

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 08-09-2021

Mødedato Onsdag d. 08. september 2021 kl. 13:30

Mødested Mødelokale 1.S.05, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik.....	4
Mad på skolerne.....	7
Rækkefølgeplan for Bakkeskolen.....	10
Status ift. implementering af struktur for skoler og dagtilbud og igangsættelse af element 2, 8 og 11	12
Opsamling af erfaringer fra digitale borgermøder.....	15
Opfølgning på kvalitetsrapport ift. opstart, overgang og fastholdelse til ungdomsuddannelser.....	18
Godkendelse af program for dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontrakthold	20
Godkendelse af program for temamøde - Gode sammenhænge og fokus på fælles udfordringer og n	23
Program for 'Uddannelsesdebatten 'den 30. september til 1. oktober 2021.....	25
Meddelelser til mødet.....	26
Næste møde og årsplan.....	27
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	29
Eventuelt.....	30
Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol.....	31

Punkt 149: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Bent Jacobsen.

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 150: Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik

17.00.00-A00-3-20

Resume

Byrådet skal med denne sag tage stilling til to muligheder for en standard for obligatorisk tilbud om erhvervspraktik.

Sagsfremstilling

På baggrund af Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelser den 6. januar 2021 og den 11. august 2021 har Fagsekretariatet Børn og Unge i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) udarbejdet to forslag til en standard for obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i folkeskolerne i Skanderborg Kommune.

Byrådet skal med denne sag tage stilling til to muligheder for en standard for obligatorisk tilbud om erhvervspraktik.

Muligheden for erhvervspraktik i grundskolen er defineret i folkeskoleloven § 9 stk.3:

§ 9 stk. 3. Skolens leder kan med inddragelse af den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, tilbyde eleverne i 6.-9. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner. På 8. og 9. klassetrin har eleverne krav på udsendelse i praktik, jf. 1. pkt., i op til 1 uge på 8. klassetrin og 1 uge på 9. klassetrin. Afgørelse om udnyttelse af retten til at blive udsendt i praktik på 8. og 9. klassetrin træffes af eleven i samråd med forældrene, jf. § 54.

Som det fremgår af bestemmelsen har alle elever i 8. og 9. klasse krav på at kunne deltage i en praktik i op til en uge. Der er således i den centrale lovgivning fastslået en ret til praktik for eleverne på de pågældende klassetrin. Skolerne gør i varieret grad opmærksom på denne ret overfor vores elever, og en mere forpligtende anvendelse af muligheden for erhvervspraktik kunne tage udgangspunkt i en mere standardiseret oplysning om muligheden for praktik evt. fulgt op af konkret udarbejdede tilbud om praktikforløb. I Aarhus Kommune har man således prioriteret en ansættelse af en såkaldt ”erhvervsplaymaker” for at sikre et rimeligt udvalg af konkrete praktikforløb. Fra pressemeddelelsen fremgår det:

”Fra 1.august bliver det obligatorisk for alle folkeskoler i Aarhus at tilbyde elever to-fem dages erhvervspraktik i løbet af 8. til 9. klasse, og Aarhus Kommune ansætter en såkaldt erhvervsplaymaker, der skal styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder”.

Beslutningen i Aarhus Kommune er et eksempel på at øge forpligtelsen for skolerne til ikke bare at respektere retten til praktik, men til offensivt at tilbyde færdige forløb for eleverne på 8. og 9. klassetrin.

I forbindelse med Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelse af mulighederne for en mere forpligtende deltagelse i erhvervspraktik, har der været udtrykt ønske om, at administrationen undersøger muligheden for at forpligte elever på eksempelvis 8. klassetrin til deltagelse i praktikforløb. Som det fremgår af folkeskolelovens § 9 stk. 3 er det elev og forældre, som afgør, om man vil udnytte retten til praktik. Et styrende element for rammerne i folkeskoleloven er et fokus på skolernes forpligtelse og elevernes ret til at modtage undervisning i skolens samlede fagrække. For enkelte fag defineret ved et minimumstimetal. Med bestemmelsen i § 9 stk. 3 markeres, at eleverne har ret til praktik, men samtidig også ret til at vælge den fra til fordel for den planlagte undervisning. Der er således indenfor rammerne af folkeskoleloven ikke mulighed for at gøre elevernes deltagelse i praktik obligatorisk.

Med baggrund i gældende bestemmelser for erhvervspraktik i grundskolen samt Undervisnings- og Børneudvalgets beslutning den 11. august 2021 beskrives nedenfor to forslag til en standard for obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i folkeskolerne i Skanderborg Kommune.

Mulighed 1

Med udgangspunkt i skolepolitikens strategispør om samarbejde og synergi, hvor der blandt andet er fokus på at indgå konkrete samarbejder med virksomheder, bliver det obligatorisk for skolerne at tilbyde erhvervspraktik for eleverne på 8. og 9. klassetrin.

Der udarbejdes et fælles informationsmateriale, der overfor forældre og elever klart informerer om muligheden – og retten til praktik på 8. og 9. klassetrin. Materialet vil være anvisende i forhold til, hvordan man gør brug af sin mulighed for erhvervspraktik. Forpligtelsen vil kunne prioriteres og gennemføres indenfor den eksisterende økonomiske ramme for skolerne og UU.

Tilbuddet om erhvervspraktik skal drøftes i skolebestyrelsen mindst en gang om året.

Mulighed 2

Med udgangspunkt i skolepolitikens strategispør om samarbejde og synergi, hvor der blandt andet er fokus på at indgå konkrete samarbejder med virksomheder, bliver det obligatorisk for skolerne at tilbyde erhvervspraktik for eleverne på 8. og 9. klassetrin.

Der udarbejdes et fælles informationsmateriale, der overfor forældre og elever klart informerer om muligheden – og retten til praktik på 8. og 9. klassetrin. Materialet vil være anvisende i forhold til, hvordan man gør brug af sin mulighed for erhvervspraktik. Forpligtelsen vil kunne prioriteres og gennemføres indenfor den eksisterende økonomiske ramme for skolerne og UU.

Samtidig med at eleverne orienteres om retten til erhvervspraktik på 8. og 9. klassetrin, tilbydes eleverne en række etablerede og færdigetablerede praktikforløb.

Tilbuddet om erhvervspraktik skal drøftes i skolebestyrelsen mindst en gang om året.

Med forslaget vil UU skulle prioritere tid til etablering af stående praktiktilbud. Dette vil ske gennem opsøgende arbejde fra medarbejdere i UU. Hver ny praktikaftale vil ligeledes være forbundet med en administrativ opgave ved etablering af en nødvendig praktikaftale til underskrift hos såvel praktiksted som elev og forældre. Aftalen er lovpligtig og sikrer juridiske og forsikringsmæssige forhold i forbindelse med praktikken. UU anslår, at tidsforbruget på administrative opgaver i forbindelse med et praktikforløb vil beløbe sig til mellem 110.000 kr. og 180.000 kr. årligt, afhængigt af mængden af nye praktikforløb.

En evt. implementering af Mulighed 2 afventer budgetlægningen for 2022. Sagen tages herefter op igen i Undervisnings- og Børneudvalget.

Dialog og høring

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at der træffes beslutning om, at 'mulighed 1' eller 'mulighed 2', som beskrevet i sagsfremstillingen, godkendes som en standard for obligatorisk tilbud om erhvervspraktik.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at 'mulighed 2', godkendes som standard for obligatorisk tilbud om erhvervspraktik med tilføjelse om,
 - at det er obligatorisk at tilbyde erhvervspraktik både 8. og 9. klasse
 - at erhvervspraktikken har en varighed på én hel arbejdsuge
- at implementering af mulighed 2 afventer budgetlægningen for 2022.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet

Punkt 151: Mad på skolerne

17.04.18-A00-1-21

Resume

Med dette punkt gives en orientering om de eksisterende madordninger på skolerne i Skanderborg Kommune jf. beslutning på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. marts 2021.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede den 3. marts 2021, at der på et kommende møde skulle tilrettelægges en drøftelse vedrørende skolemad. Med dette punkt lægges der op til denne drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget. Der tages udgangspunkt i en analyse af de eksisterende ordninger med skolemad på folkeskolerne i Skanderborg Kommune.

Analyse af eksisterende ordninger med skolemad på skolerne i Skanderborg Kommune

Alle skolerne i Skanderborg Kommune har op til sommerferien besvaret et spørgeskema om madordninger på den enkelte skole. Madordning skal i denne sammenhæng forstås bredt, som alle ordninger, der indebærer, at skolen på den ene eller anden måde har ordninger, som kan erstatte eller supplere elevernes madpakker. Det vil sige, at f.eks. både mindre boder og store kantiner er med i ordningen. Analysen er vedhæftet som bilag.

Overordnet viser analysen, at der er en stor variation i madordninger på skolerne i Skanderborg Kommune. Spændende fra skoler, der ikke har madordninger, til skoler, der leverer mad til eleverne som en del af skolegangen. På samme måde er der også en stor variation i, hvordan den enkelte madordning er organiseret mellem de forskellige skoler, samt hvad det koster for eleverne at anvende madordningen.

Analysen viser, at der på nuværende tidspunkt er en stor variation af madordninger på skolerne i Skanderborg, og også, at madordninger ikke er udbredt til alle skoler. Dette afspejler ligeledes den lokale variation, der er på skolerne i Skanderborg Kommune.

I det nedenstående gives et overblik over besvarelserne i spørgeskemaet, organiseret under de enkelte spørgsmål. Hele spørgeskemaet inklusiv svar kan ses i bilaget.

Hvor mange skoler har en madordning, og hvordan fungerer de overordnet set

60 % af skolerne har en madordning.

Der er en variation i, hvordan madordningerne er organiseret på tværs af skolerne. Ca. 33 % af skolerne får leveret mad fra en ekstern leverandør, som godt kan være en anden skole men også private firmaer. For de resterende 67 % skoler, der producerer mad til deres egne madordninger, spænder tilbuddet fra mindre boder med frugt og boller til egentlige kantiner med et større udvalg af varme og kolde retter.

Hvor mange elever benytter madordningen

Variationen i madordningerne afspejles også i, hvor mange elever, der anvender madordningen. Af de skoler, der har madordninger, er det mellem ca. 10 % og op til 90 %, der bruger madordningen. For de fleste skoler ligger andelen dog på mellem ca. 25% til ca. 50 %.

Hvad er prisen for eleverne for at benytte madordningen

Med undtagelse af Jeksendalskolen, hvor madordningen er gratis for eleverne, ligger prisen for eleverne typisk på mellem 20-25 kr. for et helt måltid mad. Men mange steder kan eleverne også supplere deres egen madpakke, med f.eks. frugt eller en bolle for omkring 5-10 kr.

Hvad er skolens omkostning ved at benytte madordningen

For de skoler der har kunnet opgøre udgiften, varierer den fra ca. 50.000 kr. og op til 500.000 kr. Igen afspejler udgiften variationen i tilbuddet, hvor der er forskel på, om man får leveret maden udefra, producerer varme og kolde retter selv, til en større kantine eller om man har en mindre madbod.

Vurderer skolen, at der er nogle elever, der har udfordringer med at få en varieret kost

De fleste skoler vurderer, at eleverne generelt set spiser varieret. Men der kan være nogle elever, der oplever udfordringer med den varierede kost. Enkelte skoler oplever dog, at nogle elever kan have problemer med at få varieret kost fra hjemmet. I disse tilfælde arbejdes der sammen med familierne om dette. Derudover er der også skoler, som oplever, at de ældre elever foretrækker det lokale supermarked fremfor skolens tilbud.

Hvilke punkter skal man være opmærksom på med en madordning

En række skoler påpeger, at man med en madordning kan skabe en kultur med fokus på god og nærende mad. I den sammenhæng er det vigtigt, at der skabes nogle gode fysiske og organisatoriske rammer for en sådan madordning, f.eks. skabelse af indbydende kantineområder, kostpolitik og inddragelse af eleverne.

En anden anbefaling der går igen er, at priserne skal være rimelige for eleverne, og at det skal være let at bruge. Flere peger på, at abonnementsordninger opleves som en god løsning, da de dels kan være med til at sænke de administrative udgifter med håndtering af betalinger, dels opleves som værende lette at anvende.

Lovgrundlag

I henhold til Folkeskolelovens § 40, stk. 2 kan Byrådet træffe beslutning om, at der kan tilbydes madordninger på skolerne. Byrådet beslutter, om madordningerne etableres med fuld forældrebetaling eller gennem kommunale tilskud med hel eller delvis fri forplejning. Kommunalbestyrelsen kan også fastsætte nærmere rammer for ordninger. Madordninger kan alene være et tilbud til forældrene. Udmøntningen af rammerne for madordningen på den enkelte skole, defineres på baggrund af Byrådets beslutning af den enkelte skolebestyrelse.

Lovgivningen giver dermed mulighed for, at Byrådet kan beslutte, at alle skoler skal tilbyde madordninger, samt rammerne for hvordan disse skal finansieres. Her kan Byrådet beslutte at madordningen etableres med fuld forældrebetaling, delvis forældrebetaling eller fuld finansiering af madordningen fra kommunal side, således at madordningen er gratis for forældrene. Den konkrete udmøntning af madordningen på den enkelte skole sker på baggrund af Byrådets beslutning af bestyrelsen på den enkelte skole.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen om madordninger tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag - Spørgeskema om mad på skolerne

Punkt 152: Rækkefølgeplan for Bakkeskolen

17.00.00-A00-5-21

Resume

Med dette punkt orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om arbejdet med en rækkefølgeplan for Bakkeskolen i takt med den nye skole i Hørning bygges.

Sagsfremstilling

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en orientering om arbejdet med nedlukning af Bakkeskolen i takt med den nye skole i Hørning indvies jf. Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. januar 2021.

Den nye skole i Hørning etableres i to faser. Første fase forventes færdig til ibrugtagning fra 2023, anden fase planlægges ifølge byrådets inverteringsoversigt afsluttet i 2027. Frem mod ibrugtagningen af den nye skole i Hørning anvender Bakkeskolen sine nuværende lokaler.

Rækkefølgeplan for Bakkeskolen

Undervisnings- og Børneudvalget har ønsket at se en rækkefølgeplan for Bakkeskolen i takt med at den nye skole i Hørning tages i brug. Formålet med rækkefølgeplanen er, at den kan skabe gennemsigtighed omkring, hvilke dele af Bakkeskolen, der lukkes ned hvornår, samt hvordan undervisningen håndteres i den proces.

Rækkefølgeplanen for Bakkeskolen er ikke udarbejdet på nuværende tidspunkt, da den er afhængig af en vurdering af den fremtidige brug af Bakkeskolens lokaler. Der vil dog blive udarbejdet en rækkefølgeplan for nedlukningen af Bakkeskolen i god tid inden ibrugtagningen af den nye skole i 2023, for at sikre gennemsigtighed for de berørte børn, forældre og andre interessenter.

Undervisnings- og Børneudvalget vil blive forelagt rækkefølgeplanen for nedlukning af Bakkeskolen, når denne er udarbejdet.

Eventuelle ønsker til fremtidig brug af Bakkeskolen

Den fremtidige brug af Bakkeskolens bygninger er som nævnt uafklaret. Beslutningen om den fremtidige anvendelse af bygninger og areal skal vedtages i Byrådet. Bygningsmassen på Bakkeskolen er af meget varierende stand. En analyse i forbindelse med strukturanalysen viste, at baseret på en første foreløbig analyse vurderes det bygningsmæssigt, at man bør rive den gamle tandlægebygning ned, da den er i forholdsvis dårlig stand. For de resterende bygninger gælder det, at de alle i større eller mindre grad kan renoveres. Et generelt kendetegn for de fleste bygninger er dog, at der er tale om bygninger, hvor der mangler at blive installeret tidssvarende ventilation samt at man bør kigge på indretningen af bygningerne. Der gøres opmærksom på, at der ikke i ovenstående foreløbige analyse er set på svømmehallen og tilhørende gymnastiksal.

Der kan ikke peges på nogle umiddelbare anvendelsesmuligheder for Bakkeskolens lokaler indenfor børne- og ungeområdet, idet der dog muligvis kan være et potentiale at se på nogle af de uafklarede kapacitetsudfordringer på det specialpædagogiske område.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om det videre arbejde med rækkefølgeplan for Bakkeskolen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen tages til efterretning.

Punkt 153: Status ift. implementering af struktur for skoler og dagtilbud og igangsættelse af element 2, 8 og 11

17.01.01-A00-2-20

Resume

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en overordnet status på implementeringen af struktur for skoler og dagtilbud, som blev vedtaget af Byrådet den 16. december 2020. Derudover orienteres om igangsættelse af Element 2, Element 8 og Element 11.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges der op til, at Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om arbejdet med den overordnede implementeringsplan. Derudover igangsættes følgende tre yderligere elementer fra strukturaftalen.

Samlet implementeringsplan og detaljeret implementeringsplan for 2021

På Byrådets møde den 16. december 2020 blev den samlede implementeringsplan godkendt. Denne implementeringsplan giver et samlet overblik over de planlagte politiske processer i forbindelse med implementeringen af aftalen omkring ny struktur for skole og dagtilbud i Skanderborg Kommune.

Implementeringsplanen for politisk opstart og proces er vedlagt som bilag. Som supplement til den samlede implementeringsplan er der udarbejdet et detaljeret implementeringsplan for politisk opstart og proces for 2021, denne er ligeledes vedlagt som bilag.

Implementeringsplanerne justeres løbende, hvis der opstår et behov for dette. Ændringer vil være markeret med rødt. Til dette møde er der ikke sket ændringer i implementeringsplanen siden mødet den 11. august 2021.

Orientering om igangsatte elementer

Chefen for Børn og Unge vil på Undervisnings- og Børneudvalgets møde give en kort orientering om de allerede igangsatte elementer fra implementeringsplanen. Orienteringen vil som udgangspunkt indeholde følgende elementer:

- Orientering om organisatorisk kobling ny skole i Ry og Knudsøskolen

Igangsættelse af Element 2, 8 og 11

Med dette dagsordenspunkt lægges der op til, at nedenstående elementer igangsættes nu. Der er ved de enkelte elementer lavet en kort beskrivelse af igangsættelsen:

Igangsættelse af Element 2 - Skoledistriktsændringer Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole

Jf. aftalen om den nye struktur, skal justeringen af skoledistriktsændringerne mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole ske under hensyntagen til den frie lokalekapacitet på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af Afdeling E og allerede bebyggede områder ved Stilling. På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. oktober 2021 vil der være en opgørelse over kapaciteten på Niels Ebbesen Skolen som kan tjene som grundlag for den endelige vurdering af eventuelle skoledistriktsændringer mellem Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole.

Igangsættelse af Element 8 - Veng Børnehus flyttes ind på Veng Skole

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på udvalgsmødet den 2. juni 2021 at fremsende et forslag til budgetforhandlingerne om "Mulighed for fremrykning ift. flytning af dagtilbud på Veng Skole og kapacitet ift. Herskind" til budgetforhandlingerne for 2022-2025. Dette forslag kan påvirke implementeringsplanen for ovenstående element.

Igangsættelse af Element 11 - Potentialer ved mellemformer

Der er potentialer i at etablere specialpædagogiske mellemformer mellem almen- og specialundervisning. Der igangsættes derfor en analyse af mellemformer, hvor der både ses på lokale tiltag i Skanderborg Kommune og erfaringer fra andre kommuner. Analysen tjener som grundlag for at udvikle og viderudvikle arbejdet med mellemformer på skolerne i Skanderborg Kommune.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om status på implementering af struktur for skoler og dagtilbud tages til efterretning
- at implementeringen af 'element 2 - Skoledistriktsændringer Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole', 'element 8 - Veng Børnehus flyttes ind på Veng Skole' og 'element 11 - Potentialer' ved mellemformer igangsættes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- arbejdet med scenarier for flytning af Hørningskolen
- Ny skole og daginstitution i Ry.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at orienteringen om status på implementering af struktur for skoler og dagtilbud tages til efterretning
- at der afholdes fælles møde mellem Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Miljø og Planudvalget samt Undervisningsnngs - og Børneudvalget vedr. Ny skole og daginstitution i Ry
- at implementeringen af 'element 2 - Skoledistriktsændringer Niels Ebbesen Skolen, Stilling Skole og Virring Skole', 'element 8 - Veng Børnehus flyttes ind på Veng Skole' og 'element 11 - Potentialer ved mellemformer' igangsættes
- at udvalget gerne ser fremrykning af flytningen af Veng Børnehus ind på Veng skole, hvis det er muligt
- at scenarierne for flytning af Hørningskolen præsenteres på temamøde for Byrådet.

Bilag

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Elementer - September 2021

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - September - 2021

Punkt 154: Opsamling af erfaringer fra digitale borgermøder

01.00.00-P00-52-20

Resume

Økonomiudvalget opfordrer de stående udvalg til at gøre status på erfaringer med borgermøder, herunder digitale borgermøder. Disse erfaringer samles og overleveres til det kommende Byråd og de nye stående udvalg.

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet afholder mange og meget forskelligartede borgermøder i løbet af en byrådsperiode. Borgermøder forstås her som møder med offentlig adgang og med Byrådet som indbyder. Formålet med møderne er at inddrage borgernes viden, ideer og ønsker i de tidlige, forberedende faser, at høre borgerne om beslutninger, Byrådet ønsker at gennemføre, eller information om igangsætning af trufne beslutninger og dermed invitation til borgernes deltagelse i implementeringen.

Visse borgermøder omhandler strukturændringer eller politikker, som påvirker borgere i hele kommunen. Det kan f.eks. være forslag til ny skole- eller plejehjemstruktur eller forslag til klimapolitik.

Andre borgermøder er typisk af mere lokal interesse. Det gælder især inden for planområdet, det tekniske område og i forhold til anlæg eller nedlæggelse af kommunale institutioner.

Byrådet arbejder løbende med at forbedre kvalitet og tilrettelæggelse af borgermøderne. I august 2019 vedtog Miljø- og Planudvalget og Økonomiudvalget ”Procedure for planproces og kvalitet i større byudviklingsprojekter”, som fastlægger rammerne for stillingtagen til indkomne projektforslag og for borgerdialogen i den indledende fase og i høringsperioden.

Opgaveudvalget om demokrati og borgerinddragelse afleverede i juni 2020 anbefalinger vedrørende borgermøder og borgerinddragelse til Byrådet. Blandt udvalgets anbefalinger er, at ”Byrådet drøfter og fastlægger en plan for at udvikle og at udvide arbejdet med borgermøder” samt ”afprøvning af nye digitale løsninger til understøttelse af gode processer ved borgermøder”. Senest har Økonomiudvalget bl.a. besluttet, at forslag til politik og inspirationslisten oversendes til inspiration for de stående udvalgs arbejde med tilrettelæggelse af de politiske processer.

Som konsekvens af corona-restriktionerne er mange borgermøder i det forløbne år afholdt digitalt, og med denne sag følges der også op på erfaringerne med denne dialogform.

Erfaringer med digitale borgermøder

Coronakrisen har sat sit præg på borgermøderne. Der har blandt andet været afholdt digitale borgermøder med høring af planforslag og forslag til ny politik.

Der er ikke foretaget en egentlig evaluering af de digitale borgermøder, men erfaringerne tyder på, at:

- Digitale møder er mindre egnede til indledende idéfaser/tidlig dialog. Formen begrænser tilrettelæggelse og fri dialog, da alle ikke kan se markeringer, dele osv., når man deler skærm. I idéfaser er det netop dialogen på kryds og tværs mellem deltagerne, at få så mange vinkler og nuancer frem som

muligt og oplevelsen af stedet ved f.eks. byvandring, der er værdifuld. Der er dog også eksempler på, at det fungerer, f.eks. i forbindelse med planlægning for Stilling, hvor der blev produceret korte videofilm til hvert enkelt dialogemne.

- Digitale møder er velegnede til høringsmøder. Formen på høringsmøder er orientering om Byrådets beslutning før endelig vedtagelse efterfulgt af dialog mellem deltagere og Byråd/administration. Erfaringen er større deltagelse og bedre mulighed for aktiv deltagelse. Nogle deltagere mangler snakken i pausen med politikerne, og der kan være nogle, der afholder sig fra at deltage pga. teknikken.
- De er meget velegnede til informationsmøder. F.eks. har der været øget deltagelse og langt større spørgelyst i forbindelse med "Uddannelsesaften" for elever og forældre i 8. klasser end ved fysiske møder, og med positive tilbagemeldinger om bedre mulighed for at deltage, når det foregår hjemmefra.
- Erfaringerne med deltagelse og deltagere er lidt forskellige. På flere møder opleves der større deltagelse og deltagelse af flere yngre og børnefamilier end på de fysiske borgermøder. Noget tyder på, at flere hopper ud og ind af mødet undervejs.
- Generelt er afholdelse af digitale møder (efter tilvænning) mindre ressourcekrævende end fysiske møder.

Forudsætningerne for vellykkede digitale møder er blandt andet:

- Scenen skal sættes, så deltagelse virker inspirerende og inviterende i forhold til dialog.
- Vigtigt med tydelighed om mødets formål, og at der samles godt op, inden mødet afsluttes. Det er en fordel, at mødets primære ordstyrer og den/de ansvarlige for tilrettelæggelse er fysisk tilstede, så der hurtigt kan koordineres i forhold til eventuelt teknisk svigt eller behov for ændring i programmet.
- Det tekniske fundament skal være i orden, både i forhold til mødets afholdelse, skift mellem forskellige platforme og ved brug af videoklip. I den forbindelse har det været efterspurgt at kunne se mødet på et senere tidspunkt (som byrådsmøderne). Indtil videre er der ikke fundet en teknisk løsning på kombination af liveoptagelse, og at deltagerne kommer til orde eller på, hvordan der sikres samtykke fra deltagerne til optagelse.

I forlængelse af Demokratiudvalgets anbefalinger og erfaringerne med digitale borgermøder kan disse emner drøftes:

- Tilrettelæggelse af borgerinddragelse som del af sagsfremstilling.
- Rammesætning af udvalgenes og Byrådets stillingtagen til formålet med borgerinddragelse i det konkrete projekt/opgave.
- Fælles drøftelse af dilemmaer og konflikter i projektet/opgaven, og afgrænsning af de emner, hvor borgerne kan bidrage.
- Tydelighed omkring inddragelses-processen. Få drøftet, hvilken og hvor omfattende en borgerinddragelse, der skal ske. Er det en langvarig proces med dialog på nettet, idémøder og høringsmøde. Er det alene et formelt høringsmøde? Blot en skriftlig høring?
- Jo tidligere formål og form kan fastlægges, jo tydeligere forventningsafstemning i Byrådet og med borgere.

Gennemførelse af borgermøder:

- Planlægges med fysiske eller digitale møder eller som kombi-møder?
- I tilfælde af fysiske møder, hvor ønskes det afholdt?
- Fastlæggelse af roller. Hvem er primær ordstyrer, udvalgets rolle, administrationens rolle, eventuel deltagelse af borgergruppe eller bygherre?
- Hvordan sikres en god opsamling og klar kommunikation af næste skridt?

Når der ikke afholdes borgermøder:

- Skal der f.eks. en kort orientering (f.eks. video) på hjemmesiden ved udvalgsformand om de planer eller politikker, der ikke holdes borgermøder om som en opfordring til at indsende høringssvar og som en orientering om, hvad planen/politikken medfører for borgerne?

Evaluering af borgermøder:

- Fast punkt på udvalgs møder med evaluering af borgermøder.
- Skal der f.eks. en gang årligt være en evaluering/drøftelse på et temamøde om årets borgermøder, f.eks. som led i politikkontrol af Politik for borgerinddragelse og som bidrag til løbende forbedring af rammerne for borgermøder?

Dialog og høring

-

Indstilling

Chef for Byrådssekretariatet og HR indstiller,

- at der gøres status på erfaringer med borgermøder, herunder digitale borgermøder
- at status på erfaringerne i de stående udvalg samles og overleveres til det kommende Byråd og de nye stående udvalg.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget gjorde status på erfaringer med borgermøder, herunder digitale borgermøder, og har følgende bemærkninger, der indgår i overleveringen til det kommende Byråd og de nye stående udvalg:

- at digitale møder giver mulighed for, at forskellige mennesker kan deltage - eksempelvis børnefamilier mv.
- at digitale møder, hvor gruppefunktion bliver anvendt, giver mulighed for, at flere kan komme til orde - og måske også borgere, som er mere trykke ved digitalt møde fremfor store borgermøder
- at gevinsten ved digitale møder afhænger af formålet, emnet og set-up.
- at møder mellem mennesker fortsat er rigtig vigtig
- at eksterne oplægsholdere med fordel kan deltage digitalt fremfor ved fysisk fremmøde.

Punkt 155: Opfølgning på kvalitetsrapport ift. opstart, overgang og fastholdelse til ungdomsuddannelser

15.00.00-G01-60-21

Resume

Med dette punkt følges op på Undervisnings- og Børneudvalgets behandling af kvalitetsrapporten for skoleområdet 2019/20 jf. udvalgets møde den 7. april 2021.

Sagsfremstilling

I forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten for skoleområdet 2019/20 på møde i Undervisnings- og Børneudvalget den 7. april 2021 besluttede udvalget, at der på et kommende udvalgsmøde, med deltagelse af UU, skulle drøftes specifikt tematikker fra kvalitetsrapporten ift. opstart, overgang og fastholdelse på ungdomsuddannelser. Som besluttet er UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) inviteret med til opfølgningen, repræsenteret ved Chef for Center for unge, uddannelse og rusmiddelbehandling med henblik på at svare på spørgsmål, der måtte opstå under drøftelserne på mødet.

Som baggrundsmateriale for drøftelserne er vedlagt:

- Kvalitetsrapport for skoleområdet 2019/20 (skoleåret)
- Oplæg fra Undervisnings- og Børneudvalgets fællesmøde med Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget den 31. maj 2021, hvor Chef for Center for unge, uddannelse og rusmiddelbehandling, Kathrine Rud, gav status på uddannelse, beskæftigelse og forberedende aktiviteter for 15-24 årige i Skanderborg Kommune
- Databilag fra ovennævnte fællesmøde, hvor der bl.a. følges op på overgang til ungdomsuddannelse og frafald
- Beslutning fra samme fællesmøde om godkendelse af måltal for uddannelsessøgningen i 2022
- Oplæg fra fællesmødet om søgning til ungdomsuddannelserne, med fokus på erhvervsuddannelserne
- Bilag med overblik over uddannelsestilmeldingen for 2021, for 9. og 10. klasser i Skanderborg Kommune.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at temaerne opstart, overgang og fastholdelse i ungdomsuddannelse drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede temaerne opstart, overgang og fastholdelse i ungdomsuddannelserne.

Bilag

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019-20

Dagsordenspunkt Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelserne behandlet på mødet 31. maj 2021 kl. 1401 (Fælleden) i Undervisnings- og Børneudvalget (2021).docx

Status på den kommunale ungeindsats - maj 2021

Opfølgning på den kommunale ungeindsats - maj 2021

Uddannelsestilmelding for afgangselever 2021 - Skanderborg Kommune - Samlet præsentation

Oplæg om søgning til ungdomsuddannelser - fra fællesmøde 31.5.2021

Punkt 156: Godkendelse af program for dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholdere 6. oktober 2021

17.00.00-A00-6-21

Resume

Med sagen præsenteres Undervisnings- og Børneudvalget for et udkast til program for dialogmødet den 6. oktober 2021, som udvalget bedes drøfte og træffe beslutning om.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på udvalgs møde den 4. november 2020, at der som en del af dialogmøderne ml. udvalg og kontraktholdere og bestyrelser arbejdes med bæredygtighed, og hvor elevråd og Ungdomsrådet tænkes ind. Udvalget besluttede ligeledes i forbindelse med vedtagelsen af årsplanen, at dialogmødet med kontraktholderne på børne- og ungeområdet den 6. oktober 2021 skulle anvendes til dette tema.

Baggrund

Byrådet har med udviklingspolitikken udpeget bæredygtig og cirkulær kommune som ét af fem strategispor, og blandt andet nedsat et opgaveudvalg til at løfte dele af opgaven. Intentionen med strategisporer er at gøre en ekstra indsats for bæredygtighed og cirkulær økonomi, og arbejde for at reducere miljø- og klimabelastningen.

Undervisnings- og Børneudvalget blev på udvalgs mødet den 4. november 2020 præsenteret for arbejdet med bæredygtighed og cirkulær økonomi. På baggrund af præsentationen og de efterfølgende drøftelser blev det besluttet, at et af dialogmøderne mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på børne- og ungeområdet skulle omhandle temaet med bæredygtighed.

I det nedenstående præsenteres et forslag til et program for dialogmødet.

Forslag til program for dialogmøde - Fokus på klima og bæredygtighed

Deltagere:

Undervisnings- og Børneudvalget er vært og kontraktholdere på skole og dagtilbudsområdet, repræsentanter fra bestyrelser samt elev- og ungeråds repræsentanter er inviteret. Der er inviteret i alt ca. 90 deltagere.

Formål:

- Konkretisere hvordan Byrådets klima, energi og ressource politik kan virkeliggøres på børn og unge området.
- Kickstarte – eller videreudvikle – skoler og dagtilbuds arbejde og eventuelle målsætninger indenfor arbejdet med klima og bæredygtighed
- Få synliggjort, hvordan arbejdet med klima og bæredygtighed kan spille ind i den pædagogiske udvikling i skoler og dagtilbud (eks. ift. skolepolitikens fokus på, at Eleverne forstår og tager medansvar for det samfund, den kultur og den verden de er en del af)

Forberedelse inden mødet

Deltagerne vil inden mødet modtage en mail, hvor de bedes tænke over det mest inspirerende eksempel på, hvordan de arbejder med klima og/eller bæredygtighed. Disse input bruges på selve mødet til idegenering og vidensdeling. Deltagerne vil også få medsendt klima-, energi- og ressourcepolitikken.

Til mødet

deltagerne bliver blandet på tværs af institutioner og funktioner. Udvalgsmedlemmer skifter bord undervejs.

Efter mødet

Opfølgende mail med opsamling af vigtigste pointer fra mødet samt links til relevante sites og materialer.

Udkast til program

Tid Emne

18.45 Mulighed for kage og kaffe

19:00 Velkomst og rammesætning v/ udvalgsformanden for Undervisnings- og Børneudvalget

19:10 Fælles refleksionsøvelse

19:20 Inspirationsoplæg ved Dorthe Junge fra Den Grønne Friskole på Amager.

Den Grønne Friskole arbejder aktivt med både forbrug, mad, byggematerialer, transport og undervisning. Se eventuelt mere på: dengroennefriskole.dk

19:40 Præsentation af Skanderborg Kommunes Klima, energi og ressource politik

19:55 Hvordan kommer vi i gang/videre? - dialog ved bordene med fokus på at inspirere, motivere og lære af hinanden på tværs

20:35 Opsamling på de gode ideer

20:45 Klimatrio opsamling

20:50 Undervisnings- og Børneudvalget samler op

21:00 Tak for i aften v. udvalgsformanden

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at program for dialogmøde om bæredygtighed og klima godkendes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte program for dialogmøde om bæredygtighed og klima.

Punkt 157: Godkendelse af program for temamøde - Gode sammenhænge og fokus på fælles udfordringer og muligheder i skoler og ungdomsuddannelser

17.00.00-A00-7-21

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget bedes drøfte og godkende program for temamøde den 21. september om overgangen til ungdomsuddannelser for sårbare unge.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på deres møde 10. juni 2021, at program for temamøde om tilbud om ungdomsuddannelser til sårbare unge, der afholdes den 21. september, skulle drøftes på et kommende møde. Deltagerkredsen til mødet vil være en bred repræsentation af ungdomsuddannelser i Skanderborg Kommune. Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget er inviteret med til temamødet, som Undervisnings- og Børneudvalget afholder.

Baggrunden for mødet er et ønske om at drøfte hvordan sårbare unge, som har brug for særlig opmærksomhed og opbakning for at trives og udvikle sig får en god overgang til ungdomsuddannelserne. Med udgangspunkt i dette ønske, er nedenstående forslag til program for temadagen udarbejdet.

Program for temamøde

Mødet finder sted på Skanderborg Gymnasium tirsdag den 21. september kl. 13.00 til 15.30

Inviterede deltagere

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, Undervisnings- og Børneudvalget, FGU, Skanderborg Gymnasium, Skanderborg-Odder Center for Uddannelse: SCU, SOSU, Ungdomsskolen, UU.

Tema for mødet: Gode sammenhænge og fokus på fælles udfordringer og muligheder i skoler og ungdomsuddannelser for sårbare unge

Flere og flere børn og unge har brug for særlig opmærksomhed og opbakning for at trives og udvikle sig i vores skoletilbud. Gennem længere tid har grundskoler og ungdomsuddannelser haft fokus på særlige tiltag og støtte til elever i udsatte positioner. Det overordnede mål er fortsat, at alle elever trives - og gennemfører deres ungdomsuddannelse.

Forslag til program

- 13.00 Velkomst ved udvalgsformanden for Undervisnings- og Børneudvalget mv.
- 13.10 Særlig tilrettelagte indsatser
 - Som indledning til punktet vil vi bede om, at hver skole og uddannelsessted giver et kort oplæg med en status på den nuværende situation i forhold til elever i udsatte positioner. Hvilke særlige tilbud har skolen etableret? Hvilke særlige tilbud kunne være på vej? Er vi nok opmærksomme på de udfordringer som unge i disse år møder, i forhold til at trives i skole og i uddannelse og hvordan er disse udfordringer andre end de har været tidligere?"

- Efter de indledende oplæg vil der være fælles dialog
- ca.15.00 Afrunding og afslutning ved udvalgsformanden for Undervisnings- og Børneudvalget.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at program for temamøde om "Gode sammenhænge og fokus på fælles udfordringer og muligheder i skoler og ungdomsuddannelser for sårbare unge" godkendes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte program for temamøde.

Punkt 158: Program for 'Uddannelsesdebatten' den 30. september til 1. oktober 2021

00.01.00-A00-55-21

Sagsfremstilling

Der lægges op til en drøftelse af Undervisnings-og Børneudvalgets deltagelse i 'Uddannelsesdebatten', som afholdes den 30. september til 1. oktober 2021.

Omdrejningspunktet for dagene er to temaer;

- Bæredygtig udvikling i dagtilbud og grundskole
- Bæredygtig udvikling i ungdoms- og videregående uddannelser.

Vedhæftet til dagsordenen er program.

Der arrangeres fælles transport i bus.

Endelig tilmelding skal ske senest den 9. september både ift. arrangementet, aftensmad, overnatning og transport.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at program for og deltagelse i Uddannelsesdebatten' drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede program for Uddannelsesdebatten.

Bilag

Uddannelsesdebatten - Program torsdag d. 30-09-2021.pdf

Uddannelsesdebatten - Program fredag d. 01-10-2021.pdf

Punkt 159: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. kapacitet på dagtilbudsområdet
- Status ift. COVID-19
- Henvendelse fra privatejede daginstitutioner. Henvendelse er vedhæftet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Status på kapacitet
- Status ift. COVID
- Henvendelse vedr. forkert beregning af tilskud til private institutioner

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

A°BENT BREV TIL KOMMUNERNE.pdf

Vi skaber overskud til børnene.pdf

Punkt 160: Næste møde og årsplan

00.22.04-P35-1-20

Sagsfremstilling

Med denne sag drøfter Undervisnings- og Børneudvalget dagsorden for kommende møde udvalgmøde den 6. oktober 2021. Der er vedhæftet en opdaterede årsplan.

Der gøres opmærksom på, at der afholdes temamøde den 21. september (se dagsordenspunkt for program) samt dialogmøde den 6. oktober (se dagsordenspunkt for program).

Foreløbig dagsorden til Undervisnings- og Børneudvalgsmøde den 6. oktober:

Sag

Status på implementeringsplan ift. struktur

Ny dialog- og aftalemodel

Vidensklynge

3. Budgetopfølgning

Politikkontrol af PPRs arbejdsform

Ny skole og dagtilbud i Ry

Organisatorisk kobling ny skole i Ry og Knudsøskolen

Regler ift. understøttelse af private dagplejere

Vurdering af kapacitet på Niels Ebbesen Skolen efter indflytning af afdeling E

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede næste møde og årsplan og aftalte,

- at hvorvidt der skal afholdes dialogmøde med bestyrelser og kontraktholdere på dagtilbudsområdet den 3. november drøftes med kontraktholderne på dagtilbudsområdet ift. et eventuelt relevant tema. Der er planlagt dialogmøde om bæredygtighed og klima for bl.a. repræsentanter fra bestyrelser og kontraktholdere på dagtilbudsområdet og skoleområdet den 6. oktober

- at der planlægges med afholdelse af fællesmøde mellem Miljø-og Planudvalget, Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings-og Børneudvalget vedr. ny skole- og daginstitution i Ry.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021 (september)

Punkt 161: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

Punkt 162: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 163: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-75-20

Sagsfremstilling

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Bemærk, at godkendelse ikke kan fortrydes.

Beslutning

-