

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 13-05-2020

Mødedato Onsdag d. 13. maj 2020 kl. 16:00

Mødested Byrådssalen/skype

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Undersøgelse af dagtilbuds brug af udearealer i hverdagen.....	4
Oprettelse af dagtilbud på Tippethøj, Ry.....	7
Forslag om ændret organisering og understøttelse af integrationsindsatsen.....	9
Politikkontrol i fagudvalg - En kommune hvor alle er med.....	13
Orientering om Sdr. Ege.....	15
Orientering om pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner for 2020.....	17
Orientering om projekt Styrket Koordineret Indsats.....	19
Orientering om godkendelse af samarbejdsaftale for IV-behandling i nærområdet med Region Midt	22
Orientering om Elev- og klassetalsprognose 2020/21 - 2036/37.....	25
Meddelelser til mødet.....	30
Eventuelt.....	32
Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	33

Punkt 76: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 77: Undersøgelse af dagtilbuds brug af udearealer i hverdagen

28.00.00-G01-376-20

Resume

Byrådet besluttede på byrådsmøde den 18. december 2019 at igangsætte en undersøgelse blandt forældrebestyrelser og kontrakt Holdere på dagtilbudsområdet omkring, hvordan udeliv indgår i dagtilbuddenes pædagogiske praksis med henblik på at imødekomme kapacitetsudfordringerne. Denne sag fremsendes som en orienterende opsamling på tilbagemeldingerne fra kontrakt Holdere og bestyrelser.

Sagsfremstilling

Formålet med undersøgelsen

Undersøgelsen har til hensigt at give et detaljeret indblik i brugen af udelæringsmiljøet ud fra de følgende perspektiver:

- Hvordan planlægges hverdagen med aktivt brug af udemiljøet?
- Hvor kan udemiljøet med fordel i højere grad bruges?
- Hvilke opmærksomheder skal man have i den sammenhæng?

Undersøgelsen, der er sendt til forældrebestyrelser og kontrakt Holdere, er bygget op om følgende konkrete spørgsmål:

- I hvilket omfang bruges udearealer (på og uden for matriklen), som en aktiv del af kapacitetsplanlægningen?
- Hvor ofte og hvor mange børn bruger udearealet? Giv et bud på, hvor mange "ekstra" børn der rummes via en målrettet anvendelse af udearealer?
- I hvilket omfang kunne udearealer (på og uden for matriklen) anvendes mere aktivt end i dag i forhold til at tilvejebringe yderligere kapacitet?
- Beskriv hvilke andre lokaliteter, I kunne forestille jer at tage i brug, hvor ofte og for hvor mange børn? Giv et bud på, hvor mange "ekstra" børn der ville kunne rummes via en yderligere anvendelse af udearealer?
- Hvilke forudsætninger gør sig gældende i forhold til en eventuel yderligere anvendelse af udearealer?

Opsamlingen i sin fulde længde kan læses i vedhæftede dokument.

Hvordan skal man forstå "normering"?

Undersøgelsen viser, at alle dagtilbud, herunder alle børn, anvender udearealer dagligt til håndtering af kapacitetsudfordringer og som en del af den pædagogiske praksis. Dagtilbuddene har en grundnormering, som afspejler et forventet gennemsnit af antal indskrevne børn. Dagtilbuddenes reelt indskrevne børnetal vipper med +/- 10 % omkring denne grundnormering. Det betragtes dog stadig som en del af normeringen, at man kan vippe op på grundnormeringen + 10 % børn i den eksisterende ramme uden, at der er tale om merindskrivninger. Merindskrivninger sker først i det tilfælde, at der er behov for, at dagtilbuddet tager mere end 10 % vippe. Dette er tilfældet i mange af børnehusene.

Hovedpointerne i undersøgelsen

De dagtilbud, der vipper op over grundnormering anvender alle udearealer for at have fysiske kvadratmeter ude som inde til de flere børn – enten ved, at man i grupper er ude på legepladsen på skift, eller anvender spejderhytter, foreningsbygninger, et lokale på den nærliggende skole eller i landsbyordningen. Derudover bruger man lokale kulturtilbud som biblioteker, Fælleden m.m. Dette sker for de fleste dagtilbud sidst på vinteren/først på foråret og frem til sommer, hvor de ældste børn stopper i børnehusene.

Det gælder for langt de fleste af de dagtilbud, der er nået deres max. vippe på + 10 % eller dem, der har merindskrivninger, at de oplever, at de ikke kan finde flere fysiske kvadratmeter ude som inde. Hvis der skal indskrives flere børn for at imødekomme den øgede efterspørgsel på pladser, vil det samtidig betyde, at der vil være et behov for mere indendørsplads i form af eksempelvis garderober, toiletforhold, sovefaciliteter og til hvis vejret gør, at man ikke kan være ude en hel dag.

Hvilke muligheder kommer blandt andet frem i undersøgelsen?

- Undersøgelsen peger på, at det i høj grad er de dagtilbud, der oplever et lavt eller faldende børnetal, der har yderligere muligheder for at anvende udearealer til en eller flere børnegrupper. Dette ses primært i landsbyordningerne.
- Der bliver i undersøgelsen peget på en velvilje og fleksibilitet til at indgå i at udnytte de muligheder, der måtte være lokalt til i højere grad at bruge udearealet. I den forbindelse vil det medføre omkostninger til eksempelvis etablering af bålhytte, udetoilet, overdække til brug ved ustabil vejrlig. – altså forbedring af udearealerne så de understøtter det pædagogiske læringsmiljø, så det er muligt at komme i læ, blive tør, spise overdækket, sove inde m.m.
- Der er flere dagtilbud, der åbner muligheder for at anvende lokaler for fritidsklubber, spejderhytter, naturarealer uden for matriklen, hal, multisal i lokalområdet, modul, pavillion. Her nævnes dog igen, at såfremt opholdet er af længere varighed, vil der være behov for samme faciliteter, som når børnegrupperne er på egen matrikel.

Hvilke opmærksomhedspunkter kommer frem i undersøgelsen?

- Udegrupper er mere ressourcetunge, fordi medarbejderressourcerne forbliver på ét sted og ikke kan bruges på tværs, som når man befinder sig på samme matrikel.
- Det danske vejrlig egner sig ikke til, at børnene er ude hele dagen. De nuværende erfaringer er, at en større del af børnegrupperne efterspørger at komme indenfor i løbet af en dag. Ikke alle børn trives ude ved længere tidsophold udenfor. Det er derfor afgørende med understøttende lokaliteter som mulighed for at være inde, toiletforhold m.m.
- Der efterspørges ikke udepladser som det eneste tilbud.
- Det vil være et opmærksomhedspunkt i løbende at skabe og vedligeholde den pædagogiske kvalitet, som er i fokus qua lovgivning og Skanderborg Kommunes tilsynsmodel, idet man befinder sig mest på udearealer. Altså at skabe et pædagogisk læringsmiljø i uderummet.

Efter undersøgelsens gennemførelse har hverdagen taget en markant drejning i dagtilbud, hvor brugen af udearealer er kommet i spil på en udtalt måde. Der vil herigennem blive dannet nogle konkrete erfaringer med nogle af de muligheder og begrænsninger, som er beskrevet i undersøgelsen. Disse supplerende konkrete erfaringer kan der eventuelt laves en opfølgende kortlægning af i efteråret.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om opfølgning på udeliv i dagtilbud tages til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 57:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at udsætte dagsordenspunktet.

Bilag

Undersøgelse vedrørende anvendelse af udearealer i et kapacitetsmæssigt perspektiv

Punkt 78: Oprettelse af dagtilbud på Tippethøj, Ry

28.00.00-G01-67-20

Resume

Med dette punkt orienteres om arbejdet med oprettelse af en ny enhed under Ry Dagtilbud på Tippethøj 1, 8680 Ry. Etableringen sker for at afhjælpe de betydelige udfordringerne med kapaciteten på 0-6 års området i Ry.

Sagsfremstilling

De aktuelle indskrivningstal samt prognoserne viser en fortsat meget stor efterspørgsel på 0-6 års pladser i Ry. Derfor er der i et samarbejde mellem Fagsekretariatet Børn og Unge og Kommunale Bygninger blevet peget på Tippethøj som en mulig midlertidigt løsning.

Der afsættes inden for den eksisterende budgetramme i Børn og Unge 5 mio. kr. til ombygning og etablering af dagtilbuddet. Der pågår p.t. en proces med en tværfaglig afdækning af opmærksomhedspunkter ved projektet, herunder planmæssige og byggetekniske forhold. Kontraktholderen for Dagtilbud Ry er en aktiv aktører i dette arbejde og dagilbuddet er positivt stemt over for projektet.

En etablering af et dagtilbud på den pågældende adresse er betinget af, at der indgås aftale med varmeværk om forlæggelse af ca. 10 medarbejderparkeringspladser til varmeværkets arealer. Hertil kommer at projektet er betinget af en dispensation fra kommunens generelle parkeringsnorm, idet grundarealet er på ca. 3000 kvm. Såfremt parkeringsnormen skal overholdes vil der ikke være tilstrækkeligt med udeareal. Derudover søges der om dispensation fra lokalplanen således, at Tippethøj i en treårig periode kan bruges til dagtilbud. Ansøgning om dispensation er sendt, og der er udsendt nabohøring.

En opmærksomhed ved projektet er også, at udearealet på Tippethøj er mindre end ved øvrige sammenlignelige enheder. Derfor må der tænkes i at bruge det omkringliggende miljø i hverdagen.

I forbindelse med ombygning og etablering vil der kunne oprettes ca. 18 vuggestuepladser og ca. 60 børnehavepladser, som dog tænkes som en fleksibel fordeling, der kan tilpasses det konkrete behov.

Ombygning og etablering indeholder blandt andet produktionskøkken, puslefaciliteter, garderober, justering af nuværende indretning, overdække til krybberum, legeplads og parkeringspladser.

Såfremt ovenstående opmærksomhedspunkter afklares til projektets fordel forventes det, at opstart af dagtilbud vil kunne ske til december 2020.

I overensstemmelse med den sædvanlige procedure ved etablering af vuggestuepladser er Dagplejen blevet spurgt til deres perspektiv på projektet. Dagplejen har følgende kommentarer: "I forhold til behovet for at udvide kapaciteten for 0-2 årige i Ry, kan vi fra Dagplejens side også byde ind med løbende kapacitetsudvidelser. Vi har i Ry kunnet rekruttere dagplejere i de seneste år. Desuden vil vi gøre opmærksom på problematikken, som Dagplejens Forældrebestyrelse har forelagt vedr. dagplejeforældres manglende muligheder for et mere frit valg af børnehave."

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for børn og unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der udarbejdes et nyt dagsordenspunkt som behandles i Undervisnings-og Børneudvalget igen samt fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet
- at administrationen arbejder videre med oprettelse af enhed under dagtilbud på Tippethøj, Ry.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 56:

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at udsætte dagsordenspunktet.

Bilag

Nabooreintering.pdf

bilag ift. etablering af afdeling i dagtilbud- Tippethøj

Punkt 79: Forslag om ændret organisering og understøttelse af integrationsindsatsen

17.15.00-A00-2-20

Resume

I lyset af de meget ændrede antal af nytilkomne flygtninge, og den deraf følgende forskydning i opgaverne omkring modtagelse og integration af børn og unge, er det relevant med en justering af organiseringen af modtagelses- og tosprogsindsatsen. Der er udarbejdet forslag til en ny model for organisering og understøttelse af integrationsindsatsen i dagtilbud og skoler i Skanderborg Kommune. Med punktet redegøres for den nye organisering og det nye betjeningsfokus, og det indstilles til Byrådet, at forslaget godkendes.

Sagsfremstilling

Som en del af den samlede indsats for integration af borgere med flygtning- eller indvandrerbaggrund har fagsekretariatet Børn- og Unge en særlig position i forhold til det målrettede arbejde med at skabe lige vilkår og muligheder for børnene og de unge. I en årrække har indsatsen været fokuseret omkring modtagelsen af børn og unge i skoler i Skanderborg Kommune.

I den nuværende organisering findes der tre modtagetilbud for skolebørn. Højboskolen og Morten Børup Skolen driver modtagetilbud for skoleelever i 0. til 6. klasse, og Ungdomsskolen driver et modtagetilbud for 7. til 10. klasse samt ”sent ankomne unge”. Igennem arbejdet i disse modtagetilbud er der opsamlet og oparbejdet en væsentlig viden om modtagelse og undervisning af tosprogede elever.

Situationen omkring modtagelse og integration ændrer sig løbende. De nuværende prognoser tilsiger, at Skanderborg Kommune i de kommende år ikke i nær samme omfang som tidligere modtager nye flygtninge eller indvandrere. Det er derfor indlysende, at fokus i indsatsen skal skifte fra modtagelse til en mere målrettet indsats på den efterfølgende integration.

I dialog med de nuværende modtagetilbud har fagsekretariatet Børn og Unge udarbejdet et forslag til en ny organisering af, og plan for det fremadrettede arbejde med at understøtte skoler og dagtilbud i deres pædagogiske og didaktiske arbejde med integration.

Med udgangspunkt i personalet fra de nuværende modtagetilbud etableres der en fælles tværgående enhed, som får til opgave at vejlede, udvikle og understøtte arbejdet i alle skoler og dagtilbud. Enheden placeres organisatorisk i fagsekretariatet Børn og Unge i afdelingen Pædagogik, Læring og Integration, men vil fungere som en praksisnær enhed i tæt samspil med alle dagtilbud og skoler.

Der findes i dag børn, som har været igennem kommunens modtagetilbud på alle vores skoler, og med den nye organisering sikres, at alle lærere og pædagoger med børn i målgruppen vil kunne trække på enheden i forhold til viden og praktisk understøttelse i opgaven.

Med etablering af den nye enhed intensiveres indsatsen med:

- at DSA ressourcer anvendes der, hvor de bidrager mest muligt til trivsel, udvikling, læring, dannelse og integration
- at bevare oparbejdet knowhow på integrations- og tosprogsområdet
- at understøtte, at børn, unge og forældre lykkes med at ændre status fra at være i en udsat position

- at etablere et team, hvor medarbejderne tilsammen repræsenterer faglige kompetencer der kan:
 - understøtte dagtilbud og skolers kompetencer vha. coaching, rådgivning, intervensering samt facilitere kommunale og lokale udviklingsforløb etc.
 - tage et undervisningsansvar for nyttilkomne flygtninge og indvandrere i skolealderen. Eleverne visiteres som udgangspunkt til den lokale skole, hvor teamets medarbejdere, i samarbejde med skolens ledelse og lærere, indgår i et undervisningsforløb
 - koordinere og kvalificere et tæt samarbejde mellem teamet, sundhedsplejen, myndighed og PPR. i forhold til en generel udvikling af dagtilbud- og skolers facilitering af integrations- og tosprogsområdet
 - indgå i dialog om og analyse af, hvilke tiltag, der med fordel kan arbejdes på for at fremme børn, unge og forældres deltagelses- og handlemuligheder
 - udvikle og identificere nødvendige procedurer, der vil fremme en ønsket udvikling.

Målgruppen for indsatsen er alle børn med flygtninge- eller indvandrerbaggrund fra 0–18 år.

Nedenstående tabel viser fordelingen af de i alt 517 tosprogede børn på skoleområdet samt deres relative andel af det samlede elevtal:

Skole	Samlet elevtal	Antal tosprogede elever
Niels Ebbesen Skolen	717	85
Højboskolen	552	76
Mølleskolen	977	66
Morten Børup Skolen	855	49
Skovbyskolen	765	49
Gyvelhøjskolen	537	31
Skanderborg Ungdomsskole	272	25
Bakkeskolen	714	23
Låsby Skole	436	20
Stilling Skole	624	17
Herskindskolen	190	16
Gl. Rye Skole	216	15
Virring Skole	413	12
Stjærskolen	215	7
Veng Skole	102	7
Bjedstrup Skole	70	6
Voerladegård Skole	112	5
Jeksendalskolen	59	3
Knudsøskolen	171	3
Ejer Bavnehøjskolen	101	1

Hørningskolen	42	1
I alt	8.149	517

Med den nye organisering vil samtlige skoler kunne få hjælp til den særligt fokuserede indsats i forhold til disse børn. Samtidig vil understøttelsen af hele dagtilbudsområdet blive intensiveret.

I forhold til de ældste børn i målgruppen fastholdes en enhed omkring UCS10, som vil have fokus på understøttelse af de unges overgang til ungdomsuddannelse, samt evt. modtagelse af unge 16–18 årige.

Ligeledes vil der i en overgang til ny struktur tildeles Morten Børup Skolen og Højboskolen et overgangsbeløb i forbindelse med omlægningen til den nye organisering.

Økonomi

Den økonomiske ramme for for integrations- og tosprogsindsatsen i Børn og Unge vil fra august 2020 fordeles med udgangspunkt i følgende årlige udgifter:

- Ungeklassen og overgange til ungdomsuddannelse UCS10: 1.000.000
- Udgifter f.eks. til modersmålsundervisning i andre kommuner, undervisningsmaterialer: 600.000 kr.
- Lønudgifter i den nye centrale enhed: 3.300.000 kr.
- Overgang til ny organisering (engangsbeløb til Højboskolen og Morten Børup Skolen): 400.000 kr. pr. skole – 800.000 kr.

Dialog og høring

Parallelt med behandlingen af forslaget til ændret organisering af integrationsindsatsen sendes forslaget også til kommentering i Integrationsrådet samt til orientering i Beskæftigelse og Sundhed.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at den foreslåede reorganisering af og plan for det fremadrettede arbejde med at understøtte skoler og dagtilbud i deres pædagogiske og didaktiske arbejde med integration godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 63:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Punkt 80: Politikkontrol i fagudvalg - En kommune hvor alle er med

00.01.00-A00-81-18

Resume

Med denne sag anmoder den nedsatte politiske arbejdsgruppe Socialudvalget, Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget om at medtage strategisporet i deres almindelige politikkontrol i 2020 og overveje om de enkelte politikker på udvalgenes områder lever op til og favner tankerne i strategisporet - En kommune hvor alle er med.

Sagsfremstilling

Opgaven fra kommissoriet

Med vedtagelsen af kommissoriet for det videre arbejde med strategisporet blev det besluttet at afklare om strategisporet giver anledning til revision af de gældende politikker, som udvalgene er ansvarlige for.

Mål med opgaven

Byrådets vision handler om at se mennesket med ressourcer, potentialer og parathed til at bidrage til fællesskabet. Med strategisporet ønsker Byrådet at udleve visionen om mennesker møder mennesker ved at:

- alle mennesker skal have mulighed for at indgå i meningsfulde fællesskaber.
- der skabes en positiv udvikling i forhold til udsatte borgere og udfordringen med at bryde negativ social arv.

Særligt i forhold til de professionelle arbejde skal borgerne opleve en styrket tværgående kommunal indsats, der suppleres af det frivillige sociale arbejde. Udgangspunktet er en tilgang baseret på den enkelte borgers ressourcer, hvor tillid er udgangspunktet i kontakten.

Opgaven til de enkelte udvalg

Den nedsatte politiske arbejdsgruppe vil derfor anmode Socialudvalget, Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget om at medtage disse overvejelser i deres almindelige politikkontrol i 2020, og overveje om de enkelte politikker på udvalgenes områder lever op til og favner tankerne i strategisporet- En kommune hvor alle er med.

Udvalgene skal på baggrund af deres politikkontrol beslutte om den giver anledning til yderligere handlinger i de enkelte udvalg eller i flere udvalg sammen.

Ligeledes beder arbejdsgruppen udvalgene om at melde tilbage til Socialudvalget, hvorvidt udvalgene finder, at arbejdet med strategisporet kan indarbejdes, eller om der er behov for udarbejdelse af en politik for udsatte.

Arbejdsgruppen er opmærksom på, at Undervisnings- og Børneudvalget frem til og henover sommeren vil være optaget af arbejdet med skolestruktur, og at man derfor inden da ikke kommer til at bruge meget tid på politikkontrol.

Den relevante direktør sikrer, at overvejelserne omkring strategisporet indarbejdes i udvalgenes politikkontrol, og at det indarbejdes i årsplanerne for udvalgene.

Baggrund fra strategisporet

Skanderborg Kommune er et sted med mange forskellige ressourcer, som kan være med til at sikre, at alle mennesker har en plads i fællesskabet, uanset hvilke vilkår man kommer fra, og hvilken baggrund man har.

Byrådet råder over mange ressourcer og tilrettelægger en række indsatser til gavn for fællesskabet. Men Byrådet er samtidig optaget af at anvende de kommunale institutioner og indsatser i samspil med de mange andre, som er aktive i forhold til at udvikle og sikre et sammenhængende fællesskab, som kan rumme alle. Det gælder de nære lokalsamfund, foreningerne, virksomhederne, kirken, aktive borgere, frivillige m.v., som alle er vigtige med-aktører i forhold til at sikre, at alle kan finde en plads i fællesskabet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at det i forbindelse med den almindelige politikkontrol i 2020 overvejes om de enkelte politikker indenfor udvalgets område lever op til og favner tankerne i strategisporet- En kommune hvor alle er med
- at der meldes tilbage til Socialudvalget, om udvalget finder, at arbejdet med strategisporet kan indarbejdes i de eksisterende politikker, eller om der er behov for udarbejdelse af en politik for udsatte.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at det i forbindelse med den almindelige politikkontrol i 2020 overvejes om de enkelte politikker indenfor udvalgets område lever op til og favner tankerne i strategisporet- En kommune hvor alle er med
- at arbejdet med strategisporet: En kommune hvor alle er med indarbejdes i eksisterende politikker.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 64:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Direktionen, 10. marts 2020, pkt. 66:

Direktionen vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra direktør Lone Rasmussen.

Punkt 81: Orientering om Sdr. Ege

00.01.00-A00-36-20

Resume

Med dette punkt gives en orientering om status vedr. unges adfærd i Sdr. Ege samt en orientering om arbejdet med at finde andre muligheder for opholdssted (Skimminghøj) end Sdr. Ege.

Sagsfremstilling

Punktet indeholder først en orientering om status på unges adfærd i Sdr. Ege og herefter en orientering om arbejdet med at finde andre muligheder for opholdssted (Skimminghøj) end Sdr. Ege.

Status vedr. unges adfærd i Sdr. Ege

Henover påsken har der været henvendelser vedr. eventuelle overtrædelser af forsamlingsforbuddet, men det har ikke givet anledning til yderligere tiltag fra politiets side. Antallet af unge på Sønder Ege har siden påsken ikke resulteret i øvrige henvendelser fra borgere eller politiet.

Antallet af unge, der opholder sig på Sdr. Ege og kommunens øvrige kendte 'hot spots' er stigende. Overordnet opleves det, at de unge er gode til at opholde sig i mindre grupper. Generelt opleves flere unge på gaden end tidligere sammenlignet med samme periode de seneste år.

Der er blevet iværksat følgende tiltag:

- Lyset og toiletter på Sønder Ege er forsat lukket/slukket.
- Politiet har fortsat Sønder Ege på deres patruljerede ture i kommunen
- DMK kommer forbi fredag og lørdag mellem kl. 20-24

Orientering om arbejdet med etablering af alternativ til Sønder Ege på Skimminghøj.

Nedenfor gives en orientering om de forskellige indsatser, der er igang og som planlægges i 2020 ift. etablering af et alternativt opholdsområde særligt til unge på Skimminghøj (Ry) i stedet for Sønder Ege (Ry).

Projektet omkring etableringen af et alternativ til Sønder Ege for særligt byens unge på Skimminghøj er skabt med baggrund i dialog mellem det politiske udvalg, grundejerforeningen v/Sønder Ege, administrationen og SSP. Projektet har til formål udover at etablere et alternativ til Sønder Ege at inddrage relevante samarbejdspartnere omkring udformningen, regler/rammer og normer/værdier som området forventes anvendt på. Projektet indeholder yderligere et ønske om at forsøge at afholde unge fra problemer. I forbindelse med indsatserne inddrages Skanderborg Ungdomsskole.

Tiltag

- Der arbejdes med etablering af et opholdsareal, som gør det muligt for grupper af personer at hygge sig i et fællesskab – såvel i dag, som i aften/nattetimer. Opholdsarealet skal fremtræde som trygt og skabe et nært rum. Derfor ønskes der etableret løse bord/bænkesæt under overdækning mod regn, placering af en særlig indrettet opholdscontainer på 15 m², og ikke mindst en god belysning, der sikrer tryghed for de tilstedeværende. Området er naturligvis til brug for alle der måtte have lyst til at anvende stedet.
- I samarbejde med de unge og SSP mv. udarbejdes retningslinjer for brugen af området
- Der etableres 'område'-ambassadører samt uddannelse af ambassadører, der fungerer som kulturformidlere og har til formål at påvirke unges brug af området og faciliteterne
- der etableres eventuelt events i byrummet. Skanderborg Ungdomsskole inddrages i planlægningen

Der arbejdes pt. efter følgende tidsplan:

Status på tidsplanen er med forbehold for forsinket leverancer mv.:

- Uge 18: igangsætte opsætning af belysning
- 1. maj: Open Side Container leveres på pladsen
- Uge 19: der opsættes solsejl inkl. pæle
- Uge19. Belysning / indretning af container færdiggøres
- Slut uge 19: Pladsen åbnes og kan anvendes indenfor gældende retningslinjer ift. størrelse af forsamlinger, afstand mv.

De øvrige tiltag efter område-ambassadører mv. arbejdes der fortsat med, men arbejdet er forsinket grundet Corona og dermed mulighederne for at mødes.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 70:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Punkt 82: Orientering om pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner for 2020

00.30.04-P05-5-20

Resume

Med denne sag gives en orientering om udmøntning og fordeling af puljemidler for 2020 til mere pædagogisk personale i daginstitutioner. Puljen er en udmøntning af finansloven for 2020.

Sagsfremstilling

Regeringen og støttepartierne har indgået aftale om at tilføre kommunerne 500 mio. kr. til mere pædagogisk personale i landets daginstitutioner. Midlerne blev afsat i finansloven for 2020. Der er afsat yderligere midler i 2021 (600 mio. kr.), 2022 (800 mio. kr.), 2023 (1,2 mia.kr.), 2024 (1,4 mio. kr.) og i 2025 (1,6 mia. kr.). De 500 mio. kr. er fordelt på baggrund af antallet af 0-5-årige i kommunerne. Skanderborg Kommune har ifølge ministeriets fordelingsnøgle 5.000 børn i aldersgruppen. Det betyder, at Skanderborg Kommune modtager 6,8 mio. kr. i 2020. Undervisningsministeriet har i skrivelse af 21. april 2020 givet endeligt tilsagn om, at Skanderborg Kommune vil modtage godt 6,8 mio. kr. i 2020, fordelt på 3 rater.

Tilskuddet gives under forudsætning af, at midlerne tilføres ud over det oprindelige budget 2020 på daginstitutionsområdet. Endvidere gælder, at midlerne skal anvendes i kommunale og selvejende daginstitutioner. De kan derfor ikke anvendes i private institutioner. Endelig gælder, at midlerne skal gå til ansættelse af pædagogiske medarbejdere. De modtagne midler må ikke indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetaling.

De tilførte midler på 6,8 mio. kr. svarer til ca. 16 pædagogstillinger.

Økonomi

Med henblik på, så hurtigt som muligt, at få bragt de supplerende ressourcer i spil og løftet normeringerne på dagtilbudsområdet har Fagsekretariatet Børn og Unge besluttet, at størstedelen af midlerne (4,8 mio. kr.) fordeles direkte til kontrakthederne i forhold til det antal børn, som tilbuddene har budgetteret med i 2020. Kontraktholderne er blevet orienteret om fordeling af midlerne.

Dertil kommer, at de resterende 2 mio. kr. primært anvendes til at opretholde det decentrale niveauet for inklusionsmidler og specialpladser.

Fordelingen af de 4,8 mio. kr. fremgår af tabellen nedenfor:

Kontraktholder	Børnetal budget		Total	4.800.000
	Antal 0-2	Antal 3-5		Fordeling
Ry	140,00	332,42	472,42	704.000
Hørning	150,00	461,33	611,33	911.000
Galten/Låsby	74,00	314,83	388,83	579.000
Skovby/Stjær	60,00	261,67	321,67	479.000
Højvangen	87,92	241,88	329,79	491.000
Skanderborg By	114,00	312,00	426,00	635.000
Søvang	14,00	67,83	81,83	122.000
Møllegade		49,92	49,92	74.000
Bifrost	19,58	69,83	89,42	133.000
Nordlysets Børnehave	13,50	48,67	62,17	93.000
Børnehaven ved Veng skole og Børnehus	7,00	32,00	39,00	58.000
Knudsøhulen		30,00	30,00	45.000
Bison Børnegård	18,00	75,50	93,50	139.000
Baunehaven	11,33	34,25	45,58	68.000
Bjedstrup Børnehave		38,83	38,83	58.000
Voerlædegaard		36,75	36,75	55.000
Bjedstrup Naturbørnehave*				
Bakkehuset Virring	17,00	63,00	80,00	119.000
Tusindfryd Hylke		25,25	25,25	38.000
Total	726,33	2.495,96	3.222,29	4.801.000

* Forsøgsordning – indgår ikke i fordelingen. Bjedstrup Naturbørnehave bliver ikke tildelt af denne pulje, da der i forvejen gives en driftsgaranti til 20 børn, hvor der pt. er indskrevet 8 børn.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om udmøntning og fordeling af puljemidler til mere pædagogisk personale i daginstitutionerne tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 67:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Punkt 83: Orientering om projekt Styrket Koordineret Indsats

00.17.15-A00-1-19

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget får med denne sag en status på implementeringen af projekt Styrket Koordineret Indsats (fremadrettet projekt SKI).

Sagsfremstilling

Baggrund

Projekt SKI udspringer af en politisk forandring "Sammenhængende indsats i forhold til familier med komplekse forhold" fra Budget 2019-2022. Forandringen har udmøntet sig i to spor henholdsvis 1) projekt SKI og 2) styrkelse af den koordinerende sagsbehandler. Denne sag vedrører en status på projekt SKI. Det overordnede formål med projekt SKI er, at familier med flere kommunale indsatser oplever en større helhed og sammenhæng mellem de kommunale indsatser, de modtager. Dette er med henblik på at understøtte familierne i at få et velfungerende familieliv og bringe dem tættere på beskæftigelse. Projektets fire delmål er:

1. Der tages afsæt i familiens samlede situation, hvor der arbejdes med et kortsigtet og langsigtet perspektiv for familien
2. Familien oplever sammenhæng mellem aktiviteter og tiltag gennem koordinering af indsatserne på tværs af det professionelle netværk omkring familien
3. Der er progression i familiernes sager
4. Bedre overgange for den unge mellem afdelinger, når barnet fylder 18 år.

Projekt SKI startede op i april 2019.

Projektets organisering

Der er nedsat en styregruppe for begge spor i ovennævnte forandring fra Budget 2019-2022. For projekt SKI er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af de to rådgivere i projektet og deres respektive afdelingsledere. Udgangspunktet for projekt SKI er, at familier med indsatser i både Jobcentret og Børnesocialrådgivningen tilknyttes to rådgivere; en i Jobcentret og en i Børnesocialrådgivningen. De to rådgivere indgår i et makkerskab om deres samarbejde med familierne. Gennem hyppige opfølgninger og øget koordinering mellem aktørerne i det professionelle netværk omkring familien, arbejder rådgiverne mod en positiv udvikling for familiens samlede situation. En positiv udvikling kan bl.a. være, at forældrene opnår et bedre samspil med deres børn og/eller, at forældrene opnår hel eller delvis beskæftigelse. Der er aktuelt 11 familier, som deltager i projektet. Der er 17 børnesager i de 11 familier.

Rådgiverne besøger familierne sammen og anvender én samlet handleplan, som indeholder familiens mål for henholdsvis familie- og beskæftigelsesdelen. På møderne med familien anvender rådgiverne den socialfaglige metode kaldet 'Signs of Safety'. Signs of Safety er en metode, der har et overordnet mål om at skabe samarbejde og partnerskab med familien om en løsning, der kan skabe sikkerhed og trivsel for barnet og familien som helhed. Udover familierne er der også en række vigtige samarbejdspartnere i projektet, som bl.a. er Kompetencecentret i Beskæftigelse og Sundhed samt Familiehuset og Ungeteamet i Børn og Unge. Det kræver en fælles koordineret indsats at lykkes med indsatserne for familierne.

Styregruppen har på møde i april 2020 drøftet og besluttet, at der kan komme nye familier ind i projektet, når familier skrives ud af projekt SKI. Familierne kan udskrives af projekt SKI, når familiens samlede sag er så velkoordineret, at kompleksiteten er afhjulpet, og de igangværende indsatser fungerer og kører uden den store støtte. Familierne kan godt udskrives af projektet, men fortsat have behov for indsatser i kommunalt regi.

Evaluering af projekt SKI

I december 2019 og januar 2020 er familierne via et spørgeskema blevet spurgt til, hvilken betydning det har for dem, at rådgiverne koordinerer og er fælles om samarbejdet med familien. Seks af de i alt elleve familier har besvaret spørgeskemaet. Familiernes tilbagemeldingerne er overordnet set meget positive. Flere familier peger på vigtigheden af, at de får en samlet indsats, og at der er sammenhæng i de indsatser, de modtager fra henholdsvis Børnesocialrådgivningen og Jobcentret. Det kommer bl.a. til udtryk ved følgende citater: "At være en del af dette projekt gør virkelig en kæmpe forskel for mig. Det er lige præcis sådan en samlet indsats jeg har længtes efter i mange år (...)" og "Det gør det nemmere i forhold til, hvor jeg er i mit liv, at der er enighed om dette. Det er ikke er to forskellige verdener længere".

Flere familier oplever også, at det giver dem et bedre overblik over, hvem de skal kontakte hvornår, og at det er mere gavnligt for dem at mødes med rådgiverne samtidig i stedet for hver for sig. Det kommer bl.a. til udtryk ved følgende citat: "Jeg skal kun fortælle tingene et sted. Jeg oplever mindre mødeaktivitet".

Et flertal af familierne tilkendegiver også, at de er "enige" eller "meget enige" i, at de to rådgiveres indbyrdes koordinering af handleplanerne bl.a. betyder følgende for dem:

- at de oplever større motivation for at deltage i uddannelses- og beskæftigelsesfremmende aktiviteter
- at de har fået større overskud i forhold til at opfylde deres barn/børns behov
- at det er blevet tydeligere, hvad de aktivt skal gøre for at sikre deres barns/børns trivsel
- at de oplever en positiv udvikling af deres barns/børns trivsel.

Nogle forældre udtrykker det bl.a. på følgende måde, når der bliver spurgt ind til, hvad en øget koordinering betyder for familierne: "Jeg synes, der er kommet mere positiv udvikling i min familie efter det hele er blevet flettet sammen" og "Det er mere overskueligt for mig, og så ved jeg, at det hele kommer til at falde på plads for mig og mine børn".

Familiernes besvarelser viser også, at det, som har fungeret mindst for dem i projektet, har været den samlede SKI-handleplan. I den sammenhæng giver familierne overordnet udtryk for, at handleplanen ikke har haft den store betydning for dem. Et flertal af familierne tilkendegiver bl.a., at de ikke nødvendigvis har fået mere klarhed over deres personlige mål på kort eller lang sigt, som var en af intentionerne med handleplanen. I projektet vil der fremadrettet være fokus på, hvordan rådgiverne kan bringe handleplanen mere i spil sammen med familierne.

Samlet set viser resultaterne af evalueringen, at familierne generelt set oplever det af stor betydning, når der bliver velkoordineret og er sammenhæng i de indsatser, som familierne modtager.

Økonomi

I Budget 2019-2022 blev der indarbejdet en budgetreduktion som følge af implementering af forandringen "Sammenhængende indsats i forhold til familier med komplekse forhold". Forventningen var, at udgifterne kunne reduceres med 1 mio. kr. i 2019 stigende til 2,0 mio. kr. i 2020 og 3,0 mio. kr. i 2021 og fremadrettet.

Ved budget 2020 blev budgetreduktionen for forandringen tilbageført, idet det i forbindelse med implementering af forandringen blev konstateret, at det ikke var muligt at realisere den forventede økonomiske gevinst.

Det skal bemærkes, at projekt SKI og den øgede koordinering medfører et øget ressourcetræk, som indenfor de nuværende økonomiske rammer i fagsekretariatene ikke vil være mulig at brede ud til alle øvrige sager. Det skal herudover bemærkes, at styregruppen følger udgiftsudviklingen i projektet tæt. Der arbejdes stadig efter, at det på sigt vil være muligt at se en reduktion i udgifter i takt med, at familierne får et mindre støttebehov og en tættere tilknytning til arbejdsmarkedet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncerncheferne for Børn og Unge og Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen om projekt SKI tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 68:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Punkt 84: Orientering om godkendelse af samarbejdsaftale for IV-behandling i nærområdet med Region Midtjylland

29.30.00-A00-3-20

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om behandling af samarbejdsaftale for IV-behandling i nærområdet mellem de midtjyske kommuner og Region Midtjylland.

Sagsfremstilling

Samarbejdsaftale

IV-behandling er intravenøs behandling, hvor lægemidlet sprøjtes direkte ind i en blodåre. Samarbejdsaftalen vedrører kommunale sygeplejerskers varetagelse af IV-behandling med væske (isotone væsker som fx saltvand) og antibiotika. Aftalen skal give mulighed for, at IV-behandling kan foregå tæt på borgerens hverdag, når der ikke længere er behov for behandling i hospitalsregi udover IV-behandling.

Formålet med aftalen er:

- At skabe forløb på borgernes præmisser
- At borgeren får mulighed for behandling i nærmiljøet/eget hjem, hvilket minimerer risikoen for hospitalserhvervede infektioner og understøtter borgerens mulighed for at opretholde kontakten til familie, arbejdsplads eller skole
- At sikre ensartet praksis på tværs af alle hospitaler og kommuner til gavn for borgerne.

Selve indsatsen omfatter IV-behandling i kommunalt regi, som varetages i nærmiljøet af kommunal sygeplejerske i tidsrummet kl. 07-00. De borgere, der indenfor en rimelig afstand har mulighed for at transportere sig til fx en kommunal sygeplejeklinik, sundhedshus eller lignende for at få IV-behandling, skal gøre det. Borgere, som af helbredsmæssige eller sociale grunde ikke skønnes at kunne komme til et kommunalt tilbud i nærområdet, tilbydes IV-behandling i eget hjem. IV-behandling kan også gives på pladser til midlertidigt ophold i kommunalt regi, såfremt kommunen vurderer det relevant.

Målgruppen er borgere over 3 år, hvor

- borgeren er opstartet i IV-behandling i hospitalsregi. IV-behandling kan være givet under indlæggelse, ambulante eller af et udgående team
- det lægefagligt vurderes forsvarligt og hensigtsmæssigt, at borgeren kan fortsætte behandlingen i kommunalt regi.

Aftalen vurderes årligt at omfatte 4.000 borgere, der er i målgruppen for IV-behandling i kommunalt regi. Det vurderes, at halvdelen af borgerne er mobile og kan møde op til IV-behandling i nærområdet, og halvdelen har behov for IV-behandling i eget hjem.

Kommunerne, herunder den kommunale sygeplejerske, har ifølge aftalen ansvar for:

- At kommunale sygeplejersker er oplært i intravenøs medicinadministration og besidder de i aftalen nævnte kompetencer
- At efterleve ordination
- At kommunale sygeplejersker følger lokal kommunal instruks vedrørende behandling af allergisk chok.

Det er et fælles ønske for kommunerne og regionen, at samarbejdsaftalen kan implementeres hurtigst muligt efter den politiske godkendelse. Corona-situationen betyder dog, at det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at fastsætte en implementeringsstart. Det vil løbende blive vurderet, hvornår det er muligt. Senest den 1. juni 2020 vil der blive taget stilling til implementeringsstart.

Sideløbende med politisk godkendelse af aftalen arbejdes der med modeller for afregning og monitorering/evaluering. Foruden løbende monitorering forventes aftalen evalueret ultimo 2021.

Baggrund

IV-behandling i de midtjyske kommuner har hidtil været baseret på bilaterale aftaler mellem den enkelte kommune og hospitalet. Den deraf følgende forskellighed i målgrupper, typer af IV-medicin og adgange til IV, der anvendes, matcher ikke en virkelighed, hvor mange borgere udskrives fra andre hospitaler end deres lokale hospital i klyngen.

I 2017 blev der gjort forsøg på at udarbejde en fælles IV-aftale gældende for alle kommuner og hospitaler i Region Midtjylland. Det var på daværende tidspunkt ikke muligt at nå til enighed omkring konditionerne for økonomien i en aftale.

I 2019 besluttede Sundhedskoordinationsudvalget at igangsætte arbejdet med en samarbejdsaftale om IV-behandling med væske og antibiotika.

Sundhedskoordinationsudvalget godkendte samarbejdsaftalen skriftligt den 19. marts 2020. Aftalen er herefter sendt til politisk godkendelse i de 19 midtjyske kommuner og i Regionsrådet.

Samarbejdsaftalen er vedlagt som bilag.

Sagen behandles i Socialudvalget og er til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundheds og Beskæftigelsesudvalget, inden den fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Økonomi

Byrådet besluttede den 18. december 2019, "at der sammen med forslaget til fælles samarbejdsaftale med regionen fremsendes overslag over de økonomiske konsekvenser for kommunens andel, med henblik på finansiering af disse".

Den samlede økonomi for 4.000 forløb er estimeret til 16,2 mio. kr. årligt, svarende til en forløbstakst på gennemsnitlig 4.050 kr. Finansieringen fordeles med 70 % til regionen og 30 % til kommunerne. Skanderborg Kommune udgør som udgangspunkt 5 % af Region Midtjylland, og med denne antagelse vil det være 200 IV-forløb på årsbasis.

For Skanderborg Kommune betyder det en finansiering fra Region Midtjylland på forventelig 567.000 kr. og herved en egenbetaling (30 %) på 243.000 kr. på årsbasis eller 20.250 kr. pr. måned.

Byrådet har den 29. januar 2020 truffet beslutning om midlertidig finansiering af IV-indsatsen frem til den 1. maj 2020, der efter planen var sat som startdato for implementeringen. Corona-situationen har imidlertid medført, at denne startdato ikke kunne fastholdes samt, at det ikke har været muligt at fastsætte en ny startdato. Der arbejdes dog på, at der kan startes op hurtigst muligt, og den 28. maj 2020 vil Sundhedskoordinationsudvalget træffe beslutning om endelig implementeringstidspunkt.

På baggrund af dette foreslås det:

- At nuværende praksis og økonomisk ramme på 175.000 kr. pr. måned fastholdes fra maj og frem til implementeringstidspunktet, og at den samlede udgift for dette opgøres og dækkes i forbindelse med 3. budgetopfølgning
- At der fra implementeringstidspunktet varigt afsættes 20.250 kr. pr. måned til finansiering af IV-indsatsen i Skanderborg Kommune, og at dette også tages op i 3. budgetopfølgning.

Skanderborg Kommune vil frem til evalueringen af samarbejdsaftalen ultimo 2021 følge udviklingen på området. Dette vil blandt andet ske med afsæt i de beskrevne forudsætninger i aftalen.

Dialog og høring

-

Sundhed

Aftalen er med til at understøtte udmøntning af sundhedsaftalen samt sundhedspolitikens strategispor om et stærkt nært sundhedsvæsen.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge, koncernchefen for Ældre og Handicap og koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 69:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Bilag

Samarbejdsaftale for IV_270320

Punkt 85: Orientering om Elev- og klassetalsprognose 2020/21 - 2036/37

00.01.00-A00-34-20

Resume

På baggrund af befolkningsprognosen for 2020 – 2036 er der blevet udarbejdet en opdateret elev- og klassetalsprognose for perioden 2020/21 -2036/37. Denne fremlægges til orientering. Prognosen kan sammen med viden om skolernes fysiske rammer og kapacitet give et billede af, hvordan behovet udvikler sig i forhold til kapaciteten og en tilpasning heraf.

Sagsfremstilling

På baggrund af befolkningsprognosen for 2020 – 2036 har Cowi for Skanderborg Kommune udarbejdet en elev- og klassetalsprognose. Befolkningsprognosen – det forventede indbyggertal - er baseret på historiske data for årene 2003 – 2019 samt kommunens boligprogram for 2020 – 2036. Befolkningsprognosen udarbejdes i et samarbejde mellem Cowi og Skanderborg Kommune. De beregnede børnetal for kommunens skoledistrikter anvendes til at beregne, hvilke skoler der vil opleve stigende eller faldende elevtal.

Elev- og klassetalsprognosen er i sin helhed vedlagt som bilag. Prognosen kan sammen med en viden om skolernes fysiske rammer og kapacitet give et billede af, hvordan behovet udvikler sig i forhold til kapaciteten og en evt. tilpasning heraf. I det følgende uddrages de overordnede konklusioner. For overblikkets skyld er skolerne opdelt i følgende afsnit:

- Samlet udvikling af elevtal/klassetal
- Skoler der får/har kapacitetsudfordringer
- Skoler med fuldt udnyttet kapacitet
- Skoler med ledig kapacitet

Samlet udvikling af elevtal/klassetal

Samlet er der i elev- og klassetalsprognosen en stigning i elevtallet fra 7.708 elever i almenklasserne i Skanderborg Kommune til 10.035 elever i 2036/37, en samlet stigning på 2.327 elever, svarende til 30%. Stigningen i elevtallene kommer i første omgang primært i børnehaveklasserne, hvor elevtallet stiger med 361 (53%), for 4. klasse er stigningen 230 (29%) og i 8. klasse er stigningen 125 (16%). Antallet af klasser stiger fra 354 til 437, en stigning på 83 klasser (23 procent). Stigningen i klasetallet svarer til minimum to 4-spors skoler. Da en væsentlig del af skolerne har udnyttet kapaciteten fuldt ud eller næsten fuldt ud, for så vidt angår antallet af klasser, vil der blive et væsentligt udbygningsbehov, der dog kan reduceres ved eventuelle skolestrukturmæssige ændringer, herunder eventuelt justering af skoledistrikter.

Skoler der får/har kapacitetsudfordringer

Enkelte skoler har allerede kapacitetsudfordringer, i 2024 er det 5 skoler og i 36/37 mangler 9 skoler (halvdelen) klasselokaler. Låsby Skole mangler lokaler fra 2021, Mølleskolen, Knudsøskolen og Stilling skoler fra 2022 og Skovbyskolen fra 2024. Kapacitetsudfordringerne for de 4 øvrige skoler kommer tidsmæssigt som følger: Gyvelhøjskolen 2031, Verring Skole 2032, Højboskolen 2033 og Voerladegaard Skole 2035.

Låsby Skole mangler allerede et klasselokale fra 2021. Skolen har samlet 24 klasselokaler, hvoraf 6 lokaler anvendes til specialklasserækken. Ud fra det aktuelle antal elever i specialklassen og forventede elevtal i almenklasser, vil skolen maksimalt have 20 almenklasser til og med 2033/34. Elevtallet er stigende i hele perioden, men stigningen vil i de næste

14 år kunne rummes i 2 klasser på hver årgang, hvorefter en stigning på 52 elever udløser 5 ekstra klasser, i 0. – 4. klasse vil der være behov for 3 klasser på hvert klassetrin i 2036/37.

Mølleskolen har den næststørste elevtalsstigning, men den største stigning i antallet af klasser. Elevtallet stiger med 446 elever fra 950 til 1396 elever, klassetallet stiger med 16. Tilgangen til børnehaveklasserne er fra 2028/29 så stor, at det udløser 5 klasser. I både 35/36 og 36/37 er der 123, elever i børnehaveklasserne som det foreløbig højeste, udviklingen efter 2036/37 er ukendt, men stigningen er på kun 3 elever fra 32/33 til 36/37, så det kunne se ud til, at antallet af skolestartere er tæt på maksimum. Niveauet er dog så højt, at der må forventes elever til 5 børnehaveklasser i en kortere eller længere periode efter 36/37. Skolen vil mangle 17 klasselokaler i 2036/37. Lokalemæssigt er skolen udfordret i skoleåret 2019/20, men i de følgende 2 skoleår, svarer de beregnede klassetal til skolens kapacitet. Fra 2022/23 mangler 2 klasselokaler, fra 2024/25 til 2027/28 mangler der 5 klasselokaler, hvorefter lokalebehovet øges med 12 lokaler i løbet af de følgende 9 år. Reelt vokser Mølleskolen med 2 spor, der er 2 ekstra klasser på alle klassetrin 0. – 6. klasse og 1 – 2 ekstra klasser på hvert klassetrin 7. – 9. klasse.

Knudsøskolens elevtal udvikler sig, så der bliver 29-35 elever på hvert trin, i 21/22 får skolen en klasse ekstra, dermed er skolens kapacitet fuldt udnyttet, året efter er der behov for 2 ekstra klasselokaler, fra 29/30 vil der være behov for 6 ekstra lokaler, da skolen får brug for 2 klasselokaler på hvert klassetrin. Skolens maksimum elevtal bliver 225 i de sidste 3 år af prognoseperioden, hvilket giver en klassekvotient på 16,1.

Mølleskolens og Knudsøskolens lokalemæssige udfordringer bør ses samlet. På 0. – 6. klassetrin bliver der 5 klasser på Mølleskolen og 2 klasser på Knudsøskolen. I 2036/37 har de to skoler samlet 153 elever i børnehaveklasserne, det kan rummes i 6 klasser og der vil være plads til yderligere 15 elever, inden der bliver behov for yderligere en klasse. Der er et forholdsvis stort brug af frit skolevalg i de 2 skolers distrikter til den anden skole. Når en skole af kapacitetsmæssige årsager ikke har plads, skal der gives afslag på ansøgningen om optagelse på den skole, der ikke er distriktsskolen, men eleven har fortsat krav på optagelse i distriktsskolen, så afvisning af elever fra andet distrikt løser ikke de kapacitetsmæssige udfordringer, da det samlede antal elever skolerne skal optage stort set bliver det samme. Kun elever fra andre distrikter end de 2 skolers, vil reelt kunne afvises.

Stilling Skole får en stigning på 190 elever, klassetallet stiger med 6 til i alt 30 klasser. Skolen vil mangle 2 klasselokaler i 2022/23, 3 lokaler i 2024/25 og fra 2030/31 mangler der 4 klasselokaler. Den manglende kapacitet skal ses i sammenhæng med, at skolen har en specialklasserække, der har brug for 10 klasselokaler. Der er ikke foretaget en beregning af antal klasser for specialklasserne, samlet er der beregnet en stigning i elevtallet for specialklasserne fra 60 til 78. Der kan blive behov for oprettelse af en ekstra specialklasse.

Skovbyskolens lokalebehov kan til og med skoleåret 23/24, hvor der er 767 elever, løses ved ombygning/nyindretning af dele af skolen. Herefter vil der blive behov for yderligere 5 klasselokaler til almindelen. Skolen har pr. 1.1.2020 674 elever, elevtallet er beregnet til at stige til 860, i skolerårene 2029/30 – 2036/37 ligger det stabilt på 848 – 860 elever med behov for 36 – 38 klasselokaler. Antallet af skolestartere (elevtallet i børnehaveklassen) er på 92 – 103 elever, bortset fra 21/22, hvor der regnes med 89 elever. Alle elevtal til børnehaveklassen udløser 4 klasser.

Elevtallet for Columbuskolen og Center Skovby forventes at stige fra 85 – 111 elever, der må regnes med yderligere lokalebehov.

Gyvelhøjskolen har til og med skoleåret 29/30 ledig kapacitet. Skolen har de første 3 år i prognosen et elevtalsfald fra 537 i skoleåret 19/20 til 505 elever i 22/23. Herefter har skolen kommunens største elevtalsstigning fra 475 elever til 980 elever i 2036/37, hvor der er brug for yderligere 10 klasselokaler. I 2036/37 får skolen det højeste elevtal i børnehaveklassen med 128 elever (5 klasser), i 9. klasse er der 72 elever (3 klasser). De 40 klasser, der er beregnet i 2036/37 er det højeste i prognosen, men tilgangen af elever til børnehaveklassen vil formentlig fortsat være elever til 5 klasser i en kortere eller længere periode. Da der kun er 3 9.klasser, vil afgangene af klasser være mindre end tilgangen, og et højere klassetal må påregnes i efterfølgende år. De 40 klasser, der er kapacitetsbehovet i 2036/37, er ikke nødvendigvis det højeste klassetal skolen vil få.

Skovbyskolen har i slutningen af prognoseperioden en svagt faldende tilgang til børnehaveklasserne, der er således plads til ca. 20 elever ekstra fordelt på 4 klasser. Ses de 2 skoler under et, vil det samlede elevtal for de to skoler kunne rummes i 8 klasser, en distriktsændring vil således kunne mindske behovet for udbygning af Gyvelhøjskolen, men det forudsætter, at Skovbyskolens kapacitet er tilpasset behovet.

Virring Skoles elev- og klassetal er distriktets elev- og klassetal. Hylke Skole indgår således i elevtallene i prognosen. De beregnede klassetal er ud fra det samlede elevtal for begge skoler. I slutningen af perioden er der beregnet 3 klasser for de fleste af elevtallene på 0. – 2. klasse. Der vil således kunne fratrækkes 3 klasser for Virring Skoles distrikt for Virring Skole, idet den ene af 3 klasser i 0. – 2. klasse vil være elever i Hylke Skole. Ud fra prognosetallene, vil der mangle 1 – 2 klasselokaler fra skoleåret 2033/34. Elevtallet i Virring Skoles distrikt vil stige fra 408 i skoleåret 2019/20 til 599 i 2036/37.

Højboskolens kapacitetsmæssige udfordringer kan frem til 2033/34 løses ved ombygning/nyindretning. Herefter vil der være behov for at udvide skolens kapacitet med minimum 2 klasselokaler. Med tilgangen til børnehaveklasserne i slutningen af prognoseperioden kan det forventes, at skolen får behov for at etablere 3 spor på alle klassetrin, når de større årgange i børnehaveklassen når de ældste klassetrin. Skolen har i skoleåret 2019/20 550 elever (24 klasser). Elevtallet falder til 483 i 23/24 fordelt på 20 klasser, hvor skolen reelt har ledig kapacitet. Herefter stiger elevtallet til et foreløbigt maksimum i 2036/37, hvor der er 640 elever (28 klasser).

Voerladegård Skole vil mangle et klasselokale de sidste 2 år i prognoseperioden. Af skolens nuværende elevtal på 105 elever har ca. 1/3 af eleverne bopæl i Horsens Kommune. Når skolens kapacitetsgrænse nås, kan der ikke optages elever fra andre skoledistrikter. Med i gennemsnit 5 elever pr. klasse fra Horsens Kommune, vil 5 elever pr. årgang kunne afvises, dermed kan skolens distrikts elever rummes inden for skolens kapacitet.

Skoler med fuldt udnyttet kapacitet

Bakkeskolen har fuldt udnyttet kapacitet, der er i alle årene en tilgang til børnehaveklassen, så elever fra andre skoledistrikter må afvises. Skolens elevtal er stigende, 714 elever i skoleåret 2019/20 stigende til 823 i 2036/37, dog med et mindre fald frem til 23/24, hvor der er 698 elever. Bortset fra 2 år er klassetallene på 30 og derover, med 35 klasser fra 2034/35. Skolens aktuelle kapacitet er 35 klasser. Med nybyggeri og delvis brug af eksisterende lokaler i de eksisterende bygninger, kan kapaciteten tilpasses behovet, en fuldt udbygget ny skole forventes at have tilstrækkelig kapacitet. Bortset fra skolens 6. klasse, har alle klassetrin i indskoling og på mellemtrinene 4 spor i 2036/37, så skolen må forventes at kunne blive 4-sporet, måske med 3 spor på en enkelt eller to årgange.

Bakkeskolen og Højboskolen bør ses samlet, da distriktsændringer kan give færre klasser i alt for de 2 skoler. Tilgangen til børnehaveklasserne vil i de sidste år af prognosen samlet være så stor, at det samlede elevtal vil være tæt på 7 klasser. De sidste år af prognosen er meget usikre, set under et kan eleverne ud fra prognosetallene være i 6 klasser med 27 elever i hver klasse, men der skal ikke ske ret store udsving i forhold til prognosetallene for, at det samlede elevtal udløser 7 klasser. Når 2 skoler er meget tæt på maksimum 28 elever i 3 klasser, skal der kun få ekstra elever til, før det udløser 4 klasser på 2 skoler, hvorimod en 3-spors skole og en 4-spors skole vil få henholdsvis 3 og 4 klasser med plads til flere elever uden at udløse en ekstra klasse.

Ejer Bavnehøj Skolen har de mindste elevtal i 2021/22 med 94 elever, elevtallet vil i løbet af prognoseperioden være stigende, så der er 167 elever i 2033/34 og 2034/35 som det højeste. Tilgangen til børnehaveklassen er fra 2029/30 på 23 – 25 elever, hvorfor skolens kapacitet må betragtes som fuldt udnyttet, selv om der kan optages enkelte flere elever, uden at der udløses en ekstra klasse.

Morten Børup Skolen har et stigende elevtal, 853 elever i skoleåret 2019/20 og 1066 elever i skoleåret 2034/35 som det højeste. Skolens klassetal stiger fra 35 til 41. Skolens kapacitet betragtes som fuldt udnyttet, da der kun i 2 år er ledig plads i børnehaveklasserne. Kun lidt over halvdelen af skolens klasselokaler er på mere end 64 m², hvorfor de høje elevtal kan blive en udfordring set i forhold til en gennemsnitlig klassekvotient på 26,7 som det højeste.

Skoler med ledig kapacitet

Bjedstrup Skoles elevtal er 70 i skoleåret 2019/20, der forventes en stigning til 93 elever i 2026/27 som det højeste elevtal, men ikke kun i det ene skoleår. Resten af prognoseperioden er beregnet elevtal på 91 – 93. Skolen vil kunne modtage flere elever fra andre distrikter, en distriktsændring kan overvejes i forhold til Morten Børup Skolen, f.eks. området vest og nord for motorvejen, der vil kunne aflaste Morten Børup Skolen med et par elever om året. Bjedstrup Skole har maks. 15 elever i en klasse, men skolen vil ikke have kapacitet til 28 elever i alle klasser.

G1. Rye Skole får færre elever i prognoseperioden. Skolen har 216 elever i 2021 fordelt på 12 klasser, i 2027/28 er der 286 elever i 9 klasser, hvorefter elevtallet er svagt stigende til 200 i 12 klasser i 2036/37. Det er ikke umiddelbart oplagt, at ændre skoledistrikt i forhold til nabodistrikter, en aflastning af Mølleskolen er nødvendig, men distriktsgrænsen mellem de 2 skoler går ved bygrænsen til Ry by, så en eventuel distriktsændring vil berøre elever, der i dag bor i gåafstand til Mølleskolen.

Herskindskolens elevtal varierer mellem 179 elever i 2022/23 og 209 elever som det højeste i 2031/32 og 2034/35. Skolens elevtal er forholdsvis stabilt med 1 klasse pr. årgang i 0. – 9. klasse. Skolen har 14 klasselokaler, så der er mulighed for distriktsændringer med henblik på aflastning af andre skoler. Skovbyskolen er nærmeste skole, men skolen har også distriktsgrænse til Gyvelhøjskolen i den vestelige del af distriktet. Der er dog betydelig afstand til Gyvelhøjskolens distrikt.

Niels Ebbesen Skolen har ledig kapacitet i alle årene. Skolen har 42 mulige klasselokaler, det maksimalt beregnede klassetal i prognosen er 32. Skolens elevtal varierer fra 633 elever i 2025/26 til 730 elever i 2036/37. Skolens ledige kapacitet kan udnyttes ved aflastning af nabodistrikterne og/eller til specialtilbuddene, hvor der også forventes et stigende elevtal.

Stjærskolens elevtal varierer med 21 elever hen over årene. Der er 193 elever i 2026/27 og 214 elever i 2020/21. I 2036/37 forventes 202 elever. I alle årene har skolen 10 klasser i alt i børnehaveklasse – 9. klasse. Skolen har 2 ledige klasselokaler. Der er plads til enkelte ekstra elever i hovedparten af klasserne hen over årene.

Veng Skoles elevtal er i begyndelsen af prognoseperioden faldende, der er 101 elever i 2019/20, i 2022/23 er der 18 elever færre (183 elever), hvorefter elevtallet er svagt stigende til 115 elever i 2036/37. En enkelt klasse er beregnet til 20 elever, øvrige klasser har lavere elevtal, så der er plads til ekstra elever i alle årene.

Elev- og klassetalsprognosen indeholder desuden vurderinger af udvikling for privat- og specialelever. Disse kan i et begrænset omfang få en indirekte betydning for den ovenfor beskrevne udvikling.

Prognosetallene for privatskolerne viser bl.a. hvilke elever, der ikke går i de kommunale folkeskoler. Søgningen til privatskoler følger ikke nødvendigvis samme tendens som den overordnede elevtalsudvikling. Flere privatskoler i Skanderborg Kommune forventes at have eller få fuldt udnyttet kapacitet, hvorfor skolerne ikke vil optage alle elever, der ønsker den pågældende skole.

Antallet af specialelever med tilbud i Skanderborg Kommune forventes at stige fra 390 elever til 509 elever, idet det er forudsat en konstant andel af elever i specialtilbud set i forhold til det samlede elevtal. Udviklingen for de enkelte tilbud er ens i beregningen. Der vil være behov for ændringer i specialtilbuddene, da den eksisterende kapacitet må betragtes som fuld udnyttet.

Bilag:

- Elevtalsprognose - Skanderborg Kommune 2020-21 - 2036-37
- Beskrivelse fra Cowi på årsager til ændrede resultater i skoleprognosen for Skanderborg Kommune
- Kapacitetsoversigt 2020
- Klasselokaler på skolerne januar 2020

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om den opdaterede elev- og klassetalsprognose tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. maj 2020, pkt. 65:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Bilag

Klasselokaler på skolerne januar 2020

Kapacitetsoversigt 2020

COWI_Forskelle i skoleprognoser

Skanderborg_skoleprognose_2020

Punkt 86: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Forældrehenvendelser
- Belysninger omkring kvalitet og bæredygtig struktur jf. bestillinger på udvalgets møde den 5. marts samt behandling på temamøde den 13. april. Belysninger er vedhæftet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Forældrehenvendelser
- Belysninger omkring kvalitet og bæredygtig struktur jf. bestillinger på udvalgets møde den 5. marts samt behandling på temamøde den 13. maj. Belysningerne er vedhæftet og omfatter:
 - Etablering af ny skole i Ry, og hvor lokaler på det tidligere plejecenter Ryvangen anvendes. Bjedstrup og Knudsø bevares som alment folkeskoletilbud (Bilag 1a og bilag 1b)
 - Etableres af en ny skole i Ry, og hvor Afdeling D flyttes til den ny skole i Ry og afdeling E fordeles aldersmæssigt ml. Ny skole i Ry og Mølleskolen (Bilag 2)
 - Etablering af ny skole i Ry, og hvor Knudsø Skolen udbygges til 0-9 klassen (Bilag 3)
 - Veng skole som almentilbud og anvendes derudover til mellemformer i relation til specialundervisning (Bilag 4)
 - Gl. Rye Skole bliver overbygningsskole for egne elever og elever fra Voerladegaard (Bilag 5)
 - Etablering af landsbyordning i Stjær med et dagtilbud, hvor den ledige kapacitet på Stjær Skolen anvendes (Bilag 6)
 - Belysning af, hvad det vil koste at renovere Bakkeskolen til at være overbygningsskole, samt hvad et salg af Bakkeskolen og Fregerslev stadion kan indbringe (Bilag 7)
 - Belysning af, potentialerne ved en fælles udskoling i Hørning (7-9 klasse med 6,7 spor) samt potentialerne ved en fælles udskoling, beliggende på enten Højboskolen eller Ny skole i Hørning (Bilag 8)
 - Salg af Mallinggaard (Bilag 9)
 - Hørningskolen flyttes til Sølund (Bilag 10.)

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

• Etablering af ny skole i Ry, og hvor lokaler på det tidligere plejecenter Ryvangen anvendes. Bjedstrup og Knudsø bevares som alment folkeskoletilbud (Bilag 1a og bilag 1b)

- Etablering af ny skole i Ry, og hvor lokaler på det tidligere plejecenter Ryvangen anvendes. Bjedstrup og Knudsø bevares som alment folkeskoletilbud (Bilag 1a og bilag 1b)
 - Etableres af en ny skole i Ry, og hvor Afdeling D flyttes til den ny skole i Ry og afdeling E fordeles aldersmæssigt ml. Ny skole i Ry og Mølleskolen (Bilag 2)
 - Etablering af ny skole i Ry, og hvor Knudsø Skolen udbygges til 0-9 klassen (Bilag 3)
 - Veng skole som almentilbud og anvendes derudover til mellemformer i relation til specialundervisning (Bilag 4)
 - Gl. Rye Skole bliver overbygningsskole for egne elever og elever fra Voerlodegaard (Bilag 5)
 - Etablering af landsbyordning i Stjær med et dagtilbud, hvor den ledige kapacitet på Stjær Skolen anvendes (Bilag 6)
 - Belysning af, hvad det vil koste at renovere Bakkeskolen til at være overbygningsskole, samt hvad et salg af Bakkeskolen og Fregerslev stadion kan indbringe (Bilag 7)
 - Belysning af, potentialerne ved en fælles udskoling i Hørning (7-9 klasse med 6,7 spor) samt potentialerne ved en fælles udskoling, beliggende på enten Højboskolen eller Ny skole i Hørning (Bilag 8)
- Salg af Mallinggaard (Bilag 9)
- Belysning: Hørningskolen flyttes til Sølund (Bilag 10.)

Punkt 87: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 88: Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-7-20