

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 12-12-2019

Mødedato Torsdag d. 12. december 2019 kl. 14:05

Mødested Mødelokale 1.S.06, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fælles vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats.....	4
Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen.....	8

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Fraværende: Jens Szabo.

Dagsordenen blev godkendt.

Fælles vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats

RESUME

Formålet med dette punkt er, at Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget i fællesskab drøfter forslaget til en fælles vision og fælles målsætninger for den kommunale ungeindsats.

Sagsfremstilling

Med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra oktober 2017 blev det besluttet, at alle kommuner pr. 1. august 2019 skal have en sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI).

Ungeindsatsen skal sikre, at alle unge under 25 år får den nødvendige støtte til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Kommunerne har det entydige myndighedsansvar for at sikre den nødvendige støtte og sammenhæng i den unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Kommunerne skal tilrettelægge en indsats, hvor den unge og den unges forældre møder kommunen som én samlet instans. Det kræver en koordinering på tværs af den enkelte kommunes uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsats. Den kommunale ungeindsats skal derfor foretage en samlet afvejning af mulige tilbud og indsatser, som kan bringe den unge tættere på job og uddannelse.

Aftaleteksten er vedlagt som bilag.

På baggrund af aftalen arbejder Beskæftigelse og Sundhed og Børn og Unge sammen om modellen for en sammenhængende ungeindsats på tværs af fagområderne. Som led i dette arbejde, blev det på det fælles møde for Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget den 14. august 2019 besluttet, at udvalgsformænd og -næstformænd i samarbejde med direktører, koncernchefer og chefer på de to områder skulle udarbejde et forslag til en fælles vision for den sammenhængende kommunale ungeindsats, som kunne præsenteres for de to udvalg på udvalgsmøderne i december 2019.

Sagsfremstillingen præsenterer resultatet af den udpegede arbejdsgruppes arbejde.

Forslag til vision

Arbejdsgruppen har taget udgangspunkt i de input til fælles vision de to udvalg kom med på det fælles møde 14. august 2019. Visionsarbejdet førte til en drøftelse af om visionen skal være en vision for alle unge eller for de unge der har særligt brug for hjælp.

Arbejdsgruppen blev enige om, at visionen formuleres for alle unge. På den baggrund foreslår Arbejdsgruppen følgende formulering af vision for den kommunale ungeindsats i Skanderborg Kommune:

"Alle unge i Skanderborg Kommune er i uddannelse eller job, har det godt med sig selv og indgår i fællesskaber".

Forslag til målsætninger

Med udgangspunkt i forslaget til vision og input fra det fælles udvalgsmøde den 14. august 2019 foreslår arbejdsgruppen de følgende fem målsætninger for indsatsen, som vil udgøre pejlemærker for i hvor høj grad visionen for ungeindsatser er realiseret.

1. Færre unge har behov for offentlig forsørgelse
2. Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
3. Alle unge, der ikke er i uddannelse eller job, er i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet
4. Flere unge har det godt med sig selv
5. Flere unge indgår i fællesskaber

For hver af de fem målsætninger er opstillet konkrete indikatorer, som kan danne grundlag for opfølgning på ungeindsatsen. Arbejdet med at opstille indikatorer for, om målsætningerne med indsatsen nås, er dog ikke afsluttet, ligesom der på nogle af de opstillede indikatorer endnu ikke er målinger. Neden for oplistes de foreløbige indikatorer til opfølgning på målsætningerne. En nærmere beskrivelse af indikatorerne samt de nyeste målinger er vedlagt som bilag til sagsfremstillingen.

Indikatorer

Færre unge har behov for offentlig forsørgelse:

- Andelen af 18-29 årige, som modtager uddannelseshjælp.
- Skanderborg Kommunes rangering blandt alle kommuner på andelen af unge, der modtager uddannelseshjælp.

Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse:

- Andelen af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år og / eller 30 år.
- Frafald og omvalg fra ungdomsuddannelse.
- Andelen af unge, der er uddannelsesparate når de forlader grundskolen.

Alle unge, der ikke er i uddannelse eller job, er i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet:

- Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der er i gang med en forberedende eller udviklende aktivitet.
- Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der er i kontakt med den kommunale ungeindsats.
- Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der oplever progression mod uddannelse og/eller beskæftigelse ved deres deltagelse i kommunale indsatser.

Flere unge har det godt med sig selv:

- Andelen af unge der trives og har god livskvalitet
- Andelen af unge der oplever at trives bedre efter at have modtaget tilbud i den kommunale ungeindsats
- Andelen af unge, der udviser tegn på depression
- Andelen af unge, der gør skade på sig selv

Flere unge indgår i fællesskaber:

- Andelen af unge, der udviser tegn på svær ensomhed

Inddragelse af de unge

Der var enighed i arbejdsgruppen om, at der er behov for at arbejde videre med, hvordan vi meningsfuldt definerer fællesskaber, så vi rammer noget de unge kan forstå og se sig ind i. Her kan man med fordel inddrage de unge, f.eks. i form af Ungerådet samt den gruppe af unge, der har behov for hjælp i den kommunale ungeindsats.

Derudover lægger arbejdsgruppen op til, at de unge skal inddrages i planlægningen af indsatser og tilbud til de unge, som er næste led i arbejdet med udviklingen af den kommunale ungeindsats.

Fælles opfølgning på ungeindsatsen i de to udvalg

Der lægges op til, at Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget årligt følger op på ungeindsatsen på et fælles udvalgsmøde i november / december.

Videre proces og forankring i politikker

Når der vedtages en vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats i Skanderborg Kommune vil det skulle indarbejdes i bestående politikker, f.eks. den sammenhængende arbejdsmarkedspolitik og ungepolitikken.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Fraværende: Kai Høstrup og Birte M. Andersen

Koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed og koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at formuleringen af fælles vision og målsætninger for ungeindsatsen drøftes
- at forslag til indikatorer for opfølgning på ungeindsatsen drøftes
- at plan for opfølgning på årlige fællesmøder drøftes
- at vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats indarbejdes i bestående politikker, f.eks. den sammenhængende arbejdsmarkedspolitik og ungepolitikken
- at der arbejdes videre i de respektive udvalg med inddragelse af de unge.

BESLUTNING

Fraværende: Jens Szabo.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at indikatorerne for opfølgning på ungeindsatsen suppleres med flere kendte data for gennemført ungdomsuddannelse og behov for uddannelseshjælp
- at plan for opfølgning på årlige fællesmøder godkendes

- at vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats indarbejdes i bestående politikker, f.eks. den sammenhængende arbejdsmarkedspolitik, ungepolitikken og skolepolitikken
- at der arbejdes videre i de respektive udvalg med inddragelse af de unge.

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, 12. december 2019, pkt. 169:

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget vedtog,

- at indikatorerne for opfølgning på ungeindsatsen suppleres med flere kendte data for gennemført ungdomsuddannelse og behov for uddannelseshjælp
- at plan for opfølgning på årlige fællesmøder godkendes
- at vision og målsætninger for den kommunale ungeindsats indarbejdes i bestående politikker, f.eks. den sammenhængende arbejdsmarkedspolitik, ungepolitikken og skolepolitikken
- at der arbejdes videre i de respektive udvalg med inddragelse af de unge.

Talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

RESUME

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Det har vist sig muligt at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Derfor foreslås "Skanderborg Talent" etableret fra skoleåret 2020/2021, men med en sideløbende afdækning af evt. udvidelsesmuligheder i tilfælde af evt. fremtidige målrettede bevillinger.

Sagsfremstilling

Baggrund:

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet at undersøge muligheden for at etablere talentklasser på Niels Ebbesen Skolen. Af forligsteksten fremgår således følgende:

"Undervisnings- og Børneudvalget arbejder frem mod næste års budgetlægning med henvendelse om opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen i samarbejde med håndbold og fodbold."

På den baggrund har administrationen været i dialog med såvel ledelsen på Niels Ebbesen Skolen samt andre nøglepersoner i et eventuelt kommende "talentklasse-tilbud" (herefter Skanderborg Talent). I forbindelse med denne dialog er det blevet klarlagt, at det vil være muligt at etablere et tilbud indenfor de eksisterende budgetmæssige rammer. Et tilbud der vil kunne etableres allerede fra næstkommende skoleår og som så eventuelt efterfølgende kunne udbygges ved evt. fremtidige budgetudvidelser. Tilbuddet vil omfatte talentklasser indenfor sport - i første omgang håndbold og fodbold.

Bestyrelsen og ledelsen på Niels Ebbesen Skolen er begejstrede ved udsigten til at kunne tilbyde talentklasser. Dette kombineret med, at der er ledig kapacitet på skolen gør, at etableringen kan anbefales. Endelig skal det bemærkes, at Skanderborg Kommune i dag sender knap 20 elever til tilbud udenfor kommunen. Det er forventningen at evt. talenttilbud på Niels Ebbesen Skolen vil være et attraktivt alternativ til dette.

En eventuel oprettelse af Skanderborg Talent vurderes også at understøtte målsætningen i Budget 2020 om "Ny vision for Fælleden som idrætscenter for Skanderborg". Det er i den sammenhæng væsentligt at understrege, at Skanderborg Talent er et skoletilbud og ikke en konkurrent til de eksisterende sportsklubber. Tværtimod vil det være afgørende, at Skanderborg Talent udvikles i et tæt samarbejde med de mange klubber i Skanderborg Kommune. Skanderborg Talent vil ligeledes have fokus på et tæt samarbejde med de forskellige klubber omkring de enkelte elever, og det er på ingen måde intentionen, at elevernes tilhørsforhold til klubberne påvirkes.

Formålet

Formålet med talentklasser er, at talenter inden for sport (i første omgang håndbold og fodbold), får mulighed for at kombinere skolegang med talenttræning på en hensigtsmæssig måde. Dette med henblik på at fremme en helhedsorienteret talentudvikling. Målet er at sætte gode rammer for elevens indsats i skolen samtidig med, at skolen understøtter de bedste udviklingsmuligheder for elevens talent. Med talentklasser vil Skanderborg Kommune med andre ord sætte rammer og indhold for, at der udvikles et

unik udviklingsmiljø, der understøtter unge talenter udvikling, så den unge på den måde kan afprøve egne grænser og muligheder i et trygt og udfordrende miljø.

Det endelige tilbud vil blive konkretiseret i løbet af første halvår 2020, og dette vil ske i tæt dialog med andre interessenter, herunder de øvrige uddannelsesinstitutioner på campus og diverse sportsklubber i Skanderborg Kommune. Men de grundlæggende principper i tilbuddet vil indebære almindelig undervisning i overensstemmelse med folkeskoleloven suppleret med disciplinspecifik morgentræning og fysisk og skadesforebyggende træning samt idrætspsykologi, kost og ernæring, mental træning, planlægning.

Værdigrundlag

Skanderborg Talent vil arbejde med afsæt i følgende værdier: Helhed, Udvikling, Samarbejde, Engagement og Trivsel.

Der vil være fokus på hele miljøet og ikke kun på den enkelte elev. Målet er ikke alene at skabe gode talentudviklingsmiljøer men også et ungdomsmiljø, hvor elever kan udvikle personlige kompetencer. Det er således vigtigt, at der er fokus på det hele menneske, og der er forståelse for elevernes samlede livssituation (skole, fritid, job, konkurrencer, opvisninger m.v.).

Der fokuseres på elevernes lagsigtede sportslige udvikling frem for det kortsigtede resultat. Det er afgørende, at skolen og de ansvarlige trænere og forældre har en udviklingsorienteret tilgang til talentudvikling og har fokus på at udvikle elevernes såvel sportslige som personlige kompetencer.

Eleverne vil altid have en række engagerede nøglepersoner omkring sig, der påvirker og har betydning for elevens udvikling. Det er vigtigt, at disse nøglepersoner kan samarbejde og har fælles forståelse for elevernes samlede livssituation. Eleverne skal også selv kunne samarbejde med lærere, ledere, trænere, klassekammerater og forældre.

Optagelsesprocedure

Det er sportsklubberne fra hele kommunen, der kan indstille elever til optagelse på Skanderborg Talent. Derefter varetages den endelige optagelse af en koordinator for Skanderborg Talent og ledelsen på Niels Ebbesen Skolens i samarbejde med en styregruppe for Skanderborg Talent. Elever til Skanderborg Talent vil være kendetegnet ved:

- Er blandt de absolut bedste til sportsgrenen indenfor årgangen
- Har sportslig potentiale til at nå et højt niveau
- Er bosat i Skanderborg Kommune og/eller tilknyttet en klub i Skanderborg Kommune
- Træner målrettet og ønsker at være en del af et talentudviklingsmiljø
- Bliver anbefalet af en klub/specialforbund
- Er dedikeret til at prioritere både sport og uddannelse.

I henhold til de foreløbige planer vil styregruppen bestå af:

- Afdelingsleder fra Niels Ebbesen Skolen (formand)
- Repræsentanter fra
 - Undervisnings- og Børneudvalget

- Fagsekretariatet Børn og Unge
- Skolebestyrelsen fra Niels Ebbesen Skolen
- USC10
- Skanderborg Gymnasium
- Koordinatoren fra Skanderborg Talent.

Såfremt tilbuddet endeligt vedtages vil optagelsesproceduren for skoleåret 2020/2021 ske i foråret 2020. I første omgang er planen at starte op med sportsgrenene håndbold og fodbold (evt. suppleret med andre sportsgrene, hvis dette er nødvendigt i forhold til volumen) med et spor for hhv. 7. og 8. klasse. På sigt vil antallet af klasser kunne udvikle sig, således at det vil være muligt at gennemføre et fuldt udskolingsforløb i Skanderborg Talent (og evt. på sigt også i 10. klasses regi samt på Skanderborg Gymnasium). Oprettelse af nye klasser/spor vil imidlertid altid skulle godkendes i Fagsekretariatet Børn og Unge af hensyn til den samlede kapacitetsudvikling og -anvendelse for kommunens skoler som helhed.

Økonomi

Som nævnt indebærer den foreslåede model for Skanderborg Talent, at den finansieres indenfor de eksisterende budgetrammer. Dette sker i form af den á-pris, der følger den enkelte elev. Dog har Fagsekretariatet Børn og Unge indvilget i indenfor den eksisterende ramme i begrænset omfang at bidrage til finansiering af udviklingsaktiviteter (svarende til ca. 10 timer om ugen) frem mod forventet opstart til skoleåret 2020/2021.

Såfremt der måtte være et politisk ønske om det, vil det i forbindelse med kommende budgetaftaler være muligt at styrke tilbuddet omkring Skanderborg Talent yderligere. Dette kunne eksempelvis være i form af en bevilling til at sikre en vidensspredning fra Skanderborg Talent til kommunens andre skoler. Eksempelvis kunne viden om talentarbejde (generelt) samt anvendelse af bevægelse i og omkring undervisningen være relevante samarbejdstemaer.

Fagsekretariatet Børn og Unge vil i samarbejde med Niels Ebbesen Skolen og kommunens øvrige skoler udarbejde et konkret forslag til en eventuel yderligere skalering af Skanderborg Talent. Dette forslag vil kunne indgå i Undervisnings- og Børneudvalgets budgetarbejde for Budget 2021.

Lovgrundlag

I henhold til folkeskolelovens § 25 stk. 4 kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om at oprette særlige eliteklasser i idræt i 7.-10. klasse, hvor optagelse af elever kan ske på baggrund af en vurdering af elevernes sportslige niveau. Det betyder også, at man kan se bort fra folkeskolelovens § 25, stk. 2 og § 36, stk. 3.

Skolen kan ikke afvise at optage en elev på baggrund af for eksempel elevens sociale kompetencer eller faglige niveau.

Skolen kan tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes talent og giver dem de bedst mulige rammer for at kunne træne samtidig med, at skolen sikrer gode rammer for elevernes skolearbejde.

Undervisningen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og skal leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal m.v.

Dialog og høring

Der har været afholdt dialog med ledelsen på Niels Ebbesen Skolen samt andre nøglepersoner i et eventuelt kommende "talentklasse-tilbud".

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at den foreslåede model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 (et spor i hhv. 7. og 8. klasse) indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes
- at Skanderborg Talent, såfremt etableringen godkendes, kan udvides til at tilbyde et fuldt udskolingsforløb i de efterfølgende skoleår
- at bemyndigelsen til godkendelse til antallet af spor delegeres til Fagsekretariatet Børn og Unge
- at det godkendes, at Fagsekretariatet Børn og Unge i samarbejde med Niels Ebbesen Skolen og kommunens øvrige skoler udarbejder et konkret forslag til en eventuel yderligere skalering af Skanderborg Talent, således at dette forslag kan indgå i Undervisnings- og Børneudvalgets budgetarbejde for Budget 2021.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING

Fraværende: Jens Szabo

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sag om talentklasser genoptages på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 8. januar, hvor kommentering fra Kultur, Sundheds- og Besæftigelsesudvalget samt Idrætsrådet indgår.

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, 12. december 2019, pkt. 170:

Fraværende: Kai Høstrup og Birte M. Andersen

Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget vedtog følgende kommentarer til sagen:

- at Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget gerne ser talent- og / eller eliteklasser i Skanderborg Kommune, men opfordrer til en bred proces til forberedelse af initiativet, og en yderligere belysning af interessen og de økonomiske konsekvenser inden der træffes beslutning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 5. december 2019, pkt. 166:

Undervisnings- og Børneudvalget indstiller,

- at model med etablering af Skanderborg Talent fra skoleåret 2020/2021 med 1 spor i hhv. 7., 8., 9. klasse indenfor de eksisterende budgetrammer godkendes.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget i forbindelse med fællesmødet 12. december 2019 inden sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet
- at forslag om talentklasser sideløbende hermed sendes til kommentering i Idrætsrådet inden behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen sendes til kommentering i Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget, hvorefter sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.