

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget d. 12-09-2023

Mødedato Tirsdag d. 12. september 2023 kl. 10:30

Mødested Sommerbæk Børnehus og Skole, Borgbjergvej 1, 8263 Hørning

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Opfølgning på dialogmøde med BUPL og FOA..... | 4 |
| Opfølgning på temadrøftelse om kvalitet i dagtilbud, herunder indfasning af minimumsnormeringer | 5 |
| Projektforslag - flytning af Veng Børnehus til Veng Skole..... | 8 |
| Idéoplæg for ny daginstitution i Langvad Bakker, Låsby - til godkendelse..... | 12 |
| Opfølgning på Budget23, forandring vedrørende øget dimensionering af PAU-elever..... | 17 |
| Program for dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter | 20 |
| Erhvervspraktik, overgang til ungdomsuddannelse mv..... | 22 |
| Analyse af udviklingen i tabt arbejdsfortjeneste..... | 24 |
| Status på 'Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune'..... | 27 |
| Status på videns- og kompetenceklynge..... | 31 |
| Dialog- og Aftalemodel på skoleområdet..... | 34 |
| Forslag til justering af skoledistrikter i Ry..... | 37 |
| Forslag om anvendelse af betegnelsen 'børnehaveklasse' i stedet for '0. klasse'..... | 41 |
| Program for rundtur 29. september 2023..... | 43 |
| Input til temamøde om mangfoldighed og diversitet 30. november 2023..... | 45 |
| Udpegning af repræsentanter til indstillingsudvalg i forbindelse med ansættelse af ny chef for Børn | 47 |
| Flytning af møde i Børne- og Ungdomsudvalget den 30. november 2023..... | 48 |
| Meddelelser til mødet..... | 49 |
| Næste møde og dynamisk årsplan..... | 50 |
| Eventuelt..... | 52 |
| Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol..... | 53 |

Punkt 132: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-97-21

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 133: Opfølgning på dialogmøde med BUPL og FOA

28.00.00-A00-3-23

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget samler med denne sag op på dialogmødet med BUPL og FOA den 12. september 2023.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 12. september 2023 haft dialogmøder med BUPL og FOA.

Dialogmødet tog udgangspunkt i følgende tema til mødet med BUPL og FOA: Kvalitet i dagtilbud inklusive indfasning af minimumsnormeringer.

Denne sag lægger op til, at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmødet med BUPL og FOA, herunder at det drøftes, om dialogmøderne giver anledning til yderligere politiske tiltag indenfor tematikkerne.

Chef for Skoler og Specialtilbud Peter Bech Milsgaard og konsulent i Fagsekretariatet Børn og Unge Bitten Holmer Flansmose deltager under punktet.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget samler op på dialogmøderne med BUPL og FOA.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede dialogmødet med BUPL og FOA.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at der i udvalget arbejdes videre med
 - muligheder for og erfaringer med at tilbyde en tidlig opkvalificering af pædagogmedhjælpere og lærervikarer
 - afklaring af pædagogernes uddannelse og metode i arbejdet med børn i udsatte positioner
- at der vendes tilbage til de to udpegede temaer i årsplanlægningen for 2024.

Punkt 134: Opfølgning på temadrøftelse om kvalitet i dagtilbud, herunder indfasning af minimumsnormeringer og uddannelsesgrad

28.00.00-A00-4-23

Resume

Med denne sag lægges op til en drøftelse i Børne- og Ungdomsudvalget af, om temadrøftelsen om kvalitet i dagtilbud, herunder indfasning af minimumsnormeringer og status på uddannelsesgrad, giver anledning til yderligere afklaring og tiltag.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 12. september 2023 afviklet temamøde om kvalitet i dagtilbud, herunder indfasning af minimumsnormeringer og status på uddannelsesgrad. Med denne sag samler Børne- og Ungdomsudvalget op på temadrøftelsen. Formålet hermed er at drøfte og tage stilling til, om temadrøftelsen giver anledning til yderligere afklaring og tiltag.

Nedenfor beskrives kort det lovgivningsmæssige grundlag og baggrund for temadrøftelsen.

Indledning

På temadrøftelsen blev der holdt et oplæg omkring kvalitet i dagtilbud. Oplægget havde som formål at beskrive, hvordan vi definerer og måler kvalitet i dagtilbud.

Herefter var der fokus på, hvordan vi arbejder med at sikre kvaliteten på kommunalt og lokalt niveau.

På dagtilbudsområdet står vi i dag på et solidt forsknings- og lovgivningsmæssigt fundament, når det kommer til definitionen af kvalitet i dagtilbud. Det skyldes blandt andet følgende:

Lovgivningsmæssig baggrund

For at styrke kvaliteten i dagtilbud blev det aftalt som en del af dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud - alle skal med i fællesskabet" (juni 2017), at der skulle udarbejdes en ny lovgivningsmæssig ramme for arbejdet med kvalitet i dagtilbud. Intentionen var, at gøre det tydeligt i lovgivningen, hvilket pædagogisk fundament alle dagtilbud skal bygge på.

I aftalen står følgende: "For at opnå en varig og reel forandring for børn fra alle dele af landet og på tværs af store og små kommuner, vil aftaleparterne sætte ind flere steder for at sikre en fælles og tydelig retning i forhold til at skabe gode, trygge og udviklende pædagogiske læringsmiljøer for alle børn. Det skal sikre, at den daglige indsats i dagtilbuddene bidrager med mest mulig læring, udvikling og trivsel for alle børn og sikre et sammenhængende børneliv med bedre overgange mellem eksempelvis hjem og dagtilbud samt dagtilbud og skole. Rygraden i initiativerne er den styrkede pædagogiske læreplan" (jf. aftale om Stærke dagtilbud - alle skal med i fællesskabet, s.7).

I kommunerne blev arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan igangsat ved lovens ikrafttræden den 1. juni 2018, og fra den 1. juni 2020 skulle alle elementer af den styrkede pædagogiske læreplan være implementeret. Ændringerne er skrevet ind i dagtilbudslovens § 7.

Ændringerne betyder i praksis, at arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddene er underlagt en fælles forskningsbaseret og lovgivningsmæssig ramme i dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan. Af dagtilbudsloven fremgår det blandt andet, at alle dagtilbud i Danmark først og fremmest skal leve op til indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det fælles pædagogiske grundlag. Det fremgår også, at dagtilbuddene skal formulere deres egen lokale pædagogiske læreplan, som lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for. Formålet hermed er at sikre en fælles retning, men lokal omsættelse.

Arbejdet med kvalitet i dagtilbud på kommunalt og lokalt plan

På temamødet blev det fremlagt, hvordan vi i Skanderborg kommune arbejder med kvalitet i dagtilbud på forskellig vis. Eksempelvis arbejdes der med faglig ledelse i de enkelte dagtilbud med afsæt i den lokale pædagogiske læreplan. Når administrationen fører pædagogiske tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud, bliver tilsynet ført med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan (jf. Dagtilbudsloven § 5a). Som en del af tilsynet, bliver der fulgt op på den lokale læreplan, og arbejdet med den faglige ledelse og evaluering heraf.

Hvordan måler vi kvalitet

Kvalitet i dagtilbud kan måles på mange forskellige parametre. Indenfor forskning i dagtilbud deler man ofte kvalitet i tre parametre; strukturel, proces og resultat-kvalitet. I 2023 blev de to første nationale undersøgelser af kvalitet i hhv. kommunale dagplejer og vuggestuer for 0-2-årige offentliggjort. Resultaterne af undersøgelserne blev fremlagt og drøftet på temamødet. Derudover blev det udfoldet, hvordan vi arbejder med måling af kvalitet på dagtilbud lokalt.

Vedrørende indfasning af minimumsnormeringer og uddannelsesgrad

På temamødet blev der givet en status på indfasning af minimumsnormeringer og uddannelsesgraden. Herefter drøftede udvalget bl.a. den aktuelle situation omkring rekruttering og fastholdelse af pædagogisk personale.

Med sagen samler Børne- og ungdomsudvalget op på den afviklede temadrøftelse om kvalitet i dagtilbud med henblik på at tage stilling til, om temadrøftelsen giver anledning til yderligere afklaring og tiltag.

Konsulent i Fagsekretariatet Børn og Unge Bitten Holmer Flansmose deltager under punktet.

Lovgrundlag

- Dagtilbudsloven § 5 a og b - Tilsyn med det pædagogiske indhold.
- Dagtilbudsloven § 7 stk. 2-5 - Formål for dagtilbud.
- Dagtilbudsloven § 8 stk. 2-9 og § 9 stk. 2-3 - Pædagogisk læreplan.

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til, om temadrøftelsen om kvalitet i dagtilbud, inklusive minimumsnormeringer og uddannelsesgrad, giver anledning til yderligere afklaring eller tiltag.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget fulgte op på temamødet om kvalitet i dagtilbud.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at følge op på drøftelse via følgende tiltag i udvalget:
 - opfølgende politikkontrol på uddannelsesgraden og de forskellige tiltag, der gøres for at styrke den
 - systematisk opfølgning på resultatet af tilsynene med kvaliteten og udviklingen i dagtilbudene - startende med et oplæg til en metode i et politikkontrollerende forløb over de kommende år.

Punkt 135: Projektforslag - flytning af Veng Børnehus til Veng Skole

28.03.04-P20-3-22

Resume

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til projektforslaget for flytning af Veng Børnehus til Veng Skole.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 30. november 2022 at godkende programoplægget, og samtidigt gav Byrådet en anlægsbevilling på 17 mio. kr. til flytning af Veng Børnehus til Veng Skole.

Rådighedsbeløbet er nu på grund af KL's prisfremskrivning hævet til 17.616.000 kr.

Daginstitutionen skal flyttes fra utidssvarende pavillonbygninger til eksisterende fløj i lokaler på Veng Skole. Normeringen for daginstitutionen er 75 børn, fordelt på 15 vuggestuebørn og 60 børnehalebørn. Daginstitutionen skal dog indrettes som et fleksibelt dagtilbud til 0-6 årige, så huset over tid kan tilpasse sig de aktuelle behov og rumme variationer af både børnehavempladser og vuggestuepladser.

I denne sag skal der tages stilling til projektforslaget.

Projektforslag

Jævnfør "Standard for byggestyring i Skanderborg Kommune" fremlægges projektforslag for flytning af Veng Børnehus til Veng Skole. Projektforslaget tager afsæt i det godkendte programoplæg samt Skanderborg Kommunes Politik for kommunalt byggeri og Klima-, energi- og ressourcepolitikken.

Projektforslaget danner basis for projektets funktionelle, tekniske og økonomiske disponeringer og tidsplan. Projektforslaget er grundlaget for den videre projektering, herunder udarbejdelse af materiale til udbud i hovedentreprise samt afholdelse af udbud og licitation. Udkast til projektforslaget er vedlagt som bilag 1.

Byggeriets omfang

Veng Børnehus er placeret i utidssvarende pavillonbygninger på skolens matrikel øst for skolens bygninger og i en tidligere inspektørbolig, der ligeledes er i dårlig stand. Både pavilloner og inspektørbolig er bygningsmæssigt meget nedslidte, både indvendigt og på overflader, konstruktioner og installationer, og også klimaskærmen står overfor større renoveringsopgaver. I inspektørboligen har der derudover været problemer med skimmelsvamp og anvendelse af miljøfarlige stoffer.

Det foreliggende projektforslag er udarbejdet med afsæt i programoplægget, hvor børnehuset flytter fra eksisterende lokaler og ind i skolens ene fløj (Fløj C). Fløjen skal derfor renoveres og tilpasses de fremadrettede behov.

Der skal indrettes til fire grupper, hvilket svarer til 15 vuggestuebørn samt 60 børnehalebørn. Børnehusets fremtidige lokaler indrettes, så de fysisk placeres i nærhed til både indskoling og SFO, og understøtter dermed skolens ønske om pædagogisk sammenhæng. Børnehusets køkken placeres centralt, så SFO og børnehus kan samles og benytte sig af faciliteterne i ydertimerne.

I eksisterende nordvendte tilbygning til oprindelig bebyggelse etableres opvarmede krybberum og garderobe, så ankomsten til børnehuset både kan ske fra gården, samt via den sydvendte indgang, der har direkte forbindelse til stisystem, tunnel samt de parkeringspladser, der etableres vest for Låsbyvej for at opfylde Skanderborg Kommunes parkeringsnorm.

De eksisterende lokaler tilknyttet Veng Børnehus nedrives. Arealerne udlægges til friarealer, og terrænet bearbejdes, så der skabes ”huller”, bakker og volde, der indbyder til leg.

Der etableres udendørs toiletfaciliteter, hvor eksisterende pavillonbygninger nedrives.

Børnehusets indflytning vil samtidig betyde ombygning af de lokaler, som indskolingen flyttes til (Fløj B). Lokalerne står i dag ubrugte hen og er i original og utidssvarende stand. Derudover vil rokaden betyde, at indskoling og SFO fremadrettet deler samme lokaler.

Generelt gælder det for projektet, at synergi, dobbeltudnyttelse og samtænkning er nøgleordene både for børnene og personalet i skolen og børnehuset, samt inde- og uderum.

Efter godkendelse af programoplægget, har Byrådet besluttet, at fremtidige daginstitutioner disponeres med læringsrum i halvdelen af grupperummene samt overdækket ophold i udearealer til hver gruppe.

I det konkrete projekt løses dette ved, at to grupperum deles om et større læringsrum, og at et overdækket uderum mod syd placeres med direkte forbindelse med grupperummene, og dermed fungerer som et ekstra læringsrum.

I forbindelse med disponeringen af projektet og valg af materialer, er der lagt stor vægt på, at drifts- og vedligeholdelsesudgifter begrænses mest muligt. Det betyder blandt andet, at der især skal være opmærksomhed på, at der bygges i vedligeholdelsesvenlige materialer, og at der kan opnås et samlet energiforbrug, som er så lille som muligt.

Af bilag 1 fremgår eksempler på materialer.

Ved udbud vil det være op til de bydende entreprenører at opfylde tilsvarende funktionskrav.

Bæredygtighed

Renoveringen skal planlægges og opføres i henhold til ”Politik for kommunalt byggeri” i Skanderborg Kommune. I forbindelse med disponeringen af byggeriet og valg af materialer skal der lægges stor vægt på, at drifts- og vedligeholdelsesudgifter begrænses mest muligt, og at et sundt og bæredygtigt indeklima tilsigtes.

Udbuds- og entrepriseform

Rådgivningsform

Jævnfør anbefalingerne i programoplægget, har opgaven været udbudt i totalrådgivning som EU-udbud. Totalrådgiver har deltaget i udarbejdelsen af projektforslaget.

Entrepriseform

Det anbefales, at opgaven til udførelse udbydes i hovedentreprise, i begrænset licitation uden prækvalifikationsfase.

Ansvar, organisering og involvering

I henhold til ”Standard for byggestyring i Skanderborg Kommune” ligger bygherrerollen hos Anlæg og Ejendomme, som er overordnet ansvarlig for de projekter, der skal gennemføres.

Kontraktholder indgår i bygherreledelsesgruppen, som er kommet med input i forbindelse med udarbejdelse af projektforslaget. Projektarbejdsgruppen har medvirket til udarbejdelse af projektforslaget, og vil blive inddraget i projektet frem mod indgåelse af entreprisekontrakt.

Tidsplan

Den forventede tidsplan for byggeriet, godkendt af bygherreledelsen, er som følger:

- September 2023 – November 2023: Projektering
- December 2023 – Januar 2024: Udbud af byggeopgaven
- Februar 2024 – September 2024: Forventet byggestart
- Oktober 2024: Forventet ibrugtagning.

Økonomi

Der er i alt afsat 17.616.000 kr. i 2023-prisniveau til projektet. Pengene er anlægsbevilget af Byrådet den 30. november 2022. Det tekniske budget er opjusteret i 2025 med 885.000 kr. til læringsrum og overdækkede udearealer.

Skema 1: Nuværende rådighedsbeløb pr. år i 2023-prisniveau

| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | I alt |
|-------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 119.000 kr. | 1.262.000 kr. | 13.463.000 kr. | 3.657.000 kr. | 18.501.000 kr. |

Den økonomiske ramme fordeles således:

- Renovering i dele af fløj B og C - Entrepriseomkostninger: 12.635.000 kr.
- Øvrige udgifter: 5.866.000 kr.
- Samlet: 18.501.000 kr.

Øvrige udgifter skal indeholde følgende:

- Udgifter til forundersøgelser, herunder geotekniske og miljømæssige undersøgelser
- Tilslutningsudgifter ifm. vand, varme, el, IT, osv.
- Udgifter til vinterforanstaltninger, honorar, byggetilladelser, forsikring, uforudselige udgifter
- Udgifter til løst inventar til daginstitution.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Anlæg og Ejendomme indstiller,

- at projektforslaget for flytning af Veng Børnehus til Veng Skole godkendes.

Sagen fremsendes til Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Anlæg og Ejendomme.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Direktionen, 4. september 2023, pkt. 207:

Fraværende: Frederik Gammelgaard

Direktionen vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Anlæg og Ejendomme.

Sagen fremsendes til Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Bilag

Bilag 1 - Præsentation af projektforslaget - Flytning af Veng Børnehus

Punkt 136: Idéoplæg for ny daginstitution i Langvad Bakker, Låsby - til godkendelse

82.00.00-P19-2-22

Resume

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til idéoplæg for byggeriet af nyt dagtilbud i Langvad Bakker i Låsby.

Sagsfremstilling

Byrådet har i Budget 2023-2026 afsat i alt 27 mio. kr. (2023 pris- og lønniveau) til et nyt dagtilbud i Langvad Bakker, Låsby. Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 3. marts 2022 en procesplan for udarbejdelse af et idéoplæg for nyt dagtilbud i Langvad Bakker, Låsby. Med denne sag skal Byrådet tage stilling til idéoplægget, der er vedlagt som bilag.

Kapacitet

Kapacitetsopgørelserne på dagtilbudsområdet viser, at der er behov for at etablere en ny daginstitution i Langvad Bakker i Låsby i forbindelse med Byrådets ønske om udvikling af Langvad Bakker. I det nye dagtilbud i Langvad Bakker bliver der som udgangspunkt bilver der plads til 80 børn fordelt på 30 vuggestuebørn og 50 børnehalebørn samt 24 voksne i alt fordelt på pædagogisk personale og øvrige medarbejdere. Bygningen bliver opført fleksibelt så der bliver mulighed for at ændre fordelingen mellem vuggestue- og børnehalebørn. Der er endvidere mulighed for at udvide dagtilbuddet, hvis der opstår yderligere kapacitetsbehov.

Placering og Vision

Byrådet vedtog den 31. maj 2023 Lokalplan 1178 Langvad Bakker. Lokalplanen muliggør etablering af nyt dagtilbud samt ca. 50 boliger i første etape af boligudviklingen. Den nye daginstitution vil sammen med daginstitution Viften, og ligeledes Låsby Skole og Låsby Hallen udgøre en stor del af hverdagens børneliv i Låsby. Den nye daginstitution placerer sig nord for og i nær tilknytning til Viften med grønne forbindelser mellem sig, der gør det muligt for de to daginstitutioner at skabe gode synergier og børnefællesskaber på tværs.

Forudsætning for realisering

Realisering af projektet forudsætter, at Skanderborg Kommune erhverver arealet til realisering af dagtilbud, støjbuffer og evt. opstuvning af klimavand.

Bæredygtighed og CO₂

Foruden at skulle opfylde Skanderborg Kommunes "Politik for Kommunalt Byggeri", skal byggeriet bygges efter gældende Bygningsreglement. Der forventes at skulle ansøges om byggetilladelse i 2024. Skanderborg Kommune har dog i bygningspolitikken fastlagt skærpede krav i forhold til grænseværdien for CO₂ udledning, hvilket omfatter at byggeriet vil skulle opfylde et max. klimaafttryk på 10,5 kg. CO_{2,eq}/m² pr. år. Gældende Bygningsreglements krav for bygninger over 1.000 m² er 12 kg. CO_{2,eq}/m² pr. år.

Organisering

I henhold til Standard for byggestyring i Skanderborg Kommune ligger bygherrerollen hos Kommunale Bygninger, som er overordnet ansvarlig for projektet. Kommunale Bygninger har ansvaret for gennemførelsen af initiativfasen med tilhørende procesplan og idéoplæg samt efterfølgende faser; programoplægs-, forslags-, projekterings- og udførelsesfasen.

Bygherreledelsen har den overordnede styring af projektet inden for den politiske beslutning og budgetramme. Ved opstart af idéoplæg etableres bygherreledelsen, som overordnet følger byggeriet frem til aflevering. Bygherreledelsen har kvalificeret nærværende idéoplæg.

I næste fase af projektet, programoplægsfasen, etableres projektarbejdsgruppen. Projektarbejdsgruppen bidrager med at definere krav og ønsker til det fremtidige byggeri indenfor den fastsatte økonomiske ramme. Projektarbejdsgruppen bidrager til projektet indtil kontraktindgåelse med entreprenør.

Der vil blive etableret de nødvendige arbejdsgrupper og ske inddragelse og involvering af relevante interessenter og bestyrelser.

Placering og myndighedsforhold

Projektet tilvejebringes på matrikel 13f, 16m og 16a, Klankballevej, Låsby. Projektområdet bliver efterfølgende udmatrikuleret. Dagtilbud ligger indenfor Lokalplan 1178 Langvad Bakker, vedtaget den 31. maj 2023.

Vej: Dagtilbuddet skal vejbetjenes af Klankballevej. Vejføring skal ændres til at tilpasse fremtidig byudvikling. Etablering af vej er en forudsætning for projektet. Vejprojektet er finansieret særskilt.

Støj: Projektområdet afgrænses af Klankballevej i nord, en gård og Låsby Kro og Hotel imod øst, dagtilbuddet Viften og boligområde i syd og det nye boligområde imod vest. Selve projektområdet er landbrugsområde i dag.

Der udlægges en 20 meter bred afstandszone til støjbuffer mellem boligområde og institutionsområde. Dette område må ikke anvendes til støjfølsomme formål. Af Håndbog for miljø og planlægning fremgår det, at børnehaver er miljøklasse 2-3 med en anbefalet afstand til bolig på 20-50 meter. Børnehaver er normalvis pladskrævende, og der er støj fra legende børn, også i ydertimerne (om morgenen og eftermiddagen), som kan give anledning til nabogener. Derfor skal der tages hensyn til naboer ved indretning af legepladsen bl.a. ved at holde afstand til boliger, så støjgenerne minimeres.

Afstandszone kan f.eks. anvendes til veje, stier, beplantning, klimavand og grønt friareal. Der må ikke etableres legeplads eller andre opholdsaktiviteter inden for afstandszone. Det er tilladt at opstille hegnet indenfor støjbuffer ifølge lokalplanen.

Der foretages arkæologiske forundersøgelser i efteråret 2023.

Yderligere myndighedsforhold er gennemgået i idéoplægget, bilag 1.

Udbudsform

Kommunale Bygninger anbefaler, at arbejdet udbydes i totalrådgivning og efterfølgende hovedentreprise.

Tidsplan

Den forventede tidsplan for byggeriet, godkendt af bygherreledelsen, er som følger:

- 3. kvartal 2023: Politisk behandling af ideoplæg
- 4. kvartal 2023: Programoplæg og politisk behandling
- 2. kvartal 2024: Udbud til totalrådgiver
- 3. kvartal 2024: Projektering inkl. politisk behandling af projektforslaget og byggetilladelse
- 1. kvartal 2025: Udbud til hovedentreprise
- 2. kvartal 2025: Forventet byggestart/Udførelse
- 2. kvartal 2026: Forventet ibrugtagning af byggeri.

Forudsætning for tidsplanen er, at vejadgang til dagtilbudsområdet er etableret og jordkøb gennemført. Vejen forventes etableret i slutningen af 2023.

Økonomi

Med udgangspunkt i ”standardberegningsarket” for daginstitutioner fremstilles økonomi for ny daginstitution i Langvad Bakker med et beregningsgrundlag på 80 børn; 50 børnehavebørn og 30 vuggestuebørn - angivet som kvalitetsniveau C.

Idéoplæggets økonomi ser ud som følger:

Der er afsat 27 mio. kr. i 2023 pris- og lønniveau til projektet. De i alt 27 mio. kr. forventes brugt hen over årene, som anført i skema 1:

Skema 1: Forventet forbrug af rådighedsbeløb over årene i 2023 pris- og lønniveau.

| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | I alt |
|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-------------|
| 0,1 mio. kr. | 0,6 mio. kr. | 1,8 mio. kr. | 14,5 mio. kr. | 10 mio. kr. | 27 mio. kr. |

Skema 2: Skønnede anlægsudgifter anført i 2023 pris- og lønniveau

| Udgifter | Pris i kr. ekskl. moms |
|------------------------------|------------------------|
| Entrepriseudgifter | 18.000.000 |
| Øvrige udgifter/omkostninger | 9.000.000 |
| Samlet | 27.000.000 |

Øvrige udgifter/omkostninger indeholder:

- Udgifter til geotekniske undersøgelser og ekstra fundering
- Udgifter til miljømæssige undersøgelser og håndtering af jordforurening
- Arkæologiske forundersøgelser
- Udgifter til veje, interne stier og parkering samt udenomsarealer

- Tilslutningsudgifter ifm. vand, varme, el og IT
- Udgifter til forundersøgelser, vinterforanstaltninger, byggepladsindretning, honorar, byggetilladelser, indeksregulering, forsikring, uforudselige udgifter m.m.
- Udgifter til løst inventar til daginstitutionen.

Det vurderes, at projektet kan etableres indenfor den økonomiske ramme. Byggeudgifter genberegnes i de efterfølgende faser, efterhånden som der erhverves mere viden om projektet.

Der er ikke afsat penge til arkæologiske undersøgelser i projektøkonomien. Såfremt de arkæologiske forundersøgelser viser, at der er arkæologiske interesser i projektområdet, bliver der øgede udgifter i projektet. Hvis den situation opstår, vil økonomien i projektet blive genvurderet. Skanderborg Museum kommer med endeligt budget, såfremt der er arkæologiske fund i området. Det må forventes at ligge på et niveau omkring ca. 2 mio. kr.

Vedligehold af grønne områder, som støder op til legepladsen, er ikke inkluderet i projekt-økonomien. Det skal indgå i Skanderborg Kommunes drift.

Dialog og høring

Der kommunikeres jf. byggestyringsreglerne med Byrådet gennem sagsfremstillinger ved faseovergange i projektet.

I initiativfasen er Børne- og Ungdomsudvalget blevet orienteret om projektet på et udvalgsmøde.

Den 13. marts 2023 blev der afholdt et interessentmøde, hvor naboer, grundejerforeninger, og andre interessenter var inviteret. Formålet med mødet var at fortælle om placering af den nye institution samt give interessenterne mulighed for at stille spørgsmål.

Indstilling

Chefen for Anlæg og Ejendomme indstiller,

- at Idéoplæg for nyt dagtilbud i Langvad Bakker, Låsby godkendes som grundlag for den videre proces med etablering af et nyt dagtilbud i Langvad Bakker, Låsby.

Sagen fremsendes til Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Anlæg og Ejendomme.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Direktionen, 4. september 2023, pkt. 208:

Fraværende: Frederik Gammelgaard

Direktionen vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Anlæg og Ejendomme.

Sagen fremsendes til Børne- og Ungdomsudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Bilag

Idéoplæg Langvad Bakker - 25_august 2023

Punkt 137: Opfølgning på Budget23, forandring vedrørende øget dimensionering af PAU-elever

28.00.00-G01-47-23

Resume

Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget en opfølgning på arbejdet med den forandring vedrørende øget dimensionering af PAU-elever, det blev vedtaget med Budget 2023-2026 (Forandring 1). Med sagen lægges op til, at udvalget orienteres om forandringen med dimensioneringen på 16 elever.

Sagsfremstilling

Forandring vedrørende øget dimensionering af PAU-elever i Budget 2023-26 blev vedtaget af Byrådet den 13. oktober 2022. Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget en opfølgning på arbejdet med forandringen - herunder på organiseringen af eleverne i henholdsvis Fagsekretariatet Børn og Unge og Fagsekretariatet Sundhed, Omsorg og Handicap.

Baggrund

Den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) giver kvalifikationer til at arbejde i vuggestue, børnehave, SFO, botilbud, døgninstitution mm. PAU er en anden vej ind i det pædagogiske arbejde og kan være med til at gøre det attraktivt for flere at søge stillinger inden for det pædagogiske område. Forandringen vurderes at kunne understøtte arbejdet med rekruttering på områderne. Det blev besluttet at opnormere med 8 pladser, så der samlet udbydes 16 PAU-uddannelsespladser årligt på hovedforløbet i Skanderborg Kommune.

Organisering

Pr. 1. august 2023 har Skanderborg Kommune ansat 16 nye elever på hovedforløbet. 8 elever er ansat i Børn og Unge, og 8 elever er ansat i Sundhed, Omsorg og Handicap, herunder Sølund og Fællesskaberne. Ansættelsesprocessen er varetaget af den uddannelsesansvarlige i Børn og Unge, i samarbejde med repræsentanter fra Sundhed, Omsorg og Handicap.

SOSU Østjylland har med opnormeringen prioriteret, at eleverne på hovedforløbet i Skanderborg undervises på SOSU-skolen i Skanderborg. Dermed har de 16 nye PAU-elever både deres skole- og oplæringsperioder i Skanderborg. Tidligere elever undervises på hovedforløbet på afdelingerne i Århus og Silkeborg.

Rekruttering og ansættelse

Der var stor interesse og mange kvalificerede ansøgere til samtale. Størstedelen af ansøgerne var fra grundforløb-2 i Silkeborg og Århus.

De 16 elever er efter ansættelsesprocessen blevet tilknyttet et Dagtilbud, Sølund eller Fællesskaberne. Dette efter elevens ønske om almen- eller specialområdet. Den uddannelsesansvarlige i henholdsvis Børn og Unge, samt Sundhed, Omsorg og Handicap har det overordnede ledelses- og uddannelsesansvar for de 8 elever tilknyttet pågældende fagsekretariater. Eleverne har mulighed for at afprøve et andet fagområde i en af sine oplæringer. Dette koordineres mellem de uddannelsesansvarlige.

Videre perspektiv

Det er positivt at SOSU Østjylland har oprettet eget undervisningshold på hovedforløbet i Skanderborg. SOSU Østjylland fastslår at 16 elever er et minimum for at oprette et selvstændigt undervisningshold.

Det er positivt med mange kvalificerede ansøgere. Det opleves som en udfordring, at vi først får eleverne på hovedforløbet i Skanderborg. Det vurderes, at et grundforløb-2-hold i Skanderborg kan understøtte, at flere bosat i Skanderborg Kommune vælger uddannelsen til. Efter endt uddannelse vil det også øge muligheden for, at der søges ansættelse i Skanderborg Kommune. SOSU Østjylland har indvilget i at oprette et grundforløb-2-hold i Skanderborg. Skanderborg Kommune vil fortsat først have kontraktforpligtelsen på hovedforløbet.

SOSU Østjylland tilkendegiver, at det er positivt, at Skanderborg Kommune, som den eneste kommune i området, tilbyder mulighed for oplæring i både almen og special. Specialområdet efterspørger således af flere elever.

Både Dagtilbud, Sølund og Fællesskaberne er interesseret i at ansætte PA-elever på Hovedforløbet, og også i ansættelsen af Pædagogiske Assistentter efterfølgende.

Økonomi

I regi af KKR, er Skanderborg Kommune tildelt en dimensionering på et antal PAU-pladser. Med forandringen opnormerer Skanderborg Kommune, så der samlet udbydes 16 PAU-pladser årligt.

Budgettet er forøget med 500.000 kr. i 2023, 1,7 mio. kr. i 2024, 1,9 mio. kr. i 2025 og frem.

De 8 ekstra elever er blevet ansat i Sundhed, Omsorg og Handicap, og halvdelen af tildelte budget er flyttet fra Børn og Unge, til Sundhed, Omsorg og Handicap.

Med den oprindelige dimensionering på 8 elever (løn fratrukket refusion), er der ikke sket ændringer til udgifterne til PAU i Børn og Unge, som fortsat udgør 1,9 mio. kr. årligt.

Eleven aflønnes af den centrale pulje og indgår ikke i institutionens normering.

Der er ikke afsat midler til administration af opgaven. Administrationsopgaven er øget i takt med at eleverne ansættes i 2 Fagsekretariater, med hver deres uddannelsesansvarlige.

Lovgrundlag

.

Dialog og høring

.

Sundhed

.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget tager opfølgningen til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage opfølgningen til efterretning.

Punkt 138: Program for dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter på børne- og ungeområdet den 5.oktober 2023

00.01.00-P22-4-22

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til program for dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter på børne- og ungeområdet den 5. oktober 2023.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har med godkendelsen af den samlede procesplan for udarbejdelsen af ny Børne- og Ungepolitik besluttet, at der skal afholdes yderligere et dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter den 5.oktober 2023. Dialogmødet er således en del af den samlede proces for udarbejdelsen af en ny Børne- og Ungepolitik - og en opfølgning på seneste dialogmøde i april 2023, hvor Børne- og Ungdomsudvalget, kontraktholdere og bestyrelsesrepræsentanter drøftede deres drømme, håb og ambitioner for den nye Børne- og Ungepolitik.

Siden dialogmødet i april 2023 har Børne- og Ungdomsudvalget valgt fem foreløbige strategispor som ramme for det videre arbejde med den nye Børne- og Ungepolitik. Der er i starten af efteråret 2023 blevet indsamlet input til de fem foreløbige strategispor via en fælles temaug i de decentrale enheder på børne- og ungeområdet, hvor børn og unge har haft mulighed for at komme med deres input til politikken.

På dialogmødet den 5.oktober får kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter mulighed for at prioritere og kvalificere de indsamlede input til de fem foreløbige strategispor, og give deres bud på centrale værdier og konkrete målsætninger i hvert enkelt strategispor samt til den samlede vision. Resultaterne fra dialogmødet vil blive anvendt i Børne- og Ungdomsudvalgets videre drøftelser af indholdet i den nye Børne- og Ungepolitik.

I nedenstående ses et forslag til program for dialogmødet.

Forslag til program

1. Velkomst v. Trine Frengler, Udvalgsformand i Børne- og Ungdomsudvalget
2. Proces med prioritering og kvalificering af input fra temaugen
3. Opsamling med Børne- og Ungdomsudvalget
4. Tak for i dag v. Trine Frengler, Udvalgsformand i Børne- og Ungdomsudvalget

Det er tanken, at Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer primært vil få en lyttende rolle i processen med prioritering af kvalificering af input fra temaugen. Afslutningsvist sætter udvalgsmedlemmerne kort et par ord på, hvad de tager med sig fra dialogmødet i relation til de fem foreløbige strategispor.

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til forslaget til program for dialogmødet.

Chef for Skoler og Specialtilbud Peter Bech Milsgaard og konsulent i Fagsekretariatet Børn og Unge Ditte Houston Tønnies deltager under punktet.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at forslaget til program for dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter på børne- og ungeområdet godkendes

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at godkende det foreslåede program for dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter på børne- og ungeområdet.

Punkt 139: Erhvervspraktik, overgang til ungdomsuddannelse mv

17.00.00-A00-3-20

Resume

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. november 2021 vedtog udvalget, at der skulle foretages en politikkontrol af standarden for obligatorisk erhvervspraktik og finansieringen af denne.

Sagsfremstilling

Som et tiltag for at øge de unges arbejdskendskab og kvalificere de unges valg af ungdomsuddannelse vedtog Byrådet den 29. september 2021 obligatorisk erhvervspraktik for 8. og 9. klasse.

Siden vedtagelsen har eleverne i 8. og 9. klasse været i praktik, svarende til, at der er etableret mere end 1.350 individuelle praktikforløb. 64% af praktikforløbene er etableret i Skanderborg Kommune.

Det har været en tidsmæssig stor opgave for skolens lærere at arbejde med erhvervspraktikken i undervisningen. Det er i første omgang elevernes opgave at finde en praktikplads, hvilket også er lykkedes for langt de fleste elever. Der, hvor det ikke er lykkedes, har skoler og i sidste ende Ungdommens Uddannelsesvejledning hjulpet til.

Ungdommens Uddannelsesvejledning bistår efter aftalen skolerne i varetagelse af opgaven, bl.a. ved,

- at samarbejde og yde løbende sparring med skoler og lærere ift. at klæde dem på til opgaven - herunder at planlægge de konkrete forløb for klasserne lokalt
- at udarbejde tidsplaner, læringsforløb og undervisningsmaterialer til brug for lærernes arbejdet med erhvervspraktikforløbet i klasserne
- at udarbejde informationsmaterialer, standardbreve, skabeloner mv. til understøttelse af opgaven, kommunikation mv.
- at indsamle og registrere alle praktikaftaler i UUs fagsystem (forsikringsdækning)
- at bistå skoler og elever med praktiketablering, fx ved,
 - at opsøge, formidle og etablere praktikpladser til de elever, der har brug for hjælp hertil
 - at håndtere forældrekontakt i forbindelse med praktiketablering
 - at starte forløbene i klasserne
- at inddrage praktikperspektiver i den øvrig uddannelsesvejledning
- at samarbejde med Erhverv Skanderborg, bl.a. omkring lokale praktikmuligheder

Erhvervspraktik i 8. og 9. klasse indgår som en del af de tiltag, der skal sikre, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Skanderborg Kommune har derudover en række øvrige indsatser, der skal bidrage til at løse denne opgave, f.eks.:

- Tæt samarbejde med SOSU-skolen, der siden 2020 har haft en afdeling i Skanderborg.
- Tæt samarbejde med de øvrige erhvervsuddannelser og aktører på området
- Brobygning til ungdomsuddannelserne i 8., 9. og 10. Klasse
- Fælles temadage og virksomhedsbesøg
- Deltagelse i forskellige projekter, f.eks. EUD for alle og Unge i Praksis
- MiniSkills for elever i 7. klasse

Økonomi

Første år (skoleåret 2022/23) blev der afsat 180.000 kr. til finansiering af UUs øgede ressourcebrug ifm. opgaven. Beløbet blev som besluttet finansieret fra centrale midler ”Skoler og pædagogiske fritidstilbud (aftaleområdet)” til UU, således at skolernes budget ikke blev reduceret.

Ved implementeringen blev det besluttet, at beløbet i forbindelse med evalueringen efter første år skulle reguleres efter det faktiske tidsforbrug på opgaven.

Evalueringen viser, at opgaven er mere omfattende for UU - svarende til en ekstra udgift i størrelsesordenen kr. 70.000.

Det anslås, at der fremadrettet derfor vil være et ressourceforbrug ved UU svarende til i alt 250.000 kr. i forbindelse med gennemførelse af obligatorisk erhvervspraktik. Merudgiften på 250.000 kr. sker via øget ressourceanvendelse i UU. Derfor vil der i forbindelse med næste budgetopfølgning blive flyttet 250.000 kr. fra Skoler og pædagogiske fritidstilbud (aftaleområdet) til UU.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om erhvervspraktik, overgange til ungdomsuddannelser mv. tages til efterretning

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om erhvervspraktik, overgange til ungdomsuddannelser mv. til efterretning.

Bilag

Opgørelse over UUs ressourceforbrug 2022-23

Punkt 140: Analyse af udviklingen i tabt arbejdsfortjeneste

32.18.12-G00-1-23

Resume

Som følge af Børne- og Ungdomsudvalgets ønske om en analyse vedr. stigningen i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste gives udvalget nærværende orientering. På mødet gennemgås en foreløbig analyse af området, som efterfølgende ønskes drøftet med udvalget. Nærværende sagsfremstilling opridser analysen i hovedtræk.

I behandlingen af punktet deltager Dorte Petersen, Chef for Myndighed og Foranstaltning samt Peter Bech Milsgaard, Chef for Skole og PPR.

Sagsfremstilling

Bevilling af tabt arbejdsfortjeneste

Lovhjemmel til bevilling og udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste findes i Servicelovens § 42, som foreskriver, at "kommunalbestyrelsen skal yde hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste til personer, der i hjemmet forsørger et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse. Ydelsen er betinget af, at det er en nødvendig konsekvens af den nedsatte funktionsevne, at barnet passes i hjemmet, og at det er mest hensigtsmæssigt, at det er moderen eller faderen, der passer det".

Ansøgninger om bevilling af tabt arbejdsfortjeneste behandles i Børnesocialrådgivningen med baggrund i en konkret og individuel vurdering.

Der er 50 % statsrefusion på udgifterne til dækning af tabt arbejdsfortjeneste.

Udviklingen i udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste

Fra 2016 til 2023 har der været en fordobling i udgifterne til udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste til forældre i Skanderborg Kommune. Udgifterne er steget fra 15 mio. kr. i 2016 til 32 mio. kr. i 2023. Lignende udviklinger har fundet sted i de omkringliggende kommuner; Favrskov, Hedensted, Horsens, Odder, Randers, Silkeborg, Aarhus og Viborg, som det fremgår af bilag til sagen. Der ses en generel udgiftsstigning i alle disse kommuner, hvor den procentuelle stigning er størst i Favrskov og Horsens.

For Skanderborg Kommune udgør merforbruget vedr. tabt arbejdsfortjeneste for 2023 inkl. statsrefusion 3,4 mio. kr. ud af det samlede forventede merforbrug på bevillingen på 12 mio. kr., svarende til knap 28 %.

Mulige årsager

Der findes ikke én enkelt forklaring på stigningen, som derimod har flere bagvedliggende mulige forklaringer, blandt andet:

- generel tendens på landsplan
- stigning i antallet af bevillinger
- øget timeantal på bevillinger
- varslingsperiode på 14 uger ved ophør af tabt arbejdsfortjeneste
- skolevægringsproblematik
- befolkningsvækst i kommunen og dermed flere børn og unge
- national tendens med flere børn og unge i mistrivsel.

Udviklingen i udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste kan derfor ikke alene tages som udtryk for, at der har været en tilsvarende procentuel stigning i antallet af elever med problematisk skolefravær eller skolevægring.

Mulige løsninger

Ligesom der ikke findes én forklaring, er der heller ikke forskningsmæssige data, som peger på, at der skulle findes én løsning. Der skal derimod et sammenspil af løsninger til for at skabe grundlag for et vende udviklingen.

Det forudsætter blandt andet:

- koordineret indsats og samarbejde mellem Myndighed, PPR, Skole og Sundhed, som blandt andet skal sigte imod at nedbringe antallet af elever med problematisk skolefravær og skolevægring
- tæt dialog og samarbejde mellem de kommunale aktører og barn/ung og forældre
- bevidsthed om de enkelte fagområders sektoransvar
- sparring og videndeling med andre kommuner
- politisk opbakning til at iværksætte nødvendige forandringer.

Ift. problematikken omkring problematisk skolefravær og skolevægring henvises i øvrigt til en litteraturgennemgang fra Metodecentret, som er en medlemsorganisation for kommuner og regioner på det sociale område. Litteraturgennemgangen har vist, at følgende fire faktorer er væsentlige for, at behandlingen af problematisk skolefravær og skolevægring leder til mere stabil skolegang:

1. Skolevægring er lettest at behandle tidligt i forløbet. Derfor bør der arbejdes mod en øget opmærksomhed på fænomenet, så der hurtigt kan påbegyndes en udredning af problemets omfang, tilknyttende problematikker samt lægges en behandlingsplan. En hurtig indsats fordres blandt andet af systematisk fraværsregistrering, godt skole-hjem-samarbejde samt god og systematisk intern kommunikation på skolerne.
2. Der udarbejdes en grundig udredning, som afdækker personlige, relationelle og systemiske faktorer, som spiller ind i udviklingen af problematisk skolefravær. På grund af problemstillingens kompleksitet anbefales det, at udredningen bør bestå af en sundhedsundersøgelse, en psykiatrisk udredning, en undersøgelse af elevens skolehistorik samt kortlægning af familiens ressourcer og eventuelle problematikker.
3. Tidligt i behandlingen skal eleven gradvist eksponeres for skolegang. Ved tidligt i behandlingsforløbet at eksponere eleven for skolegang undgår man, at barnets angst forstærkes gennem fravær og at elevens sociale og akademiske færdigheder mindskes yderligere. Samtidig forhindres, at eleven finder på andre, mere for eleven attraktive aktiviteter end skolegang.
4. For at imødekomme skolevægringens kompleksitet skal der i behandlingen arbejdes med et bredt spektrum af risikofaktorer. Behandlingen skal derfor inkludere psykologiske problemstillinger, familieproblematikker, etnicitet, økonomiske problemstillinger, skolevægringens styrke og eventuelle andre problemstillinger. Ved at inddrage et stort netværk omkring eleven bliver flere involverede og ansvarliggjorte i behandlingen, og derfor kan de bedre støtte op om elevens genoptagelse af skolegangen.

Problematiske skolefravær i sammenhæng med autisme-spektrumdiagnoser er ikke behandlet i omtalte litteraturgennemgang. For den fulde gennemgang henvises til sagens bilag.

Ved behandlingen af punktet gennemgår Dorte Petersen, Chef for Myndighed og Foranstaltning og Peter Bech Milsgaard, Chef for Skole og PPR en foreløbig analyse af området, og uddyber ovenstående forklaringer af årsager og løsninger. Herefter ønskes en drøftelse med udvalget af problematikken, årsager, forklaringer samt konsekvenserne ved mulige løsninger.

Lovgrundlag

Serviceovens § 42.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- de præsenterede data, forklaringsmodeller og løsningsforslag drøftes.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede de præsenterede data, forklaringsmodeller og løsningsforslag.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tilkendegive opbakning til, at der afsøges og iværksættes konkrete indsatser for at imødegå udviklingen med stigende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste - idet det samtidig anerkendes, at tildeling af tabt arbejdsfortjeneste i mange sammenhænge er et vigtigt tilbud til familier med børn i særlige vanskeligheder.
- at anmode administrationen om at udarbejde konkrete forslag til indsatser med henblik på en videre drøftelse på et kommende temamøde i udvalget.

Bilag

Oplæg TA juni 2023 udvalgmøde sept. 2023

Problematisk_skolefravaer_Litteraturstudie_2023

Punkt 141: Status på 'Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune'

17.00.00-A00-8-22

Resume

Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget en status på arbejdet i det lokale dialog- og samarbejdsforum 'Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune'.

Sagsfremstilling

'Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune' er et lokalt dialog- og samarbejdsforum, der udspringer af det nationalpolitiske tiltag, som Børne- og Undervisningsministeren sammen med folkeskolens parter har etableret. Det nationale samtale- og udviklingsprogram Sammen om Skolen ønsker at udvikle folkeskolen i et samarbejde. Ambitionen er, at Sammen om Skolen skal understøtte den nationale og lokale skoleudvikling i et samarbejde præget af tillid og ejerskab på alle niveauer.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på deres møde den 1. december 2023 kommissoriet for det lokale dialog- og samarbejdsforum, og besluttede at Trine Frengler og Birgitte Majgaard fra Børne- og Ungdomsudvalget indtræder i Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune.

Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget en status på arbejdet med Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune.

Der har været afholdt tre møder i samarbejdet:

- Mandag den 27. februar 2023: Konstituerende møde
- Torsdag den 15. juni 2023: Temamøde.
- Onsdag den 23. august 2023: Temamøde

På det konstituerende møde mandag den 27. februar 2023 blev følgende sammensætning af Sammen for Skolen i Skanderborg Kommune besluttet:

- Anne Deleruan Dahl, FTR BUPL
- Birgitte Majgaard, næstformand Børne- og Ungdomsudvalget
- Frank Larsen, FTR, Danmarks Lærerforening
- Lene Rasmussen, FTR FOA
- Mona Langballe, skoleleder Stilling Skole
- Peter Bech Milsgaard, Chef for skoler og specialtilbud
- Søren Buch, chef for Børn og Unge
- Trine Frengler, formand for Børne- og Ungdomsudvalget.

På det konstituerende møde drøftede man rammerne og temaerne for møderne i Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune. Det er et dialogforum med fokus på tværgående drøftelser af en række temaer i folkeskolen. Det er aftalt, at forægt kan invitere relevante parter ind løbende på deres møder, det kan f.eks. være relevante interesseorganisationer, videnspersoner, elever etc. Det er aftalt, at der holdes kvartalsvis møder, samt at administrationen leverer administrativ understøttelse af arbejdet i Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune.

På mødet drøftede man, hvilke temaer gruppen skal arbejde med. Dialogen udmøntede sig i nedenstående bruttoliste med temaer. Listen er ikke udtømmende og kan løbende suppleres med aktuelle og relevante temaer.

Bruttoliste med temaer til Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune:

- Inklusion
- Praksisfaglighed
- Involvering - demokratiforståelse
- Arbejds miljø
- Frihedsgrader i folkeskolen
- Rammer om folkeskolen.

På det første møde i Sammen om Skolen i Skanderborg Kommunes (15. juni 2023) var temaet "Rammer om folkeskolen".

Temaet skal forstås bredt, da det både dækker over samarbejdet med skolens interessenter, skolernes økonomi og skolernes fysiske rammer. Dialogen var præget af et gensidigt mod og åbenhed til at debattere temaerne, også selvom der kan være forskellige perspektiver på de enkelte emner. Jf. formålet med Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune blev der ikke truffet nogle beslutninger eller aftaler om temaerne, men det er vurderingen, at dialogen har skabt et godt grundlag for de videre drøftelser af temaerne.

Nogle af de aspekter, der blev drøftet under temaet "Rammer om folkeskolen":

- I relation til samarbejdet med interessenter - det være sig bestyrelser, forældregruppen bredt, eleverne eller andre interessenter - drøftede gruppen, at det er vigtigt, at man får en klar forventningsafstemning i forhold til indflydelsesmuligheder, og hvordan man sammen skaber den gode inddragelse. Der blev også drøftet gode erfaringer med inddragelse, samt hvilke udfordringer der også kan være i inddragelsesprocesserne.
- I forhold til de økonomiske rammer var der drøftelser om, at man i dialogen om økonomien skal have fokus på, at den ikke bliver en ren teknisk diskussion om, hvordan man regner. I stedet skal der være fokus på, hvad vi ønsker af vores skoler, samt hvordan man sammen kan skabe en dialog om, hvad vi kan indenfor de givne rammer. Der vil dog fortsat være behov for en løbende dialog og debat om de samlede økonomiske rammer, en dialog som også hænger sammen med udviklingen på den landspolitiske scene.
- I dialogen om de fysiske rammer, var der fokus på, om det vil være givtigt at se åbent på løsninger i forhold til kapaciteten, herunder at vi sammen skal turde udfordre at tingene skal være som de plejer. Spørgsmålet var bl.a., om man, ved at gentænke brugen af den fysiske kapacitet, kan skabe bedre rammer for den folkeskole, vi gerne vil skabe sammen?

På mødet den 15. juni 2023 drøftede gruppen ligeledes, om man kunne overveje at lade gruppens dialoger være et udgangspunkt for dialogmøderne mellem bestyrelserne og det politiske niveau, således at dialogmøderne kan spille en rolle i arbejdet med at skabe den gode folkeskole i Skanderborg Kommune.

Projekt Karakterdannelse

I forbindelse med møde i Sammen om Skolen den 23. august 2023 orienterede skoleleder Kristian Toft om Mølleskolens deltagelse i projekt Karakterdannelse. Projektet har til formål at få oprettet "Center for Karakterdannelse", som bygges op fra neden ved at 10 skoler, støttet af 10 fageksperter og 10 fagorganisationer, bliver udviklingshuse for karakterdannelse.

Ledere, lærere og pædagoger på de 10 skoler udvikler over 3 år - i et projektfællesskab med forskere og eksperter - nye let tilgængelige og praksisnære materialer og metoder til brug i folkeskolen.

Projektet vil skabe en ny faglig bevidsthed og bevægelse om karakterdannelse i folkeskolen. Vi vil inspirere, motivere og udruste skolekultur og pædagogisk faglighed på 10 skoleområder, hvor karakterdannelse og kompetenceuddannelse integreres, og dermed styrker karaktertræk som vedholdenhed, selvkontrol, tillid, viljestyrke, nysgerrighed, ansvarlighed, engagement, empati, taknemmelighed og livsmod.

Første projektår er et pilotår på Mølleskolen i Ry, derefter følger 2 år med 9 andre skoler. "Center for Karakterdannelse" etableres formelt ved afslutningen af 3. år.

"Center for Karakterdannelse" skal drive og fortsætte udviklingen, udfoldelsen og udbredelsen af karakterdannelse som faglig bevidsthed og praksisnær bevægelse på folkeskoler i Danmark.

Projektet udvikler fagforståelse, kvalitetsmateriale, metoder og konkrete redskaber om og til karakterdannelse på 10 skoleområder. Alt fra skoleledelse og forældresamarbejde over frikvarterer og fagindhold til klasseøvelser og -forløb er afgørende dannelsesfællesskaber og -faktorer for børn og unge. Vi ved, at let tilgængeligt, praktisk anvendeligt og højt kvalificeret materiale bliver brugt. Noget af materialet og redskaberne kan bruges af lærere og pædagoger på tværs af skoleområderne på trods af forskelle i f.eks. alder og klassetrin. Vi kalder det "Fællesmateriale til karakterdannelse". Hvert skoleområde udvikler også materiale og redskaber specifikt til deres område, fag, alder, situation osv.

Projektet har betingede samarbejdsaftaler med disse 10 fageksperter, som alle gerne vil bidrage til og indgå i projektet:

- Finn Thorbjørn Hansen, professor i praktisk filosofi, Aalborg Universitet
- Hans Henrik Knoop, professor, Aarhus Universitet
- Kirsten M. Andersen, Fmd Grundtvigsk Forum, Lektor University College Syd
- Lene Tanggaard, professor i pædagogisk psykologi, Designskolen
- Ole Sejer Iversen, professor i interaktiondesign, Aarhus Universitet
- Paul Otto Brunstad, professor, NLA Høgskolen, Bergen, Norge
- Stefan Hermann, rektor, Københavns Professionshøjskole
- Stine Liv Johansen, lektor, ph.d., Lektor, Aarhus Universitet
- Svend Brinkmann, professor i almen psykologi, Aalborg Universitet
- Søren Østegaard, Centerchef og ph.d. Center for Ungdomsstudier (CUR)
- Projektets nestor og fagekspert posthumt: Per Schultz Jørgensen: Pædagogisk psykologisk ekspert i børn og karakterdannelse.

Karakterdannelsesprojektet har forpligtende samarbejdsaftaler med skolechefer og skoleledere i de fem kommuner, hvor de 10 skoler ligger: i Skanderborg, Nyborg, Ikast-Brande, Ishøj og Guldborgsund Kommune. Her er det ligeledes vigtigt med politisk opbakning til projektet.

Chef for skoler og specialtilbud Peter Bech Milsgaard deltager på punktet.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om status for 'Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune' tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om status for 'Sammen om Skolen i Skanderborg Kommune' til efterretning.

Punkt 142: Status på videns- og kompetenceklynge

17.00.00-P20-5-22

Resume

Med denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for status på den specialpædagogiske videns- og kompetenceklynge.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som en del af vedtagelsen af en ny struktur for skoler og dagtilbud vedtog Byrådet i december 2020, at der skulle igangsættes en afdækning af kommissorium for en specialpædagogisk videns- og kompetenceklynge.

Formålet med den viden- og kompetenceklynge, som herefter er etableret, er,

- at styrke den faglige udvikling i kommunens specialtilbud
- at sikre en bedre adgang til specialpædagogisk viden for kommunens almene tilbud.

Videns- og kompetenceklyngen er delt op i tre spor: Melleformer, specialpædagogisk netværk og samarbejde om den inkluderende skole/dagtilbud.

Melleformer

Den 29. april 2023 var alle skoler, der har deltaget i projektet om melleformer, sammen i Kolding. Fra Skanderborg deltog Gl. Rye skole, Stilling skole, Låsby skole og Gyvelhøjskolen.

Gl. Rye skole præsenterede deres mellemform, der tager udgangspunkt i en fleksibel opdeling af klasser og brug af ressourcer. Gl. Rye skole arbejder på den måde med melleformer som noget, der opstår, når der er behov i den enkelte klasse. Man kan sige, at mellemform er en grundform på Gl. Rye skole, hvor der arbejdes med fleksible hold hele tiden.

Gyvelhøjskolen har i forbindelse med deres deltagelse i projektet nedlagt deres mellemform, som var organiseret som et hold for elever med mindre omfattende støtte under 9 timer om ugen. Til gengæld er skolen startet op på et systematisk arbejde med co-teaching, som opleves at have skabt bedre deltagelsesmuligheder for alle elever.

På Stilling skole arbejdes der fortsat med en mellemform organiseret som et hold for elever med mindre omfattende støtte under 9 timer om ugen. Fokus her har i høj grad været overgangen mellem mellemformen og stamklassen i forhold til at udvikle pædagogiske og didaktiske tiltag.

Låsby skole har ligeledes en tilgang organiseret som et hold uden for den almene undervisning. Her har det været en succes med at få elever, der har været på vej ud i massivt fravær, tilbage på sporet

Udviklingen og evaluering af melleformer foregår konstant på skolerne i Skanderborg kommune. De fire forsøgsprojekter fra Skanderborg Kommune indgår i en samlet rapport, som udkommer ultimo 2023.

Specialpædagogisk netværk

Hovedtemaet for det specialpædagogiske netværk, vil i det kommende år være implementering af de nye samarbejds møder. Der vil som udgangspunkt blive afholdt fire møder, med deltagelse af kontrakt Holdere og afdelingsledere fra specialskoler, specialklasser og special dagtilbud.

Samarbejde om den inkluderende skole/dagtilbud

De tilknyttede forskere fra VIA har i perioden fra januar til april 2023 foretaget en række observationer og interviews med både medarbejdere, ledere, forældre og elever. De har analyseret deres fund og den 31. maj 2023 fremlagde de disse fund for de deltagende skoler, PPR, Sundhedstjenesten og Myndighed.

Forskerne fra VIA arbejder med følgende formål:

Følgeforskningsprojektet sætter fokus på de fagprofessionelles samarbejde og har som formål at undersøge og udvikle viden om, hvad der henholdsvis fremmer og hæmmer det virkningsfulde samarbejde i udvikling af inkluderende fællesskaber i skoler/dagtilbud

Forskningsspørgsmål: Hvordan kan samarbejde mellem de fagprofessionelle understøtte udviklingen af inkluderende fællesskaber?

Den deskriptive analyse peger på:

- Det virkningsfulde samarbejde - som det opleves af involverede aktører:
 - Når ressourcepersoner kobler sig på det, der i forvejen foregår – også i det uformelle rum
 - Når ressourcepersonerne er tilstede/synlige og tilgængelige i skole/dagtilbud
 - Når der skabes nye perspektiver
 - Når der bevares en vis ydmyghed overfor hinanden og de komplekse opgaver
 - Når der er ressourcer (tid) til f.eks. ekstra hjælp og støtte (holddeling, frikvarteraktiviteter m.m.)
 - Når der er hurtig og 'håndholdt'/fleksibel hjælp til børn og lærere/pædagoger
 - Når barnets perspektiv er i højsæde, og der er koblinger til børneliv
 - Når der er åbenhed om ting, der ikke lykkes
 - Når der er praksisnær sparring – at ”få det ind i hverdagen”
 - Når der er tidligt samtykke fra forældre
 - Når der er tydelig ledelse, der har en strategi og som 'viser vejen'
- Det mindre virkningsfulde samarbejde - som det opleves af involverede aktører:
 - Når systemer er for 'lukkede' - og der foregår indsatser og kommunikation parallelt/frakoblinger og manglende inddragelse
 - Når de eksterne ikke mødes samlet - medfører tab af tid og viden og efterfølgende behov for et stort koordineringsarbejde
 - Når der er stor udskiftning i samarbejdspartnere
 - Når der er lang ventetid, og de eksterne ressourcer kobles for sent på
 - Når der er forskellige forventninger til hinanden og samarbejdet – og måske unuancerede forestillinger om hinanden i samarbejdet samt uklare procedurer
 - Når der hele tiden skal prioriteres – hvem og hvad kan vente (igen)? – oplevelse af at ”tage tiden fra andre”
 - Når der ikke er reel mulighed for f.eks. co-teaching, holddeling m.m. – svært at bevare energien
 - Når forældre ikke vil/kan samarbejde som ønsket (ingen samarbejde eller pres)

Den tematiske analyse peger på tre temaer:

- Kobling – frakobling
Her var det specielt fokus på distancen til levet børneliv - det vil sige på distancen mellem polerne 'teoretisk viden' og 'nærheden til levet børneliv'. Erfaringsbaseret viden.

Ligeledes blev distancen mellem polerne 'fællesskabet' og 'individet' set som et tema - et tema, der har fokus på spørgsmål om, hvor der gribes ind, og hvor blikket rettes hen.
- Koordination – kollaboration
Temaet har fokus på formen på samarbejdet mellem alle - både interne og eksterne. Når samarbejdspartnere mødes er spørgsmålet bl.a., om man uddeler opgaver (koordinerer) og herefter løser hver sin del af den samlede opgave, eller om man løser opgaverne sammen som en kollaborerende indsats, hvor den ene hele tiden ved, hvad den anden gør.

- Uformelle – formelle

Her var fokus på, at begge møderformer var vigtige og blev anerkendt som legitime samarbejder.

Samarbejder kan ikke isoleres til særlige på forhånd planlagte møderækker, idet det vil skabe risiko for at tabe vigtige udviklingsmuligheder på gulvet.

Der er vigtig viden og forståelser at hente i 'mellemløbet'/koblinger mellem de mere aftalte og formaliserede arbejdsopgaver og det levede liv i skoler og dagtilbud.

Den viden, vi kan opnå dér, får betydning for, hvordan vanskeligheder forstås og håndteres.

Aktionslæringsforløb

På baggrund af analyserne har de fem institutioner udvalgt aktionslæringsforløb, som de vil arbejde med frem til december 2023. De fem institutioner er godt i gang med at beskrive deres aktionslæringsforløb. De har for nuværende følgende overskrifter:

- Landsbyordningen Ejerbavnehøj: Sammenhænge og overgange fra SFO til skole og fra indskoling til mellemtrin
- Tippetøj børnehus, dagtilbud Ry: Det praksisnære og kollaborerende samarbejde mellem dagtilbud, PPR, Sundhedstjenesten og forældre
- Morten Børup: Udvikling af læringsmiljøet, arbejde med at udbygge vores metoder til at skabe privilegerede positioner for flest mulige elever.
- Stilling: Den inkluderende skole – pædagogisk og didaktisk samarbejde mellem specialklasser/mellemformer og almen
- Vrold børnehus, dagtilbud Skanderborg by: Forebyggende samarbejde med PPR og forældre, og formalisering af samarbejds møder

Institutionernes aktionslæringsforløb er startet, eller starter til skolestart i august. Aktionslæringsforløbene vil blive fulgt op af refleksionssamtaler startende til september. Disse refleksionssamtaler vil blive fulgt af forskerne fra VIA.

Chef for skoler og specialtilbud Peter Bech Milsgaard deltager under punktet.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om status for videns- og kompetenceklyngen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om status for videns- og kompetenceklyngen til efterretning.
- at udvalget fortsat vil følge arbejdet i videns- og kompetenceklyngen.

Punkt 143: Dialog- og Aftalemodel på skoleområdet

17.01.01-A00-2-21

Resume

Med denne sag gives Børne- og Ungdomsudvalget en opsamling på den udvidede kontraktdialog med kontraktholderne på skoleområdet i forhold til Dialog- og Aftalemodellen på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde den 3. november 2022 en model for en udvidet kontraktdialog indeholdende ordinær kontraktdialog, aftale- og dialogmodel samt den lovpligtige skoleudviklingssamtale. Med denne sag gives udvalget en opsamling på dialogerne vedrørende Dialog- og Aftalemodellen.

Dialogerne i forbindelse med dialog- og aftalemodellen tager udgangspunkt i:

- Lokale forhold og udfordringer på den enkelte skole
- Faglig og social kritisk masse på skolen, hvor der er fokus på gennemsnitlige klassekvotienter og et mindste antal elever i klasserne.
- Skolens forankring i lokalsamfundet med tilslutningsprocenten (lokal forankring).

Dialog- og aftalemodellen samtænkes med de eksisterende kontraktdialoger, og danner ramme for drøftelserne af temaerne fra dialog- og aftalemodellen, jf. kommissoriet. Konkret vil kontraktdialogerne blive udvidet med temaerne fra dialog- og aftalemodellen, således at selve dialogerne foregår i den mødekreds der er ved kontraktdialogerne og er sammenfaldende tidsmæssigt med disse.

Dialogerne med kontraktholderne forløber fra foråret og frem til sommerferien. Efter gennemførelsen af alle dialogerne med kontraktholderne, laves der en opsamling til Børne- og Ungdomsudvalget, som præsenteres i september.

I oversigten vil der også være data for den enkelte skole med udgangspunkt i temaerne fra aftale- og dialogmodellen:

Lokale forhold og udfordringer på den enkelte skole: Det vil være et kort resumé af dialogen ifm. dialog- og aftalemodellen, der er lavet i samarbejde med den enkelte kontraktholder.

Faglig og social kritisk masse på skolen, hvor der er fokus på gennemsnitlige klassekvotienter og et mindste antal elever i klasserne: Oversigt over klasse- og elevtal for den enkelte skole, sammenholdt med det gennemsnitlige elevtal der er lagt ind som forudsætning i budgetmodellerne.

Skolens forankring i lokalsamfundet med tilslutningsprocenten (lokal forankring): Andelen af elever i skoledistriktet, der har valgt den lokale skole, opgjort for hver enkelt skole.

I den udvidede kontrakt dialog indeholdes også den lovpligtige 'Skoleudviklingssamtale'. Skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling. Samtalerne skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen. Der er gode muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker det lokale kvalitetsarbejde, når fokus er på dialog og samarbejde om relevante indsatser frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation. (Børne- og Undervisningsministeriet)

I alle kontraktdialoger og i skolernes udviklingskontrakter er DUS 2023 adresseret:

- Forslag til noget vi skal holde op med at gøre i Skanderborg Kommune, fordi det ikke giver mening eller ikke har nogen direkte eller indirekte virkning for borgeren. Det kan fx være opgaver, mødeaktivitet eller proceskrav.
- Fokusområder i ledelsesudviklingen for det kommende år med afsæt i vores fælles ledelsesgrundlag.
- Lokale mål for nedbringelse af sygefravær det kommende år (eller fastholdelse af et lavt sygefravær) samt en strategi for at nå målet.
- En beskrivelse af, hvordan I vil eksperimentere med og udvikle fleksible arbejdsformer.
- En beskrivelse af indsatsen vedrørende God modtagelse af nye kollegaer.
- En beskrivelse af fokusområder, hvor jeres opgaveløsning kan udvikles. Det kan fx ske ved hjælp af velfærdsteknologi, digitalisering eller bedre organisering og styring

I bilaget "Opsamling på dialoger vedr. Dialog- og Aftalemodellen - 2023" er der en samlet oversigt over dialogerne på de enkelte skoler. Oversigten består af følgende elementer:

- Resume fra udvidet kontraktialog herunder skoleudviklingssamtalen:
 - Et kort resumé med hovedpunkter fra den udvidede kontraktialog på den enkelte skole.
- Gennemsnitlige klassekvotienter og et mindste antal elever i klasserne:
 - Den gennemsnitlige klassekvotient er opgjort som det samlede antal elever på skolen set i forhold til det samlede antal elever på skolen.
 - Mindste antal elever er opgjort som den klasse, der har det laveste elevtal på den enkelte skole.
- Forankring i lokalsamfundet med tilslutningsprocenten:
 - Opgjort på baggrund af Elevtalsprognosen for Skanderborg Kommune 2023/24-2034/35, hvor der er set på søgemønstrene for den enkelte skole for henholdsvis 0. klassetrin, fra 6. til 7. klassetrin, fra 7. til 8. klassetrin samt 8. til 9. klassetrin.

Det skal bemærkes at der fortsat mangler at blive afholdt udvidede kontraktialoger på Låsby Skole og Stilling Skole, hvorfor der ikke er referat fra disse skoler i oversigten.

Chef for skoler, specialtilbud og PPR Peter Bech Milsgaard vil på mødet præsentere opsamlingen for udvalget. På baggrund af præsentationen af opsamlingen fra dialogerne, drøfter udvalget i september, om der er temaer, særlige fokusområder eller lignende, der skal sættes fokus på efterfølgende i forhold til at sikre sammenhæng på tværs og kobling til udvalgets dialogmøder med kontraktholderne. Samtidig kan udvalget på baggrund af drøftelserne beslutte, at de ønsker at invitere en eller flere skoler og landsbyordninger ind til en opfølgende dialog med Børne- og Ungdomsudvalget, for at udfolde temaerne fra opsamlingen fra dialog- og aftalemodellen for den enkelte skole eller landsbyordning.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter opsamlingen fra dialogerne
- at Børne- og Ungdomsudvalget på baggrund af drøftelserne, beslutter om de ønsker at invitere en eller flere skoler eller landsbyordninger ind til en opfølgende dialog med Børne- og Ungdomsudvalget

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede opsamlingen fra dialogerne, og det blev her vedtaget, at referatet vedlægges et opdateret bilag, hvor der for alle skolerne er anført tal for det mindste antal elever på en årgang / i en klasse - altså også for de skoler, hvor der arbejdes med aldersintegrerede klasser. Bilaget er på den baggrund opdateret i referatet.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at der op til den kommende dialogrunde skal være lejlighed til, at udvalget tilkendegiver ønsker til temaer i dialogen.

Bilag

Bilag - Opsamling på dialoger vedr. Dialog- og Aftalemodellen - 2023, opdateret i overensstemmelse med beslutning herom ved udvalgsrådet

Punkt 144: Forslag til justering af skoledistrikter i Ry

17.01.04-A00-1-23

Resume

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til et forslag til justering af skoledistrikter i Ry med henblik på, at forslaget sendes i høring.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som en del af ny struktur for skoler og dagtilbud vedtog Byrådet den 16. december 2020 blandt andet, at der skal etableres en ny skole for 0.-6. klasse i Ry.

Den nye skole bliver organisatorisk placeret i et samspil med Knudsøskolen. Som en del af etableringen af den nye skole skal der også ske en justering af skoledistrikterne i Ry, således at der sikres en hensigtsmæssig distriktsopdeling mellem den nye skole og Mølleskolen. Distriktsændringerne skal træde i kraft ved ibrugtagningen af den nye skole i august 2026.

Som nævnt ovenfor skal justeringerne af distrikterne være klar ved ibrugtagningen af den nye skole i august 2026, men der har i forskellige sammenhænge været udtrykt ønske om, at der tidligere skabes klarhed om justeringen af distrikterne i Ry. På den baggrund godkendte Børne- og Ungdomsudvalget på deres møde den 8. juni 2023 en procesplan for justering af skoledistrikterne i Ry. Af procesplanen fremgår det, at Byrådet på deres møde den 27. september 2023, skal træffe beslutning om justering af distrikter i Ry samt sende justeringen af distrikterne i høring. Den fulde procesplan er gengivet i det nedenstående.

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til den foreslåede justering af skoledistrikter i Ry med henblik på, at forslaget sendes i høring.

Forslaget til justering af distrikterne i Ry er vedhæftet som bilag. Bilaget vil ligeledes være det materiale, der sendes i høring. I det nedenstående gennemgås processen, der har ligget til grund for forslaget til justering af distrikterne i Ry.

Indledende inddragende proces og præsentation af distriktsforslag

Som en del af den indledende inddragende proces har der været afholdt en række møder med kontraktholderne fra henholdsvis Knudsøskolen og Mølleskolen omkring justeringen af skoledistrikterne i Ry fra august 2026. I dialogen har forskellige perspektiver i forhold til distriktsinddelingerne været drøftet, herunder afstand til skolen, sammenhæng til dagtilbudsdistrikter, ligelig fordeling af børn og unge i distrikterne i forhold til skolernes kapacitet osv.

Et særligt perspektiv i dialogen har været den fremtidige klassesdannelse for elever, der starter i skole frem mod, at den nye skole tages i brug i august 2026. Med en tidlig afklaring af de fremtidige distriktsgrænser i Ry vil disse kunne indgå som ét element blandt andre i klassesdannelsen for nye elever i området i skoleårene frem mod skoleåret 2026/2027. Det er dog vurderingen, at der ved ibrugtagningen af den nye skole i Ry fra august 2026 vil ske justeringer af klasserne. Dette begrundes med, at det vil være vanskeligt allerede nu, at danne klasser der passer til de fremtidige distriktsgrænser, samt at det spiller ind, at der arbejdes med årgangsundervisning.

Dialogen har udmøntet sig i et første udkast til en justering af skoledistrikterne i Ry. Chef for skoler og specialtilbud Peter Bech Milsgaard vil på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 8. juni 2023 præsentere dette udkast for Børne- og Ungdomsudvalget.

Procesplan for justering af skoledistrikter i Ry

På baggrund af ovenstående er nedenstående procesplan for justering af skoledistrikterne i Ry udarbejdet:

| Måned | Processer |
|-----------|--|
| Juni | <p>Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 8. juni 2023: Godkendelse af procesplan for justering af skoledistrikter i Ry.</p> <p>Økonomi- og Erhvervsudvalgets møde den 14. juni 2023: Godkendelse af procesplan for justering af skoledistrikter i Ry.</p> <p>Byrådsmøde den 21. juni 2023: Godkendelse af procesplan for justering af skoledistrikter i Ry.</p> <p>Uge 26: Inddragende proces af bestyrelser og andre interessenter.</p> |
| Juli | <p>Uge 27-30: Sommerferie.</p> |
| August | <p>Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 10. august 2023: Status og drøftelse af justeringer af distrikter.</p> <p>Uge 31-35: Inddragende proces af bestyrelser og andre interessenter.</p> <p>Uge 34-35: Udarbejdelse af forslag til justering af distrikter.</p> |
| September | <p>Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 12. september 2023: Beslutning om justering af distrikter og udsendelse af høring.</p> <p>Økonomi- og Erhvervsudvalgets møde den 20. september 2023: Beslutning om justering af distrikter og udsendelse af høring.</p> <p>Byrådsmøde den 27. september 2023: Beslutning om justering af distrikter og udsendelse af høring.</p> <p>Uge 39 høringsperiode.</p> |
| Oktober | <p>Uge 40: Høringsperiode.</p> <p>Uge 41: Høringsperiode.</p> <p>Uge 42: Efterårsferie (høringsperiode).</p> <p>Uge 43: Høringsperiode.</p> |
| November | <p>Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 2. november 2023: Status på høringssvar og dialog om endelig justering af skoledistrikter.</p> |

Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 30. november 2023: Vedtagelse af justering af skoledistrikter i Ry.

December Økonomi- og Erhvervsudvalgets møde den 13. december 2023: Vedtagelse af justering af skoledistrikter i Ry.

Byrådsmøde den 20. december 2023: Vedtagelse af justering af skoledistrikter i Ry.

Lovgrundlag

Til hver skole hører et skoledistrikt. Et skoledistrikt kan betegnes som dét lokalområde, skolen dækker. Skoler med flere afdelinger betragtes som én skole, og skal derfor have sit eget skoledistrikt. Det er derfor ikke muligt for flere skoler at have fælles skoledistrikt.

Det følger af folkeskoleloven, at det er Byrådet, der træffer beslutning om kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutning træffes efter, at Byrådet har indhentet udtalelse fra de berørte skolebestyrelser. Kommunen skal vejlede forældre om kommunens inddeling i skoledistrikter og om, hvilket distrikt eleven hører til. Kommunen skal også vejlede om regler (jf. folkeskolelovens § 36 stk. 2, folkeskolelovens § 40 stk. 2 nr. 3 samt forvaltningslovens § 7).

Ændringer i skoledistrikterne kan skyldes, at der sker ændringer i selve skolestrukturen. Det kan f.eks. være nedlæggelse af en skole eller ændring i antal klassetrin på en skole. Der kan også ske mindre ændringer (justeringer) af skoledistrikterne for at sikre tilpasning til de lokale forhold, herunder befolkningssammensætningen og børnetallet i kommunen. Skoledistriktet bliver dermed forskelligt for de forskellige årgange.

Byrådet kan beslutte, at distriktsomlægninger kun skal omfatte en enkelt skole eller udvalgte skoler og dermed et eller flere af kommunens skoledistrikter afhængigt af behovet for strukturændringer. Der kan f.eks. være behov for ændringer på et særligt område i forbindelse med indskrivningen til et nyt skoleår på grund af faldende børnetal i en årgang.

Distriktsændringer har kun virkning ved optagelse af nye elever i børnehaveklassen. En elev, der er optaget i en skole, vil have ret til at fortsætte skolegangen i denne skole.

Byrådets beslutninger om skoledistrikter skal fremgå af et bilag til styrelsesvedtægten for kommunens skolevæsen.

Dialog og høring

På baggrund af dialogerne med kontraktholderne fra Knudsøskolen og Mølleskolen samt input fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 8. juni 2023 har der været en involvering af bestyrelserne på henholdsvis Knudsøskolen og Mølleskolen samt andre relevante interessenter, f.eks. kontraktholderne på dagtilbudsområdet, omkring udkastet til en justering af distriktsgrænserne.

Høringen foreslås afviklet som en åben høring, hvor høringsmaterialet lægges på Skanderborg Kommunes hjemmeside. Derudover skal skolebestyrelserne på de berørte skoler, Mølleskolen og Knudsøskolen, jf. lovgivningen høres, hvorfor materialet sendes direkte til disse. Endelig sendes materialet også direkte til bestyrelserne for Bjedstrup Skole og Gl. Rye Skole, da de er nabodistrikter. Herunder er høringspartnerne oplistet.

Høringsparter

- Offentlig høring på Skanderborg Kommunes hjemmeside
- Skolebestyrelsen på Mølleskolen
- Skolebestyrelsen på Knudsøskolen
- Skolebestyrelsen på Bjedstrup Skole og Børnehus
- Skolebestyrelsen på Gl. Rye Skole.

Høringsperioden løber fra uge 39 til primo uge 43. Den detaljerede tidsplan fremgår herunder.

Tidsplan for høring

- Høringsmateriale udsendes i uge 39 efter Byrådets møde den 27. september 2023
- Uge 40-42: Høringsperiode
- Uge 43: Frist for høringssvar mandag den 23. oktober 2023, kl. 12:00.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Byrådet godkender forslaget til justering af skoledistrikter i Ry
- at Byrådet sender forslaget til justering af skoledistrikter i Ry i høring.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra direktør, Frederik Gammelgaard.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og til Byrådet.

Bilag

Bilag 2 - Adresser foreslået distrikt Mølleskolen

Bilag 1 - Adresser foreslået distrikt Knudsøskolen-Ny Skole Ry

Forslag til skoledistriktsændringer i Ry

Punkt 145: Forslag om anvendelse af betegnelsen 'børnehaveklasse' i stedet for '0. klasse'

17.00.00-A00-3-23

Resume

Efter anmodning fra Trine Frengler skal udvalget behandle forslag om at anvende betegnelsen 'børnehaveklasse' i stedet for betegnelsen '0. klasse'.

Sagsfremstilling

Trine Frengler har fremsendt anmodning om, at der optages et punkt på dagsordenen til udvalgets møde den 12. september 2023 vedrørende forslag om at anvende betegnelsen 'børnehaveklasse' i stedet for betegnelsen '0. klasse'. Følgende er modtaget:

Ord sætter spor, spor skaber forventninger, forventninger skaber forandringer.

Fra 0 klasse tilbage til børnehaveklasse.

I folkeskoleloven omtales første år inde i skolen som børnehaveklasse. En overgang mellem børnehaven og skolen. Det gælder om, at have en overgang, hvor der er fokus på leg og på det sociale. Der er måske også nogle personlige færdigheder der lige skal pudses af. Vi er overbevist om, at det giver det bedste grundlag for læring. Der er vel også en grund til, at vi ofte ser at børnehaveklasselederen er pædagog.

I disse år hvor der er meget fokus på faldende trivsel er der, også forskningsmæssigt, igen kommet mere fokus på legens betydning både for trivsel, oplevelsen af at være en del af givende fællesskaber og for læring.

Dette lægger sig også op ad hele diskussionen om, om børnene skal være skoleparate eller om skolen skal være børneparat.

Det er klart at lærerplanen er den samme, men vi er ikke i tvivl om, at med dette tiltag, vil tolkning og dermed praksis i hverdagen ændres.

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at det fremsatte forslag behandles

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at udvalget ved et kommende møde forelægges et konkret beslutningsforslag om ændring af betegnelse på '0. klasse' til 'Børnehaveklasse'.

Punkt 146: Program for rundtur 29. september 2023

00.01.00-A00-39-23

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget behandler under dette punkt det endelige program for udvalgets rundtur til institutioner

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget skal på rundtur til institutioner den 29. september 2023.

Programmet er lavet med intention om at udvalget:

- får indblik i arbejdet med mellemformer på skoleområdet
- oplever uderummet som undervisningsrum
- får kendskab til projektarbejdsformen med udgangspunkt i engineering
- får viden om arbejdet med co-teaching på skoleområdet
- får kendskab til opstarten af vuggestuen i Hylke
- får indsigt i forløbet med det 'nye' Bison i Gl. Rye

| Tid | Plan | |
|-------|--|---|
| 8:30 | Afgang fra Fælleden | Kaffe og Rundstykker i bussen |
| 9:00 | Gl. Rye skole | Den nye Bison og Melleformer |
| 10:00 | Afgang mod Landsbyordningen Voerladegård | |
| 10:15 | Landsbyordningen Voerladegård | Uderummet som undervisningsrum- projektarbejdsform med udgangspunkt i Engineering |
| 11:15 | Frokost fra 'Det lille Røgeri' | |
| 11:45 | Afgang til Tusindfryd Hylke | Den nye vuggestue afdeling |
| 12:15 | Tusindfryd Hylke | |
| 12:45 | Afgang mod Virring skole | |
| 13:00 | Landsbyordningen Virring | Co-teaching |
| 13:45 | Afgang mod Fælleden | |
| 14:00 | Ankomst Fælleden | |

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at programmet for rundturen til institutioner den 29. september 2023 godkendes

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at godkende programmet for rundturen til institutioner den 29. september 2023.

Punkt 147: Input til temamøde om mangfoldighed og diversitet 30. november 2023

00.01.00-G01-37-23

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget skal 30. november have en temadrøftelse med overskriften "mangfoldighed og diversitet". Med dette punkt skal Børne- og Ungdomsudvalget drøfte og tage stilling til indhold og form på denne temadrøftelse.

Sagsfremstilling

Af Børne- og Ungdomsudvalgets dynamiske årsplan fremgår det, at der 30. november skal være en temadrøftelse med overskriften "mangfoldighed og diversitet". Med henblik på at imødekomme forventninger og ønsker til indholdet i temadrøftelsen skal Børne- og Ungdomsudvalget drøfte og tage stilling til, hvilke elementer og tematikker temadrøftelsen skal indeholde. Derudover skal formen på mødet drøftes, herunder om der ønskes videns- og/eller inspirationsoplæg, praksisnære fortællinger fra egne enheder, drøftelse eller andet, herunder om der skal prioriteres en særlig vægtning på formen.

Mulige bud på indhold:

- Køn og identitet - fx hvordan skolerne arbejder med temaerne
- Fysisk repræsentation i dagtilbuddene - fx hvordan indretningen af de pædagogiske læringsmiljøer afspejler diversitet ifht. køn, etnicitet, religion, familieformer, handicap mv.
- Indhold og tilrettelæggelse af seksualundervisningen
- Normkritisk evalueringskultur i dagtilbud - muligheder, udfordringer og anbefalinger (forskningsprojekt fra VIA University College, Forskningscenter for ledelse, organisation og samfund) (link: https://bupl.dk/sites/default/files/2022-05/Normkritisk%20evalueringskultur%20i%20dagtilbud_delrapport%205_forsk55-2022.pdf)

Mulige bud på form:

- Oplæg og dialog med en til to kontraktholdere fra dagtilbud/skoler om, hvordan de arbejder med mangfoldighed og diversitet
- Videns- og/eller inspirationsoplæg fra sex og samfund
- Praksisfortælling fra to elever om deres oplevelse af seksualundervisningen
- Præsentation af forskning om mangfoldighed og diversitet

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter og tager stilling til, hvilket indhold og hvilken form temamødet med overskriften "mangfoldighed og diversitet" skal have.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede indhold og form på temamødet.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at temamødet indholdsmæssigt fokuserer mere bredt på spørgsmål om mangfoldighed, diversitet og rummelighed
- at temamødet formmæssigt afvikles som et dialogmøde med kontraktholdere, der konkret arbejder med de nævnte temaer i undervisningen.
- at temamødet den 30. november 2023 dermed også favner det planlagte temamøde den 2. november om rummelighed og trivsel.
- at udvalget forelægges et konkret forslag til program ved et kommende møde.

Punkt 148: Udpegning af repræsentanter til indstillingsudvalg i forbindelse med ansættelse af ny chef for Børn og Unge

81.02.00-A00-2-23

Resume

Byrådet skal udpege to repræsentanter til indstillingsudvalget i forbindelse med ansættelse af ny chef for Børn og Unge pr. 1. januar 2024.

Sagsfremstilling

Stillingen som chef for Børn og Unge opslås med henblik på ansættelse af ny chef pr. 1. januar 2024.

Rekrutteringsprocessen foregår i et indstillingsudvalg, der udover 2 byrådsmedlemmer består af direktøren for området (formand for indstillingsudvalget), 1 koncernledelsesmedlem, 2 ledelsesrepræsentanter fra fagsekretariatet, 2 kontraktholdere fra området, 2 FTR'ere dækkende området samt 2 medarbejderrepræsentanter fra fagsekretariatets LokalMED-udvalg

Indstillingsudvalgets opgave er, sammen med et eksternt rekrutteringsfirma, at gennemføre ansættelsesprocessen og afgive indstilling til direktøren om, hvem der skal ansættes i stillingen som chef for Børn og Unge.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at der udpeges to byrådsmedlemmer til indstillingsudvalget.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog at indstille

- at Trine Frengler og Miriam Lund Rahbek udpeges som Byrådets repræsentanter i indstillingsudvalget.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og til Byrådet.

Punkt 149: Flytning af møde i Børne- og Ungdomsudvalget den 30. november 2023

00.01.00-P07-3-22

Resume

Udvalget skal tage stilling til forslag om et nyt starttidspunkt for udvalgets møde den 30. november 2023.

Sagsfremstilling

Ved mødeplanlægningen for 2023 blev det vedtaget, at udvalgets møde den 30. november 2023 afvikles i tidsrummet fra kl. 16.30 til kl. 20.30.

Ved det seneste møde i Børne- og Ungdomsudvalget blev et forslag om ændring af mødetidspunktet drøftet. Med reference til denne drøftelse indstilles det, at udvalgets møde den 30. november 2023 afvikles i tidsrummet fra kl. 14.00 til kl. 18.00.

Det skal bemærkes, at en vedtaget plan for afvikling af udvalgsmøder i udgangspunktet er bindende. Det vil sige, at den alene kan ændres, hvis der er enighed om det i udvalget.

Indstilling

Chefen for Byrådssekretariatet og HR indstiller,

- at møde i Børne- og Ungdomsudvalget den 30. november 2023 afholdes fra kl. 14.00 til kl. 18.00

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at møde i Børne- og Ungdomsudvalget den 30. november 2023 afholdes fra kl. 14.00 til kl. 18.00

Punkt 150: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-94-21

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget orienteres om:

- Kapacitet på dagtilbudsområdet - jfr. vedlagte oversigt.
- Nyt fra Børn og Unge
- Håndtering af kalenderinvitationer til dialogmøder i 2024 - jfr. årsplanlægning

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Der blev givet meddelelser om

- Status på kapacitet på dagtilbudsområdet - jfr. vedlagte oversigt.
- Nyt fra Børn og Unge
- Håndtering af kalenderinvitationer til dialogmøder i 2024 - jfr. årsplanlægning
- Møde med Autismeforeningen
- Rejsegilde i Bison torsdag den 14. september 2023

Bilag

Status på kapacitet - Oktober 2023

Punkt 151: Næste møde og dynamisk årsplan

00.01.00-A00-96-21

Sagsfremstilling

Med dette punkt gives udvalget på hvert møde et overblik over en foreløbig dagsorden for udvalgets næste møde.

Desuden er der vedlagt en opdateret dynamisk årsplan for udvalgets møder.

Dagsorden

Bemærk, at der forinden næste møde, er arrangeret en rundtur til institutioner på børne- og ungeområdet. Den finder sted den 29. september 2023 jfr. det program, som er behandlet ved dagens møde.

Foreløbig dagsorden for udvalgsmøde og dialogmøde den 5. oktober 2023 er:

Udvalgsmøde kl. 15.00-19.00:

- Opfølgning på rundtur til institutioner
- 3. budgetopfølgning 2023
- Opfølgning på Budget23, forandring 35: Dagplejere - fastholdelse og rekruttering
- Politikkontrol på Standard for anvisning af pladser i dagtilbud
- Forberedelse af foretræde fra Ungdomsrådet 2. november 2023
- Program for dialogmøde med SL
- Ny BU-politik: Program for temamøde i Byrådet + opsamling på input fra temaugge i skoler, dagtilbud, klubber og FBU-møde
- Opfølgning på sag vedr. Børnesagsbarometret; orientering om opfølgende ledelsestilsyn – jfr. beslutning den 10. august 2023
- Orientering om undersøgelse fra 2021 om omfanget af bevægelse i skole og dagtilbud – jfr. B&U den 10. aug. 2023
- Udearealer på N.E.Skolen – jfr. B&U den 10. aug 2023
- Opfølgning på Budget23, forandring 35: Dagplejere - fastholdelse og rekruttering

Dialogmøde kl. 19.30-21.00:

Dialogmøde for alle kontraktholdere og bestyrelsesrepræsentanter; tema: Forslag til en ny børn- og ungepolitik.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede næste møde og årsplanen.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at en politikkontrol på arbejdet i PPR indarbejdes i årsplanen - evt. startende med et temamøde om emnet.

Bilag

Dynamisk årsplan 2023 for Børne- og Ungdomsudvalget - september 2023

Punkt 152: Eventuelt

00.01.00-A00-94-21

Beslutning

Fraværende: Miriam Lund Rahbek.

Følgende blev nævnt under eventuelt:

- udpegning (ved lodtrækning) af deltagere fra Skanderborg Kommune ved Gallataffel.

Punkt 153: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-97-21

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

Beslutning

Beslutningsprotokollen blev underskrevet