

# **REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 14-08-2014**

**Mødedato** Torsdag d. 14. august 2014 kl. 15:00

**Mødested** Konferencsalen, Skanderborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til møde 14. august 2014.....	3
Fællesmøde mellem Kultur- og Sundhedsudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget.....	5
Meddelelser til møde 14. august 2014.....	8
Udviklingsdialog med Tandplejen.....	10
Forebyggelse i forhold til anbringelser.....	13
Strukturelle og organisatoriske ændringer på dagtilbudsområdet.....	16
Anlægsbevilling - fysiske rammer på Bakkeskolen.....	22
Samarbejde med Samsø Kommune.....	25
Trafiksikre skoleveje - omprioritering.....	27
Planlægning af dialogmøder efteråret 2014.....	30
Evt. til møde 14. august 2014.....	32

## **Punkt 80: Godkendelse af dagsorden til møde 14. august 2014**

13/71847

## Godkendelse af dagsorden til møde 14. august 2014

### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 81: Fællesmøde mellem Kultur- og Sundhedsudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget**

14/53244

# Fællesmøde mellem Kultur- og Sundhedsudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget

## RESUME

---

På foranledning af Kultur- og Sundhedsudvalgets dialogmøder i foråret, afholdes der et fællesmøde mellem de to udvalg med særligt fokus på udmøntningen af skolereformen.

## Sagsfremstilling

Kultur- og Sundhedsudvalget har på vegne af Byrådet i foråret 2014 afholdt en række dialogmøder med repræsentanter fra bl.a. foreningslivet og Kulturskolen. De har i forbindelse med dialogmøderne givet udtryk for, at de umiddelbart ser muligheder i et tættere samarbejde mellem aktørerne og skolerne i forbindelse med udmøntningen af skolereformen.

Derudover har der i forbindelse med dialogmøderne været rejst spørgsmål til skolehallerens vedligehold og tilgængelighed.

Kultur- og Sundhedsudvalget har på den baggrund fundet anledning til et fællesmøde med Undervisnings- og Børneudvalget, hvor Kultur- og Sundhedsudvalget får mulighed for at orientere Undervisnings- og Børneudvalget om indholdet af dialogmøderne, og hvor Undervisnings- og Børneudvalget får mulighed for at give en status på arbejdet med udmøntningen af skolereformen.

## INDSTILLING

---

Stabschefen for Kultur, Borgere og Planlægning og Børne- og ungechefen indstiller,

- at Kultur- og Sundhedsudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget orienterer hinanden om henholdsvis indholdet af Kultur- og Sundhedsudvalgets dialogmøder og en status på udmøntningen af skolereformen.

## BESLUTNING I KULTUR- OG SUNDHEDSUDVALGET DEN 14-08-2014

---

Kultur- og Sundhedsudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget orienterede gensidigt om status for "Ny Skole" og input fra dialogmøder med haller og foreningsliv.

Kultur- og Sundhedsudvalget anerkender, at der allerede på nuværende tidspunkt er en række tiltag i gang lokalt for samarbejde mellem skoler, foreninger, kulturskolen og erhvervsliv. Det er udvalgets opfattelse, at der fortsat er et potentiale for et tættere samarbejde og opfordrer derfor fortsat kontraktholdere og foreninger og andre aktører til lokalt at indgå i dialog om mulighederne for samarbejde i "Ny Skole".

Kultur- og Sundhedsudvalget vil fortsætte dialogen med Undervisnings- og Børneudvalget om samarbejdet med fritids- og kulturlivet, og om driften af skolehallerne, herunder at få indhentet et fælles vidensgrundlag vedr. vedligeholdelsesstandard og tilgængelighed.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014

---

Undervisnings- og Børneudvalget og Kulturudvalget orienterede gensidigt om status for "Ny Skole" og input fra dialogmøder med haller og foreningsliv.

Undervisnings- og Børneudvalget anerkender, at der allerede på nuværende tidspunkt er en række tiltag i gang lokalt for samarbejde mellem skoler, foreninger, kulturskolen og erhvervsliv. Det er udvalgets opfattelse, at der fortsat er et potentiale for et tættere samarbejde og opfordrer derfor fortsat kontraktholdere og foreninger og

andre aktører til lokalt at indgå i dialog om mulighederne for samarbejde i "Ny Skole".

Undervisnings- og Børneudvalget vil fortsætte dialogen med Kultur- og Sundhedsudvalget om samarbejdet med fritids- og kulturlivet, og om driften af skolehallerne, herunder at få indhentet et fælles vidensgrundlag vedr. vedligeholdelsesstandard og tilgængelighed.

## **Punkt 82: Meddelelser til møde 14. august 2014**

13/71847

## Meddelelser til møde 14. august 2014

### Sagsfremstilling

Orientering om den koordinerede ungdomsuddannelse.

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Udvalget tog orienteringen om den koordinerede ungdomsuddannelse til efterretning.

## **Punkt 83: Udviklingsdialog med Tandplejen**

14/52223

### **Bilag**

Tandplejen - udviklingskontrakt 2014.pdf

# Udviklingsdialog med Tandplejen

## RESUME

---

Undervisnings- og Børneudvalget afholder udviklingsdialog med lederen af Tandplejen. Udviklingsdialogen afholdes i den nye klinik på Sygehusvej 24 2. sal i Skanderborg.

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget holder udviklingsdialog med alle kontraktholdere. Formålet med udviklingsdialogen er, at politiske prioriteringer bliver tydelige for kontraktholderen, og at kontraktholderen, på baggrund af opfølgning på egne kontraktmål, over for udvalget tydeliggør faglige og ledelsesmæssige udviklingsmuligheder og udfordringer, der eventuelt kan have betydning for udvalgets forslag til forandringer.

Kontrakten 2014 med kontraktholderen for Tandplejen vedlægges som bilag.

## Fakta om Skanderborg kommunale tandpleje

Tandplejen tog i 2013 nye faciliteter i brug. Der er etableret en centralklinik i Skanderborg by og alle tandreguleringsopgaver er samlet på denne klinik. Samtidig er der undersøgelse og cariesbehandling for eleverne på Morten Børup Skolen, Niels Ebbesens skolen, Ejer Bavnehøjskolen og Voerladegaard skole i Centralklinikken.

Med den nye klinik i Skanderborg har Skanderborg Kommune taget et kvantespring indenfor tandpleje:- faciliteterne er helt optimale og forholdene lever op til moderne tandpleje, hvor der er fokus på kvaliteten og effektiviteten i behandlingen.

Tandklinikken i Ry betjener eleverne på Knudsøskolen, Gl. Rye Skole, Bjedstrup Skole og Mølleskolen.

Derudover er der klinikker på Virring Skole, Stilling Skole, Bakkeskolen, Gyvelhøjskolen og Skovbyskolen.

Tandklinikkerne betjener ca. 15.400 børn. Den kommunale tandpleje forestår også omsorgstændplejen i kommunen, ligesom der er specialtandpleje på Sølund.

I Den kommunale tandpleje er der ansat:

12 tandlæger (svarende til 8,8 fuldtidsstillinger)

31 klinikassistenter (svarende til 27,9 fuldtidsstillinger)

7 tandplejere (svarende til 6,4 fuldtidsstillinger)

1 kontorassistent (svarende til 0,9 fuldtidsstilling)

4 specialtandlæger (svarende til 1,9 specialtandlæge)

Byrådet har den 30. marts 2011 vedtaget en overordnet strukturplan for tandplejen. Strukturplanen fase 1 og 2 er gennemført. Strukturplanen omfatter også en fase 3, der omhandler etableringen af en samlet undersøgelses- og cariesbehandlings klinik for Stilling Skole, Højboskolen, Bakkeskolen, Virring Skole, Hylke skole og en fase 4, der indebærer en samling af undersøgelse og cariesbehandling for Stjærskolen, Herskindskolen, Skovbyskolen og Gyvelhøjskolen på en ombygget klinik (enten Gyvelhøj eller Skovby). Strukturplanen realiseres i takt med, at der kan anvises finansiering hertil.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der afholdes udviklingsdialog med lederen af Tandplejen.

---

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Undervisnings- og Børneudvalget modtog en introduktion til en veldrevet og velfungerende tandpleje, og havde udviklingsdialog med lederen af Tandplejen.

Den fremtidige struktur, kapacitet m.v. blev drøftet. Udvalget ser ikke, at der er midler til at gennemføre yderligere ændringer i strukturen for klinikkerne indenfor de nærmeste år. Udvalget vil være villig til at se på evt. strukturændringer indenfor de eksisterende rammer.

## **Punkt 84: Forebyggelse i forhold til anbringelser**

14/51613

### **Bilag**

Principper for det specialiserede børneområde.DOCX

Myndigheds- og foranstaltningsområdet 13 8.ppt

# Forebyggelse i forhold til anbringelser

## RESUME

Punktet skal ses som en del af Undervisnings- og Børneudvalgets indføring i børne- og ungeområdets forskellige fagligheder og områder. Punktet er blevet fremrykket efter henvendelse fra udvalgsmedlem Bent Jacobsen.

Punktet indeholder dels en orientering om Skanderborg Kommunes arbejde indenfor myndighedsområdet med fokus på de tiltag og den tilbudsvifte, der anvendes. Denne orientering suppleres med nøgletal både for Skanderborg Kommune og andre kommuner. Derefter er der mulighed for en drøftelse af temaet "Forebyggelse for børn, der har det svært i hjemmet og nogle gange ender i tvangsfjernelser."

## Sagsfremstilling

Fagsekretariatet har endnu ikke haft mulighed for at orientere det nye Undervisnings- og Børneudvalg om alle fagområder indenfor Børn og Unge.

Med dette punkt indledes en orientering om myndigheds- og foranstaltningsområdet. Orienteringen vil strække sig over to møder – mødet i august 2014 og mødet i september 2014.

Orienteringen på mødet her i august har fokus på arbejdet med anbringelser, herunder forebyggelse og er tænkt som en orientering, der vil give udvalget en bred indsigt i, hvordan der arbejdes med børn og familier i de svære sager, og hvordan der arbejdes med de politiske vedtagne principper. På mødet vil nøgletallene for området blive fremlagt og sammenlignet med nøgletal fra andre kommuner.

Denne orientering kan danne baggrund for udvalgets efterfølgende drøftelse af punktets tema "Forebyggelse for børn, der har det svært i hjemmet og nogle gange ender i tvangsfjernelser."

## Principper for det specialiserede område

Skanderborg Byråd vedtog den 25. november 2011 en række principper på det specialiserede område og Undervisnings- og Børneudvalget fik den 8. november 2012 som et led i politikkontrollen en opfølgning på principperne for det specialiserede område.

Principperne for det specialiserede børne- og ungeområde indeholder følgende overskrifter i forhold den indsats, der iværksættes overfor barnet/ den unge, som vurderes at have behov for særlig støtte:

- en tidlig/hurtig indsats
- stabilitet og tryghed i opvæksten
- indsatsen iværksættes i barnets/ den unges nærmiljø
- brug af egne tilbud – når der er fagligt belæg herfor
- inddragelse af økonomiske hensyn

Følgende ressourcer indgår i iværksættelsen af indsatser på det specialiserede sociale område for børn og unge:

- Børnesocialrådgivningen
- Sundhedsplejen
- PPR

- daginstitutioner
- skoler
- egne udførere (Familiehuset, Unge-Team og Småbørnsteamet)
- ksterne leverandører af ydelser

Derudover arbejdes der med:

- Distriktssamarbejde
- Fagsekretariatet og distriktssamarbejdet
- Tværfagligt samråd

I forhold til det specialiserede område herunder myndighedsområdet for børn og unge er der løbende leverandørgennemgang og –vurdering med henblik på at sikre, at det er de "rigtige" ydelser, der iværksættes og tilbydes.

Der er konstant fokus på den store udfordring som dokumentations- og digitaliseringskravene er. DUBU, som er et nyt digitalt værktøj er netop implementeret.

Ovenstående overskrifter er uddybet i vedhæftede bilag "Principper for det specialiserede område".

På septembermødet vil der blive givet en orientering om de øvrige opgaver, der ligger indenfor myndigheds- og foranstaltningensområdet, herunder bl.a. lovgrundlag, arbejdet med plejefamilier, de brede forbyggende tiltag, tværfagligt samarbejde, overgang fra barn til voksen m.m.

Afdelingslederen for sociale sager og sekretariatslederen forestår orienteringen.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning,
- at udvalget drøfter temaet "Forebyggelse for børn, der har det svært i hjemmet og nogle gange ender i tvangsfjernelser".

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning, og drøftede temaet "Forebyggelse for børn, der har det svært i hjemmet og nogle gange ender i tvangsfjernelser".

Plancher fra oplæget er vedlagt referatet.

## **Punkt 85: Strukturelle og organisatoriske ændringer på dagtilbudsområdet**

14/34637

### **Bilag**

Anmodning om samdrift Hylke Skole og Tusindfryd

Høringssvar LMU Virring Skole

Høringssvar bestyrelsen Virring Skole

Høringssvar bestyrelsen dagtilbud Højvangen

Høringssvar fra bestyrelsen dagtilbud Stilling/Virring

Høringssvar fra LMU dagtilbud Stilling/Virring

Høringssvar fra LMU Højvangen

# Strukturelle og organisatoriske ændringer på dagtilbudsområdet

## RESUME

På baggrund af nye muligheder/ændringer i Folkeskoleloven i forhold til samdrift mellem dagtilbud og skole, henvendelse fra borgerrepræsentanter i Hylke samt Fagsekretariatets løbende bestræbelserne på at optimere de strukturelle og organisatoriske rammer, skal Undervisnings- og Børneudvalget træffe beslutning i forhold til forslag til ændrede strukturelle og organisatoriske rammer på dagtilbudsområdet.

Det foreslås at dagtilbud Stilling/Virring nedlægges, at Fredensgård overgår til Dagtilbud Højvangen, og at der etableres en "landsbyordning" bestående af Bakkehuset, Tusindfryd og Virring Skole.

Sagen blev behandlet før sommerferien og sendt i høring. Høringssvar foreligger nu, jf. den supplerende sagsfremstilling.

## Sagsfremstilling

De foreslåede ændringer omfatter følgende:

- Nedlæggelse af dagtilbud Stilling/Virring
- Fredensgård overgår til dagtilbud Højvangen
- Etablering af "landsbyordning" Virring – bestående af Virring Skole, Bakkehuset og Tusindfryd.

## Fredensgård overgår til dagtilbud Højvangen

Dagtilbud Stilling/Virring bestod oprindeligt af følgende børnehuse:

- Naturbørnehaven Bakkely, Stilling
- Fredensgård, Stilling/Højvangen
- Bakkehuset, Virring
- Tusindfryd, Hylke

Pr. august 2013 lukkede Skanderborg Kommune Naturbørnehaven Bakkely i Stilling som kommunal institution. Dermed er der ikke længere en naturlig geografisk sammenhæng mellem Fredensgård og dagtilbuddets to øvrige børnehuse i skoledistrikt Virring.

Geografisk er Børnehuset Fredensgård en naturlig del af dagtilbud Højvangens lokalområde og modtager hovedparten af børnene herfra. Aktuelt fordeler indskrivningerne fra distrikterne sig således i Fredensgård:

Skanderborg by	15 børn
Stilling	16 børn
Højvangen	40 børn

Derfor vil det være naturligt, for sammenhængen og helheden i området, at Børnehuset Fredensgård overgår til dagtilbud Højvangen.

## Etablering af "landsbyordning" Virring – bestående af Virring Skole (inkl. afdelingen Hylke Skole), Bakkehuset og Tusindfryd

"Landsbyordning Virring" etableres således:

**Hylke Skole (afdeling af Virring Skole) og Tusindfryd.** SFO'en på Hylke Skole omdannes, jf. Folkeskoleloven § 3, til en udvidet SFO, hvilket betyder at børn fra 3 år kan indskrives i SFO.

Tusindfryd og Hylke Skoles SFO udgør herefter en samlet enhed, med en fælles daglig leder og med skolelederen som kontraktholder.

Hylke Skole og Tusindfryd er naboer og har i forvejen et udvidet samarbejde, f.eks. i forhold morgenåbning og lokaler.

Ovenstående model anvendes på Voerladegård skole, Ejner Bavnehøj Skolen og på Knudsøskolen.

I forhold til ovenstående kan oplyses at Fagsekretariatet Børn og Unge, fra Hylke Landsbyråd, Hylkes repræsentanter i skolebestyrelse og dagtilbudsbestyrelse og Hylke Skoles Støtteforening, har modtaget anmodning om samdrift mellem Børnehaven Tusindfryd, Hylke og Hylke Skole.

### **Bakkehuset og Vurring Skole indgår i "landsbyordningen" efter et af to nedenstående scenarier:**

#### **Scenarie 1**

Samdrift mellem Vurring Skole og Bakkehuset - jf. Folkeskoleloven § 24a og § 55.

Jf. Folkeskoleloven kan Byrådet, efter udtalelse fra skolebestyrelse og dagtilbudsbestyrelse, beslutte samdrift mellem skoler med op til 300 elever og dagtilbud. I Vurring Skole er der indskrevet ca. 400 elever og derfor forudsætter samdriften en dispensation fra Undervisningsministeriet.

Daglig ledelse i Bakkehuset varetages af den daglige leder og med skolelederen som kontraktholder.

#### **Scenarie 2 (såfremt der ikke kan opnås dispensation)**

Samme model som scenarie 1, dog uden lovgivningsmæssigt samdrift efter Folkeskoleloven, hvilket betyder at Bakkehuset har egen bestyrelse og skolelederen har dermed såvel en skolebestyrelse (jf. Folkeskoleloven) som en dagtilbudsbestyrelse (jf. Dagtilbudsloven).

Daglig ledelse i Bakkehuset varetages af den daglige leder og med skolelederen som kontraktholder.

Ikrafttræden – 1. oktober 2014 eller snarest herefter.

### **ØKONOMI**

	Mindre-/mer-udgift
Nedlæggelse af dagtilbud Stilling/Vurring	550.000
Fredensgård overgår til dagtilbud Højvangen	0
Etablering af "landsbyordning" Vurring (forhøjet afd. takst)	-123.000
Mindreudgift i alt	427.000
Mistet forældrebetaling	107.000
<b>Nettovirkning – mindreudgift i alt</b>	<b>320.000</b>

+ = mindre udgift, - = merudgift

### **INDSTILLING**

Børn- og ungechefen indstiller,

- at de forslåede organisatoriske og strukturelle ændringer sendes i høring/til udtalelse i bestyrelser og LokalMed i Dagtilbud Stilling/Vurring, Dagtilbud Højvangen og Vurring Skole i perioden 16. juni – 30. juni 2014
- at sagen herefter genoptages i august 2014.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 12-06-2014

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at de forslåede organisatoriske og strukturelle ændringer sendes i høring/til udtalelse i bestyrelser og LokalMed i Dagtilbud Stilling/Virring, Dagtilbud Højvangen og Virring Skole i perioden 16. juni – 30. juni 2014
- at sagen herefter genoptages i august 2014.

### Sagsfremstilling til 14-08-2014

De forslåede organisatoriske og strukturelle ændringer på dagtilbudsområdet har været i høring i bestyrelser og LMU i dagtilbud Stilling/Virring, dagtilbud Højvangen og Virring Skole. Der er modtaget hørings svar fra alle bestyrelser og LMU (vedhæftet som bilag til sagen).

I det følgende opsummeres hørings svarene

#### Dagtilbud Stilling/Virring - bestyrelsen:

- positiv i forhold til de organisatoriske og strukturelle ændringer
- bekymring i forhold til om endnu en omstrukturering vil påvirke personalets trivsel og dermed den pædagogiske kvalitet
- separate bestyrelser (scenarie 2)
- besparelsen ved ændringerne skal forblive i de berørte institutioner – således at der ikke reduceres i børnetimer
- forsikring om at 3–6 års området i den udvidede SFO i Hylke drives efter Dagtilbudslovens forskrifter.

#### Dagtilbud Stilling/Virring - LMU:

- positiv i forhold til de organisatoriske og strukturelle ændringer
- bekymret for endnu en omstillingsproces i de tre børnehuse (Fredensgård, Bakkehuset, Tusindfryd), en proces der vil tage tid fra kerneopgaven
- tydelighed i forhold til de ansattes ansættelsesforhold
- tydelighed i forhold til de daglige lederes opgaver og kompetencer
- skolens bestyrelse "langt væk" fra Bakkehuset og Tusindfryd
- bekymring i forhold til muligheden for at bevare Fredensgårds særpræg (udeliv)
- økonomisk kompensation i en overgangsfase

#### Dagtilbud Højvangen – bestyrelsen

- Dagtilbud Højvangen byder Fredensgård velkommen og ser frem til et godt samarbejde
- det er afgørende at dagtilbuddet ikke pålægges ekstraordinære udgifter i forbindelse med sammenlægning og derfor ønskes der afsat et engangsbeløb på 50.000 kr.

#### Dagtilbud Højvangen – LMU

- byder Fredensgård velkommen i Dagtilbud Højvangen

#### Virring Skole – bestyrelsen

- mange fordele ved de forslåede de organisatoriske og strukturelle ændringer

- timingen er en udfordring (samtidig med skolereformen), og der skal afsættes ressourcer til samkøringsprocessen
- betænkelig, såfremt forudsætningerne ikke er tilstrækkelige, ved at starte med én bestyrelse, men dette er slutmålet

### **Virring Skole – LMU**

- positiv i forhold til de organisatoriske og strukturelle ændringer
- anbefaler en model med to separate bestyrelser (scenarie 2)
- prøveperiode på 2 år
- bekymring for om ledelsen bliver mindre synlig.

### **Konklusion og Fagsekretariatets bemærkninger**

Såvel bestyrelser som LMU er positive i forhold til de forslåede organisatoriske og strukturelle ændringer.

Ledelsesmæssigt skal der være fokus på og tages hånd om de bekymringstemaer, som er nævnt i høringssvarene.

En børnehaveafdeling i en udvidet SFO drives i Skanderborg Kommune efter Dagtilbudslovens forskrifter. Dette forhold ændres der - med de forslåede organisatoriske og strukturelle ændringer - ikke på.

De økonomiske tildelinger følger gældende tildelingsprincipper. Det betyder, at de økonomiske ressourcer, der er til rådighed pr. indskrevet barn, er uændrede.

Afdelingstaksten for børnehuse, der har samdrift med skoler, er højere end den nuværende afdelingstakst. Således vil Bakkehuset og Tusindfryd tilsammen få 123.000 kr. mere i afdelingstakst end i dag.

Det er i høringssvar fra bestyrelsen i dagtilbud Stilling/Virring ønsket, at den kommunale besparelse, der opstår ved reduktion af en dagtilbudslederstilling, forbliver i institutionerne. Dette vil ikke være foreneligt med gældende tildelingsprincipper, og vil i givet fald være en forfordeling i forhold til det øvrige område.

Der er ligeledes i flere høringssvar fremsat ønske om, at der afsættes et engangsbeløb til samkøringsprocesserne. Såfremt der tildeles et engangsbeløb vil første års besparelse/kommunal mindredgift i givet fald reduceres tilsvarende. Det skal bemærkes, at der ved tidligere sammenlægningsprocesser, ikke er bevilliget ekstraordinære økonomiske ressourcer.

Fagsekretariatet har ansøgt Undervisningsministeriet om godkendelse til udvidet SFO på Hylke Skole samt om dispensation til samdrift mellem Virring Skole og Bakkehuset. Der er endnu ikke modtaget svar på ansøgningen.

Af høringssvarene fremgår det, at bestyrelsen i dagtilbud Stilling/Virring og LMU på Virring Skole anbefaler scenarie 2 (to separate bestyrelser – en for Virring Skole og en for Bakkehuset). Fagsekretariatets anbefaling er, at såfremt der opnås godkendelse og dispensation fra Undervisningsministeriet, etableres landsbyordningen/samdriften med en fælles bestyrelse ud fra følgende overvejelser:

- øvrige landsbyordninger er organiseret med én fælles bestyrelse
- vil afspejle den ledelsesmæssige organisering
- sikre størst mulig lokal sammenhæng mellem dagtilbud og skole på såvel ledelses- som bestyrelsesniveau.

Kun hvis der ikke opnås godkendelse og dispensation etableres landsbyordningen med to separate bestyrelser – en skolebestyrelse og en forældrebestyrelse.

#### **INDSTILLING TIL 14-08-2014**

Børne- og ungechefen indstiller,

- at dagtilbud Fredensgård overgår til dagtilbud Højvangen pr. 1. oktober 2014,
- at der, under forudsætning af ministeriets godkendelse, etableres samdrift mellem Virring Skole og Børnehuset Bakkehuset jf. Folkeskoleloven § 55 og 24a, og at der etableres udvidet SFO på Hylke Skole jf. Folkeskoleloven § 3 stk. 7 - med virkning fra 1. oktober 2014.

Alternativt, såfremt der ikke opnås godkendelse fra ministeriet, etableres én kontraktenhed med skolelederen som kontraktholder og én skolebestyrelse og én forældrebestyrelse.

- at der tages stilling til eventuel afsættelse af engangsbeløb til samkøringsprocessen

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

#### **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille

- at dagtilbud Fredensgård overgår til dagtilbud Højvangen pr. 1. oktober 2014,
- at der, under forudsætning af ministeriets godkendelse, etableres samdrift mellem Virring Skole og Børnehuset Bakkehuset jf. Folkeskoleloven § 55 og 24a, og at der etableres udvidet SFO på Hylke Skole jf. Folkeskoleloven § 3 stk. 7 - med virkning fra 1. oktober 2014.

Alternativt, såfremt der ikke opnås godkendelse fra ministeriet, etableres én kontraktenhed med skolelederen som kontraktholder og én skolebestyrelse og én forældrebestyrelse.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 86: Anlægsbevilling - fysiske rammer på Bakkeskolen**

14/53177

### **Bilag**

Tegninger over projektet

# Anlægsbevilling - fysiske rammer på Bakkeskolen

## RESUME

Der søges om frigivelse af midler til anlæg på Bakkeskolen. Midlerne skal anvendes til flytning af to faglokaler, så der kan etableres et undervisningslokale og et grupperum.

## Sagsfremstilling

Hørning by har fortsat en positiv udvikling i forhold til skolesøgende børn, og skolernes samlede kapacitet rækker til fem klasser pr. årgang: to klasser på Højboskolen og tre klasser på Bakkeskolen.

Ved den seneste elev- og klassetalsprognose påpegede Fagsekretariatet, at skolekapaciteten i Hørning er så presset, at muligheden for frit skolevalg i Hørning reelt er ikke eksisterende.

Bakkeskolen har på trods af de seneste skoledistriktsændringer oplevet, at deres tre 0. klasser i løbet af året er vokset fra tre klasser på 28/29 elever til tre klasser på 30 elever. Folkeskoleloven foreskriver, at der skal ske oprettelse af en ny klasse, hvis elevtallet i klassen overstiger 28. Der kan dog gives dispensation til at have max. 30 elever i en klasse. Bakkeskolen bruger således dispensationsmuligheden, men udviklingen i klassens elevtal nødvendiggør, at årgangen i en stor del af timerne må undervises på 4 hold.

Endvidere stiger børnetallet generelt i Bakkeskolens distrikt, så elevtallet i de enkelte klasser er stigende med deraf følgende pres på de forholdsvis små klasselokaler. Der er derfor et stigende behov for holddeling og dermed flere lokaler. Elevtallet på Bakkeskolen har udviklet sig fra 593 elever i 2009 til 670 elever i dag.

Undervisnings- og Børneudvalget har fået udarbejdet en rapport over renoveringsbehovet på skolerne i Skanderborg Kommune. Bakkeskolen er i den kategori, hvor der er et stort behov for såvel renovering som udvidelse. Skolen og Fagsekretariatet forventede, at de nuværende fysiske ramme ville være tilstrækkelige i endnu et år, men den sidste stigning i elevtallet gør det absolut nødvendigt at få indrettet et undervisningslokale og et grupperum mere.

Fagsekretariatene Teknik og Miljø samt Børn og Unge har på skolens foranledning drøftet muligheden for at opsætte modulbyggeri. Der er enighed om at dette ikke kan anbefales, idet det vil være en bekostelig sag uden at der er tale om blivende forbedringer.

Teknik og Miljø har sammen med skolen peget på en mulighed, hvor en ombygning vil gøre passive kælderlokaler i fløj D brugbare som faglokaler og grupperum, samt skabe mulighed for etablering af klasseværelse i nuværende faglokaler.

Teknik og Miljø har gennemregnet udgiftsniveauet for et samlet projekt for ombygningen. Kælderen indrettes med 2 faglokaler, 3 grupperum, gangareal, 3 toiletter og 1 rengøringsrum. I de tidligere faglokaler fjernes en væg så et tilstødende fysiklokale udvides. Dermed kan en klasse med et højt elevtal kan have fysik, uden at klassen skal deles. For at sikre tilstrækkelig dagslys vil der blive udbygget med to lysgårde mod henholdsvis øst og syd. Mod øst inddrages nogle af parkeringspladserne, disse erstattes af nye p-pladser, hvor bygningen på Skolevej 2A har ligget. Tegning er vedhæftet som bilag.

På anlægsrammerne for 2014 for Undervisnings- og Børneudvalgets område resterer der ca. 2,3 mio. kr. Heraf er ca. 500.000 kr. reserveret til presserende opgaver, mens de 1,8 mio. kr. ikke er disponeret.

Projektet vil kunne opdeles i to faser så fase 1 bliver et skaleret minimumsprojekt, som lovliggør de to kælderlokaler på hver 90 m<sup>2</sup> til undervisningsbrug. Dette vil kunne etableres for 1,8 mio.kr. Det betyder, at der etableres to rålokaler i kælderen i Bygning D til faglokaler for billedkunst og natur- teknik, og at det nye klasselokale og grupperum bliver i de eksisterende faglokaler uden at der foretages ændringer i lokalerne. I dette minimumsprojekt

udgraves kun til en lysgård, som vil give dagslys i to af lokalerne.

Fagsekretariatet foreslår, at der frigives 1,8 mio. kr. fra "Ramme dagtilbuds- og skoleområdet 2014" til anlæg på Bakkeskolen.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der gives anlægsbevilling og frigives rådigheds beløb på 1,8 mio. kr. til anlæg på Bakkeskolen, finansieret af "Ramme dagtilbuds- og skoleområdet 2014".

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 87: Samarbejde med Samsø Kommune**

14/41319

### **Bilag**

Kontrakt Samsø-Skanderborg - version 5.doc

# Samarbejde med Samsø Kommune

## RESUME

---

Sagen vedrører godkendelse af en samarbejdsaftale om pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) mellem Samsø Kommune og Skanderborg Kommune.

## Sagsfremstilling

Samsø Kommune har kontaktet Skanderborg Kommune for at undersøge mulighederne for at indgå en aftale om en fleksibel Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR) betjening pr. 1. januar 2015.

PPR indgår gerne i et samarbejde med Samsø Kommune.

Samarbejdsaftalen har hjemmel i Lov om forpligtende kommunale samarbejder (lovbk. Nr. 990 af 8. august 2013).

PPR skal yde psykologbetjening til Børn og Unge fra 0-18 år og indgå i et skoleudviklingsprojekt om inklusion og skolereformen.

Samsø Kommune betaler 695.000 kr. årligt til Skanderborg Kommune for ydelsen. Den mere præcise ydelse vil blive beskrevet i samarbejdsaftalen.

Et udkast til samarbejdsaftale er vedhæftet dagsordenen.

## INDSTILLING

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at en samarbejdsaftale om pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) mellem Skanderborg Kommune og Samsø Kommune godkendes.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## BESLUTNING I DIREKTIONEN DEN 24-06-2014

---

Direktionen vedtog at tiltræde indstillingen fra Børne- og Ungechefen.

Sagen fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

## BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra børne- og ungechefen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **Punkt 88: Trafiksikre skoleveje - omprioritering**

12/82360

### **Bilag**

Ejer Bavnehøj skolen.pdf

NOT\_Gl. Rye Skole - forslag til forbedret skolevej\_v3.pdf

Gl. Rye skole.pdf

NOT\_Ejer Bavnehøj Skole - forslag til forbedret skolevej\_v2.pdf

NOT\_Herskindskolen - forslag til forbedret skolevej\_v2.pdf

Herskind skole.pdf

# Trafiksikre skoleveje - omprioritering

## RESUME

Omprioritering af to projekter indenfor bevillingen "Trafiksikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter" fremsendes til orientering, idet Miljø- og Planudvalget træffer beslutning i sagen den 12. august.

To projekter for Låsby Skole, (400.000 kr.) til trafiksanering og 100.000 kr. til hævede flader og afstribede cykelbaner, udsættes til 2015 fordi Skanderborg Forsyning udfører kloakseparering i Låsby.

I stedet foreslås følgende projekter udført:

- Ejer Bavnehøj Skole, (200.000 kr.)
- Herskind Skolen (200.000 kr.)
- Gl. Rye Skole (100.000 kr.)

## Sagsfremstilling

Fagsekretariatet Teknik og Miljø har med deltagelse af skoleledere, medlemmer af skolebestyrelsen, færdsekskontaktlærere mv. gennemført besigtigelser og analyser af alle Skanderborg Kommunes folkeskoler i 2013. Derved er der opnået nærmere kendskab til og indsigt i de problemer, som skolerne oplever i dagligdagen. På den baggrund har det været muligt at indsnævre den enkelte skoles behov for trafikale og adfærdsmæssige ændringer. Der er udarbejdet en rapport med anbefalinger for hver enkelt af de 18 skoler.

I løbet af 2013 er der gennemført trafikikkerhedsprojekter på omkring fem af Skanderborg Kommunes 18 folkeskoler, og der er planlagt etablering af 11 trafikikkerhedsprojekter i 2014.

Fordi Skanderborg Forsyning gennemfører et kloaksepareringsprojekt i Låsby i 2014, ønskes projekterne for Låsby Skole (i alt 500.000 kr.) udsat til 2015.

Fagsekretariatet Teknik og Miljø har derfor foretaget en prioritering af de øvrige anbefalede tiltag ud fra økonomi sammenholdt med den forventede effekt, samt hvordan realiseringen af projekterne kan koordineres med de øvrige arbejder, der foregår i Skanderborg Kommune.

Projekterne for Ejer Bavnehøj Skolen (200.000 kr.), Herskindskolen (200.000 kr.) og Gl. Rye Skole (100.000 kr.) fremrykkes derfor til 2014.

Projekterne indeholder følgende

Ejer Bavnehøjskolen

- krydsningshelle ved Tebstrup Parkvej
- hastighedsdæmpning og oprydning i skilte ved skolen.

Herskindskolen

- etablering af bump på Langelinie,
- oprydning i skiltning og belysning.

Gl. Rye Skole

- ændring af Nyvejs krydsning
- oprydning i skiltning

I bilagene findes kort over de nævnte skoler samt besigtigelsesnotater, som er udarbejdet efter endt besigtigelse på hver skole.

Sagen behandles i Miljø- og Planudvalget den 12. august, og fremsendes til Undervisnings- og Børneudvalget til orientering.

## **ØKONOMI**

---

Der er afsat 12 mio. kr. over fire år i perioden 2013-2016 til "Pulje til sikre skoleveje og imødegåelse af sorte pletter". I budget 2014 er der således afsat 3 mio. kr. til formålet.

Den ønskede omprioritering ændrer ikke ved den overordnede økonomi for 2014.

## **INDSTILLING**

---

Teknisk chef indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I MILJØ- OG PLANUDVALGET 12-08-2014**

---

Miljø- og Planudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra teknisk chef.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

## **Punkt 89: Planlægning af dialogmøder efteråret 2014**

14/53362

# Planlægning af dialogmøder efteråret 2014

## Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har i foråret 2014 gennemført dialogmøder med bestyrelserne for dagtilbuddene, skolerne og klubberne, og der er afholdt udviklingsdialogmøde med dagtilbudslederne, skolelederne, klublederne og i august/september afholdes udviklingsdialog med lederen af Skovbo og Tandplejen.

I efteråret 2014 skal der afholdes dialogmøde med bestyrelserne for skoler, klubber og dagtilbud.

Et af de punkter, der skal indgå i efterårets dialogmøder er budgetudmeldingen, men derudover kan der tages forskellige emner op i dialogen med bestyrelserne.

Af hensyn til planlægningen ønsker Fagsekretariatet, at udvalget drøfter ønsker til den nærmere planlægning af møderne.

Fagsekretariatet ønsker afklaret hvor mange dialogmøder der skal afholdes. Det er allerede aftalt, at der skal afholdes møde med klubberne i forbindelse med de drøftelser om struktur og indhold, der er i forlængelse af implementeringen af skolereformen. Der vil inden længe blive indbudt til dette møde.

Fagsekretariatet kan forslå følgende datoer til dialogmøder: 21., 22., 28. eller 30. oktober, 11., 12., 13., 18., 19., 20., 25. eller 27. november.

## **INDSTILLING**

---

Børne- og ungechefen indstiller,

- at udvalget fastsætter mødedatoer for dialogmøder i efteråret,
- at udvalget drøfter temaer for dialogmøderne.

## **BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014**

---

Undervisnings- og Børneudvalget fastsatte dialogmøderne i efteråret til 20. og 25. november, idet der holdes et møde for 0-6 års området og et for 6-16 års området.

## **Punkt 90: Evt. til møde 14. august 2014**

13/71847

## Evt. til møde 14. august 2014

### BESLUTNING I UNDERVISNINGS- OG BØRNEUDVALGET DEN 14-08-2014

---

Der var ingen emner under "evt."