

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 05-02-2020

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2020 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 1.S.06, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om konsekvenser af videreførelse af nuværende struktur på skoleområdet mv. (nulsce	4
Analyse af rokade af Columbuskolen og Center Skovby samt Mallinggaard SFO og Niels Ebbeser	8
Ansøgning fra Galten/Låsby dagtilbud.....	10
Drøftelse af forslag til reduktion af opgavebestillinger fra Byrådets udvalg.....	11
Forslag; Ungdomsuddannelser/Skanderborg Gymnasium.....	14
Forslag; Almen/special udfordring.....	15
Opgørelse over anvendelse af efterværn.....	16
Orientering om projekt 'Sikre veje til skole og fritid' for året 2019.....	18
Orientering om frigivelse af anlægsbevilling - Sikre veje til skole og fritid for året 2020.....	20
Orientering om Ny Skole Hørning.....	22
Meddelelser til mødet.....	23
Næste møde, årsplan samt mødetidspunkt for udvalgmøder i efteråret 2020.....	25
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	27
Eventuelt.....	28

Punkt 17: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 18: Orientering om konsekvenser af videreførelse af nuværende struktur på skoleområdet mv. (nulscenarie)

17.01.04-A00-1-19

Resume

Med denne sag lægges op til en status på Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde med sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. Der lægges op til en orientering af nulscenariet, de grundlæggende antagelser det baserer sig på og den videre proces.

Sagsfremstilling

Med budgetforliget for budget 2020 har Undervisnings- og Børneudvalget fået til opgave at udarbejde et forslag til en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. med henblik på at udvikle kvaliteten på kommunens skoler samt sikre de nødvendige kapacitetstilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet i fremtiden. Udvalgets opgave består i at udforme et forslag til en ny struktur, som samlet set giver det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig, mange år ud i fremtiden.

Udarbejdelsen af forslag til en bæredygtig struktur tager udgangspunkt i de kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper som blev vedtaget på udvalgsrådet den 7. november 2019. Processen for Undervisnings- og Børneudvalgets arbejde er skitseret i den proces- og tidsplan, som ligeledes blev vedtaget på udvalgsrådet den 7. november 2019.

På udvalgsrådet den 5. december 2019 vedtog Undervisnings- og Børneudvalget:

- at administrationen på baggrund af kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper samt input fra dialogmødet om skolestruktur den 26. november og udvalgets drøftelser afsøger mulige strukturmodeller med afsæt i følgende scenarier indeholdende konsekvenser for både anlægsudgifter og drift i et 10-årigt perspektiv:
 - Første scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger, og hvor der opnås et samlet provenu på 10 mio. kr. årligt på driften.
 - Andet scenarie skal give forslag til strukturmodeller, hvor der sikres kvalitet og en bæredygtig struktur, som giver et yderligere fagligt og økonomisk provenu på driften.
 - Tredje scenarie skal beregne konsekvenserne af den nuværende struktur.

På udvalgsrådet den 8. januar 2020 blev den eksterne leverandør BDO præsenteret. Udvalget drøftede status på processen.

Scenarierne

På dette udvalgsrådsmøde den 5. februar præsenteres scenariet, hvor konsekvenserne af elevtalsudviklingen ved en uændret struktur beskrives. Dette scenarie kaldes herefter for nulscenariet. På temamødet den 25. februar og efterfølgende udvalgsrådsmøder vil scenarier, hvor der findes et yderligere fagligt og økonomisk provenu på driften, som følge af eventuelle strukturændringer, blive præsenteret. Udvalget vil på disse møder drøfte forskellige ændringsforslag til scenarierne, med henblik på justeringer, herunder et scenarie, hvor der opnås et samlet provenu på 10 mio. kr. årligt.

Nulscenariet er en beregning af de forventede økonomiske konsekvenser, såfremt elev- og klassetal udvikler sig som forudsat i den foreliggende prognose, og der ikke foretages strukturændringer. Med strukturændringer menes antallet af skoledistrikter, deres nuværende distriktsgrænser, antallet af skoler og deres fysiske beliggenhed samt antallet af kontraktholdere. Det vil konkret sige, at beregningen går på, hvor mange ekstra klasser, de ekstra elever vil udløse, alt efter hvordan de fordeler sig på skolerne. Når man ved det, kan man beregne, hvad det vil koste ekstra at levere

undervisning til de nye klasser, samt hvor mange klasselokaler, der enten vil komme til at mangle eller blive i overskud på den enkelte skole/matrikel, opgjort år for år frem til skoleåret 2035/2036.

Baggrund for nulscenariet

Følgende forudsætninger er lagt ind i nulscenariet:

- Udgifterne til ledelse/kontraktholdere antages ikke at ændre sig, idet strukturen i nulscenariet fastholdes som for nuværende
- Der arbejdes med en forudsætning om, at man fylder klasserne op. Det vil sige, at man kan arbejde med klassestørrelser på op til 28 elever. Der er dog taget højde for, at nuværende lokaler skal kunne rumme eleverne, derfor arbejdes der med tre klassestørrelser: I klasselokaler på 64 m² eller mere kan der være op til 28 elever. I klasselokaler på mellem 48 m² og 64 m² kan der være 24 elever og i klasselokaler, der er mindre end 48 m², kan der være 20 elever. I nulscenariet er der taget højde for størrelsen af de klasselokalerne på den enkelte skole
- I analysen arbejdes der med, at man ved nybygning af klasselokaler bygger klasselokaler på 75 m², dertil skal lægges m² til gangarealer, toiletter, personalefaciliteter etc., således at 1 nyt klasselokale udløser behov for tilbygning på 200 m² alt inklusiv
- I analysen arbejdes der med, at man som udgangspunkt bygger nye klasselokaler til eksisterende skoler. Det er dog vurderet om der reelt er plads til at bygge til alle steder. Hvis der ikke er den fornødne plads til udvidelser, arbejdes der rent modelteknisk med beregninger af udgiften ved en "ny" etsporet skole i stedet for tilbygning. Dette gælder også, hvis behovet for nye klasser samlet set også udløser et behov for nye faglokaler, dette sker hvis en skole har mere end 3 spor, f.eks. fra en 3-sporet skole til en 4-sporet og igen fra en 6-sporet skole til en 7-sporet etc.
- Udgifterne til befordring af almen elever antages ikke at ændre sig, idet at det antages at størstedelen af elevvæksten vil være bosat inden for afstandsgrænserne til de nuværende skoler, jf. folkeskolelovens § 26, og eller kan befordres med de nuværende skolebusruter.

I vedhæftede notat er de overordnede forudsætninger beskrevet.

Konsekvenser af nulscenariet

Herunder er i punktform oplyst konsekvenserne af nulscenariet:

- Der kommer ca. 2.000 (1957) flere elever og 64 flere klasser frem mode skoleåret 2035/2036
- Denne elevtalsstigning kommer selvsagt til at medføre en stigning i udgifterne, herunder de direkte undervisningsudgifter. Dette er der alt andet lige taget højde for i demografimodellen, hvorfor der ikke umiddelbart skal findes ekstra midler hertil. Den klasseoptimering, som kan ske som en del af elevtalsudviklingen vil medføre et større økonomisk ledelsesrum. Dette kan illustreres via følgende nøgletal: med det nuværende elevtal tildeles skolerne 346 mio. kr. til skoledriften (i form af grundtildelingen til undervisning lagt sammen med å-prisen). Den estimerede minimumsudgift ved 1 lærer i hver klasse i alle undervisningstimer medfører en udgift svarende til 242 mio. kr. Dermed er der for skolerne under ét et potentielt prioriteringsrum til alle de øvrige udgifter, eksempelvis "2-voksen-undervisning", undervisningsmaterialer, ledelse m.v. svarende til ca. 103 mio. kr. Efter den forventede elevtalsudvikling vil skolerne i medfør af demografimodellen få tildelt 422 mio. kr. - altså en stigning på 76 mio. kr. Den estimerede minimumsudgift i 2035/36 til undervisning udgør 285 mio. kr. og restråderummet til de øvrige udgifter udgør 137 mio. kr. Det øgede prioriteringsrum beror primært på, at elevtalsstigningen opsuges af en "klassetalsoptimering", der ud fra et snævert økonomisk perspektiv vil medføre en bedre ressourceudnyttelse af lærerressourcen.
- I nulscenariet er der en gennemsnitlig klassekvotient på 22,8. Til sammenligning udgør den nuværende gennemsnitlige klassekvotient 21,7
- Der bliver en udfordring på bygningskapacitet - med den måde, eleverne antages at fordele sig mellem skolerne på. Som nævnt arbejdes der med en forudsætning om tilbygning af klasselokaler til eksisterende skoler, hvis det er muligt, og bygning af "et sporede skoler, hvis det ikke er muligt. De lokale forhold ved Mølleskolen, Låsby skolen og Gyvelhøjskolen gør, at det ikke er muligt at løse kapacitetsudfordringen med tilbygninger, hvorfor der beregningsteknisk opereres med bygning af etsporede skoler ved disse tre skoler

- Analysen viser, at der kommer til at mangle 15 klasselokaler, der skal opføres som tilbygninger på eksisterende skoler, og tre "nye etsporede skoler", der skal opføres som supplement til Mølleskolen, Låsby Skole og Gyvelhøjskolen. Anlægsudgiften hertil beregnes til ca. 427 mio. kr. og hertil kommer årlige udgifter på 0,6 mio. kr. til afledt drift i form af el, vand og varme (drift). Foruden denne anslåede anlægsudgift til kapacitetsudvidelse er det imidlertid relevant at indregne anlægsbehovet til hhv. renovering og modernisering af skolerne. Dette er tidligere opgjort og udgør ligeledes et trecifret millionbeløb. Dertil kommer betydelige udgifter til kapacitetsudvidelser, renovering og modernisering af dagtilbuddene, samt udgifter til kapacitetsudvidelser i forhold til specialtilbuddene som skal indgå i et "samlet" 0-scenarium for så vidt angår anlæg.
- Der kommer 158 flere elever i de specialiserede undervisningstilbud. Det kommer til at koste 39 mio. kr. mere årligt i elevudgifter, end det gør i dag. Den stigende udgift til specialundervisningsområdet er ikke direkte en del af strukturanalysen, da de to budgetter i denne sammenhæng behandles adskilt. Udgiftsstigningen vil dog påvirke den samlede ramme
- Udgifter til ledelse/kontraktholdere og befordring forventes ikke at ændre sig, idet strukturen i nulscenariet bevares, som den kendes i dag
- Med opretholdelse af den nuværende struktur frigøres ikke bygningsmasse, der kan anvendes til f.eks. dagtilbud
- Det vurderes, at flere SFO-børn, der vil komme som følge af stigningen i antallet af skoleelever, vil kunne rummes inden for de bygningsmæssige rammer, når indskolingens lokaler anvendes
- Søgningen til privatskoler er en del af elev- og klassetalsprognosen. Der forventes ikke et ændret søgemønster til privatskoler og fire grundskoler i nulscenariet, hvor strukturen fortsætter uændret
- Der forudsættes ingen transitionsomkostninger i nulscenariet, hvor strukturen fortsætter uændret.

På baggrund af ovenstående er det vurderingen, at den samlede anlægsinvestering i nulscenariet er på ca. 430 mio. kr., dertil kommer afledt drift for ca. 600.000 kr. pr. år samt anlægsudgifter på specialområdet.

Kommunikation

For at sikre en gennemsigtig proces og god dialog har der udover de tiltag, som fremgår af procesplanen, også som tidligere omtalt, været afholdt dialogmøder samt orientering til forældre og medarbejdere - både mundtligt og i skriftlig form.

Der er etableret en hjemmeside, som indeholder relevant materiale og spørgsmål til processen;
<https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/skole/ny-struktur-for-skoler-og-landsbyordninger.aspx>

Derudover er der etableret en mailadresse, som kan anvendes ved spørgsmål eller perspektiver til processen. Mailen er: BOUNystruktur@skanderborg.dk. Alle henvendelser til denne adresse, samles i dagsordenssystemet "Prepare", som Undervisnings- og Børneudvalget kan tilgå og løbende har mulighed for at orientere sig i. Henvendelserne i Prepare opdateres som udgangspunkt minimum én gang ugentligt.

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller at:

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget tager orienteringen om nulscenariet til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Plancher vist på mødet af BDO og administrationen er vedhæftet, og indgår i sagens videre behandling.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om nulscenariet til efterretning.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der i de videre scenariebeskrivelser indgår, om salg af Mallinggaard kan være en relevant mulighed.

Bilag

Orientering om konsekvenser af videreførelse af nuværende struktur_ plancher vist på udvalgmødet

Udvalgspræsentation_BDO

Baggrundsnotat_Strukturberegninger_Skanderborg Kommune

Punkt 19: Analyse af rokade af Columbusskolen og Center Skovby samt Mallinggaard SFO og Niels Ebbesen Skolen

17.01.04-A00-1-19

Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget træffe beslutning om den videre proces på baggrund af en analyse af en rokade indeholdende følgende elementer:

- Niels Ebbesen Skolens SFO flytter fra Mallinggaard til den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen
- Columbusskolen flytter fra Skovby til Mallinggaard
- Center Skovby flytter fra Skovby til den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen
- Den nybyggede Columbusskole omdannes til dagtilbud
- Den nuværende rammer for Center Skovby omdannes til at imødekomme en del af den forestående elevtalsstigning på almenområdet på Skovby Skolen

Analysen er gennemført af COWI, og resultatet vil blive præsenteret på udvalgets møde.

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget har med budget 2020 fået til opgave af Byrådet at udarbejde forslag til sikring af øget kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger m.m. Af budgetforligsteksten fremgår: "Udvalgets strukturforslag skal have sit afsæt i kvalitetsmarkørerne og sikre fagligt og økonomisk bæredygtige skoler og landsbyordninger - og have fokus på, at kommunens eksisterende bygningsmasse anvendes så klogt som muligt og optimeres, hvor det er muligt. Det færdige forslag skal både give bud på en optimering af driften og danne grundlag for at reducere de fremtidige behov for anlægsinvesteringer. Det skal også indgå i analysen at vurdere specialtilbuddenes fysiske placering i kommunen, bl.a. med henblik på at sikre større nærhed for flere elever mellem skole og hjem. Heri indgår også en flytning af Columbusskolen, der kan muliggøre kapacitet til nyt dagtilbud i Skovby".

Den 5. december 2019 vedtog Undervisnings- og Børneudvalget vedr. en mulig flytning af Columbusskolen:

- "at afklaring af flytning af Columbusskolen fremrykkes, således at indstilling om fremtidig placering forelægges Byrådet snarest muligt i 2020 med henblik på endelig stillingtagen medio 2020
- at administrationen med udgangspunkt i kvalitetsmarkører og organiseringsprincipper og dialogmøder undersøger mulige placeringer af Columbusskolen herunder en samlet løsning, hvor Columbusskolen flyttes til Mallinggaard og Center Skovby til Niels Ebbesen Skolen, og hvor SFO'ens nuværende lokalisering på Mallinggaard flyttes til at have base på Niels Ebbesen Skolen. Forslaget skal indeholde konsekvenser for både anlæg (herunder indretning) og drift og holdes op mod et "0-scenarium", hvor der ikke foretages ændringer
- at der inviteres til dialog med forældrerepræsentanter fra Center Skovby, Columbusskolen og Niels Ebbesen skolen".

Administrationen har på den baggrund igangsat en undersøgelse af mulighederne for en rokade bestående af følgende elementer:

- Niels Ebbesen Skolens SFO flytter fra Mallinggaard til den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen
- Columbusskolen flytter fra Skovby til Mallinggaard
- Center Skovby flytter fra Skovby til den ledige kapacitet på Niels Ebbesen Skolen
- Den nybyggede Columbusskole omdannes til dagtilbud
- Den nuværende rammer for Center Skovby omdannes til at imødekomme en del af den forestående elevtalsstigning på almenområdet på Skovby Skolen

Der er indhentet ekstern bistand til analysen, som COWI bistår med. Analysen vedrører en vurdering af de bygningsmæssige og økonomiske konsekvenser af en eventuel rocade. Som led i undersøgelsen har COWI besøgt Center Skovby, Columbusskolen, Niels Ebbesen Skolen og Mallinggård.

COWI vil på Undervisnings- og Børneudvalgets møde fremlægge analysens resultater.

Dialog

Undervisnings- og Børneudvalget har haft en række dialogmøder med bl.a. forældrebestyrelsen for Skovby Skolen samt forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og ledelse fra Center Skovby og Columbusskolen. Undervisnings- og Børneudvalget har også haft dialogmøde med bestyrelsen på Niels Ebbesen Skolen. Derudover har der været løbende dialog med administrationen og de berørte parter. Endelig er forældre og personale også blevet orienteret pr. brev og personale og ledelse er orienteret mundtligt efter udvalgsrådet den 6. december om igangsættelse af analysen.

Der er kommet mange henvendelser og materiale i processen. Henvendelser og materiale indgår i arbejdet og vil indgå som grundlag for Undervisnings- og Børneudvalgets drøftelse af den videre proces.

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget træffer beslutning om den videre proces.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Rapport fra COWI og plancher vist på mødet, er vedhæftet, og indgår i sagens videre behandling.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at den politiske følgegruppe er enige med Undervisnings- og Børneudvalget om følgende:
 - at det kan konstateres, at anlægsudgifterne ved en placering af Columbusskolen på Mallinggaard er for høje til, at der med fordel kan arbejdes videre med denne placering. Udvalget arbejder på den baggrund videre i henhold til budgetforliget for 2020-23 med at udarbejde et samlet oplæg til at sikre kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger mv.. Heri indgår et oplæg til specialtilbuddenes fysiske placering i kommunen, gerne nærmere på efterspørgslen
 - at udvalgets beslutning fremsendes til borgmesteren til orientering.

Bilag

Analyse af rocade af Columbusskolen og Center Skovby_Plancher vist på udvalgsrådet

rapport_analyse_skole_dagtilbud_sfo_udvalgsråd

Punkt 20: Ansøgning fra Galten/Låsby dagtilbud

00.01.00-A00-16-20

Sagsfremstilling

Bestyrelsen i Galten/Låsby dagtilbud har fremsendt ansøgning vedr. modul opstilling, udvidelse af parkeringspladser ved Børnehuset Bakketoppen samt fuld råderet over det gamle stuehus i Porskjær.

Ansøgningen er vedhæftet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at ansøgningen fra bestyrelsen i Galten/Låsby dagtilbud behandles.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede ansøgningen og vedtog,

- at fagsekretariatet undersøger mulighederne for tilpasninger inden for de eksisterende økonomiske rammer
- at tilpasninger udenfor de eksisterende rammer overgår til budgetforhandlingerne.

Bilag

Ansøgning til undervisnings- og børneudvalget 09012020.pdf

Punkt 21: Drøftelse af forslag til reduktion af opgavebestillinger fra Byrådets udvalg

00.01.00-A00-6-20

Resume

Økonomiudvalget har bedt de stående udvalg om, at der udarbejdes forslag til, hvordan opgavebestillingen fra udvalgene kan reduceres.

Sagsfremstilling

Med den politiske aftale om Skanderborg Kommunes Budget 2020-2023 er det bestemt, at Økonomiudvalget skal sikre, at Byrådets udvalg udarbejder forslag til, hvordan opgavebestillinger fra udvalgene til administrationen kan reduceres. Opgaven er givet i relation til den reduktion af serviceniveauet i administrationen, som udmøntes med den politiske aftale og med Byrådets vedtagelse af Budget 2020-2023.

Økonomiudvalget vedtog på mødet den 22. januar 2020 at anmode de stående udvalg om, at udarbejde forslag til, hvordan opgavebestillingen fra udvalgene kan reduceres.

Opgavebestillinger fra udvalgene til administrationen knytter sig til løsningen af udvalgenes politikkontrollerende og -formulerende funktion. Rammerne for opgaveløsningen er dermed givet ved Skanderborg Kommunes styrelsesvedtægt samt af praksis og arbejdsform i de enkelte udvalg. Af styrelsesvedtægten fremgår bl.a. følgende:

Skanderborg Kommunes styrelsesvedtægt

Af styrelsesvedtægten fremgår bl.a. følgende:

- Om styreform og Byrådet
 - Byrådet leder og styrer Skanderborg Kommune via
 - en Udviklingsstrategi (planstrategi)
 - visioner og strategier på de forskellige politikområder (politikker)
 - forandringer samt standarder og bevillinger for de enkelte politikområder og for den fysiske indretning/anlæg (budget og planlægning)
 - De stående udvalg understøtter Byrådets samlede ledelse og styring af Skanderborg Kommune med politikformulering og politikkontrol.

- Om udvalgene
 - Udvalgene løser deres politikformulerende rolle ved at formulere forslag til visioner og strategier (politikker) samt forslag til forandringer, standarder og bevillinger (budget og planlægning) inden for de områder, der hører under det enkelte udvalg
 - Udvalgene løser deres politikkontrollerende rolle ved at kontrollere, at Byrådets beslutninger omsættes og virkeliggøres. Det sker på basis af dialog og opfølgning på politikernes visioner og strategier samt på de forandringer, standarder og bevillinger, som er vedtaget via budgetter og planlægning
 - I udvalgenes politikformulerende og -kontrollerende arbejde lægges der særlig vægt på dialog med borgere, virksomheder, foreninger m.v.
 - Udvalgenes politikkontrollerende arbejde indbefatter i øvrigt en løbende orientering fra og dialog med administrationen om udviklingen på de forskellige opgaveområder, om gennemførelsen af besluttede forandringer og om behandlingen af konkrete sager. Endvidere kan udvalgene aflægge institutionsbesøg som et led i det politikkontrollerende arbejde

- Drøftelser og orienteringssager kan optages på dagsordenen på initiativ af udvalgsmedlemmer og på initiativ af administrationen.

Udvalgenes praksis

Fra udvalgenes praksis kan følgende fremhæves:

- **Om årsplanlægning**
De stående udvalg arbejder på forskellig vis med en årsplanlægning af det politikformulerende og politikkontrollerende arbejde. Planlægningen har til formål at strukturere arbejdet i udvalget - herunder at disponere udvalgets og administrationens tid på en måde, hvor der er enighed om prioriteringen af ressourcer over tid, og hvor de konkrete opgaver bliver afsluttede inden for de aftalte tidsrammer. (Der udgives hvert år en "politikerhåndbog", der for hvert politikområde samler alle Byrådets beslutninger (visioner, strategier, standarder/bevillinger og forandringer), og som dermed kan fungere som grundlag for udvalgenes arbejde med planlægning af arbejdet på de forskellige politikområder).
- **Om budgetopfølgningerne**
Ved alle budgetopfølgninger modtager udvalgene en orientering om status på arbejdet med de besluttede forandringer samt på overholdelsen af de fastsatte standarder/bevillinger. Budgetopfølgningerne er dermed tænkt som grundlag bl.a. for en løbende justering af årsplanlægningen; det er forskelligt fra udvalg til udvalg, hvordan der arbejdes med en løbende revision af årsplanlægningen.
- **Om dialogmøder og foretræder**
De stående udvalg arbejder på forskellig vis med planlægning og forberedelse af dialogmøder, hvoraf en del er tilbagevendende som årlige dialogmøder. Her har planlægningen især til formål at sikre, at dialogmøderne bliver gode ved, at der gives en relevant dagsorden for møderne. Dialogmøderne er i varierende omfang suppleret af foretræder - typisk i sammenhæng med konkrete sager.
- **Om temamøder**
Dagsordenen for byrådets temamøder er først og fremmest reserveret til, at udvalgene kan dagsordenssætte og dermed anvende temadrøftelser i det samlede Byråd som et arbejdsredskab i det politikformulerende og -kontrollerende arbejde. Herudover arbejder de enkelte udvalg også - på forskellig vis - med egne temamøder. Temamøder afholdes ind imellem som fællesmøder mellem to eller flere udvalg.
- **Om borgermøder**
Der har det seneste år været arbejdet med en egentlig standard for de borgermøder, der på forskellig måde indgår i især det politikformulerende arbejde. Standarden, der indebærer en sondring mellem forskellige typer af borgermøde, er udarbejdet med sigte på at sikre en god forventningsafstemning omkring formålet og indholdet ved de konkrete borgermøder. Herudover har udvalgene på forskellig vis også arbejdet individuelt med udviklingen af borgermøder som arbejdsredskab.
- **Om initiativretten i relation til optagelse af drøftelser og orienteringssager på dagsordenen**
Den ovenfor nævnte initiativret for udvalgsmedlemmerne i relation til optagelse af sager på udvalgenes dagsorden er relativt ny, idet den først er indskrevet i styrelsesvedtægten for Skanderborg Kommune med virkning fra indeværende valgperiode. Det er i sagens natur forskelligt, hvordan initiativretten anvendes i relation til de enkelte udvalg, og der er endnu ikke foretaget en samlet evaluering af den nye mulighed.

- Om meddelelser ved møder

Administrationen orienterer løbende Byrådet om hændelser m.v. i den umiddelbare forvaltning via "INFO'er" til Byrådet samt via besvarelse af konkrete spørgsmål fra byrådsmedlemmer. "INFO'er" og svar på spørgsmål fremsendes altid til alle byrådsmedlemmer. Herudover er der forskellig praksis i udvalgene for, at det politikkontrollerende arbejde understøttes med forskellige former for meddelelser ved møder; meddelelserne gives såvel mundtligt som via særligt korte dagsordenspunkter ved møderne.

Sagen behandles i Miljø- og Planudvalget, Socialudvalget, Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget inden den fremsendes til Økonomiudvalget.

På mødet i Undervisnings- og Børneudvalget vil koncernchef Henrik Rosenlund Knudsen deltage under behandlingen af punktet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Kommunaldirektør Lisbeth Binderup indstiller,

- at de stående udvalg efter anmodning fra Økonomiudvalget udarbejder forslag til, hvordan opgavebestillingen fra udvalgene kan reduceres.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog at fremsende forslag om,

- at være opmærksom på antallet fra administrationen, der deltager på udvalgets møder
- at overveje og evt. forventningsafstemme, hvor omfangsrigt de skriftlige svar bør være.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget.

Punkt 22: Forslag; Ungdomsuddannelser/Skanderborg Gymnasium

00.01.00-A00-21-20

Sagsfremstilling

Udvalgsmedlem for Venstre, Bent Jacobsen, har fremsendt ønske om, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; Ungdomsuddannelser/Skanderborg Gymnasium.

Følgende er modtaget fra Bent Jacobsen:

"Ungdomsuddannelserne er et fundament for unges muligheder for uddannelse også videregående uddannelser. Det er derfor meget uheldig, at regionen nu vil reducere gymnasieklasserne på Skanderborg Gymnasium fra 9 til 8 klasser (oprindelig 10 klasser). Jeg ønsker punktet på dagsordenen til U & B onsdag med udgangspunkt i Skanderborg Kommunes "Sammenhængende Ungdomsuddannelser".

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at der fremsendes en henvendelse til regionen på vegne af Undervisnings-og Børneudvalget, hvor uhensigtsmæssighederne i regionens beslutning om reduktion af gymnasieklasserne på Skanderborg Gymnasium adresseres.

Punkt 23: Forslag; Almen/special udfordring

00.01.00-A00-15-20

Sagsfremstilling

Udvalgsmedlem for Venstre, Søren Erik Pedersen, har fremsendt ønske om, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter Almen/special udfordring.

" Efter inspiration på dette års KØF ønskes TEMA-SÆTNING AF: Almen/special udfordring:

- Ide
- Formidling/medarbejdere/forældre
- Redskaber
- Målsætning
- Ansvarsplacering
- Modeludfordring
- Koloni-tilbud!".

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings-og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget behandlede det fremsendte forslag.

Punkt 24: Opgørelse over anvendelse af efterværn

00.01.00-A00-55-19

Resume

I forbindelse med Budget 2019 blev det besluttet, at der skal laves en opgørelse over anvendelsen af efterværn. Det ønskes belyst, hvilke typer af "lidelser", de berørte borgere lider af og analysen skal være opdelt på alder. En sådan analyse er ressourcetung, idet den forudsætter en konkret gennemlæsning af de enkelte sagers mange akter. Med henblik på at optimere værdien af dette ressourcetræk ønsker administrationen med denne sag på baggrund af 2 cases, at præsentere udvalget for eksempler på sagsgennemgang med henblik på at målrette fokus for den endelige analyse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budget 2019 og i henhold til Økonomiudvalgets møde den 28. august blev det besluttet, at der skal laves en opgørelse over anvendelsen af efterværn. Det ønskes belyst, hvilke typer af "lidelser", de berørte borgere lider af og analysen skal være opdelt på alder. En sådan analyse er ressourcetung, idet den forudsætter en konkret gennemlæsning af de enkelte sagers mange akter. Indledningsvis udarbejdes derfor afledt af Undervisnings- og Børneudvalgsmødet den 12. september denne sagsfremstilling med det formål at afklare om niveauet i opgørelsen er fyldestgørende og med det rette fokus.

I sagsfremstillingen indledes med en kort orientering om de juridiske betingelser for efterværn. På udvalgets møde vil der være en gennemgang af to konkrete sager, hvor der redegøres for de betingelser, som konkret lå til grund for bevilling af efterværn. På den baggrund lægges der op til en afklaring af, om niveauet er tilstrækkeligt til at belyse opgørelsen over anvendelsen af efterværn.

Betingelserne for bevilling af efterværn
Efterværn kan bevilges til unge fra det fyldte 18. år.

Efterværn dækker over forskellige støttemuligheder, såsom bl.a. opretholdelse af anbringelse og kontaktperson. Den konkrete støtte bevilliges ud fra den unges behov. Efterværn kan tildeles frem til det 23. år, hvis den unge vurderes at have behov herfor.

Hensigten med efterværn er ikke at fastholde unge over 18 år i tilbud til børn og unge, men at give de unge, der har behov for denne særlige støtte, mulighed for en mere glidende overgang til voksentilværelsen.

Målgruppen, som kan bevilliges efterværn jf. Servicelovens (efterfølgende forkortet SL) §76, er unge, som har været anbragt eller har haft en kontaktperson umiddelbart op til det 18. år. Målgruppen skal jf. SL § 76 stk. 1 tilbydes støtte i form af efterværn, når det må anses at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte.

Kriterierne som indgår i vurderingen af om den unge er berettiget til efterværn er:

- at støtten skal kunne bidrage til en god overgang til voksenlivet og til en positiv udvikling i periode
- at den unge selv skal være indforstået hermed og ønsker at samarbejde om støtten.

Ankestyrelsen har i principafgørelse nr. 95-13 anført følgende pejlemærker for den konkrete vurdering af, om den unge er omfattet af personkredsen for efterværn:

- Ønsker den unge at samarbejde om et efterværnsforløb?
- Har den unge udviklet sig positivt, ift. at blive tilstrækkelig selvhjulpne og varetage personlige og praktiske forhold som uddannelse, arbejde, økonomi, rengøring, personlig hygiejne?
- Er der udsigt til, at denne udvikling vil kunne fortsætte?
- Er der udsigt til, at den unge skal i boform?

En bevilling af efterværn er således en konkret individuel vurdering.

Hvis den unges støttebehov vurderes af et omfang, svarende til behovet for et botilbud, vil den unge ikke være omfattet af målgruppen for efterværn, men i stedet for et støttetilbud efter voksenbestemmelser. Det er støttebehovets omfang, der er udslagsgivende for målgruppevurderingen.

Senest 6 mdr. før den unge fylder 18 år skal der træffes afgørelse om den unges behov for efterværn, jf. SL § 68 stk. 12 og jf SL §76 fra det 18. år. Det sker på baggrund af en opfølgning på handleplanen og en børnesamtale med den unge.

Alle handleplaner skal i SL, fra den unge fylder 16 år indeholde konkrete mål for den unges overgang til voksenlivet, herunder mål for:

- Uddannelse, beskæftigelse samt forhold, som bl.a. økonomi og selvstændig bolig
- Personlig udvikling
- Opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk

Det er dermed sjældent én enkelt faktor, som er udløsende i forhold til bevilling af efterværn. Derimod en konkret individuel vurdering af den unges situation, herunder den unges psykiske- og fysiske funktionsniveau samt motivation og behov afledt heraf, i forhold til mulighederne for at varetage en selvstændig voksertilværelse.

To konkrete cases, hvori der i 2019 er truffet afgørelse om bevilling af efterværn fra det 18. år, i form af opretholdt anbringelse

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde præsenteres 2 sager, hvori der i 2019 er truffet afgørelse om bevilling af efterværn fra det 18. år, i form af opretholde anbringelse. På baggrund af de 2 sager bedes udvalget drøfte fokus for den endelige sagsgennemgang. Dette sker med henblik på at give administrationen input til tilrettelæggelsen af den samlede analyse med henblik på at optimere afkastet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at fokus og omfang for den fulde gennemgang af efterværnssager drøftes.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning og vedtog,

- at omfanget af opgørelsen over anvendelse af efterværn findes tilstrækkelig.

Undervisnings- og Børneudvalget, 8. januar 2020, pkt. 10:

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes.

Punkt 25: Orientering om projekt 'Sikre veje til skole og fritid' for året 2019

05.13.00-G01-4-20

Resume

Miljø- og Planudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om arbejdet med sikre veje til skole og fritidsaktiviteter for året 2019. Orienteringen berører samarbejdet med skoler og fritidsorganisationer om de anlægsprojekter, som er udført i løbet af 2019, og dermed hvordan de frigivne anlægsmidler er anvendt.

Sagsfremstilling

Projektet "Sikre veje til skole og fritid" er et fælles projekt mellem fagsekretariatene Teknik og Miljø og Børn og Unge. Formålet med projektet er at øge trafikikkerheden omkring skolerne og fritidsaktiviteterne i kommunen.

I 2012 blev der udarbejdet en handleplan for arbejdet med trafiksikre skoleveje, der beskrev en lang række fysiske og ikke fysiske tiltag, som skal tages i brug i samarbejde med skolerne for at forbedre trafikikkerheden. Som en del af projektet blev der i løbet af 2013 gennemført besigtigelser og analyser af alle folkeskolerne i Skanderborg Kommune. Formålet har været at identificere de trafikikkerhedsmæssige problemstillinger, som skolerne oplever, og at opstille løsningsforslag til at forbedre disse. I løbet af perioden 2013-2018 har administrationen gennemgået 18 skoler, og der er blevet gennemført de højest prioriterede tiltag ved og omkring skolerne ud fra tanken om 'mest trafikikkerhed for pengene'. I 2018 blev bevillingen forlænget 2 år således at der kunne gennemføres tiltag i 2019 og 2020.

Gennemførte tiltag i 2019

Som i tidligere år har Teknik og Miljø i 2019 gennemført en række konkrete tiltag omkring et antal af skolerne:

- Gyvelhøjskolen, Galten - ændring af kantbaner på Røddikvej til cykelbaner
- Herskindskolen, Herskind - etablering af busvendeplads bag hallen
- Højboskolen, Hørning – ombygning af busvendeplads til Kys og Kør samt bus på Vester Alle
- Låsby Skole, Låsby - indkøb af præfabrikerede chikaner til etablering af hastighedsdæmpende tiltag på Hovedgaden.
- Skanderborg Realskole, Skanderborg - fodgængersignalanlæg ved fordgængerfelt på Mindet
- Virring Skole, Virring - opstramning af fartdæmpet zone på Vestertermøllevej
- Voerladegård Skole, Voerladegård - ombygning af busvendeplads til Kys og Kør samt bus på Holmedal
- Mindre skilteprojekter ved Gyvelhøjskolen, Niels Ebbesen Skolen, Gl. Rye Skole og Bakkeskolen
- Kampagnen De Ualmindelige har fortsat aktiviteterne med kampagnerne "Vi kan cykle", Tour De Ualmindelige (cykeltjek), "Pas på os" (skolestart) "Alle Børn Cykler" og "Bliv SET i mørket" (lys, refleks og pangfarver), konkurrencer og facebookopslag.

Udskudte tiltag

I ansøgningen om frigivelse af rådighedsbeløb til "Sikre veje til skole og fritid for året 2019", blev der også søgt om frigivelse af midler til:

- Ejer Bavnehøjskolen, Tebstrup - undersøgelse af muligheden for at bedre den trafikale situation i krydset Risvej/Ousted Kirkevej. Løsningen er desværre ikke fundet
- Gyvelhøjskolen, Galten - trafikforsøg med en prøveetablering af krydsningshelle på Århusvej blev udskudt grundet økonomi
- Knudsøskolen, Tulstrup – opstramning af 2 minus 1 vejen på Tulstrupvej. Dette afventer evalueringsrapport
- Låsby Skole, Låsby - fastmontering af præfabrikerede chikaner på Hovedgaden mellem Århusvej og Kirkevej. Afventer færdiggørelse af Skanderborg forsynings projekt i den nordlige del af Hovedgaden
- Morten Børup Skolen, Skanderborg - afventer endelig afklaring
- Skovbyskolen, Skovby - etablering af Kys og Kør blev udskudt grundet vejrlig.

Alt i alt har 2019 igen været et godt år med arbejdet med skolevejene. Indsatsen for at børn skal transportere sig selv er forstærket, og der er sket en forbedring af skolevejene. I 2020 arbejdes der videre med planlagte projekter ved skolerne og fritidstilbud i samarbejde med skoleledelserne og halbestyrer mv.

Sagen behandles sideløbende i Miljø- og Planudvalget og i Undervisnings- og Børneudvalget.

Økonomi

Der var i 2019 afsat 2 mio. kr. til "Sikre veje til skole og fritid". Af de 2 mio. kr. som blev frigivet på anlægsbevillingen i 2018, var der i januar 2019 et mindre forbrug på 949.901 kr. Dette beløb er brugt til etablering af busvendeplads ved Herskind Skole der blev udskudt i 2018.

Dialog og høring

-

Sundhed

Projektet omkring sikring af veje til skole og fritid forventes at fremme skolebørnenes mulighed for at gå og cykle til skole og fritid og dermed fremme deres sundhed.

Indstilling

Koncernchefen for Teknik og Miljø indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings -og Børneudvalget vedtog

- at tage orienteringen til efterretning.

Miljø- og Planudvalget, 4. februar 2020, pkt. 26:

Miljø- og Planudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Tiltag 2018.pdf

Bilag 2 Kampagner De Ualmindelige

Punkt 26: Orientering om frigivelse af anlægsbevilling - Sikre veje til skole og fritid for året 2020

05.13.00-G01-5-20

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om frigivelse af rådighedsbeløb til anlægsprojektet "Sikre veje til skole og fritid" i 2020.

Sagsfremstilling

Projektet "Sikre veje til skole og fritid" er igangsat i et samarbejde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og Miljø- og Planudvalget i 2012.

Vej og Trafik har på baggrund af de rapporter, der er lavet i samarbejde med skolerne i 2013, beskrevet de trafikale udfordringer omkring skolerne. I de sidste 7 år er der blevet arbejdet med etablering af en lang række tiltag på kommunens skoler. I en rundspørge i 2016 blandt alle skolerne samlede administrationen op på eventuelle nye udfordringer. Opsamlingen viste, at der fortsat er projektønsker, der økonomisk rækker ud over denne anlægsbevilling.

I 2020 er der planlagt følgende tiltag:

- Ejer Bavnehøjskolen, Tebstrup – fortsat undersøgelse af muligheden for at bedre den trafikale situation i krydset Risvej/Ousted Kirkevej
- Gudenåskolen, Ry - Etablering af skolepatroljelys
- Gyvelhøjskolen, Galten – etablering af krydsningshelle på Århusvej, trafikforsøg
- Knudsøskolen, Tulstrup - opstramning af 2 minus 1 vejen
- Låsby Skole, Låsby – montering af præfabrikerede chikaner til etablering af hastighedsdæmpende tiltag på Hovedgaden i henhold til §17.4 Byernes vækst 2016
- Morten Børup Skolen, Skanderborg - fartdæmpning af Egholmsvej
- Skovbyskolen, Skovby - etablering af Kys og Kør
- Stilling Skole, Stilling - fortov mellem SFO og Søffen
- Stjærskolen, Stjær - afstribning af 2 minus 1 vej på vejen til skolen
- Virring Skole, Virring - tydeliggørelse af krydsningshelle på Virringvej
- Voerladegård Skole, Voerladegård - etablering af fortov langs Tyndeledet
- Fortsættelse af kampagnen "De ualmindelige".

Projekterne gennemføres i tæt samarbejde med skolerne, forældre og elever. Samtidig med, at administrationen laver de fysiske tiltag, er det meningen, at der skal udarbejdes en trafikpolitik på hver enkelt skole, og børnene skal undervises i trafikadfærd, herunder at gøre skolebørnene "selvtransporterende" i videst muligt omfang.

Sagen om frigivelse af rådighedsbeløb behandles sideløbende i Miljø- og Planudvalget med henblik på godkendelse i Byrådet.

Økonomi

Der har været afsat 20 mio. kr. over 6 år i perioden 2013 - 2019 til "Pulje til Sikre veje til skole og fritid". I budget 2020 er der afsat 2 mio. kr. til formålet.

Dialog og høring

-

Sundhed

Projektet om sikring af skolevejen forventes at fremme skolebørnenes mulighed for at gå og cykle til skole og dermed fremme deres sundhed.

Indstilling

Koncernchefen for Teknik og Miljø indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 27: Orientering om Ny Skole Hørning

17.00.00-P20-50-18

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget vil blive givet en kort orientering om Ny Skole Hørning og opsamling fra Byrådets temamøde 23. januar 2020.

Sagsfremstilling

Ny Skole Hørning blev drøftet på Byrådets seneste temamøde den 23. januar 2020, hvor Bygherrerådgiver gav en præsentation af indholdet til kommende udbudsmateriale.

Herunder:

- De nye rammer for læring og pædagogik
- Bæredygtighed, herunder DGNB certificering
- Krav til beskyttelsen af grundvandet
- Kunst
- Bygningspolitikken
- Udbudsstrategi
- Overordnet tidsplan.

Direktør Frederik Gammelgaard vil på nærværende møde give en kort opsamling på byrådets temamøde.

Spørgsmål stillet på temamødet er taget til efterretning og indgår i administrationens og rådgivers arbejde frem mod fremlæggelsen af det endelige udbudsmaterialet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning-

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 28: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børnneudvalget orienteres om:

Â

- Afrapportering fra dialogmøde, der vedr. kvalitet og bæredygtig struktur herunder Columbuskolen

Â

- Henvendelse fra Danmarks Lærforening (DLF) om dialogmøde med Undervisnings- og Børnneudvalget

Â

- Henvendelse fra Skanderborg Gymnasium om dialogmøde med Undervisnings- og Børnneudvalget

Â

- Fællesmøde mellem Undervisnings- og Børnneudvalget og Kultur, Sundhed og Beskæftigelsesudvalget den 7. oktober omkring KUI samt forandring fra budget 2018 om "Familier med mange kommunale indsatser", herunder projekt Styrket Koordineret Indsats

Â

- Møde med dagplejen

Â

- En kommune hvor alle er med

Â

- Talentklasser og møde med Idrætsskoleudvalget

Â

- Orientering om Sdr. Ege

Â

- Deltagelse i KLs debatmøde om fællesretning for Socialpolitikken den 16. marts 2020

Â

- Rejsegilde i Birkehuset.

Dialog og høringsring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

Â

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Â

Undervisnings- og Børnneudvalget blev orienteret om:

Â

- Afrapportering fra dialogmøde, der vedr. kvalitet og bæredygtig struktur herunder Columbusskolen

Â

- Henvendelse fra Danmarks Lærforening (DLF) om dialogmøde med Undervisnings- og Børnneudvalget

Â

- Henvendelse fra Skanderborg Gymnasium om dialogmøde med Undervisnings- og Børnneudvalget

Â

- Fællesmøde mellem Undervisnings- og Børnneudvalget og Kultur, Sundhed og Beskæftigelsesudvalget den 7. oktober 2020 omkring KUI samt forandring fra budget 2018 om "Familier med mange kommunale indsatser", herunder projekt Styrket Koordineret Indsats

Â

- Møde med dagplejen

Â

- En kommune hvor alle er med

Â

- Talentklasser og møde med Idrætsskoleudvalget

Â

- Orientering om Sdr. Ege

Â

- Deltagelse i KLs debatmøde om fællesretning for Socialpolitikken den 16. marts 2020

Â

- Rejsegilde i Birkehuset

Â

- personsag.

Â

Undervisnings- og Børnneudvalget tog orienteringen til efterretning. Â

Â

Undervisnings- og Børnneudvalget vedtog,

- at der på næste kommende møde, der under meddelelser indgår et punkt vedr. afrapportering på dialogmøde, der vedr. skolestruktur
- at der afholdes dialogmøde med DLF og Skanderborg Gymnasium i efteråret 2020
- at der er fælles tema om den 7. oktober 2020 vedr. familier med mange indsatser
- at dagplejen indtænkes i Undervisnings- og Børnneudvalgets rundtur til dagtilbud.

Punkt 29: Næste møde, årsplan samt mødetidspunkt for udvalgmøder i efteråret 2020

00.01.00-A00-77-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til en drøftelse af foreløbig dagsorden for næste møde (se nedenfor), samt hvornår i årsplanen, at forslag fra det særlige udvalg om cirkulær og bæredygtig kommune skal behandles, og endelig en stillingtagen til, om udvalget også efter sommer 2020 fortsætter med, at afholde møder om onsdagen fra kl. 14-18.

Den foreløbige dagsorden til udvalgmøde den 4. marts 2020 ser ud som følger:

Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur inkl. politisk følgegruppe og daglig følgegruppe

Kvalitet og bæredygtig struktur – scenarier, program for statusmøde evt. 1. april samt temamøde i Byrådet

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet

Kvalitetsrapport for skolerne

Klubber

Budget (servicetjek af situationsbilledet)

1. budgetopfølgning

Orientering om Ny skole i Hørning

KUI

Orientering om mål i kontrakter og aftaler for 2020

Der er temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget den 25. februar vedr. kvalitet og bæredygtig struktur.

Der er vedhæftet en opdateret årsplan for 2020.

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes

- at det drøftes, hvornår i årsplanen, at forslag fra det særlige udvalg cirkulær og bæredygtig kommune skal behandles
- at det aftales om Undervisnings- og Børneudvalgets møder også i efteråret 2020 skal finde sted om onsdagen i tidsrummet kl. 14-18.

Beslutning

Fraværende: Anne Heeager.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede årsplan for næste møde og vedtog,

- at det særlige udvalg cirkulær og bæredygtig kommune indgår i årsplanen i efteråret 2020
- at det aftales, at Undervisnings- og Børneudvalgets møder i efteråret finde sted om onsdagen i tidsrummet kl. 14-18 bortset fra møder i september og november, hvor møderne ligger fra kl. 08.30-12.30.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

Punkt 30: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Fraværende: Anne Heager.

Undervisnings- og Børneudvalget drøftede kommunikation fra udvalgets virke.

Punkt 31: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Fraværende: Anne Heeger.

Intet at bemærke.