

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 29-11-2018

Mødedato Torsdag d. 29. november 2018 kl. 14:00

Mødested Nørre Vissing kro

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Politikkontrol af tidlig opsporing og støtte til ordblinde elever i kommunens skoletilbud.....	4
Orientering om udmøntning af midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet.....	7
Tildelingsmodel på skoleområdet.....	11
Politikkontrol - Data vedrørende unges overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelse.....	13
Henvendelse vedr. taxakørsel af specialskoleelever.....	18
Status på implementering af aftalen: "Stærke dagtilbud"	19
Nuværende politikker og i lyset af aftalen om "stærke dagtilbud"	25
Godkendelse af principper for sammenhæng i børns liv og videregivelse af relevante oplysninger....	27
Henvendelse fra Skolebestyrelsen Landsbyordningen Virring vedr. etablering af vuggestuepladser...	29
Faglig bæredygtighed på SOSU-uddannelse.....	30
Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan 2019.....	33
Orientering om frigivelse af anlægsmidler til det grønne område syd for Fællesskabets Hus Ry.....	35
Meddelelser til mødet.....	38
Næste møde.....	39
Eventuelt.....	40

Punkt 164: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 165: Politikontrol af tidlig opsporing og støtte til ordblinde elever i kommunens skoletilbud

00.01.00-A00-118-18

Resume

Med sagen gives en politikontrol af indsatsen omkring ordblindhed, hvor Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om den foreløbige indsats.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2017 afsatte Byrådet en pulje på 2 mio. kr. årligt for at sikre, at stadig flere elever mindst opnår karakteren 02 i dansk og matematik. En af vejene til opnå dette mål er opsporing af ordblindhed og støtte til ordblinde elever i kommunens skoletilbud.

Definition på ordblindhed/dysleksi:

- Ikke tilstrækkelig udnyttelse af skriften lydprincip – at kunne koble lyd og skrift og dermed opnå flydende læsning og skrivning.
- Skyldes ikke kognitive vanskeligheder eller mangelfuldt undervisning.

I Skanderborg Kommune er der en vedtaget standard for indsatser i forhold til elever i ”skriftsprogsvanskeligheder”. Standarden beskriver de screeninger og sproglige test, der som minimum anvendes på kommunens skoler for at identificere elever, der kan have brug for en særlig fokuseret indsats. Hvis der er mistanke om ordblindhed skal elever fra sidst i tredje klasse testes med den fastsatte test for ordblindhed. Hvis testen viser ordblindhed, skal anvendelsen af de nødvendige hjælpemidler sættes i værk.

Der er generelt stor opmærksomhed i forhold betydningen af en rigtig opbakning til ordblinde elever på kommunens skoler. Man kan ikke trænes ud af ordblindhed, men med de rigtige hjælpemidler kan ordblinde kompensere for den medfødte udfordring, så den ikke opleves i hverdagen. Der er stor viden om, hvilke hjælpemidler, der bør anvendes, og der er ligeledes sikker viden om betydningen af en daglig og naturlig anvendelse af hjælpemidlerne. En væsentlig og helt afgørende opgave for skolerne er således at identificere elever med ordblindhed, tildele relevante hjælpemidler og sikre en daglig og naturlig anvendelse.

Fagsekretariatet har for de afsatte midler tilbudt kurser for skolerne i anvendelse af tilgængelige hjælpemidler. Kurser, som kan tilpasses den enkelte skole og afvikles lokalt. Endvidere har fagsekretariatet afholdt et fælles åbent kursus på Fælleden for samtlige medarbejdere på kommunens skoler. Her deltog ca. 150 lærere og pædagoger.

Lokalt på de enkelte skoler arbejdes der også målrettet både med opsporing af ordblindhed, men i høj grad også med støtte til ordblinde elever eksempelvis i form af hjælpemidler, der kompenserer for udfordringerne ved ordblindhed. På udvalgets møde vil skoleleder og kontraktholder Susanne Broe Laursen fortælle om indsatser ift. opsporing og støtte af ordblinde elever.

Det anslås, at ca. 7% af den danske befolkning har en grad af ordblindhed, hvor de med fordel kunne anvende kompenserende hjælpemidler. På landsplan testes ca. 8% af folkeskolens elever på baggrund af mistanke om ordblindhed. I Skanderborg Kommune er andelen 4,6%.

Generelt arbejdes der allerede målrettet med opsporing af ordblinde elever på kommunens skoler, men som tallene også indikerer, så er opsporing af ordblindhed et fortsat vigtigt fokusområde også fremadrettet. Som en del af det videre arbejde med tidlig opsporing vil fagsekretariatet Børn og Unge tage initiativ til drøftelser med kommunens skoler omkring nuværende praksis samt muligheder for i endnu højere grad at opspore elever med ordblindhed.

Nedenstående tabel viser fordelingen af testede elever for ordblindhed for skoletilbuddene i Skanderborg Kommune sammenholdt med nationale tal.

Elever i 3-10.klasse, Skanderborg Kommune 2017-18	5566			
		Ordblind	Usikker fonologisk	Ikke ordblind
i alt 254 testede elever		158	68	28
procent af testede i Skanderborg		62%	27%	11%
Nationale procenter		65%	24%	11%
Procent testet i alt 4,6%		2,8%	1,2%	0,5%
procent testet nationalt 8 %		5,00%	2%	1%

Skoleleder og kontraktholder Susanne Broe Laursen og chefkonsulent Torben Steen deltager under behandlingen af punktet.

Indstilling

Børne og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Susanne Broe Laursen udleverede plancher på udvalgets møde. Plancher er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tidlig opsporing er et vigtigt emne, der fortsat skal prioriteres af alle skoler jf. vedtaget standard
- at status på skolernes tidlige opsporing af ordblindhed og støtte til ordblinde elever genoptages på udvalgets junimøde.

Bilag

Ordblindefolder 1. udgave MBS.pdf

Plan for læsevejledning 2018-19 (1) MBS.pdf

Punkt 166: Orientering om udmøntning af midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet

00.30.00-S00-10-18

Resume

Med denne sag orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om prioriteringen af udvidelser af kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Indledning

På mødet i juni blev Undervisnings- og Børneudvalget præsenteret for en analyse over kapacitet og behov, inddelt i distrikter, med en fremskrivning af behovene for pladser baseret på befolkningsprognosen frem til 2029. Analysen er siden blevet opdateret i forhold til, at der i enkelte distrikter er sket en opjustering af det forventede behov. Dette sker fordi, der nu forventes flere 0-2 årige (særligt 0 årige) pr. 1. januar 2019 i forhold til befolkningsprognosen. Der er således allerede lavet opjustering af det forventede behov i:

- Hørning
- Højvangen
- Virring/Hylke
- Stilling
- Galten/Skovby

Som konsekvens af udviklingen i børnetallet har administrationen øget antallet af opfølgninger på prognosen i forhold til i dag, hvor det sker årligt.

Allerede planlagte udvidelser

Dertil kommer, at der er taget hensyn til de udvidelser af kapaciteten, der siden er sket/besluttet i 2018 samt de planlagte udvidelser, der er indarbejdet i investeringsoversigten for 2019-2022. Det vedrører følgende udvidelser:

- Hørning: åbning af Elmehøjen primo 2019, der giver en udvidelse med 26 vuggestuepladser og 66 børnehavepladser
- Galten/Skovby: udvidelse af Guldsmeden i 2019, der giver en udvidelse med 6 vuggestuepladser og 12 børnehavepladser
- Skanderborg Midt: ny institution, forventet klar i 2020, der giver en udvidelse med 11 vuggestuepladser og 4 børnehavepladser
- Ry: udvidelse af Birkehuset i 2019, der giver en udvidelse med 15 vuggestuepladser og 22 børnehavepladser samt genåbning af Stadion Alle i 2019, der giver en udvidelse med ca. 40 børnehavepladser

Distrikter med manglende kapacitet i perioden 2019-2022

Galten/Skovby

Der er umiddelbart underkapacitet af børnehavepladser, hvilket også forventes gældende fremadrettet. Der er behov for at øge antallet med 70-80 pladser. Omvendt viser prognosen en overkapacitet på 0-2 årspladser, som (måske) til dels kan konverteres til børnehavepladser.

Ry/Knudsø

Med de planlagte udvidelser i 2019 er der umiddelbart kapacitet til og med 2020 ved en anvendelse af max. kapacitet. Der er imidlertid opsat tidsbegrænset leaset modulbyggeri i Birkehuset og Bakkely i 2017 og 2018 (3-årig leasingperiode). Fra 2020/2021 er der derfor behov for at øge antallet af permanente børnehavempladser med 25-30 pladser.

Hørning

Med åbning af Elmehøjen i 2019 er der umiddelbart kapacitet nok frem til 2021 ved en anvendelse af max. kapacitet. Der er imidlertid opsat tidsbegrænset leaset modulbyggeri i 2018 (3-årig leasingperiode). Fra 2021/2022 er der derfor behov for at øge antallet af permanente 0-2 årspladser med 30-40 pladser og øge antallet af permanente børnehavempladser med 60-70 pladser.

Virring/Hylke

Der er umiddelbart stor underkapacitet af 0-2 års- og børnehavempladser, hvilket også vil være gældende fremadrettet. Udviklingen i distriktet skal analyseres nærmere med henblik på at vurdere det rette behov for udvidelse.

Herskind

Der er umiddelbart en underkapacitet af 0-2 årspladser, hvilket også vil være gældende fremadrettet. Der er behov for at øge antallet med ca. 15 pladser. Omvendt er der en umiddelbar overkapacitet på 20-25 børnehavempladser fremadrettet, som (måske) til dels kan konverteres til 0-2 årspladser.

Veng

Der er umiddelbart en mindre underkapacitet af 0-2 årspladser på 5-10 pladser.

Skanderborg Midt

Der er allerede nu - hvilket også gælder fremadrettet - en underkapacitet af 0-2 årspladser på 20-30 pladser og en underkapacitet af børnehavempladser på 40-50 pladser. Der er imidlertid markant ledig kapacitet i Højvangen på ca. 50 0-2 årspladser og ca. 100 børnehavempladser.

Stilling

Der er allerede nu - hvilket også gælder fremadrettet - en underkapacitet af 0-2 årspladser på 20-25 pladser og en underkapacitet af børnehavempladser på 40-50 pladser (men med en stigende profil fra 2024 til ca. 75 pladser). Der er imidlertid markant ledig kapacitet i Højvangen på ca. 50 0-2 årspladser og ca. 100 børnehavempladser.

Låsby

Umiddelbart kan kapaciteten dække behovet, men bør følges nøje, da eventuel beslutning om udbygning af området vil medføre et behov for at øge kapaciteten.

Sammenfatning af kapacitetsbehov

Ud fra nuværende prognose er der behov for i 2019 at øge antallet af 0-2 årspladser med 20-25 pladser samt øge antallet af børnehavempladser med 70-80 pladser. Fra 2021 er der behov for yderligere at øge antallet af 0-2 årspladser med 30-40 pladser samt øge antallet af børnehavempladser med 85-100 pladser.

Der er med sagsfremstillingen vedhæftet et bilag, der viser prognoseudviklingen i de enkelte distrikter.

Forslag til prioritering af anlægsmidlerne

Ud fra kapacitetsbehovet foreslås det derfor, at anlægsmidlerne snarest anvendes til udbygning af kapaciteten i Galten/Skovby i 2019 og efterfølgende Hørning og Ry frem mod 2021. Dertil kommer, at Virring/Hylke skal analyseres nærmere med henblik på at vurdere det rette behov for udvidelse.

Til førstkomende udvalgmøde vil der blive fremlagt forslag til udgifterne til ovenstående udbygninger.

Økonomi

Med budgetaftalen for 2019-2022 er afsat anlægsmidler i form af "Ramme til bygningsmæssig tilpasning/reovering af institutioner". Rammen udgør samlet 60 mio. kr. over de fire år, fordelt med 10 mio. kr. i 2019, 20 mio. kr. i 2020 og 2021 samt 10 mio. kr. i 2022. Heraf er 2 mio. kr. af rammen for 2019 foreslået anvendt til medfinansiering af ny institution i Skanderborg. Med forbehold for den endelige beslutning i Byrådet, udgør rammen herefter 58 mio. kr. Rammen er således tiltænkt kapacitetsudvidelser og reoveringer på dagtilbudsområdet.

Derudover er der fortsat en anlægspulje kaldet "Ramme dagtilbuds- og skoleområdet", der udgør 4 mio. kr. i 2019 og 2 mio. kr. i hvert af årene 2020-2022. Puljen er primært tiltænkt småprojekter på baggrund af påbud fra Arbejdstilsynet og behov for kapacitetsudvidelser af mindre karakter.

Yderligere er afsat anlægsmidler i 2019 til konkrete projekter:

Birkehuset i Ry med 6,5 mio. kr. (giver udvidelse med 15 vuggestuepladser og 22 børnehavepladser)

Guldsmeden i Skovby med 2,75 mio. kr. (giver udvidelse med 6 vuggestuepladser og 12 børnehavepladser)

Ny daginstitution i Skanderborg, hvor der er afsat midler i 2018 og 2019 (giver udvidelse med 11 vuggestuepladser og 4 børnehavepladser)

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen drøftes igen på et kommende udvalgsmøde, hvor sagen indeholder konkrete forslag til udmøntninger af rammebudget for kapacitetsudvidelser samt en prioriteret rækkefølge.

Bilag

Prognose over behov for kapacitetsudvidelser

Punkt 167: Tildelingsmodel på skoleområdet

00.01.00-A00-120-18

Resume

I forbindelse med Budget 2019 har Byrådet besluttet, at der skal udarbejdes en ny tildelingsmodel på skoleområdet. Med punktet orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om det foreløbige arbejde med en ny model, og der præsenteres en tidsplan for modellens endelige vedtagelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Den nuværende tildelingsmodel er indrettet med en række hensyn til gældende lovgivning og lokal skolestruktur. Med Byrådets beslutning i forbindelse med Budgetaftalen 2019 har fagsekretariatet indledt arbejdet med et udkast til en mere enkel tildelingsmodel. Den nye model vil tage udgangspunkt i en grundtildeling pr. skole og herefter en pris pr. elev.

På udvalgsrådet præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for et foreløbigt udkast til en ny model, samt mulige konsekvenser og forskydninger i forhold til nuværende fordeling.

Med en ny ressourcefordeling fra skoleåret 2019/2020 vil det af hensyn til skolernes planlægning være vigtigt, at de enkelte skoler kender den nye ressourcefordeling fra 1. april 2019. Derfor indstilles nedenstående tidsplan for vedtagelse af ny model for ressourcefordeling på skoleområdet:

- 9. januar - Undervisnings- og Børneudvalget behandler forslag til ny model for ressourcefordeling
- 30. januar - Byrådet sender ny model for ressourcefordeling i høring
- 1. februar til 22 februar - Høring (3 uger)
- 6. marts - Undervisnings- og Børneudvalget behandler høringsvar og ny model for ressourcefordeling
- 27. marts - Byrådet behandler høringsvar og beslutter ny model for ressourcefordeling på skoleområdet

Der gøres opmærksom på, at høringsperioden er relativ kort. Derfor varsles skolebestyrelserne efter udvalgets møde den 29. november om den eventuelle høringsperiode, så skolebestyrelserne har mulighed for at mødes og afgive høringsvar. Det er naturligvis betinget af, at udvalget godkender tidsplan, samt at Byrådet sender forslaget i høring.

Chef for Styring og Budget Jimmy Lemming og Chefkonsulent Torben Steen deltager i punktet.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at fagsekretariatet Børn og Unge arbejder videre med forskellige modeller for ny tildelingsmodel.

Punkt 168: Politikontrol - Data vedrørende unges overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelse

17.27.00-G01-67-17

Resume

Med denne sag gives en afdækning og kontrol af de data, der ligger til grund for opgørelserne over, hvor mange unge, der overgår til og gennemfører en ungdomsuddannelse jf. budgetaftalen for budget 2019.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har ved flere lejligheder som en del af den løbende politikontrol drøftet data for unges overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelser.

Byrådet vedtog i forbindelse med budgetaftalen for 2019 følgende forandring:

"Administrationen får med budgetforliget til opgave at afdække og kontrollere de data, der ligger til grund for opgørelserne over, hvor mange der gennemfører en ungdomsuddannelse, idet der i dag kan konstateres differencer i tallene fra henholdsvis UU og kvalitetsrapporten på skoleområdet. Forandringen løses inden for den eksisterende budgetramme."

Undervisningsministeriet giver via uddannelsesstatistik.dk mulighed for at trække tal for andelen af elever, der har fuldført mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse. De seneste tal, der kan trækkes i uddannelsesstatistik er fra 9. klasse årgangene i henholdsvis 2008, 2009 og 2010 og viser jf. figur 1:

Figur 1:



Note 1: Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

Note 2: At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse

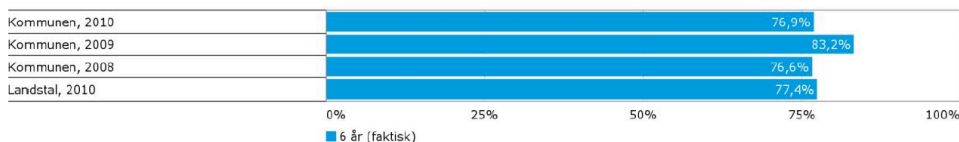
Note 3: Indikatoren er beregnet på baggrund af de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af 9. klasse, uanset om de senere er flyttet og uanset hvilken institutionstype de gik på i 9.klasse. De elever, som afslutter deres grundskole på en efterskole, er optalt i den kommune, hvor de havde bopæl inden efterskoleopholdet.

Som det fremgår af figur 1, har 83 % af de unge, der i 2010 færdiggjorde 9. classes afgangseksamen fuldført mindst én ungdomsuddannelse, hvilket er en smule højere end landsgennemsnittet.

Følgende diagram (se figur 2) var en del af "Kvalitetsrapport for skolerne" for skoleåret 2016/2017:

Figur 2:

6.3.1.6. Andel elever, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse

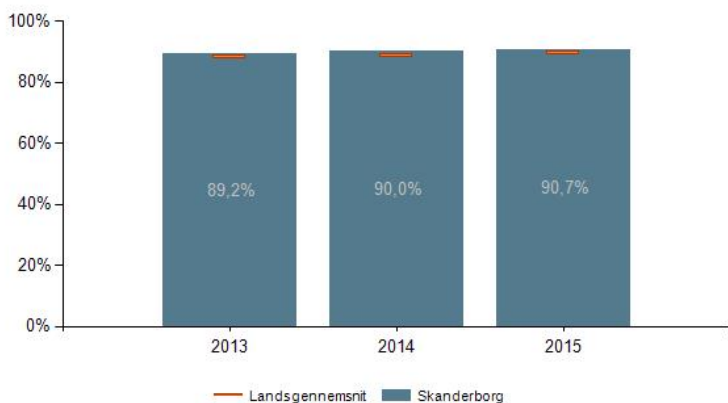


Note: At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.
Kilde: Styrelsen for It og Læring (LIS), baseret på tal fra Danmarks Statistik.

Når man sammenligner figur 1 og 2 er der overensstemmelse mellem tallene for 2008 og 2009. Men for 2010 er der imidlertid ikke overensstemmelse (83% ift. 76,9%). Kvalitetsrapporten, herunder figur 2, er baseret på data fra Rambøll. Administrationen har på baggrund af den identificerede difference været i dialog med Rambøll og har i den sammenhæng fået afklaret, at der desværre er en fejl i figur 2. Rambøll beklager dette og har rettet fejlen i deres system. Det korrekte niveau er således anført i figur 1.

Undervisningsministeriet giver ligeledes via uddannelsesstatistik.dk., mulighed for at følge den andel af eleverne fra 9. klasse, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afslutningen af 9. klasse.

Figur 3:



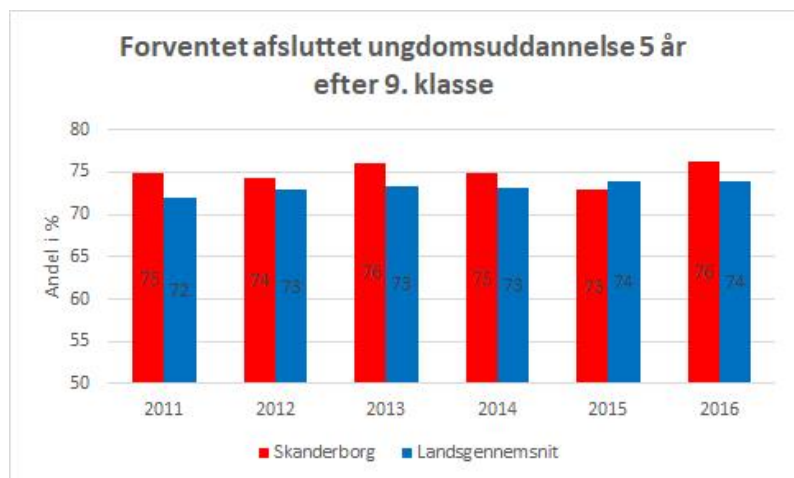
Som det fremgår af figur 3, var 90,7% af de elever i Skanderborg Kommune, der i 2015 færdiggjorde 9. klasse, 15 måneder senere i gang med en ungdomsuddannelse. Dette er på niveau med landsgennemsnittet.

Foruden nøgletal over den faktiske udvikling for overgang til ungdomsuddannelse stiller Undervisningsministeriet via en prognosemodel data til rådighed for den forventede udvikling i andelen af 9. klasse årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter endt 9. klasse. Prognosen tager udgangspunkt i erfaringstal fra såvel kommune som landsgennemsnit. I beregningsmodellen er det muligt at fremfinde prognoser for de enkelte årgange som har afsluttet 9. klasse i perioden 2000-2016. Prognosemodellen kan findes via følgende link:

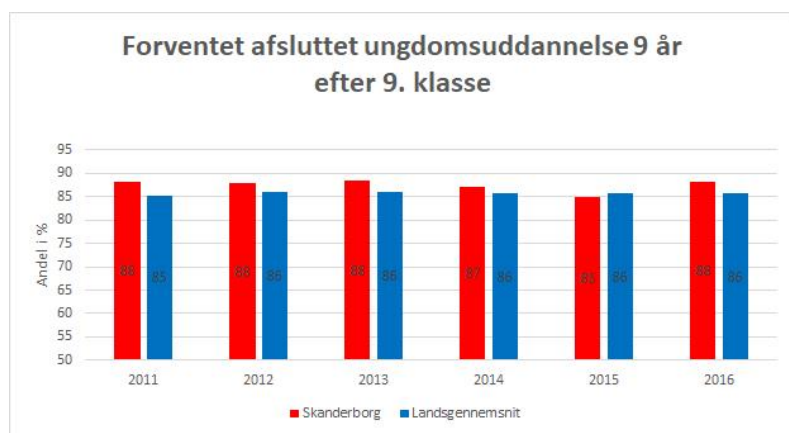
<https://uvm.dk/statistik/tvaergaende-statistik/andel-af-en-ungdomsaargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse/profilfigurer>

Følgende figurer (figur 4 og figur 5) viser udviklingen over andelen af unge, der forventes at have afsluttet en ungdomsuddannelse hhv. 5 og 9 år efter afsluttet 9. klasse.

Figur 4:



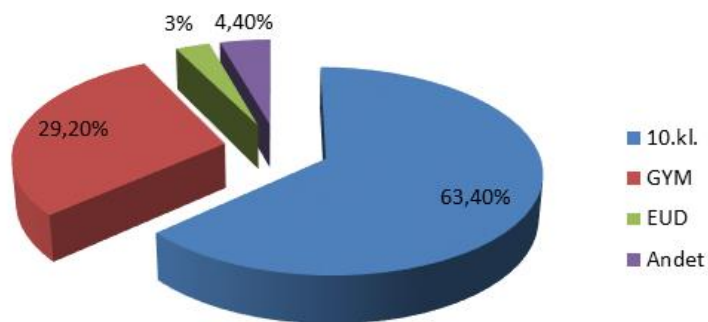
Figur 5:



Som det fremgår af figur 4 og 5 er den andel, der forventes at afslutte en ungdomsuddannelse hhv. 5 og 9 år efter færdiggørelsen af 9. klasse generelt højere i Skanderborg Kommune end landsgennemsnittet. Dog med undtagelse af den årgang, der afsluttede 9. klasse i 2015.

I nedenstående (figur 6) vises valgmønsteret efter 9. klasse for årgangene 2014, 2015 og 2016. Yderligere oplysninger om unges uddannelsesvalg efter 9. og 10. klasse i Skanderborg Kommune, kan findes på: <http://www.uu-os.dk/om-uu-os/fu-lokalstatistik/>

Figur 6 - Valgmønster efter 9. klasse årgang 2016:



Endelig er det via Undervisningsministeriets hjemmeside muligt at trække tal for faktiske gennemførte uddannelser f.eks. 9 år efter afsluttet 9. klasse. De nyeste tal er fra 2007, da tallene er fra den årgang, der færdiggjorde 9. klasse i 2007.

For årgang 2007 som ved afslutningen af 9. klasse var bosiddende i Skanderborg Kommune vises følgende resultater i forhold til afsluttede uddannelser 9 år efter afsluttet 9. klasse:

1. Lang videregående uddannelse (LVU)
2. Mellemlang videregående uddannelse (MVU)
3. Kort videregående uddannelse (KVU)
4. Erhvervsfaglig uddannelse (EU)
5. Studiekompetence (SK)
6. STU
7. Ingen uddannelse (IU)

Det skal bemærkes, at i forhold til antallet af personer, der ikke har nogen uddannelse, kan der være personer, der endnu er i gang med en uddannelse.

Tabel 1 - Antal faktiske personer (og procent), Skanderborg (2007)

	LVU	MVU	KVU	EU	SK	STU	IU	Total
Antal	26	208	37	195	173	10	107	756
Procent	3,4%	27,5 %	4,8 %	25,8 %	22,8 %	1,3 %	14,1 %	100 %

Fælles for alle ovenstående både prognosetal og faktiske tal er, at de alle tager udgangspunkt i den samme population: Altså alle de unge, der ved afslutningen af 9. klasse havde bopæl i Skanderborg Kommune uanset om de unge efterfølgende er fraflyttet kommunen.

I relation til UU's kvartalsrapport (som udvalget fik præsenteret på mødet den 5. oktober 2018), så indeholder den tal for de unge, der aktuelt er bosiddende i Skanderborg Kommune, hvilket vil sige, at de unge, der er fraflyttet kommunen ikke indgår i oversigten, men at de unge, der er tilflyttet kommunen, gør.

Med ovenstående er der således redegjort for data og differencer ift. kvalitetsrapporten for skoleområdet, tal fra Undervisningsministeriet og tal fra UU vedr. unges gennemførelse af ungdomsuddannelser. Om det faktisk opnåede niveau for unges gennemførelse af ungdomsuddannelser giver anledning til iværksættelse af yderligere politikkontrollerende og evt. -formulerende aktiviteter kan overvejes - herunder eksempelvis samarbejdet både indadtil og udadtil ift. brobygning af ungdomsuddannelser - hvilket også blev adresseret på Undervisnings- og Børneudvalgets temamøde den 11. oktober 2018.

Der er netop tiltrådt en Ungecenterchef, der skal stå i spidsen for UU og Ungeenheden. Ungecenterchefen deltager på mødet, og udvalget har således mulighed for at byde velkommen.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at igangsætte en proces med det formål at udarbejde politiske målsætninger for overgange til ungdomsuddannelser herunder målsætninger for antallet af unge, der gennemfører ungdomsuddannelser og beskæftigelsesgrad.

Punkt 169: Henvendelse vedr. taxakørsel af specialskoleelever

00.01.00-A00-119-18

Sagsfremstilling

Der er den 14. november 2018 fremsendt henvendelse fra skolebestyrelsen på Låsby Skole til medlemmer af Undervisnings- og Børneudvalget vedrørende oplevede udfordringer med kvaliteten af befordringen af specialskoleelever til og fra Låsby Skole. Henvendelsen er vedhæftet.

Til brug for Undervisnings- og Børneudvalgets behandling af henvendelsen indhentes udtalelse fra leverandøren, der står for befordringen af specialskoleelever til og fra Låsby Skole. Udtalelsen vil foreligge til mødet. Der gøres opmærksom på, at kontraktens bodbestemmelser igen er blevet aktiveret den 6. november 2018 overfor leverandøren.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne-og ungechefen indstiller,

- at henvendelsen fra skolebestyrelsen på Låsby Skole drøftes.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede henvendelsen fra skolebestyrelsen på Låsby Skole vedr. taxakørsel af specialskoleelever.

Undervisnings- og Børneudvalget ser med stor alvor på henvendelsen fra skolebestyrelsen. Bodsbestemmelserne er aktiveret, og der er løbende dialog med leverandøren.

Bilag

November 2018 Henvendelse angående Taxabetjeningen med HB.pdf

Punkt 170: Status på implementering af aftalen: "Stærke dagtilbud"

28.00.00-A00-2-18

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget gives med denne sag en orientering om og et overblik over indholdet i aftalen: "Stærke dagtilbud", som træder i kraft den 1. juli 2018. Der er til sagen udarbejdet en supplerende sagsfremstilling, som giver et overblik over status på implementeringen af "Stærke dagtilbud".

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre lavet aftalen: "Stærke dagtilbud - Alle børn skal med i fællesskabet". Aftalen har til formål at videreudvikle og styrke dagtilbuddene.

Aftalen træder i kraft den 1. juli 2018 og indebærer en række konkrete tiltag, som skal implementeres i den kommende periode. Undervisnings- og Børneudvalget gives med denne sag et overblik over konsekvenserne af aftalen, hvoraf nogle vil kræve yderligere politisk behandling, mens andre kan implementeres administrativt.

Administrationen vil løbende fremsende sager til politisk behandling/orientering i løbet af 2018 efterhånden som de konkrete områder er klar til behandling, og der er skabt overblik over f.eks. de økonomiske konsekvenser af implementeringen af de enkelte punkter i aftalen.

Vedlagt sagen er et mere uddybende arbejdsdokument, der redegør for omfanget og konsekvenserne. Det skal bemærkes, at der er tale om et arbejdsdokument, som vil blive revideret og præciseret.

Oversigt over konsekvenser af Stærke dagtilbud

Indsats	Indhold	I krafttræden
Barselsorlov og deltidsplasser	Forældre, der er på barsel med et barn, får mulighed for at få en deltidsplass på 30 timer ugentligt til større søskende. Pladsen skal etableres i det børnehus/den dagpleje, hvor den større søskende er indmeldt.	1. januar 2019
Kombinationstilbud for forældre med atypiske arbejdstider.	Der skal tilbydes forældre et kombinationstilbud sammensat af plads i et dagtilbud og tilskud til fleksibel pasning udenfor almindelig åbningstid, hvis forældrene kan dokumentere et arbejdsbetinget pasningsbehov	1. juli 2018
Pasning af eget barn	Ved en kommunal bestemt mulighed for tilskud til pasning af eget barn vil tilskuddet kunne deles i to perioder, eller forældre vil kunne dele den samlede periode. Dette er ikke muligt i dag.	1. juli 2018

Optagelsesregler og ventelisteret	Forældre skal fremover have mulighed for at stå på en venteliste ud fra et anciennitetsprincip.	1. januar 2019
	Forældre skal have mulighed for at tilkendegive ønske om deres barns optagelse i og mulighed for at komme på venteliste blandt alle daginstitutioner og dagplejehjem i kommunen.	
	Barnet skal kunne blive stående på venteliste til ét dagtilbud, selvom det har plads et andet sted.	
	I dag anvises børn i Skanderborg Kommune efter faldende alder og ikke efter hvor lang tid, de har stået på en venteliste. Det er i dag ikke muligt at være på venteliste til én bestemt dagplejer.	
Private passere og pasningsordninger	Det eksisterende regelsæt med krav til godkendelse af aftaler for private passere og pasningsordninger skal revideres i henhold til nye indholdsmæssige krav.	1. juli 2018
Private institutioner	Byrådet skal allerede i dag fastsætte og offentliggøre godkendelseskriterier for privatinstitutioner.	1. juli 2018
	Kravene skal være magen til dem, der gælder for kommunale og selvejende institutioner. Kravsspecifikationen skal ændres, så det fremgår, at kommende ansøgere senest seks måneder efter en ændring i kravsspecifikationen skal leve op til ændringerne.	
	Nuværende godkendte privatinstitutioner skal ikke leve op til ændrede krav.	
Ændring i vedtægt for de kommunale forældrebestyrelser	Vedtægten ændres, så forældrene fremover skal fastætte principper for:	1. juli 2018

- Samarbejdet mellem dagtilbud og hjem
- Forældres afholdelse af ferie med deres barn
- Gå-hjemmøder for forældre
- Principper for forældreinvolvering i deres børns læring
- Principper for samarbejdet med lokalsamfundet

Det indføres i minimumskompetencen for forældrebestyrelserne, at forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen på den pædagogiske læreplan

Retningslinjer for samarbejde	Der skal udarbejdes retningslinjer for samarbejdet mellem dele af den kommunale forvaltning og øvrige tilbud.	1. juli 2018
-------------------------------	---	--------------

Retningslinjerne skal sikre, at de ansatte kan organisere det konkrete samarbejde, så der sikres sammenhæng mellem de forskellige tilbud

Kommunale rammer og indsatser	Kommunen skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbuddene, herunder prioriterede indsatser på området.	1. juli 2018
-------------------------------	--	--------------

Rammerne og prioriterede indsatser skal medvirke til, at dagtilbuddene kan opfylde krav, der følger af dagtilbudsloven og til udmøntning af kommunens politikker på området.

Den sammenhængende børnepolitik	Kommunens sammenhængende børnepolitik skal beskrive forholdet mellem normalområdet, som dagtilbudsområdet udgør og det særlige støtteområde, som reguleres efter lov om social service.	Lovbestemmelsen er gældende, men er hermed præciseret i Dagtilbudsloven.
---------------------------------	---	--

Folkeskolen og SFO	For børn, som benytter SFO forud for skoleårets begyndelse, skal SFO, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske læreplan efter dagtilbudsloven.	Lovændringen træder i kraft 1. juli 2018 og vil have virkning fra 1. maj 2019.
--------------------	--	--

Oversigt over de forskellige typer dagtilbud	Børne- og Undervisningsområdet skal offentliggøre en samlet oversigt over de forskellige typer dagtilbud samt sats for tilskud til privat pasning og pasning	1. juli 2018
--	--	--------------

af eget barn på kommunens hjemmeside.

Skabelon for den pædagogiske læreplan

Der fastsættes en ny lovgivningsmæssig ramme for den pædagogiske læreplan, som skal udarbejdes i alle dagtilbud og for dagplejen.

1. juli 2018. Den første pædagogiske læreplan skal være fuldt udarbejdet og evalueret senest 1. juli 2020.

Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et pædagogisk grundlag, seks læreplanstemaer samt mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring.

Kommunal kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdets Kvalitetsrapport skal omlægges, så rammen passer til de nye betingelser.

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal fremover sikre:

1. juli 2018

- At dagtilbudslovens krav til læringssyn, barnesyn, leg, læringsmiljøer, børnefællesskaber, forældresamarbejde og arbejdet ud fra de 12 nationalt fastsatte mål og indholdsbeskrivelser opfyldes.
- At dagtilbuddene i udførelsen af deres opgaver efterlever de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som Kommunalbestyrelsen har fastsat.
- At dagtilbuddet alene arbejder ud fra den pædagogiske læreplan, samt at der er etableret en evalueringskultur i børnehuset.
- At der etableres en dialog om tilsynet og den pædagogiske praksis, der kan sikre udvikling af den pædagogiske kvalitet, etablering af læringsmiljøer og effekten hos børnene.

Information om forskellen på privat pasning og øvrige dagtilbud.

Der skal udarbejdes informationsmateriale om forskellen på privat pasning og øvrige dagtilbud

1. juli 2018

Samlet formidling på hjemmesiden

Der skal være en samlet formidling af kommunens rammer, retningslinjer, prioriterede indsatser, frister på dagtilbudsområdet mv.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgsmøde den 29. november 2018

Undervisnings- og Børneudvalget gives med denne sag en orientering om status på implementeringen af aftalen: "Stærke dagtilbud", som trådte i kraft den 1. juli 2018. Af vedhæftede bilag ses en status for hver indsats.

Indsatserne er farvekodet i rød, gul og grøn. Grøn som værende behandlet og/eller implementeret. I nogle tilfælde vil den grønne vise, at en proces er sat i gang eksempelvis med den styrkede læreplan uden, at denne er fuld implementeret, hvilket først sker senest juli 2020. Den gule farve viser, at der arbejdes med indsatserne. Den røde farve viser, at der endnu ikke er arbejdet aktivt med indsatsen i forhold til at få tiltaget dagsordenssat i de politiske udvalg. Processen hen imod at få tiltagene politisk behandlet er dog i gang for alle indsatserne. Dette fremgår af kolonnen "Status på implementering", hvor det tydeliggøres, hvornår det forventes, at indsatserne er implementeret.

Ved gennemgang af overblikket ses (jf. bilag), at seks af de atten indsatser er markeret grønne, ni er markeret gule og to markeret røde. De to røde indsatser forventes behandlet på Undervisnings- og Børneudvalgets møde i februar 2019.

Der er ikke afsat ekstra midler i forbindelse med budget 2019 til implementering af "Stærke dagtilbud". Implementering af indsatserne sker derfor inden for de rammer, der er til rådighed i det afsatte driftsbudget for 2019.

Økonomi

Regeringen og aftaleparterne har afsat i 580 mio. kr. i perioden fra 2017-2020 til en række konkrete initiativer inden for følgende 3 temaer:

- Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier (60 mio. kr.)
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv (ca. 300 mio. kr.)
- Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse (ca. 210 mio.kr.)

Det er imidlertid vurderingen, at udgifterne til implementeringen af "Stærke dagtilbud" ikke vil være dækket af ovenstående midler og den forventede DUT aftale. Sagerne vil blive fremsendt løbende til politisk behandling, når de økonomiske konsekvenser er beregnet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 29. november 2018

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. maj 2018

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at der afsættes en økonomisk ramme til implementeringen af aftalen ifm. budget 2019
- at der fastsættes en hel temadag i august eller september, hvor Udvalget drøfter elementer af implementeringen af "Stærke Tilbud" og besigtiger fleksible fysiske løsninger på dagtilbudsområdet.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 3. maj 2018, pkt. 56:

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning og vedtog,

- at der afsættes en økonomisk ramme til implementeringen af aftalen ifm. budget 2019
- at der fastsættes en temadag den 16. august 2018, hvor Udvalget drøfter elementer af implementeringen af "Stærke Tilbud" og besigtiger fleksible fysiske løsninger på dagtilbudsområdet.

Bilag

Status på implementering af aftalen om Stærke dagtilbud

Punkt 171: Nuværende politikker og i lyset af aftalen om "stærke dagtilbud"

28.00.00-G01-307-18

Resume

Byrådet skal med denne sag tage stilling til, om gældende politikker set ift. aftalen om "Stærke dagtilbud er fyldestgørende ift. lovkravet om en sammenhængende børnepolitik. Det indstilles, at der på baggrund af aftalen om "Stærke dagtilbud" ikke er behov for justeringer i de nuværende politikker, da de vurderes at leve op til de lovgivningsmæssige rammer om en sammenhængende børnepolitik.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre lavet aftalen: "Stærke dagtilbud - Alle børn skal med i fællesskabet". Aftalen har til formål at videreudvikle og styrke kvaliteten i dagtilbuddene.

Aftalen trådte i kraft den 1. juli 2018. I forbindelse med aftalen er det beskrevet, at Byrådet skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Kravet til den sammenhængende børnepolitik er, at den skal udformes skriftligt, vedtages af Byrådet og offentliggøres.

Efter gennemgang af politikkerne ift. nyt lovgrundlag samt drøftelser på Undervisnings- og Børneudvalgets temamøde den 16. august 2018 er det vurderet, at de gældende politikker: "Den sammenhængende børne- og ungepolitik i Skanderborg Kommune" og "Den bedste start på livet - politik for de 0-6 årige i Skanderborg Kommune" lever op til lovgivningen om en sammenhængende børnepolitik. Det vurderes, at der på baggrund af aftalen om " Stærke dagtilbud" ikke er behov for justeringer af selve indholdet i politikkerne, da de findes dækkende. Det kan dog overvejes, om formen på politikkerne skal revideres. De to politikker er vedhæftet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at aftalen om "Stærke dagtilbud" ikke giver anledning til ændringer i de nuværende politikker; "Den sammenhængende børne- og ungepolitik i Skanderborg Kommune" og "Den bedste start på livet".

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde børne- og ungechefens indstilling.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Den bedste start på livet

Den sammenhængende børnepolitik

Punkt 172: Godkendelse af principper for sammenhæng i børns liv og videregivelse af relevante oplysninger

28.00.00-G01-310-18

Resume

Denne sag fremsendes som en del af aftalen "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet" med henblik på godkendelse af vedhæftede principper for sammenhæng i børns liv og kontinuitet i overgange samt videregivelse af relevante oplysninger.

Sagsfremstilling

I aftalen "Stærke dagtilbud" er det beskrevet, at Byrådet skal fastsætte rammer med henblik på at skabe sammenhæng i børns liv og kontinuitet i overgangen mellem tilbud samt videregivelse af relevante oplysninger. I den forbindelse skal der fastsættes retningslinjer for:

- samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen
- samarbejdet mellem dagtilbud og andre relevante aktører, herunder sundhedsplejen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Ligeledes er det beskrevet, at Byrådet skal sætte rammer for videregivelse af relevante oplysninger ved børns overgange fra Sundhedsplejen til dagtilbud og fra dagtilbud til skolefritidsordning eller fritidshjem og skole.

I den nuværende praksis i Skanderborg Kommune eksisterer der allerede et samarbejde mellem forældrene og de professionelle og på tværs af professioner. Samtidig giver Byrådets politikker et godt afsæt for fastsættelse af overordnede principper. Med udgangspunkt i politikkerne og det eksisterende samarbejde er der udarbejdet overordnede principper. Se vedhæftede bilag

I principperne tydeliggøres, at dialogen og det tværfaglige samarbejde styrkes gennem kontinuitet og systematik. Sammenhænge beskrives som mere end fokus på overgangssituationerne og i højere grad som det, der går forud for og kommer bagefter selve skiftet fra en kontekst til en anden, herunder fra hjem og sundhedspleje til dagtilbud og videre i skole/SFO.

Principperne har til formål at inspirere og rammesætte drøftelser lokalt i distriktsgrupperne på dagtilbudsområdet med inddragelse af sundhedspleje, PPR og andre relevante aktører, som er meningsgivende for det lokale samarbejde. Principperne angiver således den overordnede kurs jf. lovgivningen og med udgangspunkt i politikker og nuværende praksis. Men det er lokalt, at principperne skal gives liv og mening ift. sikring af sammenhæng i børns liv og kontinuitet i overgange samt videregivelse af relevante oplysninger.

Dialog og høring

-

Indstilling

Børne-og ungechefen indstiller,

- at principper for sammenhæng i børns liv og kontinuitet i overgange samt videregivelse af relevante oplysninger godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen med bemærkning om, at der foretages tekstmæssige justeringer i principperne, så sikring af sammenhænge i børns liv træder tydeligere frem. De tekstmæssige ændringer foretages inden behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Principper for sammenhaenge-i-boerns-liv.pdf

Punkt 173: Henvendelse fra Skolebestyrelsen Landsbyordningen Virring vedr. etablering af vuggestuepladser

00.01.00-A00-113-18

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen for landsbyordningen i Virring/Hylke har i en henvendelse til Undervisnings- og Børneudvalget stillet forslag om etablering af 6 vuggestuepladser i forbindelse med Børnehaven Tusindfryd i Hylke. Af henvendelsen fremgår, at etableringen kan ske indenfor de nuværende fysiske rammer, men at der er behov for midler til ombygning på godt 625.000 kr.

Henvendelsen fra Skolebestyrelsen er vedhæftet.

Der er i tilknytning til sagen indhentet bemærkninger fra Dagplejen. Dagplejen bemærker, at der i dag med et samlet distrikt for Hylke/Tebstrup er syv dagplejere. På den måde kan der i de to små områder opretholdes en bæredygtig dagpleje i forhold til gæstepleje, legestueaktiviteter m.v. Bæredygtigheden vil blive udfordret, hvis gruppen bliver mindre, da der vil være færre pladser til rådighed til at understøtte det daglige pædagogiske tilbud og drift.

Ved gennemgang af nuværende dækningsgrad og ønsker til pasningsbehov fremadrettet kan der konstateres en balance mellem den nuværende kapacitet i dagplejen og vuggestue i Hylke/Tebstrup. Med en oprettelse af vuggestuepladser i Hylke vil der blive en overkapacitet af pladser for 0-3 år.

Der kan umiddelbart konstateres en underkapacitet af 0-2 års - og børnehavepladser i Virring/Hylke distriktet, som skal analyseres nærmere med henblik på vurdering af det rette behov jf. sag om udmøntning af midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet, der også er at finde på udvalgets dagsorden til den 29. november 2018.

Indstilling

Børne - og Ungechefen indstiller,

- at henvendelsen fra Skolebestyrelsen Landsbyordningen Virring drøftes.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede henvendelsen fra skolebestyrelsen Landsbyordningen i Virring.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der kan oprettes de ønskede vuggestuepladser jf. vedhæftede henvendelse fra skolebestyrelsen under forudsætning af, at etableringen af pladserne sker inden for de budgetmæssigerammer for Landsbyordningen Virring. Etableringen af vuggestuepladser tages også med ind i det videre arbejde med kapaciteten på dagtilbudsområdet.

Bilag

henvendelse fra skolebestyrelsen Landsbyordningen Virring vedr. oprettelse af vuggestuepladser

Punkt 174: Faglig bæredygtighed på SOSU-uddannelse

00.01.00-A00-115-18

Resume

SOSU Østjylland har henvendt sig til Skanderborg Kommune for at drøfte den faglige bæredygtighed i den afdeling, skolen har på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse (SCU). Der er flere muligheder for at øge aktiviteten i afdelingen. Med denne sag opremses forskellige muligheder, hvor det politisk skal drøftes, om der skal arbejdes videre med at beskrive dem yderligere.

Sagen behandles i Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Socialudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget samt efterfølgende Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

SOSU Østjylland har på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse (SCU) på nuværende tidspunkt to uddannelser: Pædagogisk assistent (PAU) og social- og sundhedshjælperuddannelsen (SSH). Det er skolens opfattelse, at der mangler en fødekæde til SSH uddannelsen. Det vil derfor være ønskeligt at have enten grundforløbselever eller EUD10 elever til opstart i august måned hvert år.

Aktuelt har SOSU Østjylland foreslået,

- at lave forforløb for unge, der skal påbegynde en SOSU uddannelse. Det kunne være i samarbejde med FGU Sydøstjylland eller i samarbejde med Skanderborg Kommunes ungeenhed
- at øge rekrutteringen til SSH uddannelsen ved at tilbyde eleverne en uddannelsesaftale (ansættelse i kommunen) allerede mellem grundforløb 1 og 2 i stedet for først efter grundforløb 1. Det vil give eleverne længere tid med løn i stedet for SU. Den øgede udgift for kommunen vil være ca. 7.000 kr. netto pr. elev.
- at tilbyde ledige pædagogisk assistent uddannede (PAU) en overbygning med SOSU kompetencer
- at øge dimensionering til PAU uddannelsen og sikre gode ansøgere ved at have mål for, hvor mange PAU uddannede, der skal ansættes i kommunen på børneområdet og det specialiserede voksenområde
- at lave et hold med opkvalificering af hjælpere til SOSU assistenter i form af merithold udenfor den ordinære dimensionering. Det vil kræve flere faglokaler, som kunne tilvejebringes ved eventuelt at låne lokaler på de andre campusinstitutioner samt Plejecenter Kildegården
- at SOSU skolen kunne lave nogle af deres efteruddannelses tilbud i Skanderborg fremfor på skolerne i Aarhus og Silkeborg.

Hvis der fortsat skal være SOSU skoletilbud på SCU i Skanderborg fra august 2019, er der brug for en tilbagemelding fra Skanderborg Kommune inden den 1. januar 2019. Derfor forelægges sagen for alle tre fagudvalg og Økonomiudvalget til sondering i december 2018.

Der har været dialog med SOSU skolen, og det er undersøgt i fagsekretariatene Børn og Unge, Ældre og Handicap samt Beskæftigelse og Sundhed, hvilke behov, der er for SSH, PAU og EUD-tilbud.

Det er administrationens holdning, at det vil være godt for Skanderborg Kommune, at der fortsat er et uddannelses tilbud til unge i Skanderborg. Det øger muligheden for, at flere unge får en ungdomsuddannelse.

Tilbagemeldingerne fra fagsekretariatene er, at der er behov for:

- stadig at have et SSH tilbud for at sikre fortsat rekruttering af medarbejdere i kommunen
- at få uddannet flere social- og sundhedsassistenter
- at kunne lave tilbud til ledige, der skal ind på en SSH uddannelse
- fortsat at læne sig op af den dimensionering omkring PAU, som er aftalt i KKR, da den vurderes passende.

Til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget den 29. november vil fagsekretariatet orientere om overvejelser om EUD10.

Med beslutningen om at nedsætte dimensioneringen på PAU uddannelsen vil det kræve en øget udgift på mellem 1 mio. kr. og 1,5 mio. kr., hvis den skal øges igen. Med de mål, der er på området nu, er der umiddelbart overensstemmelse mellem den nye dimensionering og behovet.

I Ældre og Handicap er der tilfredshed med den nuværende dimensionering af social- og sundhedshjælpere, men der er behov for flere social- og sundhedsassistenter. Fra Beskæftigelse og Sundhed er der efterspørgsel efter flere tilbud til SSH uddannelsen således, at flere ledige kan få en uddannelsesmulighed i en SOSU uddannelse.

Det vurderes på den baggrund, at der er grundlag for at drøfte mulighederne videre med SOSU Østjylland, såfremt der kan skaffes yderligere bevillinger til et eller flere initiativer. Initiativerne til at øge aktiviteterne på SCU og give bedre rekrutteringsmuligheder kan andrage mellem 300.000 kr. og 3 mio. kr. Initiativet omkring ekstra dimensionering på SSH vil være det dyreste initiativ at iværksætte, såfremt det ikke kan kombineres med tilbud på arbejdsmarkedsområdet.

Såfremt der skal laves en øget dimensionering på SSH uddannelsen, vil dette skulle godkendes af KKR Midtjylland og dimensioneringsudvalget.

Hvis der træffes beslutning om at arbejde videre med en eller flere af mulighederne, forelægges disse for fagudvalgene og Økonomiudvalget til fornyet behandling.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog på udvalgsrådet den 8. november:

- "at det fremsendte forslag overvejes i forbindelse med en kommende udvalgssag om SOSU uddannelsen, hvor det også undersøges, hvilke profiler, der tager en PAU uddannelse".

SOSU skolen er pt. ved at belyse problemstillingen om PAU-profiler. Denne analyse er endnu ikke færdig, men forventes offentliggjort i december 2019. Undervisnings- og Børneudvalget vil blive orienteret om analysen, når den foreligger.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at udvalget drøfter henvendelsen fra SOSU Østjylland
- at der tages stilling til, om der skal arbejdes videre med nogle af de beskrevne muligheder.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget drøfter henvendelsen fra SOSU Østjylland.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at der skal arbejdes videre med at undersøge mulighederne som beskrevet i sagsfremstillingen, da det er vigtigt, at der fortsat er en SOSUuddannelse i Skanderborg Kommune.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Direktionen, 22. november 2018, pkt. 284:

Direktionen vedtog

- at tiltræde indstillingen fra direktør Lone Rasmussen.

Punkt 175: Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan 2019

00.01.00-A00-110-18

Resume

Med denne sag lægges op til indledende drøftelse af udvalgets årsplan for 2019 herunder ønsker til emner og sager, der skal tages op på udvalgets møder i 2019 samt ønsker til dialogparter og udvalgmødernes form. Efter udvalgets drøftelse udarbejdes en årsplan som fremsendes til godkendelse i udvalget i januar 2019.

Sagsfremstilling

Det er Undervisnings- og Børneudvalget, der, bortset fra lovbestemte sager og Byrådsbeslutninger om f.eks. opfølgninger, selv tilrettelægger, hvilke politikområder som udvalget ønsker at arbejde med og hvordan.

Til brug herfor udarbejder de stående udvalg én gang om året en årsplan, hvoraf det fremgår, hvad der forventes behandlet af sager og emner på de enkelte udvalgmøder og hvor også f.eks. studieture, besøg og dialogmøder fremgår. Årsplanen er at betragte som et dynamisk dokument, som kan suppleres eller justeres alt efter aktuelt opståede behov for politisk behandling af emner.

Udvalget skal med denne sag drøfte ønsker til udvalgets årsplan for 2019 ift.:

- Emner/temaer eller sager, som ønskes dagsordenssat på udvalgets møder i 2019 herunder også, hvordan Byrådets besluttede forandringer på Undervisnings- og Børneudvalgets område skal behandles på udvalgmøderne eks. i forbindelse med budgetopfølgningerne
- Form og dialogparter ? - er der særlige ønsker til, hvordan emnerne skal belyses, hvor møderne skal holdes, ønsker til dialogparter eller måder og metoder for dialogen ?

På baggrund af udvalgets drøftelser udarbejdes en årsplan som fremsendes til godkendelse på næste udvalgmøde den 9. januar 2019. Årsplanen lægges op til drøftelse igen til sommer. Årsplanen er et dynamisk dokument, der kan justeres alt efter politiske ønsker eller øvrige ændringer. Ved hvert udvalgmøde fremgår en opdateret årsplan samt overblik over forventet dagsorden til det kommende møde under punktet: 'næste møde'.

Baggrundsmateriale for drøftelser

Med henblik på at give udvalget det bedst mulige afsæt for udvalgets drøftelser er der udarbejdet følgende oplæg, som ses af vedhæftede bilag:

- Foreløbig årsplan med: (Se vedhæftet bilag 1)
 - datoer for udvalgets møder, studietur samt temamøder jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 16. august - er også lagt i kalender
 - 'Skal' sager eksempelvis lovbestemte sager eller sager som Byrådet har truffet beslutning om skal til politikkontrol
 - Sager, der allerede er besluttet i udvalget, der skal dagsordenssættes i 2019

- Oversigt over forandringer jf. Budgetaftalen for Budget 2019 -2022. I forbindelse med udvalgets behandling af budgetopfølgningerne gives også en status på forandringerne. Se vedhæftet bilag 2.
- Fagsekretariatet Børn og unges bud på fokusområder for 2019. Materialet skal ses som inspiration til udvalgets drøftelser og er ikke udtømmende. Se vedhæftet bilag 3.
- Overblik over politikker og strategier på Undervisnings - og Børneudvalgets område. Se bilag 4
- Inspirationsliste til dialogparter og besøgssteder samt metoder til dialog. Se bilag 5

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalgets årsplan for 2019 drøftes.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede input til udvalgets årsplan 2019. Der fremkom følgende bemærkninger:

- Overgange til ungdomsuddannelser
- Håndtering og registrering af fravær
- Ny tildelingsmodel og kvalitet i folkeskolen
- Stærke dagtilbud – inklusion og udsatte
- Dialog om skolernes kvalitetsrapport
- Børn og unges trivsel herunder også mental trivsel
- Renovering af skoler – en rækkefølgeplan
- Trivsel og konfliktløsning
- lige vilkår for begge køn
- Politikkontrol af SSP og PPR samarbejde
- Studietur
- Prognosetal og børnetal

Bilag

Bilag 1: Foreløbig årsplan 2019

Bilag 2: Budgetforlig 2019

Bilag 3: Fagsekretariatets bud på temaer til årsplan 2019

Bilag 4: Oversigt over politikker og strategier

Bilag 5: Inspirationsliste over besøgssteder, dialogparter mv.

Punkt 176: Orientering om frigivelse af anlægsmidler til det grønne område syd for Fællesskabets Hus Ry

03.02.00-P20-7-18

Resume

I forbindelse med budget 2018-2021 er der afsat 500.000 kr. til etablering af de grønne områder, syd for Fællesskabets Hus Ry. Den politiske beslutning er, at der i fællesskab mellem Mølleskolen og Fællesskabets Hus samarbejdes om at skabe et aktivt grønt område til gavn for skole, beboere og naboer.

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres i nærværende sag om frigivelsen af de 500.000 kr., samt hvilke tiltag, der skal etableres i området syd for Fællesskabets Hus Ry.

Sideløbende behandler Socialudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet sagen om frigivelse af de afsatte 500.000 kr., og hvor det også drøftes og besluttet, hvilke tiltag der skal etableres i området syd for Fællesskabets Hus Ry.

Sagsfremstilling

Fællesskabets Hus Ry opføres som fase 1 i udmøntningen af Byrådets Plejeboligplan. Fællesskabets Hus Ry ligger i midtbyen, hvor de grønne områder syd for centret blandt andet anvendes af Mølleskolen i undervisningsøjemed, herunder til udeidræt i forårs- og sommermånederne. Den politiske beslutning er, at der i fællesskab mellem Mølleskolen og Fællesskabets Hus samarbejdes om at skabe et aktivt grønt område til gavn for skole, beboere og naboer.

Der er i budget 2018-2021 afsat 500.000 kr., der dækker projektering, indkøb og etablering.

Forslag og prioritering

Til udarbejdelse af et forslag til det grønne område syd for Fællesskabets Hus Ry er der nedsat en arbejdsgruppe, bestående af medarbejdere fra plejen og Aktivitet og Træning, medarbejdere fra Mølleskolen, genboer og ildsjæle i byen, som ønsker at skabe attraktive områder. Derudover har der på baggrund af Byrådets beslutning på mødet den 5. september været deltagelse ved Frank W. Damgaard og Thomas Cordtz i arbejdsgruppen.

I arbejdsgruppen er der afholdt møder, og der har været løbende inputs mellem møderne. På den baggrund er vedlagte forslag til området udarbejdet. Forslaget har til formål at disponere området således, at både Mølleskolen, beboere og besøgende i Fællesskabets Hus, borgere i Ry og i nabolaget kan få glæde af arealet til undervisning, ophold, motion og leg.

Arbejdsgruppen har i drøftelserne af forslaget prioriteret friarealerne for Mølleskolen som det væsentligste og herefter friarealer til ophold og leg for alle borgere. Derfor er der udlagt områder, der sikrer de nødvendige arealer til Mølleskolen og understøtter anlæggelse af atletikken Mølleskolens udeidræt. Desuden er der forskellige tiltag, der understøtter mulighed for ophold og leg for borgere i Ry. Blandt andet er der disponeret arealer til en legebakke, natursamarbejde samt en multibane, der kan benyttes af borgere i området, såvel som Mølleskolen og beboere i Fællesskabets Hus kan anvende multibanen. Stisystemet i området samt førnævnte tiltag understøtter samtidig, at beboerne i Fællesskabets Hus kan færdes på stier og få gavn af området. Der har i arbejdsgruppen været en drøftelse af beplantningen på det grønne område ud for Agnetevej. På den baggrund har en væsentlig prioritet i arbejdsgruppen været fortætning af beplantningen i forbindelse med en reduktion i beplantningsbæltet.

Da det ikke er forventningen at forslaget i sin helhed kan finansieres inden for de afsatte 500.000 kr., der både skal dække projektering, indkøb og etablering, er der sket en prioritering af tiltagene i forslaget som følger:

1. Atletik med blødt underlag: Der arbejdes i forslaget på at støbe basket-net i atletikbanen, der samtidig kan bruges til spilunderlag ved opstilling af mindre mål.
2. Legebakke: Anlæggelse af legebakken (jord og græs).
3. Reduktion og fortætning af beplantning mod Agnetevej: Dette prioriteres således, at arealet er klargjort inden anlæggelse af multibane, så naboer ikke vil opleve eventuelle gener i forbindelse med etableringen og ibrugtagning af multibanen.
4. Indkøb og etablering af legeredskaber: Arbejdsgruppen vurderede, at der kan arbejdes på sponsorater til legeredskaber (der ikke kan etableres inden for de afsatte 500.000 kr.) blandt lokale erhvervsdrivende, der tidligere har sponsoreret lignende tiltag i Ry.
5. Etablering af Multibane: Arbejdsgruppen vurderede, at der er behov for at arbejde på finansiering til multibane blandt større erhvervsdrivende/fondsansøgninger.
6. Natursamarbejde/dyrehold: Arbejdsgruppen vurderede, at dette er et tiltag, der kan etableres gennem lokale ildsjæle, der ser en mulighed i arealet og vil byde ind på driften af dyrehold efter etablering af Fællesskabets Hus.

Det er forventningen, at der kan etableres atletik (inkl. markeringer af løbebane) for ca. 280.000 kr. og en legebakke (jordarbejde og græssåning) med en trappe til ca. 50.000 kr. Derudover er der afsat en ramme på ca. 50.000 kr. til reduktion af beplantning inkl. bundbeplantning, foruden rådgivning i forbindelse med udarbejdelse af forslaget, der andrager ca. 90.000 kr. samt et mindre beløb til uforudsete udgifter.

Det betyder, at der skal findes finansiering til øvrige legeredskaber på legebakken, etablering af multibane samt natursamarbejde ud over den afsatte bevilling på 500.000 kr. Indtil der foreligger finansiering til sidstnævnte tiltag, der ikke kan finansieres af de 500.000 kr., vil områderne, der er disponeret hertil i forslaget, henstå som grønne arealer og driftes således som i dag, hvor Mølleskolen slår græsset i området.

Mølleskolen vil desuden varetage driften af atletikbanen.

Såfremt der på et senere tidspunkt etableres legeredskaber på legebakken og en multibane, vil det være nødvendigt, at der søges en afledt driftsbevilling til legepladstilsyn og løbende vedligehold.

Input til tiltag ved gangkorridoren fra Skanderborgvej via Stadion Alle

Arbejdsgruppen har samtidig drøftet hvilke tiltag/fokuspunkter, der kunne være på den del af Stadion Allé, der går fra Skanderborgvej til den sydlige ende af det grønne område. Det bemærkes at tiltagene ikke er indeholdt i vedhæftede forslag, og at der ikke på nuværende tidspunkt er finansiering til tiltagene. Nedenstående skal således alene betragtes som inspiration til videre drøftelse af korridorens anvendelse:

- Der kunne arbejdes med løbebane
- Man kunne arbejde med ensretning af fremtidige vejforløb
- Træer, der hæmmer gang ved siden, kunne fældes
- Fjerne træer omkring område, som i forslaget disponeres til kommende atletik på den sydlige del af grunden

Økonomi

Rådighedsbeløbet i 2019 anlægsbevilles og frigives til de prioriterede tiltag.

Det er tidligere forudsat i kommissoriet for arbejdsgruppen, at finansiering af forslag, der går ud over det afsatte budget på 500.000 kr., skal findes af deltagerne i gruppen, særligt med fokus på borgerdeltagerne.

Indstilling

Ældre -og handicapchefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

FHR - Sydlige grønne friarealer

Punkt 177: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- kapacitetsudfordringer på Låsby Skole, afdeling D.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 178: Næste møde

00.01.00-A00-62-18

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 5. april 2018 blev det besluttet, at der på hvert udvalgsmøde skal drøftes en foreløbig dagsorden for det/de kommende møde(r) med det formål at sikre en mulig tilpasning af mødetiden samt politiske drøftelser.

Den foreløbige dagsorden til udvalgsmøde den 9. januar 2019 ser ud som følger:

- Book selv løsning ift. pladsanvisning
- Plan for det videre arbejde med kvalitet i skoletilbud
- Status og udvikling i specialpædagogisk praksis
- Dispensationsmuligheder for samarbejde mellem offentlige og private institutioner
- Fri-kommune forsøg
- Status på skolebyggerier i Hørning/Helhedsplan
- Årsplan 2019

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at næste møde drøftes.

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Intet at bemærke.

Punkt 179: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Søren Nielsen.

Der blev bl.a. drøftet:

- barselsordning
- Afslutning af Ry-sagen.