

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 04-05-2017

Mødedato Torsdag d. 04. maj 2017 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1.S.04, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser til mødet.....	4
Dialog med SSP og den matrikelløse klub.....	5
Forslag til læringsproces i relation til Ry sagen.....	6
Kapacitetsanalyse dagtilbudsområdet - april 2017.....	10
Ansøgning om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj.....	13
Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Budget 2018-2021.....	15
Procesindstilling vedrørende målrettet indsats til fagligt svage elever.....	18
Orientering om kvalitetsrapport på skoleområdet 2015/16.....	21
Inklusionsarbejdet i Skanderborg Kommune - Politik kontrol.....	22
Standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder i almene skoletilbud.....	23
Evt.....	24

Punkt 60: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-32-15

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 61: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-32-15

Beslutning

Børne- og ungechefen orienterede om,

- at der på næste møde kommer en politikkontrolsag vedr. kompetenceudviklingsstrategien
- status på fleksibelt modulbyggeri på dagtilbudsområdet, hvor der pt. arbejdes på løsninger i Porskjær i Galten-Skovby, Birkehuset i Ry og ved Børneuniverset i Hørning.

Direktør Frederik Gammelgaard orienterede om,

- at dialogen vedr. analyse af dagtilbud i Skanderborg vil ske under rammerne af budgetforligteksten herom.

Punkt 62: Dialog med SSP og den matrikelløse klub

00.01.00-A00-50-17

Sagsfremstilling

Som et element i Undervisnings- og Børneudvalgets læringsproces på baggrund af episoden i Ry gives udvalget under dette punkt en beskrivelse af SSP-samarbejdets virke samt de foreløbige erfaringer fra arbejdet med "Den matrikelløse klub" (DMK). På mødet vil følgende repræsentanter deltage i dialogen:

- SSP-lærer
- Skoleleder
- Forebyggende skolesocialrådgiver
- Politi
- Myndighed og Foranstaltning
- SSP-koordinator
- Den matrikelløse klub

På baggrund af praksisbeskrivelserne vil der være mulighed for at drøfte perspektiver og udfordringer i relation til den kriminalpræventive indsats.

Som evt. forberedelse til drøftelserne henvises til:

https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/trivsel-og-tidlig-indsats#forebyg_kriminalitet_og_misbrug

eller bilag med artikel om Den matrikelløse klub.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at drøftelserne omkring perspektiver og udfordringer i relation til den kriminalpræventive indsats tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget og SSP-netværket drøftede perspektiver og udfordringer i relation til den kriminalpræventive indsats.

Bilag

Undervisnings- og børneudvalget 4.05.17.pdf

Punkt 63: Forslag til læringsproces i relation til Ry sagen

00.01.00-A00-50-17

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget skal med denne sag behandle udkast til læringsproces på baggrund af hændelsen i Ry.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 1. marts:

”at sagen samtidig oversendes til Undervisnings- og Børneudvalget, der behandler sagen videre som et led i udvalgets politikformulerende og politikkontrollerende rolle – med fokus på de afledte og mere brede og generelle emner om inklusion, mobning, de unges trivsel, misbrug mv.”

Undervisning og Børneudvalget behandlede punktet den 9. marts, hvor Udvalget vedtog,

”at anmode administrationen om til næste møde at udarbejde et udkast til en procesplan for det videre arbejde på baggrund af Udvalgets drøftelser.”

Administrationen har på baggrund af Udvalgets drøftelser udarbejdet følgende oversigt over konkrete indsatsområder på såvel politisk som administrativt niveau.

Forslag til politiske indsatser

- Dialogmøde med SSP-netværket

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets både politikkontrollerende og politikformulerende arbejde afholdes der et dialogmøde mellem Udvalget og SSP-netværket. Dialogmødet vil give en gennemgang af SSP-området og dets virke. Gennemgangen vil bl.a. have fokus på håndteringen af elevkonflikter i skoleregiet, herunder hvilke redskaber der typisk benyttes af henholdsvis ledelse, medarbejdere og elever, praksis for politianmeldelser samt en gennemgang af mangfoldigheden af åbne og tilgængelige fællesskaber både i og uden for skoleregiet.

- Politikkontrol af inklusionsstrategi

Som et led i Undervisnings- og Børneudvalgets politikkontrollerende arbejde gives der på et kommende møde en gennemgang af inklusionsstrategi på skolerne i Skanderborg Kommune, herunder også på niveau/grænser for inklusion.

- Dialogmøder med skolebestyrelser

Det foreslås, at der som et led i de kommende dialogmøder mellem Udvalget og skolebestyrelserne sættes fokus på trivsel. Der har de senere år været meget fokus på mere faglige temaer, men dette foreslås suppleret med en dialog om trivsel. I forlængelse heraf foreslås det også, at der afholdes et konkret dialogmøde mellem Udvalget og skolebestyrelsen på Mølleskolen med henblik på det fremadrettede arbejde med trivsel på skolen.

- Temamøde

På baggrund af dialogmøderne med henholdsvis SSP-netværk og skolebestyrelser afvikles der et temamøde, hvor relevante aktører og parter inviteres ind til en drøftelse af konkrete tiltag til at styrke trivslen blandt børn og unge i Skanderborg Kommune gennem både understøttelse af allerede eksisterende sunde og udviklende fællesskaber og dannelsen af nye.

- Forankring af læringen på politik- og strateginiveau

Som et led i Udvalgets politikformulerende arbejde pågår der pt. et formuleringsarbejde med henholdsvis en ny Ungdomspolitik og en Familie- og Forebyggelsesstrategi. Erfaringer og opsamlinger fra læringsprocessen vil indgå i

formuleringsarbejdet af ovennævnte strategier således, at der også på politik- og strateginiveau, sikres en forankring af læringen.

- Forebyggelses- og familiestrategi

På et kommende udvalgsmøde gives dels en gennemgang af eksisterende procedurer for arbejdet i Myndighed og Foranstaltning, herunder håndtering af underretninger, gennemførelse af §50-undersøgelser (Børnefaglige Undersøgelser) og iværksættelse af foranstaltninger (såvel frivillige som tvangsmæssige) samt en præsentation af arbejdet med en ny Forebyggelses- og Familiestrategi.

Forslag til administrative indsatser

- Distriktsfora

I Børn & Unge har der gennem en årrække eksisteret et samarbejde i de såkaldte distriktsfora. Et distrikt er et lokalområde med tilhørende dagpleje, dagtilbud, skole og klub. I det tværinstitutionelle samarbejde er der fokus på trivsel, udvikling og sundhed for alle børn, der vokser op i distriktet. Distriktssamarbejdets formål er at sikre helhed og sammenhæng i de indsatser, der skal medvirke til udvikling af de bedste lokale vilkår for det gode børne- og ungdomsliv. Fagsekretariatet Børn & Unge vil arbejde for at arbejdet i distriktstforaerne revitaliseres med henblik på at styrke relationer og samarbejdet mellem lokale relevante aktører, der enten direkte eller indirekte kan være med til at styrke trivslen blandt børn og unge.

- Forældre- og trivselsråd

Børn og unges trivsel både i og uden for skoletiden er et delt ansvar mellem både børnene og de unge selv, forældrene og skolen. Der er på skolerne i Skanderborg Kommune en rigtig god tradition for etablering af forældre/trivselsråd i de enkelte klasser, hvor forældrene i samspil med skolen støtter op omkring at få skabt et godt klassemiljø. Men det er også erfaringen, at forældre/trivselsråd har vanskeligere ved at holdes aktive i udskolingen, og at der derfor her ligger et uudnyttet potentiale ift., at skolerne i højere grad kan understøtte en fortsættelse af rådene i hele udskolingen, fordi der måske her i de første teenageår netop kan være et behov for, at både forældre og skole bakker ekstra op omkring et fortsat godt trivselsmiljø for de unge.

- Digitaldannelse og risikoadfærd

De sociale medier er i dag en integreret del af de unges liv og dermed også relationer. Til tider kalder man de unge for "digitalt indfødte" og de bruger sociale medier som en helt naturlig del af deres netværks- og relationsdannelse, men hvor deres fysiske interageren er synlig og derfor mulig at handle på, så er de unges ageren i de digitale medier ofte skjulte for forældre og andre voksne. Der ligger således en risiko for en helt eller delvis dekolering af forældre og andre voksne i den del af de unges liv. På den baggrund foreslår administrationen, at der fremover i flere regi skal ske en skærpet indsats i forhold til både at oparbejde en digital dannelse blandt de unge, men også en skærpet opmærksomhed på, både hvad risiko er, og hvordan den i givet fald kan opspores. Heri ligger der også en synliggørelse af både ansvar og handlemuligheder for at minimere risikoadfærd uanset om man er ung, forældre eller professionel.

- Antimobbestrategier

Der arbejdes allerede i dag på skolerne med forebyggelse og håndtering af mobning, men med henblik på en kvalificering af dette arbejde foreslår administrationen, at der sker et mere systematisk arbejde om både udvikling og implementering af antimobbestrategier på de enkelte skoler. Et redskab hertil kunne være Red Barnets "DropMob". Et fælles redskab og tilgang hertil på tværs af skolerne vil både kunne bidrage med et fælles sprog, og samtidig styrke muligheder for erfaringsudveksling og opfølgning.

- Trivselsmålinger

Der foretages hvert år en trivselsmåling på skolerne, som offentliggøres i forbindelse med kvalitetsrapporten på skoleområdet. Der har tidligere været en tendens til at fokusere på udviklingen af gennemsnittet på trivslen og i mindre grad fokusere på spredningen. Administrationen finder på den baggrund, at der fremadrettet både skal være fokus på udviklingen af gennemsnittet for trivslen, men også på spredningen. Dette for at resultaterne fra trivselsmålingerne

proaktivt bringes i spil ved, at bruge disse til at skærpe fokus og indsatser, der hvor målingen viser, at der er behov for yderligere tiltag.

Supplerende sagsfremstilling til mødet i Undervisnings- og Børneudvalget d. 4. maj 2017

Tids- og procesplan:

Fagsekretariatet Børn & Unge foreslår følgende tids- og procesplan for Undervisnings- og Børneudvalgets videre arbejde med læringsprocessen:

Aktivitet/Tema:	Tidspunkt:
Dialogmøde om SSP-samarbejdet og Den matrikelløse klub	4. maj
Inklusionsstrategi	4. maj
Dialogmøde med Skolebestyrelser	4. maj
Dialogmøde med Mølleskolens skolebestyrelse	Juni (konkret dato skal fastsættes)
Præsentation af Forebyggelses og Familiestrategi samt praksis og procedurer i Myndighed og Foranstaltning	17. august
Temamøde med relevante aktører og parter med en drøftelse af konkrete tiltag med henblik på at styrke trivslen blandt børn og unge i Skanderborg Kommune	August/September (konkret dato skal fastsættes)
Oplæg om konflikthåndtering	17. august
Ekstraordinært udvalgmøde med opsamling på læringsprocessen	September (konkret dato skal fastsættes)

Forslag til konkrete datoer for udvalgte ovenstående aktiviteter vil blive fremlagt på Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 8. juni.

Indstilling

Supplerende indstilling mødet i Undervisnings- og Børneudvalget d. 4. maj 2017

Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til tids- og procesplan drøftes og godkendes

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 6. april 2017

Børne- og ungechefen indstiller,

- at de i sagsfremstillingen skitserede forslag til konkrete indsatser i læringsprocessen drøftes, prioriteres og evt. suppleres
- at administrationen på baggrund af udvalgets drøftelser og prioriteringer udarbejder en konkret tidsplan for den videre proces til næste møde.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende udkastet til proces og tidsplan, med følgende bemærkninger:
 - at procesplanen suppleres med følgende to indsatsområder:
 - Styrket kompetenceudvikling af medarbejdere, der er helt tæt på de unge som f.eks. SSP-lærere
 - Fokus på forældreansvar
 - at der snarest muligt fastsættes konkrete tidspunkter for de 3 møder, der i tidsplanen endnu ikke er datofastsatte.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. april 2017, pkt. 49:
Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at indsatserne suppleres med et oplæg om konflikthåndtering samt en orientering om, hvordan konflikthåndtering indgår som en del af læreruddannelsen
- at de konkrete indsatser behandles løbende på de kommende udvalgsmøder, startende med SSP og og den matrikelløse klub på næstkommende møde
- at læringsprocessen afsluttes med en samlet opsamling på et ekstra ordinært udvalgsmøde med henblik på den videre proces
- at anmode administrationen om til næste møde at udarbejde en tids- og procesplan for læringsprocessen.

Bilag

Nyhedsbrevet Børn og Unge, Nr. 6. April 2017_Den Matrikelløse Klub.pdf

Punkt 64: Kapacitetsanalyse dagtilbudsområdet - april 2017

28.06.00-A00-1-17

Resume

På baggrund af Skanderborg Kommunes befolkningsprognose 2017 har Fagsekretariatet Børn og Unge udarbejdet kapacitetsanalyse pr. april 2017. Det er analysens formål at give et overblik over og en aktuel status i forhold til kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet. Det er desuden formålet, at analysen skal give grundlag for planlægning i forhold til kapacitet og kapacitetsbehov i forbindelse med budget 2018 og overslagsårene – i distrikterne og i kommunen som helhed.

Analysen fremlægges på mødet til orientering, drøftelse og beslutning i forhold til anlægsønsker eller beslutning om nærmere belysning af eventuelle anlægsønsker i forbindelse med det videre arbejde med budget 2018.

Sagsfremstilling

I perioden fra finanskrisens start og frem til 2013 har børnetallet været faldende, hvilket medførte en række institutionslukninger samt en meget stor reduktion af kapaciteten i dagplejen.

Faldet i børnetallet ser dog ud til at være stoppet og således har børnetallet fra og med årgang 2014 været jævnt stigende. Specielt i områderne Hørning, Ry og til dels Galten/Skovby har børnetallet på 0 - 6 års området været markant stigende. Fertiliteten i Skanderborg Kommune er høj, dertil kommer en forholdsvis stor tilflytning af børnefamilier - markant større end forudset i befolkningsprognose 2016. Således var der i 2016 en tilflytning på 278 børn i alderen 1 – 6 år, heraf var de 157 børn 1 eller 2 år. I første kvartal af 2017 har tilflytningen været 94 børn i alderen 1 – 6 år, heraf var 45 børn 1 eller 2 år.

I befolkningsprognose 2017 er den markant ændrede tilflytning i 2016 indregnet - for dermed at give det bedste grundlag og bud på børnetallets udvikling i prognoseperioden.

Analysen er bygget op om følgende afsnit:

- Distrikter/områder hvor kapacitetsudvidelser og tilpasninger indgår i det vedtagne budget 2017/overslagsår.

I forbindelse med vedtagelse af budget 2017 blev der afsat anlægsmidler til kapacitetsmæssige tiltag i Hørning, Ry og Skanderborg by. Disse tiltag er fortsat aktuelle.

- Distrikter/områder hvor kapacitetsudvidelser og tilpasninger er nødvendige.

I dette afsnit peges der på kapacitetsmæssige tiltag i Galten/Skovby. Børnetallet er markant stigende frem til 2020 hvorefter det er jævnt faldende. Dette kan give anledning til drøftelse i forhold kapacitetsudvidelse ved "rigtigt" byggeri (mursten) eller kapacitetsudvidelse ved fleksibelt modulbyggeri - der kan flyttes i forbindelse med, at børnetallet falder igen.

- Distrikter/områder hvor der i budget 2017/overslagsår er afsat midler til undersøgelse af eventuel samling på skolens matrikel.
- Distrikter/områder hvor kapacitetstilpasninger kan være aktuelle eller ønskelige

I afsnittet peges bl.a. på muligheden for etablering af vuggestuepladser i Herskind. Ud over at løse en kapacitetsmæssig efterspørgsel i Herskind, kan etableringen også have den effekt, at flere Herskind-børn trækkes hjem fra pasning i Galten/Skovby og dermed medvirker til at mindske presset her.

- Distrikter/områder der skal følges med særlig opmærksomhed.
- Distrikter/områder uden vurderet behov for kapacitetsmæssige tilpasninger

- Samlet konklusion og opsamling på kapacitetsmæssige tiltag.

De enkelte afsnit vil på mødet blive gennemgået af Fagsekretariatet.

Analysens samlede konklusion og opsamling:

Kapacitetsmæssige tiltag vedtaget af Byrådet i forbindelse med budget 2017:

Tiltag	2017	2018	2019	2020
Nyt børnehus i Hørning	6.000	10.300		
Reetablering af Bakkely/udvidelse af Lynghoved samt tilbygning til Birkehuset	4.500		6.500	
Nyt børnehus i Skanderborg		10.000	15.000	
Undersøgelse af muligheder for samling af landsbyordninger på samme matrikel i Stjær og Gl. Rye		700		

Forslag til nye kapacitetsmæssige tiltag – i forbindelse med budget 2018:

Tiltag	2017	2018	2019	2020
Udvidelse af Porskjær med 26 vuggestuepladser og 30 børnehavepladser – i alt ca. 700 m ²		20.000*		
Udvidelse af Skovhuset med 13 vuggestuepladser – 160 m ²		4.000*		

*Anslået – skal beregnes nærmere såfremt forslaget skal indgå i budgetprocessen for budget 2018

Ønsker til kapacitetsmæssige tiltag – i forbindelse med budget 2018

Tiltag	2017	2018	2019	2020
Etablering af vuggestuepladser i Herskind		1.300*		
Etablering af vuggestuepladser i Tebstrup		1.000*		

*Anslået – skal beregnes nærmere såfremt forslaget skal indgå i budgetprocessen for budget 2018

Chefkonsulent for Dagtilbud, John Simonsen, deltager under punktets behandling

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at kapacitetsanalysen drøftes, og at der, i forbindelse med den videre budgetproces for budget 2018, træffes beslutning i forhold til anlægsønsker eller om nærmere belysning af eventuelle anlægsønsker.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der til udvalgets videre arbejde med anlægsbudgettet for 2018 skal arbejdes videre med:
 - scenarier for både en permanent og en midlertidig udvidelse af kapaciteten i Porskjær, Galten-Skovby

- en permanent udvidelse af Skovhuset, Skanderborg
- etablering af vuggestuepladser i Herskind
- etablering af vuggestuepladser i Tebstrup.

Bilag

Analyse af kapacitet og kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet 2017

Præsentation af Kapacitetsanalyse april 2017

Punkt 65: Ansøgning om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj

28.03.00-A00-2-17

Resume

Fagsekretariatet Børn og Unge har på vegne af Undervisnings- og Børneudvalget modtaget ansøgning fra bestyrelsen i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj om etablering af vuggestuepladser. Ansøgningen er vedhæftet som bilag.

Sagen er sat på dagsordenen med henblik på en drøftelse og stillingtagen til etablering af vuggestuepladser i landsbyordningen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen ansøger om etablering af en vuggestuegruppe pr. august 2017. Bestyrelsen skriver i ansøgningen:

"I oktober 2014 indviede vi vores ny børnehave, et byggeri der skabte helhed mellem lokale foreninger, skole, klub/SFO og børnehave. Børn såvel som forældre i Landsbyordningen har stor glæde af den synergi, det giver alle aldersgrupper, at være under samme tag.

I Landsbyordningen Ejer Bavnehøj vægter vi tryghed og de nære relationer højt. Hvilket også er medvirkende til, at overgangen fra børnehave til skole opleves, som en mindre ændring i børnenes hverdag og skaber sammenhæng og kontinuitet. På baggrund af disse gode erfaringer ønsker vi at etablere vuggestue i Landsbyordningen. Målet med projektet er at give forældrene valgfrihed og samtidigt sikre institutionen i en tid med vigende børnetal".

Jf. den netop udarbejdede "Kapacitetsanalyse april 2017" er børnetallet i Tebstrup på 0 - 6 års området stigende. På 0 - 2 års området fra et aktuelt kapacitetsbehov på 26 pladser til et kapacitetsbehov i 31 i 2020. Den nuværende kapacitet i Tebstrup dækkes af dagplejen og den private vuggestue Evigglad. Således er der aktuelt indskrevet 9 børn i dagplejen og 13 Tebstrup-børn i den private vuggestue.

Børnehaven i landsbyordningen er indviet i 2014 og har en kapacitet til 88 børnehavebørn. Aktuelt er der indskrevet 44 børn - hvilket betyder, at der kapacitetsmæssigt er rigtig gode muligheder for at konvertere børnehavepladser til vuggestuepladser og rigtig gode, og stort set helt nye, fysiske rammer til etablering af vuggestuepladser.

Landsbyordningens LMU har behandlet bestyrelsens ansøgning om etablering af vuggestuepladser. LMU bakker op om etableringen.

Bestyrelsens ansøgning har desuden været til udtalelse i Dagplejens LMU. Dagplejens LMU er bekymret for, at etablering af vuggestuepladser vil betyde, at der ikke kan opretholdes en bæredygtig dagpleje i området.

Økonomi

Bestyrelsen skriver i ansøgningen "Vi vil derfor tilbyde at finansiere projektet".

For at sikre den rette forståelse i forhold til finansieringen har Fagsekretariatet forespurgt således: "Skal ovenstående forstås således, at den samlede etablering af vuggestuepladser finansieres af Landsbyordningen", hvilket bekræftes af Landsbyordningen.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at der tages stilling til ansøgningen om etablering af vuggestuepladser i Landsbyordningen Ejer Bavnehøj.

Sagen videresendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anmode administrationen om supplerende oplysninger vedr. finansieringen heraf.

Sagen genoptages på næstkommende møde.

Bilag

Ansøgning fra bestyrelsen Landsbyordningen Ejer B.

2017.04.20 LMU udtalelse om ansøgning om vuggestuegruppe Landsbyordningen Ejer Bavnehøj.pdf

Høringssvar Tebstrup.docx

Diagram - kapacitetsbehov Tebstrup april 2017

Punkt 66: Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med Budget 2018-2021

00.30.00-A00-1-17

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede på marts mødet "Forslag til proces i Undervisnings- og Børneudvalget for Budget 2018-2021". Det fremgår heraf, at der på mødet i april skal fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2017 med henblik på hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018.

Sagsfremstilling

I budget 2017 er der i alt 10 forandringer, hvor Undervisnings- og Børneudvalget har den politikkontrollerende rolle. Disse forandringer fremkommer af bilag 1. Fagsekretariatet Børn & Unge har angivet forslag til, hvorvidt den enkelte forandring med fordel kan udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018.

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder desuden med følgende mulige temaer for nye forandringer vedrørende drift til Budget 2018:

- Understøttelse af den ny Forebyggelses- og familierestrategi
 - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
 - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
 - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
 - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
 - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
 - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- Implementering af AULA (nyt "Skoleintra")

Der ønskes en drøftelse i udvalget af ovenstående samt udvalgets øvrige input til forandringer til Budget 2018.

Der er allerede indkommet følgende input, der med fordel kan indgå i de videre drøftelser:

1. Unges dannelse ift. god opførsel på sociale medier - herunder, at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke vores elevers kompetencer i forhold til god opførsel på sociale medier.
2. Folkeskolens stærke elever - herunder, at udvalget afsøger vores skolars tilbud til fagligt stærke elever. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området
3. SSP-samarbejdet - herunder, at udvalget tager et blik på SSP-samarbejdet i kommunen samt normeringen af SSP-konsulenter ift. antallet af unge. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området.
4. Studieture i vores folkeskoler - herunder, at udvalget beder om en oversigt over om hvilke af vores skoler, der tager på studietur med eleverne i de øverste klassetrin.
5. At udvalget gør det klart, at man i forbindelse med den igangværende "læringsproces på baggrund af episoden i Ry" muligvis kan komme med forslag til budgetforandring efter junimødet.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 4. maj 2017

På mødet den 4. maj fremlægges forandringerne vedtaget i budget 2017 med henblik på udvalgets tilkendegivelse af, hvilke der skal udgå, overgå til standarder eller fortsætte i budget 2018 (se bilag).

Fagsekretariatet har på baggrund af mødet d. 6. april udarbejdet 2 forslag til forandringer vedrørende driften:

- "Understøttelse af Forebyggelses og Familierestrategi" (se bilag)
- "Forberedelse og implementering af AULA" (Ny digital platform til erstatning af børneintra og skoleintra).

Fagsekretariatet gennemgår på mødet (som et selvstændigt punkt) status på kapaciteten på 0 – 6 års området med henblik på identificering af bygningsmæssige udfordringer, som evt. bør medtænkes i arbejdet med budget 2018 – 2021.

Endvidere udarbejder Fagsekretariatet til udvalgets juni møde et udkast til en forandring på indsatser til folkeskolens stærkeste elever på baggrund af oplysninger fra skolerne om allerede eksisterende tiltag.

Der er tillige udarbejdet en foreløbig investeringsoversigt.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af forandringer i forbindelse med Budget 2018 vil blive vurderet og beskrevet i den forestående budgetproces.

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde, 4. maj 2017
Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til videreførelse af forandringer fra Budget 2017 drøftes og vedtages
- at de foreløbige temaer for mulige nye forandringer til Budget 2018 drøftes
- at investeringsoversigten drøftes med henblik på input til endeligt forslag til investeringsoversigt

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde, 6. april 2017
Børne- og ungechefen indstiller,

- at forslag til videreførelse af forandringer fra Budget 2017 drøftes og vedtages
- at de foreløbige temaer for mulige nye forandringer til Budget 2018 drøftes

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at arbejde videre med følgende forandringer til budget 2018:

- Forandringer der skal overgå fra 2017-2018:
 - at lære at lære
- Nye forandringsforslag til budget 2018:
- Understøttelse af en ny familie- og forebyggelsesstrategi
 - Målrettet tilbud til skilsmissefamilier
 - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
 - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
 - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
 - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
 - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- En fokuseret indsats til fagligt stærke elever inden for eksisterende budgetramme
- Implementering af AULA
- 3 forskellige beregninger på en nettotilførsel til skoleområdet:
 - en hævelse af a-prisen på skoleområdet på 1,5 procent
 - til et niveau svarende til sammenligningsgruppen
 - til et niveau svarende til landsgennemsnittet

- En iværksættelse af etape 2 ift. en udvidelse af skolekapaciteten til Hørning med 80 mill. på anlægsbudgettet i overslagsårene.

Undervisnings- og Børneudvalget, 6. april 2017, pkt. 51:

Fraværende: Frands Fischer

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog, at udvalget i det videre arbejde med budget 2018 arbejder videre med følgende emner til evt. forandringer,

- Understøttelse af den ny Forebyggelses- og familiestrategi
 - Målrettet tilbud til skilsmissegfamilier
 - Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning
 - Styrket sundhedstjeneste – dels til nye forebyggende indsatser dels som følge af det markant stigende børnetal
 - Etablering af målrettet tilbud vedrørende digital dannelse og forebyggelse af digital risikoadfærd
 - Forebyggelsesindsats i forhold til unge og rusmidler
 - "Mindspring" – et netværkstiltag mellem flygtningefamilier, hvor personer med flygtningebaggrund uddannes til (sammen med ex. en sundhedsplejerske) at facilitere gruppeforløb i forhold til det at etablere sig som familie i en dansk kontekst.
- Implementering af AULA
- Unges dannelse ift. god opførsel på sociale medier - herunder, at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke vores elevers kompetencer i forhold til god opførsel på sociale medier.
- Folkeskolens stærke elever - herunder, en oversigt over til det kommende møde, hvilke tiltag der allerede er for de stærke elever
- SSP-samarbejdet - herunder, at udvalget tager et blik på SSP-samarbejdet i kommunen samt normeringen af SSP-konsulenter ift. antallet af unge. Desuden at udvalget undersøger behovet og mulighederne for at styrke området.
- Studieture i vores folkeskoler - herunder, til næste møde at udarbejde en oversigt over hvilke af skolerne skoler, der tager på studietur med eleverne i de øverste klassetrin
- 10 mål for social mobilitet:
 - Mål 1: Udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik i folkeskolen skal forbedres
 - Mål 2: Flere 18-21 årige, der har modtaget en social foranstaltning inden for de seneste fem år, skal være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse.

Udvalget henleder endvidere opmærksomheden på, at man i forbindelse med den igangværende ”læringsproces på baggrund af episoden i Ry” muligvis kan komme med forslag til budgetforandring efter junimødet.

Bilag

Oversigt over forandringer

Forslag til forandringer til budget 2018 - Understøttelse af ny forebyggelses og familiestrategi

Forslag til forandringer til budget 2018 - Aula (002)

Investeringsoversigt - Undervisnings- og Børneudvalget

Punkt 67: Procesindstilling vedrørende målrettet indsats til fagligt svage elever

17.00.00-A00-1-17

Resume

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet, at afsætte 2 mio. kr. årligt (dog 1 mio. kr. i 2017) til en styrket indsat til fagligt svage elever. Overordnet er målet, at der skal være færre elever som ikke mindst opnår karakteren 02 i både dansk og matematik.

Sagsfremstillingen skitserer en foreløbig plan for udarbejdelse af forslag til anvendelse af de afsatte midler.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017 blev det besluttet, at afsætte 2 mio. kr. årligt (dog 1 mio. kr. i 2017) til en styrket indsat til fagligt svage elever. Overordnet er målet, at der skal være færre elever som ikke mindst opnår karakteren 02 i både dansk og matematik.

Skolelederne har på møde i november 2016 og igen på møde i januar 2017 drøftet mulige indsatser i forhold til målgruppen. Herudover har en række af skolelederne ultimo 2016 skriftlig tilkendegivet deres umiddelbare input i forhold til en hensigtsmæssig udmøntning af de afsatte ressourcer (se evt. bilag 1).

Skolelederne har foreløbigt indstillet, at de ønsker at udpege specifikke målrettede tilbud som retter sig mod særlige udfordrede elevgrupper. Tilbuddene bør iværksættes, så der hurtigt kan opnås et fald i andelen af elever, som ikke mindst opnår karakteren 02 i afgangsprøven for dansk og matematik.

I de foreløbige drøftelser har skolelederne peget på mulige indsatser som:

- Særligt tilrettelagte forløb på tværs af skolerne med særligt fokus på et fagligt løft i dansk og matematik
- Særligt tilrettelagte forløb for sent ankomne unge flygtninge
- Særligt tilrettelagte forløb for elever i skriftsprogsvanskeligheder – ordblindhed
- Særligt tilrettelagte forløb med fokus på digitale hjælpemidler

Skolelederne har indstillet, at Fagsekretariatet Børn og Unge nedsætter en lille arbejdsgruppe med skoleledere og konsulenter med relevans for opgaven, som kan udpege relevante elevgrupper og udarbejde konkrete forslag til indsatser. Arbejdsgruppens forslag fremlægges for den samlede skoleledergruppe på mødet den 25 april. Skoleledernes samlede indstilling fremlægges for Undervisnings og Børneudvalget på mødet den 4. maj. Målsætningen er, at indsatserne kan iværksættes fra skoleåret 2017/2018.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 4. maj 2017

I forbindelse med budget 2017 afsatte byrådet en særlig pulje på 2 mill.kr. årligt (dog 1 mio. kr. i 2017) til en målrettet indsat i forhold til at mindske gruppen af elever, som ikke opnår mindst 02 i dansk og matematik ved folkeskolen afgangsprøve. Ifølge procesplanen, som Undervisnings- og Børneudvalget godkendte på mødet den 1. februar 2017, skulle indsatsen planlægges af skoleledergruppen og der skulle nedsættes en fokusgruppe blandt skolelederne, som kunne indstille forslag til den målrettede indsats. Nærværende Punkt redegør for skoleledernes og fokusgruppens forslag til temaerne for den målrettede indsats.

Skolelederne er gennem den nedsatte fokusgruppe enige om at anbefale, at den målrettede indsat for de fagligt svageste elever i først omgang skal centreres omkring tre vigtige temaer. De tre udpegede temaer kan siden suppleres. Men som en start er der tale om tre temaer, som med den rigtige indsat vil forventes at have en målbar effekt både på kort og lang sigt. De tre temaer for den målrettede indsat er:

- Etablering af et centralt målrettede ”turbo-forløb” for elever i 7. og 8. klasse udelukkende med fokus på dansk og matematik. Der er en del erfaringer fra lignende projekter på landsplan, hvor der opleves et særligt løft af kundskaberne i dansk og matematik for de deltagende elever. Eleverne arbejder målrettet i et særligt tilrettelagt forløb med elever fra alle kommunens skoler. Der er for Skanderborg Kommune truffet aftale om deltagelse i et projekt støttet af Egmont-Fonden – ”Læringslokomotivet”. Projektet tager imod de første elever i efteråret 2017. Der skal visiteres til tilbuddet, og målgruppen er udpræget elever med faktisk risiko for ikke at opnå karakteren 02 i både dansk og matematik. Kommunens egen betaling for projektet beløber sig til små 300.000 kr. Indsatsen vil formentlig have effekt allerede ved afgangsprøverne august 2018.

- En særlig indsats i forhold til elever med identificerede skriftsprogsvanskeligheder på 3. og 4. klassetrin. Med de nye prøver for elevernes sproglige udvikling er det blevet lettere at identificere elever, som har brug for en særlig opbakning i deres arbejde med skriftsprog. Der findes mange hjælpemidler, som kan introduceres for elever med disse udfordringer. Og skolerne har også adgang til såvel hardware som software, men der opleves en klar udfordring i at gøre hjælpemidlerne til en naturlig støtte i dagligdagen. I løbet af skoleåret 2017/18 vil skolerne i Skanderborg Kommune sætte fokus på arbejdet med IT-baserede hjælpemidler for elever i skriftsprogsvanskeligheder. Arbejdet vil blive tilrettelagt med inspiration- og kursusforløb for såvel lærere, elever og forældre. Ligeledes vil skolerne arbejde på at etablere og fastholde en fælles tværgående kompetence i forhold til området. Indsatsen vil forventes at have effekt på længere sigt i forhold til resultater ved afgangsprøverne.
- En særlig opmærksomhed på faglige udfordringer for drengene. Der har i en årrække været en klar tendens til at drengene klare sig stadig dårligere end pigerne når vi ser på folkeskolens faglige prøver. Der er tale om en tendens, som ses på landsplan for folkeskoleområdet, og som senere forstærkes i de gymnasiale uddannelserne. Som en naturlig konsekvens ses der således en overrepræsentation af drenge i gruppen af elever, som ikke opnår mindst 02 i både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve. I løbet af efteråret 2017 vil skolelederkredsen udpege en række initiativer i forhold til et generelt løft af drengenes faglige resultater. Indsatsen vil forventes at have effekt på længere sigt i forhold til resultater ved afgangsprøverne.

I relation til de konkrete indsatser vil der ske en opfølgning og politikkontrol dels via budgetopfølgningerne på de politisk vedtagne forandringer dels via Kvalitetsrapporten for skolerne.

I foråret 2018 vil skolelederkredsen og Fagsekretariatet Børn og Unge udarbejde et forslag til fremadrettet udmøntning af de afsatte midler indenfor de 3 indsatsområder og dermed et forslag til den fremadrettede standard for den politisk vedtagne forandring.

Økonomi

For skoleåret 2017/2018 afsættes 300.000 kr. til medfinansiering af "Læringslokomotivet". De resterende afsatte midler udmøntes indenfor de 3 identificerede indsats- og fokusområder. Det foreslås endvidere, at eventuel mindreforbrug overføres mellem årene til det konkrete formål "Måltrettet indsats til fagligt svage elever".

Indstilling

Supplerende indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 4. maj
Børne- og ungechefen indstiller,

- at de identificerede fokus- og indsatsområder drøftes med henblik på input til fastlæggelse af den endelige model for udmøntning af de afsatte midler til den målrettede indsats til fagligt svage elever.

Indstilling til Undervisnings- og Børneudvalgets møde d. 6. april 2017
Konstitueret børne- og ungechef indstiller,

- at status for det foreløbige arbejde med udarbejdelse af et udmøntningsforslag for de afsatte ressourcer til en målrettet indsats mod fagligt svage elever drøftes med henblik på, at Undervisnings- og Børneudvalget kan afgive input til det videre arbejde.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede de foreslåede indsatsområder og vedtog

- at tage orientering om udmøntningen til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget, 1. februar 2017, pkt. 20:
Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende planen for det videre arbejde med udmøntningsforslaget.

Bilag

Bilag - Foreløbige input fra skolerne

Punkt 68: Orientering om kvalitetsrapport på skoleområdet 2015/16

17.00.00-P20-10-17

Resume

Kvalitetsrapporten på skoleområdet for skoleåret 2015/16 er ikke lovpligtig, jf. bekendtgørelse nr. 698 af 25. juni 2014. Derfor skal denne kvalitetsrapport ikke godkendes af Byrådet. Det sker hvert andet år. Til forskel fra de to forrige lovpligtige kvalitetsrapporter på skoleområdet indeholder denne rapport kun en præsentation af diverse kvalitetsdata og ikke en analyse heraf. Fagsekretariatet Børn og Unge har denne gang valgt at udarbejde en rapport med de normalt anvendte kvalitetsmarkører som i den lovpligtige kvalitetsrapport. Det er sket for at give de enkelte kontraktholdere en optimal mulighed for at følge udviklingen på skoleområdet.

Sagen er sat på dagsordenen med det formål at orientere Undervisnings- og Børneudvalget om den seneste udvikling på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten 2015/16 (se bilag) indeholder data om de samme kvalitetsmarkører, som de to forrige kvalitetsrapporter på skoleområdet. Derfor er det muligt at sammenligne resultater og identificere udviklingen over tid. De primære kvalitetsmarkører baserer sig således på karakterer fra folkeskolens afgangsprøver, resultater fra de nationale test, elevernes overgange fra folkeskolen til ungdomsuddannelser, trivsel og inklusionsgrad, skolernes kompetencedækning samt oplysninger om elevtal og økonomi.

Data fra denne kvalitetsrapport vil blive drøftet i samarbejde med kontraktholderne på skoleområdet. En analyse af rapportens resultater viser, at især følgende punkter med fordel kan drøftes:

- Afgangsprøverne:
 - Generelt fald i karaktergennemsnittene i fagene sammenlignet med tidligere årgang(e). Kommunens elevers gennemsnit er dog generelt fortsat højere end på landsplan.
 - Forskelle mellem drenge og piger målt på karaktergennemsnit i dansk, matematik og bundne prøvfag (i alt).
 - Fremgang i andelen af elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik.
- De nationale test:
 - Generel fremgang hos 8. klasserne i dansk læsning.
 - Hos 6. klasserne i dansk læsning er andelen af "gode" og de "allerdygtigste" læsere faldende fra 2. - 6. klasse, mens andelen af "dårlige" læsere fra 4. - 6. klasse også er faldet.
 - Hos 4. klasserne i dansk læsning er andelen af de "allerdygtigste" læsere fra 2. - 4. klasse steget, mens andelen af "dårlige" læsere fra 2. - 4. klasse, også er steget.
 - Generel fremgang hos 6. klasserne i matematik.
- Overgange til ungdomsuddannelser:
 - Generel tilbagegang.
- Trivsel:
 - Generel fremgang hos elevernes trivsel i skolen.
 - Stadig udfordringer med 0. - 3. klasseelevernes medbestemmelse i timerne.

Chefkonsulent Torben Steen deltager i punktets behandling.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at de udvalgte fokusområder drøftes.

Beslutning

Pkt. udsættes til næstkommende møde.

Bilag

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2015-16

Punkt 69: Inklusionsarbejdet i Skanderborg Kommune - Politik kontrol

17.00.00-P20-12-17

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på deres møde den 29. september 2016, at man fremover ville bruge en ny værdimarkør i forhold til at følge udviklingen i skolernes arbejde med inklusion. Værdimarkøren – eller ”Den gennemsnitlige vægtede inklusionsindikator” udregnes på baggrund af de obligatoriske årlige trivselsmålinger. I punktet orienteres udvalget om den seneste trivselsmåling på skolerne og udviklingen i forhold til inklusionsarbejdet på skolerne.

Sagsfremstilling

Den eneste obligatoriske nationale måling vedrørende inklusion er fortsat en opgørelse over, hvor stor en procentdel af kommunens elever, som undervises uden for det almindelige skoletilbud. Det nationale mål er fortsat, at højst 4 % undervises i særlige tilbud. I Skanderborg Kommune har vi i en årrække opfyldt det nationale mål, og de nyeste opgørelser viser fortsat et fald i andelen af elever, som har brug for et tilbud uden for den almindelige skole. Seneste opgørelse viser, at 95,3% af alle elever på landsplan undervises i det almindelige skoletilbud, her i Skanderborg Kommune er det 96,1%.

Men ud over at konstatere, hvor vores elever går i skole, er det vigtigere i forhold til kommunens vedtagne inklusionsstrategi, at konstatere om vores elever trives – om de oplever deltagelse i meningsfulde fællesskaber. Derfor besluttede Undervisnings- og Børneudvalget på mødet den 29. september 2016 at anvende en markør, der kan identificere en udvikling i forhold til i hvilken grad vores elever oplever meningsfulde fællesskaber i dagligdagen. Markøren udregnes på baggrund af udvalgte spørgsmål fra de obligatoriske trivselsmålinger. Og med baggrund i de seneste trivselsmålingerne fra april 2017 har vi nu mulighed for at se på udviklingen over to år. ”Den vægtede gennemsnitlige inklusionsindikator”

	April 2015	April 2016	April 2017
Skanderborg 0. til 3.klasse	51,8	52,5	53,4
Hele landet 0. til 3.klasse	52,4		51,3
Skanderborg 4. til 9.klasse	37,4	39,1	37,2
Hele landet 4. til 9.klasse	37,7		37,4

Med de nyeste trivselsmålinger er der indikation af en positiv udvikling for 0. til 3. klasserne. I udgangspunktet fra april 2015 var niveauet her i Skanderborg en smule under landsniveauet, men i kraft af en positiv udvikling over to år er vi nu på den gode side af landsniveauet, hvor der i øvrigt kan registreres en negativ udvikling.

For 4. til 9. klasse har der desværre ikke været samme positive udvikling, men en svag tilbagegang i forhold til udgangspunktet fra april 2015, og vi har desværre ikke kunnet fastholde den meget positive udvikling, vi kunne registrere ved målingerne fra april 2016.

Resultaterne fra årets trivselsmåling med indikationen for arbejdet med inklusion vil blive drøftet i skoleledergruppen og efterfølgende være genstand for det videre lokale arbejde på skolerne.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at udviklingen i forhold til skolernes inklusionsarbejde drøftes.

Beslutning

Pkt. udsættes til næstkommende møde.

Bilag

Oversigt - inklusion 2015-16 (data hentet fra LIS)

Punkt 70: Standard for elever i skriftsprogsvanskeligheder i almene skoletilbud

00.00.00-A00-7-17

Resume

Fagsekretariatet Børn & Unge har på vegne af og i samarbejde med skolerne udarbejdet et forslag til en ny fælles standard for skolernes arbejde med elever i skriftsprogsvanskeligheder (læsevanskeligheder) i almene skoletilbud.

Standarden fremsendes med henblik på drøftelse og godkendelse.

Sagsfremstilling

Fagsekretariatet Børn & Unge har på vegne af skolerne taget initiativ til at udarbejde et forslag til en ny fælles standard for skolernes arbejde med elever i skriftsprogsvanskeligheder (læsevanskeligheder) i almene skoletilbud. Standarden er udarbejdet i et samarbejde mellem Fagsekretariatet Børn og Unge og skolerne.

Baggrunden er blandt andet, at skolerne oplever udfordringer i relation til, hvilke tiltag der er de relevante og tilstrækkelige i forbindelse med børn i skriftsprogsvanskeligheder. Standarden vil desuden give forældre til børn med skriftsprogsvanskeligheder et indblik i, hvilke indsatser og tiltag de kan forvente i relation til deres børn.

Standard for skolernes arbejde med elever i skriftsprogsvanskeligheder i almene skoletilbud er vedlagt som bilag. Såfremt standarden godkendes vil Fagsekretariatet Børn & Unge udarbejde en layoutet udgave, der egner sig til formidling.

Chefkonsulent for Skoler, Torben Steen, vil deltage i punktets behandling og vil på mødet yderligere uddybe rammerne omkring den ny standard.

Indstilling

Børne- og ungechefen indstiller,

- at standard for skolernes arbejde med elever i skriftsprogsvanskeligheder i almene skoletilbud drøftes og godkendes

Sagen sendes videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at standard for skolernes arbejde med elever i skriftsprogsvanskeligheder i almene skoletilbud godkendes.

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

17.04.24 Standard for elever i læsevanskeligheder vedtaget af ledere (002)

Punkt 71: Evt.

00.01.00-A00-32-15

Beslutning

Der var ingen emner under dette punkt.