

# REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget d. 07-11-2024

**Mødedato** Torsdag d. 07. november 2024 kl. 11:15

**Mødested** Mødelokale 1.S.04

**Mødedeltagere** Anne Heeager, Birgitte Majaard, Charlotte Vindeløv, Miriam Lund Rahbek, Trine Frengler, Sebastian Støckler, Mira Issa Bloch

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opfølgning på temamøde om børns fysiske omgivelser og indsatsen mod overvægt.....	4
Opsamling på temamøde om frit skolevalg og klasseloft.....	7
Navneændring for Den Matrikelløse Klub - DMK.....	9
Revideret standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær.....	11
Opfølgning på dialogmøder om implementering af Børne- og Ungepolitikken.....	13
Børne- og Ungdomsudvalgets dynamiske årsplan 2025 og evaluering af udvalgmøder 2024.....	16
Meddelelser.....	20
Næste møde og dynamisk årsplan.....	21
Eventuelt.....	22
Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol.....	23

## **Punkt 34: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Den fremsendte dagsorden for mødet drøftes kort.

### **Indstilling**

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende dagsorden for mødet.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 35: Opfølgning på temamøde om børns fysiske omgivelser og indsatsen mod overvægt

28.00.00-G01-133-22

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget følger med denne sag op på temadrøftelse om børns fysiske omgivelser og indsatsen mod overvægt, der afholdes den 7. november 2024.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget samler under dette punkt op på temadrøftelsen om børns fysiske omgivelser og indsatsen mod overvægt, og den dialog der har været med bl.a. medarbejdere fra Sundhedstjenesten, Børnehuset Tippetøj i Dagtilbud Ry og projekt "Danmarks Smukkeste Fællesskaber" under Udvikling, Kultur og Erhverv, på udvalgets temamøde den 7. november 2024.

Med sagsfremstillingen relateres arbejdet med børns fysiske omgivelser og indsatsen mod overvægt til relevante politikker, aftaler og anbefalinger - både lokale, regionale og nationale - som er med til at definere forventningerne til området samt sætte retning for, hvordan indsatserne og arbejdet tilrettelægges.

I arbejdet med at skabe sunde fysiske omgivelser for børn og forebygge overvægt i Skanderborg Kommune er kommunen forpligtet til at følge de forventninger, der er nedfældet i gældende lovgivning. Dette omfatter bl.a. dagtilbudsloven og i forlængelse heraf den styrkede pædagogiske læreplan, der understøtter børns læring, trivsel og udvikling, herunder sundhed, krop og bevægelse. Eksempelvis beskrevet i læreplanstemaet "krop, sanser og bevægelse".

Derudover stiller folkeskoleloven for nuværende krav om, at skoler skal sikre daglig bevægelse for eleverne gældende for alle årgange. Bevægelsen skal være med til at sikre børn og unges sundhed og trivsel samt understøtte læring i skolen. I sundhedslovens kapitel 35 og 36 tydeliggøres det kommunale ansvar for at etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne og forebyggende sundhedsydelse til børn og unge, herunder eksempelvis overvægtsforebyggende indsatser.

## Nationalt

På nationalt plan understøttes arbejdet, ud over lovgivningen, af en række centrale anbefalinger, rapporter og vejledninger, f.eks.:

Forebyggelsespakkerne, der er udgivet af Sundhedsstyrelsen og som indeholder konkrete faglige anbefalinger på tværs af forskellige områder, herunder indsatser relateret til overvægt og fysisk aktivitet. Disse pakker kan bidrage som retningsgivere for kommunernes arbejde med at skabe sundere rammer i dagtilbud, skoler og fritidsmiljøer.

Vidensråd for forebyggelse udgav i 2021 rapporten "forebyggelse af overvægt blandt børn og unge". Rapporten indeholder en række tal og fakta omkring overvægt i Danmark, herunder hvordan udviklingen i overvægt blandt børn og unge har været, hvilke negative konsekvenser det har samt foreløbig viden om hvorfor børn og unge udvikler overvægt. Derudover havde rapporten også til formål at belyse, hvordan overvægt blandt børn og unge bedst forebygges. En af konklusionerne var, at forebyggelse af overvægt er kompleks, og at der ikke kan findes overbevisende dokumentation for, at de kendte forebyggelsesindsatser reelt virkede.

Udspillet 'Fremtidens forebyggelse' udarbejdet af Kommunernes Landsforening (KL) i 2024 kommer med fire pejlemærker og en række anbefalinger til, hvordan kommunerne kan gå nye skridt og sikre, at vi som samfund bliver endnu bedre til at fremme sundheden, forebygge sygdom og give de bedste vilkår for at få et godt, langt og sundt liv. Investeringen i børn og unges sundhed fremhæves særligt og herunder en strukturel tilgang til sundhedsfremme, hvor der fokuseres på at sikre sunde rammer omkring børns hverdag i dagtilbud og skoler, som bl.a. fremmer sund måltidskultur og bevægelsesglæde. Ligeledes fremhæves arbejdet med at mindske social ulighed i sundhed som pejlemærke og herunder differentiering i indsatserne med henblik på at fremme lighed i sundhed.

Materialer, som kan understøtte dette arbejde, er eksempelvis KL-udgivelsen "Social ulighed i sundhed blandt børn" fra 2022. Den indeholder en række faglige anbefalinger og praksiseksempler i forhold til, hvordan kommunerne kan arbejde konkret med at fremme lighed i sundhed blandt børn.

## Regionalt

På det regionale plan har Region Midtjylland haft overvægt som et prioriteret område i flere år. I de to foregående regionale sundhedsaftaler (2015-2018 og 2019-2023) har overvægt været en prioriteret indsats, og dette fokus er videreført i det pågående sundhedsaftalesamarbejde. Med det politiske intentionspapir fra 2022 rammesatte Sundhedssamarbejdsudvalget den fremadrettede fælles prioritering i Midtjylland vedrørende overvægt.

Sundhedsaftalerne lægger vægt på et tæt og sammenhængende samarbejde mellem kommuner, region og almen praksis, hvor der sættes fokus på at sikre kontinuitet og sammenhæng i indsatser for børn og unge, der lever med overvægt.

En milepæl i dette arbejde er den regionale samarbejdsaftale om "Børn og unge, der lever med overvægt, samt deres familier", som trådte i kraft den 1. januar 2024. Aftalen har til formål at styrke samarbejdet på tværs af sektorerne om børn og unge, der lever med overvægt, og deres familier. Centrale elementer i aftalen er en fælles tilgang til familierne og fælles normkrav, brobygning via tydelig henvisningsstruktur samt kommunikation og grundig overlevering på tværs af sektorerne.

Derudover er en grundforudsætning i samarbejdsaftalen paradigmeskiftet, som understreger kompleksiteten i arbejdet med overvægt: Frem for fokus kun på regulering af energibalancen, skal overvægt anskues i et bredere perspektiv, med en fælles opmærksomhed på det komplekse og endnu uafklarede samspil mellem mange faktorer, der kan medføre overvægt samt følgesygdomme heraf.

Et led i det regionale arbejde med overvægt er udviklingen af fælles regionalt materiale om kommunikation uden vægtstigmatisering samt forestående opkvalificering og "fælles skolebænk" til fagprofessionelle på tværs af region, almen praksis og kommuner.

## Lokalt

På lokalt niveau er Børne- og Ungepolitikken fremadrettet retningsgivende for arbejdet med børn og unges trivsel, sundhed og fysiske omgivelser. Tematikkerne er en integreret del af hele politikken, men træder særligt tydeligt frem i forlængelse af strategispor 1 "Væredygtighed og Trivsel", hvor ambitionen om at iværksætte tiltag, som fremmer børn og unges fysiske og mentale sundhed, fremgår. Dertil kommer intentionerne i strategispor 4 "Variation og Leg" omkring både gode fysiske rammer for bevægelse samt styrkelse af samarbejdet imellem aktører på børne- og ungeområdet, herunder idrætsforeningerne.

Den Tværgående Sundhedspolitik i Skanderborg Kommune er ydermere med til at sætte retning for kommunens forebyggende og sundhedsfremmende initiativer relateret til overvægt og bevægelse. I arbejdet med Sundhedsplanen 2023-26, som bidrager til og beskriver udmøntning af Sundhedspolitikken, er der under strategispor 4 "Borgernes sundhed livsstil styrkes" iværksat et initiativ med fokus på at styrke indsatsen i den kommunale overvægtsklinik.

I 2022 blev der nedsat en tværgående Børn og Unge sundhedsgruppe med repræsentanter fra alle afdelinger i Børn og Unge. Gruppen arbejder strategisk med sundhedsområdet på tværs af Børn og Unge og blev nedsat med henblik på at styrke netop det tværgående samarbejde om børn og unges sundhed. Gruppen arbejder bl.a. med formidling og praksisforankring af nyeste viden - bl.a. forebyggelsespakkerne, og gruppen vil også blive inddraget i arbejdet med KL's udspil "Fremtidens forebyggelse".

Tværgående samarbejde er en nødvendighed i forhold til at kunne lykkes med opgaven. Derfor rækker det lokale arbejde med overvægtsforebyggelse og bevægelsesfremme også ud over Børn og Unge. Eksempelvis samarbejdes med Udvikling, Kultur og Erhverv omkring fritidspasordningen, og der arbejdes på yderligere styrkelse af samarbejdet omkring "Danmarks Smukkeste Fællesskaber". Et nyopstartet projekt, hvor målet er, sammen med foreningerne, skolerne og lokalsamfundet, at skabe muligheder og tilbud for de børn, der i dag ikke er en del af foreningslivet og lignende fællesskaber.

Det bemærkes, at de ovennævnte rammer og retningslinjer ofte vil være gensidigt afhængige og udvikles i relation til hinanden. Tilsammen udgør de et afsæt for arbejdet med overvægt og med at fremme sunde fysiske omgivelser for børn.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

- at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til om temamødet giver anledning til yderligere afklaring eller øvrige tiltag.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning
- at der følges op på brugen af fritidspas-ordningen og de foreløbige resultater af projektet "Danmarks smukkeste fællesskaber" ultimo 2025, og at det afklares, om det kan ske i dialog med Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget på et fællesmøde.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 36: Opsamling på temamøde om frit skolevalg og klasseloft

17.01.00-A00-1-24

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget samler med denne sag op på temamødet om frit skolevalg og klasseloft, der afholdes den 7. november 2024.

## Sagsfremstilling

### Frit skolevalg og klasseloft i Skanderborg Kommune

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede i forbindelse med behandling af høringssvaret til den nye Børne- og Ungepolitik fra bestyrelsen fra Storring-Stjær Skole og Børnehus, at temaet frit skolevalg og klasseloft skulle dagsordensættes på et kommende udvalgsmøde i 2024. Temaet blev drøftet på Børne- og Ungdomsudvalgets temamøde den 7. november 2024. Med denne sag samles op på temamødet.

Rammerne for det frie skolevalg og klasseloft er overordnet set defineret af Folkeskoleloven og den gældende styrelsesvedtægt for Skanderborg Kommunes Skolevæsen. I det nedenstående uddybes en række aspekter i forhold til dette.

I det nedenstående skelnes mellem klasseloft og elevloft. Klasseloft er det maksimale antal elever, der må være i en klasse, hvilket er lovbestemt. Elevloftet er det maksimale antal elever, som en skole må have på en årgang. Dette er som udgangspunkt kommunalt fastsat.

### Klasseloft

Med vedtagelsen af folkeskoleforliget i september 2022 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet) og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance blev det besluttet at sænke klasseloftet i folkeskolens børnehaveklasse til og med 2. klasse til 26 elever med mulighed for dispensation til 28 elever fra skoleåret 2023/2024.

Klasseloftet har betydning for klassedannelserne i børnehaveklasse til og med 2. klasse. Fra 3. klasse og op er klasseloftet fortsat 28 elever med dispensation til 30 elever. For at der er plads til tilflyttere, arbejdes der i Skanderborg Kommune i forbindelse med klassedannelsen og i styrelsesvedtægten med en "buffer" på 2 i forhold til klasseloftet på 26 elever i børnehaveklasse til 2. klasse og 28 elever i 3. til 9. klasse. Dette betyder et fokus på de principper, skolerne har for klassedannelse.

Elevloftet for den enkelte skole hæves ikke automatisk, hvis antallet af distriktsskoleelever udløser ny klasse grundet det lovbestemte klasseloft. Dette for at skabe bedst mulig styring ift. kapacitet på de forskellige skoler samt udnyttelse af kapaciteten på skolerne.

### Skoledistrikter

Skoledistrikter kan have konsekvenser for det frie skolevalg og herunder også det naturlige tilhørsforhold til en daginstitution. Det forhold, at et barn er indskrevet i en daginstitution i et skoledistrikt, giver ikke automatisk ret til at blive optaget på en skole. Det er bopælen, der er afgørende for retten til skolegang i eget skoledistrikt.

Der er vedtaget et elevloft, og dette ophæves ikke på trods af, at antallet af distriktselever udløser en ny klasse på distriktsskolen.

Hvis en kommende skolestarter flytter ud af skoledistriktet, kan man miste pladsen, hvis elever i skoledistriktet overstiger skolens elevloft.

Elever, som er indskrevet og optaget på en skole, vil ikke blive tvunget til skoleskift på grund af elevloftet. Heller ikke, hvis man fraflytter skoledistriktet.

Der er enkelte steder, hvor der kan gives dispensationer. Det fremgår af lovgivningen, at der vil være tale om individuelle tilfælde. Dette gøres i samråd og vurdering med PPR og/eller Familierådgivningen. Der er her tale om individuelle og helt særlige forhold.

## Andre kommuners praksis

Nabokommunernes praksis i forhold til frit skolevalg er beskrevet i det nedenstående.

I Silkeborg Kommune har forvaltningen i praksis sidste ord i forhold til den enkelte skoles kapacitet. Dette er på kommunens hjemmeside gennemsigtigt for alle at følge med i.

I Randers Kommune er der fuldstændigt frit skolevalg, uden begrænsninger. I praksis er det forvaltningen, der understøtter denne beslutning.

I Aarhus Kommune er der et maksimalt elevtal på 0. årgang på 22 elever og for 1.-10. klasse på 24 elever. Beføjelsen ligger fuldstændigt hos skolelederen, og denne har 14 dage til at besvare ønsket om benyttelse af frit skolevalg.

Fælles for alle de omtalte kommuner er, at der altid er mulighed for dispensationer, Dette gøres ud fra vurdering og samråd med PPR og/eller Familierådgivningen.

## Lovgrundlag

Af folkeskolelovens § 36, stk. 2 og 3 fremgår det, at der i Danmark er frit skolevalg, og at man som barn er garanteret plads i sin distriktsskole i bopælskommunen.

De konkrete rammer for klasseloft, og dermed også rammerne for det frie skolevalg, er beskrevet i Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommunes skolevæsen, som er vedtaget på Byrådets møde den 28. februar 2024 med ikrafttrædelse den 1. marts 2024.

## Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til om temamødet giver anledning til yderligere afklaring eller øvrige tiltag.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning
- at kommunikationen på Skanderborg Kommunes hjemmeside omkring reglerne for frit skolevalg, klasseloft og elevloft tydeliggøres, herunder konsekvenserne forbundet med andet skolevalg, og at denne kommunikation indarbejdes i Styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommunes skolevæsen næste gang denne revideres.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 37: Navneændring for Den Matrikelløse Klub - DMK

28.03.12-G01-1-24

## Resumé

Med denne sag tages der stilling til, om Den Matrikelløse Klub kan ændre navn til Gadeplan.

## Sagsfremstilling

### Hvad er Den Matrikelløse Klub?

Den Matrikelløse Klub blev etableret i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2016-2019, hvor Byrådet vedtog at etablere et matrikelløst klubtilbud, som dækker hele kommunen.

Den Matrikelløse Klub arbejder med unge i alderen 12–21 år. Den primære målgruppe er unge, som færdes uden for etablerede fællesskaber. Den Matrikelløse Klub arbejder med at bygge bro mellem unge, forældre, borgere og relevante instanser. Den Matrikelløse Klub arbejder opsøgende og har et stærkt fokus på at skabe relationer til de unge, hvorfor medarbejderne møder de unge i deres egne miljøer. Den Matrikelløse Klub har dermed et forebyggende sigte, men arbejder også målrettet med at hjælpe de unge med deres udfordringer samt at hjælpe dem til et aktivt liv i meningsfulde mangfoldige og forpligtende fællesskaber.

Teamet består af medarbejdere med kendskab til lokalområderne, og indsatsen er baseret på en relationspædagogisk tilgang. Arbejdet koordineres gennem SSP-samarbejdet, som identificerer de unge i målgruppen. SSP-koordinationsgruppen støtter og rådgiver medarbejderne i arbejdet med de unge, især dem med bekymrende eller kriminel adfærd.

Teamets medarbejdere er mobile og dækker hele kommunen. Den aktuelle indsats tager afsæt i en såkaldt "hotspot liste", der identificerer områder, hvor der er behov for en særlig indsats. Indsatsområderne eller "hotspots" vælges ud fra, hvor der identificeres unge, der udviser uhensigtsmæssig adfærd eller hvor borgere, institutioner eller andre oplever udfordringer i ungemiljøet. Her iværksættes en tidlig og hurtig indsats, så alle kan færdes trygt i det offentlige rum. Desuden gives de unge, der har udfordringer, støtte til at udvikle anden adfærd og livsmuligheder.

### Navneskift til Gadeplan

Baggrunden for at foreslå en navneændring fra Den Matrikelløse Klub til Gadeplan er, at det nye navn i højere grad kan afspejle klubbens opsøgende og fleksible karakter. Gadeplan signalerer en aktiv indsats, hvor medarbejderne er til stede i de unges hverdag og miljøer – både fysisk på gaden og digitalt.

Ved at ændre navnet Gadeplan kan der skabes en stærk relaterbar identitet, der kommunikerer direkte til de unge og kan tiltrække unge, der ikke benytter de traditionelle klubtilbud. Det signalerer også, at indsatsen fordrer et opsøgende og relationsbaseret arbejde med mål om at skabe positive forandringer i de unges liv gennem meningsfulde fællesskaber. Det handler om at møde de unge, hvor de er, og tilbyde støtte og aktiviteter, der er relevante for deres dagligdag og situation. Dette kan hjælpe med at reducere den sociale distance, som nogle unge kan opleve i forhold til de traditionelle klubtilbud.

Gadeplan er et navn, der er let at kommunikere til SSP-netværket, politi, skoler, foreninger og andre aktører. Navnet er samtidig tidssvarende og fleksibelt, hvilket harmonerer med ungdomskulturens konstante forandringer og behovet for, at indsatsen tilpasses og udvikles over tid. Gadeplan signalerer innovation og åbenhed over for nye måder at engagere unge på.

I forbindelse med navneskiftet vil der blive udarbejdet et nyt logo med et grafisk genkendeligt udtryk, hvor navnet Gadeplan vil blive suppleret med teksten Klubberne i Skanderborg Kommune.

Sammenfattende vil et navneskifte til Gadeplan kunne styrke indsatsens identitet, øge forståelsen af den opsøgende tilgang og skabe bedre rammer for samarbejde og kommunikation omkring arbejdet med at støtte udsatte unge i Skanderborg Kommune.

### Dialog og høring

-

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Den Matrikelløse Klub skifter navn til Gadeplan.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til et af de førstkommende møder i 2025, så der er tid til at undersøge, hvad nogle af de unge, der er kontakt med i regi af den Matrikelløse Klub i dag, mener om navnet Gadeplan.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 38: Revideret standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær

17.00.00-A00-1-24

## Resumé

Med denne sag lægges op til, at Byrådet godkender en revideret standard for opfølgning og behandling i forhold til børns skolefravær.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde den 13. april 2024 at igangsætte et arbejde med at revidere standarden for opfølgning og handling i forhold til elevfravær.

Med denne sag præsenteres Byrådet for den reviderede standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær.

Byrådet vedtog den 29. januar 2020 Standard for opfølgning og handling i forhold til elevfravær. Standarden beskriver, hvilke handlinger og tiltag skolelederen har at gøre brug af ved henholdsvis opmærksomhedskrævende eller bekymrende adfærd.

## Revideret standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær

Børne- og Ungdomsudvalget foretog på deres møde den 11. april 2024 en politikkontrol på fraværsindsatsen på skoleområdet. Som en del af politikkontrollen drøftede Børne- og Ungdomsudvalget perspektiver og udviklingspotentialer i fraværsindsatsen, herunder forslag til hvordan der kunne arbejdes med at revidere standarden for opfølgning og handling i forhold til elevfravær.

Konkret blev det drøftet, at standarden med fordel kunne revideres i forhold til følgende områder:

- En standard der i højere grad afspejler erfaringerne fra praksis, det vil sige,
  - at indsatsen for fravær igangsættes tidligere, f.eks. allerede ved mindre fravær, mentalt fravær eller modstand på at gå i skole. Det betyder også, at man ikke længere afventer en bestemt procent af fravær, før en indsats kan igangsættes
  - at arbejdet med fravær tager udgangspunkt i god pædagogik og en koordineret indsats
  - at der sikres en tidlig involvering af relevante medspillere, f.eks. sundhedsplejerske, forebyggende socialrådgiver, trivsels- og fraværsteam.
- En standard der i højere grad kan anvendes som et hjælpeværktøj og understøtte skolernes vej til handling ved
  - at det er tydeligt defineret, hvem der har ansvaret for at handle på bekymring, mistrivsel og fravær på de forskellige niveauer, f.eks. pædagogisk personale, skoleledelse og andre fagpersoner
  - det er klart hvilke handlemuligheder og samarbejdspartnere, der er relevante på de forskellige niveauer
  - at arbejdet også tager udgangspunkt i det, man kan arbejde med forebyggende herunder også de værktøjer, man bruger bredt blandt alle børn og unge. Dette arbejde kan tage udgangspunkt i materiale fra interesseorganisationer som f.eks. Børns Vilkår eller trække på andre kommuners indsatser som f.eks. Skole for Alle fra Aarhus Kommune.
- En standard der trækker på gode erfaringer fra fraværsindsatser andre steder i landet f.eks. ved,
  - at have fokus på en tidlig indsats, da en af de mest opretholdende faktorer omkring skolefravær er, at man kommer for sent i gang med relevante indsatser
  - at man trækker på materialer og viden fra andre, som f.eks. Børns Vilkår, jf. ovenfor
  - at man i andre kommuner har gode erfaringer med at nedsætte eller fjerne, at man afventer at igangsætte indsatser til barnet, eller den unge har en bestemt procent i fravær.

I forslaget til den reviderede standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær er ovenstående input indarbejdet, se bilag 1. Til orientering er den tidligere standard vedlagt som bilag 2.

Chef for Skoler og PPR Peter Bech Milsgaard vil på Børne- og Ungdomsudvalgets møde give en kort præsentation af forslaget til den reviderede standard for opfølgning og handling i forhold til elevfravær.

Børne- og Ungdomsudvalget vil på deres møde den 6. februar 2024 foretage en politikkontrol på elevfravær herunder på standarden for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær.

## **Lovgrundlag**

Af Folkeskolelovens § 39 fremgår det, at skolens leder påser, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen.

Folkeskolelovens § 39, stk. 3 angiver, at Børne- og Undervisningsministeriet fastsætter nærmere regler om elevernes deltagelse i undervisningen, herunder opfølgning på fravær. Dette er yderligere defineret i Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, der er gældende fra 1. januar 2020.

På baggrund af bekendtgørelsen om elevers fravær i undervisningen i folkeskolen vedtog Byrådet den 29. januar 2020 den gældende Standard for opfølgning og handling i forhold til elevfravær.

## **Dialog og høring**

-

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at forslaget til revideret standard for opfølgning og behandling i forhold til børns skolefravær godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Beslutning**

Materiale fremvist på mødet er vedlagt som bilag.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

## **Bilag**

Bilag 1 Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær

Bilag 2 Standard for opfølgning og handling i forhold til børns skolefravær - Gammel version

Præsentation vedr. ny standard elevfravær\_Børne- og Ungdomsudvalget 7. november 2024

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 39: Opfølgning på dialogmøder om implementering af Børne- og Ungepolitikken

00.15.00-P22-1-24

## Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget følger med dette punkt op på de to dialogmøder om den nye Børne- og Ungepolitik, der blev afholdt den 3. oktober 2024 og den 22. oktober 2024.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 10. september 2024 den dynamiske plan for implementering af den nye Børne- og Ungepolitik.

Den dynamiske plan for implementering er bygget op om de tre faser: kendt, anerkendt og anvendt for at opnå tilslutning og engagement fra alle på børne og ungeområdet.

Børne- og Ungdomsudvalget har den 3. og den 24. oktober 2024 afholdt to dialogmøder med fokus på implementering af Børne- og Ungepolitikken. Møderne havde til formål at gøre politikken kendt, anerkendt og anvendt, samt at sikre rammerne for et godt samarbejde mellem alle aktører på børne- og ungeområdet om udmøntning af politikken.

## Dialogmøde for kontraktholdere, bestyrelsesrepræsentanter og elevrådsrepræsentanter

Den 3. oktober 2024 afholdtes dialogmøde med bestyrelser, ledelse og elever. Formålet med dialogmødet var, gennem en række processer, at sætte et fælles fokus på, hvordan der kan arbejdes med at sikre, at Børne- og Ungepolitikken bliver en integreret del af børnene og de unges hverdag.

Dialogmødet havde deltagelse af 100 repræsentanter fra forældrebestyrelser, ledelse og elever på skole- og dagtilbudsområdet.

Programmet for dialogmødet er gengivet herunder:

- Velkomst og introduktion
- Kort præsentation af den nye Børne- og Ungepolitik v. Formand for Børne- og Ungdomsudvalget Trine Frengler
- Dialog-sessioner i grupper om de fem strategispor
- Opsamling v. Formand for Børne- og Ungdomsudvalget Trine Frengler
- Afslutning og herunder næste skridt og muligheder for fremtidigt samarbejde

På dialogmødet blev der gennemført en række korte målrettede processer med det formål, at starte en debat om hvordan ambitionerne i den nye børne- og ungepolitik kan omsættes til praksis i skoler og dagtilbud. Der var et særligt fokus på inddragelse af børn og unge, hvilket blev et gennemgående tema i dialogerne. Det blev fremhævet, at inddragelsen er både essentiel og udfordrende, og at det kræver en målrettet indsats for at sikre, at børn og unge får en stemme i implementeringen.

En central pointe var behovet for, at materialer udarbejdet i forbindelse med politikken skal henvende sig direkte til børn og unge med et lettilgængeligt og forståeligt sprog. Dette skal sikre, at politikken opleves som vedkommende og relevant for målgruppen. Dette understøttes også af de illustrationer, der indgår i politikken, og som modtog anerkendelse fra deltagerne.

Et andet væsentligt tema i debatterne var fællesskaber og adgangen til meningsfulde fællesskaber for alle børn og unge. Deltagerne understregede vigtigheden af, at børn og unge oplever at være en del af meningsfulde fællesskaber, hvor de både kan bidrage og finde støtte. I den forbindelse blev det diskuteret, hvordan skoler og dagtilbud i højere grad kan åbne sig mod omverdenen og skabe forbindelser, der styrker fællesskabet og inddrager flere aktører i børn og unges udvikling.

Deltagerne udtrykte enighed om, at implementeringen af politikken er en proces, der vil kræve tid og engagement på alle niveauer. Skoler og dagtilbud anerkendte, at de allerede arbejder med flere af politikkområdets ambitioner, og at de blev inspireret til at fortsætte og styrke dialogen i deres egne institutioner.

En anden målsætning med mødet var at introducere forskellige værktøjer og metoder, som skoler og dagtilbud kan bruge i samarbejdet med det pædagogiske personale og forældrebestyrelserne. Deltagerne blev præsenteret for puslespil og

dialogkort, som er udviklet til formålet.

Dialogkortene omfatter samtlige områder af politikken og indeholder spørgsmål, der både understøtter forståelse og praktisk implementering af Børne- og Ungepolitikken. Kortene kan fungere som et praktisk værktøj for det pædagogiske personale og bestyrelserne i deres videre arbejde med at integrere politikken i det daglige arbejde lokalt. Alle deltagerne fik udleveret dialogkort til brug i deres respektive skoler og dagtilbud.

Samlet set var der positive tilbagemeldinger fra deltagerne, der gav udtryk for at være motiverede til at videreføre dialogen og udvikle arbejdet med børne- og ungepolitikken i deres egen praksis.

## **Dialogmøde med interessenter på børne- og ungeområdet**

Den 22. oktober 2024 afholdtes dialogmøde med interessenter på området. Dialogmødet var som dialogmødet med kontrakt Holdere, bestyrelsesmedlemmer og elevrådsrepræsentanter bygget op omkring en række gruppedialoger, hvor der blev sat fokus på, hvordan samarbejdet om at udvikle og realisere Børne- og Ungepolitikken kan styrkes.

Dialogmødet var forbeholdt interessenter inden for børne- og ungeområdet. Der var en bred repræsentation fra både faglige organisationer, uddannelsessektoren, ungerådet, idræts- og kulturverdenen samt repræsentanter fra handicap- og psykiatriområdet. Der deltog i alt 34 personer på dialogmødet.

Programmet for dialogmødet er gengivet herunder:

- Velkomst og Introduktion
- Kort præsentation af den nye Børne- og Ungepolitik v. Formand for Børne- og Ungdomsudvalget Trine Frengler
- Gruppedialoger om, hvordan vi kan samarbejde om at realisere Børne- og Ungepolitikken
- Fælles opsamling på dialoger

Drøftelserne fokuserede på dannelse, fællesskaber og inddragelse. Deltagerne understregede behovet for klare rammer, hvor voksne tager ansvar og inddrager børn og unge på forskellige måder afhængigt af alder og udfordringer. Dannelse blev fremhævet som mere end målinger – det handler om at skabe plads til diversitet og meningsfulde fællesskaber.

Der blev diskuteret vigtigheden af at skabe rum for refleksion og sikre inklusion af udsatte børn og unge. Formidlingen af politikken skal styrke samarbejdet mellem organisationer. Afslutningsvis blev det påpeget, at konkrete tiltag og fortsat dialog er afgørende for en succesfuld implementering af Børne- og Ungepolitikken.

## **Input til udvalgets drøftelse**

Som input til Børne- og Ungdomsudvalgets drøftelser kan der tages udgangspunkt i følgende i forhold til den dynamiske plan for implementering af Børne- og Ungepolitikken:

- Styrkelse af samarbejdet med ungerådet og det fælleselevråd
- Øget involvering af interessenter på børne- og ungeområdet.

Der henvises i øvrigt til sagen på nærværende dagsorden vedr. ny dynamisk årsplan for 2025 for udvalget, og herunder de tværgående emner, der er foreslået som omdrejningspunkt for udvalgets opfølgning på Børne- og Ungepolitikken på temamøder i 2025 og 2026.

## **Opfølgende handlinger**

Administrationen er opmærksomme på det momentum, der er skabt gennem dialogmøderne, og arbejder videre med at udvikle yderligere materialer og værktøjer, jævnfør den dynamiske plan for implementering af Børne- og Ungepolitikken, der kan understøtte skoler og dagtilbud i deres videre arbejde med at implementere Børne- og Ungepolitikken.

Der er udarbejdet følgende materialer:

- Dialogkort
- Plakater med politikken illustrationer
- Trykt politik med tilhørende illustrationer.

Følgende er under udarbejdelse:

- Undervisningsforløb til skoler
- Materialer til dagtilbud

- Børnevenlig version af politikken i pixi-format.

Materialerne vil løbende blive tilgængelige for skoler, dagtilbud og interessenter.

## **Indstilling**

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om dialogmøderne tages til efterretning
- at udvalget samler op på observationer og drøftelser fra de to dialogmøder
- at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter muligheder for yderligere aktiviteter og tiltag i det videre arbejde med at implementere Børne- og Ungepolitikken.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget samlede op på de to dialogmøder og vedtog

- at tage orienteringen om dialogmøderne til efterretning.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 40: Børne- og Ungdomsudvalgets dynamiske årsplan 2025 og evaluering af udvalgsmøder 2024

00.01.00-A00-85-24

## Resumé

Med denne sag drøfter Børne- og Ungdomsudvalget deres årsplan for 2025 og evaluerer udvalgsmøderne i 2024.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget udarbejder hvert efterår en årsplan for det kommende års udvalgsmøder.

Årsplanen har til formål at tilgodese de politiske ønsker, der er til hvilke temaer og sager, som skal behandles i udvalget. Samtidig skal årsplanen medvirke til at sikre en prioritering af sagerne, så der er overensstemmelse med udvalgsmødernes varighed og ønsket om udvalgsmøder, hvor der er tilstrækkelig tid til politiske drøftelser og dialoger med såvel kontrakt Holdere på børn og ungeområdet og øvrige interessenter.

Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgsmøde den 6. juni 2024 fastlagt mødekalenderen for 2025. Der er i 2025 fem eftermiddags/aftensmøder fra kl. 16.00 til kl. 20.00 og seks dagsmøder fra kl. 9.00 til 16.00. Det vil primært være i forbindelse med dagsmøderne, at der planlægges tema- og dialogmøder.

## Dynamisk årsplan for 2025

Som afsæt for drøftelsen af årsplanen for det nye år, redegøres nedenfor for de beslutninger om hhv. temamøder, politikkontroller, dialogmøder og konkrete sager, som udvalget har aftalt i forbindelse med udvalgsmøderne i 2024. Desuden er oplyst de budgetforandringer fra Budget 2025-2028, som det foreslås at følge op på på udvalgsmøder i 2025.

Vedlagt er en foreløbig udgave af årsplan 2025, hvor nedenstående forslag til temamøder, politikkontroller, dialogmøder, og øvrige sager om f.eks. budgetopfølgning, kapacitet mv., der behandles fast på bestemte møder, er indarbejdet. Da Budgetaftale 2025-2028 er toårig, er der ikke planlagt budgetproces i udvalgene.

På baggrund af udvalgets drøftelse vil administrationen udarbejde et revideret forslag, som Børne- og Ungdomsudvalget behandler på udvalgsmødet i november 2024.

## Opfølgning på Børne- og Ungepolitikken

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 10. september 2024 en dynamisk plan for Børne- og Ungepolitikken implementering. Heri fremgår det, at der arbejdes med at udmønte politikken i tre faser, der bidrager til, at politikken er: kendt, anerkendt og anvendt. Desuden følger det af implementeringsplanen, at der vil ske en løbende opfølgning og politikkontrol på politikken forskellige "derfor vil vi" ambitioner i de sager, der løbende forelægges udvalget. Eksempler herpå er politikkontrol på kvalitet i dagtilbud eller på udvalgets rundture til institutioner, der er koblet til nogle udvalgte af politikken "derfor vil vi".

I forbindelse med godkendelse af den dynamiske implementeringsplan blev det foreslået, at der afvikles temamøder med reference til udvalgte emner, der er toneangivende i politikken, og som går på tværs af strategisporene.

Administrationen har på den baggrund følgende forslag til tværgående emner på temamøder for opfølgning på børne- og ungepolitikken i hhv. 2025 og 2026:

Forslag til emner for temamøder i 2025	Forslag til emner for temamøder i 2026
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Børn og unges trivsel og læringsmiljøer</li><li>2. Børn og unges inddragelse</li><li>3. Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Børn og unges demokratiske og grønne dannelse</li><li>2. Det gode børne- og ungeliv uanset udgangspunkt i livet</li><li>3. Forslag afklares</li></ol>

Ovenstående forslag vedr. 2025 er indarbejdet i det vedlagte udkast til årsplan for 2025. Det samme er et temamøde, der lægger op til en overordnet opfølgning på om politikken er kendt, anvendt og anerkendt, hvilket også fremgår af sagens følgende afsnit om temamøder.

Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til administrationens forslag til emner for temamøder, og drøfter hvilke andre emner der evt. er ønske om at behandle på et temamøde.

### **Temamøder i 2025**

Jævnfør ovenstående er der i udkast til årsplan for 2025 indarbejdet følgende temamøder:

- Børn og unges trivsel og læringsmiljøer. Foreslået februar 2025
- Børn og unges inddragelse. Foreslået april 2025
- Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse. Foreslået i juni 2025
- En kendt, anerkendt og anvendt Børne- og Ungepolitik. Foreslået i oktober 2025.

Børne- og Ungdomsudvalget afklarer, om der er andre emner, der ønskes temamøde om i 2025.

### **Dialog- og fællesmøder samt rundture i 2025**

Det er fastlagt i Styrelsesvedtægt for folkeskolerne, at der afvikles minimum to årlige dialogmøder mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolernes bestyrelser og kontrakt Holdere. På dagtilbudsområdet afvikles et årligt møde med bestyrelser og kontrakt Holdere, samt et møde alene med kontrakt Holdere. Desuden besluttede udvalget i forbindelse med årsplan 2023, at der skal være dialogmøde med de faglige organisationer hvert 2. år. Der var senest dialogmøder med de faglige organisationer i 2023. Børne- og Ungdomsudvalget har desuden årligt et fællesmøde med Arbejdsmarkedsudvalget om den kommunale ungeindsats. Dette fællesmøde forventes afviklet i februar 2025.

Der lægges på den baggrund op til følgende fælles- og dialogmøder i 2025:

- Fællesmøde med Arbejdsmarkedsudvalget. Foreslået den 26. februar 2025
- Dialogmøde med Fælles Elevrådet. Forslag om at afvikle det i forbindelse med temamøde-emnet: Inddragelse i april 2025
- Dialogmøde med skoleområdets bestyrelser, elevråd og kontrakt Holdere. Emne jf. udvalgsbeslutning i august 2024: Initiativerne i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram og herunder åben skole. Programforslag behandles i december 2024. Foreslået maj 2025
- Dialogmøde med dagtilbudsområdets kontrakt Holdere. Forslag til emne: Kvalitet i dagtilbud, herunder inkluderende læringsmiljøer og tiltrækning og tilknytning. Foreslået juni 2025
- Dialogmøde med Faglige organisationer (samlet med alle, hvert 2. år). Forslag til emne: Tiltrækning og tilknytning af kvalificeret arbejdskraft. Foreslået august 2025
- Dialogmøde med børne- og ungeområdets kontrakt Holdere og bestyrelser. Forslag til emne: Trivsel og inkluderende læringsmiljøer. Foreslået oktober 2025.

I tillæg til ovenstående afklares, om udvalget ønsker dialogmøde med Ungerådet i 2025.

Der blev afviklet dialogmøde med Sammen om Skolen i 2024. I vedlagte forslag til årsplan 2025 lægges der op til, at der er dialogmøde hvert 2. år med Sammen om Skolen, og altså næste gang i 2026.

Der er i årsplanen lagt op til rundtur til institutioner i marts og september 2025 jf. udvalgets beslutning på oktober-mødet om at fastholde to årlige 1-dags-rundture.

### **Politikkontroller i 2025 på standarder mv.**

Der er i årsplan 2025 planlagt følgende politikkontroller i henhold til udvalgets tidligere politiske beslutninger:

- Udmøntning af Barnets lov. Foreslået januar 2025
- Rettidighed i børnefaglige undersøgelser og ledelsestilsyn fra 2024. Besluttet i august 2024. Foreslået februar 2025
- Børns skolefravær jf. Standard for opfølgning og handling ift. børns skolefravær. Foreslået februar 2025 pga. sammenhæng til temamøde om Trivsel og læringsmiljøer
- Talblindeindsats. Besluttet ifm. vedtagelse af årsplan for 2024. Foreslået marts 2025
- Standard for godkendelse af private børnehuse (godkendt november 2022). Foreslået marts 2025

- Kvalitet i dagtilbud (foretages hvert 2. år). Foreslået april 2025, og herunder politikkontrol på Standard for tilsyn på dagtilbudsområdet
- Standard for bevilling af socialpædagogisk fripladstilskud (godkendt i januar 2023). Foreslået maj 2025
- Ordningen med tilskud til pasning af eget barn (foretages årligt). Foreslået oktober 2025.

I tillæg til ovenstående afklares tidspunkt for politikkontrol på "Standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder" i forbindelse med den politiske behandling af standardens revision i december 2024.

Den sidste standard på børne- og ungdomsudvalgets område: Standard for anvisning af pladser i dagtilbud, der senest er godkendt i marts 2024, foreslås det at lave politikkontrol på i 2026.

## Forandringer fra Budget 2025-2028

Det er indarbejdet i forslag til dynamisk årsplan, at der følges op på følgende fem forandringer i løbet af 2025:

- 6. Ekstra besøg af Sundhedsplejen i 4. klasse. Opfølgning foreslået december 2025
- 9. Fremme af inklusionsarbejdet ved etablering af mellemformer og lignende tiltag. Godkendelse af kommissorium for analyse sker i december 2024. Plan for behandling af analysens resultater og kriterier for puljemidler fastlægges senere.
- 10. Familien i Fokus. Opfølgning foreslået oktober 2025
- 11. Løft af budgetrammen i PPR. Opfølgning ifm. temamøde om trivsel og læringsmiljøer. Opfølgning foreslået februar 2025.
- 36. Bortfald af mertildeling til specialskoler og alment skoler med specialklasserækker. Opfølgning foreslået juni 2025.

## Steder for udvalgets dagsmøder

Børne- og Ungdomsudvalget drøfter, hvilke eventuelle ønsker der er til steder for afvikling af udvalgets dagsmøder i 2025.

## Evaluering af udvalgmøderne i 2024

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde i september blev det aftalt, at der i forbindelse med drøftelse af årsplanen også foretages en evaluering af udvalgmøderne i 2024, og herunder mødematerialet og mødeafviklingen. Der lægges med sagen her op til, at denne evaluering foretages, og at evt. behov for justering indarbejdes i udvalgmøder og årsplan for 2025.

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at forslag til årsplan drøftes, og herunder særligt udvalgets bemærkninger til
  - forslaget til tværgående emner i relation til Børne- og Ungepolitikken
  - eventuelt andre forslag til tværgående emner til behandling på temamøder
  - de foreslåede dialogmøder
  - de foreslåede politikkontroller
  - den foreslåede plan for opfølgning på forandringer i Budget 2025-2028
  - om der er ønsker til steder for afvikling af udvalgets dagsmøder i 2025.
- at udvalgmøderne i 2024 evalueres.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede forslag til årsplan 2025, og vedtog

- at følgende tværgående emner i relation til BU-politikken indarbejdes i årsplan 2025:
  - Det gode børne- og ungeliv uanset udgangspunkt i livet
  - Børn og unges brug af digitale medier og digitale dannelse
  - Børn og unges demokratiske og grønne dannelse
- at følgende tværgående emner i relation til BU-politikken noteres som forslag til temamøder i 2026:
  - Børn og unges trivsel og læringsmiljøer
  - Børn og unges inddragelse

- at de foreslåede dialogmøder indarbejdes i årsplan 2025, med bemærkning om at der administrativt følges op på, hvilken dialog der skal være mellem udvalget og Ungerådet
- at timingen af de to rundture i hhv. marts og september indarbejdes i årsplanen, og at der på anden rundtur planlægges besøg på UCS10, Familiehuset og dagplejen
- at de foreslåede politikkontroller indarbejdes i årsplan 2025 suppleret af en politikkontrol vedr. kommunens familiebehandling og småbørnsteam
- at den foreslåede plan for opfølgning på forandringer fra Budget 2025-2028 indarbejdes i årsplan 2025
- at der er følgende ønsker til steder for afvikling af udvalgets dagsmøder: Morten Børup Skolen og relevante faglige enheder på Fælleden inden for børn- og ungeområdet

Børne- og Ungdomsudvalget evaluerede årets udvalgsmøder.

## **Bilag**

Dynamisk årsplan 2025 for Børne- og Ungdomsudvalget

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

# Punkt 41: Meddelelser

00.01.00-A00-94-21

## Sagsfremstilling

Der orienteres om følgende:

- Kapacitet på dagtilbud - notat vedlagt
- Opfølgning fra Ankestyrelsen vedr. sagsbehandlingstider jf. Lov om retssikkerhed på det sociale område

På udvalgs mødet afklares det, om udvalget fremadrettet kan overgå til at få en mundtlig orientering omkring kapacitet i dagtilbud under punktet "Meddelelser", frem for det skriftlige notat.

## Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at det besluttes, at der fremover gives en mundtlig orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet.

## Beslutning

Der blev givet meddelelse om følgende:

- Kapacitet på dagtilbud - notat vedlagt
- Opfølgning fra Ankestyrelsen vedr. sagsbehandlingstider
- Fælles sidste skoledag
- Forældrevalgte frokost-, frugt- og bleordninger i dagtilbud og skoler og opkrævning af betaling herfor
- Henvendelse fra Forældreorganisation Skanderborg
- Taget på Niels Ebbesen Skolen. Følgende orientering blev givet:
  - Niels Ebbesen Skolen har gennem længere tid (siden den sidste tagrenovering blev foretaget) været plaget af vandindtrængen gennem tagkonstruktionen forskellige steder over et areal på ca. 4.700 m<sup>2</sup>. Der er løbende foretaget forskellige tiltag for lokalisering og udbedring af skadesårsagen. Senest er der hen over sommeren monteret nye "aluminiums-indsatser" i alle de eksisterende nedløbsskåle på taget. Der har ikke efterfølgende været vandindtrængen trods skybrud og kraftig regn. Det er dog for tidligt, at det med sikkerhed kan siges, at årsagen er udbedret. Det skal desuden oplyses, at det beløb der har været fremsat i forbindelse med budgetforhandlingerne, ikke har været til en total renovering/udskiftning, eftersom taget er relativt nyrenoveret og dermed efterisoleret og med nyere tagpap. Men det kan stadig blive nødvendigt at udskifte dele af taget, hvis det ikke holder tæt.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning
- at der fremover gives en mundtlig orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet, og at kapacitetsnotatet i 2025 laves til udvalget halvårligt.

## Bilag

Status på kapacitet - December 2024

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

## Punkt 42: Næste møde og dynamisk årsplan

00.01.00-A00-94-21

### Sagsfremstilling

Med dette punkt gives udvalget på hvert møde et overblik over foreløbig dagsorden for udvalgets næste møde.

Desuden er vedlagt en opdateret dynamisk årsplan for udvalgets møder.

Den foreløbige dagsorden for temamøde og udvalgsmøde den 5. december 2024 ser ud som følger:

Temamøde: Tildelingsmodel på dagtilbudsområdet

Udvalgsmøde:

- Opfølgning på temamøde om tildelingsmodel på dagtilbudsområdet
- Revideret standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder
- Forslag til program for fritidspædagogisk konference i 2025
- Opfølgning på dialogmøde med uddannelsesaktører den 31. oktober 2024
- Kommissorium for analyse af specialindsatsen i almenområdet jf. Budgetaftale 2025-2028
- Programforslag til fælles dialogmøde med KFI-udvalget om folkeskolens kvalitetsprogram og åben skole
- Dynamisk årsplan for 2025 - godkendelse

### Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes.

### Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede næste møde og årsplanen.

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog,

- at sagen om Programforslag til fælles dialogmøde med kontraktholdere, bestyrelser mv. afviklet i samarbejde med KFI-udvalget om folkeskolens kvalitetsprogram og åben skole udsættes til februar 2025, med henblik på afvikling af dialogmødet i foråret 2025.

### Bilag

Dynamisk årsplan 2024 for Børne- og Ungdomsudvalget

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

## **Punkt 43: Eventuelt**

00.01.00-A00-94-21

### **Beslutning**

Intet at bemærke.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek

## **Punkt 44: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol**

00.01.00-A00-94-21

### **Sagsfremstilling**

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog

- at godkende protokollen.

**Fraværende** Miriam Lund Rahbek