

# **REFERAT § 17, stk. 4-udvalg - Skolekapacitet i Hørning 2017 d. 27-06-2017**

**Mødedato** Tirsdag d. 27. juni 2017 kl. 16:00

**Mødested** Fælleden

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opsamling og drøftelse af oplæg fra sidste udvalgsmøde og studietur om de fysiske rammers betydning.....	4
Opsamling af ideer fra workshop i Hørning samt processer på skolerne.....	5
Udvælgelse af scenarier.....	6
Eventuelt.....	7

## **Punkt 14: Godkendelse af dagsorden**

17.01.04-P00-1-17

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt.

# **Punkt 15: Opsamling og drøftelse af oplæg fra sidste udvalgsmøde og studietur om de fysiske rammers betydning for trivsel og læring samt inspiration fra andre skolebyggerier**

17.01.04-P00-1-17

## **Sagsfremstilling**

Der lægges på mødet op til en fælles drøftelse af, hvilke pointer og input, som er vigtige at tage med i det videre arbejde om udvælgelse af scenarier.

- Winnie Rickens oplæg fra sidste udvalgsmøde den 23. maj 2017 vedr. de fysiske rammers betydning for trivsel og læring. Overskrifter fra oplægget er vedhæftet som bilag. Oplægget udsendes ikke i sin helhed efter aftale med oplægsholderen.
- Inspiration fra andre skolebyggerier jf. studieturen den 30. maj. Program for studieturen er vedhæftet som bilag.

De pointer og input, som udvalget ønsker arbejde videre med, indgår i drøftelser om valg af scenarier jf. pkt. 17 på dagsordenen.

## **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at sagen drøftes.

## **Beslutning**

Udvalget drøftede hvilke pointer og input, som er vigtige at tage med i det videre arbejde om udvælgelse af scenarier, og noterede sig bl.a.:

- at skolereformen kalder på en ny måde at lave skole på, med plads til formidling, fordybelse og projektarbejde
- at struktur, pædagogik og rum skal passe sammen
- at bygninger er et pædagogisk redskab
- at uderum kan rumme undervisning
- at inklusion kan understøttes af gode læringsaktiviteter ude
- at dårligt skolebyggeri ikke kan reddes af nyt inventar, og omvendt at gamle møbler i nye lokaler ikke er en god idé
- hvis man skal renovere noget, så skal der vælges med omhu - jf. Sølystskolen
- det er væsentligt med en pædagogisk retning som grundlag for renovering
- at elevtallet skal vurderes realistisk
- mulighed for etapevis udbygning/indskrænkning af skolens areal ved større udsving i elevtallet.

## **Bilag**

Program for studietur den 30. maj 2017

Overskrifter fra Winnie Rickens oplæg - præsenteret på udvalgsmøde vedr. skolekapacitet i Hørning den 23. maj 2017.

## **Punkt 16: Opsamling af ideer fra workshop i Hørning samt processer på skolerne**

17.01.04-P00-1-17

### **Sagsfremstilling**

På mødet præsenteres tre korte oplæg om:

- opsamling og tematisering af ideer fra workshop i Hørning v. konsulent Mogens Christensen. Der er vedhæftet bilag, der indeholder henholdsvis en samlet oversigt over udsagn fra 'borddrøftelserne' og en tematisering af udsagnene.
- opsamling på Bakkeskolen processer v. skoleleder Anne Grete Nydam. Der er vedhæftet bilag.
- Højboskolens processer v. skoleleder Peder Pedersen. Der er vedhæftet bilag.

Inspirationen fra oplæggene tages med videre til drøftelserne under dagsordenspunkt pkt. 17 om udvælgelse af scenarier.

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Opsamlingen fra henholdsvis Bakkeskolen og Højboskolen er vedlagt referatet.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Opsamling workshop Hørning Hallen.docm

Tematiseret opsamling fra workshop i Hørning Hallen.docm

Work shop elever og medarbejdere Bakkeskolen.doc

Work-shop Højboskolen - ny skole i Hørning.docx

Input fra Højboskolens personale

Bakkeskolen 1.jpg

Bakkeskolen 2.jpg

Bakkeskolen 3.jpg

Bakkeskolen 4.jpg

Bakkeskolen 5.jpg

## **Punkt 17: Udvælgelse af scenarier**

17.01.04-P00-1-17

### **Sagsfremstilling**

Udvalget udvælger - på baggrund af input fra oplæg, studietur samt opsamlingen af ideer fra workshop i Hørning og skolernes processer - hvilke mulige scenarier, udvalget vil arbejde videre med.

Drøftelserne er rammesat ud fra følgende procesplan:

- kort gensyn med scenarier - kort oplæg v. konsulent Mogens Christensen. Plancher fra Torben Steens oplæg fra udvalgsmødet den 23. maj 2017 er vedhæftet.
- 2 runder med drøftelse i 3 grupper
- fælles drøftelse, hvor mulige scenarier udvælges.

Gruppedrøftelse 1:

Drøftelse i 3 grupper af udsagn og tematisering fra workshoppen i Hørning, skolernes processer samt input i øvrigt. Hvilke 5-6 temaer er vigtigst at arbejde videre med?

Gruppedrøftelse 2:

På baggrund af de udvalgte temaer udvælger hver gruppe, hvilke 2-3 scenarier Udvalget bør arbejde videre med ?

Fælles drøftelse og udvælgelse af scenarier:

Hver af de 3 grupper præsenterer deres udvalgte scenarier.

Udvælgelse af scenarier drøftes i plenum.

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at scenarier udvælges.

### **Beslutning**

Udvalget vedtog at gå videre med scenarie 1, 4 og 7 i første omgang, jf. skematisk oversigt over scenarier i bilag. Udvalget bemærker, at det kan være vanskeligt at udvælge scenarier uden at kende de økonomiske konsekvenser.

### **Bilag**

Plancher fra oplæg om mulige scenarier. Præsenteret på udvalgsmøde den 23. maj 2017

170627 dialog scenarier

## **Punkt 18: Eventuelt**

17.01.04-P00-1-17

### **Beslutning**

Der var ingen emner til "evt."