

REFERAT Undervisnings- og Børneudvalget 2014-2021 d. 03-03-2021

Mødedato Onsdag d. 03. marts 2021 kl. 12:00

Mødested Byrådssalen, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
1. budgetopfølgning 2021 til orientering.....	4
Budget 2022 - 2025.....	14
Indsatser i forhold til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for trivsel som følge af nedluk	18
Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019/20.....	21
Brugertilfredshedsundersøgelse for skoler og SFO 2020.....	23
Forslag; Ungdomsuddannelsesstilbud til unge med udfordringer.....	27
Politikkontrol af underretninger.....	28
Orientering om data ift. børn og unges trivsel.....	31
Status ift. implementering for skoler og dagtilbud og igangsættelse af element 7.....	33
Lokalplan 1175 - Højboskolen og Hørning Idrætscenter, Hørning - forslag til udsendelse i høring....	35
Godkendelse af program for temamøde i Undervisnings- og Børneudvalget den 16. marts.....	40
Godkendelse af program for dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontrakthold	42
Meddelelser til mødet.....	44
Næste møde, tematikker fra Børn og Ungetopmøde samt årsplan.....	45
Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke.....	47
Eventuelt.....	48
Lukket: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol.....	49

Punkt 39: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende dagsordenen - dog således, at behandlingen af sag nr. 43; "Kvalitetsrapport på skoleområdet" blev udsat til det kommende møde.

Punkt 40: 1. budgetopfølgning 2021 til orientering

00.30.14-S00-3-21

Resume

1. budgetopfølgning 2021 på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremsendes til orientering.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der i forbindelse med 1. budgetopfølgning fulgt op på:

1. Forandringer på driften - 2020 og 2021
2. Økonomien på driften
3. Forandringer og økonomi på anlæg
4. Udvalgte nøgletal og aktiviteter.

1. Opfølgning på forandringer

Afsluttende status på forandringer fra Budget 2020

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 18 forandringer. Status på forandringerne fremgår af tabel 1, og i bilag 1 er opfølgningen uddybet. 16 forandringer er afsluttet, mens to forandringer følger tidsplanen. Forandringen "Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen" er allerede videreført til 2021 i budgetaftalen for 2021 og forandringen "Implementering af stærke dagtilbud" ønskes ved denne budgetopfølgning videreført til 2021.

Tabel 1: Status på forandringer fra Budget 2020

Status i forhold til tidsplan	Forandringer
Afsluttede	1. Analyse på dagpasnings- og skoleområdet
	9. Ordblinde-indsats - Ung til ung
	30. Reduktion af fagsekretariatet Børn og Unges budgetramme på dagtilbudsområdet
	31. Harmonisering af gæsteordning i dagplejen - Lukning af gæstehus i Hørning
	32. Leasing af modulbyggeri
	33. Omlægning og reduktion af skolernes svømmeundervisning
	34. Kun klubtilbud til og med 6. klasse
	35. Øget forældrebetaling til klubtilbud
	36. Harmonisering og reduktion i takster til specialtilbud på skoleområdet
	37. Reduktion i tildeling til aftenklubtilbud
	38. Reduktion af funktionen som koordinerende udviklingskonsulent

69. Implementering af standard for registrering og håndtering af elevfravær

70. Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

93. Forberedelse af implementeringen og implementeringsprocessen for Aula, som erstatter Børneintra, som platform på dagtilbudsområdet

94. Implementering af forebyggelses- og familiestrategien

95. Opgørelse af efterværn

Foran tidsplan 68. Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen

Følger tidsplan 92. Implementering af stærke dagtilbud

Bagefter
tidsplan

Ikke påbegyndt

Status på forandringer fra Budget 2021

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 6 forandringer. Status på forandringerne fremgår af tabel 2, og i bilag 2 er opfølgningen uddybet. Arbejdet med alle forandringer er påbegyndt og følger tidsplanen.

Tabel 2: Status på forandringer fra Budget 2021

Status i forhold til tidsplan Forandringer

Afsluttede 43. Ordblindeindsats - Ung til ung

45. Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

Foran tidsplan 5. Styrkede fraværsindsatser

44. Muligheden for styrket brug af praktik i folkeskolen

Følger tidsplan 55. Kvalificering af de afsatte beløb i investeringsoversigten

56. Fleksible og bæredygtige modulbyggerier

Bagefter tidsplan

Ikke påbegyndt

2. Opfølgning på drift

Der er på alle bevillinger fulgt op på det forventede regnskab for 2021. Der gives i det følgende en økonomisk status på politikområderne:

2.1 Dagtilbud 0-6 årige

2.2 Skoler og pædagogiske fritidstilbud

2.3 Børn og unge med særlige behov

2.4 Sundhedsfremme og forebyggelse

Under tabellerne er politikområderne uddybet. Der orienteres således om:

- a. Foreslåede tillægsbevillinger
- b. Status på aftaleområder
- c. Status på kontraktområder

2.1 Dagtilbud 0-6 årige

Tabel 3: Økonomisk status på Dagtilbud 0-6 årige

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget, ultimo januar	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse (inkl. ovf. fra 2020)	Forventet overførsel fra 2020	Forventet afvigelse ekskl. overførsel fra 2020
Dagtilbud 0-6 årige					
Aftaleområdet	12.967	12.837	3.276	3.146	130
Demografi, ej ovf.	-36.600	-35.459	-1.141	0	-1.141
Kontraktholdere	386.599	391.618	4.020	9.039	-5.019
I alt	362.966	368.996	6.155	12.186	-6.030

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der er ingen forslag om tillægsbevillinger på politikområdet Dagtilbud 0-6 årige.

b. Status på aftaleområder

Demografi

Der forventes en netto merudgift på ca. 1,1 mio. kr. Det er dog et skøn, der er meget usikkert en måned ind i 2021. Det usikre skøn skyldes, at der afventes den nye befolkningsprognose (klar ultimo februar 2021), som demografien baserer sig på.

Pr. 1. januar 2021 ses bl.a., at

- Der er 59 flere 0-2 årige
- Der er 3 flere 3-5 årige

end fremskrevet i sidste års befolkningsprognose.

På den baggrund forventes 37 flere indskrevne på 0-5 års området end budgetlagt. For udgifter til søskende- og fripladstilskud gælder, at der særligt gennem 2. halvår 2020 og første måned af 2021 ses en faldende udgift. Faldet er til dels korrigeret via budgetlægningen for 2021.

Aftaleholderøkonomien

Isoleret for 2021 forventes stort set balance (mindreudgift på 0,1 mio. kr.). Der er en positiv overførsel fra 2020 på godt 3,1 mio. kr., hvorfor der forventes en overførsel til 2022 på knap 3,3 mio. kr.

Gennem 2020 var forventningen et merforbrug vedrørende specialområdet (specialpladser og centrale støttepuljer). Regnskab 2020 endte dog med et mindreforbrug på 0,9 mio. kr. (indgår i overførslen fra 2020). For 2021 forventes derfor udmøntet 0,9 mio. kr. mere end budgettet.

Den øvrige drift viser et mindreforbrug på 1 mio. kr.

c. Status på kontraktområdet

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 5 mio. kr. Der er en positiv overførsel fra 2020 på 9 mio. kr., hvorfor der forventes en overførsel til 2022 på 4 mio. kr.

Generelt dækker merforbruget isoleret for 2021 over, at flere af dagtilbuddene har sparet op til renoveringer og investeringer, som afholdes i 2021.

2.2 Skoler og pædagogiske fritidstilbud

Tabel 4: Økonomisk status på Skoler og pædagogiske fritidstilbud

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget, ultimo januar	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse (inkl. ovf. fra 2020)	Forventet overførsel fra 2020	Forventet afvigelse ekskl. overførsel fra 2020
Skoler og pædagogiske fritidstilbud					
Aftaleområdet	113.302	116.420	5.089	8.207	-3.118
Statslige puljer	0	991	0	991	-991
Demografi, ej ovf.	-40.083	-40.352	269	0	269
Kontraktholdere	616.222	622.991	2.947	9.716	-6.769
I alt	689.441	700.050	8.305	18.914	-10.609

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der er ingen forslag om tillægsbevillinger på politikområdet Skoler og pædagogiske fritidstilbud.

b. Status på aftaleområder

Demografi

Der forventes en netto mindredgift på 0,2 mio. kr. Det er dog et skøn, der er meget usikkert 1 måned ind i 2021. Det usikre skøn skyldes, at der afventes den nye befolkningsprognose (klar ultimo februar 2021), som demografien baserer sig på.

Pr. 1. januar 2021 ses bl.a., at

- Der er 36 færre 6-16 årige end fremskrevet i sidste års befolkningsprognose.

På den baggrund forventes 20 færre indskrevne i SFO/klub end budgetlagt. For skolebørn ændres skønnet ikke, idet der først budgetreguleres for ændret elevtal 1. august 2021. For udgifter til søskende- og fripladstilskud gælder, at der særligt gennem 2. halvår 2020 og først måned af 2021 ses en faldende udgift. Faldet er til dels korrigeret via budgetlægningen for 2021.

Aftaleholderøkonomien

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 3,1 mio. kr. Der er en positiv overførsel fra 2020 på 8,2 mio. kr., hvorfor der forventes en overførsel til 2022 på 5,1 mio. kr. Merforbruget i 2021 skyldes primært overførsel af restbudgetter vedrørende etablering af Tippethøj, ventilation på Morten Børup Skolen og implementering af AULA med samlet 5,6 mio. kr.

Den øvrige drift viser et overskud på 2,5 mio. kr.

c. Status på kontraktområdet

Isoleret for 2021 forventes et merforbrug på 6,8 mio. kr. Der er en positiv overførsel fra 2020 på 9,7 mio. kr., hvorfor der forventes en overførsel til 2022 på 2,9 mio. kr. Generelt dækker merforbruget isoleret for 2021 over, at flere af skolerne har sparet op til renoveringer og investeringer, som afholdes i 2021.

Låsby skole

Låsby skole overfører et underskud på -1,8 mio. kr. til 2021. Det skyldes altovervejende et merforbrug på Afdeling D som følge af dels ny takststruktur på specialområdet (hvor taksterne faldt markant for Afdeling D), dels for høj normering ift. budgettet.

Skolen har lavet tilpasning af personalet, som dog først slår igennem fra næste skoleår. Det betyder, at de øger underskuddet frem til 1. august 2021 og forventer at overføre -2,2 mio. kr. til 2022. I 2022 slår tilpasningen igennem med årvirkning og skolen forventer at have afdraget gælden fuldt ud ved udgangen af 2022.

Morten Børup Skolen

Skolen har tidligere oparbejdet et underskud i 2018 og 2019 på samlet -2,8 mio. kr. Ved udgangen af 2020 er underskuddet imidlertid nedbragt til -0,5 mio. kr. Det resterende underskud afdrages i 2021, og skolen er nu i balance fremadrettet.

Herskind Skole

Skolen har tidligere oparbejdet et underskud i 2018 og 2019 på samlet -1,3 mio. kr. Ved udgangen af 2020 er underskuddet imidlertid nedbragt til -0,6 mio. kr. Det resterende underskud afdrages i 2021, og skolen er nu i balance fremadrettet.

2.3 Børn og unge med særlige behov

Tabel 5: Økonomisk status på Børn og unge med særlige behov

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget, ultimo januar	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse (inkl. ovf. fra 2020)	Forventet overførsel fra 2020	Forventet afvigelse ekskl. overførsel fra 2020
Børn og unge med særlige behov					
Fagsekretariatet	147.594	146.189	14.182	12.777	1.405
Takstindtægter fra Skovbo	-16.481	-16.481	0	0	0
Skovbo	21.220	20.265	1.552	597	955
I alt	152.333	149.973	15.734	13.374	2.360

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der er ingen forslag om tillægsbevillinger på politikområdet Børn og unge med særlige behov.

b. Status på aftaleområder

Bevillingen dækker primært over udgifter efter Serviceloven til anbringelser, forebyggende foranstaltninger og tabt arbejdsfortjeneste.

Overførslen fra 2020 på 13 mio. kr. dækker primært over et akkumuleret overskud – skabt i 2017 og 2018. Der forventes isoleret for 2021 pt. et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. således, overførslen til 2022 vil udgøre 14,2 mio. kr.

Det dækker imidlertid over – modsat tidligere år – at der ikke er forudsat yderligere tilgang i løbet af året til nye bevillinger (svarende til ca. 5 mio. kr. årligt). Derfor kan bevillingen isoleret for 2021 og fremadrettet komme under pres i

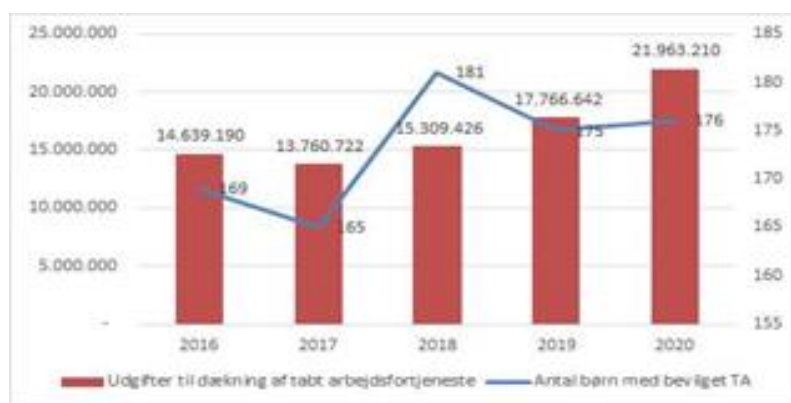
forhold til budgetoverholdelse. Det skyldes en markant stigning i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste, som er nærmere beskrevet nedenfor.

Særligt i forhold til tabt arbejdsfortjeneste

Formålet med dækning af tabt arbejdsfortjeneste er at tilgodese, at børn og unge under 18 år med nedsat funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse har nogle behov, som kan medføre tabt arbejdsfortjeneste for forældrene, når barnet/den unge forsørges i hjemmet.

Nedenstående figur viser udviklingen i perioden 2016-2020 i helårsudgifter til dækning af tabt arbejdsfortjeneste samt i antal børn med bevilling af tabt arbejdsfortjeneste. Udgifterne er opgjort i faste priser og er dermed sammenlignelige fra år til år. Det skal bemærkes, at der er 50 % statsrefusion for udgifterne. Her er udgifterne opgjort brutto – dvs. ekskl. refusion.

Figur 1 Udgifter til tabt arbejdsfortjeneste 2016-2020



Udviklingen viser en samlet stigning i helårsudgifter i perioden på 50 %. Den største stigning fra år til år er fra 2019 til 2020, hvor stigningen udgør 25 %. Antallet af børn med bevilget tabt arbejdsfortjeneste er ligeledes steget i perioden, men kun med 4 %. Dette indikerer, at det i stedet er antallet af bevilgede timer, der medfører et højere udgiftsniveau, således at der – i stedet for flere sager – bevilges flere timer i de enkelte sager. Stigningen i udgifter til tabt arbejdsfortjeneste er en generel tendens i kommunerne.

Årsagen til stigningen dækker over en række forhold:

- Ændret klageadgang: hjælpen i klagesager opretholdes i mindst 14 uger
- Ændret praksis: kommunen skal også medtage børn, hvor det kun er tilstrækkeligt godtgjort, at de har en funktionsnedsættelse i lang tid fremover, i målgruppen for de handicapkompenenserende
- Tabt arbejdsfortjeneste kan være et alternativ til anbringelse
- Snitflader til skoleområdet: I nogle tilfælde bevilges forældre dækning af tabt arbejdsfortjeneste, fordi deres børn ikke kommer i skole (f.eks. pga. skolevægning, angstproblematikker osv.).
- Udvikling i antallet af børn med diagnoser

Pt. kan merudgifterne dækkes via overførte midler fra tidligere år, og der er igangsat mulige tiltag til at nedbringe udgifterne. Tiltagene kan dog ikke nedbringe udgifterne til tidligere års niveau.

2.4 Sundhedsfremme og forebyggelse

Tabel 6: Økonomisk status på Sundhedsfremme og forebyggelse

(i 1.000 kr.)	Korrigeret budget, ultimo januar	Årets forventede regnskab	Forventet afvigelse (inkl. ovf. fra 2020)	Forventet overførsel fra 2020	Forventet afvigelse ekskl. overførsel fra 2020
Sundhedsfremme og forebyggelse					
Sundhedstjenesten	17.313	16.468	1.176	331	845
Tandplejen (kontrakt)	26.673	26.776	1.137	1.240	-103
I alt	43.986	43.244	2.313	1.571	742

a. Foreslåede tillægsbevillinger

Der er ingen forslag om tillægsbevillinger på politikområdet Sundhedsfremme og forebyggelse.

b. Status på aftaleområder

Sundhedstjenesten

Sundhedstjenestens merforbrug udgør 0,6 mio. kr. i 2021, når man ser bort fra overførslen fra 2020. Fra 2022 og frem er der imidlertid en strukturel ubalance på ca. 1,4 mio. kr. årligt. Det skyldes dels stigende børnetal gennem flere år, som har gjort det nødvendigt at øge normeringen. Derudover, at elementerne fra 2 projektforsøg, der afsluttes medio 2021 fortsætter som en del af normal drift. Det vedrører projekterne "De første 1.000 dage" og "Godt på vej sammen med forældrene". Det handler om at skabe bedre trivsel og målrettede indsatser for småbørnsfamilier i sårbare positioner - bl.a. via styrket samarbejde mellem familie, dagtilbud og sundhedsplejen.

I den sammenhæng undersøges muligheden for at tilpasse opgaver og serviceniveau til budgettet.

Derudover er der ved at blive udarbejdet en analyse af en mulig demografimodel, som Byrådet skal tage stilling til i forbindelse med budget 2022, jf. forandringen fra Budget 2021.

c. Status på kontraktområdet

Intet at bemærke.

3. Opfølgning på anlæg

På Undervisnings- og Børneudvalgets område er der 18 anlægsprojekter.

Status på bevilling og økonomi

Status på anlæggene på "økonomi" fremgår af tabel 7 og viser, at alle anlæg holder bevilling. Opfølgningen er uddybet i bilag 3.

Tabel 7: Status i forhold til økonomi

Skattefinansierede anlæg	1. budgetopfølgning
Holder bevilling	18
Mindre overskridelse af bevilling	0
Større overskridelse af bevilling	0

Status på periodisering/tidsplan

Periodisering kan også kaldes ”tidsplan”. Idet periodisering vedrører, om bevillinger bruges efter den tidsplan, som er afspejlet i investeringsoversigten. Status på periodisering fremgår af tabel 8.

Der er 1 anlæg, hvor en del af årets budget ønskes udskudt til 2023. Og så er der et projekt, hvor administrationen forventer at fremsende sag om at ændre det fra et anlægsprojekt til et leasingprojekt.

De resterende 15 anlæg forventes ved denne budgetopfølgning at følge tidsplanen. Der er dog mange usikkerheder omkring dette, idet det afhænger af fremdriften i implementeringen af den nye struktur på skole- og dagtilbudsområdet.

Anlægget, hvor en del af rådighedsbeløbet ønskes udskudt, er ”Renovering af Højboskolen”. Her bygges der om og til på en skole i drift. For at tage hensyn til, at skolen stadig skal kunne fungere i hverdagen, bygges der i en kadence, så dette kan lade sig gøre. Et alternativ ville være, at etablere midlertidige pavilloner. Men i stedet for at leje pavilloner og have udgifter til dette, er det besluttet, at pengene skal komme projektet til gode. Det tager så blot lidt længere tid.

”Etablering af Center Skovby ved Campus Skanderborg” forventes at blive indstillet til at være et leasingprojekt i stedet for et anlægsprojekt. Der arbejdes på en sag om en 10-årig lejeaftale på moduler. Denne konstruktion kræver en deponering. I praksis betyder det, at anlægsbudgettet nulstilles, og i stedet bliver til et ”deponeringsbudget” under finansområdet.

Tabel 8: Status i forhold til periodisering

Skattefinansierede anlæg	1. budgetopfølgning
Periodiseringen passer med investeringsoversigten	16
Mindre afvigelse fra det periodiserede i investeringsoversigten	0
Stor afvigelse fra det periodiserede i investeringsoversigten	2

4. Udvalgte nøgletal og aktiviteter

Bilag vedrørende kapacitetsoverblik og pasning på tværs af distriktet.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og unge indstiller,

- at orienteringen om økonomien på drift og anlæg tages til efterretning
- at orienteringen om opfølgningen på forandringer for 2020 og 2021 tages til efterretning.

Beslutning

Der vedlægges til referatet en opdateret version af bilag 4; Kapacitetsoverblik.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen om økonomien på drift og anlæg til efterretning
- at tage orienteringen om opfølgningen på forandringer for 2020 og 2021 til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Status på forandringer for 2020

Bilag 2 Status på forandringer for 2021

Bilag 3 Status anlæg 1. budgetopfølgning Undervisnings- og Børneudvalget

Bilag 4 - Kapacitetsoverblik

Bilag 5 Pasning på tværs af distrikter (002)

Punkt 41: Budget 2022 - 2025

00.30.10-S55-7-21

Resume

Med denne sag skal Undervisnings- og Børneudvalget gøre status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024" og give input til "Situationsbilledet til Budget 2022-2025". Undervisnings- og Børneudvalgets konklusioner skal præsenteres på budgettemamødet i Byrådet den 22. marts 2021 og indgår i Byrådets samlede drøftelse af "Situationsbilledet til Budget 2022-2025". På baggrund af "Situationsbilledet for Budget 2022-2025" udstikker Byrådet retningslinjerne for, hvad fagudvalgene skal arbejde med i budgetlægningen frem mod budgetstatusmødet den 21. juni 2021.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 16. december 2020 budgetprocessen for Budget 2022-2025. Budgetprocessen er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Det fremgår af budgetprocessen, at budgetlægningen starter på fagudvalgsmøderne i marts, hvor udvalgene som led i deres politikkontrol gør status på, hvordan det er gået med de væsentligste udfordringer på driften fra "Situationsbilledet til Budget 2021-2024". Udvalgene vurderer, om udfordringerne er håndteret med de politisk vedtagne forandringer, om udfordringerne skal udgå eller overføres til "Situationsbilledet til Budget 2022-2025" samt om der er nye udfordringer på udvalgenes områder, som udvalgene ønsker prioriteret i "Situationsbilledet til Budget 2022-2025".

Der afholdes derefter budgettemamøde for hele Byrådet den 22. marts 2021, hvor det samlede "Situationsbillede til Budget 2022-2025" drøftes. Byrådet udstikker således på budgetseminaret retningslinjerne for, hvad udvalgene skal arbejde med i budgetprocessen. Økonomiudvalget behandler "Situationsbilledet til Budget 2022-2025" efter budgettemamødet for en evt. justering, inden det sendes til udvalgene og deres arbejde med forandringer, der skal bidrage med løsning af udfordringerne i situationsbilledet.

Udvalgenes budgetdrøftelser

Der er i budgetprocessen afsat fire udvalgsmøder til budgetarbejdet, som ligger i hhv. marts, april, maj og juni.

Der arbejdes med følgende på de respektive udvalgsmøder:

- 3. marts (uge 9):
 - Udvalgene arbejder med situationsbilledet på driften, som forberedelse til Byrådets budgettemamøde den 22. marts.
- 7. april (uge 14):
 - Udvalgene arbejder med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbilledet til Budget 2022-2025 med forslag til forandringer på driften.
 - Udvalgene gennemgår den ti-årige investeringsoversigt (teknisk anlægsbudget) og vurderer, om der er behov for omprioritering og i et begrænset omfang nye anlæg.
- 5. maj (uge 18)
 - Udvalgene arbejder med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2022-2025 forslag til forandringer på driften.
 - Udvalgene gennemgår den ti-årige investeringsoversigt (teknisk anlægsbudget) og vurderer, om der er behov for omprioritering og i et begrænset omfang nye anlæg.
- 2. juni (uge 22)
 - Udvalgene arbejder med udgangspunkt i Byrådets retningslinjer og "Situationsbillede for Budget 2022-2025" med forslag til forandringer på driften. Udvalgene foretager den endelige prioritering af forandringsforslagen til driften på mødet.
 - Udvalgene gennemgår den ti-årige investeringsoversigt (teknisk anlægsbudget) og vurderer, om der er behov for omprioritering og i et begrænset omfang nye anlæg.

- o Forandringer på drift og anlæg skal være klar til overlevering til Byrådet.

Udvalgsrådet den 3. marts 2020: Servicetjek af situationsbilledet - drift

Udvalgenes servicetjek af situationsbilledet tager afsæt i den administrative status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024" og det administrative forslag til et nyt "Situationsbillede til Budget 2022-2025". Den administrative status og forslag til nyt situationsbillede er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Udvalgene skal på udvalgsrådene i marts drøfte:

1. om de er enige i den administrative status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024" og
2. om de er enige i det administrative forslag til et nyt "Situationsbillede til Budget 2022-2025"

Udvalgene giver på den baggrund input til "Situationsbilledet til Budget 2022-2025".

Ad 1) Status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024"

Den administrative status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024" er inddelt i følgende emner:

- Situationsbilledet til Budget 2021-2024
- Situationsbilledet til Budget 2020-2023
- Strategispor i Budget 2021-2024
- Andre forandringer i Budget 2021-2024

Alle udfordringerne er kategoriseret i en overordnet statuskategori. Der er anvendt følgende overordnede kategorisering:

- Forventes håndteret (= udfordringen forventes håndteret, når de vedtagne forandringer er implementeret)
- Yderligere tiltag bør afvente (= yderligere forandringer bør afvente implementering af allerede besluttede forandringer og effekten heraf)
- Brug for yderligere tiltag (= der er brug for, at der besluttes yderligere forandringer i Budget 2022-2025, hvis udfordringen skal imødegås)

Den overordnede administrative status på Undervisnings- og Børneudvalgets område fremgår af den følgende tabel og er beskrevet yderligere i bilaget

Tabel 1. Overordnet administrativ status på Undervisnings- og Børneudvalgets område

	Forventes håndteret	Yderligere tiltag bør afvente	Brug for yderligere tiltag
Situationsbilledet til Budget 2021-2024			
Nr. 12: Færre skoleelever rummes i det almene			X
Nr. 13: Pres på de forebyggende indsatser			X
Nr. 14: Børn og unges mentale trivsel		X	
Situationsbilledet til Budget 2020-2023 (Ingen på Undervisnings- og Børneudvalgets område)			
Strategispor i Budget 2021-2024			
Spor 1: Forslag til sikring af kvalitet i vuggestuer, børnehaver og skoler	X	x	

Andre forandringer i Budget 2021-2024 (Ingen på Undervisnings- og Børneudvalgets område)

Undervisnings- og Børneudvalget skal drøfte og beslutte, om udvalget er enige i den administrative status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024". Eventuelle ændringer til den administrative status noteres i beslutningen, hvorefter det indarbejdes i en opdateret status til Byrådet.

Ad 2) Administrativt forslag til nyt "Situationsbillede til Budget 2022-2025"
Administrationens forslag til "Situationsbilledet til Budget 2022-2025" indeholder 15 væsentlige udfordringer.

Udfordringerne på Undervisnings- og Børneudvalgets område er følgende:

- Nr. 9: Færre skoleelever rummes i det almene
- Nr. 10: Pres på de forebyggende indsatser
- Nr. 11: Minimumsnormeringer

Dertil er der en enkelt udfordring, som vedrører alle udvalgene:

- Nr. 15: En kommune, hvor alle er med

Udfordringerne er yderligere beskrevet i det vedhæftede bilag.

Undervisnings- og Børneudvalget skal på baggrund af udvalgets status på "Situationsbilledet i Budget 2021-2024" drøfte og beslutte, om udvalget er enig i det administrative forslag til "Situationsbilledet til Budget 2022-2025" på Undervisnings- og Børneudvalgets område. Eventuelle ændringer til det administrative forslag noteres i beslutningen med henblik på videregivelse til Byrådet på budgettemamødet den 22. marts 2021

Dialog og høring

-

Indstilling

Koncernledelsen indstiller,

- at der tages stilling, til om der er noget der skal tilføjes, ændres eller slettes i forslag til status på situationsbilledet i budget 2021-2024 på Undervisnings- og Børneudvalgets område
- at der tages stilling, til om der er noget der skal tilføjes, ændres eller slettes forslag til situationsbilledet til Budget 2022-2025 med henblik på videre behandling på Byrådets temamøde 22. marts

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage status på situationsbilledet i budget 2021-2024 til efterretning
- at forslag til situationsbilledet til Budget 2022-2025 - med henblik på videre behandling på Byrådets temamøde den 22. marts 2021 - tilføjes følgende udfordring:
 - Trafiksikkerhed omkring daginstitutioner

Bilag

Politisk budgetproces for Budget 2022-2025 - Godkendt i BY d. 16 dec. 2020

Situationsbilledet. Status på situationsbilledet i Budget 2021-2024 og forslag til nyt situationsbillede til Budget 2022-2025 (Februar 2021)

Punkt 42: Indsatser i forhold til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for trivsel som følge af nedlukning

17.00.00-A00-1-21

Resume

Den 18. februar 2021 blev der med bred tilslutning indgået en politisk aftale om opbakning til kommunernes arbejde med elevernes trivsel og faglige udvikling som følge af skolernes nedlukning pga. corona. Med aftalen får skolerne en række muligheder for at kunne prioritere særlige hensyn til elevernes faglige udvikling og trivsel. Samtidig tilføres kommunerne økonomi til dækning af de særlige tiltag på skolerne og i PPR.

Med punktet orienteres Undervisnings- og Børneudvalget om elementerne i aftalen for grundskolen og PPR. Desuden præsenteres udvalget for et forslag til fordelingsnøgle af de afsatte midler til skolerne.

Sagsfremstilling

Den 18. februar 2021 blev der indgået en politisk aftale mellem regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne om opbakning til kommunernes arbejde med elevernes trivsel og faglige udvikling som følge af skolernes nedlukning pga. corona. Med aftalen får skolerne en række muligheder for at kunne prioritere særlige hensyn til elevernes faglige udvikling og trivsel. Samtidig tilføres kommunerne økonomi til dækning af særlige tiltag på skolerne og i PPR. Aftalen er vedlagt som bilag.

For at kunne tilrettelægge de målrettede indsatser vil skolerne få visse frihedsrammer i forhold til den eksisterende lovgivning. De frie rammer er foreløbig gældende frem til sommerferien 2021. Det er særligt bestemmelserne om skoledagens længde og understøttende undervisning, som skolerne kan dispensere for. Der bliver endvidere mulighed for, at skolerne kan afgøre, om der skal udarbejdes elevplaner i foråret 2021.

Aftalen er tydelig i sin formulering af nødvendigheden for en særlig indsats både i forhold til elevernes trivsel og i forhold til deres faglige udvikling. Indledningsvis gøres der opmærksom på, at nedlukningen af skoler og etablering af fjernundervisning har haft meget forskellig indvirkning på eleverne. Mange er kommet godt igennem, mens andre har haft det svært og kæmper både fagligt og mentalt. Skolerne opfordres således i genåbningen til en differentieret indsats i forhold til enkelte elever eller elevgrupper.

Mange elever har reageret på den manglende kontakt til både kammerater og lærere, og udviser tegn på mistrivsel og faglig resignation. Aftalen åbner derfor op for, at lærer og elever i mindre grupper kan mødes, også under den nuværende nedlukning.

Faglighed

- Der afsættes i alt en ramme på 377 mio. kr. til ekstraundervisning, tolærerordninger og øget åbningstid i SFO. Heraf til Grundskolen i alt 174 mio. kr. For Skanderborg Kommune kan det forventes at være i omegnen af 1,7 mio. kr. til grundskolen.
- Der etableres et centralt inspirationskatalog med virksomme indsatser i skolerne.
- Der etableres mulighed for digitale gæstelærerforløb med opdateret viden og inspiration til de lokale tiltag.

Trivsel

- Der afsættes samlet 88 mio. kr. til aktiviteter rettet mod børnenes trivsel.

- Der afsættes i alt 44 mio. kr. til særlige indsatser fra PPR rettet mod enkelte elever eller elevgrupper. For Skanderborg Kommune forventes rammen at udgøre ca. 400.000 kr.
- Der afsættes 15 mio. kr. til særlige aktiviteter på klubområdet. Skanderborg Kommunes andel er ca. 150.000 kr.
- Der afsættes 10 mio. kr. til kultur-, fritids-, børne og idrætsforeninger. Skanderborg Kommunes andel er ca. 100.000 kr.
- Der afsættes en ramme til elevrådsarbejde svarende til 3.000 kr. pr. elevråd.
- Der afsættes 5 mio. kr. til at styrke fondssamarbejdet centralt.
- Der etableres en central erfaringsopsamling på den samlede indsats for bedre trivsel.
- Der skal planlægges og gennemføres en "Forårsmotionsdag"- til Skanderborg Kommune er der ca. afsat 10.000 kr.
- Udarbejdelse af inspirationsmateriale med eksempler på indsatser der understøtter trivsel. Materialet gøres tilgængeligt på EMU.dk.

Forslag til lokal fordeling mellem kommunens skoler, klubber og foreningsliv

Aftalepartnerne lægger i aftaleteksten vægt på ønsket om, at skolerne lokalt får mulighed for at prioritere de enkelte indsatser. De vil med en henvendelse til KL bede kommunerne afstå fra at etablere fælles kommunale indsatser, men i stedet værne om skolernes mulighed for lokalt at kunne prioritere. Det vil således være nærliggende at foreslå midlerne fordelt til skolerne på baggrund af elevtal. De enkelte kontraktstyrede enheder vil således kunne målrette og tilpasse indsatser efter den lokale kontekst og skabe den rette balance mellem trivsel og faglighed. På grund af det forholdsvis beskedne beløb til klubber og foreninger foreslås det, at midlerne fordeles til konkret ansøgte projekter.

Til fordeling blandt skoler og klubber i Skanderborg Kommune:

- Fagligt løft i grundskolen: 1,7 mio. kr.
- Målrette trivselsarbejde i klubberne: 150.000 kr.
- Elevrådsaktiviteter: 3.000 kr. pr. elevråd.
- Forårsmotionsdag: 10.000 kr.

Forslag til fordeling mellem skoler, klubber og foreninger

- Hver skole tildeles 3.500 kr. til elevrådsaktiviteter og "Forårsmotionsdag". Herudover en elevtalsafhængig andel af 1,7 mio. kr. Alle elever fra 0. klasse til og med 10. klasse tæller med i tildelingen på lige vilkår. Elever i kommunens specialtilbud, som ikke har været lukket ned tæller ikke med i tildelingen.
- Klubberne modtager 150.000 kr. til konkret ansøgte projekter.
- Endvidere fordeles 100.000 kr. til fritids- og kulturlivet. Midlerne fordeles til konkret ansøgte projekter.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at midlerne til håndtering af de faglige udfordringer og indsatser for styrket trivsel for elever, udmøntes som foreslået i sagsfremstillingen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisning- og Børneudvalget vedtog,

- at holde et særligt fokus på midler til sommerferieaktiviteter
- at der frem mod behandlingen af sagen i Økonomiudvalget sker en afklaring af, hvorvidt de private skoler mv. er omfattet af midlerne til indsatser for trivsel i forbindelse med nedlukningen.

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at midlerne til håndtering af de faglige udfordringer og indsatser for styrket trivsel for elever, udmøntes som foreslået i sagsfremstillingen
- at det forudsættes, at der sikres en bred kommunikation om mulighederne for klubber samt for fritids- og kulturlivet for at søge de afstatte projektmidler.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

210218-Endelig-aftaletekst - styrkelse af trivsel

Punkt 43: Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019/20

17.00.00-P20-3-21

Resume

Med denne sag fremlægges kvalitetsrapporten på skoleområdet 2019/20 til drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget.

Sagsfremstilling

Formålet med kvalitetsrapporterne er at følge udviklingen på skoleområdet via samme kvalitetsindikatorer år for år. Kvalitetsrapporten på skoleområdet er obligatorisk hvert andet år. Denne kvalitetsrapport for 2019/20 er ikke obligatorisk og skal dermed ikke godkendes i Byrådet.

Kvalitetsrapporten indeholder bl.a. oplysninger om følgende:

- Karaktergennemsnit i 9. og 10. klasse
- Resultater fra de nationale test*
- Overgang til ungdomsuddannelse
- Trivsel
- Inklusion
- Rammer for skolernes arbejde, herunder bl.a. elevfravær, kompetencedækning, anvendelse af personalets ressourcer samt økonomi

*Bemærk: Styrelsen for It og Læring har valgt ikke at beregne de kommunale tal for de nationale test for skoleåret 2019/20 grundet de særlige forhold med stikprøvebaseret afholdelse af nationale test på skolerne. Derfor er der ingen test-tal i tabellerne for skoleåret 2019/20.

Af væsentlige nedslag i kvalitetsrapporten for 2019/20 fremhæves følgende:

- Karaktergennemsnit:
 - Karaktergennemsnittene blandt kommunens 9. klasseelever i dansk, matematik og de bundne prøvfag er først steget og derefter faldet i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Karaktergennemsnittene i Skanderborg Kommune er fortsat højere end på landsplan i 2019/20. Det fremgår af tabel 2.1.1.1. i kvalitetsrapporten.
 - Andelen af kommunens 9. klasseelever med et gennemsnit på 02 eller derover i både dansk og matematik er først steget og derefter faldet en smule i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Andelen i Skanderborg Kommune er fortsat højere end på landsplan i 2019/20. Det fremgår af tabel 2.1.2.1. i kvalitetsrapporten.
- Overgang til ungdomsuddannelse:
 - Andelen af elever i Skanderborg Kommune, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse er støt faldende i perioden fra 2017 til 2019. Andelen i kommunen er kun 19,6 pct. i 2019 mod 44,1 pct. på landsplan. 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse er andelen dog højere i Skanderborg Kommune end på landsplan. Det fremgår af tabel 3.1.1.2. i kvalitetsrapporten.
 - Den lave andel, der er i gang med en ungdomsuddannelse i Skanderborg Kommune 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse skyldes primært søgningen til 10. klasse, der er støt stigende i perioden fra 2017/18 til 2019/20. I 2019/20 er andelen af Skanderborg Kommunes elever fra 9. klasse, der har søgt videre til 10. klasse 76 pct., mens landstallet er 48 pct. Det fremgår af tabel 3.3.1.1. i kvalitetsrapporten.
- Elevernes trivsel:
 - Elevernes trivsel på 0. - 3. årgang i kommunen er forbedret på en række parametre i perioden fra 2017/18 til 2019/20, herunder på spørgsmålene: "Er du glad for dine lærere?" og "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?" Det fremgår af figur 4.1.1.1. i kvalitetsrapporten.
 - Elevernes trivsel på 4. - 9. årgang i kommunen er stort set status quo i perioden fra 2017/18 til 2019/20, dog ses en lille tilbagegang inden for indikatoren "Social trivsel". Det fremgår af figur 4.2.1.1. i

- kvalitetsrapporten.
- Bemærk, at trivselsmålingen er besvaret efter første nedlukning ifm. Corona i foråret 2020.
- Inklusionsgrad:
 - Andelen af elever i Skanderborg Kommune, der modtager undervisning i den almene undervisning, er 95 pct. i hele perioden fra 2017/18 til 2019/20. Landstallet for 2019/20 er 94 pct. Det fremgår af figur 5.1.1.1. i kvalitetsrapporten.
- Rammer for skolernes arbejde:
 - Det gennemsnitlige elevfravær i procent i Skanderborg Kommune er støt faldende i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Faldet skyldes især fald i sygefravær og fravær med tilladelse. Det fremgår af figur 6.2.1.1. i kvalitetsrapporten.
 - Den samlede kompetencedækning på skolerne i Skanderborg Kommune er først steget og derefter faldet en smule i perioden fra 2017/18 til 2019/20. Kompetencedækningen i kommunen er lavere end på landsplan i hele perioden. Det fremgår af tabel 6.3.1.4. i kvalitetsrapporten.

Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20 er vedhæftet som bilag.

Til orientering afholder Børn og Unge kvalitetsdialoger med skolernes ledelser om skolernes videre arbejde på baggrund af oplysningerne i kvalitetsrapporten. Dialogerne forløber i foråret 2021.

Chefen for skoler og specialundervisning deltager under punktet i Undervisnings- og Børneudvalget.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at Skanderborg Kommunes kvalitetsrapport på skoleområdet 2019/20 tages til efterretning.

Beslutning

Behandlingen af sagen blev udsat.

Bilag

Kvalitetsrapport på skoleområdet 2019-20

Punkt 44: Brugertilfredshedsundersøgelse for skoler og SFO 2020

17.00.00-P20-2-21

Resume

Som en del af ”Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor” er der gennemført en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse for folkeskole og SFO. Undersøgelsen blev gennemført i foråret 2020, og resultatet blev offentliggjort den 29. oktober 2020. Undervisnings- og Børneudvalget blev kort orienteret om undersøgelsen på mødet den 4. november, hvor også kommunerapport og landsrapport blev vedlagt referatet.

Med punktet bliver udvalget orienteret om resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen og får dermed mulighed for at drøfte en evt. politisk opfølgning på resultaterne for Skanderborg Kommune.

Sagsfremstilling

Brugertilfredshedsundersøgelsen af Folkeskolen og SFO er en spørgeskemaundersøgelse, hvor tilfældige forældre er blevet bedt om at deltage. En præmis for udvælgelsen af forældre har sikret en ligelig fordeling mellem forældre til de ældste børn i skolen (4. til 9. klasse) og de yngste elever (0. til 3. klasse). Ligeledes kan kun en enkelt forælder pr. barn deltage i undersøgelsen.

Tilfredsheden angives på en skala fra 1 til 5 med score ud fra følgende betydning:

- 1 Meget utilfreds
- 2 Utilfreds
- 3 Hverken eller
- 4 Tilfreds
- 5 Meget tilfreds

I alt har 2.424 forældre svaret på spørgsmål vedr. skolen, mens 1.160 forældre har svaret på spørgsmålene vedr. SFO.

Skolen

I skoleundersøgelsen er forældrene blevet bedt om at tage stilling til deres tilfredshed indenfor en række temaer:

- Undervisning - Skb.3,9 (DK.3,9)
- Barnets trivsel - Skb.3,8 (DK.3,7)
- Det generelle samarbejde - Skb.4,1 (DK.4,0)
- Indsats mod mobning - Skb.3,8 (DK.3,7)
- Skolens ledelse - Skb.3,8 (DK.3,8)
- Overgangen til ungdomsuddannelserne - Skb.3,7 (DK. 3,7)

Den gennemsnitlige score for Skanderborg Kommune er angivet afrundet efter hvert tema med landsgennemsnittet i parentes.

For samtlige temaer gælder det, at tilfredsheden i Skanderborg Kommune er på niveau eller lige over landsgennemsnittet. I den samlede opgørelse over den generelle tilfredshed med skolerne placerer Skanderborg Kommune sig som nr. 24 ud af de i alt 98 kommuner.

- Undervisningen:

Der er generelt stor tilfredshed med elevernes faglige udbytte af undervisningen. 77,6% af forældrene svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse med elevernes faglige udbytte, hvilket svarer nogenlunde til landsgennemsnittet. Hele 81% af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse med de faglige udfordringer eleverne møder i undervisningen.

- Barnets trivsel:

Indenfor det generelle tema om arbejdet med børnenes trivsel er der størst tilfredshed med lærernes arbejde med "At få dit barn til at føle sig tryk og glad". Hele 83,1% svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse med indsatsen. Lavest indenfor dette tema er tilfredsheden med, "At skabe ro og orden i klassen". 68,1% udtrykker de er tilfredse eller meget tilfredse med den indsats.

- Det generelle samarbejde:

Der er forholdsvis stor tilfredshed med forældrenes oplevelse af samarbejdet med skolen. 80% angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med samarbejdet.

- Indsatsen mod mobning:

71 % af forældrene angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med skolernes indsats mod mobning, og 9% angiver at de er utilfredse eller meget utilfredse. Det bør her bemærkes, at resultatet fremkommer ved en forespørgsel til samtlige forældre. Der er altså ikke udelukkende tale om en svargruppe af forældre, som har oplevet mobning af deres barn.

- Skolens Ledelse:

Såvel på landsplan som for Skanderborg Kommune gælder det, at der er forholdsvis lav tilfredshed med skoleledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau på skolen. Bare 57,4 % udtrykker, at de er tilfredse eller meget tilfredse med den indsats. Tilfredsheden er større med ledelsens generelle kommunikation til forældrene om forhold på skolen.

- Overgang til ungdomsuddannelserne:

Der er beskeden tilfredshed med skolernes arbejde med elevernes overgang til ungdomsuddannelserne. Kommunens samlede score er 3,7, hvilket svare til oplevelsen på landsplan. Forældrene har i dette spørgsmål givet vurderet skolens og UU's indsats under et.

Særlig tilfredse grupper af forældre

Den samlede tilfredshed med kommunens skoler vurderes, som tidligere nævnt, bedre end landsgennemsnittet. Enkelte grupper af forældre er i det samlede billede særligt tilfredse med kommunens skoletilbud. Forældre til elever i 0. til 3. klasse er generelt mere tilfredse end forældre til ældre elever. Forældre til elever, der er visiteret til specialtilbud, er mere tilfredse end forældre til børn i det almindelige skoletilbud. Samtidig registres der en større tilfredshed hos forældre til børn, som ikke har brug for særlig støtte i den almene undervisning. Endvidere registreres forældre vis baggrund ikke er dansk til at udtrykke en større tilfredshed med skolen end danske forældre.

Den kommunale oversigt med resultaterne over forældrenes tilfredshed med skolerne afsluttes med en oversigt over den varierede forskel på tilfredsheden kommunens skoler imellem. Undersøgelsen fandt sted i foråret 2020 samtidig med, at Undervisnings- og Børneudvalget på vegne af Byrådet havde iværksat et arbejde med en ny struktur for skoler og dagtilbud. Det kan ikke udelukkes, at strukturdebatten har haft en vis indflydelse på graden af tilfredshed skolerne imellem, men oversigten giver de enkelte skoler mulighed for at reflektere over eget tilbud.

Kommunespecifikke spørgsmål

Med introduktionen af brugertilfredshedsundersøgelsen fik de enkelte kommuner mulighed for at tilføje undersøgelsen op til fem kommunespecifikke spørgsmål. Den mulighed benyttede vi i Skanderborg Kommune og stillede et spørgsmål om tilfredsheden med skolernes arbejde med at skabe en varieret skoledag. Herudover stillede vi fire specifikke spørgsmål til forældre, hvis børn har fået konstateret ordblindhed. Vi ønskede at måle tilfredsheden med skolernes indsats i forhold til netop denne børnegruppe.

Svarene på de kommunespecifikke spørgsmål viser en god tilfredshed med at skabe en varieret skoledag. 75% af forældrene udtrykker, at de er tilfredse eller meget tilfreds med skolernes indsats. Til gengæld er det tydeligt, at tilfredsheden med vores indsats for ordblinde elever er meget ringe. Ingen af de formulerede indsatser i forhold til ordblinde elever kunne samle mere end 43% i udtrykt tilfredshed.

Siden undersøgelsen er der iværksat indsatser målrettet til elever med ordblindhed. Centralt har vi etableret en stilling som ”ordblindekonsulent”. Udvalget har ved en tidligere lejlighed mødt ordblindekonsulenten og er blevet præsenteret for indsatserne, Ung til ung, ordblindevenlige skolemiljøer og ordekspressen. Med de iværksatte indsatser er det målet at løfte indsatserne for vores ordblinde elever.

SFO

I den samlede oversigt over tilfredsheden med kommunernes fritidstilbud fremgår det, at der i Skanderborg Kommune er et tilfredshedsniveau over landsgennemsnittet. I en samlet tilfredshed med fritidstilbuddene placerer Skanderborg Kommune sig som nr. 29 af landets 98 kommuner.

Den generelle tilfredshed er målt med baggrund i 6 temaer for fritidstilbuddenes virke:

- Tilfredshed med aktiviteterne - Skb. 4,1 (DK. 4,0)
- Tilfredshed med personalets indsats for at udvikle børnenes sociale kompetencer - Skb. 3,9 (DK. 3,9)
- Tilfredshed med indsats i forhold til at barnet føler sig tryk og glad - Skb. 4,1 (DK. 4,0)
- Tilfredshed med personalets håndtering af drillerier og konflikter - Skb. 3,8 (DK. 3,8)
- Tilfredshed med at skabe relationer mellem børnene - Skb 3,8 (DK. 3,8)
- Tilfredshed med samarbejdet mellem hjem og fritidstilbud - Skb. 4,0 (DK 3,9)

Den gennemsnitlige score for Skanderborg er angivet afrundet efter hvert tema med landsgennemsnittet i parentes.

Den samlede tilfredshed med kommunens fritidstilbud er opgjort til (4,1), og 81,2% af forældrene angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med fritidstilbuddet. Ligesom for skolerne er der en tendens til, at enkelte forældregrupper udtrykker en større tilfredshed end andre. Grupperne og tendensen er den samme som for skolerne.

Den største tilfredshed måles i forhold til de udbudte aktiviteter, mens den laveste tilfredshed måles i forhold til det pædagogiske arbejde med håndtering af drillerier og konflikter samt det pædagogiske arbejde med elevernes relationer til hinanden.

Sidst i rapporten er en oversigt over tilfredsheden fordelt i forhold til kommunens enkelte fritidstilbud. Oversigten er ikke nødvendigvis retningsvisende, idet der er store forskelle på antal svar fra de enkelte tilbud. Eksempelvis er der 15 svar fra Sct. Georggårdens fritidstilbud og 106 svar fra forældre til børn i Højbo SFO og Juniorklub.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Skanderborg

Landsrapport

Punkt 45: Forslag; Ungdomsuddannelses tilbud til unge med udfordringer

00.01.00-A00-22-21

Resume

Efter anmodning fra udvalgsformand Trine Frengler skal Undervisnings- og Børneudvalget behandle; Ungdomsuddannelses tilbud til unge med særlige udfordringer.

Sagsfremstilling

Medlem af og formand for Undervisnings- og Børneudvalget Trine Frengler har anmodet om, at Undervisnings- og Børneudvalget behandler; Ungdomsuddannelses tilbud til unge med særlige udfordringer.

Følgende er modtaget fra Trine Frengler;

"Med baggrund i henvendelse fra borger, og med baggrund i arbejdet med både KUI og En kommune hvor alle er med, ønsker jeg dette drøftet på vores næste udvalgsmøde. Det passer også fint i tråd med, de mange gange vi i udvalget har drøftet hvordan vi hjælper de sidste 5-10% til at starte på og gennemfører en ungdomsuddannelse. For mig er der ingen tvivl om relevansen. Til gengæld er jeg usikker på, hvordan en sådan mulighed kan stykkes sammen og af hvilke medspillere. Dette ønsker jeg at drøfte med udvalget og på den baggrund forhåbentligt bede om en undersøgelse af muligheden".

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at fremsendte forslag behandles.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at anmode administrationen om at undersøge behovet og mulighederne for, at der etableres særlige tilbud om ungdomsuddannelse til sårbare unge mennesker
- at undersøgelsen involverer relevante parter - herunder Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, 10. klassecentret UCS10, Skanderborg Gymnasium, STU og JobNu-Kollegiet
- at den videre afklaring af behov og muligheder sker i samarbejde med Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget.

Punkt 46: Politikontrol af underretninger

27.00.00-A00-4-21

Resume

Med denne sag gives en politikontrol af underretninger. Udvalget orienteres med sagen om lovgivning og de lovgivningsmæssige forpligtigelser, der relaterer sig til behandling af underretning. Sagsbehandlingsskridtene vil blive beskrevet via en case, og udvalget vil få en orientering om udviklingen på underretninger over de seneste år.

Sagsfremstilling

En underretning er en henvendelse fra en borger eller fagperson, som udtrykker bekymring for et barn eller en ung. Henvendelsen kan ske både mundtligt eller skriftligt.

Alle borgere, der får kendskab til at et barn eller ung under 18 år fra forældre eller andre opdrageres side udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer dets sundhed eller udvikling i fare, har pligt til at underrette kommunen herom jf. Servicelovens § 154.

Derudover har personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv skærpet underretningspligt i henhold til lov om social service § 153. Den skærpede underretningspligt betyder, at man skal underrette kommunen, hvis man under udøvelsen af tjenesten eller hvervet får kendskab til eller grund til at antage,

1. at et barn under 18 år kan have behov for særlig støtte,
2. at et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for særlig støtte på grund af de vordende forældres forhold.
3. at et barn under 18 år kan have behov for særlig støtte på grund af barnets ulovlige skolefravær eller unndladelse ved at opfylde undervisningspligten
4. at et barn under 18 år har været udsat for overgreb (seksuelle krænkelse, overgreb og psykisk som fysisk vold).

Underretningspligten gælder fortsat, selvom der allerede er et samarbejde i mellem familie, dagtilbud / skole og Børnesocialrådgivningen.

Underretningspligten er personlig.

Forældreinddragelse

Som udgangspunkt bør forældre altid orienteres og inddrages i forhold, som angår deres børns trivsel og udvikling, herunder når der underrettes til de sociale myndigheder om, at deres barn har brug for støtte.

Undtagelse for forældre inddragelse

Dette gælder dog ikke i sager om vold og overgreb, hvis mistanken retter sig mod en eller begge forældre eller andre i et forældreilignende forhold til barnet. Det samme gælder, hvis forældrenes relation til den mistænkte er så nær, at denne viden kan skade barnet eller påvirke efterforskningen.

Særligt i forhold til forældreinddragelse ved underretning om overgreb

Vold og seksuelle overgreb er omfattet af strafferetslige bestemmelser. Hvis viden eller mistanke om vold og seksuelle overgreb retter sig mod en eller begge forældre eller en person med et forældre lignende forhold til barnet, må forældrene ikke orienteres jf. servicelovens § 155a, stk. 2. I langt de fleste sager om seksuelle overgreb og i de mere alvorlige sager om vold sker kontakten til barn og forældre enten direkte fra politiet eller Børnesocialrådgivningen. Det er vigtigt, at dette overholdes både af hensyn til barnets beskyttelsesbehov og af hensyn til sagens efterforskning. Hensynet til sagens efterforskning kan dreje sig om sikring af bevismateriale og eventuel afhøring af barnet. I disse sager koordinerer og varetager politiet og Børnesocialrådgivningen orienteringen af forældrene.

Ved mistanke om overgreb skal der finde en samtale sted med barnet eller den unge uden forældres samtykke og uden deres tilstedeværelse. Dette for at sikre barnets udtalelser ikke er påvirket af forældrene forud for samtalen.

Alle underretninger skal vurderes indenfor 24 timer for at undersøge om underretningen giver anledning til, at der skal iværksættes akut foranstaltning af hensyn til barnets sikkerhed.

Underretning vedr. ulovligt skolefravær over 15 %

Fra skoleåret 2019/20 har Folketinget i forbindelse med ”Ghettopakken” vedtaget nye regler for registrering og opfølgning på elevfravær i folkeskolen (Servicelovens § 153, stk. 2). Dette betyder, at skolelederen er forpligtet til at underrette kommunen såfremt et barn eller en ung i et kvartal samlet har mere end 15 % ulovligt fravær. Kommunen skal derefter træffe afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen. Afgørelsen er gældende for et kvartal. Derudover foretager kommunen også en generel vurdering af, om der skal iværksættes støtte efter Serviceloven kap. 11.

Underretter vil indenfor 6 dage modtage kvitteringsbrev.

Udvikling i antal underretninger i Skanderborg Kommune:

Af nedenstående tabel fremgår det, at der har været en væsentlig stigning i antallet af underretninger i Skanderborg Kommune i perioden fra 2016 til 2020. Der er tale om en stigning fra 649 underretninger i 2016 til 1.199 underretninger i 2020. Som det fremgår er der et fald fra 1.283 underretninger i 2019 til de 1.199 underretninger i 2020. Dette fald skyldes at man grundet covid-19 nedlukningerne i skole og dagtilbud har et mindre fald i underretninger i 2020. Dette gør sig gældende i alle landets kommuner.



Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om behandling af underretning om barn eller en ung tages til efterretning.

Beslutning

Plancher, som myndighedschefen viste på mødet, er vedhæftet referatet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.
- at der i det videre arbejde med politikkontrol på området følges op på
 - en uddybende kvantitativ opgørelse af underretningerne
 - dialog og samarbejde med civilsamfundet om anvendelsen af underretninger.

Bilag

Procedure for behandling af underretninger i nye og eksisterende sager

Procedure ift. underretninger om vold og overgreb - endeligt udkast april 2019

Case pige 11 år

Punkt 47: Orientering om data ift. børn og unges trivsel

29.00.00-A00-2-21

Resume

Med dette punkt får Undervisnings- og Børneudvalget en overordnet indføring i brugen af udvalgte data i de sundhedsfremmende indsatser på 0-16 års området – herunder hvilke data der indsamles, og hvordan data anvendes i den sammenhæng.

Sagsfremstilling

Baggrund

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde gives der et indblik i, hvilke data der overordnet set er på 0-16 års området i forhold til sundhedsfremmeindsatser, og hvordan data anvendes til at virkeliggøre Byrådets politikker og forandringer på området og dermed sikre et godt og sammenhængende børne- og ungdomsliv

Sagsfremstillingen skal dels ses i sammenhæng med Byrådets temamøde om sundhedsfremme og forebyggelse, der blev afholdt torsdag den 12. november 2020, og dels i sammenhæng med den fælles drøftelse i Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget om den kommunale ungeindsats (KUI) den 6. januar samt på Undervisnings- og Børneudvalgets temamøde den 16. marts 2021. Herudover skal drøftelsen ses som indledning til det fokus Undervisnings- og Børneudvalget generelt har i årsplanen på sundhed og børns trivsel. Tilgængelige systematiske data på området er f.eks. de nationale trivselsundersøgelser, Ungeprofilen, Børn og Unge Liv og data vedr. barnets første leveår. På dette punkt er det datagrundlaget for arbejdet med børn og unges trivsel som spænder fra graviditeten og op til den obligatoriske udskolingsundersøgelse i 8. klasse. Undervisnings- og Børneudvalget vil senere på året få en indføring i de nationale trivselsundersøgelser og ungeprofilen.

Hvilke data er tilgængelige?

Datagrundlaget for arbejdet med børn og unges trivsel spænder helt fra graviditeten og op til den obligatoriske udskolingsundersøgelse i 8. klasse. Data indsamles og anvendes med henblik på at skabe et sammenhængende fokus på børns trivsel i et 0 – 16 års perspektiv. Eksempler på data er:

- Data fra screening af mænd og kvinder for fødselsdepression i graviditeten, og når barnet er omkring to måneder (EPDS/Gotland), for at sikre at barnet får den bedste start på livet
- Data fra systematisk opsporing af vedvarende social tilbagetrækning som indikator på psykisk mistrivsel hos spæd- og småbørn (ADBB), for at sikre barnet får den bedste start på livet
- Data fra spørgeskemaer i BørnUngeLiv.dk, som anvendes i forbindelse med sundhedssamtaler med alle børn på 0., 3., 6. og 8. klassetrin
- Data fra Børn Unge Liv PLUS, som anvendes i arbejdet med børn og unge i faldende trivsel (SDQ)

Hvordan anvendes data?

Indblik i tilgængelige data og anvendelsen heraf sker via et oplæg på Undervisnings- og Børneudvalgets møde, hvor Chef for Sundhedstjenesten på baggrund af udvalgte eksempler på brugen af data vil give en status på arbejdet med de osporende og sundhedsfremmende indsatser på 0-16 års området.

Udvalget vil på baggrund af oplægget have mulighed for at spørge til og drøfte brugen af udvalgte data i de sundhedsfremmende indsatser.

Fokus i oplægget vil være på data, viden og indsatser, når pejlemærket er trivsel og sundhedsfremme.

Overblik over eksempler på indsatser er vedhæftet som bilag.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om arbejdet med data og anvendelsen heraf ift. sundhedsfremmeindsatser i et 0-16 årsperspektiv tages til efterretning.

Beslutning

Plancher, som blev vist på udvalgsmødet af chefen for sundhedstjenesten, er vedhæftet referatet.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag_brug af data i de sundhedsfremmende indsatser

Præsentation_Undervisnings og Børneudvalget 03.03.21 final BL.pptx

Punkt 48: Status ift. implementering for skoler og dagtilbud og igangsættelse af element 7

17.01.01-A00-2-20

Resume

Med denne sag gives Undervisnings- og Børneudvalget en overordnet status på implementeringen af struktur for skoler og dagtilbud, som blev vedtaget af Byrådet den 16. december 2020. Samtidig gives der en orientering om nogle af de igangsatte elementer ift. den nye struktur for skoler og dagtilbud.

Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde lægges der op til, at Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om arbejdet med den overordnede implementeringsplan. Derudover gives en kort orientering om de elementer, der er igangsat.

Samlet implementeringsplan samt detaljeret implementeringsplan for 2021

På Byrådets møde den 16. december 2020 blev den samlede implementeringsplan godkendt. Denne implementeringsplan giver et samlet overblik over de planlagte politiske processer i forbindelse med implementeringen af aftalen omkring en ny struktur for skole og dagtilbud i Skanderborg Kommune. Implementeringsplanen for politisk opstart og proces er opdateret og vedlagt som bilag. Som supplement til den samlede implementeringsplan er der udarbejdet en detaljeret implementeringsplan for politisk opstart og proces for 2021, denne er ligeledes opdateret og vedlagt som bilag. For begge implementeringsplaner gælder det, at ændringer fra forrige udgave er markeret med rødt.

Orientering om igangsatte elementer

Chefen for Børn og Unge vil på Undervisnings- og Børneudvalgets møde give en kort orientering om de allerede igangsatte elementer fra implementeringsplanen, herunder en status på arbejdet med:

- Element 3 - Etablering af ny skole i Ry
- Element 4 - Organisatorisk kobling mellem Knudsøskolen samt
- Orientering om opstart af Element 7 - Etablering af nyt fælles dagtilbud for Skovby, Galten og Låsby.

Dialog og status om den organisatoriske ramme for vidensklyngen (Element 1) indgår som et element på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 16. marts. Der henvises til punktet vedrørende program for temamødet den 16. marts.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om status på implementering af struktur for skoler og dagtilbud tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning.

Bilag

Implementeringsplan 2021 - Marts 2021

Implementeringsplan for politisk opstart og proces - Elementer - Marts 2021

Punkt 49: Lokalplan 1175 - Højboskolen og Hørning Idrætscenter, Hørning - forslag til udsendelse i høring

01.02.05-P16-16-20

Resume

Byrådet anmodes om at tage stilling til, om forslag til Lokalplan 1175 skal sendes i offentlig høring.

Sagsfremstilling

Projektområdet

Miljø- og Planudvalget besluttede på mødet den 11. august 2020 at igangsætte lokalplanlægning, der muliggør konkrete ønsker om udvidelser af Hørning Idrætscenter (HIC) og Højboskolen i Hørning. Samtidig muliggøres anvendelse af eksisterende bebyggelse (Hørningskolen) til daginstitutionsformål.

For at sikre en hensigtsmæssig sammenhæng mellem muliggørelse af de påtænkte udvidelser og områdets indretning, eksempelvis stiforbindelser og parkering i tilknytning til områdets funktioner, omfatter planlægningen hele området omkring Højboskolen, Hørning Idrætscenter og Hørningskolen.

Link til Google maps: [Placering af lokalplanområdet i Hørning](#)

Link til [kort.Skanderborg.dk](#)

Link til lokalplan på [Lokalplanportalen](#)

Forslag til kommuneplantillæg

Planlægningen er i overensstemmelse med Kommuneplan 16, og der udarbejdes derfor ikke et kommuneplantillæg.

Forslag til lokalplan

Med forslag til Lokalplan 1175 gives der mulighed for udvidelse af såvel Hørning Idrætscenter og Højboskolen samt mulighed for at ændre anvendelse af Hørningskolen, som i fremtiden ønskes indrettet som en daginstitution (børnehave). Udvidelserne af Hørning Idrætscenter er påtænkt at skulle ske i to etaper:

Etape I omfatter udvidelse af Hørning Idrætscenter mod nord (mellem eksisterende hal og børnehaven Toftelunden). Til denne udvidelse er der afsat midler på Byrådets budget.

Etape II omfatter yderligere en udvidelse af Hørning Idrætscenter. Udvidelsen er påtænkt at skulle ske mod boldbanearealerne. Denne etape skal ikke realiseres nu, men er blot indarbejdet som en mulighed, skulle denne udvidelse ønskes realiseret på et senere tidspunkt.

Lokalplanen sikrer, at bygningsudvidelserne er tilpasset den eksisterende bebyggelse i materialevalg og omfang, herunder en maks. højde på 8,5 meter. Enkelte bygningslementer højere, hvis særlige forhold taler herfor. Lokalplanens disponering sikrer også en videreførelse af områdets markante grønne struktur, bl.a. med levende hegn, trærækker og bevaring af en del af 'Lunden' mod nordøst.

Dertil skal lokalplanen sikre en hensigtsmæssig placering af skolegårde og lignende lege-/opholdsarealer, hvor en stor del af skolens udendørs - og til tider støjende - aktiviteter finder sted.

Endelig fastholdes den overordnede trafikale struktur ift. vejadgang, parkering og stier. Der lægges særlig vægt på, at området fortsat sikres gennemgående stiforbindelser, der giver de mange forskellige brugere god adgang til og gennem området.

Parkering

Med de muliggjorte projekter følger et øget behov for etablering af bil P-pladser inden for lokalplanområdet. Derfor disponerer lokalplanen ligeledes over et større parkeringsområde.

Der er inden for lokalplanområdet ikke etableret det antal parkeringspladser til institutionerne inden for området, som ville svare til den parkeringsnorm, der er gældende i dag. Derfor har administrationen sammen med Hørning Idrætscenter, Højboskolen og Hørning Dagtilbud set på, hvordan belægningen inden for området er i dag samt hvilken dobbeltudnyttelse af den samlede mængde parkeringspladser, der i realiteten kunne tænkes at ske.

På baggrund af illustrationsplan udarbejdet af rådgiver (af 1. december 2020) vurderer administrationen, at der inkl. 73 P-pladser langs Toftevej og 76 P-pladser ved Børnehaven Toftelunden kan sikres areal til i alt 505 P-pladser, heraf 356 P-pladser inden for lokalplanområdet. Dette svarer til ca. 154 nye P-pladser inden for lokalplanområdet. Det giver en samlet parkeringskapacitet i og omkring lokalplanområdet på potentielt op til ca. 500 P-pladser, inkl. 73 P-pladser langs Toftevej og 76 P-pladser ved Børnehaven Toftelunden. Samtidig er den eksisterende BMX-bane i den sydlige del af området disponeret som muligt P-areal, som kan tages i brug, hvis det bliver nødvendigt ifm. ny daginstitution eller yderligere udvidelse af Højboskolen.

Illustrationsplanen er vedlagt denne sag som bilag. Illustrationsplanen er bilag 3 i forslag til lokalplanen.

I vedlagte notat redegør administrationen nærmere for den aktuelle parkeringskapacitet samt for disponering af fremtidige P-arealer.

Administrationen har vurderet, at ca. 500 parkeringspladser vil være tilstrækkelig parkeringskapacitet til de udvidelser af skoler, institutioner og idrætsfaciliteter, der muliggøres med denne lokalplan. Vurderingen er gjort med udgangspunkt i det potentielle antal parkeringspladser og de aktiviteter, der giver parkeringsbehovet og den potentielle dobbeltudnyttelse, der kan finde sted med tidsforskydninger mellem aktivitet i skole, institutioner og idrætsfaciliteter. Denne vurdering forudsætter, at der ved nye byggerier etableres det fulde antal p-pladser, som kræves i den nugældende parkeringsnorm.

Denne logik er indbygget i det vedlagte forslag til Lokalplan 1175, sådan at institutioner, der ønsker udvidelse, er ansvarlige for at etablere de nødvendige P-pladser som følge af udvidelsen. Hvis en institution ønsker at benytte et areal, hvor anden institution har placeret funktioner, gælder det, at den institution, der ønsker at benytte arealet, skal søge samtykke hos pågældende institution, der varetager funktionen og skal desuden afholde omkostninger forbundet til flytningen af eksisterende funktion. Byrådet vil dog som ejer af de kommunale arealer altid have mulighed for at træffe beslutning om anden anvendelse end den, parterne lokalt aftaler.

I det omfang Hørning Idrætscenter udnytter forslaget muligheder, vil etablering af det fornødne P-areal have følgende konsekvenser:

Etape I:

Det grønne areal kendt som 'Lunden' eller 'Cirkuspladsen' reduceres betydeligt og til en størrelse, der vil begrænse anvendelsesmulighederne væsentligt.

I lokalplanforslaget er den vestlige del af 'Lunden' således omfattet af det udlagte byggefelt, mens den østlige del udlægges til parkering. Samtidig er arealet, der omfattes af byggefeltet, delvist disponeret til cykelparkering for at opfylde P-normens krav som følge af udbygning. 'Lunden' er i dag bevokset med store træer, der ved realisering af planen tages ned.

'Lunden' er omfattet af gældende Lokalplan 1033 - Børneinstitution i Hørning, der i formålsparagraffen § 1.4 sikrer "at den eksisterende lund bevares". I forslag til Lokalplan 1175 er der således indarbejdet ophævelse af Lokalplan 1033 for den del, der omfattes af planlægningen ved endelig vedtagelse af forslaget.

Etape II:

Såfremt Hørning Idrætscenter udnytter forslaget mulighed for også at etablere etape II, vil det være nødvendigt at indrette parkering på arealer, der i dag benyttes som aktive udearealer i tilknytning til Hørning junior- og ungdomsklub, samt af Højboskolen i skoletiden. Konkret er der tale om den eksisterende multibane samt et grønt areal lige syd for, som er indrettet med enkle legeredskaber for større børn. Arealet omfatter også et skur, der benyttes af Hørning junior- og ungdomsklub til opbevaring.

Den nuværende placering af disse funktioner sikrer god visuel kontakt mellem inde og ude, hvilket er en væsentlig kvalitet for såvel børn som personale. Flyttes funktionerne, så den visuelle kontakt mistes, vil det betyde øget behov for ressourcer i form af personale, der kan være til stede på udearealerne.

Indretning af færdsels- og parkeringsareal på dette sted vil samtidig betyde, at Hørning junior- og ungdomsklub får bilparkering lige udenfor deres hovedindgang. Dette anser Hørning junior- og ungdomsklub ikke som hensigtsmæssigt, idet ca. 300 børn benytter denne hovedindgang.

Miljøscreening

Der er med henvisning til lov om miljøvurdering af planer og programmer blevet foretaget en miljøscreening. Miljøscreeningen har ikke medført krav om udarbejdelse af en egentlig miljøvurdering. Miljøscreeningen indgår som bilag i lokalplanforslaget.

Dialog og høring

Der har været tidlig dialog med de relevante kontraktholdere på området.

Borgerinddragelse sker efter planlovens bestemmelser, dvs. direkte meddelelse til grundejere og andre berørte parter samt ved annoncering på kommunens hjemmeside. Derudover indrykkes henvisningsannonce i Uge-Bladet.

Det er administrationens vurdering, at høringsfristen for kommuneplantillægget kan fastsættes til 4 uger, da der kun er tale om en mindre ændring i kommuneplanens rammedel, der ikke strider mod planens hovedprincipper, eller der kun er tale om uvæsentlige ændringer i planens hovedstruktur og da høringsfristen ikke ligger i ferie- eller højtidsperioder.

Det er videre administrationens vurdering, at høringsfristen for lokalplanen også kan fastsættes til 4 uger, da det hverken er meget komplekst eller omfattende.

Indstilling

Chefen for Plan, Teknik og Miljø indstiller,

- at forslag til Lokalplan 1175 offentliggøres og sendes i 4 ugers høring
- at der ikke foretages en egentlig miljøvurdering af planen
- at den offentlige bekendtgørelse af kommunens beslutning om, at der ikke skal foretages en egentlig miljøvurdering af planen, offentliggøres samtidig med planforslaget.

Sagen fremsendes til orientering i Kultur-, Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget samt fremsendes til behandling i Miljø- og Planudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringen til efterretning
- at det i forbindelse med behandlingen af sagen i Økonomiudvalget bør afklares, hvorvidt lokalplanområdet skal udvides til at omfatte hele det kommunale areal ved daginstitutionen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Miljø- og Planudvalget, 2. marts 2021, pkt. 37:

Miljø- og Planudvalget vedtog at indstille,

- at forslag til Lokalplan 1175 offentliggøres og sendes i 4 ugers høring
- at der ikke foretages en egentlig miljøvurdering af planen
- at den offentlige bekendtgørelse af kommunens beslutning om, at der ikke skal foretages en egentlig miljøvurdering af planen, offentliggøres samtidig med planforslaget
- at det undersøges i høringsperioden, hvordan der kan anvises yderligere, fleksible parkeringsplader i området til brug under spidsbelastninger, f.eks. ved større arrangementer.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning fra Direktionen, 24. februar 2021, pkt. 40:

Direktionen vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra chefen for Plan, Teknik og Miljø.

Sagen fremsendes til orientering i Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget og Undervisnings- og Børneudvalget samt fremsendes til behandling i Miljø- og Planudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Bilag_Forslag til lokalplan 1175 Højboskolen og Hørning Idrætscenter

Bilag_Screening for miljøvurdering af 1175 Højboskolen og Hørning Idrætscenter

Bilag_Parkeringsnotat ifm. lokalplanforslag 1175

Punkt 50: Godkendelse af program for temamøde i Undervisnings-og Børneudvalget den 16. marts

00.01.00-A00-70-20

Resume

Med dette punkt lægges op til drøftelse og godkendelse af program for temamøde i Undervisnings-og Børneudvalget den 16. marts 2021.

Sagsfremstilling

Den 16. marts afholder Undervisnings- og Børneudvalget temamøde vedr. den kommunale ungeindsats (KUI) samt dialog om Vidensklyngens indhold og organisatoriske set up.

Formål og indhold

Formålet med temamødet er, at udvalget får mulighed for en mere dybdegående dialog om de emner, som behandles på temamødet. Der gøres opmærksom på, at der ikke kan træffes beslutninger på temamøder.

Første del af temamødet handler om KUI'en og med særligt fokus på unges trivsel og gode overgange fra barn til voksen. Undervisnings-og Børneudvalget besluttede den 3. februar 2021 at henvise drøftelserne omkring dette punkt til temamødet. Temamødet er således en fortsættelse af de drøftelser og oplæg, som var en del af fællesmødet den 6. januar 2021 om den kommunale ungeindsats med Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget. På temamødet den 16. marts fortsættes drøftelserne i Undervisnings- og Børneudvalget med henblik på at afklare, om der skal iværksættes nye initiativer for at realisere visionen for den kommunale ungeindsats, samt at udvalget drøfter ønsker til indholdet på det kommende fællesmøde om den kommunale ungeindsats, som forventes afholdt i juni 2021.

Den sidste del af temamødet omhandler dialog om Vidensklyngens indhold og organisatoriske set up jf. beslutning på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 3. februar. På baggrund af oplæg om det foreløbige arbejde og tanker omkring Vidensklyngens indhold mv. lægges op til drøftelse i udvalget. Oplægget vil tage udgangspunkt i de tematikker, der dels er drøftet i udvalget og dels er fremkommet i dialogen med de relevante parter. Eksempler på disse tematikker er; hvordan Vidensklyngen kan styrke den faglige udvikling i kommunens specialtilbud; hvordan man sikrer en bedre adgang til specialpædagogiske viden for kommunens almene tilbud; og dialog om den organisatoriske ramme for vidensklyngen.

Der udsendes dagsorden inden temamødet, hvor indhold og program vil være yderligere uddybet.

Program for temamødet den 16. marts

Der tages forbehold for justeringer frem mod mødet.

kl. 14.00 Velkommen v. udvalgsformanden

kl. 14.05 Rammesætning og dialog om den kommunale Ungeindsats

Myndighedschefen og Unge- og Sundhedsfremmechefen deltager

kl. Pause
15.15

kl. Oplæg og dialog om vidensklyngens indholdsmæssige og organisatoriske set-
15.30 up

Chef for skoler og dagtilbud samt chefkonsulent deltager

kl. Opsamling og refleksioner v. udvalgsformanden
17.45

kl. Tak for i dag
18.00

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at programmet for temamødet i Undervisnings- og Børneudvalget den 16. marts godkendes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at godkende program for temamøde i Undervisnings-og Børneudvalget den 16. marts 2021

Punkt 51: Godkendelse af program for dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne 7. april 2021

00.30.00-S00-15-20

Resume

Undervisnings- og Børneudvalget besluttede på udvalgsmøde den 3. februar 2021, at temaet til forårets dialogmøde mellem udvalget og kontraktholderne for 0-6 års området skulle være udmøntning af minimumsnormeringer med fokus på uddannelsesniveau og muligheder i forbindelse med implementering af aftalen om minimumsnormeringer. Med sagen skal udvalget træffe beslutning om rammen for overordnet program for dialogmødet den 7. april 2021.

Sagsfremstilling

Baggrund for dialogmøde ml. udvalg og kontraktholdere

Finanslovsaftalen om minimumsnormeringer på dagtilbud giver anledning til opmærksomheder og drøftelser om implementering i Skanderborg Kommune. I aftalen er beskrevet, hvordan man på kommuneplan skal hæve andelen af pædagogisk uddannede medarbejdere. Det nuværende uddannelsesniveau i Skanderborg Kommune ligger på:

- 59% uddannede pædagoger
- 11% uddannede pædagogiske assistenter
- 30% pædagogmedhjælpere.

I aftalen beskrives, at enten skal kommunen hæve andelen af uddannede til samlet 85%, alternativt skal den nuværende del hæves med 10% procent point. Det er et krav, at den nuværende andel af uddannede ikke må sænkes i forbindelse med indfasningen af de midler, som aftalen indeholder. Der henvises til sag på Byrådets møde den 24. februar, for en yderligere belysning af økonomien bag aftalen.

Tidlig dialog og dialogparter

Kontraktholderne på 0-6 års området og fagsekretariatet har tidligere på året perspektiveret udfordringerne, som de ser ud i Skanderborg Kommune på nuværende tidspunkt set i lyset af det øgede kapacitetspres og samtidig indførsel af minimumsnormeringer. Kontraktholderne oplever, at det kan være en udfordring at rekruttere medarbejdere, særligt uddannede. Der har derfor på kontraktholderniveau allerede pågået en tidlig dialog om muligheder og forslag til løsninger, som på den baggrund kan drøftes med udvalget.

Frem til dialogmødet vil temaet ligeledes blive drøftet i de lokale MED-udvalg (LMU) og i forældrebestyrelserne.

Med disse input som bagtæppe vil dialogmødet adressere nogle af udfordringerne og danne grundlag for en drøftelse mellem kontraktholdere og Undervisnings- og Børneudvalget. For at sikre en tilpas bredde og rammesætning af mulighedsscenerier inviteres følgende gæster til at give deres perspektiver på mødet:

- Repræsentanter fra BUPL
- Repræsentanter fra FOA
- Repræsentanter fra SOSU Østjylland
- Repræsentanter fra VIA

Formål med dialogmødet

Formålet med dialogmødet er at skabe et fælles billede af udfordringer og muligheder med henblik på at lave så kvalificeret en uddannelsesplan for udmøntning af midler til minimumsnormeringer som muligt og samtidig give udvalget

det bedst mulige afsæt for at træffe beslutning om uddannelsesniveau.

Program for dialogmødet (foreløbigt)

kl. 19.00 Velkomme v. udvalgsformanden for Undervisnings-og Børneudvalget

kl. 19.05 Finanslovsaftalens indhold ift. minimumsnormeringer set ift. Skanderborg Kommune v. Chef for dagtilbudsområdet

kl. 19.20 Dialog om udfordringer og muligheder ift. udmøntning af midler

Dialogens form vil afhænge af, om mødet bliver afholdt digitalt eller via fysisk fremmøde. Men der lægges op til en dialogbaseret form, hvor kontraktholdere, udvalgsmedlemmer og inviterede vil få mulighed for drøftelse i grupper og i plenum.

kl. 20.20 Opsamling og afrunding v. udvalgsformanden

kl. 20.40 Mulighed for spørgsmål eller deling af perspektiver

Kontraktholdere og udvalg har mulighed for at stille spørgsmål eller dele perspektiver ift. emner, som fylder i hverdagen mv.

kl. 20.55 Tak for i dag v. udvalgsformanden

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at program for dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på dagtilbudsområdet den 7. april godkendes.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog

- at godkende program for dialogmøde mellem Undervisnings- og Børneudvalget og kontraktholderne på dagtilbudsområdet den 7. april 2021 - dog således, at det indarbejdes i programmet, at BUPL, FOA, SOSU Østjylland og VIA gives lejlighed til at indlede mødet med korte oplæg.

Punkt 52: Meddelelser til mødet

00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Status ift. COVID-19
- ansættelse af kontraktholdere.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- status ift. COVID-19
- ansættelse af kontraktholdere
- henvendelse vedr. skolemad
- henvendelse vedrørende kapacitet på børnepasningsområdet i Virring.

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tage orienteringerne til efterretning
- at der ved et kommende møde tilrettelægges en drøftelse vedrørende skolemad.

Punkt 53: Næste møde, tematikker fra Børn og Ungetopmøde samt årsplan

00.22.04-P35-1-20

Resume

Med dette punkt drøftes foreløbig dagsorden for næste udvalgmøde den 7. april samt om tematikker fra Børn og Ungetopmødet giver anledning til justeringer i årsplanen.

Sagsfremstilling

Med dette punkt drøfter Undervisnings-og Børneudvalget først den foreløbige dagsorden for næste udvalgmøde. Der er vedhæftet en opdateret årsplan. I relation hertil lægges også op til en drøftelse af de temaer, som blev behandlet på Børn og Ungetopmødet den 28. januar set i forhold til, hvordan tematikkerne indgår i udvalgets årsplan. Se vedhæftet program for Børn og Ungetopmødet. På den baggrund lægges op til en overordnet drøftelse af, om det giver anledning til eventuelle justeringer i årsplanen, som også er vedhæftet.

Foreløbig dagsorden for udvalgmøde den 7. april samt dialogmøde med kontraktholderne på dagtilbudsområdet

Status på implementeringsplan

Igangsættelse af element 5 vedr. aftalemodel for skoleområdet

Udvikling i sprogundervisning

Budget 2022 – forandringer på drift og anlæg samt situationsbillede

Frigivelse af anlægsmidler ift. Skovby/Galten

Flytning af Center Skovby

Placering af daginstitution i Gl. Rye

Politikkontrol af klubber og SFO

Program for temamøde i maj

- anvendelse af provenu fra ny struktur
- tidlig dialog om aftalemodel for skoleområdet jf. aftale om struktur

Der gøres også opmærksom på, at der afholdes temamøde den 16. marts jf. dagsordenspunkt på udvalgetsmøde den 3. marts.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde drøftes
- at tematikker fra Børn og Unge topmøde den 28. januar ses i relation til årsplanen med henblik på drøftelse af, om årsplanen skal justeres.

Beslutning

Undervisnings- og Børneområdet vedtog,

- at årsplanen suppleres med følgende elementer:
 - at der ved orienteringen om lærernes arbejdstidsaftale i maj lægges op til en orientering af, om der er emner, som kan håndteres centralt.
 - den planlagte politikkontrol i juni på elevfravær skal omfatte et fokus på spørgsmålet om, hvorvidt der kan konstateres en systematik i forhold til de børn, der har et højt skolefravær
 - at der i årsplanen indarbejdes et dialogmøde med UngeRådet om fravær i skolen.
 - at der i efteråret indarbejdes en politikkontrol på PPR's arbejdsform herunder ændret betjeningsfokus
 - at der i årsplanen indarbejdes en temadrøftelse om almen- og specialundervisning - jfr. behandlingen af emnet ved Børn- og Unge-topmødet.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2021 (marts)

Program for Børn og Ungetopmøde 28. januar 2021

Punkt 54: Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; 'Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke'.

Dialog og høring

-

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

Beslutning

Kommunikationen efter mødet blev drøftet.

Punkt 55: Eventuelt

00.01.00-A00-155-17

Beslutning

Der var ingen emner under eventuelt

Punkt 56: Lukket: Underskriftsark; Godkendelse af beslutningsprotokol

00.01.00-A00-75-20