

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 04-03-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 04. marts 2020 kl. 13:59

**Mødested** Mødelokale 1.S.05, Fælleden

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.- Katalog af elementer.....	4
Opsamling på dialogmøder, drøftelse af indhold på statusmøde den 1. april samt orientering af Byrådet.....	8
Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2018/2019 til godkendelse.....	11
Kvalitetsrapport for skoleområdet 2018/19 til godkendelse.....	14
Orientering om 1. budgetopfølgning 2020.....	16
Budget 2021 - 2024.....	19
Gennemgang af fælles vision for ungeindsats (KUI) ift. politikker, strategier mv. på børn- og ungdom.....	22
Orientering om indsatser finansieret indenfor puljen til fagligt svage elever.....	25
Høring af ny sundhedsplan og hospitalsplan fra Region Midtjylland.....	27
Orientering om status på tidsplan for ny skole og dagtilbud i Hørning.....	30
Orientering om mål i udviklingskontrakter og udviklingsaftale for 2020.....	31
Meddelelser til mødet.....	34
Næste møde samt årsplan.....	35
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	36
Eventuelt.....	37

## **Punkt 32: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

# Punkt 33: Sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.- Katalog af elementer samt første bud på scenarie

17.01.04-A00-1-19

## Resume

Med denne sag fremlægges første foreløbige bud på et katalog af elementer samt første bud på en mulig kombination af elementer i form af et foreløbigt scenarie til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur ift. skoler og landsbyordninger.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Med budgetforliget for budget 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget fået til opgave at udarbejde et forslag til en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. med henblik på at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet i fremtiden. Udvalgets opgave består i at udforme et forslag til en ny struktur, som samlet set giver det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig, mange år ud i fremtiden.

Udarbejdelsen af forslag til en bæredygtig struktur tager udgangspunkt i de kvalitetsmarkører samt organiseringsprincipper, som blev vedtaget på udvalgmødet den 7. november 2019. Processen for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde er skitseret i den proces- og tidsplan, som ligeledes blev vedtaget på udvalgmødet den 7. november 2019.

På udvalgmødet den 5. december 2019 vedtog Undervisnings- og Børneudvalget:

- at administrationen på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt input fra dialogmødet om skolestruktur den 26. november 2019 og udvalgets drøftelser afsøger mulige strukturmodeller med afsæt i følgende scenarier indeholdende konsekvenser for både anlægsudgifter og drift i et 10-årigt perspektiv:
  - Første scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger, og hvor der opnås et samlet provenu på 10 mio. kr. årligt på driften.
  - Andet scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur, som giver et yderligere fagligt og økonomisk provenu på driften.
  - Tredje scenarie skal beregne konsekvenserne af den nuværende struktur (det såkaldte 0-scenarie)

0-scenariet - de økonomiske konsekvenser ved at fastholde nuværende struktur

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde med den politiske følgegruppe den 5. februar 2020 blev "0-scenariet" præsenteret. Beregningerne er foretaget af BDO og viser de beregnede økonomiske konsekvenser ved fastholdelse af den nuværende struktur, som svarer til sammenlagt godt 800 mio. kr. i anlægsinvesteringer samt en yderligere udfordret driftsøkonomi.

Katalog af elementer samt første bud på scenarie til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.

Undervisnings- og Børneudvalget præsenteres for et foreløbigt bud på et katalog af elementer, der kan danne udgangspunkt for de videre drøftelser af scenarier og frem mod et endeligt forslag. Udgangspunktet er dermed også, at alle muligheder kan bringes i spil, og at der er tale om foreløbige bud. De foreløbige bud på elementer er også drøftet på temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget med den politiske følgegruppe den 25. februar. Input fra mødet vil indgå i det kommende arbejde med strukturanalysen.

Der er til brug for drøftelserne udarbejdet et katalog af forskellige elementer, der kan indgå i et scenarie (se vedhæftet bilag; katalog over elementer samt grafisk fremstilling). Elementerne er udarbejdet på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt med inspiration fra diverse dialog- og temamøder. Nedenstående tabel viser i overskrifter en oversigt over de enkelte elementer (for en mere uddybende beskrivelse af elementerne kan henvises til bilagsmaterialet).

Nr.	Elementer	Elementer er ikke foreneligt med:
Del 1 (foreløbigt scenarie)		
1.	Etablering af ny skole ved Kildebjerg i Ry ("Kildebjergskolen"), eleverne kommer fra Bjedstrupskolen, Knudsøskolen og Mølleskolen.  Knudsøskolen lukkes og laves til specialtilbud for Afdeling E og D (Låsby skolen). Bjedstrupskolen lukkes og laves til specialtilbud for Hørningsskolen.	12,15 og 17
2.	Veng Skole og Børnehus lukkes, der etableres specialtilbud i lokalerne. Eleverne fordeles til Låsby Skole og Stjær Skolen	14 og 17
3.	Gl. Rye Skole bliver overbygningsskole for egne elever og elever fra Voerladegaard	
4.	Hylke Skole (afdeling under Virring Skole) ophører med at have undervisning. Eleverne fra Hylke skole flyttes til Ejer Bavnehøj via en ændring i skoledistriktet eller til Virring Skole. Hylke forbliver dagtilbud.	
5.	Etablering af fælles udskolingsmiljø i Hørning.	
6.	Herskindskolens overbygning flyttes til Skovbyskolen.	
7.	Etablering af specialklassemiljø på Stilling Skole med samling af specialklasser fra Mølleskolen og Stilling Skole	
8.	Overbygning fra Stjærskolen flyttes til Gyvelhøjskolen. Dagsinstitutionen flytter ind i Stjærskolens nuværende lokaler.	
9.	Fælles ledelse mellem Gl. Rye Skole og Voerladegaard Skole og samles i ét skoledistrikt med undervisning på flere adresser	12
10.	Fælles ledelse mellem Højboskolen og Bakkeskolen og samles i ét fælles skoledistrikt med undervisning på flere adresser	
11.	Fælles ledelse for Gyvelhøjskolen og Skovbyskolen og samling i ét fælles skoledistrikt med undervisning på flere adresser	
Del 2 (øvrige elementer)		

12	Etablering af fælles ledelse mellem Bjedstrup Skole og Voerladegaard Skole og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser. Niels Ebbesen Skolen bliver overbygningsskole.	1, 9 og 15
13	Fælles ledelse mellem Knudsøskolen og Mølleskolen og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser	12,15
14	Veng skole og Børnehus og Stjærskolen bliver fødeskole til Niels Ebbesen Skolen overbygning	2
15	Fælles ledelse mellem Knudsøskolen og Bjedstrup Skole og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser	13,1
16	Udnyttelse af lokaler i det nuværende Ryvang Plejehjem	
17	Fælles ledelse mellem Bjedstrup Skole og Veng skole og Børnehus og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser	1,2
18	Bjedstrup Skole lukkes og skoledistriktet overgår til Morten Børup Skolens skoledistrikt. Ændring af skoledistrikt mellem Morten Børup Skolen og Niels Ebbesen Skolen.	
19	Der arbejdes videre med at finde anden ledig kapacitet til Columbuskolen og Center Skovby	
20	Analyse af salg af Mallinggard	

Igen gøres opmærksom på, at beskrivelserne af elementerne skal anses som foreløbige, og at der er tale om beskrivelser af økonomisk og teknisk karakter, dog er de sammenholdt med kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper. Det betyder også, at der ikke for nuværende er foretaget en nærmere vurderinger af eksempelvis faglige og personalemæssige hensyn - udover de vurderinger, der indgår ift. kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper. Der er ej heller taget højde for de tidsmæssige dimensioner af de enkelte elementer ift., hvornår hvad kan realiseres. Disse elementer vil indgå, når scenarierne konkretiseres.

BDO har på ovenstående baggrund forestået beregninger i forhold til del 1, som indeholder første bud på et scenarie (element 1 til 11) ift. såvel de anlægs- som driftsøkonomiske konsekvenser. Beregninger fra BDO kan læses af vedhæftede bilag. I forhold til de skønnede økonomiske konsekvenser af scenariet har de foreløbige analyser vist, at nogle af elementerne i kombination rent økonomisk kan virke indbyrdes begrænsende. Dette vil der kunne tages højde for i arbejdet med kommende scenarier, hvorved de økonomiske potentialer potentielt kan styrkes.

Af vedhæftede bilag ses også det orienteringsbrev, der er udsendt til forældre, medarbejdere og kontraktholdere på skole- og dagtilbudsområdet i forbindelse med, at sagen behandles i Undervisnings- og Børneudvalget.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter og træffer beslutning om, hvilke yderligere elementer, der skal belyses og evt. indgå i den videre proces frem mod et forslag til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede katalog af elementer og scenarie.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der afholdes temamøde med den politiske følgegruppe samt udvalgsmøde i Undervisnings- og Børneudvalget den 5. marts, hvor sikring af kvalitet og bæredygtig struktur drøftes.

## **Bilag**

Katalog over elementer og scenarie

BDO\_Konsekvensberegninger af scenarie

Grafisk oversigt over elementer i katalog

Orienteringsbrev til forældre, medarbejdere og kontraktholdere på skole- og dagtilbudsområdet

# Punkt 34: Opsamling på dialogmøder, drøftelse af indhold på statusmøde den 1. april samt orientering af Byrådet

17.01.04-A00-1-19

## Resume

Med denne sag lægges op til dels en opsamling på dialogmøder siden sidste udvalgsmøde samt drøftelse af indholdet på dialog- og statusmøde den 1. april 2020 vedr. sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv. Herudover drøftes også orientering af Byrådet på temamøder om status på processen vedrørende sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.v.

## Sagsfremstilling

Opsamling på dialogmøder

Undervisnings- og Børneudvalget aftalte den 5. februar 2020, at det vil bruge udvalgsmøderne til at samle op på de dialogmøder, der har været afholdt siden sidst afholdte udvalgsmøde. I forhold til nærværende udvalgsmøde er det i den sammenhæng relevant at samle op i forhold til følgende:

- Dialoggruppemøde vedr. Columbuskolen og Center Skovby
- Dialog med den faglige følgegruppe
- Podcast - Herskind

Der henvises i øvrigt til henvendelser, som er kommet via den fælles postkasse: [BOUNystruktur@skanderborg.dk.](mailto:BOUNystruktur@skanderborg.dk), og som udvalget har adgang til via dagsordenssystemet Prepare.

Drøftelse af program for dialog- og statusmøde den 1. april

Den 1. april 2020 afholdes et dialog- og statusmøde ift. processen frem mod sikring af kvalitet og bæredygtig struktur, og er fastsat som følge af Undervisnings- og Børneudvalgets godkendelse af tids- og procesplan den 7. november 2019.

Der lægges op til en drøftelse af indholdet den 1. april 2020, udvalgets rolle samt deltagerkredsen.

Formålet med dialog- og statusmødet er for det første at give en status på processen og de foreløbige elementer, som Undervisnings- og Børneudvalget arbejder med frem mod det endelige forslag til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur. På baggrund heraf lægges op til, at deltagerne giver deres input til processen og input til de foreløbige forslag.

Nedenfor ses en foreløbig ramme for den 1. april samt overordnet forslag til program:

- kl. 14.00-15.00: Temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget med den politiske følgegruppe
- kl. 15-18.00: Udvalgsmøde i Undervisnings- og Børneudvalget
- kl. 18-19.00: Pause og aftensmad
- kl. 19.00 -21.00: Dialog og statusmøde om sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger

- kl. 19.00 -19.10: Velkommen v. udvalgsformanden
- kl. 19.10-19.50: Præsentation og dialog om foreløbige elementer, som undersøges v. Undervisnings-og Børneudvalget
- kl. 19.50-20.50: Dialog om foreløbige elementer/forslag (dialog v. borde eller ved stande)
- kl. 20.50: Opsamling
- kl. 21.00: Tak for i aften

Deltagerkreds til dialog- og statusmøde den 1. april 2020

Deltagerkredsen foreslås at være:

- Bestyrelser fra skoler og dagtilbud inkl. 1 repræsentant fra forældregruppen fra specialtilbud/specialklasser, hvis disse ikke er repræsenteret i bestyrelsen
- Politisk og faglig følgegruppe
- Kontraktholdere på skole- og dagtilbudsområdet
- Undervisnings- og Børneudvalget

Ift. dialogmødet den 26. november 2019 er deltagerkredsen udvidet til at gælde hele bestyrelsen og ikke kun repræsentanter.

Orientering af Byrådet ift. status på sikring af kvalitet og bæredygtig struktur

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog med proces- og tidsplanen for kvalitet og bæredygtig struktur, at Byrådet løbende orienteres om status på temamøder mv. Der lægges op til drøftelse af orientering om status på Byrådets temamøde den 12. marts 2020.

På baggrund af udvalgets drøftelser vil der blive udarbejdet et program samt invitationer til temamøde og dialogmøder.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at opsamling på dialogmøder drøftes
- at program for dialog og statusmøde den 1. april 2020 drøftes
- at orientering af Byrådet på temamøde i marts drøftes.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede;

- opsamling på dialogmøder, hvor der er afholdt og afholdes følgende;
- Dialoggruppemøde vedr. Columbuskolen og Center Skovby. Dialoggruppen er efter fælles aftale ophørt, da emnet nu indgår i den samlede strukturanalyse. Forældrerepræsentanter fra specialtilbud invites til status-og dialogmøde den 1. april
- Dialog med den faglige følgegruppe

- Dialomøde med Skanderborg Gymnasium
  - Borgermøde i Bjedstrup
  - Podkast i Herskind
  - Borgermøde i Herskind
- 
- indhold på status- og dialogmøde den 1. april 2020
- 
- deltagelse på Ungdomskonferencen den 30. april
- 
- borgermøde
- 
- orientering af Byrådet på temamøde den 12. marts.

# Punkt 35: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2018/2019 til godkendelse

28.00.00-G01-114-19

## Resume

Med denne sag lægges op til en politisk behandling af Kvalitetsrapport 2018-2019 for dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

Fagsekretariatet Børn og Unge fremsender hermed Kvalitetsrapport 2018-2019 for dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune til godkendelse. Kvalitetsrapporten har jf. beslutning i Undervisnings- og Børneudvalget den 4. april 2019 et delvist ændret fokus og struktur i forhold til tidligere kvalitetsrapport.

### Kvalitetsrapportens formål

Kvalitetsrapporten er udarbejdet på baggrund af tre elementer: Skanderborg Kommunes politik for 0-6 årige "Den bedste start på livet"; Den politiske aftale "Stærke dagtilbud" indeholdende revideret dagtilbudslov og endelig ny Tilsyns- og kvalitetsudviklingsmodel for Skanderborg Kommune.

Kvalitetsrapporten kan ses som en politikkontrol på "Den bedste start på livet". Samtidig er kvalitetsrapporten også kontrol af, om gældende lovgivning efterleves på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Kvalitet som begreb bliver derfor i kvalitetsrapporten belyst som værende et bredt begreb bestående af forskellige kvalitetsmarkører, der kan ses uddybet i rapporten.

### Kvalitetsrapportens rammesætning.

Med vedtagelse af dagtilbudsloven i juni 2018 blev der for alvor sat fokus på kvalitet på dagtilbudsområdet både nationalt, kommunalt og helt ind i det enkelte dagtilbud. Dette ses i kvalitetsrapporten gennem:

- Forskningsresultater gennem grundlaget for tilsynsmodellen og Danmarks Evalueringsinstitut EVAs rapport om pointer fra forskning
- Lovgivning gennem dagtilbudsloven
- Lokale politikker gennem "Skanderborg Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik" og "Den bedste start på livet", desuden også "Principper for sammenhæng mellem tilbud"
- Konkrete lokale handleplaner for de enkelte huse i Skanderborg Kommunes dagtilbud.

### Kvalitetsrapportens indhold

Begrebet kvalitet er brugt i mange sammenhænge og med forskellige perspektiver. Kvalitetsrapporten har til hensigt at favne bredt ud fra en intention om at få så mange af perspektiverne med i beskrivelse af kvalitet på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune som muligt. Kvalitetsrapporten indeholder derfor forskellige bud på, hvad kvalitet er, og hvordan der arbejdes med det i dagtilbuddene. Alle buddene tager sit afsæt i den nyligt vedtagne 'tilsynsmodel' indeholdende følgende otte temaer:

- Leg og læring
- Samspil og relationer
- Børnefællesskaber og inklusion
- Demokratiske processer og børns medbestemmelse

- Motorik og bevægelse
- Sprog og kommunikation
- Forældresamarbejde
- Faglig ledelse.

I 2018-2020 er der ét fælles tema ved de pædagogiske tilsyn nemlig "Leg og læring".

Hovedpointerne i kvalitetsrapporten opsamler essenserne fra handleplanerne på det fælles tema suppleret med to selvvalgte temaer for hvert dagtilbud. Dette igen suppleret med de parametre besluttet på undervisnings- og børneudvalgsmøde den 4. april 2019, der kan give perspektiver på kvalitet:

- Medarbejdersammensætning fordelt på stillingstyper
- Normering og gennemsnit af faktisk indskrevne børn pr. hus
- Antal børn pr. medarbejder pr. hus
- Sprogvurderingsresultat 0. kl
- Antal m2 pr. barn indeareal
- Organisering pr. hus: gruppe/funktion/andet.

I kvalitetsrapporten illustreres kontraktholderens perspektiver gennem inddragelse af essenserne fra handleplanerne fra de pædagogiske tilsyn kombineret med kontraktholderens refleksioner over tilsyn. Fagsekretariatet Børn og Unge perspektiver kommer til stede gennem refleksioner og opsamling afslutningsvis. Fagsekretariatet Børn og Unge har desuden været i løbende sparring med kontraktholderne under udarbejdelse af handleplanerne.

Hovedpointerne fra kvalitetsrapporten.

- Tilsyns- og kvalitetsudviklingsmodellen har sat spor i det pædagogiske arbejde. Modellen gør noget ved kvaliteten i stedet for blot at beskrive kvaliteten på dagtilbudsområdet
- Et fortsat fokus er at få realiseret "Den styrkede pædagogiske læreplan" og grundtanken heri om løbende systematisk evaluering af praksis på baggrund af børnegruppens udvikling og behov
- Alle aktører i forbindelse med tilsynene tilkendegiver, at processen har været virksom for udvikling af den pædagogiske praksis. Aktørerne er ledelse, medarbejdere, forældre og fagsekretariatet Børn og Unge
- Vigtigheden af faglig ledelse bliver tydelig igennem arbejdet med tilsyn og opsamling i kvalitetsrapporten. Derfor peges der på temaet "Faglig ledelse" som det fælles tema i næste tilsynsrunde
- Modellens styrker er det pædagogiske tilsyn og med stort fokus på "før og under-processerne". Kvalitetsrapporten adresserer et bredt syn på kvalitet i en kombination af kvalitative og kvantitative data
- Udviklings- og opmærksomhedspunkter, der kommer til stede i kvalitetsrapporten er blandt andet på "efter-processen" herunder udarbejdelse af handleplan, evt. taksonomi, samt hvordan rapporten kan bruges ind i det videre arbejde med at håndtere det øgede pres på kapaciteten og herunder afdækning af "kloge kvadratmeter".

Kvalitetsrapporten i et fremadrettet perspektiv.

Kvalitetsrapporten giver mulighed for at få et indblik i den nuværende ledelsesmæssige og pædagogiske prioritering og praksis på området, og skaber dermed mulighed for dialog og en politisk retning. Samtidig er kvalitetsrapporten udarbejdet, således at den kan bruges ind i kontraktholderens strategiske udviklingsarbejde af praksis for forældrebestyrelserne. Som det sidste skaber kvalitetsrapporten mulighed for fagsekretariatet Børn og Unge i forhold til understøttelse af udvikling af praksis sammen med kontraktholderne.

## **Dialog og høring**

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet for 2018-2019 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2018/2019 godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at temaer fra kvalitetsrapporten tages op igen på et senere udvalgmøde.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport dagtilbud 2018-19

Undervisnings og børneudvalgsmøde kvalitetsrapport 040320

# Punkt 36: Kvalitetsrapport for skoleområdet 2018/19 til godkendelse

17.00.00-P20-34-19

## Resume

Med denne sag fremlægges kvalitetsrapporten for skoleområdet 2018/19 til Byrådets godkendelse.

## Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for skoleområdet er obligatorisk hvert andet år. Denne kvalitetsrapport for 2018/19 er obligatorisk og er den tredje i rækken af obligatoriske kvalitetsrapporter siden folkeskolereformens ikrafttræden i 2014. Formålet med kvalitetsrapporterne er at følge udviklingen på skoleområdet via samme kvalitetsindikatorer år for år.

### Kvalitetsrapportens indhold

Dette års kvalitetsrapport for skoleområdet indeholder - som tidligere kvalitetsrapporter - en bred vifte af obligatoriske værdimarkører, som beskriver en del af udviklingen i skoletilbuddet i Skanderborg Kommune. Undervisnings- og Børneudvalget har derudover besluttet at tilføje yderligere supplerende kvalitetsmarkører for at få et endnu bredere indblik i skolernes rammevilkår, herunder arbejdstid og økonomi samt elevfravær og karaktergennemsnit i 10. klasse.

Som noget nyt besluttede udvalget at inddrage skolernes elevråd i arbejdet med kvalitetsrapporten. I slutningen af rapporten (se afsnit 10) fremgår således elevrådenes konkrete forslag til forbedret trivsel på egen skole.

Skolerne og skolebestyrelserne har også fået en ny opgave i år – nemlig at udpege 2-5 indsatsområder på baggrund af data i kvalitetsrapporten og evt. supplerende viden. Skolebestyrelsernes udtalelser og udpegede indsatsområder fremgår også i slutningen af rapporten (se afsnit 11).

Kvalitetsrapporten indeholder således først et afsnit om Skanderborg Kommunes Byråds politiske visioner for folkeskolen. Dernæst følger en sammenfattende vurdering af hele indholdet i kvalitetsrapporten. Herefter præsenteres og kommenteres elevernes faglige resultater i forbindelse med folkeskolens prøver og de nationale test. Derefter indeholder rapporten data om elevernes overgang til ungdomsuddannelserne, elevernes trivsel og inklusionsgrad samt rammerne for skolernes arbejde. Kvalitetsrapporten afrundes med udtalelser fra elevrådene, skolebestyrelserne og Byrådet.

### Sammenfattende helhedsvurdering

Af kvalitetsrapporten fremgår en samlet helhedsvurdering af skolernes arbejde (se afsnit 4), og der fremhæves en række temaer, der med fordel kan fokuseres på fremadrettet. De temaer, der med fordel kan fokuseres på, ligger inden for nedenstående overordnede emner. Temaerne uddybes også i helhedsvurderingen af vedhæftede kvalitetsrapport:

- Fokus på at mindske betydningen af elevernes sociale baggrund, herunder skolernes arbejde for at flere elever kan rummes i det almene skoletilbud.
- Folkeskolens prøver - kommunens elever præsterer markant bedre end eleverne på landsplan, men der er fortsat behov for fokus på at udligne forskellene mellem, hvor godt drenge og piger præsterer i de enkelte fag.
- Alle elever skal blive så dygtige, som de kan - positiv sammenhæng mellem investeringer i området og gode resultater ift. opnåelse af karakteren 02.
- Overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelse - fortsat fokus på samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser, samt på at maksimere chancen for gennemførelse af en ungdomsuddannelse.
- Trivsel og inklusion - fortsat behov for øget fokus på trivsel og inklusion.
- Elevfravær - kommunens elevs fravær er lavere end elevfraværet på landsplan.

- Kompetencedækning - fortsat fokus på at opnå fuld kompetencedækning (95 %).
- Økonomi på skoleområdet

Samlet set tegner kvalitetsrapporten et billede af et alsidigt og højt ydende skoletilbud, som i en periode med mange forandringer har formået at forbedre og fastholde kvaliteten i skolernes kerneydelse. Det understøtter, at skolerne endnu engang har præsteret en række gode resultater i en turbulent tid, hvor fokus stadig er at forfølge intentionerne i skolereformen og de efterfølgende politiske justeringer med nye bestemmelser for bl.a. understøttende undervisning og valgfagsordninger.

Chef for skoler og specialtilbud deltager under behandlingen af punktet på Undervisnings- og Børneudvalgets møde.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchef for Børn og Unge indstiller,

- at Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport for skoleområdet 2018/19 godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at kvalitetsrapport for skoleområdet godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at afsnit omkring fravær justeres inden Økonomiudvalgets behandling i henhold til Undervisnings- og Børneudvalgets udtalelse vedr. skoleledernes håndtering af registrering af fravær jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. januar 2020
- at udvalgte temaer fra kvalitetsrapporten herunder blandt andet forskellen på, hvor godt piger og drenge klarer sig fagligt tages op igen på et senere udvalgs møde.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2018-19

# Punkt 37: Orientering om 1. budgetopfølgning 2020

00.30.14-S00-5-20

## Resume

Første budgetopfølgning 2020 på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering. Endvidere orienteres om opfølgningen på forandringerne fra Budget 2019 og 2020.

## Sagsfremstilling

Opfølgning på forandringer fra Budget 2019

Der er lavet en endelig status på forandringerne fra Budget 2019, hvilket er uddybet i bilag 4. Følgende forandringer er ikke blevet afsluttet i 2019 og ønskes derfor videreført til Budget 2020.

- Implementering af "Stærke dagtilbud"
- Forberedelse af implementeringen og implementeringsprocessen for Aula, som erstatter Børneintra, som platform på dagtilbudsområdet (er implementeret på skoleområdet)
- Implementeringen af forebyggelses- og familiestrategien
- Opgørelse af efterværn

Opfølgning på forandringer fra Budget 2020

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 15 forandringer. Status på forandringerne fremgår af tabel 2 og i bilag 5 er opfølgningen på forandringerne uddybet.

Tabel 2 Status på forandringer fra Budget 2020

Status i forhold til tidsplan	1. budgetopfølgning
Afsluttede	4
Foran tidsplan	0
Følger tidsplan	7
Bagefter tidsplan	3
Ikke påbegyndt	1

Forandringen "Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen" er endnu ikke påbegyndt, da den grundet ressourcetræk afventer resultatet af strukturanalysen på skole- og dagtilbudsområdet.

De følgende to forandringer er bagefter tidsplanen og skal nævnes her, da der er en vis usikkerhed med de budgetmæssige konsekvenser:

34. Kun klubtilbud til og med 6. klasse

37. Reduktion i tildeling til aftenklubtilbud

For begge forandringer gælder det, at forudsætningen for budgetreduktionen var implementering pr. 1. januar 2020. Idet den faktiske gennemførelse af forslaget først sker på et senere tidspunkt, er det ikke umiddelbart muligt at høste den fulde besparelse i 2020.

### Opfølgning på drift

Der bliver ved denne budgetopfølgning ikke foreslået tillægsbevillinger på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

Demografibudgetterne på børne- og skoleområdet er beregnet på baggrund af befolkningsprognosen for 2020. Der er derfor fulgt op på det faktiske befolkningstal pr. 1. januar 2020 sammenholdt med forventningen i befolkningsprognosen. Befolkningstallet pr. 1. januar 2020 viser, at der er 40 borgere mere i pasningsalderen end forventet og 14 borgere færre i den skolesøgende alder. Nettoeffekten af flere børn i pasningsalderen og færre børn i den skolesøgende alder vurderes umiddelbart at være omkring 2 mio. kr. Der kan dog forekomme ændrede forudsætninger i løbet af foråret 2020 og derfor afventer en evt. ansøgning om tillægsbevilling den 2. budgetopfølgning 2020.

På kontraktholderområdet er der to skoler, som fortsat er udfordrede på økonomien. Det drejer sig om Morten Børup Skolen, som forventer 2,85 mio. kr. i 2020 i akkumuleret gæld samt Herskind Skole, som ligeledes forventer 1,8 mio. kr. i 2020 i akkumuleret gæld. For begge skoler gælder det, at der er iværksat handleplaner til nedbringelse af gælden.

### Opfølgning på anlæg

Ved 1. budgetopfølgning indstilles det samlet set på tværs af alle fagudvalg at flytte rådighedsbeløb på 62,3 mio. kr. til senere år, da vurderingen er, at budgetterne ikke forventes anvendt i Budget 2020. På Undervisnings- og Børneudvalgets område drejer det sig bl.a. om anlægsprojektet "Renovering af Højboskolen", hvor det ønskes at flytte 6,5 mio. kr. til senere år. Bilag 6 giver en status på alle anlæggene på Undervisnings- og Børneudvalgets område.

### Nøgletal for Børne og Ungeområdet

Følgende bilag er vedlagt sagsfremstillingen:

1. "nøgletal dagtilbud", indeholdende:

- a. Udvikling i antal indmeldte børn de sidste 2 år fordelt på områder
- b. Indmeldte børn i forhold til normeret kapacitet
- c. Pasning på tværs af distrikter
- d. Antal børn med deltidsplads
- e. Andel, der benytter privat pasningstilbud

2. "Antal børn i skoledistriktet"

- a. Samlet antal børn i aldersgrupper inden for hvert skoledistrikt

3. "Antal elever i specialtilbud"

- a. Udvikling i antal børn/unge i specialskoletilbud

### **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om økonomien på drift og anlæg tages til efterretning
- at opfølgningen på forandringer for 2019 og 2020 tages til efterretning
- at forandringerne, som ikke er afsluttede i 2019, videreføres til Budget 2020.

## **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om økonomien på drift og anlæg til efterretning
- at tage opfølgningen på forandringer for 2019 og 2020 til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at forandringerne, som ikke er afsluttede i 2019, videreføres til Budget 2020.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 Antal børn i skoledistriktet

Bilag Nøgletal dagtilbud

Bilag Antal elever i specialtilbud

Bilag 4 Status på forandringer fra Budget 2019

Bilag 5 Status forandringer Budget 2020

Bilag 6 Status anlæg 1. budgetopfølgning

## Punkt 38: Budget 2021 - 2024

00.30.10-S55-3-20

### Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget arbejde med forslag til Budget 2021-2024. Sagen drøftes igen på Undervisnings- og Børneudvalgsmøder den 1. april, 6. maj og 3. juni. Derefter afleveres Undervisnings- og Børneudvalgets forandringsforslag til den samlede budgetproces til Byrådet.

### Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 18. december 2019 budgetprocessen for Budget 2021. Budgetprocessen er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Det fremgår af budgetprocessen, at budgetlægningen starter med et servicetjek i fagudvalgene af de 16 væsentligste udfordringer på driften fra situationsbilledet til Budget 2020. Derefter afholdes der budgetseminar for hele Byrådet, hvor det samlede situationsbillede for Budget 2021 drøftes. Byrådet udstikker på den baggrund retningslinjerne for, hvad fagudvalgene skal arbejde med i løbet af foråret.

#### Udvalgenes budgetdrøftelser

Der er i budgetprocessen afsat fire udvalgsmøder til budgetarbejdet, som ligger i hhv. marts, marts/april, maj og juni.

Der arbejdes med følgende på de respektive udvalgsmøder:

- Marts (uge 10):
  - \*) Udvalgene giver de 16 væsentligste udfordringer på driften fra situationsbilledet til Budget 2020 et servicetjek
- April (uge 14):
  - \*) Udvalgene arbejder med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2021 med forslag til forandringer på driften. Der er særlig fokus på dette på udvalgsmødet i uge 14.
  - \*) Udvalgene gennemgår den ti-årige investeringsoversigt, som præsenteres på Byrådets budgetseminar d. 23. marts 2020, og vurderer, om der er behov for en anden periodisering af anlæg - og udarbejder på den baggrund forandringer til anlæg
- Maj (uge 19):
  - \*) Udvalgene arbejder med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2021 med forslag til forandringer på driften
  - \*) Udvalgene gennemgår den ti-årige investeringsoversigt og vurderer, om der er behov for en anden periodisering af anlæg - og udarbejder på den baggrund forandringer til anlæg
- Juni (uge 23)
  - \*) Udvalgene arbejder med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2021 med forslag til forandringer på driften. Udvalgene foretager den endelige prioritering af forandringsforslagene til driften på mødet.
  - \*) Udvalgene gennemgår den ti-årige investeringsoversigt og vurderer, om der er behov for en anden periodisering af anlæg - og udarbejder på den baggrund forandringer til anlæg. Udvalgene foretager den endelige prioritering af anlæg på baggrund af den 2. budgetopfølgning 2021, hvor der kan være overført anlæg til Budget 2021.
  - \*) Forandringer på drift og anlæg skal være klar til overlevering til Byrådet.

Udvalgsmødet den 4. marts 2020: Servicetjek af situationsbilledet - drift

Situationsbilledet drift til Budget 2020 bestod af de 16 væsentligste udfordringer på driften. Situationsbilledet 2020 vedrørende driften fremgår af vedhæftet bilag "Situationsbilledet 2021 - drift. I mål med politikkerne => de væsentlige udfordringer".

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet gøre status på de væsentligste udfordringer på udvalgsområdet. Det drejer sig om følgende udfordringer:

- Udfordring nr. 11: "Færre skoleelever rummes i det almene"
- Udfordring nr. 12: "Pres på de forebyggende indsatser"
- Udfordring nr. 13: "Børn og unges mentale trivsel"

Drøftelserne tager udgangspunkt i de forandringer, der blev vedtaget i Budget 2020, sammenholdt med de udfordringer, som indgik i Budgetprocessen for Budget 2020. Koblingen mellem udfordringer og vedtagne forandringer i Budget 2020 fremgår af vedhæftede bilag.

Udvalget skal drøfte,

- om de vedtagne forandringer er tilstrækkelige til at udfordringen håndteres?
- eller om det fortsat er en udfordring, som skal indgå i situationsbilledet for Budget 2021?
- og om der er nye væsentlige udfordringer, der skal indgå i situationsbilledet (drift) til budgetprocessen for Budget 2021

Udvalgsformændene skal præsentere udvalgenes status på budgetseminaret i Byrådet den 23. marts 2020.

Administrationens status på de væsentligste udfordringer er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Der er følgende politikker på udvalgsområdet:

- [Den sammenhængende børnepolitik](#)
- [Den bedste start på livet](#)
- [Skolepolitik](#)
- [Ungdomspolitik](#)
- [Forebyggelses- og familiestrategi](#)
- [Inklusionsstrategi](#)
- [Digitaliserings- og IT-strategi for skolerne](#)
- [Standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder](#)
- Standard for elevfravær

Politikkerne kan tilgås via dette link <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker.aspx>

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncerncheferne for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget arbejder med situationsbilledet vedrørende drift til Budget 2021 - 2024.

## Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede status på situationsbilledet, og vedtog at indstille,

- at følgende væsentlige udfordringer udgør situationsbilledet for budgetlægningen for 2021 for Undervisnings- og Børneudvalgets område:
  - færre skoleelever rummes i det almene miljø
  - pres på forebyggende indsatser

- Børn og unges mentale trivsel

Sagen indgår i Økonomiudvalgets videre forberedelse af budgetlægningen for 2021.

## **Bilag**

Situationsbilledet 2021 - drift

Politisk budgetproces for Budget 2021

# Punkt 39: Gennemgang af fælles vision for ungeindsats (KUI) ift. politikker, strategier mv. på børn- og ungeområdet

15.00.00-P00-5-19

## Resume

Med denne sag skal Undervisnings-og Børneudvalget drøfte, om den fælles vision for den kommunale ungeindsats giver anledning til justeringer i politikker og strategier indenfor udvalgets område.

## Sagsfremstilling

Den fælles vision for den kommunale ungeindsats (KUI) lyder:

"Alle unge i Skanderborg Kommune er i uddannelse eller job, har det godt med sig selv og indgår i fællesskaber"

De følgende fem målsætninger, vil udgøre pejlemærker for om visionen er realiseret:

1. Færre unge har behov for offentlig forsørgelse
  - 242 fuldtidspersoner på uddannelseshjælp fra 4. kvartal 2018-3. kvartal 2019
  - 3,9 % af befolkningen i aldersgruppen 18-29 år
  - Skanderborg ligger nr. 37 af 98 kommuner (hvor nr. 1 er bedst).
2. Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
  - de nyeste tal for den faktiske andel af unge, som har gennemført mindst en ungdomsuddannelse er for 2010-årgangen. Heraf har 83 % gennemført en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse
  - Ifølge Undervisningsministeriets profilmodel forventes 88 % af Skanderborg Kommunes 2018-årgang, at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år – 91 % inden de fylder 30 år.
3. Alle unge, der ikke er i uddannelse eller job, er i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet
  - Af de 15-17 årige er ca. 1 % ikke i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet
  - For de 18-24 årige har vi ikke det præcise tal pt., men vi vil tage det med til næste opfølgning.
4. Flere unge har det godt med sig selv
  - Her har vi kun tal på regionalt niveau for de unge, fra den regionale trivselsundersøgelse Hvordan har du det? – den seneste udgave er med data fra 2017
  - 77 % af de 16-24 årige oplever at have god trivsel og livskvalitet – og de unge trives ifølge undersøgelsen bedre end de ældre
  - For befolkningen som helhed i Skanderborg Kommune oplever 72 % at have god trivsel og livskvalitet
  - For yderligere indikatorer under denne målsætning kan henvises til vedlagte bilag.
5. Flere unge indgår i fællesskaber
  - Denne målsætning har vi ikke målinger på endnu.

Gennemgang af politikker og strategier ift. den fælles vision for KUI

Fagsekretariatet Børn og Unge har gennemgået de politikker og strategier, der ligger indenfor Undervisnings-og Børneudvalgets område, for at undersøge om politikkerne og strategierne understøtter visionen og målsætningen i KUI.

Visionen/formålet med de enkelte politikker og strategier er kort beskrevet nedenfor. Der opfordres til, at man læser ind i de enkelte politikker, for at få et bedre indblik i, hvorledes der arbejdes med omsætning af visionen. Der henvises til vedhæftede link til de enkelte politikker og strategier; <https://www.skanderborg.dk/politik-og-faellesskab/vision-og-politikker.aspx>

Ved gennemgangen ses, at de foreliggende politikker og strategier understøtter visionen og målsætningen i KUI. På baggrund heraf, vurderes der ikke behov for at foretage ændringer.

Politikker og strategier på børn og unge området, som skal understøtte visionen i KUI:

### Sammenhængende børnepolitik

Vision:

Alle børn og unge i Skanderborg Kommune har ret til et godt børne- og ungeliv, hvor børn/unge overvejende har oplevelsen af glæde, tryghed, engagement, begejstring og robusthed i forhold til livets udfordringer

Godkendt 13.12.2006

### Ungdomspolitik

Vision:

Alle unge skal have et robust ungdomsliv, indgå i stærke og sunde ungdomsfællesskaber og opleve inspirerende ungdomsmiljøer. Ungdomslivet i Skanderborg Kommune skal være kendetegnet ved trivsel, udvikling og demokratisk dannelse af den enkelte.

I det moderne samfund bliver der i stigende grad stillet krav til unge om høj fleksibilitet og effektivitet. Unges hverdagsliv er præget af stor kompleksitet og hastige forandringer. Samtidig stilles unge oftere over for eksistentielle valg med stor betydning for deres tilværelse. I nutidens samfund eksisterer der mange forskellige typer af fællesskaber – både fysiske og digitale. Dette stiller yderligere krav til unges omskiftelighed og evne til at navigere i forskellige sociale sammenhænge.

Med udgangspunkt i denne virkelighed er det nødvendigt med et vedvarende fokus på at sikre rammerne for et godt ungdomsliv. I Skanderborg Kommune tror vi på, at et godt ungdomsliv udspringer af en robust kerne, udvikles i et stærkt fællesskab og næres i et inspirerende miljø. Derfor er ansvaret for et godt og trygt ungdomsliv delt mellem de unge selv og alle dem, der er en del af deres dagligdag.

### Skolepolitik

Vision:

I Skanderborg kommune bliver alle elever så dygtige, som de kan

Det gør de, fordi vi i vores skoletilbud først og fremmest lærer eleverne at lære. Det gør vi ved at lære eleverne at sætte udfordrende mål og nå dem, stimulere elevernes nysgerrighed og videbegær – og ved at betragte ”fejl” som en anledning til yderligere læring.

Derfor har vi en ambition om at skabe et skoletilbud, som børnene ikke vil hjem fra. En skole, som ruster eleverne til ungdoms- og voksenlivet ved at give dem stærke faglige og sociale kompetencer, mental robusthed og lyst og mod til at indgå i fællesskaber og at lære og udvikle sig hele livet. Eleverne forstår og tager medansvar for det samfund, den kultur og den verden de er en del af.

Vi bygger vores skoletilbud på en grundantagelse om, at ALLE børn glædes og trives ved at lære, og at et godt skoletilbud derfor handler om at skabe meningsfulde læringsforløb for den enkelte.

## Inklusionsstrategi

### Værdigrundlag:

Inklusionsstrategien bygger på FN's Børnekonvention samt på Salamanca Erklæring som forpligtiger os på at sikre rettigheder og muligheder for samfundsdeltagelse for alle børn og unge

## Forebyggelses- og familiestrategien

Forebyggelses- og familiestrategien bygger på visionen i den sammenhængende børnepolitik. Forebyggelses- og familiestrategien har målet at:

- Skabe transparens mellem behov, formål og prioritering af både forebyggende og behandlende indsatser
- Styrke det ressourcerede samarbejde mellem fagprofessionelle de unge, deres forældre og netværk i nærmiljøet.
- Styrke samarbejdet på tværs af faggrupper, sektorer og cicsilsamfund.

## Digitaliserings- og IT strategien

Digitaliserings- og IT strategien for skolerne tager sit udgangspunkt i følgende grundsætning for anvendelsen af digitale medier i undervisningen; Forskellige didaktiske mål og forskellige læringsprocesser understøttes bedst af forskellige digitale medier.

Derfor skal læringsprocessen være styrende for valg af digitalt medie og ikke omvendt.

## Standard for elever i skriftsprogvanskeligheder i almene skoletilbud

Indholdet i standarden skal sikre, at alle elever i skriftsprogs Vanskeligheder i Skanderborg Kommune tilbydes en fælles standard

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter, om den fælles vision for den kommunale ungeindsats (KUI) giver anledning til justeringer i politikker og strategier indenfor udvalgets område.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at udvalget ikke finder, at den fælles vision for den kommunale ungeindsats (KUI) giver anledning til justeringer i politikker og strategier indenfor udvalgets område.

# Punkt 40: Orientering om indsatser finansieret indenfor puljen til fagligt svage elever

00.01.00-A00-26-20

## Resume

I forbindelse med budget 2017 afsatte Byrådet en pulje på 2 mio. kr. årligt, for at sikre, at stadig flere elever opnår minimumskaraktoren 02 i både dansk og matematik. Andelen af elever, som opnår minimumskaraktoren 02 har siden været stigende. Med punktet orienteres udvalget om planerne for anvendelse af puljen for skoleåret 2020/21 og 2021/22.

## Sagsfremstilling

Siden Byrådet med budget 2017 vedtog at afsætte 2 mio. kr. til konkrete initiativer for at nedbringe andelen af elever, som ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik, har fagsekretariatet i samarbejde med kontraktholderne understøttet konkret udpegede initiativer. Særligt har der været fokus på en understøttelse af elever med ordblindhed i forhold til anvendelse af relevante hjælpemidler. Skolerne har via bevillingen fået finansieret alle udgifter til afholdelse af kurser for såvel elever, forældre og personale. Fagsekretariatet foreslår sammen med skolelederne, at puljen fortsat for de kommende skoleår kan anvendes til dette formål.

Puljen har desuden dækket udgifter til tilbuddet: ”Læringslokomotivet”. I Læringslokomotivet tilbydes op til 20 elever på 8. årgang et intensivt kursus i dansk og matematik. Forløbet indeholder desuden et fokus på opbyggelse af selvtillid og læringsstrategier. Fagsekretariatet foreslår sammen med skolelederne, at puljen fortsat for de kommende skoleår kan anvendes til dette formål.

I forbindelse med, at stadig flere børn visiteres til særlige tilbud uden for det almene, har Fagsekretariatet Børn og Unge i samarbejde med skolelederne identificeret et væsentligt element i forhold til at styrke læringsmiljøerne i vores almene skoletilbud. For midler i den statslige kompetenceudviklingspulje, har fem skoler i 2019 startet et uddannelsesforløb, som sætter fokus på relationen mellem lærer og elev. Forløbet har fået meget ros for både relevans og anvendelse i praksis på de fem skoler, der er startet på forløbet. Vedhæftet er planche om forløbet samt forældreinformation.

Forløbet er tilrettelagt og varetages af skoleforsker og -konsulent Louise Klinge, som i dag anses og anerkendes som en af landets førende ressourcepersoner i forhold til betydningen og udvikling af læreres relationskompetence. Den centrale statslige udviklingspulje, som indtil nu har dækket udgifterne, er fra 2020 ikke længere tilgængelig, og kan således ikke anvendes fremadrettet i projektet.

Skolelederne har udtrykt et stort ønske om, at uddannelsesforløbet vedrørende relationskompetence kan fortsætte de kommende år, således at de resterende skoler kan få mulighed for at deltage. På baggrund af de gode erfaringer og skoleledernes ønske fortsættes uddannelsesforløbet, hvor det i en periode frem til og med 2022 kan ske via puljen for indsatser for fagligt svage elever. Fortsættelse af uddannelsesforløbet og anvendelsen af puljen sker ud fra en vurdering af, at alle børn har gavn af undervisere med gode og professionelle relationskompetencer. Erfaringerne viser også, at relationerne kan blive udfordret i forhold til elever med faglige vanskeligheder, hvorfor det er vurderingen, at forløbet vil understøtte en forandring, der falder indenfor puljens formål. For skoleårene 2020/21 og 2021/22 vil pulje således primært blive anvendt til:

- Kurser i anvendelse af hjælpemidler for ordblinde for elever, forældre og medarbejdere
- Turboforløbet ”Læringslokomotivet”
- Kursusforløb i relationskompetence på enkelte skoler

Der vil derud over være mulighed for at yde støtte til andre mindre konkrete initiativer og tiltag.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

ForløbForældreinformation relationskompetence

Forløb;Fokus på professionel relationskompetence.pdf

# Punkt 41: Høring af ny sundhedsplan og hospitalsplan fra Region Midtjylland

29.30.00-K04-1-20

## Resume

Byrådet skal med denne sag behandle forslag til høringssvar til ny sundheds- og hospitalsplan fra Region Midtjylland.

## Sagsfremstilling

Region Midtjylland har udarbejdet en ny sundheds- og hospitalsplan. Regionsrådet lægger op til, at planen rækker 5-10 år ud i fremtiden. I udarbejdelsen af planen har kommunerne blandt andet kunnet komme med input via Sundhedskoordinationsudvalget. Fristen for at afgive høringssvar er den 15. marts 2020.

### Sundheds- og hospitalsplan

Den nye sundheds- og hospitalsplan går på tværs af både somatik og psykiatri og lægger op til at fortsætte arbejdet med et sundhedsvæsen på patientens præmisser.

Planen har to formål. Det ene er at præsentere den retning Regionsrådet vil sætte for fremtidens sundhedsvæsen i regionen og de områder, hvor Region Midtjylland vil lægge en særlig indsats i de kommende år. Det andet er at give samarbejdspartnere og borgere et samlet overblik over Region Midtjyllands arbejde på sundhedsområdet.

Sundheds- og hospitalsplanen består af to dele:

- En politisk del, der beskriver retningen for fremtidens sundhedsvæsen og tilhørende konkrete handlinger under følgende fokusområder:
  - Fremtidens arbejdsplads
  - En sammenhængende akutindsats og hospitalsstruktur
  - Aarhus Universitetshospital - regionens faglige fyrtårn
  - Det nære og sammenhængende sundhedsvæsen
  - Fælles beslutningstagning og patientinddragelse
  - Digital sundhed
  - Sundhedsfremme og forebyggelse
  - Håndtering af multisygdomme
  - Personlig medicin
  - Sundhedsinnovation og udvikling
  - Forskning, uddannelse og læring.
- Et plangrundlag, der beskriver:
  - sundhedstilstanden i regionen
  - organisering af og samarbejde i det nære sundhedsvæsen
  - plangrundlag for hospitalerne (somatic og psykiatri)
  - forskning og udvikling
  - arbejdsstyrkeplanlægning og uddannelse.

Sundheds- og hospitalsplanen inklusiv høringsbrev og oversigt over høringsparter er vedlagt sagen.

## Forslag til høringssvar

Det er administrationens vurdering, at den nye sundheds- og hospitalsplan forholder sig relevant til sundhedsvæsenets udfordringer. Samtidig er det positivt, at der er et fortsat stærkt fokus på inddragelse af borgeren som en aktiv medspiller i eget forløb. Herudover understøtter planen udmøntning af Sundhedsaftalen, Sundhedspolitikken - særligt i forhold til strategispør 5 om et stærkt nært sundhedsvæsen, samt det delte ansvar mellem kommuner og region for sundhedsfremme og forebyggelse.

På den baggrund har administrationen ingen bemærkninger til planen og foreslår derfor, at der afgives høringssvar, hvoraf det fremgår, at Skanderborg Kommune ikke har nogen bemærkninger, men kommunen ser frem til at arbejde sammen med regionen og almen praksis om udvikling af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen.

Høringssvaret fremsendes til regionen indenfor høringsfristen med forbehold for Byrådets eventuelle bemærkninger.

Sagen behandles i Socialudvalget, Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget.

## **Dialog og høring**

-

## **Sundhed**

Sundheds- og hospitalsplanen er med til at understøtte udmøntning af Sundhedsaftalen samt sundhedspolitikens strategispør om et stærkt nært sundhedsvæsen.

## **Indstilling**

Koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at Skanderborg Kommune afgiver høringssvar til Region Midtjylland med en formulering om, at kommunen ikke har bemærkninger til planen, men ser frem til at arbejde sammen med regionen og almen praksis om udvikling af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning i Socialudvalget den 4. marts 2020:

Socialudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Sundheds-og hospitalsplan\_plangrundlag

Sundheds- og hospitalsplan

Liste over høringsparter - RM sundheds- og hospitalsplan

Høringsbrev Region Midtjyllands sundheds- og hospitalsplan

## **Punkt 42: Orientering om status på tidsplan for ny skole og dagtilbud i Hørning**

17.00.00-P20-50-18

### **Resume**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om revideret tidsplan for projektet Ny skole i Hørning

### **Sagsfremstilling**

Byrådet besluttede den 29. januar 2020 at fremrykke et nyt dagtilbud således det integreres i projekt og entrepris med Ny Skole i Hørning.

Det er således besluttet, at projektet nu indeholder etablering af første etape af ny skole, 0.-3. klasse på 4 spor, idrætsfaciliteter, der dækker behovet for en fuldt udbygget skole og dagtilbud til 130 børn. Der er tale om ét samlet projekt på 127,5 mio DKK.

Der er nu igangsat et inddragelsesforløb for Bakkeskolen og dagtilbudsområdet i Hørning om integrering af arealer. Som en konsekvens heraf har styregruppen drøftet nedenstående reviderede tidsplan.

- Maj 2020 sendes udbudsmaterialet til politisk godkendelse. Umiddelbart efter byrådsmødet d. 27. maj 2020 vil udbudsbekendtgørelsen blive offentliggjort.
- August 2020 prækvalificeres 5 teams til indgåelse i konkurrencen om totalentreprisen.
- November-December 2020: Bedømmelse af projekterne, samt forhandling med tilbudsgiver(e)
- December 2020 / Januar 2021: Vinderen af konkurrencen findes
- Februar 2021: Indgåelse af kontrakt med totalentreprenør
- September 2021: Første spadestik
- April 2023: Ny skole og Dagtilbud Hørning er klar til ibrugtagning.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchef for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

# Punkt 43: Orientering om mål i udviklingskontrakter og udviklingsaftale for 2020

00.16.00-P00-2-19

## Resume

Formålet med punktet er at give Undervisnings- og Børneudvalget en orientering om udviklingskontrakter og udviklingsaftale for 2020, som er formuleret i perioden fra oktober til december og godkendt i Direktionen. Direktionens udviklingsspor præsenteres hvert år i uge 43 på kontraktholderdagen og er startskuddet til processen med formulering af konkrete udviklingsmål for de enkelte kontraktholdere og Fagsekretariatet Børn og Unge.

## Sagsfremstilling

Direktionens Udviklingsspor (DUS) bliver hvert år præsenteret i uge 43. I år blev DUS for 2020 præsenteret på kontraktholderdagen tirsdag 22. oktober 2019.

Intentionerne i DUS skal hvert år omsættes til konkrete målsætninger for kontrakt- og aftaleholdere. Konkret betyder det, at alle kontraktholdere i Børn og Unge (19 på skoleområdet, 9 på dagtilbudsområdet, 3 på klubområdet samt Dagplejen, Ungdomsskolen, Skovbo og Tandplejen) i perioden 22. oktober til 3. december har udarbejdet udviklingskontrakter. Derudover udarbejder Fagsekretariatet Børn og Unge på samme vis som de tidligere år også en udviklingsaftale.

I DUS er de 3 udviklingsspor, som har været gældende de senere år, fastholdt. Udviklingssporene refererer alle til overskriften fra Byrådets vision "Mennesker møder mennesker".

De 3 udviklingsspor er:

Spor 1: Vores relationer til folkestyret

Spor 2: Vores relationer til borgerne

Spor 3: Vores relationer til hinanden

De vigtigste tværgående temaer i DUS 2020 er:

- Virkeliggørelse af Mennesker møder mennesker – de tre udviklingsspor
- Forbedringskultur og opfølgning på virkninger – sammen med borgeren
- Det Fælles Vi – tværgående arbejdsfællesskaber og bæredygtig arbejdskultur
- Digitalt lederskab og digitalisering med fokus på mødet mellem mennesker

DUS kan læses i sin helhed i bilaget Ledelse & Styring side 12-18.

Processen omkring formulering af Fagsekretariatet Børn og Unges udviklingsaftale 2020 har primært været forankret i Chefteamet. Derudover har nøglemedarbejdere samt Fagsekretariatet Børn og Unges MEDudvalget været inddraget i formuleringen af udviklingsmål.

De 5 fokusområder fra Fagsekretariatet Børn og Unges udviklingsaftale for 2019 fortsætter ind i 2020:

1. Styrket dialog og samarbejde
2. Tidlige, forebyggende og koordinerede indsatser
3. Fra data til viden og nye handlinger
4. Sammenhæng mellem politik og praksis
5. Nye og understøttende læringsmiljøer

Enkelte aktiviteter og mål er fortsat fra 2019 og ind i 2020, men der er selvfølgelig også tilføjet nye mål og aktiviteter under de 5 fokusområder.

Det er [muligt at se alle Udviklingskontrakterne og Fagsekretariatet Børn og Unge aftale for 2020 på Skanderborg Kommunes hjemmeside](#).

I relation til processen omkring formulering af udviklingskontrakter og udviklingsaftale har Fagsekretariatet Børn og Unge afholdt 2 kontraktworkshops, hvor alle kontraktholdere var indbudt til præsentation af Fagsekretariatets primære opmærksomhedspunkter i forhold til arbejdet med DUS, sparring på og drøftelse af bud på mulige kontrakt- og aftalemål. Derudover har kontraktholderne i vid udstrækning inddraget relevante samarbejdspartnere, herunder bestyrelse, lokale samarbejdspartnere, faglige samarbejdspartnere, MEDudvalg, ledelsesteam mv.

Nogle af de overordnede temaer som Fagsekretariatet Børn og Unge har sat fokus på - og som kontraktholderne har arbejdet videre med at omsætte i deres lokale kontekst - er:

- Analyse af kvalitet og bæredygtig struktur ift. skoler og landsbyrodninger
  - Med budgetforliget 2020 ønsker forligspartierne at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på grund af de mange flere elever i årene fremover. Med udgangspunkt i den markante børnetalsudvikling skal der udarbejdes et forslag til en bæredygtig struktur for skoleområdet i fremtiden.
- Fra almen til specialområdet
  - Skanderborg Kommune oplever en markant stigning i andelen af børn, der ikke rummes i de almene tilbud. Andelen af elever i specialtilbud har aldrig været højere. Dette udgør en såvel menneskelig som økonomisk udfordring.
- Kapacitetsudvikling
  - Skanderborg Kommune oplever en markant stigning i børnetallet. Dette medfører et stort pres på den nuværende kapacitet, behov for udvidelser og vanskelige prioriteringer.
- Udviklings- og evalueringskultur - virkning for borgerne
  - I en virkelighed med knappe ressourcer og et stigende antal opgaver er det afgørende, at vi løbende forbedrer vores praksis. Det er en selvstændig udfordring, at sikre, at udviklingsinitiativer omsættes til konkret værdi for børn, unge og deres forældre.
- Elevfravær
  - Stabilitet i skolegang er en afgørende faktor for børn og unges læring, trivsel og efterfølgende tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet. Fravær og særligt et bekymrende fravær kan være tegn på manglende trivsel og udgør en risiko for børn og unges positive udvikling.
- Udvikling af nye fritidstilbud
  - Med budgetforliget for 2020 kommer en række udgiftsreduktioner vedrørende klubber og fritidstilbud. Disse indebærer et behov for at gentænke området.
- Digital ledelse
  - Der skal udarbejdes en ny Digitaliserings- og It-strategi for Børn og Ungeområdet. Dette arbejde koordineres med arbejdet med formulering af en ny Digitaliserings- og It-strategi for Skanderborg Kommune.

## Dialog og høring

-

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen om udviklingskontrakter og udviklingsaftale for Børn og Unge tages til efterretning.

## **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget udsatte sagen.

## **Bilag**

Ledelse og styring i Skanderborg Kommune

## **Punkt 44: Meddelelser til mødet**

00.01.00-A00-155-17

### **Sagsfremstilling**

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status på klubområdet
- Nationale test
- Ungdomskonference med deltagelse af elevråd og Ungdomsrådet afholdes den 30. april kl.9.00-13.30. Undervisnings- og Børneudvalget vil modtage en invitation, når den er klar.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om følgende:

- Tildeling af midler på normering på dagtilbudsområdet
- Status på klubområdet
- Nationale test
- Agtindsigt
- Ungdomskonference med deltagelse af elevråd og Ungdomsrådet afholdes den 30. april kl.9.00-13.30. Undervisnings- og Børneudvalget vil modtage en invitation, når den er klar
- Niveau for tilskud til privat pasning
- tilmeldinger til Naturbørnehave i Bjedstrup
- Beredskab omkring håndtering af Corona-virus.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 45: Næste møde samt årsplan**

00.01.00-A00-77-19

### **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til en drøftelse af foreløbig dagsorden for næste møde - se nedenfor.

Den foreløbige dagsorden til udvalgsmøde den 1. april ser ud som følger. Der gøres opmærksom på, at der er statusmøde/dialogmøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur den 1. april fra kl. 19-21.

Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur inkl. politisk følgegruppe

Kvalitet og bæredygtig struktur

Tippethøj – etablering af nyt dagtilbud

Klubber

Budget 2021

Orientering om Sdr. Ege

Orientering om Ny skole i Hørning

Program for dialog og statusmøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur

Der er vedhæftet en opdateret årsplan for 2020.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede næste møde og årsplan.

### **Bilag**

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

## **Punkt 46: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke**

00.00.00-A00-12-19

### **Sagsfremstilling**

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

### **Dialog og høring**

-

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

### **Beslutning**

Undervisnings-og Børneudvalget drøftede kommunikation fra Undervisnings-og Børneudvalgets virke.

## **Punkt 47: Eventuelt**

00.01.00-A00-155-17

### **Beslutning**

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede:

- antallet af børn i Hylke
- Oversigt over antallet af indskrivninger fordelt for skolerne i Skanderborg Kommune
- KL møde om udsatte børn og unge.