (hele eller halve) og belægningsgrad er ikke en del af den økonomiske ressourcefordelingsmodel på skoleområdet.

### Skoler med idrætshal (Erhvervsareal - BBR)

Ejer Bavnehøj Skolen	1.352 m <sup>2</sup>
Gl. Rye Skole	1.222 m <sup>2</sup>
Herskind Skole	792 m <sup>2</sup>
Niels Ebbesen Skolen	1.729 m <sup>2</sup>
Skovby Skolen	1.126 m <sup>2</sup>
Stilling Skole	2.938 m <sup>2</sup>

Stjær Skole	1.893 m2
Virring Skole	2.220 m2

Overflytning af Stjærhallen til Stjær Skole og til skoleområdet vil medføre en tilførsel til skoleområdet på 865.244 kr. til drift af hal samt 80.000 kr. til drift af klubhus - i alt 945.244 kr.

Administrationen har med udgangspunkt i den ressourcetildelingsmodel, der gør sig gældende på skoleområdet, beregnet det tilskud, som kontraktområdet Stjær Skole vil skulle ydes. Beregningen er foretaget med udgangspunkt i det forbrug, som kontraktområdet har oplyst for året 2019.

Beregningen viser, at Stjærhallen vil tilføre Stjær Skole - der som øvrige kontraktholdere selvstændigt disponerer og prioriterer inden for egen budgetramme med henblik på at fastsætte det rette serviceniveau, et beløb svarende til 838.355 kr. inkl. 80.000 kr. til drift af klubhus.

- Grundtildeling udgør 554.000 kr.
- Tildeling til el udgør 56.700 kr.
- Tildeling til vand udgør 13.000 kr.
- Tildeling til varme udgør 108.000 kr.
- 15 %-tildeling til el, vand og varme udgør 26.655 kr.

I alt 838.355 kr.

I forbindelse med overførsel af klubhus til kontraktområdet Stjær Skole gøres opmærksom på klubhusets ringe vedligeholdelsesgrad. I bilag ses Bygningsafdelingens vurdering af klubhusets overordnede stand, der allerede forud for kommunesammenlægningen i 2007 fremstod moderniserings- og/eller restaureringsmoden. Kælderen vurderes ikke at være anvendelig til aktivitet.

Siden behandlingen i Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 6. maj 2020 og i direktionen den 12. maj 2020 har skolebestyrelsen på Stjær Skole ved formand Kristan Kilt fremsendt skrivelse og anmodning om at friholde Stjær Skole en reduktion i midlerne til skole og haldrift frem til medio 2022. Skolebestyrelsesformanden finder overflytning til kontraktområdet Stjær Skole meget positiv, spørger til ovennævnte beregninger og udtrykker bekymring for så vidt angår den samlede økonomi i kontraktområdet Stjær Skole.

Skolebestyrelsens skrivelse ses af bilag.

## **Økonomi**

Med tildeling som var det en kultur- og fritidshal tildeles Stjærhallen 1.188.244 kr. Drift af nærliggende klubhus udgør heraf ca. 80.000 kr.

Overflytning til Stjær Skole og til skoleområdet vil medføre en reduktion på 243.000 kr., hvorefter skoleområdet tilføres 865.244 kr. til drift af hal samt 80.000 kr. til drift af klubhus - i alt 945.244 kr.

Kontraktområdet Stjær Skole og Stjærhallen vil herefter skulle tildeles midler i henhold til principperne på skoleområdet. Ressourcetildelingsmodellen på skoleområdet er senest justeret i efteråret 2019.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at Stjærhallen overflyttes fra kontraktområdet Idrætsområde Skanderborg til kontraktområdet Stjær Skole gældende fra den 1. januar 2021
- at i alt 945.244 kr. (2020 budget) flyttes fra bevillingsområdet Kultur og fritid til bevillingsområdet Børn og unge gældende fra den 1. januar 2021
- at den årlige reduktion på 243.000 kr. i forbindelse med Stjærhallens overflytning til kontraktområdet Stjær Skole tilføres kassebeholdningen gældende fra den 1. januar 2021.

Sagen fremsendes til Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udsætte sagen til behandling på et fællesmøde med Undervisnings- og Børneudvalget i august 2020.

Direktionen, 12. maj 2020, pkt. 111:

Direktionen vedtog,

- at de økonomiske konsekvenser for Stjærhallen beskrives nærmere i en supplerende sagsfremstilling.

Direktionen vedtog at indstille,

- at Stjærhallen overflyttes fra kontraktområdet Idrætsområde Skanderborg til kontraktområdet Stjær Skole gældende fra den 1. januar 2021
- at i alt 945.244 kr. (2020 budget) flyttes fra bevillingsområdet Kultur og fritid til bevillingsområdet Børn og unge gældende fra den 1. januar 2021
- at den årlige reduktion på 243.000 kr. i forbindelse med Stjærhallens overflytning til kontraktområdet Stjær Skole tilføres kassebeholdningen gældende fra den 1. januar 2021.

Sagen fremsendes til Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Henvendelse til KSB udvalg 13.05.20

Vesterbro 32\_Budget for renovering\_2019

Vesterbro 32, Stjær\_Bygningsnotat

2019-800-189 2019-10-29\_DMR rapport\_Vesterbro 32\_8464 Galten

## **Punkt 94: Forslag vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang**

18.12.00-A00-1-20

### **Resume**

I forbindelse med Budget 2020 vedtog Byrådet, at kommunens klubtilbud som en besparelsesforanstaltning ophører efter 6.klasse. Undervisnings- og Børneudvalget har efterfølgende jf. udvalgs møde den 7. november 2019 bedt fagsekretariatet Børn og Unge om at indgå i en dialog med klubberne for at undersøge, om den besluttede budgetreduktion kan opnås uden at ekskludere 7. klasse fra deltagelse i kommunens klubtilbud. Med punktet fremlægges resultatet af denne dialog i form af klubbernes forslag til en model for fastholdelse af et klubtilbud til og med 7. klasse.

I forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. juni er der udarbejdet en supplerende sagsfremstilling. Denne indebærer, at Model A inkl. adgang til søskenderabat og økonomisk friplads indstilles som eneste mulige model som alternativ til den oprindelige beslutning om ophør af klubtilbud efter 6. klasse.

### **Sagsfremstilling**

Kommunens fritidstilbud er som udgangspunkt organiseret i et SFO-tilbud til alle i 0.–2. klasse samt herefter et såkaldt SFO2 eller et klubtilbud for alle i 3.–6. klasse. Enkelte klubber har haft en praksis, hvor elever fra 7. klasse er tilbudt deltagelse i klubtilbuddet på samme vilkår, som eleverne i 6. klasse. Det drejer sig om klubtilbuddet i Hørning, Niels Ebbesen Skolen (KLUB'n), Skovby, Stilling, Virring, Galten (GJUK) og Skanderborg (Sct. Georgsgården). Det er således ikke alle kommunens elever i 7.klasse, som i dag tilbydes deltagelse i et fritidstilbud om eftermiddagen.

Med Budget 2020 blev det med forandring nr. 34 vedtaget, at:

"Kun klubtilbud til og med 6. klasse

I den nuværende praksis er der forskel på serviceniveauet mellem kommunens forskellige klubber. I nogle klubber stopper tilbuddet efter 6. klasse, mens det for andre stopper efter 7. klasse. Serviceniveauet harmoniseres ved at lade alle klubtilbud stoppe efter 6. klasse.

(Budgettet reduceres med 900.000 kr. fra 2020 og frem)."

Med Byrådets beslutning i Budget 2020 fremgår det, at der fra 2020 kun tilbydes eftermiddagsklub til og med 6. klasse. Forslaget udgør en budgetreduktion på forskellen mellem den eksisterende forældrebetaling og den nuværende tildeling til klubberne. Samtidig indføres der et ensartet serviceniveau for kommunen, idet alle klubtilbud efterfølgende slutter efter 6. klasse.

Efterfølgende har Undervisnings- og Børneudvalget bedt administrationen om, i dialog med de berørte klubber, at undersøge om det vil være muligt at lave en model, der fortsat tillader elever fra 7. klasse at deltage i klubtilbuddet samtidig med, at den ønskede besparelse opretholdes. Fagsekretariatet Børn og Unge har været i dialog med de berørte klubber og repræsentanter, og har til udvalgets behandling fremsendt forslag til anden udmøntning af besparelsen. Klubbernes forslag i fuld ordlyd er vedlagt som bilag.

Den nuværende forældrebetaling på området udgør i dag 567 kr. pr. måned i 11 måneder, og klubberne tildeles 628 kr. pr. måned i 12 måneder, hvilket svarer til en kommunal merudgift i forhold til forældrebetalingen på 1.299 kr. pr. barn pr. år. Herudover kommer udgift i forbindelse med søskenderabat.

Klubberne har fremsendt to forslag:

Model A: Forældrebetalingen fastsættes til 567 kr. pr. måned i 11 måneder

Klubbernes tildeling fastsættes til samme niveau som forældrebetalingen – 567 kr. pr. måned i 11 måneder.

En evt. udløst søskenderabat modregnes i klubbernes tildeling.

Model B: Forældrebetalingen fastsættes til 400 kr. pr. måned i 11 måneder

Klubbernes tildeling fastsættes til samme niveau som forældrebetalingen – 400 kr. pr. måned i 11 måneder.

Deltagelse i klubtilbud for elever i 7. klasse udløser ikke søskenderabat.

Selv om det økonomiske resultat vil være afhængig af de faktiske tilmeldingsmønstre, er det fagsekretariatet Børn og Unges vurdering, at begge modeller alt andet lige vil resultere i den ønskede budgetreduktion på området. Kendetegnet for begge forslag er, at klubber med 7. klasse-elever vil mærke en generel budgetreduktion i forhold til den samlede opgave, som i øvrigt ikke reduceres.

Såfremt Undervisnings- og Børneudvalget beslutter, at de fremlagte ændringsforslag skal fremsendes til videre behandling i Økonomiudvalget og i Byrådet, er det fagsekretariatets anbefaling, at der samtidig sikres en gennemskuelig anvisning af serviceniveauet for klubtilbud i kommunen. Der bør således tages stilling til, om forældre til børn i 7. klasse generelt kan forvente tilbud om eftermiddagsklub på de skitserede vilkår, uanset hvor de bor i kommunen.

Det skal bemærkes, at forslaget fra klubberne har ikke været forelagt skolernes forretningsudvalg eller kontraktholdergruppen på skoleområdet til kommentering.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings-og Børneudvalget den 3. juni 2020:

Økonomiudvalget behandlede sagen den 19. maj 2020 og vedtog at returnere den til fornyet behandling i Undervisnings- og Børneudvalget med henblik på yderligere oplysning af sagen.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet en supplerende juridisk vurdering af de 2 modeller for alternativ udmøntning af det oprindelige besparelsesforslag.

I forhold til SFO fremgår det af folkeskolelovens § 50, stk. 2, at det er de regler, der er fastsat i medfør af dagtilbudsloven om kommunens tilskud til brug for dag-, fritids- og klubtilbud og forældrenes egenbetaling, der skal anvendes ved ydelse af søskendetilskud og ved ydelse af hel eller delvis økonomisk, behandlingsmæssig eller socialpædagogisk friplads. Ifølge Undervisningsministeriet gives fripladstilskud og søskendetilskud til SFO efter samme regler som for fritidshjem.

Ifølge dagtilbudslovens § 63 skal kommunalbestyrelsen give et:

1. søskendetilskud til forældre med mere end et barn i dagtilbud, fritidshjem, SFO (skolefritidsordning) eller privat pasning med tilskud efter § 80,
2. økonomisk fripladstilskud under hensyn til forældrenes økonomiske forhold,
3. behandlingsmæssigt fripladstilskud, når et barn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne af behandlingsmæssige grunde har ophold i et fritidshjem, eller
4. socialpædagogisk fripladstilskud, når ophold i fritidshjem må anses som særlig påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde og betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets optagelse eller forbliven i et fritidshjem.

Søskendetilskud fastsættes til mindst 50 % af forældrenes egenbetaling og beregnes i forhold til den/de billigste pladser. Forældrene kan således med søskendetilskud få fratrukket 50 % af det beløb, de betaler til den/de billigste plads(er), jf. bekendtgørelse om fritidshjem, § 29. Der er ikke adgang til at fastsætte en lavere sats end 50 %.

Økonomisk fripladstilskud følger fripladsskalaen udmeldt af ministeriet. Der er tale om en skal-bestemmelse, så det kan ikke besluttes, at der ikke gives økonomisk friplads til fx SFO2-tilbud til 7. klasser.

Behandlingsmæssig friplads ydes med 50 % nedbragt med et eventuelt søskendetilskud og økonomisk fripladstilskud, dog 100 % hvis der er tale om en deltidsplads, jf. bekendtgørelse om fritidshjem, § 30.

Størrelsen på tilskud til socialpædagogisk friplads fastsættes af kommunalbestyrelsen, jf. bekendtgørelse om fritidshjem, § 31. Socialpædagogisk friplads vurderes først efter de 3 ovenstående fripladsmuligheder og er dermed sidst i rækken. Det er ikke muligt generelt at se bort fra socialpædagogisk friplads for fx 7. klasserne.

Samlet set er der således ikke mulighed for at undlade at bevilge fripladser og søskendetilskud til 7. klasserne, såfremt de gives et SFO-tilbud. På den baggrund er det administrationens vurdering, at alene model A kan bringes i anvendelse som alternativ til den oprindelige beslutning om at udmønte besparelsen via en serviceharmonisering med klubtilbud (SFO2) til og med 6. klasse.

Det skal hertil bemærkes, at såfremt der træffes beslutning om at vælge model A som alternativ udmøntning, vil det indebære, at der skal modregnes for både søskende- og fripladstilskud.

I praksis vil administrationen (fagsekretariatet Børn og Unge og/eller den fælles økonomifunktion) ved model A på månedsbasis skulle have en liste over alle 7. classesbørn indmeldt i fritidstilbud. Denne vil skulle sammenholdes med en liste over, hvem af disse, der får søskende- og/eller økonomisk fripladstilskud. Herefter vil klubberne skulle modregnes tilskuddene for disse. Dette vil være forbundet med et ikke ubetydeligt administrativt ressourcetræk.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 3. juni 2020:

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler sagen og træffer beslutning om, hvorvidt sagen skal videresendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet, i form af en udmøntning via model A, eller om besparelsen skal udmøntes som oprindeligt foreslået i forbindelse med Budget 2020.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalget den 6. maj 2020:

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler sagen og træffer beslutning om, hvorvidt sagen skal videresendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet, eller om besparelsen skal udmøntes som oprindeligt foreslået i forbindelse med Budget 2020.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at besparelsen vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang udmøntes i henhold til Model A i sagsfremstillingen, og hvor beslutningskompetencen vedrørende tilbud om klubtilbud for 7. årgang ligger hos kontraktholderen
- at der sker politikkontrol på ordningen efter ét år ift. graden af anvendelse af ordningen.

Trine Frengler (A) og Søren Nielsen (A) kunne ikke støtte vedtagelsen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Økonomiudvalget, 19. maj 2020, pkt. 141:

Fraværende: Anne Heeger, Claus Leick

Økonomiudvalget vedtog,

- at returnere sagen til fornyet behandling i Undervisning og Børneudvalget.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 59:

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at besparelsen vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang udmøntes i henhold til Model B i sagsfremstillingen, og hvor beslutningskompetencen vedrørende tilbud om klubtilbud for 7. årgang ligger hos kontraktholderen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Fortsat medlemskab for 7. klasser i fritidsklubber - forslag fra klubberne

## Punkt 95: 2. budgetopfølgning 2020 til orientering

00.30.14-S00-15-20

### Resume

2. budgetopfølgning 2020 på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering. Endvidere orienteres om opfølgningen på forandringerne fra Budget 2020.

### Sagsfremstilling

Opfølgning på forandringer fra Budget 2020

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 18 forandringer (inkl. 3 overført fra 2019). Status på forandringerne fremgår af tabel 1 og i bilag 1 er opfølgningen på forandringerne uddybet.

Tabel 1 Status på forandringer fra Budget 2020

Status i forhold til tidsplan	1. budgetopfølgning	2. budgetopfølgning
Afsluttede	4	5
Foran tidsplan	0	0
Følger tidsplan	7	7
Bagefter tidsplan	3	5
Ikke påbegyndt	1	1

Forandringen "Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen" er - som planlagt - endnu ikke påbegyndt, da den grundet ressourcetræk afventer resultatet af strukturanalysen på skole- og dagtilbudsområdet.

Ved 1. budgetopfølgning blev to forandringer nævnt, da der var en vis usikkerhed med de budgetmæssige konsekvenser. Det drejede sig om nr. 34 "Kun klubtilbud til og med 6. klasse" og nr. 37 "Reduktion i tildeling til aftenklubtilbud". For begge forandringer gælder det, at Undervisnings- og Børneudvalget den 6. maj har fremsendt forslag til en ny model for tildeling til aftenklubberne samt en model for at fortsætte klubtilbuddet for 7. klasserne, hvor den fulde besparelse kan hentes. Efter udarbejdelsen af status på forandringerne har Økonomiudvalget på møde den 19. maj besluttet at sende sagen om klubtilbud for 7. klasser retur til Undervisnings- og Børneudvalget til fornyet behandling.

### Opfølgning på drift

Der bliver ikke foreslået tillægsbevillinger på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

På kontraktholderområdet er der to skoler, som fortsat er udfordrede på økonomien:

Herskind Skole og Børnehus har en negativ overførsel fra 2019 til 2020 på 1,15 mio. kr. efter delvis eftergivelse af akkumuleret gæld.

I 2. budgetopfølgning er status et underskud isoleret for 2020 på 0,15 mio. kr. Ift. 1. budgetopfølgning er resultatet en forværring med 0,3 mio. kr. Det skal dog ses i sammenhæng med, at der til 2. budgetopfølgning pt. er indregnet merudgifter som følge af corona på over 0,4 mio. kr.

I henhold til handleplanen sker der personalereduktion med 2 stillinger, der får effekt med 4 måneder i 2020 og fuld effekt fra 2021 og frem. Dertil kommer lavere niveau for vikarudgifter ift. tidligere år således, at gælden ud fra de forudsætninger er afviklet ved indgangen til 2022.

Morten Børup Skolen har en negativ overførsel fra 2019 til 2020 på 2,85 mio. kr. I 2. budgetopfølgning er status, at der isoleret for 2020 er balance. Det skal ses i lyset af, at der til 2. budgetopfølgning pt. er indregnet merudgifter som følge af corona på 0,5 mio. kr.

I henhold til handleplanen bliver der ifm. barsel på 2 lærere og 2 pædagoger ikke ansat vikarer. Disse dækkes internt således, der sker reduktion af udgifter med ca. 0,5 mio. kr. i 2020 og 1 mio. kr. i 2021. I 2021 er yderligere planlagt med at en sammenlægning af klasser giver en effekt på 0,3 mio. kr. i 2021, stigende til 0,7 mio. kr. fra 2022 og frem. Ud fra de forudsætninger vil gælden således være stort set udlignet med udgangen af 2022.

#### Opfølgning på anlæg

Bilag 2 giver en status på alle anlæggene på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

I lyset af corona-krisen, er det blevet undersøgt, om det er muligt at fremrykke investeringer i ventilation og indeklima på skolerne. Og det er muligt at fremrykke investeringer for 2 mio. kr. til 2020, og 4,5 mio. kr. til 2021. Det indstilles i budgetopfølgningen, at disse anlæg rykkes frem.

Endelig søges der i 2. budgetopfølgning om en samlet anlægsbevilling på 40,5 mio. kr. til Højboskolen, og at rådighedsbeløbet på 2,5 mio. kr. i 2020 frigives. De 2,5 mio. kr. i 2020 skal anvendes til de forberedende analyser og udarbejdelse af udbudsmateriale med videre. Baggrunden for anlægsprojektet er, at Højboskolen skal gå fra en 2-3 sporet skole til en ren 3-sporet skole.

Nøgletal for Børne og Ungeområdet

Følgende bilag er vedlagt sagsfremstillingen:

1. Nøgletal på dagtilbudsområdet
2. Antal indskrevne børn i skoledistriktet

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om økonomien på drift og anlæg tages til efterretning
- at opfølgningen på forandringer for 2020 tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringerne om drift og anlæg samt opfølgningen på forandringer til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 Status på forandringer for 2020

Bilag 2 Status anlæg 2. budgetopfølgning

Bilag 3 Antal børn med bopæl i skoledistriktet

Bilag 4 nøgletal på dagtilbudsområdet

# Punkt 96: Budget 2021 - 2024

00.30.10-S55-3-20

## Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget arbejde med forslag til Budget 2021-2024. Forandringsforslagene til den samlede budgetproces afleveres herefter til Byrådet.

## Sagsfremstilling

Udvalgenes budgetdrøftelser

På udvalgenes møder i juni (uge 23) skal udvalgene:

- 1) udarbejde forslag til forandringer på driften med udgangspunkt i Økonomiudvalgets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2021. Udvalgene foretager den endelige prioritering af forandringsforslagene til driften på mødet.
- 2) Udvalgene foretager den endelig prioritering af anlæg på baggrund af 2. budgetopfølgning 2021, hvor der kan være overført anlæg til Budget 2021.

### 1. Situationsbilledet

På Økonomiudvalgsmødet den 22. april blev det besluttet, at udvalgene skal udarbejde forslag til forandringer for alle udfordringerne i situationsbilledet. Der skal ikke udarbejdes forslag til kompenserende besparelser for disse forandringer.

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der følgende udfordringer:

1. Færre skolelever rummes i det almene
2. Pres på de forebyggende indsatser
3. Børn og Unges mentale trivsel

Forslag til forandringer på driften med udgangspunkt i situationsbilledet

I forhold til forandringsforslag på driften med udgangspunkt i situationsbilledet vedtog Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 6. maj, at følgende forslag til forandringer skulle beskrives til udvalgsmødet den 3. juni:

- analyse af behovet for særskilt budgetmodel for specialtilbuddene.
- fastholdelse af serviceniveauet i Sundhedstjenesten
- Lærer-elevrelationer
- Styrkede fraværsindsatser
- Pres på specialområdet
- Samspil ml. dagtilbud og skole
- Samarbejde mellem PPR og FGU
- Alle børn unge har ret til at starte i et alment tilbud
- Styrket helhedsorienteret netværkstilgang til samarbejdet omkring udsatte børn

Fagsekretariatet Børn og unge har på baggrund af input fra behandlingen fra udvalgsmødet arbejdet videre med forandringsforslagene. Dette indebærer blandt andet, at de 2 sidstnævnte forandringsforslag er integreret i 1.

Undervisnings- og Børneudvalget skal beslutte, hvilke forandringsforslag på driften, de ønsker at sende videre til den samlede budgetproces.

Forslag til forandringer ud over situationsbilledet

Udvalget kan komme med forslag til forandringer til Byrådet, som ikke er relateret til situationsbilledet. Der skal i så fald findes kompenserende besparelser inden for eget område.

Udvalget kom på mødet den 6. maj ikke med forslag til forandringer, som ikke er relateret til situationsbilledet.

Prioritering af forslag til forandringer på driften

Udvalget skal på mødet prioritere alle forandringsforslag til driften i prioriteret rækkefølge, hvor forandring nr. 1 er udtryk for den forandring, de prioriterer højest, nr. 2 er næsthøjest osv.

Bilag til dette afsnit:

- Analyse af behovet for særskilt budgetmodel for specialtilbuddene.
- Fastholdelse af serviceniveauet i Sundhedstjenesten
- Lærer-elevrelationer
- Samarbejde mellem PPR og Forebyggende Grund Uddannelse (FGU)
- Styrkede fraværsindsatser
- Alle børn unge har ret til at starte i et alment tilbud

## 2. Periodisering af anlæg - den tiårige investeringsoversigt

Udvalgene gennemgår den tiårige investeringsoversigt og vurderer, om den tidsmæssige periodisering af anlæggene er realistisk i forhold til kapacitetsbehov og udførelse i praksis.

Som støtte til Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med en tiårig investeringsoversigt på udvalgets område, er vedhæftet den gældende investeringsoversigt (bilag 3), hvor konsekvenserne af 2. budgetopfølgning 2020 og overførselssagen er indarbejdet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog på mødet den 6. maj:

- at der udarbejdes en investeringsoversigt med udgangspunkt i ny befolkningsprognose herunder ny elev-og klassetalsprognose samt nulscenariet.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet et forslag til en opdateret investeringsoversigt.

Bilag til dette afsnit:

- Investeringsoversigt på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

Prioritering af forandringer på anlæg

Undervisnings- og Børneudvalget skal beslutte, hvilke forandringsforslag på anlæg, de ønsker at sende videre til den samlede budgetproces.

Udvalget skal endvidere liste de nye forslag i prioriteret rækkefølge, hvor forandring nr. 1 er udtryk for den forandring, de prioriterer højest, nr. 2 er næsthøjest osv.

Der er ikke nye/ændrede forslag på dagtilbudsområdet. Af investeringsoversigten fremgår, at der er afsat en kapacitets- og strukturpulje. Den indeholder dels nyt institutionsbyggeri i Galten/Skovby (med igangsætning i 2021), kapacitetstilpasning på almen- og specialområdet i Låsby, jf. budgetaftalen 2020-2023. Da der fremlægges nyt/ændret forslag til kapaciteten i Låsby udgår puljen i stedet. Nyt institutionsbyggeri i Galten/Skovby er vedlagt som bilag til orientering, men er ikke at betragte som et nyt forslag i forhold til sidste års budgetlægning.

Bilag til dette afsnit:

- Udvidelse af kapacitet på skoleområdet i Ry
- Tilpasning af kapacitet på skoleområdet i Stilling
- Tilpasning af kapacitet på skoleområdet i Låsby
- Udbygning af Hørningskolen
- Udvidelse af tilbud - Jeksendalskolen
- Udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet - Galten/Skovby
- Overblik anlæg budget 2021-2030

3. Er der forandringer fra 2020, som skal videreføres til Budget 2021?

Fagsekretariatet Børn og unge har udarbejdet følgende forslag til hhv. afslutning og videreførelse af fra budget 2020 til budget 2021:

FORANDRINGER 2020	UDGANGSPUNKT FOR FORANDRING	OVERGÅR TIL DRIFT/STANDARD	ØNSKES VIDEREFØRT TIL 2021	AFSLUTTES
Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen			x	
Kørselsordninger		x		
Kun klubtilbud til og med 6. klasse		x		
Reduktion i tildeling til aftenklubtilbud		x		
Analyse på dagpasnings- og skoleområdet			x	
Ordblinde-indsats - Ung til ung	Situationsbillede:  Færre elever rummes i det almene		x	
Leasing af modulbyggeri	Situationsbillede:  Pres på de forebyggende indsatser			x
Harmonisering og reduktion i takster til specialtilbud på skoleområdet		x		
Reduktion af funktionen som koordinerende udviklingskonsulent				x
Implementering af standard for registrering og håndtering af elevfravær	Situationsbillede:  Børn og Unges mentale trivsel	x		

Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen	x	
Reduktion af fagsekretariatet Børn og Unges budgetramme på dagtilbudsområdet		x
Harmonisering af gæsteordning i dagplejen – Lukning af gæstehus i Hørning		x
Omlægning og reduktion af skolernes svømmeundervisning		x
Øget forældrebetaling til klubtilbud		x

#### FORANDRINGER 2021

Analyse af behovet for særskilt budgetmodel for specialtilbuddene

Situationsbillede:  
Færre børn rummes i det almene tilbud

Fastholdelse af serviceniveauet i Sundhedstjenesten

Situationsbillede:  
Pres på de forebyggende indsatser

Lærer-elev-relationer

Situationsbillede:  
Færre elever rummes i det almene tilbud

Styrkede fraværsindsatser

Situationsbillede:  
Børn og Unges mentale trivsel

Samarbejde mellem PPR og FGU

Situationsbillede:  
Pres på de forebyggende indsatser

Alle børn og unge har ret til at starte i et alment tilbud

Situationsbillede:

Færre elever  
rummes i det  
almene tilbud

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at det besluttes, hvilke forandringsforslag på driften, som i prioriteret rækkefølge skal sendes videre til den samlede budgetproces
- at det besluttes, hvilke forslag til ændret periodisering i den tiårige investeringsoversigt, der skal sendes videre til den samlede budgetproces
- at det besluttes, hvilke forandringsforslag på anlæg, som i prioriteret rækkefølge skal sendes videre til den samlede budgetproces.

## Beslutning

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at anlægsoversigten afspejler scenarie 0, hvor der ikke er foretaget ændringer i skolestruktur m.v. Anlægsoversigten skal således justeres, hvis der sker ændringer i strukturen m.v.
- at pulje til kapacitets-og strukturtilpasninger på anlægsområdet jf. vedhæftede bilag; overblik over ændrede anlægsprojekter, fortsat indgår i investeringsoversigten i 2021 og 2022. Det er tale om en foreløbig videreførelse af beløb afsat i det nuværende budget. De endelige beløb, der foreslås afsat, eftersendes til Økonomiudvalget i august 2020, når udvalget efter planen er fremkommet med et forslag til ændret skolestruktur m.v.
- at følgende forandringer for 2020 videreføres til 2021;
  - Mulighed for styrket brug af praktik
  - Analyse af dagpasning og skoleområdet
  - ordblinde indsats- ung til ung
  - opstart af talentklasser på Niels Ebbesen skolen
- at følgende forslag til forandringer sendes videre til den samlede budgetproces og prioriteres som følger:
  - Analyse af behovet for særskilt budgetmodel for specialtilbuddene
  - Styrkede fraværsindsatser
  - Alle børn unge har ret til at starte i et alment tilbud
  - Lærer-elevrelationer, hvorunder arbejdet med kønsdimension også indgår ift. sikring af piger og drenges trivsel
  - Fastholdelse af serviceniveauet i Sundhedstjenesten
  - Samarbejde mellem PPR og FGU.

## Bilag

Bilag 3 Investeringsoversigt 2021 - 2030 på udvalgets område

Tilpasning af kapacitet på skoleområdet i Låsby

Udvidelse af kapacitet på skoleområdet i Ry

Udbygning af Hørningskolen

Udvidelse af tilbud - Jeksedal

Udvidelse af kapacitet på dagtilbudsområdet - GaltenSkovby

Tilpasning af kapacitet på skoleområdet i Stilling

Udkast til forandring budget 2021\_ Undervisnings og Børneudvalget

Overblik anlæg til budget 2021-2030 - Undervisnings- og Børneudvalget

# Punkt 97: Ændret anvendelse af Tippethøj 1, 8680 Ry

28.00.00-G01-67-20

## Resume

Med denne sag foreslås anvendelsen af den kommunalt ejede bygning på Tippethøj 1, 8680 Ry ændret til integreret institution. Med henblik på at imødekomme en stor efterspørgsel på dagtilbudspladser foreslås den nu tomme bygning omdannet til en integreret institution under Dagtilbud Ry.

## Sagsfremstilling

Efterspørgslen på dagtilbudspladser er fortsat stor i Ry. I den forbindelse har Kommunale Bygninger gjort opmærksom på muligheden for midlertidigt at ændre anvendelsesformålet af bygningen på Tippethøj 1 i Ry. Bygningen er oprindeligt bygget til døgntilbud, hvorefter den har været brugt til flygtningeboliger. Dette behov har nu ændret sig, så bygningen står ubrugt. Det foreslås derfor at ændre anvendelsen midlertidigt i en tre-årig periode til en integreret institution 0-6 år, som en afdeling under kontraktenheden Dagtilbud Ry.

Hvis bygningen renoveres og ombygges, og der udelukkende kigges på bygningsmassen, vil den kunne rumme 20 vuggestuepladser og 80 børnehavepladser ud fra kvalitetsniveau C. Grundens størrelse på 3.000 m<sup>2</sup> muliggør imidlertid ikke så høj en normering, hvorfor det forventes, at bygningen kan tages i brug til ca. 17 vuggestuepladser og ca. 60 børnehavepladser.

Bygningen vil skulle renoveres ud fra følgende parametre:

- Bygningsreglement 2020
- Krav om produktionskøkken.

Etableringen vil kræve en fravigelse af følgende parametre:

- Midlertidig dispensation fra lokalplanen i forhold til ændret anvendelse. Dispensationen kan gives for en tre-årig periode
- Kvalitetsniveau C (renoveringen vil give et højere antal m<sup>2</sup> pr. barn end kvalitetsniveau A)
- Dispensation fra parkeringsnorm grundet det lille grundareal. Den gældende parkeringsnorm foreskriver én p-plads pr. normeret medarbejder og én p-plads pr. hver tredje barn. Dette vil kræve i alt ca. 45 p-pladser.

Der er på nuværende tidspunkt en igangværende dialog om at forlægge ca. 10 af parkeringspladserne til medarbejderne på tilstødende grund, lige som der evt. er mulighed for at indgå aftale med grundejerforeningen Tippethøj om lån af tilstødende grund for at øge udenomsarealet.

Dagplejen er blevet spurgt til deres perspektiv på projektet og har følgende kommentarer:

"I forhold til behovet for at udvide kapaciteten for 0-2 årige Ry, kan vi fra Dagplejens side også byde ind med løbende kapacitetsudvidelser. Vi har i Ry kunnet rekruttere dagplejere i de seneste år. Desuden vil vi gøre opmærksom på problematikken, som Dagplejens Forældrebestyrelse har forelagt vedr. dagplejeforældres manglende muligheder for et mere frit valg af børnehave".

Det forventes, at projektet kan rummes inden for den eksisterende budgetramme i fagsekretariatet Børn og Unge i forhold til mindre kapacitetsudvidelser, og projektet anslås at koste ca. 5. mio. kr.

Med udkastet til nuværende tidsplan vil pladserne kunne tages i brug ultimo 2020.

## **Dialog og høring**

Forud for projektgennemførelse vil der i forbindelse med myndighedsgodkendelse blive gennemført den fornødne dialog og høring af berørte parter.

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at ændret anvendelse af den kommunalt ejede bygning på Tippethøj 1, 8680 Ry godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

## **Bilag**

Projekt vedlagt naboorentering.pdf

bilag ift. etablering af afdeling i dagtilbud- Tippethøj

# **Punkt 98: Drøftelse af udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 på det sociale område, herunder udviklingsaftale for Sølund**

27.00.00-G01-69-19

## **Resume**

Sagen behandles med henblik på at indsende eventuelle bemærkninger til det videre arbejde med at formulere et udkast til Rammeaftale 2021-22 på det sociale område. Herudover tages der stilling til håndtering af høring af Handicap- og Seniorråd i forhold til revideret tidsplan for processen som følge af COVID-19 krisen.

## **Sagsfremstilling**

Processen for Rammeaftalen

Kommunerne og regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Formålet er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region til gavn for borgerne.

Den Administrative Styregruppe for Social- og Specialundervisningsområdet i Midtjylland (DASSOS) udarbejder et udkast til en rammeaftale for perioden 2021-22, som skal behandles i alle byråd og Regionsrådet senest den 1. december 2020.

Processen er tilrettelagt, så der er mulighed for lokal dialog undervejs i arbejdet med at udarbejde rammeaftalen. Dels på Januarkonferencen, der blev afholdt den 14. januar 2020 med stor deltagelse fra de midtjyske byråd, Regionsrådet, patient- og pårørendeorganisationer samt handicapråd og udsatteråd, og dels ved tidligt i processen at give mulighed for lokale drøftelser af forslag til rammeaftalens udviklingsområder.

Med inddragelsen ønskes det at skabe et godt afsæt for fælles indsats og udvikling på det specialiserede socialområde i Midtjylland.

KKR's forslag til fælles udviklingsområder i Rammeaftale 2021-22

Rammeaftalen har fokus på fælles udviklingsbehov på det specialiserede socialområde. De midtjyske kommuner tilkendegiver, at de overordnet set oplever sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af tilbud. Der er dog enkelte områder, hvor der er behov for at udvikle tilbudsviften i et fællesskab mellem kommuner og region.

KKR behandlede på møde den 5. februar 2020 forslag til udviklingsområder i en kommende rammeaftale.

KKR foreslår på baggrund heraf følgende udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22:

1. Den nære psykiatri (videreførelse af udviklingsområde fra den nuværende rammeaftale)

- Alliancen om den nære psykiatri er et længerevarende og ambitiøst samarbejde på tværs af sektorer og aktører inden for psykiatrien, der er igangsat af KKR i foråret 2018.

- I alliancen arbejdes der både med den brede trivselsdagsorden og med indsatser for svært psykisk syge borgere (som er de to første politisk prioriterede indsatsområder i alliancen).
- Der er særligt fokus på fælles løsninger, der kan forebygge og hjælpe børn og unge i mistrivsel.
- Den nære psykiatri er et fælles udviklingsområde med Sundhedsaftale 2019-2023.

## 2. Borgere med komplekse udfordringer

- Både inden for børne-, unge- og voksenområdet opleves et stigende antal borgere med komplekse udfordringer i form af dobbeltdiagnoser.
- KKR foreslår, at der i Rammeaftale 2021-22 arbejdes med et udviklingsområde, hvor kommuner og region i fællesskab kan tage fat om, hvordan vi skaber nye, bedre og mindre omkostningstunge løsninger for disse målgrupper.

Forslag til udviklingsområder er uddybet i vedlagte bilag. Endvidere er udviklingsplan for Sølund vedhæftet som bilag.

### Videre proces

På baggrund kommunernes tilbagemeldinger i forhold til udviklingsområder udarbejder DASSOS det endelige udkast til Rammeaftale 2021-22, så det kan behandles på KKR-møde den 8. september 2020. De 19 midtjyske byråd og Regionsrådet vil efterfølgende få sendt Rammeaftale 2021-22 til politisk godkendelse.

Tidsplanen for arbejdet med rammeaftalen er som følge af COVID-19 krisen og nedlukningen af Danmark udskudt i forhold til den oprindelige plan. Beskrivelse af den reviderede tidsplan er vedhæftet som bilag. Med den reviderede tidsplan modtager Skanderborg Kommune først det endelige udkast til rammeaftale medio september med henblik på politisk godkendelse senest den 1. december 2020.

Hvis det endelige udkast til Rammeaftale 2021-22 først skal igennem fagudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet med henblik på at blive sendt i høring i Handicap- og Seniorråd, vil det betyde, at rådene tidligst kan modtage materialet til høring den 29. oktober 2020. Det giver ikke mulighed for, at fagudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet efterfølgende kan nå at behandle udkastet med rådernes høringssvar på de politiske møder i november inden fristen for godkendelse den 1. december 2020.

Administrationen foreslår derfor, at Byrådet med denne sag beslutter, at administrationen fremsender det endelige udkast til Rammeaftale 2021-2022 direkte til høring i Handicap- og Seniorråd når udkastet modtages fra sekretariatet for rammeaftaler medio september. Handicap- og Seniorråd har derefter mulighed for at behandle udkastet og fremsende høringssvar, som kan indgå i den videre politiske behandling af sagen i fagudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet i november måned 2020. Med denne beslutning sikrer Byrådet, at rådene har tilstrækkelig tid til at behandle forslaget til rammeaftale og afgive høringssvar.

Sagen behandles i Socialudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget. Herefter samles udvalgenes bemærkninger til udviklingsområderne for Rammeaftale 2021-2022 i en sag til behandlingen i Økonomiudvalg og Byråd.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at KKR's forslag til udviklingsområder for Rammeaftale 2021-22 drøftes med henblik på at indsende eventuelle bemærkninger til det videre arbejde med at formulere et udkast til rammeaftalen
- at Byrådet beslutter, at administrationen fremsender det endelige udkast til Rammeaftale 2021-2022 direkte til høring i Handicap- og Seniorråd, når det modtages med henblik på politisk behandling.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra direktør Lone Rasmussen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Socialudvalget, 2. juni 2020, pkt. 84:

Fraværende: Mirra Issa Bloch

Socialudvalget vedtog at indstille,

- at Skanderborg Kommune tilslutter sig KKR's forslag til fælles udviklingsområder i Rammeaftale 2021-22
- at Byrådet beslutter, at administrationen fremsender det endelige udkast til Rammeaftale 2021-2022 direkte til høring i Handicap- og Seniorråd, når det modtages med henblik på politisk behandling.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Direktionen, 26. maj 2020, pkt. 125:

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra direktør Lone Rasmussen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Forslag til udviklingsområder i Rammeaftale 2021-22

Justeret proces for Rammeaftale 2021-22 og Socialstyrelsens centrale udmeldinger.pdf

Udviklingsplan for Landsbyen Sølund til Rammeaftale 2021 - 2022

## Punkt 99: Mødekalender / mødeplan 2021 for Byrådet m.v.

00.01.00-P07-1-20

### Resume

Med denne sag indstilles den politiske mødekalender for 2021 til godkendelse.

### Sagsfremstilling

Politisk mødekalender

Byrådet fastlægger den politiske mødekalender for 2021. Mødekalenderen tager udgangspunkt i styrelsesvedtægten - der gælder fra den 1. januar 2018 - og tidligere års mødekalender og budgetprocedure. Mødeplanen er justeret for ferie, helligdage, KL-temamøder, budgetproces m.v.

Principperne for mødefastlæggelsen er bl.a.:

- Byrådets møder ligger sidste onsdag i måneden
- Byrådet afholder temamøder 8 torsdage
- Økonomiudvalgets møder ligger onsdag i den tredje uge i hver måned
- De fire fagudvalg afholder fortrinsvist møder tirsdag og onsdag i den første uge hver måned. Dette således at Socialudvalget samt Miljø- og Planudvalget holder møder om tirsdagen og Undervisnings- og Børneudvalget samt Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget holder møder om onsdagen. De måneder, hvor Undervisnings- og Børneudvalget afholder udvalgsmødet om formiddagen afvikles mødet på torsdage. Dagsordenen til udvalgsmøderne udsendes en uge inden mødet.
- Mandage efter kl. 17 friholdes til politiske møder for at give mulighed for at afholde gruppemøder.

Afholdelse af møder i fagudvalgene primært tirsdag og onsdag betyder, at dagsordenen til Økonomiudvalget og Byrådet kan udsendes om eftermiddagen torsdagen inden mødet.

Som noget nyt foreslåes det, at der reserveres tidspunkter til borgermøder. Forslaget til møderækken er rammesat til ca. hver anden torsdag, altså ca. 2 torsdage om måneden.

P.t. er datoerne for KL Ældrekonference, KL Rusmiddelkonference og KL Handicap- og Psykiatrikonference ikke fastsat i 2021. Derfor er de sat i forslaget til mødekalenderen 2021 med rød. Der tages forbehold for at datoerne for de tre konferencer kan blive flyttet. De vil fremgå af KL konferencekalender 2018-2021, når de er planlagt. Se mere på <https://www.kl.dk/media/23905/konferencekalender-2018-2021-paa-social-og-sundhedsomraadet.pdf>

Administrativ mødekalender

Ud over den politiske mødekalender fastlægges direktions- og koncernledelsesmøder/seminarer, HovedMED-udvalgsmøder/seminarer, kontraktholdermøder og ledertræf i en administrativ mødekalender.

Principperne for mødefastlæggelsen er bl.a.:

- Koncernledelsesmøder afholdes inden møder i direktionen og primært om tirsdagen

- Direktionen afholder hver 14. dag møder med henholdsvis strategiske og politiske sager
- Direktionsmøderne afholdes fortrinsvist tirsdage.

Dagsordenen til direktionsmøder kan udsendes torsdage inden mødet.

Forslag til mødekalender 2021 er vedlagt sagen.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchef for Byråds- og Direktionssekretariatet indstiller,

- at den politiske mødekalender 2021 godkendes.

Sagen fremsendes til Socialudvalget, Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings-og Børneudvalget, Miljø- og Planudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Byråds-og Direktionssekretariatet.

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at Undervisnings-og Børneudvalgets møder afholdes onsdage, hvor tidspunkterne for mødeafholdelsen veksler mellem fra kl. 12-16 og fra kl. 14-18.

Direktionen, 26. maj 2020, pkt. 121:

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Byråds-og Direktionssekretariatet

## **Bilag**

Forslag til Politisk og adm mødekalender 2021

## **Punkt 100: Næste møde samt årsplan**

00.01.00-A00-77-19

### **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til en drøftelse af foreløbig dagsorden for næste udvalgmøde den 19. august - se oversigt nedenfor.

Der gøres opmærksom på, at der er statusmøde den 10. juni, temamøde i Byrådet den 18. juni samt seminar den 25. og 26. juni. Alle møder vedrører kvalitet og bæredygtig struktur.

Foreløbig dagsorden for udvalgmøde den 19. august:

Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur inkl. politisk følgegruppe

Kvalitet og bæredygtig struktur

Orientering om Ny skole i Hørning

Danmarkskort og orientering om sager indbragt for ankestyrelsen

Orientering om kontrakter og aftaler for 2020/2021

Årsplan for resten af 2020

Der er vedhæftet en opdateret årsplan for 2020.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede næste møde og vedtog,

- at årsplan for resten af 2020 drøftes på næste udvalgmøde med henblik på prioritering.

### **Bilag**

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

# **Punkt 101: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

## **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. Sdr. Ege

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Møde med ml. KL og udvalgsformand og direktør ift. erfaringer fra Coronakrisen. Der fremsendes en skriftlig opsamling på erfaringerne fra Coronakrisen til KL.
- Status på Sdr. Ege.
- Ny børnehave v. Sølund
- Afholdelse af sidste skoledag.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# **Punkt 102: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke**

00.00.00-A00-12-19

## **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

## **Punkt 103: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Intet at bemærke.

## **Punkt 104: Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol**

00.01.00-A00-7-20