

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 05-03-2020

Mødedato Torsdag d. 05. marts 2020 kl. 14:30

Mødested Mødelokale 1.S.06, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.- elementer og scenari	4

Punkt 48: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 49: Sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.- elementer og scenarier

17.01.04-A00-1-19

Resume

Der lægges op til en drøftelse og eventuel beslutning om, hvilke yderligere elementer, der skal belyses og evt. indgå i den videre proces frem mod et forslag til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur.

Sagsfremstilling

På baggrund af udvalgs møde den 4. marts samt temamøder i Undervisnings- og Børneudvalget henholdsvis den 4. marts med den faglige følgegruppe og den politiske følgegruppe samt temamøde den 5. marts med den politiske følgegruppe lægges op til en drøftelse og eventuel beslutning om, hvilke yderligere elementer, der skal belyses og evt. indgå i den videre proces frem mod et forslag til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur.

Baggrund

Med budgetforliget for budget 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget fået til opgave at udarbejde et forslag til en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. med henblik på at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet i fremtiden. Udvalgets opgave består i at udforme et forslag til en ny struktur, som samlet set giver det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig, mange år ud i fremtiden.

Udarbejdelsen af forslag til en bæredygtig struktur tager udgangspunkt i de kvalitetsmarkører samt organiseringsprincipper, som blev vedtaget på udvalgs mødet den 7. november 2019. Processen for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde er skitseret i den proces- og tidsplan, som ligeledes blev vedtaget på udvalgs mødet den 7. november 2019.

På udvalgs mødet den 5. december 2019 vedtog Undervisnings- og Børneudvalget:

- at administrationen på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt input fra dialogmødet om skolestruktur den 26. november 2019 og udvalgets drøftelser afsøger mulige strukturmodeller med afsæt i følgende scenarier indeholdende konsekvenser for både anlægsudgifter og drift i et 10-årigt perspektiv:
 - Første scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger, og hvor der opnås et samlet provenu på 10 mio. kr. årligt på driften.
 - Andet scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur, som giver et yderligere fagligt og økonomisk provenu på driften.
 - Tredje scenarie skal beregne konsekvenserne af den nuværende struktur (det såkaldte 0-scenarie)

0-scenariet - de økonomiske konsekvenser ved at fastholde nuværende struktur

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde med den politiske følgegruppe den 5. februar 2020 blev "0-scenariet" præsenteret. Beregningerne er foretaget af BDO og viser de beregnede økonomiske konsekvenser ved fastholdelse af den nuværende struktur, som svarer til sammenlagt godt 800 mio. kr. i anlægsinvesteringer samt en yderligere udfordret driftsøkonomi.

Katalog af elementer samt første bud på scenarie til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.

Undervisnings- og Børneudvalget blev den 5. marts præsenteret for et foreløbigt bud på et katalog af elementer (se tabel nedenfor og af vedhæftet), der kan danne udgangspunkt for de videre drøftelser af scenarier og frem mod et endeligt

forslag. Udgangspunktet er dermed også, at alle muligheder kan bringes i spil, og at der er tale om foreløbige bud. De foreløbige bud på elementer er også drøftet på temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget med den politiske følgegruppe den 25. februar samt på temamøder den 4. marts med den faglige følgegruppe og den politiske følgegruppe samt temamøde den 5. marts med den politiske følgegruppe.

Katalog af elementerne er udarbejdet på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt med inspiration fra diverse dialog- og temamøder. Nedenstående tabel viser i overskrifter en oversigt over de enkelte elementer (for en mere uddybende beskrivelse af elementerne kan henvises til bilagsmaterialet).

Nr.	Elementer	Elementer er ikke foreneligt med:
Del 1 (foreløbigt scenarie)		
1.	Etablering af ny skole ved Kildebjerg i Ry ("Kildebjergskolen"), eleverne kommer fra Bjedstrupskolen, Knudsøskolen og Mølleskolen. Knudsøskolen lukkes og laves til specialtilbud for Afdeling E og D (Låsby skolen). Bjedstrupskolen lukkes og laves til specialtilbud for Hørningsskolen.	12,15 og 17
2.	Veng Skole og Børnehus lukkes, der etableres specialtilbud i lokalerne. Eleverne fordeles til Låsby Skole og Stjær Skolen	14 og 17
3.	Gl. Rye Skole bliver overbygnings-skole for egne elever og elever fra Voerladegaard	
4.	Hylke Skole (afdeling under Virring Skole) ophører med at have undervisning. Eleverne fra Hylke skole flyttes til Ejer Bavnehøj via en ændring i skoledistriktet eller til Virring Skole. Hylke forbliver dagtilbud.	
5.	Etablering af fælles udskolingsmiljø i Hørning.	
6.	Herskindskolens overbygning flyttes til Skovbyskolen.	
7.	Etablering af specialklasse miljø på Stilling Skole med samling af specialklasser fra Mølleskolen og Stilling Skole	
8.	Overbygning fra Stjærskolen flyttes til Gyvelhøjskolen. Dagsinstitutionen flytter ind i Stjærskolens nuværende lokaler.	
9.	Fælles ledelse mellem Gl. Rye Skole og Voerladegaard Skole og samles i ét skoledistrikt med undervisning på flere adresser	12
10.	Fælles ledelse mellem Højboskolen og Bakkeskolen og samles i ét fælles skoledistrikt med undervisning på flere adresser	

11. Fælles ledelse for Gyvelhøjskolen og Skovbyskolen og samling i ét fælles skoledistrikt med undervisning på flere adresser

Del 2 (øvrige elementer)

- | | | |
|----|---|------------|
| 12 | Etablering af fælles ledelse mellem Bjedstrup Skole og Voerladegaard Skole og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser. Niels Ebbesen Skolen bliver overbygningsskole. | 1, 9 og 15 |
| 13 | Fælles ledelse mellem Knudsøskolen og Mølleskolen og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser | 12,15 |
| 14 | Veng skole og Børnehus og Stjærskolen bliver fødeskole til Niels Ebbesen Skolen overbygning | 2 |
| 15 | Fælles ledelse mellem Knudsøskolen og Bjedstrup Skole og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser | 13,1 |
| 16 | Udnyttelse af lokaler i det nuværende Ryvang Plejehjem | |
| 17 | Fælles ledelse mellem Bjedstrup Skole og Veng skole og Børnehus og samling i et skoledistrikt med undervisning på flere adresser | 1,2 |
| 18 | Bjedstrup Skole lukkes og skoledistriktet overgår til Morten Børup Skolens skoledistrikt. Ændring af skoledistrikt mellem Morten Børup Skolen og Niels Ebbesen Skolen. | |
| 19 | Der arbejdes videre med at finde anden ledig kapacitet til Columbusskolen og Center Skovby | |
| 20 | Analyse af salg af Mallinggard | |

Igen gøres opmærksom på, at beskrivelserne af elementerne skal anses som foreløbige, og at der er tale om beskrivelser af økonomisk og teknisk karakter, dog er de sammenholdt med kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper. Det betyder også, at der ikke for nuværende er foretaget en nærmere vurderinger af eksempelvis faglige og personalemæssige hensyn - udover de vurderinger, der indgår ift. kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper. Der er ej heller taget højde for de tidsmæssige dimensioner af de enkelte elementer ift., hvornår hvad kan realiseres. Disse elementer vil indgå, når scenarierne konkretiseres.

BDO har på ovenstående baggrund forestået beregninger i forhold til del 1, som indeholder første bud på et scenarie (element 1 til 11) ift. såvel de anlægs- som driftsøkonomiske konsekvenser. Beregninger fra BDO kan læses af vedhæftede bilag. I forhold til de skønnede økonomiske konsekvenser af scenariet har de foreløbige analyser vist, at nogle af elementerne i kombination rent økonomisk kan virke indbyrdes begrænsende. Dette vil der kunne tages højde for i arbejdet med kommende scenarier, hvorved de økonomiske potentialer potentielt kan styrkes.

Af vedhæftede bilag ses også det orienteringsbrev, der er udsendt til forældre, medarbejdere og kontraktholdere på skole- og dagtilbudsområdet i forbindelse med, at sagen behandles i Undervisnings- og Børneudvalget.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter og træffer beslutning om, hvilke yderligere elementer, der skal belyses og evt. indgå i den videre proces frem mod et forslag til sikring af kvalitet og bæredygtig struktur.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der simuleres/beregnes på et yderligere scenarie bestående af følgende elementer (jf. vedhæftede beskrivelse)
 - Element 1 – etablering af ny skole i Ry. Eleverne kommer fra Bjedstrup skole, Knudsøskolen og Mølleskolen. Knudsø Skolen lukkes og laves til specialtilbud for afdeling E og D (Låsbyskolen). Bjedstrup Skolen lukkes og laves til specialtilbud for Hørningskolen.
 - Element 1b – variation af element 1, hvor en ny skole i Ry bliver indskolingsskole (0-3 klasse) for elever fra Bjedstrup skole, Knudsø Skole og Mølleskolen (0-3 klasse). Mølleskolen bliver 4.-9. klassetrin
 - Element 1c – Variation af element 1, hvor der etableres en ny skole i Ry, og hvor Knudsø skole og Bjedstrup skole fortsat har et folkeskoletilbud
 - Element 2b – variation af element 2. Veng skole lukkes som alment tilbud og anvendes til nye formål
 - Element 4b – Hylke skole ophører med at have undervisning (i dag afdeling under Vurring skole). Eleverne fra Hylke skole flyttes til Vurring Skole. Dagtilbud forbliver i Hylke
 - Element 7b – Specialklasser (Mølleskolen og Stilling Skole) flyttes samlet til skole med ledig kapacitet og med tilknytning til almen området
 - Element 18 – ændring af skoledistrikt ml. Morten Børup skolen og Niels Ebbesen skolen. Bjedstrup skolen flyttes til Morten Børup skolen
 - Element 19 – Columbusskolen, Center Skovby og Mallinggaards SFO flyttes til Niels Ebbesen skolen.
- at administrationen bedes belyse følge (jf. vedhæftede beskrivelse):
 - Element 1d. Variation af element 1, hvor der etableres en ny skole i Ry og hvor lokaler på det tidligere plejecenter Ryvangen anvendes. Bjedstrup skole og Knudsø skole bevares som alment folkeskoletilbud
 - Element 1e. Variation af element 1, hvor der etableres en ny skole i Ry og hvor Afdeling D flyttes til den ny skole i Ry og afdeling E fordeles aldersmæssigt ml. Ny skole i Ry og Mølleskolen
 - Element 1f. Variation af element 1, hvor der etableres en ny skole i Ry, og hvor Knudsø Skolen udbygges til 0-9 klassen
 - Element 2c. Veng skole bevares som almentilbud og anvendes derudover til mellemformer i relation til specialundervisning
 - Element 3. potentialer ved, at Gl. Rye Skole bliver overbygningsskole for egne elever og elever fra Voerladegaard
 - Element 5b:
 - Belysning af, hvad det vil koste at renovere Bakkeskolen til at være overbygningsskole, samt hvad et salg af Bakkeskolen og Fregerslev stadion kan indbringe.
 - Belysning af, potentialerne ved en fælles udskoling i Hørning (7-9 klasse med 6,7 spor) samt potentialerne ved en fælles udskoling, beliggende på enten Højboskolen eller Ny skole i Hørning
 - Element 8b –etablering af landsbyordning i Stjær med et dagtilbud, hvor den ledige kapacitet på Stjær Skolen anvendes
 - Element 9 -Belysning af økonomiske potentiale ved fælles ledelse mellem Gl. Rye Skole og Voerladegaard Skole og samles i ét skoledistrikt med undervisning på flere adresser
 - Element 19b – Belysning af muligheder ved distriktsændringer ift. at fastholde Columbusskolen og Center Skovby på Skovbyskolen
 - Element 20 – Salg af Mallinggaard
 - Element 21 - Hørningskolen flyttes til Sølund
 - Belysning af potentialer ved henholdsvis:
 - Fælles ledelse uden fælles skoledistrikt (2 skoledistrikter, 2 bestyrelser og fælles ledelse)
 - Fælles ledelse med fælles skoledistrikt og fælles skolebestyrelse (og dermed mulighed for klasseoptimering)
 - Belysning af potentialer ved optimering via distriktsjusteringer.

Der er kommet mange henvendelser og ideer fra borgere, bestyrelser, foreninger mv. til sikring af kvalitet og en bæredygtig struktur. Henvendelser, input og ideer indgår i processen frem mod et endeligt forslag.

Bilag

Oversigt over elementer, der skal simuleres samt temaer og elementer, der skal belyses

Katalog over elementer og scenarie

BDO_Konsekvensberegninger af scenarie

Grafisk oversigt over elementer i katalog

Orienteringsbrev til forældre, medarbejdere og kontraktholdere på skole-og dagtilbudsområdet